



ශ්‍රී සද්ධර්මාලයාද  
සංග්‍රහය.





# ශ්‍රී සම්මිවාච්චාදසබ්‍රහ්ම.

සංකඩගලනුවර

උපොසථාරාමාධිවාසීවූ

විලිව පිණ්ඩපාතික සරණධාර සබ්‍රහ්මාචාරී

මහාසථවිර සම්මිවාදයන්වහන්සේගේ

ශිෂ්‍යවූ

සිඛානි බුබුරුහිත මහාසම්මිවාදයන් විසින්

සමපාදිතයි.

විද්‍යාදය පර්වණධිපති

ත්‍රිපිටකවාගිඤ්චාරාචාර්ය ශ්‍රී සුමඬගලාභිධාන

ප්‍රධාන සංඝනායක සම්මිවාදයන්ගේ ධම්මානේතවාසීවූ

මුල්ලේරියාවේ විමලභේති සථවිරයන් විසින්

සංශෝධිතයි.

—\*—

ඇම්. අයි. පෙරේරා විසින්

ශාසත්‍රාධාරයනත්‍රාලයෙහි

මුද්‍රණය කරවනලදී.

—:xx:—

ශ්‍රී, බු, ව, 2445.

ක්‍රි, ව, 1901.



# පටුන.

80.

1. කරුණා

- 18 — ධර්මානුශාසනවිචාරිතා පරිචේදය
- 240 — සද්ධම්මානුශාසනවිචාරිතා පරිචේදය
- 297 — සද්ධම්මානුශාසනවිචාරිතා පරිචේදය
- 315 — සද්ධම්මානුශාසනවිචාරිතා පරිචේදය
- 326 — සරණගත විනයානුශාසනවිචාරිතා පරිචේදය...
- 390 — අනුසලකම්මපථාදිතව විචාරිතා පරිචේදය
- 440 — අනුසලකම්මපථාදිතව විචාරිතා පරිචේදය
- 473 — සීලවිනයානුශාසනවිචාරිතා පරිචේදය
- 500 — කුසලකම්ම විනයානුශාසනවිචාරිතා පරිචේදය
- 530 — කුසලපථාදිතව විචාරිතා පරිචේදය
- 543 — රාජධම්මානුශාසනා පරිචේදය
- 559 — ගෘහපති ධම්මානුශාසනා පරිචේදය
- 567 — සාමාන්ය සද්ධම්මානුශාසනා පරිචේදය



# සිංහල පොත

සිං. පෙළ. අනු. අනු.

අනු.

251-23 පාර්ශ්ව  
254-30 විකල්පය  
264-22 ජනප්‍රියය  
265-12 මණ්ඩප  
266-20 ගඟපිට  
268-18 කෙළසයන්සකා  
269- 8 ලංකාවාසි  
283- 7 මනනපාසා  
284- 3 ප්‍රකාශ  
287-22 පව්විතාය  
301-12 ඉදිරියට  
301-14 සත්වල  
305-29 කෙනෙකුත්  
310-29 වසික  
316-32 හවාතාර  
322-18 ආකාශ  
327-13 අසාරණකාණ  
327-36 කෙරෙහි  
328-15 කෙමත්  
328-28 කැහිවම  
333-29 පැමිණිකල  
342- 6 කැමැත්තත්  
346-29 නැතැයි  
456-28 එසේම  
364-28 වාසිදිගට  
368-23 නිමනලදි  
371-23 අතිරික්තය  
374- 7 අකුල  
374-19 ලැජ්ජා  
381-16 වතුපාදිකා  
382-15 වත්තේතය  
385-17 ජනක  
390-11 අකුල  
395- 2 ගඟ

පාර්ශ්ව  
විකල්පය  
ජනප්‍රියය  
මණ්ඩප  
ගඟපිට  
කෙළසයන්සකා  
ලංකාවාසි  
මනනපාසා  
ප්‍රකාශ  
පව්විතාය  
ඉදිරියට  
සත්වල  
කෙනෙකුත්  
වසික  
හවාතාර  
ආකාශ  
අසාරණකාණ  
කෙරෙහි  
කෙමත්  
නැහිවම  
පැමිණිකල  
කැමැත්තත්  
නැතැයි  
එසේම  
වාසිදිගට  
නිමනලදි  
අතිරික්තය  
අකුල  
ලැජ්ජා  
වතුපාදිකා  
වත්තේතය  
ජනක  
අකුල  
ගඟ

# ශ්‍රී සිංහල

— 0 —

| පිටු. | පෙල. | අශ්‍රිත.                      | ශ්‍රී.                   |
|-------|------|-------------------------------|--------------------------|
| 1     | 6    | විජිත                         | විජිත                    |
| „     | 19   | පද                            | පාද                      |
| „     | 21   | පදයෙහිම                       | පාදයෙහිම                 |
| „     | 25   | සමපද                          | සමපාද                    |
| 2     | 20   | මුනිගුණසිංහ                   | මුනිගුණසිංහ              |
| „     | 27   | සමුද්‍රවගුණසිංහ               | සමුද්‍රවගුණසිංහ          |
| 9     | 15   | කතූසධම්ම                      | කතූසධම්ම                 |
| 11    | 7    | විශිෂ්ට                       | විශිෂ්ට                  |
| 22    | 8    | අසංකේතයානි                    | අසංකේතයානි               |
| „     | „    | නසංකේතයානි                    | නසංකේතයානි               |
| „     | „    | අසංකේතයානි                    | අසංකේතයානි               |
| „     | 9    | සංකේතයානාම                    | සංකේතයානාම               |
| „     | 10   | අසංකේතයානාම                   | අසංකේතයානාම              |
| 25    | 5    | ඵලෙසින්                       | ඵලෙසින්                  |
| „     | 10   | අණික                          | අණික                     |
| 27    | 14   | කණිමුලිකා                     | කණිමුලිකා                |
| „     | 27   | කොටකොට                        | කොටකොට                   |
| 31    | 24   | ඇතිවිටම                       | ඇතිවිටම                  |
| 32    | 9    | මහානිකේශ්වරී                  | මහානිකේශ්වරී             |
| „     | 23   | භික්ෂුසංඝයා                   | භික්ෂුසංඝයා              |
| 33    | 20   | මබ්‍රහන්                      | මබ්‍රහන්                 |
| „     | 24   | බ්‍රහන්වහන්සේට                | බ්‍රහන්වහන්සේට           |
| „     | 32   | { රජකුමාරකාවන්<br>තමන් නමින්ම | { රජකුමාරකාවන්<br>නමින්ම |
| 34    | 35   | කරණක                          | කරණක                     |
| 35    | 7    | කරණක                          | කරණක                     |
| 38    | 33   | බොධිකංඝිකාරුචිට               | බොධිකංඝිකාරුචිට          |
| 43    | 5    | අත්‍යන්තපිරිසිදු              | අත්‍යන්තපිරිසිදු         |
| 58    | 13   | විසේශයේ                       | විසේශයේ                  |
| 60    | 9    | ඵත්සිංහපට්‍රොසක්              | ඵත්සිංහපට්‍රොසක්         |
| „     | 12   | අපමනබෝසත්තෝ                   | අපමනබෝසත්තෝ              |
| 63    | 10   | වැලිවැට්                      | වැලිවැට්                 |

| පිට. | පෙල. | අශ්ව.           | ශ්ව.            |
|------|------|-----------------|-----------------|
| 70   | 15   | නිරෝධා          | නිරෝධා          |
| 89   | 35   | වලඳුනවේලෙහි     | වලඳුනවේලෙහි     |
| „    | 38   | දත්වා           | දත්වා           |
| 92   | 10   | වෙදනාපරිත්‍රාහක | වෙදනාපරිත්‍රාහක |
| 94   | 25   | දිතුකලකල්       | දිතුකලකල්       |
| 105  | 23   | ඉෂමසයි          | විෂමසයි         |
| 107  | 7    | එහිසිවි         | එහිසිව          |
| 111  | 4    | සත්තසොජනන       | සත්තසොජනන       |
| 112  | 38   | රත්රාවන්        | සත්රාවන්        |
| 119  | 3    | සිද්ධෙලු        | සිද්ධෙලු        |
| 125  | 11   | සතුටුකරවමින්    | සතුටුකරවමි      |
| 127  | 12   | රූපශ්‍රීභොගාව   | රූපශ්‍රීභොගාව   |
| 128  | 4    | තුන්ස           | තුන්            |
| 135  | 36   | වැඩවත්          | වැඩවත්          |
| 141  | 3    | සත්තිභිද්‍රව්‍ය | සත්තිභිද්‍රව්‍ය |
| 143  | 13   | උපසනෙතා         | උපසනෙතා         |
| 148  | 38   | නොසෙත්          | නොසෙත්          |
| 159  | 6    | තා              | තෝ              |
| „    | 30   | හිමවුගල         | හිමවුගල         |
| 161  | 33   | බුරුගරුබුරු     | ගරුබුරු         |
| 164  | 35   | ආවිදිතාකල       | ආවිදිතාකල       |
| 165  | 28   | භාවිතාකල        | භාවිතාකල        |
| 173  | 16   | කුසලාධම්මා      | කුසලාධම්මා      |
| 182  | 3    | දල්වාඒ          | දල්වාඒ          |
| 201  | 33   | සිටා            | සිට             |
| „    | 34   | නාගාපලොකන       | නාගාපලොකන       |
| 210  | 31   | සිසතුලසූරියෝ    | සිසතුලසූරියෝ    |
| 213  | 32   | ජිනසිමාවස       | ජිනසිමාවස       |
| 221  | 3    | වචනස            | ඒවචනස           |

පිට. පෙළ. අශ්ව. ශ්ව.

|        |                |                |
|--------|----------------|----------------|
| 395-27 | ඉයු            | ආයු            |
| 396-11 | එතිතුල         | එතිතුල         |
| 387-3  | දෙශැත්තැ       | දෙශැත්තැ       |
| 398-29 | ද්‍රෝතිකම්     | ද්‍රෝතිකම්     |
| 410-16 | කියත්තට        | කියත්තට        |
| 422-11 | ගල්මැඩ         | ගල්මැඩ         |
| 421-32 | ශිෂ්‍යගතයෝ     | ශිෂ්‍යගතයෝ     |
| 438-1  | වක             | වත             |
| 453-3  | කර්මයයන        | කිර්මයයන       |
| 447-21 | නිබද           | නිබද           |
| 450-7  | ශික්ෂා         | ශික්ෂා         |
| 454-32 | සංඝයා          | සංඝා           |
| 462-20 | වැහිරෙන්නේය    | වැහිරෙන්නේය    |
| 567-17 | ගගදියෙහි       | ගගදියෙහි       |
| 470-21 | කියනාවත        | කියනාවත        |
| 475-21 | අග්‍රදුතයක්    | අග්‍රදුතයක්    |
| 476-5  | ගෙතෙමි         | ගෙතෙමි         |
| 479-25 | දුත            | දුත            |
| 486-8  | විත්තාවෙක්     | විත්තාවෙක්     |
| 490-18 | දක්වනු         | දක්වනු         |
| 490-23 | සුජකනෙන්       | සුජකරන්නේ      |
| 502-18 | අත්තාරයට       | අත්තාරයට       |
| 502-21 | සිතේය          | සිටිතේය        |
| 503-9  | අච්චරත්තය      | අච්චරත්තය      |
| 503-31 | හැමකලිහිම      | හැමකලිහිම      |
| 504-17 | ග්‍රහපත        | ග්‍රහපති       |
| 507-16 | පරිද්දෙන්      | පරිද්දෙන්      |
| 510-1  | පරික්ෂිත       | පරික්ෂිත       |
| 512-23 | යම්කෙතෙක්      | යම්කෙතෙක්      |
| 514-30 | ආයුධයත්        | ආයුධයත්        |
| 516-4  | ශාදනයක්        | ශාදනයක්        |
| 522-8  | බ්‍රහ්මයෙද්ද   | බ්‍රහ්මයෙද්ද   |
| 527-26 | ප්‍රකාශකොට     | ප්‍රකාශකොට     |
| 528-7  | මත්තෙද         | මත්තෙද         |
| 528-7  | පාදකාලයෙහි     | පාදකාලයෙහි     |
| 534-2  | ප්‍රියදම්මයෙන් | ප්‍රියදම්මයෙන් |
| 535-9  | වහන්සේගෙ       | වහන්සේගෙ       |

පිට. පෙළ, අශ්ව.

- 536-22 පවක
- 538-1 කුමුම
- 538-10 පරික්ෂා
- 538-16 නොකලමැව
- 539-8 කුංලි
- 540-3 කුසල
- 541-18 පකිබසුනතිය
- 544-8 ඇතිති
- 552-11 සාදුගත
- 555-34 වැහුහු
- 555-21 කමෙමයෙහි
- 561-2 සුරණ
- 567-24 වරධමි

ශ්ව.

- පවකාම
- කුමුම
- පරික්ෂාකාරිව
- නොකලමැව
- කුංඛලි
- කුල
- පකිබසුනතිය
- ඇති
- සාදුගත
- වැහුහු
- කමෙමයෙහි
- සුරාණ
- වරධමි

# ශ්‍රී සබම්මාවවාදසබ්‍රහ්ම

ප්‍රා ර මහ ය.

හමෝ තසං හගවතො අරහතො  
සමමාසමවුබසං.

—o—o—o—

සීහසුතහමුනිකං ධම්මසංඝායකං නතා  
විජ්ඣාතිබ්ලපාපං තසං සමුබ්බරුක්ඛා  
නිහවම්හතවරණණසෙවකවණණං ගහෙනා  
සකලජගතිතස්මිං චණ්ණසිංහං ගුණංසු.

සබ්බිග්ග මනිෂ් පාතාල සම්බන්ධ ජගත්‍රය වාසී බ්‍රහ්මස්‍රරාසුරගරුඛ ගැකච්ඡිඛවිද්ධාර නරතාගාදී සමෙකා සත සචාහිමතාසීසංසිඛි යෙහි නිරතාහිලාස මහාකාරණික පුජ්‍යපුජ්‍යණීය දෙවොනිදෙවවු බුඩාදී රතනත්‍රයට නමස්කාර කිරීමෙන් සඤ්ජනිත කුශලානුභාව යෙන් සමොපදව දුර්කරණයෙන් ආයුෂ්‍යකදී චතුරීධ ධර්මාභිවච්ඡිතය කොට ගෙණ සබම්ම සබ්‍රහ්මයක් කරණු කැමති අපවිසින් පළ බ්‍රහ්මාවම කේවල ගථිතවූ ඉෂ්ටදෙවතා නමස්කාරය පිණිස ආයා ම විෂ්කාරයෙන් නවලක්ෂ පස්නසුත දෙසිය හැත්තෑ දැහැලක්ප මණ් හුම්ප්‍රදේශයෙකිහි ප්‍රකාර කටයුතුවූ තිස්දෙදස් සත්සිය හැට අටක් වෘතත ඇති අතිසකුරිතම් ජ්‍යෙෂ්ඨ සාරද්‍යස් සසිය හැත්තෑ දෙවෙනි තැනින් පද සතරම උගුළුවා ගෙණ නගණ දෙකක් මගණ එකක් හා යගණ දෙකකින් සමුපලක්ෂිතවූ මාලිනී නම් වෘතතයට නගා රවතාකරණලද්දවූ සතර පදයෙහි ම විසිගණ යකින් හා අකුරු සැටකින් ද මාත්‍රා අසූඅටකින් ද ගුරු විසිඅටකින් ද ලක්ෂ දෙතිසකින් ද විශ්‍රාම අටකින් දූසි මෙසේවූ වණ් විශෙෂ යක් ඇති සම ගණ සම වණ් සම මාත්‍රා සම ගුරු සම ලක්ෂ සම විහ්නව සිටි සම පද සතරක් සමබකවූ ත්‍රිවිධ රතනාභිවාදන මේ ගාථාවෙහි අභිප්‍රාචතම්.

සච්ඡෙලශමාරදෙවසුත්‍රමාරදී පස්මරන් බිද දිනු හෙයින්ද සචා කාර සොහණ සසයිරික මනොඤ්ඤ දැයින්ද යමත් ඇති හෙයින් ද එකානන සුඤ්ජාරාමරාමාන නිව්‍යාණපුරයට පැමිණි හෙයින් ද අගාරික අනගාරික සෙඛාසෙඛප්‍රත්‍යක්ඛනී සංඛතන පඤ්චප්‍රකාරවූ මුනින්ට ශ්‍රේෂ්ඨහෙයින්ද ජ්‍යෙෂ්ඨගතමුනිකුටු සුරාසුරනරාදී සමෙකා

සඛිවිතාසනානප්‍රවෘත්ත පාපතිමර විධිවංගත චතුරතර සත රංසි අසිසිර තිරණයමන තථාගතවරධම්මකුචනිසාවම්බු සමාක් සමුඛසඵලානේතාමයාතත්වහන්සේ ද ඒ භාගාවතුත්වහන් සේ විසින්ම සුදෙසිතගෙයින් ස්වාකඛකතනාදී ගුණෙපලක්ෂිතමාගී ඵලනිඵාණය හා පාලිධම්මය සහිතවූ දශප්‍රකාර සඛිමය ද මනා දූෂිලිලාශ්‍රාමානස ගුණසමුහයන්ගේ සංඝටිත භාවයෙන් සඛික නම් වූ සුප්‍රතිපත්තනාදී ගුණගනාඛය සංගත ජිතොරස පයඝාපභී ප්‍රති පත්ති ප්‍රතිවේධ සංඛකත ත්‍රිවිධ සඛිමානුපාළිත සමන්තලොකවා සිත්ගේ නිරුතාර පුණ්‍යකෛතුසු අත්වායඝීපුදාල සංඝයාද යන මේ සඵසඤ්ඤා සඵභිමතානී ප්‍රධානයෙන් සුරදුමච්ඡිනාමණිහසුස වානුසාරවූ විසුඛ බුඛාදී රතනත්‍රයට හයලොහකුලොපාරාදිත් දුරව හකතිප්‍රමාවනතවූ මාගේ උත්තමාඛය කරුණකොටගෙන කා යාදි වාරත්‍රයෙන් සකසා වැද එම වතුනාමය කුශලානුභාවයෙන් සඵානතරාය සඵොපද්‍රව විහතවිධිවංගතය නිර්මෙන් ජයාහිප්‍රාප්ත ව අනන්ත කරුණසාගරවූ ඒ සවුනේ ගෙවා දත් බුදුරජනත්ව හන්සේගේ තුන්ලෙවිහි පතලාවූ අතිවිසිඤ්ඤා අභිතාදී නවවිධවූ ගුණකරයන් අතුරෙන් එක්ගුණකරයකට වණ්නාමුඛයෙන් බැස ගැරපදෙශ සඛිමමුඛණ ගොනිසොමනසකාරාදීන් නිපත් අපගේ ප්‍රඥාසකති පමණකින් ලෝවැඩ පිණිස මුනිගුණඛය මාත්‍රයක් වණ්නා කෙරෙමි.

මෙසේ පූජ්‍යවූ බුඛාදී රතනත්‍රයට නමස්කාර පූජ පිණිස අප විසින් දැක්වූ මේ ගාථාවගේ පූච්ඡයෙහි ප්‍රකාශවූ “ජිනසුගතමු නිකුඤ්ඤා නතා ධම්මඤ්ඤා නතා සංඝඤ්ඤා නතා” යන මේ වතුනා මය පූජිත්‍රයාවෙන් සඵමඛයලානී ප්‍රසවය නිර්ම ගෙතුකොටගෙන එහිම අපරාධියෙහි ප්‍රකාශවූ “තස්ස සමුඛරඤ්ඤා වණ්ණසු එකං වණ්ණං වණ්ණසීයසං” යන්නෙන් සමුඛ ගුණඛයමාත්‍රයක් වණ්නා කෙරෙමි යන මේ අපරත්‍රයාවගේ අසමෝග අවිඤ්ඤා අඛණ්ඩ අවිකල අවිවර පරිසමාප්තිය හා බුඛයාසනාවසානව මේ ප්‍රකරණයගෙම නිත්‍යබුවසාරසුභසුඛසීතිවිමෙන් ශ්‍රොත්‍රදොශාදී ලොකානීප්‍රසවය කෙරේවා යනු මෙහි අභිප්‍රාචිකි.

— 00 —

ඉති‘පි සො හගවා අරහං සමමාසමුඛො විජ්ජාවරණ සමපනො සුගතො ලොකවිදු අනුත්තරො සුරසදමම සාරථී සත්ථ දෙවමනුස්සානං බුඛො හගවාති.

සො හගවා, ඒ භාගාවත් බුදුරජනත්වහන්සේ; ඉති‘පි අරහං; සියලු කෙලෙසුන් කෙරෙන් දුරවූ බැව්නුදු සියලු කෙලෙ



සුන් නැසු බැව්නුද සංසාරවක්‍රයෙහි අර කැපු බැව්නුද ප්‍රත්‍ය  
 යාදිත්ව අතීතෙහිනුද රහසත් පවි නොකරණ බැව්නුද යන මේ  
 තෙක අතීතයෙන් අතීත නම් වනසේක—සො හගවා, ඒ භාග්‍යවත්  
 බුදුරජනත්වයන්සේ; ඉති'පි සමමාසමුද්ධො, සමමා, මනාකොට;  
 සං, තමා විසින්ම; බුද්ධො, සම්බුද්ධයන් සම්බුද්ධයන් දත්සේක  
 යන මේතෙක අතීතයෙන් සමසක්සමුද්ධ නම් වනසේක—සො හ  
 ගවා, ඒ භාග්‍යවත් බුදුරජනත්වයන්සේ; ඉති'පි විජ්ජාවරණසමප  
 නො, අනුච්ඡේදනෙන් හා පසළොස්වරණධර්මයෙන් සමන්විතය  
 යන මේ අතීතයෙන් විජ්ජාවරණසමපන නම් වනසේක—සො හ  
 ගවා, ඒ භාග්‍යවත් බුදුරජනත්වයන්සේ; ඉති'පි සුගතො, සොහ  
 ණ ගමන් ඇති බැව්නුද සුඤ්ඤානායට ගිය බැව්නුද මනා ගමන්  
 ඇති බැව්නුද මනා තෙසුල් ඇති බැව්නුද යන මේතෙක අතී  
 යෙන් සුගත නම් වනසේක—සො හගවා, ඒ භාග්‍යවත් බුදුරජ  
 නත්වයන්සේ; ඉති'පි ලොකවිදු, සම්බුද්ධයන් නිමවා සියලු  
 ලොකය දත්සේක යන මේ අතීතයෙන් ලොකවිදු නම් වනසේක—  
 සො හගවා, ඒ භාග්‍යවත් බුදුරජනත්වයන්සේ; ඉති'පි අනුතරා  
 රො පුරිසදමමසාරථී, තමහට වැඩි කෙනෙකුත් නැති බැවින්ද  
 පුරුෂදමයන් විනයනය කරණ ගෙයින් ද යන මේතෙක අතී  
 යෙන් අනුතරාපුරිසදමමසාරථී නම් වනසේක—සො හගවා, ඒ  
 භාග්‍යවත් බුදුරජනත්වයන්සේ; ඉති'පි සත්ථා දෙවමනුස්සානං,  
 දුෂ්ටධර්මික සාමපරාධික පරමාණු යන මෙයින් සුදුසු සුදුසු ප  
 රිද්දෙන් දෙවිච්ඡිකිත්තව අනුශාසනා කරණසේක යන මේ අතී  
 යෙන් ශාස්තෘ නම් වනසේක—සො හගවා, ඒ භාග්‍යවත් බුදුරජ  
 නත්වයන්සේ; ඉති'පි බුද්ධො, සියලු ඥායමණ්ඩලය නිමවා දත්  
 සේක යන මේ අතීතයෙන් බුද්ධ නම් වනසේක; සො හගවා, ඒ භා  
 ග්‍යවත් බුදුරජනත්වයන්සේ; ඉති'පි හගවා, දුතඤ්ජාදී සමත්ති.  
 ශත් පාරමිතාවෙන් ජනිතවූ භාග්‍ය ඇති ගෙයින් ද රාගාදී කෙ  
 ලෙසුත් හගනකළ ගෙයින් ද මේ ආදී අතීතයෙන් හගවත් නම්  
 වනසේක.

මේ නව ගුණය වර්ණනාකරණ පුර්වාර්ථයන් විසින් ඇතම්  
 නැතෙකි “සො හගවා බුද්ධො” යි කියා ගාථාවගේ මුල කී “හ  
 ගවත්” යන්න හා අත්තයෙහි කී “බුද්ධ” යන්න ග්‍රන්ථයේ ඒ භාග්‍ය  
 වත් බුදුරජනත්වයන්සේ යයි කියා බුද්ධ නාමය කීමෙහි යොදා  
 ගෙන සෙසු පද නවයට බෙදා අතීතවර්ණනා කළහ, මෙහි බුද්ධයාහි  
 විසුච්ඡිමාගීය සත්තයෙහිවූ බුද්ධානුස්මරණය නම් යෙහි ප්‍රකාශකම්  
 යෙන් බලාගෙන ගාථාව මුල කී “හගවත්” යන්න පමණක් බුද්ධ  
 නාමය කීමෙහි යොදාගෙන සෙසු පද නවයට බෙදා අතීතවර්ණනා  
 අතීතවර්ණනා දක්වන ලදී.



මෙසේ නවප්‍රකාරවූ අභිකාදී සකලඥාණනිධානවූ කණ්ණවෙන් සිහිල්වූ චිත්තාසන්නාන ඇති අසාධාරණ බුබුඳුන නැමති මහාප්‍රදී පාලොකයෙන් දුරුකරණලද සණ්තර මොහොතිකාර ඇති අසරණිගුන දෙවිමිනිසුන් සහිත සිඟලු සතලොකයාගේ අසහාය සරණවූ පාපනිමිත විඛිංශන චතුරතර සහස්‍රාංශ ප්‍රතිහාග විවිධෝවාද නිර පූර්ත සඛම්මගංගාප්‍රවාහ ස්වණීපල සමානවූ බුදුරජානන් වහන්සේගේ නෛය්‍යානික ශාසනාවචර සාධුප්‍රනායාදයාධ්‍යානනර ප්‍රතිශ්ඨිත මාහැඟි පහක්රකක් සේ අතිශයින් ජිපනිමත්ව බැබලීමෙන් චිත්තානුවාහන මොහොතිකාර විඛිංශනය කොට සඵ සන්තොපකාරව යටින් අවිච්ඡය පවත් උඩින් බබලන අවසන්ව වටින් අනන්තාපරිමාණ සක්වලවල ඉතා උස්ව විස්තීර්ණ පවත් නාවූ “ඉතිං පි සො භගවා අරහං සම්මාසම්මුඛො” යනාදී මේ නව ගුණගාථාවගේ නවපෙදෙහි සංගෘහිතව සිටි අතුලයවූ අනොපමවූ අතිගම්භිරවූ අතිපරිසුඛවූ අතිප්‍රසිඛවූ අභිකාදී නවගුණ නිබින්නගේ මෙහි පළමුකොට දැක්වූයේ අතිසංකෘතපාඨිකය, විඤාර වශයෙන් වණ්නාකරත් හොත් අනෙකාඤ්ඤා ඇති අභිකාදී නවපදයන් කෙරෙහි ඇතුළත්ව සිටි සිඟලු අභිකාදී තොරා වෙන් වෙන් කොට ගෙණ එකෙකි අභිකාදී එකෙකි ධම්මප්‍රකාරණයක් බැගින් පූජ්වට සුදුසු යන අභිකාදී දැක්වූ “පූජ්වලිග” සේ එහි අභිගණනායෙන් වෙන් වෙන්ව ධම්මප්‍රකාරණ උපදවා ලිමෙනුදු නොගෙවෙන නොනිමෙන අභි ඇති චිත්තාවිසයානිකානතාවූ බුදු සසුන් වැද ගැසිරෙණ තාක් ගැමදෙනාගේ තුඩක් තුඩක් පාසා සිතක් සිතක් පාසා අනවරතයෙන් පවත්නා සුළු සිත් නැමති කොමදයන්ගේ සඵාකුශලදුඤ්ඤා නැමති මිණිදුරුකෙරෙමින් පුබුදුවා මහත් පෙම් වඩ වඩා සඵසන්තොපකාරව ලොකසමහාවනාක වසුතුවූ මේ නවගුණගාථාවගේ නවමහාගුණයන් අතුරෙන් එක් එක් ගුණයක් වණ්නාකෙරෙමි යන මේ මාගේ චිත්තානොමෝ අනන්තවූ ආකාශය අතුලෙන්ම මැන නිමවමිසි කියාද මහමුඛුද ජලසකකිය බිඳුවශයෙන්ම ගණන්ලත්තබමිසි කියාද අබආවතුලෙහි මහමේරුව සහවාලමිසි කියාද නබාග්‍රයෙහි මහ පොළොව සහවාලමිසි කියාද පුදුන්රලකින් ගැන තුන්දහස් යොදුන් හිමුවගල සොලවාලමිසි කියාද මදුරුතුඩින් එක්ලක්ෂ සැටඅවදහසක් යොදුන් පමණ වූ මහමේරුපච්ඡාය විද නිමවමිසි කියාද නෙළුදිඳුකුඩින් මහත් ප්‍රවණ්ඩ ගහගියෙකු බැඳ සිටුවමිසි කියාද ඉදිකවුලසිදුරෙන්ම මහගහක ජලසකකිය හරමිසි කියාද පවත්වන චිත්තාවක් වැන්නිය. මේ ගැම එසේකරන්ට ලොවමහත් සැබිමත්තට ගැනිවිතමුදු බුදුගුණ වූහුදු පරතෙර දැක්ම

තුන්ලෙඩ්හි එබදු කිසිවක්හු විසිනුත් නොපිළිවන්මය.  
කිසේමැනෝ.

සකකා වෙ නහමඩතුලෙන මිනිතුං සිනබුදකං බිඤ්ඤා  
මෙරං සාසපභාපනෙ නිදහිතුං භූමිං නබග්ගානතර  
කමෙපතුං ධරණ්ඨරං හිමධරං ආභලි තුලංසුතා  
තො වෙ නාථතුණෙදධිං පතර්තුං කෙනාපි ලොකානගෙ-සි-  
තවද සියල්ල දත් බුදුබුදු විසින් බුදුවූ දවස පවත් ආයුෂ්කාලය  
මුළුල්ලෙහි වැඩහිද අතිකෙක නොගෙදී එක්බුදුකෙනෙකුත්ගේ  
තුණම වදුණත් කාලය ගෙවියත් මුත් නොගෙවෙන බුදුතුණ එසේ  
අතිකෙකු විසින් වණ්නාකිරීම එකානගෙයත්ම නොපිළිවන්මය.  
වදුලේ මැනෝ.

බුඩොපි බුඩස්ස භණ්ණං වණ්ණං.  
කප්පමපි වෙ අඤ්ඤාමහාසමානො  
බ්බෙථ කප්පො චිරද්ධිමනනර  
වණ්ණො නබ්බෙථ තථාගතස්ස-සි.

මෙසේ අවිනිශ්චයානොපම අසාධාරණවූ බුදුතුණ වණ්නාකිරීම  
අප වැනි පුද්ගලයන්ගේ නුවනට ඉතා අවිෂය වීනවුද ඉතා දුකසේම  
ලත් මේ ඤාණසමුපත් සාක්ෂිකකොට ගෙණ අභිධම්මසමෝධාන  
යෙන් යෙදී මතු මෙන්බුදුත් දක්මෙන් පළමුවෙනි තිගතවිවරණ  
ශ්‍රී ලංකා එතැන් පවත් ලොව ඇතිවන සියලු බුදුවරයන් නොව  
ලාම දක්මෙන් ආමිෂ්පුත්ත ප්‍රතිපත්තිපුත්ත යන විප්‍රකාරවූ පුත්  
වෙත් පුදු කෘතාධිකාරව හැම පාරම්භමීමයන්ගේ ඥානප්‍රාප්තව  
බුදුවෙමිවා යන මගේ අභිමතප්‍රාක්ෂිතා සංසිධිය හා ලෝවැඩ පි-  
ණිස ශාස්තෘතුණවණ්නා මුඛයෙන් ම ධම්මප්‍රකරණයක් උපදව  
නු කැමැත්තෙමි. එතකුදු උවත් ලෝවැසි සතයන්ගේ සිත්හසර  
දැන හැඳින උගන්වා බණ කීම ධම්මරාජත්වූ බුදුන්වම මුත් කප්  
කෙළලක්ෂ්‍යයන් පාරමිතාපිරු ඡොපිනාති ආයුෂ්මත් රෙවත  
මහතෙරුන්වහන්සේය දම්සෙනෙව් සැරියුත් මහතෙරුන්වහන්  
සේය ආනන්දභවිරයන්වහන්සේය යන මහාඋතුමන්ට ද නොපිළි  
වන්මය. එබැවින් ලොකයෙහි කාරණාකාරණා නොසලකාම දුටු  
යම් කිසි අරමුනෙක ඇලෙමින් ගැටෙමින් මෝහයෙන් මුළාව  
ගත්තා සවිභාව ඇති සතයන්ගේ සිත්හසර දැන හැඳින සමාකාර  
යෙන් පහදවා බණ කීම ලොවුතුරාබුදුන්ට ම මුත් අප සේ වූ අවස්-  
තාහි අනුත් සිත් නොහඳුනන පාඨප්පන අලංකාරවූ සතයන්ට  
එකානගෙයත්ම නොපිළිවන්මය එතකුදුඋවත් සියල්ල දත් හැම  
සතුත් සිත් හැඳින බණ වදුරණ ඒ මාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුරජනත්

වහන්සේ විසින්ම වදන් කරනු ලබන පරිදි පිටිකතූ පාලියද ඒ බුද්ධාගම පෙල හා සමූහ විසුඛිමාගී සුමංගලවිලාසිතකදී අවුවාකවාද සාරානී මඤ්ජුසාදී ලිතානීකවාද එසේම මහාවිහාර පරමපරාක්‍රමානන්ද මහා ස්වර්ණයන්වහන්සේලා විසින් රචනාකරනු ලබන විසුඛිමාගීන වකකතාදී නොයෙක් සන්න ගැටපද ගෙවනු ලබන බුද්ධාගම වූ එම පෙල අවුවාදියාව සමඟ පෙනෙන හෙයින් ඒ ගැම පොත් බලා සංග්‍රහයකට සම්මානවෙන් බම්මප්‍රකරණ උපදවා ලිමෙන් බුදු රජතන්වහන්සේගේ බම්මදෙශනාවට නොවිරහි හෙයින් බම්ම සංග්‍රහ කරණයෙහි නිස්කාංශව හටගත් උත්සාහ ඇතිව පාලි අනිකර්. දීග බලා සැක පුරුකොට මෙහි ගතයුතු සම්මානීකවාද වන් විභාගකොට ගෙන මෙම ගාථාවගේ නවපදය අතුරෙන් “අරහං” යන අකුර තුනකින් උපලක්ෂිත පදය ගෙන ඒහි විද්‍යා මාත පස්මගා අනියත් අතුරෙන් සතරක් ගැර බුදුහු පූජ්වට සුදුසු යන අනිය ගෙන වණ්නා කිරීමෙන් මොණරපාපිරිවත් මහාස්වර්ණාමිත් විසින් පිත්තවත් පණ්ඩිතපරාක්‍රමබාහු මහරජ හට බොධිසත්වර්තය හඟවා බුදුබව පැනීමෙහි උත්සාහ වඩවන පිණිස කරනු ලබන “පූජ්වලි” නම් බම්මප්‍රකරණය හා “බුද්ධො” යන අකුර දෙකකින් සමුපලක්ෂිත පදය ගෙන බුදුහු සියල්ල දත් සේකැයි යන අනිය වණ්නා කිරීමෙන් නරේන්ද්‍ර සිංහ මහරජතන්ගේ ආරාධනාවෙන් අපගේ ආචාර්යවහන්සේ විසින් කරනු ලබන “සාරානීසංග්‍රහය” ඇතුළුව නොයෙක් බම්මප්‍රකරණයන්ද බලා එහි පැවති ගුරුපදෙශ බම්මයන්ද ආශ්‍රයකොට ගෙන මෙම නව ගුණගාථාවගේ නවමගානුශේෂපලක්ෂිතවූ නවපදය අතුරෙන් “සත්ථා” යන තන්හි සාසු අනුසිටිමිති යන බාහු සාසු කියා සිටි කල්හි ඔහු “භූවාදයො ධාතවො” යන සූත්‍රයෙන් බාහුසංඥාව ඒ බාහු කෙරෙන් පරව “සාසාදිති රත්ථු” යන සූත්‍රයෙන් රත්ථු ප්‍රත්‍යය ව “සුබ්බමධොසීතමසසරං සරෙන විශොජ්ජයෙ” යන පරිභාෂාසූත්‍රයෙන් ඒ රත්ථුප්‍රත්‍යයා සංඝන්තවූ “රකාරස්ථ ස්වර පහව ගුණබන්ධු ප්‍රත්‍යයා පරකල්හි ඒ රකාරයා හා සමග අනෙකස්වරවූ බාහුහුගේ අන්තයට “රමහි රතෙනා රාදි නො” යන සූත්‍රයෙන් ලොප්ව බාහුහුගේ පූච්ඡකාරස්ථ ස්වර පහව ප්‍රත්‍යයා පරකිමිතින් පූච්ඡස්වරයාට “සරලොපාදි” සූත්‍රයෙන් ලොප්ව යට සිටි ස්වරගතිනවූ වෘඤ්ඤනනෙම “නගෙ පරං යුතෙන” යන පරිභාෂාසූත්‍රයෙන් පරාසෂ්ඨ රයා කාරා පෑමින් නිතකප්‍රත්‍යයානතයා තමා අලිගුහෙයින් “නඬි තසමාසකිතකා තාමංවාතවේතුකාදිසු ව” යන සූත්‍රයෙන් නම්වනු ඔහු කෙරෙන් පරව “තතො ව විහතායො” යන සූත්‍රයෙහි වශබ්ද ග්‍රහණයෙන් සි විහතව සි විහතති පරකල්හි සත්ථු ශබ්දයාගේ

අනන්‍යයට “සනුප්පිහාදිනමා සියම. සිලොපො ව” යන සූත්‍රයෙන් ආකාරදේශ හා සිව්නකර් ලොපව යැර පෑම හි සිටුව. “සත්වා” යන මේ අකුරු දෙකකින් සමුපලක්ෂ්‍යවූ පදය ගෙණ එහි අව්‍යයාම නුෂ්‍යාදීන් විසින් මෙලොවම දැක්කයුතු වූ අනිත්‍යාද ලක්ෂණ ත්‍රය හා ඛාතු ආයතන පක්ෂපාතය ප්‍රතිරෝධයෙන් ප්‍රකාශකිරීමෙන් හා පරලොව දැක්කයු වූ කුශලාකුලකම්මිවිපාක සතර අපාද්‍රක් දෙවිලොව සම්පත් ප්‍රකාශකොට දැක්වීමෙන් සියලු දෙවි මිනිසුන්ට කරුණුලද උතුම් සමමානුශාසනා ඇතිගෙයින් බුදුහු “ශාස්තෘ” නම් වනසේකැයි යන මේ අනිත්‍ය වස්තූන් නිර්වචනය ම බුද්ධානුශාසනාවන්ගේ සංග්‍රහයක් කරන්නෙමි.

ශාසනානිසංඛ්‍යාතය දක්වාම ලොකොපකාරව සියලු බුද්ධකාර්‍යයන් සමූහ අනුශාසනිප්‍රාතිභායකී නම් ඒ ඒ තැන්හි විස්තීර්ණව පවත්නා බුද්ධානුශාසනාවන්ගේ සංග්‍රහකිරීම ම මහත් ලෝවැඩකැයි දක්නෙමි—ඒ කෙසේදැයි? අප බුදුහු නාලන්දායෙහි වූ පාචාරික නම් අභිව්‍යාසයෙහි වැඩවසනකල කෙටිව නම් වූ එක් ගෘහපතිපුත්‍රයෙක් බුදුන් කරා ගොස් වැද එකත්පස්ව හිඳ සවාමිනි බුදුරජානන්වහන්සේ මේ නාලන්දා නම් වූ රට සවිසම්පන්න සමුච්ඡය පිරිනිබ්බන අවුකොටු ඇත්තේය බොහෝ ශ්‍රමාසම්පන්න ජන සමුහයාගෙන් ගැවසිගත්තේය එහෙයින් ලෝවැඩ පිණිස අහසට නැගී මාසර්ඛමාස අතුරතුරෙහි සංඛ්‍යාතීයායකී දක්වන්නට හිසුන්වහන්සේ නමකට අවසර දෙවාවදුළොත් බොහෝදෙනා බුද්ධානුශාසනයෙහි පැහැදී දශකුශලධර්මයන් රැස්කරන්නාහුයයි කියා දෙනුන්විටෙකම යාඥව සිටි කල්හි ඒ ගෘහපතිපුත්‍රයාට බුදුරජානන්ව දරණසේක් එමිබා ගෘහපතිපුත්‍රය මාගේ විශිෂ්ට වූ බුද්ධ ශ්‍රතයෙන් බුදු වූ අනන්‍යයෙහි ම බොධිමුලයෙහිදී සමෘද්ධි ප්‍රාතිභායකීයෝ තුන්දෙනෙක් වන්නාහුය, එයින් එකක්ව සිට බොහෝදෙනෙකු සේ පෙණීම බොහෝව සිට එකකුසේ පෙණීම පොළොව කිමිද යාම අහස්හි පලභ බැඳ හිඳිම යාම ආදී වශයෙන් පවත්නා වූ සංඛ්‍යාතීයායකීද, අනුන් සිතූ සිත් බලා ඒ ඒ විභින්නවිභින්න ලෙස කථාකිරීම යන ආදේශනාප්‍රාතිභායකීද, යන මේ විප්‍රකාර වූ ප්‍රාතිභායකීයන් දැක්වූකල ඒ ප්‍රාතිභායකී දෙකම ලොකසාධාරණ වන බැවින් මිථිකවාදීහු දැක මේ කීමෙක්දැයි නොසතුව ගනුරි නම් විද්‍යායෙහුන් අහසින් යාම ආදී සංඛ්‍යාතීය දක්වීම පිළිවනැයි කියා දැමුණි කනම් විද්‍යායෙහුන් අනුන් සිතූ සිත් දැන්ම පිළිවනැයි කියාද පිරිහෙලා අවිඤ්ඤාව මේ ඇති ගුණයෙක් නොවෙයි කියා නිත්‍ය කල කල්හි ඒ වචනය අසා ලෝවැසියෝත් සැකකරන්නාහුය, එහෙයින් ගෘහපතිය ඒ ප්‍රාතිභායකී දෙක දැක්වීමෙහි මේ ආදී

තොගෙක් දෙප දක්නෙම මම ඒ ප්‍රාතිහායී දක්වීමට පිළිතුල් වෙමි යහිකොට වදුරා, තවද ගෘහපතිය තුන්වැනි මු අනුශාස නිප්‍රාතිහායී නම ලද ගිහිගෙය භාර පැවිදිවෙව කුශලධම්ම ක වසු තුග අනුශාසමිම නොකටසුතුගයි මේ ආදී ක්‍රමයෙන් දෙවිමි නිසුන් සතිතවු සියලු ලෝවාසියන්ට වැඩ පිණිස මා විසින් කර ණලද යම් යම් බුඩානුශාසනාවෙන් ඇද්ද ඒ සියලු අනුශාසනා වෝ ම මා ඇතිකල්හි දු සියලු ලෝවාඩ වැඩිමෙන් මා නැතිපත් දහසක් අවුරුදු මුළුල්ලෙහිදු ලෝවාඩ වඩා මා සිටිනාක් මෙන් සි යලු බුඩානුශාසනා කොට සන්තොපකාරවත හෙයින් ඒ මාගේ අනු ශාසනිප්‍රාතිහායීය ම මාගේ විශිෂ්ටවු බුඩඤ්ඤායෙන් විශෙෂයෙන් දැන මම උතුමැහි කියමි, දීඝිනිකායෙහි වු කෙවට්ටසුග්‍රිගෙහි “න බො අහං කෙවට්ට භික්ඛුනං එවං ධම්මං දෙසෙමි—පෙ—ඉදම්පි වුමිති කෙවට්ට අනුසාසනිපාටිභාරියං නාපරං ඉන්ද්‍රිතායාති” යනාදි පාලිය ප්‍රකාශ හෙයින් එබදුප්‍රශස්ත බුඩානුශාසනාවන්ගේ සංග්‍රහකිරිම මගත් ලෝවාඩකැයි දැන තේනුලොකෙකසරණ වු භාග්‍යවත් බුදුරජාන්වහන්සේගේ උතුමි ශාසනනාමයෙන්ම ප්‍රසිඩවු ඒ සියලු බුඩානුශාසනාවන් අතුරෙන් ත්‍රිවිධ කලකණ්ඨි අප්‍රමාණ ගුණවිශෙෂ ඇති ත්‍රිවිධ ශික්‍ෂාවන් ප්‍රකාශකොට සියලු බුදුවරයන් විසින් ලොකානුශාසනා පිණිස වදුරුණුලද:—

සබ්බපාපස්ස අකරණං කුසලස්ස උපසම්පදා

සචිත්තාපරියොදපතං එතං බුඩානසාසනං-ඝී.

මේ ගාථාරහත්‍යයහි ප්‍රකාශව පෙනෙන ආදී මඛ්‍ය අත්ත සො හණවිමෙන් ත්‍රිවිධ කලකණ්ඨ සිටි ශීල සමාධි ප්‍රඥා යන මේ ත්‍රිවි ධ ශික්‍ෂාවෝ මගත් ගුණනිශංස ඇත්තාහුයි, එහෙයින් අප විසින් දක්වනලද මේ ප්‍රකරණයෙහි දු “ශීලසමාධිපඤ්ඤාමුඛෙන නිද්දි වෙයි විසුඩිමගෙය” යු තැන්හි ශීලය සමාධිය ප්‍රඥා යන මුඛත්‍ර යෙන් ම බැස වණ්නාකළ විසුඩි මාගීය සේ ශීලාදි මුඛමාත්‍රවු මෙ ම ගාථාවෙහි “සබ්බපාපස්ස අකරණං” යන පදයෙන් ප්‍රකාශවු පළමුවෙනි ශීලමුඛයෙන් බැස මේ ශාසනයෙහි ද සියලු වැඩට ශීලයම මුල්ව සිටි බැවින් එහි ප්‍රකාශව පෙනෙන විරහි ශීලක ථාදී නොගෙක් ශීලකථාවන්ගේ ප්‍රභේද හෙදදිනවානිශංස කථා වන් වෙන් වෙන්ව වණ්නාකිරිමෙන්ද “කුසලස්ස උපසම්පදා” ය න පදයෙන් ප්‍රකාශවු දෙවෙනි සමාධිමුඛයෙන් බැස ලොකික ලොකොත්තර වශයෙන් විප්‍රකාරව සිටි කම්මාන සමාධිනාවනා වන් පය්ච්චසානවු දතාදී අනෙකප්‍රකාර කුශලකම්පට විභාගාති ශංසකථාවන් වෙන් වෙන්ව වණ්නාකිරිමෙන් ද “සචිත්තාපරියො දපතං” යන පදයෙන් ප්‍රකාශවු තුන්වෙනි ප්‍රඥාමුඛයෙන් බැස

ලොහාදී සියලු අකුලලකම්මෙන් කෙරෙන් සිත මුදු පිරිසිදුකර ගැන්ම හා ලෝකික ලෝකොත්තර සමපත්තිප්‍රතිලාභයෙන් නිවන්පුර සන්ධ්‍යාගේ පැමිණීම නුවණින් ම කළමනා කෘත්‍යයක් වන බැවින් මේ ශාසනයාගේ පරිවරණයෙහි වූ ප්‍රඥ සමපත් විභාගානිශංස ලෝකිකලෝකොත්තර සමපත් වෙන් වෙන්ව වණිනාතිරිමෙන් ද මෙහි පවත්වන්නාවූ සියලු ම සඛ මිමාණීකර්මවත් “සත්‍යා”යන පද්‍යායෙහි ම ඇතුළත්කිරීමෙන් අප විසින් කරණලද මෙම ප්‍රකරණයාගේ කරණ ප්‍රකාරය හා ධර්මානිශංස ත්‍රිවිධ ශික්‍ෂාප්‍රභේදනිශංස ප්‍රකාශ කරවත් සඛග්‍රහවූ පළමුවෙනි “ධර්මානිශංසවණිනා පරිවේද්‍යය” මනෝප්‍රණ්ඩාන යෙහි පවත් ධාතුපරිනිව්‍යාණය දක්වා පැවති බුදුගුණ ප්‍රකාශ කරවත් සඛග්‍රහවූ දෙවෙනි “සමුබ්බගුණවණිනා පරිවේද්‍යය” පුර මධම්මසංඛ්‍යායනාවෙහි පවත් පරිවරණ අත්තර්ඛානකය දක්වා පිට කතූසංඛිතප්‍රවෘත්තිප්‍රකාශකර්මවත් සඛග්‍රහවූ තුන්වෙනි “සඛම්ම ගුණවණිනා පරිවේද්‍යය” සුප්‍රතිපත්තතාදී අපරිමිත ලෝකික ලෝකොත්තරගුණවිභාගය හා මහාශ්‍රාවකාදී ප්‍රතිපත්තිශාසනාව සාතව සඛම්මභාජනව සිටි සංඝගුණ ප්‍රකාශ කර්මවත් සඛග්‍රහවූ සතරවෙනි “සංඝගුණවණිනා පරිවේද්‍යය” සරණගමන ප්‍රභේදනිශංස ප්‍රකාශ කර්මවත් සඛග්‍රහවූ පස්වෙනි “සරණගමන විභාගානිශංසවණිනා පරිවේද්‍යය” ප්‍රාණතිපාතාදී අකුලලකම්මපරි ප්‍රභේදදීනව ප්‍රකාශ කර්මවත් සඛග්‍රහවූ සවෙනි “අකුලලකම්මප ආදීනව වණිනා පරිවේද්‍යය” සතරඅපායයන්ගේ ප්‍රභේද දුඛ වණිනා කර්මවත් සඛග්‍රහවූ සත්වෙනි “අකුලලකම්මඵලභූමි විභාග වණිනා පරිවේද්‍යය” නිත්‍යශීලපොසථශීලාදීන්ගේ ප්‍රභේද හෙදනිශංස ප්‍රකාශ කර්මවත් සඛග්‍රහවූ අටවෙනි “ශීලවිභාගානිශංස වණිනා පරිවේද්‍යය” දුතාදී කුලලකම්මප්‍රභේදනිශංස ප්‍රකාශ කර්මවත් සඛග්‍රහවූ, නවවෙනි “කුලලකම්මවිභාගානිශංස වණිනා පරිවේද්‍යය” කාමාවචර රූපාවචරභූමි වශයෙන් විප්‍රකාරවූ කුලලකම්මඵලභූමි සමපත් ප්‍රකාශ කර්මවත් සඛග්‍රහවූ දශවෙනි “කුලලඵලභූමි වණිනා පරිවේද්‍යය” රාජධර්මානුශාසනා ප්‍රකාශ කර්මවත් සඛග්‍රහවූ එකොළොස්වෙනි “රාජධර්මානුශාසනා පරිවේද්‍යය” ගෘහසෝපාසකට්ඨාසික ධර්මානුශාසනා ප්‍රකාශ කර්මවත් සඛග්‍රහවූ දොළොස්වෙනි “ගෘහපතිධර්මානුශාසනා පරිවේද්‍යය” සඵසාධාරණ සඛම්මානුශාසනා කර්මවත් සඛග්‍රහවූ හෙළෙස්වෙනි “සාමාන්‍ය සඛම්මානුශාසනා පරිවේද්‍යය” මෙසේ හෙළෙස්සක් පමණ පරිවේද්‍යයන්ගෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතව ශ්‍රී සඛම්මවිවාදසඛග්‍රහ නම් ධර්මප්‍රකරණයක් හෙළිබසින් දක්වමිනි.



අනුමානාදීය ප්‍රකාශකොට සිග්නස් දැක්වීම නම්—

“ඔබ මොව්‍යොමො ධම්මරතො ධම්ම. අනුච්චිතතාය.

ධම්ම. අනුසාර. හික්කු සඬම්මා න පරිභායති-සී.

යමෙක් ධම්මාභිභවතී හැමවේලෙහි ම ධම්මචිත්තා කරණුයේද හෙතෙම සනතිස්සෝධිපාක්‍ෂිකධම්මයන් කෙරෙන් හා නව්විධ වූ ලොකොත්තරධම්මයෙන් නොපිරිහෙන්නේයයි වදාළ හෙයින් ද තවද යමෙක් මාග්ඵලප්‍රාප්තව ප්‍රතිවේධමූලිකව වාසයකරන්නේ විනම් ඔහු ද බුදුන් පුදන් නා නම් වෙති, යමෙක් චාරිත්‍රධම්මයෙහි පිහිටා පිළිවෙත් පිරිමෙන් ප්‍රතිපත්තිමූලිකව වාසයකරන්නේ විනම් ඔහු ද බුදුන් පුදන් නා නම් වෙති, යමෙක් පිටකත්‍රයප්‍රාද්ධම්මයාගේ ශ්‍රවණාධාරණදී වශයෙන් පඤ්ඤාප්‍රතිපත්තිමයෙහි යෙදී වාසයකරන්නේ විනම් ඔහු ද බුදුන් පුදන් නා නම් වෙති, මෙසේ පඤ්ඤාප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිවේධ වශයෙන් තුන්ප්‍රකාරවූ ගුණ මූලිකවීමෙන් සිඬව න ප්‍රතිපත්තිපූජව ම ශ්‍රඩාමූලිකවූ ආමිෂපූජව වඩා විශේෂයෙන් ම උතුම්වන්නේය.

තවද මෙසේ උතුම්වූ ඒ ප්‍රතිපත්තිපූජව ම පවත්වන්නාවූ පුද්ගලයන්ගේ වශයෙන් සත්ප්‍රකාරවේ—ඒ කෙසේදැයි?

යම් කෙනෙක් කෙසෙල්ලාමත් බැද ඵල්වූ කුඩුව යට සයනය කරන්නෙකු සේ හැමවේලෙහි ම පාපයෙහි හය ඇතිව වාසයකෙරෙද්ද, යම් කෙනෙක් පුස්ප්‍රතිපත්තින් කෙලෙසීමක් නොවූ අනව තත්තාප්‍රලයසේ නිමිල පිරිසිදු ශීලය රක්‍ෂාකරමින් වාසයකෙරෙද්ද යම් කෙනෙක් පිතිදියෙන් සතුටුවන වනරෙඬාවන් සේ යථා ලාභාදී ත්‍රිවිධ සන්තොෂයෙන් සතුටුව වාසයකෙරෙද්ද, යම් කෙනෙක් පාංශුවෙන් වැසියන් ජනිතරඬුගමාණිකාරතනයක් සේ ගණසංඛ්‍යාති කාවෙන් දුරුව විවේකයෙහි ඇලුම් ඇතිව වාසයකෙරෙද්ද, යම් කෙනෙක් ඇත්ගොදුරු වටුගොදුරු දෙකෙහිම සමවූ විශ්‍ය ඇති සිංහරාජයන් සේ ලදදෙයකින් යැපී අලප්පු ඉවැහැනිව වාසයකෙරෙද්ද, යම් කෙනෙක් නිධාන රක්‍ෂාකරන්නාවූ දිව්‍යනාගරාජයන් සේ සඬම් නැමති මහනිධානය තමන්ගේ ලෙහි ධරාගෙණ වාසයකෙරෙද්ද, යම් කෙනෙක් ප්‍රියපුත්‍රයන්ට ප්‍රේමයෙන් අවචාද දෙන මව්පියන් සේ තමන් උගත් සඬම්මයෙන් තමන්ටද අනුන්ටද අවචාද නිරිමෙන් භවසත්තාන පරසත්තාන දමනයෙන් යෙදී යහපත්ව වාසයකෙරෙද්ද, මෙසේ කරුණුලද පුද්ගලයන්ගේ වශයෙන් සත්ප්‍රකාරවූ පඤ්ඤාප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිවේධ වශයෙන් තුන්

ප්‍රකාරව සිඳි උතුම් ප්‍රතිපත්තිපුත්තවත් යමෙක් බුදුන් පුදන්නේ එනම් ඒ පුත්ත ම අග්‍රවන්නෙයි.

මෙම වදනේ මැනව.

යෙ වජ්‍ජනිරු පරිසුඛසිලා සනෙතාසසාරා පවිවෙකරාමා  
අභිවජ්ඣනා ධම්මධරානුයොගී තෙ ලොකනාථං අභිපුත්තනාති-යි.

මේසේ බුදුන් විසින් ම ප්‍රශංසාවූ විශිෂ්ටපුත්තකැඬි වදුරණලද නොයෙක් ප්‍රභේද ඇති ප්‍රතිපත්තිපුත්තවත් අතුරෙන් පඤ්ඤාපටිඛිනි සංකප්පිතපිටකත්‍රයපාලිධම්මයෙන් යටත්පිරිසෙයින් එක්සූත්‍රයක් දෙ සූත්‍රයක් පමණ වත් ලෙහි ලා ධරාගෙණ ඒ සඛමානුශාසනාවන් වූ පරිද්දෙන් තුමුත් පිළිපැද වතුපාරිසුඛිශීලයෙහි පිහිටා සමථවිද්‍යා නා භාවනාදී ප්‍රතිපත්තිධම්මයෙහි යෙදී වයමින් තමන්පිහිටි ඒ ගුණ ධම්මයෙන් ම අනුත්තර ව ද අනුශාසනාකරන්නාවූ යම් පණ්ඩිත පුරුෂ යෙක් ලොව ඇතිවූයේ විනම් හෙතෙම සෙස්සත් කෙරෙන්නිදා යහ්ම නොලබන්නේය නොකෙලෙසෙන්නෙයි.

මෙම වදුරණලද මැයි.

අනතානමෙව පඨමං පතිරුපෙ නිවෙසයෙ

අථඤ්ඤාමනුසාසෙය්‍ය න කිලිසෙය්‍ය පණ්ඩිතො-යි.

එහෙයින් තුමුත් ධම්මයෙහි පිහිටා අනුත්තර ද සඛමයෙන් අනුශාසනාකිරීම උතුමැයි දැන එහි ආදර උපදවා යමෙක් ශීලසම්පන්නව පඤ්ඤාපටිඛිනි යෙදී මාගධනාසාදියෙන් සංකෞපව වැසි තිබෙන සඛමානුශාසනාඅනුකථාවත් සංග්‍රහයකොට සිග්ධයින් ධම්ම ප්‍රකර්ශ උපදවා පාලිධම්ම දීපනිමත් කොට පවත්වා ලිමෙන් උතුම් ප්‍රතිපත්තිපුත්තවත් බුදුන් පුදන්නේ විනම් හෙතෙම ඒ ප්‍රතිපත්තිපුත්තව හෙතෙමොගෙණ ආනමානී පරානී සංකප්පිත උභයානීසංසිඛියට පැමිනෙන්නෙයි. එහි ආනමානීය අවිශෙෂව මෙහි එකක් උචද පරානීය වූකලී රාජරාජමහාමාතෘදීන්ගේ වශයෙන් අනෙකප්‍රකාරවේ—ඒ කෙසේදයත්?

ලෝකයෙහි රජසිරි පැමිණ ආදිතව බහුලවූ සියලු රාජ්‍යධුර විචාරිමෙන් හා අනෙකප්‍රකාරවූ රාජක්‍රියාවෙහි යෙදී ශ්‍රීසම්පත් විදීමෙන් ප්‍රමාදව ශාස්ත්‍රධම්ම අධ්‍යයන කිරීමට අවකාශ නොලැබ වසන රජතුමන්ට බුදුන්ගේ මහාසමුදය සේ ඉතා ගැඹුරු වූ ආකාශය සේ අනන්තවූ ධම්මය බලා ත්‍රිවිධරත්නගුණ භානොයෙක් බුඩ්ධානුශාසනා රාජධම්මාදීය දැන ගැනීම ගෙණ උභයානී නොනසා යහපත්ව රජකිරීම උගහට බැවින් ලද ලද අවකාශයෙහි නුවණින් යෙදී වැඩ අවැඩ නම් මේ මේ යයි දැන මෙසේ මෙසේව සංකප්පිත ධම්මප්‍රකරණ ගෙන්වා බලා බුදුන්ගේ ආගමයෙහි



විශේෂමහත්තමය හා කුශලාකුශලකම්මපථවිභාග රාජධම්මානුශාසනා අනෙකප්‍රකාර විසිතුරු සුඤ්ඤා ධම්මකථාවන් සැපයේ සිතට. තභාගෙණ වඩාගත් නුවණින් ලෝකශාසන රක්ෂාවෙහි නොපමාව ආචාරානුස්ථානී මෙලෝ පරලෝ වැඩ සැපයේ සිඬකොට පෙර දෙපසින් ධම්මාසොකාදී මහරජුන් සේ තමතමන්ගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වයන් පවත්වා තබා ලෝසසුන් බබුළුවා යහපත්ව රජකිරීම ද එක් ලෝවැඩෙක.

තවද රාජමහේසිකාවන් ආදිවූ ගේ මිස දෙර නොහඳුනන තරම් ආරක්ෂා ඇතිව ඇතුළුපරිපතෙවල වසන ශ්‍රීවන්ත පිත්තවත් ස්ත්‍රීන්ට ඔවුන්ගේ සිත් සේ ඒ ඒ තැන ඇවිද විහාරවෛරාස වැද පුදු පිත් රැස්කිරීමෙන් හා බණ ඇසීමෙන් නුවණ වඩාගෙණ මෙලෝ පරලෝ කුශලාකුශලාදී නොගෙක් විභාග දැනගැනීමට අවකාශ මද බැවින් හා යහපත් නුවණැති ධම්මකථික තැන් ගෙන්වා සිත සිතුවීමට බණ ඇසීමෙන් ධර්මානුචිත කථා කිරීමෙන් සිත ඇති ශාසනාදිය දුරකොට ධම්මානුගත දැනගැනීමට අවකාශ නැති ගෙයින් එසේවූ පිත්තවත් ස්ත්‍රීහු අකුරු කීම පමණක් ඉගෙන මෙබඳු ධම්මකථාවන් ලිඛිතව තිබෙන පොත් ගෙන්වා තමතමන් සිත් සේ බලා සඛිමදෙළ පිරිමෙන් ධම්මවිභාගය දැන ගැනීම දැනගැනීම පිත් රැස් කිරීමෙන් අප්‍රමාදව වාසයකිරීමද එක් ලෝවැඩෙක.

තවද ශ්‍රීවන්තවූ මහත් රාජවෛරාසිපති ප්‍රධානවරුන්ටද හැම වේලෙහිම රජදරුවන්ගේ කායඝාතායඝාතයෙහි යෙදී වසන ගෙයින් පිටකතූගෙහි විසිනිශ්චිත පවත්නා බුදුන්ගේ සඛිමය සකසා හෝ රා දැන ගැනීමෙන් පිළිපැදීම දුෂ්කර ගෙයින් ඒ ශ්‍රීවතුන්ට ලද ලද අවකාශයෙහි මෙසේ මෙසේවූ සඛිමාවචාද ක්‍රිඩා රතනාදි ව්‍යුහධම්මකථාවන් සිත් සේ බලාගෙණ රාජනීති ලෝකනීති ධර්මනීති කාලව්‍යවහාර ලෝකව්‍යවහාර දේශව්‍යවහාර ධර්මව්‍යවහාර මෙලෝ පරලෝ වැඩ අවැඩ විශේෂයෙන් දැන ගැනීම රජුන්ටද ලෝවැසියන්ටද තමන්ටද අවැඩ වන සේ අමාත්‍යයෙහි නොගොස් සියල්ලටම දෙලොවින් වැඩ වන සේ නිසි මාතෘකයෙහි ගොස් තමතමන් ලද සමත් නිෂ්ප්‍රයෝජන නොකොට පරලොවම නිධානකෙරෙමින් නොගෙක් ලෙසින් වැඩ සැදීම ද එක්ලෝවැඩෙක.

තවද ශාසනරක්ෂාවෙහි අප්‍රමාදවූ මහාඥානවරයෝ ගරු වූ භානානාර ලදින් වසන ගෙයින් නොගෙක් ශාසනබුරු විවාර පිරිමැසීමෙහි නියුක්ත ගෙයින් ලෝවැසියන් කෙරෙත් මහත් ආදර ගෞරව බහුමාන ලැබෙන ගෙයින් අසඬා නසින් බබලන සඛිමසාගරයෙහි පෙල අවුවාදිය බලා අනි විමසීම් වශයෙන්

නිමිද දැන් එහි විසිතුරු බම්මකථා ආදිය උගුළුවා ගැන්ම සුලභ නොවන හෙයින් ඔවුනුදු ලද ලද අවකාශයෙහි මෙබඳු බම්මකරණ ගෙන්වා සිත් සේ බලා තමතමන් දන් ආගමයෙහි පැවති බම්මකථාවන් හා උපමා සහිත සුවිකර්මයන්ගේ ව්‍යවහාර වාක් ප්‍රබන්ධ අසා දැන සතුටුව ප්‍රශ්නවැඩීමද එක් ලෝච්ඡාවකි.

තවද අධිකතර ශ්‍රාවණෙන් බුදුසසුන් වැද මහණව අකුරු කිම පමණක් ඉගෙන විදගීතා භාවනාවෙහි යෙදී ශීලසුග්‍රහය පතුරු වා වසන්තාවු ශ්‍රාවණික බොහෝ සමුග්‍රහවර්ණ මෙබඳු බම්මකරණ බලා ශාසනබම්මිකාගය හා ශීලවිභාගය ද දැන ගැඹිණි ශ්‍රාවා ප්‍රශ්න වැඩීමෙන් අදර ඇතිව පිළිවෙත් පුරා නිවන්සැප සාදා ගැන්මද එක් ලෝච්ඡාවකි.

තවද නොයෙක් සුත්‍රාන්ත ඉගෙන බණ කීමෙහි දක්ෂ වූ මහා පණ්ඩිතවරු මෙසේ මෙසේ වූ සුවිකර්මයන්ගේ වාක්ප්‍රබන්ධ බලා නොයෙක් අමුතු බම්මකරණයන් උපදවාගැන්වීම මග දැක ඒ ඒ සුවිකර්මයන්කෙරෙහි ඉතා ප්‍රශන්නාව තමතමන්ගේ වාක්පට නැමති මහාගඩ්‍යාවන් නිමිලකිරීමෙන් අමුතු නොයෙක් බම්මකරණ උපදවා ලීමද එක් ලෝච්ඡාවකි.

තවද ශ්‍රාවණාවනාවු මනාඅදහස් ඇත්තාහු අකුරු කිම පමණක් ඉගෙන සාවද්‍ය කම්පනා හැර නිරවද්‍ය වූ බම්මයන් ආත්මාභිප්‍රාණ සැදීමෙන් දැඩුමෙන් ජීවත්ව ලෝකවාසීත්ව ඒ ඒ තැන බම්මකරණය දීමද එක් ලෝච්ඡාවකි.

තවද මහසමත් ඇත්තවුන් විසින් විසිතුරු බම්මපුත් පවත්වා කරණලද ආරාධනාවෙන් අලංකාර බම්මණ්ඩප මධ්‍යයෙහි පන වනලද මාගැහි බම්මාසනමඤ්ඤාප්තව සමභිජනසහිතව මහපිරිස් පිරිවරා නිසැකව පලග බැඳ ලිලොපෙනව හිඳ බණ කියන තරම් දක්ෂ වූ බම්මකර්මයන් හා එබඳු මහසමත් ඇති පින්වතුන් ලොව දුලභ හෙයින් එබඳු ශ්‍රීමතුන්ගේ පෑමිණීමක් වත් දැකීමක් වත් ඡිනාලබන නොයෙක් ප්‍රත්‍යන්තවාසී වූ බොහෝ ස්ත්‍රීපුරුෂ යෝ මෙබඳු බණපොත් සපයා ගෙන්වා අකුරු දන්නවුන් ලවා කියවා අසා තමතමන්ගේ ස්වභාවයෙන් ප්‍රකාශව තිබෙන සබ්බක අසා ඒ ඒ ප්‍රත්‍යන්තවාසීහු සියලු වැඩ සාදාගැන්මද එක් ලෝච්ඡාවකි.

මෙසේ ආත්මාභිප්‍රාණ වශයෙන් නවප්‍රකාරව සිටි නවාඛයකින් උපලක්ෂිතවූ බුදුසත්‍ය සේ නවසත්තාවාසය සේ නව විධවූ බමු ලොව සේ නවප්‍රකාරවූ ලොකොත්තරබම්ම සේ දුරුකවුණු නව ආකෘතවස්තුන් සේ නොසෙවියුණු නවවිධ මාතය සේ

නවප්‍රකාරවූ නවරතනයසේ දහසූතුවූ නවවිධ වේදනාක්‍රමයන් නිසා මධ්‍යමය සේ අභ්‍යන්තරවූ අභ්‍යන්තරයන්ගේ නවඅග්‍රදනය සේ හැමසතුන් විසින් සිහිකවසුනු බුදුන්ගේ නවගුණය සේ සඛමිය හෙළිකිරීමෙන් දක්වා ලීමෙන් වන්නාවූ නවමහාවැඩක් ප්‍රකාශව පෙනෙන හෙයින් ඒ සියලු වැඩ සාධන අභිප්‍රා ඇතිව ලෝකයෙහි ප්‍රකට රෝග වූ ජීවිතයාගේ අනෙකුත් ප්‍රකාර රෝගයෙන් පීඩිත සත්ත්වයන්ට සුව පිණිස ධනාත්මක භාරවැජඹීමේ යෙදීමෙන් විසින් පහළකරණලද වෛද්‍යාගමය සේ ලෝභවේෂමොහ මදමානාත්මයයාදී නොයෙක් කෙළෙස් රෝගයෙන් පීඩිතව සියලු සසරදුක් විඳීමෙන් වෙහෙසෙන සතුන්ට සුව පිණිස කෙළෙස් රෝග පිළිගම් ප්‍රකාශකොට බුදුන් විසින් වදාළ සඛමිච්චාදසනා වන් ඒ ඒ පරිද්දෙන් වෙන් වෙන්ව සඛග්‍රහකොට අග්‍රපිණි සියලු ලක්ෂ්‍යව ඇවිද බණ කීම නොපිළිවත් බැවින් හා නොයෙක් උපද්‍රවයෙන් අසිරිවූ ඉතාමද අසුභ්‍යාති මේ ජීවිතයෙන් බොහෝ කලක් ජීවත්ව හිඳ අනවද්‍යවූ ධර්මය පැවැත්වීම උගතව හෙයින් මෙසේ එකතැනම හිඳ ලක්ෂ්‍යව නොයෙක් තැන හා මතු බොහෝ කලක් පින් කැමති ධර්මයෙහිත් මෙසේ උතුම් ධර්මයක් පවත්වා දීමෙන් මතු බුදුව දහම් දෙසීමට නය නයා තබමි යන මහත් ප්‍රමුඛයක් ඇතිව සියලු දුක්ඛ භාජනවූ මේ සංසාරයාගරයෙහි කෙළෙස් නැමති මහවතුරෙහි ගැලී සිට පවා දහම් රස පිමෙන් උපන් අස්වැසිලි ඇතිව සඛමියෙහි අකෝට්‍රිදව ද තදනුගත ප්‍රීතිවේගයෙන් මෙහි දක්වනලද මේ සඛමිච්චාදසනාකොට වෝ හෙළිකිරීමේ නමුත් නිවන් රසකොට බුදුන් දෙසූ ධර්මය වන බැවින් බුද්ධානුමයපි දැන කවර තරම් පාත්‍රයකින් ගෙණ පානය කළත් වෙනස් නොව ඒකාකාර රසව සිටිනා මධුරරසය සේ මේ ධර්මය අමාමගතිවත්ම රසකොට ඇත්තේය.

සියලු සත්ත්ව පිහිටම සවිභාවකොට ඇත්තේයයි යනාදී ක්‍රමයෙන් අප්‍රමාණවූ ධර්මය සමගතනායක සැලකීමෙන් ආදර උපදවා මෙහි සුභාපරිවරෝධයක් දුටු ඒ හැම නොසලකා දිගමිශ්‍ර ඤීරය වෙන්කොට තෝරා ගෙණ කිරීම පානය කරණ බාහිරා ළමයෙකු සේ බාහිරාගේ විශේෂයක් ගුණසමපන්න සත්ත්වයන් විසින් මෙහි මතු පහළවන ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවෙහි ඇතුළත්ව සිටි අනුශාසනීප්‍රාතිභායී නම් ලද මේ සියලු බුද්ධානුශාසනාවෝ ශ්‍රවණධාරණදී වශයෙන් මනාකොට ගතයුත්තාහුයි.

එහි ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවන්ගේ විභාගානිශංස කෙසේදයත්?

විශිෂ්ඨ ත්‍රිවිද්‍යවන් ආදිවු අප්‍රමාණ ගුණනිශංසාමිත්‍යන්ගේ ප්‍රතිලාභය හා අමාතමහාසුර ප්‍රවේෂවතු කාමනි සන්ධ්‍යන් විසින් එම ශිලාදී ගුණධර්මයන් හික්මියයුතුබැවින්ම ඔහු ශික්ෂාවෝනම් වෙන්.

සක්කොම සසර හැසිරීමෙන් වන්දයුතු භවභොගසමුපත් පිණිස රක්තා ශීලය ශීල නම් වෙයි, සසරන් මිදී නිවන්සුර වදනා පිණිස රක්තා ශීලය අධිශීලශික්ෂා නම් වෙයි, එසේම සසර සමුපත් පිණිසවු භවගාමී සමාධිය සමාධි නම් වෙයි, විභවසංඛිකත නිවාණයාමී සමාධිය, අධිචිත්තශික්ෂා නම් වෙයි, එසේම සසර සමුපත් පිණිස වූ භවගාමී ප්‍රඥව ප්‍රඥ නම් වෙයි, විභවසංඛිකත නිවාණයාමී ප්‍රඥව අධිප්‍රඥශික්ෂා නම් වෙයි, මෙසේ ත්‍රිවිධවු මේ ශික්ෂාවෝ ම බ්‍රහ්මානුශාසනා නවුදු වන්නාහුයි, එසේ ලද නම් ඇති ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවන්ගේ ශ්‍රවණධාරණදී වශයෙන් එහි යෙදුතු සන්ධ්‍යන්ව ත්‍රිවිද්‍යවන් ආදිවු නොයෙක් විශේෂ ගුණනිශංසාමිත්‍යන්ගේ ප්‍රතිලාභය ඇතිවන්නෙයි—ඒ කෙසේදයත්?

ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවන් අතුරෙන් යමෙක් අඛණ්ඩාදී භාවයෙන් පිරිසිදු කොට රක්තාකරණලද අධිශීලසංඛිකත සමුප්‍රණී ශීලය ඇත්තේ ද ඕහට පුළුල්චිවාසානුස්මාතිඥානග්‍රහී කියනලද සන්ධ්‍යන් පෙර විසූ පඤ්චස්කන්ධයන්ගේ පිළිවෙල දන්නා විද්‍යාවද, දිව්‍ය.වක්‍රෑර්භිඥානග්‍රහී කියනලද සන්ධ්‍යන්ගේ වූතිඋත්පත්ති දෙක දක්නා දිව ඇස් විද්‍යාවද, ආශ්‍රවක්‍රෑර්භිඥානග්‍රහී කියනලද කාමාශ්‍රවාදී සියලු ආශ්‍රවයන් ක්‍රියාකරණ විද්‍යාවද, යන මේ උතුම් ත්‍රිවිද්‍යවන්ගේ ලැබීමද ඇතිවන බැවින් ඒ ශීලය උතුම්වේ.

සමාහිතෙ විතෙත යථා භූතං පඤ්ඤාති, කි හෙයින් සිත එකභවයෙයන් අධිචිත්තසංඛිකත සමාධිභාවනාවෙහි යෙදී වසන සන්ධ්‍යාව මහාප්‍රඥය පුද්ගලය හාසුප්‍රඥය ජවනප්‍රඥය තික්ෂණප්‍රඥය නිබ්බන්ධිකප්‍රඥය යන මේ ඡට්ඨාසවන්ගේ ලැබීමද ඒ සමාධිභාවනාබලයෙන්ම ඇතිවනහෙයින් එ සමාධියද උතුම්වේ.

පඤ්ඤානවෙධිත පඤ්ඤාසු බැවින් ප්‍රඥසමුපත්තියෙහි යෙදී වසන සන්ධ්‍යාව අභිධම්ම නිරුත්ති පටිභාතය යන අතිප්‍රභේදවු සිව්පිළි සිඹියාවන්ගේ ලැබීමද අධිප්‍රඥසංඛිකත එම උතුම් ප්‍රඥබලයෙන්ම ඇතිවන හෙයින් ඒ ප්‍රඥාවද උතුම්වේ.

එපමණක් මතු නොවෙයි - පසේබුදුවද ලොවුතුරාබුදුවද ප්‍රඥසමුපත්තියේ නිසාම සිඛවන හෙයින් ප්‍රඥවෙන් සිඛනොවෙන සමුපත්තියෙක් නම් නැති සියල්ලම සිඛකර දෙන්නියයි දතයුතු.

තවද ඒ ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවන් අතුරෙන් ශීලය රක්තාකරන්නාහු වසතුකාම කෙලශකාම දෙකින් නොයෙදී වසන හෙයින් දුරකට



සූත්‍රවූ කාමසුඛලාභිකානුයෝගයයි කියනු ලද පළමුවෙනි. අනන්‍ය සේවනය නොකිරීම හෙතුකොටගෙන ඒ ශීලය උතුම්වේ. ධනත භාවනාවෙහි මනාකොට යෙදී වසන්තානුගේ ශරීරය ප්‍රණීත රූපයෙන් පැහැර සිටී ශ්‍රීසංභාව ඇතිවන බැවින් අනතකිලමථා නුයෝගයයි කියනු ලද පඤ්චතාපනයෙන් තැවීම කටුපාලලිපිට සැතපීම ආදීවූ අනෙකප්‍රකාර දුඃඛයෙන් ආත්මයට පිඩාකිරීමෙන් දුක් අනුභවකොට සසරදුක් නැතිකෙරෙමි යන විචක්කලාපනාවෙන් කායකල්ප්‍රයයෙහි යෙදීම යන දෙවෙනි අනන්‍යයෙන් දුරු කිරීම හෙතුකොටගෙන ඒ සමාධිභාවනාවද උතුම්වේ. බුදුව පළමුවෙන්ම දෙසූ ධර්මකුසලයෙහිද “වෙමෙ හික්කවෙ අප්‍රාණා පබ්බ ජිහෙන න සෙව්තඛ්ඛා” යනාදීන් දුරුකටසුතුයයි වදාළ හිතුවූ ග්‍රා මාවූ පුද්ගලිකවූ අනායාසීවූ අනාඤ්ඤයෙන් මිශ්‍රවූ මේ අනාභවය ශීලසමාධි දෙදෙනාගේ ආනුභාවයෙන් දුරුවනබව මෙසේ දන සූත්‍ර. නුවණින් දැන පිළිපැද්දයුතු සමාක්දෂණී ආදී මධ්‍යමප්‍රතිපදා සේවනයෙන් සතතෙම සියලු සසරදුක් ඉක්මවා නිවන්සුර වදනා ගෙයින් ප්‍රඥාවද උතුම් වේ.

තවද ඒ ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවන් අතුරෙන් ශීලසමපන්න සුදාලතෙම මරණින් මත්තෙහි සතරඅපායට නොගොස් මිනිස්ලොව සහිතවූ සපතවිධ කාමසම්ප්‍රයෝගයෙහි ම උපදනා ගෙයින් ශීලය උතුම්වේ. ධනතභාවනාවෙහි යෙදුන සතතෙම කාමභූමි නම් ලද සදෙව් ලොවත් ඉක්මවා ගොස් බ්‍රහ්මලොකයෙහි උපදනා ගෙයින් භාව නාවද උතුම්වේ. ඤාණවතන සුදාලතෙම සසර ආදිතව දැක කාමභවාදීවූ නවභවය ම ඉක්මවා ගොස් අමාමහනිවන්සුර වදනා ගෙයින් ප්‍රඥාව ද උතුම්වේ.

තවද ඒ ත්‍රිවිධ ශික්ෂා අතුරෙන් “පාණතිපාතා වෙරමණී” යනාදී ඒ ඒ ශික්ෂාපදාදීන්ගේ සමාදන්වීම හෙතුකොට ගෙන ආලෝකයෙන් දුරුවන අදුරු සේ ඒ ඒ කුශලාඛයෙන් ඒ ඒ අකු ශලාඛයෙන් තදඛයප්‍රභාණයෙන් දුරුවන ගෙයින් ශීලය උතුම් වේ. ඤානප්‍රභාරයෙන් ජලය මත්තෙහි පවත්නා දියසෙවෙල් පහ වීම සේ වඩනලද සමාධිභාවනා බලයෙන් කාමච්ඡදාදී ඒ ඒ පාපකම්මබලයට අවකාශ නොදී කෙලෙසුන් ඔබාගැනීම යන විෂ්කම්භප්‍රභාණයෙන් ඔවුන් දුරුවන ගෙයින් සමාධිභාවනාවද උතුම්වේ. ඤාණවතනතෙම නුවණින් සියලු කෙලසයන්ගේ දෙප දැක ඔවුන් හැම මුලොවදී නතව සමුච්ඡේදප්‍රභාණයෙන් නසා රහත්වන ගෙයින් ප්‍රඥාව ද උතුම්වේ.

තවද ඒ ත්‍රිවිධ ශික්‍ෂාවන් අතුරෙන් ශීලසමාදානය ගෙනුකොට ගෙන කායචාර වාක්චාර දෙකින් සිඛවන සියලු අකුසල් දුර්වන බැවින් ශීලය උතුම්වේ. ධනනිව්‍යායනාවෙහි යෙදීම හේතු කොටගෙන සිත වැළඳගෙන සිටිනා කෙලෙසුන් දුර්වන හෙයින් සමාධිය ද උතුම්වේ. ඤාණවන්තතෙම තමාගේ ඥාන යෙන් බලා සිත උපදනා කාමරාගාදී පාපකම්මයන් දුරුකොට නසා ආර්යමාර්ගිකයෙකු සිඛකටයුතුහෙයින් ප්‍රඥවද උතුම්වේ.

මෙබඳු විශිෂ්ට සොහණ වූ මේ ත්‍රිවිධ ශික්‍ෂාවෙහි අඩුවක් නොව සමුද්‍රණීව පිහිටන්නාහු කවුරුදැ?

පළමුවෙනි සොවාන්මාර්ගියයෙන් දෘෂ්ටි විචිකිල්පා සීලබ්බතපර මාසයන් අකුසලධර්මයන් මුල්සිද නැසූහෙයින්ද පාරාජිකා සංඝාදිශෙණී යන මහාශීලශික්‍ෂාපද නොඉක්මවා රුකීමෙන්ද ඤානානු ඤාදිශික්‍ෂාපද ඉක්මවා පැමිණීමෙන්ද වහානැගීමෙන්ද නැවත පිරිසිදු ශීලයෙහි අඩුවක් නොව සමුද්‍රණීවූ ශීලය ඇතිහෙයින්ද සොවාන් පුද්ගලතෙම ශීලයෙහි සමුද්‍රණීකාරී වෙයි. සෙසු සියලු පාඨප්‍රතිපත්ති සහයෙන් එසේ නොව ශීලයාගේ එක්ප්‍රදේශයක්මරක්නා බැවින් ශීලයෙහි ප්‍රදේශකාරී වෙත්. සකාදගාමී පුද්ගලතෙම ශීලයෙහි සමුද්‍රණීකාරීවේ. සොවාන් සකාදගාමී යන මේ ආර්යයෝ දෙදෙනම සමාධියට විරුඬ වූ කාමරාග ව්‍යපාද යන අකුසලයන් ගා ප්‍රඥවට විරුඬ වූ මෝහය මුල්සිද සමාකාරයෙන් නොනැසූ බැවින් ඒ දෙදෙන සමාධි ප්‍රඥ දෙකින් ප්‍රදේශයක්ම කරණ බැවින් එහි ප්‍රදේශකාරීත්වය. අනාගාමී පුද්ගලතෙම වනාහි කාමරාග ව්‍යපාද යන මේ අකුසලයන් මුල්සිද නැසූ හෙයින් ශීලයෙහි ද සමාධියෙහි ද අඩුවක් නොව සමුද්‍රණීකාරීවේ. රහත්තෙම සමාකාරයෙන් මුල්සිද මෝහයන් නැසූ හෙයින් ඕනට අවිජයතානක් නැත්නම් ශීල සමාධි ප්‍රඥ යන මේ ත්‍රිවිධ ශික්‍ෂාවෙහි ම සමුද්‍රණීකාරී වේ.

මෙසේ ශීලයෙන් වන කායවිවේකය ද සමාධියෙන් වන චිත්ත විවේකය ද ප්‍රඥවෙන් වන නිරූපණි සංඛ්‍යාන උපතිවිවේකය ද යන මේ ත්‍රිවිධ විවේකය පහලවිම් ආදි වූ ප්‍රමාණනිකානා භූණනිශංසධර්මයන්ගේ ප්‍රතිලාභයට කාරණ වූ විශිෂ්ට සොහණ මෙම ත්‍රිවිධ ශික්‍ෂාවන්ගේ ප්‍රභේදනිශංස මේ ආදී ක්‍රමයෙන් ප්‍රකාශ කොට දෙවිනිසුන් සහිත සියලු ලෝකයාට කරණලද තුන් ලෙව්නි පහළ වූ උතුම් සංඛ්‍යානුකාශනාවන් ඇති හෙයින්

සමනාහසු ජගදෙනසරණවූ මාගේ බුදුරජානත්වභක්ෂේශ ශාසනානම් වනසේක.

එසේ හෙයින් කියනලදී.

දෙවියකුමනුසානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං.

දදන්තං දමයන්තානං පූර්ණාපඤ්ඤ තෙ නමො-සි.

පළමුවෙනි පර්වේෂ්ඨය නමි.

මෙසේ පළමුවෙනි ධම්මානිශංසවිභාගවණ්ණා පර්වේෂ්ඨයෙන් ධම්මානිශංසමහත්තෙයු ප්‍රකාශකොට ලෝවැඩ දක්වා තදනනන රථ දක්වියයුතු ශීලකථාවන් අතුරෙහි සරණගමනය ආදියෙහි විසයුතුය. ඒ සරණගතවන්නාහු විසිනුදු ත්‍රිවිධරතනගුණනුසාරණයෙන් ෧ ඒ සරණයට පැමිණියයුතු බැවින් තුන්ලොවට සිව්ඛා වූ මොහදුරට දිවාකරවූ අපබුදුරජානත්වභක්ෂේශේ සුචිත්‍රණිඨයෙහි පවත් ගුණාගුමාත්‍රයක් මෙහි දක්වනුලැබේ.

එහි සුචිත්‍රණිඨ සබ්බකත නිදනකථාව වනාහි බාහිරනිදනය මහ නිදනය අභිදුරෙකිදනය දුරෙකිදනය අවිදුරෙකිදනය සන්තිකෙකිදනය යි නියා සවිදැරැම්මේ.

එයින් අපමගබෝසතානෝ යටතිය දවස පළමුවෙන් ම මාතු පොසකධම්මයෙහි පිහිටා තමා වැදූ මවට උපසාන කරමින් වස කුවේ සුඛවාස වාසි බ්‍රහ්මරාජයාගේ සභායෙන් බුදුවීමෙහි සිත බැඳ ගත් තැන් පවත් අප්‍රමාණවූ බුඛකාරක ධම්පුරණයෙන් සසර ඇවිදිනාසේක් ගප්පියවූ ශක්කානාප නම් රජව සසර කලකිරීමේ තුදු බ්‍රහ්මසංඝි නම් තාපසව වනභ්‍රමෙකුටව සවිකීය ශරීරමාංශ දුතය දිෂ්මතුදු පුරාණදීපඛිකර බුදුන් සමයෙහි සහෙතුක කුශල කම්මබලයෙන් රාජතුමාර්කාවක්ව ඉපද අබනෙල් දන්දීමේතුදු සිතින් ම බුදුබව ප්‍රාප්තාකෙරෙමින් මෙයින් විසතාසබ්බාසකප්පඤ්ඤයකින් ඔබ්බෙහි දුනශීලාදී සුවර්තධම්පුරණයෙහි යෙදී හැසුරැණුව බාහිරනිදන නම් මේ.

ඒ සත්ව සිට සිතින් ම බුදුබව ප්‍රාප්තාකලතැන් පවත් පුරාණ ගෞතම බුදුන් සමයෙහි මනොප්‍රණිධානයෙන් මුදුන් පත්ව වාක් ප්‍රණිධානයට පවත්ගත්තැන් දක්වා සත්අසබ්බාසකක් ඇතුළත පැවති බොධිසත්වර්තය මහානිදන නම් මේ.

ඒ වාක්ප්‍රණිධානය පවත්ගත්තැන් පවත් මැහදිපඛිකරබුදුන් සමයෙහි අභ්‍රමානිශංසමොධානයෙන් යෙදී නියතවූ විවරණශ්‍රී ලැබීම දක්වා නවඅසබ්බාසකක් ඇතුළත පැවති අපමගබෝසත්වර්තය අනිදුරනිදන නම් මේ.



ඒ පිපඤ්ඤාපාදමුලයෙහි විවරණය ලත්තැන් පටන් වෙසන තරුණයා දක්වා පැවති බොධිසත්වත්වය දුරෙහිදැන නම් වේ.

ඒ වෙසන තරුණයා වූ තැන් පටන් බොධිමුලයෙහි වැඩහිදි බුදු වීම දක්වා පැවති බොධිසත්වත්වය අවිදුරෙහිදැන නම් වේ.

ඒ බුදුවීමෙහි පටන් කුසිකාරාත්මය වර්ග පිරිනිවන්පෑම දක්වා ඒ ඒ තැන්හි පැවති භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ සියලු බුද්ධත්වය සනාතකරිදැන නම් වේ.

මෙසේ ඡට්ටනදෙකට නිදන කතාවන්ගේ මේ දැක්වුයේ අනිසංකෘත පට, විකාර, විකෘතයන් දක්වන සොත් ඉතා බෙහෙවින් එතැනට එතැනට අසාධාරණව බොධිසත්වත්වය දැන එහි ආදර උපදවා බුද්ධකාර කටම්මපුරුණයෙහි යෙදෙනු කැමති සුඛාබුධිසම්පන්න සත්ත්ව ජනායාතයන් උත්සාහ වඩවනු පිණිස සොළොස්කිනිදුනෙහි දා සොදනාකරිදැනෙහි ද මහාසම්මනිකිනිදුනෙහි ද ආත්මයෙන් එම බාහිරිකිනිදුනාදී මෙහි දැක්වියුතු විසිතුරු නිදන කතාවන් සම්පූර්ණයෙන් දැක්වීම. ඒ වනාහි සත්පුරුෂජනයන් විසින් සිත්හි ලා සාදරව ඇසීමෙන් අත්වැඩ පරවැඩ සැදීමෙහි උත්සාහ කටයුතු.

එහි මාතෘපොසකටම්මයෙහි යෙදී මුත්තරාජයාගේ සභාගෙන් බුදුවීමට සිත් යොමුකළ පරිදි කෙසේදැන්?

හේ මෑතේ දැනගනු.

මේ මහාභද්‍රකල්පයට විසතාසම්බන්ධයක් හා කල් ලක්ෂයකින් ඔබ්බෙහි කල් අසම්බන්ධයක් යනතුරු අතුරු බුදුකෙනෙකුත්වහන්සේගේ ලොව නො ඉපදීමෙන් බුද්ධභාවය. එහෙයින් ඒ අසම්බන්ධ භූතා අසම්බන්ධකැයි නිසා නම ලුහුඬුකොට කිව මුත් දවස් මස් අවුරුදු වශයෙන් කල්පය මෙතෙකැයි ගණන් පුමාණ නියම කොට දැක්කයුතු ලුහුඬු කාලයෙක් නොවෙයි, උපමා වශයෙන් කල්පනාකටයුතු වූ මහත් දීඝිකාලයෙක, අසම්බන්ධ ද එසේම ඉතා මහත් දීඝි දෙයක, අවුරුදු කල්පාදී වශයෙන් ඒ මෙතෙකැයි යන ගණනක් නැති හෙයින් ම අසම්බන්ධ නම් වෙයි. එයට වඩා මහබෝසතානන්ගේ පාරමිතාභූමිය දීඝිකාලයක් වනබව ගත වනු පිණිස කල්පවිභාගය හා අසම්බන්ධවිභාගය ප්‍රකාශයෙන් ප මණක් මෙහි දැක්වනු ලැබේ.

හේ කල්පයතෙම අනන්තකල්පය සංවර්තකල්පය සංවර්තයායි කල්පය විවර්තකල්පය විවර්තයායි කල්පය මහාකල්පය සි පරිභාග වශයෙන් සයෙක් වේ.

එහි අන්‍යාකල්පය නම් කවරගුණත්?

සත්‍යයන්ගේ කුශලකම්පමාදානය හෙතෙකොටගෙණ දසභාවි රිදි මිනිසුන් පවත් මිනිසුන්ගේ ආයුෂ්‍ය ක්‍රමයෙන් වැඩි ගොස් අසඬිමයට පැමිණ සත්‍යයන්ගේ අකුශලකම්පමාදානය හෙතෙකොටගෙණ අසඬිමයෙහි පවත් නැවත ආයුෂ්‍ය ක්‍රමයෙන් බැස දසභවුරු වන නැත් දක්වා මේ දෙඅතර එක් අන්‍යාකල්පයෙක් නම් වෙයි, ඒ දහසක් අවුරුද්දෙන් අහලක් වඩනා පොළොව එක්ගොදුන් තුන්ගව්වක් උස වඩනා පමණ කල් වන්නේය.

ඒ අන්‍යාකල්පය පෙරලෝකකාලයෙහි මිනිසුන්ගේ ලෝභාධික විනාමි සත්‍යයෝ රෝගයෙන් නස්නාහුය, වෙහෙයකට නම් ශක්‍ය්‍යයෙන් නස්නාහුය, මොහොතිකවිනාමි දුර්ගුණයෙන් නස්නාහුය.

සංවර්තාදි චතුස්‍රකාරවූ අසඬිමයාකල්පයෝ නම් කවරගුණත්?

මොහු මෙතෙක් කල්ප සියයක දහසෙක ලක්ෂයකැයි යනාදි ක්‍රමයෙන් සඬිම නොකොට හැක්කෙන් අසඬිමයාකල්ප නම් වූහ. හේ කල්පවිනාශ මහාමෙඝයෙහි පවත් ජ්‍යොතිෂවේදය දක්වා ලොව නස්මින් සිටි කාලය සංවර්තකල්ප නම් වේ. ඒ ජ්‍යොතිෂ සිද්ධි මෙහි පවත් කෙළලක්ෂයක් සක්වල එකපැහැර පිරිසිටි සමපතනි මහාමෙඝය දක්වා ලොව නැසී සිටි කාලය සංවර්තකාසී කල්ප නම් වේ. සමපතනි මහාමෙඝයෙහි පවත් නැවත චක්‍රසූරයෙන් පහළවීම දක්වා ලොව උපදිමින් සිටි කාලය විවර්තකල්ප නම් වේ. චක්‍රසූරයෙන් පහළවීමෙහි පවත් නැවත කල්පවිනාශ මහාමෙඝය දක්වා ලොව ඉපදී සිටි කාලය විවර්තකාසී කල්ප නම් වේ. මෙයින් එක්අසඬිමයාකල්පයෙක් නම් ගවහි අන්‍යාකල්ප ගණනින් සුසංවර්තකල්පයක් පමණ කල් වන්නේය. මෙම කිහිලෝකපිපාසයෙහි “සංවට්ටකාසී අසඬිමයා. චතුස්‍රයේ අන්‍යාකාපාස සඬිමයන්” යි. එහෙයින් අන්‍යාකල්ප දෙසිය පණසක් පමණ වූ කාලය මහාකල්පයෙක් නම් වේ. හේ දිගින් සතර ගව පළලින් සතර ගව උසින් සතර ගව පමණ වූ අවුරුදු දුන්නට වූලිකා බැඳ හඬ පුරාලූකල එයින් පුරුෂයෙක් වූ සියයක් සියයක් ගිහකල එක එක හඬවැටක් නගා හැරීමෙන් සිසුව ඒ මහාසම්පරයෙහි ගෙව්‍යන්තේය කල්පයෙක අවුරුදු නොගෙවෙන්නේය යි කියාද, තවද එපමණ දිග සුඵල උස ඇති ඵකසණ වූ මහාපඵතයක් වූ සියයක් සියයක් ගිහකල කසිසඵවතින් එක එකවරක් බැගින් පිරිමැදීමෙන් සිදුරු නැති එසා මහාපඵතය වහා ගෙව්‍යන්තේය කපෙක අවුරුදු එතෙක්කල් ගිහන් නොගෙවෙන්නේය යි කියාද, වූදුන් විසින් ම වදුරුලදී. මෙසේ සම්

පොපමාවෙන් පච්ඡොක්ඛාවෙන් කල්පනාකවසුතුවන බැවින් කල්ප නම් වෙයි.

ඒ කල්පාදි ශූන්‍යකල්පය අශූන්‍යකල්පයෙහි විප්‍රකාරවේ. එහි බුඛප්‍රත්‍යොක්ඛබ්‍රහ්මාචකවක්‍රවතීතිආදීන්ගේ ඉපදීමක් නැති කල්පය ශූන්‍යකල්ප නම් වෙයි. ඒ බුඛාදී උතුමන් උපදනා කල්පය අශූන්‍යකල්ප නම් වෙයි. අශූන්‍යකල්පයද සාරකල්පය මණ්ඩකල්පය වරකල්පය සාරමණ්ඩකල්පය හදුකල්පයයි කියා පඤ්චප්‍රකාරවේ. එයින් එකබුදුවරකෙනෙකුත් උපදනා කල්පය සාරකල්පනම් වෙයි. බුදුවරයෝ දෙදෙනකුත්වහන්සේලා උපදනා කල්පය මණ්ඩකල්ප නම් වෙයි. බුදුවරයෝ තුන්දෙනකුත්වහන්සේලා උපදනා කල්පය වරකල්ප නම් විය. බුදුවරයෝ සතරදෙනකුත්වහන්සේලා උපදනා කල්පය සාරමණ්ඩකල්ප නම් විය. බුදුවරයෝ පස්දෙනකුත්වහන්සේලා උපදනා කල්පය හදුකල්ප නම් විය. ගුණසාරවර්හිතවූ සියලුම ශූන්‍යකල්පයන්ට වඩා උතුම්වූ සාරගුණ උපදවන බැවින් සාරකල්පයෙහි ලද නම් ඇති සාර කල්පාදී අශූන්‍යකල්පයෝ පස්දෙන ම තමතමන්ගේ අනුඤ්ඤා ව වශයෙන් එකිනෙකට වඩ වඩා විශිෂ්ටවූ ලෝකිකලෝකොත්තරගුණයන් දෙවිමිනිසුන් සහිත සත්ත්ව උපදනා හෙයින් භා පළමුව බුදුවූ බුදුහු දෙවැනිව උපදනා බුදුන් ප්‍රකාශකොට දක්වනසේක දෙවන තුන්වනසතරවන බුදුවරයන්වහන්සේලා ද එසේම වදුරණ්ණේක්ඛාය ඒ අසා සත්ත්වයෙකු වූ ඒ ඒ බුදුන් දැක අප අප ලද ජීවිත සඵලකොට ගණුම්හැකි ප්‍රාණීනා කොට අභිශේෂිත අප්‍රමාදව වියහි වඩමින් දැනගිලාදී සුවර්ත පිරිමෙන් අත්වැඩ පරවැඩ සාදාගත්මෙහි ගෙදෙන්නාහුය.

පස් බුදුකෙනෙකුත්වහන්සේ උපදනා කල්පයෙහි උපන්නාවූ සත්ත්වයෝ බුඛප්‍රත්‍යොක්ඛබ්‍රහ්මාචකාදීවූ උතුම් කල්පණමිත්‍රයේ වනශ්‍යෙන් සැප බහුලවන්නාහුය, බොහෝ සේ ත්‍රිභෙතුක සත්ත්වයෝ කෙලෙසුන් නසා රහත් වන්නාහුය, දුග්ගතක සත්ත්වයෝ සන්නිධි කාමසම්මයෙහි උපදනාහුය, අග්ගතක සත්ත්වයෝ කල්පණමිත්‍රයෙහි නිසා ගෙතුසම්පත් ලබන්නාහුය, එසේ හෙයින් ඒ කල්පය බොහෝ සත්ත්වයන්ට ගහපත් සැප බහුලතාවයෙන් හදුකල්ප නම් විය, ඒ හදුකල්පයට වඩා බුඛාදීන්ගෙන් සැරහුණු අතින් කල්පයක් නැත එසේවූ හදුකල්පයක් නැවත ලැබීමද නුග දිඹුල් රුක්වල මල් හටගැනීමක් සේ ඉතා දුර්භවන්නෙකි.

එකො බුඩො සාරකලො මණ්ඩකලො ජිනා පුටේ  
වරකලො තයො බුඩා සාරමණො චතුර්ජිනා  
පඤ්ච බුඩා හඤ්ඤකලො තතො තණ්ඩකා ජිනාහි.

මෙසේ වූ මහාකල්පයන්ගේ ම අසඬියැයක් එක්වූ අනිඨ්ඨි මහා  
කාලයට කප් අසඬියැයයි යනු නමෙක, එහි අසඬිය කෙපමණෙක්  
දැයි කවතොත්?

තඤ්ඤා අසඬියකහි, තසඬියක අසංඬියක එකාදිවසෙන  
ගහෙනා යාප පමාණ කතා නාම සඬියක නාම තතො පරං  
ලකං වා පමාණං වා අතතා අසඬියක නාම වුච්ඡති.

යනාදී ක්‍රමයෙන් සොළසාසකී මහානිදනගෙහි දැක්වූ බැවින්  
අසඬිය නම් ගණන් වශයෙන් සඬිකවට නොපැමිණ නොසැහි  
සිටි යම් කිසි ගණනෙක් වස්තූන්ගේ රාශියක් ඇද්ද ඒ රාශිය  
අසඬිය නම්, එකය දෙකය යනාදී වශයෙන් සංඛ්‍යාවට නගා  
ගෙණ යම් තාක් ගණනින් පමණ කරණුද්දහුද ඒ තාක් ස  
ඬිකවට සුදුසු වූ ගණනට නැගෙණ තරම් වස්තු සඬිය නම්  
වෙයි, එයින් මත්තෙහි ගණනක් ගෝ ප්‍රමාණයක් ගෝ නො  
කොට සිටියේ අසඬිය නමැයි කියනුලැබේ.

තවද එහි ම.

ගණනා නාම වෙ අත්තාති හොත්ති කතමාති වෙ අත්තාති  
ආද්‍යතා ව ඔසාතතා වාහි.

යනාදීන් කී බැව්නුදු ගණන නම් ආදී අත්ත ඔස්සාතන විසින්  
කෙළවර දෙකෙක් වෙත්, අසඬියයට එසේ අත්ත කෙළවර නො  
පෙනෙන්නෙවිනම් එකම අසඬියකැයි නොකියා කවර කාර  
ණයකින් දෙතුන් අසඬියක සතර පස් අසඬියක දස විසි  
අසංඛ්‍යකැයි කියනලද්දහුදත්? මෙහි එසේ කියනු නොවෙයි,  
එකය දෙකය යනාදී ක්‍රමයෙන් ගැණනෙණ ගොස් සඬියය වූ  
දෙකෙළවර ඇති මහාකථාතය ගණනට ඔබ්බෙහි වූ අසඬිය  
යන නාම ව්‍යවහාරයට පැමිණි තැන නැවතී දෙවන අසඬිය  
යද එකය දෙකය යනාදීන් විසින් යට කී පරිද්දෙන් සඬික  
කරණවට එම සොළසාසකී නිදනගෙහි ම දැක්වූ හෙයින්ද  
අසඬියයට ඔබ්බෙන් ගණනක් නැති හෙයින් ද මහාපද්ධතිය  
ආදී එසා මහත් වස්තු පවා අසඬියයට ලත් තබනට නොසැ  
හෙනහෙයින් දැයි යනාදී නොයෙක් කාරණ සැලකීමෙන් අසඬිය  
ප්‍රභෙදය නුවනැත්තන් විසින් දතයුතු.

මෙසේ සඬිකකටයුතු වූ අසඬිය ගණනාගෙන් ම විසි අසඬිය  
ගත් හා කප් ලක්ෂණයින් ඔබ්බෙහි එසේ වූ මහාකල්ප අසඬිය

සත් ඉක්ම යනතුරු එකම බුදුකෙනෙකුත් ලොව ග්‍රාහණයක, එකල්හි ඒ ශුන්‍යඅසම්බන්ධතා ඔබ්බෙහි වූ යටතිය දවස බුදුවරයන් ඇතිකල සෝවාන්ආදී මාග්ගඵල ලබ සියලුම දිව්‍යලෝක බ්‍රහ්මලෝකවල ගහණව සිටියාහු යථාක්‍රමයෙන් දිව්‍යබ්‍රහ්මස්ව විද ගොස් අකනිට්ඨව පෑමින් සනාථපර නිව්‍යාණයවීමෙන් බොහෝ ආරක්ෂකයෝ ඤායව ගියකල්හි හවතණයා අධික බැවින් ඒ හැමව පසුව සිටි සෝවාන් සකාදගාමීහු ඒ ඒ දෙව්ලොව ආසු සමපත් වූ පරිද්දෙන් සියලු පඤ්චකාමසෑප අනුභවකොට නිමවා පරනෙම්මිතවසවනීන් දෙව්ලොව සිට කාමචිරාගහාවතා වඩා බ්‍රහ්මලෝ ඉපද ඒ ඒ බ්‍රහ්මලෝකවල ද ආසුසමපත් වූ පරිද්දෙන් ධනනස්සව විද වෙහස් 3 නම බ්‍රහ්මලෝව සිට භාවතා වඩා අනාගාමීව සුඛවාසයෙහි ඉපද එහිදු ආසුසමපත්වූ පරිද්දෙන් බ්‍රහ්මස්ව විද ක්‍රමයෙන් ගොස් මහාකල්ප සොළොස්දහසකට ආසු ආදි අකනිට්ඨලෝව ඉපද එහි අප්‍රමාණ ධනනස්සව විදින රහත්ව වසන පශ්චිම වූ එක්බ්‍රහ්මරාජයෙක් ධනනගෙන් නැගී ලොව බලනුවෝ සුඛවාසවල බ්‍රහ්මරාජයන් බොහෝ නැතිබව දැක මෙසේ සම්මුතරවීමට කාරණ කිහිපයක් පරික්ෂාකොට බුදුකෙනෙක් නූපත් හෙයින්ද දැක මහත් සංවේගයට පැමිණ බුද්ධකාරකමිම්පුරණයෙහි දැක්වීන් ඇති විරුද්ධයන් සියලු සත්වලවල විෂයා බලනුවෝ සෙසු අනන්තාපරමාණ සත්වලවල නැතිසේ දැක මේ මගුල්සත්වල බලා එකලව බුදුව පැති මෙහි නිසුනාව සිටි නොයෙක් දහස්ගණන් බොධිසත්වරාන් දැක සතුටුසිත් ඇත්තේ තවද වඩ වඩා ලෝවැඩ වඩනු පිණිස කරුණවිධිසම්පන්න සුරුෂයන් ලවා බුදුව ප්‍රඥානාකරවම් සිතා නැවත ලොව බලනුවෝ එකණෙහි කරුණවිධිසම්පන්න වෙන් මුහුදු වැද පිහිණන අපමහබෝසතානන් දැක විරතාබ්‍යානාරගතව බුදුව ප්‍රඥානාකරවිම.

• අපමහබෝසතානෝ මුහුදු පිහු පරිදි කෙසේදයත්?

යට කියතලද ශුන්‍යවූ අසම්බන්ධයෙහි අපමහබෝසතානෝ ගකාරරව දිළිඳු කුලයක ඉපිද වැඩිවිම පැමිණ මව්පියන් විසින් විවාහ කිරීමට යාඥකළකල්හි හෙද නොකමැතිව දෙමව්පියන්ට කළමනා උපසානය ම අප්‍රමාදව කරමිනි කියා දෙමව්පියන්ට උපසාන කරමින් වසනුවෝ කල්යාණෙන් පියානන් මිස පරලොව ගියකල්හි මැනියන් විසිනුදු පෙරසේම විවාහමගුලක් කරදෙනු පිණිස යාඥකළකල්හි ඒ නොකමැතිව හෙතෙම එතැන් පටන් සිහිනුවිණින් යෙදී අසරණවූ මව් රක්ෂාකරන්නන් ආරණ්‍යව



විද දර පලා සපයා ගෙණුවන් විකුන එයින් ලද මිලයෙන් මැති  
යන්ට උපභාන කරමින් වසනුවෝ එක්දවසක් වල්විද ඇවිද  
ග්‍රිෂ්මාභිග්‍රාහව පිපාසිතව පැත්තේ ගංතොටට නුදුරු වූ නුගරුකක්  
මුල මදකලක් සැතපි නැවත නැවත පිබිද සිතනුයේ මම දැන්  
තරුණව බලසම්පන්නවූයෙන් මෙපමණ දුක් ඉවසන්ට ගැනියෙම්  
මහඵකල හෝ වකඩයක් පැමිණිකල හෝ කුෂක් කෙරෙමිදැයි  
සිතා එකඟණහි සිතන්නාහු මම වෙළෙඳුන් සමග සවිණිභූමියට  
ගොස් රන් ගෙණුවන් සැපයේම මවට උපභානකෙරෙමිසි සිතා  
වෙළෙඳුන් කරා ගොස් ප්‍රධාන වෙළෙඳුනන් සම්පයෙහි සිටිකල හෙ  
තෙම දරුව කුමක් පිණිස ආයෙහි දැයි විචාරය. එවිට තමන්ගේ  
අභිප්‍රාප්ත වෙළෙඳුන්ට දන්වන්නාවූ මගබෝසත්තෙම:-

දළිඳෙදුනහං සාමි සකාගාමස්මි ආගතො

සවෙ.මං අනුකම්පෙස්ස තව සඩ්. ගම්ඝාගනාහි.

යන මේ ගාථාවෙන් තමා දිළිඳුව හා මව අනුකම්පාකරන්නෙහි  
විනම තොප හා සමග වෙළෙඳුමෙහි යන පිණිස ආමිහයි දන්වූ  
කල්හි ඒ ඇසු තාවිකතෙම ආරොග පරිනාග බලසම්පන්නවූ ඒ  
සුරුමයා දික ඉතා සතුටුව දන්වනුයේ:-

සාධු තාත සුභාසෙහි බිප්. එහි මම සනතික.

යහතික. වෙතනං. තුය්හං. තතතික. තෙ දදමහං.

අඤ්ඤාමි සමබලං. දෙමි යද්. තං. ධන ලව්ඡ්ඡි

තෙති තාත සුඛි ජිව යාවජිවං. යතිච්ඡිතනාහි.

යන මේ ගාථා දෙකෙන් දරුව තෝ කියේ මැණව මා සම්පයට  
එව ගම් පමණ මිලයකින් තව ප්‍රයෝජන විනම් එපමණ දෙමි ගම්  
කලක තෙපි ධන ලබන්නෙහි ද ඒතාක් අතැවූ මාගේගාපකර  
ණ ද දෙමි දරුව තොප අවිනිමියෙන් කැමති සේ සුවයෙන් ජිවත්  
වයි කිකල්හි ඒ ඇසු බෝසතානෝ ඔහු විද නිග්‍රොධවූලයට  
ගොස් නැවත සිතනුවෝ ඉදින් මම සවිණිභූමියට ගොස් එතතු  
රු මාගේ මවට කවරෙක් උපභාන කරන්නෙහි ද එහෙයින් මා  
සිතුවේ කුසුදුස්සක පළවුකොට මැතියන් විචාරා ඔවුන්ගේ සිත  
දැන පසුව දැනීමයි සිතා ඒ සපයාගත් දර පලා භාරගත් උසුලා  
ගෙණ ගෙට ගොස් මදක් කල් යවා බත් අනුභවකොට මුළු සොදු  
මළු සම්පයට ගොස් විද දන්වනුයේ මැතියෙහි සෙසු දවසට  
වඩා අද දවස මම වනයෙහි ඇවිද මහත් දුකට පැමිණියෙමි  
එහෙයින් කියමි මැතියෙහි මම දන්. තරුණව බලසම්පන්නයෙමි  
මෙබඳු බර ඉසිලිමිආදී කාර්යෙහි සමජිගෙමි මහඵකල හෝ



එකට පැමිණි කල හෝ කුමක් කෙරෙමි ද එහෙයින් මැනියන්ට  
 ගත්ස ඉදින් මා හා සමග යන්නට පිළිවත්වීමේ ස්වභාවයට  
 යනු කැමැත්තෙහි දැන්වුණි. ඇ බෝසතානන්ගේ චරිතය අසා  
 තිසර්නි දරුව මාගේ ජීවිතය හා පිළිබඳය එහෙයින් යම් තැන  
 කට යුතුකැමැත්තෙහි නම් නොප හා සමග නික්ම යෙමිසි නි  
 වාය. ඒ ඇසු බෝසතෙම මව වැද අවසර ගෙණ නැවත වෙළ  
 දුනන් සම්පයට ගොස් කියනුයේ ස්වාමිනි මම එකලාව නොයමි  
 මාගේ මැනිතොණෝ ස්වාමි මළ හෙයින් කණ්ඩාන්දම මැහැලිවූ  
 දිළිඳු දුක්පත් කෙණෙක මා හැර උපසාන කරන්නාවූ අණික්  
 පුතෙක් දිනෙතිකෙණෙක් මුණුවරෙක් නැත එහෙයින් මැණි  
 යන් හැර යන්නට නොහැක්කෙමි මැනියන් සමග යන්නට අව  
 කාස දුන්නොත් යෙමි නැතහොත් නොයමිසි දැන්ද යේය. ඒ ඇසු  
 වෙළඳ ප්‍රේමතෙම සතුවු දරුව මැණව් තාගේ මැනියන් හෝ  
 පුතුදරාවන් හෝ වසා ගෙණ එව ඔවුන්ට වැටුප් වියදම් මම දෙ  
 මිසි කිව, බෝසත්තෙම ඒ අසා සතුවු තමාගේ ගෙට ගොස්  
 ගෘහයෙහි යම් කිසිවෙක් ඇත්නම් ඒ හැම ගෙණ මවුන්දැන්  
 එක්ව වෙළඳුනන් සම්පයට ගියහ. වෙළඳුනෙම ඔවුන්ට සන්කාර  
 කොට කීපදවසක් වැස නැව් නැගෙණකල්හි බෝසතුන් කැඳ  
 වා දරුව මෙතැන් පටන් සියලු ධනය හා මාගේගාපකරණ හා  
 නැව ද තොපට භාරයයි කියා සියලු කෘතෘයන් භාරකොට බෝ  
 සතුන්ට දියයුතු සියල්ලම දී සමග්‍රහකළේය. එකල්හි අපමග  
 බෝසතානෝ ම සියලු කෘතෘයන් කොට තමාගේ මව නැවට  
 නන්වා වෙළඳුන් හා නැව් නැගී යනුයේ සන්දවසක් මුහුදුපිට  
 නැව දිවනකල්හි ගමන් අධික බැවින් නැව බිඳි මුහුද හැළින,  
 එකල්හි සියලු වෙළෙන්ඳෝ නොයෙක් විප්‍රකාරයට පැමිණියාහු  
 ය. බෝසතානෝ තමන්ගේ දිවි රක්තා පිණිස මදක් නැත් පිණ  
 ගොස් මැනියන් සිහිකොට නැවහි බලනුවෝ එක්දඬුනඩක එල්  
 බ සිටි මැනියන් දක එතනට ගොස් මැනියන් උසුලාගෙණ මු  
 හුද පිහිනන්ට පටන්ගත, එකණෙහි යට කියනලද ක්‍රමයෙන්  
 සුඛාවාස වාසි බුහුමරාප්තෙම බුඩකාරකධම්මපුරණයට නිසි ක  
 රුණ වියද්‍රි සමන්ත සන්ධන් පරික්‍ෂාකරණයේ තමාගේ මැනි  
 යන් පිණිස ජීවිත පරිතභය කොට වියද්‍රිකරන්නාවූ ඒ මහාපුරු  
 ෂයා දක මෙතෙම සමුද්‍රය ඉතාමගත් ගැඹුරබව ද කෙළවරක්  
 ගොඩක් නොපෙණෙනබව ද නොසලකා තමාගේ ජීවිතය පරි  
 තභය කොට ස්වකීය මව එතරකරණු කැමැත්තේය, මෙබඳු ද්‍රවි  
 වියද්‍රි ඇති නැතැත්තේ බුඩකාරකධම්මපුරණයට සමන්තසි සිතා

බහුතේ සිතට ප්‍රවේශව බුදුබව පැතීමෙහි සිත් යොමුකැරවීම. මෙසේ ඒ බ්‍රහ්මරූපයා විසින් උත්සාහිතවූ මාතෘපොසකධර්මයෙහි පිහිටි ඒ මහාපුරුෂතෙම රූපපතරවේශයෙන් මුහුද ගැලෙන්ට ආරම්භවූ කල්හි මේ මුහුදමැද මැනියන් හා සමග මරණපත්වේම් එහෙයින් මම එක් සත්‍යත්‍රයාවක් කෙරෙමි යි සිතා:—

බුඬො'හං බොධිසංඝාමි මුත්තො'හං මොවයෙ පරෙ  
තිණ්ණො'හං තාරසිංඝාමි සංසාරොඤා මහබ්බයා.

යනාදීන් මතු බුදුව මුළුලෝවැසින් ගලවීමෙහි සිතින්ම ප්‍රාණී නා කොට මෙසේ සිත හටගත් උත්තමධකශයෙහි ආනුභාවයෙන් හා එම බ්‍රහ්මානුභාවයෙන් දෙනුන්දවසක් ගිය තැන මැනියන් හා සමග සැපයේ මුහුදින් ගොඩනැගී එක්තරා ගමකට පැමිණ මැනියන්ට කළමනා උපසාරන දුකසේ කිරීමෙන් දිවිහිමියෙන් කුසල් කොට දෙවිලොව ඉපද දිවසැප විඳිත්ට වන්හ. මැනිතො මෝ කම්බුපරිද්දෙන් මිශ්‍ර පරලොව ගියාය.

අපහායාවතූත්වහන්සේ බුදුව සහමුපති මහාබ්‍රහ්මාදී දසදහ සක් සක්වළින් රැස්වූ දිව්‍යසමුහයා විසින් ආරාධිතව ධම්මදෙශ නා කරණ සමයෙහි තමන්වහන්සේගේ පූර්වප්‍රණිධිය සිහිකරව දුරා සොළසාසති මහානිදානගෙහි දක්වනලද ක්‍රමයෙන් මේ ගාථාව වදාළසේක:—

බුඬො'හං බොධිසංඝාමි ඉති යං පණතං කතං.  
තෙන පත්තොසාමි සමබුඬො හතු බොධෙම් පාණිතං.  
මුත්තො'හං මොවසිංඝාමි ඉති යං පණතං කතං.  
තෙන මුත්තොසාමි සංසාරා හතු මොවෙම් පාණිතං.  
තිණ්ණො'හං තාරසිංඝාමි ඉති යං පණතං කතං.  
තෙන තිණ්ණොසාමි සංසාරා හතු තාරෙම් පාණිතං-සී.

මේ පමණකින් අපමහබෝසතානන්ගේ පූර්වප්‍රණිධිකථාව නිශා නිමවනලදී.



ශක්‍රාභාප නම් රජව සසර කලකිරී බුදුබව පැතු පරිදි කෙසේදගත්?

ඒ මහසත් දෙවිලොවින් වූවකු අවුත් නැවත දඹදිව මේකලව බරණැස් නම් වූ එකලව සිරිමහි නම් කුමර බ්‍රහ්මදත්තනම් රජගට පුත්ව ඉපද ශක්‍රාභාප නමින් ප්‍රසිද්ධව සිඤ්ඤා දඹදිව වැසි රජතුරු වන් විසින් පුදනලදුව දිවසිරි වැනි රජු වූ විසින් වසනුවේ

ඇත්තෙකිසිදු නිසිකතාවයෙහි ඇතුළත් හා දළින්දළ අන්වා නි  
රන්තරයෙන් ඇත්තෙකිසි කෙළින්තෙය. එකල්හි එම නුවර වසන  
එක්තරා වැද්දෙක් දඩ ගොස් වනාන්තරයෙහි ඇවිදිනේ එක්වි  
ලක් අසල සිටි සඵලක්ෂණසමූහනාවූ හෙත් ඇතරජතු දක නුව  
රට අවුත් එපවත් රජකට දැන්විය, රජ ඒ අසා මහසෙනග පිරිව  
රා තුමු ම ගොස් ඇතු බඳවා නුවරට ගෙනවුත් සියලු ඇතරුවන්ට  
ප්‍රධානවූ එක් භාෂාකවායියෙකු කැඳවා එමඟ ආචාරීනී මිට සත්  
වකඳවස් මොහු පිටට පැනනැගී මා නුවර ප්‍රදක්ෂිණකොට නැ  
කත්තෙකිසි කෙළනා පරිද්දෙන් මේ ඇතු සුශික්ෂිතකොට හික්ම  
වා වහා දෙණෙවයි කියා ඇතු පාවාදුන්හ. ඒ යහපතැයි ගිවිස  
එම සත්දවස ඇතුලතම ඇතු සුශික්ෂිතකොට හික්මවා ගෙන  
වුත් රජුට පාවාදින. රජ ඇතා ඉතා සුවිනිතසේ දක සතුවුව  
රත්තැන් රත්පොරොදු කුමනාලාභකාර සොවාහි කණ්ඩුලිකා කො  
කවාල ගලවුතුමාලාදිවූ නොගෙක් භාෂාකලාභකාරයෙන් ඇතු  
සරහවා ඒ ඇතුපිටට පැනනැගී සිවුරන සෙනග සමගින් නුවර  
ප්‍රදක්ෂිණකොට ඇවිදිනේ ඊට පළමුවෙනි තුදස්වක් දින රාත්‍රියෙහි  
බොහෝ ආත්සනය වලින් අවුත් උයනට වැද අඩ දඩ පොල්  
සුවක් ආදී නොගෙක් වෘක්ෂජනිත් සිඳි බිඳ හෙළා සුනුවිසුතු කොට  
දිය සලා ඉලානහි ලා උයන පාඨකොට ගියහැ යන මේ ප්‍රවෘත්තිය  
උයන්ගොවුවාගෙන් අසා ඒ මහරජ ඇතුපිටින් ම උයනට ගොස්  
ඇත්සෙනග කළු විප්‍රකාරය බලා ඇවිදිනාකල්හි මගුලාත් ඇ  
තින්තත්තේ ශරීරගතිය ආශ්‍රාණය කොට මද නැගී මත්ව ශරීරය  
සොලවා පිට හුන් ඇතරුවා ඇද හෙළා ඇතින්තත් ගිය දසාවට  
අහිමුව දිවත්තට වන, එකල රජපුරවෝ උඩ බලා වැදහොත්  
ඒ ඇතරුවා දක තුමු ම අකුස්ස ගෙන තමාගේ වැර පමණින්  
කොට කොට ඇදත් ඇතු සිටුවා ගත නොහී මහසෙනග නොබ  
ලාම ඇතුකෙරෙහි ලොහයෙන් නොහැරම ගොස් වනමඩයට  
වත්කල්හි ඒවිතලොහයෙන් වෘක්ෂශාඛාවෙක එල්බ සිටගත්හ.  
ඇතු සිතලෙස දිවගොස් ඇතින්තත් හා මිශ්‍රභාවයට පැමිණියේ  
ය එකල්හි මහසෙනග භාෂිපාදනුසාරයෙන් වලට ගොස් රු  
කට නැගී හුන් රජපුරවන් පිරිවරාගෙන පෙරලා නුවරට ම  
වත්හ. නැවත රජපුරවෝ ප්‍රධාන ඇතරුවා කැඳවා නොසතුවුව  
එමිබල භාෂාකවායිය තාවසින් දමනය නොකළ ඇතුපිටට මේ  
සේ මා තත්වත්ත කාරණ කිමිදැයි විචාලහ. එවිට භාෂාකවාදිනෙම  
කියනුයේ දෙවයන්වගන්ස මට ක්ෂමාකළමාණව ඇතරජ ඉතා  
සුශික්ෂිතව මනාකොට දිවුනේය යහපත් කුලයෙහි උපත් ඇතෙ  
ක ඇතින්තත්තේ නකිරාගයෙන් මෙසේ විප්‍රකාරවූයේය එතතු

දුටුවත් දෙවියන්වහන්ස සොක නොකළමැණව ඒ හසරිතෙම විශේෂයෙන් විනිතය තමාගේ ජනිය සිහිකොට නොබෝදවස කින් එත්තේය ඊට සැක නොසිතාවදුළුමැණවැයි දන්විය. ඒ අසා මදක් මොලොක් සිත්ඇති රජපුරුවෝ එසේවිනම් ආචාරිනි තෙජ මෙයින් බැහැර නොයව ඇතරජ එසේ නොආශ්චිතම් නොපගේ ජීවිතය ද නොසිතවයි කීහ. ඇතරජ ඇතිනිමුල කර නොස් තමාගේ මනෝරථය පුරාගැනීමෙන් සදවසක් එහි වැස සත්වනදවස අවුත් ඇත්තලම සිටගත. හඤ්ඤාචාරිතෙම එදවස් අලුයම ඇත්තලට ගොස් ඒ ඇතු දෑක එපවත් රජභව දන්විය. එ බස් ඇසූ රජපුරුවෝ ඇත්තලට දිවගෙණ ගොස් ඉතාසානනා දුන්නලිලාවෙන් සිටි ඇතරජ දෑක ඔහුගේ හිස පිරිමැද මැද හඤ්ඤාචාරියාගේ කිසිත්නාහු ආචාරිනි මෙබඳු සුවිනිතවූ ඇත් රජ මාගේ බල පමණකින් අකුසලෙන් කොට කොටා දිවුමින් යන ගමන වලකන්ට නොහැකිවූයේ කුමක්දැයි විචාළහ එවිට හඤ්ඤාචාරියාගේ දන්වනුයේ දෙවියන්වහන්ස කවර කාරණ යකින් මෙසේ වදුරණසේක්ද රාගය නම් අඩකුසලවත් වඩා අති නිබ්බූතය ගිහිකව ද. වඩා උණුසුම් නාගවිෂව වැඩි ඝෝරවිෂයක එනෙයින් යන ගමන වලකන්ට නොහැකිවියයි දන්විය රජ තෙම ඒ අසා දන් කුමකින් ඒ ඇතු තුමුම නැවත ආගෙහිදැයි විචාළහ. හඤ්ඤාචාරියාගේ මාගේ මනෝරථය බලයෙන් ආශ්ච්ඡි දැන්වූකල එසේවිනම් තාගේ මනෝරථය බලය මට දක්වා ලවයි කී රජභව ගහපත දෙවියන්වහන්සැයි කියා මහත්වූ ලොහ ගුලක් ගෙන්වා දිලියෙන ගිනිඅගුරු සේ කඹුරන් ලවා රත්කරවා අඩුයෙන් ඒ යව්ව යෙණ තමාගේ මනෝරථය වඩා කියා හඤ්ඤා චාරියාගේ ඇතු කැඳවා කියනුයේ මහාගපේඤ්ඤ මේ ලොහො ගුල ගනුව මම නැවත කියනනාක් කල් නොදමවයි කියා ඔහට දින. ඇතරජ සොබ දිගුකොට දිලියෙන යව්ව ගෙණ තමාගේ සොබ දද සිටි කල්හි දු හඤ්ඤාචාරියාගේ හසින් අත්නොහැර සිටියේය. මහරජ ඒ දෑ ඇතු මියගෙයි යන හසින් දිලියෙන යව්ව දමුවා අහෝ රාගය නම් ඉතා වණ්ඤ්ඤ මහත් ඝෝරය බොහෝ උපද්‍රව ඇත්තේය රාගය නිසා ම මේ සියලු සතුන්ම සංසාරසාගරයෙහි ම ගැලෙන්නාහ රාගය නිසා අවමහතිර යෙහි ද එක්සිය අවමිසි උත්තරදතරකවලද පැසෙන්නාහුය එසේම ප්‍රෙතලෝකයෙහි ද අනෙකුත්කාර නිරිසත්ත්වවල ද උපදනා හුයයි කියා සසර කලකිරුණවූ අපමහබෝසතානෝ:—

රාගාතුරෙහිමෙ සත්තා පිතා පුත්තමපි ඝාතකී  
පුත්තාපි පිතරං හන්ති මාතා හන්ති පුතරං.

රාගාතුරෙතිමෙ සත්තා සිතා මාරෙති මාරො.  
භාතා ඵ භාතරො හතති හතිති ඝාතෙති භාතිති.  
රාගාතුරෙතිමෙ සත්තා සුඛං භාගන්ති සබ්බදා  
නස්සන්ති කුසලා ධම්මා සුගතිමග්ගා. නිවාරගෙ.  
රාගාතුරෙතිමෙ සත්තා ලොභදෙසවසංගතා  
වඩ්ඪන්ති භවසංසාරා අපායච්ඡිපාතිකා.

මේආදී නොයෙක් ගාථායෙන් නොයෙක් සසරයුක් ප්‍රකාශකොට තෙපි කීයේ ස.බැඳසි සතුවුව හඤ්ඤාචාර්යයාට බොහෝ සමපත් දී මෙසේවූ සසර යුක් විඳිනා සතෙක් කෙසේනම් සසරින් මුද්‍රිත වූ හෝ සි පරික්ෂාකොට බුද්ධිකාරකධර්මයන් හැර අන්තිසි උපායක් නැත එහෙයින් බුද්ධව ප්‍රාණිතාකෙසරමසි සිතා:—

බුද්ධො'හං බොධිසංඝාමි මුත්තො'හං මොචගෙ පරෙ  
තිණ්ණො'හං තාරසිසංඝාමි සංසාරොසා මහබ්බයාති-සි  
යනාදින් මනොපුණ්ණිකාය කොට රාජ්‍යය හැර භිෂාලවත  
යට ගොස් තාපසප්‍රවුප්පාවෙන් මහණ වී දිවිනිමියෙන් තෙස්  
කොට ආයුකෙළවර දෙව්ලොව උපන්සේක.

මෙආදී ණන් දෙවැනිවූ මනොපුණ්ණිකාකථාව කියා  
නිමිත්තලදී

—x—

බ්‍රහ්මසංඝි නම් තාපසව චක්‍රාසංඝ්‍රවට ශරීරමාංසය දීමෙන් බුද්ධ  
වට ප්‍රාණිතාකල පරිදි කෙසේදගත්?

ඒ අපමහබෝසතානෝ අතික් අත්බැවක දෙව්ලොවින් වූනව  
මහබරට දැලිදේය නම් බමුණුගම නායකබමුණුගේ දෙවින් කුස  
පිළිසිද දසයක් ඇවැමෙන් බිහිව බ්‍රහ්මරාජයාගේ වණ්ණ වැනි  
ඉතා යහපත්ව බැලුබැලුවත්ව ප්‍රියමනාපවූ ශරීරවණ්ණයක් ඇති  
බැවින් බ්‍රහ්මකුමාරයයි තබනලද නම් ඇතිව වසන්තාවූ අත්  
නිසි කම්මක් නොකොට බ්‍රාහ්මණශිල්ප නම් ලද වෙදහුගෙහි  
අක්ෂර ලිඛිත ගණිත ගකුච්ඡාදීවූ අභ්‍යාසය විද්‍යාසාධනයෙහි ද ශු  
භික සමානිත ව්‍යාකරණය යනාදීවූ සුසංවිකල්පශිල්පයෙහි ද යන  
සියලු ශාස්ත්‍රයෙහි තමන් ප්‍රඥ මහත් බැවින් සොළොස්අවිර්දී  
වයස් අතුරෙහි නිපුණත්වයට පැමිණියාය. එකල්හි ඒ මහතා  
නත් සම්මතයෙහි පත්සියයක් පමණ බමුණුකුමරුවෝ ක්‍රිතවදය  
ඉගෙන නිමවූහ. ඉක්බිති ඒ මහතානෝ මවුපියන්ට කළමනා  
අත්පාමෙහෙ නිමිකල්හි තමන්ගේ අතවැසි වූ ඒ පත්සියයක්  
පමණ බමුණුකුමරුන් ලඟට කැඳවා සෙසු උගාත්වූවමනා  
සිල්පශාස්ත්‍ර ද උගත්වා තමන් සත්‍යක සියලු ධර්මසිය මවුන්ට



භක්තාදක කොට දන්දි අවවාදකොට ගිහිගෙන් නික්ම ගිමා  
ලවනයට වාද භාපසප්‍රවුප්‍රාචේන් පාවිදිව භෙකල ඒරක නම්වූ  
එකල බුණ්ඩ නම් පච්ඡය සම්ප්‍රදේහි පත්සලෙක වෙසෙති.  
එකල බොහෝ කුලපුත්‍රයෝ බෝසතුන්කෙරෙහි පාවිදිව කිසුනු  
පිරිසම ඉගෙන තමතමන්ගේ සිතට සැපවූ විවේකයානවල  
ඉද කිසුනුපිරිසම කොට බහන උපදවා අප්‍රභිණ්‍යාසනගෙන්ගොස්  
බ්‍රාහ්මලොකයෙහි උපන්හ. බෝසතුන්ගේ අතවාසිවූ යට කියන  
ලද පත්සියයක් පමණ බමුණුකුමරුවෝ ද තමතමන්ගේ මවු  
පියන් ඇවැමෙන් බෝසතුන් සම්ප්‍රදේහ ගොස් මහණව පුළු  
සෙනසයෙන් බෝසතුන් අත්තනාභාර වසන්තාහුය. ඔවුන්අතු  
රෙන් මතු බුදුවන මෙතේහබෝසතානෝ ඒ ශිෂ්‍යයන්ට ප්‍රධා  
නව අපමහබෝසතානන්ට අග්‍රශිෂ්‍යවූහ. එකල්හි එක්දවසෙක  
මහබෝසතානෝ සෙසු භාපසයන් එලාඵල සොයා ඒ ඒ දිග  
ගිසකල්හි ප්‍රධානශිෂ්‍යයන් හා සමග තුමුද එපාඵල පිණිස ඒ  
මුණ්ඩ නම් පච්ඡයට නැගි එක්දසාවනින් පච්ඡප්‍රාන්තය බාලු  
වාහුය. එහි දරුවන් වද කීපදවසක්. නිරාභාරයෙන් කෘෂ්ණරීර  
ඇතිව ක්‍රිඩාව ඉවසිය නොහී කලානතව තමා හා සමග කෙ  
ළනා දරුවාවුන් කනුකැමතිව රු රු යන හෙරව ශබ්ද කරමින්  
ඇස් දල්ව දල්වා කණියන් හා නගුව සලමින් ඔත්තාවූ වහඟු  
බෙහුව දක කරුණ උපදවා සසර කලකිරී අහෝ සංසාරය  
එකානන්තයන් නිර්ඝ්‍රාහය තමාගේ දිවි රක්තා පිණිස තමාගේ  
ලෙගෙන් උපන් දරුවන් කනුකැමතිවූවාය එහෙයින් මේ සංසා  
රයට නින්දාවෙවසි යනාදි වශයෙන් මහත්වූ බෙදයට පැමිණ  
ප්‍රධානශිෂ්‍යයානන් කැඳවා සබද හෙපි මේ වනයෙහි බලා  
ඇවිද සිංහවනඝ්‍රාදින් විසින් මරණලද මාසයක් දුටුහොත් දින  
ගෙණවූන් මේ වහඟුබෙහුවට දෙවසි නිසා මෙතේබෝසතුන්  
නික්මවා නැවත සිතනසේත් මාවිසින් නුසුදුස්සක් කරණලද  
දේය අනිකකුගේ මාස සමපාදනයෙන් මව ප්‍රයෝජන කිම්දකි  
සිතා හැමලෙසින් හය උපදව සහිතවූ නිසාර අසුවිදුගිහිවූ  
කුණපයෙන් පිරුණවූ නුවණැස්ඇති පණ්ඩිතපුරුෂයන් විසින්  
නිකුත්වූ මේ බිජුර නමැති නුවර නම් නොගෙන් ප්‍රතිහය හා  
බොහෝ තැනැත්තෝ ඇත්තේය පරාරොහවිජ්ජිතය ඇත්තේ  
ය වහඟු නැමති මහණුන් වාසය මරණින් මඬනාලද්දේය  
සොකසන්නාප බහුලය. හැමවි වැලපිම් දුක් දෙමිතස් උපායාස  
පිඩා හය යන මෙයින් අකුණ සියලු දුකට වහුවුයේය රාග  
න්මති ඇතුළත්ව වාසනාතය වෙස නැමති සප්තවාස බිල  
යේක මෙහි නැමති භුතගණයාව වාසනාතය කොට නැමති



රාක්ෂසේවිතය වෛර නිමිති වක්ෂ්‍යවාසය වෛර බහුලය මතු  
ගුණ නැමති කුමන්ත්‍රණයේවිතය ඊෂ්ඨ නැමති සතුරන් විසින්  
ගැවසීගත්තේය දුඛවිත නැමති දිග භීෂ්‍යවිම් ඇත්තෙය  
විෂමලෝභය පෙරදැරිකොට ඇත්තේය නන්දිග්‍රහ ලිහාගොඩ  
වාසඤ්ඤානග්‍රහ භීෂ්‍යවිම් නැමති විනිශ්චය ඇත්තේය නුගුණ  
නැමති දුර්ග්‍රහ බහුලය නොගෙක් සිතිවිලි නැමති මාස්සන්  
විසින් ආකුලය ලදය ප්‍රමාදය සෙවුනේය දුෂ්ටිනිසසඤ බහුලය  
අනුසය නැමති බුද්ධිමත් වාසඤ්ඤාන සංගොථන නැමති  
මග්ගානිකානු ඇත්තේය. මෙසේ නොගෙක් ආදිනව ඇති  
සක්කායගතර නම්ලද මේ ශරීරයෙහි අවිඤ්ඤා නැමති අශුභය ප්‍ර  
ධානව රජකරන්නේයයි මේ ආදි ක්‍රමයෙන් ශරීරසංඝාත සලකා  
ජීවිතය ද අසාරය සාර වීර්ජිතය ඉතාසම්ප්‍රසාරය බොහෝ දුක්  
ඇත්තේය මරණය කෙළවරකොට ඇත්තේය තණඅග පිණිබිඳු  
මෙන් දිගබුදුලුමෙන් නස්තා සම්භාව ඇත්තේයයි දැන ශිෂ්‍යයා එ  
න ගමන බලමින් නැවත සිතනුවෝ මෙබඳු අනෙකප්‍රකාර දුක්  
අනුභවකරණ සංසාරගත සත්ත්ව කවර ධර්මයකින් ඒ දුකින්  
ගලවමි ඒ භූතෝසි සිතනුවෝ පෙර පුරුදු වශයෙන් බුද්ධිකාරක  
ධර්මයන් දැක සිතන්නාහු කරන්ට ඉතාදුෂ්කරවූදේ නොකොට ග  
රීන්ට දුෂ්කරවූ දේ නොහැර දෙන්නට උගතවූ දේ නොදී ඉවසීම  
දුෂ්කර දැ නොසිවසා බුදුවීම නොහැක්ක, එහෙයින් මම බුදුබව  
පිණිස නොගෙක් ආදිනව ඇති වහා බිඳෙනසුළුමේ ශරීරය ආශ්‍රය  
කොට පවත්නා විතර්කය එක අරමුණක නොසිටින්නේය එහෙයින්  
මේ උපත් ශ්‍රවණ ඇතිවීමට සියලු සතුන්ට හිත පිණිස සජීව ශරී  
රය මේ වක්ෂ්‍යබහුවට දන්දෙමි අනික් බැහිරදුනගෙන් කිසිදුසි සි  
තා මේ මාගේ ජීවිතය සනිතවූ ශරීරදුනකුලයෙන් මතු බුදුව  
සසරදුකින් සතුන් මුදලිඟයි සිතින්ම බුදුබව ප්‍රාප්තකොට සතු  
බුසින් ඇතිව දෙවියන්ට පින්දෙන්නාහු:—

නිසස මේ අනුමොදනතු උභො නාරදපබ්බතා

ඉන්ද්‍රිය ව ධුතංගව පජ්ජති ව

සොමො යමො වෙසසුටතො ව රාජ.

සබ්බෙ දෙවා නුමොදනතු යම්මං දුඤ්ඤං කතං මයා.

යනාදීන් දෙවියන්ට පින් දී මාස සොයා ගැනු ශිෂ්‍යයාගේ ආග  
මනට පළමුවෙන්ම “මහදුර” පච්චත්තුවට නැගී සිට වක්ෂ්‍යබහු  
ව ගේ අභිමුඛයට පිහිටා එවිට වක්ෂ්‍යබහුතොමෝ පව්තයමුදු  
තෙන් ගෙන්නාවූ බෝසතුන් දැක ඇගේ දරුපාවූන් ගැරඵ් බෝ

සතුන්ගේ ශරීරමාසය අනුගවකළාය. එකණෙහි බෝසතානන් වහන්සේ දෙව්ලොව උපන්නේක.

මෙ පමණකින් තුන්වැනිවූ මනොප්‍රණීධානකථාව  
නිසා නිමවනලදි.

එකල්හි සුරාණදිපඛාර නම් බුදුරජානන්වහන්සේ සොළසා සංඛංකප්ලක්‍ෂ්‍යාත්-පිරු පාරමිතා ඇතිව එක් සාර නම්වූ කල්පයෙක දඹදූව වම්පාකවනී නම් නුවර රජකුලයෙහි ඉපද දසදහ සක් හවුරු ගිහිගෙයි වැස සතරස්‍රථිතිහි දක මහාභූණිත්මන් නික්ම මහණව සන්දවසක් ප්‍රධන්විඤ්ඤා කොට බෝමැඩ අර බුදුව දහම නැමති රුවන්වණ වස්වමින් සක්‍රියන් සතුටුකරවා දසන සේක. එකල්හි පඤ්චදිපඛාරබෝසතානෝ මහත් භෝගස මත් ඇති බ්‍රාහ්මණකුලයෙහි ඉපද ගොවනඅවසාවට පාමිණ ගිහිසමත් විදිනාහු කාමයෙහි ආදිනව දක ගිහිගෙන් නික්ම බුඩ්ධාසනයෙහි මහණව පඤ්ඤාභිඤ්ඤා අභිසමාපතන ලාභිව වසන් නාවූ ඒ බෝසත්හිඤ්ඤන්වහන්සේ එක්දවසෙක නොයෙක් ලක්‍ෂ ගණන් රහතන් පිරිවරණලද්දවූ සුරාණදිපඛාර නම් බුදුරජානන්වහන්සේගේ සොහොමන්වූ ආනන්දාචාර්ය දක මම ද මතු මේ සච්ඡන්ධන්වහන්සේ සේම ලොව්තුරාබුදුවීම් නම් යහපතැයි සිතා තමන්ගේ පාත්‍රය ගෙණ තෙල් සිහා ගෙණවුන් බුදුන් වැඩහිදිනා ගදනිළියෙහි සිවුදැගදින් පිරිබඩගෙණ බුදුන් උදෙසා රාත්‍රිය මුළුල්ලෙහි නොයෙක් ලක්‍ෂගණන් පහන් පූජකොට ඒ රාත්‍රිය පහන්වූ කල සියලු භික්‍ෂූසංඝසංඝායවහන්සේ බුදුන්කරා වැඩිකල්හි නැවත සංඝසංඝායවහන්සේට ද පහන්පූජකොට බුදුන් සම්පයව එලඹ පසහ පිහිටුවා වැද ශ්‍රීපාදමුලයෙහි බැසගෙව බුදුන්ට දිවි පුද ස්වාමීනි භාග්‍යවත් බුදුරජානන්වහන්සේ යම්සේ නුඹ දුන් දිප ඛාර නම් ලොව්තුරා බුදුව සියලු සක්‍රියන් සංසාරබක්‍ෂනයෙන් මුදු සුවපත් කළසේක් ද එපරිද්දෙන් මම ද මේ පහන්පූජකොට අනුසසින් හා නුඹවහන්සේට දිවි පිදුවාවූ මේ කුශලානුභාවයෙන් මතු දිපඛාර නම් ලොව්තුරා බුදුව සංසාරගත සක්‍රියන් එසින් නොඩ නො නිවන් දක්වියගෙම්වයි ප්‍රාණිතා කළහ. එකල බුදුහු අනාගතඥතම පතුරුවා ඔවුන්ගේ ප්‍රාණිතාව සිඬවන සේ දක හිඤ්ඤන්වහන්සේට ආමනත්‍රණයකොට එමබා මහණෙහි ඊසේරු තුන් යම් රාත්‍රියෙහි පහන් පූජකොට දුන් මට දිවි පුද හොත්තාවූ මේ මහණතෙමේ මතු මාසේම දිපඛාර නම් බුදුවෙයි යනාදින් විවරණදි වදාළසේක. මෙසේ විවරණ ලද්දවූ ඒ දිපඛාර නම් මහ

බෝසතානෝ ඵහාන පටන් නිරන්තරයෙන් තෙල් සිහා ගෙණ  
 වූත් බුදුන්ට පහත් පූජකර්මනාහු දවසෙක කුටීර මුළුලෙහි  
 සිහා තෙල් නොලැබ රජගෙට ගොසින් වත්හ. එසමයෙහි යට  
 නියතලද අපමනබෝසතානෝ පෙරුනියෙහි තමන් විසින් කර  
 ණලද අපරාපය්ථවේද්‍ය වූ කිසි අකුලකම්බලයකින් දෙව්ලොවින්  
 වූතව ඒ පූරාණදීපඤ්ඤා නම් බුදුරජානන්වහන්සේට දෙවිනිත්  
 තක්ම රජකුලෙහි ඉපද රජගෙයි සත්මහල්පායක මතුමාල්තෙ  
 ලෙහි හුන්නී නොවේලේ රජගෙට වඩනාවූ දීපඤ්ඤා නම්  
 මහබෝසතානෝ දැන එක් දසියක කැඳවා එමබල තෙල එක්  
 හිඤ්ඤාකණතුන්වහන්සේ රජගෙට වැඩිසේක තෝ උන්වහන්  
 සේ සමීපයට ගොසින් කුමක් පිණිස වැඩිසේ යේ ගෝසි විවාරා  
 නියම දැන වහා අවුත් මට නියාලවයි කියා යවූහ. ගොදය යහ  
 පතැණි ගිවිස ගොස් වැඩිය කාරණ විවාරා පහන්තෙල් සිහා  
 වැඩිබව අසා එපමත් රාජකුමාරිකාවන්ට දන්වුවා. රාජකුමා  
 රිකාවෝ එතෙසුල් අසමිත්ම හිදිනා ආසනයක් පතවා එහි  
 වැඩිපුත් දීපඤ්ඤා නම් මහබෝසතානෝ පතුල් සෝදවා තෙල්  
 ගල්වා පසහ පිහිටුවා වැඳ ඉක්බිති සණරන්තලියෙක රත්වත්  
 පැහැදැනි අබතෙල් පූරා තමන් හිසවුදුනෙහි තබාගෙණ මේ  
 කුලානුභාවයෙන් සියලු සතුන්ට හිත පිණිස මාබැතන්ව  
 හන්සේ පරිද්දෙන්ම මමද මතු ලොවුතුරාබුදුවෙමිවයි මා බුදු  
 වෙත ජාතියෙහි මේ සිදුහතුතෙල නමින්ම “සිඛ.ඤ්ඤා” නම් වෙමි  
 .කියා මෙසේ ශිහිත්ම ප්‍රාණීනා කොට තෙල්තලිය ගෙණවූත්  
 මහබෝසතානෝ පාත්‍රයෙහි වත්කොට බෝසතානෝ නිසන්නාහු  
 ස්වාමිනි බුදුපුත්ව මේ සිදුහතුතෙල් දුන්නාවූ කුසලයෙන් මමද  
 මතු ලොවුතුරාබුදුවෙමි කැමැත්තෙමි මා බුදු වූ කල්හි මේ සිදු  
 හතුතෙල නමින්ම සුන්තව සිඛ.ඤ්ඤා නම් වනු කැමැත්තෙමි එබැ  
 වින් මේ තෙල් ගෙණ ගොස් පහන්පූජ කොට ඉක්බිති මා මෙසේ  
 ප්‍රාණීනාකලබව මා බැතන්වහන්සේට දන්වුව මැනවයි කීහ.  
 දීපඤ්ඤා නම් මහබෝසතානෝද යහපතැනි ගිවිස බුදුන් කරා  
 එළඹ පහන්පූජකොට ඉක්බිති බුදුන් වැඳ ස්වාමිනි අද මේ පහන්  
 සියල්ලම කුබ්බන්සේගේ නැගනිවූ රාජකුමාරිකාවන් තමන් ත  
 මින්ම පූජකෙළෙමි ඒකුබ්බන්සේගේ නැගනියෝදසිදුහතුතෙල්  
 දුන්නාවූ කුලානුභාවයෙන් මතු බුදුවෙමි කැමැත්තාහ. බුදු වූ  
 කල්හි එම සිදුහතුතෙල නමින්ම සිඛ.ඤ්ඤා නම් වනු කැමැත්  
 තාහයි දන්වූහ. එතෙසුල් අසමිත්ම බුදුහු එමබල මා නැගනියෝ  
 ස්ත්‍රීබාවිනි සිටි ගෙයින් විවරණ ලැබීමට අයෝග්‍යාහයි. වදාරා ඊට  
 කාරණ කවරේදැයි විචාළකල්හි එමබල මහණ බුබුකාරකුබුම

පුරුෂය නම් ඉතා දුෂ්කරය එබැවින් යම් කිසි කෙනෙක් දැඩි විශ්වාසයෙන් නොගෙන කප් කෙළගණන් මුළුල්ලෙහි පාරමිතා පුරා බොහෝකාලයක් ප්‍රාණිතාකොට ගෙවත් සත්‍යාසම්බන්ධතා ලක්ෂණයක් මුළුල්ලෙහි මනෝවිශ්වාස කොට නවාසම්බන්ධතා ලක්ෂණයක් මුළුල්ලෙහි වාක්විශ්වාස කොට මෙසේ සොළසාසම්බන්ධතා ලක්ෂණයක් ගිණිකල්හි අනුබන්ධයන්ගෙන් යුක්තවුවාහු විනම් එකල්හි විවරණ ලදහැක්කැයි වදාළයෙක. ඒ අසා දීපඛර නම් මහබෝසතානන්දගෙන් එසේකල සාමිනි නුඹවහන්සේගේ නැගනියෝ බුදුවෙමිවයි කළාවූ ප්‍රාණිතාව සිඛවේද්‍යෙහෝසි විවාලකල්හි බුදුරජනන්වහන්සේ අතිගරුකයෙකු මෙහෙයා යට ගිණිකල්හි තුන්ආචාර්යයෙකු තමන් සිතින් බුදුවෙමිවයි පැතු බව දක නැවත අනාගතරුකයෙකු මෙහෙයා මතු බුදුකාරකම්මයන් පුරා බුදුවත්ව සමන්විතව දක මෙයින් මතු සොළසාසම්බන්ධතා ලක්ෂණයක් ගිණිකල්හි සාරමණි නම් කප නොප මාසේම දීපඛර නම් බුදුවූකල මා නැගනියෝ ඒ තොපගෙන් නියතවූ සම්මුඛවිවරණ ලැබ එයින් සාරාසම්බන්ධතා ලක්ෂණයක් ගිණිකල ලොවුතුරාබුදුවන්නෙයයි වදාළයෙක. දීපඛර මහබෝසතානෝ ඒ අසා සතුටුව වැද ප්‍රදක්ෂණකොට ගියාහ. අපමහබෝසතානෝ ද එකල අබතෝල් දුන් කුශලානුභාවයෙන් ඒ සත්‍යාවයෙන් මිදි තුසිතපුර නම් දෙව්ලොව උපන්න.

මෙසේ තමන්වහන්සේගේ පුළුල්වන සම්බන්ධතා බාහිරනිදානය ප්‍රකාශකොට දෙවිමිනිසුන් සහිතවූ සියලු ලෝකයාහට කරණ ලද සම්මාවාදයාසනා ඇති හෙයින් අසහායනොවූ මාගේ බුදු රජ“ශාසනා”නම් වනසේක.

එසේහෙයින් කියනලදී.

දෙවයකම්මනුසානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං.

දදන්තං දමයන්තානං පුරිසාප්ඤ්ඤ තෙ නමො—සී.

ලෝවාඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රීසම්මාවවාදසංග්‍රහයෙහි මෙතෙකින් බාහිරනිදානය කියා නිමවනලදී.

—\*—

මේ මහාහදකල්පයට කල්ප ලක්ෂණයක් ඉතුරුකොට ඇති විසි අසම්බන්ධයෙන් පලමුවන නඟු නම් අසම්බන්ධයෙහි ‘වූ සියලු ගුණ ජනක. සාර නම් කල්පයෙහි ජව පුළුස්සන අවාසම්බන්ධතා ලක්ෂණයක් පිරු පාරමිතා ඇතිව බුදුවූ බ්‍රහ්මදෙව නම් බුදුරජනන්වහන්සේ. ධම්මකුසලයාහට පිණිස කරණයක නුවර සම්පයෙහි වූ සියලු බුදුවරයන් විසින් අවිජ්ජා සංහතයට වැඩසේක.

එකල්හි බුද්ධදෙව බුදුරජානන්වහන්සේගේ ශරීරශෝභාවෙන් සියලු නුවර දහසක් හිරමඬල එකවිට නැංගා සේ ශෝභාමත් බැබළුනිසේය. එකල්හි යට කිහිපද අපමනබෝසත්තෙම දිව්‍ය මනුෂ්‍යලෝකයෙකින් සැරිසරා නොයෙක් සිහිදහස්ගණන් ජනි වල අප්‍රමාණ සැප විඳිමින් වසනුවෝ එම නතු නම් අසඬිය යෙහි බු සාර කප දෙව්ලොවින් වූතව කරණඛක නම් නුවර රජතුලයෙහි ඉපද වැඩිවිය පැමිණ පියරජ ඇවැමෙන් රාජකෘති සේකප්‍රාප්තව අභිදෙව නම් රජව චක්‍රවර්තීලොයෙන් රජකරණ කල්හි ඒ රජහට මෙත්‍රිබෝසතානෝද සිරිගුරු නම් අමාත්‍යව අභිෂේක් ධර්මයෙන් අනුශාසනාකරන්නේවිය. ඒ අභිදෙව නම් රජ එක්දවසක් උඩුමහල්තෙලෙහි ඇමතිගණ පිරිවරා රාජසද්‍රාමණ්‍යයෙහි සුන්කල්හි මුළුනුවර එකාලෝකකරමින් වඩනා ඒ බුද්ධදෙව නම් බුදුරජානන්වහන්සේ දක පළමු තමන් බුදුරුවක් නුදුටු හෙයින් මෙතෙම දෙවියෙක් දෙයෝ බබෙක් දෙයෝ යනාදි වශයෙන් සැක සිතා කිසිවක් නොදන සමයීතව රාජසනයෙන් බස්නා කැමතිවූය. ඒ දක රජහට අභිමුඛව සුන් සිරිගුරු නම් ඇමතිතෙම මේ කීමෙක් දෝ හෝ සිවුමැදිරි කවුළුවෙන් පිටත බලා දෙතිස්මහාසුරුසලසන්නයෙන් හා අසු අනුබ්‍යංඤාතයෙන් ශෝභමාණව බහමුප්‍රහමණඛිලයෙන් පිරිවර ණලුව කෙතූමාලාලඛකාරයෙන් අලඛිකාව නිලපිතාදී සවණක් රැසින් දිලිහි දිලිහි වඩනා බුදුන් දක රජ පුළුභාගයෙහි බුදුන් ලොව පහළවූයයි තමන් ඇසු හෙයින් පෙර නොයෙක් සිහිගණන් බුදුවරයන් දක දැනමානාදි වශයෙන් බොහෝ සත්කාරකොට තමන් බුදුබව ප්‍රාප්තකරමින් ආවාටු කෘතාධිකාර මහාපිණ්ඩි හෙයින් පළමුවන දක්මෙහි ම බුදුන්බව දන වහා සුතස්තෙන් නැගී රජහට අභිමුඛව සිට දකුණත ඔසවා හෙරජ හය නොවුව මැණව මේ එකුත් අනිකිසි සතුකෙතෙක් නොවෙයි මේ සම්ඥවූ බුදුරජානන්වහන්සේයයි බුදුතුණ ප්‍රකාශකොට කියන්නාහු:—

එසබ්බො මහාරාජ ලොකෙ උරුමසුඤ්ඤාලො  
සබ්බසත්තාතිතන්ධා ලොකෙ උප්පජ්ඣ සො ජිනො.  
අසඤ්ඤා බො මහාරාජ බුද්ධදෙවො තථාගතො  
භාසනො වීරියා මජ්ඣෙ පස්සාපෙතං සුතපුත්තං.

යනාදීන් මහරජ මේ ආශ්වාසීමත් මහතර පෙළහරක් ඇති මහාසුරුශානෝ නම් සියලු සත්‍යයන්ට හිත සැප පිණිස ලෝකයෙහි පහළවූ දෙව්භිදෙව්වු ශක්‍රානිශක්‍රවූ බ්‍රහ්මානිබ්‍රහ්මවූ



බ්‍රහ්මදෙව නම් බුදුරජානන්වහන්සේගේ එබැවින් කිසි සයක් නො  
වුව මැණවයි රජපුරවන් අස්වසා ඉක්බිති බුදුන්ව වඩනා පින්  
කෙතක් ලොවැ නැතිබව හඟවනු පිණිස:—

සතං ගතී සතං අසා සතං අසාතරිථා

සතං කඤ්ඤාසහසානි ආමුත්තමණිකුණංඛලා

එකස්ස පදවිනිශාරස්ස කලං නාග්ගතති සොළසිං-සී.

මේ ගාථාව බ්‍රහ්මදෙව නම් බුදුන් සමයෙහි සිරිගුණ නම් මේ  
ත්‍රිබෝසනානන් විසින් කියනලදී. එයින් බුඩ්ධාදී රතනත්‍රයෙන් එ  
කම රතනයක් උදෙසා තමා හුන්වා තිත් නික්ම යාමෙන් සිඬවන  
පදවිනිශාරකුසලය ම ඉතා මහත්බව විණිතාකොට දක්වා මහ  
රජ වසා හුන්වනෙන් නැගී ඒ ලොකාග්‍රවු බුදුන්ව පෙරගමන්  
නික්ම ගිය මැණවැයි කිය. එබස් අසමින් ම අතිදෙව නම් රජවු  
අපමනබෝසතානෝ ප්‍රීතිවේගයෙන් මත්ව උචුමහලෙන් බස්නා  
හිණිමන් ආදී විභාගය දැනගත නොගී මතුමහල්තෙලෙහි සිටු  
මැදුරැකවුළුවෙන් බිමට පැන නමන්ගේ ශ්‍රඩාබලයෙන් මහපො  
ළොව පලාගෙණ දහසක් පෙත්තෙන් ගැවසිගත්තාවූ රථසකන්  
පමණ මහපිසුමක් නැගී තමාගේ පාපිසුම් පිළිගත්කල්හි ඒ පිසු  
මෙන් බැස පියවිගමනින් බුදුන් කරා ගොස් සමන්මලින් සුදු නැ  
වත සභාරතනමයවුරුවන්මල් තුනකින් හා ප්‍රණීතවු පිණ්ඩපා  
තයෙන් බුදුන් සුදු පසහපිහිටුවා වැද ප්‍රදක්ෂණකොට සුච්ඡෙත  
සමත් ඇතිගෙයින් පළවුවෙහි දැක්මෙහි ම බුදුවීමෙහි ආලය  
උපදවා යට කී පරිද්දෙන් සිතින් ම බුදුබව ප්‍රාණීතාකොට ඒ අති  
දෙව නම් රජ තමාගේ උයන්හි ලක්ෂයක් විහාර පිරිවරකොට  
ඇඟි ගදකිළියක් කරවා බුදුපාමොක් මහසහනව පිළිගත්වා ඒ  
බ්‍රහ්මදෙව බුදුන් ප්‍රධානවු ලක්ෂයක් හිසුන්වහන්සේට සිව්පසදන  
ය දීමත් බුදුවීමෙහි ආදර උපදවා ආයුෂකලවර දෙව්ලොව  
උපන්හ. සිරිගුණ නම් ඇමතිද දෙව්ලොව උපත. බ්‍රහ්මදෙව  
නම් බුදුරජාද සියලු බුඩ්ධානායන් නිමවා පිරිණිවිසේහ.

ඒ බ්‍රහ්මදෙව බුදුරජානන්වහන්සේට ඉක්බිතිව එම පළවුවෙහි  
නඤ නම් අසබ්බාසයෙහි ලොවැ පහළවු පන්දහසක් පමණ බුදුව  
රයන් හා දෙවෙතිවු සුනඤ නම් අසබ්බාසයෙහි ලොවැ පහළවු  
නවදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා තුන්වන පාර්වි නම් අසබ්බා  
සයෙහි ලොවැ පහළවු දහදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා සතරවන  
මණ්ඩ නම් අසබ්බාසයෙහි ලොවැ පහළවු එකොලොස්දහසක් ප  
මණ බුදුවරයන් හා පස්වන ධරණී නම් අසබ්බාසයෙහි ලොව පහ  
ළවු විසිදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා සවන සාර නම් අසබ්බා



සෙසු ලොව පහළු නිශ්ඨාසක් පමණ වුදුවරයන් හා සත්වන සුන්ඳිරික නම් අසඬබ්බසෙහි ලොව පහළු සහසුරයෙකු පමණ වුදුවරයන් හා මෙසේ මේ සත්අසඬබ්බසෙහි අනුලොම ලොවට පත් එක්ලක්ෂපස්විසිදහසක් පමණ වූ සඵලවරයන් නොවරදවා දක එක්ලක්ෂපස්විසිදහසක් ජනිවල සුඵලයෙහි දු මහපිණ්ඩානිකුත් හෙබ්බසමානව උපන් අපමහබ්බසනානෝ මම ද මෙසේ මතු වුදුවෙමිවිසි සිතීම වුදුව පතා මහදන්දී මනොප්පණ්ඩානග මනාකප්පානකළසේක.

මෙම වදුරුණලදමාසී සොළසාසකිමහානිදුනගෙහි.

- නන්දා සුතනන්ද පඨවි මණෙඛා බරණි සාගරො  
සුන්ඳිරිකෝ නිමෙ සත්තප්පසබ්බසාසකාසිතා  
මනසා පඨනා මග්ගං නිද්දාසා සඬබ්බසා ඉමෙ.
- නමහි නන්ද අසඬබ්බසෙහි නගරෙ කරකණ්ඩකෙ  
අනිදෙවො නාම නාමෙන රාජ සුතා මහබ්බලො.  
අහං තෙන සමයෙන පාසාදපවරෙ සිතො  
සිරිගුණො නාම නාමෙකො නිසිනො සුරතො මම  
උක්ඛිප්ප දක්ඛිනං බාහුං දසෙසසි ලොකනායකං.  
තත්ථ ධ්වං විවිනොසිං සුතා අසස සුඛාසිතං  
බුබ්බො බුබ්බොති විනොතො තත්ථ වුඬං විලොකසිං.  
දිසා අහං බ්‍රහ්මදෙවං සුඤ්ඤචනතං ජිහ්විසිං  
පාසාද්ද පානිකාන අනිතං පඨවිතලෙ  
මම සඬබ්බසාවෙන උච්චිතෙ පද්මමන්තෙ.  
• නතොහං ඔතරිතාන අගමා යෙන චක්ඛුමා  
සුපෙසිං ජනිපුපෙථිති තෙජවනං මහායසං.  
කාරාපෙනා තිනිගුමබරතනමාලාය සුපෙසිං  
සත්තරතනසුභෙණ්ණිති සුපෙසිං තපායනං.  
• අභිවාදිතා බ්‍රහ්මදෙවං පඨමෙ දසෙසෙන අහං  
නමහි නන්ද අසඬබ්බසෙහි අධිකාරො මයා කතො.  
පඤ්චවුඬසහසානං මහාදුතං පවත්තසිං  
සුතන්දුහි අසඬබ්බසෙහි අධිකාරො මයා කතො  
නවවුඬසහසානං මහාදුතං පවත්තසිං.

මේ ආදී ක්‍රමයෙන් සත්තප්පසබ්බසාසකයක් ඇතුළත ලොව පහළු එක්ලක්ෂපස්විසිදහසක් පමණ වූ සිග්ග වුදුවරයන් නොව රදවා දක වුදුව පතා මහදන්දී අපමහබ්බසනානෝ මනොප්පණ්ඩානග වුදුව පත්කළසේක.

මෙසේ තමන්වහන්සේගේ මනොපුණ්ඩානය ප්‍රකාශනොව  
දෙවිචිත්තස්සත්ව කරණලද සඛිමානුශාසනා ඇති මාගේ බුදුරජ  
“ශාසනා” නම් වනසේක.

එසේහෙයින් කියනලදී.

දෙවසකඛමනුසානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං.

දදන්නාං දමගන්නානං සුරිසාරඤ්ඤා තෙ නමො-හි.

මේ ශ්‍රී සඛිමාවවාදසංඝ්‍රහයෙහි මෙතෙකින්

මහානිදනකථාව නිගාමනලදී:—

—○—○—○—

මෙසේ සුරණලද මනොපුණ්ඩානය ඇති අපමහබෝසනානෝ  
තොගෙක සියගණන් සූතාකල්‍යාණලදිව්‍යමනුෂ්‍යලොකා දෙකහි  
අප්‍රමාණවූ ශ්‍රීසමපත් වීද ඇවිදිනාහු එක්ජතියෙක මිනිස්ලොව  
ඉපද වැඩිවිය පැමින පුළුඹෙතබලයෙන් බුදුව පතා තාපසප්‍රවුරු  
වෙන් මහණව ප්‍රථමඛිකනය පුණීත වශයෙන් භාවනාකොට  
පඤ්චානිඤ අඤ්චමාපනති උපදවා නොපිරිසිදුණුධ්‍යානයෙන් ගොස්  
එකාසඛිකාකල්‍යාණයකට ආසුරු වූ මහාබ්‍රහ්ම නම් බ්‍රහ්මලොව ඉපද  
එහි ආසු පමණින් ධ්‍යානයට වීද වසනුවෝ මේ මහාසද්ධකල්‍යාණයට  
තෙළෙසාසඛිකාකල්‍යාණයකින් යට වාපුණ්ඩානයට පවත්ගත්ක  
ල පළමුවන සඵලය නම් අසඛිකායෙහි බුදුවර සතරදෙනෙකුත්ව  
ගත්සේගෙන් ප්‍රතිපණ්ඩිතවූ සාරමණ්ඩි නම් කල්‍යාණෙහි දඬුව  
බඤ්ඤාවති නම් නුවර රාජවංශයෙහි උපත්ග. එකල ඔවුන්ට නම්  
තබන්තාහු සාගරකුමාරයයි නම් තුබුහ. ඒ සාගරකුමාරතෙම පි  
යරජ ඇවැමෙන් රජපැමිණ දශරාජධර්මයෙන් රජකරණයේ සු  
රොහිත බ්‍රාහ්මණයෙකු විසින් උගන්වනලද දශවිධවූ ශක්තිවිචිත්  
සුරා නිමිකල වතුරතනාදී සප්තවිධ රතනයන් ලදින් සාගර නම්  
වතුරිතිරජව මේ මුළු සක්වලට අධිපතිව වතුරිතිරාජ්‍යය කර  
ණකල්හි සොළසාසඛිකාකල්‍යාණයක් පිරු පාරමිතා ඇති සුරණ  
ගොතම නම් බුදුරජනත්වයන්සේ එම සඵලය නම් අසඛිකායෙහි  
වූ සාරමණ්ඩි නම් කප දඬුව මධ්‍යමණ්ඩලයෙහි සිරිතිවාස නම්  
නුවර යසනිවාස නම් රජහු නිසා විමලා නම් මහදෙවින් කුසපිළි  
සිද දසමස් ඇවැමෙන් බිහිව ක්‍රමයෙන් වැඩිවිය පැමිණ පන්දහ  
සක් හවුරුදු ගිහියෙහි වැස සතරපුළුතිමිති දක මහබිතික්මන්  
නික්ම අඩමසක් මහාවීර්‍ය කොට බොධිකය්‍යඝ්‍රායාචාර මරසෙ  
නහ බිද බුදුව සත්සති යවා බ්‍රහ්මාරාධනාවෙන් ධර්මවතුස දෙසු  
කල්හි ඒ ධර්මවතුසානුවයෙන් දසදහසක්සක්ල හා මේ මහාපො  
ලොව කම්පාවිධ මෙරගල් නැම්ම හා තොගෙක ආශ්වාසී පහළවූ

වාහුය. මේ මහාපදවියෙන් කලාවීමෙන් කියනලද සාගර නම් වක්‍රවතීර්ථස්සරුවන්ගේ වක්‍රරතනය පිහිටි ස්ථානයෙන් බැස ම දක් පාත්විය. ඒ කාරණය විමසනු පිණිස ඇමැතිවරු සිරිවූ ම හත් සාරවැම් දෙකක් දෙපාඨවගෙහි හිසුවා එහි හූ දෙකක් බැඳ එක්සුත්‍රයෙක් වක්‍රරතනය මනාකයෙන්ද එක්සුත්‍රයෙක් යටින්ද බැඳ එක්සුත්‍රයෙක් මැදිකොට තබති. එහෙයින් පොළොව කමපාවී ම ඇතිකළහි වක්‍රත්තයද අහස තුඩුතැනින් වංචලව මදක් බැස වැම් දෙකටද හූ දෙකටද පාත්ව සිටියේය. ඒ වක්‍රත්තය පිළි මෙහි නිසිකත පිරිවරජනයෝ ඒ කාරණය දක රජහට දැක්වූහෙයින් රජ ඒ බලා කලකිරුණු සිත් ඇතිව පරික්‍ෂාකර, ණුවෝ රාජ මහාමාතෘදී සියලු ලොවැසියන් විසින් නිරන්තරයෙන් සුදනලද මේ වක්‍රත්තය දත්තුඩු තැනින් පහවීමට කාරණ කිමිටු හෝ මාගේ ජීවිතයට අනාරායෙක් වත් රාජ්‍යයට අනාරායෙක් වත් වේටු හෝසිසිතා නිමිත්තපාඨකයන් අතින් විවාලතැන මහරජස්ස රුවන්ගේ බුදුවීමෙන් හෝ මහණවීමෙන් හෝ තථාගතවූ සමුදාය වරයන්ගේ බුදුවීමෙන් හෝ වක්‍රරතනය නිශේෂාව තුඩු තැනින් කලාවීමෙන් අතුරුදන්වන්නේය දැන් මේ ලෝකයෙහි බුදුන්උපන්නෙයින් ඒ බුද්ධානුභාවයෙන් කමපාවිය එයින් කුඛවහන්සේට අතින් අනාරායෙක් නැත මහරජ ගෞතම නම් ශාක්‍යබුදුනොකුත්තවහන්සේ මේ ලෝකයෙහි උපන්නේය ඒ බුදුරජනන් වහන්සේගේ මෙසේවූ කලකණවූ උතුම් කීර්තිශබ්දයෙක් කෙළ ලක්‍ෂයක් සක්වළු එකගෙලා පැතිර ගොස් උස්ව පැනනැගෙයි “ඉති‘පි සො හභවා අරහං සමමාසමුඛො” යනාදී ක්‍රමයෙන් නොයෙක් බුදුගුණ වර්ණනාකළකල්හි රජතෙම බුදුනැසී යන නම ඇසූ පමණකින් පස්වණක් ප්‍රිතින් පිනාගිය ශරීර ඇතිව නැවතත් තෙපි බුදුනැසී කියන්නෙහි දැයි විචාරා අපි බුදුනැසී කියමිහයි දන්වනලදු මෙසේ තුන්විටෙකම විචාරා දැන ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දැන් කොසි වසනසේක්දැයි විවාලාවූ රජහට දන්වත්තාවූ එක් කුවතැනි නිමිත්තපාඨකයෙක් උතුරුසඵල එකාශ කොට ගෙණ එකල බුදුන් වසන මහාවීර උයන යම් දිශාභාගයෙක්හිද ඒ දිශාභාගයට පසහ පිහිටුවා වැද නැගී දෙහොත් මුදුන්දී සිට බෝහෝ දෙනාට ඇසෙනසේ මහත්කොට අඛගා කියනුයේ.

එසබුඛො මහාරාජ ලොකනාථො අනුත්තරො

ලොකො ව අසමො ජෙට්ඨො මහෙසි අග්ගසුග්ගලො.

සබ්බඥස්ස බ්‍රහ්මා භගවා සකාමුදානි විස්සතො  
නිස්සායිමං බඤ්ඤවති. මහාවීරවතො චිතිති.

යනාදී බුදුගුණ ප්‍රකාශනකාර මහරජ ඒ ලෝකාසාවම්බු සමෘක්  
සමුබ්බු නොතම නම් ශාකාබුදුසු දන් මෙම බඤ්ඤවති කුචර  
නිසා මහාවීරවත නම් උයන්හි වැඩවසනසේකැයි දන්වූ කල්හි  
එබස් ඇසු සාගර නම් ඒ චක්‍රවර්තීරජ මහත්වූ සතොන්තයෙන්  
ජන පිතෘ ප්‍රීතීන් පිරිශිඨ ශරීර ඇතිව එවම්ව නොයෙක් යාලග  
ණන් සුවදමල් සුවදසුණු දිපබ්‍රහ්මදිවු බොහෝ පුත්‍රසංඝයන්  
ගෙන්වාගෙණ සතියයොදනෙක පැතීර සිටි මහසෙනහ සම  
ගිත් කුචරීන් නික්ම ගොසින් මහාවීර නම් උයනට වැද බුදුරු  
වට සලකුණු වූ දෙතිස්මහාසුරශල්‍යණයෙන් හා අසුඅනුචාරණ  
නගයන් හා බහමුප්‍රභාකෙතූමාලාලංකාරයෙන් වරාපමාණවූ  
ආත්මභාවයක් ඇතිව සවණ්ණීර්ගුභාමාරයක හුන්නාවූ කෙසර  
සිංහරාජයෙකු මෙන් ද උදුගිරිවූ පත්බාලසුරයා මෙන්ද අල  
භිකෘතවූ බ්‍රහ්මසතමනාකයෙහි සවණ්ණකරුසින් දිලිහි දිලිහි වැඩ  
හුන් බුදුන් දක ඉතා විෂමයංපත්ව අමාගාල්ලක ගැලෙන්නාසේ  
සවණ්ණකරුසීමාලාවන් පිහිරාගෙණ බුදුන්කරා ගොස් තමා උපන්  
ජාතිය සඵලකෙරෙමින් පසනපිහිටුවා වැද අනොපමවූ බ්‍රහ්ම බල  
බලා සිත උපන් ප්‍රීතිවෙගය උතුරවා කියන්නාහු:—

සුදිට්ඨං වත මෙ දිට්ඨං පසසිතබ්බං ච පසසිතං.

සඵලං ජීවිතං. මය්‍යං යං පසාමි තථාගතං.

න තෙ සමො කොචි මනුසසලොකෙ

සමොථි තෙ නත්ති ච දෙවලොකෙ

සද්ධිසොපි තෙ නත්ති ච බ්‍රහ්මලොකෙ

තමෙවි තාථං අසමං නමාමි.

යනාදීන් බුදුන්ගේ තුන්ලෙවිහි පතල නවඅරහාදී ගුණසමූහ  
යන් අරහතා නොයෙක්ලෙසින් සතුහිනොට සුවදින් ලිලිත් බු  
දුන් පුදු දෙදළොස්ගොදනෙක පැතීර සිටිනා තුරුසෙනාවක් හා  
පස්මසියොදනෙක පැතීර සිටිනා බ්‍රාහ්මණමණ්ඩලයක් හා අව  
සාලිස්ගොදනෙක පැතීර සිටිනා අමාතෘමණ්ඩලයක් හා අනුගො  
දනෙක රත්නකාත ගෙණ සිටිනා යොධමණ්ඩලයක් හා පන්සිය  
යක් ගොදනෙක පැතීර සිටිනා මහාපඨිමණ්ඩලයක් හා මේසා  
මහත්පඨිදකින් පිරිවරණලදුව දිලිහි දිලිහි චක්‍රවාටය වටකෙරෙ  
මින් මහමෙර සිසාරා ගමන්ගත් චක්‍රරත්නය සේ බුදුන් සිසාරා පු  
දුන්නාහොට පසනපිහිටුවා වැද අවසර නෙණ කුචරව අවුත්

දෙවනුවත් ලවා හිමාලවනයෙන් වණිනකුසලානනවු රත් හදුන්කර දැනත්වානෙණ තුන්සතරපස්මගල්අඳිවු ප්‍රහෙද ඇති රත්තවතුත්මයවු ප්‍රාසාද ලක්‍ෂ්‍යයෙක කුලායාර ලක්‍ෂ්‍යයෙක රාත්‍රිහාන ලක්‍ෂ්‍යයෙක දිවාහාන ලක්‍ෂ්‍යයෙක සත්මන්මථ ලක්‍ෂ්‍යයෙක මණ්ඩ ප ලක්‍ෂ්‍යයෙක පනතාශර ලක්‍ෂ්‍යයෙක භෝජනසාලා ලක්‍ෂ්‍යයෙක ගිනිහල්ගෙවල් ලක්‍ෂ්‍යයෙක ගනාදිවශයෙන් වහසල් දෙරටු පැත් පල් අඳිවු සිගල්ලම මාහැඟිකෙ.වරත්හදුන්හරිත්ම කරවා විහාර වට සුරක්‍ෂිතකොට පවුරපදනම් බදවා මාර ගොදු සංඝයාවහන් සේව කප්පියහාණ්ඩයත් සදවා සියලු විහාරකම්මානනය.නිමිකල විහාරය හා රාජහවනය සතිහවු මුළුතුවර සභාලඞ්කාරයෙන් අනු නව සරහා ක්‍රමවිචිත්සංස්කරයොදනෙක පැතිර සිටි මහසෙනග ස මගින් බුදුන්කරා එළඹ පසග පිහිටුවා වැද නැගිසිට මුදුනෙහි ඇඳි ලිබ්ද ස්වාමිවු බුදුරජානන්වහන්ස තුඹවහන්සේ උදෙසා මාවිසින් විහාරයක් කරවණලද මාකෙරෙහි අනුකූපයෙන් වැඩ දුන් ඒ විහාරය පිළිගතමැනවැසි ආරාධනාකොට මුළුලොව උතුරු වා ය න පරිද්දෙන් මහත් පූජාතක්කර කරවමින් බුදුන් විඩාගෙණවුත් විහාරය පිළිගත්වා පුණීතවු නොයෙක් කතබොනදැ අඳිගෙන් බුදුන් වැදවා නොයෙක් රහතයෙන් බුදුන්ට පූජකොට බුදුන්ගේ ශ්‍රිපාදමුලයෙහි බැසගෙව වැද දෙසොත් මුදුන්දී පළමුවෙනි වාක් හෙද ප්‍රාණීනාව කරණ අපමනබෝසතානන්වහන්සේ “ස්වාමිනි බුදුරජානන්වහන්ස තුඹවහන්සේ යම් සේ දුන් ශාක්‍යවංශයෙහි ඉපද ගොතම නම් බුදුවූසේක්ද එසේම මම ද මේ කළාවු කුශල ගෙන්මතු ශාක්‍යවංශයෙහි ඉපද ගොතම නම් බුදුවෙමිමැයි” කී යාමෙසේ වටිප්‍රාණීනාව කළසේක.

එකල්හි පුරාණගොතම බුදුරජානන්වහන්සේ බුඩකාරක ධම්මයන් පුරා බුදුවීම ඉතා දුෂ්කරනියාව නොයෙක් උපමාවෙන් දක්වා වදුරා එමිබල මහරජ බුඩකාරකධම්මයන් පිරිම නම් ඉතා දුෂ්කරය ඉදින් බුදුවනුකැමැත්තෙහිවී නම් අධිකතර වියද් ඇතිව අනෙකප්‍රකාරවු දුෂ්කරක්‍රියා කොට අනුධම්මසමෝධානයෙන් ගෙදී නිගතවු විවරණශ්‍රි ලදින් දුතාදී දශපාරමිතාධම්මයන් අබ ණ්ඩකොට රක්‍ෂාකළෝ නම් මාසේම මතු ලොවුතුරාබුදුවන්නා වේදැයි යනාදින් මෙසේ අනිගතවිවරණක් දුන්හ.

මෙසේ ඒ බුදුන්ගෙන් අනිගත විවරණ පමණක් ලදින් එදවස්ම ලැබෙන බුදුබවක් සේ මහත්වු සන්තොෂයට පැමිණියාවු මහ බෝසතානෝ සප්තවිධ රහතයන් හා සියලු ම වක්‍රවහිතිසමපතනී ය බුදුන්ට පූජ සසුන් වැද මහණව ධකන උපදවා බ්‍රහ්මලොකයෙ හි උපන්හ.



මෙසේ ජනියෙන් ජනියෙහි සසර සැරිසරා ඇතිදිනාවූ අපමහ බෝසතානෝ තවද එම සඵහදු නම් අසඬියෙහි ලොව පහළවූ පනස්දහසක් පමණ බුදුවරයන් හා දෙවන සඵපුලල නම් අසඬියෙහි ලොව පහළවූ අසුදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා තුන්වන සඵරත්ත නම් අසඬියෙහි ලොව පහළවූ අසුදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා සතරවන උසහකඩක නම් අසඬියෙහි ලොව පහළවූ කැත්තෑදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා පස්වන මණිහදුනම් අසඬියෙහි ලොව පහළවූ සැටදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා සවන පදුම නම් අසඬියෙහි ලොව පහළවූ විසිදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා සත්වන උසහ නම් අසඬියෙහි ලොව පහළවූ දසදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා අවචන බකිකක නම් අසඬියෙහි ලොව පහළවූ පන්දහසක් පමණ බුදුවරයන් හා නවවන සඵසෙල නම් අසඬියෙහි ලොව පහළවූ දෙදහසක් පමණ බුදුවරයන් හා මෙසේ මේ නවඅසඬියා ඇතුළත ලොව පහළවූ තුන් ලක්ෂ අසුසත්දහසක් පමණ බුදුවරයන් දැක බුදුවච පතා අපමණ වසතු පරිත්‍යග්‍යයෙන් මහදන් පවත්වා වාක්ප්‍රණීධානය මසාක ප්‍රාප්තකළහ.

මෙම වදුරණලදමැයි බුදුන් විසින්:—

සබ්බහදෙදු ව පුලලො ව රතතොසහකඩකකො  
මණිහදෙදු ව පදුමො උසහො බකිකකමෙව ව.

සබ්බසෙලො අසඬියෙහි නවමොහි පවුච්චි  
වචසා පත්තා මයහං නිද්දිධා සඬ්ඛිතා ඉමෙ.

තෙසු නවඅසඬියු ජනා ලොකහිතෙකතො  
නිණ්සතසහසානි සත්තාසිතිසහසා ව.

එත්තකාතං මහෙසීනං වචසා පත්තො තදු  
දුතොන මෙ සමො තත්ථ එසා මෙ දුතපාරමි-සී.

මෙසේ අප්මහබෝසතානෝ යට නිගනලද ක්‍රමයෙන් මනෝ ප්‍රණීධානය පරිමෙන් සත්අසඬියක් හා වාක්ප්‍රණීධානය පිරි මෙන් නවඅසඬියක් හා යන මේ සොළසාසඬියක් ඇතුළත ලොව පහළවූ පස්ලක්ෂදෙසොස්දහසක් පමණ වූ බුදුවරයන් දැක බොහෝ පින් රැස්කෙරෙමින් මනෝවච්ඡ්‍රණීධානයන්ගේ මසා කප්‍රාප්තව බුඬකාරකබම්මයන් සොයා සසර ඇදිනාහු එයින් මෑ තහාගයෙහි මේ මහාහදුකල්පයට සාරාසඬියාකප්ලක්ෂයකින් යට බුදුවර සතරදෙනෙකුත්වහන්සේගෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සාර මණ්ඩ නම් එක් කල්පයක් විය, ඒ කල්පයෙහි තණ්හාකරය මේ බඬකරය සරණඬකරය දීපඬකරය සී සතර බුදුවරකෙනෙක් වූහ,



එයින් සෝළසාසධ්‍යාකප්ලක්ෂ්‍යයක් පිරු පාරමිතා ඇතිව දඬදිව සුභාවතී නම් නුවර සුනඤ්ඤ නම් රජහු නිසා සුනායු නම් බිසව කුස පිළිසිදගෙණ එකකණෙහි පැවිදිවීමෙහි සිත් උපන් හෙයින් බිසව එපවත් රජහට දන්වා එතැන්පවත් අත්‍යන්තරසිදු බ්‍රහ්ම චර්‍යාව රැස්කිරීමෙන් දසමස් පිරුණුකල මව්කුසින් බිහිව වැඩිවී ය පැමිණ දසදහසක් අවුරුදු ගිහිගෙයී වැස ඇත්තානින් මහබිණික්මන් නික්ම සතියක් ප්‍රධන්විඤ්ඤාව රුක්අත්තන බෝවුල් හි වැඩහිද බුදුව අවුරුදු ලක්ෂයක් ආසිරි වළද වැඩහුන් භණ්ඩා ඔකර බුදුන් සමයෙහි අපමනබෝසතානෝ සුරිකුළුවනී නුවර සුදසන න නම් චක්‍රවර්තීරජව දිවසිරිවැනි රජසිරි විදිනුවෝ බුඩානුභාව ගෙන් චක්‍රරතනය පසුබැස සිටි හෙයින් බුඩානුභාව මහත්සේ ද න සිව්දහසෙනග සමගින් චක්‍රරතනය කරා නොස් දණ්ඩනමස්සාරයෙන් වැද මාගේ පින්බෙලෙන් උපන් චක්‍රරත්නය යථාභාවයෙහි පිහිටාවා චක්‍රරත්නය නුඹගේ ආනුභාවයෙන් මාගේ චිත්තප්‍රසාද වශයෙන් බුදුන්ට සත්කාරකොට රාජ්‍යය සුදු පැවිදිවෙමිද ඒ තාක් කල් බැලුවමැනවැයි යාඤ්ච චක්‍රරත්නයට ආරාධනාකොට යථාභාවයෙහි තබාගෙණ අනුශාසන පමණ වට ඇති මහපිරිස් පිරිවරා බුදුන් වඩනා පෙරමගට ගොස් පසග පිහිටුවා වැද ආරාධනාකොට චක්‍රරත්නානුභාවයෙන් තුන්ගව් පමණ වූ සත්රුවන් මණ්ඩපයක් මවා සඵලාඔකාරයෙන් අලංකාරකොට බුඩාසනය පවත් සකෘතවකාසනය දක්වා යථාක්‍රමයෙන් මහානඤ්ච ආසන පතවා එහි වඩාහිඳුවනලද සාරලක්ෂ්‍යයක් පමණවූ බුදු පාමොක් මහසහනට සතියක් මහදන් දී අනියතවූ විවරණශ්‍රී ලදින් සමුද්‍රය පය්නිතවූ සතරමහවිපවක්‍රවර්තීරාජ්‍යය බුදුපා මොක් මහසහනට සිව්පසය පිණිස දන්දී දඬදිව අසුසාරදහසක් මහවිහාර කුරවා අසුසාරදහසක් රජුන් හා සමග බුදුසස්තෙහි පැවිදිව පිටකනුධාරීව දිවිහිමියෙන් ගතපමාගත වත් පුරා සමට විදගිනා දෙකෙහි යෙදී වාසයකොට දෙවිලොව උපන්න.

තවද එම කප දෙවන අන්ත:කල්පපෙහි අවාසධ්‍යාකප්ලක්ෂ්‍යයක් පිරු පාරමිතා ඇතිව දඬදිව මෙබලා නුවර සුදෙව නම් රජහු නිසා යසෝධරා නම් අගබිසව කුස පිළිසිද බිහිව වැඩිවී ය පැමිණ අවදහසක් හවුරුදු ගිහිසැප විද මහබිනික්මන් නික්ම මහණව අඩමසක් ප්‍රධන්විඤ්ඤාව රත්කැලබෝවුල්හි වැඩහිද බුදුව අසුදහසක් අවුරුදු ආසිරිවළද ලෝවැඩ වැඩු මෙධ්‍යකර බුදුරත්නත් සමයෙහි අපමනබෝසතානෝ සොමනස්ස නම් නුවර බමුණුමහ සල්කුලයෙහි ඉපද සොමනස්ස නමින් ප්‍රසිද්ධ වෙදාග්‍රයෙහි පාරප්‍රානව ජනපදවාරිකාවෙන් එනුවරට පැමිණි මෙධ්‍යකර

බුදුන් දක තුමු බුබ්බතනුයෙහි දක්‍ෂබ්‍රාහ්මීන් නිසැකින්ම බුදුහුගේ දත ආදර උපදවා සරණය ගෙණ ආරාධනාකොට සාරලක්‍ෂ්‍යයක් හික්‍ෂිත් හා බුදුපාමොක් මහසභනට මහදන් දී නිස්දහසක් මහවි භාර කරවා පිළිගතවා සසුන් වැද මහණව පටකනුමාර්ථ ප්‍රති පාතිපුස්සවෙහෙසු සුදු ඒ බුදුන් සමීපයෙන් අනියතවූ විවරණශ්‍රී ලොබ සැඟිලියෙහි උපන්න.

තවද එම කප තුන්වන අන්තඃකල්පයෙහි අවාසබ්බාකප්ලක්‍ෂ්‍ය යක් පිරු පාරමිතා ඇතිව විසුලු නම් නුවර සුද්ධගල නම් රජතු නි සා යසවති නම් අගබ්බසව කුස ඉපද වැඩිවිය පැමිණ සන්දහසක් හවුරුදු ගිහිසැප විද ඇත්වාහනකින් මහබිණික්මත් නික්ම මහණව මෙසක් ප්‍රබන්ධිකකොට පුලිලබෝවුල්ලි වැඩහිද බුදුව සැත්තැදහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි ආසිරිවලද ලෝවාඩකල සර ණකර බුදුරජනත්වයන්සේගේ සමයෙහිද අපමහබෝසතානෝ සුතතු වති නම් බමුණුගම අපරිමිතවූ කෙළගණන් ධනයමප තතින් සමෘඬවූ බමුණුකුලයක ඉපද යස මහත්බාවින් යසවනාය යන නමින් ප්‍රසිඬව වසනුවෝ පත්සියයක් මාණවකයන් පිරිවර ගොස් තමන් වසන ගමට සාරලක්‍ෂ්‍යයක් පමණ හික්‍ෂුසබ්බායාව හත්සේත් පිරිවරා වැඩි ඒ සරණකර නම් බුදුන් දක ඉතා සතුටුව සියලු බුදුපාමොක් මහසභනට උතුම් මධුරවූ ස්මරපායාසය වලද වා ආරාධනාකොට සත්පවණින් මාහැනි විහාර කරවා පිළිගත්වා වස්තුන්මසද කළමනා සියලු උපසංඝාත කෙරෙමින් ඔබගෙනුදු අනියතවිවරණශ්‍රී ලදින් ගිහිගෙහි ආලය හැර මහණව පඤ්චාහිඤ අභවසමාපත්ති උපදවා ආයුකෙළවර බුබ්බලොකයෙහි උපන්න.

තවද එම සාරමණ්ඩ නම් කප සතරවන අන්තඃකල්පයෙහි අවු රුදු ලක්‍ෂ්‍යයකට ආයුබැස සිටිකල දඬුවම සම්පම්පතතින් සමෘඬවූ ශක්‍රපුරය මෙන් ශොභාමත් මහත් අමරවති නම් නුවරක් විය. එනුවර වට ශක්‍රාප්‍රතිබාහණය පිණිස කරණලද නිස්ථයන් උස ඇති මනෝමලාවණ් ප්‍රාකාරයෙහි අතුරු නැතිව අමරය යන න මක් ඇති මහසාරංඝවලින් අලංකාරව ගැවසිගත්බැවින් එනුවර අමරවති නම් විය. එසමයෙහි අපමහබෝසතානෝ සම්පත්තට සරණවූ සරණකර බුදුන් දවස බබ්බලොව උපත් තැත්පටත් බු ඩානාරයක් මුළුල්ලෙහි දෙවිමිනිස්සැප විද දීපංකිත් බුදුන් ලොව ඉපදීමට පළමුවෙන් ම අමරවති නුවර තොසෙක් කෙළගණන් වක්‍රුවෙන් ආසිවූ බ්‍රාහ්මණදහසාරකුලයෙහි ඉපද පණ්ඩිතතල ක්‍ෂුරු වූ ප්‍රඥාසම්පන්නතායෙන් සුමේධපණ්ඩිත යන නමින් ප්‍රසිඬ ව වැඩිවිය පැමිණ තමන්ගේ ප්‍රියාවූ ආනතු නම් අග්‍රපුරොහිතබමු ණ විසින් ද මාතාවූ වසී නම් බැමිණිය විසින් ද මෙහෙයනලදුව

ශිල්ප උගත්තා පිණිස කතවනු දහසක් ගෙණ තක්සලානුවරට ගොස් අග්‍රාමාත්‍යවරයාගෙන් වෙදනුය සහිත සියලු ශිල්පයන් අසා නොබෝකලකින් නිමවා දෙනු ලැබූ ගුරුන් වැද අවසර ගෙණ තමන්ගේ නුවරට අවුත් දෙමව්පියන්ට ශිල්ප දක්වා සතුටු වූ දෙමව් පියන් විසින් කුටුම්භසන්නිපාතය කරණලදුව බොහෝ සිගයන් මාණවකයන්ට ම නුගදරමින් ගෘහවාසයෙහි වසනුවෝ මව්පිය දෙදෙනම පරලොව ගියකල්හි ඔවුන්ගේ ශරීර ආදායන කරවා හිස්සොබානසා සියලු ධනය ප්‍රප්‍රදානයේ භාණ්ඩාගාරකයන් විසින් ස්වාමීනී නුබවගත්තේය මාතෘපිතෘ සනාතක රතනබඩා බැලුව මැනවැයි දන්වූකල්හි සුමේධපණ්ඩිත සුවදව්ලවුන් ඇඟහල්වා සමාගරණවිභූෂිතව රුවන්ගබඩා බලනු පිණිස නික්ම යනුයේ භාණ්ඩාගාරකයන් විසින් රත්නපිරු රුවන්ගබඩා ක්‍රමයෙන් දෙරටු ගැර මාතෘපිතෘ වංශානුගත සියලු භෝගසම්පත් පළමු ලියමන් හා විභාග වශයෙන් දක්වනලදුව සුමේධපණ්ඩිතතෙම භාණ්ඩාගාරකයන් කැඳවා දරුව මේ මේ සමය රැස්කළාහු දන් කොසි ගියෝදැයි විචාරණලදුව මිය පරලොව ගියාහුයයි දන්වූකල කුමකින් තමන්ගේ රැස්කළ සමය නොගෙණ ගියාහුදැයි විචාරා ස්වාමීනී කීමෙන්ද ලෝකයෙහි මේ කාරණය මව්පියන් පෙර නො අසනලද මේ සියලු භෝගයෝ ගැර යායුතුමය මිය පරලොව යනකල යවත්පර්සෙයින් අඩමස්සක් තණකොන්දක් පමණ ඉතාමදා දෙයක්වත් මෙයින් ගෙණ යාමෙක් නැත සමය ගෙණ යාම තබා තමාගේ ශරීරය තවුත් ගෙණ යාමෙක් නැත තමන්ගේ කොට ගත් කම්මය එතව යන්නේයයි දන්වූකල්හි සුමේධපණ්ඩිතතෙම කලකිරිණු සිත ඇතිව කියනුයේ තමෙන්ද දරුව මාවිසි නුදු ඔවුන් ගිය මාගියෙත්ම යාම යුතුවේදැයි විචාරණලදුව ස්වාමීනී මේ කාරණය සියලු සකයන්ගේ ම ස්වභාවධර්මයයි දන්වූකල්හි සුමේධපණ්ඩිතතෙම තමන් මගින් නුවනැති ගෙයින් එකානායෙන් ප්‍රපත් සකයා විසින් මිග්ගායුතුයයි දන සසර කලකිරී අහෝ මේ සසරගත සියලු සකයෝ අවිද්‍යාකාරයෙහි ම ඇවිදිනාහු හවාසාදයෙන් මුර්ඡාව ත්‍රිවිධ දුක් අනුභවකිරීමෙන් කෙලෙස්නැමති කුටුසේනවැව සිතෙණ මිත්තදුට්ඨි නැමති ලතාගණ අකුලෙහි බැඳී දුභිත නැමති බැහැල්ලෙබොන මැස්සන්ගෙන් බාධිතව මාන නැමති කණුගෙන් ගැවසීයත් වෙන වෙන උපමා කියත් නොගෙවෙන මගන් දුක් නොගෙක් ආදී නව ඇති සංසාරකාන්තාරයෙහි තමභව පිහිට සෙවීමක් නැතිව ම ඔබ්බොබ ඇවිදිනාහු මම වනාහි මේ අකුබල හිතාහිත නොදන්නා නුවණ මද සකයන් මෙන් හිතාහිත සෙවීමක් නොව සසර ආලය

බැදගෙණ නොහැසිරෙමි එහෙයින් මම තමහට පිහිට සොයමින්  
 හැසිරෙමිසිසිනා එම කල්පයෙහි ම බුදු වූ තණහසිකාරාදී තුන්බුදුවර  
 යන් කාලයෙහි ද සසුන් වැද මහණව භාවනායෙහි යෙදී වඩා  
 ගත් නුවණින් යෙදී ගෘහවාසයට ගිත හැකිල මහණවීමට අති  
 මුඛව දවන සිත් ඇති හෙයින් හෙතෙම සියලු සසරදුක් නවතා  
 සි යන දෙයක් ඇතිබව නොයෙක් උපමා කාරණ සැලකීමෙන්  
 දැන මේ සංසාරයෙහි සත්‍යයෙන් විසීම නම් යොදනක් පලල ඇති  
 මහදුලක් කවියෙහි බැදගෙණ තුන්යොදුන් පමණ වූ මහත් ක  
 ණකගහණ ගෙවා යාම නොහැක්කා සේ ඉතා මහත් පලිබෝධ  
 ඇත්තේය එහෙයින් ගෘහවාසයෙහි වසන්නාවූ මාවිසිත් එබඳු සං  
 සාරදුඃඛයාගේ අන්තයට පැමිණීම නොපිළිවන පැවිදිවෙස් ගෙණ  
 පිළිවනැයි දැන නොයෙක් උපමායෙන් ගිහියෙන් නික්ම යෑම නි  
 ශ්‍රිතවූ අක්‍රීය සලකා අපරිමිතවූ භොගස්කන්ධ හැර පැවිදිවනු  
 කැමතිවූ ඒ සුමෙධපණ්ඩිතයන් වහන්සේට මෙසේ වූ සිතිවිල්ලෙන්  
 උපත මේ ධනය නම් සත්‍යයෙන් ලොභ උපදනා බැවින් මදවූ  
 සතුන්ට අන්තරායකරන්නේය මාගේ වූ කලී අපරිමිතවූ මහත්  
 සමුපතියෙක රජදරුවන් විසින් ද කැමතිවිය යුතු දෙයක අන්‍යවූ  
 මදසමුපත් ඇත්තාවූන්ගේ විභවප්‍රවෘත්තිය කියනුමකවරේද මම  
 එසේ වූ මේ සමුපත් සෙස්සවුන්ට පරිත්‍යග නොකොට වතයට  
 ගියෙමි විමි තම අන්තරායකරය එහෙයින් මම රජපුරවන් විවාර  
 ආභාවූ ද දිලිසු වූ ද ව්‍යකුයෙන් ප්‍රයාජන ඇති සිසුලවුන්ට පරි  
 ත්‍යගකොට යෙමිසි නියමකොටගෙණ රජපුරවන් කරා ගොස්  
 දන්වන්නාහු හෙරප මාගේ ගෙයී අනන්තවූ ධනයමුත් ඇත්තාහු  
 ය මුහුදුවෙරල වැලි මෙන් නිමාවක් දක්නට නොහැක්ක සියලු  
 දවස්හි ම මුහුදුදිය මෙන් සියලු භාණ්ඩාගාරයෝ පිරි සිටිනාහ ඒ  
 සියල්ල දෙවයන් වහන්ස නුඹවහන්සේ පිළිපැදවදුල මැනව ත  
 මන්ගේ රාජපුරයන් යවා ගෙන්වුව මැනව නොහොත් සියල්ල  
 ලේකම් බලා ප්‍රත්‍යාවේක්‍ෂාකොට එහිම තැබුව මැනවැයි දැන්වූහ.  
 ඒ අසා මහරජ ත්‍යගයේ සුමෙධපණ්ඩිතයෙහි හෙපි කුමක්කරන්  
 නෙහිදැයි විවාලතැන මහරජ මාවිසිත් කාමයෙහි ආදිනව ද මහ  
 ණවීමෙහි ආනිශංසද විශෙෂයෙන් දක්නාලද්දේය ඒ මම සියලු  
 පලිබෝධයන් සිදු පැවිදිවනු කැමැත්තෙමිසි දැන්වූහ. එකල්හි  
 රජ සිතනුයේ මොහුගේ පිතෘවූ ආනන්ද නම් පුරෝගිතබමුණු නැ  
 සි ගිහකල්හි මාවිසිත් පටිසන්ධාර නොකරණලද්දේය එසේ හෙ  
 යින් මෙතෙම දෙමිනස්ව සියලු සමුපත් පරිත්‍යගකොට පැවිදිවීම  
 කැමතිවූයෙහිම එහෙයින් මම මොහුට වඩ වඩා සමුපත් දීමෙන්  
 සන්තප්තිය කරවමි සිතා තිහනුයේ සුමෙධපණ්ඩිතයෙහි පණ්ඩිතයෝ



නම් ඉපරාධ ද්විසීමෙන් පණ්ඩිතයෙකි කියනු ලැබෙයි පණ්ඩිතයෙකු  
 බගේ පියාණන් දිව්‍යබවට පැමිණි කල නුඹට මම පටිසන්ධාරණො  
 කළ කාරණයෙන් දෙමිනස්සුගෙහි යයි මම හනිමි නොපට සත්  
 කාර නොකරණු කැමතිව නොකෙළෙමි නොවෙමි නුඹ පියානන්  
 නැතිකළෙක පියානන් සත්‍යක සුරොහිත තනතුර නුඹටම දෙමි  
 සිතා කල් බලා සිටියෙමි දැන් වනාහි සුරොහිත තනතුර හා පිරි  
 සත්‍යකවූ සියලු දායාදසමත් පිළිපැද්දන්තවැයි කීහ. ඒ ඇසූ සු  
 මෙධපණ්ඩිතතෙම මහරජ ධනයෙන් හෝ යසතනතුරෙකින් හෝ  
 මට කටයුත්තක් නැත මේ සියල්ල අනවරාග්‍ර සංසාරගෙහි දුටු  
 විටී නොවිත් ද වරු නුදුටු වරු නිරාමිෂ්ඨ නිවන්සැප දක්නාකැ  
 මැත්තෙමි එහෙයින් මම ප්‍රමුඡ්චට කැමැත්තෙමි දැන්වූකල්හි  
 මහරජතෙම නැවත කියනුයේ සුමෙධපණ්ඩිතය නොප කැමති  
 පරිද්දෙන් සචලක්‍ෂණසමපන්නා නාවකයින් හා අනාචාරික  
 සමත් අනුතව දෙමි නුඹ මට අවවාදකරමින් මෙහිම වසව  
 එසේ නොව මට අනාචාර නොකරවයි කියා නොයෙක් ලෙසින්  
 යාඥකලහ.

ඉක්බිත්තෙන් සුමෙධපණ්ඩිතතෙම කියනුයේ මහරජ මේ සියලු  
 සහයෝගයේ ජීවිතය අනිත්‍යය වීදුලියක් දිගවූවුලක් මෙන් අසති  
 රය එහෙයින් අනිත්‍ය නොවන නිව්‍යාණධර්මය ම උතුම් නොපට  
 අවවාදකරන්ට මම නොසැකකෙමි මෙහි නොප හා කථාසලාප  
 කිරීම ද මට ප්‍රමාදයක් මෙන් වැටහෙන්නේය කුකුස් නොව  
 මාගේ ඒ ධනය ගෙන්වා ගතමැනව මම පැවිදිවෙමි කීහ.  
 මහරජ ඒ අසා පණ්ඩිතය තෙපි තමාගේ ධනය පිළිකුල්ව කෙල  
 පිඩක් මෙන් හැර පැවිදිවන්නෙහිය එසේ දිම්භසුතු ධනය පිළිපැ  
 දීම මට සුදුසු නොවෙයි තෙපි තමන්ගේ සමපත කැමතිසේ ප්‍රයෝ  
 ජන ඇත්තවුන්ට දෙවයි කීහ. එවිට පණ්ඩිතතෙම කියනුයේ මහ  
 රජ එසේ වී නම් නොපට ද අපට ද මේ ධනයෙන් ප්‍රයෝජන නැත  
 අර්ථින්ට දෙමිහ එහෙයින් මහරජ යාවකයෝ රැස්වන සේ මුළු  
 නුවර බෙර ලැව්ව මැනවැයි කියා එසේ බෙරලවා රැස්වූ යාව  
 කසමුඛයාව සුමෙධපණ්ඩිතයන්වහන්සේ භාණ්ඩාගාරයන් දෙර  
 හරවා පැමිණි පැමිණි යාවකයන්ගේ භාජන පුරා වසූ දෙමින්  
 සහිතක් මුළුල්ලෙහි මහදන් පවත්වා එකරුවන්ගබ්බාවෙක තුඩු  
 රුවන් පමණ වත් නොනිමි හෙයින් ඒ දක මෙසේ සත්දවසක්  
 මුළුල්ලෙහි මහදන් දීමෙනු මේ එක රුවන්ගබ්බාවෙක් පිරු රු  
 වන් නොනිමිකල අනිකුත් මාගේ දෙළොස්දහස්පන්සියයක් පම  
 ණ වූ රුවන්ගබ්බාවල පුරා නිබ්බන්ධන රාසිය මේ නියාගෙන්  
 දන්දි කවර දවසක කිමාවට සේද එසේ කල් යවා මෙහි ප්‍රමාද

විම මව නුසුදුසුය එතැනින් මම ඒතාක් සියලු භාණ්ඩාගාරවල  
 යතුරු මුදු නුපරමැද තබා යමෙකුට ධනයෙන් ප්‍රයෝජන ඇත්තම්  
 හෙතෙම සිත්සේ හැරගනීවා සියලු ධනයම මාවසිත් දෙනලද්  
 දේමයයි කියා නැවතත් එසේම බෙරලවාරජ්ජුරුවන් කරා ගොස්  
 තමාගේ සියලු දුසිදුසයන් හා නයගැතිගත්ව සිත්සේ සමපත්දී  
 ඔවුනොවුන් නිසා පැවති සිලුය ලියමන් විනාශකොට දුසිදුසයන්  
 නිදහස්කොට නැසවූහොට අවවාද දී ගිනිගත් ගෙකින් නික්ම  
 යත්තකු මෙන් ගිනිගේ නැමති බන්ධනාගාරයෙහි අපේක්ෂාවක්  
 නැතිවම ශක්‍රමධ්‍රැවතවගත් සිරුරුපුරුෂයෙකු මෙන් වස්තුකා  
 මනෙකුකොට දෙක හැර අමරවතී නුවරින් නික්ම ගොස් තමන්  
 සිත්සේ හිමාලවනයට වැද වනයෙහි කඳුරුලි බලමින් උඹුනගට  
 යනුයේ ගත කරකැවී ගිය තැන තෙතෙකුපහතිරාව සෑමිප්‍රච්ඡා  
 වෙන් පැවිදිවන බොධිසත්වයන්ගේ කුශලමොක්ඛවාසීයෝ ස්වා  
 නවු හෙයින් ධාමීයය යන නමින් ප්‍රසිද්ධව එක් පථිගයක් විය ඒ  
 ධාමික පථිගයට සමීපවු ජායාඋදකසුණුඵලපද්‍රැව්‍යාබ්‍යාසයෙන්  
 සමලැස්සානවු සුත්‍රවණී මට්ඨඵවු වැලිතලා ඇති භූමිභාගයෙහි  
 ශක්‍රදේවඥ නිශ්ශයයෙන් විශ්වකම්මදිව්‍යසුත්‍රයා විසින් මව  
 නලද ශ්‍රවණසාරපස ගුණ අවතින් සමුපොච්ඡි හිදිනාලද සිං  
 හාකාරවු ගඬිනමඤ්චනිසිඛිතඛාගණදී අනෙකප්‍රකාරවු තවුස්  
 පිරිකර රාත්‍රිසාරාන දිවාසාරාන සතිත පඤ්චදේශයකින් දුරව  
 පඤ්චාතිශයයකින් යුක්තවු පළල දෙරියන්ගමාරක් හා දිග සැට  
 රියන් පමණ ඇති සක්මණක් සතීතවු පන්සලක් මවා යම් කිසි  
 ප්‍රච්ඡිතයෙකුට මෙයින් යම් උපකරණයකින් ප්‍රයෝජන ඇත්තම්  
 කුකුස් නොව පරිභොගකෙරෙවා මේ හැම දෙනලද්දේමයයි කියා  
 හික්කියෙහි අතුරු පහිටුවා තුලු ඒ පන්සලට පාමිණ කිසි සේත්  
 පැවිදිකෙනෙකුත් නොදක දෙර හැර විමසා බලනුයේ හික්කියෙහි  
 අතුරු දූක කියා සුමෙධපණ්ඩිතයන්වහන්සේ සතුවුව ගිනිවෙසවු  
 නවදේශයකින් යුත් සාවක යුගලය හැර ප්‍රච්ඡිතයන්ට අතුරුපවු  
 දෙදළොස් ගුණයකින් යුත් වැහැරිසිවර හැද අනොදුමල්වණ්ඩු  
 කාසාවසත්‍රයක් පොරවා දෙඹමල් වැනි සියුම්සුප් ඇති අඳුන්දිවස  
 මක් එකාශකොට ගෙණ ගුත්තකක් ඇති බාර්කාපය හා තවුස්  
 පිරිකරද ගෙණ සිතිප්‍රච්චට කායසාරමය දික් සැරයවියක් දකුණ  
 තින් ගෙණ පන්සලින් නික්ම සැටරියන් සක්මණෙහි සක්මන්  
 කෙරෙමින් තමන් ගත් ප්‍රච්ඡවෙශය බලා ඉතා තුටුපහවු සිත්  
 ඇතිව “අභො සුඛං අභො පරමසුඛං” යනුයෙන් උදන් අනා සු  
 මෙධනාපසයන්වහන්සේ ප්‍රිතිවාස පවත්වා තමන්වහන්සේ ත  
 මන්ට අවවාදකරණයක් සුමධංණ්ඩිගුණ භාවිතීන් භාපසප්‍රච්ඡ



ජව ලබන්ලදුව එහෙයින් අද තාගේ මනෝරථය පිරිහියේය  
 ගෘහවාස නැමති සිරගෙන් මිදීගියෙහිය නිව්ණප්පඤ්ච උපදනා වි  
 වේකසාප-දෙන වනවාසයට පැමිණියෙහිය ඒ මම දැන් අකුසිතව  
 මාභීථ්‍යය උපදවාගැනීමට උත්සාහකෙරෙමි සිතා බාරිකාපඤ්ච  
 එක්පසෙක තබා සක්මණ් හරිමයාගේහි මුවත් ගල්පුවරුවට  
 අභිමතෙසරසිංහරාජගෙකු මෙන් නිර්නිතව හිඳ සවස්වේලෙහි  
 පත්සලව වැද ගහන්හි සිංහසෙයකකොට අලුයම නැගී තමාගේ  
 ආනමනය සිතනසේක් මම ගෘහවාස පළිබෝධය සිදු වුවේක ක.ම  
 නිව වනයට පැණියෙමි තණනාදී අකුලල විතකී නැමති මැස්සා  
 මා එහුබදනාහුය එහෙයින් දෙවනිර්මිතවු මේ පත්සල විසීමත්  
 දෙවැනි ගිහිගෙයක විසීමක් වැනි නැසී සිතා දෙස අප්තින් ගැවසී  
 ගත් පුත්සල හැර දකුණුගතින් සමන්විතවු වෘක්ෂමූලය අනුසස්  
 සේ දැක ගෙනෙම දෙවෙනිදු උදෑසන ගොදුරුගමට එළඹ ති  
 ඤාමණ්‍ය කොට එහි මිනිසුන් දුන් හික්මා ව එහිම හිඳ වළඳ නැ  
 වත එම ආශ්‍රමයට ගොස් රැක්මුලකට පැමිණ අවතපස් අතුරෙන්  
 අති අභලපව්වු උතකාණවු වියද්‍රි තමන්ට ඇති බැවින් තුමුම නවු  
 යෙන් ගිලිහී ගිය පත්‍රඵල ආනාරකොට ඇති තාපසප්‍රවෘත්ති සමාදන්  
 ව නිරතරයෙන් අනිත්‍ය දුඃඛ අනාත්‍යතා ලක්ෂණයන් සිහිනිර  
 මෙන් සෙයකව හැර හිඳිමි සිටීම සක්මන්තිරිම යන ත්‍රිවිධවු ඉරුචි  
 පැවැත්වීමෙන් සන්දර්ශ ඇතුළතම පඤ්චාභිඤ්ඤා අභිසමාපත්ති උපද  
 වාගෙණ අහසින් ගොස් මහදඹරුකෙන් දඹඵල ගෙණවුන් මහ  
 ජනමයාගතව වළඳ උතුරුකුරුදිවසිතට ගොස් එහි දිවාචිහාර  
 කොට සදමඛල පිටාවුකොට හිඳ එයින් බැස පොළොව කිමිද  
 ගොස් මෙරමුදුනට නැගී සිටිනාහ. ලෝවැසි සකයෝ ඒ ප්‍රාතිහා  
 යදී දැක මෙනෙම අහිත්සමාක්සමුඛවු බ්‍රහ්මරාජයා සිතුව. ඒ සු  
 මේධ තාපසයන්වහන්සේද මහජනසමුහයාට ධර්මකථාගෙන් මෙ  
 ලෝ පරලෝ දක්වා කුලලධර්මයෙහි සිත් සමාදන්කරවීමෙන්  
 තික්ෂණවනසේ ප්‍රශංසාකරණසේක් අවවාදකරණසේක.

එසමයෙහි සොළසාසධර්මකාප්ප්‍රකාශයක් පිරු පාරමිතා ඇතිව  
 දඹදිව රම්මවනී කුවර සුදෙව මහරජහු නියාසුමෙයා නම් අනබ්ස  
 ව කුස පිළිසිඳ දසඑකඛමස් ඇවැමෙන් මව්කුසින් බිහිව ක්‍රමයෙන්  
 වැඩිවිය පැමිණ දසදහසක් අවුරුදු සුරහනන් බදු වරහනන් පිරි  
 වරා දිවසැප වැනි රජසැප විඳ සහිත් ලක්ෂයකට ප්‍රධානවු පිසුම්  
 නම් අගබ්සව කුසින් උසහකඩක නම් සුත්තවන වැදු ද අසුසාරද  
 හසක් ඇතුන් පිරිවරකොට ඇති මහලැන්වාහණයකින් මහබ්  
 භික්ෂුන් නික්ම ගොස් කෙළක් සුරුමගන් ගා සමග මහණව

දසමසක් ප්‍රධන්විධිකොට වෙසගමැදිපොහොද මහණගණ පිරි  
 වරා එක්තරා ප්‍රත්‍යන්තානුවරකට පිටු සිඟා වැඩ දෙවතාකෙන  
 කුන්ට පිළියෙලකළ කිරිබතක් පිළියෙණ තමන්වහන්සේට පැමි  
 ණිකොටස්හි දෙවතාවන් විසින් දිවමජස් බහාචැකල්හි එකුත්  
 පණස් පිඩක් කොට වළඳු නිල්තරා ගංතෙර සුපිපි සල්ලයන්හි  
 දහවල්දවස් යවා සවස්වේලෙහි සල්වෙනෙන් එකලාව නික්ම  
 ගොස් සුනඤ්ඤ නම් ආජිවකයා පුත් හිතණ අටමිටක් ගෙණ සුලිල  
 බොධිය කරා ගොස් හිතණ සලා ගෙලා පණස්රියන් වජ්‍රාසනා  
 රුජිව අනුරිගත් බෝකදට පිටලා ත්‍රිසන්ධිපය්ඝිකය බැඳ වතුර  
 බහවිසිඳිමිනිකයෙන් වැඩහිඳ මාරබල විඩවංශනායකොට තාමිබු  
 වණ් අරුණොදයෙහි සඵලකාශ්‍යනායට පැමිණ සත්සතියවා බුගමා  
 රාධනාව පිළියෙණ සුනානදාරාමයෙහි දී ධම්මවක්‍රදෙශනාව වදුරා  
 කෙළසියයක් දෙවිමිනිසුන් අධිගම ප්‍රාජාකොට කෙළක් පමණ  
 හිසුන් රහත්පලයට පමුණුවා එහිහිසුහාවයෙන් පැවිදිකොට  
 සුමඛලය නිසසය යන අග්‍රාභික දෙනමක් ගා නාදය සුනානද  
 ය යන අග්‍රාභිකා සුගමයක් ඇතිව සාගර නම් හිසුකෙනෙකුත්  
 ගෙන් උපසාන ලදින් සාරලක්‍ෂ්‍යයක් පමණ මහරහතන් පිරිවරා  
 අවුරුදු ලක්‍ෂයක් ආසිරි වළඳු ලෝවැඩකළ දීපඛර බුදුරජානන්  
 වහන්සේ ද මහාමණ්ඩලයෙහි දනවිසැරිසරා වඩනාසේක් රඹ  
 ගම්බුවරය යන ප්‍රත්‍යන්තානුවර සමීපයෙහි සුදගින මහවිහාර  
 යට පැමිණිකල්හි එකවර වාසී මිනිස්සු බුදුන් වඩනාබව අසා  
 පෙරගමන් ගොස් සතුවුසොම්නස්ව බුදුන් ප්‍රමුඛව සාරලක්‍ෂ්‍යයක්  
 හිසුන්වහන්සේලාට ආරාධනාකොට දනවහනු පිළියෙලකර  
 මින් තුවරමධ්‍යයෙහි මහත් මණ්ඩපයක් කොට නිල්මහනෙල්ම  
 ලින් සොයා ලදපස්මල් ඉස උඩුවියන් බඳවා සුවදමල්දම් එල්වා  
 අතිකුදු නොයෙක් සුපේපකරණ රැස්කොට ඉක්බිති කැති උදළු  
 කුඩා යවුල් ආදිය ගෙණ ගොස් මාගීගය විෂමතැන් සමකරමින්  
 නොගත් නගමින් සුත්කලස් තබමින් ධර්මපාක නන්වමින් සුදුවැ  
 ලි ඉසිමින් සාධු සාධු කියමින් වැඩිමහත් සතුවින් පිණිපිණ මග  
 සරසන්ට පවත්ගත්ත.

එකල්හි යට කිසිලද ක්‍රමයෙන් පැවිදිව හිමාලයෙහි වසන සුමේ  
 ධ නාපසයන්වහන්සේ ඒ දීපඛර මහබෝසතානෝ මවුකුස ඉප  
 දිමෙහි ද නික්මිමෙහි ද බුදුවිමෙහි ද ධම්මවක්‍රය දෙසීමෙහි ද යන  
 මේ සතරතැන්හි ම දසදහසක් සක්වල කපිපාවිම මහත් ආලෝක  
 පැතිරීම් ආදිය ඇතිවනකල්හි ධනනායට සමවැද සුත් බැවින් එ  
 සින් කිසිවකුත් නුදුටුයේය ශබ්දයකුත් නොඇසුයේය එහෙයින්

බුදුන් ලොම පහළවූව කොදුනම වසනුවෝ දුකුඤ්ඤාල සෙවිනා පිණිස ගිවෙත ආශ්‍රමපදයෙන් අහසට නැගී ගොදුරුගම් බලා ක්‍රමයෙන් මනුෂ්‍යපරිච්ඡේද පැමිණ රඟගම්නුවර මුදුනෙන් යනුවෝ මහත් සන්තොෂයෙන් මග සරසන්නාවූ මිනිසුන් දක කාරණ කිහිපයෙහි සිතා ආකාශයෙන් බැස විවාරණයේ පිත්වත්ති තොසවිසින් මේ මාගීගය කවරක්හට සරහවිද නොපි සෙසු දවස මා දක මහාබ්‍රහ්මයා මෙන් සිතා තමතමන්ගේ කුමාරනා හැර මව අභිවාදන පවුට්ඨාණ අඤ්ඤාලිකම්ම සාමිච්ඡාමි කිරීමෙහි ව්‍යවහාර වන්නාහුදුන්වනාහි මා භික්ෂුවාර ශ්‍රමණයෙකු මෙන් බලන්නාහු ය මව කාරණ කිහිපයි විවෘලකල එපවත් දන්වන මනුෂ්‍යයෝ ති යන්නාහු මහාතාපසයන්වහන්ස අකුකාරවිඛිලයන මහාප්‍රදීප යක් මෙන් ශුභාලෝකයෙන් අවිද්‍යාදුර හරණ දීපඛාර නම් බුදු රජුන්වහන්සේලොව පහළවූයේක ඒ බුදුන් වඩනට මේ මාගී ග අපි සරසමිහයි දන්වුවාහුය.

එකල්හි සුමෙධ තාපසයන්වහන්සේ පස්වණක් ප්‍රිතිත් පිටිගිය ශරීර ඇතිව සිතනසේක් අහෝ මහත් ආබේයයි අත්හැනගෙන මේ බුදුනැගී යන ශබ්දය නොයෙක් කල්ප සිද්ධයක් ගණන් දුක්ම ගිය නමුදු අසත්ව අතිශයින් දුලිහවූ දෙයක ඒ බුදුනැගී යන නාමය අද දුන් මාවිසින් අසනලද්දේය එහෙයින් මාලද ජීවිතය සඵලැයි දන ඉතා සතුටු ව දිනින් සැබවින් ම ඒ බුදුන් වඩනා පිරිණිස සරහන මාගීයෙක් වී නම් මව ද මෙයින් භාගයක් දෙවයි කිකල මනුෂ්‍ය යෝ මේ තාපසයන්වහන්සේ මහත් සැඩකනුහාව ඇතිසේක එ හෙයින් මහත් ගැඹුරු වූ දුගීභාවයක් නමුත් සමකළ ගැන්කැයි සිතා උදක වහණයවන කලල්මඩ ඇති මහත් ගැඹුරු කපුරුලියක් දුන්හ.

එකල්හි සුමෙධතාපසයන්වහන්සේ සිතනසේක් මා අත උදල් ලක් වත් කුඩයක් වත් නැත එහෙයින් යෘභි වශයෙන් සත්රුවන් පොළොව මවාලීම හැකි නමුදු කායවේයකවාරතාය මෙන් මා සි තසතුටු නොවන්නේයයි සිතා කුඩයක් ගෙණ මිනිසුන් බිම කැති නැතිත් පස් ගෙණවුත් උදකශ්‍රෝතයෙහි දමදමා සුරවමින් කලල් මාගීප්‍රදේශය නොතිමිකලම රඟගම්නුවර වාසින්ගේ ආරාධනා වෙන් සාරලක්ෂයක් පමණ රහතන්වහන්සේ පිරිවරා රත්මෙරක් සේ ඒ මාගීයෙහි දීපඛාර බුදුරජාන්වහන්සේ වඩිත්ව පවත් ගත්සේක. එකණෙහි දසදහසක් සක්වල දෙවියෝ අද සුමෙධ තාපසයන්වහන්සේ දීපඛාර ජිනෙත්‍රයන් සම්පයෙන් මුනිඥවූ බුදුවිමට එකානතයෙන් විවරණ ලබනසේකැයි දන ඔවුනොවුන්

කැඳවා ඇසිල්ලකින් මේ සක්වළව රැස්වූහ. එම නිසාවිවර්ණ ශ්‍රී ලංකා ධම්මතාලයෙන් එදවස් ලොකවිවර්ණප්‍රාතිහාය්‍යීද ඇති විය. එහෙයින් දෙවියෝ මිනිසුන් දක්නාහ මනුෂ්‍යයෝ ද දෙවතාවන් දක්නාහ ඒ හැම ඇදිලිබැඳ බුදුන් අනුවම යන්නාහ එසේම ද්වන්ද්‍ව මානුසිකවූද අනෙකප්‍රකාර නුය්‍යයෙන් දෙපාශ්වයෙහි දෙවතාවන් හා මනුෂ්‍යයෝ සුදුසු යන්ට පටන්ගත්හ. එකල්හි සුමේධ තාපසයන්වහන්සේ එසේ යන දෙවිමිනිසුන් හා මහරහතන් පිරිවරා වඩනා බුදුන් දැක මාවිසින් ගත් භූමිප්‍රදේශය අලංකාර නොවීය විෂමව මඩ සහිතව තිබෙන්නේය ඊට දැන් කුමක් කෙරෙමිද අහෝ මේ ලෝකයෙහි බුමොත්පාදයක් ලැබීම අතැනනුලිභය එහෙයින් අද මම ශ්‍රාවකසංඝයා සහිතවූ බුදුන්ට ආනන්දපරිනතය කරමි සිතා තමන්ගේ ජටාකලාපයකි නම් ලද නිස්ථයන් පමණ වූ කෙසකලාපය මුදු නිලවණ්ඩු කලල්මඩෙහි මුනින් හෙව මේ සාරලක්ෂ්‍යයක් රහත්පිරිවර සහිතවූ දීපඛාර බුදුරජානන්වහන්සේ මඩ නොවැඩ මාපිට මැඩගෙණ වඩනාසේක්වා ඉදින් මම කැමැත්තෙමි විමි නමි අදම සකකෙලයෙන් නසා අග්‍රවූ රහත්ඵලයට පැමිණ බුදුපාමොක් මහසංඝයා හා රඬගම් නුවරට වැද පිණිසපාතය පිළිගන්ට සමජීයෙමි එසේ අප්‍රසිඛවෙශයෙන් එකලාව නිවන්සුර වැදීමෙන් මට ප්‍රයෝජන කිමිද එහෙයින් සඵලතාශ්‍යතාවට පැමිණ දෙවියන් සහිතවූ සකලොකයා නිවන්සුරට පමුණුවමි ඉදින් මම බුදුනොවන්නෙමි, විමි නමි මා ඉක්මවා නොවැඩ මේ ගායාවතුන්වහන්සේ වැඩපිටිනාසේක්වා නොහොත් බුදුවන්නෙමි නමි මා ඇත්ම ඉක්මවා වඩනාසේක්වා මෙසේ ඇතිකල්හි මාගේ ප්‍රාණිනාව සමෘද්ධියි දනිමි සිතා සැතපුණුසේක.

එකල්හි අති උලාර බුඛවෙශයෙන් දිලිහි දිලිහි දෙවිමිනිසුන් විසින් පිරිවරණලද දීපඛාර බුදුරජානන්වහන්සේ සුමේධපණ්ඩිතයන් සම්පයට වැඩ විශුඬු බුඬවක්‍ෂුසින් ඒ තාපසයන්ගේ වර්තය බලා මේ සකිතෙම නික්මුණුපුඤ්ඤාත්තේය මනාඅදහස් හා දෘඩවූ සමාදාන ඇත්තේය මොහුගේ ප්‍රාණිනාව සිඛවේද්‍යේ නොවේද්‍යෙය්‍යයි වෙතොපය්‍යීඤ්ඤාතයෙන් ඒ සුමේධතාපසයන්ගේ සිත ගෙණ අඬුලිසණ්ඩාසයෙන් අනොදුමලක් ගින්නෙකු මෙන් අනාගතඤ්ඤාතයෙන් ඒ තාපසයන්ගේ සැකපිළිවෙළ බලනසේක් එකාච්ඡිනවිතතයකින්ම සාරාසංඛ්‍යාකප්පලක්‍ෂ්‍යයක් පමණ වූ මහත් දුෂ්කාලය ගෙවා දැක මේ තාපසයන්ගේ ප්‍රාණිනාව සිඬවන්නේයයි දුනවදුරා දිව්‍යමනුෂ්‍යසමූහ මධ්‍යගතව සුමේධපණ්ඩිතයන්ට විව



රණ දෙවොළදරණ දිපඛකර බුදුරජානන්වහන්සේ අනාඛිතසමත්  
විත අත්‍යන්ත කණ්ණසායන බ්‍රහ්මචරි විනිශ්චයානිකාදියාට අභි  
මාත්‍රණය කොට වදාරණසේක්:-

පසුපස ඉමං තාපසං ජට්ඨං උග්ගතාපතං.

අප්පමෙය්‍ය ඉතො කප්පෙ බුඛො ලොකෙ භවිස්සති-සී.

යනාදින් විවරණ දී ඉක්බිති ඒ තාපසයන්ට සුදුසුකැමැතිව බුදු  
රජානන්වහන්සේ සාමණේරයන් බලාවදුළුසේක. එකල්හි ඒ බ  
ව දන් සංඛ්‍යාපනන සාමණේරයෝ ඇසිල්ලැහිත් හිමවතට  
ගොස් ජලජ ඵලජ මනා සුවදිනි මල් ගෙණවුන් එළවුහ. භාග්‍ය  
වතුන්වහන්සේ ශ්‍රීභක්‍යයෙන් එයින් සමත්මල් අවමිටක් ගෙණ  
තාපසන් මත්තෙහි වගුරවා හෙලමින් පුජකළසේක. ඒ හිම  
වනින් ගෙණ මල් අවබාර්ගෙක් පමණ වන්තානුසී:

ඉක්බිති දිපඛකර බුදුරජානන්වහන්සේ සුමේධතාපසයන් වට පු  
ද්‍රැක්‍ෂිණකොට වඩිත්ට පවත්ගත්සේක. එකල්හි ඒ තාපසයන්ගේ  
ශ්‍රද්ධාබලයෙන් ගොන්තාවු ඒ භූමිප්‍රදේශය පමණක් කුමල්සකක්  
මෙන් කරකැවී සුමේධතාපසයන්ගේ ශීතීය බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදයටම  
අභිමුඛව සැදිගියේය. බුදුරජානන්වහන්සේ ද සාරලක්‍ෂ්‍යයක් ගත  
තත් හා සමත්මල් සුදු වට පුද්‍රැක්‍ෂිණ කොට වැඩි පසු සෙසු දෙවි  
යන් සහිත ලෝවාසියෝද බාතු සහිත ස්වණ්ඩ්‍රිපයකටමෙන් පුද්‍රැක්‍ෂි  
ණකොට පසහ පිහිටුවා වැද සතුටුව ඒ තාපසයන්ගේ ගුණ නිශා  
ප්‍රශංසාකරමින් නැවත නැවත බලමින් ගීයාහ සුමේධපණ්ඩිත  
තාපස වතාහි භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ දැක්වූ පවාරය ඉක්මනින්  
කල්හි මධ්‍යට ගොන් තැනින් තැනි සමාධිපයකිකයෙන් හුන්සේ  
ක. එකණෙහි දසදහසක් සත්වළ පෙර බුදුවරයන් දුටු ශුඛවාස  
බ්‍රහ්මලොකවල වසන මහාබ්‍රහ්මරාජයෝ අපමනබෝසතානෝ නි  
යතවිදුරණ ලැබූ ධර්මතාබලයෙන් උපත් නොගෙක් සිගගණන්  
ප්‍රාතිභායකී දික සුමේධතාපසයන් කරා පමණ උත්සාහ දන්වා  
බුදුබ්‍රිම නිගතබව හා තථාගතයන්වහන්සේගේ වචනය නිබොරු  
බව ප්‍රකාශකරමින් ප්‍රශංසාකොට මේ ගාථා කීවාහුය.

යාහි සුඛෙබ්බොධිසත්තාතං පලලක්ඛනවරමාහුප්පෙ  
නිවිතතාහි පදිස්සන්ති තාහි අප්ප පදිස්සන්තෙ.

සීතං ව්‍යාපනතං ගොහි උණ්ණංකුට්ඨං උපසමිති  
තාහි අප්ප පදිස්සන්ති බුචං බුඛො භවිස්සති.



මහාවාතා න වායනති න සඤ්ඤාති සවනතිණො  
තාති අජ්ජ පදිස්සනති ධූවං චූඨො භවිස්සසී.

නිරයොපි දසසභාසී අගගිනිබ්බතති තාවදෙ  
තොපජ්ජ නිබ්බුතා අගගි ධූවං චූඨො භවිස්සසී.

රාගො තද නන්‍යා භොගි දෙසො මොහො පි නස්සති  
තොපජ්ජ විගතා සරෙඛ ධූවං චූඨො භවිස්සසී.

චූගි ව උප්පනති ව බණේ තස්මිං න විජ්ජති  
තාතිපජ්ජ පදිස්සනති ධූවං චූඨො භවිස්සසී.

දඤ්ඤං පග්ගණ්ඨ විරියං මා නිවරතා අභික්කම  
මයං පෙතං විජ්ජාම ධූවං චූඨො භවිස්සසීති.

යනාදි වශයෙන් නොයෙක් කාරණ දක්වා බුහුරාජයන් විසි  
නුදු එකානතයෙන් නුම බුදුවනසේකැයි දැන්වූකල්හි සුමේධනාප  
සයන්වහන්සේ දීපඛකර නම් භාග්‍යාවතුන්වහන්සේගේ වචනය ද  
ශුඛවාස වාසී බුහුරාජයන්ගේ වචනය ද අසා උපත් මගත් විෂඤ්ඤා  
අභිශංචන තුටුපහවූ සිත් ඇතිව:-

අනෙජ්ජවචනා චූඨා අමොඝවචනා ජිනා

විතථං තස්මි චූඨානං ධූවං චූඨො භවාමහං.

හඤ්ඤ චූඨකරෙ ධම්මෙ විවිතාමි ඉතො විතො

උඨං අධො දසදිසා යාවතා ධම්මධාතුයා.

යනාදි බොහෝ කාරණ සැළකීමෙන් තමන් බුදුවනවට නියත  
කොට දැන බුඬකාරකධම්මයන් සොයන්ට පවත්ගත්සේක.

ත්‍රේභූමිකාවචරවූ සියලු සත්ත්වයන්ගේ ජීවත්වීම එකානතයෙන්  
අභාරප්‍රත්‍යයෙන් ම වන්නේය ඒ භොජනවෘද්ධතාවසාදි අභාර  
ප්‍රත්‍යයන් නැතිවීමෙන් මේ සියලු සත්ත්වයන්ගේ අවි නැසීම වන්නේ  
ය එහෙයින් සත්පුරුෂයා විසින් පළමුකොට දන්දීම සුදුසුය ඒ  
දැන දෙන්නාවූ සුමේධපණ්ඩිතය තාවිසින් පැමිණි යාවකයන්ට  
නිබ්බිතිකල දිගකළයක් නිරවශෙෂව නික්මෙන්නාසේ නිරාල  
යව ධනාභිගජ්චිත පරිත්‍යගයෙන් තුටුබවූ පුච්චොධිසත්වරයන්  
විසින් අසෙවිත නිසෙවිතවූ පළමුවෙනි දුකපාරමිතාව සුරවසී නි  
යා දැකිකොට ඉවාගෙණ-තමන්වහන්සේ ම තමන්ට අවවාදකො  
ට ඉක්බිති බුඬකාරකධම්මයන් සොයනසේක් පුච්චොධිසත්වරයන්  
විසින් අසෙවිත නිසෙවිතවූ දෙවෙනි ශීලපාරමිතාව දැක සුමේධ

පණ්ඩිතය යම්සේ සෙමර නම් මාගධෙකුණොමෝ තමාගේ ජිවිතය ද නොබලා වාලුයම රක්නී ද එපරිද්දෙන් තෙපි මෙතැන් පවත් බාහිර යසධනාධිපතිවිතය ද නොබලා චතුපාරිභූමිසීලය අඛණ්ඩාවප්පිතාදී අභ්වාධිගසමන්තාගතව රක්ෂාකිරීමෙන් සීලපාරම්තාව පුරවයි කියා දැක්කොට ඉවාගෙණ-ඉක්බිති පුච්චොධිසකවරයන් විසින් ආසෙවිත නිසෙවිතවූ තුන්වෙනි තෙනෙකුමාපාරම්තාව දැක සුමෙධපණ්ඩිතය යම්සේ බකුනාගාරයෙක්හි දිඤ්ඤාලයක් පුකින් පිබිතව විසූ පුරුෂයෙක් එහි ආලය නූපදවා එයින් මිදීමට සොයන්නේවේද එපරිද්දෙන් සියලු සසරපුකින් මිදීම පිණිස ගෘහවාසයෙන් නික්ම පැවිදිවීමට අභිප්‍රච්චිතෙන් තෙනෙකුමාපාරම්තාව පුරවයි කියා දැක්කොට ඉවාගෙණ-ඉක්බිති එසේම පුච්චොධිසකවරයන් විසින් ආසෙවිත නිසෙවිතවූ සතරවෙනි ප්‍රඥපාරම්තාව දැක මෙතැන් පවත් සුමෙධපණ්ඩිතය තෝ ප්‍රඥපාරම්තාව පුරන්නෙහි විනම් යම්සේ පිබු පිණිස හැසිරෙණ් හික්කුවක්සු හිතාදී නොයෙක් හෙද ඇති කුලයන් අතුරෙන් කිසියම් කුලයෙක් නොහැර පිළිවෙලින් පිබු සිගා යාමෙන් වහා යපෙන පවණ් හික්කුව ලබන්නේවේද එපරිද්දෙන් හිත මධ්‍යම උතකාණ්ව කිසිවෙකු නොහැර සියලු පණ්ඩිතපුරුෂයන් කරා පැමිණ ප්‍රශ්න විවාදීමෙන් බණ ඇසීමෙන් ප්‍රඥපාරම්තාව පුරවයි කියා තරකොට ඉවාගෙණ-ඉක්බිති බුඛකාරකාමිමයන් සොයන්නෙක් පුච්චොධිසකවරයන් විසින් ආසෙවිත නිසෙවිතවූ පස්වෙනි විය්ථිපාරම්තාව දැක සුමෙධපණ්ඩිතය මෙතැන්පවත් විය්ථිපාරම්තාව පුරන්නෙහි විනම් යම්සේ සිංහරාජතෙම සියලු ජය්ථිපාරම්තාව දැක්වීම ඇති වේද එපරිද්දෙන් තොපිද උපනුපත් ජනිවල සියලු ජය්ථිපාරම්තාව දැක්වූ නොපසුබට විය්ථි ඇතිව විය්ථිපාරම්තාව පුරවයි කියා තරකොට ඉවාගෙණ-ඉක්බිති බුඛකාරකාමිමයන් සොයන්නෙක් පුච්චොධිසකවරයන් විසින් ආසෙවිත නිසෙවිතවූ සවෙනි ක්ෂාණික පාරම්තාව දැක සුමෙධපණ්ඩිතය මෙතැන්පවත් ක්ෂාණික පාරම්තාව පුරන්නෙහි විනම් යම්සේ පාච්චියෙහි සදුන්නොකුච්ඡුවද මල්ආදිවූ සුවිදැද සම්පූර්ණමනුෂ්‍යකුතපයන් හා ගුරුමුත්‍රකෙල සොටුආදිවූ අසුවිදැද බහාලනකල්හි එයින් පාච්චිතොමෝ සොහ ප්‍රතිස දෙක මනාකොට සමව ඉවසා පවත්නිද එපරිද්දෙන් තොපිද සියල්ලවුන්ගේ සම්මානන අවමානන දෙකෙහි සමවූ සිත් ඇතිව ඉවසීමෙන් ක්ෂාණික පාරම්තාව පුරවයි කියා දැක්කොට ඉවාගෙණ-ඉක්බිති බුඛකාරකාමිමයන් සොයන්නෙක් පුච්චොධිසකවරයන් විසින් ආසෙවිත නිසෙවිතවූ සත්වෙනි සත්‍යපාරම්තාව දැක සුමෙධපණ්ඩිතය මෙතැන්පවත් සත්‍යපාරම්තාව පුරන්නෙහි

විනම් යම්යේ මසවිනාරකාව හැම සෘතුවල තමාගේ ගමන්විවිධ නොහැර සැකිසිවිවිධයකිම ගන්නේද එපරිද්දෙන් හෙපිද මසා කයෙහි අසනි සබ්බක හෙණ ප්‍රපතනය වන්නේ වී නමුදු ධන සමුපත් ආදී කිසිවක් නිසා ජිනුදී අගති වශයෙන් සත්‍යය හැර මුසා නොබිණිමෙන් සත්‍යපාරමිතාව සුරවයි නිසා දැඩිකොට ඉටා ගෙණ-ඉක්බිති ඡන්තෙහිදු බුඩ්ධාරකධම්මයන් සොයනසේක් පුච්චොධිසනුවරයන් විසින් ආසෙවිත නිසෙවිතවූ අවචේති අබි ඥානපාරමිතාව දැක සුමධපණ්ඩිතය මෙතැන් පටන් අබි ඥාන පාරමිතාව සුරන්නෙහි වී නම් යම්යේ සුප්‍රතිඥිත පවිතර සියලු දිනින් ගමන බලවත් වාතයෙන් කම්පානොවේද පිලිතය නොවේද සැකිසි සත්‍යයෙහි ම සිටින්නේද එපරිද්දෙන් හෙපිද යමක් ඉටුපයෙහි වී නම් ඒ අබි ඥානයෙහි නිසැලව පිහිටා සිටීමෙන් අබි ඥානපාරමිතාව සුරවයි නිසා දැඩිකොට ඉටාගෙණ-ඉක්බිති බුඩ්ධාරක ධම්මයන් සොයනසේක් පුච්චොධිසනුවරයන් විසින් ආසෙවිත නිසෙවිතවූ නවචේති මෛත්‍රිපාරමිතාව දැක සුමධපණ්ඩිතය ඉදින් බුදුබව කැමන්තෙහි වී නම් යම්යේ ජලය ගහපත් කලකණ ජනයන්ට හා නසුරු පව්වු ජනයන්ට සමුදු සෘෂ්ටි ඔවුනොවුන්ගේ ශරීර ප්‍රතිබ්බ ආනතුක රජස් හා ශරීරමල පරිසිදුකෙරේද එපරිද්දෙන් හෙපිද අනිත්‍යත්වද නිත්‍යත්වද සතූරත්වද මිතූරත්වද ගත හැමදනාව ම සමසින්ව මෛත්‍රියින් වැඩිමෙන් මෛත්‍රිපාරමිතාව සුරවයි නිසා දැඩිකොට ඉටාගෙණ-ඉක්බිති බුඩ්ධාරක ධම්මයන් සොයනසේක් පුච්චොධිසනුවරයන් විසින් ආසෙවිත නිසෙවිතවූ දශෙවති උපෙක්‍ෂාපාරමිතාව දැක සුමධපණ්ඩිතය ඉදින් මෙතැන් පටන් බුදුබව කැමැත්තෙහි වී නම් සුචි අසුචි දෙක බහාලීමෙහි යම්යේ මහපාළොව හිතාහිත නොව සමව පවත්නේවේද එපරිද්දෙන් හෙපිද සුව දුක් දෙකෙහි හැමකැපෙහි ම වේදනක් නොව තුළාවක් මෙන් මැදහත්ව උපෙක්‍ෂාපාරමිතාව සුරවයි නිසා දැඩිකොට ඉටාගන්නේය.

ඉක්බිති සුමධපණ්ඩිතයන්වහන්සේ මේ දශපාරමිධම්මයන් ආදී මධ්‍යපයවිකානාදී වශයෙන් විභාගකොට සිතා මේ ලෝකයෙහි බොධිසනුවරයන් විසින් පරිගසුතුවූ බුඩ්ධාරකධම්මයෝ මෙපමණෙකම මෙයින් අනෙකු බුඩ්ධාරකධම්මකෙනෙක් නැත මේ දුනාදී දශපාරමිතාවෝ වනාහි උඩ ආකාශයෙහිත් නැත ගව පාදී විශේෂින් නැත පුච්චිශාදී දික්හිදු නැත මාගේ හෘදයමාංසයාගේ ඇතුළත්හි වූ සිත්හි පිහිටා සිටිනාහුයයි දැන ඒ හැම පාරමිතාවන්ම මාරසතයන් විසිනුදු කම්පාකොටගතනොහැකිසේ දැඩිකොට ඉටාගෙණ-නැවත නැවත අනුලෝමප්‍රතිලෝමාදී වක්‍රයෙන් සමගි

ණය කොට මෙසේ දැනාදී සමත්‍රිංශන් පාරමිධම්මන් අනෙකප්‍රකාර  
යෙන් සිහිකරණ මහබෝසතානන්වහන්සේගේ ධම්මතෙපසින් දෙ  
ලක්ෂසතක්‍රිස්තසක් යොදන ස්වර්ණ ආර්ථි පළල්වූ මෙ දසදහසක්  
සක්වළ මහාපාඨවිතොමෝ හුමණයකරණලද උක්ඛනත්‍රයක් තෙ  
ලයනත්‍රයක් මෙන් ද යදණ්ඩිකින් ප්‍රහාරලත් ලොහෝතලියක්  
මෙන් ද සතරාව සහසුරාවයෙන් සාධුතාද පවත්වා කමාඩුවාය.

මෙම කිහිපලදයේ මැයි:—

එතතකායෙව තෙ ලොකෙ යෙ ධම්මා බොධිපාවනා  
තද්ධං නස්සි අඤ්ඤානු දළ්භං තත්ථ පතිට්ඨිතා.

ඉමෙ ධම්මෙ සම්මසනො සභාවසරලක්ඛණේ  
ධම්මතෙපෙන වසුධා දසසහස්සි පකම්පසි.

වලාහිරවති පඨවි උච්ඡ්වයනතං ව පිළිතං.

තෙලයනෙන යථා චකකං එවං කම්පසි මෙදිතිති-සි.

මෙසේ මේ තමන්වහන්සේගේ වාක්ප්‍රණීධානය ප්‍රාකාශකොට  
දෙව්මිනිසුන්ට කරණලද සම්මානුශාසනා ඇතිහෙයින් සච්ඡො  
කපුරුසු මාගේ බුදුරජ “ශාසනා” නම් වනසේක.

එසේ හෙයින් කිහිපලදි.

දෙවියකම්මකුසානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං

දදන්තං දමයන්තානං පූර්සාපඤ්ඤා තෙ නමො-සි.

ලෝවැඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රීසම්මාවචාදසම්‍යගයෙහි  
මෙතෙකින් අනිදුරෙකිදුතය කියා නිමවනලදි.

—:xx:—

එයින් මැතභාගයෙහි සෙල නම් එක් අසබ්බයක් කර ඉන්ම  
ගිගකල කොණ්ඩඤ්ඤා නම් සච්ඡයන්වහන්සේ ලෝකයෙහි පහ  
ළවූසේක. එසමයෙහි පූරණලද බොධිසම්මාරධම් ඇති අපමග  
බෝසතානෝ විජිතාචී තම් චක්‍රවර්තීරජව කෙළලක්ඛයක් පමණ  
බුදුපාමොක් මහසම්මාදායවහන්සේට මහදන් දි කොණ්ඩඤ්ඤා නම්  
බුදුන් සම්පයෙකුදු බුදුවීමට විවරණශ්‍රී ලැබ බණ අසා චක්‍රවර්තී  
රජයෙන් පූජකොට මහණව. තුන්පිටකය ඉගෙන පඤ්චාභිඤ්ඤා  
අනුසම්පාදනා උපදවා නොපිරිසුණවූ ධකන ඇතිව බ්‍රහ්මලොක  
යෙහි උපත්තාහුය. සල්කලණබෝරුක්වුල්හි වැඩහිද බුදුවූ ඒ  
කොණ්ඩඤ්ඤා බුදුරජතත්වහන්සේ අපරිමිතශ්‍රාවක ගණ පිරිවර  
අවුරුදු ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි වැඩසිට සිග්‍ර බුඩ්ධිකාතා කොට  
ච සුරාමයෙහිදී පිරිනිවන්පෑසේක.



එයින් මෑතභාගයෙහි භාස නම් වූ එක් අසඬ්ඛායක් කප් ඉක්ම ගියකල එකම කල්පයෙක්හි මඬගලය සුමනාය රෙවතාය සොභිතාය සි යන බුබුදුවාකරයෝ සතරදෙනෙක් ලෝකයෙහි පහළවූ හ. එයින් මඬගල නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ සුරු වී නම් බුහුමණව කෙළලක්‍ෂයක් පමණ බුදුපාමොක් මහසගනව සතියක් මුළුලෙහි ගවපාන නම් දුතයක් දි බණ අසා මේ මහා සුරු මෙයින් දෙයාසඬ්ඛාකප්ලක්‍ෂයකින් මත්තෙහි ගොතම නම් බුදුවන්නේය සි විවරණශ්‍රී ලැබ එ බුදුන් සමීපයෙහි මහණව පිටකත්‍රයධාරීව පඤ්චාභිඤ්ඤ අභ්‍යසමාපත්ති උපදවා ආයුකෙළවර බුහුමෙලාකයෙහි උපත්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි ලොවැ පහළවූ සුමන නම් බුදුරජානන් වහන්සේ සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ මහත්වූ සංඛ්‍යානුභාව ඇති අතුල නම් දිව්‍ය නාගරාජව ඉපද බන්ධුසමුහයා විසින් පිරිව රණලදුව නාගභවනයෙන් නික්ම අවුත් කෙළලක්‍ෂයක් හික්කුන්ව හන්සේ පිරිවරකොට ඇති බුදුන්ට දිව්‍යමයවූ පඤ්චාභිකත්‍රයාද යෙන් පූජකරවා මහදන්දි බුදුපාමොක් මහසගපිරිසට වෙන වෙන ම එක එක දිවස එ සනළ බැගින් දන් දී ශරණශීලයෙහි පිහිටා ඒ බුදුන් සමීපයෙකුදු අනාගතයෙහි මෙතෙම ගොතම නම් බුදුවන් නේය සි යනාදීන් විවරණශ්‍රී ලත්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි බුදුවූ රෙවත නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහ බෝසතානෝ අභිදෙව නම් බ්‍රාහ්මණව ඒ රෙචත නම් සච්ඡයන් වහන්සේ කරා පෑමින් බණ අසා ශරණයෙහි පිහිටා ශෙලාක දහ සතීන් බුදුන්ට සතුටකොට දහසක් වටිනා උතුරුසඵලෙන් පූජ කොට මෙතෙම මතු ගොතම නම් බුදුවන්නේය සි යනාදී ක්‍රම යෙන් විවරණශ්‍රී ලත්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි බුදුවූ සොභිත නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහ බෝසතානෝ සුජන නම් බ්‍රාහ්මණව ඒ බුදුන් කරා පෑමින් බණ අසා ශරණශීලයෙහි පිහිටා බුදුපාමොක් මහසගපිරිසට මහදන්දි මෙතෙම මතු බුදුවන්නේය සි යට කී නයින්ම විවරණශ්‍රී ලත්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි ජය නම් එක් අසඬ්ඛායක් කප් ඉක්ම ගියකල එකම කල්පයෙක්හි අනොමදසසීය පද්‍රමය නාරදය සි සච්ඡවරයෝ තුන්දෙනෙක් උපත්තාහු. එයින් අනොමදසසීනම් බුදුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ මහත්වූ සංඛ්‍යානුභාව ඇති කෙළලක්‍ෂයක් පමණ යක්‍ෂයන්ට අබිපතිවූ මහෙශාකාස යක්‍ෂසේ නාඨපතිව ඒ බුදුන් කරා පෑමින් බුදුපාමොක් මහසගණව මහ දන් පවත්වා මෙතෙම අනාගතයෙහි මෙයින් එකාසඬ්ඛාකප්



ලක්ෂ්‍යයක් ඉක්ම ගියකල මොහොත නම් බුදුවන්නේයයි යනාදීන් විවරණශ්‍රී ලත්සේක.

එයින් මැනහොගෙයෙහි ලොවැ පහළවූ පද්ම නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ සිංහරාජන්ව ඉපද එ බුදුන් අයාමක ආරණ්‍යයෙහි වසනකල්හි නිරෝධසමාපතියට සමවන්නාවූ බුදුන් දැක ප්‍රසන්නවූ සිත්ඇතිව වැද පැදකුණුකොට තුන්තලක් සිංහනාද කොට සතියක් මුළුලෙහි බුඩාලබ්බනාප්තිසැපයෙන් ම ගොදුරු පිණිස නොගොස් ජීවිතපරිත්‍යාගය කොට උපසාරානකෙරෙමින් සිටියේය. බුදුහු සතියක් ඇවෑමෙන් නිරෝධසමාපතීන් නැගී සිංහයා බලා භික්ෂුසංඝයාකෙරෙහින් සිහ පහදවා සංඝයා වඳෙන් ය යි භික්ෂුසංඝතෙම එවකී සිතූසේක. භික්ෂුන්වහන්සේන් එකෙණෙහි ම ආසේක. සිංහරාජතෙම සංඝයාකෙරෙහි සිහ පැහැදවූයේ ය. සච්ඡයන්වහන්සේ ඔහුගේ අභිප්‍රාච බලා අනාගතයෙහි බුදුවන්නේයයි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මැනහොගෙයෙහි තාරද නම් බුදුකෙනෙකුත්වහන්සේ ලෝකයෙහි පහළවූසේක. එසමයෙහි අපමහබෝසතානෝ සෑහි ප්‍රච්ඡවෙන් පෑවිද්ව පඤ්චාහිඤ අභවසමාපතියෙහි පුරුදුකරණ ලද සිත් ඇතිව හිමවන වසනසේක. එකල්හි තාරද නම් බුදුරජානන්වහන්සේ අසුකෙළක් රහතන් හා අනාගාමිඵලප්‍රාප්ත දසදහ සක් උපාසකවරුන් පිරිවරා ඒ ආශ්‍රමයට වැඩ ඔවුන් මවාලූ ආශ්‍රමයෙහි සතියක් වැසූ උතුරුකුරුළුවකිනෙන් ගෙණවුන් දුන් ආහාරය සපිරිවරින් වළඳ බම්මදෙශනාකොට හිමවරින් ගෙණ පිදු අනඝි රත්සදුරුගරය පිළිගෙණ මෙතෙම මතු ගොතම නම් බුදුවන්නේ යයි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මැනහොගෙයෙහි සුත්තරුචි නම් එකාසබ්බසයක් කප් ඉක්ම ගියකල්හි මෙයින් කප්ලක්ෂ්‍යයනින් මත්තෙහි එක්කලපයෙක එකම පිසුමතුරා නම් සච්ඡකෙනෙක් ලොවැ පහළවූසේක. එසමයෙහි අපමහබෝසතානෝ ජවිල නම් මහරුවිව බුදුපාමොක් සමසහනට සිවුරු සහිතවූ මහදන් දුන්නාහුය. ඒ සච්ඡද මෙතෙම මතු බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මැනහොගෙයෙහි සැත්තැදහසක් කප් ගියකල එක්කපෙක සුමේධ සුජ්ඣයයි සච්ඡවරයෝ දෙදෙනෙක් ලොව පහළවූහ. එයින් සුමේධ නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ උතාර නම් මාණවකව නිධානකොට තුබූ අසුකෙළක් බන විඤ්චිකොට බුදුපාමොක් මහසහපිරිසට මහදන් දී බණ අසා ශරණයෙහි පිහිටා මහණව මෙතෙම මතු බුදුවන්නේය යි ඒ බුදුන්කෙරෙහුද විවරණශ්‍රී ලත්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි ලොව පහළවූ සුන්හ නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ චක්‍රවර්තීරජව බුදුන්කරා පෑමින් බණ අසා බුදුපාමොක් මහසහනව සත්ථුවන් හා සමග සතර මහචීපයෙහි රාජ්‍යය සුදු මහණවූසේක. සියලු රාජ්‍යවාසීහු රටින් උපන් අග ගෙණ ආරාමිකකෘතෘ සිව්කෙරෙමින් බුදුපාමොක් මහ සහපිරිසට තීරනාරයෙන් මහදන් දුන්නාහුය. ඒ සච්ඡයන්වහන්සේන් අනාගතයෙහි මෙතෙම බුදුවන්නේයයි විවරණ දුන්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි මෙයින් එක්සියආවළොයක් කපින් මත්තෙහි එක්කලායෙක පියදසිය අත්දසිය බමමදසිය සි සච්ඡ වරයෝ තුන්දෙනෙක් ලොව උපන්නාහුය. එයින් පියදසිය නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ කාශ්‍යප නම් බ්‍රාහ්මණමාණ වකව වෙදතුයෙහි පරතෙරව පෑමින් ඒ බුදුන්කරා පෑමින් බණ අසා කෙළලක්‍ෂයක් බත විග්‍රහකොට සඛ්‍යාරාමයක් කරවා දී ශරණශීලයෙහි පිහිටියහ. ඒ සච්ඡද මෙතෙම මෙයින් එක්සියආවළොයක් කපකින් මත්තෙහි බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි ලොව පහළවූ අත්දසිය නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ මහත් සංඛ්‍යාතාල ඇති සුසීම නම් තාප සව බුදුන්කරා පෑමින් බණ අසා පැහැදිවිමදුරාමල් පිසුම් පරසතු කොබෝලිල ආදිවූ මල් ගෙණවුන් සතරමහචීපයෙහි එකපැහැර වස්තාවූ මහාමෙඝයක් මෙන් මල්වම්භාවක් වස්වා හාත්පස්හි මල් මණ්ඩප මල්ඇඟැ මල්තොරණ ආදිය ද මවා මදුරාමල්කුඩයකින් බුදුන් පිදහ. ඒ සච්ඡද අනාගතයෙහි මෙතෙම බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි ලොව පහළවූ බමමදසිය නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ සක්දෙවිරජව දිවසුවද දිවමල් දිව දුම් දිවපහන් ආදියෙන් ද දිව්‍යමයවූ පඤ්චාඛිතිකතුය්‍යාදයෙන් ද සුන්කලුහ. ඒ සච්ඡයන්වහන්සේන් අනාගතයෙහි මෙතෙම බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි මීට සිව්අනුකපකින් මත්තෙහි එක්කලායෙක එකම සිඛානී නම් සච්ඡකෙනෙකුන්වහන්සේ ලෝකයෙහි පහළවූසේක. එසමයෙහි අපමහබෝසතයෝ උග්‍රවූ තෙජස් ඇති අභිශෙකයෙන් යුක්තවූ මහිල නම් තාපසව මහදඹදිවට සලකුණුවූ සියක්යොදුන් උසඇති මහදඹයකින් මහදඹ ගෙණවුන් සච්ඡයන්වහන්සේට පිළිගැන්වූහ. බුදුරජනත්වයන්සේ අනුකෙළක් හිසුන් පිරිවරා සුරසෙන වෙහෙරදී ඒ දඹවළද මෙතෙම මෙයින් සිව්අනුකපින් මත්තෙහි බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්සේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි මිව දෙයානුකූලයින් මත්තෙහි එක්කල යෙකු තිසසය පුසසය යි සච්ඡවරයෝ දෙදෙනෙක් උපත්තාහුය. එයින් තිසස නම් බුදුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ මහත්වූ සමත් හා මහත්වූ යසපිරිවර ඇති සුඡත නම් රජව ඒ රජපිරි හැර සෘෂිපුත්‍රත්වෙන් පැවිදිව මහත්වූ සාධකනුභාවයට පැමිණ බු දුන් ලොව පහළවූයේ අයා දිවමදුරාමල් හා දිවපියුම් පරසතු කො බොලිල ආදීවූ මල් ගෙණුවන් සිව්වණක් පණිවෙසියෙහි වැඩවුන් බුදුන්ව පිදුහ. ඒ සච්ඡද මෙතෙම මෙයින් දෙයානුකූලයින් මත්තෙ හි බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි පුසස නම් සච්ඡයන්වහන්සේ ලොව පහ ළවූයේක. එසමයෙහි අපමහබෝසතානෝ චජ්ජාති නම් රජව මහත්වූ රාජ්‍යය හැර බුදුන් සමපයෙහි මහණව තුන්පිටකය ඉ ගෙණ මහජනයාට ධර්මදෙශනාකොට සිලපාරම්භාව පිරුහ. ඒ සච්ඡද මෙතෙම මතු බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි මිව එකානුවන කප විපසී නම් සච්ඡ කෙනෙක් ලොව පහළවූයේක. එසමයෙහි අපමහබෝසතානෝ මහත් සාධකනුභාව ඇතිව අතුල නම් නාගරාජත්ව සන්රුවන් කම්මානතකළ ස්වණ්මහාපිඨයක් බුදුරජාන්වහන්සේට පිළිගැන් වුවාහුය. ඒ සච්ඡයන්වහන්සේත් මෙයින් අනුවනකපින් මත්තෙ හි මෙතෙම බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි මිව එක්ඝස්වන කප සිඛි ය වෙසසභු යි බුදුවරයෝ දෙදෙනෙක් ලොව පහළවූවාහුය. එයින් සිඛි නම් බු දුන් සමයෙහි අපමහබෝසතානෝ අර්ඤමන නම් රජව බුදුපා මොක් මහසගපිරිසට සිව් රු සතිතවූ මහදන් පවත්වා සන්රුවණින් අලැබිකාතවූ ඇත්රුවන දන්දී ඒ ඇතු උසට කප්පියභාණ්ඩ දුන් නේය. ඒ සච්ඡයන්වහන්සේ ද මෙයින් නිස්වන කපින් මත්තෙහි මෙතෙම බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි වෙසසභු නම් සච්ඡයන්වහන්සේ ලොවැ පහළවූයේක. එසමයෙහි අපමහබෝසතානෝ සුදඝින නම් රජව බුදුපාමොක් මුහසගපිරිසට මහදන් දී මහණව ආචාරගුණයෙන් සුකතව බුබුරුහතයෙහි ආදර හා ප්‍රීති බහුලවූයේය. ඒ සච්ඡයන් වහන්සේ ද මෙයින් නිස්වන කපින් මත්තෙහි මෙතෙම බුදුවන් නේය යි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි එකුත්තිස්කලායත් බුබුසුතාව පස්බුදු කෙනෙකුත්ගෙන් උතුම්වූ මේ හදුකලායෙහි කකුසදා කොණග මය කාශ්‍යපය යි සච්ඡවරයෝ තුන්දෙනෙක් ලෝකයෙහි පහළවූ

හ. එයින් කතුසද නම් බුදුන් සමයෙහි අපමනබෝසතානන් මෙම නම් රජව බුදුපාමොක් මහසනතව පාත්‍රාසිවුරු සහිතවූ මහදන් හා අපුත්ත ආදීවූ බෙහෙත්බඩු දන්දී බුදුන් ගෙන් බණ අසා මහණවූ වාහුය. ඒ සච්ඡන්තවහන්සේ ද අනාගතයෙහි මෙතෙම බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි කොණගම නම් සච්ඡන්තවහන්සේ ලෝකයෙහි පහළවූයේක. එසමයෙහි අපමනබෝසතානන් පළිත නම් රජව අමාත්‍යසමුහයා විසින් පිරවරණලදුව බුදුන්කරා ගොස් බණ අසා බුදුපාමොක් මහසනතව මහදන් පවත්වා පනතු නාදෙශයෙහි පිළිද විතදෙශයෙහි පිළිද පලස් හා දුක්ඛපිළිද රන්කම් කළපටපිළිද දන්දී බුදුන් සම්පයෙහි මහණවූවාහුය. ඒ සච්ඡන්තවහන්සේ ද අනාගතයෙහි මෙතෙම බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්නේක.

එයින් මෑතභාගයෙහි කාශ්‍යප නම් සච්ඡන්තවහන්සේ ලොව පහළවූයේක. එසමයෙහි අපමනබෝසතානන් ජෙනිපාල නම් මාණවකව වෙදත්‍රයෙහි පරතෙරව පැමිණ භූමියෙහි දෑ ආකාශයෙහි ද ප්‍රසිඩ්ධ ඝට්ඨාර නම් කුලකකාරයා හා මිත්‍රව ඒ මිත්‍රයා හා එක්ව බුදුන්කරා එලඹ බණ අසා මහණව වඩනලද විසූ ඇතිව. තුන්පිටකය ඉගෙන වතාවත් සෑයීයෙන් බුදුසසුන් බැබළුවහ. ඒ සච්ඡන්තවහන්සේ ද අනාගතයෙහි මෙතෙම අපව දෙවෙ නිව ගොතම නම් බුදුවන්නේය යි විවරණ දුන්නේක.

මෙසේ දිපඛික රාදීවූ සුවිස්සක් පමණ සච්ඡන්තවහන්සේලාගෙන් ලබනලද විවරණ ඇති ඒ බෝසතානන් අවිච්ඡි ලොකානන්තරික නරකය නිර්ඤාමගෘහණිකා නම් ප්‍රෙතයෝගිය කාලකඤ්ජක නම් අසුරයෝගිය වටුකුරුල්ලන්ට කුඩා තිරිසන්යෝගිය අසහිඤ සන්ධ සුඛවාසයෙහි උප්පත්තිය ජ්‍යායාමය ජනිබධිරතාය ජනිමුක්ඛතාය ස්ත්‍රීබවය උභතොබ්‍යඤ්ජනකභාවය පණ්ඩිකතාවය සෝවාන් ආදී නොවන බැවින් වෘත්තමානයෙහි පස්සාපනන නොවනබවය පඤ්චානන්තරිකකම්මය භෑමනන්ති අසුඛගොචරතාය මිත්තිදුෂ්ඨික කම්මත්‍රියාවන්ගේ අදර්ශනිය යන මේ අවුලොස් අහව්‍ය ස්ථානයන් කරා නොපැමිණ සසර්තකය සංඛිපාලජරතකය වූ ලෙසුතසොමජරතකය මුගපකඛජරතකය සතකුභතජරතකය මහාසුතසොමජරතකය ඤානවිවාදජරතකය මහාජනකජරතකය එකරාජ ජරතකය ලොමහංසජරතකය යන මේ ආදීවූ ජනි කොට්ඨවාසහසුයක්කි අනුපරිතකගය බතපරිතකගය ජිවිතපරිතකගය කරන්නේ දුතපාරමිතාය දුතඋපපාරමිතාය දුතපරමාණුපාරමිත

ය යනාදී සමුත්තරාදී පාරමිතාධර්මයන් පුරා ධර්මසංකල්පනාදී අනෙකුත් කොටසකට සමාජිකයෙකු ලෙසින් පුරා හදු සාලනකාදී අනෙකුත් කොටසකට සමාජිකයෙකු ලෙසින් පුරා මහාපුරුෂයෙකු ලෙසින් කොටසකට සමාජිකයෙකු ලෙසින් බුද්ධියෙන් පුරා මේ භූමි වර්ණයෙන් කෙළ පාමුණ සිව්පත්තකාදී අනෙකුත් කොටසකට සමාජිකයෙකු ලෙසින් අධ්‍යාපනිකයෙකු කළහ. සසර නිකාදී අනෙකුත් කොටසකට සමාජිකයෙකු ලෙසින් ජීවිතපරිත්‍යාග කළහ. කුරුමිමර්තකාදී අනෙකුත් කොටසකට සමාජිකයෙකු ලෙසින් වර්ධන පරිත්‍යාග කළහ. වෙසසානාර්ථකාදී අනෙකුත් කොටසකට සමාජිකයෙකු ලෙසින් සුත්‍රපරිත්‍යාග කළහ. දුරාපරිත්‍යාග කළහ. මෙසේ මේ පඤ්චාසාර්ථකයන් ද පරිත්‍යාගකොට වෙසසානාර්ථකයෙකු සිට සත්වලෙක මහිකච්ඡාකිරීම පෙරදැරිකොට ඇති මහදිනදී වෙසසානාර්ථකයෙකු වුවහ යොසි තුසිතදළුලොකයෙකු සේවකෙතු නම් දිව්‍යසුත්‍රව උපන්න.

මෙසේ තමන්වහන්සේගේ පුරිපුරුෂ ප්‍රකාශකොට දෙවිමිනි සුතට කරුණුද උතුම් සම්මානශාසනා ඇතිකොට ලොකානුග්‍රහයෙන් බුදුරජ “භාණ්ඩ” නම් වනසේක.

එසේ හෙයින් කියනලදී.

දෙව්‍යකම්මසුඤ්ඤානං ලොකෙ අග්ගඵලං. දදං.

දදන්තං දමිතන්තානං පුරිසාපඤ්ඤානෙ නමො-සි.

ලෝවැඩ පිණිස කරුණුද මේ ශ්‍රීසම්මාවචාදසම්මුතයෙකු මේ තෙකින් දුරෙහිදුනා කියා නිමවනලදී.

—:XX:—

මෙසේ පුරුෂාද බොධිසම්මාර්ථයන් ඇතිව තුසිතභවන යෙහි උපන් අපමනබෝසතානන්වහන්සේගේ බුදුවීමට දහසක් හවුරුදුකල් තිබූදී භූමාවාසවාසිබුන්මාර්ජනෙන් බුද්ධියෙන් සැරහී මහත් ප්‍රීතියෙන් පිරිසිදු සිත් ඇතිව මෙහි හවුරුදු දහසක් ගියකල බුදුවරකෙනෙක් ලෙව පහළවනසේකැයි කියා මිනිස්ලොව ඇවිද ගමනැසූකල්හි ඒ ශබ්දය ඇසූ දසදහසක්සත් වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් මේ මගුල්සක්වළට රැස්ව බුදුවන ඒ බෝසතානන් කරා ඇමිණ දිව්‍යදිව්‍ය ආදියෙන් පුදු බුදුවීමට යායු කළකල්හි කාලය දිව්‍ය දෙසය කුලය මාතෘවය ගත පස්මහවළුම් බලා “කාලො මෙ චාරිස බුබ්භාවාය” යනුයෙන් දෙව්බ්‍රහ්ම සංග්‍රහකොට සමුද්ධි ගවා තුසිතපුර වැසි දෙවියන් විසින් පිරිවරණ ලදුව සිසු දෙව්ලොවට ඇති බැවින් එහිදු ඇති නිකුණොක්කන යට වැද එහි සෙසු දෙව්භාවන් විසින් නිදානානන්වහන්සේ මෙසේ



වූතව සුගතියව යව සුගතියව යව සි නිසා පෙර කළ කුලබලයන් හා කාලය සිහිකරවනුලබමින් ඇවිදිනාමවු අපමහබෝසතානෝ එයින් වූතව කපිලවස්තුපුරයෙහි සුඛොදන මහරජපුරවත්තේ අගමෙහෙසුන් වූ මහාමායාදෙවින්තේ කුක්කියෙහි ගුණදින උත්‍රස ලේ නැකතින් පිළිපිදගත්සේක.

එදින ඇසළපුණුපොහෝදවස වන්නේය එදවස්හි නැකත්කෙළියට කොමණය කළ හෙයින් මහජනයෝ රැස්ව නැකත්කෙළි කෙළනාහුය. එකල්හි ඒ පොණ්මි දිනයට පළමුවෙන් ම සන්දව සක පවත් සුරාපාන මාලාගක්ඛිලෙපන සෙවනයෙන් දුරුව ම ගත් චතුරිසංපන්නවු ඒ නැකත්කෙළි බලමින් ක්‍රීඩාලෙහි යෙදී එසහ මහාමායාදෙවිනොමෝ හත්වන දවස්හි උදෑසනම නැගී සිට සුවදපැතින් හිස් සොද නතා සාරලක්ෂයක් පඤ්චමෙත් දන් දී සචාලාක්ෂාරයෙන් සැරහී උතුම් භෝජනය වලද උපෝහාථා ධ්‍යාය සමාදන්ව අලංකාර ශ්‍රියගන්ගෙව වැද නිද්‍රොපගතවූකල්හි පඤ්චමාමයෙහි දෙතිස්මහාසුචිතිමිති පහලකරමින් මවුකුස පළි පිදගත් ඒ මහබෝසතානෝ දසමස් ඇවැමෙන් මවුකුසින් බිහිව ක්‍රමයෙන් වැඩිවූය පාමණ එකුන්නිස්සවුරුද්දක් ගිනිගෙයි වැස යසොධරා නම බිසව කුසින් රාහුල නම පුත්රුවන උපන්නල්හි සතරසුචිතිමිති දක කණක නම අස්සානාවෙන් මහබිණික්මන් නික්ම අනොමා නම් ගංතෙරදී මහබඩ දුන් අවපිරිකර පිළිගෙණ පැවිදව එතැන්පවත් සතියක් මුළුල්ලෙහි අන්තිසි ආහරයක් නොවලද පැවිදිසැපයම වලද රජගහනුවරට වැඩ පිඬු සිහිමෙන් හැසිර නුවරවැසියන් හැම කුල්මත්කරවා පාණ්ඩව පව්තච්ඡායා වෙහි වැඩහිද ආහර වලද එතනට පැමිණි බිම්සර මහරජහු විසින් රාජ්‍යයෙන් පැවරුකල්හි ඒ රාජ්‍යය ප්‍රතික්ෂෙපකොට බුදුව පළමු කොට ම මේ නුවරට එම සි ප්‍රතිඥ දී එයින් නික්ම අනුක්‍රමයෙන් දනව් සැරිසරා ඇවිදිනාසේක් මගත් යසපිරිවර ඇති සප්තසමා පංති ලාභි වූ ආලාරතාපසයන් හා හරණලද ලොකඤ්චාදවිෂය ඇත් අනුසමාපත්තිලාභී වූ උද්දකතාපසයන් ද යන මේ තාප්පව රුත් දෙදෙනා කරා ගොස් කීපදවසක් එහි වාසයකොට අනුස මාපත්තින් උපදවාගෙණ ධ්‍යානමාත්‍රාවනින් බුදුව මිස ලෝවැඩක ලනොහැක්කැයි සිතා එයින් ලොභය හැර ඒ තපස්වින්ගේ සමයෙ හින් නිවන් නැතිබව විශෙෂයෙන් දැන එයිනිදු නික්ම දෙවිමිති සුන්ව තමන්වගන්සේගේ විශ්වී දක්වමි සිතා උරුවෙලා නම් දනව් වට වැඩ තෙරඤ්ඤා නම් ගංගාතීරයෙහි වූ වසාල සාලවනයෙහි දී මගන්වූ විශ්වී පුච්ඡාභ්‍යවු දුෂකරක්‍රියා කොට ලෙසේ අපමහබෝ

සහායෝ පළමුවෙන් දිව්‍යාභිෂෙකයාගේ විසින් පිරිවරණලදුව දිව්‍ය ලෝකසැප අනුභවකරන්නාවූ ශක්‍යදේවෙකුගේ මෙන් පළමු කිඹුල්වත්තුවරයෙහි රාජ්‍යශ්‍රීසැපය බොහෝකලක් අනුභවකිරීමෙන් කාමසුඛලලිකානුයෝග සම්බන්ධ රූපශබ්දාදිවූ විෂයාශෝභාදියෙහි සිතින් ඇලීමෙන් සහ කසිත් යෙදීමෙන් නිවන් නැතිබව ලොවට ප්‍රකාශකොට නැවත ආකාශපර්ව ගැටලුන්තාක්සු මෙන් ද පෙළොව පෙරලන්නාක්සු මෙන් ද කිසිකෙනෙකුත් විසින් නොකොට හැකි දුෂකරක්‍රියා කෙරෙමින් අහිංසාලම්භානුයෝග සම්බන්ධවූ ශරීරපිඩායෙහි යෙදීමෙන් නිවන් නැතිබව දක්වා ම ධර්ම ප්‍රතිපත්තියට ආරක්ෂාදායීකමාභියෙහි පිළිපදනාසේක් මැද රිකවු ආභාරපානවර්ගයන් අනුභවකිරීමෙන් ශරීරය පිණිසාගෙණ වෙසක්මස මැදිපොහෝදිනයෙහි උදයගිරිපර්වතයට සිඛාමාණි කායභි ඛද්‍රවු හිරු නැතිකලේනි උදෑසනම ගොස් පිඬු සිගන්නාවූ වේලා පරික්ෂාකරන්නේ අප්පාලනිග්‍රොධරක සම්පයෙහි සියලු වෘක්ෂයන් රත්වන්නොට මෙසපවලයකින් නික්මුණු සුගන්ධමාලා ලයක් මෙන් බබලමින් හුන්නේක. එකල්හි උරවෙලානම් දනව වෙහි සෙනානි නම කෙළෙඹුසුනුයාගේ දුටු සුජනා නම් උතතම සුගන්ධ වැඩිවිධ පාමණි ඒ අප්පාලනිග්‍රොධරවෘක්ෂයෙහි ප්‍රාභ්වතාවක් කොට පිරුණවූ මනදෙල ඇත්ති වෙසක්මස මැදිපොහෝදිනයෙහි අද වෘක්ෂදෙවතාවාට බලිකම්ම කෙරෙමි යි සිතා උදෑසනම අතිමධුරවූ ක්ෂීරපායාසය පිස ලක්ෂයක් වටනා සතරත්තලියක් මැද ඒ ක්ෂීරපායාසය සුරා එසේම ලක්ෂයක් වටනා සතරත්තලියකින් වසා ඉස තබාගෙණ සුවදමල් හා වසන්තරත්නයෙන් සැදුම්ලද උඩුමිටු රූපසොහො ඇති ඒ සුජනාතොමෝ අනෙක ප්‍රකාරවූ ආහරණයෙන් හා විචිත්‍රවස්ත්‍රමල්දම්ආදියෙන් සැරසී සුගන්ධාභරාතයෙන් සුන්දරවූ භාවිභාවයෙන් ලිලොපෙතවූ තරුණස්ත්‍රීත්විසින් පිරිවරණලදුව සසුවට පවසාගෙර්ඛනිප්‍රබන්ධයෙන් සියලු සක්වළ පුරන්නාක් වැන්නි සියලු ලෝකයානුව මලින් ගැව සිගන්නාක්මෙන් ද සුවදින් ගැවසිගන්නාක්මෙන් ද කෙරෙමින් යන්නි ඒ නිග්‍රොධවෘක්ෂය හා අධිකවූ කුශලසම්භාරානුභාවයෙන් නිපත්බාවින් රූපවත්වූ ශ්‍රීමහාබෝධිසක්‍යයන් දුරදීම දක උපන්නාවූ ප්‍රිතිසාමිතස් ඇත්ති වෘක්ෂදෙවතාවාය යි සිතන්නි දක්ම හා සමග නැමි නැමි ගොස් ලහිරුමඩලක් බදු රත්තලිය ඉසින් බා ඒ මහාබෝධිසක්‍යයන්ගේ රතාභූලමලක් බදුවූ කෝමලවූ අත්ලෙහි තබා පොළෝතෙලෙහි තබනලද නලල් තැමති අඛසද ඇත්ති මාගේ මනදෙල යම්සේ සමාධිවිදි එපරිද්දෙන් ම නුබවහන්නේයෙන් මනෝරථය සිඛවේවයි

කියා ඉතාසිත්කරුවු තෙසුල් නිමෙන් සතුටුව ගියාහ. ඉක්බිති තෙත් ලොකසාවාසීවූ ඒ මහාබෝධිසත්‍යයාද රත්තලිය ගෙණ ගංගානිරයෙහි හටගත්තාවූ වෘක්ෂයෙන් වතුල මල්රොණින් රත්වත්වූ තෙරඤ්ඤා නම් ගංතෙරව ගොස් ඒ ගංතෙර සුප්‍ර නිෂ්පිත නම් තොට සුප්‍රවූ වැලිතලාව මත්තෙහි ඒ ක්ෂීරපායාසය තබා අපරසාගරයට බස්නාවූ සුය්‍යමණ්ඩලයක් මෙන් ගංගාවට බැස පොළොවට බට ආකාශතලයක් බදුවූ ජලතලාව දෙවු දුනු දහස්ගණන් බඩුලුවන කලක් මෙන් ශරීරාලෝකයෙන් බඩුලුවමින් ගැලී ජලසනාතය කොට පුඵසාගරතවයෙන් නැංගාවූ සුය්‍යයාමෙන් ගඟින් ගොඩනැගී ගංතෙර හිද ක්ෂීරපායාසය අනුභවකොට උඩුගංබලා ගෙවැසි රත්තලිය ගඟ හැර ඒ ගංගානිරයෙහි ම සුවදමලින් සැදුම්ලද සල්වෙනෙහි දිවාචිහාරණය කොට සවස්වේලෙහි දෙවියන්විසින් සරභා පිළියෙළකරණලද අවදුස් බස් පමණ පළල ඇති මාගීගයෙන් දෙවියන්විසින් සරභා පිළියෙළකරණලද අනෙකප්‍රකාරවූ පූජ විඳිමින් වඩනාසේක් සොනිග නම් බමුණෙකු විසින් දෙනලද ජනණ අවමිටක් ගෙණ ඉතා වට මට සැපුවූ කද ඇති ඝනකොට බදනාලද මොනරපිල්කළඹෙක්හි පිල් මඩුල්ලක් බදුවූ නිල්වූ පත්‍රයෙන් හා පබළුපෙති වැනි රත්වූ පලලවපත්‍රයෙන් සොහොමානවූ ශාඛාමණ්ඩලයක් ඇති තමන් උපන්දවස්හි ම උපන්නාවූ හැම බුදුන් බුදුවන ජයගුණියෙහි හට ගත්තාවූ කරුණාවෙන් සිහිල්වූ තමන්ගේ ලයසේ සිහිල්වූ සෙවන ඇති ඇසටුමගබෙරුක කරා එළඹ හුන්යලක් පැදකුණකොට ඉසානකොන සිට තණ සලා තෙළිඅගින් පිරිසුන්නාක්වැනි ව උපන්නාවූ තුදුස්රියන් පමණ තණඇතිරිය දක ඒ තණ සතය මනාකයෙහි මාගේ සම මස් ලේ ඇට නහර වියලි සුණු විසුනුවනකල්හි ද සමාස්සමොබ්බව නොපැමින මාගේ වියළි නොහකුරුවමිසි පලක් බැඳ බොධිවෘක්ෂයට පිටලා නැගෙණහි රට අහිමුවට වැඩසුන්සේක.

එකල්හි මහාබෝධිසත්‍යන්ට ශක්‍රදෙවෙනුතෙම එක්සියවිසි රියනක් පමණ දිග ඇති භුවතොදරයෙහි වක්‍රාභවන බව නි ඇති විජසුතාර නම් සක පිඬුමින් සිටියේය. එසේම පඤ්චසිඛ නලු ගැනවිදිවෘජුත්‍රතෙම තුන්ගවුටක් පමණ දිග ඇති බෙලුවපාණ්ඩු විනාව ගෙණ ගායනාකෙරෙමින් සිටියේය. සුයාම නම් දිවෘජුත්‍රද තුන්ගවුටක් පමණ දිග ඇති ශරත්කාලයෙහි වක්‍රමර්විසමුගයක් සේ සක්‍රිකවූ දිවෘවාමරය මදින් මද සළමින් සිටියේය. සත්තුසිත නම් දිවෘජුත්‍රද මැණික්තල්වැටක් ගෙණ සැපවූ මාරුතපරම් පරාවෙන් පිණවමින් සිටියේය. සහපති මහාබ්‍රහ්මතෙම තුන්

යොදනක් අලලඇති දෙවෙනි පුත්සදක් වැනිවූ සේසන මහාක  
 යට දරමින් සිටියේය. කාල නම් නාගරාජතෙම අසුදහසක් පමණ  
 නාච්ඡායෙන් විසින් පිරිවරණලදුව ඤාතිවචන සහසුයෙන් ගාග  
 නාකෙරෙමින් සිටියේය. දෙතිස්දව්‍යකුමාරිකාවෝ දිව්‍යසුභයෙන්  
 පමුණුවූ අනෙකප්‍රකාර රත්කරනු ගෙණ පුදමින් සිටියාහුය. සියලු  
 ද සදහසක්සක්වල දෙවියෝ සැතවෙස් ගෙණ හාත්පසින් තගන  
 ලද ධර්මපතාක හා කෙසෙල්තොරණ හා මල්දම් ගත් අත් අත්  
 තාහු ගන්තාලද පුත්කලස් හා පුම්මාලා හා මිණිදිවුවටපහන්  
 ඇත්තාහු දරණලද අවමහල හා රුවන්කැටපතපඩිකති ඇතිව  
 පෑදුවියෙහි ආවත් අකතිභාවාමුක්තලොකය දක්වා අතුරක් නැතිව  
 හිරි ගැටසි සිටියාහුය.

එකලහි සියලු පෘථ්විතලොකයා තමා වසනයෙහි පවත්වන  
 ගෙයින් වසවතීනි නම් වූ වසවතීනි නම් දිව්‍යලොකයෙහි මාරදිව්‍ය  
 සුත්‍රතෙමේ මේ සිඛාභිකුමාරයා එකානතයෙන් අසිඛවූ අභිඥාත්  
 තා කෙරෙමිසි අත් දහසක් මවාගෙණ දිලියෙන්තාවූ වහනිමයවූ  
 අසිසතතිතෝමරගෙණිච්චාලාදීවූ අනෙකප්‍රකාරවූ අසුධයන් ගෙ  
 ණ ගෙලසියයක්ගොදුන් උස ඇති ගිරිමෙඬලා නම් චණ්ඩිගස්ති  
 රාජයා පිටිව පැනනැගී සිංහවක්‍ෂුයඤ්ඤාසාදීවූ අනෙකප්‍රකා  
 රවූ මුහුණු ඇති ගිනි ඇවිලියාක් වැනි තඹවත් කෙස් ඇති රත්වූ  
 පිටතට නික්මුණවූ ඇස් ඇති පිටතොල් ඩැහැමෙන් හයසිකරවූ මු  
 හුණු ඇති සථාහරණයෙන් සැරහී අනෙකප්‍රකාරවූ අසුධ ගත් අත්  
 ඇති පිටතට නික්මුණු මහත් දළඇති සකල ශරීරයෙන් හා මුඛ  
 යෙන් නික්මෙන්තාවූ වහනිච්චාලාවන් ඇති සරොඡවූ කලානතා  
 වහනිඤ්ඤාසාදීවූ අලියෙන්තාවූ හයානක විසුච්චන්වූ ප්‍රමාණනිත්‍රානත  
 වූ මාරසේනාවච්චසින් පිරිවරණලද්දේ දහසක්ගොත්තෙහි පටන්  
 ගර්තාකරණලද ප්‍රළයකාලයෙහි මෙසමාලාවන්ගේ සම්මතයෙන්  
 උපත්තාවූ ප්‍රචණ්ඩවූ සෙනහඬ දහස්සුවහස් නැගෙණකලක්  
 මෙන් දරුණුවූ ගොරබිරිමහබිත් සියලු ලෝකය එකනිත්තාදකො  
 ට සිඛාභිකුමාරයා ගනුව මරව විදුව දෙකකුල ගෙණ සමුද්‍ර  
 යෙන් එපිට දමවයි විධානකරන්නේ කලානතාමාරතවේගයෙන්  
 ගසා දමනලද පුළුන්රලක් පරිද්දෙන් තමාගේ දික්ම හා සමග  
 දිව්‍යමුහුණදීවූ සියලු දෙවතාවන් පලවන්නේ හාත්පසින් පව්ත  
 සවකයක්සේ මැඩගෙණ අහිතව මෙසධවනියක් බදුවූ ගම්හිර  
 බිරිතාද ඇති හයසිකරවූ ප්‍රචණ්ඩවූ ආරභෙ ඇති වාසුවේගයක්  
 මවා ඒ මාරතවේගයෙන් කඤ්ඤාසාදීවූ දුරුකරන්නාවූ  
 ඒ මහාසුරභයානත්වයන්සේගේ සිවුරකොතක් පමණකුත් සො  
 ල වන්ට අසමනිවූයේ ප්‍රළයකාලයෙහි වෘතවේගයක් බදුවූ වේග



ඇති මහත්වූ වම්බන් වස්වා ඒ වම්බන් හිමබ්බවක්. පමණකුත් ජලබ්බවක් අතබ්බවක් සිදු හෙලූ ඒ මහබෝසතානන්ගේ ස මහත්වත් ඵලවත්ව අසමනිවූයේ භාත්පසින් නික්මෙනලද වහනි සිඛා සතසහසුයෙහි ගිනිපුපුරුසමුහයෙන් ගැවසිගන්තා වහනිජ ලාවෙන් වලදනාලද පාෂාණවම්බවක්ද ආසුධවම්බවක්ද කිහිරගු රවම්බවක්ද හුනුඅඵවම්බවක්ද කලල්වම්බවක්ද වැලිවම්බවක්ද වස්වා ඒ සියලු වම්බවන් අතුරෙන් පාෂාණවම්බව මල්වටබවට හා ආසුධවම්බව මල්දම්බවට හා අතුරවම්බව මල්වැසිබවට හා බස් මවම්බව සපුන්සුණුබවට හා වැලිවම්බව මල්රොන්බවට හා ක ලල්වම්බව අවසුච්චිලවූන්බවට පැමිණියා දූක ලෝඤාදිර්මහ නරකයෙක අපුරු සේ දරුණුවූ භයානකවූ අකුකාරයක් මවා විද්‍යා නැමති අකුකාරය පවා නසන්නාවූ ඒ මහාසුරුශයානන්වහන් සේගේ ශරීරශ්මියෙන් හිරුදහස් නැගිකලක් මෙන් උපන්නාවූ ආලෝක දූක කෝපයෙන් රත්වූ මුඛමණ්ඩලයෙහි පැලඹෙනලද බැම බිඳිමෙහි භයානකවූ වෙස් දරන්නේ මේරුමන්දුරාදිවූ පච්ඡායෙන් හුණකිලකමෙන් කඩකරන්නාවූ ඉතාතිසුණුවූ අවසාන භාවයෙන් සුන්නවූ කරමුවහන් ඇති චක්‍රාසුධය දමා ඒ චක්‍රාසුධය ඒ මහාබෝසතයන්වහන්සේගේ භෞතයෙහි මල්කුඩයක් මෙන් සිටියා දූක මාරසේනාව විසිනුදු දමනලද්දවූ මහත්වූ මාරානු භාවයෙන් සුන්නවූ දුටුන්නාවූ අලිසෙන්නාවූ පච්ඡායෙන් මල් වටබවට පැමිණියා දූක උපන්නාවූ සෝක ඇත්තාවූ වසවතීතිමාර තෙම ඒ ශ්‍රීමහබෝසතානන්කරා ඵලබ්බ සිඛානිකුමාරයෙහි නැගී සිටුව මේ පය්ඨකය මව පැමිණෙන්නේ යයි කියා ඒ නොදිනිය හැකි වික්‍රම ඇති මහාසුරුශයානන්විසින් එබ්බල වසවතීතිමාරය මේ පය්ඨකය ලබන්නට කාරණවූ කුශලධර්මයන් කිරීමෙහි තව සාක්‍ෂි කවුරුදැයි කීකල්හි මොහු ඇමදෙනා සාක්‍ෂියයි මාරසේනාව අභිමුඛකොට අත දික් කොට පුලයසාගරයෙහි සොෂාව පරද වන්නාවූ ගොරබිරිච්ඡාහින් මම සාක්‍ෂිය මම සාක්‍ෂිය යි කියා මාර සේනාවලවා සාක්‍ෂිබව කියවා සිඛානිකුමාරයෙහි නොපරි සාක්‍ෂි කවුරුදැයි කියා ඒ අසාධාරණවූ පරාක්‍රම ඇති මහාසුරුශයානන් විසින් මව මෙතැන්හි සවෙනනිකවූ සාක්‍ෂිකෙනක් නැතැයි කී යා රත්වලාගැබකින් නික්මුනාවූ රත්විදුලියක් මෙන් චිවරගර්භයෙන් දක්‍ෂිණශ්‍රිතඝ්‍රාය පිටත්කොට පොළොවට අභිමුඛකොට පාරමිතාභූතියෙහි දී නොගෙක්වර ගජ්ජාකොට දිත් කවරකාරණයකින් නිශ්ශබ්දවූයෙහිදැයි කියා මහාපාදුතියවිසින් එබස් අසා නොගෙක් සියදහස් ගණන් ගජ්ජාසඬකතවූ බවති පැවැත්වූකල්හි පෙර අනුත් තමාවිෂයෙහි පවත්වන්නාවූ ඒ වසවර්තිමාර



තෙම දැන් තෙමේ නමාවසනයෙහි පවත්නව අපොහොසත්ව හසින් තුනාවුයේ ඉස් ලු ලු දියාවෙන් දිවන මාරයේ නාව හා සමග ගත්තාලද අසුබයත් හා වසනාගරණයත් දමා වක්‍රවාටපථිතය දක්වා පැරද පලාගියේය.

මෙසේ ඒ මහාපුරුෂයානත්වයන්සේ හිරුහැනියට යත්තව පුළු භාග්‍යෙහි ම මාරයේ නාව විධිමත්කොට අනෙදාපයකිකිය වි රපයකිකිය ජයපයකිකිය වරපයකිකිය මඩගලපයකිකිය පි කිය නලද මහාබෝධිපයකිකියෙහි හුත්සේක.

එකල්හි පුළෝකත ක්‍රමයෙන් දසදහසක්සක්වල දිව්‍යබ්‍රහ්මාදීන් විසින් දිවමුද්‍රවසුවද ආදියෙන් සක්වලකුහරය පුරා අනෙකපු කාර පුණ්‍යසව පැවැත්වීමෙන් එකසොහා එකොළොස්වන එකො තසව එකකොලොහල කරන්ට පවත්නත්හ එසේ ඇතිකල්හි මහා පුරුෂයානෝ පෙරයමි:-

එකමපි ජනි. මොපි ජනිතො නිසසාපි ජනිතො වතසසාපි ජනිතො පඤ්චපි ජනිතො දසපි ජනිතො විසතිමපි ජනිතො නි. සමපි ජනිතො වතතාරිසමපි ජනිතො පඤ්ඤාමපි ජනිතො ජනි සතමපි ජනිසහසසමපි ජනිසහසසසමපි අනෙකොපි සංවට්ඨක පො අනෙකොපි විචට්ඨකපො අනෙකොපි සංවට්ඨවට්ඨකපො අනුත්‍රාසි. එව. නාමො එව. ගොතොනා එව. වණණො එවමායා රො එව. සුඛදුක්ඛපට්ඨංවෙදී එවමාසුපරිසරෙනො සො තතො වු ඉතා අනුත්‍රාප්පාදි. තත්‍රාපාසි. එව. නාමො එව. ගොතොනා එව. වණණො එවමායාරො එව. සුඛදුක්ඛපට්ඨංවෙදී එවමාසුපරිස රෙනොසො තතො චුතො ඉධුපපතොනාති ඉති සාකාර. සලදද සං අනෙකවිනිතා. පුබ්බනිවාසං අනුසාරාමි-හි.

මෙසේ දක්වනලද පෙර විසූ කදපිළිවෙල සිහිකරන්නේ ප්‍රමාණ තික්‍රානතවු අතිතකාලයෙහි පැවැත්තාවු මොහ නැමති අකිකා රය නසා, මඩමයාමයෙහි:-

සො දිබ්බන වක්ඛනා විසුඛෙන අතිකතනාමානුසකෙන ස තෙන පසසාමි වචමානෙට්ඨප්පමානෙ හිතෙ පණ්ණිනෙ සුවණණ දුබ්බණණ සුගතෙ දුගතෙ යථා කමුත්‍රපගෙ සතෙන පජනාමි ඉමෙ වත භොඤ්ඤා සත්තා කායදුච්චරිතෙන සමනනාගතා ව චිදුච්චරිතෙන සමනනාගතා මනොදුච්චරිතෙන සමනනාගතා අරියතා. උපවාදකා මිච්ඡාදිට්ඨිකා මිච්ඡාදිට්ඨිකමමසමාදනා තෙ කායසස ගෙදු පරමමරණ අපායං දුගගති. විනිපාතං නිරයං උ ප්‍යනතා ඉමෙ වා පත භොතොනා සත්තා කායසුචරිතෙන සම නනාගතා වචිසුචරිතෙන සමනනාගතා මනොසුචරිතෙන සම

නතානතා අරියතං අනුපවාදකා සමොද්ධිකා සමොද්ධිකමම  
සමාදනා තෙ කායස්ස හෙද පරමරණ සුනති. සග්ගං ලොකං  
උපනතාති ඉති දිබ්බෙන චක්ඛුතා චස්සවෙන අතික්කන්තමානුස  
කෙන සතො පසාම්චිවමානො උප්පත්තොනෙ හිතෙ පණි  
තෙ සුවණ්ණෙ දුබ්බණ්ණෙ සුගතෙ දුග්ගතෙය්වා කමුපගෙ  
සතො පජනාමි-සී.

මෙසේ දක්වනලද වුනවත්තාවූ ද උපදනාවූ ද සකයන් දිව  
සිත් බලන්නේ ප්‍රමාණගනුනාවූ අනාගතකාලයෙහි පවත්නාවූ  
මොහ නැමති අකිකාරයන් නසා, පශ්චිමයාමයෙහි චරිතමානකා  
ලයෙහි පැවැත්තාවූ අවිඤ්ඤා නැමති අකිකාරසමුහය ද හසන පණි  
ස අසාධාරණවූ අපාරවූ ප්‍රතිතාසමුත්තාද නැමති සාගරයෙහි  
මසාප්‍රඥා නැමති මෙරමත බහා අලලන්නාක්සු මෙන් “අවිජ්ජාප  
ච්ඛාස සබ්බාරා” යනාදීන් නැගී පරාමරණ පය්තිතාවූ වාදශා  
ඛය වර්තනම “අවිජ්ජා” නිරෝධා සබ්බාරනිරෝධො” යනාදීන්  
නැගී පරාමරණ පය්තිතාවූ වාදශාඛය විවර්තනම, මෙසේ වර්ත  
විවර්තවශයෙන් ආදි පටන් ගෙණ අනන්ත දක්වා ලක්ෂණ රස  
ප්‍රත්‍යපස්ථාන පදස්ථාන වශයෙන් සමමූලිකය කිරීම අනුලෝම නම්  
වෙයි, අනන්තයෙහි පටන් ගෙණ ආදි දක්වා සමමූලිකයකිරීම ප්‍ර  
තිලෝම නම් වෙයි, මධ්‍යයෙහි පටන් ආදානකෙළවර දක්වා ස  
මමූලිකයකිරීම උත්තරාවර්ත නම් වෙයි, ආදානකෙළවර  
පටන් ගෙණ මධ්‍යය දක්වා සමමූලිකයකිරීම මධ්‍යසංක්ෂෙප  
නම් වෙයි, පළමුවන අවිඤ්ඤාප්‍රත්‍යය සමමූලිකය කොට දෙවැනි  
වූ සංස්කාරප්‍රත්‍යයට ගොස් එයින් සමමූලිකය කොට නැව  
ත පළමුවන අවිඤ්ඤාප්‍රත්‍යයට බැස ක්‍රමයෙන් වාදශාඛය දක්වා  
නැගී පළමුවන අවිඤ්ඤාප්‍රත්‍යය දක්වා බැස සමමූලිකයකිරීම ස  
තොතතරවිංශතිප්‍රත්‍යයන නම් වෙයි, මෙසේ අනුලෝමප්‍රතිලෝ  
මාදී මහාපඤ්චකයන් වශයෙන් සමමූලිකය කරණසේක් දශබල  
වතුච්ඡේදාරක්ඛණවූ ගුණ නැමති රත්තයෙන් පිරවරණලද සච්ඡ  
තාඥන නැමති අමාතය සමංඛිතකාට ගෙණ වාසනා සහිතවූ  
කාමාදිවූ ආශ්‍රවයන් සිදු:-

ආසවානං ඛ්‍යා අනාසවං චෙතො විමුහ්තිං පඤ්ඤා විමුහ්තිං.  
දිවෙහිව ඛිමමෙ සං අභිඤ්ඤා තච්ඡිකන්ධා උපසම්පජ්ජි විහරාමි-සී:-

දක්වනලද ආශ්‍රවක්කයකරඥාතය සමඛිතමය කොට අනිත්‍යතා  
ගතචර්තාභාතය සි නිගතලද කාලත්‍රය වර්තවූ සංස්කාර විකාර  
ලක්ෂණ නිව්භ්‍යාන ප්‍රඥපර්තය යන පඤ්චාධිකෙය්‍යමණ්ඩල ලක්ෂණවූ  
සිග්‍ර පද්‍යාන අත්ලෙහි තුබූ ජාතිරත්නමාණි කාරනතාක් මෙන්

නිරවශේෂකොට දක සම්පූර්ණවූ මනෝරථය ඇති ඒ තිලොගුරු බුදුරජානන්වහන්සේ ප්‍රතිවේගයෙන්:—

අනෙකැත්ති සංසාරං සංකාමිස්සං අනිබ්බිසං  
 ගහකාරකං ගවෙසනෙනා දුක්ඛා ජනි සුතප්පතං  
 ගහකාරක දිට්ඨාසි සුත ගෙහං න කාගසි  
 \* සබ්බා තෙ ඵාසුකා භගගා ගහකුටං විසඬිතං  
 විසඬිඛාරගතං විතං තණ්හානං ඛයමජ්ඣනං-යි.

මෙසේ සම්පූර්ණවූ මාගේ ස්වාමිදරුවු බුදුරජානන්වහන්සේ බුදු වූ පළමුවන සතියෙහි මේ බොධිපය්ඨිකා කාරණයකොට පඤ්ච මහාපරිත්තගාදීය කිරිමිආදී වශයෙන් පාරමිමයින් පුරණය කර මෙන් ම මෙතෙක් කල් සසර දිව ඇවිද්දෙමි ඒ පය්ඨිකායෙහි සුන් නාවූ මාගේ සියලු මනදෙල පිට්ඨියේය එහෙයින් තව මේ පය්ඨිකායෙන් නොනැගෙමි සිතාවදුරා නොයෙක් කෙළගණන් ස මාපත්ති සම්මැද නිවන්සැප වලඳමින් වැඩලත්සේක.

ඊට ඉක්බිතිව සමහර දෙවතාකෙනෙකුන්ගේ බුදු වූ සේක්ලේ ගෝ නොවේලේගෝහි උපත් සැකය දුරු කරණ පිණිස ආකාශ යට පැන නැගී ප්‍රාතිභාය්ඨි දක්වා, තදනනාරව බොධිපය්ඨිකායට, පුළුල්වනු ලැබූ භූමිප්‍රදශයෙහි සිටිපියෙහි ම වැඩ සිට පස්පැදිස්නා නෙත්‍රසුග්‍රහයෙන් බොධිප්‍රාමය ඇසිපිය නොහෙ ලා ම බලාවදුරමින් අතිමසලොවන සුඡන්දෙන් දෙවනසතිය අති ක්‍රාන්තකළසේක.

ඉක්බිතිව බොධිවිඤ්ඤාවද නමත්වහන්සේ වැඩසිටියානායට ද දෙයානුරෙහි දසදහසක් සක්වල දසදහසක් මහමෙර මන්තෙ හි මවනලද දිව්‍යමය වූ බිම්පලසෙවෙනි ආදී සචරිතකම්ම තෙර මිත රුවන් සක්මණෙහි අනෙකප්‍රකාර ප්‍රාතිභාය්ඨි දක්වා සක් මන් කිරීමෙන් තුන්වනසතිය අතික්‍රාන්තකළසේක.

ඊට ඉක්බිතිව බෝමැඩට පඤ්චමොත්තර දිශාභාගයෙහි දෙවියන් මැවූ රුවන්ගෙහි වැඩහිඳ පත්සාලිස්ගවුරුද්ද මුළුලෙහි දෙසන සියලු ඛේමය සිහිකරවදුරමින් සතරවනසතිය අතික්‍රාන්තකළ සේක.

ඊට ඉක්බිතිව අප්පාල නම් නුගරුකලුල වැඩහිඳ නිවන්සැප වැළඳීමෙන් පස්වනසතිය අතික්‍රාන්තකළසේක.

ඊට ඉක්බිතිව මුළුලු නම් වලෙහි මහමිදෙල්ලකලුල සන්දව සක්මුළුලෙහි ධාරානිපාතයෙන් වස්නා මහාවම්චට මුළුලු නම් නාගරාජයාගේ දරණගර්භයෙහි වැඩහිඳ ධනසැපයෙන් සවනසතිය අතික්‍රාන්තකළසේක.

ඊට ඉක්බිතිව කිරිපඵලකමුල ගලස්නක වැඩහිද සත්වනසතී  
ය ධනාසැප වැලඳීමෙන් අත්කුණනකළසේක.

මෙපමණින් සත්සතිය සමුද්‍රණ්ඩය, මේ එකුත්පණස්දවස මු  
ළුලෙහි මුළුසෙදිනාදී ශරීරප්‍රභාජනාතය කිරීමක් හා ආහාරකා  
තායක් කුඩුසේය ධනකසුට මාණිසුට එලසුට විඳිමෙන් ම කා  
ලානිකුමණය කොට එකුත්පණස්වෙන් දිනයාගේ අවසානයෙහි  
ඒ කිරිපලුකමුල වැඩලන් බුදුරජානන්වහන්සේට මුළු සෝදම්  
යන සිතක් උපත, එවිට ශක්‍යදෙවෙනිසුරෙම ශාසනාදි බුදුරජානන්  
වහන්සේගේ ඒ අභිප්‍රාච දූත හිමවතීන් නාලියදහැටු හා අනව  
තතතපලය ද ගෙණැවිත් පිළිගැන්වීම, බුදුරජ ඒ දභාධිදිම පිළි  
ගෙණ මුළු සොදුවදරා එම රාජයතනමුලයෙහි වැඩලන්සේක. එ  
සමයෙහි තපස්සුකල්ලුක නම වෙලඳදෙබැරෙත් උතුරුදකව්වෙහි  
සිට පත්සියයක් ගැලින් බඩු පුරාගෙණ මඩමණ්ඩලයට යන් නාසු  
ඒ කිරිපලුවතයට පැමිණිකල පෙර ඔවුන්ට නැවු දෙවතාද්‍රවක් ඒ  
වෙනෙහි වසන්නී ඒ මග යන වෙලඳදෙබැරෙත් දූක මොවුන්ලවා  
බුදුන්ට දුතයක් දෙවම් සිතා ඒ ගෙණ යන පත්සියයක් ගැල් නා  
හි දක්වා පොළොව ගලාසුට, ඒ දූක හයපත්වූ වෙලදුන්ට දෙව්දු  
දෙව්පර්ස් පිරිවරා අහස සිට ඔවුන්ට පෙනී කියන්නී මාගේ බුදු  
හු බුදුද්‍රව්‍යවත් එකුත්පණස්දවසක් මුළුලෙහි ආහාරයක් නො  
වැද කිරාහාරයෙන් මාගේ මේ වෙනෙහි පින්කෙත්ව වැඩලන්  
සේක, එහෙයින් තොපටින් මවන් පින් පුරාගන්නා පිණිස බුදුන්ට  
අග්‍රභාජනයක් දෙවාලකුකාමැත්තෙමි කිව, ඒ ගහපතැසි ගිවිස්  
කල බිම ගැලි සිටි ගැල් හැරසුට, එකෙණෙහි පහන්සිත් ඇති  
වෙලඳදෙබැරෙත් මිපිඩු ගෙණ ගොසින් බුදුන්ට පෙරවූ සිට ආරා  
ධනාකළහ. දෙණවූ ද බ්‍රහ්මයා දුන් පාත්‍රය කිරිපිඩු පිළිගත්විට  
අතුරුදන්වූහෙයින් කිරිපිඩු පිළිගත් තලිය නාගභවතයට ගියහෙ  
යින් මිපිඩු පිළිගන්නට පාත්‍රයක් නැත්තෙන් සතරවරම්හු  
මුවන් ශෛලමය පාත්‍ර සතරක් ගෙණවුන් පිළිගැන්වූහ, බුදුහු ඔ  
වුන් සතරදෙනාට ම අනුකම්පා පිණිස ඒ සතරපාත්‍රයන් මතමත්  
තෙහි තබා එකක් වේවයි ඉවා වතුස්රෙබා දක්වමින් එක්පාත්‍රයක්  
ව සිටිනල ඒ පාත්‍රයෙන් මිපිඩු පිළිගෙණ වලඳ ඒ වෙලඳදෙබැ  
රෙත් අනුමෙවෙති බණ වදාළකල්හි බුදුසරණ දහමිසරණ දෙක්  
හි පිහිටා වෙවාචික නම් උපාසකව අපට තිහි වැදසුදගන්නා  
සේ පුජනීය වසනුවක් දෙවාද්‍රමැනවැසි කීහ. එවිට සමාමිදරු  
වෝ ශ්‍රීහස්තයෙන් සිරස පිරිමැද කෙසබාතුවක් දුන්සේක. ඔහු  
රුවන්කරවූවකින් ඒ කෙසබාතුව පිළිගෙණ රථයෙහි තබා සිය  
නුවරට ගෙණ ගොස් පිදුවාහුය.

බුදුරජානන්වහන්සේ ද නිර්පචරුක්මුලින් නික්ම නැවත අවවේ නි සතියෙහි අප්පාල නම් ක්‍රියාකරුන්ට ම වැඩ එහි විවේකව වැඩහිද තමන්වහන්සේවසින් අවබෝධකරණලද. ධර්මයාගේ ගම් හිරහස සියලු බුදුවරයන්ගේ ධර්මගාව වශයෙන් “අබ්ගතො ඛො මහං ධම්මො” යනාදී ක්‍රමයෙන් සිහිකරවදුරා එසේවූ ගැඹුරු ධර්ම රාගයෙන් රත්වූ වෙළෙඳයෙන් දුඛවූ මොහයෙන් මුද්‍රාවූ මේ ලෝකිකසත්‍යය කෙසේ නම් අවබෝධකෙරෙද එසේවූ සත්‍යයන්ට මෙසේවූ ගැඹුරු ධර්ම දෙසීමෙන් ප්‍රයෝජන නිමිදුයි කියා ධර්මමිහිරණය සැලකීමෙන් හා එකලට ලෝකසත්‍යයේ බ්‍රහ්මරාජයා ම ශ්‍රේෂ්ඨයී කියා ගැනෙකොට වසන්තාග එහෙයින් ඒ බ්‍රහ්මරාජයාගේ ආරාධනාවෙන් ම ධර්ම දෙසුකල එකානන්තයෙන් ශාන්තවූ ප්‍රණීතවූ උතුම් ධර්මයකැයි කියා ඇදහීම් වශයෙන් සත්‍යයේ ශ්‍රවණයකරන්නාහුයී යන කාරණයෙන් ද බුදුරජානන්වහන්සේ ධර්මදෙශනාවට මනෝරහසාව වැඩඋත්කල්හි ඒ පරිව්තකීය දුටු සහමානී මහාබ්‍රහ්මරාජතෙම “නසස්ති වත හො ලොකො වි නසස්ති වත හො ලොකො” යනාදී ක්‍රමයෙන් තමාගේ බ්‍රහ්මානුභාවයෙන් මහත් හඬ විහිදුවා නියමින් බබළුවෙන් නික්මුණුකල්හි ඒ අඩ අසා එක්වූ දසදහසක් සක්වල දිව්‍යබ්‍රහ්මයේනා ව පිරිවරා ඇසිල්ලකින් අවුත් බ්‍රහ්මරාජතෙම බුදුරජානන්වහන්සේගේ දුදර්ශිත දකුණුදනබඩල බිමට ඔබා උතුරුසළුව එකාංශ කොට ගෙන භාග්‍යවතුන්වහන්සේට දෙසොත් මුදුන්දී දන්වනුයේ ද්‍රව්‍යානිති බුදුරජානන්වහන්සේ මදවූ කෙලෙසුන් ඇති අප්‍රාප්ත සත්‍යයේ ද ඇත්තාගේ ඒ හැමදෙන නො ඇසීමෙන් ධර්මයෙන් පිරිහෙන්නාහුයේ පුට්ඨබුදුවරයන්කෙරෙහි දශජුණ්ණයා වශයෙන් කෘතාධිකාරවූ සුගතීන්සම්පන්නයෙන් ප්‍රබෝධවන පලයෙන් සේ ධර්මදෙශනාවට පතා සිටිනා සත්‍යයේ ඇත්තාගේ වතුප්‍රප්ත හා ථාවකින් දෙසූ ධර්මයෙන් ආරක්ෂිතව වදනාහු එකක් දෙත් නෙක් නොවෙයි නොයෙක්සත්‍යය ධර්ම අවබෝධකරන්නාහු වෙති නුඹවහන්සේ ධර්ම නො දෙසූකල්හි අනික් කවරෙක් ලොකයාට පිළිසරණවේද නුඹවහන්සේ වසින් අපරිමිත කල්‍යාණ අනන්ත දුක් අනුභවකොට සියලු ලෝකයා සසරින් ගොඩනගන පිණිස ම පාරමිතා පුරා මේ සඵලනාශයට පැමිණියේක නුඹවහන්සේගේ බුද්ධිත්ව පලමුවෙන් මගධරට අඟුඩධර්මයෙන් පහළ විය එහෙයින් අනාථවූ ලෝකයාට වැඩ පිණිස “දෙසෙනු හගවා ධම්මං දෙසෙනු සුගතො ධම්මං” යනාදීන් ධර්මදෙශනාවට ආරාධනාකලකල්හි මහාකරුණ උපදවා බුදුඇසින් ලොව බලන සේක් ගම්සේ ලෝකයෙහි උපුල්වනගෙක්හිගේ පිසුම්වනගෙක්හි



හෝ ඵදවස් හෝ දෙතුන්වෙනි දවස්වල හෝ පිපෙන මල් වෙන් වෙන්ව ප්‍රකාශව පෙනෙද්ද හැමව් යට දිගපත්ලෙහි සිටි කැකු එමල් මස්කැසුප්ආදීන්ට ගොදුරුවීමෙන් විනාශවේද යන මෙසේ වූ සතරප්‍රකාරයක්ව සිටි පුෂ්පයන් සේ ලෝකයෙහි උත්ඝට්ඨිතය ව්‍යවහරයෙහි පදපරම වශයෙන් වතුස්ප්‍රකාරවූ සතියන් දැක වදුරා ඔවුන් අතුරෙන් යමෙක්හට ගාංචාදියක් පමණ වූ සංකෞප ධර්මදෙශනාවක් ඇසීමෙන් ධර්මාභිසමය වන්නේවිනම් ඒ සත උත්ඝට්ඨිතය නම් වෙයි, යමෙක්හට වතුප්‍රාදිකගාංචාවකින් පමණ වූ සංකෞපදෙශනාවෙහි විසාරයෙන් අභිවිභාගවූ ධර්මදෙශනාවක් ඇසීමෙන් ධර්මාභිසමය වන්නේවිනම් ඒ සත ව්‍යවහරයෙහි නම් වෙයි, යමෙක්හට පාලිය ඇසීමෙන් අභිකෘතා ඇසීමෙන් ගොතියො මතසාර කලකණ්ණිකුසෙවනාදියෙන් ධර්මාභිසමය වන්නේවිනම් ඒ සත ඥානය නම් වෙයි, යමෙක්හට බොහෝ ධර්ම ඇසීමෙන් දුර්වලය ඒ ජනිතයෙහි ධර්මාභිසමය නොවන්නේවිනම් ඒ සත පරපදම නම් වෙයි, මෙසේ ඵදවස් ද දෙතුන්වෙනි දවස්වලද පිපෙන මල් වැනිවූ උත්ඝට්ඨිතයද තුන්දෙනාව ම ඒ ජනිතයෙහි ම අධිගම සිඛිම හා නොපිපෙන මල් වැනි පදපරමසතියන්ට අනාගතභවයෙහි වාසනාවීම පිණිස හේතුවන්නේය, එහෙයින් සියලු සතියන්ට ම වැඩ සාධකවූ ධර්මදෙශනාකිරීමට කරුණු උපදවා තුන්භවයෙහි ම සතියන් භවාසතියන්වශයෙන් බලනසේක් එයින් කම්මවරණදියෙන් සමන්විත අභෙතකසුද්ධාලයන් හැර යම් සුද්ධාලකෙනෙක් කම්මවරණ කෙළභාවරණයෙන් සමන්විත වූවූහුද ශ්‍රවාප්‍රඥාදී ගුණසංපන්නාව නිවන්පුර වැදීමට නිසිව කුලප්‍රධානියෙහි යෙදී වසන්තාහු ද එසේවූ භවාසුද්ධාලයන් ඥානයෙන් තෝරා පරිග්‍රහණය කොට ඒ හැම ලෝකයෙහි පූර්වදුර්ගයන් කෙරෙහි කෘතාධිකාරවූ ලෝකවෙනෙයා බුඛවෙනෙයා සුද්ධාලයන් පස්කොටසක් කොට බලනසේක් ප්‍රථමබොධි නම් ලද බුදුවූ පසළොස්හවුරුද්ද ඇතුළත ද මධ්‍යමබොධි නම් ලද දෙවෙනි පසළොස්හවුරුද්ද ඇතුළත ද පශ්චිමබොධි නම් ලද තුන්වන පසළොස්හවුරුද්ද ඇතුළත ද පිරිනිවිකල් ද බුදුන්විසින් විනයන යවන සතියෝ මෙතෙක ශ්‍රාවකයන්විසින් විනයනය වන සතියෝ මෙතෙක මෙතෙකැයි වෙන් වෙන්ව මෙසේ පස්කොටසක් කොට බලා හැම පිරිසිදු අභිසංඛාරාධිකාරයෙහි පවත් පිරිනිවන්පෑම දක්වා විසිඅසඬ්ඛායක් හා සතිස්කොටි සතසහස්‍රස්සතකොටි සහස්‍රඅසුකෙළක් පමණ වූ බුඛවෙනෙයාසුද්ධාලයන් හා සතරඅසඬ්ඛායක් හා සතළිස්කොටිසතසහස්‍රපණස්කොටිසහස්‍රසියකෙළක් පමණවූ ලෝකවෙනෙයා සුද්ධාලයන් දකුටුරා මේ ගම පූර්වදුර්ගයන්

සත් කෙරෙහි කෘතාධිකාරීව සුයෑරසම්පන්නව පවතිනු ලබන විට  
වනයක් මෙන් දෙශනාරසමයාගමයෙන් නිවන්පුර වදනානුය  
සි නියමකොට බුදුඇසින් ම දැක මහාබ්‍රහ්මරාජයාගේ ආරාධනාව  
පිළිගෙන සභායන්ගේ කෙලශදර්ථ වෘත්තමාත්‍රය පිණිස උතුම්  
ධම්මවර්ණ වස්වම්හි සිතාවදුරා මහාබ්‍රහ්මරාජයාගේ මේ කාව්‍ය වද  
ලෙස්සක.

- අපාර්ථා තෙසං අමතස්ස වරා .
- යෙ සොතවතො පටුඤ්චනතු සඩං .
- විනිසසඤ්ඤි පගුණං නහාසි .
- ධම්මං පණිතං මනුජේසු බ්‍රහ්මෙ-ති.

එකල්හි මහාබ්‍රහ්මරාජතෙම භාග්‍යවතුන්වහන්සේ විසින් ධම්  
දෙශනාවට අවකාශකරණලද්දී දැන අභිශයින් සතුටු වූ සිත් ඇති  
ව භාග්‍යවතුන්වහන්සේට අප්‍රමාණ වචනයෙන් සැතපිකොට සො  
මිටු භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මහජනයාගේ සදහා ආරාධනා කළාය  
මාගී නැමති කෙස්සෙන් නිවන්පුර දෙර හැර අදනායන් දමන  
යකොට ගෙන තුන්භවයෙහි චතුස්සත්තවබෝධයට නිසි බවකින්  
සතරසතිපට්ඨාන නැමති භූමියෙහි ගොවා සතරසාධිපාද නැම  
ති සතරපයින් ඇත්ම ශ්‍රඩා නැමති හස්තයෙන් ධම්මදෙශනා නැම  
ති ශක්‍රය ගෙන අවිද්‍යා නැමති ගඩ පලා කෙලෙස් නැමති අර්බුද  
ද්‍රෝණය හැර විදුශිතා නැමති ඤාය දී මෙමු නැමති දියෙන්  
සොදු චතුස්සත්ත නැමති බෙහෙත් ආලේපකොට මනා සිහිල් ශීල  
නැමති පවත් දී අහසතාරය සිහිල්කරණ නිවන් නැමති රස පො  
වා දුනුධම්මසැපවිහරණ නැමති බෙහෙත් කවා සියලු හවොත්ත  
තනිය ඤයකොට සියලු දුක් නිවා සතුටුකරවදුලමැනවායි කියා  
බ්‍රහ්මරාජතෙම බුදුන්ට දීපබුපමාලාදීන් පූජකොට පසනපිතිවුවා  
වැද තුන්යලක් ප්‍රදක්ෂණකොට සපිරිවරින් අතුරුදන්ව බ්‍රහ්ම  
ලොකයට ම ගියේය.

ඉක්බිති ශක්‍රදෙවෙඤ්ඤ ද බුදුන් වැද “දෙසෙනු භගවා ධම්මං දෙ  
සෙනු සුගතො ධම්මං” යනුයෙන් ධම්මදෙශනාවට ආරාධනාකොට  
භාග්‍යවතුන්වහන්සේ යම් සතකෙනෙක් නුඹවහන්සේගේ ආඥ  
වෙති නොපවත්නාහු වීනම් ඔවුන්ට අපි ආඥාකරමිහ එහෙයින්  
නුඹවහන්සේට ධම්මවක්‍රය වේවා අපට ආඥාවක්‍රය වේවයි ප්‍රතිඥ  
කොට වැද අවසර ගෙන සපිරිවරින් දෙවිලොව ගියහ.

මෙසේ ලොකාග්‍රවූ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ අවචනසතියෙහි කීප  
දවසක් බෝලොව සම්පයෙහි ම පිබු පිණිස හැසිර වාසය කොට  
ඇසලමස ප්‍රථමපක්ෂයෙහි වූ තුදුස්වක්දිනයෙහි බ්‍රහ්මරාධනාව

පිළිගෙන මම පළමුකොමි කවරක්ගේ දහසි දෙසති ද කවරෙක් මේ බම්මය වහා දැනගනිමි දැයි ලොව බලනසේක් වහා බම්මය දැන ගත්ව නිසි ප්‍රශ්න දී ගුණසම්පන්න ආලාරකාලාම උද්දකරාමසුත්‍ර දෙදෙන මග පරලොව ගිය බව දැන පස්වගමගණනු දුෂ්කරක්‍රියා භූමියෙහි මව උපසාරකනිරිමේන් බොහෝ උපකාරීත එහෙයින් මම පස්වගමගණනව පළමුකොට බම්මදෙශනාකරමි කෝණඛ්‍ය ඤායාමණ ද. මේ අග්‍රාමික පිණිස පියුමතුරා බුදුරජාන්වහන් සේනේ සම්පයෙහි දී ප්‍රාණිතාකළතැන් පවත් කල්පලක්‍ෂ්‍යයක් අධිකාර පිත්තම කෙළේය විපස්සී නම් බුදුන්සමයෙහි සැවආලක්‍ෂ්‍යයක් පමණ බුදුපාමොක් මහසභනව නවවරෙක අග්‍රශසාදනාය දුන්නේය ඒ කොණඛ්‍ය ඤායාමණයා ගැර අග්‍රාමී ප්‍රතිවේධකරත්ව සමන්වි අත්තිසිවෙක් නැත්තේය දැන් ඒ පස්වගමගණනු කොතැන්හි වාසයකෙරෙද්දී බලනසේක් බරණැස ඉසිපතන්හි වාසයකරත් නාහුගසී දිවසින් දෑකවදුරා නැවත භාග්‍යාවතුත්වහන්සේ ඇසළමස පුරපසළොස්වක්ද උදෑසන අප්පාල නම් නුගරුකමුලින් නික්ම ගමන්වහන්සේගේ පාසිවුරු ගෙණවදුරා උරුවෙලා යෙහි වූ සෙනානි නම් නිගමිගම පිටු පිණිස ගැසිර වළඳ ඉක්බිති බරණැසට ගෙමිසිතාවදුරා පාසිවුරු ගෙණ අවළොස්ගොදුන් මාගීගට එකුලක්‍ෂණදීන් ගොහාමාන ශ්‍රීපාදසුගමයෙන් පිළිපත්සේක.

එකල්හි බෝමිඛව ද ගඟා නම් ගමට ද අතුරුගම වඩනා බුදුන් දැන අවිනානොපම වූ රුපශ්‍රියෙහි පැහැද 'නුඹ කවරෙක් දැයි විචාරා වූ උපක නම ආජීවකයාට අනන්තජිනියෝ නම් මම යයි වදුරා සුදුසු පටිසන්තාරයෙන් ඔහු පහදවාගෙන අවළොස්ගොදුන් මග ගෙවා බරණැස ඉසිපතනගට එදවස් සවස්වේලෙහි වැසිසේක.

ඒ ආජීවක නැවත බුදුන්කරා අවුත් පැවිදිඋපසම්පදා ලදින් අනාගාමීව භූමාවාසයෙහි උපන්නේය. ඒද විඤ්ඤාපීත් විසින් සුඡ්වලියෙහි ප්‍රකාශ ක්‍රමයෙන් ම බලා දතසුතු.

පස්වගමගණනු දුර්ගම වඩනා ශාඝ්‍යා වූ බුදුන් දැක මෙසේ වූ කතිකාවක් කළාහුය, ඇවැත්නි ශ්‍රමණහවත්ගොතමතෙම සුණ්‍යය බාහුලයෙන් සම්පුණ්ණ ශරීරඉන්ද්‍රියයන් ඇතිව ස්වණීවණීව දිලිහි දිලිහි වඩනාසේක, ශාකාචංශයෙහි උපන්බැවින් හිදිනා අසුත් පතවා දෙන පමණ මුත් අභිවාදනාදියක් නොකරමිහසි කතිකා කොට සිටිකල්හි බුදුරජාන්වහන්සේ ඒ පස්වගමගණනේ විනාශාරය දැනවදුරා සියලු ලෝකබාහුගත සතයන් කෙරෙහි හිමිවිශෂ්‍යතොකොට එකාකාරව පතුරවාලීමෙහි සමන්වි නමන්වහන්සේගේ මෙමුඛි ත්‍රිතාය භක්‍ෂාවා ඒ තාපසයන් පස්දෙ

නා තෙරෙහි පවත්වාදුළුසේක. මෙසේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ මෙහිවිභතය විසින් සාමීලද ඒ තාපසයෝ බුදුරජ සමාව වඩ නාකල්හි තමන් කළ කතිකාවෙහි නොසිට පෙරහමන් කොට අහි වාදනාදී සියලු ආනතතාවන් සමපාදනය කළාහුය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තමන්වහන්සේ බුදුවූව ඔවුන්ට දන්වා සබ්බභූමිවූ ඉසිපතීනාරාමයෙහි පොළොව පලා පැනනැගී උතුම්වූ බුඩ්ධාසනයෙහි වැඩහිද උත්තමයෝග්‍යකතා පවත්නාකල්හි තුන්අසංඛ්‍යයක් දෙවියන් හා අවලෝකකෙළක් බුද්ධයන් විසින් පිරිවරණලද පස් වගමග ණුන්ට අඛ්‍යාවදුරා මහල්දම්සක්පාවතුන්සුත්‍රය දෙශනා කරවදුළුකල්හි අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤා සංවිරයන්වහන්සේ කෙළද ගසක් කෙලෙසුන් නසා දගසක්නසින් ප්‍රතිම ණුන්වූ සොවාන් ඵලය ඡාසක්කිරීමෙන් පිරිවරා සිටි දෙව්බහිරස් සමගින් නිවන් සුර පැමිණිසේක.

එකල්හි භාග්‍යවත් බුදුරජනන්වහන්සේ මේ කොණ්ඩඤ්ඤාතෙම මාවිසින් දෙසු දුෂ්කර ගම්හිරබම්මය පළමුකොට ම දැනගත්තේය එහෙයින් දෙව්බහිරස්මැද “අඤ්ඤාසි වග හො කොණ්ඩඤ්ඤා අඤ්ඤාසි වග හො කොණ්ඩඤ්ඤා” යි වදාළසේක. එහෙයින් ඒ ආ සුමනේවූ කොණ්ඩඤ්ඤාසංවිරයන්ට මේ අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤාසි යන නමෙක්වූසේය.

ඉක්බිති දුභංගුමාදී අපරිමිත ලොකොත්තරගුණසම්පන්න අව ලප්පසාදයෙහි පිහිටි ඒ කොණ්ඩඤ්ඤා සංවිරතෙම සුතස්තෙන් නැගී භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදමූලයෙහි වැදගෙව දෙසොත් මුදුන්දී සුගතවූ ස්වාමීන්වහන්ස මා පැවිදිකරවදුළුමැනවැයි යාඤ කෙළේය. එකල්හි වෛතෙජන කුමුදුවන විකාසනප්‍රවීනවූ භාග්‍ය වතුන්වහන්සේ විවරගර්භයෙන් දකුණුශ්‍රීරාක්‍ෂයගෙණවදුරා දිගු කොට “එහි හිකුටු වරට බ්‍රහ්මවරය. සම්මා දුක්ඛස්ස අනතකිරියා යාති” යනුවෙන් අඛ්‍යාවදුළුකල්හි උත්වහන්සේගේ තාපසවේ සය අතුරුදන්ව සුචිකුශලාතුරුපවූ සංඛිමය පාසිවුරුආදී අවපිරි කර සංඛිමයරයෙහි පහළව ජයන්තපථසම්පන්න භික්ෂුභාවයෙහි පිහිටිසේක.

භාග්‍යවූ බුදුරජ දෙවෙනිදවස්හි එම ඉසිපතනාරාමයෙහි වස් ඉවාදදුරා වසා නම් තෙරුන්ට අවවාදකරමින් විහාරයෙහි ම වැඩිපුරන්සේක. සෙසු සතරනම පිබු පිණිස නික්ම ගියකල්හි වසා තෙරුන්වහන්සේ භාග්‍යවත්වහන්සේගේ ධම්මකථා ශ්‍රවණයෙන් පෙරවර ම සෝවාන්ව පැවිදී ඉල්වා එසේම එහිභික්ෂුභාවයෙන් පැවිදිවූසේක. මෙම නසින්ම ඊට දෙවෙනිදවස්හි හදුන් තෙරුන්

වහන්සේ ද ඊට දෙවෙනිදවසෙහි මහානාම තෙරුන්වහන්සේ ද ඊට දෙවෙනිදවසෙහි අසූභ්‍යතෙරුන්වහන්සේ දැයි යන ගැමිදෙනාම එක එක දවස සොවාන්ඵලයට පමුණුවා එහිහික්ෂුභාවයෙන් පැවිදි කොට පස්වෙනිදවසෙහි හික්ෂුන් පස්නම එක්කොට “රූප හික්කවෙ අනත්තා” යනාදී ක්‍රමයෙන් අනාත්වලක්ෂණසූත්‍රදෙශනාව දෙශනාකොටවදළකල්හි පස්වගමගණන්වහන්සේලා සකල කෙලශයන් නසා රහස්ඵලයට පැමිණියාහුයි.

එකල්හි එම බරණැස සුජතා නම් සිවුදුට වැදූ යස නම් කුලසූත්‍රයානෝ තුන්සෑතුවට කරවා දුන් තුන්පායෙහි දෙවැන්න වැනි වරගණන් පිරිවරා යවමාලයට නොබැස උඩුමහලෙහි දිවසිරි වැනි වහන් ශ්‍රීසම්පත් අණුවකරනුයේ එක්දවසක් නිදා පිබිද දිලියෙන පහන්ආලෝකයෙන් නාටකස්ත්‍රීත්යන් විකාර දක අතින් ලකුණු මෙනෙහිකොට සසර කලකිරි විගස ම යහතින් නික්ම රන්මිරිවැඩි පස ලාගෙණ උඩුමහලින් බැස දෙවියන් ගල දොරටුවෙන් නික්ම බලවපවිටුසයෙහි ඉසිපතනාරාමයට අභිමුඛව යන්නේය. බුදුරජ අලුත්ම සිහල ලොව බලාවදුරුණයෙක් පැවිදිවීම පිණිස තික්ම එන ඒ කුලසූත්‍රයා දකවදුරා උතස්තෙන් නික්ම ඒ කුලසූත්‍රයාගේ ආනන්දය බලමින් සක්මන්කරණයෙක් දුරින්ම එන්නාවූ සිහල ගෘහවාසය උපද්‍රවයේ දක හයපත්ව එන ඒ යස කුලසූත්‍රයා දක සක්මණින් බැස බුඩාසනයෙහි වැඩඋන්සේක. ඒ කුලසූත්‍රයා ද ඉසිපතනයට වැද උදුහිරිබුදුතෙන් පත් ලහිරුඵලයේ දිලිසෙන බුදුන් දක උපත් මහත් ප්‍රීතියොමිතස් ඇතිව වහා පස දු වහන් ගලවා භාගාවතුන්වහන්සේට නුදුරුතැන සිටි කුලසූත්‍රයාට මෙනෙ මාකරා එව යසය සි වදාළසේක. කන්හි අමා චක්කප්‍රාස් වැනි අභිමුඛවූ ඒ බුඩවචනය ඇසීමෙන් අභිකෘතිය සතුටුවීම මදවැඩි සිත් ඇතිව ගෙනෙම සම්පයව ගොස් බුදුන් වැද එක්පස්ව හුන්නේය. එකල්හි ඕහට භාගාවතුන්වහන්සේ පිළිවෙළකාවෙන් බණ වදුරා එම රාත්‍රියෙහි හුතස්තෙහිදීම සොවාන්ඵලයට පමුණුවාවදාළසේක.

එකල්හි දෙවනදා උදෑසනම සුජතා නම් මැතිනොමෝ පාසා දගට නැගී සුතනුවන් නොදක වහා සිටානන්කරා ගොස් ඒ බව කීකල්හි ගෙනෙම සතරදිගම දුරුතැන්වල ගොස් විවාරණයේ අසුන් දී මිනිසුන් යවා තුඩු ඉසිපතනයට ගොස් යස නම් සූත්‍රයාගේ පයින් ගලවා තිබූ රන්මිරිවැඩියගල දක ඒ සලකුණෙන් ගොස් බුදුන් දට. මහාකාරුණීකවූ බුදුරජද දුරින්ම එන ගෘහපතියා දක යස නම් සූත්‍රයා ඕහට නොපෙනෙන සේ අභිෂේඛානකළ



සේක. බුදුන් දක්මෙන් ම ඉතා සතුටු වූ ගෘහපතීතෙම බුදුන්සරා  
 ගොස් වැද එකත්පස්ව හිඳ\* ස්වාමීන්වහන්ස යසකුලසුත්‍රයා දුටු  
 සේක් දැයි විචාලේය එකල්හි වදාරණසේක් එසේවිනම් ගෘහපතීය  
 හෙති හිසුව මෙහි හුන්තෝ මෙහි හුන් යසකුලසුත්‍රයා දක්නෙහි  
 යයි වදාළකල්හි අභිශාසිත් තුටුපහවූ සිත් ඇතිව එකත්පස්ව හුන්  
 නාවූ ඒ ගෘහපතීයාට භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පිළිවෙළකථාවෙන්  
 බණ වදාළසේක. එකල්හි සහසුරයින් ප්‍රතිමණ්ඩනවූ සොවාන්ඵ  
 ලයට පැමිණ ප්‍රසන්නාකාර දක්වා බුදුන් වැද සරණගොස් ගෙ  
 තෙම මේ බුදුසස්තෙහි පළමුවෙනි උපාසකවූයේය. ඒ පියානන්ට  
 දෙශනාකරවදාළ ධර්මය අසා යසකුලසුත්‍රයාගේ සිතද සිගලු කෙ  
 ලෙසුන්කෙරේන් මිදිගියේය. එකල්හි ඒ දෙදෙනා ඔවුනොවුන්  
 දක්නාලෙස අධිෂ්ඨානකළසේක. එකෙණෙහි ගෘහපතීතෙම එ  
 හිම හුණු යස නම් කුලසුත්‍රයා දක විමෙපත්ව සුත්‍රසෙනාගයෙන්  
 කමැවූ සිත් ඇතිව මැනගේ ද දුක්දෙමිනස්ව වසනබව නිසා  
 එවක පින්වත් යස නම් මාගේ සුත්‍රය කුඹකෙරෙන් වෙන්වූ කාර  
 රණයෙන් මැනගත්ගේ මරණය වන්නේය එකෙසින් සුත්‍රය කුඹ  
 නැවත ගොස් මව ඇස පෙහියාමෙන් උන්ගේ ජීවිතය දෙවයි කී  
 යේය. එකල්හි යසකුලසුත්‍ර භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ දසාව බැලී  
 ය. එවිට බුදුහු වදාරණසේක් ගෘහපතීය ඒ කුමකැයි නොහඟිද යස  
 කුලසුත්‍රයාගේ අනෙකුත් අනුකූලතාවය සි කිසිතරුද අනිත්යාදර්ශ  
 නයෙන් ධර්මය දක්නාලද්දේය සිගලු ආශ්‍රවයන් කෙරෙන් සිත  
 මිදින එහෙයින් හිතව පස්කමරස විදීමට යසකුලසුත්‍ර ගොඟ්‍ය  
 නොවෙයි වදාළසේක. ඒ ඇසු ගෘහපතීතෙම එසේය ස්වාමීන්ව  
 හන්සැකි ප්‍රතිච්චන දී ස්වාමීවූ බුදුරජාන්වහන්ස එසේවිනම් ය  
 සකුලසුත්‍රයන් පසුමහණකොට වැඩ අදදවස පිණිස මාගේ බත  
 ඉවසාවදාළමැනවැසි ආරාධනාකළේය. බුදුරජ තුමණි මිභාවගෙන්  
 ඉවසාවදාළසේක. එකල්හි ගෘහපතීතෙම බුදුන් ඉවසාවදාළබව  
 දන වැද අවසර ගෙණ ප්‍රදක්ෂිණකොට ගෙව ගියේය. යස කුල  
 සුත්‍රයෝ ගෘහපතීයා හිස නොබෝ ඇසිල්ල හින් බුදුන් වැද පැවි  
 දී ඉල්වීය. බුදුරජ එකිනික්කුඹාවගෙන් පැවදිකළසේක. එකල්හි  
 ලොව රහත්හු සත්තමක් ඇතිවූවාහුයි. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ  
 පෙරවර උදැසන ම හැද පෙරව පාසිවුරු ගෙණ අසුමක් යස  
 තෙරුන් හා සමග ගෘහපතීවූ සිටිනාන්ගේ ගෙට වැඩ පනවන  
 ලද උතුම් බුඩාසනයෙහි වැඩ උත්සේක. එකල්හි අසුමෙන් යස  
 තෙරුන්ගේ මැනගේ ද පුරාණදුකිකාව ද බුදුන් වැද එකත්පස්  
 ව හුන්නාහුය. එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පිළිවෙළකථාවෙන්  
 බණ වදාළසේක. ඒ දෙදෙන සෝවාන්ව ආර්යශ්‍රාවිකාබවට පැමිණ

බුදුන් වැද සරණගොස් මේ බුදුසස්තෙහි පළමුවෙනි උපාසිකා වූ වාණී. නැවත ඔහු ගැමදෙනම බුදුරජාන් ද යසතෙරුන් ද ප්‍රණීතවූ බාදුහෙදුගෙන් සියතින් වළඳවා ඉක්බිති වැද එකත් පස්ව හුන්නාහුය. එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඔවුන්ට අනුරූප ධර්මදෙශනාකොට සතුවූකරවා ඉසිපතනගම ම වැඩිසේක.

එකපුනි යසතෙරුන්ගේ ගිහිකුටු ගහඵවූ බරණැස විමලය සුබාහුය පුණ්ණස්ථ ගවච්ඡතිය යන සිවුදරුවෝ සතරදෙනෙක් වූ වාණීය. ඔහු මහත් යස ඇති යසතුලස්සු ගිහිගෙය ගැර පැවිදිවූ සේයයි අසා එකානාග්‍රයන් ඒ ධර්මචරය ලාමක නොවෙයි ඒ ප්‍රවුන්වද ලාමක නොවෙයි සිතාගෙණ ආසුමක්වූ යසතෙරුන්කරා ගොස් වැද එකත්පස්ව හුන්නල්හි ආසුමක් යසතෙරුන්වහන්සේ ඒ ගිහියන්වත් සතරදෙන කැඳවාගෙණ බුදුන්කරා ගොස් වැද එකත්පස්ව හිඳ සිටිමින් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මෙනම් මෙනම් වූ මාගේ මේ ගිහියන්වත් සතරදෙනාට අවවාදනුයා සනාකරවදුල මැනවැයි ආශාධනාකළසේක. එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පිළිවෙලකරාවෙන් බණ වදාළසේක. ඒ අසා සිවු පුත්‍රයෝ සතරදෙන හුක්කෙහි ම සිඳ සෝවාන්ව පැවිදිවීමට යැවූ සිව්කල්හි බුදුරජ එහිහිසුභාවයෙන් පැවිදිකළසේක. ඒ ගැම සැකීම සාසිවූරආදී අවජර්කර දරා සියවස් පිරි සිටි තෙරුන් මෙන් ඊයම්පට්ඨපනතාව හුක්කල්හි නැවත වදාළ ධර්ම දෙශනාව අසා සියලු කෙලෙසුන් නසා රහත්වූවාහුය.

අනාවුද ආසුමක් යසතෙරුන්ගේ ගහඵවූ බරණැස දනව්වැසි පණ්ණදෙනෙක් යසතුලස්සු පවදිවිය යි අසා ඔවුනොවුන් එක්ව ගොස් පෙරසේ යසතෙරුන්ගේ සභාගයෙන් බුදුන් වැද එකත් පස්ව හුන්නල්හි පිළිවෙලකරාවෙන් බණ වදා ගැමදෙනම සෝවාන්කොට නැවත යැවූ සිව්කල්හි බුදුහු එහිහිසුභාවයෙන් පැවිදිකොට රහත්වෙලෙහි පිහිටුවාවදාළසේක.

මේ යසාදී පස්දෙනෙක් ගහඵවෝ ද පෙර කෙසේවූ පිණිතින් මේ සේ ලොකාග්‍රවූ බුදුන් දක සසර්දුහින් මිදුනාහුදැත්?

ගව ගිගදවසු මේ පස්දෙනෙක්දෙනා දැන්මේ ඔවුනොවුන් ගහඵව ඇවදිනාහු දර්භැති ගාගැණියක් අනාථව මිය වනමැද වැද හොත්තිය දක ඇතෙරෙහිකරුණාලපදවා පින් කිසි දරසැගත් බැද ඇදවන්නාහු මිනිග දනවෙලෙහි ඇ ඇතින් දද නැගෙණ බුවුල දක බුවුල ඇසු නුවෙලෙහි පොතුගැලවූ කුකුලාලයක්සේ සියොලග සුදුවූවා දක අතිත්ලකුණ උපදවා මේ ගැමසතුන්ගේ ස්වභාවගෙකැයි තිලකුණ මෙනෙහිකළ මෙසේ ඒ ඡත්තියෙහි ඒ

මිනිසුන් දවාසු, අනිත්ලකුණු සිහිකළ පිත්තමිත් දිව්‍යමනුෂ්‍යලොක  
දෙකේ සැරිසර ඇවිද බොහෝ සැප විඳි නැවත බරණැස ඉපද  
සැබිමගඩු පාසිවුරු ලදින් මේ පස්පණස්දෙනම රහත්වූයයි  
දතයුතු.

මෙසේ බුදුරජානන් හා සමග එක්සැටනමක් පමණ රහතන්  
ලොව ආතිවූකල මාගේ ස්වාමීදරුවෝ වජ්‍රස මෘදුපොහෝදවස්සි  
පවර ඉක්බිති සැටනමක් පමණ වූ මහරහතන් ලහට කැඳවා-

පරණං චතතතො අණං කරොන්තා පඨවිං ඉමං.  
චතතරන්තා මනුස්සානං ධම්මං චරථ හික්ඛවො.  
චිහරථ චිචිතොසු පබ්බතොසු චතොසු ච  
පසාසාන්තා සඤ්චං ලොකස්ස සතතං මම.

යනාදී ගාථා සතතිත් “මධුර්ඤ්චිලාසිතිගෙහි” ආ ක්‍රමයෙන් බො  
හෝ වචන වදාන, මහණෙනි මේ ලොකයෙහි සතයෝ බුදුරුවන්  
ලොව පහළුවුව නොදනිති එහෙයින් තෙපි හැම දෙදෙනෙක්  
එකම නොයව සැවදෙන වෙනවෙනම සැවමාගීයකින් ගොස්  
ගිය ගිය දෙස දුටු දුටු සතයන්ට මා උපන් පරිදි කියා ලොකාණී  
චය්‍යාව කරව ලෝකයාව නොගෙක් උපමාකාරණ දක්වා තිමෙන්  
බුදුන් දැක්මෙහි ලොහ වඩනයේ සසුන්වැද ගෙනවුනුයේ ධම්මද  
ශතාකොට පැවිදිවනුකැමැත්තන් සරණගමන උපසම්පදාවෙන්  
උපසම්පදා කරවයි අනුදන හික්කුන් යවා තමන්වහන්සේ බරණැ  
සින් නික්ම එකලාව පාසිවුරු ගෙණ උරවෙලාවට වඩනාසේක්  
හදුවකිනික රජකුමාරවරුන්ගේ හේතුසම්පන්නාව දකවදුරු ක  
රණ උපදවා මගින් ඉවත්ව කප්පාසික වනයෙහි රුකක්වූල සව  
ණක්රසින් දිලිහි දිලිහි වැඩවන්නේක.

එසමයෙහි කොසොල් රජහුගේ නිස්දෙනෙක් පමණ රජකුමරු  
වෝ රුපයෙන්ද චිත්තයෙන්ද යහපත්ගෙසින් හදුරජකුමාරයෝ  
ගියි ලද නම් ඇතිව යාම ඊම කැම පිම හිදිම ආදී නොගෙක් නැත  
බොහෝ සෙයින් එක්වම ඇවිදිනාහු කොසොල් රජ දුන් දතවුවේ  
ක සමගේ රජකරන්නාහු කප්පාසික නම් වනය ඉතා රමණීයයි  
අසා එහි කෙළින්ට යන්නාහු එක්කෙණෙකුත් ප්‍රජපතින් නැති  
ගෙසින් උත්තිසා වෛශ්‍යවක ගෙණ ගියහ. ඕනොමෝ රජකුම  
රුවන් ක්‍රිඩාවෙන් ඇවිදිනාකල්හි ඔවුන්ගේ ප්‍රමාදයක් දක ඒරාජ  
කුමාරයන්ගේ ආහරණ සභවා ගෙණ වල් වැද ගියාය. එවිලෙහි  
ඔබ්බොබ බලා ආහරණත් ඇත් නොදක නිස්දෙනාම එක්වගෙන  
ඇ ගිය පදසලකුණෙන් වල සොයා ඇවිදිනාහු ඒ රුකවූල සව  
ණක් රසින් දිලිගෙන බුදුන් දක වැද එකත්පස්ව සිට මෙසේ ආ

වෛශ්‍යව ප්‍රවුසේක්ද නුප්‍රවුසේක්දැයි විවාදන. බුදුහු කුමක්කියා ඇසොයව්දැයි විවාදසේක. එකල්හි රජකුමරුවෝ ඒ ප්‍රවෘත්තිය ඇති තතු බුදුන්ව දැන්වූහ. බුදුහු තමා සෙවීම උතුම්ද අනුන් සෙවීම උතුම්දැයි විවාදසේක. ඔවුහු තමන් ගෙතුසමාන් ඇතිගෙයින් බුදුන් වදාළ වචනයෙහි අනිදින අනුන් සෙවීමට වඩා තමා සොයා ගතහොතින් ඒ සෙවිල්ලම උතුම්වේදැයි කීහ. එවේලෙහි ස්වාමි දරුවෝ එසේ තෙපි තොප සොයනුකැමතිහානම් නොලසේ ඉපු වයි වදාරා ඔවුන් එකත්පස්ව හුන්කල්හි අනුරූපවූ බණ වදාරා ඒ රජකුමරුවන් තිස්දෙනාම මාභීඵලප්‍රාණාකොට එහිහිඤ්ඤාව ගෙන් පැවිදිකළසේක. එයින් හැමට බාල කුමාර සෝවාන්වීය, හැමට ජෛෂ්ඨකුමාර අනාගාමී වීය, රහත්වූ හෝ පෘථග්ජනවූ හෝ කිසිවෙක්නැත, සෑඩ්මය අවපිරිකර දරා සිගවස් පිරි සිටි තෙරුන් මෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨපට්ඨපනතව බුදුන් පිරිවරා තෙළෙස්සු තාඛන සමාදන්ව සිටි කල්හි ඒ හිඤ්ඤාව පෙරසේ ම සුදුසු අවවාද වදාරා මහණෙනි තෙපි තිස්දෙන තිස්මාභීයකින් ගොස් බුදුරුවන් දමුරුවන් සහුරුවන් උපන්වග ලොවට කියා කුසල්හි හැසිරෙණ්ණසේ අවවාද බුදුගුණ කියා ලොකාභීවයඝ්ථ කළමැණ වැසි වදාරා පශ්චිමදිශාවට හැරවදුළසේක.

ඒ රජකුමරුවෝ තිස්දෙනද කෙසේවූ පිණක් කොට මෙසේවූ බුදුන් දැක නිවන්සැප ලද්දෝදැත්?

පෙර මාගේ බුදුන් තුණ්ඩලනම් සුකරොජන්ව ඉපද බරණැස් රජුව බණ වදාරණ්දු බෝසතුන් බැඳ අල්වාගෙන මරා ඇතමස් කම් හයි පොළු මල ගෙණ සිසාරා සිටගත් ඒ රාසොඩුන් තිස්දෙන තුණ්ඩලොවාද නම් ඒ දෙශනාව දෙළොස්සොදනක් තැන් ඇසෙනසේ කරත් කරත් අත තුඩු පොළු මල හෙලා සාධුකාර දී බණ අසා එදු ලත් අවවාදයෙන් සැටදහසක් හවුරුදු පන්සිල් රක්‍ෂා කොට එතැන් පටන් සදෙව්ලොව සැරිසරා ඇවිද සැප විද එකල උතුම්වූ රජකුලයෙහි ඉපිද ඒ පන්සිල් රක්‍ෂාකළ පිණින් අසාධාරණවූ රුසිරි ලදින් මොහොතක් කල් පමණ බණ ඇඹූ පිණින් අප්‍රබුදුන් දැක අමාමහනිවන් ප්‍රවුහයි දතසුතු.

මෙසේ ලෝකයෙහි එකානුවක් රහත්සතුරුවන් ඇතිවූකල මාගේ ස්වාමිදරුවෝ උරුවෙලා නම් දතවිටට වැඩ එහි නිල්තරා නම් ගංතෙර උරුවෙලකාශපඨ නදිකාශපඨ ගගාකාශපඨ යයි ගත ජට්ටියෝ තුන්බැකෙණක් අපි රහතුම්හයි කියා මිථක දුළුව ගෙණ ලෝවාය්සත් වංචාවෙන් පහදවා ලාහයෙහි ගසසෙහි අග්‍රව වෙසෙති. එයින් උරුවෙලකාශපඨයන්ගේ පන්සියයක් අඟවැසියෝද, නදිකාශපඨයන්ගේ තුන්සියයක් අඟවැසියෝද

භයාකාශාපයන්ගේ දෙසියයක් අතවැසියෝය, මෙසේවූ මේ දහ සක්දෙනාම හෙතුසමූහ ඇතිසේක. චිත්තදූෂිතෙණ අපායගත වන ඔවුන්කෙරෙහි උපත් මහාකරුණාවෙන් මාගේ ස්වාමිදරුවානෝ උරුමෙලකාශාපයන්ගේ පත්සලට වැඩ “පුජ්වලියෙහි” ප්‍රකාශ ක්‍රමයෙන් දක්වාලූ නාගදමනාදී තුන්දහස් පන්සිය සොළොස් ප්‍රාතිහායීයන් දිකත් හෙතෙම තමාගේ රහත්වී යන චිත්ත දූෂිත නොහැරීයේමය. එසේහෙයින් බුදුහු මොහුගේ චිත්තදූෂිත නැමති වතඛියට මාගේ ධර්මතැමති අව්‍යාජයක දී ගොඩනගමි සිතා මුඛ නැමති කරඬුවෙන් නික්මුණු වූ සුවදහඳින් සියලු වන ලැහැබ සුවඳපිඩක් සේ කරවමින් මධුරභර විහිදුවා සබ්බිමදෙස නාවට පටන්ගෙන ණ මාගේ ස්වාමිදරුවානෝ ආකාශගංගාව ගෙණ හැර දක්වන්නා සේ මහානිධානයක් පිධානය හැර දක්වන්නා සේ චරිතානුකූලවූ ධර්මදෙසනාව කරත් කරත් කෙළදහසක් පමණ කෙලෙසුන් නසා දහසක් නසින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සෝවාත්පෙලෙහි පිහිටා මහත් අපුරෙක ප්‍රදීපාලෝකයක් නැගුවාසේ මෙලොව මේය පරලොව මේය බුබුරුනාය නම් මේය ධර්මරුනාය නම් මේය රහත්හු නම් මේය සි විශෙෂයෙන් දින හැදින බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදය තමන්ගේ ඉස්මුදුනේ තබාගෙන දැනීම ස්වාමිනි හැඳින්නෙමි ස්වාමිනි බුදුව සියල්ල දන්වේලෙහි පළමුකොට ගැන්වූ මා දිකවදුලසේක් ද නුඹවහන්සේ බුදුවෙසින් මට හිතඥයන් ම ආ මැකිකෙණේක පියානකෙණේක ගුරුකෙණේක කලකණ චිත්‍රකෙණේක මෙතෙක්දවස් ස්වාමිබව නොදන්නෙමි දන් හැඳින්නෙමි ගැත්තහු නොදන කළවරද ඤාමාකළ මැණව ස්වාමි නියනාදී නොයෙක් අදෝනා ඝනුනිවවන නිකනියා වැද ස්වාමිනි. දන්ම ගැහි මහණවනුකැමැත්තෙමි ආරාධනාකළහ. එබසට බුදුහු කාශාපයෙහි තොපගේ පණිහි අදහස් බලාගෙන එවකි වදුලකල්හි උරුමෙලකාශාප පන්සියයක් පටිලයන් කරා ගොස් දරුවෙකු අපගේ ආශ්‍රමපදයෙහි මෙතෙක් දවස්වේලාම ලොවු තුරාබුදුහු වැඩඋන්සේක. දන් මම දනිමි ඇඳින්නෙමි බණ ඇසිමි ඒ මම ඒ බුදුන් කෙරෙහි මහණවෙමි තෙපි කුමක්කරමිදැයි විමාළහ. එවිට ඒ පන්සියක්දෙනම නුඹ මහණවෙතොත් අපිදු මහණවෙමහසිකියා පටාමඩුලු හා තවුස්පිරිකර ගතදිගට දමා බුදුන්කරා අව අවුදින් බුදුන් පිරිවරා සිටියාහ. එවේලෙහි මාගේ ස්වාමිදරුවෝ ඒ පන්සියක්දෙනාගේ චරිත බලා බණ වදුරා සෝවාත් කොට ගැම දෙනම එහිහිඤ්ඤාවයෙන් ම මහණකළ සේක.



ගහදියෙහි යන ජවාමඩුලු හා නවුස්පිරිකර යටගහ වසන නදී කාශාපය ගගාකාශාපය යන දෙබැගෝද දැක පත්සියයක් ජවී ලයන් හා සමන අවුදන් මෙපවත් දන තුමුද ජවාමඩුලු කපා දමා බුදුන් දැක බණ අසා සෝවාත්ව එහිහික්‍ෂුතාවයෙන්ම පැවිදිවූහ.

මෙසේ පැවිදිලත් හැම දෙනම ගෙණ බුදුරජානත්වයන්ගේ ගගා නම් ග. ඉස ගගා නම් පච්ඡාමුදුතව වැඩ එහිදී ආදිතාපයකොස සුත්‍රය දෙකොකොට දහසක්දෙනාවගන්සේ ම රහත්කලසේක.

ඒ උරුමෙලකාශාප තුන්බැඳිවූ දහසක්දෙනාවගන්සේ පෙර කෙබදු පිණක් කොට මෙසේවූ බුදුසස්තෙහි මහණව සසරින් ගැලවී නිවන් දුටුසේක්දගත්?

මව දෙයානුකපින් යව උපන් පුංඤා නම් බුදුන් සමයෙහි මේ තුන්බැගන්වගන්සේ බුදුන් සුලුමවුන් දරුව ලේවූ තුන්බැරජකු මාරව මෙකල පිරිවරවූවාසේ ම තුන්කොටසක්ව සිටිය අමාත්‍යපිරි වර හා දහසම එක්ව බුදුන් පවරා තුන්මසක් මහදන් දෙනනාහු ඒ තුන්මස මුළුලෙහි ඒ දහසම සමගිව සිල් රක්‍ෂාකළාහුය. ඒ පිණින් එකානුකපක් මුළුලෙහි දෙව්මිනිස්සැපත් 15 ද ඇවිද මෙ කල අපබුදුන්ගේ ශාසනයෙහි මහණව අමාමගනිවන් දැක සස රින් ගැලවුනාහුයි.

ඉක්බිති බුදුරජ උරුමෙලකාශාපාදී දහසක් රහතන් පිරිවරා බිම්සරරජගට පළවුවෙන්ම දෙවාචදුල ප්‍රතිඥාව සදහා දුරතුමස මැදිපොහෝද ප්‍රදීප සහසුයෙන් දිලියෙන පහන්ඇඟයක්ගේ රජගහනුවරව තුන්ගව් පමණ තැන වැල්මිවැල වැළදියෙයින් ලඞ්චන නම් වූ තල්ලයතව වැඩ එක්රුකක්මුල සවණක්රසින් දිලිහි දිලිහි දහසක්රසින් දිලියෙන හිරමබලසේ දහසක් තරුමැ ද දිලියෙන සදමබලසේ දහසක් අබකුරගෙන් දිලියෙන සවණා බකුරයක්ගේ දහසක් පමණ රහතන් පිරිවරා වැඩඋන්සේක. එක ල බිම්සරරජුරුවෝ බුදුන් තමන්ගේ ලයතව වැඩ වැඩහුන්පරි දී ලයන්ගොව්වා අතින් අසා එක්ලක්‍ෂවිසිදහසක් ඇමතිබමුණුසි වූසෙනා ගෙණ දිවඅවුදින් සද සියාරා සිටි මඩුල්ලක්ගේ ශ්‍රිමුඛය සියාරා වටින් සරියන් සරියන් පමණ තැන රැලි දිදි නොයෙක් පැහැයෙන් සිටගත් බහමප්‍රභාමණ්ඩලය මැද දිලියෙන ශ්‍රිශරීරය ඇතිව වැඩහුන් මාගේ ස්වාමිදරුවු බුදුරජානන් දැක පස්වණක් ප්‍රී තින් පිණ පිසුම්ගැබකට බස්නා රාජග.සගෙකුසේ ශ්‍රිපාදපදමයට නැමී පසහපිහිටුවා වැද එකක්පස්ව හිදගහ.

උරුමෙලකාශාපයෝ නම් එනුවර නැගූ බජ්‍යක්ගේ ඉතා ප්‍ර සිඛයහ ඒ කාරණයෙන් සමහර පිරිසෙක් සිතන්නාහු කීමෙක්

දෝභෝ උරුවෙලකාශාපයන් නිසා ශ්‍රමණභවත්ගොතමතෙම වෙසෙත් දෝ භෝ උරුවෙලකාශාපයෝ ශ්‍රමණභවත් ගොතම යන් නිසා වෙසෙත් දෝ භෝයි සැක සිතුවාහුය. බුදුරජානන්ව භන්සේ ඔවුන් සිතූ සිත් දැන එ මහතෙරුන් මුහුණ බලා:—

නිමෙව දිඛවා උරුවෙලවාසී  
පහාසි අග්ගිං නිසකොව දුනො  
සුච්ඡාමි තං කසාප එතෙතො.  
කථං පභීතං තව අග්ගිසුතනනි-සී.

යනමේ ආචාරි වදුරා උරුවෙලකාශාපය නාගේ පභීදෙහි සැක තෝම හරවයි වදාළසේක. එකෙතෙහි උරුවෙලකාශාප නම් මහතෙරුන්වහන්සේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදය වැද අවසර ඉල්වාගෙණ:—

රූපෙව සද්දෙව අපො රසෙව  
කාමිනීයො වාපි වදන්ති යඤ්ඤං.  
එතං මලනති උපබිසු ඤාතො  
තස්මා න සිට්ඨො න සුතෙ අරඤ්ථං ති.

මේ ආචාරි කියා තමන්ගේ ශ්‍රාවකභාවය ප්‍රකාශකරමින් බිම ගෙව ශාසනාදි බුදුරජානන්වහන්සේ මෙ ස්වාමීන්වහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෙක් වෙමි කියා බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදය වැද වතුඤ්ඤාතයව ඤාතවැද අභසව නලක් පමණ නැත් පැහැනැහි නොගෙස් වාරයෙහි ප්‍රමාදාමෙන් දිලිහීමෙන් අතුරුදන්වීමෙන් සක්මන්කිරීමෙන් සෙසු නොගෙස් ප්‍රාතිභායඤ්ඤා දක්වාලීමෙන් නැවතත් එසේම බුදුන් වැද අවසර ගෙණ දෙනලෙක තුන්තලෙක යනාදී ක්‍රමයෙන් එකිනෙකී වාරයෙහි වැද වැද එසේම දන්වා නැවත නැවත අභසව නැගීමෙන් ප්‍රාතිභායඤ්ඤා දක්වා දක්වා සවෙනි වාරයෙහි අභසව නැගීමෙන් ප්‍රාතිභායඤ්ඤා දක්වා බිමට බැස නැවතත් එසේම බුදුන් වැද අවසරගෙණ දෙනලෙක තුන්තලෙක යනාදී ක්‍රමයෙන් එකිනෙකී වාරයෙහි වැද වැද එසේම දන්වා නැවත නැවත අභසව නැගීමෙන් ප්‍රාතිභායඤ්ඤා දක්වා දක්වා සත්වෙනි වාරයෙහි අභසව නැගීමෙන් ප්‍රාතිභායඤ්ඤා දක්වා බිමට බැස බුදුන් වැද ආදරයෙන් නැමි සිට්ඨ පිරිසට දන්වනසේක් අඤ්ඤාසක්කයෙහි මාගේ ස්වාමීදරුවන් මා හා සමකොට නොසිතව බුදුහු මහමෙරසේ උස්වූ ගුණ නුවණ ඇතිසේක මම වනාහි ලිප්කැටසේ ඉතා මිටිවූ ගුණ නුවණ ඇතිගෙයි යනාදී ක්‍රමයෙන් නොගෙස් උපමා කාරණා දක්වාලීමෙන් අවිනාශ අප්‍රමේයවූ බුදුගුණ එක්ලක්ෂවිසිදහසක් පමණි.

ණ වූ ඒ මහාසේනාවට ඇසෙනසේ කියා බුදුන් වැඳ එකත්පස්ව වැඩිවූත්සේක. එවිලෙහි මහපිරිස මහතෙරුන් කළ ප්‍රාතිහායනී දෑක ඉතා මහත්වූ සාධුකාර දී කුල්මත්වූවාහු බුදුහු දහානුභාව ඇතිත්සේක මෙසේවූ මිත්‍යාදූෂිතෙණ රහතුමෙහි බොහෝකලක් ඇවිද්දවූ උරුමෙකොපයන්ගේ දූෂිත බිඳ විශේෂයෙන්ම දමනා කාරණලද්ධි සතුතිකළහ. එකල මාගේ ස්වාමිදරුවෝ ඒ කථාව අසා අද මේ මහපරිසව මේ අනුභාවනිකයෙහිදී “පන්සියපණස් ජනකයට” පළමුවන ජනකදෙශනාව වූ “මහානාරදකොපජන කදෙශනාව” වදුරා වතුරායනීසත්‍යයන් ප්‍රකාශකොට වදාළසේක. ඒ ධම්මදෙශනාව අසා බිම්බිසාරරජ්ජරුවන් ප්‍රධානතොට ඇති එක්ලක්ෂදසදහසක්දෙන දහසක් නමින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සොවාන් ඵලප්‍රත්‍යාවූ රජු පිරිවරා ගොස් බණ ඇසූ දෙළොස්නහුතෙරන් ඉතිරි දසදහසක් දෙනද ශරණශීලයෙහි පිහිටා සසරදුකින් මිදී ගියහ.

ඒ බිම්බිසාර රජ්ජරුවන් හා එක්ලක්ෂවිසිදහසක් පමණ වූ ඇමතිගෝ පෙර කෙසේවූ පිණක් කොට මෙසේවූ බුදුවරකෙණෙකුන් දෑක මෙසේ අග්‍රවූ ධම්මදෙශනාවක් අසා අග්‍රවූ නිවන්සැප ලද්දහුදත්?

මට දෙශානුවන කල්‍යාණෙහි පුණ්‍ය නම් බුදුන්ට මල්බැවූ තුන්බැරජුන් තුන්මසක් පවරා දන්දෙන සමයෙහි මේ බිම්බිසාරරජ්ජරුවෝ එක්ලක්ෂ විසිදහසක් පමණ අතකැමිගත් ගෙණ තුමු ඔවුන්ට ප්‍රධානවූ අගකැමිව තුන්මස මුළුල්ලෙහි අප්‍රමාදව දන් වඩානකර වා අනුන් දෙන දනැයි නොසිතා තමන්ගෙන් ම දෙන දහසක් සේ සිතා ශ්‍රඩාවෙන්ම දන් වඩානකළාහුය. ඒ කුශලබලයෙන් දෙශානුකල්‍යාණක් මුළුල්ලෙහි දිව්‍යමනුෂ්‍යලොකයෙකුන් බොහෝ සමිඳන් වීද මේ ජනිතව අවන ජනිතෙහි ආනුමිමාරාජ්‍ය දෙවි ලොව දිව්‍යාරාජව ඉපද අනුලක්ෂයක් අවුරුදු දිව්‍යසැප වීද එයින් අවුදිත් පිට පිට ස්වාරක් මෙසේම දබදව රාජ්‍යය කළහ. මේ ජනිතෙහි තුන්සියයක් යොදුන් අනුමගධ දෙරටින් හා අසුදහසක් නිගමිගමින් සැදියාවූ මේ රජගහනුවර සොළොස් හැවිරිදිව ඔවුණු පැළඳ එකුත්තියහැවිරිද්දෙහි අපමගගොතමබුදුන් දෑක බණ අසා පිරිවර හා එක්ව කළ පිණින් එකවිටම සෝවාන්ව එතැන් පටන් සතිස්හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි බුදුන්ට උපාසකව මෙසේ සැට අවුරුද්දක් ජීවත්ව අනුන්ගේ දන් සමසිතින් ම විවාරාලු පිණින් අමාමගනිවන් දෑක සසරින් ගොඩනැංගාහුයයි දතයුතු.

ඉක්බිත්තෙන් රජ්ජරුවෝ බුදුන් වැඳ ලොකොත්තර ශරණශීලයෙහි පිහිටා දෙවන දවසට ආරාධනාකොට බුදුන් ප්‍රදක්ෂිණකර

වැද අවසර ගෙණ නුවරට ගියහ. දෙවනදා උදෑසන ඇතුළුවර පිටිනුවර වසන අවලොස්කෙළක් පමණ මනුෂ්‍යයෝ ඊසේදවස දුටු ලොවුතුරාබුදුන් යන උතුමානකෙණක් අපගේ නුවරට අවු ය, අපගේ රජපුරවෝ බණ්ඩාරි කියන හොඳදෙයක් ඇඟුල නිවණ්ඩ යන මනා රසයක් බෙදුපුත්තය, ඒ බුදුහු කෙසේවු කෙණක් දැයි යනාදී කාරණ වෙන වෙන සලකා කියමින් එකුවර ඇලලී ගොස් අවසරවේලෙහි පටන් මහසෙනග නික්ම බුදුන් වැඩ හුන් උයනට තුන්ගවු වක් පමණ මග සිදුරක් නැතිවිය උයනද අවකාශ නැතිව පිරිසිටගත මනුෂ්‍යයෝ බුදුන්ගේ රුසිරු බලබලා ඇස් අයාගත නොහෙති බුදුන් සිඟා වඩනට මගෙහි අවකාශයක් නැත බුදුහු ජනයන් කෙරෙහි කරුණවෙන් රුසිරු දීදී වැඩහිදී නාසේක් මග එදා බුදුන් සුන්බත්වන හෙයින් බුදුන්ගේ සුණකනු භාවයෙන් ශක්‍රයාගේ පාණ්ඩක මබලශෙලෙසනය රත්කළ යවටත් සේ සුණ්ඩිය එකල්හි ශක්‍රයාගේ තුන්ගවු උස ශරීරය සුය්නාප යෙන් නැවු ඉටිකදක් සේ කනියා එකෙණෙහි ආසනයෙන් නැගී ශක්‍රදෙවෙහු බිමට පැන මරණහසින් හඟපත්ව නිමෙක්ප්‍රෙහෝසි පරික්‍ෂාකරණයේ තමා උපෙක්‍ෂා උවහොත් එදා බුදුන් සුන්බත්වෙ ති දූත තණ්ඩු අභිසුක්කකවෙසක් මවාගෙණ සෝලුලියක් අතින් ගෙණ බුදුන් අරහයා සතුති කොට කොට බුදුන් ඉදිරියෙහි සිටගෙණ තමාගේ ශක්‍රානුභාවයෙන් තුන්ගවු පමණ තෙත සිටගත් එසා මහත් පිරිස දෙබැකොට පියා දකුණත ඔසවාගෙණ අඩනා ඒ පිරිසට ඇසෙනසේ:—

දනෙතා දනෙතාහි සහ පුරාණජටිලෙහි විප්‍රමුතෙතාහි  
සිඛිතිකිකබ්‍යවණෙණා රාජගහං පාවසි හගවා.

මේ ආදීත් බුදුගුණ කියනියා පිරිස් දෙබෙකොට නික්මින. එ කල්හි දෙපාශ්වයෙහි බෙදී සිටි මහපිරිස හැම ඒ තරුණපුරුෂයා ගේ රුපශ්‍රිය හා වික්‍රමය දක අහෝ මේ දරු විශිෂ්ටවූ රු ඇත් තෙය ඉතා දැයින්ගෙය ඉතා බුහුටිය මෙවැනි තරුණ පුරුෂයෙකු මෙතෙක් දවස් මෙකුවර අපවිසින් නුදුටුවිරුමින තෙපි කොසි සිට ආකෙණක් දැයි විචාරති. එබස් ඇසූ මාණවකවෙස් ගත් ශක්‍රතෙම:—

ගො ධිරෙසබ්බස් දනෙතා බුඛො අඤ්චිප්පගගලො  
අරහං සුගතො ලොකෙ තස්සාහං පරිවාරකොති-දී.

මේ ගාථායෙන් මම තුන්ලෝමුදුන් පත් බුදුන්ට පක්‍ෂපාතිවූ එක්තරා එක් අභිසුක්කකකෙණක්ම කීය. එවිට බුදුරජානන්ව භග්‍යේ ශක්‍රදෙවෙහු අවක්‍රාශකොට දුන් මාගීයෙන් දහසක්

පමණ රහත්හික්ෂුසඛ්‍යය, පිරිවරා දුටුදුටුවත් ඇස් නිමවමින් සිත් නිමවමින් රුපශ්‍රියෙන් දිලිහි දිලිහි වැඩ රජගහනුවරට වන්නේ කා බිමිබිසාරජ බුදුන් පෙරමගට අවුත් වඩාගෙණ ගොස් රජ ගෙයි පතවතලද ආසනවල වඩාහිඳුවා බුදුපාමොක් මහසගනව මහදන් දි වළඳ අනාගෙහි එකත්පස්ව හිඳ සමාමිති මම ජිවතා න්‍යාය දක්වා තුනුවත් හැර වාසයකළතොහෙමි එහෙයින් මා සිතුවනු යමිම විභවක වැදගත්තා කැමැත්තෙමි ලෙහිවන නම් උයන ඉතා දුරය මාගේ මේ වෙළුවන නම් උයන ඉතා නුදුරු නොලත් යහනාගමන සමපන්නය විවෙක සාරපාස සිසාරාසිටගත් නිල්වලායසක්වත් සුතවනයකින් පරික්ෂිප්‍යාව ඉතා ක්ෂෙමවූ හෙයින් “වෙළුවනය” යි නිසාත් කියනු ලැබෙයි. කලඤ්ඤ නම් ලෙහෙණන්ගේ නම බවුත් ඒ උයනකිදී තබා දුන් බතවාටුල් ඇතිහෙයින් “කලඤ්ඤනිවාප” නමුදු විය, මෙසේ නාමවිභාගින් ප්‍රසිද්ධ ඒ උයන පිළිගතමැනවැයි ආරාධනාකොට බිමසරජපුරු වෙත් ඒ උයන නඤ්ඤානායසේ පව්ත්‍රකොට සරභා උයනටත් රජගෙය දක්වා මහසුටුවැලි අතට වසිතුරුකර බප්පත්කලක්ආස් වියත්ලදපස්මලින් සදා බුදුන් වඩාගෙණ ගොස් පතසමබාධ නැති විවෙකසැප සුත් ප්‍රදානසමපන්නා සිහිප්‍රාප්තලාභය. අලංකාර න උතුම් රමණීය භූමිප්‍රදේශ ඇති සුරහිකුසුමාලංකකතින් අතුරු නැති රමණීය ප්‍රාසාදගමිතවිමානවිහාරඅඩ්ඨගෙයගණ්ඩ පාදින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ මේ මාගේ වෙළුවනාරාමය බුදුපාමොක් මහසගනව දෙමිනියා භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ ශ්‍රිත්තගෙහි ස්වර්ණ භික්ෂාරයෙන් පැත් වත්කොට පිළිගැන්වූහ. භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ආරාමය පිළිගත්සේක. එකෙණෙහි බුඩ්ධාසනයාගේ මුල්බවැයි සතුවූ සාධුකාර දෙන්නිකසේ මහාපච්චිනොමෝ කප්පාවිය. දඬදිව වෙළුවනභිහාරය හැර මහපොළොව කප්පාකරවා පිළිගත් අතින් සෙනස්නක් නම් නැත මෙසේ හික්ෂුසඛ්‍යාව සේ නාසන පණ්ණිස වෙළුවනාරාමය පිළිගෙණ අනුමෙවෙණ්ඩණ වදුරණ බුදුරජනත්වගන්සේ බිමිබිසාරජගට විහාරදානානිසංසප්‍රකාශ කොට වදුරු අනොපමවූ බුඩ්දිලාචෙන් හා අනන්තවූ බුඩ්ධ ශ්‍රීන් දිලිහි දිලිහි නොයෙක් බ්‍රහ්මවිහරණයෙන් වෙළුවනාරාමෙය හි වෙවෙනෙප්පනයත් බලබලා වාසයකරණසේක.

නිසේ මැනෝ.

අනීලුණේ වෙළුවනෙ විහාරෙ  
තථාගතො තස්මිනොතිරාමෙ  
නානාවිහාරෙන විහසි බ්රො  
වෙණෙය්‍යකාලං සමුදික්ඛමානො.



එසමයෙහි රජගහනුවරට නුදුරු තෙන කොලිතය උපනිසාය යන බමුණුගම් දෙකෙක් විය, එහි සත්චුත්තක සිටි ඔවුනොවුන්ට භික්ෂු බ්‍රාහ්මණමහාසාර දෙකුලයෙක උපන් පින්වත් කොලිතය උපනිසාය යන කුමරුවෝ දෙදෙන පන්සියයක් පන්සියයක් පිරි වර ඇතිව උයන්කෙළි ආදියට යන්නාහ. එයින් කොලිත කුමාර යන කැටුවම අසුන් යෙදු රථ පන්සියයක් නික්ම යෙයි, උපනිසා කුමාරයන් කැටුවම රත්සිව්ගෙවල් පන්සියයක් නික්ම යෙයි, මෙ සේ ක්‍රිඩාභූතියෙහිදු එක්වම හැසිරීමෙන් කෙළිනාටකාදීය බලා දෙදෙනම මගත් නුවණැතිහෙයින් සසර කලකිරී මේ කෙළිනළු නම් සසරින් ගැලවී යන උපායෙක් නොවෙයි එහෙයින් මෙතැන් පටන් කෙළිනළු නොසොයා නිවන් සොයමිහයි මනත්‍රණය කොට කවුරන් ගුරුකොට වසමෝද්දෙහෝයි පරික්ෂාකොට එසමයෙහි රජගහනුවර ලාභයෙන් යසසෙන් අග්‍රව වසන සඤ්ජය නම් පරිබ්‍රාජකයන්ගේ ස්වරූප අසා පන්සියයක් රථ හා පන්සියයක් සිව්ගෙවල් පන්සියයක් දෙනා අත ගැමට යවා පන්සියයක් අත වැස්සන් හැරගෙන ගොස් ඒ සඤ්ජය පරිබ්‍රාජකයන් ලඟ තාප සව කීපදවසක් උත්තෙරේ වැස තමන් මහනුවණැතිහෙයින් උන්ගේ සමයෙහි නිවන්මගෙක් නැතැයි දැන මුළුදඹදිව තෙ සැටදහසක් නුවරවල නුවණැත්තන් කරා ගොස් ඔවුන් විවාළ ප්‍රශ්නයන් තමන්දෙදෙන විසඳීම මිස තමන් විවාළ ප්‍රශ්න විසඳන එකද කෙණෙකුත් නැතිහෙයින් නිවන්මග පාතා තරම් ගුරුකෙණෙකුත් නොදැකි නැවත රජගහනුවරටම අවුදින අපදෙදෙනා අතුරෙන් ගමෙක් පළමුව නිවන්මග දුටුවෝනම් ඔවුනොවුන්ට කිහිපයකි මනත්‍රණය කොට වාසයකෙරෙහි. එකල මාගේ ස්වාමී දරුවු බුදුරජානන්වහන්සේ පෙර කී ලෙස වෙථවනාරාමයෙහි වසතාසේක.

පස්වනමහණුන්වහන්සේ අතුරෙහි අසසජ් නම් මහතෙරුන් මුළුදඹදිව ඇවිද බුදුන් උපන් පරිදි බොහෝදෙනාට කියා ලෝ වැඩා කොට නැවත බුදුන්කරා අවුත් වෙථවනාරාමයෙහිදී බුදුන් දැක එදා රු එහි වැස දෙවෙනිදා උදෑසන රජගහනුවරට වැද ගෙ පිළිවෙලින් පිටු සිහනසේක.

එදවස් පෙර කී දෙයාච්චන් අතුරෙන් උපනිසා නම් පරිබ්‍රාජකයෝ ඒ අසසජ් මහතෙරුන් දැක මේ උපසමය ඉතා සත්කුත් වෙශයකැයි දැක පැහැද පසුපස්සෙහි ගොස් ඔබ වළඳුනවේ ලෙහි තමන්ගේ පරිබ්‍රාජකයුවපිට වඩාහිදුවා වළඳු අතතසෙහි කෙණකිකාවේ පැත් අතට ගෙන ලා මෙසේ පළමුකොට ඇදු රුවහින් ආදර දන්වා ස්වාමීනි ඤාණයේ දුන්දියගෝද ඉතාප්‍ර

සත්තය හා කුඹගේ කාලවාක්සමාවාරයෝද මව ප්‍රියවන්තාහා එක් හෙයින් කුඹ නවත්වන දුටුහැයි සිංහි හිමි කුඹගේ ගුරු කවුරුදැයි චවාලුහ. එබසට තෙරුන්වහන්සේ හවන මාගේ ගුරු සචතේ ගෙවා දන් බුදුරජයෙහි වදාළසේක. ඒ ඇසුපර්වාපක කියනුයේ සමාමිති කුඹගේ ගුරුන් වදාළ අවවාදපදයක් මවන් දී වදාළමැනවැයි කිහ. ඒ අසා අසූජ් මහතෙරුන්වහන්සේ මේ පර්වාපකවරු නම් බුදුසත්තව ප්‍රතිපක්‍ෂයහ එබැවින් මෝහට බුදුන්ගේ ධර්මය මහත්වන කියා හසගන්වමිසි සිතාලා මම අලු හා මහණවුයෙමි පිත්වන දහමි ඉතාගරුය විශේෂයෙන් කියා තව දක්වාලීම මව පිළිවන්දැයි වදාළසේක. එබසට උපතික්‍ෂ පර්වාපකතෙම සමාමිති මව බොහෝකොට වදාරා පුත් තොග තමානව සංක්‍ෂේපකොට එකනගනින් කී දෙය මම සිගස් දහ සක් ලක්‍ෂයක් නසින් විකාරයෙන් සිතාගන්නා කුවණ ඇතිගේ මිසි කිහ. එවිට අසූජ් මහතෙරුන් වහන්සේ:—

ගෙ බමුමා හෙතුසහවා තෙසං හෙකුං තථාගතො ආහ  
තෙසං ව ගො නිරොධො එවං වාදී මහාසමනේ-හි.

මේ ගාථාවගේ ප්‍රචාර්ධදෙපාදයෙහි සොලොස්වන අක්‍ෂරයට ව දළ වේලෙහි සතසහස්‍රනගින් සමමිත කරනලාමලකයක් සේ දන උපතික්‍ෂයෙහි පර්වාපකයෝ සෝවාන්පෙලෙහි පිහිටා නැවත ප්‍රකාශයක් සෝවාන්ව සිට අසා නිමවා සංක්‍රාරයන් නාහ.

තෙසේ සෝවාන්ව එම සෝවාන්ගුමියෙහි නිශ්චලව පිහිටා ශ්‍රවාදී ගුණ ඇතිවනින් නවත්වන හා තුනුරුවන්ගුණ වීමසා මහතාහුයේ ඉදුරා අනු හැඳින මාගේ බුදුහු දන් කොසිදැයි විචාරා ඉදුරුවන්ගුණය වැඩවසනසේකැයි අසා තෙරුන්වහන්සේ වසන පිහිටුවා වැද අවසර ගෙණ කොලිත පර්වාපකයන් ක්‍රමයෙන් නිවැණිමය දුටුයෙමිවේදැයි කියාලා බුදුන් උපන් පවත් කිහ. එබසට කොලිතපර්වාපකතෙම බුදුනැසී යන බස හා නිවැණිය යන බස මොවු දැනගත්වා සතුටුව තොප ඇසු බණ මවන් ශ්‍රීලිබුද්ධියි. උපතික්‍ෂයෝ එවිට තමන් ඇසු ගාථාව නො වරදවා කිහ. කොලිතයෝ ඒ ගාථාවගේ සතරපදයම අසා නම් වේලෙහි අතතාක්‍ෂරය ඇසීම සමගම සෝවාන්ව බුදුහු දන් කොසිදැයි විචාරා වෙච්චතයේයයි අසා අපගේ ගුරුන් සඤ්ඤා පර් වාපකයන්වත් කියා අප ලද නිවැරස දෙමිහැයි ඔවුන්ගේ ආ රාමයට ගොස් බුදුන් උපන් පර්දි කියා අපි දන් බුදුන් කෙරේ මහණවත්ව යමිහ අප හා සමග බුදුන්කරා ගොස් මහණවුව මැ නවැයි කැඳවූහ. එවිට සඤ්ඤාපර්වාපක පෙර බොහෝකලක්

මම බොහෝදෙනාට ගුරුකම් කොට ඇතිද්දෙහි එහෙයින් හ වත් ගොතමයන් කරා ගොස් මහණව උන්ට අතවැසි නොවෙහි මෙලොව අඤ්ඤායෝ බෙහෙව නුවණැහියෝ මද එහෙයින් අඤ්ඤායෝ මාකරා එහි නුවණැහියෝ හවත් ගොතමයන්කරා එ හි එහෙහෙයින් මාගෙපණින් බොහෝවෙයි එබැවින් මම නොගම් කියා එබස් නොගිවස්සාහ. ඉක්බිති කොලිත උපතියක් නම් ග හඑවෝ දෙදෙනා ආචාරීන් නොගෙක් ලෙස කැඳවා නොගිවස් නා හෙයින් බුදුන්කරා අපි ගමිහයි කියා නික්මුණාහ. එකෙ හෙයින් සඤ්ඤාපරිව්‍රාජකයන්ගේ පත්සියයක් පෑත් එකෙකුත් තොරදුම ආරාමය සිස්කොට ඒ දෙදෙනා හා කැවුම නික්මුණාහු ග. සඤ්ඤාපරිව්‍රාජකයෝ සිස්ව ආරාමය දික සෝකයෙන් ලග රන්ව සුභ්‍රලේහැල්ලක් නගාපිය. එවේලෙහි ඒ පත්සියයක් පණීදිත් දෙසියපණස්දෙනෙක් ගුරුන්කෙරෙහි කැරුණවෙන් රද පිය. අතික් දෙසියපණස්දෙනා හැරගෙණ දෙදෙන වෙළවතා රාමයෙහි බුදුන් දක්නට නික්මුණාහ.

එකලී ලොකානුකූලතා ඇති බුදුරජ සිව්වනේ පිරිස්වෙතියෙහි බිම්මාසනාදාසව වැඩහිද බණ වදුරණයෙන් පුරිතම එන්නාවු උපතියෙකොලිත යන සැරියුත් මුහුලන් දෙයාඵවත් දැකවදුරා අනාඨාසමත්තාගත බුහුමෙරයෙන් හිසුනුවහන්සේට අඩම වදුරා මහණන් තෙල එන්නාවු පරිවාරකදෙදෙනා මගේ අගුලා වැනගේ වැඩ වදුරා මවුන්ට පෙරගමන් පිණිස සවණන්රැස් හැර වදුලසේක. ඒ දෙදෙනා බුබුරහිසුරුයෙන් අනිසිත් පුසනාවු සිත් ඇතිව බුබුරහෙරවගෙන් නැමිනැමි ගොස් භාගාවතුන්ව හත්සේනේ ශ්‍රීපාදමුලයෙහි බැසගෙව සැමවු භාගාවතුන්වහන්සේ නුබවහන්සේගේ සම්පයෙහි අපි පැවදිඋපසමපද ලබනුකැමැත්ත මහසි දැන්වුකලී භාගාවතුන්වහන්සේ විවරගරහයෙන් දැකී භුගුහසාය නිකුත්කොට “එම භික්කුවෝ සාමකම්මා බලෙමා වරම බුහුමවරිය සමමා පුකබසස අතැතිරියාය” සි වදුලකලී ඒ වචනානතරයෙහිම සැරියුත් මුහුලන් දෙදෙනාවහන්සේ පුදබවු පරිවාරක දෙසිපණ්දෙනම පැමිණ නලද සැබිමය පාත්‍රාසිවුරු ඇතිව සිසක්වළියක් මහණදම්පිණ්දෙනාරපෙළක්සේ රියපව සමපනාව බුදුන් වැද පිරිවරා වැඩලන්සේක්ලාය. එකලී බුදුරජ කරවදුල බිම්මදෙනාව අසා සැරියුත් මුහුලන් දෙදෙනාවහන්සේ හැර සෙසු දෙසිපණ්දෙනාවහන්සේම රහත්වුසේක. අගුලා වැනදෙනාවහන්සේට ශ්‍රාවකපාරමිඤ්ඤයාගේ මහත් බැවින් උපරි මාහිත්‍ය සාධකවු කාර්යය නොවැටහෙන්නේය. මුහු

ලත්මගතොත්වහන්සේ මහණවූ සත්වෙහි දවස්හි මගධරට කලලවාදු නම් ගම නිසා වසමින් ශ්‍රමණධර්මය කරමින් ථිනම්භයට පැමිණි කල්හි ශාසනාවූ බුදුන් විසින් සංවේග ප්‍රත්‍යා ථිනම්භය දුරුකොට බුදුන්විසින් දුන්නාවූ බාහුකම්භානග අස අසා සකාදායාමි අනායාමි අගීන් තුන්මාගීඵලයට පැමිණ අග්‍රශ්‍රාවකපාරම්භාඤ්ඤා මහාකප්‍රාප්තකළසේක. සැරියුත් මගතොත්වහන්සේ ද මහණවූ පසළොස්දවසකින් බුදුන් හා එම රජගහනුව රට බුදුරතෙන හුරන්විසින් කළ ලෙන වසනසේක් තමන්වහන්සේගේ බැණවූ දීඝතබ නම් පරිව්‍රාජකයන්ට වේදනාපරිග්‍රාහක නම් සුත්‍රදෙශනාව බුදුන් දෙශනාකරවදුළකල්හි ඒ දෙශනානුසාරයෙන් ඤාණය හැර අනිකක්හට බෙදූ බහක් උදුරාගෙන කන්තකුසේ සැරියුත්මගතොත්වහන්සේ සැදැහැමි අනැහැමි රහත් තුන්මාගීඵලයට පැමිණ අග්‍රශ්‍රාවකඤ්ඤාගෙහි බුදුන් පැමිණිසේක.

මෙසේ ඒ සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාවහන්සේම රහත්ඵලයට පැමිණි ඉක්බිත්තෙන් ඒ සැරියුත්මගතොත් රහත්වූ දවස්හි ම වෙඵවතාරාමයෙහිදී ශ්‍රාවකසංඝයාවහන්සේ රැස්කොට ඒ සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාවහන්සේටම අග්‍රශ්‍රාවකතනතුරු දෙවාව දුරා එම දවසටම පැමිණි නවමස මැදිපොහෝගෙහි චතුරාධායකින් සමන්විතව රැස්වූ එහිභික්ෂුභාවයෙන්ම රහත්ව සිටි එක් දහස්දෙසියපණස් නමක් පමණවූ මහරහතන් හා සමග දසදහ සක් සක්වළින් රැස්වූ දිවාබ්‍රහ්මයන්ගේ මධ්‍යගෙහි වැඩහිද අනිත්‍යාපයනිත්‍යාවූ රජදරුවන්විසින් ලෝකයෙහි නොහැර දුරිය යුතු මුක්තාභාරයක්සේ අනත්‍යාපයනිත්‍යාවූ බුදුවරයන්විසින් මුඛාලංකාරකොට දෙශනාකරණුද:-

සබ්බපාපස්ස අකරණං කුසලස්ස උපසම්පදා

සම්මතපරිශෝදපනං එතං බුද්ධානසාසනං.

යන මේ පුළුචාන ගාථාරතනයෙන් අලංකාරකොට පාමොක් දෙශනාකරවදුළසේක.

එතැන් පටන් ආකාශය හොබවමින් ඇවිදිනා හිරසද දෙදෙනා සේ සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාවහන්සේද බුදුරජානන්වහන්සේට අනුවම ශාසන නැමති ආකාශ බබුළුවා වාසයක්සුළුසේක්ලාය.

මෙසේ කුදුඤ්චාපවිච්චංශන සමන්වූ මාගේ බුදුරජානන්වහන්සේ බුදුවූ පළුළුවෙහි වර්ෂයෙහිම මහාපවාරණයට ඉක්බිතිව රජ ගහනුවර උරුවෙලාවට වැඩ එහි දැඩි මිථකදැඹි නැමති මහාප්‍රානතොති වැටී හුන් කාශ්‍යපාදී දහසක් පරිලයන්ට අනෙකප්‍රකා

රවු සබ්බානුශාසනාසංඛ්‍යානිකායං කිරීමෙන් ඔවුන් ගොඩනගා රහත්ඵලභූතියෙහි පිහිටුවාලූ හෙයින්ද, ඛිඛිසාරරජ පෙර දූරව ඵතතව පෑමින් මහපරස්සති අදහස් බලා ධම්මදෙශනාකොට ඵ ඛිමිසරරජ ප්‍රධානවූ එක්ලක්‍ෂවිසිදහසක් ඇමතියන් සෝවාන් ඵලයට පමුණුවා දසදහසක්දෙනා ශරණගීලයෙහි පිහිටුවාලූ හෙයින්ද, දෙලක්‍ෂසතළිස්දහසක් යොදුන් සතන් ඇති මේ මහ පොළොව වෙවුළුවා පිළිගත් වෙඵවන මහවිහාරයෙහි වාසයකර මින් එම ඛිමිසාර මහරජහුගේ ආරාධනාවෙන් ධම්මදෙශනාකොට අසුසාරදහසක් ප්‍රත්‍යයන් ප්‍රත්‍යආයෙන් ගැලවා දිව්‍යතවුත්‍රි සමුපතනියෙහි හා අමාතමහානිවාණයෙහි පිහිටුවාලූ හෙයින්ද, අග්‍රශ්‍රාවකාදදෙනාවහන්සේ හා ඔවුන් අතවාසී දෙසියපණ්ණස්දෙනෙකු තමන්වහන්සේ නිවන්පූරවම එහිනික්‍ෂ්‍යතාවයෙන් රහත්ව වදනාසිස් කරණලද ප්‍රණීතවූ ධම්මදෙශනාවන් ඇතිහෙයින්ද, එසේ එහිනික්‍ෂ්‍යතාවයෙන් රහත්ව සිටි එක්දහස්දෙසියපණ්ණස්සක් හික්‍ෂුන් හා දසදහසක්සත්වළුන් රැස්වූ දිව්‍යසමාගම මධ්‍යයෙහි පවත්වනලද උතුම් ධම්මදෙශනාවන් ඇතිහෙයින්ද, මෙසේ මෙසේ සභානුග්‍රහ පිණිස දිව්‍යානුදිව්‍ය වෘත්තයන් පවත්වනලද ප්‍රමාණනික්‍ෂානතවූ සබ්බානුශාසනාවන් ඇතිහෙයින්ද, ලොකයිව ඩිකරවූ මට්ම සරණවූ මාගේ බුදුරජ “ශාසනා” නම්වනසේක.

එසේ හෙයින් කියනලදී

දෙව්‍යකම්මසුසානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං

දදන්තං දම්මන්තානං සුරිසාප්ඤ්ඤ තෙ නමො-මි.

ලෝවැඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රීසබ්බාවවාදසංග්‍රහයෙහි මේ තෙකින් අපබුදුන් බුදුව දනවිසැරිසරා රජගහනුවරට වැඩි පළු මුවෙති ගමනෙහි උරුවෙලකාශාප ඛිමිසාර නරවරාදී බොහෝ සතුන්ට වැඩ සැදීමත් වෙඵවනාරාමය පිළිගෙන ලෝවැඩකළ ප්‍රවෘතතිය කියා නම්වනලදී.

— 00 —

ත්‍රිකුවතවූ භාමණීවූ ලෝකතායක මාගේ බුදුරජනන්වහන්සේ මෙසේ ලෝවැඩ-වැඩීමෙන් වෙඵවන මහවිහාරයෙහි වසනකළ සුඛොදන රජපුරුවෝ මාගේ පුතනුවූ සිඩාණ්ණකුමාරයෝ උතුම් සමාස්සමේධංඛිට්ට පෑමින් දම්සක්පැවතුන් සුත්‍රදෙශනාවන් වදාරා දුන් රජගහනුවර ඛිමිසාර රජහුගේ වෙඵවන නම් විහාරයෙක්හි වාසයකරණසේක්ලූ තවදක්වාත් මා ඇස දක්නටවත් නොපෑමින් සෙස්සන්ට සංග්‍රහකොට උපකාරවූ මට සංග්‍රහ නොකරණසේකැයි සිතා එක් අමාත්‍යයෙකු කැඳව සොදුරවූ



අමාත්‍යය තෝ සුදුපිළි හැඳුමැල්ලේ ගෙණ දහසක් පුරුෂයන් පිරවරා රජගහනුවර ලෙඵවනයට ගොස් මුහුණටු භාග්‍යවතුන් වහන්සේකරු පැමිණ මාග්‍ය වචනයෙන් මෙසේ දන්වම “සුඛොදන රජපුරුවෝ නුඛවහන්සේ දක්නා කැමැතිසේකැයි යනබවද ඒ මම මහලුව ගියබව හා පුනුවියොගදුබයක් ඉවසිය නොහෙනබවද ලොව බොහෝදෙනාට දහම් දෙසා නිවන්යන අමාරසයක් බෙදුදෙහි යනු බොහෝ දෙනාකෙරෙන් අසා මෙන් ඒ දහම් යන දෙයක් අසා නිවන් යන උතුම් රසයක් ලැබීමෙහි මහත් තණකා ඇතිබවද ඉදුරා කියා ඔබත් මාගේ සුතනුකෙණෙක් විනම් මමත් ඔබගේ පියානකෙණෙක් විනම් වහා නික්ම මාකරාම එතසේක් වයි” යනාදී නොයෙක් සරුප දන්වීමෙන් මුහුණටු වහාගෙණ එවසි කියා නිසොයකළකල්හි ඒ ඇමතිද මැනවැයි ගිවිස වහා නික්ම සැටයොදුන් මග ගෙවා ගොස් බුදුරජ මහපිරිස්මැද බිම්මාසනාරුච්චි නිද බණ වදුරණුවෙලෙහි වෙඵවනාරාමයට වැද හිරුබල වැනි තේජසින් හා සදමබල වැනි සොම්බුණයෙන් සුත් අප්‍රණාණ ශ්‍රීවහුනින් දිලිහෙන බුදුරජනත්වගත්සේගේ ශ්‍රිවුඛ මණ්ඩලය දුරින්ම දක උපන් ප්‍රිතිසාමනසින් පනප්තා දමසහා මණ්ඩපයට ගොස් පිරවර දහසක්දෙනා හා පිරිස කෙළවර සිට බණ අසන්නාහු මහරජ කී හසුන් තිබේවා අපි දන් මෙසේ බණ ඇසීමට සුදුසුයයි දන ශාසනාත්මකත්වයෙන් සම්මිදෙනාව සපිරිවරින් අසනුවෝ එසේ සිටීමෙම සිට ඒ දහසක්පුරුෂයන් හා රහත්ඵලයට පැමිණ දෙශනාකෙළවර බුදුන්කරා ගොස් පසභ පිහිටුවා වැද එකත්පස්ව සිට පැවිදිවීමට යාඤකළකල්හි භාග්‍ය වතුන්වහන්සේ “එඵ භික්ඛවොති” යි වදුරා ශ්‍රීභසාන ධ්‍යානකළකල් සාධිමය පැසිවුරු බරා හැඳෙනාවහන්සේම සියක්වම් ගිය මග තෙරුන්සේ රියසිපඵසමපනනාට බුදුන් පිරිවරා හුන්නාහුය. එසේ ඔවුහු රහත්වූ තැන් පවත් අනුතය ප්‍රතිසයෙන් දුරුව මාසනාතුණයෙහි පිහිටිහෙයින් රජහුගේ හසුන් බුදුරජනත්වගත්සේට නොදන්වාම එහිම වාසයකළසේක්ලාය. එසේ රජපුරුවන් සදහන්කොට වචනමාත්‍රයත්වත් කියාගෙණ යන එන කෙණෙකුත් නැතිහෙයින් මෙසය පතන මුරුරාජයකු සේ බුදුන් දැකීමට පත පතා පෙරමග බලබලා විඩාව නැවත අනිත් අමාත්‍යයෙකු කැඳවා ඕහට දහසක් පුරුෂයන් පිරිවරා මැල්ලේ ගෙණ යන ලෙස පෙරසේම උගත්වා යවා ඒ අමාත්‍යයාද එසේම පැමිණ පිරිවර සහිතව බණ අසා රහත්ව එහිහිසුහාවයෙන්ම මහණව තුණෙහි මුනාව එහිම වාසයකළහ. මහරජද මේ නියාගෙන්ම නැවත නැවතත් සත්වරෙකැයි මෙසේ නවවරෙක නවදහසක්

සුරුෂයන් හා අමාත්‍යයන් කවදෙණෙකු යවා ඒ ගිය ගිය ඇමති  
යෝ යපිරි වරින් ම බණ අසා රහතව එහි නිකුත්වෙතැයි මහණව  
නිවන්සැප වදිමින් එයින් එකදකෙනෙකුත් ඒ රජ යැවූ හසුන්  
සදහන්කොට නොආහොයිත් රජපුරවෝ සත්තවන් පතන සක්  
විහිරපෙකුසේ බුදුන්ගේ දක්මම පත පතා පෙරමන බලබලා වි  
ඩාව ඉවතද මිට කුමක් කෙරෙමිදෙහොයි කියා සියලු රජපිරිස  
බලනුවෝ බෝසතානන් හා එකදු උපන් වැලිකෙළියෙහි පටන්  
සුරුදුව විසූ “කාලුදාසී” නම් ඇමතිගේ දකුණු කැඳවා පුත කාලු  
දාසීනි තොප යහපිටු මුදුනකුටත් සිඩානීකුමාරයන් කැඳවන  
පිණිස නවතුසක් සුරුෂයන් හා ඇමති නවදෙනෙකු නවවරෙ  
ක යැවීමෙන් එයින් එක්හසුනමානුයක්වත් නොඇසීම් එසේහෙ  
යින් දැරුව දහසක්සුරුෂයන් පිරිවරා මගුල්ලෙස් ගෙණ නික්ම  
වහා මුදුනකුටු බුදුන් මා ඇස දක්වන්ට නොහැකි වේදැයි විවාද  
කළහි දෙවියන්වහන්ස පැවිදිවීමට අවසර ලදිමන ම මට පිළි  
වතැයි දැන්විය. එවිට රජපුරවෝ කියනුවෝ දැරුවතෝ පැවිදි  
වෙමයි පැවිදි නොවෙමයි පුතකුටු බුදුන් මා ඇස දක්වමයි කී  
සේක.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ උදුසි නම් ඇමතිනෙම මැනවැයි සමුගෙණ  
දහසක් සුරුෂයන් හා සුදුසුන් ඇත ගල්වා සුදුපිළි සුදුමැස් පැලද  
පිරිසිදු බුදුන් දක්නට යනුවෝ පෙරසේම නොස් වෙළුවන දෙව්  
හාරයෙහි බුදුන් බණ වදාරණවේලෙහි ම පැමිණ පිරිස්කෙළවර  
සිට බණ අසා සපිරිවරින් රහතව එහි නිකුත්වෙතැයි මහණව  
පෙරසේම බුදුන් පිරිවරා හුන් ඒ උදුසි සාවිරයන්වහන්සේ එත  
නට පැමිණ පැවිදි ලත් සත් අටදවසක් ඉක්මගියකල මැදින්දින  
මැදිපොහොය සමුප්පාඨාවිත. එදවස්හි උන්වහන්සේ සිතනසේක්  
දන් හෙමනාකාලය ඉක්ම ගොස් වසන්තකාලය පැමිණියේය  
එහෙයින් දඹලබ්බවූ බුදුන්ගේ ඤාතිසම්මුතය කිරීමට කල්වත්  
තේයයි දැන හානාවතුවහන්සේ කරා පැමිණ පසහ පිහිටුවා  
වැද ආනාසනවහන්සේට අභිමුඛව මහාබුද්ධියා මෙන් බිම දන  
හැන දෙසොත් බුදුන්දී ආදරගෞරව සනිතව හිඳ ගමන වණී  
නාකරණ උදුසි සාවිරයන්වහන්සේ:—

අහාරිනොදුකිදුමා හදනොන එලෙසිනො ජදනං විප්පාය  
තෙ අවිමිනොතොප පසාසයනති සමයො මහාවිර හගිරසානං.

නාතිසිතං නාතිඋණ්ණං නාතිදුබ්බිකබ්බතකං

සදුලා හරිතා හුම් එසකාලො මහාමුනි.

මේ ආදී ගාථා සැටකින් මාගීගය වණිනාකොට කියා සම්මදරුඩු

බුදුරජනෙති හෙමන්තය ඉක්ම දැන් වසන්තකාලය. පැමිණීමේ සේ  
 සිත් තාතාප්‍රකාර වෘක්ෂයෝ තමතමන්ගේ පුරාණපත්‍රයන් ගැර  
 අභිතව පත්‍රයෙන් ගැවසී සිටියහ, මාග්ගයෙහි පිටිමින් ගැර මග  
 අවුරා සිටි කෙත්වල ශසායන් කපාගෙණ වැටකඩුළු නැතිව තුඹ  
 වඩනා මාග්ගයේ නරවුල් විය, සියලු ජනයන්ගේ රොගදුක් සන්සිඳි  
 කොටගෙවල් පර් ඉතිරි නිබේන ධාන්‍ය ඇති කාලය හෙයින් බත්  
 බුලත් ආදීන් ද සැපයීම, ඉතා සිහිල් ඉතාග්‍රීක්ෂම නොව සැවු ක  
 ලැස් ගතාදීන් දත්පා ගමන පිණිස යාශ්‍රව සිටිකල්හි බුදුරජනන්  
 වහන්සේ කිමෙක් ද උදුසි ස්වරයෙහි කච්ඡාරකාරණයකින් තොර  
 මාග්ග වෘක්ෂාකරන්තෙහි දැඩි විවාරාවදුළුකල්හි උදුසි ස්වරයන්  
 වහන්සේ දන්වනසේක ස්වමිදුරු බුදුරජනන්වහන්සේ දැන් සු  
 චොදන රජපුරවෝ ඒ ඡෛව මහලුසේක තුඹවහන්සේගේ වියෝ  
 දුඃඛසෝකයෙන්ම අභිභූතව ඉතා කෘශවූ ලිහිල්ශරීරව තුඹව  
 හන්සේ දක්නාකැලිව මා ඇතුළුවූ දසදහසක් අපාතයෙන් දශ  
 වාරයෙක දුතමෙහෙවර පිණිසම එවා තවදක්වාත් දැකගත  
 නොහී මග බලබලා තුඹවහන්සේගේ දක්මම ප්‍රාණිතා කර කර  
 හිඳිති එසේම තුඹවහන්සේගේ සියලු බන්ධුසමූහයෝද තුඹවහන්  
 සේගේ දක්මම පත පතා හිඳිනාහුය එහෙයින් ඒ සුචොදන රජ  
 පුරවන් ප්‍රධානකොට ඇති ගැම බන්ධුසමාගමයට අනුග්‍රහකොට  
 වැඩවදුළු මනාකාලයයි ආරාධනාකළසේක.

එවිලෙහි ස්වාමිදරුවෝ පුච්චුබුදුවරයන් බන්ධුන්ට සංග්‍රහකළා  
 වූ කාලයද මෙයයි දැන් ඒ මාගේ ප්‍රවේනිවංශපාර්තුක කෙරෙමිසි  
 සිතාවදුරා උදුසිය මම බන්ධුසංග්‍රහයට ගෙමි එබැවින් ගම්කවන්  
 පුරා නික්මෙණසේ හික්කුසංඝයාට තෝම කිසි රැස්කරවයි වදුළු  
 සේක. උන්වහන්සේ ද ඒ අසා බුදුන් වදුළු බස් මුදුනෙන් පිළිගෙ  
 ණ එකඟෙහිම එපවත් හික්කුසංඝයා වහන්සේට දන්වූකල්හි අතු  
 මගද දෙරටින් මහණව රහත්වූ දසදහසක්දෙනාවහන්සේගේ කි  
 බුල්වත් නුවරින් රජමෙහෙවරින් අවුත් මහණව රහත්වූ දසදහ  
 සක්දෙනාවහන්සේගේ මෙසේ විසිදහසක් පමණ රහතන්වහන්  
 සේ සියලු ගම්කවන් සපයා සොහොසම්පන්නවූ සුරක්ක පාංශුකුල  
 විවරයන් බරාගෙණ අවුත් බුදුරජනන් පිරිවරා සිටගත්සේක. එ  
 කෙණෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජනන්වහන්සේ දුරතුමස පවත් මැ  
 දින්දිනමස දක්වාම දෙමස මුළුල්ලෙහි නිබද වාසයකළාවූ වේ  
 රචනාරාමයෙන් එම මස මැදිපොහොසු නික්ම ඒ විසිදහසක්  
 පමණ රහතුන්වහන්සේ පිරිවරාගෙණ ඒ රජගහනුවර පවත්  
 කිඹුල්වන දක්වා සැටයොදුන් පමණ මාග්ග සැටදවසකින් ගෙමිසි  
 සිතාවදුරා දවස දවස යොදනකතෑත් බැගින් මග ගෙවා අතර

මහ ගමගමදී මහත්වූ බම්බුදෙශනාවත් පැවැත්වීමෙන් බොහෝ සතුන් සහමොක්සාර්ථ පමුණුව පමුණුවා අවිනාශොපමවූ බුබුලිලාවෙන් තමන් වැනි විතරාහි විතරෙහි විතරෙහි බුදුපිරිසෙන් ම පිරිවරණලදුව තරු පිරිවැරු පුත්සදමඩලයේ දුටු දුටුවන් ඇස් නිමවමින් සිත් නිමවමින් පිත් පුරවමින් මහත් ආශාවයට අපරිමිත බුබුලිලාසයෙන් වැඩිත්ව පටන්ගත්සේක. ඒ දැක කාලදායී නම් තෙරුන්වහන්සේ බුදුන් නික්මුණු දෙවෙනිදා උදෑසනම බුදුන් වඩනාබව රජපුරවත්ව දන්වා පහදවමිසි සිතා ආකාශයෙන් වැඩ රජගෙයි පෙනීගියේක. එකල්හි සුඛොදන රජපුරවෝ ඒ මහතෙරුන්වහන්සේගේ ශාන්තදාන සුවිනිතවූ විශිෂ්ට ශ්‍රී විලාසය දැක ඒ දුටු පමණින්ම මසුතනුවූ බුදුරජානන්වහන්සේද වඩනාබව නියතයයි දන බුදුන් දුටුවාසේ සතුටුව පෙරමගට ගොස් තෙරුන්වහන්සේ අතින් පාත්‍රය ගෙණ සිංහාසනයෙහි වඩාහිදුවාකීමෙක්දමසුතනුවත්වහන්සේ මොබ එතසේ නුඹවිසින් කරණලද ආරාධනාව පිළිගත්සේක්ද උන්වහන්සේගේ වෙශයත් නුඹවැනිදායී විවාළුහ. එබසට තෙරුන්වහන්සේ එසේම මහරජ දන් මොබට වඩනාපිණිස විසිදහසක් රහතන්වහන්සේත් පිරිවරා නික්ම මග් වඩනාසේක, ඒ වෙශයත් මාගේ මේ ප්‍රවෘත්තවෙශය හා සමවිතවූ ඒ ශාන්තාත්වහන්සේ මහත් බුබුලිලායෙන් සිය දහස්ගුණයෙන් විශිෂ්ටසේකැයි දන්වූසේක. ඒ අසා රජපුරවෝ බුබුලිලාව කෙබදුදැයි විවාළුහ. එවිට මහරජ සියලු දිව්‍යමනුෂ්‍යවූ ලිලාවන් අභිභවා සිටිසේකැයි යනාදීන් මහාසමපිණ්ඩිනිදාන යෙහි ප්‍රකාශ ක්‍රමයෙන් බුබුලිලාව වර්ණනාකොට වදාළසේක. ඒ අසා අනිශ්චිත් සතුටුවූ රජතෙම තමන් පිණිස පිළියෙළකළ භෝජනයෙන් පාත්‍රය පුරා දන්දී වලද ඉක්බිති ඒ පාත්‍රය සොදු සුවදසුන්තෙන් උලා පිරිසිදුකොට පෙර ගිහිව වසනකල අනුභවකොට සුරුදු අගුවූ තුන්ගවුරුදු සුවද කවා තුබූ සුවදඇල් සාලේ බත් හා නොසෙක් සුපව්‍යංශ්‍යකරසයෙන් පාත්‍රය පුරා මසුතනුවත් මාකෙරෙහි ප්‍රේමය ඇතහොත් අනික්දානයක් නොව ලද මාගෙන්ම යැවූ බත් වළඳන්ව වදාළමැනවැයි කියාත් ආරාධනාකොට මෙකුරුවට වඩනාභාක් කල් අතුරුමගට මෙයින් පිණිසපාතදානය නුඹවහන්සේම ගෙණ යනසේක්වයි කියා පාත්‍රය තෙරුන්වහන්සේ අතම තබාළුහ. එකල්හි තෙරුන්වහන්සේ මෙතන පටන් ආකාශයෙන් මා යන නියාවත් පාත්‍රය බුදුන්ට පිළිගත්වන නියාවත් බුදුන් බත් වළඳන නියාවත් රජගට පෙනෙවයි අධිෂ්ඨාණකොට සුතස්තෙන් නැගී ගැමදෙනා බල බ්‍රා සිව්‍යදී පාත්‍රය නිලභාග්‍යාරාජයෙකුසේ පෙරවුව ගැර අත්

සිත්ම වැඩ පාත්‍රය ගෙන බුදුන්ගේ ශ්‍රීහස්තයෙහි තබාලුණේකි. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වළඳවැසුණේකි. මෙම ක්‍රමයෙන් තෙරුන් වහන්සේගේ දවස දවස බත් පාත්‍රයක් බැගින් එසේම ගෙනගොස් පිළිගන්වනුයේකි, බුදුහු ඒ බත්ම වළඳවැසුණේකිමය, වළඳ අත්‍යයෙහි එම තෙරුන්වහන්සේගේ දවස දවස රජයෙට ගොස් අද බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ඉක්මවා වැඩිසේකැයි යනාදීන් එම මහාසම්පූර්ණ කිදුන්ගෙහි ප්‍රකාශ ක්‍රමයෙන් අනෙකුත් පුරාණ බුදුන්ගේ ප්‍රතිසංස්කෘත ආර්ථිකකල්පයෙන් කිහිපයක් ඒ සුඛොදන රජ පුත්‍රවරුන් සියලු රජතුමා බුදුන්කෙරෙහි පහදවනුයේකි, ඒ කාරණයෙන් බුදුරජාණන්වහන්සේ “එතෙකුලා. තිසරුවෙ මම සාවකානං. භික්ෂුනං. කුලප්පාදකානං. යදිදං. කාලදායීනං, යනු ගෙන් එතෙකුලාලය වදුරා මේ ශාසනයෙහි කුලයන් පහදවන්නා වූන්කෙරෙහි කාලදායී තෙරුන්වහන්සේ අගනැත්තන්සේව නත තුරුලුන්සේකි.

මෙසේ සැටදවසකින් වැඩ වෙසක්වස මැදිපොහොසු බුදුරජාණන්වහන්සේ කිඹුල්වත්පුරයට පැමිණිණේකි. එකල්හි එක්ලක්ෂ සැටදහසක පමණ වූ ශාසනරජයෙහි අපගේ නැතිවුණානන් වහන්සේ දක්වා ලද්දෙහි සතුටින් රැස්ව විසිදහස්කි රහතුන් වහන්සේ සා අපහාසවතුන්වහන්සේට විසිදහස් විවේකයාන යක්ම විසිදහස්වත් කවරනම් තැනක් සුදුසුදැයි පරික්ෂා කරන්නාහු තිබුණු නම් ශාසනරජයෙහිගේ උගත ඉතා රමයය එහි විහාරය කළ මනායක මහණුන්ගේ කොට ඒ ගැම ශාසන රජයෙහි අනිමාන බලවතරයෙහි මෙසේවූද කතිකාවක් කළාහු සිංහලානුකූලයෙන් තමන් බුදුවූබව මිස අප අපගේ බාල මලලාවෝය බැණුණුවෝය පුතණුවෝය මුණුවෝය එහෙයින් ඇතුළතම වදින්නන් නොහැකිවිඳි සෙසු ලෝකයෙහි මහලු රජයෙහි වැඩ දුන් උන් වදින්නන් මිනිසුන් තබා දෙවියන් දක්වාත් උන් වදින්නන් එසේ ඇතිකල අපි නොවැඩ සිටි ලොව මහත් අසය කුල උපදන්නන් අහෝ මෙයට අපි කුමක් කරමෝදැයි, කරුණා කරන්නාහුය. ඔවුන් අතුරෙන් සමහර කෙනෙක් කිහිපයකු අපි මෙයට ගොද උපායක් දක්වමු ඒ සියලුම ලදරුකුමාරයන් ඉදිරියෙන් සිටුවා ඔහු හැම වදිනාකල්හි අපිද වදින්නාහු මෙන් ඔවුන්ගේ පිටිපස ලස්මම කිදුණුකිසි එව්ව මේ අපගේ සිදුර කිසිවෙක් නොදක්නේයයි කිවිය. ඒ අසා ගැම ශාසනරජයෙහි වෝම සමාධිව මේ උපාය අනිකක්ව නොගනවා රැස්කළාහුයයි සමහරකොටගෙන බුදුන් වඩනා මග යොදනක් පමණ තැන් අලංකාරකරවා වඩනාව පෙරහමන්කරන්නාහු සියලු අලංකාර



යෙත් ශෝභාමානවු සොළොස්හැවිරිදි සිටුකුමරවත් පත්සිය  
 යක් දෙනා සරභා සුවදමල් දී පළමුකොටම පෙරමගට යවා  
 සොළොස්හැවිරිදි සිටුකුමරයන් පත්සියයක් සරභා මහනෙල්  
 මල් මල්අතට දී දෙවැනව යවා ඊට ඉක්බිත්තෙන් පත්සියයක්  
 ශාකාකුමරුවන් සරභා මහපෙරහරින් තුනවැනව යවා පත්  
 සියයක් ශාකාකුමරයන් සරභා එසේම සතරවැනව යවා අත  
 කුසුගිතේල් මි ශක්කිරාදී නොයෙක් පානද්වයන් හා විසිතුරු  
 ධර්මපාසාදකුටුවටපහන්ආදී නොයෙක් පුජාපකාරණයන්ද යවා  
 තෙපි හැම ශාකායු අපභාගාවතූන්වහන්සේ පිරිවරාගෙන  
 මේ සියලු පුජාපාසව පැවැත්වීමෙන් ගංගානිරයට එළඹි කියා  
 සලස්වා තුළු හැමදෙනාද නිග්‍රොධශාකායන්ගේ උයන්හි සිසු  
 ප්‍රාසාද කුටාගාරමණ්ඩපසාලා රාත්‍රියපාන දිව්‍යානාදීන් සමලක්ෂණ  
 තෙකොටු චූෂාරය කරවා එහි සිටිදැගද සමිත්‍ර නිලවණ්‍යොම  
 යෙන් උලා ලදපස්මල් විසුරවා සුදුවයන් බදවා සංඝාරකා  
 යෙන් හා සුවදමල්දම්ආදීන් අලක්ෂණකොට ඒ ඒ තැනහි සංඝ  
 රජතමයවූ අනෙකප්‍රකාර වෙශධරා සිටි ප්‍රදීපාධාරයන් පිහිටුවා  
 හාත්පසින් පදෝමාපලකුසුමයෙන් භාරවූ සුන්කලස් භාබ්බවා  
 විසිතුරු තොරණපඩකැන් නගා අනෙකප්‍රකාරවූ මල්ඇඟ  
 පහන්ඇඟයෙන් අලක්ෂණකොට ඒ උයන්හි වාසයන්ගේ කඳ  
 අතුපතරවල තාතාප්‍රකාර වණ්ඩිලියෙන් වෙලා ඒ උයනද ශක්‍ර  
 යන්ගේ නාඤ්ඤාවතයක් සරභා නම්කල්හි ඒ හැම ශාකාරජ  
 දරුවන්ම තමතමන්ගේ විභවානුරූප අලක්ෂණයෙන් සැරසී  
 තමන් පස්වැනව එක්ලක්ෂසැවදහසක් ශාකාරජදරුවෝ බුදුන්  
 වඩනා පෙරට නික්මුණහුය. එකල්හි භාගාවතූන්වහන්සේ තමන්  
 වහන්සේගේ බහුවූ ශාකාරජකුමරුවන් විසින් පිරිවරණයෙන්  
 අනොපමවූ බුබුලාසයෙන් දලිහි දලිහි රොහිණී නම් ගංගානිර  
 යට සමප්‍රාප්තවූසේක. ශාකාරජදරුවෝ එහි භාගාවතූන්වහන්  
 සේවද විසිදහසක් පමණ භික්ෂුසංඝයාවහන්සේවද ඒ රොහිණී  
 නම් ගඟින් එතරවන පිණිස විසිතුරු කම්මානතයෙන් හොබනා  
 නැවුසද එහි රතනමණ්ඩපයන් තංවා හාත්පසින් මල්දම් සවණ්  
 ජලයෙන් පරික්ෂෙපකොට නගනලද ධර්මපාසාදීන් සක්‍රීකවූ  
 ඒ මණ්ඩපමධ්‍යයෙහි මහාසී රතනාගාරයක් සාදා දිව්‍යමාන  
 මෙන් සජ්ඣාසලක්ෂණ, එකල්හි සම්මුණරතනමණ්ඩරායටානවූ අප  
 භාගාවතූන්වහන්සේ ඒ රතනමණ්ඩප මධ්‍යගත රුවන්ආසන  
 මධ්‍යකයෙහි සහසුරසමීන් ඔරපනා සුයස්මණ්ඩලයක් දලිහි  
 දලිහි වැඩවත්සේක. භික්ෂුසංඝයාවහන්සේද එසේම සජ්ඣාකරණ  
 ලද ශෝභාමාන නැවුවල සැඟි වැඩවත්සේක. එසේ ඇතිවූකල්හි

අනන්ත ශ්‍රීකත විලාසයින් විරාජමානවූ භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ හැම සතුන් තෙත් සිත් පැහැරගන්නා අවිනාශනාපමවූ බුබුලු විලාසය දක දක දෙගොඩ සිට ශාක්‍යවංශඤ්ඤානිසම්මහයෝ විවිත්‍ර වසත්‍ර සුවදමාලාහරණයෙන් සැරහී ධර්මපතාකපුණ්ණවප්‍රදීපවාම රාදිග ගත් අත්අතිව බලලත්තාහු ගංගාමහාකයෙහි අප්‍රමා නවූ ශ්‍රීවිලාසයෙන් දිලිහී දිලිහී වඩනා බුදුන්ම බල බලා සතුටු සතුටුට නොගෙක් සුදු පවත්වමින් සැදී සිටියාහුය. එවේලෙහි සච්ඡන්ද්‍රියධිකරවූ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ නැවෙත් බැස ගංගා තීරයෙහි විසිදහසක් පමණවූ මහරහතන්වහන්සේත් පිරිවරා සවණක්රමයින් දිලිහී දිලිහී වැඩසිටිසේක. නැවත ඤාතිසම්මහයා විසින් පිරිවරණලද සුඛොදන මහරජතෙම සභාකාර ප්‍රතිමණ්ඩිත රූපශ්‍රී බරවූ ලදරු ලදරු රාජකුමාරයන් පෙරදැරිකොටගෙන ඒ ගංගාතීරයපවත් නිග්‍රොධාරාමය දක්වා මහත් උද්ගතවූ පූජපෙරහරින් විසිදහසක් ඤාතිශ්‍රාවකයන්වහන්සේ හා බුදුරජා නන්වහන්සේ වැඩමකරවාගෙන නිග්‍රොධාරාමයට ගොස් සරභා පිළියෙළකරණලද ඒ විහාරය පිළිගැන්වුවාහුය. ලොකසමාමිටු බුදුරජානන්වහන්සේ එහි විසිදහසක් රහතන්වහන්සේ පිරිවරා බුඩාසනමානකයෙහි සවණක්රමයින් දිලිහී දිලිහී උදයගිරිපව්‍යා මහාකයට පැමිණී බාලාකීමණ්ඩලයසේ වැඩලත්සේක. ඒ දක බුදුගුණ නොදත් ඒ හැම ශාක්‍යරජදරුවෝ ලදරු රජකුමරුවන් ලගට සැඳවා කන් කොඳුරමින් කතිකා කළලෙස මෙසේ මෙසේ කියති “දැවෙනි තෙපි අපට පෙරට පෙරටව සිට සිඩානීකුමාර යන් වැදලව අපි නොප හැමට පසුවලා නොකගවා හිදුම්හ මේ වග කාටත් නොදන්වව”යි උගන්ව උගන්වාලූහ. එබස් අසා බුදුන්ට බාලවූ රජකුමරුවෝ පෙරටව සිට බුදුන් වැද මහලුනැ යත්ව අවකාශ නොදීම දහස්ගණනෙක් ඉදිරිපිට ඉඳගත්හ. ඉක්බිතිව සුඛොදන රජපුරවන් ප්‍රමුඛවූ මහලුනැගෙය්ද ඔවුන් අසුඅස්සෙහි සැගවී හිඳගත්තාහුය.

මෙසේ ඒ ශාක්‍යනැගෙය් තමන්වහන්සේ නොවැද උන්හෙයින් පස්පැදිස්නා නෙත්‍ර උන්මිලනය කොට ඤාතිගණයා බටුනසේක් වෙතොපරිගඤ්ඤායෙන් ඔවුන්ගේ අදහස් දැනවදුරා මාගේ මේ නැගෙය් හැම මොහයෙන් වැඩිමහලුගෙයින්හුත් බුදුන් බල නොදත් හෙයින් මා නොවදනාහුය, සුවිබුදුවරයෝ නැගන්ගෙන් වැදුම් කෙසේ ලද්දහදැයි බලනුවෝ ලොව ඉඳහුනවූ බුදුබල ප්‍රකාශකොට යමකප්‍රාභාසයී දක්වා මුළුලොව විභවයපත්කොට නැගන්ගෙන් වැදුම් ලද්දහුයයි දැන අනන්‍යාපයීන්හවූ බුදුවර යන්ගේ චාරිත්‍රවූ ඒ මාගේ වංශචාරිත්‍රය කිරීමෙන්ම නැගන් ගෙන් වැදුම් ලබමිසි සිතුවදුරා:—

පිතකසිත්තසමාපත්තියට සමවැද මා ඇතින් නික්මුණු ප්‍රභා  
සංකතියෙන් දසදහසක් සක්වළ එකාලොකවෙයි අඛණ්ඩාණ  
කොට ශ්‍රීබුධන්තරයෙහි අහලක් සාතෑතින් රත්වන්බුදුරැස්කයෙක්  
නික්මවූයේක. ඒ බුදුරැස්කද දිවගොස් සතියලක්ෂදසදහස්තුන්  
සියපණස්ගොදුන් වට ඇති සක්වළගැබ මුළුල්ලෙහි වට තුන්  
ගලක් දිව මේ සක්වළගැබ වට අවකාශ මදගෙයින් අකනිවා  
බඹලොව දක්වා නැගී මේ සියලු සක්වළතුරුය ඒ රත්වන්  
රැස්ම පුරා සිට එයින් ඉතිර නික්මගොස් මේසක්වළව හාස්  
පස්හි දසදහසක් සක්වළ මුළුල්ලෙහිද මෙම ක්‍රමයෙන්ම රත්වන්  
බුදුරැස්ම පුරාගෙණ හිරු දහස් සුවහස් පැනනැගායේ එකා  
ලොකකෙරෙහිත් සිටගත. ඒ ශරීරප්‍රභාව ඔබමොබ දිවන්තාදක  
දසදහසක්සක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාව අපගේ බුදුහු අද විශේෂවූ  
බමිදෙශනාවක් දෙශනාකරණයක්වනාහි ඉතා සනාථව  
අනෙකප්‍රකාර පූජ්‍යාණ්ඩයන් ගෙණ ඔවුනොවුන් පරයා දිව ආකා  
ශය මුළුල්ලෙහි විදුපු සිතියම්කඩක්සේ දිලිහී දිලිහී මේ සක්වළ  
ගැබ පිරී ගහණව සිටගතහ. එකෙණෙහි මාගේම ස්වාමීදරුවූ  
හාග්‍යවතුන්වහන්සේ අභිෂේපාදක චතුර්විධතයට සමවැද මේ  
දසදහසක්සක්වළ පමණටම රුවන්සක්මණක් මැව්ගෙවයි අඛණ්ඩා  
ණකොට ආකාශය බලාවදුළුයේක. ඒ ඇසිල්ලෙහිම දසදහසක්  
සක්වළ මුළුල්ලෙහි දසදහසක් වැම් හිදුවාලුවාසේ දසදහසක්  
රත්මෙර බුඩානුභාවයෙන් එකපෙලක්ව සිටගත. ඒ මෙරගල්වුදු  
දෙනාහි දසදහසක්සක්වළම පූච්චක්‍රවාටය පටන් පශ්චිමක්‍රවාටය  
දක්වා දිගින් එක්දහස්දෙසියතුන්කෙළපත්සාළස්ලක්ෂයක් යො  
දුන් හූ පළලින් දසදහසක් ගොදුන් තැන් පැහිරී සිටිනාවූ ඒ දස  
දහසක් ගොදුන් තැන ලොහිතවණ්ඩු රුවන්වැලිතලාවෙන් හා ඒ  
ලොහිතාඛකරුවන්වැලිපටට දෙපාඳිවයෙහි පළලින් දෙදසක්ගො  
දුන් පමණ තැන මුතුපබ්බපලිගුණ වෙද්‍යාමයාරගල්ල මරකත  
කොමලවිද්‍යා ආදිවූ සම්මිශ්‍රක රුවන්වැල්ලෙන් හා මිශ්‍රක රුවන්  
වැලිපටු දෙතින් දෙපට පළල දෙදසක් ගොදුන් තැන ඉඳුනිල  
මාණික්‍යමයවූ රුවන්වැල්ලෙන් හා මෙසේ ගැවසිනත්තාවූ පූච්ච  
සක්වළ පටන් පශ්චිමසක්වළ මුවවිට අතරදිග නානාවණ්ණ රුවන්  
වැල්ලෙන් විසිතුරු සිතියමක් නඟා පැහැ සිව්ගා ඔප්ලුවාක් මෙන්  
අභිශයින් ශෙණාසම්පන්නවූ රුවන්සක්මණක් මැව්වියේය.

ඉක්බිත්තෙන් ස්වාමීදරුවෝ ඒ රුවන්සක්මණ දෑකවදුරා උදුහි  
රිපච්ඡිතයෙන් පැන නැගී ලතිරුමඛලක්සේ කල්‍යානනවාතවෙග  
යෙන් අහස්කුසට පැන නැගී සතරත්මෙරක්සේ සවණක් රැසින්  
දිලිහී දිලිහී ඒ රුවන්සක්මණව නැගිවදුරා තමන්වහන්සේව

අභිමානයෙන් නොවැද හුන් නැගන්ගත් හිස් මුදුන්හි පස් වතුර වන්නායේ එහි සංකප්තකරණයට පටන්ගෙන මේ දසදහසක් සක්වල මුළුල්ලෙහි බ්‍රහ්මයෝද්ද දෙවියෝද මහාමායෝද සිව් පාවෝද පක්ෂීන්ද දියෙහි ගොඩෙහි වසන සත්තුද හැම තර්ක වල සත්තුද ලොකානතර්කකරකාදී. හැම තර්කවල දුග්ගන්තා සත්‍යයන් හා ප්‍රත්‍යයෝද යටත්වශයෙන් මේ දසදහසක් සක්වල මුළුල්ලෙහි කිහිප් කුහුඹුවන් දක්වාත් හැම සත්‍යයෝද නොවැරද නොමුළාව මාගේ මේ බ්‍රහ්මලාසයෙහි දැක්වීය් අධිෂ්ඨාණයකාව වදලසේක. ඒ අධිෂ්ඨාණවිහාරය හා සමගම දසදහසක් සක්වල මුළුල්ලෙහි කුරුකුහුඹුණදි ක්ෂුද්‍රප්‍රාණීන් පටන් මහබ්‍රහ්ම දක්වා සිංහ සත්ත්‍ව මවුනොවුන් සිත්තස් බුදුන් බලන් නව පටන්ගත්ත. එමෙන් මතු නොවෙයි ඒ හැම සත්‍යය මවුනොවුන් දැනි, එක් බ්‍රහ්මයෝ කුහුඹුවන්ට පෙනෙති කුහුඹුවෝ බ්‍රහ්මයන්ට පෙනෙති දසදහසක් සක්වල මහාමායෝ තමතම ගෙදර සිට ඒ සත්‍යයන්ට බුදුන් තමතමාගේ අභිමුඛයෙහි පෙන් දැනි එසේම වදරණ බණ අසන්නාහුය.

තවද දසදහසක් සක්වල තෙලෙස්ලක්ෂ සැවදහසක් පමණ තර්කවල ගිනි තරි එහි පසුම් පැනනැගූහ. එකෙණෙහි ඒ තර්කවල දුක් විදිනා හැම සත්‍යයෝද දුකින් මිදී සිහිල්වූ ශරීර ලදීත් පසුම්පිටට පැනනැගී බුදුන් දින දෙසොත් මුදුන්දී අත් බුදුරජනෙන් තෙලෙ සත්‍යයෝද පහතොවන්න අත් හිමියා නෙති මේ තර්කවල තිබූ ගිනි තැවග දැල්විය නොදෙන්න අතේ ස්වාමීනී බොහෝ දවසක් දුක් ගෙණ දුන් මේ හැලවිගිහිමියා යනාදීන් ඉතා බැහැ අදෝනාතෙසුල්ම කිය කියා බුදුන්ම බල බලා සතුටු සතුටු සිටගත්තාහුය.

තවද මේ දසදහසක් සක්වල මුළුල්ලෙහි අරුතල අසහිතතල වල සත්‍යයන් හැර සෙසු සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මතාගසුපණ්ණාසකයන්හි සිව්විසිතුරාදීන්ද තමතමත් බල පමණින් අනෙකප්‍රකාර පූජනා ණය ගෙණ යට කී ක්‍රමයෙන්ම මේ සක්වලට රැස්ව ලෝකතාය කවු බුදුරජනන්වගන්සේට පූජකරමින් එකපැහැර සාධුකාර දුන්හ.

මෙසේ දසදහසක් සක්වල එකම මගුල්ගෙයක් ගමන් ලිලො පෙනව සැරහී සිටගත්විලෙහි සවිවණ්ණාබ්‍රවරසම්මාලාවක් දසදිග විහිදුවා කෙළගණන් සමාපත්තියට සමවැද පූජිසක්වල මුවවිටින් පශ්චිමසක්වල මුවවිටටද පශ්චිමසක්වල මුවවිටින් පූජි සක්වල මුවවිටටද ඔබ්බොබ සඟර්ගත්. පමණවූ සත්‍යයන්හි

සක්මන්කරන්තාසේ බණ බදුරමින් සක්මන්කරණයෙන් තෙරෙකසිතාසමාපත්තියට සමවැද දසදහසක්සක්වළ දුමාවයි ඉවා සියලුහින්ම ගිනිකඳ හරන්ව පටන්ගත්සේක. එකතෙණිනි ආපොකසිතසමාපත්තියට සමවැද එසේම දිගකඳ හරන්ව පටන්ගත් සේක. එයින් ගිනිකඳ සදහා තෙරෙකසිතසමාපත්තියට සමවැද දකුණුඋරමඩලෙන් නාඹතල්කඳක් සා ගිනිකඳක් හළසේක. එවිට බුදුසිරි බලබලා සිටී දිව්‍යමනුෂ්‍යසේනාව මවුනොවුන් ඉහිලා බලා අර කිමෙක්ද දකුණුඋරමඩලෙන් මගන් ගිනිකඳක් නැගෙන්නටවනැයි කියා හුස්ම නොගෙලෙනතුරුම දිගකඳ සදහා ආපොකසිතසමාපත්තියට සමවැද චන්ද්‍රමඩලෙන් නාඹතල්කඳක් සා දිගකඳෙක් හළසේක. ඒ දැක එමිබල කොල මෙව් බලාගත්තව චන්ද්‍රමඩලෙන්ද දිගකඳක් නික්මිතැයි කියා බස මොහරණතුරෙහිම දිගකඳ නැගී උරන්ම ගිනිකඳෙක් බසින්ව වන, ඒ දැක මේ කිමෙක්ද දිගකඳ නැගී නැතිත්ගිනිකඳ බිසින්වවනැයි මබිනොබ බලනකලම දිගකඳ බව උරනුදු ගිනිකඳෙක් නැගෙන්නටවන, ඒ දැක මේ කවර ආවේයයිසේක්දැයි බලන්න එවිගස දකුණුකන්සිදුරෙන් එසේම ගිනිකඳෙක් නැගෙන්නට වන, ඒ දැක තෙල කිමෙක්ද දකුණුකන්සිදුරෙන් ගිනිකඳක් නැගෙන්නටවනැයි කියත්ම වමිකන්සිදුරෙනුදු එසේම නාඹතල්කඳක් සා දිගකඳෙක් බසින්ව වන, ඒ දැක අහෝ මේ කුමන විශ්මයෙක්දැයි කියා නොනිමෙනතුරුම ගිනිකඳ නැගී දකුණුකන්සිදුරෙන්ම නාඹතල්කඳක් සා දිගකඳෙක් බසින්ව වන, ඒ දැකද මේ කුමන විශ්මයෙක්දැයි බලබලා සිටිම සබදිති මේ දිගකඳෙක්හි සිහිලසයක් බලවයි කියති, එවිට සමහර දිගෙහි සිහිලස කියනුම තිබ්ද මේ ගිනිකඳ දිගකඳටත් වඩා ඉතා සිහිලසය මේ බලව බලවයි කියති, ඒ බලා ඇසිපය නොගෙලනකල් අතුරෙහිම දකුණුනාසාසිදුරෙනුදු වමිනාසාසිදුරෙනුදු දකුණුඇසෙනුදු වමුඇසෙනුදු එසේම දිගකඳ සා ගිනිකඳ බසින්ව වන, දිගකඳ සාගිනිකඳ නැගෙන්නටවන, දැන දසහිලිවලිනුදු දෙපය දසහිලිවලිනුදු එසියඅසුවක් සන්ධිවලිනුදු අඩුතුන්කෙළක් පමණ කෙසඩාතුන්ගේ කැටවු තුන්සියසාවක් කෙස්සුබ්බවලිනුදු එසේම ගිනිකඳ සා දිගකඳ බසින්වවන, එසේම දිගකඳ සා ගිනිකඳ නැගෙන්නටවන, නවඅනුදහසක් රෝමකුපයන් අතුරෙනුදු එසේම රෝමකුපයක් රෝමකුපයක් පාසා නාඹතල්කඳ සා ගිනිකඳ නික්මෙන්නාහුය, එකතෙණිහි ඒ ඒ රෝමකුපයක් රෝමකුපයක් පාසා දිගකඳද නික්මෙන්නාහුය, නැවත එම අසුඅස්සෙහි සියලු බුබුඹුරුයෙන් හරණ සවණක්රැසින් දසදහසක්සක්වළ පිරි ගැවයි



ඉතිරගෙණ බැබළු බැබළු සිටියේය. එයින් ගිනිකඳු හරණ ඝණයෙහි තෙතෙකසිතසමාපතියට සමවදනාසේක, දිගකඳුහරණ ඝණයෙහි ආපොකසිතසමාපතියට සමවදනාසේක, නිල් බුදුරැස් හරණවේලෙහි නිලකසිතසමාපතියට සමවදනාසේක, රත්වන්රැස් හරණවේලෙහි පිතකසිතසමාපතියට සමවදනාසේක, සුදුබුදුරැස් හරණකල ඔදුතකසිතසමාපතියට සමවදනාසේක, සෙසු රැස් හරණකලත් වෙනවෙනම සමාපතියට සමවදනාසේක, නොයෙක් රැස් එකවිට හරණකලද නොයෙක් සමාපතියට එකවිටම සමවදනාසේක.

එදු බුදුන්ගේ ශ්‍රීකර්මයන් නික්මුණු වූ දිගකඳු දසදහසක් සක්වළ මුළුල්ලෙහි වතුරෙන් උතුරුවා ගියබැවින් අල්ලක් සාත් නොතොමුනාවූ බිමෙක් නැත්මය, එසේහෙයින් මේ දසදහසක් සක්වළය යන බුදුන්ගේ ජන්මඤ්ඤායෙහි මහපොළොව පස් පවා විෂ්ඨා බැලුවහොත් බාතුකොට සිතා පුදත් නමුත් සුදුසුම—එදු එසේ ගලා යන දිගෙත් කුහුඹුවකුටවත් වූ භාණියෙක් නැත, එහි තෙමෙනුකැමැත්තත් තෙමෙයි නොකැමැත්තත් නොතෙමෙයි, එසේම දසදහසක් සක්වළ මුළුල්ලෙහි බමබමා දිවෙන ඒසා මහත් ගිනිකඳුත් මකුළුසුයක්වත් කළුබිමෙක් වන පමණ භාණියක්වත් නොවූයේය.

තවද එදු දසදහසක් සක්වළින් රැස්වූ බ්‍රහ්මසේනාව ඒ රුවන් සක්මණින් එක්ඇලයෙක තුන්ගවු සා සේසත් ගෙණ සිටගත්තා, එසේම දසදහසක් ශක්‍රසේනාවද එනිම අනික්භාගයෙහි එක්සිය විසිරියත් පයතුරාසක් ගෙණ සැදි සිටගත්තා, එසේම සුරාම සනතුසිරියෝ පෙළින් පෙළ සැදි මැණික්මය චාමර මැණික්මය තල්වැට ගෙණ මද මද පවත්පුන්වට පවත්ගත්තා, සෙසු දෙවියෝ මල්වරුණ වැස්විමුඟදී අනෙකප්‍රකාර පූජා පැවැත්වීමට පටන්ගත්තා.

මෙසේ දසදහසක් සක්වළ දිවැබුණාදීන්ගේ අප්‍රමාණ පූජා තත්ව පවත්වමින්ම සිටියදී ඒ මාගෙම ස්වාමීදරුවූ බුදුරජාන්වහන්සේ ඒ සියලු පූජා විද විද රුවන්සක්මණ සක්මන්කරණ සේක දසදහසක් සක්වළ මුළුල්ලෙහි ඇවිදිමින් සක්මන්කරණ සේක, එසේ සක්මන්කරණසේක නමුත් මේ දසදහසක් සක්වළ ඇම සතුන්වම නොවරදවා එකවිටම පෙනිපෙනියනාසේක, තවද යට කී ප්‍රමාණ යුත් එසා මහත් රුවන්සක්මණ මහතැයි කියා බුදුහු මහාශරීරයක් මවාගත්තේත් නැත, තමන්වහන්සේගේ ශරීර ප්‍රමාණය කුඩායයි කියා ඒ සක්මණ කුඩාකොට ගත්තේ

කුත් නොවෙයි, එසේදවුවත් ඒ සක්මණුවම ගොඩනගනු නිසි රූපශ්‍රීකර්මයක්ව හැමසතුන්ටම පෙනෙනසේක, ඒ මෙබදුයයි බුද්ධාගම අවිනාශවනබැවින් කිසිවක්හු විසිනුත් නොදක්ක හැක්ක නොසිතිය හැක්ක, එසේ අවිනාශවූ මේ බුද්දගුණමහිමය මා ඇතුළුවූ හැමසතුන්ටම වාසනාවෙවායි.

මෙසේ අවිනාශවූ රූපවිලාසයක් ඇති මාගේම ස්වාමිදරුවු බුදුරජාන්වහන්සේ එසේම අවිනාශවූ දෙශනාවිලාසයක්ද ඇති බැවින් බණක් වදාරණකලත් මේ අපසේ පැකිලපැකිල නොවද රා දසදහසක් සක්වළින් රැස්වූ මෙසා පිරිසෙහි මේ සභයා රාග වර්තය වෙහෙර්තය යනාදී ක්‍රමයෙන් එකෙකි සභයකුගේ සිත සැටහුන් ආකාරයකින් වෙන වෙනම බලා ඇසිල්ලකින් තෝරා දෙන ඉතා නිපුණව තුඩ නොවකා අනන්තවූ අවිනාශවූ දෙශනා විලාසයින් යුක්තව බණ වදාරණසේක්මය.

මේ දසදහසක් සක්වළ මෙසේ එකමබුදුන්ගේ බුද්ධශ්‍රීතව අව කාශ්‍යාන බැවින් එහි හැමසභයෝම අපබුදුරජාන්වහන්සේගේ රූපශ්‍රීප්‍රාතිහායකිය බලබලා ඇස් හඟාගතනොහී ඉතා විෂමයසභ සිටිකල දෙවෙනිහිරිමඩලක් නැගෙන්නාසේ ලොව විෂමයසත්ව මටම කාරණවූ දෙවනබුදුකෙණෙකුත් මැවුණේය. එසේ හුණුපුරු කක පුරාලු රන්සුණුසමුහයක් මෙන් මේ සක්වළකුහරය පුරා ගලා සිටිනා මිනිසුන් හා සියලු දෙව්බ්‍රහ්මපිරිස්හු කුල්මත්ව මුල්වර ගඩනසමින් අරුණිමෙක්ද? ආදි එක්බුදුකෙණෙකුත්වහන්සේගේ දුන් මේ දෙදෙණෙකුත්වහන්සේගේ අහෝ ඉෂමයයි කියමින්ම එකපැහැර තුන්ලෝ වෙවුල්වා සාධුකාර දුන්හ. ඒ නිවීමතබුදුහු සක්මන්කෙරෙමින් බණ වදාරණසේක්විනම් අපබුදුහු වැඩහිද බණ වදාරණසේක, වැඩහුත් බුදුන් සක්මන්කරණසේක්විනම් සක් මන්කලු බුදුහු වැඩහිදිනාසේක, සමහරවිවෙක දෙදෙනාවහන් සේම සක්මන්කරණසේක, සක්මන්දෙකෙළවර සිට අවුත් මැදදී දෙදෙනාවහන්සේම ආදර දක්වා සමවම අවසර හැර සක්මන් දෙකෙළවරට වැඩ නැවතත් දෙදෙනාවහන්සේම ඉදිරියට අහි මුඩවනසේ වැඩ ලැවෙමින් ප්‍රශ්න විචාරණසේක, නිවීමතබුදුහු වි වාලු ප්‍රශ්න අපබුදුහු විසඳීමකරණසේක, අපබුදුහු විවාලපැණ නිවීමබුදුහු විසදීමක, දෙදෙනාවහන්සේම එක්වැනිව සඵ, කාරයෙන් සමානවූ රූපවිලාසයක් ඇතිසේක, එසේම සමානවූ ප්‍රභාවත් ඇතිසේක, සමානවූ බසමප්‍රභාමණ්ඩලයක් ඇතිසේක, සමානවූ ගමන් ඇතිසේක, සමානවූ දෙශනා ඇතිසේක, සමානවූ කවහඬ ඇතිසේක, මෙසේ හැමලෙසින්ම සමානවූ ඒ බුදුවරයන්

දෙදෙනාවහන්සේ මෙසේ දසදහසක්සක්වල මුළුල්ලෙහි හැම  
 සතුන්ගේ ඇස් සුරම්න් සිත් සුරම්න් අවිනාශවූ අනොපමවූ බුබුලු  
 පානාවේලෙහි අප්‍රමාණවූ ප්‍රිත්වේගයෙන් පනපිනා සතුටු සතුටුව  
 බල බලා සිටී හැම දිව්‍යබ්‍රහ්මමයුක්තදීක්‍ෂම අතිශයින් විෂමයපති  
 අහෝ මේ කුමනවිෂමයෙන්ද? පෙර අපි එකබුදුකෙණෙකුත්වහන්  
 සේගේ බුබුලු දැකීමින් සිටිනල ඒ හැම බුදු සිරි දක්නට අප  
 අපගේ තෙත් මදවගියහ රුපශ්‍රියම මෙ දසදහසක්සක්වල ඉතිරි  
 ගියේය, එසේම එකබුදුකෙණෙකුත්වහන්සේගේ දෙශනා විලාස  
 යද අස අසා සිටිනල ඒ දෙශනාශ්‍රිය අසාගැන්මට අපහැමගේ  
 කන් මදවගියහ ඒ බුදුවරයන්වහන්සේගේ දෙශනාශ්‍රියම ඉති  
 ර්ව සිටියහ, එසේම දුටු දුටු බුදුසිරි සලකණකල අපහැමගේම  
 සිත් මදවගියහ අනන්තවූ බුබුලුහිම ඉතිරිව ගියේය, එසේ ඇති  
 කල දැන් මේ බුදුවරයන් දෙදෙනාවහන්සේගේ බුබුලු අනේ අපි  
 කෙසේ දැකීමෝද? අනේ අපි කෙසේ අසමෝද? අනේ අපි කෙසේ  
 සිතමෝද? අහෝ අපහැමටත් ඔබසේවූ බුදුබලයම ලදමෝනම්  
 ඒ හැම නොහැකිනමුදු මෙයට වඩා දැකකැක්ක ඇසියහැක්ක  
 සිතියහැක්ක එසේ නොව නොදනාහැකි මේ බුදුවර දෙදෙනාව  
 හන්සේගේ බුබුලුගෙන්ම මේ හැමතැන පිරිගියේය, එකෙණෙහි  
 සතර්රියන්තබාගෙයකට එකවිටම ගිරිමබලදෙකක් සද්මබල  
 දෙකක් වැද ආලෝකව ගියාසේ මේසා දසදහසක් සක්වල මේ  
 බුදුවරදෙදෙනාවහන්සේගේ අප්‍රමාණවූ බුබුලුම මේ ප්‍රමාණ නිග  
 ම ඇති ලෝකශ්‍රිය ඉතා හකපවූව සමබාව ගියාය, මෙසේ හකප  
 වූවමේ දසදහසක්සක්වලෙහි බුදුවරදෙදෙණෙකුත්වහන්සේ ප්‍රාති  
 හායී පානාවේලෙහි ලොව කුඩාවූ නිගාවටත් බුදුසිරි බොහෝවූ  
 නිගාවටත් තරම්වූ සුදුසු උපමාවෙන් අහෝ මාගේ දැසට නොපෙ  
 තෙන්නාය අහෝ මාගේ සිතට නොහැගෙනන්නේය, එකතුදුළුවත්  
 දෙදෙළාස්සයාදුන් පමණවූ ගව්ගණනින් සතළිස්අටගව් පමණ ඇ  
 ති එසාමහත් බ්‍රහ්මරාජයන් දෙදෙණෙකු එක්කැබපතෙක පෙනී  
 ගියබවමෙනැයි සිතනවගමුත් අනොපමයයි මුල කිහිපයින් ඒ  
 කියන්නට ද මම නොහැක්කෙමි. මෙසේ අද්භූතවූ ආශ්වයීවූ  
 අසද්‍යවූ අප්‍රමාණවූ මෙසේ ලොව එකතලා විෂමයපත්වූ බුදුසිරි  
 ප්‍රාතිහායීගත් ලොව ඇම දක්වදක්වා ඒ රවත්සක්මණ සක්  
 මන්කරණවේලෙහි මහත් ශුභ ඇති සොඛසව්ව ප්‍රඥගෙන් සමත්  
 විත සිව්පිළිසිඹියාවට පැමිණී දම්සෙනෙව් සැරියුත්මහතෙරුන්  
 වහන්සේ තමන්වහන්සේගේ දිව්‍යසිත් සියලු පිරිස බලා සිතන  
 සේක් මේ ඤාතිගත සහිත මහපිරිසෙහි ගම්හිරවූ බුදුගුණ ප්‍රකා  
 ශවීමෙන් වන බම්මදෙශනාවක් ප්‍රහළුවීමට සුදුසු එහෙයින් මම

මෙයින් පත්සියක්දෙනා හා අදහස්මානව සැටහෙයුන් තැන් රජ ගහනුවරට ගොස් ගිණිකුටපඵතයෙහි සිට ලොව ඇමට පෙනෙන තෙස් සැඩිවිකුළුනක දක්වා එයින් රුවන්සක්මණට ගොස් ආරාධනා කෙරෙමිසි සිතාවදුරා එකතෙහි නිලකසිතවතුණිකන සමාපතතියට සමවැද මහපිරිසට නොගතවාම පිරිවර පත්සිය යක් හිසුන්වහන්සේ හා රජගහවෙහි ගිණිකුටයට වැඩ එහි සිටි ඒ තමන්පිරිවර කැඳවා ඇවැත්නි මේ සියලු දසදහසක් සක්වල හැසිර සිටි මහපිරිස පෙනෙහි බුදුන්කරා ගොස් කථාවක් කරමි හයි නිසා ඔවුනොවුන් හා අහසට නැගි එසේ අබිජයාණ කොට ගැමසතුන්ට පෙනෙහි රුවන්සක්මණ බලා නික්මුණුසේක. එ විට දසදහසක්සක්වල සියලු සඤ්ඤා සැරියුත්සාමින් වඩනා ඒ ශ්‍රීවිලාසය දැක එමබල කොල පලවු එක්බුදුකෙණෙක පසුව දෙ බුදුකෙණෙක දන් බල තවත් බුදුකෙණෙක් එහි ඒ තුන්බුදුන්ගේ ම බුදුසිරි දක්නට ලද්දහයි නිසානිසා සතුටුව බලනකල පස්සෙහි වඩනා පත්සියක්දෙනාවහන්සේ දැක අතේ බල දෙතුන්බුදුකෙණෙතුන්වහන්සේලා නොවෙයි පත්සියක් බුදුවරයන්වහන්සේ ලාග තොල අර ගැණනණුපයි නිසානිසා සතුටුසතුටුව සිටිදීම මහත්වු ප්‍රාතිහායයි දක්වදක්වා පත්සියක් රහතුන් පිරිවරාගෙණ රුවන්සක්මණ කෙළවරට වැඩ වක්‍රවනිරිපක්හු සමිපයට පැමිණි ප්‍රධානපුත්රවණ්ණසේ මහත් ආදර දක්ව දක්වා අපමණ සු සනෙහිසයෙන් බුදුන් වැඳවැඳ අහස්සි වොරජනා හිරිමඬසේ බුදුන්ගේ ශ්‍රීචුබ්භණ්ඩලය බලබලා සිට:-

සාරිපුතො මහාපඤ්ඤා සමාප්තකානකොවිදෙ  
ගිණිකුටෙ සිත්තායෙව පසස්ති ලොකනායකං.

සුචුලං සාලරාජංව චතුංව ගහනෙ යථා  
මජ්ඣනිකෙ ව සුරියමහි මලොකති තරාසහං-යි.

යනාදී මහාසමිපි නිකිදිනගෙහි ආ ක්‍රමයෙන් බුදුන්කරා පැමිණි ඒ මාගේ හිමි සැරියුත්මහතෙරුන්වහන්සේ දෙසොත් මුදුනෙහි තබාගෙණ සියලු සතුන්ට පෙනෙහි ඒ හැමට ඇසෙනසේ මෙසේ ආරාධනාකළසේක. ඒ කෙසේදයත්?

කිදිසො තෙ මහාචාර අභිණ්ඨාරො නරු තතම  
කමහි කාලෙ තයා බිර පභිතා බොධිමුත්තමං.-යි.

යන මේ ගාථාව වදුරා ස්වාමීදරුවු ලොවුතුරු බුදුරජනත්ව ගත්ස මේ දසදහසක්සක්වල මුළුල්ලෙහි නුඬවහන්සේගේ මේ සියලු බුද්ධිමය පැහිර ඉතිර ගිණිය මෙබදුවු බුදුසිරි ලැබීමට කවර

කලෙක කවර බුදුකෙනෙකුත් දැක කවරතරම් පින්කමක් කොට කෙසේවූ ප්‍රාණිතාවක් කළසේක්ද ඒ මට විශෙෂයෙන් වදාළමැන වැඩි කියා බුඛවංශදෙශනාවට ආරාධනාකළසේක. එකල්හි මාගේ භාවාදිතය වූ බුදුරජනත්වයන්ගේ අසව ශාරිපුත්‍රාසුචිරයහි වදාරා මෙහි යට කියනලද ක්‍රමයෙන් අනුබලිතයොධානගෙන් යෙදී ප්‍රථමාභිභිචාරය කළහැන් පටන් ගෙන තමත්වයන්ගේගේ පුළුව ර්තයවූ අපද්‍රව්‍ය සුවිසිව්‍යව්‍යානායකට පමුණුවා ත්‍රිවිධකලාණ කොට අනුබලිතයොධානගෙන් දෙශනාකරණයෙන් මෙසේ ශාරිපුත්‍රාසුචිරය මේ ලොවුතුරාබුදුව නම් එසේ මෙසේ සාධාගතහැකි සමපතනියෙක් නොවෙයි යම්සේ ලක්ෂණෙන් මග ගංගාප්‍රභය මගවුහුදට ගැමවේලෙහිම වැදීමෙන් ඒ මුහුද උතුරුවා නොසේද කලායක් මුළුල්ලෙහි වස්තා වෘත්තයෙන්වත් යම්සේ මුහුද පුරවාලීම නොහැකිවේද එසේම මේ ලොවුතුරා බුදු බවටද කෙතෙක් කුශලසමාගතත් රැස්කළත් පාරමිතාවන්ගේ අත් පැමිණීම නොහැකිමය පාරමිතාවන් වඩවඩා පිරුණේ බුඛග්‍රියාවත් වැඩිවැඩිම ඵල දෙන්නේමය—එහි විභාග මධ්‍යලාදී බුදුවරයන්ගේ වර්තාපද්‍රව්‍යවුහුද අසීමෙන් දතහු.

මෙසේ ප්‍රථමාභිචාරයෙහි පටන් ලොව පහළවූ සියලු බුදුවරයන් නොවරදවම දැක මාගේ ධන පමණකින් ඒ ඒ බුදුවරයන්ට පූජකිරීමෙන් සමග්‍රි.ශත්පාරමිධම්මයන්ගේ කොටිප්‍රාප්තව ලොවු තුරාබුදුවීමෙන් දැන් මේ සියලු ලොවට අග්‍රව ධනාසුච විදිනෙමි යනාදීන් තමත්වයන්ගේ පුළුවර්තාපද්‍රව්‍ය සඛිකතා බුඛවංශය විසිතුරුවූ ගාරා දහසකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතකොට ගෙනහැර නිමවා දක්වාදාළසේක. මේ බුඛවංශදෙශනාවගේ කෙළවර අසඛිකයක් දෙවියෝ සෝවාන්ඵලයෙහි පිහිටියාහුය, අසඛිකයක් දෙවියෝ සකාදගාමිඵලයෙහි පිහිටියාහුය, අසඛිකයක් දෙවියෝ අනාගාමිඵලයෙහි පිහිටියාහුය, කෙළලක්ෂයක් දිව්‍යබ්‍රහ්මයෝ සතර වන අභිත්මාගීයෙන් නිවන්පුර වැද සියලු සසරයකින් මිදිගියාහුය.

මෙසේ අපබුදුරජනත්වයන්ගේ තුන්අසඛිකයක් දෙවියන් ගා කෙළලක්ෂයක් පමණ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් නිවන්පුර පමුණුවා බුඛවංශය නිමවාදාළකල්හි දම්සෙනෙවි සැරසුන්මහතෙරුන්වහන්සේ පරසිත් දක්නානුවණින් දෙවතාවන්ගේ ධම්මවිණ්ලොග්‍රහ තව නොසිදුනේයයි දැකවදාරා සුරකනම්වරය එකාශකොට පෙර වගෙන් මගත් ආදරගොරව දක්ව දක්වා පියවර ඔසව ඔසවා ඉදිරියට නොස් බුදුරජනත්වයන්ගේ මදක් ලංව නමනාහුතව දෙගොත් මුදුනෙහි තබාගෙන දන්වනසේක් මාගේ භාවාදිතය වූ



බුදුරජාන්වභත්ස භුඛවහන්සේගේ මේ විශෙෂවූ දෙශනාව අසා මාගේද සියලු සතුන්ගේද ශංකාවෝ දුරුවාගිය දැන් ඒ දෙශනා ගෙහි ඇතුළත්කොට මාගේ ස්වාමීදරුවූ භුඛවහන්සේවිසින්ම මෙම කප මතු ලේඛනම් බුදුවරකෙණේක් උපදනාසේකැයි වදාරණලද ඒ මෙමුබුදුරජාන්වභත්සේ කවර කලෙක උපද නාසේක්ද? කෙසේවූ බුඛශ්‍රීතක් ඇතිසේක්ද? ඒ විශෙෂයෙන් අස භුක්කාමත්තෙහි එසේනෙයින් ස්වාමීදරුවූ බුදුරජාන්වභත්ස මේ හැම දෙව්බඬපිරිස්මඩ්‍යයෙහි ඒ කාරණය ප්‍රකාශකොට වදාළිනි නවැසි ආරාධනාකළසේක.

කීසේ මැනෝ—:

සාරීපුරොහි මහාපඤ්ඤා උපතියොං විනායකො  
ධම්මසෙනාපති ධිරො උපෙඤා ලොකනායකං.

අනාගතං ජිනාරමහං අපුච්ඡි කඛබම තතො  
ඥානානන්තාරිකො ධිරො බුඛො කීදිසකො හවෙ  
විජාරෙතෙව්හං සොභං ඉවජාමාවිකං චක්ඛුම.

මෙසේ දම්සෙනෙහි සාරීපුත්තනෙරුන්වභත්සේ විසින් ආරා ධිතවූ බුදුරජාන්වභත්සේ වර්ෂාවක්පිට වර්ෂාවක් වස්නාසේ අනාගතවංශදෙශනාවට පටන්ගෙන වදාරණසේක් ශාරීපුත්තස්ම විරය මේ මාගේ කණ්ණාසනය මා නැති පන්දහසක්හවුරුදු නොනැසී පවත්නේය එයින් මත්තෙහි ලොව අබුඛොතපාදවත් තේය එකල්හි සතියන්ගේ ආයුෂ්‍ය අකුශලයන්ගේ වැඩිමෙන් ක්‍රම ක්‍රමයෙන් පිරිහීගොස් දශඅවුරුද්දකට පමණ ආයුෂ්‍ය ඇතිවෙයි එකල ලොව මිනිස්සු තිරිසනුත් වැනිගහ මවුපයයි දැන කරණ ලොකවාරිත්‍රය පමණක්වත් නොකරන්නාහ එහෙයින් මේ නැග නියෝග බුහුනානියෝග මිඬිලනුවෝග බැණනුවෝග සුතනුවෝග දීගනියෝග යනාදී වෘත්තාර නැතිව හමත් තමන්කෙරෙහිම ප්‍රේම කෙරෙහි පස්මාසිකුමරුවත් පස්මාසිකුමරියත් සරණපාවා දෙති සියලු රසයන් අනන්‍යාතවෙයි හැල්වි අනන්‍යාතවෙයි වරා සාලේබත් රජදරුවත් අග්‍රභෝජනවෙයි.

මෙසේ ලොවු සියලු දෙයින් හීනවූකල ත්‍රිවිධ අනන්‍යාකලයන් අතුරෙන් දැන් සතියන්ගේ වෙෂය උත්සන්නවීම ගෙනුකොට ගෙන සත්‍යනර්තම් කල්‍යාණිකයෙන් ලෝකවිනාසය වෙයි-එහි අනන්‍යාකල්‍යාණිකය හා මහාකල්‍යාණිකය කුශලඵලභූමිපරිවේෂ් දයෙහි එක්තිස්තල්‍යවිනාශය දක්වන නැත මතු ප්‍රකාශවන්නේය, එය විකාරාභූතවිසින් එයින් බලා දතයුතු.

මෙසේ අකුශලයන්ගේ බහුලවීමෙන්ම ලොව විනාසවනකල මෘතයන්වීමායයි යන ලෝකසන්නිගත් සියලු ලෝකවාසීන්වට පෙනී පවු තිරිමෙහි ආදිතව දැක කලකිරී ගතපකු ඉතිරිව සිටි මනුෂ්‍යයෝ ප්‍රාණනිපාතයෙහි දෙම සළකා මහත් කරුණු උපදවා අපි ජීවත්වූ ගරුත ඔවුනොවුන්ගේ ආතමරක්‍ෂාවෙහි අප්‍රමාදවේශයකි කනිකාකොට ඔවුනොවුන් කෙරෙහි. මෙමු අැතිව ඒ හැම මෙ තැන්පවත් අපි ප්‍රාණඝාත නොකරමිහයි කියා පළමුකොටම ප්‍රාණ නිපාතඅකුශලයෙන්ම දුරුවෙහි, ඒ කුශලබලයෙන් ඔවුන් නිසා උපදනා දරුවන්ට විසිඟවුරුද්දකට ආයුෂ්‍ය ඇතිවෙයි—ඔහු දෙවැනුව අදහනාදනඅකුශලයෙන් දුරුවෙහි, ඔවුන් නිසා උපදනා දරුවන්ට හිස්ගවුරුද්දකට ආයුෂ්‍ය ඇතිවෙයි—තුන්වැනිව පරදුර අකුශලයෙන් දුරුවෙහි, ඔවුන් නිසා උපදනා දරුවන්ට සහළස්ගවුරුද්දකට ආයුෂ්‍ය ඇතිවෙයි—සතරවැනිව මුසාවාදඅකුශලයෙන් දුරුවෙහි, ඔවුන් නිසා උපදනා දරුවන්ට පණස්ගවුරුද්දකට ආයුෂ්‍ය ඇතිවෙයි—පස්වැනිව පිසුණුවාදඅකුශලයෙන් දුරුවෙහි, ඔවුන් නිසා උපදනා දරුවන්ට සැටගවුරුද්දකට ආයුෂ්‍ය ඇතිවෙයි—මේ ආදී ක්‍රමයෙන් දශවිධවූ අකුශලබ්‍රීමයන්කෙරෙන් දුරුව දශවිධවූ කුශලබ්‍රීමයෙහි පිහිටන් නායුන්, ඒ කුශලබ්‍රීමයන්ගෙන්ම ආයුභාවයෙන් ක්‍රමක්‍රමයෙන්ම ආයුෂ්‍ය වැඩිවැඩි ගොස් දෙසියයක් ගවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇතිවූකල්හි මේ දඬද්ව ඉතාරණවූ සමෘඪසංපන්න බරණස්සුවර නම් පෙරලි එම නමින්ම ප්‍රසිද්ධ වෙයි, එසින් මත්තෙහිදු එසේම වඩවඩා ම කුශලබ්‍රීමයන්ගේ සමාදානයෙන්ම ආයුෂ්‍ය වැඩි ගොස් අනුදහසක් ගවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇතිවූකල්හි බරණස්සුවර නම් පෙරලි දිගින් පුළුල් ගොදුන් පණවූ උත්පල නම් නුවරෙක් වෙයි—එසින් මත්තෙහිදු එසේම ආයුෂ්‍ය වැඩිලක්‍ෂයක් ගවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇතිවූකල්හි එම නාමය පෙරලි අගම්භරන් සත්ගොදුන් පණවූ පදුම නම් නුවරෙක් වෙයි—එසින් මත්තෙහිදු එසේම ආයුෂ්‍ය වැඩි අසංඛ්‍යයකට ආයු ඇතිවූකල එම නාමය පෙරලි දෙළොස්ගොදුන් පණවූ මනුරු නම් නුවරෙක් වෙයි—ඒ කාලයෙහි මිනිස්ලොව දෙවුලොවටත් වැඩිතරම් ආයුසංඛ්‍ය ඇත්තේය, එහෙයින් උපන්කල් නොදනිති මිත්තකල් නොදනිති පරාවිලිපිළිනැත රොගානාරාය නැත, මෙසේ සුව ච්ඡේද ගෙතුකොටගෙන දුක් නම් කෙසේ බවත් නොදන සතියෝ කුසල් කිරීමෙහි ප්‍රමාදවෙහි, ඒ අකුශලයෙන් ආයු පරිහිට පැමිණ අසංඛ්‍යයෙහි පටන් ක්‍රමක්‍රමයෙන් පිරිහීගොස් අනුදහසක් ගවුරුද්දට ආයුෂ්‍ය ඇතිවෙයි, එකට මනුරු නම් නුවරෙහි නම් පෙරලි කෙතුවෙහි නම් රාජධානියෙක් වෙයි.

**பெய்தல் விருந்து:-**

[illegible]

මාදුසුයාප්තායාම සතර, යොප්තනි—සි.

තවද යනාදී ක්‍රමයෙන් වදුරණයෙන් ශාරීරිකයන් වර්ධය ඒ කෙතෙක් තම කවර දිගින් දෙපළාස්සොදුනා පළලින් සත්සොදුනා අවටින් අවටිස්සොදුන පණ වන්නේය, එකවර වටා සිටි පොළොව පලා පැනනැගී සත්රුවන්පවුරු සහතින් රැදුවල් දෙක වෙනසක් නොව ආලෝක පැතිර ද්ලිහිදිලිහි සිටිනේය, එහි අතර තුරෙහි ඊදියෙඩු කඳ ඇති ඉතුරිලමාණිකාමයඩු පත්‍ර ඇති සතරන්මයඩු එලිඇති තල්යන්පෙළුවල් සතතින් අලිකානමය, සතරදකානමය සත්රුවන වාසල් සතරක් මැළි සත්සත්‍රයල් ඇති ව දිවැරි වෙනසක් නොදක්වා බබලන්නාහුය, ඒ වාසල් සතරෙහි පොළොව පලා පැනනැගී කරුණක් සතරෙක් ඇත්තේය, එහි අනෙකප්‍රකාර විසිතුරු සමපතතින් සැදී සිටී ඒ කරුණක් අතුරෙන් එක්කරුකතින් මුළුදබදිව වැසියන් තමතමන් කැමතිපරදයෙන් වානාකරණදී සමත් ඒ අසුදහසක් අවුරුදුමල්ලෙතින් අද නිම වාගත නොහැක්කේය.

තවද එකුවර මැද පැනතැගි සත් රවන්මය වූ ශාලාවකදි අත්  
තේය, ඒ ශාලාව සතරදිගද මහාකප්පක් සතරෙන් මැව් තිබෙත්  
තේය, ඒ කෙතමනි තමි කුවර දඬුපත්තදිගෙන් කළ ගෙයක  
වසන එකද සතියකුත් නැත්තේය, හැමදෙනම රන්දිදිතුම  
ණික් වෙද්දෙය්විප්ප්ප්වලසිබිකතවු සත් රවන්මය ගෙවලම වාස  
යකරන් නානුය, දිව්මය වූ උගත් පොකුණු ආදිගෙන් සමලක්ක  
තය, එකලව එසා දකිදිව මුළුල්ලෙහි සියලු මිනිසුන් කෙරෙන්  
සාතකෙණක් වපුරණ කෙණක් වෙළෙඳි තවාම කරණ කෙ  
ණක් වත් බඩනිසා දුක්ගන්තා වෙගෙයෙහි එකද මිනිසෙකුත්  
නැත්තේය, පොළොව පලාගෙණ සිගයානවු රත්හැල් පැන  
තැගි කරල්වල කුඩුදසවෙගන නැතිව මුතුදල්ගේ සහල් ගෙණ  
තීබෙයි, එකබිප්වවත් සුණුතැනින් තැගි පපුරෙන් කරල්කඩා මැඩ  
ගත්කල දෙදහස් දෙසිය දෙසැත්තැගලක් පුරා දහසා මුණු අවලාස්  
සක් සාල් ඉතිරිව තිබෙයි, ඒ සාල් මැණික් බදනෙහි ලා මැණික්  
උදුනෙහිම පැයවා හැම සතියෝම අනුභව කෙරෙනි, ඒ හැම මල  
මුතු පහකර මිහසි සිතුදා සිල්ලෙහි තිල්වලා කඩෙත් දිවගණ, අදිත්  
තිරගත්ගේ සියරා වටව සිටගණි, එකෙණෙහි පොළොව පැලී  
මහවලක් මැව්ගෙයි, එහි ශරීරනිස පැවැත්වූකල වල අනාර්ඛා  
තව පැත් පොකුණක් මැව්ගෙයි, එයින් උදකකෘතයක් කළකල  
වටව තුඩු වලාකඩ අනතඩා තවෙයි, එසමගෙහි ඒ කෙතමනි තම  
කුවර මෙතේ දිව් පුරාත්තේ සමබවත්තේය.

තවද ඒ ශාරීපුත්‍රාචාර්ය පෙර බවදඬුකම්ගෙන් ඒවත්ව සිටි අබුල්දණ්ඩන් ගෙයක් නංගා වස්වසවා පින් කළාවූ කුච්ඡොතු දෙසුතුළුයන් අතුරෙන් පුතානුවෝ මාගේ ශාසනයෙහි හදද්දිත්ම සිටුව නිවන් දකිති, පියානෝ තමන් කළ පින් මුකළගෙයින් මේ බුඩාතාරය මුළුල්ලෙහි සදෙවුලොව සාර්සරා ඇවිද එකල ඒ කෙනුමනිනම් නුවර සඛිමනම් චක්‍රවර්තීරජව උපදනෙය, ඒ රජ පෙරකළ ආවාසදායාගේ කුශලයෙන් පෙර මහාපනාද රජපුර වන් අසබ්බායක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි රාජ්‍යය කළ පස්විසියොදුන් උපඇති සියක් මහල් ඇති අසුසාරදහසක් රුවන්ගබ්බාඇති ඉඳු නල්මාණි කෘමය බිම් ඇති සතරන්දෙවු වැම් ඇති රිද්මයවූ කො තුරු හා ජෙනබ ඇති ප්‍රචලමයවූ වකුසුමකිනි ඇති රන්මයවූ පල සෙවෙනි ඇති පස්විසියොදුන් පමණවූ ඒ රතනමය ප්‍රාසාදය ආකාශයට පැන නැගී දෙවන සඳ්බලක්සේ දිලිහි දිලිහි අවුත් නුවර මැද පිහිටාගෙයි, එකල්හි එම පින්බෙලෙන් ඒ රජහට චක්‍රරතනය මාණිකාරතනය භාසිරතනය අභිරතනය පරිතායකරතනය ගංගපාරිතනය ස්ත්රීරතනය යන සත්රුවන්හුදු පහළවෙයි, ඒ රජහට තමා හා සමබලඇති පුත්‍රයන් දහසක් ඇතිවෙයි, අහසින් යන මහත් ගංගි ඇතිවෙයි, ශරීරයෙන් සදුන්සුවද හමයි, මුඛයෙන් මහනෙල්මල්සුවද පැහිරෙයි, දෙවියෝ සතරදෙනෙක් සතරදිග කඩුගත් අත් ඇතිව රුකවල්ගෙණ සිටිති, සතිස්සොදනෙක පැතිර පවත්නා මහපිරිස ගෙණ සතරමහවිපභූමති එකදු ඇවිද ඒ සිගලු සතුවට පන්සිල් රකුවයි යනාදීන් අවවාද කියාලා දුවල් බතව තමන් වසන නුවරවම එත්තෙය.

මෙසේම සඛිමනම් චක්‍රවර්තීරජ අබුල්දඬු බවදඬු ගෙණ ගෙය නංගා තාණගෙන් වසා කළ ඒ ගෙයි කුශලානුභාවයෙන් එසා මහත් ප්‍රාසාදයෙක් ලැබෙයි, ඒ ගෙයි සැදු ඇදෙන පිණිත් අසුසාරදහසක් ගහත් ලැබෙයි, එක ඇතිරිලියෙහි පිණිත් අසුසාරදහසක් සත්වසිතුරු ආකාරණ ලැබෙයි, බැලමෙහෙකොට දුන් ආහාරදානයෙහි පිණිත් උදය සවස එකසැලෙක දසදෙනාව සැගෙන පමණ බත් බැගින් අසුසාරදහසක් අසුසාරදහසක් සැල පුරා දිව්‍ය භෝජන ලැබෙයි, ඒ ලැගුම්ගෙයි තුඩු පුටුවෙහි පිණිත් අසුසාරදහසක් සිංහාසන ලැබෙයි, මෙසේ සඛිමනම් එකල සමසිතින් දන්පිසු සත්‍රීය ප්‍රධානකොට අසුසාරදහසක් බිසෝවරුන් පිරිවරයි, පන්සලවටා වැට කළ පිණිත් නුවරවටා සත්රුවන්පවුරු සතක් ලැබෙයි, ඒ මෙහෙවරව හිදුවූ ඒ තල්පෙලෙහි අතසසින් සත්රුවන්මයවූ තල්ගස් නුවර සියරා සිටි සත්වලල්ලකින් සොහොන විය, ඒ පන්සලෙහි සත්වරෙක වස්වාසවූ පිණිත් රත්රුවන්

ලැබෙයි, වස්අනුගතයෙහි නොවරදවා දුන් වස්වාසිකසිවුරපිළි ගෙහි පිණිත් එසා මහත් කප්පුරුක් ලැබෙයි, මෙසේ ඒ සඬිබ නම් චක්‍රවර්තීරජ එකල කේතුවෙහි නම් නුවර ශක්‍රදෙවෙනියාගේ අප්‍ර මාණවු මතුසංසුච වීදිනෙය.

වදුලේ මැනෝ:—

සඬිබා නාම සො රාජ අනන්තබලවාහණො

සතතරතනසම්පන්නො, වක්කවතනි මහබබ්ලො—යි.

යනාදින් සඬිබ නම් චක්‍රවර්තීරජපුරවත්තේ කුශලවිශේෂය මෙ සේ සංකෘප්තයෙන් වදුරා,

තවද ශාරීපුත්‍රාචාර්ය ඒ මෙමනිනම් බුදුහු පෙර මුහුර්තනම් බුදු කෙණෙකුත් සමයෙහි ප්‍රභාවතන නම් චක්‍රවර්තීරජව මාසේම අභවා ඩබ්බමිඥයන් ගෙදී ප්‍රථමාභිණිභාරය ලදින් එතැන්පවත් සොළ සාසඬිබාකප්ලක්‍ෂයක් පාරමිධම්යන් පුරා මේ දැතුරෙහි ලොව ප ගලවූ බුදුහු දහසක්දෙනාවහන්ගේ අතින් විවරණ ලදින් කෙළ වර වෙසනතරාත්මව තුසිපුරයෙහි ඉපද එසමයෙහි එසේ දිවසිරි වදිමින් සිට දසදහසක් සක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන්ගේ ආරාධනාව ඉව සා පස්සඬිබාලුම් බලා බ්‍රාහ්මණවංශය උතුම්සේ දක ඒ කේතුවෙහි නම් නුවර සඬිබ නම් චක්‍රවර්තීරජපුරවත්තේ අග්‍රසුරෝහිත වූ සුබ්‍ර හ්‍යනම බ්‍රාහ්මණමහාසාරයන්ගේ බ්‍රහ්මවතීනම් බැමිණිදෙව්න කු සප්පිසිද දසමස් පුරාවැස දසදහසක්සක්වළ දෙව්බ්‍රහ්ම මධ්‍යයෙහි ශ්‍රේෂ්ඨත්වයන්ගේ මහාබ්‍රහ්මයා අතට බිහිව අජිතනම් කුමාරව තරු පිරිවැරු සදසේ ක්‍රමයෙන් වැඩී දෙළොස් දෙළොස්සක් උස ඇති වඩ්ඵානකය සිඬාණීය චන්ද්‍රකායී යන සත්රුවන්මගවූ තුන්සෑතු වටම නිසිසේ වෙනවෙනම තුන්පායෙක් ඇතිවෙයි, එනිඑකී ප්‍රාසා දයෙක්හි සත්සත්මහල, එනිඑකී මහලක්හි ලක්‍ෂයක් ලක්‍ෂයක් කුළුගෙවල් ඇත්තෙය, එනිඑකී පාය වට සත්සත්රුවන්ආවුරුය, එ සේම රුවන්මය සත්සත් වාසලය, ඒ තුන්පායෙහිම පඤ්චාබ්‍රිකතු යඝිනාද, පවත්නා රත්තරසුදුල් එල්වා තිබෙයි, මුදුනෙහි සත්රුවන් මගවූ ධජ නිශාතිබෙයි ඒ ධජකකුල්වල බදනාලද රන්මිණිසොසා වෙන් නුවර එකතින් නාදවෙයි, ඒ ප්‍රාසාදයන් තුන්දෙනාගේ හිකති වල සත්රුවන්මගවූ තාලපඬිකතිය මකරපඬිකතිය සිංහපඬිකතිය චක්‍රපඬිකතිය භස්මපඬිකතිය අශ්වපඬිකතිය රජපඬිකතිය මසුරප ඬිකතිය හංසපඬිකතිය යනාදිවූ නිමිතිකම්පානතයෙන් ඉතා ශෝභා මත බබලන්නෙය, දවස්පතා මල්වැසි වස්තෙය, එනිඑකී මාල ගෙක සත්සියයක් සත්සියයක් රුවන්ගබ්‍රාහ්මයෙවලය, සතසිය ගක් සත්සියයක් සිංහාසනය, සත්සියයක් සත්සියයක් සේසත්



ය, සත්සියයක් සත්සියයක් යහන්ය, එනිඑනි පාය වට ජ්‍යෙත්තා නම් හසනිරාජයා ප්‍රමුඛවු සත්දහසක් සත්දහසක් මධ්‍යලහසනිහු සරභා සිටිති, වලාහකආශ්වරාජයා ප්‍රමුඛවු සත්දහසක් සත්දහසක් අශ්වයෝද සරභා සිටිති, සත්රුවන්ධප් නැගු හිරුමඛල සදමඛල වැනිවු සත්සියයක් සත්සියයක් රථපඬ්ඛනි සරභා තිබෙයි, එනිඑනි මාලෙහි සත්දහසක් සත්දහසක් නාටකසනිහු සැරහි සිටිති, මෙසේ මහත්වු ශ්‍රීවිභූතින් යුත් තුන්සෘතුවට සුදුසුවු ඒ තුන්පායෙහි මෙම ත්‍රිබෝසතානෝ වාසය කෙරෙහි, සඬ්ඛනම් චක්‍රවර්තිරජ ආදිවු දඬදිව අසුසාරදහසක් රජදරුවෝ මගුල්කඩු ගෙණ බෝසතුන් කරා අවුදිත් ඒ හැමදෙනම හිමි තුඩ සේවය කරමිනි කියති, එ විට බෝසතානෝ මාගේ පසීන් බෙහෙව තොට තොපගේම රාජ්‍යශ්‍රීවිදුවයි කියා යවන්තාහුය, බෝසතානන් කැට්ට දෙවුලො විත් අවුදිත් එකදු උපත් අවලොස්කෙළක් පමණ ඇමතියෝ නි රතාරයෙන්ම ඒබෝසතුන්ට අරග්ගෙණ සිටිති. මෙසේ ඒ අජි තතම් මෙමත්‍රිබෝසතානෝ බුදුමුඛයකිනුත් කියා නිමවාගත නොහැකි මහත්වු ශ්‍රීසමන් විද අවදහසක් හවුරුදු ගිහිගෙයි වැස දෙවියන්විසින් දක්වු තුන්පුළුනිනි දක්මෙන් සසර කල කිරි සතරවැනිව දක්වු පැවිදිවෙසක් දක මහණවතු කැම තිව චක්‍රවර්තිනම් අගබිසවු බ්‍රහ්මවර්ධන නම් සුත්තුවන වැදුදු මහණවෙමි සිතා එකෙණෙහිම එම රන්පායෙහිම පලක් බැඳ මතුමහල්තෙලෙහි හිඳ සත්දවසක් දුෂ්කරක්‍රියා පුරණතුරු සඬ්ඛ නම් චක්‍රවර්තිරජපුරුවෝ අසුසාරදහසක් රජුන් හා අසුසාරදහ සක් බිසෝවරුන් පිරිවරා පූජනාණ්ඩු ගෙණ බෝසතානන් වැඩ හුන් ප්‍රාසාදය සිසාරා ඒ සත්දවසම අරග්ගෙණ සිටිනාහුය, එසේ ම දසදහසක් සක්වල දෙවියෝද දිව්‍යපූජනාණ්ඩු ගෙණ අගස්තුස් පුරා සිටිනාහුය, මෙසේ සද්දවසක් දුෂ්කරක්‍රියා පුරා නිසිකෙණේ කුන් හා මුවෙන් නොබැණ නිසිකෙණේකුන්ගේ මුහුණ නොබලා දවස් යවා හැම බුදුන් බුදුවන වෙසක්මස මැදිපොහොදු මහාබි ණික්මත් කෙරෙමි සිතුණුණෙහි ඒ රන්පාය සත්පවුරු සත් දෙරටු පිරිවරා සිටි මහසෙනග හා සමිතිනම් ආකාශ්වට පැන නැගී බෝමැඩිදිසාවට නික්මෙයි, කැට්ට මහණවතු කැමති සියලු මනුෂ්‍යයෝම සිටිසිටි පලින් අගසට පැනනැගී පියුම්විලකට දුවන රාජහාසපෙළක්සේ යෙහි, මෙසේ මහත්වු පූජනාප්‍රභාවයෙන් ගොස් ඒ රන්පාය මහසෙනග හා බෝසතුන් ගෙණ බෝමැඩිකරා බසී, එකෙණෙහි මගුල්කඩුව විදුලිපතක්සේ හයා කෙස්වැටිය කපා අගසට දමා මහබමු පුත් සිවුරපිරිකුර පිළිගෙණ මහණවන සේක.

තවද මේ බ්‍රහ්මාණ්ඩයෙහි පින් කොට ප්‍රාණීනාකලාවු ස්ත්‍රීපුරුෂයෝ බොහෝදෙන එමවිටම මහණවන්තාහුයි, චතුර්වේදයෙහි නිපුණවූ බ්‍රාහ්මණයෝ අසුසාරදහසක් එකවිට මහණවෙති, මේ ශාසනයෙහි පින් කළ ඉසිදතාය පුරාණයයි යන දෙබැකෙණක් අසුසාරදහසක් අසුසාරදහසක් පිරිස් ගෙණ මහණවෙති, තවද ජිහම්ත්‍රය විජිතයයි යන මහාපණ්ඩිතවරු දෙදෙනෙක් අසුසාරදහසක් අසුසාරදහසක් පිරිස් ගෙණ මහණවෙති, තවද මේ ශාසනයෙහි පින්කළ සිඛාණීනම් සිඛානකෙණෙකුත්හා සුධනානම් සිටුදිගතිකෙණෙක් අසුසාරදහසක් අසුසාරදහසක් පුරුෂස්ත්‍රීන් හා මහණවෙති, තවද මේ ශාසනයෙහිම පින්කළ සඛ්‍යානම් උපාසකකෙණෙකුත් හා සඛ්‍යානම් උපාසිකාකෙණෙක් අසුසාරදහසක් අසුසාරදහසක් පුරුෂස්ත්‍රීන් හා සමග මහණවෙති, තවද මේ ශාසනයෙහි යසවර්ග විසාඛාය යන ගෙහෙලියෝ දෙදෙනෙක් අසුසාරදහසක් අසුසාරදහසක් ස්ත්‍රීන්හා මහණවෙති, අවශෙෂවූ රජබවුණුවෙළඳගොවිත්ගෙන් තොගෙක් ලක්ෂයෙන් එමදුම මහණවෙති,

ඉක්බිත්තෙන් බෝධිසත්ත්වයෝ මහණව ලා එම චක්‍රවුඛිනම් අග්‍රදෙවින් පුත් කිරිපිඩු වළඳ එමදු සවස අපරාජිතස්ථානයෙහි පැන නැගී විදුරපුත් නැගී නාගශ්‍රිබෝධියට පිටලා වැඩනිදිනාසේක.

ඒ නාගබෝධියනම් රිදීකඳක්සේ සමච වටවූ කඳ එක්සියවිසිරි යන් උසය, පඤ්චමසාසාඛාවෝද එක්සියවිසිරි යන් එක්සියවිසිරි යන් උසය, මුලපටන් අග දක්වා දෙසියසතළිස් රියන් උසය, පුච්ඡාසාඛාග්‍රයෙහි පටන් පශ්චිමසාඛාග්‍රය දක්වා දෙසියසතළිස් රියන, උත්තරසාඛාග්‍රයෙහි පටන් දක්ෂිණසාඛාග්‍රයට දෙසියසතළිස් රියන, සාඛාමණ්ඩලය වටින් සත්සියවිසිරි යන, ඉන්ද්‍රනිලමාණි කෘමය ජ්‍යෙෂ්ඨයන් සේ හැමදුම ශොභාමන නිබේධි, හැමදුම ඒ රුකෙන් විශලි ක්ෂයව වැගිරෙන පත්‍රයකුදු නැත, පබෙරපැහැවත් පතකුදු නැත, මුහුකලපත් ඉන්ද්‍රනිලමාණි කෘමය, තවද අසුඅස්සෙති ලිය හා අඛිකුරප්‍රවාලමය, එකෙණෙහිම ඒ නාගශ්‍රිබෝධිය මුලපටන් අග දක්වා මලින් සැදී සිටින්නේ, දිග දෙළොස්කැලියක් ගත්තා පමණ කැකුළු වෙයි, පිටිමල් මහඟුල්සක් පමණ වෙයි, එනිවසී මලෙන්හි නැලියක් පමණ රේණු වෙයි, ඒ බුදුවනදු පිටිමල් අසුදහසක්හවුරුදු පරතොව් හිබි ඒ බුදුන්ගේ පරිනෙවාණය හා සමගම හැමමල් පරව තටුවෙන් ගිලිහී පෙත්තකුත් බිම නොවැටී ආකාශගෙන් ගොස් දරුසෑයෙහි වැගිරී බුදුන් හා සමග ආදාන වෙයි.

තවද ඒ බෝමැඩ සිසාරා වරින් දෙනවු දෙගවු පමණ තැන සත් රුවන් වැලි තැනි තිබෙයි, ඒ වට සත්රුවන්මයවු ප්‍රාකාරයෙක් වෙයි, එයින් පිටත වට දෙළොස් දෙළොස් ගව් පමණතැන තත් විසිතුරුවු සුවදමල්ගස් සමූහයෝ ගැමදෙනම ඒ නාගශ්‍රීතබාධිෂ්ට වැළුම්ගෙණ එකපඩිකතින් සිටිනාහුය.

මෙසේ ඒ මෙමතිවුදු තමන් සොළසාසංඛ්‍යාකල්පකෂයක් මුළු ල්ලෙහි උග්‍රව පිරු පාරමිතාවන්ගේ මහිමයෙන්ම ලබනලද මේ බදුටු නාගශ්‍රීතබාධිෂ්ට පිටලා අවපණස්ථයන් විදුරසුන් නැගි වතු රාභගවීර්‍යාධිෂ්ඨාණයෙන් දසදහසක්සක්වළ දෙව්බඹුන්ගේ පුණ් විදිමින් වැඩනිද එකෙරෙණි වසවතීම්මාරයා මහත්වු මරසෙනග ගෙණ ඔහු අද බුදුවිය නොදී දෙකකුළු ගෙණ පරසක්වළ ගසමි කිපි දිව අවුත් සක්වළ මෝවට සිට ඒ මෙමතිනම් බුදුන්ගේ මෙම ත්‍රිපිඩක් බදුටු ශ්‍රීමුඛ දෑක ලභාවිය නොහී හසින් වෙඩුලා පැරදී දිවෙයි, මෙසේ මරසෙන් බිද එදුරු අභයමිරාත්‍රියෙහි ලොවුතුරා බුදුව අනන්‍යාපය්‍යනතවු සක්වළවල බුදුරැස්කද වහිදුවනසේක.

තවද ශාරීපුත්‍රසම්මරය ඒ මෙමතිනම් බුදුහු “අසොකය, බුහුමද වය” යි යන අගසවු දෙදෙරෙණකු හා සමග මහත්වු ශ්‍රාවකසමූහ යාවසින් පිරවරණසේක, ගැමදුරු දුවල් දෙකති පස්වසියොද නෙක පවත්නා බක්ප්‍රභාමණ්ඩලයක් ඇතිසේක.

තවද ඒ මෙමතිවුදු අවඅසුරියන් උසකින් අසාධාරණවු බබලන ශ්‍රීමත්වු බුබකායෙකින් දමසක්පැවතුන්සුත්‍රදෙශනාදිවු අප්‍රමාණවු ධර්මදෙශනාසොට දතවු සාර්සරා සියලු සතුන් සංසාරසාගරයෙන් ගොඩනගා නිවන්සුර සුරවමින් අසුදහසක් හවුරුදු අසු සමපත්වළද ලෝවාඩකරණසේක, එකල සංඛිතම් චක්‍රවතීර්ජ පුරවෝ ඒ මෙමතිවුදු රජනත්වහන්සේ දෑක ධර්මවක්‍රය අසා පැහැද බුදුව ඇසිල්ලෙහි ධර්මවක්‍රානුභාවයෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨ සිටි චක්‍ර රතනය හා සත්රුවණින් චක්‍රවතීරාජයෙන් බුදුන් පුදු තමන්ගේ පස්වසියොදුන් පමණවු රතනප්‍රාසාදය බුදුපාමොක් මහසභ තට සංඝාරාමයක් කොට පිළිගන්වා සියලු චක්‍රවතීරාජය බුදුන්ට පුදු පෙර තමන් දිබුල්දණ්ඩින් ගෙය නගා වස්වසවා කළ පින්බලයන්ම කැටිව පින්කළ සතීන් හා සමග තවකෙළදහ සක් සුරූපසතීන් ගෙණ මාගීගඵල ප්‍රාප්තව එහිහිසුභාවයෙන් මහණව අමාමහනිවන් දක්නාහුය.

මතු බුදුවන ඒ මෙමතිනම් බුදුන් නොදක්නත් කවුරුද? දෑක සත්‍රින් ගැලපවත්තෝ කවුරුදයන්?

මවුන් මැරුවෝ පියන් මැරුවෝ රහතුන් මැරුවෝ බුදුන් ඇතින් ලේ සෙල්වුවෝ සබ්බභෙදකළෝ යන මේ පඤ්චානන්තර්කම්මය කළාවූ සත්ත්වයෝද දැනට බිඳ බොහියාබා කපා රන්පිළිම පොතු ලොලා බණ්ඩොත් සිඳි බිඳ විනාසනීයෙන් ආනන්දාර්ය කම්මයෙහි ඇතුළත් අනුශලකම්ම කළෝද සබ්බායාවගන්සේව ආනුසාරී හව බිණුවා වූ සත්ත්වයෝද සිලවනනතාත්වලට බොරුවෙන් වරද ඉපදවුවෝද ධර්මයට අනාදර කිණු සත්ත්වයෝද යන මොහු ඒ මෙම ත්‍රිමුද්‍රත් දක්කනොහෙත්මය—දන්වැට කැවෝද කුසලාත් ගසා කැවෝද බුදුන්සතුදෙය කැවෝද ධර්මය සතුදෙය කැවෝද සාසනිකදෙය කැවෝද අවිජා මිත්තදායකයන් මෙලෝ පරලෝ නැතැයි ඇවිදිනා සත්ත්වයෝද හිරිසර්වදෙව්‍යත්ව හා වැසිවලාකදෙව්‍යත්ව දෙස්සලාවූ සත්ත්වයෝද යන මේ හැම පව් කළ සත්ත්වයන් ඒ මෙම ත්‍රිමුද්‍රත් දක්කනොහෙත්මය—නරක නිරිසන් අසුරය යන තුන් අයායෙහි උපත්තාවූ සත්ත්වයෝද ඒ බුදුන් දැක ගැලවිය නොහෙත් මය—අරුතල අසහිතල පරසත්වල යනාදියෙහි උපත්තාවූ සත්ත්වයෝද ඒ බුදුන් දැක නොහෙත්මය.

තවද මේ බුද්ධාත්පාදයෙහි බණ අසා මෙලෝ පරලෝ දූත තමතමන්ශකති පමණින් දන්වැට කළෝ ඒ මෙම ත්‍රිමුද්‍රත් දකිති—තවද සිල් රක්ෂාකළෝ දකිති—පෙඟවස් සමාදන්ව රක්ෂාකළෝ දකිති—බඬසරවස් රක්ෂාකළෝ දකිති—දැනට දුකරවූ කරවූවෝ දකිති—බොධි පිහිටුවූවෝ දකිති—සුභසාරාම ඵලාරාම කරවූවෝ දකිති—සේදවූ ලැවූවෝ දකිති—මාවත් ගෙලිකළෝ දකිති—අමබ ලම්භොනවූ කරවූවෝ දකිති—ලිංපැන්පොකුණු සැදුවෝ දකිති—තවබුන් වෙහෙර කරවූවෝ දකිති—බණ කියා ලෝවැඩකළෝ දකිති—බණ කියවූවෝ දකිති—ධර්මසාලා නැංවූවෝ දකිති—ධර්ම සන කරවූවෝ දකිති—ධර්මසාලාවෙහි වියත් බැන්දෝ දකිති—බණපොත් ලියවා දන්දුන්නෝ ඒ පොත අතුරුගණනින් එකුව තිහිසිපත් අදිවූ බොහෝසැපත් ලදින් සුවවිද ඒ මෙතේබුදුන් දැක ආවත් දකිත්මය—කබලිදණ්ඩාසන බණවැසුන් ලැවූවෝ දකිති—ධර්මකපිකයන්ගේ පා සේදුවෝ දකිති—බණ කියනවුන් උපවාරයෙන් සත්කාරයෙන් වඩාගෙනුවෝ දකිත්මය—බණ කිය නකල සාධුකාරදුන්නෝ දකිත්මය—බණට අඩනැවෝ දකිත් මය—විජිතපත් දන්දුන්නෝ දකිත්මය—විජිතපත් අතට මසවා දුන්නෝ දකිත්මය—ආවාසදුන කරවා දුන්නෝ දකිත්මය—ධර්ම සනයෙහි මල්සුවද පිදුවෝ දකිත්මය—වසුනාහරණ පිදුවෝ ද කිත්මය—බණ කියන ගෙයි පහන් දැල්වූවෝ දකිත්මය—මේ සියල් ලෙහිමවා බණ පැවැත්වූවෝ දකිත්මය—ශිලකුන් අත්පාමෙහෙ

කළෝ දකින්නේ—විවරපිණ්ඩපාත කරවා දන්දුන්තෝ දකින්නේ—ලහබත් පොහොබත් අවබිබත් දන්දුන්තෝ දකින්නේ—මවුපියන්ට අත්පාමෙහෙ කළෝ දකින්නේ—ගවත්වසයෙන් එක මලක් එකපහනක් එකබත්කෙනෙක්සක් පමණවත් දන්දී වෙවසී තුනුවත්තෙරෙහි සිට පහදවාවෙවසී යම යම් කෙනෙක් මෙම තුටුදුන් දකිමිවයි කියා මාගේ මේ බුද්ධෝපදෙයෙහි ප්‍රාණිනාක ලාභ වීනම ශාර්දූලාචාර්ය ඔහු හැම ඒ මතු මෙහි තුටුදුන් දැක සංසාරසාගරයෙන් ගොඩනැගෙන්නාහුමයයි යනාදී ක්‍රමයෙන් මේ අනාගතවංශදෙශනාව නිමවාදියුණුය.

මෙසේ මාගේ ස්වාමිදරුවෝ හමන් නොවදුම්හයි මෑතය කොට උන් ඤාතිණයාමධ්‍යයෙහි ආකාශයට පැනනැගී ඒ විසිතුරු උපන්සක්මණෙහිදී යමකප්‍රාතිහායී දක්වා ප්‍රථම අග්‍රාලිකවූ දම් සෙනෙවි සැරියුත්තෙරෙහිවහන්සේගේ ආරාධනාවෙන් මෙසේ බුද්ධවංශ අනාගතවංශ දෙශනාව ප්‍රකාශකොට නිමවාදියුරු නැගත්තේ මෑතය බිද ආකාශයෙන් බස්නා පුත්තදක්සේ බැස පළමුව වැඩකුත් බුද්ධාසනයෙහිම පෙනීගියේය.

ඒ ආශ්වාසීය දුටු සුඛෝදනරජුරුවෝ පුතනුවත්තෙරෙහිගේ ශ්‍රීපාදමුලයට ගොස් දෙසොත් මුදුනේ තබාගෙන සතුවූකළුලෙන් දෙතුවත් තෙමතෙමා සාමිනි මාගේ බුදුරජනෙහි මාගේ පිඬාණිකුමාරවූ පුතනුවත්තෙරෙහි සුත්‍රවක්ඛයෙන් ලොව ඇමටවැඩ පිණිස මාගේ ගෙයි උපන් මාගේම පියානුවත්තෙරෙහි අදපටන් නුඹවහන්සේ මට දරු නොවනදැය මම නුඹවහන්සේගේ දරු වෙමි එසේහෙයින් මාගේම නුඹගේ දසකකුත් නොවටනා හිතවූ පියෙක්හට මෙබඳු ප්‍රතිහායී දක්වා මුළුලෝ වෙවුල්වා කුමක් නිසා වෙහෙසුනුසේක්ද? මම නුඹවහන්සේ උපන්ද කාලදෙවල නම් සෑහින්නේ නලල්මැද නුඹගේ තෙල ශ්‍රීපතුල්දෙක පෙනීගිය ප්‍රාතිහායීය දැක සතුවූ එදවස්ම මමද මේ පතුල්දෙක නලලතබා වැන්දෙමි ඒ මාගේ පළමුවෙනි වැඩිමය—තවද නුඹවහන්සේ පස් මැසිකල වජ්‍රමතුල්කරණද දඬගසමුලදී කළාවූ ප්‍රාතිහායී දැක සතුවූ එදත් මේ සිරිපතුල්දෙක වැන්දෙමි ඒ මාගේ දෙවෙනි වැඩිමය—අද මාවැනි පියකු තබා දිව්‍යබ්‍රහ්මයන්විසිනුදු නුදුටු නොඇසුවිණි මෙබඳු ප්‍රාතිහායී දැක රාජ්‍යය පුද්ගලිකව මේ නුඹ අප්‍රසම් දැමූ කෙලපිඬක්සේ පිළිතුල්කොට සැරපියාගිය රාජ්‍යයෙහි තරම්නොවෙයි ජීවිතය පුද්ගලිකව නුඹගේ බුද්ධ ශ්‍රී වඩවඩා දකිනා ලෝකීය මාගේ වැඩිගරම් ගෙයිනුත් ජීවිතපුත්ත නුඹ නොසිටසන ගෙයිත් ජීවිතයත් පුද්ගල නොගෙමි යනාදී නොසේක් කාරණ කිහිපයක් බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදදෙක නිමවුනෙහි



තබාගෙන මේ තුන්වන වැදීමෙහි නියතියා ඒ සුඛොදනරජු රුවෝ සිටගත නොහී මුලින් සිදුහෙළු කනකාරපයක්සේ බුදුන්ගේ පාමුල්හි වැද පෙරලිගියා.

එසේ රජු රුවන් වැදිකල එක්ලක්ෂසැටදහසක් පමණ ශාක්‍ය රජතුමාගේ සිටිසිටිනා සිටගත නොහී සුගාතා වාග්‍යෙන් හුණු මහසල්වතෙක්සේ වැද පෙරලිගියා.

එවිලෙහි ශක්‍යදෙවනා මලාගිග මලස්තෙක පැත් දුස්තා ශ්‍රාවානාසුරාසයකුසේ බුදුන්ගේ ශාක්‍යකුල නැමති බන්ධුකුසුම යන් සනෙතාසකරවා මහත් වූ පොකුරුවැස්සක් වැස්විය, ඒ පොකුරුවැස්සෙහි තබවන් දුග්ග ධව පොළොවින් දිවෙයි තෙමෙනුකැ මැත්තෝ තෙමෙති නොතෙමෙනුකැ මැත්තෝ නොතෙමෙති— ඒ ආශ්‍රිතයී දක වසිදහසක් හිසුණු බුදුන්ගේ බන්ධුසමාගමයෙහි වට පොකුරුවැස්සෙක මහිම බලවසි සුනුතිකලසේක. ඒ කාරණය අනොපාන නිකායාගෙන් මාගේ සවාමිදරුවු බුදුරජාන්වහන්සේ මහණෙනි දැන්මතු නොවෙයි පෙරත් මෙසේම මාගේ බන්ධු සමාගමයෙහි පොකුරුවැසි වටුසේමවෙද්දී වදුරා දහසක් ගාථා වෙන් ප්‍රතිමාණිතවූ මහාවෙසසතාරජතකය ගෙනගැරදන්වා ධම්මදෙශනා කොට වදාළසේක. එවිලෙහි බොහෝ ප්‍රාණීන් සෝ වාන්ආදිවූ මාගීපලයට පැමිණියා.

ඉක්බිත්තෙන් ශාක්‍යරජතුමාගේ බුදුන් වැද ප්‍රදක්ෂිණකොට සමුච්ඡායාගෙන් අභිසෙකය ලදින් සනෙතාසයෙන් පිණ මහ කුචරට යන්තාහු සමම්මප්‍රිතිත්ම සිහිමදව එකරජෙක් වේවයි එකබිසෝකෙණෙක් වේවයි බුදුරජාන්වහන්සේට පසුවද දවස්හි දන්දෙන පිණිස ආරාධනාවක් නොකොට අභිමුඛව දකවදුරණ තාක් තැන් පසුබැස බැස ගොස් දැනට මුඛවතනැත් සිට නැවතනැවත පසහ පිහිටුවා වැද ශාක්‍යසිංහ ශාක්‍යතේතු ය නාදින් බුදුන්ට ප්‍රසංසා කොට ගියා.

මාගේ සවාමිදරුවු බුදුරජාන්වහන්සේ එදා රු නිග්‍රොධාරාමයෙහි දවස්ගවා පසුවද උදෑසන කලමනා සියලු බුඩ්ධාග්‍යයන් නිමවා ගනිකුට්ඨාරයෙහි වැඩසිටිකල්හි සුවිනිතවූ ශාක්‍යවූ ඉදුරන්ආදි ශාක්‍යවූ සිත්ආදි ශීලසමාධිප්‍රඥවිශිෂ්ටපනවූ තමන් වහන්සේ වැනි විසිදහසක් පමණ රහතන්වහන්සේවිසින් පිරිව රණලදසේක් සුච්ඡිද්‍රවරයෝ කුලගමට ගියද කෙසේ පිබු සිතුවේ හෝහි සුච්ඡිද්‍රවරයන් බලාවදුරා ඒ ගැම බුදුහුම ප්‍රාණ්ඨායකී දක්ව දක්වා ගෙපිළිවෙළින්ම සිතූහයි දක අද මමද එසේම ප්‍රාණි ගායනියෙන් යෙදී සිහිමි සිතුව දුරමින් දකුණුපාදය බසවා වදාළ

සේක. එකෙණි මහත් ගාල්ලක සාපියුමෙක් පැනනැගී ඒ ශ්‍රීපාදය පිළිගත්තේය, නැවත වාමශ්‍රීපාදය ඔසවාදියදකල්හි එසේම අතින් මහජයුමක් පැනනැගී ඒ ශ්‍රීපාදය පිළිගත්තේය, එසේ ඇතිකල්හි මාගේ ස්වාමීදරුවු බුදුරජාන්වහන්සේ පියුමක් පියුමක් තබන්නාසේ ඒ පැනනැගී පියුමපිට ශ්‍රීපාදියුම් තබනවා වඩාට නික්මුණුසේක නැගුනැගුපත්ලෙහි පියුම් පෙතෙමය, එසවු එසවු පත්ලෙහි පියුම් අනාර්ථානුවේමය, මෙසේ මාගේ ස්වාමීදරුවු බුදුරජාන්වහන්සේ කුඹුල්වත්පුරයට මෙසේ මහනවු ප්‍රාභිකාය්‍ය දක්ව දක්වා තුන්ලොවම කියා ගිවිස්වා ලිය තොගැනිවු කියා දව හතරහතොගැනිවු කිසි උත්තරයක් කී කපුතොගැනි අතොපමෙකැවු අසද්දවු අදහුවු අසාධාරණවු බුඩුනින් දිලිහී දිලිහී වැඩ දකුණුශ්‍රීපාදය එතුවර මහවාසලය ප්‍රදිගෙනි පළමුකොට තබාදියදසේක. එකෙණි ඒ ශ්‍රීපාදය ඇතුළුව දිගුකම හා සහම ඒ පය පඤ්චාබ්‍යුලයෙහි පඤ්චතොග්‍රයෙන් පළමුකොටම බුදුරජාණන් පසෙක් පඤ්චතොග්‍රයෙහි දිවු වාසේ ඇතුළුවුවරට දවසන්තානු සියොලගිත් නික්ම ගිය සව. ණතරුසඟම එතෙම නොස් නුවර තුන්තලක් සිසාරා පවුරුහිකි අට්ඨාලවල ගැසී කිරිවුහුදු රජපාරයේ පෙළිත්පෙළ රලුනැගී නැගී දව ගැම නුවරෙහි ගැමතැනි වහන්සා ප්‍රාසාද කුටාගාර හිකිනවුරු පදනම්තොරණ අටලුවාසල කවුළුවලද යනාදිය රත් පට රදිපට පොරවන්නාසේ රන්දිය කිරිදිය දක්කරන්නාසේ ඒ ඒ රසයෙන් සුරන්නාසේ ගැමතැනි වහන්සා එතුවර අවසරයක් සිගු බුදුරජාණන් සැරහි ආලෝකව ගියේය. එකල්හි ඒ ගැම නුවරවාසීහු කල්මත්ව කොල මේ මේ කාරණයෙන් බුදුහු වැඩිසැක තව මෙහි කුමන්කරමෝදැයි කියනිසා බුදුහුවරවාසී සතරෝම බුහුදු රළපතර දිවන්නාසේ බුදුන් වඩනා පෙරමගට දිවන්ට පටන්ගත්හ.

ඉක්බිත්තෙන් මාගේ ස්වාමීදරුවු බුදුරජාන්වහන්සේ මෙබඳුවු ප්‍රාභිකාය්‍යයෙන් ගෙදී ඒ වාසල්ඵලිපතෙහි වැඩසිට පේරබුදුවරයෝ කුලනුවරට පැමිණ සුඛිතයන්ගේ දෙරම සිහුළුගෙය් ගෙවල් පිළිවෙල නොවරදවා ගෙපිළිවෙලින්ම සිහුළුගෙය් සුච්ඡිබුඩංශ වර්තය බලා අතනාබුදුවරයන් අතුරෙන් එකද බුදුකෙණක් වත් ගෙපිළිවෙල ඉක්මවා පිබු පිණිස ගිය ගමනක් නොදක ගැමබුදුවරයෝම ගෙපිළිවෙලින්ම සිහුළු දක දූත මමද මාගේ ඒ බුඩංශවාරිත්‍රය නොවරදවාම සිහිමත් මාගේ ප්‍රභවතිවංශයද රාක්කයුතුම මතු මා බලා මා අතුවම ගික්මෙන මාගේ ශ්‍රාවකයෝද සපදනගෙන් පිබුපිණිස ගැසිරිමත් පුණ්ඩුවරයා වත් සූර

උතුම් ශාසනපුත්‍රීපතනිපුත්තවත් මා පුදනනාහුගේ වදුරා සුවිඤ්ඤා  
 තැන් වෙනසක් නොව සමථ පඤ්ඤා වතුකානනිකයේ හිත  
 මධ්‍යමඋත්තාංගවු හැමසතුවනෙරෙහි සමථ පඤ්ඤා තමන්ව  
 හත්සේගේ මහාකරුණව හැමදෙනානෙරෙහි පතුරවා වාසල්  
 දොරසම්ප කෙළවරගෙගපවත් ගෙගක් පත්වා ගෙගක් කරා නො  
 ගොසින් සපදුනවාර්තාවෙන්ම ඒ විසිදහසක් රහතන් පිරිවරා  
 එදු ගෙපිළිවෙළින්ම සිහන්ව පවත්ගත්සේක—එකල්හි ආරාධනා  
 කිරීමය පාත්‍රාගැණීමය යනාදී වැඩහාරදන්තාකෙණකුත් ලොව  
 නැතිගෙයින් කිරිඉතිරවැගිරෙනකල සිත උපත් සත්සලගෙන්  
 අරබල අරබලවනි කියනබව මුත්දැනැදදමාපියත්තවුත් නැත්  
 තාසේ හැමමනුෂ්‍යයෝම බුදුන් දෑස විෂමයපත්ව බලබලාම සිටිති  
 එබැවින් බත්සැන්දක් ගේණනසේත් නොදනිත්මය, එවෙලෙහි  
 දෙමහල් තුන්මහල් පස්මහල් සත්මහල් මහපාවල උඩුමහලින්  
 යටිමහලට නොබස්නා ශ්‍රීමත් බිසෝවරුන් හා ස්ත්‍රීසමූහයෝ සිටු  
 මැදුරකඩුවචල දොර හැර මුඛමණ්ඩලයන් පිටත්කොට ඒ අනො  
 පමවු බුඩ්ඞු බලබලා එහි රසද වීද වීද දකිත්ව පවත්ගත්හ—එකෙ  
 ණෙහි රාහුලකුමාරයන්වහන්සේට මවුටු යසොදරාදෙව්ද එසේ  
 බුදුන් දොර දොර පිඩු සිහනි අසා සිඬාණ්ඩුමාරයෝ පෙර මෙමනු  
 වර රත්රවයකට පැනනැගී සුසංධක් ආහරණ පැලඳ රචිතරසින්  
 දිලිසෙන අනඝිබු මවුන්තක් පැලඳ ලක්ෂ්‍යයක් අගනාවු මුත්තරය  
 කින් උරමඩල පුරාගෙණ නොගෙක් ලක්ෂ්‍යයෙන්. ඇමහියෝද  
 නඑපිරස් ප්රවරාගෙණ ශක්‍රදෙවෙනුලිලාවෙන් රාජ්‍යශ්‍රී විද විද  
 ඒ අවිඤ්ඤා කල්ගවු ඒ මාගේ ස්වාමියානෝ දන් කෙස්වැටි දුළුරුවුලු  
 කපා ඒ ශුද්රය වසා කාසායවසත්‍රයක් පෙරවා මැටිපාත්‍රයක් අතින්  
 ගෙණ ඉමනුවර පෙරලා මෙමස්තියෙහි දොර දොර සිහමින් සිටි  
 යෝල උත්තරයන්සේ මහණවීමට ගියදුම මාගේ දිවි නොනැසී තුබු  
 ආදීනවගෙන් ලාමකවු කණ්ට අමබුරවු සිතට අමනොඤ්චු හැද  
 යවසතුව සුඤ්ඤකරවත්තාවු මෙසේවු නපුරතෙළුලක් ඇසිම්  
 අහෝ කිමෙන්ප්‍රේමෝ ඒ සිඬාණ්ඩුමාරයන් දුටු යමමකෙණක්  
 උන්ගේ මිහත්වු ආනුභාවයම කියති උන්ගේ සිහමනුත් දුටුදුටු  
 වත්ව ඉතාම රිසිගෙන ප්‍රියතරයයි කියති ඒ මහණවෙසෙත් උන්ට  
 හොබිප්‍රේමෝ නොහොබිප්‍රේමෝ දන් මාවසින් බැලුවමැනවැයි  
 සිතාලා සත්වුමු මහපාගෙහි සිංහපඤ්ඤකවුච්චෙහි දොර හැර  
 රත්කලස කරක්බදු ශ්‍රීවය දිගුකොට බලන්නි බුදුන්ගේ දෙතිස්  
 මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් හා අසුඅභාව්‍යඤ්ඤායෙන් බබලන සිහ  
 ලයින් දිවන සවණක් බුදුරැස්කදින් ලහිරුමඩලක්සේ දිලිහිදිලිහි  
 විසිදහසක් මහරහතන් පිරිවරා ඉතා සත්සුත්වයගෙන් සිරි



උතුම් ශාසනප්‍රතිපත්තිපුත්තවත් මාසුදන්තාභ්‍යාසය වදුරා සුවිශේෂී නැත් වෙනස් කොට සමථ පඤ්ඤා ව්‍යුහානනයේ හිත මධ්‍යමඋත්තරාවු හැමසතුන්කෙරෙහි සමථ පඤ්ඤා තමන්ව හත්සේනේ මහාකරුණාව හැමදෙනාකෙරෙහි පතුරුවා වාසල් දෙරසම්ප කෙළවරගෙයපවත් ගෙයක් පත්වා ගෙයක් කරා නො ගොසින් සපදනවාර්තාවෙන්ම ඒ විසිදහසක් රහතන් පිරිවරා එදු ගෙපිළිවෙළින්ම සිතන්ට පටන්ගත්සේක—එකල්හි ආරාධනා කිරීමට පාත්‍රාගාරීන් මග යනාදී ව්‍යවහාරදන්තාකෙරෙහි කුන් ලොව නැතිගෙයින් කිරිඉතිරවැගිරෙනකල සිත උපන් සත්සලයෙන් අර බල අර බලවයි කියනබව මුත්දරුභෑදදමාපියන්තවුන් නැත් තාසේ හැමමනුෂ්‍යයෝම බුදුන් දක විෂමයටත්ව බලබලාම සිටිති එබැවින් බත්සැන්දක් ගේණෙනසේත් නොදනිත්මය, එවේලෙහි දෙමහල් තුන්මහල් පස්මහල් සත්මහල් මහපාවල උඩුමහලින් යටිමහලට නොබස්නා ශ්‍රීමත් බිසෝවරුන් හා ස්ත්‍රීපමුහයෝ සිටු මැදුරකඩුවචල දෙර හැර මුඛමණ්ඩලයන් පටන්කොට ඒ අතො පමවු බුඩු ශ්‍රී බලබලා එහි රසද වීද වීද දකිත්ව පටන්ගත්හ—එකෙ භෙහි රාහුලකුමාරයන්වහන්සේට මවුටු යසොදරාදේවීද එසේ බුදුන් දෙර දෙර පිටු සිහනි අසා සිඛාඤ්ඤාමාරයෝ පෙර මෙමනු වර රත්තරායකට පැනනැගී සුසැටක් ආහරණ පැලද රුවන්රසින් දලියෙන අතකිටු මවුන්තක් පැලද ලක්ෂයක් අගනාවු මුත්තරය කින් උරමඩල පුරාගෙණ නොගෙක් ලක්ෂයෙන් ඇමගියෝද නවපිරිස් පිරිවරාගෙණ ශක්‍යදෙවෙනෙලිලාවෙන් රාජ්‍යශ්‍රී වීද වීද ඒ අවිඳ කල්යාණ ඒ මාගේ ස්වාමියානෝ දන් කෙස්වැටි දුළුරුවල කපා ඒ ශරීරය වසා කාසායවසත්‍රයක් පෙරවා මැටිපාත්‍රයක් අතින් ගෙණ ඉමනුවර පෙරලා මෙමජ්ඣිමෙස්ස දෙර දෙර සිහමින් සිටි යෝල උත්තරයන්සේ මහණවීමට ගියදුම මාගේ දිවි නොනැසී තුබු ආදිනවයෙන් ලාමකවු කණ්ට අමුරුවු සිතට අමනොඤ්ඤා හෘද යවසනුව හුණුකරවත්තාවු මෙසේවු නිසරුතෙසුලක් ඇසිම් අහෝ නිමෙක්ඤ්ඤෝ ඒ සිඛාඤ්ඤාමාරයන් දුටු යමිමකෙණෙක් උත්තේ මහත්වු ආනුභාවයම කියති උත්තේ සිහමනුත් දුටුදුටු වන්ට ඉතාම රිසියෙන ප්‍රියතරයයි කියති ඒ මහණවෙසෙත් උත්තේ ගොබ්ඤ්ඤෝ නොගොබ්ඤ්ඤෝ දන් මාවිසින් බැලුවමැනවැයි සිතාලා සත්වුමු මහපාගෙස්ස සිංහපඤ්ඤාකඩුවචෙහි දෙර හැර රත්කලස කරක්බඳු ශ්‍රීවය දිගුකොට බලන්නි බුදුන්ගේ දෙතිස් මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් හා අසුඤ්ඤාව්‍යාඤ්ඤායෙන් බබලන සිංහලයින් දිවනසවණක් බුදුරැස්කදින් ලහිරුමඩලක්සේ දිලිහිදිලිහි විසිදහසක් මහරහතන් පිරිවරා ඉතා සන්තූන්වසෙත් සිරි



පතුල් දුදිරියෙන් තබනවා වැඩවැඩ සිහන්තාවු බුදුරජානන්වහන්සේ දැක දෙඅත් මුදුනෙහි තබාගෙන තුන්අලක් සාධකාරදී අමා විලෙක ගලා නගාලූ රත්රවක්සේ සියලහ ලොමු දැහගත්වමින් පස්වැස්සක්පිනිත් පිණ මත්ව අහෝ සිඬාඤ්ඤාමාරයන්වහන්සේ එදා මධ්‍යමරාත්‍රයෙහි මා වැනි උක්ෂපාත සත්‍රියකටත් නොකියා රාහුල කුමාරයන් වැනි එක්වැනි පුතානුකෛණිකුත් බලබලා උන් ඇඟ අතගා සිඬ සැතහිමත් නොකොට අප හැර සැගවී එකලාව පලා ගියේ මෙසේවූ ඵෙඤ්ඤාමාරයන් ඇතිගමනකටද මෙසේවූ ශරීර ප්‍රභාවක් මෙසේවූ සුවිනිතපථිදක් සොයා මේ නුවර හැර ඔබ ගිය සේ යහපත්මය ඔබ රජසිරි හැර මේ මහණවූසේ ඉතා යහපත් මය ඔබ ලද සැපත එකානනයෙන් ඔබමට හොබනේය පෙර ඔබගේ දිවසිරි වැනි මෙසා රාජ්‍යයට වඩා දැන් ඔබගේ සිහනරාජ්‍යය මේ ඉතා ප්‍රියවත්තේයයි කිය කියා:—

සිනිඬනිලමුදුකුඤ්චිතකෙසො  
සුරියනිමලතලාහිතලාවෝ  
සුතතතුවහමුදුකායතනාසො  
රංසිජලචිතතො තරසිතො.

යනාදී තරසිතනාමා අවක් කියා බුදුන්ගේ කෙසාග්‍රය පවත් නබ ග්‍රය දක්වා රූපය වණිනාකොට, එමවිනයම මිසිලනුවන්වහන්සේ තුඹ පුතා නුවන් සිඬාඤ්ඤාමාරයන් දැන් සත්හමුරුද්දකින් තමන්ගේම නුවරට ආ තැනැත්තවුන්ට අද එකදවසකටවත් නොසිහවා බතක් දී ලියනොහෙත්තේ නුඹ සිඬා කැකෙණෙක්ද දැන් උන්වහන්සේ දෙරන්දෙර පිබු සිගමින් සිටියේක නුඹසේවූ දරුවන්ට දැඩිකෙණක් නැත නුඹ මේ ගෙයි හිද කුමක් කරන්නෙහිදැයි යනාදීන් සුඬොදනරජයට කිය.

රජපුරවෝ බුදුන් හා විසිදහසක් මහරහතන්ට පැත් නොවකා වතුමබුරයෙන් කිරිපිටු පිසවන්නාහු ගෙගෙලනියන් අතින් පුතා නුවන්වහන්සේ සිහනි යන බස් අසා කපුලු පිරුණු ඇස් ඇතිව ඉතාමහත්වූ ලජ්ජාවෙන් එකතින් සඵපට රඳව රඳවා දිවගොස් ස්වණ්සාගරයෙහි දිය පිරා දිවන අතනනනම් නාගරාජයාසේ රන් වන් බුදුරජා පිහිර පිහිරා බුදුන්කරා දිව ක්ෂීරසාගරයෙහි ගැලෙන් නකුසේ පුතනුවන්වහන්සේගේ වරණනවිසුකයෙහි ගැලි ගැලි වැද ස්වාමිනි මාගේ ප්‍රියපුතනුවන්වහන්සේ මට මෙසානිත්දවක් කුමක් නිසා කරවදදුසේක්ද? අද මේ මුළුදකිදිව තෙසැටදහසක් නුවරවල තෙසැටදහසක් රජුන් හා මහසෙනග අව නමුත් පැත් නොවකා සුවදහැල්සාලේ කිරිබත් දෙනත් පොහොසත්වී එසේවූ

මම විසිදහසක් රහතන් හා නුඹවහන්සේට අදදවස බත් දීලිය නොහෙතියි සිතුවෙන්නද? ස්වාමීනි කුමක්නිසා මට නින්දකොට දෙරිත් දෙර සිට සිඟාවදුරණසේක්දැයි කීහ. එකල්හි බුදුරජ වදුරණසේක් මහරජ මේ අපගේ වංශයෙහි සිරිතෙක්මය එහෙයින් එසේ නොසිතවයි වදුළුසේක. ඒ ඇසුරුපතම ස්වාමීනවහන්ස කුමක් වදුරණසේක්ද නුඹවහන්සේගේ වංශයනම් මහාසමුතාදී රාජවංශය නුඹවහන්සේගේ ඒ වංශයෙහි මුත්තනුවු එක්රජෙක් ලත් සෙසු සමපත් තබා කථාවක් කළකල එකෙණෙහි මහතෙල් මල්සුවද මුඛයෙන් සතරගවුළක් තැන්දිවෙයි, එක්වුත්තනු රජෙක් අහස බලා අත්පොලසත් පුත්කල එකෙණෙහි දෙවුලොව වෙවුල් වා සතියයොදකක්තත්හි දණ පමණ කට්පමණ සන්රුවන්වැසි වස්තය, එක්වුත්තනුරජෙක් අමාත්‍යයන්ට ප්‍රසාද දෙමි නිසා පතුල්දෙක ඉන්රුවතගාලුවෙලෙහි විනාමාණකැසේ එයින් කැමති කැමති සපිපත් පහළවන්නේය, මෙසේ මෙසේවූ නුඹවහන්සේගේ වංශයෙහි තුන්ලක්ෂසූතිය්දහස්පන්සිය ඒකානුවක් පමණ මා ඇතුළුව මේ හැම රජුන් අතුරෙන් මේ නුඹසේ සිඟා කැ එකද රජෙකුත් නැත, එසේ ඇතිකල මෙසේ සිඟා වැළඳීම අපගේ වංශ චාරිත්‍රයකැයි නිසා මාගේ වංශයට නින්දකොට නොවදුළුවැන වැයි කීහ. එවිට ස්වාමීදරුවෝ මහරජ ගොපගේ මේ මහාසමුතාදී රාජවංශය, මාගේ දීපංකරාදී බුඩ්ධවංශය, ඒ මාගේ වංශයෙහි පෙර එක්වූවරකෙණෙක් මවුකුස වසනකල පවා අසුරියන් ගෙයි පහන් නැඟුවමැනවැයි යන්තක්නැත, එක්වූවරකෙණ කුන්ගේ ඇතින්තික්වුණු රැසින් දසදහසක්සක්වළ බබලා හිරසද පවාකළුකිමියන්සේ නිස්ප්‍රභාකොට දිලිහුණුසේක, මෙසේ මෙසේ වූආනුභාවසම්පන්නවූමාගේ වංශයෙහි දීපංකරකොණ්ඩඤ්ඤමංගල සුමන රෙවත සොභිතාදී කාශංසාවසාණවූ සුවිසිවූවරයෝද එයින් අනාවුද අනන්‍යාපර්මාණවූ සවිඤ්චරයෝ හික්ෂාවාරයෙහි හැසිර ගෙපිළිවෙලින් සිහිමෙන්ම දිවි පැවැත්වූවාහුය, එහෙයින් මේ සිහිවත් ඒවිකාර්ත්‍රිවූ ලාමකයන්ගේ සිහිමසේ නොව අනන්‍යවූ බුදුවරයන්ගේ වංශචාරිත්‍රය නොහැර පවත්වන මාගේ උතුම් පිණිසාන ආර්යවංශනම් ලද මේ බුඩ්ධවංශයයි තමන්වහන්සේගේ වංශය ප්‍රකාශකොට වදුර ඇතුළුවියෙහිම වැඩසිට පියරජුරු වන් මුහුණ බලා තමන්වහන්සේගේ සබ්බිතාමති මහානිධාන ගෙන් ගාථානාමති රුවණක් දෙනුකැමතිව-ගෙපිළිවෙලින්ගොස් දෙර දෙර සිට ලැබියයුතු හික්ෂාවෘතියෙහි ප්‍රමාද නොවන්නේය එසේ පිණිසවාරිකවත ගෙපිළිවෙළ නොඉක්මවා දෙර දෙර සිට බික සිහනබැවින් ගොපමාව හැසිරීමෙන් එක්විසිඅනෙක්තෙන්

දුරුව සපදනවාටිව වසනසුලු මහණ මෙලෝ පරලෝ දෙකින් සතරදුරියවුවෙහිම සැපසේ වාසයකරන්නෙහි යන අනුය ප්‍රකාශ කරන්නේ:—

උනිවෙයි නප්පමුදේයා ධම්ම. සුවර්තං වරෙ  
ධම්මවාරි සුඛං සෙනි අසම්. ලොකෙ පරමහි ච.

යන මේ ගාථාවෙන් පිහරුනට බණ වදාළකල්හි ඒ සුඛවාදන රජතම කෙළදහසක් කෙලෙසුන් ගෙවා දහසක් නයින් සලසුණේ වූ සෝවාන් ඵලයට පැමිණි දක්නාලද චතුස්සත්තං ධර්මයන් ඇතිව දෘෂ්ටිමයයෙන් එතරව සිටි ශ්‍රඩාදී සන්ධානගෙන් සමන්විතව භාග්‍ය චතුත්වහන්සේගේ පාත්‍රය ලබාගෙන විසිදහසක් භික්ෂුසංඝයාව හත්සේ භා චූදුරුනත්වහන්සේ ඇතුළු රජගෙයි මහාප්‍රාසාදයට වැඩමවාගෙන ගොස් පණවනලද ආසනවල වඩාහිසුවා ප්‍රතිභා භාරයන් වැඩුවා වලඳු ඉක්බිති එතනට රැස්වූ බුදුන් වැද එකත් පස්ව තුන් මහාපුරුෂානිගොතමි නම් බිසව ප්‍රධාන වූ අනාභිසුරවාසී සතළිස්දහසක් පමණ නාටකසූත් සහිතවූ මහපිරිසට බණ වදා රණ අප බුදුරුනත්වහන්සේ:—

ධම්ම. වරෙ සුවර්තං න නං දුච්චර්තං වරෙ  
ධම්මවාරි සුඛං සෙනි අසම්. ලොකෙ පරමහි ච.

යන මේ ගාථාවෙන් බණ වදාළකල්හි ගාථාවගේ අනාභිසුර යට පැමිණීම හා සමන මහාපුරුෂානිගොතමි නම් බිසව සෝවාන් ඵලයට පැමිණියාය, පිහිටු සුඛවාදන රජ සකෘද්ගාමිඵලයට පැමිණියාය.

එකල්හි රජපුත්‍රයෝ අනාභිසුරවාසීන් අතුරෙහි රාක්ෂලමාතාවන් තොදක ඒ ගෙගෙළියන් සදහන්ව මාගේ දරුවා යශෝධරාදේවීද අවුදින් බුදුන් දින වැද ශෝකාදුරුකරගනු වසි කියා යැවූකල එප එත් ඇසූ යශෝධරාදේවී කම්පාවූ සිත් ඇතිව කපුලෙන් පිරිහිය මුහුණින් සුකතව කියන්නී “මම පෙර උන්වහන්සේට පක්ෂපාත ව වසිමිනම් ඒ යාමින් කෙරෙහි සැබෑවූ සර්වගුණයකුත් ඇති සේක්විනම් මා කෙරෙහිදු කරුණකොට මේ ගෙවද ඒ හිමිතුමා නෝ වඩාගෘහස්තමය එසේ වැඩිකල වදිමි” කියා තොගියාහ. සුඛවාදනරජපුත්‍රයෝ එපවත් බුදුන්ට සැලකළකල්හි බුදුහු ඒ යශෝධරාදේවීන් සසර බොහෝකලක් පක්ෂපාතව ආ නිසා ඇ මුල්කොටම පාරිභාවන් කුච්ඡන්වා උන්ගේම සහායෙන් සුභ භාග්‍යාදී පරිගතය කොට දුන් ලොවුතුරාබුදුව මේ මුළුලොවට වැඩ කෙරෙමින් සිටියෙමි එහෙයින් කෘතොපකාරයෙහි දුටුන් පැමිණීම ම සුදුසුයයි සිතා වදාරා බුඩාශනයෙන් පැනනැගී මහරජ

පාත්‍රය නෙසීම ගෙණ පෙරුවට යවන වදුරා පියරජ්ජුරුවන් අතට පාත්‍රාධාරයට ගන්නා සේ දීලා රජ පළමුකොට යවා තමන්වහන්සේ පස්සෙහි වඩනාසේක් සාරියුත් මුගලන් අනසවු දෙදෙනාවහන්සේ පමණක් කැට්ට කැඳවාගෙණ වඩිමින් සිට උන්වහන්සේලාට වදුරණසේක් “මහණෙනි මම රාගාදී කෙලෙස්වුහුදු පිතා නොඩ දක සිටියෙමි ඒ යශෝධරාදෙවී තවද කෙලෙස්වුහුදම ඇවිදිනි ය තව මා නැගි නොටට නැංග නොහැකිවුවාහුය, ඇ සංසාරයෙහි දී මට බොහෝ දුක් ගත මාකෙරෙහි දීඝිකාලයක් නොනැසී පැවති මහත්වූ ප්‍රේමසමුග්‍රයන් ඇත්තිය ඇ සසරින් ගොඩනගාගන්නා තෙක් ඇගේම චරිතලෙස හැඟීමට අවසරදී සතුටුකරවමින් එසේ හඬාපියන ආඥාදායක භිතොමෝ නොලද්දී නම් මාකෙරෙහි ශෝකයෙන් ලය පැලී මියෙයි එසේ ආඥාදායක ලද්දු නම් මාගේ සසුන් වැද මගණුව දහසක් බිසෝවරුන් හා සමග අමාමනවත්සුර වදි තිග එහෙයින් ඇ තමා සිත්සේ හඬා වැලප ගොක නිවාගන්නා තෙක් කොහිකෙණෙක්වත් ඒ හැඟීම නොවලක්වම” ඊ පළමුකොට වදුරමින් රාහුලමාතාවන්ගේ ශ්‍රීගහන්ගෙට පියරජ කැට්ටම වැඩ පනවනලද බුඩාශනමානාකයෙහි වැඩහුන්සේක. යශෝධරාදෙවීද එද බුදුන් තමන්ගේ ගෙට වඩනාබව දැන පත්සියයක් පිරිවර සතීන් හා සමග කෙස්වැටිය කපා හැර කසාවන්පිළි එකාංශ කොට පෙරවගෙණ වඩනාබව බල බලා සිටියාහු බුදුරජ අවුදින් වැඩඋන්වේලෙහි සාරාසංඛ්‍යාකාලප්‍රකාශයක් මුළුල්ලෙහි වැලැකමක් නැතුවී එක්ව දිවු ප්‍රේම නැමති මහනංගාව නවතාගත නොහී එම ප්‍රේමයෙන්ම උමතුව මම වූකලී සත්‍රියක්වේද මුත්ව හන්සේ ලොවුතුරාබුදුඋනසේක්දැයි සිහි එල්වාගතනොහී බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදමුලයට ගොස් මුලින් සිද ගෙලූ රත්ලියක්සේ ශ්‍රීපාද මුලයෙහි වැටී බුදුන්දෙපය ගොප්මස් අල්වාගෙණ ශ්‍රීපාදියුම් තමන්හිස්මුදුනෙහි තබාගෙණ හඬ හඬා ගොක සංහිදුවා සිහි එල්වා ගෙණ නැවත බුදුන්කෙරෙහි හා මසිලණුව රජ්ජුරුවන්කෙරෙහි උපන් ඔහන්වූ ලජ්ජාහය ඇතිව මේ මා කෙළේ කුමක්දෝහෙයි සිතා හගපන එකත්පස්ව උන්නාහුය. ඒ දුටු සුඛොදන රජ්ජුරු වෝ මේ කීමෙක්දෝහේ මේ ලොකයෙහි කිසි දෙවියෙක් බබෙක් මරෙක් රජෙක් සිටෙක් බවුණෙක් යන මොවුන් අතුරෙන් මාගේ බුදුන් ඇඟ අත්හාතට පොහොසත්වූ එකද සතෙක් නැත මා සේලී සත්‍රීව සිට බුදුන්ගේ පස අල්වාසුව එහෙයින් අනාදරවීදෝ හෙයි සිතා දන්වන්නාහු සවාමිනි මාගේ ගෙහෙලිණිවූ මේ යශෝධරාදෙවී නුඹවහන්සේකෙරෙහි අඩිකවූ ප්‍රේම ඇත්තිය නුඹවහන්සේට ඉතා බොහෝ පක්‍ෂපාතය නුඹවහන්සේ මහබිනික්මන්

කළද, නුබවහන්සේ ස්වභාවයෙන් හිසකෙටුවිය කපා දමන්නී අසා තුමුද ලෙහි අත් ගසාගෙන මේ ශ්‍රීගතන්තෙටම දිව අවුදාන් උනාපිකල විථිමි පැහැර තුන්පටකින් රැලි දිදි සිටගන්නාවූ අයුත් රැසක්වත් හිසකෙටුවිය තමා සියඅතින් ම කපාදමාසුව, තවද නුබවහන්සේ කාශාවසත්‍ර හැඳ පෙරවතනැයි අසා තොමෝද කසි පථ නොහැඳ මේ සත්හවුරුද්ද මුළුල්ලෙහි මේ අද දක්වා කශා පිළිම හඳිනිය, තවද නුබවහන්සේ එක්වෙලේ වළඳිතිසි අසා තොමෝද මේ සත්හවුරුද්ද මුළුල්ලෙහි අද දක්වාම රැබඳෙන ක රස නොදන්නිය, තවද නුබවහන්සේ මැටිපාත්‍රයක් ගෙන සිඟා වළඳිතිසි අසා තොමෝද මේ සත්හවුරුද්ද මුළුල්ලෙහි රත්වළඳ තිත් නොකා මැටිපාත්‍රයකින්ම කැව, තවද නුබවහන්සේ උසසුන් මහඅස්නෙන් මල්සුවද පැළඳීමෙන් දුරුසේකැයි අසා මේ සත්හවු රුද්ද මුළුල්ලෙහි අද දක්වාම තොමෝද උසසුන් මහඅස්නෙන් දුරුව මල්සුවද දැරීමෙන් දුරුවුවාය, තවද මාගේ බොහෝවූ තැ රජදරුවෝ අපි රකුම්හ අපි රකුම්හයි කියා වෙන වෙනම බොහෝ පවුරු එවූකල ඒ තෙසුල් ගිවිස්නා තබා ඔවුන්ට තමාගෙන් තනසු ලක් පමණකුත් නොදී නුබවහන්සේට පක්ෂපාතව විසුව, මෙසේ මාගේ සෙනෙළිණියෝ නුබවහන්සේ කෙරෙහි වෙන වෙනම ඉතාමතක්වූ ගුණ පක්ෂපාතකම් ඇතියක, එහෙයින් ඇ නොදන කළ වරද ස්වාමීනි ක්ෂමාකොටවදලමැනවැයි කික.

ස්වාමීදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ වනාහි වෛස්‍යනාරජ්‍යක ගෙහි බවුණට බැද දන්දෙනවේලෙහි කෘෂ්ණජිනා නම් ප්‍රියවූ දිය නියත් තමන්වහන්සේගේ පඨ අල්වාගෙන ගබනවෙලෙහි උපන් මහාකරුණවසේම ඒ දේවින්තකරෙහිද ප්‍රියයෙකු පඨ අල්වාගෙන ගබන දුවකකොට සිඟා උපන් මහාකරුණ පතුරවා වැඩසුන් සේක්මය—ඊට කාරණා කිමයත්?

පෙර සාරාසබ්බොධානප්‍රාලංකයකින් සට මාගේ බුදුන්ට පළමු වෙති විවරණ දුන්නාවූ දීපඛකර නම් බුදුන් සමයෙහි එම රමා වති නම් නුවර කුලසත්‍රියක්ව සිට ඒ බුදුන් ගිහිකල අගමෙහෙ සුත්ත පද්‍රමා නම් බිසවුන්ගේ ශරීරප්‍රභාසෙන්ද අසුරියන්ගෙයි ප ගත්තොදල්වා අලෝකව තිබෙන ශරීරාලෝකය හා රූපශ්‍රීය දක ඒ කුලසත්‍රියාමෝ මමද මෙසේවූ රූපශ්‍රීය ලද්දක්ව යහපතැයි සිඟා රුව ලබන පින්කම් කවරේදැයි කියා දනුමැනියත් අතින් විවාරා සිල් රක්ෂාකර සත්‍රිකු රූපශ්‍රීන් අග්‍රවෙතියි අසා ඕනොමෝද බොහෝ බණ හැර තාපසවෙසන හැරගෙන පරිබ්‍රාජිකාව සිල් රක්ෂාකරන්නී මේ පිණිත් මමද මතු රූපයෙන් අග්‍රව එක්තරා



බුදුකෙනෙකුත් බුදුවනජනියෙහි මේ පදමානම් අනවිසවයේම දහස්ගණන් ස්ත්‍රීන් පරිවරා අගබ්බසෝ වෙළෙව් පත පතා එම ජනියෙකිදු බොහෝ පිත්තකම් කරන්නාවූ ඒ පරිබ්‍රාජිකාවෝ එදා මාගේ බෝසතානන් විවරණ ලබනකල්හි බුදුන් පෙරමතට මල්ඇඟැ පහන්ඇඟැ බුලත්ඇඟැ මල්තොරණ පහන්තොරණ බුලත්තොරණ මල්මිටි මල්කඳු සුවදකඳු ගෙණ පින්ලොභයෙන් ඔවුනොවුන් පරයා දිවන මිනිසුන් දක තුමුද දෙහතෙල්මල්මිටි අටක් ඉස තබාගෙණ දිපංකරබුදුන් වඩනා පෙරමතට දිවගොස් ඒ බුදුන්ගේ අසුරියන් බුඩගර්ථයෙන් දිවන සවණ්ණානබුදුරැස්කදකින් හා දෙතිස්මහාසුරසලක්‍ෂණයෙන් හා අසුඅනුවාසුප්පලකුණෙන් දිලියෙන රූපශ්‍රිමොභාව දක විෂමයපඤ්චගන්ධවින් පිනා පිනා කියන්නී මෙලොකයෙහි පින් ඇති ස්ත්‍රීයානම් මේ ස්වාමීන් වැනි ස්වාමියෙකුට පක්‍ෂපාතවූ සත්‍රියක්මයයි කිය කියා බල බලා සිටිනා තැනැත්තී පස්සෙහි වඩනා ඒ බුදුන් ගිහිකල සුභව උපත් සද එකව යන නැකත්තරුවක් වැනි උසභකබ්බතවූ සුත් මහතෙරුන්වහන්සේද දක ඒ බුදුන්ගේ ශ්‍රීමුඛය හා සුතනුවන්වහන්සේගේ ශ්‍රීමුඛය ඒකාකාරයේ බලා අනේ මමද මෙසේ මතු බුදුගුණෙකුත් හා එක්වැනිවූ මෙවැනිවූ සුත්තරුවණක් වදා පිමිනම් ඉතා යෙහෙක එහෙයින් මෙබඳු සුත්සිරි මටත් වාසනා වෙව්යි සිතූහ.

මෙසේ ලෝකත්‍යයෙහි සෙසු ස්ත්‍රීන්ගේ මනාරූපශ්‍රී බල බලා මෙබඳු රුව මඤ් ඇතිවේවායි සිතීමද, පුරුෂයන්ගේ ශොභාවික්‍රම බලා මේ පුරුෂයා මටම හිමිව වලලභවේවායි සිතීමද, අනුන් වැදූ දරුවන්ගේ සුරතල් ලිලා විලාස දක මෙවැනි දරුසිරි මටත් ලැබේවායි සිතීමද, සියලු ස්ත්‍රීන්ගේම ස්වභාවධර්මයෙක්මය, ඒ කාරණයෙන් යට කිත්ස් සිත සිතා බුදුන්ගේ ශ්‍රී බල බලා ඔබ්බට සුත් දෙහතෙරුන් එන ලිලාද බල බලා ඔවුන් මවු පදමානම් බිසවුන්ගේ දරුසිරිද සිත සිතා දෙහොත් මුදුන් දිදී බුදුන් වැද වැද එන්නාවූ පරිබ්‍රාජිකාවෝ රත්තෙයක්සේ කඳුරුලියේදී දිවි පුදා වැදගොත් අපමහබෝසතානන් බුදුරජ දකවදුරා මහණෙකි මේ සුමේධතා පසන්ගේ මතු ගෞතම නම් බුදු වෙහිස් කියා යට කිසේ බුදුන්වදාල විවරණකවා අසා මාගේ මේ ප්‍රාණිතාවද මේ විරසුරුෂයා නිසා එකානන්තයෙන්ම සිඛවේමයයි සිතා එවිටිම බෝසතුන්කෙරෙහි ප්‍රේම බැඳ හමා ගිය තබාගෙණ යන මහතෙල්මල් අට්ටිටියත් පස්මිටියක් ගෙණ සුමේධතාපසවූ බෝසතුන් නමට පුදා මේ ස්වාමීන් මතු බුදුවන කල් දක්වා ඔහු සිත්තේ වාසනා ශාලා ඔබ බුදුවන

ජනිතයෙහි මේ බුදුහු දැන් විවරණකරාවෙහි වදාළ යශෝධරානම් අනුබ්‍රිසෝ තනතුරු මවම ලැබේවායි ඒ රාහුලනම් පුත්රුවනද භාගේ කුසින් වදා දෙවමමැයි කියා මහබෝසතානන් වට තුන්ග යලක් ප්‍රදක්‍ෂණකොට පළමුවෙනි ප්‍රාණීනාව කළාය, එවිට බෝසතානෝ මුවෙන් නොබැණ ඉවසූ නිසා පර්ව්‍යාජිකානොමෝ මේ මා කළාවූ ප්‍රාණීනාව එකානතයෙන් සිඛවේමයයි කියා අනිශ්ඨන් සතොසාවුමය, ඒ පර්ව්‍යාජිකාවෝනම් දැන් මේ යශෝධරා දෙව්මයසෙසු අනසවු අසුමහසවු ආදිවූ මහාශ්‍රාවකයෝ පවා කප් ලක්‍ෂයක් හෝ පෙරුම්පුරා ආවාහුය, මේ යශෝධරාදේවී දුරෙකිදු නයෙහිදීම මෙසේ ප්‍රාණීනානොට මේ සාරාසඬේඛයකැලාලක්‍ෂය මුළුල්ලෙහි අපමනබෝසතානන් හා සමගම බෝසතානන් අත් නොහැර මහත් පක්‍ෂපාතව ආවාහුය, මේ බුඛශාසනයෙහි මේ යශෝධරාදේවීන්ට වඩා හෙතෙමන් ඇතිව ජන ජනිවල බුදුන් හා එක්ව පිට කලාවූ අත්තිසිකෙණෙකුත් නැත්මය, එසේවූ පුළු ප්‍රාණීනාවලයෙන්ම එක්වූතැන්පවත් මාගේ ස්වාමීදරුවානෝ සසර ඇවිදින නොයෙක් අසඬිබසගණන් ලක්‍ෂගණන් කලායත් හැර බුදුවන මෙම කලායෙහි උපත් අනන්තජනිදු හැර උදය හඳුනනකයෙහි උදයහඳුනම රජව දශරාජධම්මිකන් පුරා ගන්නා සමයෙහි රත්නවක් වැනි ස්වරූපයෙන් සත්සියයක් හවුරුදු එකඟයෙන් සැතපී එතාක්කල් මුළුල්ලෙහි එකදවසක්වත් බුන්මවයකිව හෙදයක් නොකොට පිරිසිදු ශීලයම රක්‍ෂාකොට බෝසතානන්වහන්සේ පළමුවෙන් මිය ශක්‍රදෙව්පුත්‍රව ඉපද පෙර කළාවූ ප්‍රතිශ්‍රවලෙස උපන්නාන් හඟවන පිණිස දෙවින්කරා ගොස් ඔවුන්ගේ ශීලයද වමසනු පිණිස ලක්‍ෂයක් අනන්ත රත්න ලියක අනභිසාරන් පුරා අල්ලෙහි තබාගෙන මඩ්‍යමරාත්‍රියෙහි දෙවෙහුල්ලාසයෙන් තමා දක්වා කියනුයේ “දෙදෙවුලොවට අධිපති ශක්‍රදෙව්පුත්‍රනම් මමය මාගේ අඩුතැන්කෙළක්සුරහනන් හැර තොපකෙරේ ලොහයෙන් ආයෙමි, තොප හිමි රජ මළහෙසින් තෙපි පරදරාවෝද නොවෙහි මිල පිණිස මේ සතරන් පුරාලු රත්නලිය දෙමි අද මේ එකරැයකට මට අවසර දෙව්” යි කී වේලෙහි “තෝ දෙව් රජෙක් වෙව්” මාගේ හිමිවූ උදයහඳුනම් රජු රජුවන් හැර අනිකෙකු නොපවති ශක්‍රය තෝ අනික් දවසට මේ දිසාවටවත් නොඅවුත් මාකෙරෙහි ආලා හැර යව්” යි අනිතනාද පවත්වා ශක්‍රයා යවා දසදහසක්හවුරුදු මුළුල්ලෙහි පතිවෘතාධම්ම ම මුළුතියත්වූ බෝසතානන් නමටම රක්‍ෂාකොට සිල්ගුණ පුරා පක්‍ෂපාතව සිටියේත් මේ යශෝධරාදෙව්මය.

මෙසේ මෙසේ අනාවැදි නොයෙක් ජනි කොටිසතයහසුවල මහාවෙසනතරජතකයෙහි මද්දේව්ව මහත් පක්ෂපාතකමත් මහබෝසතානන් ගාමකවල්වැදි තෙස් කරමින් පිත් පුරාගත්කල් දක්වා ඒ බෝසතුන්වම පක්ෂපාතව හිතොමෝ පිත්කමිති ගැසිර මෙන් අපමනබෝසත් නිසාම දුක් ගත්බැව් වෙන්වෙන්ව ලියත් ගොත් නොනිමෙනගෙයින් බුදුගුණආදී අත්තිසිවක් මෙහි කෙ සේ ලියමෝද එහෙයින් එම දේවින්ගේ ගුණකථාවන් විසාරවශ යෙන් අසනු ලබනු කැමැත්තන් විසින් ජනකකථාවන් අසා බලා දතයුතු.

මෙසේ රාහුලමාතාවෝ බුදුන්වම පක්ෂපාතව ආබැවින් ඒ ඒපුච්ච රීතියත් පරික්ෂාකොට අතිශයුතයෙන් බලාවදුරා පියරජ තමන් ගෙගෙලිවූ ඒ යශෝධරාදේවින්ගේ ගුණ පක්ෂපාතකමි හඟවා නී බසට බුදුරජ වදුරණසේක් මහරජ මා මෙසේ බුදුවන ජනියෙහි ඇ රහත්වන ජනියෙහි ඉපද සිට මට මෙසේ පක්ෂපාතව විසුසේ ආශ්වයෙක් නොවෙයි පෙර නුමුහුකල නුවණ ඇතිකල සදකිපු රුව උපන්තැන පවා මාකෙරෙහි ප්‍රේමයෙන්ම මාගේ ජීවිතය රැකදී නොයෙක්ලෙසින් උපකාර මාකෙරෙහි කළාවේදැයි යනා දීත් යශෝධරාදේවින්ගේ ගුණකථා ප්‍රතිසංයුක්තවූ “වතුකිණිණර ජනක,, දෙයනාව කරවදුලසේක. ඒ බමීම අසා සතුටුව එකෙ ණහි යශෝධරාදේවී පස්වණක් ප්‍රීතීන් පිනාගියහ, පියරජහටද මහත් ප්‍රීති පහලවිය.

ඉක්බිත්තෙන් මුග්ග්ගසාමිදරුවූ බුදුරජනත්වහත්සේ බුඩාසන යෙන් පැනනැගී එසීන් කික්ම නිග්‍රොධාරාමයට වැඩ එහි එදු රාත්‍රි භාගයෙහි දළස් යවා ඊට දෙවනද උදෑසනම රජගෙට වඩිනා සේක් සවිකිගමානාවූ මහාමායාදේවින්ගේ විශ්වාගආපදයෙහිතමන් වහන්සේ වඩා රක්ෂාකළ කුඩාමැනියන්වූ මහාපුත්‍රපතීදේවීන් විසින් වදනලද සුඛොදනරජපුරවන්ට දුව උපන් නතුකුමාර යන්ගේ කඩු බදනාමගුල ගෙවදනාමගුල ජනපදකලකණි නම් රාජකුමාරි සරණකරණමගුල යන මගුල් තුණම එවැසට පැමිණි සේය. මා හිමිවූ සියල්ල දන් බුදුරජද ඒ ප්‍රවාහනිය බුබුදුනගෙන් දුකවදුරා, මාගේ මලණුවූ නතුකුමරුවා කාමබන්ධනයෙහි බැඳී ගියේනම් සසරින් මුදුගතනොහැක්ක එහෙයින් මම දැන්ම ගොස් ඔහු මහණකරවාගණි මිසිතාවදුරා විසිදහසක් රහතත්වහන්සේ ගෙණ මහත්වූ බුබුදුන් දිලිහි දිලිහි ඒ නතුකුමාරයන්ගේ මගුල් මාලිගාවට වැඩ පනවනලද බුඩාසනයෙහි වැඩහිද:—

තපො ව බුහුමවරියා ව අරියසමානදසසනං  
නිබ්බානසම්ප්පිතිරියා ව එතං මහලමුත්තමං.

යනාදීන් මගුල්බණ වදුරා මලණුවන් පැවිදිකරගැනීමට විහාර  
 ගවගෙණ යනු පිණිස පාත්‍රාධාරුව නානුකුමාරයන්කරා දිගුකොට  
 වදුලසේක එකෙණෙහි නානුකුමාරයෝ සභාභරණයෙන් සැරසී  
 මඩගලාභිමාන කරන්තාහුම බුදුරජ දිගුකළ පාත්‍රය ආදරයෙන්ම  
 දෙඅතලෙහි තබාගෙණ සිටිකල්හී බුදුහු එකෙණෙහි බුඩාසන  
 යෙන් පැනනැගී නිග්‍රොධාරාමය බලා තික්වුණුසේකා නානුකුමාර  
 යෝත් පාත්‍රාධාරුව ගෙණ බුදුන්ට පසු යනුයේ හිණිමත්පඬිග  
 මුලදී දොරකඩදී පාත්‍රය ගෙණවදුරණසේක්කේදොහොසි සිතා පසු  
 පස්සෙහි එක්වම යන්නේය, බුදුහු පසු නොබලාම වඩනාසේක්  
 මය, එකල ජනපදකලානණිනම් රාජකතකව ඒ යන නානුකුමාර  
 යන් දක තමා වසන ප්‍රාසාදයෙහි මතුමාලේ කවුළුව හැර ග්‍රීවය  
 දිගුකොට කුමරුවන් මුහුණ බලා හිමි බිබෙනොරද වහා දිව එවයි  
 කිව, එතෙසුල් අසා නානුකුමාරයන්ගේ ලග කම්පාව මහත් ආශාස  
 විද විදම යනුවෝ පාත්‍රය වහල්කඩදිවත් හැරගත්තාසේක්කේ  
 හොසි සිතා ගොස් බුදුරජ පසු නොබලාම වඩනාසෙසින් හැම  
 ලෙසින්ම ජොසඬි බුදුන්පකරෙහි ආදර ගෞරවසිතින් පාත්‍රය  
 ගතමැනවැයි කියාගත නොහී නොරීසියෙන්ම විහාරයට ගියේය.  
 එකල්හී බුදුහු නානුකුමාරයන් ලඟට කැඳවා නානුකුමාරයන්  
 රාජ්‍ය සැර මා වැනියන් මහණවුකල නා වැනියන්ට ගිහිගෙයි ආ  
 ලා කිව දන්මම තෝ මහණවෙවයි වදුලසේක. නානුකුමාරගෙම  
 බුදුන් වදුලබසට අතික් උත්තරයක් කියනොහී ජනපදකලා  
 න් සිතසිතා සිටියහ. එවිටම බුදුහු නානුකුමාරයන් සැරි  
 සුත් මුලෙන් දෙදෙනාවහන්සේට වදුරා මුහුණිසකෙස් කපා මහ  
 ණකළසේක. මහණවුතැත්පටන් ඒ නානුකුමාරයෝ රහම හික්මය  
 යුතු සිලාදී ගුණධර්මයන් හැර ජනපදකලානණිත්ගේ රුව සිත  
 සිතා එදා නුවන්කෙළවරින් බැලූ බැලූම සිතසිතා එදා කී බසම සිත  
 සිතා කපුළු ගෙණගෙණ ජනපදකලානණියකෙරෙහි ගොතකෙ  
 රෙයි, සමහර හිසුහු ඒ කාරණය දක ඇවැත්ති තෙපි බුදුන්ගේ  
 මලණුව මහරජකුලෙන් පැවිදිවූ සුඛිතයහ, තොපට දුක් කිමිද?  
 දවසින් දවස දුච්චවීමට කාරණ කිමැයි විවාලනා නානුකුමාරයෝ  
 රයෝ ඒ අසා සාවිමිති අත්තිසිදෙයකින් මට දුකක් තැන ජනපද  
 කලානණියට ගොත බලවත්ගෙසින් දුච්චවෙමි කියේක, හිසුන්  
 වහන්සේ එතෙසුල් අසා බුදුන්කරා ගොස් දන්වුසේක, බුදුහු ඒ  
 නානුකුමාරයන් කැඳවා සැබැඳ නානුකුමාරයෝ මා වැනි බුදු  
 කෙණෙකුත්කෙරෙහි මහණව සත්‍රියකෙරෙහි කළ ලොභයෙන්  
 ගොත කොට වාසයකෙරෙයිදැයි විවාලසේක. නානුකුමාරයෝ  
 යත්වහන්සේ එසේය සාවිමිති ජනපදකලානණි එදවස් මා පාත්‍රය

අතීන් ගෙණ, නුඹවහන්සේ කැවිව එනවේලෙහි හිමියානෙහි ලස්මත් එවයි කියා රන්කලහක කරක්වත් තමාගේ කර දිගුකොට මා මුහුණ බැලුව ඇගේ රුසිරු සිහුකල මට ඉතා මහත් දැඩිශොක උපදනෙය් ඉන් මාගේ ලග නිරන්තරයෙන් කනිගන්නේයයි කිව, ඒ අසා බුදුහු නතුය තාගේ ජනපදකලකණ්ණි නම් සත්‍රියගේ රුව ගොදදුයි ව්‍යාලයේක. එවිට නතුසාමණේරුගෙම ලොව මුලා ගැම පිරිමි බඳෙන් බැඳෙනසේ සදු ලු මලක්වැනි ඒ ජනපදකලකණ්ණි න් ගේ රූපය තමා රුවලෙසින් දක්වෙයිත් බුදුන් ඉදිරියෙහි සිට වර්ණනාකළේය, එකල ස්වාමදරුවෝ නදන බලා බොහෝ කොට වකඩි සිංහිපුටුන ඉතා දක්ෂ වෙදෙකුගේ මාගේ මලණුවන්ගේ සත්‍රී ලොහය කෙසේ පුරුකෙරෙමිදැයි සිතා වදාරා ඊට නිසි උපදෙසක් දුන නතුය තෝ ජනපදකලකණ්ණි යට වඩනා රුව ඇති ගැණුන් ලොව නැතැයි කිව ඇට වඩනා ගැණුන් තෝ දක්නාකැමැත්තෙ හිදුයි වදාළේක. ඒ ඇසු නතුනම් මහණ තමා රූපමලෙහි බැඳි හුන්ගෙයිත් කියනුයේ ස්වාමීන් එසේවිනම් මට උන් දක්වා වදාළ මැනවැයි කීහ. එකෙණෙහි මාගේ ස්වාමිදරුවෝ නතුසාමණේරු යන්ගේ අත අල්වාගෙණ සැඩිබලගෙන් මහත් රුව මාගමුත් ඇති ශක්‍යස්ථරයට වඩනාසේක් අතරමග මහත් වනමඩයෙහි අලුත දැනිය දැලිසේනක් මවාලා ගින්නෙන් ද සිටි කණුගෙක එම ගින්නෙන් වදා මිය ගිය කන් නාසා තහවු නැති වැඳිරිමැඟැල්ලක දක්නියාගෙණ ඉතා චිරපිට උන්නාසේ දක්වා පෙන් නමින් නතුය පෙල දැනිය වැඳිරිමැඟැල්ල තොපි දිට්දැයි මාරා වදාළේක එවිට මමත් දිට්මයි ස්වාමීන් කියා කමපාඩුසේක. ඉන්බිත්තෙන් බුදුරජ ශක්‍යයාගේ නතුතොද්ධාතයට වැඩ මනුගේ දිව්‍යසත්‍රීය මෙතනට රාස්වෙන්වයි සිතා වදාළේක. එකෙණෙහි ශක්‍යයාගේ අග්‍රමගෙ සිටු කකුටපාදිනි නම දිව්‍යබහනාවෝ පත්සියයක් අවුත් බුදුන් වැඳ සිටිකලෙහි ඔවුන්ට බණ වදාරා නතුසාමණේරුගේ ඒ දිව්‍ය සත්‍රීන්ද පෙන්වා ශක්‍යස්ථරයෙන් වැඩ නැවත, නතුසාමණේරුගේ කැඳවා නතුය මේ දිව්‍යබහනාවෝ ජනපදකලකණ්ණිගේ රුවට වඩනා රු ඇත්තාහුදැයි විවාලයේක. ගෙනම කියනුයේ ස්වාමීන් දිව්‍යබහනාවන් පුටු ඇසට ඒ ජනපදකලකණ්ණි න්ගේ රුව පළමුව පුටුවාඩු දැනිය සේනන් දැලිනණුවෙහි ද මිය ගොස් වැඳිරිමැඟැල්ල තුනසේම ඉතා පිළිකුල්ව සිතම් කීසේක. ඒ අසා බුදුහු නතුය එසේම දිව්‍යබහනාවන් ලබනුකැමැත්තේවිනම් තෝ මාගේ ශාස නගෙහි තිම්මලකොට සිල් රක්ෂාකප්‍රමානව එසේ සිල් රක්ෂාකප්‍ර වුත්කරා දිව්‍යබහනාවෝ තුමුම එහි ඒ දෙව්ගණන් මාකරා අවු දීන් වැඳ සිටිලො නොම පුටුසේවේදැයි වදාරා කමටගත් උගන්වා



වදුළුසේක. ඒ නතුසාමණේරද දිව්‍යඛණ්ඩවත් ලබම් යන සිතින් ඒ නිම්ලවු ශීලයම රක්‍ෂාකොට නොබෝකලකින් කමටහන්ගත් ලෙස විදශිතා වඩා රහත්ව “නතුමහණේරත්වහන්සේය” යන නමින් බුදුසසුන නැමති ආකාශයෙහි පුත්සදක්සේ ප්‍රසිද්ධවූසේක.

මෙසේ බුදුරජාන්වහන්සේ කිඹුල්වත්තුවරට වැඩි තුන්වෙනිදා නතුකුමාරයන් මහණකරවා සත්වෙනිදා විසිදහසක් රහතන් පිරි වරාසවණක්රමින් දිලිහිදිලිහි පියරජතුන් රජගෙයිදී වළඳන්ට වඩනාසේක. එකල්හි යශෝධරාදේවී තමන් පුත්වු සත්භාවිර්දී රාහු ලකුමාරයන්ඇදවා ඇකගෙහි හිඳුවාගෙණ සිඹ සනභා පුණණ්ඩ රාහු ලකුමාරයෙහි තොප පියානත්වහන්සේගේ සතරමහනිමාන යෙක්ඇත එයින් එක්නිමානෙක් ගවුවෙක එක්නිමානෙක් දෙ ගවුවෙක එක්නිමානෙක් තුන්ගවුවෙක එක්නිමානෙක් සතර ගවුවෙක ප්‍රමාණවටින් ඇත්තාහුය, ගැඹුර මෙතෙකැයි පමණ දන් නෝ නැත, තොපගේ ඒ පියානත්වහන්සේ මහණවූනැත්පවන් එම සතරමහනිමානයෝ කොතනදබවත් දන්නෝ නැත, තවද ඔබට පහළුවන්ව තිබූ සත්රුවන් හා චක්‍රවර්තිරාජ්‍යයකුත් ඇත, පියානත් සතනකවූ සමත් දරුවන්ට අයිතිවීම ශ්‍රෝකමීමතා වෙති එහෙයින් තොපි පියානත්වහන්සේකරා ගොස් ඒ සතර මහනිමානය හා සත්රුවන් හා සක්විතිරාජ්‍යය ඉල්වා ගනුවයි කීහ, රාහුලකුමාරයෝ තමාගේ මුත්තානුවූ සුඛොදනරජ්ජරුවන් හඳුනනබව මුත් තමන් උපන්කලම මහණවීමට නික්ම ගිය පියා නත්වහන්සේ කවුරුද යනබවත් තමා නොදන්නාහෙයින් අමිම මපියානෝනම් කවුරුදැයි විවාළහ. එවිට යශෝධරාදේවී ඒ රාහුල නම් පුතානුවන් වඩාගෙණ සිවුමැදුරුකවුරුවෙහි දෙර හැර රාජවී පියෙහි දෙනිස්මහාසුරුශ්‍රක්‍ෂණයෙන් හා අසූ අනුවාඤ්ඤා ලක්‍ෂණශ්‍රිශෝභාගෙන් දිලිහි දිලිහි රත්කදක්සේ සවණක් රැස් වීහි දුව විනිදුවා අතොපමවූ බුබලිලාගෙන් යුක්තව විසිදහසක් පමණ රහතන්වහන්සේත් පිරිවරාගෙණ දුරින්ම වඩනා බුදුන් දැක පුතණ්ඩ අර වඩනා බුදුරජාන්වහන්සේ තොප පියානෝයයි අනදිගු කොට පාලා:—

චක්කවරඬිතිතරතනසුපාදෙ

ලක්ඛණමණ්ඩිතආයතපණ්ඩි

මාමරජ්ජනවිභූසිතපාදෙ

එස හි තුයනපිතාතරසිත්තා.

සකා කුමාරවරො සුකුමාලො  
ලකඛණමනිරතස්ස ණණසරීරෙ  
ලොකතිතාය ගතො නරවීරො  
එසති තුය්‍යපිතා නරසීගො.

සුණණසසඛානිගො මුඛවණණො  
දෙවනරාතපියො නරතාගො  
මතතගජ්ඣවිලාසිතාගාමි  
එසති තුය්‍යපතා නරසීගො.

බතතියසමභව්ඥගකුලිනො  
දෙවමනුස්ස නාසසිතපාදො  
සිලසමාධි පතිරිතවීරතො  
එසති තුය්‍යපිතා නරසීගො.

ආයතස්සරතාසුසණ්ඨිතතාසො  
ගොපමුමො අභිනිලසුතෙතො  
ඉඤ්ඤ අභිනිලහමුතො  
එසති තුය්‍යපිතා නරසීගො.

වටසුචටසුසණ්ඨිතගීවො  
සිහභණ්ණ මිගරාජසරීරො  
කඤ්චන සුච්චි උතතමවණණො  
එසති තුය්‍යපිතා නරසීගො.

සනිඛසුගමනිරමඤ්ඤසුකොසො  
හිබ්බලබන්ධුසුරතාසුජ්ඣො  
විසති විසති සෙනසුදතො  
එසති තුය්‍යපිතා නරසීගො.

අඤ්ඤතවණණසුනිලසුකොසො  
කඤ්චනපටවිසුඛලලාවො  
මසඛපණ්ඨිරසුඛසුලණණො  
එසති තුය්‍යපිතා නරසීගො.

ගච්ඡති නිලපථේ විශ වනොදු  
තාර්ගණ පරිවේශිතරූපො  
සාවකමජ්ඣගතො සමණිනොදු  
එසති තුය්‍යපිතා නරසීගො.

යන මේ නරසීගතාථාවත් බැඳගෙන පෙර තමන් බුදුවත්ව  
පළමුව එක්ව විසූ ඒ බෝසතානන්ගේ විශොගදුඛයෙන් නිරත

රසෙන් ශෛක කරමින් ගායනාකොට හුන් ඔවුන්ගේම රූපවණී  
නාවු ඒ ගායාවන් පුතනුවන්ට උගන්වා පුතණ්ඩු තොප පියානන්  
වහන්සේනම් එසේ මෙසේ සම්ප්‍රකෘතයෙන් නොවෙයි දෙපතුල්  
පුරා සිටි දෙසියසොළසක් මගුල්ලකුණෙන් හා රන්වැට්බදු ඇතිලි  
පෙළෙන්ද ක්‍රමානතාවු රන්වන් පඬාසුභ්‍යයකින් හා රන්  
කඳක්බදු බුදුබදෙතින් හා කලාදාමසාධාසුභ්‍යයක්බදු ශ්‍රීගණා  
දෙකකින් හා පුත්සදක් වැනි ශ්‍රීමුඛයකින් හා විදුලිය වැනි කන්  
සහලෙකින් හා රන්අකුස්සක් වැනි උස්වූ නාසිකාවෙකින් හා පස්  
පැයෙන් දස්නා ඉන්ද්‍රනිලමාණිකාසුභ්‍යයක් වැනි ඇස්සහලකින්  
හා දෙවුදුනු වැනි බැමසහලකින් හා රන්ගල් මුදුනෙහි දළිඟෙන  
පුත්සදක් වැනිවූ නළල්තෙල බබලන දක්ෂිණාවාතාව අක් උඩුව  
සිටි උෂ්ණිරාමයකින් හා ඉන්ද්‍රනිලමාණිකාසුභ්‍යයේ නිල්වන් සිරස  
කින් හා වඩුරයනක් උස සිරසමුදුනෙන් නිකුත්ව දිලිඟෙන කෙ  
තුවාලා නම් ලද රසමිකදමඛයකින් හා හිරුරැස්කලබ වැනි සිය  
ලහින් නික්ම යන සවණක්රැසින් බබලන්නාවූ ඇත්රපක්සුගේ  
ගමන් පරයන මනොහර ගමන් ඇති හැම ලෝවැඩ පිණිස අති  
කක් මිශ්‍රතොව එකම කැණවෙන්ම මවාලූ රුවක් වැනි එසේම  
සෛත්‍රියෙන් මුදිතායෙන් උපෙක්ෂාවෙන් දුතයෙන් ශීලයෙන් ප්‍රඥ  
වෙන් වෙන්වෙන්ව එකිනෙක ගුණයෙන්ම මවාලූ රුවක් වැනි  
බදුවදමල් වැනි සුරක්කවූ පාංසුකුලවීරසහලෙකින් තමන්ව  
ගන්සේගේ රන්වන්වූ ශරීරය වසාගෙන හිරු පරදවන තෙසසින්  
සදු පරයන සොම්ගුණෙන් බැලූබැලූවන් ඇස් නිමවමින් කන් නිම  
වමින් සිත් නිමවමින් පිදුපිදුවන්ට දෙව්බඬසැපත් දෙවමින් තුඩ  
තුඩ සාධුකාර දෙවමින් වසිදහසක් රහනන් පිරිවරාගෙන මඩුලු  
සදක්සේ සිසාරා සිටගත් බහමප්‍රභාමණ්ඩලය මැද මහබඹුසේ රු  
සිරින් දිලිහිදිලිහි වඩනේ තොප පියානන්වහන්සේයයි ඔබ  
අතුල්පතුල්සේ තොපගේ අතුල්පතුල් එක්වැනිබව බැලූවමැනව  
යනාදී නොයෙක් කාරණ නිසා මේ මේ කාරණයෙන් සැබවින්ම  
ඔබගේම පියානන්වහන්සේමය එහෙයින් හය නොවම ලඟට  
ගොස් සිටුරුකොණ අල්වාගෙන සිට හැමලෙසින් තොප සමා  
නවූ එක්වැනි රු ඇතිබව දක්වාලා සොද සුරතල්වූ ප්‍රයතොසුල්  
නිසා ඔබකෙරෙහි දයාපෙම්බර වැඩිකොටගෙන දරුදායද ඉල්  
වාගතමැනව එසේ ගෙන පුතණ්ඩු තුබ සතරමහදිවයිනට අධිප  
තිව වක්‍රවර්තීරාජ්‍යය කරන්නැයි උගන්වා නැවත පුතනුවන්  
වඩාගෙනම සත්වුමහපායෙහි යටමහලට බැස මහපබ්බතදිව  
සිටුවා සමාහරණයෙන් සැරඟු රාහුලකුමාරයන් යවා තුමු මතුමහ  
ලට නැගී සිංහපඤ්ජරයෙන් බල බලා නොපෙනී සිටියාහ. එකල්හි

ඒ කුමාරතෙම කුමාරපිරිස් පිරිවරා යනුවෙන් බුදුරජ පියානෝයයි කිය කියා අස අසා සතුටු සතුටු ව දිව මවුන්දැ කිලෙම නොබා ගොස් බුදුන්ගේ සිවුරුකණ අතින් අල්වාගෙණ අවතුරාසියක් මගුල්ලකුණෙන් ශොභාමානවූ ශ්‍රීපාදයට තුදුරුතැන පියානන්ව ගත්සේය යනප්‍රමයෙන් ගත නැතිව තමන්ගේ පතුල්සුන්දක සමකොට තබා සිට බුදුන්ගේ ශ්‍රීමුඛය බලබලා මපියානවූ හෙණින් වහන්ස මව ඔබගේ දයාද හැම දුනමැනව මව ඔබගේ රුවම ඉතා ප්‍රියතරය ඔබඇතින් අවතරා මා ඇඟට ගොදැපය එහෙයින් ඔබ මාගේ පියානෝමයයි කියකියා ශ්‍රීමුඛය බලබලා ලදබොල දවු නොගෙක් සොද සුරතල්වළුන කියා එකල්හි ඒකුමරසේම සි යල්පෝ දරුකොට ගත් මාගේ බුදුරජානන්වහන්සේ රාහුලකුමාර ගන්ගේ ඇඟිල්ල ශ්‍රීහස්තයෙන්ම අල්වාගෙණ වරෝදනව මා ලත් දැනට දයාදකොට දෙමි කියකියා කුමරසිත තනතනා සිංහරූපව කු එක්වම ගෙණ ගත සිංහරූපයෙකුසේ සුත්රුවණ හා එක්වම රජගෙයකරා වැඩිසේක. එද්දවස ශාසානෝත්තම දෙකුවරින් රාජ වු රජදරුවන්ට හා සියලු ආතුන්ව යමාමතපළභාරදු මෙන් ඉතා මහත් සනෙහාම උපතා, ඒ දක විෂමයපත්ව සාධුකාර තුදුන් එකද සකුසකණින් තැනැ, අහෝ දරුසිරිනම් මේබලදෙයකැයි සතුටුක දුලෙන් දෙකුවන් නොතෙමු එකද දරුලත් කෙණින් නැත' හැම සත්තම මේවෙතිපෙළභරෙක් මේවෙති මහිමයෙක් මේවෙති වික්‍ර මයෙක් මේවෙති බුහුටිකමෙක් මෙවෙති නිර්නාකමෙක් අහේ මා දරුවන්ටත් මාදරුවන්ටත් වෙවයි කියකියා සිතසිතා බලා සිටිනාහු. එසේ හැම දනත් සතුටුකරවා රජගෙව වැද පණ්වනලද බුඩාසාමනාකයෙහි වැඩසිට වලඳවදුලසේක. එවිට රාහුලකුමාර ද දයාද ඉල්ව ඉල්වා බුදුන්ලග සිවුරුකණ අල්ව අල්වා සිටිත්ම ය. බුදුහු වලඳ අනතයෙහි රජගෙන් නික්ම වඩනාකල්හිද රාහුල කුමාරයෝත් සිවුරුකණ ගැවිනැවිම දයාදලොහයෙන් පෙරසේම ඉල්ව ඉල්වා ගත කල්හි බුදුහු රාහුලය හෝ නැවතී සිටුවයි වද රණ අමසරයක් නැතිගෙයිත් ඔවුන් නවත්වා සිටුවාගත්ව නිසි අත්තිසිකෙණෙක් එහි නැත්මය, මවුටු යශෝදරාදේවී එසේ බුදුන් කැටිවම ගත සුතතුවන් බලබලා අහේ කීමෙක්දෙහෝ තතුකුම රුවාසේ මසුතතුවතුවන් ගෙණ ගොස් මහණකරගන්නාසේක්දෙහෝ ගො! මම දයාදස පත් තබා මසුතුවන් පමණවත් ලදිමිනම් යහප තැයි සිතසිතා කදුලෙන් තුවන් තෙමතෙමා ශොකපණ් හඩමින් බලාසිටියාය. බුදුරජ රාහුලකුමාරයන් එක්වම විහාරයට වැඩ වත් සිතාවදුරුසේක් මේ කුමාරතෙම තමන් පිතුසනක ලො කිකුඩතම උතුමැයි සිතා ඉල්වන්තේය ඒ බතය වනාහි තමා

බාලබැවින්ම පතයි සියලු දුක්සංසිද්ධිය යන නෙවාණය පිණිස නොවනවට නොදන්නේය ඒ ධර්ම ලොව ඇති හැම දුකට මුල්ව සිටින්නේ තමා සපයා විඩාවූ නිමිත්ත හැර වෙන්වීමේ ඝවභාවකොට එකානතයෙන්ද ඇතියහ, එහෙයින් රත්රිදිකෙත්වත් ඇත්අස්ආදී හැම ලෝකිකසම්පතම ලොව රජදරුවෝද පැහැරගත්තාහුය සොරාහුද සොරාගත්තාහුය දියවිනිදප්‍රියත් කෙරෙහුද නැසියත් තේය එම ධර්ම ජායා කායවච්ඡිමනො යන තුන්දෙරිත් සත්‍යයට හැම අකුසල්ම පිරිනිවර්තය තණකාවද විශේෂයෙන් වඩිනීය ඒ තණකාදිය නිසාම ආසුටදඩුමුගුරු ගැණීමෙන් කල්‍යාණිග්‍රහවවා දැදිට පැමිණ අනෙකප්‍රකාරවූ ලාමක අකුලෙකමිඟෝ පහළවත් නාහුය, එහෙයින් මම පාරමිතාබලයෙන් බෝදාබදී ලත් ශ්‍රමාදී සපාමටවූ උතුම් ආරක්ෂිතයම එයට හිමිකරමිසි සිතාවදරා සැරි සුත්මනෙතරුත්තැදවා සාර්පුත්‍රාත්‍රිත්‍රය මේ රාහුලකුමාරමාග්‍යනිත් දයාදසම්පත් ඉල්ලයි එහෙයින් මෝහට නොනස්නා ධර්මයම දෙන පිණිස දෙවනකරවාලවයි වදාලසේක රාහුලකුමාරද තමා කෘතා ධිකාර මහපණ්ණාතිගෙයිනුත් බොහෝජනවලට බුදුන්ව දරුව නිකරු වම ආනෙයිනුත් දෙවනකරවයි වදාලවස් අසා මපියානෝ මට අද උතුමධර්මයක්ම දී වැඩක්ම සාධනසේකැයි සිතසිතා සතුටුසතුටුව උන්න. එවේලෙහි සැරිසුත්මනෙතරුත්තැදත්තේ රාහුලකුමාරයන් ගේ ඉසරක් කපා බුදුන් අනිමුඛයෙහිදීම මහණකළසේක.

සුභොදරජ්ජුරුවෝ මුණබුරානත් මහණකළහයි අසා මහත්වූ ශෝකයෙන් බුදුන්කරා දිව මහනඬිත් ශ්‍රමා බුදුරජනත්තැදත්තේ නුඹවහන්සේගේ ශාසනය අවිචාරවූ සස්තෙක්ද මවුපියත්කෙරෙ හි සරුබරු නොකරණ ශාසනයෙන්ද නුඹවහන්සේත් මවනොති යාසැහවී ගොස් දෙවනකුලෙහි අනලාවූ දුක් මට උපත, එසේම මාගේ කුඩාපුතුවූ නඟුකුමාරයින්ගේ නොදත්වා උදුරාගෙණ මහණකොට ගත්සේක, මාගේ මුණබුරානත් උපන්දූම නුඹවහන් සේ දෙවනට ගියාහෙයි න් මව්පියත්වඩා ඇති කොට ගෙණ නුඹ වහන්සේගේ අතුල්පතුල්ආදී හැම සුරුසලාභය වැනි ඔබ්බත්ගේ රුසිරුම බලබලා ඔබ නෙදැක්මෙන් මට උපත් මහාශෝක තුනි කොටගනිමි එසේවූ ඒ රාහුලකුමාරයන්ද මහණකොට ගත්සේක, එසිනුදු මවනොඉවසියහැකිවූ අධිමාත්‍ර දුක් උපත, ස්වාමිවූ භාග්‍ය වතුන්වහන්ස මම වනාහි බුබුමාමිකය බම්මාමිකය සක්කමාමිකය එසේත් ඇතිව සිට තමන්ගේ පියානත්විසින්ම පුතකුවත් මහණ කළකාරනගෙන් උපන්දුක් ඉවසාගතනොගෙනකල සෙසු ජන යෝ දරුමුණබුරන් පාවිදවූකල්හි කෙසේනම් දුක් ඉවසත්තාහු වෙද්ද එහෙයින් මාගේම ස්වාමිදරුවූ බුදුරජනත්තැදත්තේ අද මුට



උපත් දරුණොකයෙහි දරු ලත් ලොව සියලු දෙමවුපියන්ට ගොකයක් නොවනුකැමැත්තෙහි එහෙයින් මව අනුකම්පාපිණිස නුඬවහන්සේ දෙමවුපියන්වසින් අනුනොදන් දරුවන් මහණනොක කරණසේ ඒ වරය මව දුනමැනවයි නිසා යාඥාලොභ ඵකල්හි ඒ රජයට භාග්‍යව තුන්වහන්සේ ඒවරය දෙව්වදුරා මෙලෝපරලෝ දක්වා කරුණුලද බමිකුපායෙන් රජපුරවත් සතුටුකරවා අවසර දී යවා, ඉක්බිතිව භික්ෂුසංඝයා රාස්කරවා “න භික්ඛවෙ අනනුඤ්ඤා තො මානාපිනුති පුතො පබ්බාපෙතබ්බො”යි යනුයෙන් දෙමවු පියන්වසින් අවසර නුදුන් දරුවන් පැවිදි නොකරණසේ ශික්ෂාපද පතවා වදාළුසේක.

බුදුරජානන්වහන්සේ ඊට දෙවෙනි දිනයෙහි පෙරවැන්නාද පෙරව වසිදහසක් රහතන්වහන්සේත් පිරිවරා රජයෙට පඩු පිණිස වෘඩ පනවනලද ආසනයෙහි වැඩහිඳ උදය කැඳ අවුලුපත් වළඳ දහවල්බත් වළඳන වේලා එනතෙක් පියරජපුරවත් භාසම ග සතුටුවියයුතු බමිසාකවෑවවන කථාකරමින් වැඩහුන්සේක. එවිට සුඛොදනරජපුරවෝ සවාමිනි නුඬවහන්සේ දුෂකරත්‍රයා කරණකල එක් දෙවිදුවක් රාත්‍රිභාගයෙහි අවුදිත් මව කිහිනති තොප පුතානුවෝ සිඛාඤ්ඤාමාරයෝ බත් නැතිව විශලිගොස් සත් මන්කෙළවර වැටි මළහයි කිව, ඇතිබස් අසා මම මාගේ පුතානුවෝ ලොවුතුරාබුදුව මුත් නොමියනසේකැයි කිවි කීක. ඒ අසා ඔතොමෝ දෙවැනි තුන්වැනිවත් එසේම කිව, ඒ මම නොඇදහි මිසිකිව, බුදුහු එතෙසුල් අසා මහරජ දන් මා බුදුවනස්තියෙහි තොප රහත්වන ජනියෙහි සිට මා නැසි නැයි කිබස් මෙසේ නොගිවිසි ම විෂමයෙක් නොවෙයි නුමුහුකල ඤාණයෙන් සසර ඇවිදින කල එසේ කිබස් නොගිවිසිම ම විෂමය,, යි වදුරා ඒ කෙසේදැයි ආරාධිතවු බුදුරජානන්වහන්සේ:—

යව ගිගදවස කසිරට බමිපාලනම් ගම එනම් ජ්‍යෙෂ්ඨයෙක් විය ඔවුන්ගේ කුලයෙහි කෙලිකොල්ලන් දක්වාත් හැමදෙනම රා නොබොහි, බොරු නොකියති, සොරකම් නොකරති, සතුන් නොමරති, කෙලාමහා එරැෂ්බස් නොකියති, මහණ බවුනත් කුලජ්‍යෙෂ්ඨයන්, දික ආදර ඇතිව පුදන්තාග, වැඩිසිටියන් දික උසක නොඉඳිනාග පන්සිල් රකිති, පෙහෙවස් රකිති, හැමලෙසින්ම කුසල් කිරීමෙන් බමියම පාලනය කෙරෙති, එයින් ඒ කුලය” බමිපාලකුලය,, යි ප්‍රසිඩ්ධය. එසේ බර්මිණුව සත්මුත්තෙකු පටන් පවසවන්තාවු කුල බමියන්ගේ බලයෙන් ඒ කුලයෙහි උපත් හැමදෙනම පිළිසිඳ පවත් ආපු කෙළවරවුන් අනාරාය මරණින් මියනොයන්නාග,

එකල්හි අපමහබෝසතානෝ ධම්පාල රජුනිසා එහි ධම්පාලනම් කුමාරව ඉපද වැඩිවිය පැමිණ ශිල්ප ඉගැන්මට ගියහැක “නැයි ඔවුන් දවාල සොහොන්හි තුබු මේ ඇවකැබලිය,, හි වැස්සාවෙන් ගෙණවුන් දැක්වූ ඇව දැක පවා එකලට ධම්පාල නම් රජවූ ඔබ තොඳැදහුයේවේද සි යනාදී කාරණා ප්‍රකාශකොට විකාරවශ යෙන්” ධම්මපාලජනකය,, ගෙණගැරදක්වා වදාළසේක. එකෙණේ හි සුඛොදනරජස්ත්‍රැවෝ අනේ මෙම සුතනුවන්වගන්සේ දැන්පමණක් මට දැරුවසේක් නොවෙයි පෙරත් මට දැරුවසේක්මයයි කියා උපත් සතුවෙන් අනාගාමිමාගීහඵලයට පැමිණී යහ.

මෙසේ බුඩ්ධිතාවූ ඒ රජතෙම බුදුන් සිහාවැඩිදු විවිධයහිදී වදාළ ධම්මයන් සෝවාන්ව ඇතුළු රජගෙයිදී වදාළ ධම්මයෙන් සකැදූයාමිව නැවත එසේම වදාළ ධම්පාලජනකදේශනාවෙන්\* අනාගාමිව පසුව පිරිනිවන්පානාදු දළස්සුසේසතින් සුන් යහන්හි වැදගෙව අමාමහනිවන්සුර වැද සැතහිගියසේක.

මෙසේ මාගේ ස්වාමිදරුවු බුදුරජනන්වගන්සේ පෙර වෙළවන ගෙහි වසනකල කිඹුල්වත්පුරගෙන්ම තමන්වගන්සේ කැඳවා ගෙණ යන පිණිස ආ දසදහසක් ඇමතියත්ව ඔවුනොවුන්ගේ චරිත බලා කරණලද අනෙකප්‍රකාරවූ සඛිමානුශාසනාවන් ඇති ගෙයිත්ද, එයින් කිසිම කිඹුල්වතට වඩනා සැටගොදුන් මග අතර ඒ ඒ තැන රැස්වගිය මහපනඟාව කරණලද අප්‍රමානවූ සඛිමානුශාසනාවන් ඇතිගෙයිත්ද, නිත්‍යාධරොම පිලිගෙණ එයින් අහසට පැනතැගී රුවක්සක්මණෙහි සක්මන්කරමින් සිට දසදහසක් සක් වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මයන්කඩනකඩී තරනායාදී සිසුලු සතූන්ගේ චරිත ලෙස බුඩ්ධිමය අනාගතවංශ දෙක දෙකනාකරවදුරමින් සිතිපැති කුසුබුවන් පටන් මහබ්‍රහ්ම දක්වා ගැමසතූන්ම සිත්ගෙණ අප්‍රමාණ සතූන්ට කරණලද අප්‍රමාණවූ සඛිමානුශාසනාවන් ඇති ගෙයිත්ද, සොවාන්මාගීයාදී තුන්මනතුන්ඵලගෙන් නිවන්සුර වැදී සැතහිනිය සුඛොදන නරවරාදී එක්ලක්ෂසැටදහසක් පමණ ශාකෘතෑගන් හා අප්‍රමාණ සත්තව වැඩසැදීමෙන් ප්‍රාතිගායිකීගෙන් යෙදී පඬු සිහා වැඩ විවිමග පුරා සිටි පියරජ ප්‍රධානවූ මහපරිසව උතුම ගාථාරතනානිත් දෙසනලද සඛිමානුශාසනාවන් ඇතිගෙයිත්ද, ඇතුළු රජගෙයි එම රජ හා මහාප්‍රජපතින් ප්‍රමුඛවූ සතළිස් දහසක් පමණ අනාසුර වාසී මහපිරිස සිත් බලා පවත්වනලද උතුම සඛිමානුශාසනාවන් ඇතිගෙයිත්ද, එම රජ සතුවූ පිරිවර සත්‍රිත් පත්සියයක්දෙනා හා යශෝධරාදේවීන්ගේ චරිතලෙස කරණලද සඛිමානුශාසනාවන් ඇති ගෙයිත්ද, නතුකුමාරයන් හා රාහුලකුමාරයන් මගණකරවා පියරජ ප්‍රධානවූ සඛිගබනවූ

වර්ගයෙහි නැමැත්තන්ට තමන්වහන්සේ වන් නිවන්සුරුවම පැවි  
දිව්මෙන් හා සොවාන්සකාදගාමිඅනාගාමිභවත්මාදියෙන්ම වැඩි  
සැත්තෙකුගේ මෙසේ නොයෙක් වර කරුණුද ප්‍රමාණානුකූල  
වූ සම්මානසැත්තන්ට ඇතිගෙයින්ද, ලොවට සරණවූ මවම  
හිතවූ මවම පිහිටවූ මාගේම ස්වාමීදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ  
“ආඥා” නම් වනසේක.

එසේගෙයින් කියනලදී.

දෙවියකමක්සුඤ්ඤානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං

දදන්තං දමගන්තානං සුරසාපඤ්ඤා නෙ නමො—සී—

ලෝවාඩ පිණිස කරුණුද මේ ශ්‍රීසම්මාවචාදසංග්‍රහයෙහි මේ  
තෙකින් අපබුදුන් කිඹුල්වන්සුරුව වැඩි පළමුවෙනි ගමනෙහි  
බන්ධුන්ට වැඩ සැදීමෙන් නිග්‍රොධාරාමයෙහි වැස සිසු ලෝවාඩ  
කළ ප්‍රවේශනීය කියා නිමවනලදී.

—X—

මෙසේ අපබුදුරජානන්වහන්සේ කිඹුල්වන්සුරුව වැඩි පළමු  
වෙනි ගමනෙහිම තමන්වහන්සේගේ පිතෘවූ සුඤ්ඤානාරවරාදී  
එක්ලක්ෂසූරදසකක් ශාක්‍යානුයන් ඇතුළුව අප්‍රමාණ සතයන්ට  
වැඩ සාධාවදුරා එයින් නික්ම එම විසිදසකක් රහතන්වහන්සේගේ  
පිරිවරා රජගහනුවරට වැඩ එහි සිතවනනම්වූ මහවෙනෙහි වාස  
ය කළසේක.

එකල රජගහනුවර මහධනසිව්‍යානන් හා සැවැත්තුවර අනේපිඬු  
මහසිව්‍යානෝ ඔවුන්දෙදෙනාගේ නැගණිවරුන් ඔබ්බොබ ආවාහ  
විවාහවශයෙන් ගණුදෙනුකිරීමෙන් නැවත සැතියමකින් හා  
මිත්‍රබන්ධනයෙන් දූෂිතරව බැඳි විස්වාසව ඔවුනොවුන් ඒ ඒ නුවර  
වලට යොදනක්පමණ තැන් එත යනවිට පෙරහමන් පසුගමන්  
යාමි රම් අදී වශයෙන් කරුණුද මගත් අදරශෝරව සත්කාර  
ඇතිව වසන්තාහුය.

එයින් අනේපිඬුමහසිව්‍යානෝ එක්දිනයෙක ගැල් පන්සියයක්  
ගෙන්වාගෙන රජගහනුවරට එන්නේය, එදවස රජගහනුවර  
සිව්‍යානෝ බුදුන්කරා ගොස් බණ අසා සෙවදවසට දන් දෙමිසි  
කියා ආරාධනාකොට අවුත් දන් විධානකරමින් සිටිදවසෙක, එහෙ  
යින් පෙරසේම ඉදිරියට එත ගමනක් නැතිගෙයින් අතරමගදී  
වහල්කඩදී දෙරමිදුලේදිවත් දැන් දැන් මාගේ නැමිත්‍රසිව්‍යානන්  
දැනිමිසි සිතා ආවාට අනේපිඬුමහසිව්‍යානෝ එයින් කිසිතැනකදීත්  
තොදක අගෝ මිහට කිසියම් ආයාසයක් ඇතිවනැයි සිතා ගෙදර  
ඇතුළුවම පැමිණිකල්හි දක වැඩි යාමිවිකාවකටත් අවකාශ නැති  
ගෙයින් සිපගණු කීමෙන්ද මහසිව්‍යානෙහි මිග නිදුක්ව සුවසේ

## ශ්‍රී සංඛ්‍යාවිවාද සංක්‍රාන්ත.

ආදාද බාලදරුවන්ට දුක් නැද්ද යනාදී වචනදෙක පමණක් කියා දර්ශ්‍ය ගෙනෙහි මෙසේ මෙසේ බාදා හොදා සදවි යනාදී වෘත්තයන් නොපමාව දැනවිමානායම කරවමින්ම සිට සවස අනේ පිඩුමහසිටානන්කරා ගොස් සුවදුක් කරාකරමින් සිටියෙහිත් ඒ සිටානන්කෙරෙන් විවාරණුවෝ පෙර මා මේනුවරට ආකලසේ පෙරගමන්ආදියත් නොකොට ගෙටම පැමිණිකලවත් එසේම සන්කාර වචන කරාආදියත් අද නොකලදාය මහත්වූ මධ්‍යලක් විමානායකුත් කරව කිමෙක්ද සිටානෙහි මේනුවර රජපුරවත් හා මහසෙනහට අමුතු බිත්ති දිමෙක්ද යනාදීකාරණ විවාද නැත, රජගහනුවර සිටානෝ කියනුවෝ අනේ මාගේ යහප්වූ අනේපිඩුමහසිටානෙහි නුබ නොඇසුසේද සුඛොදනරජ සුත් සිඩානිකුමාරයෝ දැන් ලොවුතුරාබුදුව දහම්වැසි වස්වා සතූන් පිණිවමින් දෙව්බමුත් පවා පාමුල්හි වැඩුවාගෙන කුලදාසයන්ගේ ඔවුන්ගෙන් මෙතෙකැණිමින් සිටි බුදුරජානන්වහන්සේ දැන් අපගේ නුවරට වැඩ මේ සිතවෙනෙහි වාසයකරණසේක, මම ඒ බුදුන් කරා ගොස් බණ අසා දහමිරසයෙන් මනව සෙවදවය ඒ බුදුන්ට දන් දෙන පිණිස මහත්වූ දැනවිමානායක් කෙරෙමි එසේවූ මම ගොප හා කුමනකරුවක් කෙරෙමිදැයි කිහි ඒ ඇසූ අනේපිඩුමහසිටානෝ තමන් මහපණ්ණාසිකෙහි බුදුහුයයි කී වචනය හා සමගම උපත් මහත් සනත්තාසයෙන් සියලු ලොවු දැනගත්වමින් ඉතා විෂමය පත්ව අනේ මාගේ යහප්ව නොවලඟා ඇති තතු මට කියව සැබවින්ම ලොවුතුරාබුදුකෙණෙක්මදැයි විවාදක. එවිට යහප්ව සැබවින්ම ලොවුතුරාබුදුකෙණෙක්මය එයට හෙළි සැක කොකරවයි කිහි. දෙවැනි තුන්වැනිවත් විවාරා එසේම දැන්වූ හෙයින් අනේපිඩුමහසිටානෝ මේ ඇසූ වචනය කප් කෙළසුව හසෙතිනුත් ලැබෙන නොහැකි උතුම් වචනයෙහි එහෙයින් මට වූසේ මහවැඩෙක මේ නුවරට මා ආයෙන් ඉතාගෙගෙන යහප්නුබ දයා ඇතිනම් දන්ම මා ගෙණගොස් බුදුන් දක්වාලවයි කිහි. ඒ අසා රජගහනුවර සිටානෝ කියන්නාහු මාගේ යහප්වූ මහසිටානෙහි බුදුන් ඒ සිතූ සිතූ විටම දකලිය නොහැක්ක නොවේලෙහි ගියකෙණෙක් ඇත්තම් බුදුහු බුඩාසනායෙහි වැඩිකිදිනාසේක් නමුත් ගනිකුටියෙහි ගනිමුලයෙහි වැඩිකිදිනාසේක් නමුත් නොපෙණෙනසේක්මය, ඇතම්විටෙක බහනසුවයෙන් වැඩිකිදිනා සේක, දෙව්බමුත්ගේ ප්‍රශ්න හෝ විසදනයේක, සන්දෙවුරජහු වැනියෝ පවා නොවේලෙහි බුදුන්කරා ගොස් දැක්ක නොහි ආපස්සෙහි පලාගෙහි, බුදුන්ගේ අදහස් දැනගත නොහැක්ක, සොහොන්නි නමුත් වසනයේක, එහෙයින් දැන් බුදුන් දැක්මට

වේලාවකින් නොවෙයි සේව උදාසනම කීදවාගෙන් ගොස් බුදුන් දක්වාලමි අද මේ එකැයකට සැතපිගණුවයි කියා සතහි ගිණුවා අනෙපිබුමගසිටානත් සත්මගල් මහාප්‍රාසාදයෙහි මතුමාලේ ගහන්ගබ්බාවෙ සැතැප්පුග. ඒ අනෙපිබුමගසිටානෝද බුදුන්ගේ තම ඇසුවේලෙහි පටන් කිසිභාණ්ඩයකගේ විධානයකුදු නොකොට පිරිවරජනයන් හා කිසියම් කථාවකුත් නොකොට බුඩා ලමඟණපිහින් මත්වගියාසේ “බුඩො බුඩො”යි කියනියා යහනේ වැදගෙව සෙසුදවස්සේ තිස්පැයකින්ම හිරු නොනැගී අද නිප පැයකින්ම පහන්විනමි යහපතැයි සිතා නිදන්නාහු පළවුවනයම සිහිනෙන් පිබිදගියාසේ දක ඇස දල්වා බුඩාලමඟපිහිලවා වෙන් පහන් දහස්ගණන් දැල්වුවාසේ ඇතුළු දක පහන්වගිය හිරු පැනනැංගෙවන අහෝ කල්යාන නිදපිම් මා කෙළේ මේ තිමෙක්දැයි සිතසිතා ගබ්බාවෙහි දොර හැර ගොස් සදල්ලව බැස අහස බලා හිරමබල නොදක අහසමුදුන් පත් සදමබල දක සද පියවර බලා දසපැයියේයයි දන නැවත ඇතුළුගෙට වැද නිදන් නාහු දෙවන යාමෙහිදු එසේම ආලෝකව දොරට ගොස් එසේම බලා විසිපැය ගියේයයි දන නැවතත් ගෙට වැද නිදන්නාහු තුන් වන යමෙහිදු එසේම ආලෝක දක සැබවින්ම පහන්වුහයි සිතා අලු යම්රත්‍රියෙහිම බුදුන් දක්නට නික්මින, එකෙණෙහි සිටානන්ගේ ශ්‍රඩාබලයෙන් දෙවියෝ මෙතෙම මතු තුණුරුවන්ට තමා ගෙයි දොර විවවාඩන කරණ මහතානකෙනෙකැයි සිතා සිටානන්කෙ රෙගි පැහැද සත්මගලෙහිම දොරවල් හැර ආලෝකකොට සිට ගත්හ, එසේ ඇතිකල්හි අනෙපිබුමගසිටානෝ මහවාසල්කඩින් පිටත්ව යනුවෝ අමුසොභොනකට පැමිණ එහි මිනිකුණු දෙකක පහදෙකම පැකිලගියකල අතිසිහිල්බව වැටහින, මිනිකුණුගතිය නාසයට නැගී නිලමැස්සෝ දකිනලදී. එකෙණෙහි මිනිකුනපව නැයි උපන්නාවු මහාපිලිකුල්සිහින් බුඩාලමඟපිහිග අඩුවුගෙ සින් සිටානන්ට පෙනීගිය ආලෝකය අනාඨානවිග, දසදිග අපුරු විග එවේලෙහි රාත්‍රියබව දන අමුසොභොනට පැමිණියෙමි සිතා මහත්වු හයට පැමිණ ආපසු ගෙමි සිතා මදක් පසුවිග, එකෙණෙහි ඒ සොභොනහි රුක්දෙවතාවා ඒ සිටානන්ට උපත් හග දක මෙ තෙම මතු බුදුන්ට අගුඋපසායකවන මහපිණැත්තෙක බිහව ස හාගවුව මැනවැයි සිතා ආකාශයෙහි විදුලියක්සේ පෙනිකිඩිහි කතාදගක්සේ හග නොගණුවයි කියා:—

සතං හත්ථි සතං අසසා සතං අසසතරි රටා

සතං කඤ්ඤා සහස්සානි අමුත්තමණිකුණ්ඩලා

එකස්ස පදවිහිභාරස්ස කලං නාග්ගන්ති සොළසිං



යන මේ ගාථාව කියා, ඇතුන් ලක්ෂයක් අසුන් ලක්ෂයක් රථ ලක්ෂයක් දෙවනගුන් බඳු වරගුන් ලක්ෂයක් යාවකයත්ව දන්දුන් නේවිනම් එසේවූ දුතවිපාකයත්ව වඩා යමෙක් බුඩ්ධාදී තුණුරු වත් අරහයා වදිත්ව යෙමි බණ අසත්ව යෙමිසි සිතා විහාරයකට යේනම් ඔහු සන්සිඳි යන ගමනෙහි එක්පියවරක් ඉදිරියට ඔසවා තිබුකල ඒ පය අග්‍රාඩතුලිකෙළවර දක්වා අතර මිටිරිගන් පමණ වූ පදවිච්ඡාර නම් භූමිය සොලොස්කොටසාසයක් කොට එයින් එකභාගයක් ගෙණ එයින් සොලොස් කොටසාසයක් කොට බෙදා මෙසේ මෙසේ සොලොස්වාරයක් බෙදුකල අස්ලොමක් පමණ ඉතා සුක්ෂමවූ භූමියක් වෙයි එපමණවූ භූමිය ගෙවා යාමෙන් සිටවූ කුශලසමහාරයම සුවහස්තුණෙන් වඩනේමය, එහෙයින් සිව්නෙති නොමැලිව යව දුන්ම ගොස් බුදුන් දකුව ආපසු තොය ව නොයවයි කීහ. ඒ අසා අනේපිබුද්ධසිව්නෝ අහස බලා දෙව තාවා දැක මම භමතැන් පටන් එකලාව නොවෙමි දෙව්ගෝත් මා හා සමග ඇත්තානුයයි දැක උපන් හය සංසිදුවාගෙණ නැවත බුඩ්ධාලම්බණුප්‍රීති උපදවාගෙණ පෙරසේම ආලොක උපදවාගෙණ ඉදිරියට යත්තානු නැවත දෙවන තුන්වතුවටමද මිනිකුණුවල පැනිලිමෙන් උපන් හය දෙවතාවාම එසේම සංසිදුවාලූ හෙයින් දෙවතාවා සහායෙන් හා ශ්‍රඩ්ධාවෙන් අනේපිබුද්ධසිව්නෝ අලු යම්භාවිතයෙහි බුදුන් වසන විහාරයට යමින්සිට සිතනුවෝ ලෝක යෙහි අපි බුදුමිහසි අපි බුදුමිහසි කියනිසා ඇවිදිනෝත් ඇත ඉදින් මුත්වගන්සේ සැබෑ බුදුකෙණෙක්විනම් මාගේ මවුපියන් තු බුතම මාමිස මාගේ අඹුදරුවෝවත් නොදනිති ඒ නම කියා මා කැඳවා කථාකලසේක්විනම් සැබෑ බුදුකෙණෙක්මය එසේවිමසා ගෙණ මම වදිමි පුදුමි සත්කාර කෙරෙමි එසේ නැතහොත් “මේ කිසිවක් නොකොට ආපසුම කරකැව් යෙමිසි සිතූහ. එවිලෙහි මාගේ ස්වාමිදරුවෝ එකසතෙකු තබා අනන්තලොකධාතූයෙහි සතූන් සිතූ සිත් තමන්වගන්සේගේ එකසිතින් දැනගන්නාහරම් අසාධාරණවූ බුඩ්ධුන ඇතිහෙයින් ඒ සිටානන් සිතූ සිත් දැක මා වැනි බුදුකෙණෙකුත්ව අග්‍රඋපයායකවෙමිසි ප්‍රාණිනාකොට ආ පුතාවනතයා පෙරමගට දන්ම යෙමිසි සිතාවදුරා ගනුකුටියෙන් බාහැර ගනුමණ්ඩලමාලකයෙහි සක්ෂන්කරමින් වැඩසිට සිටා නන් එක පෙරමග බලාවදුරමින් ඕහට අභිමුඛව බුඩ්ධාසනයෙහි වැඩිහිද “සුදත්තය” මෙසේ මාකරා එවසි වදාළසේක. සිටානෝ සුදත්තයයි කී එකබස කනගිම හා සමගම මුත්වගන්සේ සවිනේ ගෙවා දන් සැබෑ බුදුකෙනෙකුත්වගන්සේමවනැයි විශෙෂයෙන් දැන බුදුන්කෙරෙහි පැහැදි මුදුන්කරා වහා දිවගොස් අමාවිලක්

දුටු පිපාසිතයකුගේ බුදුන්ගේ වරතනබදුසූඛ නැමැති අමාත්‍යලිඟියාගේ සිත් සතහසනකා පසහ පිහිටුවා වැද එකත්පස්ව දෙකොත් බුදුන්ගේ හිඳ මහත්ප්‍රීතීන් පිනාගිය මුඛයෙන් බුදුන්ගේ මුඛ පදමය බලබලා කිමක්ද මාගේ ස්වාමීදරුවු සව්නේ ගෙවා දත් බුදුරජනනි මාගේ නම කියාලූ එකබසින්ම නුඛවහන්සේට කුල ගැහිවිලි ස්වාමිනි කෙසේ රාත්‍රිය ඉක්මවා ගියේද සුවයෙන් සැත සුභසේක්දයි විචාලහ. එවේලෙහි ඔහු කීබසම ගෙණ ඔහට බන කියා සසරින් ඔහු ගොඩනගමිනි සිතාවදුරා: -

සබ්බදා වෙ සුඛං සෙති බ්‍රාහ්මණෝ පරිනිබ්බුතො

යො ඤා ලිමපති කාමෙසු සිතිභූතො නිරූපධි.

සබ්බා ආසත්තියො ජේනා විනෙයා හදයෙ දරං

ලුප්පනොතො සුඛං සෙති සත්තිං පප්පුයා වෙනසො-නි.

ගතමේ ගාථා දෙකින් එසේම සිටිනෙහි යමක් සවාසනා කෙලෙසුන් නසා ශාන්තියට පැමිණියේවිනම් සුවයෙන් සැතපෙන්නේ වේදැයි යනාදී ක්‍රමයෙන් සිටිනත්ව අනුරූපවූ බමුම් දෙශනාකළසේක. එවේලෙහි අනේපිඬුමහසිටිනෝ කෙළදහසක් කෙලෙසුන් ගෙවා දහසක් නසීන් ප්‍රතමණ්ඩිතවූ සොවාන්ඵලයෙහි පිහිටා විදුරපොළවෙක ගලා ගියවූ විප්‍රබලයක්සේ බුඩ්ධාසනගෙහි සීර්ව පිහිටියාවූ අවලංගු ඇතිව බුදුන්ට සතහසු වුවනගෙන් සැතපෙන්නා ස්වාමිනි ගැත්තෙකු මේ නුවරට ආගන්තුකව ආවත් මාගේ ශ්‍රද්ධා පමණින් දැනගත් දිගන්නා කැමැත්තෙමි සෙටදවස ගැත්තවූව අනුග්‍රහකළ මැනවැයි බුදුන්ට ආරාධනාකොට සුභ රුබ්බුසිටිනන්ගේ ගෙට ගොස් නොගෙක් භාණ්ඩයන් පරිත්‍යක් කොට දැනවිසිටි රුක්කරන්ට පවත්ගත්හ. රජගහනුවර සිටිනෝ එපවත් දැන ගහළු ගෙට මේ නුවරට ආගන්තුකවූ මම නේ වාසිකවෙමි එහෙයින් තොප වෙනුවෙන් දැනපරිත්‍යක්‍ය මාගෙන් ම කෙරෙමිනි තෙපි ගෙගෙන් ගිවිසි නික. ඒ අසා අනේපිඬුමහසිටිනෝ එසේ නොකරමි මාගේ පත්සියයක් ගැල් පුරා ගෙණ බඩු එකදවසක් තබා තුන්වසක් මුළුලෙහි දත් දෙතත් දැනපරිත්‍යක්‍ය ගෙට ඇතිබැවින් මාගෙන්ම දත් දෙමි කියා නොගිවිස්සාහ. එම රජගහනුවර අසුදහසක් නියමිතව නායකවූ තේසාදනම ජේසාදනානෝද්ද අනේපිඬුමහසිටිනන් හා අනිච්ඡාසබ්බාවින් එසේම දැන්වූනැත උත්තොසුදු කිසිවකුත් නොගත්හ. බිම්බිසාර රජපුරුෂෝද තොපගේ ගමක් රටක් නොව අපගේ භාණ්ඩාගාර ගෙන්ම සිගු දැන ගෙණ දත් දිගණුවයි කිසිලිහිදු අවුදෙයක් ඇත් නම් සැලකරන්නෙමිනි කියා රජපුරුෂවුදු යවා තමාගේ පිරිවර

ජනයන්ලවා ගිණිදරපැත්ලිප්ගල් දක්වාත් මිලදීම හැරගෙන මහදත් සරසා දෙවනදවස්හි බුදුන් වඩාගෙනවුත් තමන්ගේ නැගණියන්ගේ මහාඥාසාදයෙහිදීම බුදුන් ප්‍රධානවූ විසිදහසක් මහරහතන් වලදවා වළඳූ අන්තර්ගතය “සමාමිති අපගේ සැවැත් නුවර නම් ඉතාරමාවූ නුවරෙක සත්පනස්ලක්ෂයක් කලයෙවල් ඇත්තේය, සත්කෙළක් මනුෂ්‍යයෝ ඇතියහ හවුරුදුපතා ලක්ෂ නමවන අසූදහසක් නියමිතව ඇතියේය තුන්තුන්සියක් යොදුන් කසි කොසොල් දෙරටින් නුවරට සතරදිගින් වදිනාවූ අග මුහුදු රළපෙළ දිවත්තාසේ මුත් අනික් උපමාවෙන් නැත, සමාමිති අපගේ එසේවූ නුවරට වැඩවදුළුහොත් ගැත්තවුන්ගේදැකෙලුගණන් බන නිධානකොට තිබෙයි, කෙළුගණන් බන පොලිපිට තිබෙයි, කෙළුගණන් බන අනුභවයට තිබෙයි, මුතුන් මිත්තන් රැස්කළ බන මෙතෙකැයි පමණ නැත, එයින් අවලෝකකෙළක් බිත්තය දුන් තැන සිහිනැතිවගිතේය, අවලෝකකෙළක් බන නිධානකළතැන මුහුදුබත්වය, ගැත්තවුන්ගේ එසේ නිස්ප්‍රයෝජනය ව තස්නා සිටු සැපත සමාමිදරුවන්ගේ ශාසන නැමති සරකුඹුරෙහි ඉසළුයනු කැමැත්තෙමි කරුණකරවදුළු මැනවැ” යි ආරාධනාකළහ. එවිලෙහි බුදුරජ අනාවරණයුතයෙන් අනන්තාපයනිතාවූ බුදුන් සම්මිප්‍රවාහ කළාවූ ධනනක්‍රිඩාමණ්ඩලභූමියක්ම වන නිශාවන් දූ නවදුරා එතුවරට මාත්තේය මනාකල්මයයි සිතා සිටිනෙහි සවිඤ්චරයෝ නම් සුන්‍යාගාහයෙහි රමණයකරන්තාහුවේදැයි වදුළු සේක. එවිලෙහි සිටිනෝ ඒ අසූ පමණකින්ම බුදුහු මාලවා විහාරයක් කරවනුකැමතිසේකැයි දූත අදහස් දනිමි සමාමිති වෙහෙරක් කරවාලා ගැත්තවූ ආරාධනාකොට එවූ කළු වැඩවදුළුමැනවැයි ආරාධනාකොට බුදුන් අභිනම සියලු ප්‍රතිඥාදීන් වැද අවසරගෙන සැවැත්නුවරට යනුවෝ අතරමග යොදනින් යොදනෙහි මනුෂ්‍යයන් රැස්කොට “මනුෂ්‍යයෙහි බුදුරජානන්වහන්සේ මේ මග වඩනාසේක තෙපි මාගීය සරසව විහාර කරවව පමා නොවව” යි කියනිනා බුදුතුණයෙන් බොහෝදෙනා පහදව පහදවා පත් සාළියයොදුන් පමණවූ මන යොදනෙන් යොදනෙහි එකිනෙක විහාරයක් බැගින් පත්සාළියලක්ෂයක් වසනු වියදම්කොට විහාර පත්සාළියක් කරවා සැවැත්නුවරට ගොස් නුවරු සිසාරා බලා ඇවිද ජෙනනම් රාජකුමාරයාගේ උයන නුදුරු නොලත්ව සකයන් සිත්සේ ගොස් වැදුදුගත්තා පරිද්දෙන් විහාරය කරවත්ව ඉතා හොබනෙයයි දූක ඒ රාජකුමාරයන්කරා ගොස් “වහන්ස නුඹගේ උයන්බිම මාගෙන් මිල ගෙණ වෙහෙරක් කරණපිණිස මව දුන

මෑතවැසි කිව එබසට රාජකුමාරයෝ මදම්ලයක් තබා එබිමුළුල්ල කඳවනු ලස්සෙන් සිටුවා රන් වසා පුරා මිල දුන්නේවිනැත් මාගේ උයන නොදෙමිසි කියා ඒ ඇසු සිටුනෙම එකබසින්ම මව උයන දිසුදැය හැරගනිමි නියතිසා ඇකසේ අත් ගසා සිනාසු තේය. එවිට රජකුමර උයන මම නුදුන්වි කිව, සිටානෝ නැවතත් එසේම, කිව, එවිටද රාජකුමාරයෝ මා උයන දුන්නා නැත සිටා නෙති කුමක් දෙඩාදුයි කියා. මෙසේ ඔබ්බෙනාබ දෙනුන්විටෙකම කීනෙන් වචනය නොනිමෙන හෙයින් සිටානෝද අපදෙදෙනා හා මේ කීනෙන් කම්නැත අධිකරණසානයෙහි සුසනි දන්නෝ කිවක් ගනුමිසායි කියා අධිකරණසභාවට ගොස් අපදෙදෙනාගේ මේ අධිකරණසුසනිය මැදහත්ව කිව මෑතවැසි කියා. එකල්හි අධිකරණනායකයෝ දෙදෙනාගේම බස් අසා රාජකුමාරයන් මුහුණ බලා යම් වෙළෙඳුමක් කරණකල වසනුසාමියා නොවටිනා මහත් ගරු අගයක් පළමුකොට නියාපිනම් වසනුව මිලකළනියාමය නුඹ ගරුකොට මිල නියාපිබැවින් ඒ සැටි සිටානෝ මිල දී ගත් තේවිනම් උයන සිටානන්ගේමයයි කියා සුසනිය විනිශ්චයකළහ. එවිට රාජකුමාරයෝ පැරද මාගේ උයන අයමින් විතරිත් වඩුදහස් ගණන් දහස්රියන් ඇත එහෙයින් එක්යාලදෙළසාමුණක් වස් ගන්නාවූ ඔහු බිමෙක ඒසාබිමක් වසා රන්සු ලස්සෙන් අතුරුවා දීමට කවරෙක් සමනුවේද සුසනියිමෙන් පැරදගියනමුත් රන්දීමෙන් මොහු පරදවා මාගේ උයන නොදෙමිසියයි සිනා සිටානෙති හෙයි එසේම තත්පරබැවින් උයන නොපවම දිත්ති දුන්නම මව රන් දුනමැනවැසි කියා. ඒ අසා ඉතාසතුටු සිටානෝ රාජකුමාරයන් හා උයනට ගොස් එහි විහාරයට නොතරම් නිස්ප්‍රයෝජන ගස් මුලින්ම සිටුවා හැර සදුන් කපුරු හා සසු නා පනා අඬ දඹ දෙඬ ආදී මාහැනි ගස් ඉතිරිකොට සෑම උයන්බිම සමකරවා සිට, නන්ගේ ලියත්තන් මෙල්ලාගකවරුන්කැඳවා මාගේ සත්මුත්තක පවත් දෙර නොහැර තුබූ අසවල් නිධානයෙහි පිධානය හැර එහි තුබූ මසුරන් ඇද මේ බිම ඇසිල්ලකින් පුරවයි ජායමකළහ. ඒ අසා රජකුමර මොහු මේ නියන්නේ කිමෙන්ද? එකනිධානයෙසා වැඩිව තිබෙනම් දහලක්කක් හෝ විසිලක්කක් හෝ වැඩිවිනම් සියක්ලක්කක් හෝ තිබෙයි, එවිටරකින් මෙවිටර බිමක් රන්සුලස් සෙන් ලස්ස සිටුවා පුරාලිය හැකිදැයි සිත සිතා උන්නා සිටානන් ගේ මෙහෙවර ඇසුවාවූ ලක්කයන් පිරිවරජනයන් වහා දිව ගොස් සත්පවුරු ඇතුළෙහි තුබූ ඒ නිධානයෙහි පිධානය හැරලා වැදලා සුවලකින් රන් මෑත මැන ඔවුනොවුන් පරයා ඇද ඇසිල්ලකින් අනුසාලක් පමණ උයනමැද සැළූහ. එකෙණහිම ඒ

හැම රන් ලක්ෂණෙන් ජනයෝ මිටිත්. මව ගෙන් ඒ සාධිම කිසිව  
 කුත් නොපෙනෙන සේ රන්හු ලස්සෙන් ලස්සනිව සිටුවා බුමතුරුණ  
 සේ වසා ගෙන යන්ට පවත්ගත්හ. ඒ හැම දෑක සිව්තෝද සක්විති  
 රජය ලබන දවසක් සේ මහත් වූ සන්තොෂයෙන් පිණිස නමින්  
 ගේ පිරිවර සිටුවුරුන් ඇරගෙන් උගත විමසා බලනු වේ සපුන් ආදී  
 ගසින් වැසී සිටී බිම රන් අතුවලිය නොසැක්කේය එසේ වූ කල  
 මාගේ පින්කම අඩුවියේ නම් නසුරැයි සිතා පිණෙහි ලොහ වැසී  
 ගෙයින් සියලු රැක් සිසාරා වට මැණුමැණ ඒ ඒ පමණ වූ සෙසු බිම්  
 වල ඒ මාණුවෙහි රන් පුරපුරා යන්නාහු මහවාසල් බිම තබා අති  
 කුත් හැම උගන්වීම රන්හු ලස්සෙන්ම සිටුවා වැසුහ. සිව්තෝද ඒ  
 වාසල් බිම රන්හු ල අඩුව දෑක මෙනතද වසාරන් පුරවයි කීහ. එකෙ  
 හෙහි ලියන්නෝ අවුත් සිව්තනත් වහන්ස කුඹගේ සත්වැනි මුත්  
 තනුවත් වහන්සේ ඒ නිධානයෙහි තැබුයේ අවලොස් කෙළක් මසු  
 රන්ය ඒ හැම දෑත් මෙනතට ගෙනෙන ලද, ඒ නිධානයෙහි අතින්  
 අලෙවියක් නොවූ නිසාවට මේ ලේකම් අසාවද ලොවැනි කියා  
 එම නිධානයෙහි සංග්‍රහකොට තුබූ තබ්පත අකුරු පැවැසූය.  
 එවිට සිව්තෝද අතින් නිධානයකින් ගෙනෙවුත් පුරවයි කීහ. ඒ  
 ඇසූ රාජකුමාරයෝ එසා සමීපත් වස්තු පරිත්තය ගෙයින් දෙමිනස  
 කුත් නොව මහත් සතුටුසිත් ඇති කියා දෑක සිව්තනෙහි යුක්තිකිමේ  
 නුත් මිලදීමෙහුත් මා පරදවා නුඹම දිනුයේය එසේ තවතවත් මා  
 බොහෝ කොට නොපරදවා මේ වහසල් බිම තොප උපකාරයෙන්  
 ලෙදෙව ඒ බිමට රන් නොගෙන්වව නොපගේ පිණෙහි මාත් එක්  
 කොට ගනු වයි කීහ. සිව්තෝද මා කරණ කටයුත්තක මෙවැනි  
 ප්‍රසිඩ්ධ රජදරුවන් එක්වීමෙන් දෙෂ නැතැයි දෑන එහි රන් නො  
 අතුරුවයි කියා රාජකුමාරයන්ට ම වාසල් බිම හැර එසේ වී නම් තොප  
 අතින් වූ රන් ලස්සනෙන් මව බිම අවසාශ කොට දෙවයි කීහ.  
 එකල්හි රාජකුමාරයන්ගේ සේවකයෝ සිසිදහස් ගණන් ගොවි  
 පෝරු ලා ලා හැඳ මසුරන් උගනින් පිටත රැස්කොට බිම අවසර  
 කළහ. එහි අනෙ පිටුමහ සිව්තෝද විහාරකම්මානතයට පවත්  
 ගෙන් අනන්තාපය් නත වූ බුදුවරයන්ගේ සයන ස්ථාන වූ අවිජ්ඣත  
 භූමියෙහි බුදුන්ට විසීමට නිසි විසිතුරු ගෙකිළියක් කරවා ඒ වටා  
 සංඝාරාම රාත්‍රිස්ථාන දිව්‍යස්ථාන වඩිනුමණ මණ්ඩප සුඤ්ඤාණී විල්  
 පතැස් පුෂ්පාරාම ඵලාරාම ආදී වූ සියලු ආරාම කම්මානනයන් දෙවි  
 යන්ගේද සහායෙන් දිව්‍ය කම්මානනය හා විවේක මිනීමිත්තයක් සේ  
 ඉතාම නොහරකොට නිමවා ඒ වටා සාරදහස්ක් රියන් හා උසින්  
 අවලොස් රියන් පමණ වූ මහපවුර කරවා නොබෝ දවසකින් නිම  
 වූහ. ඒ පවුර ඇතුළතම කරෙණුව යන වර්ණයක දෙරටුවට



භුද්‍රව සිටිබැවින් “කරෙරුකුවිය, යි කියාද, එසේම “කොහො  
ඹාකුවිය, යි කියාද, “සලලසරය, යි කියාද එනිනෙක ප්‍රාසාදයට  
ලක්‍ෂයක් ලක්‍ෂයක් වැනු වසඳු කළ ප්‍රාසාද සතරක්ද ඇත්තා  
හුය, එයින් සලලසරය කොසොල්ලර්ප කරවිය, සෙසුප්‍රාසාද අනේ  
පිඬුමහසිව්‍යානන්වසින්ම කරවිය, ඒ මධ්‍යයෙහිදු බුදුන්ටම කරවූ  
භද්‍රකිළිය සියක්ලක්‍ෂයක් මසුරන් වියදමකොට කෙළක් අගනා  
සේ කරණලද්දේය, ඒ සියලු විහාරකම්මානනම එක්තිධානයෙක.  
පුරා තිබූ අවලෝකකෙළක් මසුරන් වියදමින් නිමිස්සය.

ඒ අනේපිඬුමහසිව්‍යානෝනම් කලාණමිත්‍රයන් බොහෝ ඇති  
නෙතෙක, ආගෙයින් අපගේ සිව්‍යානන්ගේ පින්කමෙහි අපි අපිද  
එක්වමිහි කියකියා විෂ්වාසයන් ඔවුනොවුන් පරදවා කරණලද  
කම්මානන හා උන්ගේ ධනපරිත්‍යගය මෙතෙකැයි පමණ නැත,  
අවසෙණ්ඩු සත්‍යයන්විසිනුදු බුදුන්ගේ නම අසා අපිඅපිද ඒ උතුමා  
නන්ට යන්කාර කරමිහි කියකියා සත්‍යයන් වෙනවෙනම කර  
වාසු කම්මානන හා වෙනවෙනම කළාවූ දුතපරිත්‍යගයද මෙතෙ  
කැයි පමණ නැත, ජෙනනම් රාජකුමාරයෝද සිව්‍යානන් කරවන්  
නාවූ ඒ විහාරකම්මානනයෙහි පැහැද සිටික්‍ෂුගේ සමපත් රජක්  
හට ඇසීද ඔහු දුන් මිල ඔහුගේ විහාරකම්මානනයටම පරිත්‍යග  
කෙරෙමිසි සිතා නැගෙණතිර වාසල්කුමියෙහි එක්සියවිසිරියනක්  
දිගුප්පල්සුන් සත්මාල්මකාමාලියාවක් වාසල්කොට කරවා සෙසු  
දැක්‍ෂිණ පෞච්ඡ උභාර යන තුන්දිසායෙහි වාසල්ද එසේම මනෝ  
හරකොට නිමවා කරවමින් බිමදී ගත් අවලෝකකෙළක් මසුරන්  
එම වෙහෙර සතරමහවාසල්කම්මානනයටම පරිත්‍යගකළහ.

මෙසේ සියලු විහාරකම්මානා නිමිකල්හි අනේපිඬුමහසිව්‍යානෝ  
පළමු ප්‍රතිඥලෙසම බුදුන් පවරා යවූ ඉක්බිති වඩනා බුදුරජානන්  
වහන්සේ යොදනින් යොදනෙහි එමසිව්‍යානන් කරවූ විහාරයෙන්  
විහාරයෙහි සැතපි සැතපි පන්සාළිස්දවසකින් සැවැත්තුවරට  
වැඩිසේක.

සිව්‍යානෝ විහාරය මුළුල්ලෙහි ධජ පතාක පුත්තලස් කෙණෙල්  
ගස් පිළිතොරණ රත්තොරණ ආදියෙන් දිවවිමනක්සේ සරභා  
නමන්ගේ සුතනුවන් සමාහරණයෙන් සරභා පත්සියයක් සිටුකුම  
ණවත් පාවාදී පස්පැහැයෙන් දිලියෙන පත්සියයක් ධජපෙළ හා  
සමග යවා ඔවුන් පස්සෙහි මහාසුභද්‍රාය වූ ලුසුභද්‍රාය යන සිටු  
දුන්දෙදෙනා දෙවුකුමරියන්සේ සරභා සමවූ වයස්ඇති පත්සිය  
යක් සතීන් හා සමග පත්සියයක් රත්තලස් දී යවා ඔවුන්ට ඉක්  
බිතිව සිව්‍යානන්ගේ අග්‍රවූ සිටුදියතියන් පත්සියයක් කුලසතීන්හා  
සමග සමාහරණයෙන් සරභා පත්සියයක් රත්පැන දී යවූහ සිටු

දුන්ව ඉක්කිතිව කොසොල්මහරජ්ජුරුවන්ගේ දිගනියෝ සුමනා නම් රාජකුමාරිකාවෝ පත්සියයක් රජකුමරියන් පිරිවරා පත් සියයක් රථ නැගී සචාරණයෙන් සැරහී ශක්‍යපුරයෙන් නික්මුණු දෙවනනන් රැසක්ගේ සුවදමල්කරඩු ගෙන් එකපෙළට සැදී නික් මගන්හ. ඔවුන්ට පසුව පත්සියයක් ඇමතියනුද සචාරණයෙන් සැරහී මල්විටි ගෙන් නික්මගන්හ. ඔවුන්ට ඉක්කිතිව දිගනුවර වැසියෝ සියලු පුරුෂාණභගෙන්ගණන් නැතිවම නික්ම ගියාහුය. ඒ ඇමදෙනම මෙසේ ගියකල අනෙපිඬුමහසිව්‍යානෝ පත්සියයක් සිවුවරුන්ගා සමය අවන් සුදුදවල පිළිගැඳ පුරුමගල්වෙස් ගෙන් සුවදමල් අතින්ගෙන් බුදුන් වඩනා පෙරමගට ගොස් දුටහ. එකල් හි මාගේ ස්වාමීදරුවු බුදුරජානන්වහන්සේ මේ මහපිරිස් පළමුව පුරු පැවැත්වීමෙන් යෙදී නික්මුණු වේලෙහි තමන්වහන්සේ තරු පිරිවැරු සදහන් අනොපමවු බුබුනුන් ශෝභාමානව විසිදහසක් රහනන්වහන්සේන් පිරිවරා සවණක්රමයින් දිලිහිදිලිහි මහපෙළ හරිත් නොයෙක් පුරුච්ඡිද අප්‍රමාණ විලාසයින් වැඩ පේතවන මහවිහාරයට පැමිණිසේක. එවිට අනෙපිඬුමහසිව්‍යානෝ බුදුන් වැඳ ස්වාමීනි මේ වෙහෙර කෙසේ මම පිළිපදිද්දැයි විචාරා සිටි කල්හි බුදුරජානන්වහන්සේ “මහසිට මේ විහාරය මේතනට පැමිණි නොපැමිණි ගැම හිසුන් උදෙසා සාඛිකකොට දෙවැසි වදාලක් මුදුනෙන් පිළිගෙන් සිව්‍යානෝ ස්වණ්තිකාරය අතින් ගෙන් “සතරදිගින් වඩිනා බුදුපාමොක් මහසතනට මේ වෙහෙර සාඛික කකොට දිනිමි, සි නිසා බුදුන්ගේ ශ්‍රියසතුයෙන් පැත් වත්කලුගා එසේ මාගේ ස්වාමීදරුවු බුදුරජානන්වහන්සේ දෙවරම්වෙහෙර පිළිගෙන් එහි කරණලද බමුණන් පයෙහි පතවනලද බුඩාසන මසාකයෙහි වැඩනිද:-

සිතං උණ්ණං පටිභනති තතො වාලමියාති ව

සිරිසපෙ ව මකසෙ ව සිසිරෙ වාපි චුට්ඨියෙ:~

යනාදින් ආවාසදානයෙහි අනුසස් සුදනතාගාහපනියා සහිත මහපිරිසට එදවස්හි දෙශනාකොට බොහෝසතුන් සස්ථර්න් මුදා වදාළසේක.

ස.වැත්තුවරට වැඩි පළමුවෙනිදුම බුදුන්ට මෙසේ දෙවරම් වෙහෙර පිළිගන්වා එදුපවන් අනෙපිඬුමහසිව්‍යානෝ දවස දවස මහපුරු කිරීමෙන් නවමසක් මුළුල්ලෙහි අවලෝස්කෙළක්ම බන විදදමෙන් අප්‍රමාණ පුරු කළහ.

මේ විහාරභූමියනම් අනන්‍යාපරිමාණවු සියලු බුදුවරයන්ටම ඒ ඒ කාලානුරූප පරිද්දෙන් අගමිත්තර්න් වැඩි වැඩි සිටිනා මේ විහාරභූමිප්‍රදේශයෙහි අපරිමාණ බන ඇති සිවුවරුන්විසින් නෙ

ගෙත් පුකාරකොට මෙසේම රනින් වසා මිල දී ගෙණ විහාරය කරවා පිළිගත්වාලිම ස්වභාවධර්මතාවෙන්මය.

අඟෝ පින්කැමති ලොව ඇම සත්පුරුෂයෙහි අගේ සුදහන නම් ගෘහපතිවූ අනේපිඬුමගසිටානන්ගේ මේ විහාරපින්කමෙහි කරණලද සියලු ධනපරිත්තන හා ඇම විහාරකම්මානායද ච්ඡිදගසක් රහතත්වගන්සේ පිරිවරා බුදුන් වැඩි ලීලා බුදුසිරි සියල්ලද සත්කෙළක් මිනිසුන් ඇති සැවැත්තුවර මහසෙනග හා එක් රු සපිරිවර රජයන් සිටුන් ඇමදෙනම සැදී පැහැදී විසිතුරු ධජ පෙළ ආදී නොගෙක් පුජකාණ්ඩ ගෙන බුදුන් වඩනා පෙරමගට එදවස්හි යාමි රම් පුජකර්ම බණ ඇසීම ආදී වශයෙන් එහි පැවති තාක් පින්කම් සියල්ලද එය රත්කෙණ්ඩය අතින් ගෙණ බුදුන්ව ලංව නැමි සිටි අනේපිඬුමගසිටානන්ගේ සිත සතුටුවීමෙන් උපන් ප්‍රියසොමිනස් ශ්‍රීවිභූතියද යන සියල්ලම වෙන වෙනම සිතුනල අනේ මෙතෙකැයි පමණනැත්තේය, එහෙයින් අප ඇමටත් මේ බණ අසා සතුටුවගිය කුශලානුභාවයෙන් එසේවූ බුදුසිරි දැනීමත් එබදු පින්කම් කිරීමත් එසේ කුශලානුභාව සතුටුසොමිනස් ලැබීමත් උපතූපත් ජනිවල වැසනාවෙවායි.

— ❧ —

තවද ජේතවන විහාරයට තුදුරුව විසාබා නම් උපාසිකාවව්සින් කරවා පිළිගත්වනලද පුච්චාරාමවිහාරප්‍රවෘත්තිකථාව කෙසේද යත්?

ඒ විසාබාවන්ගේ ඉපදීම ආදී මගත් පින්බල ප්‍රකාශවූ සියලු ප්‍රවෘත්තිකථාවන් විසාරවශයෙන් අසනුකැමැත්තන්විසින් රතනා වලියෙහි විසාබාවක්ව හා පුජවලියෙහි පුච්චාරාම පුජකථාවෙන් අසා දතයුතු.

එසේ ශ්‍රවණීයවූ කුශලඵලවිශේෂඇති විසාබාවෝ සැවැත්තුවර මහාරසිටානන් පුත් පුණ්ඩිකකුමාරයන් කරා සරණමගුල්ව ආපසු ඒ කුලයෙහි හැමදෙනාගේ මිථකදුට්ඨි හරවා සමන්දුට්ඨි ගැඹුරුවූහෙයින් එම මසිල්වූ මහාරනම් සිටුසුවිසින් විසාබාවන්ගේ ගුණ ස්ලකා තමන්ට මවුනනතුරෙහි තුබූ තැන්පටත් “මහාරමා තාවෝය” යන නමින් ප්‍රසිඬව මේ බුදු සස්තෙහි ශ්‍රඩාසම්පන්න සියලු උපාසිකාවරුන්ට අග්‍රතනතුරු ලදින් සියලු සංඝභාවගන්සේව ම මවුනනතුරෙහි පිහිටා දවස තුන්වාරයක යන ගමන අතුරෙන් උදෑසන යනකල පෙරවරු භාගයෙහි වැලදීයසුතු බාඤ්ඤා විකෘතියද මධ්‍යන්‍යභාගයෙහි යනකල පස්වරු භාගයෙහි වැලදීයසුතු පානවගීගන්ද සවස්වේලෙහි යනකල මල්සුවදපගන්තෙල් බෙහෙත් පස ආදී මේ සියල්ලම ඒ ඒ කලට තිසිලෙසම ගෙන්වා ගෙණ විහාරයට ගන්නාහුය.

## ශ්‍රී සම්ම, ව්‍යාදසංග්‍රහව.

එසේ තුනුරුවන්කෙරෙහි මමතෙගේ යෙදී අප්‍රමාදව වසන ඒ විශාඛාවෝ එක්දවසක් බුදුන් දක පසහ පිහිටුවා වැද ස්වාමීන්වූ බුදු රජතත්වහත්ස මෙතැන්පටන් මාගේ ජීවිතාන්තය දක්වා නුඹ වහන්සේකරා ආනතතුව යම් පමණ භික්ෂුහු වැඩියාහුවිනම් පළමුවම පැමිණියද අනිත් දෙරකට නොවැඩ විශාඛාවන්ගේ දෙ රටම හැමදෙනම අද සිනා යවයි වදුරණ වරයෙක, තවද ස්වාමි නි මා අම් පමණින්ම පත්සියයක් භික්ෂුන්වහන්සේට නිති දන් නා බා දෙනුකැපැත්තෙමි එසේවූ වරයෙක, තවද මේ බුදුසස්තෙහි ගිලන්වූ ස්වාමීන්වහන්සේලා ගිලන්පස පිණිස සිනා මාදෙරට යවා වදුරණ වරයෙක, තවද ගිලනුන් බලා පිරිමසන යම් කෙණෙකුත් වහන්සේ ඇත්නම් ඒ හැමට මාගෙන්ම දන් දෙවා වදුරණ වර යෙක, තවද හැම දවසම මාගෙන් පත්සියක් භික්ෂුන් හා සමග කැඳ අවුරපත් වලද වදුරණ වරයෙක, තවද වස්ථනායෙහි අවු රුදුපතා වස්වාසික ලාභකොට පත්සියයක් අවපිරිකර පිළිගන් නාවූ වරයෙක, තවද හැමදම බෙහෙත් පස බෙහෙත්බවූ හැම දෙනාවහන්සේටම මාගෙන් පිළිගන්නා වරයෙක, තවද බුදුසස් තෙහි හැමදෙනාවහන්සේටම අවුරුදුපතා කස්තිලිසන්සිවුරු දන් දෙනුකැපැත්තෙමි එසේවූ වරයෙක, යන මෙසේවූ අවවරයක් ම ව දෙවා වදුලමැනවැසි ආරාධනා කළහ. එවිට බුදුරජතත්වහන් සේ “සාබ් සාබ් විශාඛාව” යි තුන්තලක් වදුරා ඒ යාඤ්‍යකලලෙසම වර අවම දෙවා වදුලසේක.

මෙසේ අවවරයක් ලදින් අප්‍රමාණව මේ බුදුසස්තෙහි පිත් සේ කළාවූ ඒ විශාඛාවන් වැදු නිරෝගී සුත්තම දශදෙනෙක, නිරෝගී වූත් වැනිවූ දුන් දශදෙනෙකැයි මෙසේ දුන් සුතුන් විසිදෙනෙකු විසිඅවුරුදුදක් ඇතුළතම වැදුහ, ඒ දරුවෝ විසිදෙනෙද එසේම දරුවන් විසිදෙනා විසිදෙනා බැගින් වැදුහ, තවද ඒ මුණුබුරෝද එසේම විසිවිසිදෙනා වැදුහ, මෙසේ විශාඛාවන්ගේ කුසින්ම වැදු ද රුවෝම විස්සෙක, මුණුබුරෝම සාරසියයෙක, මිත්‍රණුබුරෝම අව දුසෙක, මොහු හැමදෙනම නිරෝගීහ, එයින් අකාලමරණයකට පැමිණියාවූ එකද දරුමුණුබුරුකෙණක් නැත, තවද එක්සිය විසිවයස් දක්වා ඒ විශාඛාවන්ගේ ඉස නරකෙසකුත් නුදුටුයේය, දන්ත වලනාගෙක්වේවයි ඇඟ රුලිදීමෙන් පමණුවත් පරාවට කා රණයෙකැයි නොපෙනුනේය, හැම දවසම අවිදලින් ඔප නැගු කණකරුපයක් වැනියාහ, සොළොස්හැවිරිදි යොවණය ඇති කු ශාරිකාවක් වැනියාහ, මෙතෙක් දරුමුණුබුරන් පිරවරා විහාරාදි යට ඒ විශාඛාවන් තිත්මයන කපු නොගනුන නොදරුමුණුබු රන්කාණන් විශාඛාවන් කාණන් දිනගත නොගෙන් නාහුය, ඒ ඒ.

සාධාවන් ගමන් යනකල දුටුදුටුවෝ අනේ යනකලම ඉතාම හොඳ බතාදැයයි කියනි. කියන බලාසිටිනි, සිටිනාමේලෙහිද උත්තේ සිටීමද ඉතා හොඳතේයයි කියති. උත්තේලෙහි අනේ වැදගත් රුළුම හෝ බතේයයි කියති, වැදගත් මේලෙහිද අනේ වැදගත් රුළුම ඉතා හොඳතේයයි කියති, මෙතේ සතර රුළුම සපයෙහිම සොඳ ම නා ප්‍රියකර වූ රුප සමපතනියක් ඇතිවාය, තවද ඇතුන් පස්දෙ තෙකුගේ බල ඇතිවාය, කොසොල් රජ ඒ අසා සත්‍යකවත් ඇතුන් පස්දෙ තෙකුගේ බල ඇද්දී සිතා විවිධ මැද විසාධාවන් එනගමන් බලා විමසන පිණිස ඇතෙකු කොහොලින් ඇත කුප්පවා ඉදිරියට දුටු බඳවා ගනු කල ගුහරා දිව එන ඇතු දක ඇත් පොළුවකු දිව සිංහ මෙනුවකගේ කිසි ගසක් නැතුව සිට සොබ අකුලා කට ලාගෙණ පෙනකළ ගස ගසා ලගව අවුත් වැදගිය ඇතු දක මොහු දුඹිකොට අල්වා ගනිමින් ඇතු මගෙයි එසේවිම නසුරුයි සිතා දැනිලියක් සෙහි සොබ ලාගෙණ මදක් මිරිකාලූහ, එවේලෙහි මහ අඬුවකින් කෙහෙල් මැඩලුවාගේ ඇතුගේ සොබට මගත් වේදනාවිය, එකෙණෙහි ඇත් දිය සළා ඉලාහිති ලා මරණ හසින් ගබ්ගබා ආපස්සෙහි දිව පිය, ඒ ආශ්වයෙහි දුටු රජ පිරිස සාධුකාර දුන්හ, රජු රුවෝද සතුව විසාධාවන්ට සතුව පඬුරු ගවුහ. මෙතේ ඇත් බල ඇති අහි මඩල සමතව ඒ විසාධාවන් හා ඔවුන් දරු මුණුවරන් ගාමදෙ නාම සත් කෙළක් මිනිසුන්ගෙන් ගහණ වූ සැවැත්තුවර ගාම දෙතම තම තමාගේ පින් කමෙහි මගුලෙහි කැදවා ගෙණ ගොස් කටා පොවා සත්කාර කරන් නාහුය.

මෙසේ සියල්ලෙන් ප්‍රසිද්ධ වූ දුෂ්‍යයන්ගේ ඉතා ප්‍රසන්නව වූයත්  
ගෙන් බිණ අසන විසාබාවේත් තමන්ගේ නවකෙළලක්‍රයක් අග  
ණ මේලපලදනාව එක්දවසෙක බිණ අසා යතවේලෙහි සිහි  
දව බිම්පාලාවෙහි තබා ගොස් නැවත පරීක්‍ෂාකොට එහි තුබුණ  
දෑන සිහිමදව වත් විහාරයෙහි තුබුණ දෑ වූයත් පුද්ගලික කියා වූ  
ලෝකවගෙන් ඒ මේලපලදනාව තමා පැළඳීමට නොගෙණ එම  
පලදනාවෙන් එසේම විහාරයට ප්‍රයෝජන නැතිහෙයින් එයට  
මිල ගෙණ විහාරයක් කරවා වූයත් පූජකෙරෙමිසි සිතා ඒ මේල  
පලදනාව රථයෙක තබා යමිනිසිකෙණෙක් මිලදී මේ පලදනාව  
ගතමැනවැයි කියා මුළුතුව ඇවිදවා මිල දී ගැරගන්නාතරම්  
අතික් සත්‍යයක නැතිහෙයින් තුමුම නවකෙළලක්‍රයක් දී ගැර  
ගෙණ ඒ නවකෙළලක්‍රයක් මිල දී කිරියක් පමණ බිමක් ගෙණ  
සැවැත්තුවරට නැගෙණගිරිදිගහගෙහි “පුළාරාමය” කරවන  
කුටු එහි භාගාවතුන්වහන්සේගේ වාසයට නිසි ගඳනිලිය එක්  
දහස්පන්සියයක් වැඩි හිදවා දෙමාප මාලිගාවක් කොට සැරවා



යවමාලේ පත්සියයක් ගබඩාගෙවලා මතුමාලේ පත්සියයක් ගබඩාගෙවලා මේ මෙසේ විසිතුරු දසක් ගබඩා නිමවා රත්කොත් පලඳවා එකලා මේ ප්‍රාසාදය පමණක් නොහොබගේයයි සිතා ඒ ප්‍රාසාදයන්ද පත්සියයක් පමණක් සුදුප්‍රාසාදයන්ද ගෙවත්තියාලා පත්සියයක්ද කරවා නිමාකොට දිගකළ සැටක් පැත්ත ගන්නා භහත ඇති සතරන්මගවූ පාදෙතියද ලවා සැටසැටකළකැබැහිත් පැත්ත ගන්නා සතරන්මග මහදියකළ සැටක් ලවා සෙසු රත්කොතලා රත්කොණ්ඩා හා රත්වලන් රදිවලන් සංඝිකකොට ලවා මැටියෙන් කළ වලදක් මගේ මේ විහාර සීමාව ඇතුළුව ගෙණ වැද්ද නොගෙව්වයි කීසේ නිසාදනකොට මේ සියල්ලටත් තමන්ගෙන් ම රැකවල් ලවා වටා සිටියිටි පවුර වාසල්දෙරටු පැත්තපාකුණු උයන් ආදී සියලු කම්මානාගම නවමසතින් නිමවා අසූමහසව්වත් ඇතුළුව සතළිස්දහස් පත්සිය අසූඑක්තමක් පමණක් වූ පාමොක් මහසහපිරිසට ආරාධනාකොට මුළුතුව ඇලලියතසේ කරණලද මහපුරුෂවන් සුදුපාමොක් මහසහ වඩාගෙණවූත් දසක් ගබඩා වෙනුවෙන්ම දිව්‍යවිමානසේ අලංකාරකොට සරසා එහි දහසක් පමණ ගහන්ද දහසක් පමණ බුඩාසනද පනවා ඒ දහසක් ආනතමුදුනෙහි විසිතුරු රැවන්කම්මානාගෙන් දිලියෙන දහසක් සේසත් නංවා ඇතුළෙහි විහාරමළුව කෙළවර දක්වා මාහැහි බුහුතුරුණින් බිම වසා වෙන වෙනම ඒ ශ්‍රියගන්ගබඩාගෙවලින් බුදුන්ටම සුදුසුකොට සෑදුලෙස බුදුන් අග පැත්ත වන්නකොට ඒ පුරාණවිහාරය පිළිගැන්වුවාහුය. එකල්හි බුදුරජාන්වසිත් සේ විසාඛාවන්ගේ පින්ලොභය ඉතාමහත්සේ දැකවදාරා මේ විහාරදුතයද මහත් උතුරිසේ දක්වා ඇගේ බුඩාලම්බණ්ඩ්‍රිතය අද වඩවමිසියන කරුණෙයත් ඒ මාලිගාව පිළිගෙණ මඩාගෙහි වූ ශ්‍රියගන්ගබඩාගෙහි පණවතලද බුඩාසනෙහි වැඩහිඳ මැසීම දහසක් බුදුහුණි දහසක් ගබඩාවල වැඩහිඳිත්වයි අධිෂ්ඨාණකොට වැළඳුණේ එකකණහි දහසක් ගබඩාවල නිමිත්තබුද්ධියත් වහන්සේලා සවණත් රැසින් දිලිහි දිලිහි වැඩහුන්සේත්ලාය, එව්ව විසාඛාවෝ බුදුහු කවර ගෙයක වැඩහුන්සේත් දෙසොයි බලකුණවා ඒ දහසක් ගබඩාවල දහසක් ගොතවිබුදුන් දැක මහත්ප්‍රීතීන් පිණිස උදනායායනා පතුරවා ඇමගෙවලම බුදුන්ගෙ සිත් එන්නෙනෙකක් සිටිනනොහි නැවත ඒ මහාප්‍රාසාදයෙරුකවම සිටියාහ.

එවිලෙහි විසාඛාවන්ගේ ගෙගෙලවූ එක්කලකුණක් මේ පිණිස මමත් සමාදන්වෙමිසි සිතා දසක් අනතා පලසක් ගෙණ ඔවුන් පෙරටම සිට යවමිනි කුඩුසන් මේ ගෙයි මාගේ මේ වාහුය

බුදුතුරුණුකොට අතුරුණු කැමැත්තෙහි අවසරයක් දුන්නාවැයි කිව, විසාඛාවෝ වහන්සේ දැක මේ පිළිය එහි බුදුතුරුණුවන් නො සැහෙයි කිවිනම් මැ සිත කලකිරීමෙහි එසේ කිරීම නුසුදුසුයයි සිතා නුවනින්ම ඒ කාරණය ඇව හඟවමිසි සිතා බුදුතුරුණියෙහි හෙපිම මේ පායෙහි දහසක් ගබඩාවල බලා තෙල පිළියට අඩු පිළියක්, දුටුනම් ඒ පිළිය ඉවත්කොට නොපයේ මේ පිළිය අතට පින් පුරාගණුවයි කිය, ඒ සත්‍රියද දහසක් ගෙවලවල අනඟ්වු බුදු තුරුණු බලා තමාගේ පිළිය හැමට අඩුයේ දැක නැවත අවුදිත් මේසා මහත් පින්කමෙහි එක්වගතනුහුණුයෙමිසි මහ හඬින් හඬ හඬා මලයෙහිම සිටියාය, අනදමහතෙරුන්වහන්සේ ඒ හඬන්නා දැක මේසා පූජාවෙහි කුමට හඬාද නැගෙණියෙහි විවාරා ඒ අඩු නකාරණය දැන නොපයේ පලස අතුරුණුතෙතක් මම දතිමිසි වදුරා විසාඛාවන් නොසැළකුනැතක් දැක සදකඩපාන හා කියන ලද ඝතරත්මය පාදෙතිය අතුරෙහි පාපිස්තා ඛිසිකොට ලවා වදාළසේක.

මෙසේ මාහැඟ්වූ පුච්චාරාමවිහාරපූජව සාරමසක් මුළුල්ලෙහි නොකඩව පැවැත්වුවාහුය, එහි විහාරබිම ගත්තාවූ නවකෙළ ලක්ෂයක් බිතය, විහාරකම්මානායට නවකෙළලක්ෂයක් බිතය, විහාරදුනපූජවට නවකෙළලක්ෂයක් බිතයයි මෙසේ සත්විසිකෙ ලලක්ෂයක් පමණ බිතසමත් ඒ එකම පුච්චාරාමවිහාරයටම තුණු රුවන් උදෙසාභිසාරාධිපත්ගෙන්ම පූජකලාහුය.

මෙසේ මහපිණැහි විසාඛාඋපාසිකාවෝනම මේ කලාපයට ලක්ෂයක්වන කපිත් මත්තෙහි පිසුමතුරානම් බුදුන් සමයෙහිවූ ශ්‍රමා සමුපනන් එක් උපාසිකාවක්ව ඒ බුදුන් ප්‍රමුඛවූ දහසක් මහසඟ නව මහදත් පවත්වා ඒ බුදුන් පාමුල්හි වැදගෙව මතු මබවහන් සේ වැති බුදුකෙණෙක්තව අග්‍රඋපහාසිකා වෙමිවායි ප්‍රාණිතා කොට එතැන්පටන් කලා ලක්ෂයක් මුළුල්ලෙහි දෙවිමිනිස්ලෝ දෙත්ති හැසිරිමෙන් අපමණවූ දෙවිමිනිස්සැපත් විද අපහාගාව තුන්වග්ගසේයේ කාලයෙහි හදදියනුවර මෙණ්ඩක මහසිවානන් ගේ පුත් බිතඤ්ඤසිවානන්ගේ ගෙසි සුමනානම් දේවියකුස පිළි සිදගෙණ මවුකුසින් බිහිවූ කල විසාඛාවෝයයි තබනලද නම් ඇතිව වැඩිවිය පැමිණිකල උපන් සත්හැවිරිදිකල ඒ හදදියනම් නුවරට බුදුන් වැඩිපවත් අසා පන්සියයක් කුමාරිකාවන් හා සම ගම ඒ වඩනා පෙරමගව ගොස් බුදුන්ගේ පළමුවෙනි දුක්මෙහිම බණ අසා ඒ පිරිවර පන්සියයක් පමණවූ කුමාරිකාවන් හා සම ගම දහසක් නගිත් බබලන සොවාන්ඵලයට පැමිණ උතුම් ආර්‍ය ගුණයෙහි පිහිටා වසනුවෝ එයින් මැනගාගෙහි සැවැත්තුවර

මහාරසිවානන්ගේ සුත්‍රවූ පුණ්වධිකාකුමාරයන් හා විවාහමගුල් බඳුනගෙන් බැඳී පතිකුලයට යනකල්හි දිගනියන්ට පැලඳ යන සේ ධනාඤ්ඤානම් පියමහසිටානන්විසින් “මහාලතාපලදනාව ය, සි යන නමක් ඇති මහත් පලදනාවක් කරවණුයේ එහි මහාසී වයි රහුන් සතරනැලියෙක එසේම උතුම් මුතු එකොළොස්නැලි යෙක විසිවූවු පුලාල දෙවිසිනැලියෙක අනගිමැණික් නිස්සත් නැලියෙකැයි යන මෙසේ සච්ඡායානුමාණවිසින් නියමවූ මේ රතන යන් හා අනාවුද බොහෝ සප්තප්‍රකාර වණ්‍යසප්තනාවූ උතුම් රතනානන්තම එක්කොට ලක්ෂයක් වටනා කම්මානාලිල දීමෙන් ශොභාමානව කරවනලද පෙරවගන්කල්හි හිසපූවන් දෙපතුල් දක්වා සිග්‍රලවසා ඉතා දීපතිමක බබලන්නාවූ මුද්‍රන්හි සථරතනා මඬවූ දුර සිට බලන්නවුන්ට සජීව මසුරුරූපයෙකුසේ ලිලොපෙතව පෙනෙන්නාවූ මසුරුරූපයකින් අලංකාරවූ ඇතුන් පස්දෙනෙකුගේ බල දරන්නාවූ මහත් බල ඇති ස්ත්‍රියකම බරන්නාවූ එසා මහත් පලදනාවක් කරවා දින.

සුරුමානමය ලද්දහු අවපිරිකර දන්දුන්කල එම කුශලානුභාව ගෙන් සෑහීමට පාසිවුරු ලැබී එහිහික්ෂුභාවයෙන් පැවිදිවීමසේ අවපිරිකර දන්දුන් ස්ත්‍රීන්ටද මෙසේවූ මේලපලදනාව ලැබීමත් සභාවබවිතාචෙත්සවයෙහි දතයුතු, එහෙයින් මේ විසාබාවෝද හිග දවස අවපිරිකර දන්දුන්පිණින් මෙසේවූ මේලපලදනාවක් ලදහ, කා සපවුදුන් සමයෙහි කිකිනම් රජ්ජුරුවන්ගේ කුඩාදුසබ්බාදුසිව පත්සිල් රක්ෂාකල පිණින් පඤ්චකලාණයෙන් සුකතවූ ඉතාම විසිවූවු දුටුදුටුන්ගේ නෙත්සින් පැහැරගන්නා රූපශ්‍රීසමානති යක් ලදහ, පෙර බොරුවක් නොති පිණින් තමා හා සමවූ දුන් සූතුන් ලදහ, බෙහෙත්පස ගිලනුන්ට දන්දුන්නාවූ පිණින් තුමුද නිරෝගිව එසේම නිරෝගිවූ දරුමුණුබුරන් ලදහ, බුදුන්සතුන්ට පොකිරී දන්දුන්පිණින් ස්ත්‍රීව සිට ඇතුන්පස්දෙනෙකුගේ බල ඇතිවූහ, හිගදවස හික්ෂුන්ට ආරාධනා කොට සවිභාෂාශෝකම වලදවනකල වලදඅනතයෙහි එක්බිත් ආලෝපයක් වැද්දාලූ පිණින් පතිකුලයට යන දවස්හි දායාද සරක් දුන්පමණට වඩා එක් ලක්ෂවිසිදහසක් පමණ ගවයෝ ගාල්කඳ පැන වැහිරි නික්ම ගියාහ;

මෙසේපෙර කරුණුලද කුශලබලයෙන්ම සියල්ලෙන් අඩුනොවූ ඉතාමහත් උද්ගතර නොයෙක් සමපත් ලදීන් එසා මහත් පලදනාවකින් ආගමභාවයද අලංකාරකොට ගත ලොව කුශලඵල කැමති සියලු ස්ත්‍රීහුද ලෝකයාවිසින් අපි අපිද විසාබාවන්ගේ ශ්‍රවණී ගුණනුවන ආසු රූප සැපබලයසකි තීරිදරුමුණුබුරුදුසිදස්

ගවමහියාදී සියලු සමුපත ලබමිවයි ප්‍රාණිනාකරණයේ ලොකප්‍රසි  
ඩව මේ බුද්ධාත්‍යාදයෙහි සෙසුසත්‍යන් නොකළ නොයෙක් පින්  
කම් කිරීමෙන් හා තමන් පැලඳී පලඳනාව පවා විශදමකොට මිල  
ගෙණ ඒ මිලගෙත් එසා මහවිහාරයක් කරවාමේ ශාසනයෙහි  
සියල්ලට වැඩිතරම් බොහෝසමුපත නිමානකිරීමෙන් අත්හැරියක්  
නොලද්ද අනුප්‍රායාසිනා තනතුරු ලදින් සොවාන්ඵල පාමිණ  
සසර ඉතිරිව සිටි ජනිතණනවත් හැම සමුපතෙන් අඩුතොට ජනි  
යෙන් ජනිතව වඩ වඩා තමා අලංකාරකොට සරභාගත් විසාඩා  
වත්ගේ මේ ප්‍රවාතනිකාවට අසා සතුටුබුසු සිත් ඇති සත්සුරුමයෙහි  
ලොව පින්කිසිම නම් මෙසේ ඉතායහපත්දෙයකැයි දැන අදර උප  
දවා එසා දරමුතුබුරුආදී මහසමුපත පවා ලදින් එයින් ප්‍රමාද  
තොට දවස තුන්විටෙක විහාරයට එලඹ දන්දීමෙන් බණ ඇසී  
මෙන් සිල් රැකීමෙන් මෙසේ උපත් ආතතිය සඵලකොටගත්කල  
මේසා ඉතාසිලාතර සමුපතආදියක් ලදින් එයින් අපි පමාවන්ට  
කාරණ කිමිදුන් සලකා දැන දිවාරනිදෙක්නිම අප්‍රමාදව කුසල  
කරණයෙහි යෙදී වසනුවන්විසින් මතු උපනුපත්ජනිවල ආසුරුප  
ශ්‍රිමුපතආදිය නැතිකොට දුක් දෙන ප්‍රාණනිපාතකොටර්ෂණදී  
පාපයෙන් දුරුව ඒ හැමසමුපත ඇතිකොට දෙන නිත්‍යපඤ්ඤා  
ලාදී සිල් රක්ෂාකිරීමෙන්ද තමන් නිවන් දක්නා මෙදැතුරෙහි ඒ  
විසාඩාදීන්ගේ හැමයෙන් අඩුතොට මහත් භවභොගසමුපතකින්  
ගේ ලැබීමට කිසිදුණුවූ නොයෙක් ප්‍රභේද ඇති දැනවෙනු මසුරු  
තොට දැනලක්ෂණ දැනඇති දන්දීමෙන්ද සසරින් නොඩනැගී  
නිවන්සුරු වැදීමටම කාරණවූ බුදුගුණහිලකුණුආදී භාවනා සිහි  
කිරීමෙන්ද මේ හැම කුසලානුසලබමියන්ගේ විහාග දැනැති  
ගැත්මෙන් නුවණ වැඩිමටම කාරණවූ බණ ඇසීමෙන්ද මෙලෝ  
පරලෝ දෙකින්ම වැඩසැදගැන්මෙන් තමතමන් ලද සියලු ස  
මුපත් සාක්ෂිකකොටගැන්මෙහි උත්සාහ කටයුතු.

උතුරේවූ ජෙනවන පුච්චාරාම විහාර දෙක පිළිගෙණ අනාථපී  
ණ්ඩකාසාධාදී ශ්‍රඩාවනතයන් නිසා පස්විසිවර්ෂයක්ම සැවැත්  
නුවර වාසයකළ බුදුරජානන්වහන්සේ එක්ඇතුළුවසක් දෙවර්ෂකි  
විසුවහෝත් දෙවැනිවස පුච්චාරාමයෙහි වසනසේක.

මෙසේ ඒ විනාශදෙක්නිම වාසයකිරීමෙන් අප්‍රමාණවූ දිව්‍යබ්‍රහ්ම  
යන්වද කොසලනරවරාදී මනුෂ්‍යයන්වද යනාදී අප්‍රමාණ සත  
යන්ට මෙලෝ පරලෝ වැඩ දක්වා කරණලද අප්‍රමාණ සබ්බානු  
ශාසනා ඇතිහෙයින් මාගේ ස්වාමිදරුවූ මටම සරණවූ බුදුරජානන්  
වහන්සේ “ශාසනා, තම් වකස්සක.”

එසේහෙයින් කියතලදී:—

දෙවසකඩමනුසානං ලොකෙ අභ්‍යථංගං අදං

දදන්තං දමගන්තානං සුරසාපඤ්ඤ හෙ නමො—හි.

ලෝවැඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රීසඬම්මාවවාදසඬග්‍රහයෙහි මේ තෙතින් ජෙතවනපුරාවාසවිහාර ප්‍රතිග්‍රහණයෙන් ලොකානුශාසනාකළ ප්‍රවෘත්තිකථාව කියා නිමවනලදී

—:0:0:—

මෙසේ මාගේ ස්වාමීදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මාදීන් හා අනුමග්ධ දෙරට වාසිවූද කසීකොසොල් දෙරට වාසිවූද මිනිසුන්ට මෙලෝ පරලෝ වැඩ දක්වා අනුශාසනා කරමින් වැඩ වසනසමයෙහි දඹදිව මිනිසුන් අතුරේ පෙර බොරුවවන කියා මේ බොරුවනම් මතු බුදුන් නොදකිමෝවයි කියා බොහෝවෙන් දිවුටගෙණ අතින් පිණිතින් මිනිස්පිය ලදින් වසන මහපව්ව මිනිසුන් නොයෙක් සියගණන් එක්කොටගෙණ අපින් බුදුමිග අපින් බුදුමිගයි කියා නොයෙක් දුෂ්ටවිරූපවෙස් ගෙණ ලාභයත්කාර පිණිස ලොව මුළු ජනයන්ට වඤ්චාකරමින් ඇවිදිනාවූ “සුරණ කාශාපය—මකබ්‍රිගොසාලය—අජිතකෙසකමබ්‍රය—කකුඛකා තකගතය—සඤ්ඤබෙලලට්ඨිපුත්‍රය—නිගණ්ඨනාථපුත්‍රය,, යි ප්‍රසිද්ධවූ පන්සියයක් පන්සියයක් පිරිස් ඇති මිථකදුෂ්ටිහු සදෙනෙක් වසුවා හූය.

ඔවුන් සදෙනාගේ ප්‍රවෘත්තිකථාවන් හා රත්නපුත්තරපාත්‍රය නිසාදුක්වූ ප්‍රාතිහායී අරහයා බුදුන් ශ්‍රාවකයන්ට ශික්ෂාපද පාන වූකාරණයෙන් ඒ තිණිකයෝ හැම අපගේ ප්‍රාතිහායී කිරීමට දුන් අවකාශයයි දුන අපින් ප්‍රාතිහායී පාමිගයි කියා නමතමන්ගේ දුෂ්ටිගතුවත් සමාදන්කරවා ලක්ෂ්‍යගණන් වස්තුවියදමෙන් සැවැත් නුවර වාසල්දෙරට නුදුරුව කොටගත් මණ්ඩපය සහ ඔවුන් හැම දෙනා විනාසපත්වූ පර්දී හා බුදුරජ අඹරකමුලදී ප්‍රාතිහායී පානාසේකැයි යනු අසා එම තිණිකයන්විසින් වඩවඩා මිලදීමෙන් සැවැත්නුවර අඹරක් කප්පවා නැතිකළහෙයින් බුඩානුභාවයෙන් සුරතුරක් වැනි අඹරකක් පැනනැගිබව හා ආසලුමස මැදිපොහෝදිතයෙහි බුදුරජ යමාමහපෙරහරක් පානාසේකැයි යනු අසා මහපිරිස් රැස්වූ ක්‍රමය ඇතුළුව එදවසිහි පැවති යමක ප්‍රාතිහායීආදී නොයෙක් කථාප්‍රවෘත්තිවිභාගය-විකරවශයෙන් අසනුකැමැත්තන්විසින් පුජවලියෙහි ගණ්ඩබ්බතම් රුක්මුලදී ලද යමකප්‍රාතිහායීපුජකථාවෙන් අසා දහසුතු.

මෙහි වතානි එයින් ගුණාභුමාත්‍රයක් පමණ දක්වනුලැබේ.



එසේ ලොව අසාධාරණවූ බ්‍රහ්මානුභාවයෙන් හා දෙවානුභාවයෙන් කල්‍යාණාවාතයෙන් ඉපිලෙන පරබලාපත්සේ තිණිකයෝ හැම දුරුව පරාජයවූකල්හි මාගේම ස්වාමිදරුවූ බුදුරජාණන් එදු දවස පස්වරු අනන්තාපයඝිණවූ බුදුවරයන්සේ යථාභවෙළඟර දුකවූ සත්පායසමාරක් ගියතැන ඉකබිතිව හැමසතියන්ගේ සිත් සේ පැවැත්මෙන් වන සැපපහසු දීමට ඔවුනොවුන්ගේ උත්සවයට නිසි කෘත්‍ය බලා ඊට හොඳත් සුදුසු වේලෙහි බ්‍රව්‍යසිංහසයකවෙන් නැගිටවදරා සශ්‍රිකවූ සුගත්පාංසුකුලව්වරයනාධාරා නැගුනැගූ පත් ලෙහි මහපසුම් දක්ව දක්වා තෙවැනි විවෘතතාවූ දෙර ඇති ගඬ කුට්ඨයත් රත්තලේකාවෙහිත් නිකුත් අභිනවකෙසරසිංහරාජයන් සුගේ වික්‍රම අවික්‍රම කෙරෙමින් නිසි ශංකාවක් නැගිටව පිටත්ව ගෙකිළිනිසමත්තෙහි දිලිහිදිලිහි වැඩසිටියේක. එකෙණෙහි උද්‍යානගිරිපථයෙන් පැනනැගී ගිරිමඩලින් නිකුත් සුවහස්ගණන් රැස්සේ ස්වාමිදරුවන්ගේ ශ්‍රීගිරියෙන් නිකුත් බුදුරැස්කඳ තුන් විටක් බුදුන් වට කරකැවී එයින් ගොස් එසා සැවැත්කුටර රත්ප වක් අතුරන්තාසේ හැමතැනම ගැමවසුම රත්වත්කොට එයින් ගොස් මුළුදඬදිවද වකඟාව විසිතුරු රත්කැටපතක්සේ බවුදුලා එයින් ගොස් මෙසා සක්වලගල සිසාරා තුන්වාරයක් වට ඇවිද මුළුසක්වල රත්මුහුදු කෙරෙමින් එයින් අහස්කුසව පැනනැගී සදෙවුලොව හා සොළොස්බඬලොව සියලු දෙව්බඹුන්ගේ ශරීර හා නොයෙක් රත්වීමත් ගිරු දුටු කපෙළපැතියන්සේ භික්‍ෂුභාකෙ ජේත ආලෝක පතුරවා එයින් බැස අපවානාශයෙහි ගැසී ගැසී සිටගත, ශ්‍රීපාදවලින් නිකුත් බුදුරැස්කඳ දෙලක්‍ෂසතළිස් දහසක් යොදුන් මෙසා සතකඩ මහාසොල්පොළොව රත්වත්රස ගෙන්ම තෙමා රත්පොළොවසේ කෙරෙමින් යට සාරලක්‍ෂඅසුදහ සක් යොදුන් අගපොළොවට වැද එයින් රත්මුහුදසේ හැම දිග රත් වත්කෙරෙමින් එයින් යට නවලක්‍ෂසැවදහසක් යොදුන් වාපො ලොවට බැස එයින් හැමතැනම රත්වත්කෙරෙමින් එයින් යට අපවානාශයෙහි ගැසී සිටගත.

මෙසේ මාගේ ස්වාමිදරුවන්ගේ එකම ශ්‍රීගිරියෙන් නිකුත් බුදු රැසින්ම මෙසා මුළුතුන්ලොව ලක්‍ෂසුවිහස්ගණන් පහත් දිළිඬු පහත්රකක්සේ ඉතා දිලිහී මහත් ශ්‍රීවතාවූ නියාවට තමතමන් ගේ ශරීරාලෝකයෙන්ම තුමු තුමුම දිලිගෙන ලොව එලිකරණ දෙව්බඬරත්වීමත් පවා බුදුරැසින්ම රුදිගිය නියාවට කාලවණ් පථිතාදී ලොව හැම වසතුන් රත්පථිතාදියෙන් රත්වත්වූ නියාවට නොයෙක් පැහැ ඇති හැමසතියන් රත්වත්ව එක්පැහැව ගිය නියාවට අතික් සුදුසු උපමාවෙක් තොදත්ම දෙසියසතළිස් ගවු

දිග හා සුළු දෙසියයක් ගවුඇති පාණ්ඩුකම්බලශෛලාසනය සන ලසිවුර සතරපටත් වසාලුවාසේ මේසා ඉළුනුන්ලොව සියලු සතුන් හා කැමපච්ඡාදී සියලු වස්තුන් තමන්වහන්සේගේ අභිත්තර්කම ලද එම සිවුරෙන්ම එදවස්හි වසා සරහාගෙන චැඩසිටින්නට නැයි සිතමි.

එසේ මාගේ සමාමිදරුවු බුදුරජාන්වහන්සේ ගකිකුට්ඨාශයෙහි හැමලෙසින් ද්‍රිශ්‍යෙන සදම්බලක්සේ භිරමබලක්සේ මුළුලොව සනහන අමාපිඩක්සේ නිවන්පඩක්සේ අමාවලක්සේ හැමසතුන් සැනහීමෙන් ඉතා දිගුමහා වැඩසිටිවේලෙහි ඒ බුඩමහිම දක් නට එහි රැස්ව ආයාමකච්ඡාරයෙන් දෙළොස්ගොඳනක් හා වට සිසාරා සහිස්ගොදනක් මාතයෙහි තලම්පක් අහසට දමාලුකල ඉන් ඇවකුත් බිම වැටීයතොහැක්කාසේ ගහණව සිටියවු එසා මහපිරිසින් එවේලෙහි අනිකක් බැලුවෝ නැත අනිකක් සිතුවෝ නැත හැමදෙනම “අහෝ බුඩො අහෝ බුඩො, සීග්‍රයාදීන් එකපැ හැර කියමින් දෙගොත් මුදුන්දී සාධුතාද පූජනීර්මෙන් බුදුසිරි දක්නට පටන්ගත්හ, එපමණක් මතු නොවෙයි, එසේ තුන්ලෝ තිලකයක්සේ දිලිහී දිලිහී වැඩසිටිවේලෙහි මාහිමිවු බුදුන්ගේ අදහස් දත් කෝට්ඨාණන් ශ්‍රාවකයන්වහන්සේ පෙළින්පෙළ සැදී අවුත් බුදුන්ම සිසාරා වට රන්පලස් කඩතුරාවක් ඇදදුසේ සැදී පැහැදී සිටගත්සේක, එකෙණෙහි දෙව්ගෝද අහසින් දිව පරසතු මල් වැස්වූහ, දසදහසක් සක්වල සියලු දෙව්ගෝද ආකාශයෙහි විසිතුරු සිතියම් රෙදිකඩක් ඇදදුසේ හැමසත්තව පෙනීමෙහි දෙගොත් මුදුන්දී පෙළින්පෙළ සැදී අහස්කුස වසා සිටගත්හ. එකල්හි අපබුදුරජාන්වහන්සේගේ අනුශාසනා ඇසීමෙන්ම අතා ගාමිව සිටි සංඛිසම්පන්නවු සරණනම් එක්කුලසත්‍රියක් අවුත් බුදුන් වැද සොමිනි මාවැනිවු සොමිදුවක සිටියදී නුඹවහන්සේ පෙළහර පානේ කුමටද මම මෙහි පෙළහර දක්වමිසි කිය. එවිට බුදුරජා උන් ලවා සිංහනාද කරවනුකැමතිව තෝ කෙසේ පෙළහර දක්වාදැයි වදාලසේක. සොමිනි මම මේ මහපොළොව දියපොම්ප්‍රිවක් කොට සියක්දහසක් ගොදුන් මගන්වු දියකාවෙසක් මවාගෙන එහි පුළුස්සවලින් දිය ගව්න්නැලි පඤ්චසක්වලින් නැගී මතු වෙමි එසේම පඤ්චසක්වලින් ගැලී උතුරුසක්වලින් නැගෙමි එයින් ගැලී දකුණුසක්වලින් නැගෙමි වටසක්වලෙහි සිසාරා කර නග නගා සියදහස්ගණන් වාරයෙහි හැමට පෙණී පෙණී ඇවිදිමි එ සේ ඇවිදිතේ නොයෙක් සුවහස්ගණන් වෙස් මවා ඒ ඒ තැනහි හිස් නගා ඇවිදිමි එවිට තෙපි කවුරුදැයි විවාල දෙව්බඹකෙණෙක් ඇත්තම් තිලෝගුරු බුදුන්ගේ පාදරජස් ඉස්මුදුනෙන් පිළිගෙන

ඒ අවවාදානුසාරයෙන් පිහිටි ද්‍රව්‍ය මිස නිසි නිසි බුදුරජාණන්  
ඒ අසා තෝ එබඳු සැබ්බල ඇති බව මෙන් දනිමි තෝ නැවති සිටුව  
වසි වදාළසේක.

ඊට ඉක්බිතිව සුදුසු අන්තිම මග සිටින්නෝ අවුත් බුදුන් වැද සව  
මිනි මම මෙහි පෙළඹරක් පාමිසි නිසා හා පානාපෙළඹර කියවයි  
වදාළසේක ස්වාමිනි මම ඇසිය හොඳා තොලන ඇසිල්ලෙහි අස  
සව පානාපෙළඹර මේ මග පිරිස බලබලා සිටියදී මාගේ මේ වෙස  
අනාචාරිකාව සත්තවුසමාරක් දින පතල් ඇති දෙළොස්ගවු  
දිග රිගත් ඇති ගවු දිග වගත් ඇති සොළොස්ගවු දිග මේ ඔවුණු  
ඇති හතළිස්වගවු මහබඹවෙසක් මොගෙණ එකහිල්ලක් මස  
වාදසදහසක් සත්වල එකාලොකකරමින් දසහිලි මසවා දස  
දහසක් සත්වල මෙත් ආලොක පතුරවා මුළුතැන් ලොවටම ඇසෙ  
නසේ මහත්කොට අත්පොළසන් දිදි සියලු දිව්‍යමනුෂ්‍යයන් ව  
වෙවුල්වා සතෙහි මම අතිකෙත් නොවෙමි තිලෝගුරු බුදුන්ගේ  
එක්තරා උපාසකයෙක් මි නිසා හිමිබල කියමි නිසා.

ඊට ඉක්බිතිව සත්තවුරු දිවු වීරනම් රහත් සාමණේරු කෙණෙක්  
සුවහස්ගණන් හිසුණින් පිරිවරාගෙණ අවුත් බුදුන් වැද ඉතා  
කුඩා අතුල්සුන් දෙක ඉස්මුදුනේ තබාගෙණ ස්වාමිනි ස්වාමීදරු  
වන්ගේ මේ ශාසනයෙහි ලදබිලිපුකල ම රහත්වු මාවැනි ද්‍රවක  
සිටියදී ස්වාමීදරු වෝ ප්‍රාතිහායි පානේ ඇසිද? ශ්‍රාවකයෝත්  
ප්‍රාතිහායි පානේ ඇසිද? මෙහි මම ප්‍රාතිහායි දක්වා මේ තිසික  
යන් හා ඔවුන්ගේ ලබ්ධි ගත් ස්ත්‍රීපුරුෂ සමූහයාද ලදාර්යෝද පර  
දවා ප්‍රයෝගිමින් මේ මහාපිරිස පහදවමිසි කියා එව්ව ස්වාමීදරු  
වෝ ඔවුන් ගුණ හැමදෙකට පහළ කරණ කරුණ ඇතිව තොප  
වයස් ඇති සෙසු කුඩා කෙල්ලෝ ඔවුන්ගේ තනගෙන් තවදක්වා  
තුඩ නොහැර කිරිබෝන්නාහ එසේවු තෝ කුමන පෙළඹරක් දක්  
වන්නෙහි දැයි වදාළසේක. සාමණේරු දන්වන්තාසු ස්වාමිනි මිසි  
ගෙණ මල ස්වාමීදරුවන්ට දුන්නෙමු එසේදවුවත් මම මෙරගල සක්  
වළගල හිමවුගල සත් පච්ඡතණ ලාලිව්වතුණක්සේ මෙනතම  
සිට මේ හැමට පෙණි පෙණිමාකරා හැදගෙණ ස්වාමීදරුවන්ගේ  
අභිමුඛයෙහි තබා ලා මම රාජ්‍ය සබ්බෙහි වෙසන් ගෙණ එක්පච්ඡත  
නිත් කිමිදබස එක්පච්ඡතනිත් නැගෙමි නැවත ඒ පච්ඡතගෙන්  
කිමිද අතික්පච්ඡතගෙන් නැගෙමි නැවත ඒ පච්ඡතණම ලාලිව්ව  
තුණක්සේ අභසවදමා බිම හිසතොදී ලාලිකෙළි තමවු පෙළඹරක්  
කෙරෙමිසි දන්වුදැය. එකකෙණෙහි එසා මහපිරිසින් සැබුකාර  
බුදුන් එකද සැබ්බෙක් නැත ඒ බුදුන් දරුබිලිපුසුරුහල් වව

තම ආසා සතුටුකරුණික ක්‍රමයන් නොතොමු නොහැඩු එකදු කෙණෙක් නැත දරුලදු හැම සත්‍රිකුමු ඒ ව්‍යෙයෙන් ලිය කනක කනිකවා චිචිචිවා හඬනවා පවත්ගත්ත. ඒ දක මිනිසකදැවිල්ල සුව හඬගණන සත්‍රිපුරුණයා පැරදු ඒ ඒ අග දිවත්ව පවත්ගත්ත එබ සව ස්වාමිදරුණයාද එබදු පෙළුගරක් ගෙව පානාබව සැබෑමය මේ මා පානා පෙළුගරකැයි විදුලසේක.

ඊට ඉක්බිත්තෙන් සිවුපිළිසිඬිකා මහරහත්බව ලත් සත්භාවිරිදිවූ  
වූ දායාමෙන් යන්වහන්සේද මහරහත් සහපරිස් පිරිවරාගෙන  
පසුව වාග්ගිත්තාංගාවූ පිටුකාකුළක්ගේ පැනනැගී අවුත්  
සිට සමාමිති මම පෙළඹැර පානෙමිසි නිකල්හි ඒ සිවුපිළිසිඬිකාපත්  
රහත් සාමන්තරගුණයද මහපරිසව හනවන පිණිස කෙරෙන්නු  
පෙළඹැරෙන්නුසි වචාරාවදායකය. උන්වහන්සේද සමාමිති මම  
පන්සියයක් ගොදුන් උස ඇති කීටුගලමුදිනෙති සිට සිස්කයෝ  
දුන් මහදඬුයස අතින් ගෙන ආතෙකු ප්ලඤ්ඤාත් සලත්තාගේ  
දඬු සකසාලවා දඬුපළ ගෙනවුත් මේ සතිස්ගොදනෙක පුරාසිටි  
මේසා පිරිසට සමාමිත්තේ අනුභාවගෙන් පැනනැගී අභිරුක අභි  
කෘමෙන් දුන් මේ සතුටුවුවාගේ දඬු කවා සතුටුකරවමි, තවද  
ශක්තියදවෙන්නාගේ සියක්ගොදුන් පරසතුයස කොබෝලලඤ්ඤාත්  
තක් සලත්තාගේ සලා වගුරුවා ගවුදගවුසා මහත ඇති පර  
සතුටුවුවාසක් වස්වා මේ මහපිරිස් විසමපත්කරවමි නිසිසය.

ඊට ඉක්බිතිව අපඩුරුන්තනවිභාගයේගේ මෙහෙණිවරයා සාමගති සංඛිතත් ශ්‍රාවණාවත් කෙරෙහි අගතාත්පත්වූ උසුළුන් මහාසංවිරිත්වනන්සේ දිව්‍යඅභිසංසාරදෙතෙකු දෙවුවතරඹය දිව්‍යරාජයක් මවා අභිවේනගෙත් මහපිරිස දෙබේකෙරෙමින් පෙළඟ පා සිට පත්සියසක් මෙහෙණිත්තත් පිරිවරා අවුත් බුදුන් වැද සිට සාමගති අපවැනිගත් සිටියදී ලෝතුමානෝ පෙළඟ පා නේ ඇසිද? එසේ ඇතිකල අප සංඛිතත්කෙරෙහි අගපැමිණි මෙහි ප්‍රයෝජන කිමද? මේ දසදහසක්සක්වලින් රැස්වූ දේවිඤ්ඤා සහිත ගැම පිරිසට මම පෙළඟ පාත්තොමස් කීදැ. බුදුන් ඒ කවරපෙළඟරන්දැයි විවාදකල්හි සාමගති මම මේ මහපිරිස බලවලා සිටියදී ආකාශට පැනගැනිලා මා කරණ පෙළඟ රක් මේ බලවස් තුන්ලෝ සුරා සිටි ගැමපිරිසට දැඩිකා කිසිලා මාගේ මේ භික්ෂුණිවෙශය අත්‍යවිභාගකොට මේ බිම සුරා සතිස් යොදනෙහි සිටි මනුෂ්‍යසේනාවන්ගේ මමද සතිස්යොදනෙක සිටි නා වතුටිනිපිරිසක් මවාලා මම වතුටිනිපිරිසට මවාගෙන ආකාශගෙහිම සිට සත්රවත් පිළිවෙලින්ම සාමගිත් අභිමුඛයට මෙහෙයා ඒ විසුත් සත්දෙතාගේ සුභට පෙරදැරිකොට අට



වැනිව මම ඒ මහපිරිස හා සමග ආකාශයෙන් බැස ස්වාමීන් වැද  
වැද සිට මහත් සක්විතිරාජ නම් පූජාවක් කෙරෙමිසිද කීදැ.

තැවත සෑහීමකින් කෙරෙහි අග්‍රවූ මුගලන්මහතෙරුන්වහන්  
සේද පත්සියක් සහපිරිස් ගෙණ අවුත් බුදුන් වැදගෙණ ස්වාමීනි  
මෙහි දක්වන පෙළහර මටම භාරය එසේම හැකිබවත් මේ දෙ  
විමිනිස් හැම දනින්මය එහෙයින් මටම අවසර දෙවා වදාළමැනවැ  
යි සැළකළසේක. ඒ කෙසේවූ පෙළහරෙක්දැයි වදාළකල්හි ස්වාමීනි  
මම එක්ලක්ෂඅටසැටදහසක් යොදුන් මහමෙර අතින් මැඩ උදුආව  
ක්සා කුඩාකොට ගෙණ දන්හස්සේ සහවාගණිමි, එසේම හැමදෙ  
නාබල බලා සිටියදීම දසදහසක් සක්වළ දසදහසක් මෙරගලන්  
එසේම මාකරා හැදගෙණ ඒ හැම වෙන වෙනම දන්හස්සේ සහ  
වාගණිමි, තවද මෙසා මහපොළොව කළාලයක්සේ හකුළා  
ඇඟිලිහස්සේ තබාගණිමි, තවද මේ මහපොළොව කුඹල්සකක්  
සේ පෙරලා යට තුඩු අමෘතය සියලු සතුන්ට බෙදා දීමිසි කිසිදා  
තවද මේසක්වළ මහපොළොව සක්වළගල හිමවිගල සප්තකුටප  
චිතයන් හා මෙරගල එක්අතකින් මසවාගෙණ මේසා සක්වළක  
ලමිසි කිසිදා, තවද මේ මහපොළොව පරණ ලාපතක්සේ හැමට  
ම පෙණි පෙණි මසවාගෙණ මහමෙරමත්තෙහි තබාලා මෙරග  
ල කුඩදණ්ඩක්සේ අතින් ගෙණ පත්කුඩයක් හිසට අල්වාගෙණ  
සක්මන්කරණ මහණකෙණෙකුන්ගේ ලිලා දක්වා මේ හැම බල  
බලා සිටියදී සෑමකින්කෙරෙමිසි කිසිදා, වෙන වෙනම තමන්ව  
හත්තේ විසින් දක්වියයුතු ප්‍රාතිහායකීනම් මේමේයයි ප්‍රකාශකො  
ට දක්වුකල්හි මාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ සිංහසේ  
නාවකගේ ගජ්ජා අසන සිංහාරාජයකුසේ ශ්‍රාවකයන්ගේ පෙළහ  
රසිංහනාද අසාවදුරා මුගලන්මහාස්ථිරය මෙතැන ශ්‍රාවකයන්  
විසින් දැක්වියයුතු ප්‍රාතිහායකීයෙක් නොවෙයි කියා ලොව සමුඛ  
විනෝජනපුද්ගලයෝද වෙන්ව ඇතිබැවින් මෙතැන්හි අනන්‍යා  
පරිණාම බුදුවරයන්ගේ ලොවුතුරා බුදුවූ මාවිසින්ම දක්වුව මනා  
පෙළහරවූරෙක ඒ අනිකෙක් උසුලාලිය නොහැක්ක ඒ බව  
මේ බුදුවකල් තබා අහේතුකවූ ආචණ්ඩ්‍ය වෘෂභාරාජන්ව උපන්  
කල පවා මා හදිනා ගැල් හැදලූ කෙණෙක් නැතැයි වදුරා:—

යතො යකො ධුරං ගරුධුරං යතො ගමහිරවතතනි

තදස්ස කණ්ඨං සුඤ්ජනි සවාස්සදං වහනො ධුරං.

මනාපමෙව භාසෙය්‍ය න මනාපං කුද්චනා.

මනාපං භාසමානස්ස ගරුභාරංව උචරි

මුඛාඤ්ච නං අලබ්භෙහිසි තෙනෙවතනමනො අසු.



යන මේ ගාථා දෙකින් කණ්ණාසකය හා නාඤ්චිසාලජනක  
 යෙන් බණ වදුරා මහණෙනි තෙපි හැමව එසේ පිළිවන්බැව් සෑ  
 බැමය එසේදවුවත් තෙපි සිටුව මාගේ සමත්‍රි.භත්ඛුකාරකධම්ම  
 යන්ගෙන් අද පසළොස්වන ධර්ම සිඛවන දවසය අද මා පානාවු  
 පෙළහර මාසේවූ අනික්බුදුකෙණක්මුත් කිසිවක්හවත් විෂය  
 නොවෙයි, බුදුන්ගේ පාරමිතා නැමති මහකප්පක අමාමහතිවත්  
 ඵල අද ලොවට අමෙත් මහත්වූ ලෝවැඩෙක් වන දවසෙකැයි  
 වදුරා ගදකිළිහිනිසමත්තෙන් ගැබ්මණ්ඩලමාලකයට බැස ආ  
 කාශය බලාවදුළුසේක. එකෙණෙහි සක්දෙවුරු මානිමිතුමන්ගේ  
 පෙළහර දක්නට රැස්වූ ජනයන් හැම දෙනාවම ආහාරාදියෙන්  
 වෙහෙසක් නොව සිත්සේ පෙළහර දක්නට; සද්ධම්මි සිතා අගිත්  
 සුඵලින් දෙළොස්සොදුන් අවටින් සහිස්සොදුන්තැන් පමණ නැ  
 න වසා සිටිනාසේ දිව්‍යමයවූ නිලසුලමණ්ඩපයක් මැවීය, ඒ මණ්ඩ  
 පයෙහි සියලු දිව්‍යකම්මානතායන් අහස සදමඩල පෙණෙන්නාසේ  
 හැම සතෙත්වම විශෙෂයෙන් පෙණෙන්නේය, දසදහසක් රත්  
 මෙර රත්වැම් සැදුවාසේ නැති ඒ මතුගෙහි එක්දහස්දෙසිය  
 තුන්කෙළපත්සාලිස්ලක්ෂසත්සොදනක් අග ඇති මහාරාවත්සක්  
 මණ්ඩ යට නිගනලද ක්‍රමයෙන්ම මැවීගියේය, ඒ රාවත්සක්මණ්  
 ඩයෙහි තුන්වම ඉන්ද්‍රජලයක් දෙවුදුතුරුපයක්සේ ප්‍රකාශව පෙණෙ  
 න්නේය, එවේලෙහි මහපිරිස එකපැහැර සාධුකාර දෙමින් ඔල්ව  
 රසන් දෙමින් අසුරයන් දෙමින් උතුරුසඵ හිසැරමින් කොල  
 මේ කිසිමක්ද? මේ කුමන පෙළහරෙක්ද? අනේ මෙවැන්නක්  
 පෙර දුටුවිරුවෝ කවුරුදැයි කියමින් අනිකක් බැලුවෝ නැත  
 අනිකක් සිතුවෝ නැත අහෝ සාධු අහෝ සාධුයි යන සාධුනාද  
 පැවැත්වීමෙන් මහත් උත්සවයට පටන්ගත්හ, එකල්හි මාගේ  
 ස්වාමිදරුවු බුදුරජානන්වහන්සේ උදහිර්මුදුන් පත් සරාහිරමඩ  
 ලසේ සතුන් ඇසිපිය නගා බලන ඇසිල්ලෙහි ඒ රාවත්සක්මණ්  
 ඩ පැනනැගිසේක ඒ දැක අවිච්ඡෙදි පටන් හවාග්‍රය දැක්වා ලෝ  
 කුස් දුරා සිටි දිව්‍යමනුෂ්‍යාදී සියලු සේනාවම එකපැහැර සාධුකාර  
 අද දෙසොත් මුදුන් දුන්න, එකෙණෙහි දසදහසක් ශක්‍රයෝද දස  
 දහසක් ශබ්බධානිපුත්‍රවට පටන්ගත්හ, දසදහසක් සුගාම දිව්‍යරා  
 ජයෝද දසදහසක් දිව්‍යමාරපවතින් බුදුන්ට සුඵලයක් දෙමින්  
 පෙළ සැදි සිටගත්හ, දසදහසක් සනතුසිතදිව්‍යරාජයෝද හිරිම  
 බුදුසේ අළුගෙන දසදහසක් මැණික්හල්වැට ගෙණ එසේම පෙ  
 ල සැදි සිටගත්හ, දසදහසක් සුනිමිතදිව්‍යරාජයෝද රත්කැට  
 පත් රිදිකැටපත් මැණික්කැටපත් ආදී නොගෙක් නොගෙක්

සුභපෙළහර පඩිකාගි ගෙණ පෙළ පෙළ සැදි සිටගත්ත, දසදහසක් පරනිමිතාදිව්‍යරාජයෝද රත්කරනු රුවන්කරනු ආදී නොයෙක් මගුල්සුභපෙළහර ගෙණ පෙළ පෙළ සැදි සිටගත්ත, දසදහසක් සක්වල සතළිස්දහසක් වරම්රජදරුවෝද තමන්ගේ දිව්‍යසේනාව හා සමග නොයෙක් සුභපෙළහරයෙන් අවුත් පෙළපෙළ සැදි සිට ගත්ත, දසදහසක්සක්වල දසදහසක් සහස්රනිමිතාදිව්‍යරාජයෝද සදමඩුලුසේ දසදහසක් සේසත් ගෙණ අවුත් පෙළ සැදි සිටගත්ත, සෙසු සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මසේනාවද දිවමල් දිවසුවද ආදියෙන් බුදුන් පුදපුද තුන්ලෝ පුරා සිටගත්ත, එකණෙහිම දෙනිස්මහාපුච්ඡි මහතාතමි බුදුන්ගේ අත්හැරපුභවෝද බුදුවූ දවසේ සේම පහළ වූවාහුය.

එකණෙහි බුදුහු පිතකසිතසමාපත්තියට සමවැද සියොලගින් බුදුරැස් හැර දසදහසක් සක්වල අවිච්ඡිත පටන් භාවාග්‍රය දක්වා එකාලොකකෙරෙමින් හැම සත්ත්වම සිත්සේ මා බලත්වයි එසේම ඔවුනොවුනුදු විශේෂයෙන් දකිත්වයි අධිෂ්ඨාණකොට ලොකවිවර ණප්‍රාතිහායකියක් කළසේක. එවිට සියලු සතෙයෝම එසේ දක්නට පටන්ගත්ත, බුදුරජානන්වහන්සේද කිඹුල්වන බන්ධුසමාගමයෙහි එදවස දැක්වූ යමකප්‍රාතිහායකිය මෙන් රුවන්සක්මණෙහි සක් මත්කෙරෙමින් නොයෙක් සමාපත්ති අනේකාකාරව සමවැදි මෙන් ලොව අවුශ්‍ය ශාඛිමත්තට අවිෂ්‍යවූ බුදුවරයන්ටම විෂය වූ යමාමහපෙළහර දක්වා බණ වදාළවේලෙහි අසුකෙළදහසක් ප්‍රාණීහු අමාමහනිවන්පුර වැදී සැනහී ගියාහුය.

මෙසේ තුන්ලෝ පුරා සිටි දෙව්බලආදී මසපිරිස හැමසතුන් සිත් බලා දැන හැඳින වැඩ සාදා කරණලද විශිෂ්ටවූ සබ්බමානුශාස නාවන් ඇතිහෙයින් සබ්බමාරාජන්වූ මාගේ බුදුරජ “ශාසනා” නම් වනසේක.

එසේහෙයින් කියනලදි.

දේවයකමනුසසානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං.

දදන්තං දමගන්තානං පුරිසාපඤ්ඤා තෙ නමො—හි.

ලෝවැඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රීසබ්බමාවාදසඤ්ඤාගෙහි මෙතෙකින් සැවැත්තුවර ගණ්ඩබව්‍යාසූචුලයෙහිදී තිඤ්ඤාමන ග පිණිස දැක්වූ යමකප්‍රාතිහායකිකථාව කියා නිමවනලදි.

—:0:—

මෙසේ මාගේ සාමිදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ ප්‍රථම බොධි යෙහි බුදුවූ සත්වනකවුරුද්දෙහි ඇසළමැදිපොහෝ ලද උත්සල නැකගිත් තිඤ්ඤාමනාය කොට රුවන්සක්මණදී අනන්තාරජ

සත්‍යවූ බුදුවරයන්ගේ වංශානුගත චාරිත්‍රවූ පරිද්දෙන් සමාමත් පෙළහර දක්වා පූර්වබුදුවරයෝ කුමක් කළෝදෝගෝසි බලාවදුරා මෙයින් ගොස් තවුනිසාගවණයෙහි ශක්‍යයෙන් පණ්ඩුකම්බලයෙහි ලාසනය පිළියෙණ එහි වස්වැස අභිධම්මපිටකය දෙසුහසි දූත ඒ බුබ්බංශානුගත චාරිත්‍රධර්ම නොවරදවාම මමද කෙරෙමිසි යන කණ්ණාචේන් දෙවුලොව නැගෙමිසි සිතා තවුනිසාදෙවුලොව දිසාව බලාවදුරමින් සතියොදනෙක පුරා සිටි නරනරෙකුග්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ගේ පිරිස් අභිමුඛයෙහිවූ සාධාවිච්චපසුභවලපලවා ලකිකාත පුරුදුමුත්‍රනිකාගවූ සැවැත්තුවර වහසල්දෙරට නුදුරුව පිහිටි තණ්ණම්බුවාසාරාජයාගේ මුලයෙහි වැඩසිටි විශිෂ්ට චක්‍ර ලක්‍ෂණදී අවොරාසියක් මගුල්ලකුණෙන් සැදුම්ලත් දක්‍ෂිණශ්‍රිපාදය මිටිරිගතක් පමණ උස නිරායාසයෙන්ම නගාවදුලයෙක. එ කෙණෙහි මාගේ ස්වාමිදරුවන් විසින් නොගෙක් ජනිතනිවල දෙ නලද සයනාසන උපාසනදනාදී කුශලබලයෙන් අසුසාරදහසක් යොදුන් උස ඇති සුගතිරපච්චතය සුයාපු වේබබ්‍රහ්මයෙහි සත්විති රජක්හු දුටු වණ්ඩාලයකුගේ නැමිනැමි අවුත් ස්වාමිදරුවන්ගේ ශ්‍රිපාදය මුදුනෙන් පිළිගත, දෙවැනිව වාමශ්‍රිපාදයද එසේම මිටිරිගත් පමණ උස මසවාදුලයෙක. එකෙණෙහි එක්ලක්‍ෂඅවසාව දහසක්යොදුන් උස ඇති මහාමෙරුපච්චතාරාජයාද එසේම අදරයෙන්ම නැමි ඒ ශ්‍රිපාදයද පිළිගත, මෙසේ මිනිස්ලොව පියවරෙක සුගතරුමුදුනේ පියවරෙක මෙරමුදුනේ පියවරෙකැයි ශක්‍රහුවණයට තුන්පියවරකින් වැඩි මාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ මිටිරිගත් පමණට වඩා දෙවෙනිපදවාරය සිදු ශ්‍රිපාදය අනුකොච තබාවදුලයෙකැයි නොසිතියයුතු, ගේ කුමක්ගෙයින්ද සි නිවහොත් බුබ්බිභය අවිනාශමය එසේ අවිනාශවූ බුදුන් විසින් අවිනාශව පුරුණලද පාරමිතානුභාවයෙන් ජනිතවූ චක්‍රලක්‍ෂණබලයෙන් අසුසාරදහසක් යොදුන් සුගතිරපච්චතයද එක්ලක්‍ෂසැවඅවදහසක් යොදුන් මහාමෙරුපච්චතයද ශ්‍රිපාද ස්වමිපයට තුමුතුමුම නැමි පිළිගත්තාහුය, ශාස්ත්‍රාත්වහන්සේ ශ්‍රිපාදයත් තබාවදුලකල්හි ඒ පච්චාග්‍රයෝ නැවත ස්වාමිදරුවලට පිහිටියාහුය.

එසේ මාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ අසුසාරදහසක් යොදුන් ගෙවා ශක්‍රහුවණයට තුන්පියවරෙකින් වැඩිබව කවර විෂමයෙක්ද? මුලුලෝ විෂමයපත්වන මහත් මහිම ඇති ඒ අපස්ථා මිදරුවෝ නුමුක්කල පිණිත් සසර ඇවිදිනාකල පවා “බදිරභාර, සාධිතභාරකාදී” නොගෙක් ජනි සහසුවල දන්දෙමි දෙවුලෝ ගෙමිසි යනාදී වශයෙන් සිතා පට නැගුකෙණෙහිම ගිනි පලා පිපි පිසුමෙන් දිව්‍යරථයෙන් පවා පට පිළිගත්තැවිනුදු, තවද ඔබ සර

භූමියානු පවා සමාමතපෙළභර පානාදවස්සි වික්‍රවාටමෙරුපථි  
 තාදිම මාකරා හැදගෙණ මෙසේවූ පෙළභරක් පානෙමි ඊට අව  
 සර අපට දුනමැනවැයි නිසා යාඥව සිටිබැවිනුදු, තවද ඔබවහන්  
 සේගේ ශාසනයෙහි මදපිණක් කළ සතුන්ට පවා මේ මෙසේ  
 යයි නොසිතිය හැකි මහත් කුශලඵල ඇතිවනබැවිනුදු, එසේ මේ  
 ලක්‍ෂ පිත්තත් රජෙක් ගද්දලෙන් කළ ඇතෙකු බලා තෝවත් මට  
 පිට දෙදැයි කී කෙණෙහි අවුත් පිට හිදුවාගත්බැවිනුදු, දැන් සම  
 තිස්පෙරුමි පුරා තුන්ලෝ මුදුන්පත් ලොවුතුරාබුදුබුදු කමත්  
 වහන්සේ මවුකුස ඉපදීම ආදී හැම බුදුමගුලෙහි නවවකුසේ  
 නවා සිටි මෙරගල නැමි ශ්‍රීපාදය පිළිගත්බව අමුතු විෂමයෙක්  
 නොවෙයි ඔබකෙරෙහි ජාතිජාතිවල පවා විද්‍යමාණව පැවති ඇති  
 ගුණයෙක්මයයි නිසා මම දන්බව මුත් මේ මෙසේයයි එකානත  
 යෙන් නොදන්මි, එසේවූ නොදතහැකි විද්‍යමාන අසාධාරණ බුදු  
 ගුණ සිහිකිරීමෙන්ම අහෝ මාසිත උපදනා සංසාරතැවිල්ල පවා  
 නිව් සැතහියන්නේය එබදු සිත් සනහන අනන්ත ගුණ ඇති මා  
 ගේම සාමිදරුවූ බුදුරජානත්වහන්සේගේ මෙසේ මෙසේවූ සතුන්  
 ලය කනිසවුන ඉතා විෂමයව සිටි අනිකක්ඟට ඉතා විශේෂවූ ගුණ  
 නුභාව සිහිකිරීම තබා ඔබ ශ්‍රාවකවූ සැරසුන්වුගලන් ආදී බුදු  
 සම්මත්ගේ එසේවූ විශේෂ ගුණනුභාව සිහිකිරීමෙනුදු ඔබගේ ශා  
 සනයෙහි ඉතා මදපිණක් කළ සතුන්ට පවා එයින් වන විපාකය  
 එසේ ඉතා විදුලිසුරුමහත්බව සිහිකිරීමෙනුදු අහෝ මාසිත සැත  
 හි නිව්ගත්තේය, එහෙයින් අනේ ලොව ඇම සත්ත්ව එසේවූ සිත්  
 සැතහිමක්ම ලද්දහුවීමේ අපාද්‍යතිය බුදු මිදනානුතමිවෙත් දෙවූ  
 ලොව සැපද ලද්දහුනම්වෙත් එපමණක් මතු නොවෙයි නිවන්  
 සැපදලද්දහුනම්වෙත්, එබදුවූ සියලු ලෝවැඩටම කාරණ වන බුදු  
 ගුණයද බුදුසම්මගුණයද කුශලඵලයද මෙසේ ලියා නිසා මදක්වත්  
 භාවිතාකල මෙම පිණිත් උපනුපත් ජාතිවල සම්පන්නව අවබෝ  
 ධසෑරෙමිවා ඔවුනුදු ලද ජාතිය සඵලවේමය.

ශක්‍රදෙවෙනුගෙන් එසේ වඩනා බුදුරජානත්වහන්සේ දක  
 දිව්‍යසමුග්ගා සමග නොගෙක් දිව්‍යපුරාණය ගෙණ පෙරග  
 මත් හොස් ආදර දක්වා වැද මෙසේ අපකරා වැඩි ශාසනයන්  
 වහන්සේ මා නිසාම වස්වසන අභිප්‍රාච ඇතිසේක් වනැයි දැන්  
 මාගේ ශක්‍රපුරයෙන් කවරනම් නැතෙකු බුදුරජානට සැපවිභා  
 රවේළෙහොයි පරික්‍ෂාකරණයේ තමාගේ එකපුණ්ඩරික උගත  
 මැද පිහිටි සියක්සොයුත් පරසතුමදුරාගසමුල පණ්ණකමබල  
 නම් ශේෂලාසනයම උතුම්සේ දක ඒ ආසනය දින සැටගෙ  
 යත් පුළුල පණ්ණකයුත් පමණවූ ඉතාමහත්ත අනේ වඩුදෙ

ලොස්ථයත් පමණවූ බුදුන්ට ගොබ්බෙහෝ නොගොබ්බෙහෝයි  
 සිතසිතා එසේද වුවත් ඊට වඩා උතුම්භාසනයක් දෙවුලොවත් නැ-  
 තිහෙයිත් මුළුතැන්ලොවට උතුම්වූ බුදුන්ට මාගේ මේ උතුම්  
 භාසනය පිළිම සුදුසුයයි සිතා දෙදෙවුලොව දිව්‍යසෙනාව හා එක්ව  
 මහත් පූජපෙළහරින් මහත් උත්සවයෙන් බුදුන් වඩාගෙණ  
 ගොස් පණ්ඩුකබලලෙසලාසනය පිළිගැන්වීම, එකෙණෙහි මු-  
 ගේ ස්වාමිදරුවෝ දෙලොස්ථයත් බුඩ්ධාරියෙන් පසළොස්ගො-  
 දුන් උස ඇති ඒ භාසනය මුල වැඩසිට ශක්‍රයා ආදිකොට ඇති ඒ  
 සියලු දිව්‍යසෙනාවට අගස්තුස නැගූ ගනනුපාතයක්සේ ඉතා උස්  
 ව පෙනී වදාළසේක. ඒ දැක සිසාරා සිටි දිව්‍යසෙනාව කර නගා බු-  
 දුන්ම බලබලා විස්මය පත්ව සාබුකාර දුන්හ, මාගේ ස්වාමිදරුවා  
 බුදුන්පද ඇසිපිය නගා නොලැන ඇසිල්ලෙහි ශක්‍රයා තමාගේ භාස-  
 නය මහතැයි සිතූ සිත දිවසින් දැකවදුරා මෙහි ගලමුකොට බුඩ්ධා-  
 නුභාව ප්‍රකාශකෙරෙමි යි සිතා වදුරා තමන්වහන්සේගේ සුගත්විය  
 තිත් දිග නවවියත් පුළුල සවියත් සහලසිවුර විදු සියලු දිව්‍යසෙ-  
 නාව බලබලා සිටියදීම සතරපටින් පත්කොට ගනුලාගෙණ එයින්  
 දිග දෙසියසතළිස්ගවු පුළුල දෙසියයක්කවු උස සැරිගවු වටින්  
 අවසිග්‍රහවූ පමණ ඇති එසා මහත් භාසනය වසා ගෙලාලූසේක.  
 එවිට මහතෙලසමක් කුඩාපුවක අතට වසාලුවාසේ ඒ සතරප-  
 ටක්ව සිටිය සහලසිවුරෙන්ම භාසනය වැසිගියේය, හාත්පස්හි සිටි  
 දෙවියන්ට භාසනයෙන් නිසිවකුත් නොපෙනෙන්නෙයින් බැලුවාලු  
 අතම සහලසිවුරම පෙනෙයි, එවෙලෙහි ස්වාමිදරුවෝ පලඟ බැඳ  
 භාසනයෙහි වැඩනුත්සේක, එකල්හි බුදුන්ටම භාසනය ගොබනේ  
 ය භාසනයටද බුදුහුම ගොබනාසේක, බුදුන් නිසා භාසනය කුඩාවූ  
 සේත් නොවෙයි භාසනය නිසා බුදුහු මහත්වුණේකුත් නොවෙයි  
 අහෝ සාබුසාබු මෙසේ අවිනාශවූ බුඩ්ධත්වයෙන් සියලු ලොව අහි-  
 භවා මුළුපක්වලට නගාලූ මහාප්‍රදීපයක්සේ පණ්ඩුකබලලෙසෙ-  
 ලාසනමස්සාකයෙහි දිලිහිදිලිහි මේ සත්වලපටත් දසදහසැස්සක්  
 වළ මුළුල්ලෙහි සිටි දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාවට විශෙෂයෙන් ප්‍රකාශව  
 පෙනෙන්නේය—කීසේ මැනෝ.

තාවතියෙ යදු බුඩ්ධා සිලාගං පණ්ඩුකබලෙ  
 පාර්වතීතකමුලසම්. විහාසි සුරිසුතතමො.

දසසු ලොකබාතුසු සනතිපතිතාන දෙවතා  
 පසිරුපාසනති සමබ්බං වසනනතනමුඛති.

න කොච් දෙවො වණණන සමබ්බස්ස විරොවති  
 සබ්බො දෙවො අබ්බිග්ගස්ස බුඩ්ධාවෙකො විරොවති-යි.



යනුගෙයින් හාත්පසින් සාරසියයක් ගවු ආලෝක පැතිරේ  
 මින් ගොහාමත්ව සිටි පරසතුරුකමුල පණ්ඩුකම්බලශෛලාස  
 නමසාකයෙහි තුන්ලෝ තිලකයක්සේ අභිශේෂිත දිලිහිදිලිහි  
 අවි න්නානොපම ශ්‍රීවුඛවලාසයෙන් වැඩහිද එදවස්හි දසදහසක්  
 සක්වළින් රැස්වූ සියලු දව්‍යබ්‍රහ්මයන්ගේ දිව්‍යශරීර දිව්‍යවස්ත්‍ර  
 දිව්‍යවෘත්තනමය ක්‍රිවාහරණ රතනමයවූ දිව්‍යවිමානාශ්‍රිතොහා සියල්  
 ලම මැඩපවත්වමින් එසේ කිසියම් ආහරණයකුත් නොපැලද වඩු  
 දෙළොස්වරයන් පමණවූ රත්වන් බුඛශරීරය කාශායවස්ත්‍රයකින්  
 එකාංශකොට වසාගෙණ තමන්වහන්සේම ඒ හැම අභිභවා වි  
 ශෙෂයෙන් දිලිහිදිලිහි සියල්ලෝ සිත්තෙන් පැහැරගැන්මෙන් ස  
 චම්ලිලායෙන් බබලමින් වැඩහුන් ඒ විලාසයට තරම්වූ සුදුසු අමු  
 තු උපමාවෙන් අතේ ලොව නැත්මය මගේ සිතට නොහැගෙයි  
 නුවණැසට නොදැනෙයි මසැසවද නොපෙණෙයි එතකුදුඋවත්  
 අතින් වැඩියක් නැතිබැවින් සක්වලගලින් කුලපඵපෙළෙන් මැද  
 ව සිටි රත්මෙරක්සේ කුලගැතියන් පිරිවරා හුන් සක්විහිරපේකු  
 ෧෧ තරු පිරවැරු සදමඬලසේ අභස්කුස දිලිගෙන හිරමඬලසේ  
 ප්‍රියාවගෙන් පිරවැරු ශක්‍රයාසේ බඹසෙන් පිරවැරු මහබඹුසේ  
 විශෙෂයෙන් බබලනසේකැයි ලොව හැම කියතූදු හෙද මෙහි නු  
 සුදුසු බැවින් එකානනයෙන් මම නොකියම් කියම් නම් ඔබසේම  
 දසපෙරුම් පුරා විදුරසුන් අරා පස්මරුන් මරා සකල ලොවුතුරා  
 බුදුව ඔබසේම සමාමහපෙළහර දක්වා තුන්පියවරකින් දෙවු  
 ලෝවැඩ දසදහසක්සක්වළින් රැස්ව හුන් අප්‍රමාණ දිව්‍යබ්‍රහ්ම  
 සෙනාවැපිරිවරා ඔබසේම ද්විපරසතුමුල දිග සැවයොදුන් සුඵල  
 පණස්යොදුන් උස පසළොස්යොදුන් පණ්ඩුකම්බලාසනාරූඪව  
 විපම්බණ දෙශනාවට සචම්ලිලාවෙන්ම වැඩවුන් ලොවුතුරා බුදු  
 කෙණෙකුත්වහන්සේ නමක් මෙනැයි නිසැකින්ම කියම් නිසැ  
 කින්ම සිතම්, එසේ ලොව උපමාවශයෙනුදු නොදක්ක නොසිති  
 ය හැකිසේ තුන්ගවු දෙළොස්ගවු උස රත්රවන්කදක් වැනි දෙ  
 විබඹශරීරවල නත්විසිතුරු රතනාහරණ හා මාණිසාරතනමය  
 ඔටුණපෙළින් සියල්ලම හැඳි සැරහි රත්නමයවූ කුලාගාරපචිත  
 විමාණතොරණ පඬකහිසේ පෙළ පෙළ හැඳි සිටි ගණන් මෙතෙකැ  
 යි පමණ නැති දසදහසක්සක්වළ දෙව්බඹුන් පිරිවරා ඒ මැදව  
 රැස් නැති දහවල්තරුසේ ඒ හැම අභිභවා මාගේ ස්වාමිදරුවන්  
 ඒ වැඩවුන් විලාසයද දහම් නැමති කැවපත ගෙණ නුවනැසින්  
 බැලීමෙන් අහෝ මාසින් පිණවත්තේය එසේ හැමවේලෙහිම ධම්  
 ය බලබලා ලය කතියකකියා මාසිත උපදනා බුඩාලම්බණප්‍රීති  
 තොමෝ අතේ මෙතෙකැයි නොදත්තෙම් අනුත්වද ගහවාලිග

නොහැක්කෙහි, දැන් මුව නොපොභොතාවැවින්. එසේවුවද මේ කුසලබලයෙන් මතු උපත්පත්තාවලම මේ බුදුගුණයම විශේෂයෙන් ප්‍රකාශකෙරෙමවා හැම සතුන් සිත් සුරවමවා, මෙසේ මාඥාතුර සියලු ලොව විෂමයපත්වන උතුම් බුදුගුණය මා දෙමවුපියගුරුවරාදී හිතාහිත මැදහත් හැම සත්ත්තුද අපසේම මෙම පින්බෙලෙන් නිවන් ලබන්වා නොපිරිහෙත්වා.

එසේ මිනිස්ලොව ගණබබවැසූ ශ්‍රායෙහි රුවන්සක්මණෙහි අනාවැනව තුන්පියවරකන් දෙවිලොව වැඩිකල බුදුන් නුදුටුවා වූ සතිස්සොදනෙක සිටි මහපිරිසට හිරගල හුනුකලක්සේ සඳගල හුනුකලක්සේ ලොව අකිකාරවිස එකල සතෙකා:—

ගතොනු චිත්තකුටං වා කෙලාසං වා යුගකිරං.

කුතො දකෙඛම සමබ්බං ලොකප්පෙට්ඨං නරාසහං.

පච්චෙකරතො ධරො න ඉමං ලොකං පුනෙනිති

තතො දකෙඛම සමබ්බං ලොකප්පෙට්ඨං නරාසහං.

යනාදී ගාථා කිහිකියා අතේ අපබුදුහු සිතුකුළුපව්වට ගියසේක් දෙහෝ කෙලාශකුළුපව්වට ගියසේක්දෙහෝ අපබුදුන් කවර දවසෙක දකුමෝදෙහෝයි යනාදී මහත්වු විලාපයෙන් හඬාගෙණ මුගලන්මහතෙරුන්වහන්සේ කරා ගොස් සාමිනි අපබුදුහු කො සිදුයි විවාළහ, ඒ කාරණය තමන්වහන්සේට විශේෂයෙන් දැනෙනුද නොකියා අනුරුමමහතෙරුන් වහන්සේගේ ගුණ ප්‍රසිද්ධ කෙරෙමිසි සිතා අනුරුමමහාසථවිරයන් අතින් විවාරවයි වදිලිසේ ක, එකල මහපිරිස ගොස් අනුරුමමහතෙරුන්වහන්සේඅතින් විවාළහ, ඔබ වදුරණසේක් උපාසකවරුණි බුදුහු තවුනිසාහව ණයෙහි වස්වාස දෙවිගත්ව විපම්බණ දෙසත්ව වැඩිසේක නුන් මසක් දෙවිලොව වැස වජ්‍රමය මැදිපොහෝලද මහාපවාරණදින යෙහි මිනිස්ලොවට වඩුනාසේකැයි වදාළසේක. එබස් අසා මහපිරිස අප බුදුන් දුටුදවසකමුත් නොයම්හයි කියා එම සතිස්සොදුන් බිම අතුරු නොදී කදසුරු බැද උත්ත,එතැන්පටත් ඒ හැම පිරිසට ආකාශයම ගෙය විය, එකල සුලුඅනෙපිඬුමහසිරිවෑනෝ කියනුමෝ පත්වත් සතෙකුනි මේ හැම මාගේ බුදුන් දක්නාතෙක් කිසියම් උකාලියක් නොව බන්වුලත් වසනාහරණ හෝ නා හිදිනා කිසියම් උපහොග පරිහොග වසනුටක් නොසොයා මේ සියල්ලම මාගෙන් ගණුවයි කියා කදවුරුමැද බෙර ලවා එතෙක් සකයන්ට ඒ තුන්මස මුළුල්ලෙහිම සියලු බන්බුලත් වසනාහරණ මල්සුවද කණ බොන බත්පැන් ගිනි දර දක්වා තමන්ගෙන්ම සපයා දුන්හ.

ඔවුන් අමිතභෝගී සිටින්නෙහෙකුන් නොවෙයි, කෙසේ සපයා දුන්නාද? බුදුන් රහතුන් දෙවියන්ගේ ආනුභාවයෙන්ම දුන්නායි ද හසුතු.

ඒ තුන්මස මුළුල්ලෙහි මුහුලන්මහතෙරුන් වහන්සේම ඒ මහපිරිසට බණන් වදාළසේක, සඤ්ඤා විචාරණ ප්‍රභවත් වදාරා හැමදෙනාටම කලකිරීමට අවකාශයක් නොදී අනුශාසනා කළසේ ක, එසා මහපිරිස් මලමුත්තයකින් නොවී උතුරුකුරුදිවයින සභ්භයන්ගේම සියලු කුතපම මහපොළොවටම අනාගාතාවෙයි, දෙවියෝ ගතමාදන පච්ඡයෙන් සුවදමදපවත් මෙහෙයා හැම පිරිසම සුවදප්පිකන්සේ කොට හැමවේලෙහිම යනනාම කරවති, ඒ තුන්මස මුළුල්ලෙහි ඒසා මහපිරිස් ඔවුනොවුන්කෙරෙහි ඔවුනොවුන්ට ආනුශාසනා පරිභව අමනොසු ඵලම අප්‍රිය නුසුදුසු වචනයක් වෙවයි ඔවුනොවුන්ට නොසතුටුව අමෙත්තින් බලන බැල්මක් පමණකුලු නැත්තේය, හැමදෙනාම ඔවුනොවුන්කෙරෙහි ප්‍රම ඇතිව දැරවන් දෙමවුපියන් කලහණමිත්‍රයන්ගේ මෙත්‍රියෙන්ම යෙදී වාසයකළහ, ඒ තුන්මස මුළුල්ලෙහි සියලු සඤ්ඤාත්ම කාමවිතකීදී පාපවෙනනාවෙන් නමාම නොවිය, මේ සියල්ලම බුද්ධානුභාවයෙන්ම විධිමත් දහසුතු.

මෙසේ බුද්ධානුභාවයෙන්ම සියල්ලෙන් ශෝභමාණව සැදී පැහැදීම නුෂායෝද බුදුන්ම පහපහා සිටිකල්හි එම බුද්ධානුභාවයෙන්ම රැස්වූ දසදහසක්සුක්වළ දිව්‍යබ්‍රහ්මසේනාව පිරිවරා තුන්ලෝභිල කයකින් දිලිහි දිලිහි පාණ්ඩුකමබලශෙලාසන නැගී යටති ක්‍රමයෙන් සම්මිලිතයෙන් සුක්කව වැඩහුන්කල්හි පෙර මිනිස්ලොවදී මෙම බුද්ධාත්පාදයෙහිම ශිල්පවත්කෙණෙකුත්වහන්සේට එක් බත්සැත්තක් පිලිගන්වාලූ ඉතුකනම් දුගියෙක් එම පිණින් ශක්‍රපුරයෙහි මහෙශාකෘඩු දිව්‍යරාජයෙක්ව ඉපද නමා ඇතින් නිකුත් රසින් සියලු දෙවියන් අභිභවා වසන ඉතුකනම් දු දිව්‍යපුත්‍රද, පෙර අබුභවත්පාදයෙහි එබදු ශිලසමපනනාගුත් නොලැබ දෙලොස් භයාදනක් මාණයෙහි කැටින් කැට ගස්වා ලිප් බඳවා දසදහසක් හවුරුදු මුළුල්ලෙහි මුළුදඹදිව යාවකයන්ට මහදත් දී පින් කළාවූ අඛුරනම් රජෙක් එම පිණින් මහෙශාකෘදිව්‍යරාජව නොයෙක් ලක්‍ෂණන් දිව්‍යබ්‍රහ්මයන් පිරිවරා වසන ඒ අඛුරනම් දිව්‍යපුත්‍රද යන මේ දිව්‍යරාජයෝ දෙදෙන ඔවුනොවුන් හා එක්ව අත් වැල්වාදගෙණ කථාකරන්නාහු අද බුදුරජානන්වහන්සේ පාණ්ඩුකමබලශෙලාසනයෙහි වැඩහිද විජම්බණ වදුරුණසේක ඒ විජම්බණ ඉතා දෘඪදෙයෙක්ලූ අප් දෙදෙන බුදුන්ට ලංව සිට සිත්සේ බණ අසමිභ දුන් ඇසිල්ලකින් බොහෝ දෙවියෝ රැස්වෙති එකල

අපට අවසර නොලැබෙයි එහෙයින් අපි දෙදෙන පළමු ගොස් සඳී පටි කිදගණුමිහයි මත්තුණග කොටගෙණ ගොස් ඉන්ද්‍රකතම් දිව්‍ය රාජ බුදුන්ගේ දකුණුදණ්මෙබලව නුදුරුව ඉදගත, එකෙණෙහිම ශක්‍රසුරයට බුදුන් වැඩිබව අසා මාතෘ නම්වූ සුරූපදිව්‍යාරාජන්ව තු සිතාගවණයෙහි උපන් මහාමායාවූ මැතිගන්වගන්සේ මසුනක්‍රවත් වගන්සේගේ දහම්අමා මා සිත්සේ. අද අසාගත්තාවූ දවසෙක මේ කප් ලක්‍ෂ්‍ය මුඵල්ලෙහි නොගෙස් ජනි කොටියෙහි ම විසින් ඕබට කළාවූ දරුසනාවෙහි ඵල විදගත්තාවූ දවසෙක මහෝ ණව පණ්ඩිතවූකල මව දිව්‍යමාණ්ඩගයින් සහග්‍රහකළසේක, වෙසා නතර රජවූකල උපන්විගසම සතුවසිතින් මාමුහුණ බලා අම්ම දන්දෙන වසතුවක් මා අත තබවයි යන මවුරබසක් කීදැය, මේ බුදුවනජනියෙහිද මාකුසින් උපන් කෙණෙහි සත්පියවරස් ඉදිරි යට ගොස් මගත් ජගසිංහනාදකොට මැසිත සතුවූකලදැය, සෙසු ජනිවලද මව කළ සුරතල් මෙතෙකැයි පමණ නැත, දන් ලොවූ තුරාබුදුව තුන්ලෝ මුදුන් පැමිණි සමයෙහි මව මිනිරිවූ ච්ඡේදන දෙසා නිවන්අපා දෙනසේකැයි සිතා ඉතා සතුවූව තුන්ගවූ උස දිව්‍යශරීරයකින් සැටගැළක් සුරාලණ දිව්‍යසරණයෙන් අලඛිකා තව විසිඅමුනක් සුවදවිලවුන් දරා ලක්‍ෂ්‍යකොටිගණන් දිවනඵමග පිරිස් දිවසෙනග පිරිවරා තුසිසුරයෙන් බැස සිඳුල දෙව්ගන්ගේ ශරීරප්‍රභා නිසප්‍රභාකෙරෙමින් සුනක්‍රවනවගන්සේගේ ශරීරප්‍රභා යෙන් එකාලෝක කෙරෙමින් අවුදිත් සිඳුල දිව්‍යසෙනාවට පළමු කොට සුනක්‍රවූ බුදුරජනත්වගන්සේගේ දක්‍ෂිණපාශ්වරයෙහි දෙ හොත් මුදුන්දී සිටගත්තා.

එකෙහෙහි දසදහසක්සත්වල සතළිසදහසක් වර්මිරපදර  
 තව්ග දසදහසක් ශක්‍රදෙවෙනුයෝග දසදහසක් සුගම්රජහුග ද  
 සදහසක් සතනුසිරතරජහුග දසදහසක් සුනෙම්මිතරජහුග දසදහ  
 සක් පරනෙම්මිතරජහුග එක්ලක්ෂපණ්දහසක් මහාබ්‍රහ්මරජහුග  
 යි ගතාදිවු සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මරාජසෙනාව ඔවුනොවුන් පරයා දිව  
 අවුදිත් වන්හ. මෙසේ මහාභූතාවසමංකත දෙවියන් එක් එක්  
 අලොකානාසදෙවියෝ පසු බැස බැස ගොස් සමහර සක්වලගල  
 මුදුනේ මදක් අවකාශ ලැබ ගැනැවි ගැනැවි සිටිති, සමහර සුග  
 නිරාදි සත්තුළුභවත් දක්වා පසු බැස එහිපු ග.හැවි ගැනැවි සි  
 ටිති, සමහර බලවත් දෙවියෝ පසුබැස යොදුන් ලක්ෂයක් දහසක්  
 සියයක් පමණගැත් පසුබැස ගොස් ගැනැවි ගැනැවි සිටිති.

සමස්ත ආර්ථිකයේ දිව්‍යරාජ්‍යයේ පෙර තත්ත්වයේ දත් පිළිගන්නා බව  
 සිල් රත්නා භානක් නොලැබුණු අඩුවෙන් පසුබිසුණේ මනාසාධන ව  
 නොගත දිව්‍යරාජ්‍යයේ එක් එක් අඩුවෙන් පසුබිසුණේ

හොස් තමා මසුරු නොව බොහෝදනවසනු පරිත්තකකළ මහ පින්බල ඇතිහෙයින් මදපිණින් දෙව්ලොව උපන්නන්සේ ඉතාදුරුව නොහොස් වම්දනවසලට ගතළිස්අවගච්ඡ පමණ දුරුව හුන්නේය.

ඉන්ද්‍රකනම් දිව්‍යරාජතෙම පෙර තමා බුද්ධොත්පාදයෙහි සිල් රක්තාචක්කමකට එක්කන්සැන්දක් වී නමුත් දන්දී කොට ගත් මාහැඟි කුසලබලයෙන් අහලක් පමණ තැනුත් නොසෙල්වීම බුදුන්ගේ දකුණුදනම්බල සම්පව උත්තැනම සතුටු සතුටුව නිශ්චලවම හුන්නේය.

බුදුරජාන්වහන්සේ ඒ දිව්‍යරාජයන් දෙදෙනාගේ කුසලබල විහාගය පළමුකොට මේ දිව්‍යසෙනාවට ගතවා දනව්‍යය ප්‍රකාශ කොට තුන්තෙත්තනාවෙහි පිහිටුවා පසුව විපම්බණ් දෙසමීයි සිතාවදුරා දෙළොස්සොදනෙක හුන් අඹකුරනම් දිව්‍යරාජයාට අඹකුරයයි මහත්කොට මේ හැම දිව්‍යසෙනාවට ඇසෙන පරිද්දෙන් ගබගාවදුළුසේක. ඒ ශබ්දය සක්වලුලු පරිත්තකාව බබ්ලොව ගසා සිටී සිංහු දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාව අසා සිංහු බණ්පිරිසම නිශ්චලව බුදුන් දසාවැ බලා හුන්හ. සැවැත්තුවර සතියොදනෙහි පිරි සිටී මහපිරිසද බුදුන් අඹකුරයයි වදාළස අසා එකෙණෙහි කොළ අප බුදුන්ගේ කවහඬ අතේ දැන් මේ ඇසිහිසේයයි ඉතාසතුටුව හැම දෙනම නිශ්චලව වී කිය කියා දෙහොත් මුදුන්දී දෙවුලොවදසාව බල බලා සිටියහ.

එවෙලෙහි මාගේ ස්වාමිදරුවු බුදුරජාන්වහන්සේ—

භිහාදුතං තයා දිනතං අඹකුර දීක්ෂමනතරං.

සුවිදුරෙ නිසිනෙනාසි ආගච්ඡ මම සතතිකං.

යන මේ ගාථාව සිංහු සතුන්ට ඇසෙනසේ වදුරා අඹකුරය පෙර තෝ දසදහසක් හවුරුදු දෙළොස්සොදනෙක ලිප් බඳවා මහදන් පුත්තෙහිය එහෙයින් මොබ අවුත් මේ ඉන්ද්‍රකයාසේම මා සම්පයෙහි බණ අසානණුවයි වදාළසේක. ඒ අසා අඹකුරනම් දිව්‍යරාජයා හුනස්නෙන් නැගී බුදුන් වැද සිටි:—

අයං සො ඉන්ද්‍රකො යකොධා දර්ශා දුතං පරිත්තකං.

අතිරොචති අමෙහති චනෙදා තාරාගණෙ යථා.

යන මේ ගාථාව කියා ස්වාමීනි පෙර මම අබුද්ධොත්පාදයෙහි මිනිස්ලොව ඉපද සිල් රක්තාතැන් නැතිබැවින් බොහෝදනවසනු පරිත්තකකොට දන් දී හබුකුමුරෙක යාලත් වුවට පැලක් ගත් නාසේ නොසිල්වතුන් විසයෙහි බොහෝවූ පින්කම් කොට මෙසේ ස්වල්ප ආනුභාවයක් ලදිමි, තෙල ඉන්ද්‍රකනම් දිව්‍යරාජයානෝ



සර්ව කෙනෙක පැලක් වුව යාලක් ලබන්නාගේ බවටත්තේගේ  
මේ බුද්ධානුභාවයෙහිම සිල්වතුන්විසයෙහි ඉතාසම්පන්න වූ පිණක්  
කොට අපමණව මහානුභාව ලදීන් අප හැම අභිගතා තරමද  
සදක්කේ ස්වමිති තුමුම දිලියෙන්නේය.

එවේලෙහි බුදුහු ලග වුන් ඉතුකයන් බණවා ඉතුකය තෝ කළ  
පිණද කියවිසි වදාළසේක. ඒ අසා හුන්සන්නන් පැනනැගී බුදුන්ට  
දෙසොත් මුදුන්දි සිට ස්වමිති පෙර මම ඉතුකනම් දුන්නාගේත්  
දෙරිත්දෙර හිසාවාණය කොට ඇවිදිනාහු එක්දෙරෙක සිභා සිව්  
කල ඒ ගෙයි මිනිස්සු මා දක මහත්කරුණව උපදවා මට දෙත්ව  
බත්සැන්දක් ගෙණග, එවේලෙහිම බවටත්තේගේ සත්තෙහි  
අනුරුඛතම මහතෙරුන්වහන්සේද පසුව එම දෙරට සිභාවැඩි  
සේක, මම එකල උන්වහන්සේ දක මහත් සැදහාගෙන්න මා උ  
දෙසා ගෙණෙන බත්සැන්ද බවපාත්‍රයටම පිළිගත්වාලිමි, එප  
මණ පිණින් මේ දෙවිලොව උපන් මාගේ ශරීරයෙන් නිකුත් ප්‍රභා  
හැම දෙවියන් මැඩගෙණ පවතිනලෙසත් මා අභිමුඛයෙහි හිඳග  
ත හැකි දේවතාවෙකු නැතිගෙයිත් එසේවූ මාගේ තේජස් හා පිරි  
වර මේ බලාවදාළ මැනවැයි කීසේය.

එවේලෙහි දුතවිභාගානිශංස දක්වාදරණ බුදුරජානන්ව  
හන්සේ:—

විවේකය දුතං සුගතසසන්තං යෙ දසතිණයානු ඉධ ජිවලොකෙ  
එතෙසු දිනනාති මහජාලාති බිජ්ති වුත්තාති යථා සුබෙත්තන  
යනාදීන් දන් දෙත්තනුච්ඡිත් තුන්සිහ පිරිසිදුකොට දන් පිළි  
ගන්ට නිසිවූ ශීලවත්තනැත් පිත්තෙත් දුන හැඳින බලා විමසා  
දන් දීමෙන් මහත්ඵල වනබව ප්‍රකාශකොට දුතානිශංසවිභාග  
දක්වා දිව්‍යමනුෂ්‍යයන්ට බණ වදාළකල්හි අඛතුරය ඉතුකය යන  
දිව්‍යරාජයෝ දෙදෙන සෝවාන්වූහ, අවශෙෂවූ බොහෝදෙවියෝ  
මාගීහඵල ලදහ, සැවැත්නුවර සහස්සයාදනෙහි පිරි සිටි මනුෂ්‍ය  
සෙනාවද ඒ පිරිස බුදුන් වැඩහිඳ වදාළ බණසේම විශෙෂයෙන්  
තමනමන්ට ඇසෙනගෙයිත් දහමිරස විදව්දම බණ අසා බොහෝ  
දෙනා මාගීහඵල ලදීන් සතුටුව සාධුකාර දුන්හ, ඒ හැම දෙනාට  
බුදුරුව නොපෙනීමෙන් වදුරණශබ්දය පමණක් ඇසීහිය ගෙයිත්  
අනේ අපබුදුන්ගේ මිනිරිවූ කටහඬ දුන් ඇසුමිහසි යනාදිය කිය  
කියා උතසව කළහ.

එකල තිලෝතුරු බුදුරජානන්වහන්සේ සුවහස් පහන් දැල්වූ  
පහන්රුකක්සේ මුදුනෙහි දිලියෙන මහාප්‍රදීපයක්සේ දසදහසක්  
සක්වළ දිව්‍යසෙනාව මඩ්‍යගෙනි දිලිහිදිලිහි බුබුකුම දක්වදක්වා

යව කියනලද ක්‍රමයෙන් සියල්ලන් සිත් තෙත් පැහැරගැන්මෙන් සබ්මලිලාවෙන් වැඩ උත්කල්හි සංසාරයෙහි අපමණ ඡන්වල නමත්වගත්තේවම මැතිවූ මෙම බුදුවනජ්‍යියෙහිද දසඑකබව සන් කුසින් උසුලා උපත්සරියෙන් ඒමඟාමායාවිසේ නම් ලදමැති යත්වගත්තේ වූනව ගොස් තුසිතතවණයෙහි පුරුෂානම් ලදින් මා තෘදිවෘරාපව උපත් ඒ මැතිගත්වගත්තේ ප්‍රධානවූ සියලු දිව්‍යසෙ නාව දෙසොත් මුදුන්දී සිට ස්වාමිවූ බුදුරජනෙහි ඔබවගත්තේ දු වුදවස් පටන් හැම දෙවියෝම අභිධම්මානුසාරය කවර දවස් අපට දෙනසේක් දෙසොත් ප්‍රාණිනාසෙරෙහි, ඒ හැමයෝ සිත් පුරා භූ ජම්බණ දෙසාවදුල මැනවැයි ආරාධනාකලහ.

එවේලෙහි බුදුරජනත්වගත්තේ ඒ මාතෘදිව්‍යසුත්‍රනම් ලද මැතිගත්වගත්තේ ප්‍රධානවූ සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාවගේ ඇස් නි මවමින් කන් නිමවමින් සිත් නිමවමින් බැණනැගී බසින් ශ්‍රීවූය යෙන් නිකුත් සුවදින් මුළුසක්වල සුවදකරවූවක්සේ කෙරෙමින්, “කුසලා ධම්මා අකුසලා ධම්මා අවකකතා ධම්මා” සියනාදීන් සප්ත ප්‍රකරණයකින් සුක්කවූ විජම්පිටකය හලලා අභිධම්මදෙශනාවට ප වත්ගත්තේක. කෙසේදගත් ?

එදවස්හිමාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුහු අනන්තාපයානවූ බුදුවරයන් ගේ ශුභයටම විෂයවූ දිව්‍යබ්‍රහ්මාදී අත් කිසිවක්ගවත් විෂය නොවූ පරමගමහිර අභිධම්මයෙන් දෙවියන්ගේ නුවණට මෙපමණක් දෙ ශනාකිරීම සැහෙයි සිතාවදුරා මොහොතක් කල් සිතියමිකඩක් විදුපානාසේ සියල්ලවම දූතෙන පරිද්දෙන් උත්තානව දෙශනා කරණකල්හි දිව්‍යබ්‍රහ්මයෝ විශෙෂයෙන් දූත සතුටුව සාධුකාර දීදී මේ අභිධම්මනම් මඟක් ගමහිර දැඩි දෙයෙකැයි පෙර ශ්‍රැතප රමපරාවෙන් අසාදනුමිඟ දුන් අපට ඉතා උත්තානව වැටගෙන්තේ ය අතේ අභිධම්ම ඉතා දැඩිදෙයෙක් නොවෙයි ඉතා මොලොක්දෙ යෙකැයි සිතසිතා අසති, එකල බුදුහු දෙවියන්ගේ සිත් බලා අභි ධම්මදෙශනාලිලාව ක්‍රමයෙන් දැඩිකරන්ට පටන්ගත්තේක, එවිට හැම දෙවිබඹනට ඡායාවෙන් පෙණෙන රූපයක්සේ ඇසෙන පමණ මුත් සකසා නොදූතෙයි සුගක් සුගක් දූතෙයි එසේදලවත් මදින් මදින් සාධුකාර දීදී අසති, තවද එසේම දෙවිබඹුන්ගේ සිත් බලා දැඩිකොට ගමහිරාකාරයෙන් දෙශනාකරවදුරණකල්හි සියලු දිව්‍යබ්‍රහ්මයෝම අපුරුශෙයකට වත්තාසේ කිසිවකුත් නොදූතේ ය එවිට හැම දෙවිබඹුහුම මේ බුදුරජ වදුරන්තේ කිමෙක්දෝ හෝ සි සිත සිතා හලක ඉන්තක් ඇත්තාසේ කිසිවකුත් නොදූත තුෂ්නිමභූතව සිතියම ඇදිරූපසේ සිටියාහුය, එවිට බුදුහු නැවත දෙවියන්ට දූතෙනසේ වදුරණකල්හි සාධුකාර දීදී අතේ පෙර

සේම ගැඹුරු නොකොට වදුරණසේකැයි නැවත නැවතද වඩ වඩා සංක්‍රමණය වීමට අවස්ථාවක් සිදු වීමට හේතු විය. නැවත නැවතත් දෙව්බ්‍රහ්මයෙහි සිත් බලබලා ක්‍රමක්‍රමයෙන් දැඩිකොට මාදුරුකොට නොයෙක් ප්‍රකාරයෙන් දිවාරාත්‍රිදත්තිය සිත් ගනී. යෙහි වදුරණසේක. සේ කෙසේදැයි?

සෙසු ශ්‍රාවකයන් එකතුකරත් කියාලන ඇසිල්ලෙහි අනිදමය තෙරුනවගන්සේ අතුරු අවස්ථා කියාලනසේක, ඒ අනුදර්ශයෙන් එකතුකරත් කියාලන ඇසිල්ලෙහි අමසෙනෙව් සැරියුත්මගතෙරුන් වගන්සේ අතුරු අවස්ථා කියාලනසේක, ඒ සැරියුත්මගතෙරුන් එකතුකරත් කියාලන ඇසිල්ලෙහි බුදුහු අතුරු අවස්ථා වදුරණසේක, එබැවින් ලොව මෙසේ සාමාන්‍ය මනුෂ්‍යයන් එක්වසක් කියන ඇසිල්ලෙහි බුදුහු පන්සියදෙළසක් බස් වදුරු නිමවනතුරුම මෙ බුදු සිත් වාක්ඛ්‍යාවක් ඇතිසේක, මෙබඳු සිත් දෙයනා ඇති බුදුහු අවසානයට අතිශයින් කොට වදුරණසේක, බුදුන් පෙරබව කළමනා බුද්ධිමත්තය නිමවා පසුබව සදකඩපහණෙහි වැඩිව යුතුය සේද පටන් දිගු වියලන අතුරුනි එතනට රැස්වූ හිසුන් වගන්සේද මහණනි බුද්ධිමත්තය දුර්වලය මනුෂ්‍යයන් ලැබ ගැනීම දුර්වලය ක්‍රමයෙන් දුර්වලය බණ ඇසීම දුර්වලය ප්‍රමුඛව දුර්වලය බුද්ධියෙන් දුර්වලය අප්‍රමාදව ත්‍රිවිධිකෘතවත් සමාදානය කාවයි යනාදීන් අවසන්වද වදුරන්තාවූ සුනතොවාදනම් ස භෙදාදේශනාවක් කරණසේක ඒ දේශනාව පොත්සංග්‍රහයක කරතොත් අත්පත්තිය මැදුම්පත්තිය පමණ වෙයි.

තවද මේ මිනිස්ලොවින් ගවුරුදු සියයෙක්නම් ඒ දෙව්ලොවින් එකදවසෙක ඒ නිත්‍යයෙන් බුදුන් ඒ තුන්මස මුලුල්ලෙහි සිත්ගනියෙන් නොකඩව වදුලාවූ අතිශයින් දේශනාව විස්තරවස යෙන් පොත් සංග්‍රහයකරත් මිනිස්ලොව සිට ඔබ වැඩුනුදෙ වුලොව පණ්ඩුකමලලෙසෙලාසනය දක්වා පොත් ලියා ගොඩක රත්ගොත් ඒ උස්තැනෙකැයි නොසිතමි. තවද මේ මිනිස්ලොව අවුරුදු සියයක් ඒ දෙව්ලොවට අවසන් වනබැවින් මෙහි අවුරුදු සියයකට දෙවාර දෙවාරයක් එහි දෙව්ගෝ අනුභවකරත්තාය එතෙතින් අපබුදුහු ඒ තුන්මස මුලුල්ලෙහි දෙව්ලොවදීම වළඳන සේක්විනම් බුදුහු නිරන්තරයෙන් වළඳනසේකැයි දෙව්ගෝ සිත න්තාහුයි දිනවදුරා මිනිස්ලොවට අරුණු නැගෙණ වෙලෙහි තමන්වගන්සේම එක්වැනිවූ නෙමිති බුදුකෙණෙකුත් මවා ඒ අස්තේ හිසුවා මාගේ දේශනාලිලාවෙන්ම මේ බුදුහු විප්‍රති දේශනාකෙරෙත්වයි මේ දසදහසක්සත්වළ අවසානයෙහි අතුරෙන් කිසිවෙකුත් මා බැහැරගියබව නොදනිත්වයි අතිශයින්

කොට හිනාලපවිතයට බැස් එහි අනවතතනවිල අනන්තාපයී  
 නනවු බුදුවරයන්ට නියතව තිබෙන සුගත්තම් මහතොටට බැ  
 ස නාළිදුවට වලඳු මුඩ සොබනය කොට සැටියොදුන් රත්ගල්  
 හලාමුදුතෙහි කෙළවර පිහිටි සත්යොදුන් මහසල්ගසමුල වැඩ  
 සිට රත්වලාකඩෙහිත් සදමඩල වසන්තායේ සුගත් මහා පාංඤා  
 ලව්වරය පෙරව වැඩසිටිකල්හි බුදුන්ගේ සිත හා සමග පාත්‍රාධි,  
 තුන්වගන්තේ ස්වකීයානගෙන් අභාව පැනනැගී ගොස් ශ්‍රී  
 හස්තගෙහි පිහිටිකල්හි අසුරසණක් කලින් උතුරුකුරුදිවසින  
 ට වැඩ දිව්‍යගොපන පිළිගෙණ නැවත හිමාලයට වැඩ එම සල්  
 රුකමුලම වැඩිහිද වලඳුවදුරණයේක, එකල දම්සෙනෙවි සැ  
 ර්සුත්මහතෙරුන්වහන්සේ සැවැත්තුවරදී බුදුන් ගමාමගපෙ  
 ලහර පැදවස් බුදුසස්තේ පැහැද තමන්වහන්සේ ලග මහණවු  
 පත්සියක් පමණ වගුලිඟිසුන් ගෙණ සකස්පුරදෙරට ගොස්  
 එහි වස්වසනයේක් බුදුන් වලඳු අන්තාවනකල්හි සකස්පුර දෙරින්  
 වැඩ බුදුන් දක බුදුරජ වැලඳුපාත්‍රය සෝද කළමනා වත් කොට  
 වැඳ එකත්පස්ව හිඳ ස්වාමීනි ඊයේ පඤ්චාගහස්තයෙහි පමන්  
 අද අරුණුනෑගෙණ මේ පත්සාළියපැය මුලුල්ලෙහි ඔබවහන්සේ  
 දෙසු දෙශනා හා නෙමිමිතබුදුන් කළ දෙශනා මට වදුළු මැන  
 වැසි ආරාධනා කළකල්හි බුදුහු වදුරණයේක් ශාර්දූලා දෙවියන්  
 ට කී ලිලාවෙන් දුහුදු දෙශනාකෙරෙන්නම් එතෙක්ම කල් මෙහි  
 පමාවෙයි එසේ ඇතිකල දෙවියන්ට කරණ දෙශනාවද පමාවෙ  
 යී එහෙයින් නොපට සංඤ්ඤාපයෙන් කියම් විහාරවශයෙන් ධරා  
 ගණුවයි වදුරා ඊයේ මෙතෙක් දෙශනා කෙලෙම් අද මෙතෙක්  
 දෙශනා කෙලෙම් නෙමිමිත බුදුහු මෙතෙක් දෙසුහයි සභිඤ්ඤා  
 කොට ඇසිල්ලකින් වදුරා හොපගේ වගුලිඟිහණන් පත්සියයට  
 මේ විශෙෂයෙන් උගන්වව ඔව්හු පුඤ්චනායක මතු මාගේ ශාස  
 නයෙහි සප්තපුකරණවාරි වන්තාහුයයි වදුරා දෙව්ලෝ වැඩ  
 නෙමිමිතබුදුන් අනාඤ්ඤානකොට ඒ ආසනයෙහි පෙනී නෙමිමිත  
 බුදුන්ගේ දෙශනාසන්ධියෙහි පවත් අතුරු නැරඹම දිව්‍යසෙනාව  
 ට බණ වදුරණයේක, එසේ බුදුන් දෙවුලෝ වැඩිකල සැර්සුත්ම  
 හතෙරුන්වහන්සේද සකස්පුරදෙරට වැඩ එහි වසන පත්සි  
 යක් වගුලිඟිසුන් කැඳවා ඇවැත්ති අපබුදුහු මනුෂ්‍යයන්ට නො  
 දනෙන හෙයින් අභිධම්මානම් දෙශනා දෙව්‍යන්ට දෙවුලොවදී වදු  
 රණයේක එයින් හිමාලයට වැඩිකල බුදුන්කරා දවස දවස මම  
 ගොස් ඉගෙනගෙණ එමී හෙපි හැමදෙනම දවසින් දවස මාකෙ  
 රෙන්න අසා ඉගෙනගෙන මතු විජ්ජිට්වකයට ආවාරි වෙවයි නිසා තමන්  
 වහන්සේ උගත් පරිද්දෙන් උගත්වනසේක, ගුණානුමයෙන්ම

බුදුරජ ඒ වස්තුත්මස මුළුල්ලෙහි විශ්වරවශයෙන් අභිධම්මයෙන් නාව කළුසේක. ඒ දෙශනාව හා සමගම සැරියුත්සාමි ඉගෙන තමන් අතවැසි පන්සියක් හිසුන්ට ඉගැන්වුණේක ඒ හැමදෙනා වහන්සේන් අභිධම්මයෙන්ම හා සමගම අමාමහනිවන්සුර වැදී සැතහිගියේක.

ඒ පන්සියකින් හිසුනු මෙම කප තුන්වැනිව බුදුබු කාශ්‍ය පබුදුන් සමයෙහි නිර්වචුලෝ පන්සියක්ව ඉපද එක් ප්‍රාඛාරයෙක වාසය කරන්නාහුය, එකල්හි ඒකතරා මහතෙරහු දෙදෙනෙක් විප්‍රපිටකය නිමවා ඉගෙන ඊට නුදුරු ප්‍රාඛාරයෙක නිරතතරයෙන් වාසයකෙරෙමින් දෙදෙනාවහන්සේ විප්‍රමනය සාකච්ඡාකොට පාව්‍යාප්‍රතිපාව්‍යවශයෙන් අභිධම්ම පිරිව්‍යාණයේක ඒ අභිධම්මදෙශනාශබ්දය අසා සිටි නිර්වචුලෝ පන්සියක එකින් මග්ග ගොස් ශබ්දමාත්‍රයක් ඇසු එම පිණිත් පන්සියක දෙවන නන් පිරිවරා දෙවුලොව ඉපද බුඩානතරයක් මුළුල්ලෙහි අපාය නොදැක දිව්‍යසම්පත් විද අපබුදුන් සමයෙහි දෙවුලොවින් චූතව සැවැත්තුවර පන්සියක් කෙලෙඹිකුලවල ඉපද වික්‍රාසයෙන්ම ඔවුනොවුන් කෙරෙහි බැඳී එක්වම ශ්‍රීසමන් විද වැඩිවිය පැමිණ වර්ධකතයෙන් ඇවිදිනාහු බුදුන් ගමාමහපෙළහර පානාද වස පැහැදි බුදුසසුන් වැද සැරියුත්සාමිත්කෙරෙහි මහණව එක්වම මහනදම් පුරා එම අභිධම්මශබ්දය ඇසු කුශලින් මෙසේවූ විප්‍රපිටකයන් දෙවුලොව බුදුන් වදාරමින් වැඩසිටියදීම මිනිස් ලොව හිඳ නිමවා ඉගෙන එම පිණිත්ම නිවන්සුර වැදිනාහුය එහෙයින් ලොව පිත් කැමති එමබා පිත්වත් සතියෙහි මෙසේ ධර්මය ගත සංඥාවක් නැතිවම ශබ්දය පමණක් ඇසීමෙන් සියලු සමන් ලත්කල ධර්මයකි දැන ආදර උපදවා ඇසීමෙහි එළ ඉතා විශිෂ්ටයකි දැන ධම්මත සැලකීමෙන් වඩවඩා ආදර උපදවා බණ ඇසියහු.

මෙසේ ශබ්දමාත්‍රයක් කණ හුනු නිරිසත්සත්හු පවා අපාදු කින් මුදු සියලු වැඩට පැමිණි වන මනිම ඇති උතුම් අභිධම්මදෙශනාව මිනිස්ලොව ගණනාගෙන් තුන්මසක් මුළුල්ලෙහි නිබදම පවත්වා නිමවා වදාළකල්හි මාහාදිව්‍යරාජත්ව උපන්නාවූ මැති ගන්වහන්සේ කෙළදහසක් කෙලෙසුන් නසා දහසක් නසින් ප්‍රති මණ්ඩිතවූ සෝවාන්පෙළෙහි පිහිටා සියලු දිව්‍යසෙනාවට පළමු කොට හුනන්නෙන් නැගී දෙසොත් බුදුන්දී සිට ස්වාමිනි අනන්‍යා පරිමාණ ජනිවල මවම ප්‍රෙමයෙන් මවම දරුව මවම බොහෝ සමන් දෙවු මාගේ බුදුරජනත්වහන්ස පියුමතුරානම් බුදුන් දැක ප්‍රාණිනාකලහැන් පවත් මේ කල්පලක්‍ෂ්‍යය මුළුල්ලෙහි ඔබ



අනික් මැනිකෙණකුත් නොසෙවිදැ ය මෙද අනික් පුතනුකෙ  
ණකුත් නොසෙවියෙමි දන් මේ බුදුවන ජනියෙහිදු නිඬුල්වන  
සුදෙවුන් රජතව අගබිසෝ මහාමායාදෙවි යන මාකුස පිළිසිද  
දස්දහසක් සක්වළ මහපොළෝ සක්වළගල් මෙරගල් කුළපව  
නථවත්සේ නවවා ලොව දෙනිස්මහාපුළුනිමිති පහළකරමින්  
ඔබ මාකුසින් උපත්වේලෙහිම දෙව්බඬුන් අතින් පවා මට වදවා  
මා උතුමකොටගත් මාගේ බුදුරජනත්වගන්ස මේ ලෝකයෙ  
හි පුතුන් පතත්තාවු ස්ත්‍රීහු ඔබ වැනිවූ පුතුන්ම ප්‍රාණීනාකෙරෙත්  
වා පෙර ජනිතවල මාවසින් පෙවූ තනකිරට වඩා දන් ඔබවී  
සින් මා පෙවූ දහමරසම ඉතාබෙහෙව ස්වාමීනි බුදුකෙණකුත්ට  
මවුවීමෙහි ආතිසංස දන් ලදිමි ඔබ වැදුපිණින්ම ස්ත්‍රීභතියෙන්  
ගැලවී මෙසේවූ සුරුහොත්තයකුදු ලදිමි මතු සත්ජනියකින් වඩා  
සසර නොඇවිදිමි ඒ සත්ජනියෙහි දෙව්ලෝ බමෙලෝ විනා අන්  
තැනෙක හුපදිමි එම පිණින් මාගේ සියලුගින් නිකුත් දිව්‍යශ්‍රී  
ශෝභාවෙන් මේ දසදහසක් සක්වළ දෙව්බඬුන් මැඩපවත්නා  
ලෙසද මේ බලාවදුලමැනවැයී යනාදිවශයෙන් සියදහස්වචන  
නියා බුදුන්ට සතුතිකිරීමෙන් සාධුතාද පවත්වා නමස්කාරකළ  
හ, සක්වළගැබ සුරා සිව් සෙසු දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාව අතුරෙහුද එම  
බමීදෙශනාවගේ කෙළවර අසුකෙළදහසක් පමණ අමාමගතිවත්  
දුටුවාහුය.

නිසේ මැනෝ.

තං දෙවදෙවො දෙව්තාං දෙවදෙවෙහි පූජිතො

ඉදසෙසි දෙවලොකස්මි. ධම්මං දෙවසුරකතො-සි.

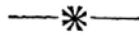
අපබුදුන් බුදුව වැඩහුන් පන්සාලිස්සවුරුදද මුළුල්ලෙහි  
මෙසේ දසදහසක් සක්වළ දෙව්බඬු රැස්ව තුන්මසක් නොකඩ  
ව බණ ඇසීමෙන් බුදුන් පිදු මෙබඳු සමාගමයෙක් අනික් කිසි  
කලෙකක් නුවුයේය, මේ සමාගමයනම් අනන්තාපරමාණ බුදුව  
රත්තවිසින් එනිඵ්‍යවාරයෙක්හිම ලබන්නාවූ එකානන්තමේසමාග  
මයෙක්මය.

මෙසේ දෙව්තාදෙව්වූ බ්‍රහ්මාතිබ්‍රහ්මවූ මාගේම ස්වාමීදරුවූ  
බුදුරජනත්වගන්සේ ගට කියනලද ක්‍රමයෙන් දෙවුලෝ වැඩ ප  
ණ්ඩුකමබලශෙලාසනය පිළිගෙණ වස්තුන්මස අනුදවසක් මු  
ළුල්ලෙහි අප්‍රමාණවූ විජිමබණ්දෙශනාවකින් දසදහසක් සක්ව  
ලින් රැස්වූ අප්‍රමාණ දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාවට අප්‍රමාණව කරුණලද  
වශීභවූ සබ්මානුශාසනා ඇතිගෙයින් “ශාසනා” නම් වතසේක.  
එසේගෙයින් කියනලදී,

දෙවයකමනුස්සානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං.

දදන්තං දමගන්තානං පුරිසාරණ්ණං තෙ නමෝ-3.

මෙතෙකින් මේ ශ්‍රීසඬමාවවාදසංග්‍රහයෙහි තුන්මසක්මුළු ලෙහිදෙවුලෝ වැඩහිඳ අභිධම්මදෙශනාව කරවදුළු ප්‍රවාහනිකාවා ධ්‍යා නිමවනලදී.



මෙසේ අපවුදුහු තව්‍රිසාභවණයෙහි ශක්‍යදෙවෙනිත්‍රයාගේ පණ්ඩු කම්බලසෙලාසනායෙහි සත්වෙනිවස වස්වසා දසදහසක්සක්ව දිව්‍යවුහිමසෙනාවට අභිධම්මදෙශනාකොට ඒවස්අන්තයෙහි මහා පවාරණදිනයට සද්දවසක් පමණ කල් ඉතිරිව තිබ්බද්දි යට නී යමාමහපෙළඟර්දක්නට රැස්ව සැවැත්නුවර සනිස්සොදනෙක පිරි සිටි මහපිරිස අපවුදුන් දික මුත් අපි නොගම්හයි සහසිව සිට වස්මස පුරඅවටක් ලද පොහෝදිනයෙහි මුගලන්මහතෙරුන්ව භන්තේකරා රැස්ව ස්වාමිනි අපි හැමදෙනම අපවුදුන් නොදක් මෙන් අසුතුන්දවසෙන් විය කවර දවසෙක මිනිස්ලොවට වඩනා සේක්ද? ඒ අපට නියම දින වදුළුමැනවැසිනිහ, ඒ අසා මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ මම වුදුන්කරා තව්‍රිසාභවණයට නැගෙ මුතෙපි හැම ඒ බලාසිටුවයි කියා තමන්වහන්සේ සිටිතෙකින්ම වැද දෙලක්‍ෂසතළිස්දහසක්යොදුන් සණ්ඨ ඇති මහපොළව කිම්ද ගොස් මහමෙරපත්ලෙහි දසදහසක්යොදුන් ත්‍රිකුට පව්ත යන් දරා සිටි මහාගල්පොළොව පලා පැන නැගී ඉන්ද්‍රනිලසාගර යෙහි දිලියෙන ප්‍රවාලාඤ්ඤායක්සේ දිලිහිදිලි වැඩසිට මේතන පටන් මා නැගෙනසැටි සියලු සත්ත්වයෝම විශේෂයෙන් දැනිත්වයී අධිෂ්ඨාණකොට එක්ලක්‍ෂඅවසාවදහසක්යොදුන් උස ඇති මහ මෙරපත්ලපටන් විදුරුතොරපතකින් සිදුරකොට විද නැගෙන් නාසේ කිම්ද යාමෙන් නැගෙන්ට පටන්ගත්සේක, එවේලෙහි නි ලවණ්ණවු මෙරපැත්තදිසාවෙහි පිහිටි කොදෙව් පත්සියක් හා පමුණුවිපවාසිවු සියලු සත්ත්වයෝම ඉන්ද්‍රනිලමාණ්කායකින් රත්භු යක් අදනාසේ පෙණෙනසේක, එසේම රත්තවණ්ණ මෙරපැත්ත දිසාවෙහි පිහිටි අපරගෝඨානවිපවාසි සත්ත්වයෝම ස්වණ්ණවණ් වු මෙරපැත්තදිසාවෙහි පිහිටි උතුරුකුරුවිපවාසිත්වද සුත්‍රවණ් වු මෙරපැත්තදිසාවෙහි පිහිටි පූර්විදෙසවිපවාසිත්වද යන මේ දෙදහසක් ක්‍ෂුද්‍රවිපවාසීන් සහිතවු සතරමහවිපවාසි හැමසත්‍ය යන්ටම ඒ ඒ මාණිකාරතනයන් විද රත්භුයක් අදනාසේ මෙර පලා වඩනාබව විශේෂයෙන් ප්‍රකාශව පෙණෙනසේක, මෙසේ මහමෙරව සතරදිසාවෙහිවු සතරමහවිපවාසීන්ට සතර මහාපෙළඟරක් එකපැහැර දක්වදක්වා අහස්හි නැගෙන විදුලි

යක්සේ නොපැතිල වඩනා මහතෙරුන්වහන්සේ දක සතුටු වූ සතියෝ අපමහතෙරුන්වහන්සේගේ පෙළහරක් බලව අපමහ තෙරභූ අප බුදුන්ගේම අනුජ්ඣානුකූලවූයේක කොල තෙලබල අප මහතෙරභූ පත්සියක්ගොදුන් උසආති අර පෙණෙන පළමුවන උරගාලිකුයව නැගිසේක එසේම දෙවන ගරුභාලිකුයව තුන්වන දුතභාලිකුයව සතරවන ගජභාලිකුයව පැනනැගිසේකැයි නිගනියා බලාසිටිනාහු යොදනක්තැන් ගෙවා නැගිසේක දෙයො දනක් දසයොදනක් සියක්ගොදනක් දහසක්ගොදනක් ගෙවා නැගිසේක සුගඤ්ඤාපච්ඡාදන ගෙවා නැගිසේක අනේ වා තුමිහාරාජික දෙව්ලොවත් පසුකොට මතුව නැගෙණසේක අ හෝ මහමෙරමුදුනට ලංව නැගිසේකැයි යනාදී වශයෙන් නිගනියා දෙසුනාත් මුදුන් දිදි සාධුකාර දිදි දැල්වූ ආසිපිය හෙලාලිය නොහී දැල්ල කට පියාලිය නොහී නැගුණුයේ හෙලාලිය නොහී ඉතාමහත්වූ සතොනාමයෙන් අභිශෙකිත් විෂමයපත්ව අසුරසත් දෙමිත් සාධුකාර දෙමිත් දෙසොත් මුදුන් දෙමිත් කොල මේ නිමෙක්දැයි නිගමිත් එම පෙළහරින් මත්ව සතරමහවිපවා සිහුම බලාසිටිනාහුය, එකල්හි මාහිමිවූ මුගලන්මහතෙරුන්වහන්සේ මෙසේවූ මහපෙළහර දක්වමින් මුදුනකුයත් විෂමය පත්කරවා මහමෙරමුදුන ගෙවා ගොස් එහි පතිටි සැටගිව් උස පණ්ඩුකමබලසෙලාසනාද කිමිද ගොස් මාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේගේ ශ්‍රීපාදයෙහි නමන්වහන්සේගේ සිවුරුකණ ගැටෙණසේ ඉතාලංව නමන් ස්වාමිදරුවන්ව ඉතා පක්ෂපාතව ගැතිවූබඳි මුදුනුත්ලෝවාසියන්ව ප්‍රකාශව පෙණෙනසේ වැදවැද සිටිකල්හි ඒ පෙළහර දුටු හැම සතියෝම අහෝ දසදහසක් සක්වලින් රුස්ව සුත් මෙසා මහත් දිව්‍යසෙනාවක් මැද තුන්ලෝ මුදුන් පත් අපබුදුන් ලඟවම අවුත් අපමුගලන්මහතෙරුන්වහන්සේ පෙණ්ගියසේ ඉතා විෂමයකැයි සතුටුව තුන්ලෝ පුරා වෙවුල් වා ඉතිරියනසේ සාධුකාරදුන්හ, මෙසේ දෙව්ලෝ පත් මුගලන් මහතෙරුන්වහන්සේ බුදුන්ව අනුව නැමී වැදසිට ස්වාමිවූ බුදුරජානනි මබවහන්සේගේ අසාධාරණවූ පෙළහරදැක්මෙන්හාමනො හරවූ ධම්මදෙශනා ඇසීමෙන් මහත්වූ මුදුනභිද්ව සතියෝම මේ තුන් මසමුලුල්ලෙහි අපබුදුන් අද දකුමිහ සෙව දකුමිහයි සිතසිතා විඩාව ස්වාමිවූ බුදුන් දැක්මෙහි ඉතාඅධිකතර ලෝකිහ මිනිස්ලොවව වඩිනේ කවරදවස්ද කවරනම් තැනකටදැයි විවාලකල්හි මාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ මොදනලකයනාචාර්ය මෙයින් සද්දවසක් ගියකල වප්මස මැදිපොහෝදවස් සකස්පුරදෙරව බස්මි තොප සුභා; ආර්ථපුත්‍රාචාර්යද එනිම වස්විසූහ මාගේ ආනු

භාවයෙන් ඒ මහපිරිස සකස්සුරුදොරටම රැස්කරවයි වදාළසේක,  
එවේලෙහි මුගලන්මහතෙරුන්වහන්සේ නැවතත් බුදුන් වැද  
අවසර ලබාගෙණ එසේම මෙරමුදුනෙන් වැද කිමිද බස්මත්  
මහමෙරපත්ල්ට බැස එක්ලක්ෂවිසිදහසක් ගල්පොළොව ගා  
එපමණවූ පස්පොළොව කිමිද ගොස් සැවැත්තුවර මහපිරිස මැ  
ද දුරුකිරිමඩලක්සේ ගැමදෙනාට පෙනේ පැනනැගිණික, ඒ  
දක මහපිරිස විෂමපත මහතෙරුන්වහන්සේට සාඩුකාරපුත්  
කොට වැද සවාමිනි අපබුදුනු කුමක් වදාළසේක්ද, කවරදවසෙක  
දකුමෝදුයි විවාළග, එවිට මහතෙරුන්වහන්සේ උපාසකජනයෙ  
නි බුදුහු මීට සත්වෙනිද සකස්සුරුදොරට බස්නාසේක එහි රැස්  
විසුතුයයි වදාළසේක මෙයට සකස්සුරුදොර කෙතෙක්නැන්දුයි  
විවාරා එසියවිසියව පමණ දුරුතැනෙකැයි වදාළසේක මහණයෝ  
සවාමිනි මෙතනට රැස්වූ බාලදරුවෝද පරාදවිලයෝද පහින්  
යා නොගෙන ශ්‍රීවතනයෝද ඉතාබෙහෙව ඔහු ගැමදෙනම එ  
තෙක්නැත් කෙසේ පලාගෙද්දුයි විවාළග, එබස් ඇසූ මහතෙර  
හු උපාසකවරුනි ඒ ගමනින් නිසිවෙකුටත් නිසිවිඩාවක් නොව  
බුඩානුභාවයෙන් හා මාගේ ආනුභාවයෙන් ගමන එසුවෙයි එබැ  
වින් ඉතාදුරුකැයි නොසිතා ගැම දෙනම නික්මෙන්වයි වදාළසේ  
ක, එවවනය හා සමගම මියර බිඳි නික්මගත් මහවතුරක්සේ ම  
හපිරිස එකවිටම සෙලවී නික්මුණහ, එකෙණෙහි බුඩානුභාව  
යෙන් මහපිරිස අගසින් යන සක්විතිපිරිසක්සේ කිසියම් පිඩා  
වකුත් නැතිවම යන්නාහු සමහර මුඛයෙහි තුඩු බුලතට සුහුදුම  
න තිස්සොදුන්මග ගෙවා ගොස් සකස්සුරුදොරදී කැවාසුය, හිස  
කේ බැද බැද යන්නාහු ඔබ පැමිණිකල බැද නිමවූහ, එක්ක  
ණක කණ්ණාහරණ සැවැත්තුවරදී පැලඳ අනික්කණෙහි කණ්ණාහ  
රණ සකස්සුරුදොරදී පැලඳනිමවූහ. තවද ඔවුනොවුන් පරයා  
නික්මුණහු එක්අතක් හඤ්ඤාහරණ පැලඳ අනික්අත ආහරණ  
සකස්සුරුදොර පැලැන්දහ, එසේ නික්මගෙන සන්සලයෙන් සුව  
හස් අතනා මුතුහර කරට දමා කර බඳිනා පමාවෙන් යතුරු ගත්  
වගන්වා ගොස් එහි පැමිණි අගනෝද ගණන් නැත්තාහ, එසේ  
ම දත්මැද නොනිමෙනතුරුද මුහුණ තෙල් ගා නොනිමෙනතු  
රුද ඇස අදුන් ගා නොනිමෙනතුරුද රත්කැටපත් වමනින්  
ගෙණ මුහුණ බලබලා නොනිමෙනතුරුද සක්පත් කණක තබා  
නොනිමෙනතුරුද එක්මලක් ඉස ගත්වා නොනිමෙනතුරුද දරු  
වඩා යෙමිසි දැත් දිගුකොට වඩා නොනිමෙනතුරුද එසා දුරු  
මග ගෙවා සකස්සුරුදොරට ගොස් එද්දවස පැමිණි ස්ත්‍රීපුරුෂයෝ  
මෙතෙකැයි පමණ නැත්තාහ, තවද එසා පිරිසෙහි මෙතෙකැයි



නිමිත්ත කිය නොහැකි අනුරූපවූ තත්වයන්හි ඒ ඒ කාලයෙහි පවතින සිටි සක්විතිපිරිසගේ එකෙණෙහි ගැමදෙනම සැවැත් නුවරසිට තිස්සොදුන්නග ගෙවා පැනක් බි නොපියන ඇසිල්ලෙහි බුලතක් කා යොදා නොගන්නා දැ තුරෙහි ඇසිල්ලකින් ම සිහිනෙන් ගිය ගමනක්ගේ කිසිවෙහෙසක් නොව සකස්පුර දෙරට මාගේ ස්වාමීදරුවූ බුදුන්ගේ ආනුභාවයෙන් පැමිණ උපන් සන්තොෂයෙන් උත්තමකෙළි කෙළ එහිම කඳවුර බැඳ උන්හ.

ඉක්බිත්තෙන් බුදුරජානන්වහන්සේ වජ්‍රමය මැදිපොහොදි නගෙහි පණ්ණාසකාලයෙහිදීම වස් පවරා අනන්තයෙහි එදවස්ම ශක්‍රදෙවෙහ්‍රය අප මිනිස්ලොවට ගිය මනාකලැයි වදාළසේක, එවේලෙහි සක්දෙව්වරුද ගැත්තන්හුගේ ගෙයි ලැග ස්වාමීදරුවන්හු යනකල ගැත්තන්හිසින් කිසියම් සත්කාරයක් කොට පසුගමනක් කළමනාමය එසේගෙයින් මමද මාගේ බුදුන්ට ශක්තිපමණින් පුත්වක් කොට පසුගමන් ගෙමිසි මාගේ සුරයට වඩනා ඇසළමැදිපොහොදි තුන්පියවරින් බුඩානුභාවයෙන් වැඩි සේක දැන් මාගේ සුරයෙන් මිනිස්ලොවට වඩනා ගමන දිව්‍යානුභාවයෙන් මහත්සුඡපෙරහරින් වැඩි මනාමය එහෙයින් සභායන් සිත්ගේ දෙවිලෝ බඹලෝ නිවන්පුර සැපයේ වැදීමට උතුම් සම්මානුභාසනා නැමති සෝපානයක් සැදූ මාගේ බුදුරජානන්වහන්සේට මමද මේ දෙවුලොව සිට මිනිස්ලොවට වඩනාපරිද්දෙන් දිව්‍යසෝපානමාගීයක් සදමිසි සිතා මහමෙරමුදුනපවත් සකස්පුර දෙරට දක්වා විසිතුරු සත්ථවත්තය වූ රුවන්හිනක් මවා ඊට ද කුණාලයෙහි එසේම රත්හිනක් වම්ඇලයෙහිද එසේම රිදිහිනක් මැවූයේය, එයින් බුදුරජා වඩනාපිණිස මඩ්‍යයෙහි ඒ මැවූ සත්ථවත්තයෙහි එක්පෙත්තක් රත්රන්මයය එක්පෙත්තක් රිදිමයය එක්පෙත්තක් ප්‍රවාලමයය එක්පෙත්තක් දැව්‍යමයය එක්පෙත්තක් ලොහිකමයය එක්පෙත්තක් මසාරගල්ලමයය එක්පෙත්තක් ඉන්ද්‍රියලමයය එක්පෙත්තක් සත්ථවත්තයය එහි වෙනවෙනම නිමිත්තවූ දිව්‍යකම්මානනයෙන් හොබනා අසාධාරණ දිව්‍ය සෝපානතූනම ඉන්ද්‍රියමය සභයන්ට විශේෂයෙන් පෙණෙමය ඒ දක මනුෂ්‍යයෝ කොල තෙල බල මේ කුමන පෙළගරෙක්ද? පෙර මෙසේවූ පෙළගරක් දුටුවෝ ඇසුවෝ කවිදැයි කියනියා දෙසොත් බුදුනෙහි තබාගෙන තුන්හිනෙහි කම්මානනයන් තමන් අත් පත් දෙයක්ගේ බලබලා සාධුනාදසුන් පවත්වා සිටිකල්හි මාගේ ස්වාමීදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ පණ්ණාසකාලයෙහි සතයෙන් බැස බණ අසා සිටි දිව්‍යසෙනාවට පින් දී එම සියලු



ද්වයසෙනාව පිරිවරා මෙරවුදුනෙහිදු සත්ථවත්මය දිව්‍යසොපා  
 නාමකයෙහි රුවන්ඇඟැයක් මුදුනෙහි අනේක වැටි දල්වා ඒ  
 ද්වයමය වූ මහාප්‍රදීපයක්සේ දිලිනිදිලිහි දසදහසක්සක්වලමුළුල්  
 ලෙහි දිව්‍යමනුෂ්‍යසමුහයන්විසින් පවත්වනදල නොගෙක් පූජ  
 සත්කාරසමානගත් දූතවදුරා සියලු ලොකධාතුගත සතූගෝම  
 සිත්සේ විශෙෂගෙන් ඔවුනොවුන් හා මා දකිත්වසී අධිෂ්ඨාණක  
 ලසේක, ඒ අධිෂ්ඨාණවිතරාග හා සමගම දසදහසක්සක්වලමුළුල්  
 ලෙහි යටින් අවච්ඡිත පටන් උච්ඡිත හවාග්‍රහ දක්වා එකාඛගණ  
 වය, එකෙතණහි දෙනිස්මොසුචිතිමිතිපූජවෝද පහළවූහ, දසදහ  
 සක්සක්වල සියලු සතූගෝම ආකාශයෙහි සදමඔල බලන්තවුන්  
 සේ බුදුරජානත්වගන්සේගේ දෙනිස්මහාසුරුමලාසූණගත් හා  
 අසුඅසුච්ඡාදනශ්‍රීශොභාවන් අත්ලෙහි තුබුදැ විශෙෂයෙන් බ  
 ලන්තවුන්සේ තමතමන් සිත්සේ බලන්ට පවත්ගත්හ, එපම  
 ණක්මගු නොවෙයි දෙවියෝ මිනිසුන්ට පෙණෙහි මිනිසුන් දෙවි  
 යන්ට පෙණෙහි බ්‍රහ්මයෝ කුරුකුහුඹුවන්ට පෙණෙහි කුරුකු  
 හුඹුවෝ බ්‍රහ්මයන්ට පෙණෙහි සුවහස්පහන් දැල්වූ පහත්තබඩා  
 වක්සේ උච්ඡිත යටින් බැලුවන්ට සකසා පෙණෙන්නාසේ මේ  
 දසසහශ්‍රිලොකධාතූගෙහි සියලු සතූගෝ ඔවුනොවුන් සිත්සේ  
 බලන්ට පවත්ගත්හ, එවෙලෙහි බුදුරජානත්වගන්සේ මධ්‍ය  
 ගෙහි මැවූ රුවන්හින රුවන්පෙතිවල එකිනෙක ශ්‍රීපාද  
 ගෙන් ශ්‍රීපාදග තබනබා නැගු නැගු ශ්‍රීපාදගෙහි අවතුරාසිසක් ම  
 ගල්ලකුණු සියලු සතූගන්ට දක්වදක්වා අවිනානොපමවූ බුඩ  
 ලිලාවෙන් බස්නට පවත්ගත්සේක, ඒ බලාසිටී සියලු සතූගෝ  
 මාණික්‍යමයවූ රුවන්කැටපත් පෙණෙන්නාසේ විශෙෂගෙන් දිලි  
 ගෙන බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදගත් හා ඒ බුදුන් වඩනාලිලා දූක සතුවස  
 තුවූව දන් අපබුදුරජානෝ සුරකතවූ ශ්‍රීපාදග තෙල පෙණෙන ර  
 න්පෙත්තෙහි තැබුසේක අතිත්ශ්‍රීපාදග ර්දීපෙත්තෙහි තැබුසේක  
 දැව්නපෙත්තෙහි තැබුසේක ඉඤ්ඤිලමාණික්පෙත්තෙහි තැබු  
 සේක ලොහිකායකපෙත්තට බවසේක මසාරගල්ලපෙත්තට බව  
 සේක සත්ථවත්හිණිපෙත්තට බවසේක කොල ගෙපි කුමන  
 බැල්මෙක්ද බුදුන් දකුණුපත්ල ඔසවන්නා අරබලව වම්පත්ල  
 ඔසවන්නා අරබලව බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදගෙහි සක්ලකුණු බලව සු  
 වහස් දව් පෙණෙන්නා අර බලව ජිදුමුබ පෙණෙන්නා බලව  
 ස්වස්තිකාදී අවොරාසිසක් මගුල්ලකුණු වෙනවෙනම බලා ගැ  
 ණගත්තැයි යනාදිවශගෙන් ශ්‍රීගතියා දෙවියන්ගේ රුවන්හිනි  
 පෙතිවල විසිතුරුද බලා එයට වඩා අපබුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදවල මනිමම

අනේ බලවසි අපට හොඳෙන්යයි කියනියා මුළු නොපොහො  
නාසේ අපමණ සාධනාද කෙරෙමින් නගාගත් ශ්‍රීපයෙන් ගැවු  
කවින් දැල්වූ ඇසින් බුදුසිරි බලබලා පිටිනාහුය.

එකල්හි ශක්‍යදෙවෙයුද බොහෝ පක්ෂපාත සුද්ධතයෙකුසේ  
බුදුන්ගේ සහලසිවුර හා පාත්‍රය තමාගේ හිස්වුදුනෙහි තබාගෙන  
ණ දැනතින් ඒ සිවුර හා පාත්‍රය වසාගෙන අනික්දැනින් තමා  
ගේ විජයතුරාසක තුඩ තබා පිබිඳ තුන්ලොවට ඇසෙනසේ  
මගත් සම්බන්ධයෙන් බුදුන් පුදපුද බුදුන් වඩනට පෙරවට  
දෙදෙවුලොව දෙවුපිරිස් එක්වම දකුණුපාශ්වයෙහි රත්නිනෙන්  
බසිත්වන, එසේම දසදහසක් ශක්‍යදෙවෙයුගේ දසදහසක්  
රත්පෙතිවල සැදිසිට දසදහසක් ජයතුරාසක් තුඩතුඩ තබා පිබි  
මින් සංඛනාදසුන්වට පවත්ගත්හ, දසදහසක් සුගම්පරහුද දස  
දහසක් හිනිපෙතිවල සැදිසිට දසදහසක් මිණි වාමරපවතින් පු  
ජකරන්ට පවත්ගත්හ, දසදහසක් සනතුසිතරජහුද දසදහසක්  
හිනිපෙතිවල සැදිසිට දසදහසක්තිරමබුලුසේ දිලියෙන දසදහ  
සක් මිණි තල්වැට ගෙණ පුජකරන්ට පවත්ගත්හ, දසදහසක්  
සුනිමිති රජහුද එසේම දිව්‍යමයවූ අනෙකප්‍රකාර පුජනාණ්ඩ  
ගෙණ දසදහසක්හිනිපෙතිවල සැදිසිට පුජකරමින් බස්නට පවත්  
ගත්හ, දසදහසක් පරනිමිතිරජහුද දසදහසක් හිනිපෙතිවල  
සැදි මඟින් උණුවයෙන් බුදුන් පුදපුද බසිත්ව පවත්ගත්හ, දසද  
හසක් සහමානමහාබ්‍රහ්මයෝ සදමබුලුසේ, දසදහසක් සේසත්  
ගෙණ වාමරදිනිනෙහි දසදහසක්හිනිපෙතිවල සැදි බුදුන් පුදපුද  
බස්නට පවත්ගත්හ, අවශ්‍යවූ බ්‍රහ්මරාජයෝද රිදීමයවූ හිණි  
පෙති පාසා සැදි පුදමින් බස්නට පවත්ගත්හ.

එකල්හි දකුණුලයේ රත්නිණෙහි සකස්පුරදොරපවත් මෙර  
මුදුන දක්වාම එකාකාරයෙන් හිනිපෙත්තක් හිනිපෙත්තක් පාසා  
අතුරු තොදී සැදි සිටගත්තාවූ දිව්‍යසෙනාව පඟන්ඇඟුයෙක ප  
ඟන්පෙළක් දිලියෙන්නාසේ එකාකාරයෙන්ම පෙණෙත්ව වත්  
හ, වමැලයේ රිදිනිනෙහිද එසේම හිණිපෙත්තක් හිණිපෙත්තක්  
පාසා අතුරු තොදී සැදිසිටගත්තාවූ බ්‍රහ්මසෙනාවද දිව්‍යසෙනාව ම  
ඟන් පුදිපසිබාපඬකතියක්සේ එකාකාරයෙන්ම පෙණෙත්ව වත්හ.

මෙසේ දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාව පිරිවරා මාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුරජ  
නත්වහන්සේ බස්නා මැද සත්ථවත්තිණෙහි පය ගානාවූ එකද  
දෙවියෙක් බබෙක් නැත එසේ අතුලාභසහාය අවිනිශ්චිත පෙළඟර  
කුදු සියලු සතුන්ට දක්වනවා දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාව මහාසතරත්  
මෙරක්සේ සියලු ලෝ අභිභවා දිලිහිදිලිහි මුලුලෝ සාධුකාර දෙව

මින් හැම සතුන් සිත්තෙන් තමන්වගන්ගේකරාම පැහැරගැන්  
මෙන් අනොපමවූ බුඩ්ධිලායෙන් යෙදී යට කී ක්‍රමයෙන් බස්නා  
සේක, එකල පෙරවල පාසිවුරු ගෙණ රන්හිණෙන් බස්නා ශක්‍ර  
දෙවෙයුගාව දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාවගෙන් ගහණව අවකාශ නැති  
ගෙයින් දසදහසක් පඤ්චසිඛදිව්‍යපුත්‍රයෝ තුන්ගවපමණ ඇති  
දසදහසක් බේචචපාණ්ඩුවීණ ගෙණ සුවහස්ගණන් තනින් ස  
රභාගවූ පමණවූ දසදහසක් වේණ තනින් එකපැහැර ගැම දෙ  
නාම බුදුගුණ ගායනාකෙරෙමින් පණස්පණස් ගොදුන්තන්ති  
රහමඩුලු බැඳගෙණ පෙළපෙළ සැදී බස්නව පටන්ගත්හ, තව  
ද දසදහසක් මාතලිතම ද්වාර්වාචාරිභූ දසදහසක් දිව්‍යඅශ්ව  
ගත් යෙදූ දසදහසක් චෛර්‍යතාරථයානාවල් ගෙණ නො  
යෙක් ධර්මතාකාදී පූජ්පෙළඟරින් අලංකාරකොට මෙසේ තමග  
මන්ගේ සුවහස්ගණන් දිව්‍යසෙනාව ගෙණ පෙළ පෙළ සැදී බස්  
නව පටන්ගත්හ, දසදහසක් පමණ ඵෙරාවන නම් දිව්‍යභජනීරා  
ජයෝද්ධ තෙතිස්තෙතිස්කුමහස්සාල හා එනිම වූ දළභා දළෙහි  
මැවූ පොකුණු හා පොකුණුවල මැවූ පිසුම්භා පිසුම්වල පෙනිවල  
සිට නවන දෙවගණන් හා සමග තුන්ලක්ෂතෙතිස්දහසක් දිව්‍ය  
ඇත්සොඛවල් උඩතභා තුන්ලක්ෂතෙතිස්දහසක් සේසත් අල්වා  
ගෙණ බුදුන්ම පුදමින් ආකාශයෙන් පෙළපෙළසැදී බස්නව  
පටන්ගත්හ,

මෙසේ අනෙකප්‍රකාරවූ නවනාචාරකාදීයෙන් හා ගී නිගන්තියා දී  
විචිණ ගගා දිවකුලල් පිඬපිඬ නොයෙක් පර්දයෙන් බුදුන්ම පුද  
පුද අහසින් එදවස්හි බස්නා දෙවගනන් හා දිවනඵලෝ මෙතෙ  
කැයි පමණ නැත්තාහ, මෙසේ නොයෙක් පූජ්පෙළඟරින් අහස්  
කුස මුදුල්ලෙහි දෙවියෝ මැවූ දිව්‍යබුදු දිවතොරණ රුවන්ඇඟ  
පහන්ඇඟ ධර්ම පූජකලස් මෙතෙකැයි පමණ නැත්තාහ, බුදුගු  
ණසූත් දහස්ගණන් ජයකාශල නිගන්තියා ජයකාශලම් පිඬපිඬ බස්  
නා දෙවියෝද පමණ නැත්තාහ, දහවල් අහස තරු පෙණී ගියහ,  
මහපොළොවෙන් සත්රුවන් ඉපිලගියාහ, මහමුහුද ගැලිසිව් සිග  
දහස්ගොදුන් දිග ඇති මහසාරාජයෝ ඉපිල පැනනැගී මේසා  
බුදුසිරි විදවිද බලන්ට පටන්ගත්හ, එහි අනොපමවූ බුදුසිරිපුද  
පෙළඟර දක්මෙන් හැම සතුන් ඇස් නිව්ගිය කන් නිව්ගිය සිත්  
නිව්ගිය අහෝ බුදුබලනම් මෙසේවූ මහත් දෙයක්ල ලොකයෙහි  
හැම සතුන්විසින් වත් බලා නිමවාලිය නොහැක්ක සිතා නිමවා  
ලිය නොහැක්ක එසේ අනන්තවූ මාගේ බුදුරජානන්වගන්ගේගේ  
එබඳු සශ්‍රී හා බුඩ්ධිම හා ඒ බුඩ්ධානුභාව හා ඒ බුඩ්ධිලා හා ඒ

සියලු බුද්ධුන් දැක සතුටුවහැකි හැම සත්ත්වයාම එදවස්හි අහෝ බුදුබව නම් මෙසේ ලොව හැමව වැඩි මහත් උතුම්දෙයෙකැයි දැන එහි බලවත් ලොහ උපදවා නිසිවූ අවස්ථාවේදී බුදුකාර කඩමින් හා පාරමිතාභූමිවිභාග බුදුබව පැහිම ඉතා අවිශ්වාසයෙන් යොදා දී කාරණය සලකාගත නොහෙත නිසිවක් නොදන් නෝ පවා ශ්‍රද්ධාවේගයෙන් මෙහෙයනලද සිත් ඇතුළු බුදුබවම පැතුරාගත, එසේහෙයින් තුන්ලොව පුරා සිටි එසා මහසිරිසෙන් මමද බුදුවෙමිවයි මමද බුදුවෙමිවයි නොපැතුරුවූ එකද සත්ත්වයෙකුත් නැත ඒ සියලු සත්ත්වයාම මමද බුදුවෙමිවයි මමද බුදුවෙමිවයි කියති යා වෙනවෙතත් ප්‍රාණීනාසලාහ.

මෙසේ තුන්ලොව පුරා සිටි දෙව්බඬ සහිත හැම සත්ත්ව බුදු බව උතුම්සේ හඟවා ඔවුනොවුන් ලවා බුදුබවම ප්‍රාණීනාකාරව මින් අහස්කුස වසා සැදී පිරි සිටි දෙව්බඬපිරිස් සමගින් එම පූජක විදිමින් ශක්‍රභවතයටත් මිනිස්ලොව දක්වා රුවන්මය සොපා නපඬකිරීමෙන් එදවස්හි මාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ අප්‍රමාණවූ බුදුසිරිදක්වදක්වා කුරුකුහුඹුලත් පටන් මහබඹුන් දක්වා ඇමසතුන් සිත්තෙන් පැහැරගැන්මෙන් නොගෙක් ශ්‍රී වි ලාශයෙන් වැඩිලිලාවද, ඒ දැක මිනිසුන් සහිත දෙව්බඬපිරිස් එකපැහැර තුන්ලොව වෙවුල්වා සාධුකාර දීමෙන් දෙගොන් මුදුන්දී වැදවැද බලබලා සැදිසිටි ලිලාවද යන නොගෙක් එහි පැවති බුදුසිරිපෙළහර හැම පුද වෙන වෙන සිතීමෙන් පින් පිරිසත් නාසේ අහෝ මා සිතද පිරිසත්තේය එසේ සිත පිරිසත් මේසා උතුම් සබ්බ නැමති අමාවිලෙහි ගැලීමෙන් සිත සතුටුව දහමිරස විදහන්කා මේ අත්බැව මා උපන් තැනපටන් ඉන්ද්‍රියවිකල්පයකට ද නොපණුවා මා වඩාරක්‍ෂාකොට සත්කැවිරිදිවයස්කල මෙසේවූ බුදුසස්තෙහි මහණකරවා මට සහායව සිටි දෙමවුපිය ගුරුවරා දී හිතානිතමධ්‍යක්‍ෂා හැමසත්ත්වයා මටද මෙම කුශලබලයෙන්ම මෙසේ මෙසේවූ බුදුසිරිපෙළහර දැක්මත් දහමිරස විදහාත්මන් වාසනාවේවාය.

මෙසේ අප්‍රමාණවූ බුදුලිලාවෙන් අප්‍රමාණවූ පූජකපෙළහරින් අපබුදුරජානන්වහන්සේද අනන්තාපරිසරන බුදුවරයන්සේ මා භික්‍ෂුමය සොපානයෙන් බාසවදරා සකස්පුර හැම බුදුන්විසින් අවිජහිතසානවූ ගල්ලාමානකයෙහි දක්‍ෂිණශ්‍රීපාදය පළමු කොට පිහිටුවා වදාලසේක, ඒ සානය අවලවේණිකානන්විමය.

මෙසේ මේ පොළොන්නලයට පැමිණ දෙවැනිදෙවූ බ්‍රහ්මාහිමු භවූ මාගේ ස්වාමිදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ රුවන්හිනමුළු ම වාමප්‍රභාමණ්ඩලය සමගින් අභවාදශසංක්‍රමණවූ ශ්‍රීබුද්ධකාය



කින් අනිශ්චිත ශ්‍රීමත්ව තුන්ලෝ අභිභවා දසදහසක්සක්වල  
ආලෝක පතුරුවාලීමෙන් මහගතිකදක්සේ දිලිහිදිලිහි ශ්‍රීබුද්ධි  
ලාසයෙන් වැඩසිටිවේලෙහි අපහිමිවූ දම්සෙනෙවි සැරසුන්මහ  
තෙරුන්වහන්සේ බුදුන්පෙරවට ගොස් සිට බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදමල  
යෙහි හිස තබා වැද නැගී හිරමඬලසේ දිලියෙන බුදුන්ගේ ශ්‍රීමු  
ඛමණ්ඩලය බලා දෙසොත් මුදුනෙහි තබාගෙණ:—

න මෙ දිවෙය්‍ය ඉතො ධුබ්බ නසස්සතො උදකස්සවි

එවං වග්ගවදෙ සත්තා තුසිතා ධරණිමාගතො—ඨි.

යනාදීන් බුදුරජානන්ව සතුතිකරන්නාවූ සැරසුන්මහතෙරුන්  
වහන්සේ ලොව හැම සතුතිවචන ශ්‍රේෂ්ඨවචන උපමා දක්වා  
කරුණසියලු ප්‍රණයාවට බුදුරජම සුදුසු වූ ගුණනුහාමනිම ඇතිබව  
හා තමන් අනුබුද්ධව මේ බුදුසස්තෙහි විශ්වකමිත් අග්‍රප්‍රාණවූබ  
ව මුදු සත්තව හතවා අප්‍රමාණ වචණයෙන් සතුතිකොට මාගේ  
සොම්මු භාගාවතුන්වහන්ස මබවහන්සේවම ගැතිවූබැවින් මා  
සේවු භාගාවතනගේ නැත සොමිනි අද මබවහන්සේගේ මේ බු  
ඬු ශ්‍රී බලා සතුටුව බුදුවෙමිවයි නොපැතු එකද දිව්‍යමනුෂ්‍යයකුත්  
නැත මබවහන්සේගේ පඤ්චකෂෙත්‍රවූ මේ දසදහසක්සක්වල බු  
ඬුසෙනෙව හා සතියොදනෙක ධුරා සිටි මේ මහපිරිසද කුරු  
කුසුබුදුදුප්‍රාණීන් පවත් මහමසුන් දක්වා සියලු තිරශ්චිතසභ  
යෝද යන හැම සත්ත්‍ව සොමිත් කෙරෙහි අභිප්‍රසන්නව බුදුබව  
ම පැතුහැසොමිත්වහන්ස ඒ හැම සත්ත්වගේම ප්‍රාණිනාසංසිඛි  
කෙසේවේදෙහෝසි විවෘලසේක. එවිට අපබුදුරජ ශාරිපුත්‍රීය බුදු  
වෙමිවයි පැතු ඒ සියල්ලවුන්ටම බුදුබව සිඬවන්නේමනොවෙයි ව  
දරා මේ ලෝකයෙහි සත්ත්වයින් කළ මනා සියලු ප්‍රාණිනාවන්  
අතුරෙන් බුදුවෙමිවයි කියා බුදුබව ප්‍රාණිනාතිර්මනම් වියදී ඇති  
සත්ත්වයන් නැතිසත්ත්වයන් උතුම්ප්‍රාණිනාවෙක්මය බුදුවෙමිව  
යි ප්‍රාණිනාකොට පින් රැස්කළ අධිකවියදී ඇතහොත් ලොවුතු  
රාබුදුබවම සාදගණිති මධ්‍යමවියදී ඇතහොත් පසේබුදුබව සා  
දගණිති ලෝකයා හා සාධාරණවියදී ඇතහොත් ශ්‍රාවකබෝධීය  
සාදගණිති, එසේගෙයින් ශාරිපුත්‍රභූවිරය බුදුබව සියලු සතු  
ස්ත්වයින් ප්‍රාණිනාකළ මනාමය, තුන්තොටක් ඇති ගත පිනත්  
තවුන් අතුරෙන් පාතනොට බලා ගොස් වැරදගිය හොත් නැගී  
යාසුතුනැත නැතිබැව් දැන විරසුරු මුදුන්තොට බලා පිනා  
පාත්විතවුද අතික් පාතනොටනිත්වත් ගොඩනැගියන්තාසේ එ  
කානතයෙන්ම බුදුබව පැතුටන්ට මේ තුන්බෝධියෙන් එක්බෝ  
ධීයක් සිඬවන්නේමවෙයි, ඒ කාරණයෙන් අද මේ සියලු සතු  
ස්ත්ව මා දක සතුටුව මමද මමද බුදුවෙමිවයි කියා කරුණලද



ප්‍රාභූතාව ඔවුනොවුන්ට සාක්ෂිකවූ උතුම් ප්‍රාභූතාවෙක්මයයි වදා එසේ බුඩ්ධාදී විරුද්ධයෙන් දිව්‍යමනුෂ්‍යයෙකුට ප්‍රියවන්තාක්‍රමයයි යන කාරණා ප්‍රකාශනයට මෙසේ ඔමිදෙනොකරවද්‍යයෙකි.

ශ්‍රේණි ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී, විද්‍යාත්මක පර්යේෂණයන් සහ ප්‍රායෝගික අත්හදා බැලීම් මගින් සිදු වූ වෙනස්කම් සහ වැරදි පිළිබඳව විමර්ශනය කිරීම සහ අනුකූල කිරීම් සිදු කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ.

දෙවා'පි නෙය. පිහයනනි සමුදාන. සනිමන.-සි

මේ ඛනිදෙනාවගේ කෙළවර තිස්කෙළක් පමණ ප්‍රාණී සහ  
අමාත්‍යවරුන් දිව්‍යාසය.

ඊට ඉන්කිතිව බම්බරාජන් වූ භාගාවන් බුදුරජානන්වහන්සේ එහි  
 ම වැඩසිටි තමන්වහන්සේගේ ශාසනයෙහි සවිමානුශාසනායෙ  
 හි පිළිපැදීමෙන් ඇතුළත්ව සිටී කලානුපාටත්තයාපටත් දකු  
 ණත්සව ප්‍රථම අග්‍රාමාත්‍යත්වයෙන් දක්වා ක්‍රමක්‍රමයෙන් ගු  
 ණත්සව ණු වඩවඩා සිටී බුදුමාත්‍යත්වයෙන් විශේෂගුණ ඇතිවද  
 අනාගිඤ්ඤාත්වයෙන් ගුණ සුතාවද ප්‍රකාශකොට දක්වාදරණ  
 පිණිස එයා පිරිසෙහි රැස්ව සිටී සියලු කලානුපාටත්තයාපටත්තයා  
 නසුදාලයන්ට විෂයවූ ගැඹුරු නොව වැටහෙන ප්‍රශ්නයක් පළ  
 වුනොව විවාරාවදුළුසේක, ඒ ප්‍රශ්නය කලානුපාටත්තයා  
 විසදහ, ඊට ඉන්කිතිව සියලු පාටත්තයාලෝකයාට අධිකාර ලො  
 කොත්තරගුණයෙහි පිහිටි ආර්යමාත්‍යත්වයෙන් සෝවාන්  
 සුදාලයන්ගේද සකාදකාමිසුදාලයන්ගේද අනාගාමිසුදාලයන්  
 ගේද රහත් සුදාලයන්ගේද ත්‍රිවිධුවන් දැන රහත්වූ සුදාලයන්  
 ගේද ඉටිඅභිඤ්චන් දැන රහත්වූ සුදාලයන්ගේද සිව්පළිසිඤ්ඤා  
 වන් දැන රහත්වූ සුදාලයන්ගේද දෙවැනි අග්‍රාමාත්‍ය වීමත්  
 සවි මුගලන්මහතෙරුන්වහන්සේගේද ප්‍රථම අග්‍රාමාත්‍යවූ දකු  
 ණත්සව සාර්සුත් මහතෙරුන්වහන්සේගේද යන මේ හැම  
 බුදුසව්වන්ගේම ගුණ ඥාන ප්‍රමාණය දැන බුදුරජා මවුනොවුන්  
 අතින් විවාරාවදුළු ප්‍රශ්නයන් ඒ ඒ ශ්‍රාවකයෝම තමනමුත්ව විෂ  
 යවූ පරිද්දෙන් විෂදහ, මවුනොවුන්ට වැඩිතරම්ව සිටී ශ්‍රාවකයෝ  
 මිස අමුතරම් ශ්‍රාවකයෝ ඒ ඒ ප්‍රශ්නවිසූච්ඡිතයට අසමන්විලාවක්  
 එහෙයින් ඥානයෙන් අග්‍රාමාත්‍ය සාර්සුත්සාමිත්තයෙන් විවාරාවදුළුප්‍රශ්  
 නය ඒ තෝරා තිබුනත් ඒ හැම ශ්‍රාවක දෙව්බල මිනිසුන් අතුරෙන්  
 සමන්විද අනෙකිසිකෙනෙක් නැත, දම්සෙනෙහි සාර්සුත් මහතෙ  
 රුන්වහන්සේම සියුම්කරයකින් ඇඹුලදණික් කපන්නාසේ  
 නොපැතිලීම ඒ පැනය තෝරා වදිළුසේක.

නැවත බුදුදු බුබුදුකම අනිත්‍යමය බව හා මොහුගේ නුවන ප්‍රසිද්ධ කෙරෙමිසි සිතාවදුරා බුදුකෙණෙකුත් මුත් අත්තිසිවික්කුත් එසි නුත් දිනගත නොහැකි අනිත්‍යමය වූ ප්‍රඥාකම වචාර:වදුළුසේක

එවේලෙහි සැරියුත්මහතෙරුන්වහන්සේ බුබුළුවූ ඒ ප්‍රශ්න  
 ගෙහි අනු දැනගත නොහී මුහුදු පීතෘ ගොඩක් නොදක මඩිමො  
 බ ඇවිදිනා වීරපුරුෂයෙකුසේ සඛිමසාගරයට වැදී හළලා බලා  
 නොයෙක් ලෙසින් කල්පනාකොට දැනගත නුහුණුසේක, එවිට  
 මාගේ ස්වාමිදරුවෝ “භූතමිදං සාරියුතා සමනුපසාමි” යනු වද  
 රා මෙසේ අතුරු සතරකින් නිසියම් නයක් දුන්නේක එසේ නග  
 දක්වා බුදුන් වදාළබවත් ඒ හැම පිරිසින් හැඟිය යුතු අත්තිසිකො  
 නේක් නැත මාගේ හිමිතුමන්වූ සැරියුත් මහතෙරුන්වහන්සේ  
 වදාළ නග වහා දැනගත් ඒ කාරණමාත්‍රයකින්ම බැස බුදුන් වදාළ  
 ප්‍රශ්නයෙහි අනුදක එහි සිද්ධත්වයන්ලක්ෂණකොටගනුන්නය දක්වදක්  
 වා ප්‍රශ්නය තෝරා කියන්නට පටන්ගත්තේක, එවේලෙහි අපභාෂා  
 වතුන්වහන්සේ සැරියුත්සාමිත්තේ ඒ ප්‍රශ්නවතකරණයෙන් අති  
 ප්‍රසන්නව සාධුසාධු ශාරියුත්‍රයෙහි වදාරා තෝ ඉතා සුඤ්චි නගදන්  
 නා සුඤ්චිකුණ ඇඟියෙහිය එහෙයින් බුදුන්ගේ අදහස් නොවර  
 දව්ම මේ තෝ කියන්නෙහිය මාගේ බුබුළුකයට අනුව පවත්නා  
 මහත්ඥානයප්‍රත්‍යයක් ඇත්තෙහි යයි යනාදීන් සැරියුත්සාමිත්  
 තේ ඥානමහත්තාත්‍රය ප්‍රකාශකොට බුදුරජ වදාරා සනුතිකොට ව  
 දාළකල්හි, ඒ සැරියුත්මහතෙරුන්වහන්සේද බුදුන් වැද දෙසොත්  
 මුදුන්දී සිට සැලකරණසේක් ස්වාමිවූ භාෂාවතුන්වහන්ස කල්ප  
 යක් මුලුල්ලෙහි නොකඩව වස්නා වම්බෙහිදු මෙපමණ දිගබි  
 නු මහාසමුද්‍රයෙහි වැටුනාහුය මෙපමණ දිගබිනු භූමියෙහි වැටු  
 නාහුය මෙපමණ දිගබිනු පච්චත්තවල වැටුනාහුයයි කියාම සියලු  
 වම්බර්ලය බිනුවයෙහි ගණන් ලත්තබා දක්වන්නට මම  
 සමසිතෙමිසි කියා තමන්වහන්සේගේ ප්‍රඥාමහත්තාත්‍රය ප්‍රකාශ  
 කොට:—

ගඛාය වාලුකා බිඳෙ උදකං බිඳෙ මහනනවෙ  
 මිහියා මනනිකා බිඳෙ ලකෙබන මම බුඩ්ධා-සි.

යනුයෙන් සියලු ගඛාවල වැලිද සතරමහාසාගරයෙහි ජල  
 ස්නානයද මහපොළව පස්ද යන මේසා මහත් වහු පවා මාගේ  
 නුවණට ලත්තබන්නට නොසැහෙන්නාහුය ඒ හැම වහු ඉක්ම  
 වා මාගේ ප්‍රඥානොමෝ සිටිනියයි කියා ඥානගජ්ජා කිරීමෙන්  
 බුදුරජානන් අභිමුඛයෙහිම සිංහනාද කළකල්හි ප්‍රියසුත්‍රයෙකු  
 ගේ සොදසුරතලප්‍රියබස් අසන පෙමබර පියානකෙණෙකුත්තේ  
 සිංහනාදවචනය හඟාවතුන්වහන්සේ අසාවදාරා එසේය ශාරියු  
 නුත්වීරය තාගේ සමසිතාවය එසේම මම දනිමිසි වදාරා මේ  
 ශාසනයෙහි සිසුලු ඥානවතුන්කෙරෙහි සැරියුත්මහතෙරුන්ව

හත්සම අගනැත්තන්කොට වදාළසේක.

මෙම නීත

ලෝකනාථ. ධර්මයාන ගෙ වැඩෙද්දී අති පාණිතො

පඤ්ඤාය සාරස්සත්තං කලං නාගසන්නි සොළසිනි.

මෙසේ සකස්පුරදොරදී සැරියුත්සාමිත් ලවා ප්‍රශ්නවිසෂ්ටිතය කරවා ඒ සැරියුත්සාමිතෙරුන්වහන්සේ ඥාණවතායන්කෙරෙහි අගනැත්තන්කොට වදාළ දවස්කිම මෙමුණුවන්නානන්වහන්සේද පැවිදිව නැවත අපබුද්ධත්වයෙන් නිවරණපතුල්ලක් සේක ඒ කෙසේදැයි?

මේ හදුකලායකෙරෙන් සොළසාසධිකාලප්‍රකාශයකින් බිබි බෙහි බුද්ධත්වය නිසානවරණය ලැබුනැත්තන් ලොව උපතුවන් බුද්ධත්වයන් දැක සියලු බුද්ධකාරකයන්ගෙන් පිරිමෙන් මෙම කප පස් වැනිව බුද්ධත්වය මෙමුණුවන්නානෝ මේ බුද්ධත්වයාදකාලයෙහිද දෙව්ලොවින් වූනව අවුත් සැවැත්තුවරට තිස්සෙයුත් පස්වු සංකායනම් නුවර මහත්භෝගසමයන් ඇති සිරිවඩින ගෑගපති මහාසාරයන්ගේ අගමෙහෙසුන් කුස ඉපද දසමස් ඇවැමෙන් බිහිව මහත් ඉසුරුසැපපෙරහැරෙන් වැඩී සියලු ශිලා ඉගෙණ මවුපියදෙදෙනාගේ ඇවැමෙන් සියලු දායාදසමයන් ලදින් මහ පිරිවරින් වසනුවෝ අපබුද්ධත්වයන්ගේ දෙවොරොගණයෙන් බැස සංකායනම් සරවාරයෙහි වැඩසිට සැරියුත්සාමිත් බණවා විවාරාවදාළ ප්‍රශ්න තෝරා කීමෙන් සතුටුව බුද්ධකාරකයන්ගෙන් පිරිමෙන් මුත් බුද්ධත්වය නොහැක්කැයි දැන ගෑගවාසය සිදු එහෙයින් පැවිදිවෙමිසි සිතා එදවස්ම ඥාතිවරියා හා මහත් භෝගසකයාගේ හැර තමන්ගේ පිරිවර දහසක්පුරුෂයන් හා සමග පැවිදිව ලබනලද උපසම්පද ඇතිව ත්‍රිපිටකවූවනාග ඉගෙණ නොගෙක් සියගණන් හිසුන්ව බුද්ධත්වය උගන්වා වුස නුවෝ දක්ෂිණවිහරිතසුත්‍රදෙශනාසමාගමයෙහි මහාපුරුෂත්වය දේවිය දුන් වසත්‍රසුගලයක් තමන්වහන්සේට වසාගුගෙත් පැමිණිකල පිළිසහල ලැබගෙණ ඉන් එක්වසත්‍රයක් අපබුද්ධත්වය ගැනිකුටියෙහි වියන්කොට බැඳ දෙවැනිවසත්‍රය කපා වියනකෙළවර පනතිකොට එල්වා පූජකළසේක. එකල්හි දුනාතිසංස කොට්ඨාසයට අපභාගාවතුන්වහන්සේ ඒ මෙමුණුවන්නානෝ සුත්වහන්සේගේ අභිසංස දැනවදුරා හිසුසංඝයාවහන්සේට අභිගාමදුරා මහණනි තෙපි වසත්‍රසුගලයකින් බුද්ධත්වය කුමයෙන් මේ හිසුතම බලවි මෙතෙම අනාගතයෙහිවූ මේ මහාසුකලායෙහිම මෙමුණු නම් බුද්ධත්වය මෙම බරණැස්නුවර නම

සෙව හඳුනාගෙන මෙතෙතියෙන නාම සමාසවූයෝ හව්සාති” යනාදී ප්‍රකාශනමගෙන් බලා දතයුතු.

ලෝවැඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රී සච්චාවචාද සංග්‍රහයෙහි මෙතෙතියේ අපවුරුන්තත්වයන්ගේ සැවැත්කුවර ගණ බවටාසා ක්‍රියායෙහි යමාමගපෙළහර දක්වා බුඩානුභාවයෙන් දෙව්ලෝ වැඩ ශක්‍රයාගේ පණ්ඩුකාමලශෛලාසිතයෙහි වැඩහිද තුන්මසක් මුළුලෙසින් කරණලද අභිධම්මදේශනාවෙන් දසදහසක් සක්වළින් රැස්වූ අප්‍රමාණ දිව්‍යබ්‍රහ්මසෙනාවට අප්‍රමාණ අනුශාසනානිර්දේශයෙන් මාතෘදිව්‍යපුත්‍රාදීන්ට වැඩ සාදා බුඩානුභාවයෙන් හා දෙව්‍යානුභාවයෙන් නිමිත්ත අප්‍රමාණ පූජකත්කාර විදිමෙන් දසදහසක් සක්වළ සියලු සතුන්ටම බුදුසිරි දක්වදක්වා රූපවිලාසයනුදු අප්‍රමාණ ලෝවැඩ සාදා දෙවොරෝහතයෙන් සකස්පුරුද්දට බැස එහි වැඩසිට ලෝකානු ආසනානළ ප්‍රවාහනිකාව කියා නිමවනලදී.

—:✽:—

මෙසේ සන්ධ්‍යානුකූලව අභි බුදුරජනත්වයන්ගේ තුර්තාතුර්ත වාර්තාවශයෙන් දෙව්ලෝ වද බ්‍රහ්මලෝවද මිනිස්ලෝවද හැසිරීමෙන් දිව්‍යමනුෂ්‍යදිවු අප්‍රමාණ සත්තව අප්‍රමාණවූ සච්චානුශාසනා කළසේක. ඒ කෙසේදැයි?

තුර්තවාර්තානිර්දේශයෙන් සන්ධ්‍යානුග්‍රහකරණ අපහායාවතත්වයන්ගේ පැවිදිවෙස් ගෙන තමන්වහන්සේකරා එතමනානුශාසනාපට්ඨවරාදීන් නිසා අභිජලිනින් තුන්ගව්මග ගෙවා යාමෙන්ද අභිනුලිමාලාලවකාදීන් නිසා එසේම එසිසවිසිසවිමගගෙවා යාමෙන්ද මහාකප්පින නරවරාදීන් නිසා එසේම සාරසිග්‍රහගව් මගගෙවා යාමෙන්ද ධනිකප්පිවරාදීන් නිසා දෙදසඅවසිග්‍රහගව් ද බුලොදරමහොදරාදීන් නිසා අනාචිපයෙහිද මහාබ්‍රහ්මාදීන් නිසා බ්‍රහ්මලොකයෙහිද මාතෘදිව්‍යපුත්‍රාදීන් නිසා දිව්‍යලොකයෙහිද එක්කරගෙන පෙණියාමෙන් ඔවුනොවුන්ට නොගෙක් සංවිප්‍රාතිහාසි හා ධර්මදේශනාදිය කිරීමෙන් අප්‍රමාණවූ සත්තව වැඩ සාදවදුලබව තුර්තවාර්තානිර්දේශයෙනි.

තවද අතුර්තවාර්තාවශයෙන්ද නවී සැරිසරා වැඩ සන්ධ්‍යානුග්‍රහකරණ බුදුරජනත්වයන්ගේ දඬදිව අනෙකාමණිවලය මහාමණිවලය මහාමණිවලය යන මණිවලයෙහි ගම්නිගම්ගම්රාජ බානිදරාචි පිළිවෙළින් දවස ගොදනක් අඩගොදනක් පමණ තැන් මග ගෙවා වැඩ පණ්ඩුපාතවයනිදිවශයෙන් ලොකයාට අනුග්‍රහකරුමිඟ් හැසුරුණුබව අතුර්තවාර්තානිර්දේශයෙනි.

එයින් නවසියයක් යොදුන් පමණ වූ මහාමණ්ඩලයෙහි යමක ලෙක්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සැරිසරා වඩනාකැමැතිසේත්විනම වජ්‍රමය මැදිපොහෝ ලද මහාපවාරණදවස්හි පවරා ඊට දෙවෙ නි පැළවිදිනගෙහි මහසඟපිරිවරින් නික්ම වඩනට පටන්ගත්තා සේක, එකල්හි ඒ වඩනාතැනට වට භාත්පසින් සාරසියයක්කව පමණ හැන මනුෂ්‍යපිරිසින් ගහනව එකකොලාභලවෙයි, එසේ මහපිරිස් ගහනබැවින් පළමුපළමුව ආවාහුම බුදුන් දක සිත්සේ ආරාධනාකිරීමට අවකාශ ලබති සෙසු මණ්ඩලදෙකෙහි මනුෂ්‍යයෝ ද අනේකප්‍රකාර පූජස්ත්කාර ගෙණ ඒ මහාමණ්ඩලයෙහිම රැස් වන්නාහුය, එකල්හි බුදුරජානන්වහන්සේ ඒ ඒ ගම්නියමනව ල එක්දවසක් දෙදවසක් තුන්දවසක් බැගින් වැස ඒ මහජනයා ගේ ආර්ථික පිළිනැත්තෙන් අනුකම්පාකොට එසා මහපිරිස්හි අද භස් බලා ඔවුන්ගේ චරිතලෙස බිම්දෙසනාකිරීමෙන් ඒ රැස්වන තාක් ගැම සතුන්ට නිවාණගාමි කුශලබ්ධියන්ගේ වඩිතය කර වදුරා නවසියයකින් ඒ මහාමණ්ඩලවාරිකාව නිමවා වඩනාසේක, ඉදින් ඇතම් අවුරුද්දෙක වස් ඉවා විසූ තුන්මස ඇතුළත හිසුන් ගේ සමථවිද්‍යානාවෝ තරුණව අධිගමය නොලද්දහු විනාමි යට කීයතලද ක්‍රමයෙන් මහාපවාරණයදවස්හි පවාරණය නොකොට පවාරණය සම්ප්‍රභය දී ඉල්මස මැදිපොහෝදිනගෙහි පවාරණය කොට පැළවිදවස්හි මහාහිසුසඬයාවගන්සේත් පිරිවරා නික් ම සසියයක්කොටුන් පමණ වූ මහාමණ්ඩලයෙහි කීයතලද ක්‍රම යෙන් යොදුන් සීයක් එකකොලාභලකෙරෙමින් සන්ධ්‍යන්ට කුශල රාශි සංවර්ධනයෙන් වඩනට පටන්ගත්තාසේක, එකල්හි සෙසු මණ්ඩලදෙකෙහි සියලු පූජස්ත්කාරද ගෙණ ඒ මහාමණ්ඩලයට රැස්වන්නාහුය, එසේ රැස්වූ මහජනයාට පළමුපරිද්දෙන්ම අනු කම්පා කිරීමෙන් කුශලවර්ධනය කොට ලෝවැඩ සාදා අවමසකින් ඒ මහාමණ්ඩලවාරිකාව නිමවා වඩනාසේක. ඉදින් භාග්‍යවත් බුදු රජානන්වහන්සේ ඇතම් අවුරුද්දෙක දක්වනලද ක්‍රමයෙන් එක්වි භාරයෙක සාරමසක්ම වස්වසා වාසයකොටවිනොපනයන්ට අනුශා සනාකිරීමෙනු ප්‍රධානී ඉන්ද්‍රියයෝ මුහුකලාහුවිනාමි ඔවුන්ගේ ශ්‍ර ඩාදී මහාඉන්ද්‍රියයන්ගේ මුහුකිරීම බලනසේත් එයින් ඔබ්බෙහි අත්‍යවූද එක්මසක් හෝ දෙමසක් හෝ තුන්මසක් හෝ සාරමසක් හෝ එනිම වාසයකරවදුරමින් ඒ විනොපනපුද්ගලයන්ට වැඩ සාදා වදුරා ඊට ඉක්බිතිව මහසඟපිරිවරින් නික්ම තුන්සියයක්කොටුන් පමණ අනෙකාමණ්ඩලයෙහි දනම් සැරිසරා වඩනාසේක, ඒ වඩ නා තැනවද භාත්පසින් ගවු සාරසියයක් පමණ තැන් එකකොලා භලව රැස්වන මහපිරිස් සඬමානුශාසනාකිරීමෙන් නවත්ව න



වත්වා ඒ ඒ තත්ති දවසක් හෝ දෙතුන්දවසක් හෝ වැඩිසිට පිණිසානවයොදිවශයෙන් සන්තානානුකූලපාකොට ඔවුනොවුන්ගේ වර්තමාන සම්මතවෘත්තීය වස්තුවස්වා වඩිතව පවත්ගත්කල්හි ඉතිරිව සිටි මහාමණ්ඩලය මහාමණ්ඩලය යන මණ්ඩලදෙකෙහිදු පූජකන් කාර ගෙණවුන් ඒ හැම බුදුන් වඩනා අනෙකාමණ්ඩලයෙහිම රැස් වන්නාහුය, ඒ සියලු මහජනයාට මෙලෝ පරලෝ වැඩා දක්වා සම්මානශාසනාපැවැත්වීම් ආදී වශයෙන් නිවාණගාමී කුසල මාභීය පාද සන්තානානුකූලතාව ලෝවැඩ සාදා සත්මසංහිත් හෝ සමසංහිත් හෝ පස්මසංහිත් හෝ සාරමසංහිත් හෝ අනෙකාමණ්ඩල චාරිකාව නිෂ්වා වඩනාසේක.

මෙසේ මේ ත්‍රිවිධ මණ්ඩලයෙහි දනවි සැරිසරා වඩනා භාග්‍ය වත් බුදුරජානන්වහන්සේ විවරාදී යම් කිසි ප්‍රත්‍යයලාභයක් පිණිස වඩනාසේක් නොවෙයි අනාවූ නොයෙක්කාරණ හේතුකොට ගෙන අනන්තවූ බුදුවරයන්ගේ ලෝවැඩ පිණිසම වඩනාසේක්ම ය. ඒ කෙසේවූදගත්?

ඒ ජනපදදියෙහි වසන දුගීප්‍රජපත්ජනයෝද බාලලදරුවෝද ජරාජීණී මහලු සතුයෝද අනෙකප්‍රකාර වක්‍යපිඤ්ඤා සතුයෝද යන මොවුහු කවරදවසෙක කෙසේනම් අවුත් තථාගතවූ මා දක්තව සමථිවෙද්ද එහෙයින් මා දනවිසැරිසරා ගියකල්හි ඒ හැමදෙනා හා මහජනසමූහයෝ ඔවුනොවුන් සිත්සේ මා දැක වැදුදු බණ අසාගැත්මෙහි අවකාශ ලබන්නාහුය එහි ජාමර කෙණ්ණක්සිත් පහදවාගෙන කුසලගතප්‍රීතියෙන් කුසල් වඩාගත් නාහුය සමහරකෙණෙක් මාලාදී අනෙකප්‍රකාර පූජාවහලුවෙන් පූදන්නාහුය සමහරකෙණෙක් බත්සැන්දක් පමණවත් භික්ෂාදාන ය දෙන්නාහුය සමහරකෙණෙක් මිත්‍රිකදූෂ්ටිත හැර සමානදූෂ්ටි වන්නාහුය, එසේ සියලු කුසලධර්මයන්ගේ රැස්කිරීම ඔවුන්ට බොහෝදීකිකාලයකට ශීතසැප පිණිස වන්නේයයි දැනවදුරා ලෝකසංභයන්කෙරෙහි පතල මහාකරුණාවෙන් අපබුදුරජානන් වහන්සේද අනන්තාපරිමාණවූ බුදුවරයන්ගේ ප්‍රවේනිධිමය නොහැර දනවිසැරිසරා වඩිමින් මෙසේ සන්තානානුකූලකළසේක.

තවද එපමණක් මතු නොවෙයි අනාවූද ජායාවිහාරවශයෙන් ගමන්ගාම ගෙනුනොටගෙන ශරීරචාසුව පිණිසද අනෙකානුකූල කාරණා කල්බලන පිණිසද භික්ෂූන්ට ශික්ෂාපද පණවන පිණිසද ඒ ඒ තත්ති වසන්නාවූ ශ්‍රමාවිධිමානසංගිහිත යන පණ්ණාසකයන්ගේ වැඩිමෙන් පින් මෝරා සිටි විනෝජනයන්ට චතුස්සතකව බොධය පිණිසද යන කාරණා සතරක් ගෙනුනොටගෙන සියලු

බුදුවරයෝම දනවි සැරිසරා බඩනාහුය, තවද එසේ ඇතිකල්හි ඒ ඒ ජනපදයෙහි වසන සතුන්ගේ බුන්සරණයන් නාහුයයි කියාද දහමිසරණ යන් නාහුයයි කියාද සභසරණ යන් නාහුයයි කියාද මහත් බමිනුශාසනාවමාවෙන් සිව්වණක් පිරිස් සතනපිතයකෙරෙමිසි කියාද යන මේ කාරණ සතරකින් හා තවද ඒ ඒ තන්හි වසන සතුන්ගේ ප්‍රාණගිපාත අකුශලයෙන් දුරුවන් නාහුයයි කියාද අදතනාදන අකුශලයෙන් දුරුවන් නාහුයයි කියාද කාමමිත්තවාර අකුශලයෙන් දුරුවන් නාහුයයි කියාද මංගලාද අකුශලයෙන් දුරුවන් නාහුයයි කියාද සුරාපාත අකුශලයෙන් දුරුවන් නාහුයයි කියාද යන මේ කාරණ පයකින් හා තවද එසේම ඒ ඒ සතුන්ගේ සුගතවාද උපදෙශ ලදින් ප්‍රථමවිකනය මිනිසවකනය තැනිසවකනය චතුර්විකනය ආකාශානඤ්චායතනවිකනය විඤ්ඤානඤ්චායතනවිකනය ආනිඤ්ඤායතනවිකනය නෙවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤායතනවිකනය යන මේ අනුසම්පන්නිලාභී වන් නාහුයයි කියාද යන මේ කාරණ අවතින් හා තවද සොවාන්මාර්ග සොවාන්ඵලය සකාදගාමිමාර්ග සකාදගාමිඵලය අනාගාමිමාර්ග අනාගාමිඵලය අහිත්මාර්ගය අහිත්ඵලය යන මේ සතරමගසතරඵලයට සතුන්ගේ පැමිණෙන්නාහුයයි කියාද යන කාරණ අවතින් හා එසේ මේ සේවූ නොගෙක් කාරණ හෙතෙකොටගෙණ සියලු බුදුවරයන්ගේ බුදුසිරිත්ලෙස දනවි සැරිසරා ගමිනියමගමිරාජමාති පිළිවෙළින් අවුරුදුපතා වඩිමින් ලොකානුශාසනාකොට බුදුව වැඩවූත් පත් සාළිස් අවුරුද්ද මුළුල්ලෙහි මාගේ ස්වාමීදරුවූ බුදුරජාන්වහන්සේද මෙසේ සභානුග්‍රහකළසේක.

මෙසේ ලෝවැඩ කිරීමෙන් බුදුව වැඩවූත් පත් සාළිස් අවුරුද්දෙන් පළමුවන අවුරුදු බරණැස් නුවර ඉසිපතනාරාමයෙහි වස්වැසඳවන තුන්වන සතරවන අවුරුදු පිළිවෙළින්ම රජගහනුවර තවත්වනාරාමයෙහි වස්වැස පස්වන අවුරුදු විසාලාමගනුවර කුටාගාරාමයෙහි වස්වැස සවන අවුරුදු කොසඹැනුවර කොසමඩිය නම් ආරාමයෙහි වස්වැස සත්වන අවුරුදු සක්දෙවුරු තුනේ එකසුණ්ඩරිකා නම් උයනෙහි පණ්ඩකමඩලගෙලාසනයෙහි වස්වැස අව්වන අවුරුදු සුංසුමාරගිරි නම් පථිතයෙහි වස්වැස නවවන අවුරුදු කොසඹැනුවර කොසකාරාමයෙහි වස්වැස දසවන අවුරුදු පාරලිවනයෙහි පාරලි නම් ගස්නිසුගෙන් උපකාරන ලදින් සල්ලකකමුල ගල්අස්නෙක වස්වැස එකොළොස් වන අවුරුදු නාලකානම් බමුණුගමනාලකාරාමයෙහි වස්වැස දෙළොස්වන අවුරුදු වෙරඤ්ඤානම් බමුණුගම තලේරුරක්කම් කොසඹරක්කමුල්හි සාලාවෙක වස්වැස තෙළෙස්වන අවුරුදු වාලියනම් පථිතයෙහි දෙවියන්ගේ

ආරාධනාවෙන් වස්වැස තුද්ධවනගවුරුදු දෙවර්මවෙහෙර වස්වැස පසළොස්වනගවුරුදු කිඹුල්වත්තුවරනිග්‍රාමාරාමයෙහි මිණිගුණායෙක වස්වැස සොළොස්වනගවුරුදු අලුවකුවර වස්වැස සහළොස්වනගවුරුදු රජගහකුවර වෙළවනාරාමයෙහි වස්වැස පිටපිට දහ නවගවුරුද්දක් දෙවර්මවෙහෙර වස්වැස එසේම පිළිවෙළින් යා වු රුද්දක් විසාඛාවන්ගේ සුචාරාමයෙහි මහාරාමාතුනම් ප්‍රාසාදයෙහි වස්වැස අනිත්තන්ගවුරුද්දෙහි අනිබ්බවායව ඒ බුදුව වැඩහුන් පත්සාළිස්ගවුරුද්ද ඇතුළත යට කී පරිද්දෙන් දවසදවස එකක දෙකක දෙකෙක දෙකෙක සිගයෙක දහසෙක ලක්ෂසෙක කොටියෙක යනාදිවශයෙන් නොයෙක්වර නොයෙක්දෙශනාවෙන් සසරින් ගොඩනැගුසතයන්හැර සුමනමාලාකාරසමාගමාදී වූ සුවිසිසමාගමයෙහි සුවිසිතෙනෙක වැඩහිද සුවිසිවාරයෙක වදුලාවූ සුවිසිධම්ම දෙශනාවෙකින් සුවිසිඅසඬිබ්බයක් සතයන් සෝවාන්කොට සුවිසි අසඬිබ්බයක් සතයන් සකාදුගාමිකොට සුවිසිඅසඬිබ්බයක් සතයන් අනාගාමිකොට සුවිසිඅසඬිබ්බයක් සතයන් රහත්කොට අමාමහ නිවන් දක්වා ලෝවැඩ සාදා ශාසනාදී බුදුරජාන්වහන්සේගේ පිරිනිවන්පෑමට දශමාසයක් පමණකල් ඉතිරිව තිබූදී යට තිගන ලද ක්‍රමයෙන් අනිබ්බවාසවූ අනනිම තුන්ගවුරුද්ද අතුරෙන් කෙළ වර පත්සාළිස්වෙනි වස විසාලාමහකුවර සමීපයෙහිවූ බෙළුවගමට වැඩ වස්වසනකාලය සමීපබාවින් හික්කුසඬ්ඛයා කැඳවා එහි සෙනෙසුන් නොසැහෙනහෙයින් හා හික්කුසඬ්ඛයෙයින් මේහික්කුන් ද ආපසහසුතැන් බලා වස්විසිමට හෙපි යවයි කියා අවසර දුන හොත් දුරුකතරතැන් යාමෙන් ඒ හැම මාගේ පිරිනිවන්පෑම නොදැක අපබුදුරජ අහඹු අපට පිරිනිවන්පානාබව නොදික්වූයේ කැසි සිතා මහත්මි පිළිසරවන්නාහුය සමීපතැන්වල වස්වසා විසි මෙන් මාසයකට අවටරක් බැගින් මා දක්නට අවුත් බණ අසා සුගතොවාද ලබන්නාහුයයි යන නොයෙක්කාරණ බුදුඇසින්ම දැකවදාරා මහණෙකි හෙපි හැම මේ විසාලාමහකුවරම වස්වසව මමද මෙහිම වස්වසමිනි නියමකොටවදාරා එම බෙළුවගමහිවූ විහාරයෙහි අපහායාවතුන්වහන්සේ වස්වසා වාසයකරණකල කුරුවූ මාරණනික තද ආබාධයෙන් උපත, එවිට සිහිය මනාකොට පිහිටුවා නුවනින් පිරිසිදු දැකවදාරමින් වෙහෙසීමක් නොව වේදනානුවර්තවශයෙන් ඔබමොබ නොපෙරළි නිදුක්ව සමාධිබලයෙන් ඒ රොහවේදනා ඉවසනසේක්මේ ලෝකයෙහි බලසමපන්න සුරුෂයෙක් ගම්සේ පොතුණකට බැස ගසනපාදප්‍රහාරයෙන් මනාකොට දුරුකරණලද දිගසෙවෙල් චරකාලයෙන් එක්විම වේද එසේම සමාධිබලයෙන් මැඩපවත්වාදුරුකළ දුබ්බවේදනාවන් නැවත

දසමසක් හැර ඉපදීම බිම්තාවක් බැවින් ඒ රොගයද එතාක් කල් නොපිපද ජීවිතසංස්කාරය පවත්නාසේ අභිෂේකයකොට බුදුවනද බෝමැඩදී අභිනවවිදයීතාව නැඹිමසේ මහාවිපස්සනා වශයෙන් වේදනාව මැඩපවත්වා සමාපත්ති සුවැදීමෙන් මෙසේ ඒ අබාධය උපස්ථායකයන්වද නොදන්වාම ඉවසාවද ළඟේක.

ඉක්බිති ඒ මහාභික්ෂුසංඝයාවහන්සේත් පිරිවරා අනුක්‍රමයෙන් සැවැත්තුවර ජෙතවනාරාමයටම වැඩිසේක, බුදුරජානන්වහන්සේගේ පිරිනිවන්පෑමට පළමුවෙන් අග්‍රශ්‍රාවක දෙදෙනාවහන්සේගේ පිරිනිවන්පෑම හැම බුදුවරයන්ගේ කාලයෙහිම නිසතබම්භාවක්ම වනබැවින් එසේම දෙවුරුවට පැමිණ බුදුන් වැඩවසන කල තමන්වහන්සේගේ පිරිනිවන්පෑම සතියකින්ම වත්තේයයි දැන අවසර ඉල්ලූ සැරියුත් මහතෙරුන්වහන්සේගේ නාළකතම ගම උපන්ගෙයිදී පිරිනිවන්පෑමට අවසරදී වදාරා නැවත චූඤ්ඤාත්මයාගේ චූඤ්ඤාත්මයාගේ පිරිනිවන්පෑමට දැක්වූකල්හි ශ්‍රීභස්සාගෙන් ඒ බාහු ගෙණු තෙරුන්වහන්සේගේ ගුණ ගාථා පත්සියයකින් වදාරා ජෙතවනවාරයෙහි ඒ බාහු තබා චෛත්‍යය කරවා නැවත රජගහනුවරට වඩනා පිණිස අනදසාමිත්ලවා භික්ෂුසංඝයා රැස්කරවා ඒ මහාසනපිරිවරින්ම රජගහනුවරට වැඩ මහජනයාට සබ්බද්දෙශනාකිරීමෙන් ලෝවැඩ වඩා වසනසේක් මුගලන්මහතෙරුන්වහන්සේගේ කළගල්ලෙනදී පිරිනිවන්පෑමටද අවසරදී ඉක්බිති ඒ බාහු ගෙණ චෛත්‍යය කරවා මහාභික්ෂුසංඝයාවහන්සේ හා සමග රජගහනුවරින් නික්ම අනුක්‍රමයෙන් ගඩගාහිමුවට උරුවෙලාවට වැඩ ඒ ගඩගාහිරයෙහි භික්ෂුසංඝයා පිරිවරා වැඩහිද සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාවහන්සේගේ පරිනිවෘත්තය ප්‍රතිසංස්කරණ බුද්ධදේශනාකොට එහිත් නික්ම මහාභික්ෂුසංඝයාවහන්සේත් පිරිවරා නැවතද විසාලාමහනුවරටම වැඩිසේක.

එහි භාග්‍යවතුන්වහන්සේද පෙරවර පිඬුපිණිස වැඩ පස්වරු භාග්‍යෙහි නැවතී වඩනාසේක් ආනන්දසංඝයා විසින්ම වැඩහිදින සත්කඩ ගෙන්වාගෙණ වාපාලචෛත්‍යනම් විහාරට වැඩ එහි පනවනලද බුඩාසනමස්තකයෙහි වැඩහිද එකත්පස්ව හුන් අනද මහතෙරුන්වහන්සේට අභිනවදාරා ආනන්ද විසාලාමහනුවර ඉතාරමණියය එහි පිහිටි උදෙනිවෙතන නම් විහාරයද ගොතම කණ්ඩෙතන නම් විහාරයද සර්වබ්වදචෛත්‍ය නම් විහාරයද බ්‍රහ්මචාරිචෛත්‍ය නම් විහාරයද සාරධ්මචෛත්‍ය නම් විහාරයද මේ වාපාලචෛත්‍ය නම් විහාරයද යනාදී විහාරයෝත් ඉතාරමණිය



වත්තාහ, ආනතුය යම්කිසිවෙක් වසින් සතරසංඛිපාදයෝ භාවිතා කිරීමෙන් වඩනාලද්දහුද නැවත නැවත කිරීම් වශයෙන් බොහෝකොට කරණලද්දහුද යුක්තායාතයක්මෙන් සිතා ඒ සතරසංඛිපාදයෝ භාවිතාකරණලද්දහුද පිහිටවන අතීතයෙන් උතුම් ව්‍යාප්ත මෙන් අධිස්ථිතවශයෙන් භාත්පසින් පුරුදුකිරීමෙන් මනාකොට පවත්ගත්තාලද වියයුතුය එම සතරසංඛිපාදයෝ යහපතව වඩා පුරුදුකරණලද්දහුද හෙතෙම කැමැත්තේවිනම් ඒ ඒ කලට නිමවුණු ආයුෂකලාය මුළුල්ලෙහි හෝ ශෙෂයක් හෝ සිටින්නේය, ආනතුය තරාගතයන් වසින් ඒ සතරසංඛිපාදයෝ එසේ භාවිතාකරණලද්දහුද ඒ තරාගතයන්ම කැමැත්තේවිනම් ආයුෂකලාය මුළුල්ලෙහි හෝ ඉන් ශෙෂයක් හෝ සිටිනාසේකැයි වදාලෙන්නේය.

මෙසේ බුදුරජානන්වහන්සේ වාපාලනවේතෘනම් විහාරයෙහි වැඩිදි ඇසුරුසංඝාරායාගේ භැරිම පිණිස මහත් ඔදුරුකනිමිති ඔහාසකථාවන් අනදමුහුණෙන්නවහන්සේට දක්වාදැනුම්ලත් උන්වහන්සේ එවිට පවිටු වූ මාරාවෙශසින් ඇතිබැවින් ඉන් කිසිවක් නොදන්නේය, දෙවනතුන්වනුවටද බුදුරජාණන්වහන්සේ ඔහාසකථාවන් පවත්වාදැනුම්ලත් මෙකලට නිසිවූ ආයුෂකලාය මුළුල්ලෙහි වැඩ සිටිම පිණිස යාවිඤ්ඤාකරනට අනදමුහුණෙන්නවහන්සේ නොදන්නේය.

ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ආනතුයවිරයන්වහන්සේ හුදුරුතැන එක් රැස්වුලකට අවවාදිතාර පිණිස යවා එකලාව වැඩවුන්කල්හි පවිටු මාරදෙව්පුත් අපභාග්‍යවතුන්වහන්සේකරා අවුත් එකත්පස්ව සිට දන්වනුයේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පිරිනිවන් පැවැදුළුමැනව ඔබවහන්සේගේ අභිසම්මේඛාග්‍රහයෙහි පවත් අවවාදි සහිතයෙහි අප්පාලනම් නුගරුකවුල වැඩවුන්තැනට ගොස් සවා මවු භාග්‍යවතුන්වහන්සේ යමක් පිණිස පාරම්බමයන් පුරුණලද්දහුද ඒ කාරණයට පාමිණිනලද්දේය සච්ඡතාඤ්ඤාය ප්‍රතිඵලය කරණලද ලෝකච්චාරණයෙන් ඔබවහන්සේට දැන් ප්‍රයෝජන කවරේද? එහෙයින් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ දැන් පිරිනිවන්පැවැදුරුණේක්වයි කියා මම ආරාධනාකෙළෙමි එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මේ වචනය මට වදාරණලදී. ඒ කෙසේදයත්? පවිටු මාරය යම්තාක්කලකින් මාගේ ශ්‍රාවකවූ හික්කුණිකුණි උපාසකභිජාසිකා යන සිව්වණක්පිරිස්සුම මේ ශාසනයෙහි මාගේවශයෙන් වෘත්තවෙද්ද එසේ මාගේවශයෙන් මනාකොට හික්මෙද්ද දක්ෂ වෙද්ද පිටකතුවශයෙන් බහුතුවෙද්ද එසේම බම්බරවෙද්ද



භොග්‍යයෙන් පශ්චාත් ප්‍රතිඵල බහුලාත්මකත්වය මේ දේශනා  
ගේ දූර්වලත්වය මේ මට්ටමට අනුමතවූ විද්වතුන්ගේ මානසික  
පිළිපැයීමෙන් බොහෝමයක් පිළිවෙත් සිදුවූයේ යෙදෙත් පුද්ගල  
වෙත් සිදුවූයේ සාම්ප්‍රතිපදයෙන් යෙදෙත් අනුමතවූයේ  
බමිය අනුව සාධාරණ ස්වභාව ඇතිවෙත් අවශ්‍යවූයේ දුග්‍ය  
අනුත්වයෙන් තොරවෙත්. උපත් යම්කිසි පරිසරයකින් හෝ  
තම සහිතවූ කාරණය සහිතවූ වචනයෙන් සුනිග්‍රහිතයට නිග්‍රහ  
කොට නිවැරදිවූයේ දක්වා බමිය දේශනාකරෙත් ත්‍රිවිධ  
කොට නිවැරදිවූයේ සාධාරණවූයේ බහුලාත්මකත්වයෙන් වැඩි  
ව පැමිණෙත් අනිසුරු සමාජිකයෙක් සම්පූර්ණයෙන් ම  
හත්වූයේ පැමිණෙත් ඒ ඒ දිශාවකින් පිහිටිවූයේ සාධ  
තය විකාරවෙත් බාහුරු කම්මලය මහජනයාගේ අභිමතය වූ  
යෙන් බොහෝමයක් විසින් නිවැරදිවූයේ ප්‍රතිඵලකරුණයෙන්  
සමාජිකයෙක් යම්කලෙක විසින් නිවැරදිව පැමිණෙත් දේ  
විමිනිසුන් කෙරෙහි ප්‍රසිද්ධිය මිත්‍රයක් ලෙසින් තවනැතිවූ  
මනුෂ්‍යයෙකු ඇත්තාහුද ඒ සියලුන් විසින් ඉතා මැනවැයින් ප්‍රශංසා  
කරුණයෙන් එසේ මාගේ බුද්ධිමත්තය වඩාත් වැඩිවූයේ මේ පිරිනි  
වත්පානෙහි මට වදාළයේ, ඒ සිව්වැන්නින් වූයේ දුන් එසේවූ  
වෘත්තයාදි ඒ සියලු ගුණසම්පන්නව ඔබවහන්සේගේ සාධන  
ය විකාරවූයේ එබැවින් දුන් පිරිනිවන් පැවදුණු මැනවැයින් දුන් විය.

මෙසේ මාර්ගයෙන් දුන් වූයේ සාධනවතුන් වහන්සේ තමන්  
වහන්සේගේ අනාවරණය වූ බුද්ධිමත්තයෙන් ඒ මාර්ගයෙන් ක්‍රියා  
සම සාධන විකාරවූයේ දුන් වදාලා එබැවින් මාරය නො උන්  
සාධන නොකරව නොබෝකලකින් තමාගේ ගුණයෙන් පිරිනිවන් පැ  
ම වන්නේය වදාළයේ. එවිට වසවතීනි මාර්ගයෙන් ලද ලාභ  
යක්මෙන් ඉතා සතුටු ව එහිම අනුබන්ධයක් ගියේය.

මෙසේ අපබුද්ධිමත්තයෙන් වාපාලයෙන් වාසනා විකාරය  
හිදි සිහිවූයේ ගෙදිවදා අසංසකාරය හැර නිමිත්තයෙන්  
හිටි දිග්‍රහයෙන් අවසන්කොට ඇති මේ සොළොස්වන මාර්ගයෙන්  
කම්පාව, එබැවින් අසංසකාරය අනුගමනයෙන් වහන්සේ සාධන  
වතුන් වහන්සේ කරා ගොස් වැද එකත්වය මාගේ සාම්ප්‍රතිපදය  
බුද්ධිමත්තයෙන් දුන් මේ ගුණයෙන් පැමිණි මාරය නොකර  
කවරෙද්දී මට වදාලා මැනවැයින් ආරාධනා කලයේ බුද්ධිමත්ත  
වහන්සේ ආනන්ද මේ මහාපාලිය දිග්‍රහයෙන් පිහිටියේ  
දිග්‍රහයෙන් වාපාලයෙන් පිහිටියේ යම්කලෙක වාපාලය  
ව කම්පාවෙන් වැනි දිග්‍රහයෙන් හා මේ පස්වන මාර්ගයෙන්  
වෙයි මෙසේ බාහුරු සාධනවූයේ පිරිනිවන්ගේ සාධනවූයේ

වශෙන්ද කමාවෙයි, තවද මහබෝසතානන්ගේ මව්කුස ඉපදී මෙහිද එයින් නික්මීමෙහිද සුභ්‍යතෙජසින් කමාවෙයි බුදුවීමෙහි ඥාතෙජසින් කමාවෙයි මහල්බම්භෙයනාවෙහි සාධුකාරද නව ශයෙන් කමාවෙයි ආයුසංඝාරය හැරීමෙහි තරාගතචිත්තය හැකිලීමෙහි ඉවසාගතනොහි කරුණාසම්භාවශයෙන් කමාවෙයි පිරි නිවන්පැමෙහි හැබීමෙහිද වශයෙන් කමාවෙයි, මෙසේ ආනන්දය අවකාරණයකින් පොළොව කම්පාවීම වන්නේයයි මෙසේ කාරණ නිමමකොට දක්වාදළකල්හි එපමණකින් ආයුෂ්මත් අනදමහතෙරුන්වහන්සේ මේ ශාඛායු බුදුරත්නන්වහන්සේගේ ආයුසංඝාරය හැරීම වනාසි දැන මහන්සේ කමාවීමට පැමිණි සිත් ඇතිව මාගේ ස්වාමීදරු වූ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ දෙවිමිනි සුන් සහිත සියලු සත්ත්වයන්ට හිත පිණිස සැප පිණිස වැඩ පිණිස ලොකානුකම්පායෙන් ආයුෂ්මත් වූ ඵලලෙහිම ජීවත්ව සිටුවදළ මැනවැයි යනාදීන් ආරාධනාකළකල්හි බුදුරජ වදරණ සේක් ආනන්දය දැන් එසේ තරාගතයාඥාවට නිසි කාලය නොවෙයි මාවිසින් ඒ ආයුසංඝාරයාගේ හැරීම අරභයා මහත් නිමි තොහාම මහාකථාවත් පැවැත්වූකල්හි ඒ කාරණය දැනගත නොහී තෙපි තුෂ්ණිමභූතව ප්‍රමාදවූයෙහිය එහෙයින් ආනන්දය මේ තොපකෙරෙහි පැවති වැරදීම යයි වදළසේක. ඒ ආයුෂ්මත් අනදමහතෙරුන්වහන්සේ එසේම දෙවනතුන්වනවටද “ගනෙන ගතවා කප්පං වා තිබ්බතුං” යනාදීන් ආරාධනාකළකල්හි බුදුරත්නන්වහන්සේ නැවත නැවතත් පළමුකොට වදළලෙසම ආනන්දයා විරහයට දැන්වූයේක එවිට විෂ පෙවූ සලලයකින් හෘදයවැසූ ප්‍රදේසයෙහි විදීමෙන් වෙහෙසට පත් හඬගියෙකුමෙන් සිහිමුළාව කිසිවක්වත් කියාගත නොහී අනදමහතෙරුන්වහන්සේ තුෂ්ණිමභූතවූයේක. එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඔවුනොවුන් අස්වැසීමෙන් වදරණසේක් ආනන්දය “සබ්බෙහෙව පියෙහි මනා පෙනි නානාභාවො චිතාභාවො, යනුයෙන් ලෝකයෙහි සියලුම ප්‍රිත්මනාප වසතුන්කෙරෙත් සත්ත්වයන්ගේ වෙන්වීම මරණට පැමිණීම ම සම්භාවකොට ඇත්තේයයි කියා මේ කාරණ මාවිසින් පළමුකොට නිගන්වද නොමැතිද එහෙයින් ලොව හැම සංඝාරයන් අතුරෙන් එකසිරිපයෙන් පවත්නා එකද වසතුවෙක්නම් නැත එසේ එකසිරිපයෙන් සිටිනා යම් ඒ කාරණයෙක් මෙහි කොසින් ලැබේද තවද ආනන්දය ප්‍රථමසමාස්සමෙබ්බියෙහි පවත් අවචැනිසරියෙහි මාරදෙවූහුත් මාකරා අවුත් පිරි නිවන්පැවදුම මැනවයි දැන්වූ කල්හි මාගේ ශ්‍රාවකවූ සිව්වණ්කපිරිස්සුම සියලු

බුද්ධාගමයෙහි සමන්විත ත්‍රිවිධශික්ෂාශාසනය විකාරවූකල පිරිනි වන්පානෙමයි කියා මාවසින් පළමුකොට අපපාලනම නුගරුකවු ලදිම ආයුසංස්කාරය හරණලද, එබැවින් මා රදව්‍යසුභද්‍ර මාගේ සිව්වණක්පිරිස් විමසා බලා ත්‍රිවිධශික්ෂාශාසනයාගේ වස්තාරබව ම හඟවයි මමද බුදුදැසින් බැලූකල එසේම දක්මි හැම බුදුවර්‍යාගේ සිරිත්ලෙස මමද දැන් පිරිනිවන්පැමට නිසිවූ ආයුෂ්‍යාගේ පස්වැනි කොටසාසයට පැමිණ සිටිනෙමි එහෙයින් මේ පිරිනි වන්පැමට නිසි කලයයි දැන සිහිනුවණින් ගෙදීම ආයුසංස්කාරය හරණලද්දෙමි එසේ තථාගතයන්වසින් හරණලද්දෙයක් නැවත නොගන්නාබවය, එසේවූදෙයක් මෙහි නැත යන කාරණය ආනතුය තෙපි නොදන්නෙහිදැයි යනාදීන් ශොකසලලය උදාවාවදුරා නවමුමස මැදිපොහෝදිනයෙහි මෙයින් තුන්මසක් ගියකල පිරිනිවන්පානෙමයි කියා වා පාලවෛරාග්‍යෙහිදී මෙසේ සිහිනුවණින් ගෙදී දසදහසක්සක්වල මහපොළෝ කම්පාකිරීමෙන් ආයුසංස්කාරය හැර එයින් නික්ම ආයුෂ්‍යමත් ආනතුයවිරයන් සමග ම භාවන කුටාගාරසාලාවල වැඩ එහි උපසානසාලාවෙහි විසාලාම හතුවර වසනාතාක් සියලු භික්ෂූන් රැස්කරවා පතවනලද බුද්ධාග නාමස්තකයෙහි වැඩහිද භික්ෂූසංඝයාවහන්සේට අඩඛාවදුරා “න ඤදුති භික්ඛවෙ ආමනතාමි වො භික්ඛවෙ වයධමො සබ්බෙ ස ඩ්ඛාරා අප්පමාදෙන සම්පාදෙට්‍ත වීරසෙව තථාගතාස්ස පරිනිබ්බාණං භවිස්සති,, යනාදීන් මහණෙහි සියලු සංස්කාරයෝම නස් නාස්වභාවය ඇත්තාග එහෙයින් තෙපි අප්‍රමාදවච්ඡි මෙයින් තුන් මසක් ගියකල තථාගතපරිනිව්‍යාණය වන්නෙයයි වදාළසේක. එ කල්හි එහි රැස්වූතාක් පාර්ශ්වන භික්ෂූන්වහන්සේලා කදුර්ධාරා වන් දරාගත නොහී හඬන්ට වන්හ, රහන්වසිටි ඤීණශ්‍රවයන්වහන්සේලා වනාහි ධර්මසංවේගයට පැමිණියහ.

භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පෙරවරු හැද පෙරව පාසිවුරු තෙණ්වි සාලාමහනුවරට වැඩ භික්ෂාවණය කොට වළදවදුරා ඉක්බිති ස වස්වෙලෙහි නුවරින් නික්ම වඩනාසේක් ඒ විසාලාමහනුවර වහ සල්දෙර අභිමුඛයෙහි වැඩසිට නැවතත් විසාලාමහනුවර බලමිසි සිතාවදුලසේක. ඒ ඤාණයෙහිම මහාපාරිච්ඡි කුඹල්සකක්සේ වූ ඩානුභාවයෙන් කරකැව් විසාලාමහනුවර බුදුන්ට අභිමුඛව සිටා ගත, එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ එසේම වැඩසිට නානාපලෙ කත වශයෙන් බලාවදුරා ආනතුයවිරයන්ට අඩඛාවදුරමින් ආනතුය මාගේ මේ විසාලාමහනුවර පණ්ණිමදගීනය මෙයින් ඔබ්බෙහි තථාගතබැල්මක් නොවන්නෙයයි වදාළසේක.

භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කුමක්නිසා මෙසේ විසාලාමහනුවර බුලාවදුරණසේක්කදගත්?

එනුවරවාසී සියලු ලිච්ඡවිරජදරුවන්ගේ තුන්ගවුරුද්දකින් වන විනාසයද එසේ ආසන්නමරණයට පැමිණී ඔවුන්කෙරෙහි පතල මහාකරුණාවෙන් ඒ බලාවදුලතැනම නාගාපලොකිනතම වෛත්‍යයක් කොට සුවදමාලාදීන් පුජකෙරෙහි එසේ ඒ පිදිම ඔවුන්ට බොහෝදිඝිකාලයකට හිතසැප පිණිස චන්තෙයයි දැනවදුරා අනුකම්පායෙන් එසේ නාගාපලොකනය කළසේකැයි දතයුතු.

මෙහි නාගාපලොකනයනම්, ලෝවාසී මහජනයන්ගේ ශරීර අභිසු කෙළවරින් කෙළවර සැසිව නසරවැලින් බැදීසිටිනාහුය පසේබුදුවරයන්ගේ ශරීරඅභිසු අඛණ්ඩයන්ගේ එක්විඳුසේ එකිනෙක කෙළවරින් කෙළවර ලග්නවීමෙන් බැදී සිටිනාහුය, සමාස්තබුදුවරයන්ගේ ශ්‍රීශරීරගත සියලු අභිසු එසේ නොවෙයි සංඛ්‍රිකනම් ලද දම්වැල්සන්ගේ එකිනෙක අභිසුයෙන් අභිසු බැදී සිටිව සිටිනාහුය, ඒ කාරණයෙන් බුදුරජානන්වහන්සේ ගම්පිසි කරුණකින් ආපසු බලාණු කැමතිසේක්විනම් ශරීරාවයව දැඩයක් කරකවා ඇඟිලි බැලීමට නොහැකිසේක එහෙයින් අසාධාරණවූ බුද්ධානුභාවයෙන් මහාපෘථිවිය කරකැවී පිටිපසදසාව අහිමු බයට පැමිණිකල සිටිසේම වැඩසිට බලාවදුරණසේක එසේ නැතහොත් කරදබරා ආපසු බැලිය නොහැකි නාගසමන්ත සුන්තිරා ජයෙකුසේ සකල බුද්ධශරීරය ආපසුදසාවට අහිමුබව කරකවාලීමෙන් බලාවදුරණසේක, ඊට නාගාපලොකනයයි යනු කතෙකි.

මෙසේ විසාලාමහනුවර වහසල්දෙරඅහිමුබයෙහි වැඩසිට නාගාපලොකනයකොට මහසභ පිරිවරා බුදුරජ එයින් නික්ම ගොස් භණ්ඩගාමයට වැඩ එහි බොහෝ හික්කුසංඝයාවහන්සේට බමිකරා පවත්වාවදුරණසේක් ශීලයනම් මෙසේය සමාධියනම් මෙසේය ප්‍රඥවනම් මෙසේය විමුක්තියනම් මෙසේය ඒ ශීලයෙන් සුක්තව වසන්තාහුගේ ශීලපරිභාවිතවූ සමාධිභාවතාව මහත්ඵලමයානි සංස වන්තිය එසේ සමාධිභාවතාව මිශ්‍රවූ ප්‍රඥවද මහත්ඵලමයානි සංස ඇතිවන්තිය ඒ ප්‍රඥව හා මිශ්‍රව පවත්නාවූ විතතයද මහණෙහි මනාකොට කාමාශ්‍රවාදී සියලු ආශ්‍රවයන්කෙරෙත් මිදී පරිද්ධව පවත්නෙයයි ගනාදීන් බමිදෙශනා කොටවදුලසේක.

මෙසේ හික්කුන්ට සංඛම්මානුශාසනා නිර්මෙත් භණ්ඩග්‍රාමයෙහි අහිප්‍රායකාලයක් වාසයකොට මහසභ පිරිවරා එයින් නික්ම ගස්නි ග්‍රාමය අමිග්‍රාමය පබ්බුත්‍රාමය භොගනගරය යම්ගම් නැතෙක්නිද ඒ ඒ තත්ත්ව වැඩ භොගනගරයෙහිවූ ආනතුච්ඡේදනයෙහි අහිප්‍රාය



කාලයක් වාසයකොට ආනතුය පාවානම් නුවරට යම්හසිවදුරා ම හසගපිරිවරින් පාවානම් නුවරට වැඩ එනුවර වූදනම් කමාරසුත්ත යාගේ අඹුලයන්හි වාසයකරණකල්හි එපවත් අසා කමාරසුත්තෙ ම සතුටුව තමාගේ අඹුලයන්හි වූ විහාරයෙහි වාසයකරණ භාග්‍ය චතුත්වහත්සේකරා ගොස් වැද එකත්පස්ව හිඳ මෙලෝපරලෝ වැඩ දක්වා එහි සමාදන්වනසේ සිත ශික්‍ෂණයවනසේ සාධු සාධුයි ප්‍රසංසාකරණසේ ධම්මදෙශනාකරවදුලකල්හි ඒ කමාරසුත්තෙම ඉතා සතුටුව දෙවෙනිදවස්හි බුදුපාමොක් මහසහනට දන් දෙන පිණිස ආරාධනාකොට වැද අවසරගෙණ තමාගේ වාසස්ථානයට ගොස් ප්‍රණීතවූ බොහෝ බාදුහොදුයන් සම්පාදනයකරනුයේ ත්‍රි කොට්ඨපරිශ්‍රව්‍යයෙන් සමහරු ඉතාහරුණ නොවූ ඉතාඒණී නොවූ මෘදු සිතින් සුකරමාංශයක් පිසවනකල්හි දෙදහසක් සූදුළුව පිරි වරවූ මේ සතරමහවිප වාසී දෙවතාවෝ පෘථිවිසඳිවඞ්ජස් එහි ප්‍රයෝජකප්‍රාසුය.

ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යචතුත්වහත්සේ පිරිනිවන්පානා දවස්හි පූජාණ්ඩකාලයෙහි මනාකොට හැඳපෙරව කනිත් වීවරයක අතින් පාත්‍රය ගෙණ මහාහික්‍ෂුසංඝයාවහන්සේහා සමග කරණලද ආරාධනා ඇති ඒ වූදනම් සවණ්කාරසුත්තයාගේ නිවෙසනයට වැඩ පන වනලද බුඩාසනමස්තකයෙහිවැඩහිඳ වූදනම් සවණ්කාරසුත්තයාට අඩගාවදුරා වූදය තාවිසින් යම් සුකරමද්දවයක් පිළියෙලකරණ ලදද එයින් මා වලඳවව අනාඩු යම් බාදාහොදායෙක් ඇද්ද එයින් හික්‍ෂුසංඝයාවලඳවවයි වදාලසේක. බුදුරජ කුමක්පිණිස මෙසේ වදාලසේක්දයත්? දන්දෙන පිණිස පිළියෙලකරණලද ඒ සුකර මද්දවයෙහි මේ සතරමහවිපයෙහි සියලු දෙවතාවන් විසින් බුදු වනද සුජ්ඣාචුදන් කිරීමෙනහි දිවඞ්ජස් බහාලුවාසේ දිවඞ්ජස් බහා බුදුන්ටම පිරිනමා කරණලද්දෙය එබැවින් ඒ සුකරමද්දවය වලඳ බුදුන් හැර දෙවිමිනිසුන් සහිතවූ සියලු ලෝකයාඅතුරෙන් යම්කසිවක්සු විසින් සැපසේ ඒණීණබවට පවුණුවාගත නොහැකිබව අනාවරණයුතයෙන් දූත මහාකරුණයෙන් බුදුරජ පරා පවාද මිදීම පිණිස මෙසේ වදුරා වලඳවා ඉතිරිසුකරමද්දවයත් අත්කිසිවක්හට නොදී විනාසකරවයි වදාලසේක. ඒ ඇසු කමාරසුත්ත එසේය ස්වාමීන්වහන්සැයිනි. ඒ සුකරමද්දවයෙන්ම බුදුන් වලඳවා සෙසු බාදුහොදුයෙන් හික්‍ෂුසංඝයා වලඳවා ඉක්බිති ඉතිරිවූ සුකරමද්දවය අතිකක්හට නොදිරණ හෙයින් ප්‍රාණීන් නැතිහැනක දම්මවා ඉක්බිති බුදුන්කරා ගොස් වැද එකත්පස්ව වූත්තෙය, එකල්හි භාග්‍යචතුත්වහත්සේ ඕහට මෙලෝපරලෝ



වැඩ දැක්වීම්ආදීවශයෙන් බණ වදාරා සුතස්තෙන් නැගී වැසී සේක.

මෙසේ ඒ කම්මාරපුත්‍රයාගේ බත වලදැනිම්කල්හි බහුලවේද නා ඇති මාරණනිකවුලොභිතපක්කඤ්ඤානම් කුරභාබාධයෙන් උපන්නේය, ඒ ආහාරය වැලඳුකාරණයෙන් උපන් රෝගයෙන් නොවෙයි එසේ නොවලද සිට රෝගය උපන්නේවිනම් ඉතා කුර වූ වේදනා උපදන්නේය ඒ මෘදුසිතිඳු භොජනය වැලඳුවේත් අධික වේදනා නොවීය, පළමුව බේළුවගමිනි වස්වසා වසනකල උපන් මෙම රෝගය සමාධිබලයෙන් මැඩපවත්වාගෙන ඉදිරියෙන් දෘෂ්‍ය මාසකකට නුපදනාසේ පිහිටි සමාධිබලයද මෙකලට නිමිගෙයින් මෙදවස්නි ඒ රෝගයාගේ ඉපදීමදසවභාධමිතාවෙන්මයයි දතයුතු.

එවිට අපභාගාවතුන්වහන්සේ සිහිනුවණින් යෙදී වෙහෙසීමක් නොව වෙහෙස ඉවසාවදරමින් ආනතුස්සවරයන් කැඳවා ආනතු ය කුසිකාරානුවරට ගම්හසි වදාරා එහි රැස්වූතාක් මහාභික්ෂුසංඝ යාවහන්සේන් පිරිවරාගෙන අභානමාගීයට පැමිණ වඩනාසේක් අතරමගදී මගින් පහව රුකක්මුලට වැඩ ආනතුය මම කප්පානා යෙමි එහෙයින් මෙහි හිදිම් සහලුසිව්වර සතරපටකින් පතවයි වදාලසේක, එකල්හි අනදමහතෙරුන්වහන්සේ සහලුසිව්වර එහි අතුවදාලසේක, භාගාවතුන්වහන්සේ එහි වැඩහිද ආනතුය පි පාසිතයෙමි පැන් ගෙණෙව වලදමිනි වදාලසේක අනදමහතෙරුන්වහන්සේ භාගාවතුන්වහන්සේට මෙසේ දන්වූසේක. ඒ කෙ දගන්? මාගේ ස්වාමිදරුවු බුදුරජානන්වහන්සේ දන් පත්සිඟයක් පමණ ගැල් මේ මාගීගයෙහි ගෙන ගියාහුය ඒ ගැල්සක් සපයියෙන් බිම බිදි මේ අභික්ෂුදුනදියෙහි ඉතා මදදිය ඇලලි බොරවීමෙන් වහනයවන්නේය ස්වාමින්වහන්සේ මේ කුකුන්දිනොමෝ ඉතා නුදුරුය එහි දිය ප්‍රසන්නය මධුරය සීතලය මඩ නැතිව ඉතාරමනිය ය මනාවබස්නා නොව ඇත්තිය එහෙයින් භාගාවතුන්වහන්සේ එහි පැන් වලද ප්‍රලස්නානයෙන් ශ්‍රීශර්වරයද සිහිල්කරණසේක්වයි කියා මෙසේ යාඥකලසේක, භාගාවතුන්වහන්සේ දෙවනතුන්ව නවවද ආනතුය පැන්ගෙණෙව වලදනු කැමැත්තෙමිනි වදාලකල ආයුෂමත් අනදමහතෙරුන්වහන්සේ පළමුදන්වූලෙසටම සම්පවු උදකසානය මහගැල් යාමෙන් කැලඹි බොරවූබවත් කුකුන්දි ය ඉතානුදුරුය රමනීයයයි යනබවත් දන්වා නැවත නැවතත් එසේ බුදුඅන ඉක්මවාගත නොහි එසේය ස්වාමින්වහන්සැයි කියා ප්‍රතිවචනදී පාත්‍රය ගෙන ඒ ක්ෂුද්‍රනදිය ගම්නැනෙක්හිද එතැනට උන්වහන්සේ පැමිණි ඇසිල්ලෙහි යට කියතලද ක්‍රමයෙන් ඇල

ලී බොරවිහිස දිය බුඩානුභාවයෙන් පැහැදී ප්‍රසන්නවීම, එකල්හි ආප්‍රමන් අනදමගතෙරුන්වහන්සේ ආඥායී අදහ්‍යවූ ඒකාරණය දැක ඉතාසතුටු ව අභිශිඤ්ඤා විෂමයපත්ව පාත්‍රයෙන් පැත්තෙන් වූදුන්කරා පැමිණ ස්වාමීන්වහන්සේ දන් ගැල් පන්සියයක් පමණ ශාමෙන් ඇලලී මඩ මිශ්‍රවිහියාවූ ස්වප්‍රාදාකය එහි මා පැමිණි කල්හි පැහැදී ප්‍රසන්නවීම මේ නටාගතවූ ස්වාමීන්වහන්සේගේ සාධකනුභාවයෙක ආඥායීයෙක අදහ්‍යයෙකැයි සැනැහිනොව පැත් වළඳ වදාලමැනවැයි ආරාධනාකළකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඒ පැත් වළඳවදාලසේක. එකල්හි ආලාරකාලාමයන්ගේ ශ්‍රාවකවූ පුක්කුසනම් මලාසුත්‍රද එතනට පැමිණියේය. කෙසේ පැමිණියේදැයි? මලාරජදරුවෝ හැමදෙනම වාර බෙදා ගෙන ජපකරන්තාහුය ඔවුනොවුන්ට වාරය පැමිණෙනහොත් කල් ලසස්සෝ වෙළඳම්කරති එබැවින් පුක්කුසනම් මලාසුත්‍රතෙම සාතනුවාහකයන් හා ගැල්පන්සියයක් පෙරටව යවා පසුව සචරිතනමය යානෙක හිඳ කුසිනාරානුවරින් නික්ම පාවානම් නුවරට යනුයේ අතරමගදී ඒ වෘක්ෂමූලයෙහි ශෝභාමානව වැඩවුන් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ දැක එතනට ගොස් මනාව බුදුන් වැඳ පිළිසදරකවා කොට එකත්පස්ව සුන්නෙය, එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඕහට මෙලෝපරලෝ වැඩ දක්වාලිම්වශයෙන් බණ වදාලසේක. ඒ ධම්මදෙශනාව අසා අතිප්‍රසන්නව දන්වනුයේ ස්වාමීවූ බුදුරජානන්වහන්සේ ඔබවහන්සේගේ ධම්මශ්‍රවණයෙන් සතුටු වූ ඒ මම මා ගුරුවූ ආලාරකාලාමයන් කෙරෙහි පැවති මාගේ යම් ප්‍රසාදයෙන් ඇද්ද ඒ පැහැදීම ඔබවහන්සේගේ ධම්මදෙශනා නැමැති මහාවාතයෙහි පොලාහාර විනාසකෙළෙම් එසේම සිගුවූ උදකශ්‍රොත ඇති දෙශනානැමැති ගඩ්ඛාවෙහි බහාලිම් එසේ මා වරදවා ගත් දෂ්ඨිය හැර දැන් ශුච්චබැවින් අදපටත් ජීවිතාන්තය දක්වා ඔබවහන්සේගේ සරණයතවූ උපාසකයෙකැයි කියා මා භාග්‍යවතුන්වහන්සේ දරණසේක්වයි දන්වා ඉක්බිතිව ඒ පුක්කුසනම් මලාසුත්‍රතෙම සිඛිඤ්ඤායට බදුවූ වණ් ඇති මටසිලුවූ මහත් සැතකෙළිදවස්හිම ඔහුච්ඡිත් දුර්ගසුත්‍රවූ මාහැඟි වහ්‍යදෙකක් ගෙන්වාගෙන ස්වාමීවූ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මේ රන්වන්වස්ත්‍ර සුගලය මට අනුකම්පා උපදවා පිළිගෙන වදාලමැනවැයි ආරාධනාකළකල්හි මෙයින් එක්වස්ත්‍රයක් මට දෙව එක්වස්ත්‍රයක් ආනතුඤ්චිරයන්ට දෙවයි වදාලසේක, ඒ අසා ඒ පුක්කුසනම් මලාසුත්‍රතෙම එසේය ස්වාමීන්වහන්සේ ප්‍රතිච්චනදී එක්වස්ත්‍රයකින් වූයින් පුද එක්වස්ත්‍රයකින් ආනතුඤ්චිරයන් පුද ඉක්බිත්තෙන් ඒ මලාසුත්‍රතෙම බුදුන් වැඳ ප්‍රදක්ෂිණකොට අවසර ගෙන ගියේය.

බුදුරජානන්වහන්සේ එසේ කුමක් පිණිස වදාළසේක්දැත්? අනුදමගතෙරුන්වහන්සේ මෙබඳු වූ ලාභ ප්‍රතිඥාපකාරී පැමිණි උත්වහන්සේගේම උපයායකකාර්යය මෙදවසට මනාකප්‍රාප්ත බැවින් පස්විසි දිනක් බුදුන්ට උපයානාකරන්නාවූ ආනන්දස්ථිර තෙම බුදුන් සමීපයෙන් තිබී වක් නොලැබුණේකැයි යන අනුන්ගේ වචනොකාශ සිද්ධි හා ආනන්දස්ථිරතෙම ඒ වසත්‍රය ගෙණ මටම පුදන්නේය ඔවුන් පිදුකල මලාසුත්‍රයා විසින් යාකොවහන්සේද පිදු වානම් වෙයි යන කාරණය පිණිස බුදුරජ එසේ වදාළසේක, ඒ බව දින අනුදමගතෙරුන්වහන්සේද ඒ වසත්‍රය ලැබ බුදුන්ටම පිදු සේක.

බුදුරජ ඉන් එක්රත්වත්වසත්‍රයක් හැඳ එක්වසත්‍රයකින් රත්වත් බුදුබඳ වසා පෙරවගන්කල්හි බලන්නාවූත්ව පහවූ ගිහිකුල ඇතිව දිලිසෙන ගිහිඅතුරුරැසක්මෙන් ඉතාප්‍රසන්නව වැටහෙත්ව වන, ඒ දැක අනුදමගතෙරුන්වහන්සේ අනිශ්චිත් විෂමයපත්වූ සිත් ඇතිව මාගේ ස්වාමිවූ බුදුරජානන්වහන්සේ සවිඤ්ඤා සවිඤ්ඤායෙන් බුබුලාරිය ඉතා දීප්තිමත් දැක් බලන්නේය මේ මගත් ආශෝකදාසයෙකැයි දැනවූකල්හි බුදුරජ ඒ එසේය ආනන්ද යම් රාත්‍රියෙක්හි තථාගතයන්වහන්සේ නිරුත්තරවූ සමාසස්මේවාධි යට පැමිණිසේක්ද ආනන්දය තථාගතයන්වහන්සේගේම රාත්‍රියෙක් හි අනුපද්ශෙෂ නිවාණධාතුයෙන් පිරිනිවන්පෑවදුරුණේක්ද මේ දෙදවස්හි තථාගතයෙරුන් අනුශිත් පිරිසිදුවූ ජිවිවිඤ්ඤා දීප්තිමත් බලන්නේය. ඒ කුමක්හෙයින්දැත්? ඒ දෙදවස්හි හා ග්‍රාහවත්වහන්සේවිසින් වැළඳියයුතු ආහරයෙහි මේ සක්වලමු එල්ලෙහි සියලු දෙවතාවෝ දිවම්පස් බහාලන්නාහුය එසේ දිවම්පස් එක්වීමෙන් ප්‍රණීතවූ ඒ මධුරභෝජනය කුසිගතව ආහරය සේවනයෙන් නැගී රුපයාගේ ප්‍රසන්නබැවින් මනස සවැනිකොට ඇති වක්‍රුරාදී සඛෙත්ථියයෝ ඉතාදීප්තිමත් බැබළෙන්නාහුය බුදුවනද අනේක කෝටිසතසහසුරුහිවල වඩා පවත්වා ආකේලස රාසින් අදම මාවිසින් ප්‍රතිනිකේළෙම් කියා බුදුන්ට බලවත් ප්‍රීති සොම්නස් ඉපදීමෙන් සිත ප්‍රසන්නවෙයි එසේ සිත ප්‍රසන්නවූකල්හිද සියලු බුබුලාරියෙහි ලේ ප්‍රසන්නවෙයි ලේ ප්‍රසන්නවූකල්හි මනස සවැනිවූ වක්‍රුරාදී ඉත්ථියයෝ සදෙන අනිශ්චිත් බැබළෙන්නාහුය, පිරිනිවන්පානාද දැන් අද මම නොගෙක් දහස්ගණන් බුදුවරයන් විසින් ප්‍රවිඤ්චා අමාමගනිවන් සුරයට ප්‍රවිඤ්චෙම් කියා ආචර්නාකරණ බුදුරජානන් වහන්සේට බලවත් සතුටුසන්තොෂ ඉපදීමෙන් විරහය ප්‍රසන්න වන්නේය එසේ සිත ප්‍රසන්නවීමෙන්

ලේ ප්‍රසන්නව ජවි ප්‍රසන්නව මනස සවැනිවූ දුෂ්ටයෝ අනශ්ඨන් දීපති මහ බැබළෙන්නාහුය.

මෙසේ ආනන්දය ඒ දෙදවස්සි වැලඳු ආහාරවිශේෂයෙන්ද ඉතාබලවත් සතුටුසන්තොෂයෙන්ද යන මේ දෙකාරණයෙන් බුබුලුරය විශේෂයෙන් බැබළීම සියලු බුදුවරයන්ගේම ධර්මනාවේක එහෙයින් ආනන්දය අදරාත්‍රියෙහිවූ පශ්චිමයාමයෙහි කුසිනාරානුවර මලාරජ්ජරුවන්ගේ උපවිත්තන නම් සල්වනයෙහි සල්ලකදෙ දෙනා අතුරෙහි තථාගතපරිනිවෘත්තය වනබැවින් මාගේ ශරීරය මෙසේ දිලිසෙන්නේවෙයි වදාළසේක. එසේ හෙයින් ණයනලදී ඛම්සඛ්‍යායනාකාලයෙහි:—

සිද්ධිවණ්ණං යුගං මට්ටං දුක්ඛසො අභිභාරය  
තෙන අවිජාදිතො සත්වා හෙමවණ්ණො සසොහනා-ති.

තාවන භාග්‍යවතුන්වහන්සේ අසුන්මත් අනදමහතෙරුන්වහන්සේට අඛයාවදුරා ආනන්දය කුකුන්තදීය යම්තැනෙකහිදී එතනට යම්ගසි වදුරා මහාභික්ෂුසඛ්‍යාවහන්සේත් පිරිවරා කුකුන්තදීයකරා වැඩ ජලසාවිකාව හැඳ ගහව බැසවදුරමින් පැත් සතභාවදාළසේක. එසේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පැත්සතන කල්හි ඇතුළුවනදීයෙහි මහ්‍යාසනාසංඝයෝද දෙගොඩ වැලිතලා භූමිභාගයෝද වතලා හැප්ද ආකාශයද යන ඒ සියල්ලම බුබුලුරයෙහි යවිණිවණිවිය, බුදුහු ජලස්නානයකොට පැත් වළඳ ගනිත් ගොඩව වැඩ මනාව හැඳපෙරව එම ගඩයානීරයෙහිවූ අභවනායට පැමිණිසේක, එකෙණෙහි අනදමහතෙරුන්වහන්සේ බුදුන්ගේ ජලසාවිකාව උදකපිලනයකරමින් මදක් පමාවූසේක, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඒ අභිභාරයෙහි ආනන්දයෙන් තොදක සම්පයෙහි සිටි වූදුක්ඛරයන්ට අඛයාවදුරා වූන්දය මම කලා නනයමේ සැගපෙනුකැමැත්තෙහි තෙපි සහලසිවර සතරපටින් පනවයි වදාළසේක, එවිට වූන්දතෙරුන්වහන්සේ එසේය වහන්සැයි ප්‍රතිච්චනදී සහලසිවර එසේ පැනවූසේක, භාග්‍යවතුන්වහන්සේ එහි දක්ෂිණපාශ්වයෙන් සිහිනුවණින් යෙදී උට්ඨාණසංඥ සිහි කිට්මෙන් සිංහසෙයකකළසේක, අසුන්මත් වූන්දතෙරුන්වහන්සේ වනාහි එහිම අභිභාවයෙහි සුන්සේක සියලු භික්ෂුසඛ්‍යාවහන්සේද බුදුන් පිරිවරා වැඩහුන්සේක, එකල්හි අනදමහතෙරුන්වහන්සේද බුදුන්කරා පැමිණ වැඳ ශ්‍රීපාදය සම්පයෙහි සුන්සේක, එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ වදුරුණසේක් වූදුනම් කම්මාරස්ත්‍රයාගට ඔහුගේ පශ්චිමපිණ්ඩපාතය වළඳ තථාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවේද්දැයි කියා කිසි විපිලිසරයක් ශබ්දාවේක්

ඉපදුනේ නම් ඕනෑම දුකානිශංස සෙස්සත්වයේ නොවීමෙන් සුණ්ණත්වයෙන් ලද නමුත් මනුෂ්‍යත්වය දුලබබව එසේම වැරද්දකින් අප්‍රාප්තවීම යනාදිය වෙසී එහෙයින් ආනන්දය නොපවසින් වූත් දනම් ඒ කම්මාරසුත්‍රයාගේ විපිලිසරය මෙසේ දුරුකව සුත්තේය. ඒ කෙසේද යත්?

ඇවැත් වූ වූත් දන නාවිසින් දෙනලද පශ්චිමපිණ්ඩපාතය වළඳු තථාගතයන් වහන්සේ පිරිනිවිසේක්ද නාවිසින් ඒ පිණ්ඩපාතය නානිශංසසංඛ්‍යාත දුෂ්ටධර්මසම්පරාසික කුශලප්‍රාභය ලබනලද ඒ නාවිසින් සුණ්ණත්වයෙන් ලද මේ මනුෂ්‍යත්වය මනාව ලද්ද නම් වෙසී ඇවැත් වූ වූත් දන නාවිසින් මේ කාරණය භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සම්මුඛයෙන් අසනලද්දේ සම්මුඛයෙන්ම අසා පිළිගත්තාලද්දේය, තථාගතයන් වහන්සේගේ යම් පිණ්ඩපාතයක් වළඳු නිරුත්තරවූ සමාක්සමෝධියට පැමිණෙන සේක්ද යම් පිණ්ඩපාතයක් වළඳු තථාගතයන් වහන්සේ අනුපදිසෙස නිව්ඤ්ඤානුවෙන් පිරිනිවන්පානාසේක්ද මේ පිණ්ඩපාත දෙකම සමවූ ඵලවිපාක ඇත්තා සෙසු පිණ්ඩපාතයන් වඩා මහත් ඵල මහානිශංස තර වන්නාහුය එසේ හෙයින් වූත් දනම් කම්මාරසුත්‍රය නාවිසින් ආයුසංවත්තනිකවූ-පෙ-ආබ්‍රහ්මය පිණිස පවත්නා වූ නිව්ඤ්ඤාන පවත්නා වූ උතුම් කුශලය රැස්කරන ලද්දේයයි කියා ආනන්දය ඒ පශ්චිමපිණ්ඩපාතය දුන් වූත් දනම් කම්මාරසුත්‍රයාගේ විපිලිසරය නොපවසින් මෙසේ දුරුකව සුත්තේය.

සුඡත්තාවිසින් දෙනලද පිණ්ඩපාතය තථාගතයන් වහන්සේ සරාගසදෙස සමොගකාලයෙහි වළඳු බුදු වූ සේක් නොවේද වූත් දනම් කම්මාරසුත්‍රයා විසින් දෙනලද පිණ්ඩපාතය විතරාග විතරාග සමොගකාලයෙහි වළඳු නලද්දේය එසේ ඇතිකල කවර කාරණයකින් මේ පිණ්ඩපාතය දෙක සමසමවූ ඵලවිපාක ඇතිවේද යත්? පිරිනිවන්පෑම සමබැවින්ද සමාපත්ති සමබැවින්ද සමබැවින්ද අනුසස් සිහිකිරීම සමබැවින්ද සමවන්නාහුයි. කෙසේද යත්? භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සුඡත්තාවිසින් දෙනලද පිණ්ඩපාතය වළඳු උපාදි සෙස නිව්ඤ්ඤානුවෙන් පිරිනිවිසේක, වූත් දනම් කම්මාරසුත්‍රයා විසින් දෙනලද පිණ්ඩපාතය වළඳු අනුපදිසෙස නිව්ඤ්ඤානුවෙන් පිරිනිවිසේක, බුදුවන දවස්හිදී සුවිසිකෙළලක්කයක් සමාපත්ති සමබැදුනු සේක, පිරිනිවන්පානාදවස්හිදී ඒ සියලු සමාපත්ති එසේම සමබැදුනු සේක, සුඡත්තාවිසින් මෑත භාග්‍යයෙහි ඇගේ බත නුගරුක වූ ලදී එදවස්හි වැලඳුයේ රුක් දෙවියෙක් නොවෙයි අපමන බෝසත්තෙම ඒ කිරිබත වලඳු නිරුත්තරවූ සමාක්



සමූහාධිකාරී පැමිණීමේ කැපී පෙනෙන අංශය වන්නේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයයි. එහිදී පාලන ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සමූහාධිකාරී පැමිණීමේ කැපී පෙනෙන අංශය වන්නේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයයි. එහිදී පාලන ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී සමූහාධිකාරී පැමිණීමේ කැපී පෙනෙන අංශය වන්නේ අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයයි.

ඉක්බිතිතෙන් හානාවතුන්වහන්සේ ආනන්දාචාර්යන් කැඳවා ආනන්ද භික්ෂූන්වහිනම් ගංගාවගේ පාර මහාරාජ මහානෙකස්සිද කුසිනාරාහුචර මලාරපදරුවන්ගේ උපවහිතනම් සල්වතය යම් තැනෙක්සිද එතනට ගම්හසි වදුරා අභිවෙනෙහිවූ සිංහසෙයා වෙන් නැගී බුදුරජානන්වහන්සේ පළමුවෙන් බෙළුවගමහි වස් වසා වසනකල බුද්ධගිරියෙහි උපන් අබාධද්‍රැවිද්දනාව සමාධි බලයෙන් මැඩපැවැත්වූතැන් පවත් ඒ බුදුරජ නොබෝකලකින් පිටිතිවත්පානාසේකැයි යනු අසා එතැන්පවත් දශමාසයක් මුලු ලෙහි බුදුන් දන්තව දසදිගින් රැස්වූ හිඤ්ඤා අතුරෙන් එයින් බැහැරව තික්මගිය එකද හිඤ්ඤාත්තකුත් නැත එහෙයින් එසේ ගණන් නැති මහාහිඤ්ඤාසංඝායාවහන්සේත් පිරිවරා පාවානුවරපවත් තුන්ගම් මග ගෙවා කුසිනාරාහුචරව පැමිණෙන අතරෙහි ලොකාධම්මතාබාචිත් බුදුබල පවා දුච්ඡව පස්විසිතෙනක වැඩසිද මහත් උත්සාහයෙන් ශ්‍රීපාදයෙන්ම වඩනාසේක් භික්ෂූන්වහිනම් ගගින් එහොඩි කුසිනාරාහුචර මලාරපදරුවන්ගේ උපවහිතනම් සල්වතයට සංඛ්‍යාලයෙහිවූ භික්ෂු ගලාවැටෙනවේලාවෙහි ප්‍රවිභවු සේක.

එහි බුදුබල නම් කවරහයත්? සියලු ලෝකයාලා අසාධාරණවූ ඥානබල දහයක්වා කායබල දහයක් ඇතිසේක. මෙසේ දහබලධාරීවූ බුදුරජානන්වහන්සේගේ එසා මගත් කායබලයත් පවා වූයුනම් කම්මාරසුත්‍රයාගේ පිණ්ඩපාතය වැළඳුනැත්තෙක් පඩිනගතපසකි භරතාදකයමෙන් පරික්ෂාවලියේය.

මෙසේ රෝගයගෙම සියලුම නිරෝගිව මැඩපවත්වාගෙන පැමිණෙන්නෝ එහෙයින් සියලු ලෝකයාගේ සංවේනකරවූ ඒ කාරණය ප්‍රකාශකොට දක්වන්නාවූ අපහායාවනුවන්ගෙන් අශුඤ්ඡන ආනන්දාචාර්යන් කැඳවා ආනන්ද ශාලාවැසියන්ගේදෙදෙනා අතුරෙහි උතාරගීෂ්ණව මැනවිකම පත්ව මෙ කලානගයෙහි සැතපෙනු කැමැත්තෙහි වළලුසේක, එකල්හි අනාදමනෙහිගත්ව ගත්තේ එසේය ස්වාමීන්වහන්සැයි කියා ප්‍රතිච්ඡාදි ඒ උගන්ති

රාජකුලයාගේ සයනමඤ්චකය ගෙණ එසේම පැනවුණේක, හා ගාවතුන්වහන්සේ සුගමශාලයන් අතුරෙහි උනතරශීෂිකාව පැන වූ ඒ සයනමඤ්චකයෙහි නැවත නැගිනොසිටිනා සහිශුව සිත්හි කිරීමෙන් දක්ෂිණශ්‍රිපාදය මඤ්චකයෙහි වාමශ්‍රිපාදය මදක් ඉක්ම පසුනොකොට තබා ගොප්‍රසින්න ගොප්‍රමස ඡත්‍රවෙන් ඡත්‍රව සංඝානගවනසේ තැබූකල්හි එක්වත්ව නිරන්තරයෙන් වේද නා උපදනෙය එයින් සිත එකගතොටින්තෙය එහෙයින් යම් සැ තපිමක් එසේ ගැටීමක් අභාසුවෙක් නොවේද එපරිද්දෙන් මතු වූ ශ්‍රිපාදය ඉතාමදක් පසුව තිබෙනසේ තුබූකල්හි ඒ වේදනා නූපදී ද සිත එකගවේද සැතපීම එසේවේද එසේවූ සිංහසෙයකනම් ලද තථාගතසෙයකවෙන් සැතපුණුසේක.

එකල්හි සුගමශාලවෘක්‍ෂයන්ගේ මුලාවත් අගදක්වා ගාත්ප සිත් සුපුෂ්පිතවූ මලින් සැරසීසිටගත, එපමණක් නොවෙයි ඒ උ යන්හිවූ සියලු වෘක්‍ෂයෝම එසේ මනාකොට පිපිමලින් සැරසී සිටගත්හ, එපමණතුන් නොවෙයි දසදහසක්සක්වල මුලුල්ලෙහි සි යලු පුෂ්පගවෘක්‍ෂයෝ මනාකොට පිපිමලින් සැරසී සිටගත්හ එ ලුපගවෘක්‍ෂයෝ එලගෙණ සිටියාහුය සියලු වෘක්‍ෂයන්ගේ කදන්ව ල කදපිසුම් පිසුනාහුය අතුවල ශාඛාපිසුම් පිසුනාහුය වැල්වල ලී යපිසුම් පිසුනාහුය අහස්හි ආකාශපිසුම් පිපි එල්බසිටියාහුය පො ලෝතලය බිදගෙණ දණ්ඩකසත්වූමුපිසුම් පිසුනාහුය සියලු ම ගාසලුද්‍රය පඤ්චවණ්ඩපියුමෙන් වැසීගියේය, තුන්දහසක්යොදුන්හි මාලපවිතය සතබබමොරපිඤ්ඤාකලාපයක්සේ අතුරු නැතිව මල් දම් ගවච්ඡිකයක්මෙන් මනාපිලන්ගෙන් අබබමල්වංසකයක් සුපුර්න මල්කරචුවක්මෙන් අභිශයින් රමනීයවීය, දෙවිලොව දෙ විශෝද නිශ්චන්ද්‍රානගෙහි දිවමදුරාමල්ද සෙසු නානාදිවකුසු මාදින්ද රත්කරවූ පුරාගෙණ වක්‍රවාටගෙහිද භුදශපුරගෙහිද මු ගමලොකගෙහිද සිට අනෙකප්‍රකාරවූ සුවඳමල් හා දිවාමයසදුන් කඵලාල් තගර රත්සදුන් ආදී නොයෙක් සුවඳසුණු රත්වත්ති ඤාල්කරේණුන් තථාගතශරීරයෙහිම වගුරුවාලීමෙන් බුබුසුන් කළහ, එකෙණෙහි දසදහසක්සක්වල දිවාමයවූ සියලු ලක්‍ෂ්‍යෝ මේ සන්ධිලෙහි රැස්ව අහස්හි නාදපවත්වන්ට පටන්ගත්හ, එ සේම දිවාමය සඬගිහි සක්වලගැබ පුරා ඉතිරයනසේ එකපැහැර ගාගනාකරන්ට පටන්ගත්හ, දීඝායුෂකවූ වරවාරණනම් එක්දිවා සුහ්‍රයෙක් පලමුගෙන්ම අපමගබෝසතානත්වගන්සේ මනුෂ්‍යපථ යෙහි ඉපද බුදුවනසේකැයි යනු අසා ජට සතුව එ වූද්‍රමතුලට එක්වනු පිණිස පලමු මව්කුස පිළිසිඳගත්තාද ගෙණ ගොස් පුද මි සිතා මල්දමක් ගොඟන්ට පටන්ගත්තේය, ඔහු සිත්සේ මල්

ගොතා නොනිමිගෙයින් ඒ පළමුවන බුදුමගුලට එක්වගත නොහී ප්‍රමාදව එසේවිනම් දශසාර්ථකාසයක් වැස මව්කුසින් නික් මෙනදවස්හී ගෙණ ගොස් පුදමි කියාද මල්ගෙහිමෙන්ම ප්‍රමාද බැවින් එකුත්තිස්සවුරුදදක් ගිහිගෙහි වැස මහබිනික්මන් නික් මෙන දවස්හී ගෙණගොස් පුදමි කියාද සාවුරුදදක් ප්‍රධන්විය; කොට බුදුවනදවස්හී ගෙණ ගොස් පුදමි කියාද ධම්මවක්‍රය දෙස නදවස්හී ගෙණ ගොස් පුදමි කියා දයමකප්‍රාතිභායී පානාදවස්හී ගෙණ ගොස් පුදමි කියාද බුදු වූ සත්වන හවුරුදු සැවැත්තුවර ගණ්ඩබ්බරුකුමුලදී තිඤ්ඤාදමතය ජණීය යමකප්‍රාතිභායීපානා දවස්හී ගෙණ ගොස් පුදමි කියාද දෙවලොව තුන්මසක් වස්වැස දෙවෝරෝහතගෙන් බස්නාදවස්හී ගෙණ ගොස් පුදමි කියාද ආ ඥාසංඝකාරය හරණදවස්හී ගෙණ ගොස් පුදමි කියාද පිරිනිවන් පානාදවස්හී ගෙණ ගොස් පුදමි කියාද මෙසේ මහබෝසතානන් වහන්සේගේ මව්කුස පිළිසිඳගැන්මෙහි පටන් අනුපාදිශෙෂනිව්‍යාණධාතූගෙන් පිරිනිවන්පෑම දක්වා පැවති මේ සියලුම බුදුමගුල් අතුරෙන් එකිනෙක බුදුමගුලක් නිමිසේයයි යනු අසා ඊට දෙවැනි හෙවැනිදි බුදුමගුලට මෙයටත් වඩා මල් ගොතාගෙණ නැවත යෙමිසි කියා මල් ගෙහිමෙන් ප්‍රමාදව අසුහවුරුදදක් අනිත්‍යානතව පිරිනිවන්පානාදවස්හීද මල් ගොතන්නාවූ ඒ දිව්‍යසූත්‍රයා දක සෙ සු දෙවතාවෝ මෙසේ කිව්ව හෙයිනි කවරක්හට පුදන පිණිස මේ මල්දම ගොතන්නෙහිද මේ අදදවස්හී බුදුරජානන්වහන්සේ අසු හවුරුදදක් ආසුසිරිවලද කුසිනාරානුවර යමකසාලයන් අතුරෙහි සයනාසනකයෙහිද කුණිලගෙන් සිහිනුවණින් යෙදී නැවත නැගී නොසිටිනා සිංහසෙයකවට දුන් පැමිණිසේක අද බලවපව්වූෂ ගෙහි පිරිනිවන්පානාසේකැයි කිවානුය, ඒ අසා නැවත එම වරවාර ණ දෙවිපුත් කියනුයේ අහෝ මේ කිමෙන්ද මහබෝසතානෝ අද දවසම මවුකුස පිළිසිඳගෙණ අදදවසම මව්කුසින් නික්ම අදදව සම මහබිනික්මන් නික්ම අදදවසම බුදු ව අදදවසම ධම්මවක්‍රය ප වත්වා අදදවසම යමකප්‍රාතිභායී දක්වා අදදවසම දෙව්ප්‍රලාහිත් බැස අදදවසම ආසුසංඝකාරය හැර අදදවසම පිරිනිවන් පානාසේක් ල දෙවෙනිදවස්හී කැදක් වලඳන පමණ කල්වත් සිටියසුතු සේක් නොවේද දශපාරමිධම්මන් සුරා බුදුබවට පැමිණි ඒ උතුමා නන්වහන්සේට මෙසේ වීම සුදුසුදැයි කියා මහත්විතතවිෂේෂයට පාමිත එසේවිනමුත් මිනිස්ලොව ගණනාගෙන් අසුහවුරුදදකට වැඩිකලක් ගොතාගෙණවත් මා සිත්සේ නිමවාගත නුසුඛ අඩාල වූ මේ මල්දම කුඩාවිනමුදු කුශලය එයටත් වැඩිමහතැයි දත මෙ පමණ මල්දමින්වත් බුදුන් දිව් අතිකලම පුදමි සිතා වහා ගෙණ

චූත් චේසා සක්වලතුළ අවකාශ නැතිහෙයින් චක්‍රවාටමුදුනෙහි ශී ව අභස්කූස වැසියන තරම් එසා මල්දමින් බුදුන්ට පූජකෙළේය, සෙසු දිව්‍යසම්‍මානෝද අනෙකුත්කාර දිව්‍යමයවූ අප්‍රමාණ පූජ වත්වා චක්‍රවාටමුදුනවටයදක්වා හැසිර පිරි මවුනොවුන් ගෘහයෙන් ගෘහය ග්‍රීවයෙන් ග්‍රීවය වැලඳගෙන මහත් ශෝකාතුරුවෙකුගෙන් සිට තුනුරුවන් ගුණ අරහයා දෙතිස්මහපුරිස්ලකුණු සවණක්රැස් දශපාරමිතාවන් පන්සියපණස්ථතකයන් වූද්දසවිධ බුඩ්‍යනාන් ඇතුළුව නොයෙක් බුදුගුණ කිය කියා ගායනාකිරීමෙන් අවසන්හි හෙ සභාය හෙ සභායයි කිය කියා භූත්පත්ති අප්‍රමාණවූ පූජකෝලාභල පවතවත්ව පවත්ගත්ක.

මෙසේ දිව්‍යබ්‍රහ්මාදීන්විසින් ඒ දිව්‍යසංඛිති පැවැත්වීම් ආදී වශයෙන් අභස්කූස වසා බුදුන් උදෙසා මහත්පූජනසව පවත්වමින් සිටිකල්හි යමකසාලයන් අතුරෙහි දක්‍ෂිණපාශ්ච්ඡයෙන් වැදගොත් අපහාග්‍යවතුන්වහන්සේ ප්‍රථිචිතලයපවත් චක්‍රවාටය අවසන්ව බබලොව දක්වා අතුරු නොදී වතුරමෙන් රැස්වූ එසා මහපිරිසවිසින් අප්‍රමාණව පූජනසව පැවැත්වීමෙන් කරුණ මහත් උත්සාහය දිකවදුරා ආනතුස්චිරයන් කැඳවා ආනතුය මේ පොළෝතලය පවත් චක්‍රවාටපක්‍ෂිතව අකනිට්‍ඨබබලොව දක්වා සියලු ආකාශ කුහරය වසා පූරා දන් මේ රැස්වසිටි දිව්‍යබ්‍රහ්මාදීන් විසින් දිවමල් දිවසුවද දිව්‍යතුයසිංහායනාදී අප්‍රමාණවූ මේ පූජනසව දුන් මේ බුඩ්‍යුත් පිණිස පවත්වන්නාහුය ආනතුය මෙපමණකින් හෙවත් මෙසෙවූ ආමිසපූජ පැවැත්වූ පමණකින්ම තථාගතවූ බුදුන් පිදුසේ නොවෙයි එසේ ආමිසපූජවෙන් මා පිදු පමණකින්ම මා ගරුකාර කෙළේ නොවෙයි බහුමානකෙළේ නොවෙයි පූජකෙළේ නොවෙයි ආනතුය දීපඝනපාදමුලයෙහි වැදගෙව අභිධම්මසමොදානයෙන් යෙදී අනිතිශාරය කරන්නාවූ මාවිසින් මල්සුවද තුයසිංඛිති ආදී යම්කිසි මේ ආමිසපූජවක් ලබන පිණිස පාරමිතාවන් එකානනයෙන් පූරණලද්දෙමි නොවෙමි එහෙයින් ආනතුය මෙසේ ආමිසපූජවෙන් මා පිදු පමණකින්ම බුදුන් පිදුසේ නොවෙයි යම්කිසි හික්මුහික්මුණ් උපාසකඋපාසිකාකෙණක් ධර්මානුබ්‍රහ්මප්‍රතිපත්තියෙහි යෙදී වාසයකෙරෙද්ද ධර්මානුගතපිළිවෙත්හි යෙදී වාසයකිරීමෙන් එසේ පුදනතැනැත්තහුම උතුම්පූජවෙන් මා පුදනලද්දේ නම් වෙයි ඒ කාරණයෙන් ආනතුය තොපවිසින් ධර්මානුබ්‍රහ්මප්‍රතිපදානම් ලද නවලොකෝත්තරධම්මයාගේ අනුබම්බ පුච්ඡානප්‍රතිපදාවය යන උතුම් ශීලාචාරසම්පන්න බුද්ධාසමාදානාදියෙන් යෙදීමෙන් හික්මියුතුයයි වදාළසේක.

කවරකාරණයකින් බුදුරජානන්වහන්සේ සෙසුතන්හි එකම දිග

මෙතෙරියමුනින් පමණුවන් කරණලද බුද්ධජයයනි විපාකය  
 මෙතෙකැයි නිසා බුද්ධභවණිකුසු බලා නිමවා වර්ණනාකොට ගත  
 නොහැකියැයි වදාරා මෙහි මෙසේ මෙසා මහත්පුත්ත ප්‍රතික්ෂේපක  
 ලෙසින් දිසි කිවහොත් තමන්වහන්සේගේ සිව්වණක් පරිස්සු පැ  
 වති අනුකම්පාවෙන්ද ශාසනයෙන් වරාත්තාලයක් සිටීම කැමති  
 බැවින්ද අනුමතයෙකවට පැමිණ මෙසේ වදාළසේකැයි නිසා කා  
 රණ දක්වා ධර්මසංඝායකාභිවරයන් විසින් එහි අනුමතකරණ  
 ලදී. ඒ කෙසේදැයි? ඉදින් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මෙසේ පිරිනි  
 වත්පාතාතැනදී ආමිසපුත්ත වලකා ප්‍රතිපත්තිපුත්තවම උතුම්කොට  
 නොවදාළසේක්විනම් අනාගතයෙහි සත්තයෝ සිල් පුරණතැනදී  
 ශීලපුරණයෙහි නොගෙදෙන්නාහුය සමාධි පුරණතැන සිත එකන  
 කොට ගෙණ සමාධිපුරණයෙහි නොගෙදෙන්නාහුය විදැනීම පු  
 රණතැන පසුවසබ්බාදීන්ගේ උදයව්‍යය දැනීම විදැනීම ගැබ්  
 ගැන්වීමෙහි නොගෙදෙන්නාහුය උපසංඝකඋපාසක උපාසිකා  
 වත් සමාදන්කරවාගෙන ආමිසපුත්ත කිරීමෙහිම යෙදී සැරසී වාසය  
 කරන්නාහුය, මේ ආමිසපුත්ත වනාහි එක්දවසක් පමණුවන් එක  
 මකැදක් වලදනකාලයක් පමණුවන් මේ බුද්ධශාසනය දරාසිටි  
 වන්ට නොහැකිවන්නීය එහෙයින් මහාවිහාරය සදහාම විහාර  
 දහසක්ද මහාවෙහෙස සදහාම වෙහෙස දහසක්ද කුරීමෙන්වත්  
 ශාසනය පවත්වන්ට නොපිළිවන ඒ සියලු පිරිකම් යමෙකු විසින්  
 කරණලදද ඒ ඕනෑම වෙයි ඒ ආමිසපුත්ත පිණිස ප්‍රාණීනාකොට  
 බුදුරජාද බුදුමුණක් නොවෙයි එහෙයින් මනාප්‍රතිපත්තිපුත්තවම  
 තථාගතයින්වහන්සේට සුදුසුය වර්ණනියය ඒ ප්‍රතිපත්තිපුත්තවම ඒ  
 බුදුන් විසිනුදු ප්‍රාණීනාකරණලද්දීය එහෙයින් බුද්ධශාසනයෙන්  
 ස්ථිතිතව ඕනොමෝ සමනුවන්නීය ඒ කාරණයෙන් යම් හික්කුකෙ  
 ණක් හමාවිසින් ගරුකටයුතුවූ බුද්ධ ධර්ම සංඝ ශික්ෂා ප්‍රතිසංස්කාර  
 අප්‍රමාද යන මේ සතැන්හි ගෞරව නැතිව බුදුන් පතවාදාළ ශි  
 ක්ෂාපද ඉක්මවාද එක්විසිඅනෙකයෙක් ජිවිකාව කෙරේද ගෙ  
 තෙම ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්තිපුත්තවෙන් බුදුන් පුදන්නේ නොවෙයි,  
 යම් හික්කුකෙණක් තමාට වැඩ පිණිස පතවාදාළ සියලුම ශි  
 ක්ෂාපද නැමති ජිනවෙලානනය ජිනසීමාවය ජිනකාලසූත්‍රය ඉතා  
 සම්ප්‍රමාණයක්වත් නොඉක්මවාද අනුශාසනාප්‍රකෘතිවූ පරිද්දෙන්  
 ශික්ෂාපද රක්ෂාකෙරේද මෙතෙම සහපත්වූ ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්ති  
 පුත්ත වශයෙන් බුදුන් පුදන්නේම වෙයි, හික්කුණි සාමණේර සාම  
 ණේර් යන හැම පැවිදිතැන් විසිනුදු ප්‍රතිපත්තිපුත්තවෙන් පිදීම මෙ  
 සේමැයි, යම් උපාසක කෙණක් පස්පව් කිරීමෙන්ද අශ්‍රේයාල  
 කම්පර්සමාදානගෙන් යෙදී පමි කරන්නේවිනම් ගෙනම ධර්මානු



ධම්ප්‍රතිපත්තිපුත්තුවෙන් බුදුන් පුදන්ගේ නොවෙයි, යම් උපාසක කෙනෙක් සරණගන්නාවීමෙන් තුන්සරණයෙහි පඤ්චසීලයෙහි දෘශ්‍යලයෙහි පරිපුණ්ණිකාරව සිල් රක්‍ෂාකෙරෙද මාසයකට අවම වශයෙන් වරක් පෙනෙවස් සමාදන්ව වාසයකෙරෙද ශක්ති පමණින් දත් දෙත්තේද සුවදසුත් මල්සුත් කෙරෙද මව්පියන්ට උපසාරක කෙරෙද ධාරමික මහණවූ ණන්ට උපසාරකකෙරෙද මෙතෙම තමන්ට නියමවූ ධර්මානුධම්ප්‍රතිපත්තිපුත්තුවෙන් මනාකොට බුදුන් පුදන්ගේවෙයි, උපාසිකාවන් විසින් ධර්මානුධම්ප්‍රතිපත්තිපුත්තුවෙන් පිළිමද මෙපමණයි, ආනන්ද මෙසේ උතුමවූ ප්‍රතිපත්තිපුත්තුවෙන් යම් කිසි භික්ෂුභික්ෂුණි උපාසක උපාසිකා කෙනෙක් මා පුදන්ගේ විනම් ගෙනෙම මාගේ ශාසන නැමැති අහස මුදුනේ සුත්සද්ධිමල සේ බබලන්නේයයි මෙසේ ප්‍රශංසා කොට දක්වා වදාළසේක.

එසමයෙහි ආයුෂමත් උපවානඤ්චීරයන්වහන්සේ එසේ යමහල් දෙර සැතපුනු භාග්‍යතුන්වහන්සේගේ අභිමුඛයෙහි සිට බුදුන්ට පවත් සලමින් සිටිසේක, එවිට බුදුන් දෙවතාවන්ගේ අභිප්‍රාච දැන මෙයින් තොප පහවෙවයි වදාළසේක, එකෙණෙහි උන්වහන්සේද තල්වාට අතීන් තබා එකත්පස්ව සිටිසේක, ඒ දැක අනෙමහතෙ රුන්වහන්සේ බුදුන් වැද භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මේ උපවානඤ්චීරයන්වහන්සේ ප්‍රථමබෝධියෙහි පවත් උපසාරකව සමීපයෙහි ගැසුණු කෙනෙක් දැන් කුමක් පිණිස බුදුරජ අභිමුඛයෙන් දුරු කළසේක් දැයි විචාලසේක, ආනන්ද අදරාත්‍රියගේ පණිවිටාමයෙහි මාගේ පිරිනිවන්පැමයයි කියා තරාගතවූ මා දක්නා පිණිස දස දහසක් සක්වළින් මේ සක්වළට රැස්වූ දෙවතාවෝ ඉතා බෙහෙව මේ කුසිනාරානුවර සල්වනයට භාත්පස්නි දෙළොස්සොදුන් පමණ නැතින් මගෙශාකාශ දෙවතාවන් විසින් සපයිනොවූ කෙස්ලොම් අගක් අත්තාපමණවූ භූමිප්‍රදේශයකුදු නැත, බුදුරජ සමීපයෙහිවූ කෙස්ලොම් අගක් අත්තාපමණ බිෂ්ක සිසුම්වෙස් ගෙණ මගෙශාකාශ දෙවියෝ දෘශ්‍යදේශ්‍යා බැගින් සිටිනාහුය එයින් ඔබ්බෙහි එසා නැත විසිවිසිදේශ්‍යා බැගින්ද එයින් ඔබ්බෙහි එසේම නිස්තිස්දේශ්‍යා බැගින්ද ඔවුන්ට ඔබ්බෙහින් සතළිස්සතළිස්දේශ්‍යා ඔවුන්ට ඔබ්බෙන් සැටසැටදේශ්‍යා හා යනාදී ක්‍රමයෙන් සිසුම්වෙස් ගෙණ දෙවතාවෝ සැදිසිටිනාහ, එසේ ගහණවිනමුදු ඒ කැම ඔවුනොවුන්ගේ හඤ්ඤාපාදවස්සුකැවනාදියෙන් නැතුවම බුඩගොරවයෙන් සන්තිදි සිටිනාහ, මෙසා මහත් අවසාමයෙහි ඔවුනොවුන් සිත්සේ තරාගතවූ මාගේ මුහුණ දක්නට අවකාශ නොලදින් කලකිරුණ සිත් ඇත්තාහ ස්වභාවයෙන්ම මහත්ශරීරයක් ඇතිව පාංශුකුලවී චරයක් පොරවගෙණ මා අභිමුඛයෙහි සිටි මේ උපවානඤ්චීර

‘සීණුග්‍රව බැවින්හා පෙරත් සායංපබුදුන්ගේ ධාතුලේඛායරක්‍ෂා වෙහි නිසුනන මහානුභාවසම්පන්නාදෙවතාවෙක් වූ බැවින් සෙසු දෙවියෝ පෘථිවිතසතියන් විනිවිද දක්නාසේ තෙජස් අධික බැවින් මොහු විනිවිද දක්නට අසලැවින් නාසුය ආනතුය ඒ කාරණයෙන් මා අභිමුඛයෙන් පහකෙළෙමි මාගේ සුත්‍රයාගේ අත්තිසි දෙමසෙක් නැතැයි වදාළසේක.

එකල්හි අනදමහතෙරුන්වහන්සේ බුදුන් වැද මාගේ ස්වාමීදරු වූ බුදුරජානන්වහන්සේ ඔබවහන්සේගේ පිරිනිවන්පෑම දෙවතාවෝ කෙසේ සිත්හි කෙරෙද්ද කෙසේ ඉවසද්දැයි විචාළසේක, එවිට භාග්‍යවතුන්වහන්සේ වදාරණසේක් ආනතුය මාගේ පිරිනිවන්පෑම අරහයා ශොකාතුරව දසදහසක්සත්වළුන් රැස්වූ දිව්‍ය සමුඛයා අතුරෙන් පෘථිවිතික දෙවතාවෝ උපත් ශොක දරාගත නොහි මේ ප්‍රකෘතිපොළොව දෙවතාවන් දරන්ට නොහැකි බැවින් අහස්හි පොළොවමාගෙණ එහි හඬාලප්තාසු හිසකේ උනා විසුරුවාගෙණ ජිනනවූ ප්‍රසාතවල වැටියන් නාසුය එතන මෙතන ඔබ්බොබ වැටී පෙරලී වලාප කිහිපයකට ඉතා කඩිනමින් අපබුදු රජ පිරිනිවන්පානාසේක් අහෝ ලොව නුවණැස් අතුරුදන්වත් තෙය්‍යි යනාදී නොයෙක් කාරණ අදෝනා කිහිපයක් දෙපය දිනු කොට එක්විටෙක ඉදිරියට වැටෙන්නාසුය එක්විටෙක පිටිපසට එක්විටෙක වමැලියට එක්විටෙක දකුණැලියට වැටීවැටී හඬා පෙරලෙන්නාසුය, නිඤ්ඤගුණයෙන් සිලාස්මකවැනි පහවූ රාග දෛමතස් ඇති අනාගාමීසීණුග්‍රවදෙවතාවෝ සිහිනුවණ ඵලවා ශොකය ඉවසන්නාසු සියලු සංඝකාරයෝම අනිත්‍යවත් නාසුය එසේ නොව සාරවස්තු වෙක් මෙහි කොහිත් ලැබේදැයි නිත්‍ය අනිත්‍ය සැලකීමෙන් ධර්මසංවේශයට පැමිණෙන්නාසුයයි වදාළසේක.

ඉක්බිත්තෙන් ආයුෂ්මත් අනදමහතෙරුන්වහන්සේ බුදුන් වැද ස්වාමීන්වහන්සේ තථාගතඤ්ඤායෙහි අපි කෙසේ පිළිපදීමෝදැයි විචාළසේක, එවිට බුදුහු ආනතුය තථාගතඤ්ඤායෙහි තොපි ව්‍යවෘත නොව උත්සාහ නොකරව උත්තමානුමුද්‍රා රහත්ඵලයට පැමිණීමෙහි උත්සාහකරව එම ස්වකීයානුමුද්‍රා රහත්ඵලයෙහි යෙදෙව එම ආත්මානුමුද්‍රා සාදාගැනීමෙහි සිහිගෙන් වෙන් නොව අප්‍රමාදව කෙළෙසුන් තවතවිසි වඩාගෙණ කාසළුවන දෙක නොබලා ආත්මආලය ගැර ප්‍රතිපත්තියට උතුම්කොටගෙණ වාසයකරව, ආනතුය කාරණාකාරණ දත්තා පණ්ඩිතකුලඤ්ඤා වූ ඤාත්‍රියපණ්ඩිතයෝද බ්‍රාහ්මණපණ්ඩිතයෝද ගෘහපතිපණ්ඩිතයෝද ලොව අත්තාසුය ඔහුද තථාගතයන්වහන්සේ කෙරෙහි විශේෂයෙන් ප්‍රසන්නසිත් ඇත්තාග එහෙයින් ඔව්හු තථාගතඤ්ඤායෙහි වදාළසේක.

එකල්හි ආනන්දවීරතෙම එකානාගයෙන් ඒ ඤාතියාදීහු මො  
විවාරනී ඔවුන්ට කෙසේ මම ප්‍රතිවචන දෙමිදැයි සිතාමගේ ස්වා  
මිඬු තථාගතාගත්වහන්ස තථාගතශරීරයෙහි කෙසේ පිළිපැද්ද  
සුදුදැයි විචාළසේක. ආනන්දය චක්‍රවර්තීරජස්‍රවන්ගේ ශරීරයෙ  
හි පිළිපදනාසේ තථාගතශරීරයෙහිද පිළිපැද්දසුදුසු ආනන්දය  
තථාගතවෛරාසය සතරමංසන්ධියෙක්හි කවසුදුසු වදාළසේක.

ආනන්දය වෛරාසනිමට නිසි සුදුසුකමක් ලෝකයෙහි සතර  
දෙනෙක් වන්නාහුය, ඔහු කවරකයන්? තථාගතවූ අතීතසමාසක්  
සමුදාය ප්‍රත්‍යයකවූයේ තථාගතශ්‍රාවකය චක්‍රවර්තීය යන මොහු  
යි, ආනන්දය එයින් අතීතයෙන් යම් යම් සතුකෙණේක් තථාගත  
වෛරාසය දැක මේ තථාගතවූ අතීතසමාසක්සම්බුද්ධත්වයන්ගේ  
ගේ වෛරාසයයි ආදර උපදවා එහි මල්පහන් සුවදප්‍රථි පිදීමෙන්  
ගෝ ධර්මපරාක්‍රමයෙන් ගෝ වැදීමෙන් ගෝ සිත සතුටුවීමෙන්  
ගෝ පිත් රැස්කළාහු වනම් ඒ හැම කාමුත් මරණින් මත්තෙහි  
සම්බන්ධයක්වන දෙව්ලොව උපදනාහුය, ආනන්දය මේ පසේ බුදුවර  
යන්වෑන්සේගේ වෛරාසයයි ආදර උපදවා එසේම පිදීමෙන් හා  
සතුටුවීමෙන්ද බොහෝ සතුකෙණේ දෙව්ලොව උපදනාහුය, ආනන්දය  
මේ තථාගතශ්‍රාවකයන්වහන්සේගේ වෛරාසයයි ආදර උපදවා  
මල්පහන් ආදරෙන් පිදීමෙන් හා සතුටුවීමෙන්ද බොහෝ සතුකෙණේ  
දෙව්ලොව උපදනාහුය, ආනන්දය මේ චක්‍රවර්තීරජස්‍රවන්ගේ වෛරා  
සයයි ආදර උපදවා එහි මල්පහන් ආදරෙන් පිදීමෙන් හා සතුටුවී  
මෙන්ද බොහෝ සතුකෙණේ දෙව්ලොව උපදනාහුය, ආනන්දය මේ  
සේ අතීතයෙන්ම මේ බුද්ධාදී ශ්‍රේෂ්ඨපුද්ගලයෝ සතරදෙන වෛ  
රාසනිමිට සුදුසු වන්නාහුයි, නැවත බුදුහු වදාරණයක් ආනන්ද  
ය යම් කිසිකෙණෙක් පහත්සිතීන් අසවල් විහාරය වෛරාසය  
වදින්නයි කියා වෛරාසවන්දනාව පිණිස ඇවිදිනාහුද ඒ හැම  
ඒ ගමන් අතර කාලක්‍රියාකළහොත් නිසැකින්ම සම්බන්ධයෙහි උප  
දනාහුයයි වදාළසේක.

ඉක්බිත්තෙන් ආනන්දය අනුමතයෙන්වහන්සේ ස්වාමිවූ බුදු  
රජානන්වහන්ස සතීන්කෙරෙහි අපි කෙසේ පිළිපදමෝදැයි විචාළ  
සේක. එවිට බුදුහු ආනන්දය සතීන්ගේ නොදැක්මට පැවිදි නොපට  
උතුම් ශාසනප්‍රතිපත්තියෙකැයි වදාළසේක, මෙසේ කුමක් පිණිස  
වදාළසේක්දැයි? සෙනස්තව වැද දෙර වසා ගේ හුන් හිසුනෙන්  
යම්තාක්කල් වාරයෙහි අවුත් සිටි සතීන් නොදැක්නේද ඒතාක් ඔ  
හුගේ ලොභය හූපදනේය විතරය වලිත නොවන්නේය දැක්ම  
ඇතිකල්හිම ඒ දෙකාරණයෝ වන්නාහුය එහෙයින් සතීන්ගේ  
නොදැක්මට වදාළසේක. ස්වාමීන්වහන්ස හිංසාදනාදී කාරණය

සිත් ස්ථිතියෙන් දැක්ම ඇතිවූකල්හි කෙසේ පිළිපදිමෝදැයි විවාද  
සේක, ආනතුය කථා නොකිරීම උතුමැයි වදාළසේක, එසේ කු  
මක් පිණිස වදාළසේක්දගත්? ඉදින් කඩුගත් අත් ඇතිව මාසාසම  
ග කථාකළහොත් මෙහිම තාගේ හිස සිද ගෙළුම් කියා සිටි මිනි  
සෙකු හෝ ඉදින් මාසාසමග කථාකළහොත් මෙහිම තා පට පට  
ගත අක්ෂුකරණ පවත්වා කාවිතාසකෙරෙමිසි කියා සිටියකින් තක්  
හෝ එක්ව පවත්වන කථාව හේතුකොටගෙණ එයින් එක් අත්  
බැවකම විනාසවෙයි අනන්තකාලයක් අපාදුක් විදීමෙන් නැත එ  
හෙයින් ඒ උතුම, ස්ත්‍රියක හා සිහිනුවණින් දුරුව කථාකිරීමක්  
ඇතිකල්හි විවෘතවත්තේය විවෘතය ඇතිකල්හි මිහාර මිනිහා  
සිත් ඇතිතැනැත්තේ ශිලාගෙදගට පැමිණ එයින් සතර අපාදුකට  
පැමිණෙයි ජනිතරාමරණදී සියලු දුකින් නොමිඳෙයි එහෙයින් ක  
ථා නොකිරීමම උතුම් ප්‍රතිපත්තියෙකැයි වදාළසේක. ඉදින් සොමිවූ  
බුදුරජානන්වහන්සේ යම් ස්ත්‍රියක් දවස හෝ විවාදානම් සිල් සමා  
දානම්මට හෝ යාඤ්කළානම් බණ ඇසීමට හෝ කැමතිවූවානම්  
ප්‍රසන්නයක් හෝ විවාදානම් ප්‍රමුඛයක් විසින් කළමනා යම් බදු  
හෝ කාර්යයක් පැමිණීමේවිනම් එබදු කථාකිරීමක් ඇතිවූකල්හි  
කථා නොකොට තුනේ මගුවීම නුසුදුසු බැවින් එකානායෙත්ම  
කථා පැවැත්වීම සුතුවෙයි එබදු කථා පවත්වන පැවිදිතැන් විසින්  
භකයේ පිළිපැද්ද සුතුදැයි පිළිවිසිවිට මෙතනතුරෙහි තබාගත්  
මට ජිසි ස්ත්‍රියකෙරෙහි මාතෘචිත්තය පිහිටුවාගැනමෙන් හා හඟි  
නිබ්බානම්ම තරමට ස්ත්‍රියකෙරෙහිද හනිනිබ්බාසින් පිහිටුවා ගෙ  
ණ මෙසේ සිහිනුවණින් යෙදී ස්ත්‍රිය හා කථාකිරීම සුදුසුයයි වද  
ාළසේක.

ඉක්බිත්තෙන් අනතුරුගතෙත්වහන්සේ අහෝ අද එකානා  
යෙන් බුදුරජා පිරිනිවන්පානාසේකැයි සිතා බලවත් දෙමිනසට  
පැමිණ මෙසේ බුදුරජාපිපයෙහි සිට හැඟීම එසු නොවෙයි එක්  
පාශ්චාතියකට ගොස් හැඟීමෙන් ශෝක තුනිකෙරෙමිසි සිතා එයින්  
නොස් මණ්ඩලමාලයට වැද අනුලෝමෙහි එල්බසිට හඬමින් මම  
විනාහි සෝවානවූ බැවින් ශෛක්ෂයෙමි රහත්නොවූහෙයින් මක්  
තෙහි කළමනාකරුසුතු ඇත්තෙමි මාගේ ශාසනාඩු බුදුරජා පිරි  
නිවන්පානාසේක දැන් සෙවදවස පවත් කවරක්භව මුවෙබොවන  
පැත් දෙමිද කවරක්භව පාදබොවනපැත් දෙමිද කවරක්භව  
පාදබොවනය කෙරෙමිද කවරක්භව සෙනසුන්වත් කෙරෙමිද  
කවරක්භව පාසිවුරු ගෙණ අනුභවයාසිතරමිදැයි යනාදී නොයෙක්  
අදෝනා නියමින් බොහෝ හැඟුණේක, එකල්හි භාෂාවතුන්වහන්  
සේ හිසසුසංඝායාමධ්‍යයෙහි ආනන්දාචාර්යන් නොදක මගණති

ආනන්දාචාර්ය කොසි ගිණියද්දී විවාචාවද්‍යලක්ක. ස්වාමීනි මණ්ඩලමාලයට වැද අගුල්වැටෙහි එල්ල ගබ්නසේකැයි දැන්වූකල්හි ඒ අසා භාග්‍යවතුන්වහන්සේ එක්තරා හිසුනමක් කැඳවා මහණ තෙපි ගොස් මාගේ වචනයෙන් ආනන්දයා කැඳවවයි වද්‍යලක්කා එවිට උන්වහන්සේ එසේය වහන්සැයි කියා ගොස් එපවත් දැන්වූ කල්හි අනදමගතෙරුන්වහන්සේ බුදුන්කරා පැමිණ වැද එකත් පසිඳුන්සේක, එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ආනන්දය තෙපි හඬවාලප සෝකකිරීමෙන් ප්‍රයෝජන කිමිදි ලොව සියලු ප්‍රියම නාපයන්කෙරෙන් වෙන්වනබවය යන මේ කාරණය මාවිදිත් පළමුකොටම කියනලද්දේතොවේදිදි යනාදී වශයෙන් තොගෙක් කාරණ දක්වාවද්‍රා ආනන්දය බොහෝ දිනිකාලයක් තථාගතයන් වහන්සේ තොපවිසින් මෙමගින් සුභතවු අප්‍රමාණ කායවාක්මතො යන ත්‍රිවිධකම්යෙන් අප්‍රමාදව හිතයෙන්ම උපසාරකාරණලද්දේය එහෙයින් ආනන්දය තෙපි කලාලක්‍ෂයක් අභිභිචාරකරණ ලද්දෙහිය පින් ඇත්තෙහිය එසේදඋවත් මෙපමණකින් නගමක් විකාසවට ප්‍රමාද නොව විරූපිකිරීමෙහි යෙදෙව එසේ ඇතිකල්හි වහාම නාමවට බිම්සඛියායනාකාලයෙහි රහත්වලයට පැමිණෙත්තේය මා වැනි බුදුකෙණෙක්නව කරණලද උපසාරකාය තොපව නිස්ඵල නොවන්නේයයි යනාදී කාරණ ප්‍රකාශනකොට පෑවිහි ප්‍රකාරකරන්තාගේ ආකාශය විකාරකරන්තාගේ චක්‍රවාටය උදුවන්නාගේ මහාමේඤ්ච නානත්තාගේ ආශ්‍රිතත් අනදමගතෙරුන්වහන්සේගේ ගුණය තොගෙක් පරිද්දෙන් කිසුසඛියායට දක්වා වද්‍යලක්ක.

ඉක්බිත්තෙන් අනදමගතෙරුන්වහන්සේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේට දන්වනසේක් ස්වාමීන්වහන්සේ මෙකුමාර වැනි සමබාධවු මේ ඤානපුරයෙහි උප්පිතවුනම්ලද විෂමපුරයෙහි සාමාපුරයෙහි නගමක් පිරි නිවන්පානාසේක්වා අනාදි චම්පානුවරය රජගහනුවරය සැවැත්තුවරය සාකෙතනුවරය කොසම්බානුවරය බරණැස්තුවරය යන මේ ප්‍රසිද්ධ නගරයන් අතුරෙන් එක්තරා නුවරෙක පිරි නිවන්පානාසේක්වා එහි ඤානිය මහාසංග්‍රාහිනු බුදුන්කෙරෙහි ඉතාප්‍රසන්නාංග මවිඳු තථාගතශරීරපුජකරන්තුහුගසී ආරාධනා කළසේක. එකල්හි බුදුරජ ආනන්දය ඤානගරයෙහි එසේ තොකියව පෙර වූදෙයක් කියමි වද්‍රා තමන්වහන්සේ පුච්ඡෙහි සුදැසී නතම් චක්‍රවර්තීරජව දග්ධිබ්බ ශබ්දයෙන් එකකොලාගලවු සියලු සමපතනියෙන් සමඬවු දෙවිනුවරක් වැනි එකලව කුසාවතීනම් රාජධානි තම් ලද එම කුසිනාරානුවරෙහි අවසිරි වැනි රජසිරි විදිබව ප්‍රකාශනකොට මහාසුදැසීනසුනුදෙශනාව නිමවාවද්‍රා ආනන්දය කෙටි ගොස් කුසිනාරානුවර මලාරජදරුවන් මා දක්නට වහා



කැඳවවිවිද්‍යාලයෙහි. ඒ ඇසුරු අනුමානවේදයන්වහන්සේ එසේම  
 සාමාන්‍යවහන්සේ කියා භාෂාවතුවහන්සේට ප්‍රතිචිතයේ මනා  
 කොට හැඳපවර පාසිවුරු ගෙණ තමන්වහන්සේ දෙවෙනිකො  
 ට අතින් ගිණුනමක් හා සමග කුසිනාරාත්‍යවර වැඩ කිසිකාරණ  
 යනින් සන්ධානරනම් මන්ත්‍රණසාලාවෙහි රැස්ව බුදුන් වැඩිබවද  
 දනදුකම සිටි මලාරජදරුවන් කරා පැමිණ එදවස් රාත්‍රියගේ  
 පශ්චිමයාමයෙහි බුදුරජ පිරිනිවන්පානා ප්‍රවෘත්තිය බවුන්ට දන්  
 වා වාසෙට්ඨා වහා තිත්මෙව අපගේ තුවර පිරිනිවන්පානා බුදුන්  
 පශ්චිමයාලයෙහි අපි දක්නට නොහැකිවූමගයි නැවත විපිළිසර  
 නොවුව මැනවැයි වදාළයෙක, එකෙණෙහි ඒ ප්‍රවෘත්තිය ඇසුරු සියලු  
 මලාරජදරුවෝද මලාරාජකුමාරයෝද මලාගෙහෙලිනියෝද  
 මලාපුත්‍රපතියෝද යන හැමදෙනම උපන්දුක් ඇතිව කිසියම් ස  
 තුවක් නැතුව චිත්තාදායකයන් දෙමනසින් සුන්‍යව හබිත් වලප  
 මින් යන්තානු සමහරෙක් හිසකේපන විදහාගත්තේද සමහ  
 රෙක් හිස අත බැඳීමෙන්ද හබිති චිත්තප්‍රපාතයෙහි වැටීමෙන්  
 වැටී ඔබ්බෙනාබ පෙරලිපෙරලි හබනඩා අහෝ ඉතාකඩිනමින් අ  
 පහාභාවතුවහන්සේ පිරිනිවන්පානයෙකැයි යනාදී නොගෙක්  
 අදෝනා කියමින් ඒකාම ප්‍රදීපමාලාදිවූ පූජකයන්කාරයන් ගෙණ  
 සල්වනයට ගොස් අනුසාමිකයන්ට දැන්වූකල්හි අනුසාමිකයන් ද  
 ඉන්ද්‍රාගෙත් වහා බුදුන් දක්වා නිමවන පිණිස ඒ සියලු රජද  
 රුවන් එකිනෙක කුලපරිවර්තීන වශයෙන් කුලසංක්‍ෂේපවිජිසභා  
 හ වශයෙන්ද වෙන්වෙන්ව කොට්ඨාසයකටගෙණ බුදුන් දක්වන  
 වේලෙහි සාමාන්‍යවහන්සේ පුත්‍රගායනාවන් අමාත්‍යපරිවාරජනයන්  
 සනිටු වූ මෙනම් මලාරජගෙම මහාකයෙත්, ශ්‍රීපාදයන් වදනේ  
 යයි දන්ව දන්වා මෙම උපායෙන් ප්‍රථමයාමයෙහිම සැවදහසක්  
 මලාරජදරුවන් බුදුන් වදවා නිමවූයෙක. එකල්හි භාෂාවතුව  
 හන්සේ ඒ මලාරජදරුවන්ට අනිත්‍යතාප්‍රතිසංයුක්තවූ බව්ම දෙ  
 ගුණාකොට අවසර දෙවාවදාළයෙක.

එසමයෙහි අසුකෙළක් බන නිධානගතව කහවතුව විසිඅවුණක්  
 දවස අයවෙමින් දශඅවුණක් වෘත්තවන උදිච්චානමණමහාසාර  
 කුලයෙන් බාහිර ශාසනයෙහි පැවිදිවූ සුභද්‍රානම් පරිබ්‍රාජකාගෙම  
 එම කුසිනාරාත්‍යවර වාසයකරන්නේය ගෙගෙම අදරු පශ්චිමයාම  
 යෙහි යමකශාලානතරයෙහි බුදුන්ගේ පිරිනිවන්පෑම වන්නේයයි  
 යනු අසා තමා පෙර කොණ්ඩඤ්ඤානම් මහතෙරුන් හා දෙබැකෙ  
 හේන්ව එකඇල්කෙගෙන් නවඅග්‍රදානයක් දෙනකල්හි පළමු  
 කොටම එක්වගත නොහි අනනිමිමෙන් අනනිමිත්‍රාවකවන  
 බැවින් බුදුන් දක්වමි හටගත් උත්සාහ ඇතිව මුළුබත්පාදය

ලැබීම දුලිතයයි සිතා භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කෙළවර දක ප්‍රඥා විචාරණුකැමතිව නොසිතා ඊට අවකාශයක් බලනුයේ අනදම්භ තෙරුන්වහන්සේකරා පැමිණ පින්වත්ආනන්දයාට වියයෙහි මම දෙ තුන්තරපරම්පරාවක් ඉක්මුණු වූ විශේෂයකි මහජ්‍ය ආචාර්‍යවරයන් ගෙන් අතින් සමාසක්ෂමවූ තථාගතයන්වහන්සේ ලොකයෙහි කිසිකලක්හි උපදනාසේකැයි යන මේ වචනය ඇසීම ඒ තථා ගතයන්වහන්සේ අද රාත්‍රියගේ පඤ්චමයාමයෙහි පිරිනිවන්පානාසේක් පු මාගේ ශාසාධම්මයෙක් ඇත ඒ කාරණය විසඳා බුදුරජ බිමිම දෙශනාකළසේක්වනම් මේ ලබ්ධි හැර ඔබසරණයෙහි එගෙයින් ආනන්දයාට වියයෙහි මම මුණහවත්තොත්මයන්වහන්සේ ගේ දක්මට අවකාශ ලදිමින්ම ඉතායෙහෙකැයි දන්වූයේය. ඒ අසා අනදම්භතෙරුන්වහන්සේ “අලං ආවුසො සුභද්ද මං තථාන තං විනෙදෙති” යනාදීන් දන්වනසේක් මේ අනාභිඤ්ඤායෝග්‍යතම නමින් ගත් දුක්ඛයම නොහැර ගත්තාහුය දුක්ඛය හරවන පිණිස බොහෝකොට වදුරන්තාවූ භාග්‍යවතුන්වහන්සේට වෙහෙසවන් තේන දන් සම්භාවයෙන්ම කලාතතයේකැයි සිතා වදුරුණසේක් ඇ වැන්න වූ සුභද්ද මෙතෙක්කල් තෝ ප්‍රමාදව සිට දන් තථාගතයන් වහන්සේට වෙහෙස නොකරව භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කලාතතා යයි දන්වූයේය. ඒ පරිව්‍රාජකයන්වහන්සේ මේ හිසුනම මට අවකාශ නොදෙනසේකැයි සිතා ප්‍රශංසාපත්‍රයක් ඇත්තහු විසින් අනුච්ඡා වැන්නමෙන් නැවත නැවතත් යාඤ්චියසුතු බැවින් දෙවනතුන්වන වටද එසේම අනදසාමිත්ව යාඤ්ඤාකළලිති නැවත නැවතත් අනද මහතෙරුන්වහන්සේ සම්පවාරයෙහි සිට එසේ වලකාවදුරුණ ඒ ප්‍රවෘත්තිය බුදුරජ ප්‍රකෘතිසෞත්‍රයෙන්ම අසාවදුරමින්ම ඒ සුභද්ද යාට වැඩ පිණිස මහත් උත්සාහයෙන් විතෝදනානුකම්පා ඇති හ මන්වහන්සේ වැඩිබැවින් කරුණුපරිභාවිතවචනයෙන් “අලං ආනන්ද” යනාදී ක්‍රමයෙන් ආනන්දයා සුභද්දයා නොවලක්වව හෙතෙම යම්කිසිවක් මා විචාරන්නේවිනම් ඒ සිංහල දුතයන් නා කැමැත්තෙන්ම විචාරන්නේය මා වෙහෙසන පිණිස විචා රන්නේ නොවෙයි ඔහුට මම මදක් කීකල්හි හෙතෙම වහා දුත යන්නේය එගෙයින් ආනන්දයා සුභද්දයාට මා දක්නට අවකාශ දෙ වසි වදාළසේය. එකල්හි අනදසාමිත් දන් අවසරයෙන් බුදුන් දක් නටගොස් වැද භාග්‍යවතුන්වහන්සේ හා සමග පිළිසදරකථාකො ට එකත්පස්ව හිඳ දන්වනුයේ හවත්තොත්මයානන්වහන්සේ පුර ණකාශංස මකබ්ලිනොසාලාදීන්ගේ ප්‍රතිඥාවේ නොයහිනික වේ ප්‍රේමෙන් නොයහිනිකව කියා අනාභිඤ්ඤාවිධි ප්‍රතිසංස්කෘතවූ ප්‍රඥානාක් විවාලේස. එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ ප්‍ර

නිසා අනියම් නිකභාව කථනයෙන් නොයෙදීමෙන්ද අවකාශ නැති බැවින්ද “අලං සුභද්ද” යනුවෙන් ඒ වචනය ප්‍රතික්ෂෙපකොට වදාරා ඕනෑම සුදුසුපරිද්දෙන් ධර්මදෙශනාකරණයේ සුභද්‍රය යම් ධර්ම නිකායෙක්හි “සමොද්ධි සමොසංකප්පො” යනාදී ආර්ඝ්‍යවැඩික මාගීයා දක්නට නොලැබේද සෝවාන්වූ පළමුවෙනි ශ්‍රමණද එහි නැතත්ම දෙවෙනිවූ ශක්‍යාද්‍යාමි තුන්වෙනිවූ අනායාමි සතරවෙනිවූ රහත්ශ්‍රමණද එහි නැතත්ම ප්‍රථමදෙශනාවෙන් මෙසේ අනිශ්චයෙන් වදාරා නැවත තමන්වහන්සේ ශාසනය නිමකොට වදාරණයේ සුභද්‍රය මේ ධර්මිකයෙහි එම ආර්ඝ්‍යවැඩිකමාගීයා දක්නට ලැබෙන්නේය මෙහිම සුභද්‍රය පළමුවෙනි සෝවාන්ශ්‍රමණද දෙවෙනි ශක්‍යාද්‍යාමි ශ්‍රමණද තුන්වෙනි අනායාමි ශ්‍රමණද සතරවෙනි රහත්ශ්‍රමණද ඇත්තේය, මෙයින් පිටත් අනාවාදිහු තුළු සොවාන් ශක්‍යාද්‍යාමි අනායාමි අනිශ්චයන මෙම මාගීයා එළඹා වෛරයෙන් අවදේනෙනුභා අනාවූ සතරආර්ඝ්‍යමාගීයයන්ගේ ප්‍රතිලාභය පිණිස විදර්ශනාභාවනා වඩා උත්සාහකරණ ආරබ්ධ විදර්ශකයන් සතරදෙනා හා යන මේ දෙදළාස්දෙනෙක්ව සිටී ආර්ඝ්‍යශ්‍රමණයන්ගෙන් හිස්වන්නාහුය. සුභද්‍රය මේ ශාසනයෙහි ශ්‍රමණයෝ තමන්ගේ පැමිණි මාගීයඵලයන් අතිකක් අතිකක්ව කියාදී ඒ සෝවාන්මාගීයයන්ට පමුණුවන්නේවේද ඒ ආරබ්ධ විදර්ශකව භාවනාදියෙහි යෙදී වසන්නාවූ නමුත් ප්‍රශ්නවූ කම්ම භාග්‍ය කියාදී අතිකකු සෝවාන්මාගීයයන්ට පණිස ආරබ්ධ විදර්ශක කරන්නේවේද සුභද්‍රය මේ ශාසනයෙහි ඒ වාදශ්‍රව්‍යවූ හිසුහු මනාවිසරණයෙන් එසේ යම්තාක්කල් වාසයකරන්නාහුවේදද එ තාක්කල් රහතුන්ගෙන් ලොකය සිත්තොවන්නේයයි වදාළසේක.

නැවතද බුදුරජ වදාරණයේ සුභද්‍රය එකුත්තියවයස්කල මෙ සච්ඡානාශ්‍යනසබ්බකත උතුම්කුශලපරියෙසනයෙන් පැවිදිවිම් ඒ පැවිදිවූතැන්පිටත් සමාධිවූ පණස්වර්ෂයෙක සුභද්‍රය උතුම් ආර්ඝ්‍යමාගීයසබ්බකත අනාවැඩිකමාගීයාගේම ප්‍රදේශයක්ව සිටී විදර්ශනාභාවනා මාත්‍රයෙක්හිදු පැවැත්මෙන් හැසිරෙන්නාවූ එහෙයින් ප්‍රදේශවර්තිවූද මාගේ ශාසනයෙන් පිටත් අතික් ශ්‍රමණයෙක් නැත ඒ ප්‍රථමශ්‍රමණවූ සෝවාන් ආදී මාගීයා එළඹායෝද එහි නැතැයි වදාළසේක.

මෙසේ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ප්‍රශ්නවිච්ඡිකයෙන් ධර්මදෙශනා කරවදාළකල්හි සුභද්‍ර නම් පරිව්‍රාජකතෙම ශ්‍රිපාදමූලයෙහි වැදගෙ ව භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඔබවහන්සේගේ ධර්මදෙශනාව ඉතා ආශ්වාසීය ඉතා අද්භූතය අනෙකප්‍රකාරයෙන් දෙශනා කරවදාළ ධර්ම

ශ්‍රවණයෙන් ප්‍රසන්නවූ මම භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ ධර්මය ද සංකල්පය ද සරණයෙහි භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ සම්පයෙහි මට පැවිදි උපසම්පදා දෙව්‍යවද්‍යා මැනවැයි ආරාධනා කෙළෙමි. ඒ අසාවදුරා භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සුභද්‍රාගේ ධර්මවිනයෙහි යම්කිසි අන්‍යතීන්ද්‍රියයෙන් ප්‍රමුඛපසම්පදාව කැමති වූයේ නම් සාරමසක් පිරිවස්වා බලා සාරමසයාගේ ඇවෑමෙන් ආරාධිත් ඇති ගෙවත් කැමැති වූ හිඤ්ඤ මවුත් පැවිදිකෙරෙහි වදාලකල්හි සුභද්‍රපරිව්‍රාජකානියාගේ ඉදිත් ස්වාමීන්වහන්සේගේ ශාසනයෙහි ප්‍රමුඛව කැමති අන්‍යතීන්ද්‍රියයෙන් එසේ සාරමසක් පරිවාස වසන්තාහුවනම් මම වනාහි ස්වාමීන්වහන්සේ සතර අවුරුද්දක් වසම් එතාක්කල් බලා සතුවූයින් ඇති හිඤ්ඤ මා පැවිදිකොට උපසම්පදාකරණයෙන් ලාභිනියා නැවතත් පැවිදි වීමට ආරාධනා කළකල්හි භාග්‍යවත් බුදුරජනන්වහන්සේ ආනන්දස්මිතයෙන් කැඳවා ආනන්ද සුභද්‍රා පැවිදිකරවයි වදාළසේක. එකෙණෙහි එසේ ස්වාමීන්වහන්සේගේ නියා අනුදම්භනෙරුන්වහන්සේ ප්‍රතිවචනාදී ඒ පරිව්‍රාජකයා එක්පැයකට යකට කැඳවා ගෙන පැත්ලවූයෙන් දිග දී හිස තෙමවා හවපඤ්ඤා කකම්භානාය නියාදී හිසකෙරවුළු කප්පවා කාශායවස්ත්‍රයෙන් හඳවා තුන්සරණ දී බුදුන් සම්පයට ගෙන ආසේක, එවිට බුදුරජ උපසම්පදාකොට කමටහන් ඉගැන්වූයේක, පඤ්චශ්‍රාවකවූ ගෙන මාළුකම්භානාය ගෙන එම යල්ලයනෙහි එක්පැයකට සක්මන් කරමින් විදුන්නා වඩා එකෙණෙහි සිව්පිළිසිඹියා හා සමග රහත් ඵලයට පැමිණ අවුත් බුදුන් වැඳ මහසගමැද වැඩහුන්සේක.

එදවසම මධ්‍යමයාමය අනික්කානව පඤ්චමයාමය පැමිණිකල්හි හිඤ්ඤසංඝ්‍යාවහන්සේට බුදුරජ අවවාද කරණයෙන් ආනන්දස්මිතයෙන් කැඳවා ආනන්ද තොපට අපගේ ශාසනයන්වහන්සේ දැන් නැත එහෙයින් ශාස්තෘපාවචන ඉක්මණැයි යන මෙසේ වූ විපිළිසරයෙන් වන්නේය ආනන්ද ඒ එසේ දැක්කයුතු නොවෙයි ආනන්ද මාවිසින් තොපට යම් ධර්මවිනයක් දෙසන ලද්ද අනවනලද්ද ඒ ධර්මවිනයතෙම තොපට මා ඇවෑමෙන් ශාස්තෘනම්භණයකැයි යන කාරණය දන්වා වදාරණයෙන් “ආනන්ද ඒ වත්ව සිටියාවූද මාවිසින් වනාහි මේ ලහුකාපනතිය මේ ගරුකාපනතිය මේ සතෙකිවර්ග මේ අතෙකිවර්ග මේ ලොකවද්‍රය මේ ප්‍රඤ්ඤාවද්‍රය මේ වරද පුද්ගලසම්පයෙහි ශුඛවත්තේ ය” මේ වරද ගණ්‍යාසම්පයෙහි ශුඛවත්තේ ය මේ වරද සංඝයාසම්පයෙහි ශුඛවත්තේ ය” කියා සප්තාපනතියකානවශයෙන් බන්ධන පරිවාරවූ උභ්‍යෝවිතඛිනමහාවිනයනම් වූ යම් විනයපිටකයක්



ඉදසනලදද ඒ විනයපිටකය මා පිරිනිවිකල්හිද තොපට ශාස්තෘ කෘත්‍යය සාදන්නේය, ජීවත්ව සිටිනාවූද මා විසින් මේ සතරසති පට්ඨානය සතරසමාන්තප්‍රධානය සතරසංඛිපාදය පඤ්චක්‍ෂුෂ්‍යය පඤ්චබලය සප්තබොධිසංඛ්‍යාය ආර්‍යඅභ්‍යාසවිනිශ්චයාදිය කියා ඒ ඒ ආකාරයෙන් මේ මේ ධර්මයන් විභාගකොට සූත්‍රපිටකය දෙසනලදද ඒ සියලු සූත්‍රපිටකය මා පිරිනිවිකල්හිද තොපට ශාස්තෘ කෘත්‍යය සාදන්නේය, ජීවත්ව සිටිනාවූද මා විසින් මේ පඤ්චකක්‍ෂිකා වාද සායනනය අටළොස්සාහුය චතුස්සත්‍යය චාචිතික්‍ෂුෂ්‍යය නවගෙකුය චතුර්විධ ආහාරය සප්තසප්තිය සප්තවේදනාය සප්තසංඝය සප්තවේදනාය සප්තවිත්තායයි කියා එහිදු මෙතෙක් ධර්මයෝ කා මාවචරයහ මෙතෙක් ධර්මයෝ රූපාවචරයහ මෙතෙක් ධර්මයෝ අරූපාවචරයහ පරිභාසනායහ අපරිභාසනායහ ලොකිකයහ ලොකොත්තරයහයි කියා මේ ධර්මයන් විභාගකොට සුවිසිසමනත පට්ඨාන අනන්තනය මහාපට්ඨානයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ යම් අභිධම්මපිටකයක් දෙසනලදද ඒ සියලු අභිධම්මපිටකය මා පිරිනිවිකල්හිද තොපට ශාස්තෘ කෘත්‍යය සාදන්නේය, මෙසේ අභිසමෝ ඩිට්‍යහි පටන් පිරිනිවන්පෑම දක්වා පන්සාලිය්ඟවුරුදද ඇතුළත දෙසනලද මේ සියලු තුන්පිටකය පඤ්චතිකාය නවාහිත ධර්මස්කන්ධවශයෙන් මෙසේ ප්‍රභේදගත මහත් අසුසාරදහසක් ධර්මස්කන්ධයෝ තොපට අනුශාසනා පිණිස සිටිනාහුය මම එකලාව පිරිනිවන්පාමිය දැන් මම එකලාව හිද තොපට අවවාදනුශාසනා කේරෙමි මා පිරිනිවිකල්හි ශාස්තෘතම් ලද ධර්මස්කන්ධවිඛ්‍යාත මේ අසුසාරදහසක් බුදුපරයෝ තොපට අවවාදනුශාසනා කරන් නාහුයයි මෙසේ බුදුරජ බොහෝ කාරණ දක්වා වදාළසේක.

නැවත බුදුරජ හිඤ්ඤත්තේ අනාගතචාර්ය දක්වනසේක් ආනන්දය දැන් මා ඇතිකල සියලු හිඤ්ඤා ඔවුනොවුන්ට ආවුසො ආවුසොයි කියා ආවුසොවාදයෙන්ම කථාකරන්නාහුය මාගේ ඇවෑමෙන් ඔවුනොවුන් මෙසේ කථාකවසුන්නේය. කෙසේදගත්? ආනන්දය සංවීරහිඤ්ඤත්තේ විසින් නවකතරහිඤ්ඤත්තට නවකයයි නොකිය, ලොව ව්‍යවහාරනාමයෙන් හෝ ගොහුයෙන් හෝ ආවුසොවාදයෙන් හෝ කථා පැවැත්වියයුතුයි, නවකතර හිඤ්ඤත්තේ සංවීරවු ජ්‍යෙෂ්ඨතරහිඤ්ඤත්තට හතරෙයි කියාහෝ ආයස්මායි කියා හෝ හතරොතිස්ස ආයස්මා තිස්සයයි කියාහෝ මෙසේ ඔවුනොවුන් කෙරෙහි මෙයින් මතු කථා පැවැත්වියයුතුයයි වදාළසේක, ආනන්දය සමානතම කැමැත්තේවිනම් මා ඇවෑමෙන් ඤ්ඤානුඤ්ඤාසිංහාපද සමුගතයකෙරෙහි කියා එකානතයෙන් නොවදැරි විකල්පවචනයෙන් මහාකාශ්‍යාපස්ථිත්‍ර ධර්මයෙහි නාකලප්‍රති දුක්ඛානුග්‍රිහ



මින යන සූත්‍රානුසූත්‍රසිංහපද නොහරණබව දැනවිද්‍රමිත්ම  
 සිංහානාරවාදී සංකල්පන ප්‍රකාශවන පිණිස මෙසේ වදාළසේක,  
 ආනන්දය ජනනතම හික්කුහල්වාදී වැඩුමෙන් බ්‍රහ්මද්‍රව්‍යම කල්ප  
 තුළ වදාළකල්හි ආනන්දයාචාර්යාමිත්වහන්සේ බ්‍රහ්මද්‍රව්‍යම නම්  
 කවරේදැයි විචාලසේක. ආනන්දය ජනනහික්කුහල්ම යමක් කැමති  
 නම් ඒ කියන්නේය. ගෙනම හික්කුහල් වසින් කියැවුනොවේයි අව  
 වාදකල්පතුවනොවේයි අනුශාසනාකල්පතුවනොවේයි කියා මේ බ්‍රහ්ම  
 ද්‍රව්‍යමෙන් ගෙනම හැරගසන්නේයයි වදාළසේක.

කැවන හික්කුසංකයාවහන්සේට අබගාවදුරා බුදුව වැඩවුන්  
 පන්සාලිස්සවුරුදද මුළුල්ලෙහි දෙසු සියලු ධර්මයෙහි අබිකාරිමිති  
 යෙක් තොපට ඇද්දැයි විචාරාවදාළනැත ඒ සියලු ධර්මය සංකරන  
 ගතෙරෙහි මනාව පිහිටිබව දැන අනදමගතෙරුන්වහන්සේ වි  
 සින් ප්‍රශංසාකිරීමෙන් සියලු ධර්මය සම්පූර්ණ අනුතව අනඛිකව ප  
 චිතව නාබව ප්‍රකාශවේ, එකල්හි සඵලාකාසුපාසුපණීය මාගේ  
 සාමිදරුවු මුදුරුතත්වහන්සේ හික්කුසංකයාව අබගාවදුරා “හ  
 තුදුත හික්කවෙ ආමනතයාමිවො වගබමා සතබ සඬබාරා අපමා  
 දෙන සමපාදෙව්” යනුයෙන් පන්සාලිස්සවුරුදද මුළුල්ලෙහි සියලු  
 ලෝකයාගට දෙසනලද සියලු බුඛාවදායන් මේ එකම අප්‍රමාද ප  
 ද්‍රයෙහිම ඇතුළත්කොට මේ පශ්චිම බුඛාවචනයෙන් මුලුලෝවැසි  
 යන්ට අවවාදකොට ඒ කාරණයට පාමිණ තුෂ්ණීභූතවීමෙන් හා  
 ගාවතුන්වහන්සේ ප්‍රමුඛතනයට සමවැදුනුසේක ඒ ප්‍රමුඛතන  
 යෙන් නැගී විහිදවනතයට සමවැද විහිදවනතයෙන් තෘතීයවන  
 තයට සමවැද තෘතීයවනතයෙන් චතුර්ථවනතයට සමවැද චතුර්  
 ථවනතයෙන් නැගී අනාසානඤ්චායතනසමාපත්තියට සමවැද එ  
 යින් නැගී විඤ්ඤානඤ්චායතනසමාපත්තියට සමවැද එයින් නැගී  
 ආතිඤ්ඤායතනසමාපත්තියට සමවැද එයින් නැගී නෙවසඤ්ඤා  
 නාසඤ්ඤායතනසමාපත්තියට සමවැද එයින් නැගී සඤ්ඤාවේදයී  
 හ නිරෝධසමාපත්තියට සමවැදුනුසේක ඒ සඤ්ඤාවේදයීහ නි  
 රෝධසමාපත්තියට සමවන්කල්හි භාගාවතුන්වහන්සේගේ ආශෝ  
 සප්‍රාශෝස සංහිදින එකල්හි ආසුළුමත් අනදමගතෙරුන්වහන්  
 සේ ඒ ආශෝසප්‍රාශෝසයන්ගේ නොවීම දැක ආසුළුමත් අනුරඛයාචී  
 රයන්වහන්සේට සාමිබු අනුරඛයාචාර්යෙහි භාගාවතුන්වහන්  
 සේ පරිනිව්ණයකැසි දැනවුසේක, ඇවැත්වූ ආනන්දයාචාර්ය භාගාව  
 තුන්වහන්සේ පිරිනිවන්පෑසේක් නොවේයි සඤ්ඤාවේදයීහ නිරෝ  
 ධසමාපත්තියට සමවන්සේකැයි දැනවුසේක, අනුරඛයාචාර්යව  
 හන්සේ වනාහි භාගාවතුන්වහන්සේ හා සමගම ඒ නිරෝධස 2

පත්තියට සමවත්සේක් යම්තාක් නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසමාපත්තින්ගේ නැගීමද එතාක්තැන් සමවැදීමෙන් ගොස් දැන දැන් මේ භාගාවතුත්වගන්සේ නිරෝධසමාපත්තියට සමවත්සේක් ඒ නිරෝධසමාපත්තිය ඇතුළෙහි චිත්තය පවතිමින් සිටිකල්හි කාලක්‍රියා කිරීමෙන් නැතැයි දැන මෙසේ වදාළසේක.

ඉක්බිත්තෙන් භාගාවතුත්වගන්සේ ඒ සඤ්ඤාවේදසිත නිරෝධසමාපත්තියෙන් නැගී අනුලෝමකූමය නිමවා ප්‍රතිලෝමයෙන්ද සමවදනාසේක් නෙවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤායතන සමාපත්තියට සමවැද එයින් නැගී ආකිඤ්ඤායතන සමාපත්තියට සමවැද එයින් නැගී විඤ්ඤානඤ්ඤායතන සමාපත්තියට සමවැද එයින් නැගී ආකාශානඤ්ඤායතන සමාපත්තියට සමවැද එයින් නැගී චතුර්ඛකතයට සමවැද එයින් නැගී තෘතීයඛකතයට සමවැද එයින් නැගී චිතීයඛකතයට සමවැද එයින් නැගී ප්‍රථමඛකතයට සමවැද එයින් නැගීමෙන් ප්‍රතිලෝමය නිමවා නැවතද අනුලෝමකූමයෙන් චිතීයඛකතයට සමවැද එයින් නැගී තෘතීයඛකතයට සමවැද එයින් නැගී චතුර්ඛකතයට සමවැද නිවන්පුර වදනාවූ සබ්බිමවරවක්‍රවණීඤ්ඤාමිච්ච භාගාවත් බුදුරජාන්වහන්සේ මෙසේ සූචිසිකෙළ ලක්‍ෂ්‍යයක් පමණ සමවත් සමවැදීමෙන් අනාදෙශයකට යන පුරුෂයෙක් සුනිප්තයා වැලඳගෙණ යනසේ ඒ සියලු සමාපත්තිසෑප අනුභවකොට පැමිණි චතුර්ඛකතයෙන් නැගී ධ්‍යානසමනතාරව ධ්‍යානාඛ්‍යාසත් ප්‍රත්‍යාවේක්‍ෂාකොට ජව අනතුරුව භවාඛ්‍යාසට පැමිණ දුබ්බතාගත අවතකාතචිත්තයෙන් පිරිනිවන්පැවදුල සේක.

මේ ශ්‍රී සබ්බිමාවවාදසංග්‍රහයෙහි මෙතෙකින් සතතිකෙතිදුන කථාව නිසා නිමවනලදී.



මෙසේ පිරිනිවිකල්හි ඒ පරිනිවෘණය හා සමග මහාපුරිචි කමාචිච්ඡාදි නොගෙක් කාරණ පහළවිය, එකෙණෙහි සහමනී භොවුගමතො මේ ගාථාව කියේය.

සබ්බව නිකුපිස්සන්ති භූතා ලොකෙ සමුස්සය.  
යථා එතාදිස්සො සන්තා ලොකෙ අප්පට්ඨගගලො  
තථාගතො බලප්පතො සමබ්බො පරිනිබ්බුතො-ති.

එකෙණෙහි ශක්‍රදිවාරාජද මේ ගාථාව කියේය.

අනිඤ්ඤා වත සබ්බාරා උප්පාදවයධමිත්තො  
උප්පජ්ජිතා නිරුජ්ජිනති තෙසං වූපසමො සුඤ්ඤා-ති.

එතෙණෙනිම ආයුෂමත් අනුරුඛාචරිත ද මේ ගාථාවන් වදාළ සේක.

නාහු අසාසපසාසා සීතච්ඡිතායා තාදිනො  
අනෙතේ සතතිමාරඛා යං කාලමකර් මුනි.

අසලලිතෙන විතෙන වෙදනං අප්පඛවාසසී  
පප්පාතසෙව නිබ්බාණං විමොඛො චෙනසො අහු-ති.

එතෙණෙනිම ආයුෂමත් අනුරුඛාචරිතත්සේද මේ ගා  
ථාව වදාළසේක.

තදාසී යං හිංසනකං තදාසී ලොමහංසනං.

සබ්බාකාරවරුපෙතො සමුච්චො පරිනිබ්බුතො-ති.

මෙසේ අපභාශාවතූත්වභන්සේ පිරිනිවන්පෑනන්හි දසදහ සක් සත්වලින් රැස්වූ දෙවතාවන් සහිතවූ එසා ගෙපිරිසින් දෙමි නස් ප්‍රහිත නොකළබැවින් සොවාන්ශක්කාදාමිච්චන් හා පෘථ්වි ජනසතියෝ සකභාවයෙන් සිටිනට නොහැකිව යව කියනලද ක්‍රමයෙන් තානාප්‍රකාර වීරුපවෙස් ගෙණ අහෝ බුදුරජ අතිසිඝ්‍රව පරිනිවේසක නුවණැස් ලොව අතුරුදන්වියයි යනාදී නොයෙක් අදෝනා කියමින් හඬන්වන්නට, එසේම පහතොවූ රාගවෙෂ ඇති සමහර භික්ෂූහුද භිස අතබැඳගෙණ හඬමින් බුදුරජ පිරිනිවේ සේක මෙසින් මතු අපට කවරෙක් අවිවාද්‍යකුශාසනා කරන්නේද ධම්මදෙශනාකරන්නේද එහෙයින් අනාර්ථවූ අපි මෙතැන්පටත් මනාපැහැ ඇති රත්කැඩපත්සේ සශ්‍රිකශොභාසමපන්නවූ ශාක්‍යා මුඛමණ්ඩලය දක්නට නොලබමිඟ දෙතිස්මහාසුරුප්‍රකෘතියෙන් හා අසුඅනුවාසඤ්ඤාශ්‍රිතශාචෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත ශ්‍රීසතරුපසමපත් නිය දක්නට නොලබමිඟ අහෝ බ්‍රහ්මඤ්චර මධුරොදුරවචන සමපන්නවූ ධම්මදෙශනාශබ්දය අසත්ව නොලබමිඟයි යනාදී වචන කියනිසා හඬා වැලඳුනාහුය, පහවූ රාගවෙෂ ඇති අනාශාමි රත්තසු සිහිනුවනින් යෙදී ඉවසීමෙන් “අතිඛො වත සඬාරා” යනාදී යටි ක්‍රමයෙන්ම ධම්මානුසාරණයෙහි යෙදුනාහුය. භාශාවතූත්වභන්සේ අරුණට පළමුව බලවපවිච්ඡයෙහි පිරිනිවන් පෑවදළබැවින් පශ්චිමාමයෙන් ඉතිරිව සිටි ඒ සුලකාලසඬකත රාත්‍රියෙහිම ආයුෂමත් අනුරුඛාචරිතත්සේද ආයුෂමත් අනුරුඛාචරිතත්සේද භික්ෂූතව අනිත්‍යතා ප්‍රතිසංයුක්ත ධම්මකථා පැවැත්වීමෙන් ඉක්මවන්නාහු ඇවැත්නි දෙව්බමුත් සහිතවූ සියලු ලොව අසමවූ අප්‍රතිසුඤ්ඤාවූ දශබලධාරීවූ චප්‍රපථික යක්සේ උතුම්දෙගයක්ඇති සමාක්සමුඛයන්වභන්සේව පවාඅහෝ

එසේ ඒ කථා පවත්වමින් සිටි කල්හි ඇසිල්ල තිත් අරුණ නැගෙන ස, එකල්හි ආයුෂමත් අනුරුඛමගතෙරුන්වහන්සේ අරුණග්‍රහ දෑක ආයුෂමත් අනදමගතෙරුන් කැඳවා ඇවැත්වූ ආනඥ ගෙපි ගොස් කුසිනාරානුවර මලාරජදරුවන්ට මෙපවත් දන්වවයි වදාළසේක, ඒ අසා අනදමගතෙරුන්වහන්සේ පෙරවරුම පාසිවූ රුගෙණ තමා දෙවැනිකොට කුසිනාරානුවරට වැද එසමයෙහි ස ඥාගාර නම් සාලාවෙහි එමකටසුක්කෙන් ම රැස්විසිව් මලාරජ දරුවන්කරා පැමිණ වාසෙට්ඨාදී මලාරජදරුවන්ට භාගාවතුන්ව හන්සේ පිරිනිව්බව දන්වා තෙප ජව කල්දකිත්වයි වදාළසේක, ආයුෂමත් අනදසාමිත්තේ මේ වචනය අසා ඒ සියලු මලාරාජයෝද මලාරාජකුමාරවෝද මලාරාජයෙහෙළිණ්ණෝද මලාපුත්තනි යෝද ගව නියතලද ක්‍රමයෙන්ම මහන්දුකව පැමිණ ගඩාවැලප අතිසිත්‍රව බුදුරජ අගෝ පිරිනිව්සේකැයි යනාදී නොයෙක් අදෝ නා කිහිපයා කුසිනාරානුවර මලාරාජපුරුෂයන්ට ආශ්‍රිතරත්තානු එසේවිනම් සියල්ලෝම සුවදමල් ආදිගද සියලුම නූරුකාණ්ඩයන් ද සියලු තාලාවවරයන්ද රැස්කරවයි කියා පනසියයක් වසනුසුගල යත් හැ, ඒ පිරිනිවන්පැතැන කළමනාගාක් සියලු පුත්විධි සදහෙ ණ උපවිහිතනම් සල්වනයෙහි භාගාවතුන්වහන්සේගේ ශරීරය යම් තැනෙකිහිද එතනට පැමිණියාහුය එසේ පැමිණ බුවනර් ගව සුවදමල් ආදියෙන් පුදු අතිරෙකතරව නැතැතිව පැවැත්වී මෙන් සත්කාර ගරුකාර බහුමාන කොට මහන්දුපුත් පවත්වන්නා හු විසිතුරු වෙව්විණදීන් පණ්ඩුලාලය අලංකාරාකොට සරහා පිළියෙළකරන්නාහු මෙසේ පුත්විධි පැවැත්වීමෙන්ම එදවස කා ලාභිකෘතනකලාහුය, එකල්හි කුසිනාරානුවර මලාරජදරුවන්ට මෙබදු සිටිවිල්ලෙක් විය. කෙසේදැත්? භාගාවතුන්වහන්සේගේ ශරීරය ආදානකරත්තව අදදවස අතිකෘතනවිහිගෙදීන් නො පිලිවන සෙවදවස්හි මොට වැඩි අතිරෙකතරවූ නැතැතිවවාද නගෙන් හා සුවදමාලදීන් පුත් පවත්වා ආදානකරමිහසි තියා මහන්දුපුත් පැවැත්වීමෙන් දවස ඉක්මනියගෙසින් මෙසේ දවසින් දවසට වඩවඩා පුත්සත්කාර පවත්වමිහසි තිය තියා එසේම පුත් පැවැත්වීමෙන්ම සදවසක් අතිකෘතනකොට සත්වැනි දවස පැමිණිකල්හි සියලු රවවාසි මනුෂ්‍යයෝද අනෙකප්‍රකාර පුත්සත්කාර යත් හා ධර්මතාකෘතිය ගෙණ ගොස් සියලු සල්වනය අලංකාර

එකෙණෙනිම ආයුෂමත් අනුරුඛාචරිද මේ ගාථාවන් වදාළ සේක.

නායු අසසාපසසාසා සීතවිතාසා නාදිනො  
අනෙතේ සනතිමාරබ්බ යං කාලමකර් මුනි.

අසලලිතෙන විතෙන වෙදනං අජ්ඣවාසසී  
පඤ්ඤානසෙව නිබ්බාණං විමොඛො වෙනසො අහු-ති.

එකෙණෙනිම ආයුෂමත් අනදමගතෙරුත්වගන්සේද මේ ගාථාව වදාළසේක.

තදාපි යං භිංසනකං තදාපි ලොමහංසනං.

සබ්බාකාරවරුපෙතො සමුච්චො පරිනිබ්බුතො-ති.

මෙසේ අපභාශාවතූත්වගන්සේ පිරිනිවන්පෑහන්හි දසදහ සක් සක්වළින් රැස්වූ දෙවතාවන් සහිතවූ එසා හෙපිරිසින් දෙමි නස් ප්‍රහිත නොකළබැවින් සොවාන්ඤ්ඤාදගාමිවූවන් හා පෘථග් ජනසතියෝ සකභාවයෙන් සිටිනට නොහැකිව යට කියතලද ක්‍රමයෙන් තානාප්‍රකාර විරූපවෙස් ගෙණ අහෝ බුදුරජ අතිසිඤ්ච පරිනිවේසක නුවණැස් ලොව අතුරුදන්වියයි යනාදී නොගෙස් අදෝනා කියමින් හඬන්ටවන්හ, එසේම පහතොවූ රාගවෙස ඇති සමහර භික්ෂූහුද භිස අතැදගෙණ හඬමින් බුදුරජ පිරිනිවේ සේක මෙසින් මතු අපට කවරෙක් අවවාදකුහුසනා කරන්නේද ධම්මදෙශනාකරන්නේද එහෙයින් අනාථවූ අපි මෙතැන්ටත් මනාපැහැ ඇති රත්කැඩපත්සේ සශ්‍රිකශොභාසමපන්නවූ ශාසනා මුඛමණ්ඩලය දක්නට නොලබමිහ දෙතිස්මහාසූර්‍යලක්ෂණයෙන් හා අසුඅනුචූඤ්ඤානුශාසනවෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත ශ්‍රීසතරූපසමපත්තිය නිස දක්නට නොලබමිහ අහෝ බ්‍රහ්මඤ්ච මධුරොදුරවචන් සමපන්නවූ ධම්මදෙශනාශබ්දය අසන්ට නොලබමිහයි යනාදී වචන කියනිසා හඬා වැලඳුනාහුය, පහවූ රාගවෙස ඇති අනාගාමී රත්තක්කු සිහිනුවනින් යෙදී ඉවසීමෙන් “අනිච්චා වත සඬබාරා” යනාදී යට කී ක්‍රමයෙන්ම ධම්මානුසාරණයෙහි යෙදුනාහුය. භාශාවතූත්වගන්සේ අරුණට පළමුව බලවපමිවූයෙහි පිරිනිවන් පෑවදළබැවින් පශ්චිමයාමයෙන් ඉතිරිව සිටි ඒ සුලකාලසඬබකත රාත්‍රියෙහිම ආයුෂමත් අනුරුඛමගතෙරුත්වගන්සේද ආයුෂමත් අනදමගතෙරුත්වගන්සේද භික්ෂූන්ට අනිත්‍යතා ප්‍රතිසංයුක්ත ධම්මකථා පැවැත්වීමෙන් ඉක්මවන්නාහු ඇවැත්ති දෙව්බවුන් සහිතවූ සියලු ලොව අසමවූ අප්‍රතිසුඤ්ඤාවූ දශබලධාරීවූ වජ්‍රපථික සක්සේ උතුම්දෙහසක්ඇති සමාක්සම්බුධගන්වගන්සේට පවාඅහෝ



මේ බලවත් මානුෂ්‍ය මත මරණකාමය පැවැත්මෙන් හෙතෙම සියලු ලොව නායකයෙකු ලෙස නායකත්වය නොනසා නොහරණේය යනාදිය අනිත්‍යතාවයෙන් යුක්තව මෙබඳුවකට පැවැත්වීමෙන්ම කාලානුකූලයක කළාහුය.

එසේ ඒ කථා පවත්වමින් සිටි කල්හි ඇසිල්ලකින් අරුණකයෙකු, එකල්හි ආයුෂ්‍යත් අනුරුඛමහතෙරුන්වහන්සේ අරුණාග්‍රය දක ආයුෂ්‍යත් අනුරුඛමහතෙරුන් කැඳවා ඇවැත්වූ ආනන්ද ගෙපි ගොස් කුසිනාරාහුචර මලාරජදරුවන්ට මෙපවත් දන්වවයි වදාළසේක, ඒ අසා අනුරුඛමහතෙරුන්වහන්සේ පෙරවරුම පාසිටු රු ගෙණ තමා දෙවැනිකොට කුසිනාරාහුචරව වැද එසමයෙහි සංඝායාර නම් සාලාවෙහි එකවරකින්ම මෙය වසිටි මලාරජ දරුවන්කරා පැමිණ වාසෙට්ඨාදී මලාරජදරුවන්ට භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පිරිනිව්ව දන්වා තෙප ජල කල්දකිත්වයි වදාළසේක, ආයුෂ්‍යත් අනුරුඛමහතෙරුන් මේ වචනය අසා ඒ සියලු මලාරජයෝද මලාරාජකුමරුවෝද මලාරාජයෙකෙළින්ගේද මලාපුත්තහි ගෝද ගව කිහිපයකු මගින්ම මහත්පුතුව පැමිණ ගඬාවැලප අභිසිඝ්‍රව බුදුරජ අගෝ පිරිනිව්වසේකැයි යනාදී නොයෙක් අදෝනා කිහිපයකු කුසිනාරාහුචර මලාරාජපුත්‍රයෙකුට ආශ්‍රිතත්වයෙන් එසේවීම සිහිල්ලෙන්ම සුවදමල් ආදියද සිහිලම නූතනාණයන් ද සියලු තාලාවලින්ද රුක්කරවයි කියා පනසියයක් වසුනුගල ගත් හා ඒ පිරිනිව්වපැවැත කළමනාකාරය සියලු පුත්‍රවිධ සදායෙහි උපවිචිතනම් සල්වනයෙහි භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ ශරීරය යම් තැනෙකිද එතනට පැමිණියාහුය එසේ පැමිණ බුඩ්ධර්ග ගව සුවදමල් ආදියෙන් සුදු අභිරුක්කරව නූතනාණ පැවැත්වීමෙන් සත්කාර ගරුකාර බහුමාන කොට මහත්පුත්‍ර පවත්වන්නා හු විසිතුරු වෙර්විණදීන් මණ්ඩලමාලය අලංකාරකොට සරසා පිළියෙළකරන්නාහු මෙසේ පුත්‍රවිධ පැවැත්වීමෙන්ම එදවස කාලානුකූලකළාහුය, එකල්හි කුසිනාරාහුචර මලාරජදරුවන්ට මෙබඳු සිහිල්ලක් විය. කෙසේදැක්? භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ ශරීරය ආදාහනකරන්නට අදවස අභිනුරාහවතියගෙන් නොපිළිවන සෙවදවස්ස මෙයට වැඩි අභිරුක්කරව නූතනාණවිවාදනයෙන් හා සුවදමාලදීන් පුත්‍ර පවත්වා ආදාහනකරමිහයි කියා මහත්පුත්‍ර පැවැත්වීමෙන් දවස ඉක්මනියගෙන් මෙසේ දවසින් දවසට වඩවඩා පුත්‍රසත්කාර පවත්වමිහයි කියා කියා එසේම පුත්‍ර පැවැත්වීමෙන්ම සදවසක් අභිනුරාහකොට සත්වැනි දවස පැමිණි කල්හි සියලු රටවැසි මනුෂ්‍යයෝද අනෙකුත් පුත්‍රසත්කාර ගත් හා ධර්මතාකෘතිය ගෙණ ගොස් සියලු සල්වනය අලංකාර

කළාහුය, එසේම බ්‍රාහ්මණගායනවිමර්ශාසාමයන් විසින් කරුණු ලද සත්කාරද මෙතෙකැයි කෙළවරක් නැත්තේය, දෙවතාවන් විසින් කරුණු ලද පූජකත්කාරද පෘථිවිතලය පවත් බ්‍රහ්මලොකය දක්වා අප්‍රමාණවත්, එකල්හි කුසිනාරාත්‍යවර මලාරජදරුවෝ අපි ගායනවතුන්වහන්සේගේ ශරීරය නානාගීතාදී මගත් පූජකත්කාර ගරුකාර බහුමාන කිරීමෙන් දක්ෂිණදිසාගායනයෙන් දක්ෂිණයට ගොස් ඇතුළුවරට නොවැද පිටතින් වඩාගෙන ගොස් නුවරට දකුණෙන් බුබුරුරය දවමිහයි නිසා නිගමකොටගෙන ම ව්‍යවහාරය ඇති බලසමපතනවූ ප්‍රධානමලාරජදරුවෝ අවදෙ නෙක් හිස් සෝදු තාත්වසත්‍ය හැද බුබුරුරය අපි සමවාගෙන යමිහයි නිසා රත්වත්වූ බුබුරුරය සචරතාවගුණිතවූ දිලිසෙන සමානපයනිකය හා නතත්තට උත්සාහකොට නොගැනිවුවාහුය එකල්හි මලාරජදරුවෝ ආසුමෙන් අනුරුඛාචරයන්කරා පෘථිවි පවත් විවාලතාන වාසෙට්ඨය නොපගේ අභිප්‍රාච අතිකෙක දෙවතාවන්ගේ අභිප්‍රාච අතිකෙකැයි වදාළසේක, ස්වාමීන්වහන්ස දෙවතාවන්ගේ අභිප්‍රාච කෙසේදැයි විවාලකල්හි වාසෙට්ඨය සමුඛ ශරීරය මගත් පූජකත්කාරයෙන් ගෙන දකුණෙන් නුවරට බාහිරයෙන් යමිහයි සිතූ ඒ නොපගේ අභිප්‍රාචයේ නොව දෙවතාවෝ උත්තරදිසාගායනයෙන් ගොස් උත්තරවාරයෙන් නුවර ඇතුළුව, වැද නුවර මධ්‍යයෙන් බුබුරුරය ගෙන ගොස් පූච්චාරයෙන් නික්ම ගොස් නුවරට පූච්චය මලාරජදරුවන්ගේ මකුටබකිනාවෙන නම් ද ශාලාවට පෘථිවි එහි බුබුරුරය ආදගතකරණු කැමැත්තේයයි වදාළසේක, ඒ ඇසු මලාරජදරුවෝද එසේවිනම් වහන්ස දෙවියන්ගේ ඒ අභිප්‍රාච ලෙසම වෙවයි නිසා සමසිත්වුවාහුය, එකල්හි කුසිනාරාත්‍යවර ගෑමතත්ති මල් ඇතිරියක් අතුව බිම වසා ලූ වාසේ අගසිත් වස්තාලද දිවමදුරුමල්වරුණාවෙන් දණ පමණ උස පිරිහියේය, ඒ සිගල නුවර වැසිවූද රට වැසිවූද මහජනසමූහයෝ මේ අපගේ බුබුරුරයාගේ පෞව්තදර්ශනයයි සිතා සුවදමල් ධජපතාකාදී නොගෙක් පූජ ගෙන රැස්වුවාහුය.

ඉක්බිතිතෙත් මලාරජදරුවෝ අවදෙන බුබුරුරය උසුලා ගෙන නික්ම ගතකල්හි දෙවතාවෝද කුසිනාරාත්‍යවර මලාරජදරුවෝද එසේ ගෙන යනුලබන්නාවූ බුබුරුරය දිව්‍යමයවූ මානුසික වූ නානාගීතවාද්‍යයන්ද මල්සුවද ආදියෙන්ද එකපැහැර පිදීමෙන් මගත් සත්කාර කෙරුමින් නුවරට උතුරෙන් ගෙන ගොස් උතුරු වහසල්දෙරත් ඇතුළුවරට වැද නුවර මධ්‍යයෙන් ගත්තාහු එසේ මගත් පූජකත්කාර වඩවඩා පැවැත්වීමෙන් සමානපයනික

ගෙහි හොවා බුබුඤ්ජරය ගෙණ යනකල්හි පැවත්තදෙව්මිනිස්සු ඒ දෑක ස්වකීයභාවයෙන් සිටිතව අසමනිව හඬාවලත්තව පවත් ගත්හ, එකල්හි බන්ධුලමලාසෙනාධිපතියාගේ භාග්‍යාවූ මලලිකා දෙව් තමාගේ ඒ ස්වාමිපුරුෂයාගේ කාලක්‍රියාවෙහි පවත් නොපැලඳ තුබූ විසාකාවත්ගේ මේලපලදනාව වැනිවූ ඒ මහාලතාපලද නාව ගෙණ මෙයින් බුදුන් පුදම් සිංහ ඒපලදනාව මැද පිරිසිටුකොට ගෙණ සුවදපැතින් යොදාගෙණ දොරකඩ සිට එසේ බුබුඤ්ජරය වඩාගෙණවුන් එතතව පැමිණිකල්හි ඒ බන්ධුලමලලිකානොමෝ ස්වකීයපලදනාව තමා අතින්ම පුදන පිණිස දැරුවෙහි මේ ස්වණ් මඤ්චකය පාත්කරවයි කියා පාත්කරවාගෙණ ඒ පලදනාව බුබුඤ්ජරයෙහි බහාපැලඳවූකල්හි සිරොධාතුවපවත් ශ්‍රීපතුල්දක්වා වැසිරන්නන් බුබුඤ්ජරය සචරනනාමයවූ ඒ පසාධනගෙත් පසාධිතව අතිශයින් දීපතිමත්ව බැබලිගියේය, ඒ දෑක ඉතා සතුටුසිත් ඇතිව ප්‍රාභ්‍යාකරත්තාවූ ඒ බන්ධුලමලලිකානොමෝ ස්වාමිවූ භාග්‍යාව තුන්වහන්ස යම්තාක්කල් මුළු සංසාරයෙහි සෙස්සන් විසින් දක් නාලබ්බිද ඒතාක්කල් උපතූපත්ස්නිවල වෙත අවුතුවලදනාවෙ කින් කටයුත්තෙක් මව නොවෙයි සච පලදනාව පැලඳ අලංකාර තවූවාක් මෙන්ම මාගේ ශරීරශෝභාව ඇතිවෙයි කියා බුදුන් වැද ප්‍රාභ්‍යාකලාය.

ඉක්බිත්තෙක් මලාරජදරුවෝ බුබුඤ්ජරය උසුලාගෙණ නුවර මඩාගෙන් නික්ම නුවරට පුච්ඡිගින් මකුවබකිනාශාලානම් රාජ මඩගලාසානාගට පැමිණ එහි බුබුඤ්ජරය තැබුවාහුය.

නැවත මලාරජදරුවෝ ආසුෂමත් අතදසාමිත්කරා පැමිණ ස්වාමිවූ ආනතුසාමීරයත්වහන්ස බුබුඤ්ජරයෙහි අපි කෙසේ පිළිපදි මෝදයි විචාළාහුය, එවිට පිත්තක් අතදමහතෙරුන්වහන්සේ වදාරණසේක් වාසෙට්ඨය වක්‍රවර්තිරජ්ජරුවන්ගේ ශරීරය තාත්ක සී සච්චෙන් පළවූව වෙළා එහි සිසුම්ව තෙල් තොරදනා බැවින් ගසාතැගූ පුලුනෙන් දෙවනුව වෙළා නැවතත් එසේම තාත්ක සී සච්චෙන් වෙළා නැවතත් එසේම පුලුන්පටින් වෙළා මෙම ක්‍රම ගෙන්ම දහසක්පිළිපටින් දහසක් පුලුන්පටින් වෙළා සුවදතෙල් පිරු රත්දෙනක වඩා ඉතික් රත්දෙනකින් වඩා සියලු සුගන්ධවෘත්තයෙන් චිතකය කරවා වක්‍රවර්තිරජ්ජරුවන්ගේ ශරීරය දවත් තැනුය, එසේම වාසෙට්ඨය බුබුඤ්ජරයෙහිද නොප විසින් පිළිපැදද සුගන්ධ වදාලුසේක ඒ ඇසූ වාසෙට්ඨාදී මලාරජදරුවෝ මැනවැහි ගිවිස බුබුඤ්ජරයෙහිද ඒ කියතලද ක්‍රමයෙන් පිළිපැද රත්දෙනකට වඩාගෙණ දිගින් එක්සියවසිරිගනක් පමණවූ උසින් සත්විසිරිගත්

### ■ සබ්මිෂිට්ටා දසසිංහයා:

ඊ මග සම්පූර්ණ කිරීමට සම්මත වූ විවිධ කාර්ය  
 කාර්යයන් රත්තරංග සහිතව බුබුභරය එ  
 මිහිසුන්ගේ පුරපත්කාර පැවත්වීමෙන්  
 යන අදාළ කාර්යයන්ට උත්සාහකරන්නාහු වි  
 ත් සියලු කටයුතු නිමවා සපුරාදරසෑයෙහි  
 ප්‍රධානවූ මලාරජදරුවෝ සතරදෙනෙක්  
 ශ්‍රී හැඳි ගිනි දල්වනට උත්සාහයක් දෙකක්  
 වන අතර උත්සාහකරීමකුදු නොහැකි  
 යමක් අදාළදෙනෙකු සාමාන්‍යයෙන් දෙ  
 ක් නොයෙක් මලාරජදරුවෝ එක්ව උල්  
 ග්‍රහණයෙන් තල්ලුවට පවත්වීමෙන් කල  
 නොයෙක් ලෙසින් උත්සාහකොට විවිධ  
 කාර්යයන් කළාහුය, එකල්හි මලාරජදරුවෝ  
 රත්තරංග පැමිණ මීට කාරණ කිහිපයකි  
 යාමය මේ දෙවනාවන්ගේ අභිප්‍රායෙකි  
 වන්නේ කුමන අභිප්‍රායෙක්දැයි විමසීමට  
 අසුමහසවුටත්වහන්සේලා කෙරෙහි සිත්  
 යායකකුලයෝ අසුදහසක් අසුදහසක් කුල  
 වලොව උපන්නාහුය, එයින් අසුමහත් මහ  
 ත්සේ කෙරෙහි සිත් පහදවාගෙන සිටින  
 වෝ ඒ බුදුන් පිරිනිවිතැනට රැස්වූ සබ්මිෂ්ට  
 යාමය මෙහි තමන්ට කුලපහවූ ඒ මහතෙ  
 රාන්හි වසනසේක්දෙසෝසි බලන්නාහු හි  
 නික්ම පාවානම් සුවරට වැඩ පිටුසිගා වැද  
 ර්වර පත්සියක්දෙනාවහන්සේ හා වඩනා  
 ය මහතෙරුන්වහන්සේ මෙහි පැමිණ වූ  
 මුත් විවිධයෙහි ගිනි නොදල්ලවමි නිසා  
 වී වදලසේක, මලාරජදරුවෝ ඒ අසා වහන්  
 යාමය ලෙසම වෙමි දන්වුවාහුය, අගෝ  
 ත්වහන්සේ පත්සියක් හිසුන් පිරිපිරාගෙ  
 ත්සේ පා වැඩි කියා මග වඩනාසේක් උත්  
 ර් කල්හි විවිධයෙහි ගිනි දල්වාගත නො  
 හැකිව සම්පන්න හිසුන් සිටිකල්හි දහබල  
 මදිනි නිසා සමහර සුවදොලාදින් ගත් අත්  
 යාහුය සමහර විවිධයෙහි විසිතුරුව සද වඩ  
 යාහුය, එකල්හි අසුමහත් ගොකාශපත්‍ර  
 වර්තනාව මකුටබකිනලානම් වේවා

ගව පැණිණි විවරය එකාශකොටගෙන ඇදීලියාද විතකයවට තුන්වටක් පුදැණිණකොට ඒ පුදැණිණකෙරෙහිත්ම සිට ශ්‍රීපාදයන් මේ සාතයෙහිගසී සලකාගෙන මගතෙරුන්වහන්සේ අනිශ්ශා දක වතුඤ්ඛන නගව සමවැද එයින් නැගී වක්‍රලක්ෂණප්‍රතිමණින් තවු බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදයෝ කපාසපටලයන් හා දහසක්පළිපට රන් දෙන සපුන්දරසැය ගත මේ සියල්ල දෙබැකොටගෙන මාගේ හිස්මුදුන්හි පිහිටත්වයි අබිඝානකප්‍රසේක් ඒ විතත හා සමගම පිළිපට ආදී සියල්ල දෙබැකොටගෙන වලාකානතරයෙන් උදවු පුත්සදක්සේ ශ්‍රීපාදයෝ පිටතට නික්මුණහුය, එකල්හි මගතෙරුන්වහන්සේ සුපිපිරකේතාතලපිසුමිදෙකක් වැනි ගතයන් දීනුකොට රන්වනවු බුදුන්ගේ ශ්‍රීපාදවල ගොප්‍රේස දැක්කොට අල් වාගෙණ තමන්වහන්සේගේ හිස්මුදුන්හි පිහිටුවාගෙන මාගේ සාමිමු ලොකනායකයන්වහන්ස මේ ශ්‍රීපාදවලින් පෙර තුන්ගෙ, දුන් මන ගෙවා මට පෙරගමන් වැඩිසේක දුන් මෑතාවශෙව වැඩිසිට පවා මට පෙරගමන් කළසේක අයෝ මෙසේ මට අනුකම්පා ඇති භාගාවතුන්වහන්ස මේ ඔබවහන්සේගේ පශ්චිම ශ්‍රීපාද දැකිතම මේ මාගේ පශ්චිමවතුනාවයයි නිශා නැවත නැවත උත්තමාඛනයෙන් ශ්‍රීපාදසංසනයකොට පත්සියක්දෙනාදහන්සේ හා ශ්‍රීපාදයන් වැද සතුතිකොට බුදුන්ගේ රූපය වණිනාකරණ සේක්.

සසිරිකතරෝ නාථෝ කෙතමාලායලඛිකතෝ,  
දකඤ්චවතකකෙසොසි භිලාමලසිරොරුගෝ,

ගතාදී ගාථා සියයනින් රූපය වණිනාකොට මගතෙරුන්වහන්සේ වැඩිකල්හි ශ්‍රීපාදයෝ රන්දෙන ඇතුළුව වැද ගථාසාතයෙහි ම පිහිටියාහුය, ඒ ආශීර්වාදය දක එහි රැස්ව සිටි සියලු භික්ෂූහුද සතුටුව තමස්කාරකළසේක්ලාය, මහජනයාහුගාද එකප්‍රහාරයෙන් නාද පවත්වා සුවදමල් ආදීන් පූජකොට තමස්කාරකළාහුය, එකල්හි භාගාවතුන්වහන්සේගේ විතකය ගෙමේම ගිනි දල්වී ගියේය, එකෙණෙහි කුමුදෙතල පුණ්ඩරික ශෝභනවිකාදිවු කුසුමයෝ ආකාශයෙන් විතකය පිට වැටුනාහුය, මේ ආදී නොයෙක් ආශීර්වාදයෝ පහළවුහ; ආදුරුභවත්තාවු භාගාවතුන්වහන්සේගේ ශරීරයෙහි කිසිවෙකක් අළු නොපෙනුනේය පුළුගෙහි එකක නවු ශරීරය භාගාවතුන්වහන්සේගේ අබිඝානවශයෙන් දැස ම නකැකුළුමෙන්ද ශබ්දවතුමෙන්ද විසිරගියාහුය, දීඝාසුකබුදුන්ගේ ශරීරය රන්කදක්මෙන් එකසතවත්තේය අපගාගාවතුන්වහන්සේ අප්‍රා පුංඤ්චාගීන් ලොකානුකම්පා පිණිස මෙසේ සිතා



දළසේක මම නොබෝකලක් සිට පිරිනිවන්පාම් මාගේ ශාසනය මෙපමණ තිත් ගැමගත්තිම විකාරනොවූයේය එහෙයින් පිරිනිවන්පානා මාගේ බාහු විසිරයෙන්වා ගමන් සම්පමානුව බාහුව කුදු ගෙණ වෛරා කොට පිදුසේවිනම් ඕනට සම්මොහානානාය චන්තේසි සිතා බාහු විසිරෙණසේ අබිඝ්ඤානකළසේක.

කෙතෙක් බාහු විසිරගියාහුද? කෙතෙක්බාහු විසිර නොගියා හුදෙක්?

සතරදත්තබාහුය දෙඅනුබාහුය ලලාවබාහුයයි යන මේ සත් බාහුහු විසිර නොගියාහුය සසසුබාහුහු විසිරගියාහුය එහි ගැමට කුඩාබාහු සම්පමානුව මධ්‍යමබාහු කඩසාල්පමණව මහත්බාහු මුංපියලි පමණව සිටියාහුය, එකල්හි විතකයෙහි ගිනි සන්තූත එකල ආකාශයෙන් හා පොළොවින් ජලධාරාවෝ ප්‍රාතුර්භූතවූ ග විතකය පර්වත සිටි ශාලවෘක්ෂයන්ගේ ශාඛානතරයෙන් උද කඩරා තිත්වුණුහු කුසිනාරාහුවර මලාරජදරුවෝද රත්කළ රිදීකළ සූරාගෙණ සුවදපැත් වත්කිරීමෙන් වතුනවිතකයෙහි ගිනි නිවුවාහුය.

ඉක්කිත්තෙන් මලාරජදරුවෝ තමන්ගේ නුවරමැද සන්ධාර ගෙහිසිවදැනදින් පිරිබඩගෙණ ලදපස්මල් ඉස රත්තරු රිදීතරු වෙන් විවිත්තුව වීයත් බැද මල්දම් රත්දම් රුවන්දම් එල්වා වට තීර ඇද සන්ධාරගෙහි පටන් බුදුන් ආදානකළ ඒ මකුවබකිනනම් වෛරාය දක්වා දෙපෙළ තීර ඇද අගස වියත් බැද බරපතාක නත්වා දෙපෙළ රත්කළත් තබ්බවා දඩුවැටපගත් නහා අලංකාර තවු හසරිකකියෙහි බාහුසහිත රත්දෙන තබා සුවදින් මලින් පූර්ණකොට මගත් උත්තවක්‍රියා කෙළීමින් දෙවුනුවරක් වැනි තමන් ගේ ඇතුළුවරට වැද සන්ධාරමධ්‍යයෙහි සප්තරතනමග පය් ඔකයෙහි බාහු වඩා මත්තෙහි සේසත් නාහා කඩු ගත් ගොඩගත් පදනම වසා උරෙන් උර ගසා සිටුවා එයින් පටග කුඹින් කුඹිගණ ඇත්පෙළක් සිටුවා ඒ වටා කණින් කණ ගසා අභියත් පෙළක් සිටුවා ඒ වටා සකින් සක ගසා රථපෙළක් සිටුවා එයින් පිටග උරෙන් උර ගසා ගොඩසෙනනක් සිටුවා එයින් පිටග පෙළින්පෙළ ගසා දුනු ගත් සෙනගත් සිටුවා මෙසේ වට ගොදනක් මාණගෙහි සනනාගගතිත් වැසුවාසේ අතුරක් තොදි සතුරත් නිසා රුකවල් ගත්හ.

මෙසේ මලාරජදරුවෝ බාහුවලට රුකවල් ගත්වා උත්තවකෙළි කෙළීමින් ගෙත්පූර්වට පටන්ගත්තාහුය, එකල්හි රජගහනුවර අරසත් රජපුරුවෝ එපවත් ඇසූහ. කෙසේ ඇසූදොත්?

පළමුවෙන් අමාත්‍යයෝ බුදුන් පිරිනිව්ව අසා පෘථග්‍ය ඉඩා විනාශයන්ගෙන් අපගේ රජපුරවත්ත වඩා බුදුන්කෙරෙහි ප්‍රේම ඇති රජෙක් නැත මෙපවත් රජහට මේලෙසම කීවොත් හෑදග පැළි නැසෙන්නේයයි සිතා ඔරතුණක් ගෙන්වාගෙණ වතුමුරු ගෙන් පුරවා රජපුරවත්තකරා ගොස් දෙවියන්වහන්ස ඔබවහන්සේට නසුරුවූ කාරණයක් දුටුමහ ඒ නසුර අසාපිගන පරිද්දෙන් සුදුකඩක් හැඳ නාසය හා කන්සිදුර නොගැලෙනසේ තෙල ඔරු වෙහි ගැළිගොත් මැනවැයි කීවාහුය, එකල්හි රජපුරවෝ අමාත්‍ය යන්ගේ වචනය අසා මැනවැයි පිළිගෙණ පළමුවන ඔරුවෙහි ගැළිගොත්කල එම ඇමති හිසකේ වීදු පිට ගෙලා අවමගුල්වේ සක්ගෙණ රජපුරවන් පෙරවට සිට ඇදිලිබැඳ රජපුරවත්තකන්ස ලොකනායකවූ අපව්‍යාගොතම බුදුහු කුසිකාරානුවරදි පිරිනිවන් පැවදුලේකැයි කීවාහුය, රජපුරවෝ ඒ බස කණ හුනුවෙලෙහි දෙකණ ගැසූ යහුල්දෙකක්සේ වෙවුලාගොස් බුදුන්කෙරෙහි උපන් ශොකානුගේන් මුර්ඡාවූහ, රජපුරවන්ගේ සවාංගය රත්ක රජු යකඳක්සේ කකියා ඔරුව පිරු සිහිල් වතුමුරු කකියවාසු ලෝඤ්‍යයේ සුරුසුරු යන අනුකරණ දක්වා හුණුවහියග, එවේ ලෙහි අමාත්‍යයෝ රජපුරවන් ඒ ඔරුවෙන් ඔසවා දෙවෙනිඔරුවෙ හි ගොවාලූහ, එවේලෙහි රජපුරවෝ ශිතලෙහි ගැළිමෙන් සිහි එලවාගෙණ අමාත්‍යයන් අතින් දරුවෙනි තොප කීවේ කුමක්දයි විවාලූහ, නැවතත් අමාත්‍යයෝ කියන්නාහු හිමි තොපගේ බුදුහු පිරිනිවන්පැවදුලේකැයි කීවාහුය, ඒ අසා රජ නැවතත් විසංඥ ව ඒ ඔරුවද හුණුකෙළේය, නැවත අමාත්‍යයෝ රජපුරවන් තුන් වන ඔරුවෙහි ගොවාලූහ, එහි ගැළි ආඥාද ලඳින් නැවතත් ඇමතියන් අතින් දරුවෙනි තොප කීබස් කුමක්දයි විවාලේය, දෙවියන්වහන්ස බුදුහු පිරිනිවන්පැහැයි කීවාහුය, ඒ අසාද රජ විසංඥවිග එවේලෙහි අමාත්‍යයෝ රජපුරවන් ඔසවාගෙණ පැත් සොළොස්කළයකින් ඉස් සොදු නාවා සිංහාසනමසනාකයෙහි හිඳු වාලූහ, එවේලෙහි රජපුරවෝ ආඥාද ලඳින් සුවද කවතද මණ්ඩණිනිසකේවැටිය රත්පෝරුවක් වැනි පිටමැද ගෙලාගෙණ ප්‍රවාලාඛකුරුවැනිදැනින් සියලෙහි පැහැර මතැතෙකුසේ මහගඩින් ගුරු වියරුහුණු සුරුසෙකුසේ අනතරවිජිගට බඳිකල්හි නාවක සහිත ද නවාගතවියොගයෙන් ශොකාතුර රජහුගේ විප්‍රකාරය දක කම්පාවූ සිත් ඇතිව කපුලෙන් තෙමිය මුහුණු ඇතිව අඩමින් විලපමින් රජපුරවන් සමග නික්මුණුහුය, එකල්හි රජපුරවෝ නාවකසහිත පිරිවරා නුවරින් නික්ම පළමුකොට වෙළුවනාරාම ගව ගොස් මාගේ බුදුහු මිහිකත ගුරුවා පළමුව පිළිගත් වෙහෙ

රයයි කිය කියා එතන හිඳ අඩා එයින් නැගී ජීවකාරාමයට ගොස් එහි තමන් පලමුව බුදුන් දුටු පැණ විවාල ගඳකිළියට වැද එතන් හිදී අඩා එයින් නැගී බම්මලාලාවෙහි බුදුන් වැඩහුන් බුඩාඝනය වැලඳගෙණ වලප්පේ ස්වමිති භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මේ ස්ථානයෙහි වැඩහිඳ මට බම්මදෙශනාකළසේක දෙශනා නැමැති නම්ම ල සිතලොදකයෙන් මාගේ ශොකාග්‍රිය දුරුකළසේක ඔබවහන්සේගේ බම්මදෙශනයෙන් මාගේ සොකසලලය හැරියසේක ඔබ සරණගියා වූ මට කිසි වචනයක් නොවදුරන්නේ කවරේද? සෙසුදවස ඔබවහන්සේ හිසුසංඝයා පිරිවරා දඬදිව දැරිසරා වඩින බව අසමි දුන් මම ඔබවහන්සේට නුසුදුසු අසුනනුප්‍රවාහනයක් ඇසිමි යනාදීන් ගාථා සැටකින් භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ ගුණ කියා වැලප නැවත සිහි එලවාගෙණ දුන් මා හැඟීමෙන් කම්, නැත වූ දුන්ගේ බාතු ගෙණ බුදුන් දුටුවාසේ සුදම් සිතාලා මාගේ බුදුහු කොසිදී පිරිවිනිසේක් දූපි විවාරා කුසිනාරානුවරදීයයි අසා මාගේ බුදුන්ගේ බාතු බලයෙන් ගෙණවූන් සුදම් සිතාලා එකෙණෙහිම රජයට දෙවෙනිව නොවැද අටළොස්කෙළක් පමණ මහසෙනා ග ගෙණ ලක්ෂ්‍යගණන් ඇත්අස්ඇති රථඇති බලඇති ගෙණ මහ මුහුදින් දිවි මහරුලුපළක්සේ දුරුමන ගෙවා දිව කුසිනාරානුවර කඳවුරුබැඳ හිඳගත්හ.

තවද මෙපවත්අසා විශාලාමහනුවර සන්දහස්සත්සියදෙනො කු පමණ ඇති ලිප්ථිරජදරුවෝද තමතමන්ගේ බලපිරිස්ගෙණ එසෙයින්ම දිවගොස් එම නුවර පිරිවරා හිඳගත්හ, මෙසෙයින්ම කිඹුල්වත්පුරයෙහි ශාකාරජදරුවන් හා මහසෙනාගය අලලකප්ප නම් නුවර රජුන් හා මහසෙනාගය රාමනම් නුවර කොලියරජදරුවන් හා මහසෙනාගය වෙඩිනම් නුවර රජදරුවන් හා මහසෙනාගය පාවෙයා නම් නුවර රජදරුවන් හා මහසෙනාගය මෙසේ සත් රාජ්‍යයෙක සත්සෙනාගක් හා රජදරුවෝ දිවගොස් නුවර සිසාරි සිවගෙණ බාතු අපට එවන්නේය අපට එවන්නේයයි වෙනවෙනම වාසි කියා වසා සුඛකරන්නේය බාතුගෝ අපට දෙන්නේයයි කියා ඉල්ලන්නාහුය, එබස් අසා මලාරජදරුවෝ කියන්නාහු අපගේ නුවරදී පිරිනිවන්පැවමැනවැයි කියා අපි බුදුන්ට ආරාධනාකළේන් නැත බුදුහු තමන්වහන්සේම අපගේ නුවරට වැඩ පිරිනිවිසේක තමතමන්ගේ නුවර යම් යම් රුවණක් උපන්නේනම් තමතමන්ට හිමි නියාසේම අපගේ නුවර උපන්නාවූ බාතුරහනය අපටම හිමිය ගොපි කිරි බොනද අපි මෝරු නොසුම්භ නොපගේ මතු නොවෙයි අපගේන් ඇත්අස් රථබලසෙන් ඇත නොපගේ මතු නොවෙයි අපගේන් කඩු මුවහත් ඇතැයි යනාදීන් මත්වඩනාවක සිබස් කියා කලහ වැඩුහ.

ඉදින් සුඛවිනම් සත්තුවරක් තබා දඬුව තෙසැවදහසක් රාජ  
 බානිවල රජසෙනග ආවත් බාතුතුබු තුවරගෙයිනුත් ලක්ෂගණත්  
 රහතුන්ගේ අබිෂානබලය ඇතිගෙයිනුත් සියලු දෙවතාවන්ගේ  
 ආරක්ෂාබල ඇතිගෙයිනුත් කුසිනාරාතුවර මලාරජහුම පග  
 ණි තමය.

එසමයෙහි දඬුව සියලු රජදරුවන්ට ශිලාපුත් රාජතුරුවු බිදි  
 සෙන්වුවත් සමගිතිරිමෙහි කැමතිවු ද්‍රෝණනම් බ්‍රාහ්මණ ආචාර්ය  
 ගෙම කුසිනාරාතුවර වසන්තේය ගෙනෙම ඔවුන්ගේ විවාදය  
 අසා මේ රජදරුවෝ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ පිරිනිවන්පෑතැනදී  
 කලහකරගත්තාහුනම් සුදුසු නොවන්නේය එහෙයින් මම මේ  
 විවාදය සංහිදුවමිසි සිතා සඬග්‍රාමභූමියට ගොස් උනන්තසානය  
 ක සිට මහත්ශබ්ද පවත්වා බණවර දෙකකින් ද්‍රෝණගර්තානම්  
 ගර්තාවක් කෙළේය, එහි පළමුවෙනි බණවරෙහි එකපදයකුත්  
 නොඇසුවාහුය දෙවෙනිබණවර අනන්තේදී ඒ ශබ්දය අසා තෙල  
 ඇසෙන්නේ අපගේ ආචාරීන්ගේ ශබ්දය නොවේදැයි කියා සියල්  
 ලෝම නිශශබ්දවූහ, එකල්හි මෙසේ කියේය.

සුණනතු භොනෙනා මම එකවාකාං  
 අමහාකං වුචො අහු බන්තිවාදෙ  
 න සාධු යං උනන්මසුගාලස්ස  
 සරිරභබො සියා සමපභාරො.

සබ්බව භොනෙනා සභිතා සමයා  
 සමමාදමානා කරොමට්ඨභාගෙ  
 විනාරිතා ගොනතු ජිනස්ස ථූපා  
 බහුජ්ජනා චකුමුතො පසන්තා-ති.

මෙසේ ද්‍රෝණබ්‍රාහ්මණගෙම කියනුයේ පින්වත්හි වූයත් උදෙසා  
 ඔවුනොවුන් හා සුඛ නොකරව වූයුනම් ඤානවිවාදිසේක සියලු  
 සතුන්ට සාධාරණසේකැයි යනාදීන් බණ කියා ගිවිස්සුයේය, ඒ  
 අසා රජදරුවෝ සතුටුව එසේවිනම් ආචාරිනි නොපිම භාග්‍යව  
 තුන්වහන්සේගේ බාතු අවකොටසක් කොට බෙදුව මැනවැයි කී  
 වාහුය, ද්‍රෝණබ්‍රාහ්මණද රජදරුවන්ගේ ඒ වචනය අසා මැනවැ  
 යි කියේය.

මෙපමණකින් භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ අභිප්‍රාචය සමාධිවිධ.ක  
 වර අභිප්‍රාචෙක්ඛයන්? භූමිකාරණවත් නිසා වූයුතු කුසිනාරාතුව  
 රට මහොත්සාහයෙන් වැඩිසේක. හේ කවරේදයන්? භාග්‍යව  
 තුන්වහන්සේ අනික්ගෙනකදී පිරිනිවන්පෑකල්හි මහාසුද්ධිනසුතු

ය දෙසීමට අනෙකුත්තනි නොවන්නේය කුසිනාරානුවරදී පිරිනිවන්පානාකල්හි දෙවුලොවදී වින්දයුතු වූ සම්පන්නයක් මිනිස්ලොවදී විදපුබව ප්‍රකාශවූ බණවර දෙකකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ මහාසුදර්ශිනසුත්‍රය දෙකොකරමි ඒ දෙකොව අසා බොහෝ ජනයෝ කුශලය නම් කටයුතුදෙසෙකැයි සිතන්නාහුය යන මේ එක්කාරණයෙන, අනිත්තනකදී පිරිනිවිකල්හි සුභද්‍රයා මා නොදක්නේය ගෙනම බුද්ධවනෙයාසුදර්ශනලවන්නේය ශ්‍රාවකයන්වසින් විනයනායකරත්ව නොහැක්කේය කුසිනාරානුවරදී පිරිනිවන්පානාකල්හි ගෙනම මාකරා අවුත් ප්‍රඤා විවාරා වික්ඛර්‍යාභාසයෙහි ශරණයෙහි පිහිටා මා සම්පයෙහි පැවිදිව උපසම්පදා ලදීත් කම්භානා ගෙණ මා බරමානකල්හිම රහත්බවට පැමිණ පශ්චිමශ්‍රාවකවත්තේයයි යනුද එක්කාරණයෙන, තවද අනිත්තුවරකදී භිරිනිවන් පැකල්හි ධාරුවෙදීම නිසා මහත් කලහයක්ව ලොහිතනදිව පවත්තේය කුසිනාරානුවරදී පිරිනිවිකල්හි ද්‍රෝණ්ඩාගමණතෙම ඒ විවාදය සංසිදුවා ධාරුවෙදුදෙන්තේයයි යන මේ ත්‍රිවිධකාරණවත් දෑකවදුරා භාග්‍යවතුන්වහන්සේ මහොත්තාගයෙන් කුසිනාරානුවරටම වැඩිසේක, එකල්හි ද්‍රෝණ්ඩාගමණයාගේ වචනය අසා රජදරුවන්ගේ විවාදය සංසිද්ධියකල මේ ත්‍රිවිධකාරණවෝම සමෘද්ධි වූවාහුය.

ඉක්බිත්තෙන් ද්‍රෝණ්ඩාගමණතෙම සමගිවූ රජදරුවන්ගේ මධ්‍යයෙහි සිට ධාරුවැඩු රන්දෙනය හැරියේය එකල්හි රත්වන්රජමිත්‍ර දිළිහිදිළිහි නික්මුණහුය, ඒ දෑක රජදරුවෝ විෂමයපත්ව කම්පාවූ සිත් ඇතිව කපුළුමාරාවෙන් තෙමිගිය මුහුණු ඇතිව දෙහොත්මුදුන්දී සිට කිහින්නාහු ස්වාමීන්වූ බුදුරජානන්වහන්සේ පෙර ඔබවහන්සේගේ දෙතිස්මහාපුරුෂලක්ෂණයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සවණක්ර සිත් දිළිහෙන රත්වන්වූ ශරීරය දුටුමිහ දැන් වනාහි රත්වන්ධාරුහු අවශිෂ්ටවූවාහුය ස්වාමීනි මේ ඔබවහන්සේට සුදුස්සෙක් නොවෙයි නිසා අඛාවැලසුනාහුය, එකල්හි ද්‍රෝණ්ඩාගමණතෙම ඒ රජදරුවන්ගේ කිසිප්‍රමාදයක්බලා දකුණුදළුදවහන්සේ සොරාගෙණ හිස්වෙළුමෙහි සහවා නිබුසේය එවේලෙහි සක්දෙවුරප සියලු සතුන්ට ධර්මදෙශනාකළාවූ මුඛයෙහි ජන දන්තධාරුවට පූජකරත්ව මේ බමුණු සුදුසු නොවන්නේයයි සිතාලා සුක්කමවූ අතක් මවා ගෙණ දන්තධාරුව ඔහු හිසින් සොරා ඇරගෙණ රුවන්කරඬුව කට වඩා ශක්‍රපුරයට ගෙණගොස් සිඵමිණිසැයට වඩා අදදක්වාම පූජකරන්නේය.

ඉක්බිති බමුණු ධාරු අටකොටසක් කොට මහධනැළියෙන් දෙතැළිය දෙනැළිය බැගින් අටද්‍රෝණයක් ධාරු රජදරුවන්ට බෙදුදී



පසුව ඉස අතභාවලා දළද තොදක ගොකකොට මටත්වඩා සො  
රෙක් ඇරගතැයි සිතා ලජ්ජාවෙන් කාටත් නොගතවා බාතු මිනු  
ලාසය රජදරුවන්ට කියා ඉල්ලාගත්තේය, එකල්හි පිප්පිමොරය  
රජදරුවෝද බුදුහු කුසිනාරානුවරදී පිරිනිවන්පෑබව අසා පළමු  
රජදරුවන් මෙන් සුඛයට සැරහී අවුත් බාතු බෙදගත් ප්‍රවෘත්තිය  
අසා තමන් පසුව ආගමින් කිසිවකුත් කියාගතනොහී ආදාහන  
ස්ථානයේ අතුරු හැරගෙන ගියාහුය.

මෙසේ බාතු බෙදූ ඉක්බිත්තෙන් අජසන්තරජ්ජුරුවෝ තමන්ගේ  
බාතුකොටස ගෙන ඒ කුසිනාරානුවර පවත් රජගහනුවරට පස්  
විසිගොදුන් මාගීගය පුළුල අවමුක්කන්තැන් හෝතලයක්සේ ත  
නා අනාරතතරගෙහි විවිසල්පිල් සද බුදුන්ගේ බාතු සන්තරුවන්  
මඩුවකට වඩා තමන්ගේ ආශ්‍රිතයෙහි මනුෂ්‍යයන් රැස්කොට  
නොගෙස් ලෙසින් බාතුපූජකොට රන්රටගෙන් වඩාගෙන ගොස්  
සන්තරුවරුද සන්තමස් සන්තවසනින් රජගහනුවරට වැද මහත්වූ ද  
ගබස් බඳවා එහි බාතු වඩා ශක්තිපමණින් පූජකලාහුය, සෙසුරජ  
දරුවෝද තමතමන් ලත් බාතුකොටසාසයන් ගරාශකතින් සුද  
සුද තමතමන්ගේ නුවරවලට ගෙනගොස් වෙනවෙනම දගැබ්  
බඳවා මහත්වූ පූජකලාහුය, ද්‍රෝණිනම් බමුණතෝද බාතු මිනු කු  
රුණීග ගෙන තමන්ගේ නුවර කුමනනම් දගබස් බඳවා තමන්  
ධන පමණින් පූජකලාහ, පසුව බාතු නොයා ආ පිප්පිමොලිය  
නම් දෙකුවර රජදරුවෝ බාතු නොලදින් මේ අපට බාතුයයි  
ආදාහනමුගෙහි රැස්කොට තිබූ අතුරු රන්කරඹුගෙන් වඩා ම  
ගපෙරහරින් ගෙනගොස් අභාරකුමකටපත්වී දගබස් බඳවා  
තමන් ශක්තිපමණින් පූජකලාහුය.

කීසේමැනෝ.

එකකා දුට්‍රපා රාජගහන එකකා වෙසාලිය. පුරෙ,

එකකා කපිලවතටුනම්. එකකා ව අලලකපාකෙ.

එකකා දුට්‍රපා රාමගාමෝ එකකා ව වෙඩිදිපකෙ,

එකකා පාවෙයකෙ මලලෙ එකකා ව කොසිනාරකෙ.

එතෙ සාරිකා දුට්‍රපා ජමුදිපෙ පතිට්ඨිතා,

අභාරකුමකටුපමහි දසදුට්‍රපා ගවනනිමේ.

දසදුට්‍රපකථා නිමි.

—:x:—

මෙසේ මේ දසදුට්‍රපයන් පිහිටියාසින් පසු මහාකාශපස්විරයන්  
වගන්සේ බාතුමලට මත අනතරාවන් දක අජසන්තගරජ ගට දන්

වූ කල්හි ඒ රජතුමා විසින් රජගහනුවර කරණලද අනෙකුත්කාර වසිතූරු කම්මානායෙහි නිර්මිතවූ මහාබාහුනිධානකථාවෙහි මිහායද අපබුදුන් පිරිනිවි දෙසියඅවලෝකවන්තෙහි සකල පමුච්ඡයෙහි එකවර්තනාවා රාජශ්‍රී ලත් මහානුභාවසංචාරනාවූ ධර්මාශෝක රජතුමා විසින් කරවනලද අසුසාරදහසක් වෛතාසකථාවන්ද එහිත් මෑතභාගයෙහි ලක්දිව රජපෑමින් දෙවෙනිපෑමින් දුටුගැමුණු තරවරාදින් විසින් කරවනලද අනුරාධපුරයෙහි මහාදෙවතාදී කථාවන්ද දිපාවංශයෙහි ප්‍රකාශනමයෙන් බලා දතසුතු.

ලෝවාඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රී සම්මාවවාදසංග්‍රහයෙහි අප බුදුන්ගේ සකකිපරි නිවාරණකථාව නිශා නිමවනලදි.



මතු වන බාහුපරි නිවාරණකථාව කෙසේදයත්?

සම්මමගුණවණී නාපරිවේදයෙහිද සංඝගුණවණී නාපරිවේදයෙහිද දක්වනලද ක්‍රමයෙන් පයඝාතනිප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිවේධ යන නිවිධිශාසනයම අනාරාධනවූකල්හි වෙසගමැදිපොහෝලද වෛශාඛියෝගය යෙදුනුදවස් සියලු මේ ශ්‍රී ලංකාවේ පයෙහි මහිතයානාදී වූ සුවහස්ගණන් මහදකුස්වල පිහිටි නොයෙක් බාහුන්වහන්සේ එකමයෙහිම ඒ ඒ දකුස් හැර ආකාශයට පැනනැගී ගමන් ගත් නැකත්තරපෙළක්සේ අනුරාධපුරයෙහි රුවන්වැලිමහාදී කුස දුටුගැමුණු රජපුරවන් කරවූ අසුරියන් මහාබාහුගර්භයෙහි මැද පිහිටුවූ කෙළක් අගනා රතනමය යහන්හි පස්පැලක් පමණ බාහුන්වහන්සේ හා එකතැනට පැමිණෙන්නේක එකල් දක්වා ඒ දකුස නැගූ සිංහලෙල්පහන් නොනිවිහිනි එදවස් ඒ පහන්ද නිවියෙයි, එවේලෙහි සියලු ලක්දිව බාහුන්වහන්සේ එතනින් අහස් කුසට පැනනැගී එකහුයක අමුණලූ මුතුඇට පෙළක්සේ ඔවුනොවුන් පසුපස්සෙහි නික්ම මනිනාගදිවයින එදවස් දෙමැයිල් නා රජුන්ගෙන් පිළිගෙණ අපබුදුන් වැඩහිද බණ දෙසූ මිණිපලහ මතුයෙහි රැස්වන්නේක, එයින් තනායෙක් කෙළඟණන් දිව්‍යනාගරාජයන්ගෙන් පූජා ලදින් ඒ මිණිපලහ හා සමග ආකාශයට පැනනැගී ගොස් බෝමැඩ අපබුදුන් මරසෙන් බිඳ බුදුවූ අපරාජිත භූමියට බස්නාසේක, එකෙණෙහි දිව්‍යලෝක බ්‍රහ්මලෝක නාග ලෝකාදී ඒ ඒ තන්හි පිහිටි බාහුන්වහන්සේද අවශෙෂවූ ඒ ඒ කොදෙවුවල පිහිටි බාහුන්වහන්සේද දඹදිව දඹදිපාදී ඒ ඒ රාජධානිවල පිහිටි බාහුන්වහන්සේද ඒ ඒ නැතින් පැනනැගී පිසුම් විලක්කරා දිවන රාජභංසසමුහයක්සේ බුදුන්ගේ පශ්චිමදිශිතනැමති මෙඝකාලයෙහි ගුවන්කුස පැනනැගී දිවන බලාකාපබ්බතී.

යන්සේ ආකාශයෙන් බැස බෝමැඩ එම ධාතූන්වහන්සේ හා එක් වනසේක, එකල බුදුබුදුවස්සේම පොළොව පළාගෙණ තුදුස්රයන් විප්‍රාසනයෙන් පැනනැගී ඒ ධාතු ඵලිගන්තේය එවේලෙහි සියලු ධාතූන්වහන්සේම ජීවමානවූ බුදුන්ගේ රූපය මවා ලලාවධාතූන් වහන්සේ ලලාවගෙහිම පිහිටනසේක, ඒ මතුගෙහි උෟෂ්ඨරොම ධාතූන්වහන්සේ පිහිටනසේක, අකුසෙති අකුධාතූන්වහන්සේ පිහිටනසේක, සතරදළදවහන්සේ සතරදන්තසානාගෙහිම පිහිටන සේක, ශ්‍රීවාධාතූන්වහන්සේ ශ්‍රීවගෙහිම පිහිටනසේක, දෙකෙළ පණස්ලක්‍ෂයක් පමණ කෙසධාතූන්වහන්සේ ඒ ඒ සාන නොව රදවාම පිහිටනසේක, නවඅනුදහසක් ලොමධාතූන්වහන්සේද ඒ ඒ ලොමකූප නොවරදවාම පිහිටනසේක, අවශෙෂවූ තුන්තර මෙහි විසුරුණු වූ බුදුන්ගේ දෙළසාමුණක් පමණ ධාතූන්වහන්සේ ද තමතමන්වහන්සේ පෙර පිහිටියාවූ සාන නොවරදවාම පිහිට නසේක.

ඉක්බිතිතෙත් දෙතිස්මහාපුරුෂලක්‍ෂණ හා අසූඅනුවාඤ්ඤා ලක්‍ෂණ පෙරුසේම නිර්මිතවෙයි, එකල බුදුබුදුවස්සේම සියොල හිත් සවණන්ගේ හැර සියලු ලොකධාතු එකාලොකකරණසේක, එවේලෙහිද දසදහසක්සක්වල දිව්‍යබ්‍රහ්මයෝ බුදුරජාණන් දක අපවු දුන්ගේ ධාතූපරිනිවෘණදිනය වන කෙළවර පානා පෙළහර බලම් හයි නොගෙක් පූජහාණ්ඩු ගෙණ අවුදිත් බෝමැඩ සියාරා තුන් ලෝ පුරා සිටගනිත්හ, එවේලෙහි ධාතූබුදුහු ආකාශයට පැන නැගී ගණ්ඩබන්ධනම් වාෂ්ඨවුලගෙහිදී පැ යමකප්‍රාතිහායකයේම මහාපෙළහර දක්වා නැවත ආකාශයෙන් බැස බෝමැඩ විදුරසුන් නැගී වැඩනිදිනාසේක, එවේලෙහි ධාතූසාකකයෙන් පැනනැගී තෙජෝසාකකයන් බෝමැඩපටත් බ්‍රහ්මලොකයට ඇවිලිසිටගෙණ ධාතු ආදිගතවත්තට පටන්ගනී එවේලෙහි දසදහසක්සක් වළිත් රජවූ දෙවියෝ අපවුදුන්ගේ මේ පශ්චිමදර්ශනය අද තුන්වැනිවූ ධාතූපරිනිවෘණය බුදුකෙනෙකුන්ගේ නමක් කර අසංඛ්‍යායනිකුත් ඇසිය නොහැකික දක්ක නොහැක්ක එසේවූ බුදුහු අද අන්තර්ධාතුවෙහි අන්තර් බෙදග අන්තර් බෙදග ලොකය සුන්‍යාවිද සුන්‍යාවිද කියනිතා අහස්කුස් පුරා සිටි දෙවියෝ මිහි මුළුලයෙහි කපුර්ධාරා නැමති වැසි වස්වති, එකල අබ්බිජුවටක්සා ධාතුවකුත් නොතිබී ගැමධාතු ආදිගතවූ කල්හි ගිනිකද තෙමේ ම අන්තර්ධාතුවෙහි එකතෙණහි ඒ ඒ තත්ති පිහිටියාවූ දිව්‍යනිර් මිතාදී ප්‍රතිඵල සිලාරූප කාශිරූප ලොහරූප රජතස්මිණි රූපාදී සියලු බුද්ධිප්‍රතිඵල අන්තර්ධාතුවෙහි එකල දසදහසක්සක්වල ආ

කාශයෙහි සිටියාවූ එක්ලක්ෂපණස්දහසක් මහාබ්‍රහ්මරාජයන් හ,  
අනුදහසක් කාමාවචරද්වාරාජයන් බෝමාඩව බැස තමතමන්  
ගේ හොඳ පමණින් මහත්වූ බ්‍රහ්මාද්වෘත්ත කර්තෘහු පර්කිචාණ්ද්‍රු  
වශේෂ අප්‍රමාණවූ පූර්ණකොට යන්තෘහුය.

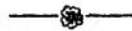
මෙසේ සමස්තසත්‍යයන්ගේ වාක්විසයානික්‍ෂානතවණ්ණිවූ රූප  
චිත්‍රාසයක් ඇති සුගතභාවයක ශිවධාරවූ මාගේ බුදුහු ප්‍රථමබෝ  
ධියෙහි පවත් කුසිතාරාත්‍රවර මලාරජදරුවන්ගේ උපවහිතනම්  
ශාලවතොක්ක නගෙහිදී පිරිනිවන්පෑම දක්වා පත්සාමුඛයෙහිදීද  
මුලුල්ලෙහි සතරාමර සඵලොකයාහට කරණලද අනන්තනායිත්  
ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සම්මානුශාසනාවන් ඇතිගෙයින් සම්මවර්චනු  
වහිනිසාවීමිවූ මාගේ බුදුහු “ශාසනා” නම් වනසේක.

එසේගෙයින් නිගතලදී.

දෙවියකඩමනුස්සානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං,

දදනං දමයනානං පුරිසාප්ඤ්ඤ ගෙ නමො-සි.

ලෝවාඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රීසම්මාවවාදසංග්‍රහයෙහි  
මෙතෙකින් දෙවන සම්බුධගුණවණ්ණා පර්වේදය නිමවනලදී.



මෙසේ දෙවෙනි සම්බුධගුණවණ්ණාපර්වේදයෙන් අසාධාරණ  
බුදුගුණ වණ්ණානිර්මෙත් රූපකායස්මරත් ප්‍රකාශකොට ලෝවා  
ඩ දක්වා තදනනතරව දැක්වියයුතු ධර්මකායසම්පන්නිවිභාගයද  
මදක් මෙහි දක්වනුලැබේ. හේ කෙසේදයත්?

සම්බුධානං දුට්‍ව සායා රූපකායො පිරිබරො,

ගො තෙන දෙසිතො ධම්මො ධම්මකායොති ප්ලව්භි.

සත්‍යගෙයින් සම්මවම්බරාජවූ බුදුරජාන්වහන්සේගේ සුප්‍රතිසි  
තපාදලක්ෂණදී දෙතිස්මහාසූරශ්‍රලක්ෂණයෙන් බබලන රූපයම  
රූපකායනම්වෙයි, ඒ බුදුන් විසින් දෙශිතවූ ධර්මයම ධර්මකායනම්  
වෙයි, එසේ විච්චවූ කායසම්පන්නිත් අතුරෙන් රූපකායාගේ වි  
භාගය යට දැක්වූ ක්‍රමයෙන්ම දතයුතුයි.

එහි නොදැක්වූ ධර්මකායතෙම පයඝාප්තිධර්ම ප්‍රතිපන්නිධර්ම ප්‍රති  
වේධධර්මාදී නිශා තුන්ප්‍රකාරවන්නෙයි, එයින් පිටකත්‍රයධර්මය  
පයඝාප්තිධර්මය නම් වෙයි, සොවාන්මාග්ගාදී සතරමග සතරඵලය  
යන අට හා නිවාණය යන නවලොභතරධර්මයත් සත්‍යයන් විසින්  
ප්‍රතිවේධකවසූතු බැවින් ප්‍රතිවේධධර්මයනම්වේ, ඒ නවලොකොත්ත  
රධර්මයට පැමිණෙන සත්‍යයන් විසින් භාවිතාකවසූතුදී ශීලධ්‍රැවණ  
සමත්විද්ශිතා ආර්යාද්වයාධර්මයාදීවූ සියලු පිළිවෙත් පිරිම

ප්‍රතිපත්තිධර්මයනම් වේ, ඒ සිසු මාගීපිළිවෙත් හා නවවිධවු ලොකොපකරධර්මයන් ප්‍රකාශකොටවදුලාවු පිටකතු පාළිධර්මය පසර්වති ධර්මනම් වේ, ඒ පසර්වතිධර්මය ධර්මිනසාදිවශයෙන් නොසෙත් ප්‍රහෙද වේ. ඒ කෙසේදයත්?

සම්මොක්කොකතාථවු හාගාවතුන්වහන්සේ සම්මොක්කොකයෙන් සිසු ලොකවල ආලොකපතුරුවා සම්පත් සානමාරයුගා නිල වෙහ ස්පර්ශයෙන් නිව්ගිය මහාප්‍රදීපයක්මෙන් නිරුපධිශෙහ නිව්ගියානුයෙන් පිරිනිවන්පෑ වදුල කල්හි ඒපරිනිව්ගිය මහිලයයට රැස්ව ලත් සත්ලක්ඛයක් පමණ ගණප්‍රධාන මහාක්ෂිණාශ්‍රව යන්වහන්සේලාට සමාසසථවිටවු ආයු බොහෝඇති මහාකාශාපයථ විරය නිවහන්සේ බුදුරජානන්වහන්සේ කෙරෙහි ගෞරව සිහින් හිමාලයට වැඩ බුදුන් පිරිනිව්ගිය මේ රුක මල්පරව වැගිජේවයි අධිඝාතකොට එහි වාසයකරණකල පිරිනිව්ගියන් දිනයෙන් ඒ රුක මල්වැගිර තිබෙනබව දක දිවසින් බලා මාගේ ස්වාමීදරුවු බුදුරජානන්වහන්සේ පිරිනිවන්පෑ සේකැයි දැන සංවේගව පිත්සියයක් රහතුන්වහන්සේ පිරිවරා දෙවෙනි බුදු කෙනෙකුත් මෙන් සුර බඩ සුද විඳිමින් හිමාලයෙන් නික්ම වැඩ පාචානම් නුවර සිහා වළඳ කුසිනාරා නුවරට වඩනා මගට පැමිණ සිහිල් රුක්සෙවනක හැමදෙනාවහන්සේම සැතපි ඉක්බිති වඩනා පිණිය වැඩහුන් තැනදී කුසිනාරානුවරින් එන ආර්ථකාශයෙන් බුදුන් පිරිනිව් බව අසා නියමකොට දැන පෘථග්ජන ගිණුන්වහන්සේලා හඬාපලජනා කල්හි නමින් සුහදවු ගුණයෙන් අහදු මහලු කල පැවිදිවු හෙයින් බුද්ධපඤ්චනසයි ලද නම් ඇති අප්‍රධාන ප්‍රජා පාපි නපුරු මහණෙක් පුළුසෙහි එක්දවසෙක ආතුමානම් නුවරට බුදුන් වැඩ කල්හි අකැපසමාදානයෙන් තමා සැදු කැඳක් නොවැල දියයුතුයයි වදුල බණට නොසතුටු හිතෙහිව වැඩපිණිය වදුල බුද්ධණට අනාදරකොට වෛරබැඳ එතැන්පවත් රොසයෙන් කීපි හුන්නේය, එදවස් බුදුන් පිරිනිවන්පෑහයි අසා සතුටු එතැන්හි යොකයෙන් වලජනා ඒ හැම ගිණුන්ගෙන් එකි එකි තමක් සම්පයට ගොස් සතුටු සතුටු ඔවුන් ඉදිරියට මදක් මුහුණ දිගුකොට හිස සල සලා බැම තටවමින් මදක් සිනා දක්වා ඇයි ඇවැත්නි දන් තොපි කුමක් පිණිය හබවිද මේ කැපය මේ අකැපය මේ කළ මනාදෙය මේ නොකළමනාදෙය මේ කාරියය මේ අකාරියයයි ඇම විටම අප ඇමටම කියා වෙහෙසදෙන්හාවු මහමහණුහු පිටුදකපුමහ ඉන් අපි හැම මෙයින් මතු කැමැත්තක් කරමින, නොකැමැත්තක් නොකරමින, එසේ හෙයින් මෙතැන්හි අපි සතුටුවනා තැන කුමක්



පිණිස දෙමිනස්වුද බුදුරජානන්වහන්සේගේ වචන නැමති මලෙහි බැඳී බොහෝ වෙනසවිඳ දැන් සැපයේ මිදීගියමහ, අපි ඇමදෙනා සැපයේ අභිප්‍රායලෙස වසමිහයි කියකියා හඬන භික්ෂුන් සංසිදුවා ඇවිදිනා ප්‍රවානතිය මහාකාශ්‍යපසථවිරයන්වහන්සේ තමන්වහන්සේ ම දක වදුරා මෙබඳු පවිටු හික්ෂුණුගේ කර තිබූ සිවුර කඩා උදුරාගෙණ ගිය කාසාකඩක් සිසාරා වණ්ඩාලකොට හළමැනවැසියනා නැවතත් සිතානසේක් බුදුන් පිරිනිවී ඇසිල්ලෙහි උන්ගේ ශ්‍රාවක ගෝ උතුන්ගේ සිවුරු උදුරන්ට වන්තානුයයි තිදිකගෝ නින්දා කරන්තානුය එහෙයින් පසුව ඊට සුදුසු කාරය දනිමිහයි සිතා වදුරා සංසිදිගොස් නැවත ධාතු බෙදන පොසොන් පුරවිසෙහි දින ගෙහි එම මහාකාශ්‍යපසථවිරයන්වහන්සේ බුදුන් පිරිනිවී පළමුවන සතියෙහි තමන්වහන්සේ ගිමාලයෙන් නික්ම වඩානා ගමනේ ආතුමානම් කුසිනාරානුවරට එන අඛානමාගියෙහි සැතපි නුන්තැනදි ආර්ථික වචනය අසා හඬන භික්ෂුන්ට කියනලද ඒ පාප භික්ෂු වචනය සිහිකර වදුරා එහි රැස්වූ සංඛ්‍යාපථානිත්‍රානනවු මහාභික්ෂු සංඝසාවහන්සේ මඛ්‍යයෙහි සථවිර භික්ෂුන්ට ආමන්ත්‍රණයකොට ඒ පාපභික්ෂුණුගේ වචනයද ප්‍රකාශකොට කියමින් ඉදිරියේ දවස මෙබඳු පාපි භික්ෂුහු මේ පාලිධම්‍ය වෙත වෙත පසු බලා සොයා ගෙණ නොබෝ දවසකින් යසන්තානුය, ඉදින් ධම්මිතය සඛ්‍යා යනා කිරීමෙන් දීප්තිමත්කොට පිහිටියේ වීම බුදුන් වැඩසිටියාක් වැනි යෙහි එබැවින් අපි ඇම රැස්ව ධම්‍ය පනත්කොට තිබුව මැනව් එසේ නොකළහොත් අධම්‍ය දීප්තිමත්වෙයි ධම්‍ය පසුබසි අවිනය දීප්තිමත්වෙයි විනය පසුබසි අධම්‍යවාදීහු බලවත්වෙති ධම්‍යවාදීහු දුළුලවෙති අවිනය වාදීහු බලවත් වෙති විනයවාදීහු දුළුලවෙති කියේක, ඒ ඇසු භික්ෂුසංඝසාවහන්සේ කියනසේක් මහාකාශ්‍ය පසථවිරයන්වහන්සේ එසේවීම ම ධම්‍ය පඬකන්කොට ගන්නාලෙස සුදුසු භික්ෂුන්වහන්සේ අදම තෝරාගත මැනවැයි කීහ, එබසට මහාකාශ්‍යපසථවිරයන්වහන්සේ යහපතැයි ගිවිස එතැන්හි රැස්ව ගණනායක සන්ලක්‍ෂයක් මහාසථවිර සංඝසාවහන්සේ ප්‍රධාන නවා ඔහුගාසනාශාසාප්‍රභද පසරීප්තිධර පෘථග්පත ශ්‍රෝතාපනන සකෘදගාමී අනාගාමී සුස්කවිදුහික සමපයානික මහානුභාවසම්පන්න නොසෙක් කෙළකොටගණන් භික්ෂුසංඝසාවහන්සේලා අතුරෙන් ත්‍රිපිටක පසරීප්ති ප්‍රභේදධරවු වතුප්‍රතිසමතිදප්‍රාප්ත සාරසිය අනු නවකමක් පමණ භික්ෂුන්වහන්සේ තෝරාගෙණ ආනන්දසථවිර යන්වහන්සේ රහත් නුවු හෙයින් නැවත රහත්වූකල ඇතුළත්කට සුතුසයි කියා පන්සියයට තමන් අඩුකළයේක.

ඉක්බිති කොතැන්හිදී ධම්මසංඝායාකර්මෝද්දයි සාකච්ඡා කොට රජගහනුවරදී යනපතැයි නියමකළසේක, එකල්හි හැමදෙනා වහන්සේම කියනසේක් එසේවිනම් මේ හවුරුද්දෙහි කිසිකෙනෙකුත් වහන්සේත් රජගහනුවර වස්වසනු පිණිස නොයායුතුයයි කනිකාකොට හික්ෂුන්ව අස්වා දඹදිව සැරියරා ඇවිද ඒ ඒ තන්හි බුදුරජානන්වහන්සේගේ පිරිනිවන්පෑම නිසා ගොසයෙන් පිහිනවූ මහජනයා අස්වසමින් රජගහනුවරට වැඩිසේක.

අනුදම්මතෙරුන්වහන්සේද බුදුරජානන්වහන්සේගේ පාසිවුරු ගෙණ භික්ෂුසංඝයාවහන්සේ විසින් පිරිවරණ ලදුව කුසිංඝාරානුවරින් නික්ම දැනට සැරියරා වඩනාසේක් නමන්වහන්සේ පැමිණි පැමිණි ස්ථානයෙහි ස්වාමීනි ආනන්දසංවිරයන්වහන්ස සච්ඡයන් වහන්සේ කොසි නබලා වඩිනාසේක්දැයි යනාදී නොයෙක් අඥානා කියමින් මහහඬින් හඬා වලප්තා මහජනයාට අනුශාසනාකරමින් ක්‍රමයෙන් සැවැත්නුවරට පැමිණ එහි බුදුන්පිරිනිවී දිනයෙහිමෙන් මහජනයාගේ මහත් හැඬීම වැලපීම වූ කල්හි අනිත්‍යතාවෙන් යුක්ත ධම්මකථාවෙන් ඒ මහජනයා සංසිදුවා ජෙනවිතාරාමයට වැද දශබලධාරීවූ බුදුරජානන්වහන්සේ විසින් වාසසකරණලද ගඳකිළි සෙහි දොර හැර ගෙට වැද බුදුරජානන්වහන්සේ ජවමානකාලයෙහි කළමනා සියලු වත් කොට බුදුන්ගේ සියලු ගුණ නැමති අමාතරසය දන්බැවින් බුදුරජානන්වහන්සේ කෙරෙහි පිහිටියාවූ ප්‍රේම ඇතිව සම්මානාවන්තාවූයෙකින් ලක්ෂගණන්පාඨවලඔවුනොවුන්ට කරණලද උපකාරයෙන් උපන්නාවූ මොලොක් සිත්ඇතිසේක් වතාවත් කොට ඉක්බිත්තෙන් ගඳකිළියට වැද ස්වාමීනි බුදුරජානන්වහන්සේ මේ ඔබවහන්සේ පැන්සනහනවේලාව නොවේද මේ ඔබවහන්සේ හික්ෂුන්වහන්සේට අවවාද දෙන වේලාව නොවේද මේ සිංහසෙය්‍යාවෙන් සැතපෙන වේලානොවේද මේ ඔබවහන්සේ දැවිටි වලදන වේලා නොවේදැයි යනාදීවූ ක්‍රමයෙන් අඬනසේක් එක්තරා දෙවතාවෙකු විසින් ස්වාමීනි ආනන්දසංවිරයන්වහන්ස ඔබවහන්සේ හඬනකල සෙස්සන් කෙසේ අස්වසනසේක් දැයි කියා සංවේග ඉපදවූ කල්හි ලග්‍ය තදකොට ගොස දුරුකිරීමෙන් විහාරයෙහි සුන් බුන් තැන් සකස්කොට කරවා වස්වසන දවස සම්පූර්ණ කල්හි ඒ හැම භික්ෂුසංඝයාවහන්සේම රජගහනුවරට වැඩිසේක.

ඉක්බිත්තෙන් එහි පන්උනු පන්සියයක් රහතුන්වහන්සේ ඇසළමස පුරපසළොස්වක් දිනයෙහි පොහොසකොට අවපැළවිත් දවස වස්වැස ඇවැත්ති බුදුරජානන්වහන්සේ විසින් සුන්බුන්තැන්

සකස්කිරීමට හෙයින් විහාරපිරිමැස්වීම චණ්ඩාකරණලද බැවින් අපි පළමුවනම සුත් බුත් තැන් සකස්කරවා විහාරපිරිසමකරමින්, දෙවෙනි මස රැස්ව බම්බිනය සඛ්‍යායනා කරමිහසි කියා දෙවෙනි දවස් අජාසත් රජපුරුවන්ට දන්වා උන්ගෙන් මිනිසුන් ගෙන් සම්බන්ධතාව ප්‍රජාකරණ පිණිසත් ශ්‍රමණ භවත් ගෞතමයන්ගේ ශ්‍රාවකයෝ උන් විද්‍යමානකාලයෙහි ප්‍රතිපත්තිපුරා විහාරපිරිසම කළහ දුන් උන්වහන්සේ පිරිනිවි ගෙයින් විහාර හැරපියා ඒ ඒ තැන පලාගියාහයි යන නිසිකවාදයෙන් ගැලවීම පිණිසත් හරණ ලදීන් වැටිකසලවයියාවූ අටළොස් මහාවිහාරයෙහි සුත් බුත් තැන් සකස්කරවා මහරජපුරුවෙහි විහාරපිරිසම නිවේශය, දුන් බම්බිනය සඛ්‍යායනාකරමිහසි කීසේක, ඒ අසා රජපුරුවන් විසින් යහපත සවාමිනි බම්බසඛ්‍යායනා කළමැනව මම මාගේ ආඥාවක්‍රය පවත්වමි ඔබවහන්සේලා විසින් බම්බක්‍රය පැවැත්වුව මැනව යවා මිනි අතිකුප්‍ර කළමනාකාරියෙකේ ඇත්නම් ඒ මට වදාළමැනවැයි ආරාධනා කළ කල්හි බම්බසඛ්‍යායනාකරන්නාවූ භික්ෂූන්වහන්සේට රැස්ව හිඳිනාවූ සභායකෝ වුවමැනවැයි කීසේක. .

ඉක්බිත්තෙන් අජාසත් රජපුරුවන් විසින් සවාමිනි කොතැන් හි කෙරෙමි දැයි විචාළ කල්හි වෙහාරපච්ඡායනා සම්පයෙහි සභා පණ්ණි ගුණාවාරයෙහි කරන්ට වටහේයයි වදාළසේක, ඒ ඇසුරුප යහපතැයි ගිවිස විශ්වකම්බුවප්‍රත්‍යයා විසින් මවනලද්දීක් වැනි මනාසකාට කරණලද භික්ෂුසමාහ සොපානමාලකාදියෙන් සමල ඛිකාතවූ අනෙකප්‍රකාර මාලාකම් ලතාකම්සෙන් විසිතුරුවූ ලොක යෙහි සිත්කළුවු පසු ඇතිකාක් රැස්කොට නිවිමිතකලාක් වැනිවූ දැක්කයුතු සාරභූතණයන් ඇති මණ්ඩපයක් කරවා අනෙකප්‍රකාර ඕලවක කුසුමද්‍රමයන් ඇති වෘත් හා වටහිර බැඳ බිම නොයෙක් පැහැ ඇති සුවඳ මල්තනා අතුටලවාක් වැනි විචිත්‍රකම්නාන සිතියම් කොට ඒ බම්බණ්ඩපය බ්‍රහ්මවිමානයක්ගෙන් සරහා ඒ මණ්ඩප මධ්‍යයෙහි පන්සියයක් භික්ෂූන්වහන්සේට වෙත වෙතම පන්සිය යක් කැපපසතරණ ඇති ආසන පනවා දකුණුදිගට පිටලා උතුරු දිගට අභිමුඛකොට සවිරආසනයක්ද මණ්ඩපමධ්‍යයෙහි නැගෙන ගිරට අභිමුඛකොට බුඛාසනයක් හා සමාන බමාසනයක් පනවා ඒ බමාසනමසාකයෙහි දළකඩමයවූ විචිත්‍ර චිත්‍රිපත්‍රයක් තබා ඒ මණ්ඩපය සිසාරා ඇත් අස් රළු පාබල බන්ධනකොනනාදීන් සත් වලුල්ලන්ට ආරක්ෂාලවමින් මග්ගධ්‍යවර අජාසත් රජතෙම ගෙ සඛ්‍යායනාගෙන්සේව පිළිවෙළින් පසහපිතිටුවා වැඳ දන්වනුයේ සවාමිනි මා විසින් කළමනා කවයුතු කොට නිවේනලද්දී දන්වූහ.

එදවස් ආයුෂ්මන් අනදමහතෙරුන් වහන්සේ භික්ෂුන් වහන්සේ විසින් ඇවැත්නි සෙව සැත්ති පානදිනයෙන් වන්නේය තෙපිදු කළු ගෙයෙහි මත්තෙහි කළමනාකටයුතු සහිතව එසේ හෙයින් තොපට ඒ සන්නිපාතයට මත්තෙහි කළමනාකටයුතු ඇතිව සිටියන්ට සුදුසු නොවෙයි ප්‍රමාද නොවෙයි කීකල්හි උන්වහන්සේ බොහෝ සේ එද රාත්‍රියෙහි කායනතාසනිකම් සපානයෙන් කල්යාණ අසිකකොට වඩනාලද වියද්දැති බැවින් සකාද්ගාමි මාසිද්වු මාසි පලවිශෙෂයක් උපදවාගන්ට අසමත් වූ සේක, එබැවින් මෙසේ සිතුවේක, මම වියද්ගමනයෙහි යෙදෙමිසි සිතා අපයම් වේලෙහි සන්ධිකින් බැස ගෙට වැද ඇදමත්තෙහි මදක් කල් ගැනපි කාය පිඩා සංසිද්ධවාගන්මිසි කාස ඇදට නැමුසේක, එකල්හි අනදමහ තෙරුන් වහන්සේගේ දෙපය බිමින් ගැලවීගියේය, ඉස කන්වසිනට නොපැමිණියේය, මේ දැනුරෙහි කාමාශ්‍රවාදී සියලු ආශ්‍රවයන් තසා රනන් වූ සේක.

ඊට දෙබෙනි දවස් හීලවලද ඉක්බිති සෙසු සියලු සචරි භික්ෂුන් වහන්සේම පාසිවුරු නැන්පත්කොට තබා සකායවලාපටලයේ රත්පැහැ ඇති පාංශුකුල විවරපෙරව මාණිකාමය වූ සන්නාහසන්නාහි හස්තිරාජයන් පරිද්දෙන් අපාසන් රජතෙම කරවා දුන් ධම්මණ්ඩපයට රැස්ව මහලු පිළිවෙල නොසික්මවා තමතමන් වහන්සේට පැමිණි ආසනවල වැඩිහිටියා සේක් අනදමහතෙරුන් වහන්සේට ආසනයක් තබා හුන් සේක, එතැනි සමහර කෙනෙකුන් වහන්සේ මේ හස්ත කාටද්දි විවාරා ආනන්ද සචරියන් වහන්සේටයයි කීකල්හි ආනන්ද සචරියෝ කොසිද්දි විවාලයේක, එකල්හි අනදමහ තෙරුන් වහන්සේ අර්ගන් පලයට පැමිණිබව දක්වනු කැමති සේක් සෙසු සචරියන් වහන්සේ හා සමග නොගොස් ධම්මණ්ඩපයෙහි ආනන්ද සචරියෝ කොසි ගියෝද්දි යන කථාව උපන්කල්හි දුන් මට එතැනට යන්ට වේලාවන්තේයයි සිතා තමන් වහන්සේගේ ආනුභාවයෙන් පොළොව කිව්දගෙණ ගොස් තමන් වහන්සේට පැමිණි අස්තෙහිම සිදු ඒ බව හැමදෙනා වහන්සේට දක්වූ සේක, එකල්හි මහාකාශ්‍යප සචරියන් වහන්සේ ආයුෂ්මන් වූ අනදමහ තෙරුන් වහන්සේගේ මුඛපද්මය දෑක වදාරමින්ම නවුසන් ගිලිහිගිය තාලපලයක් වැනි වූද රන්පලයක් මත්තෙහි තබනලද ජාතිරසන මාණිකාමයක් බලවූද වලාකුල්කැන්තාවූ ආකාශයෙහි නැංගාවූ පුණි වැසුමණ්ඩලයක් බලවූද බාලාකීරණි ස්වසියෙන් සුප්‍රජපිතරෙණු යෙන් රන්වන් වූ ගර්භ ඇති පද්මයක් බලවූද පිරිසිදු වූ ප්‍රභාසමන් නායායෙන්ම රහන් පලයට පැමිණි සේකැයි දැනවද්දා සෙසු භික්ෂු

න්ට ආමන්ත්‍රණය කොට වදාරණයේක් පින්වත්හි ආනන්දසම්මාන  
යෝ අර්ථන්තරයට පැමිණ විශේෂයෙන් බැබළී සිටිනේය. ඉදින්  
බුදුරජානන්වහන්සේ ජීවත්ව වැඩලත්සේක්විනම් අද එකානන  
යෙන්ම මේ ආනන්දසම්මානන්ට සාධුකාර දෙවා වදාරණයේක, ඒ  
බුදුන් විසින් දියයුතු සාධුකාර අප විසින් පවත්වනට වර්තමාන  
වදාරා හැමදෙනාවහන්සේම තුන්විටෙක සාධුකාරදෙවා වදාළයේක.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ භික්ෂුසංඝයා මහායෝගී මහාකාශ්‍යපසම්මාන  
යන්වහන්සේ භික්ෂුන්ට ආමන්ත්‍රණය කොට ඇවැත්නි කීමෙන්ද?  
පළමුකොට විනය සංඝායනාකරමෝද ධර්ම සංඝායනාකරමෝ  
දැයි විචාලයේක, එකල්හි අනුරුඛාදී සම්මාන භික්ෂුන්වහන්සේ  
වදාරණයේක් ස්වාමිවු මහාකාශ්‍යපසම්මානන්වහන්සේ විනය නම්  
සම්මානසන්ධියට ආයුෂ්මත් වැන්න විනය යමනක් කල් පවත්නේද  
ඒතාක් කල් ශාසනයන් පවත්නේවෙයි එහෙයින් අපි පළමුකොටම  
විනය සංඝායනාකරමිහයි දැන්වුවාහුය, එකල්හි මහාකාශ්‍යපසම්  
මානන්වහන්සේ කවර භික්ෂුකෙනෙකුත් ප්‍රධානකොට විනය  
සංඝායනා කටයුතුදැයි අනුරුඛාදී සම්මාන භික්ෂුන්ගෙන් විචාලක  
ල්හි ආයුෂ්මත් උපාලිසම්මානන් ප්‍රධානකොට විනය සංඝායනාකර  
මිහයි කීවාහුය, එකල්හි මහාකාශ්‍යපසම්මානන්වහන්සේ විනය  
විචාරණ පිණිස තමන්වහන්සේ විසින්ම තමන් සම්මන්ත්‍රණය කර  
ණයේක් “ඇවැත්නි සංඝයා මා කියන්නක් අසනසේක්වා ඉදින්  
සංඝයාගෙන් ප්‍රාප්තකල් ඇත්තෙමිවිමිනම් මම උපාලිසම්මානන්  
කෙරෙන් විනය විචාරම්”යි සංඝයාට අස්වා තමන් සම්මන්ත්‍රණය  
කළයේක, එකල්හි උපාලිසම්මානන්වහන්සේද විනය විසූජිතය  
කරණ පිණිස තමන්වහන්සේ විසින්ම තමන් සම්මන්ත්‍රණය කරණ  
යේක් “ස්වාමිවු සංඝයාවහන්සේ මා කියන්නක් අසනසේක්වා  
ඉදින් සංඝයාවහන්සේගෙන් ප්‍රාප්තකල් ඇත්තෙමිවිමි නම් මම මේ  
ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යපසම්මානන්වහන්සේ විසින් විනය විචාරණ  
ලද්දෙමි විසූජිතය කෙරම්”යි සංඝයාවහන්සේට අස්වා තමන්  
සම්මන්ත්‍රණය කළයේක.

මෙසේ සම්මන්ත්‍රණය කෙරෙමින් මහාසම්මාන භික්ෂුන්ට තමන්  
කාරකොට අවසරයෙන් දැනට විනිශ්චය අතින්ගෙණ පුළුල්කර  
මුඛව ධර්මයන්ගෙහි වැඩහුන්සේක, එකල්හි සම්මානසන්ධියෙහි  
වැඩහුන් ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යපසම්මානන්වහන්සේ ඇවැත්වූ උපා  
ලිසම්මානයෙහි ප්‍රථම පාරාජිකා ශික්ෂාපදය කොතැන්හිදී පනවනලද  
දැයි ආයුෂ්මත් උපාලිසම්මානන්ගෙන් විචාලයේක, එකල්හි උන්වහ  
න්සේ ස්වාමිවහන්සේ විසූජිතය වරදී පනවනලදැයි කීයේක,



කවර පුද්ගලයෙකු අරහයාදැයි විචාලකල්හි සුදිනනනම් කලකුක පුත්‍රයන් අරහයායයි කියේක, කවර වසනුවෙක්හිදැයි විචාලකල්හි මෙමුනබම්බසනුවෙහි ප්‍රථම පාරාජිකා ශික්ෂාපදය පනවනලදැයි කී සේක, මෙසේ ආයුෂ්මත් මහාකාශපසාඨිරයන්වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලියාඨිරයන්ගෙන් ප්‍රථම පාරාජිකාවට වසනුවද විචාල සේක, පුද්ගලයාද විචාලසේක, ප්‍රඥප්තියද විචාලසේක, අනුප්‍රඥ ප්‍රතිසද විචාලසේක, ආපනතියද විචාලසේක, අනාපනතියද විචාල සේක, යම්සේ ප්‍රථම පාරාජිකාවට විවාරණලදද එසේම දෙවන තුන්වන සතරවන පාරාජිකාවන්ටද වසනුආදී සියල්ල විචාලසේක විචාල විචාලදෙය උපාලියාඨිරයන්වහන්සේන් විසදුසේක.

ඉක්බිත්තෙන් මේ සතරපාරාජිකාවෝ පාරාජිකාකාණ්ඩනමැයි සංග්‍රහයට නගා තෙරස සඛ්ඛාදිගෙෂයෝ තෙරස කාණ්ඩයයි නම් තුබුවාහුය, ශික්ෂාපදයෝ දෙදෙනෙක් වෙඅනියනැයි නම් නිබුවාහුය, ශික්ෂාපදයෝ තිස්දෙනෙක් නිසගිපච්චියයි නම් නිබුවාහුය, ශික්ෂා පදයෝ අනුදෙදෙනෙක් පච්චියයි නම් නිබුවාහුය, ශික්ෂාපදයෝ සතරදෙනෙක් පාටිදෙසනියයි නම් නිබුවාහුය, ශික්ෂාපදයෝ පන් සැත්තැදෙනෙක් සෙඛියායයි නම් තුබුවාහුය, සප්තබ්බකෙනෙක් අධිකරණසමයයි නම් තුබුවාහුය, මෙසේ මහාවිහඞ්ගය සංග්‍රහ යට නගා භික්ෂුනිවිහඞ්ගයෙහි ශික්ෂාපදයෝ අවදෙනෙකු මේ පාරා ජිකාකාණ්ඩයයි නම් තුබුවාහුය, ශික්ෂාපද සතළොසක් සතතරස කාණ්ඩයයි නම් තුබුවාහුය, ශික්ෂාපද තිස්දෙනෙකු නිසගිපච්චියයි නම් තුබුවාහුය, ශික්ෂාපදයෝ සැටසදෙනෙකු පච්චියයි නම් තුබුවා හුය, ශික්ෂාපදයෝ අවදෙනෙකු පාටිදෙසනියයි නම් තුබුවාහුය, ශික්ෂාපදයෝ සැත්තැපස්දෙනෙකු සෙඛියායයි නම් තුබුවාහුය, සප්තබ්බකෙනෙක් අධිකරණසමයෝයයි නම් තුබුවාහුය, මෙසේ මේ භික්ෂුණිවිහඞ්ගයයි කියා සංග්‍රහයට නගා මෙම ක්‍රමයෙන්ම බකිකපරිවාරයෙහිදු තැබුවාහුය, මෙසේ උභතොවිහඞ්ගසහිතවු බකිකපරිවාරයන් විනයපිටකයයි සංග්‍රහයට නගා ඒසියල්ලම මහා කාශපසාඨිරයන්වහන්සේ විචාල විචාලදෙය උපාලියාඨිරයන්ව හන්සේ විසදුසේක, මෙසේවූ පෘථවිසූජිතාවසානයෙහි පන්සිය යක් පමණ මහරහතුන්වහන්සේ බමුසඞ්ගායනාවට නැගී ක්‍රමයෙ න්ම ගුණසප්කායනා කලසේක.

එසේ විනය සඞ්ගායනාකොට නිමිකල්හි මහාපෘථිවිය කමපාඩු සේක, එකල්හි ආයුෂ්මත්වූ උපාලියාඨිරයන්වහන්සේ දනතබවිත විපතිය අතින් තබා බුමායනසෙන්බැස සාඨිරභික්ෂුන්වහන්සේලාට

වැද අවසරගෙණ තමන්වහන්සේට ප්‍රාප්ත ආසනයෙහි වැඩිඋන් සේක.

මෙම කීහ සඞ්ඛිසංග්‍රහයෙහි.

සත්තසත්තසහස්සානි නෙසු පාමොක්ඛ භික්ඛවො,  
පෙරො මහාකස්සපො ච සඞ්ඛපොරො තද අහු.

ලොකනාමො දසබලො සත්තාහපරිනිබ්බතො,  
දුබ්බාසිතං සුභද්දස්ස බුද්ධිස්ස චචනං සරං.

භික්ඛු පඤ්චසතෙ යෙව මහාබිණ්ණසවෙ චරෙ  
උච්චිනිකා මහාපෙරො මහාසඞ්ඛිති කාතවෙ,  
වස්සානං දුතියෙ මාසෙ දුතියෙ දිවසෙ පන  
රූචිරෙ සච්චයෙ තස්මිං පෙරා සන්තිපතිංසු තෙ.

මහාපෙරොව අත්තානං විනයං පුච්ඡිතුං සයං,  
සමෙන්නිපාලිතොරො ච විස්සර්ජිතුං කමෙවතු.

පෙරා සතෙ නිසිදිකා විනයක්කම පුච්ඡෙසො  
බමොසතෙ නිසිදිකා විස්සර්ජිති තමෙව සො,  
විනයං සුඤ්ඤානෙන විස්සර්ජිතකමෙන තෙ  
සබ්බෙ සර්කායමකරුං විනයෙ නයකොවිදුහි.

මෙසේ විනය සඞ්ඛායනාකොට නිමවා ඊට ඉක්බිතිව සඞ්ඛිය සඞ්ඛායනාකරණු කැමති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යපසඨවිරයන්වහන්සේ ධම්මසඞ්ඛායනාකරන්තාවු අපවිසින් කවරපුද්ගල කෙනෙකුත් ප්‍රධානකොට ධම්මසඞ්ඛායනා කටයුතුදැයි අනුරුඞාදි සඨවිරිහිත්සුන් අතින් විචාළසේක, එකල්හි උන්වහන්සේලා ආනඤ්ඤාසඨවිරයන් ප්‍රධානකොට ධම්මසඞ්ඛායනා කරමිහයි කීවාහුය, ඉක්බිතිවත් ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යපසඨවිරයන්වහන්සේ ධම්ම විචාරණ පිණිස තමන්වහන්සේ විසින්ම තමන් සමමන්තායා කළසේක, ආනඤ්ඤාසඨවිරයන්වහන්සේද ධම්ම විස්සර්ජනය කරණු පිණිස තමන්වහන්සේ විසින්ම තමන් සමමන්තායා කළසේක, එසේ සමමන්තායා කොට ආයුෂ්මත් ආනඤ්ඤාසඨවිරයන්වහන්සේ හුනස්නෙන් නැගී සිටුර එකාංශකොට පොරවාගෙණ සඨවිර හිත්සුන් වැද අවසර ගෙණ ධම්මාසනයෙහි වැඩහිඳ දන්තබ්බිතවිජනිය අතින් ගත්සේක, එකල්හි පෙරාසනයෙහි වැඩහුන් මහාකාශ්‍යපසඨවිරයන්වහන්සේ ඇවැත්වු ආනඤ්ඤාසඨවිරය භාග්‍යවතුන්වහන්සේ විසින් බ්‍රහ්මඥාලය කොතැන්හිදී වදාරණලදදැයි කියා ධම්ම ආනඤ්ඤාසඨවිරයන්ගෙන් විචාළසේක, එකල්හි උන්වහන්සේ විසදනතුස්ක් සවාමිහි රජගඟ

කුටරවද කාලකුටරවද මනිනසෙහිවු අලෙලටසිකා තම් උසන්ති  
 කරණලද රාජ මඤ්ඤයෙහිදීයයි දැන්වුසේක. කවර පුද්ගලයෙකු  
 අරහතාදායි විවාලකල්හි සුපටියනම් පරිව්‍රාජකයාද බ්‍රහ්ම  
 දහනනම් මානවකයාදායි යන මේ දෙදෙනා අරහතා වදුරණල  
 දායි දැන්වුසේක. එකල්හි ආයුෂ්මත්වු මහාකාශ්‍යපසථවිරයන් වහ  
 න්සේ ආයුෂ්මත් ආනඤ්ඤසථවිරයන් කෙරෙන් බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රයට  
 නිදානයද විවාලයේක. පුද්ගලයාද විවාලයේක. මෙසේ විවාරා  
 ඊට අනතුරුව ඇවැත්වු ආනඤ්ඤසථවිරයෙහි, ශ්‍රාමාන්‍යපල සූත්‍රය  
 කොතැන්හිදී වදුරණලදායි යනාදිය විවාලයේක—එකල්හි අනද  
 මනෙතරුන්වහන්සේ සමාමිත්වහන්ස රජගත කුටර ජීවකයන්  
 යේ අභි උසන්තිදීයයි දැන්වුසේක කවරක්හු අරහතාදායි විවාල  
 දැන වේදෙහි පුත්‍රවු අජායන් රජුරුවන් අරහතා වදුරණලදායි  
 දැන්වුසේක. මෙසේ ආයුෂ්මත් මහා කාශ්‍යපසථවිරයන් වහන්සේ  
 ආනඤ්ඤසථවිරයන්වහන්සේකෙරෙන් ශ්‍රාමාන්‍යපලසූත්‍රයට නිදානයද  
 විව ලසේක. පුද්ගලයාද විවාලයේක. මෙම ක්‍රමයෙන්ම බ්‍රහ්මජාලසූ  
 ත්‍රාදි සූතියි සූත්‍රයක් පමණ ඇති දීඝිනිකාය විවාරා සංඝායනානොට  
 මේ දීඝිනිකායනමැයි කියා ගණ සංඝායනානොට ඉක්බිතිව ඇවැ  
 න්වු ආනඤ්ඤසථවිරයෙහි, තොපතිත්‍රිත තැන්වලට කියවා රක්‍ෂාකර  
 වයි කියා ආයුෂ්මත් ආනඤ්ඤසථවිරයන්ව භාරකළ සේක. ඊට ඉක්බි  
 තිව මූලපාඨය සූත්‍රාදී එක්සිය දෙපණසක් පමණ සූත්‍රයන් ඇති  
 මැකිමි, නිකාය විවාරා සංඝායනානොට දමී සෙනෙවි සැරියුන්  
 මනෙතරුන්වහන්සේයේ නිශ්‍රිතහිඤ්ඤන්ට මේ මැකිමි නිකාය තොප  
 විසින් රක්‍ෂාකරවයි කියා භාරකළසේක. ඊට ඉක්බිතිව ඔහතර  
 ණ සූත්‍රය ආදිවු සන්දහස් සන්සිය දෙසැටක් පමණ සූත්‍ර ඇති  
 සංයුත්තනිකාය විවාරා සංඝායනානොට සමාමිත්වහන්ස මේ සංයු  
 ත්තනිකාය ඔබවහන්සේයේ නිශ්‍රිත හිඤ්ඤන්වහන්සේලොට කියවා  
 රක්‍ෂාකරණසේක්වයි කියා මහාකාශ්‍යප සථවිරයන් වහන්සේට  
 භාරකළසේක. ඊට ඉක්බිතිව චිත්තපරියාදන සූත්‍රයදිවු නවදහස්  
 පන්සිය සන්පණසක් පමණ සූත්‍ර ඇති අභිභූතනර නිකාය  
 විවාරා සංඝායනානොට නිමවා මේ අභිභූතනර නිකාය ඔබව  
 හන්සේයේ නිශ්‍රිත හිඤ්ඤන්වහන්සේලොට කියවා රක්‍ෂාකරණසේ  
 ක්වයි කියා අනුරාඛසථවිරයන් වහන්සේට භාරකළාකුය. ඊට ඉක්  
 බිතිව ක්‍ෂුද්‍රකපායය, ධම්පදය, උදාය, ඉතිවුදාය, සූත්‍රනිදාන, ඉති  
 විමානවස්සාවය, ප්‍රොතවස්සාවය, ජෙරගාපාය, ජෙරගාපාය, ජාතක  
 ය, මහානිදේශය, චූලනිදේශය, පටිඝවිච්ඡය, අපදාය, බුද්ධි  
 පිංශය, වග්ගාපිටකය, යන ක්‍රමයෙන් පදනලාස් ප්‍රකෘතවු කථනො  
 න්සකිය විවාරා සංඝායනානොට නිමවා මේ සූත්‍රපිටකයට නිමවා

ඊට ඉක්කිතිව බ්‍රහ්මභූතිය, විහරිතය, ධාතුකපාය, පුද්ගලප්‍රඥා  
ප්‍රතිසංස්කරණය, සමානතාවය, පටිපාටිය, යන මහා ප්‍රකාරණයන්ගේ  
වශයෙන් සන්ප්‍රකාරවූ ප්‍රකාරණයන් විවාරා සංග්‍රහයකට මේ  
අභිධම්මපිටකය කමැයි මෙසේ සංග්‍රහයකට නැගූ සිසුලු මහාකා  
ශ්‍යපසාධිතයන් වහන්සේ විවාලයේක. ඒ එසේ විවාල විවාලයේද  
ය අතද මහතරුන්වහන්සේ විසඳුණේක. ප්‍රවෘත්තිසංස්කරණයෙන්  
කෙළවර පන්සියයක් පමණ රහගන්වහන්සේ සංග්‍රහයකට නැගූ  
කුමයෙන්ම ගණසංස්කරණය කළාහුය. ඒ බ්‍රහ්ම සංග්‍රහයකටගේ  
අවසානයෙහි මහා පාදවිතයාගේ කමුළුවිය. එකල්හි ආයුෂ්මත්  
ආනන්දසංඝයන් වහන්සේ දන්තවත්තපිටකය අතින් තමා බමුණ  
සන්නයෙන් බැස සාධිත භික්ෂුන් වැද අවසර ගෙණ ගමන්වහන්  
සේට පැමිණි ආසන්නයෙහි වැඩහුන්සේක

මෙම කියනලදු සේමැයි.

අතං බහුසුභා නිතා කො සා රක්ඛ මහෙසිනො,  
සමමනන්තා අනතාතං ථෙරො ධම්මප්‍රච්ඡි යො.

තථා සමමනනි අනතාතං ධම්මසන්නා තො සංඝං,  
විසංචාරෙති තමානන්ද ථෙරො ධම්මසෙසනො නි.

මේ සිසුලු බුදුවන රසවශයෙන් ඒකවිධ වෙයි. බ්‍රහ්ම විනය  
වශයෙන් විවිධ වෙයි. ප්‍රථම මධ්‍යම පශ්චිම වශයෙන් ත්‍රිවිධවෙයි.  
පිටිකවශයෙන්ද ත්‍රිවිධවෙයි. නිකාය වශයෙන්ද පඤ්චවිධවෙයි.  
අභිග්‍රහ වශයෙන් නවවිධ වෙයි. බ්‍රහ්මකාල වශයෙන් අසූසාර දහසක්  
කාලයෝ වන්නාහුයයි දතයුතු.

එහි සියලු බ්‍රහ්ම රසවශයෙන් එකවිධවූ පරිදි කෙසේද යත්?

සංඝාලයාද දැක්වූ අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමානසමාන  
සියට පැමිණි යම් කාලයක අනුපාදිශෙෂ නිවාරණ ධාතුයෙන් පිරි  
නිවන්පෑ වදාලයේක්ද මේදැනුරෙහි පන්සාලියි හවුරුද්දක් ඇතු  
ලත දිව්‍ය මනුෂ්‍ය නාග යන්ත්‍රයන්ට අනුශාසනා කරන්නාවූහෝ  
ප්‍රත්‍යවේක්ෂා කරන්නාවූහෝ ඒ භාග්‍යවත් ලෝකස්වාමීන් වහන්  
සේ විසින් යම් යම් බ්‍රහ්මයක් වදාරණ ලද්ද අවබෝධ කරණලද්ද  
ඒ සියලු බ්‍රහ්මය එකම විමුක්තියයි කියනලද සියලු දුකින් මිදීමට  
අමාන මහා නිවාරණයම රසකොට ඇත්තේය. මෙසේ බ්‍රහ්ම රස  
වශයෙන් එකවිධවේ. බ්‍රහ්ම විනය වශයෙන් විවිධවූ පරිදි කෙසේද  
යත්? විනය පිටිකයම විනය නම් වෙයි. අවශ්‍යවූ සුත්‍රාභිධම්ම පිටික  
වන බ්‍රහ්ම නම් වේදමසේ බ්‍රහ්ම විනය වශයෙන් දෙකක් වේ ප්‍රථම  
මධ්‍යම පශ්චිම වශයෙන් ත්‍රිවිධවූ පරිදි කෙසේද යත්?



අනෙක ජාති සංසාරං සංකාපිසං අති ලිසං,  
ගහකාරකං ගවේසනෙනා දුක්ඛා ජාති පුතප්පුතං.

ගහකාරක දිවේසාසි පුත ගෙහං න කාහසි,  
සංඛා තෙජාසුකා ගග්ගා ගහකුටං විසංඝිතං.  
විසංඛාරගතං විතතං තණ්හාතං බය මජ්ඣනාතී.

මේ ප්‍රථම බුඞ් වචනයයි. සම්භර කෙණේක් යද්‍ය ගව පාතු  
භවනති ධම්මා යනාදී බැකිකයෙහි උද්ගත ගාථාව ප්‍රථම බුඞ් වචන  
යයි කියන්නාහුය. ඒ ගාථානාමෝ බුදු වූ දවසට දෙවෙනිවූ පැල  
විස දිනයෙහි සඵලතාඥනයට පැමිණ සොමනයා ඥාණයෙහි  
පිහිටා සිට ප්‍රත්‍යයාකාර ධර්මයන් සිහිකරන්නාවූ බුදුරජානන්වහ  
න්සේට උපන් ප්‍රීති පහලකළාවූ උද්ගත ගාථායයි දතයුත්තිය.

මහාපරි නිළාණ කාලයෙහි හික්ෂුන්ව අභිගාමදරා “නඤ්ඤති  
හික්කවෙ වයධම්මා සංඛාරා අපමාදෙන සවපාදෙථා”නී යනුවෙන්  
වදාළ යම් අන්තිම බුඞ් වචනයෙක් ඇද්ද ඒ පශ්චිම බුඞ් වචන  
යනම් වේ. ‘මේ දෙයැතුරෙහි පක්සාලීස් අවුරුද්දක් ඇතුලත  
වදුරණලද යම් යම් බුඞ් වචනයෙක් ඇද්ද ඒ හැම මඛාම බුඞ්  
වචන නම් වේ. මෙසේ සියළු ධර්මය ප්‍රථම මඛාම පශ්චිම වශයෙන්  
ක්‍රීඩිම වේ. පිටක වශයෙන් ක්‍රීඩිමවූ පරිදි කෙසේදයත්? සියළුම  
බුඞ්වචනය විනය පිටකය සූත්‍ර පිටකය අභිධම්ම පිටකයෙහිදී තුන්  
ප්‍රකාර වේ. ඒ ප්‍රකාරණයන්ගේ ප්‍රභේදය මෙහි ධර්ම සංගායනා  
ප්‍රවාණිකයෙහි ප්‍රකාශවූ බැවින් ඒ පිටකය විශාල දක්ෂිණා පාළි  
ක්‍රමය එම නසින් මෙහි දක්වනු ලැබේ. ඒ කෙසේදයත්?

තෙසු පාරජිකා කඞ් පාවිතියි මථාපරං,  
හික්ඛුනිතං විහබ්බංව මහාවග්ගො තථා පරො,  
චුළවිග්ගොව පරිවාතො විනය පිටකනති තං මතං.

මෙසේ ප්‍රකාරණ වශයෙන් පසක් වූයේ මේ විනයපිටක නම්වේ

චතුතතීං සෙව සුතනාති නිව්ඡග්ගා යස්ස සංගහො,  
එස දීඝනිකායොති පස්මො අනුලොමිකො.

දියංඛ සහ සුතනානා වෙව සුතනාති යසං සො,  
නිකායො මජ්ඣමො පඤ්ච දසවග්ග පරිග්ගනො.

සතත සුතත සගස්සාති සතත සුතත සතානිව,  
මාසසි වෙව සුතනානා ඵසො සංසුතත සංගහො.

නවසුතත සගස්සාති පඤ්චසුතත සතානිව,  
සතත පඤ්ඤා සුතනාති සංඛා අංගුත්තරෙ අයං.



බුද්ධාදියා ධර්මපදං උද්‍යානං ඉති චුත්තකං,  
සුත්තනිපාත චිත්තං පෙතවත්ත මථාපරං.

පෙර පෙරිව ජාතකං නිදදුසො පටිසම්භිදා,  
අපද්‍යාං බුඞ්වංසො චරියාපිටක මෙවච.  
පණ්ණාසකප්පකදෙයං නිකායො බුද්ධකො මනො.

මෙසේ නිකාය වශයෙන් පසක් වූයේ සුත්‍රපිටක නම් වේ.

ධම්මසංගීති විභංගස්ස ධාතුකථා තථා පරං, <sup>6</sup>  
තනො පුගල පඤ්ඤානිං කථාවත්තප්ප කරණං.

යමකං අපථානං ඉමෙ සත්තප්පකදනො,  
අභිධම්මො නි පිටකං සම්මාසංඛ්‍යෙ ඥෙයිතං නි.

මෙසේ ප්‍රකරණ වශයෙන් සතක්වූයේ අභිධම්ම පිටකය නම් වේ.  
මෙසේ මේ ධර්ම පිටක වශයෙන් හිමිබවුපරිදි දතයුතුයි.

එහි සියළු බුඞ්වචනයම නිකාය වශයෙන් පසක්වූ පරිදි කෙසේදැයි? දීඝිනිකායය, මජ්ඣිමනිකායය, සංයුත්තනිකායය, අභ්‍යුත්තරනිකායය, බුද්ධකනිකායයයි පඤ්චප්‍රකාර නිකායයන් අතුරෙන් දීඝිනිකායාදි සතර සතරක් කොටම ගැණ අවශේෂ සියළු විනයාභිධම්ම ඇතුළුවූ බුඞ් වචනයන් බුද්ධකනිකායෙහිම ඇතුළත්කොට පස්නිකායක් වූබැව් දතයුතුයි.

මෙම කියැවුණු, පුළුවන් වරයන් විසින් .

යපෙතො චතුරො පෙනෙ නිකායෙ දීඝ ආදිකො,  
තදඤ්ඤං බුඞ් වචනං නිකායො බුද්ධකො මනො නි.

මෙසේ නිකාය වශයෙන් පඤ්චවිධවේ.

මේ සියළු ධර්මයම අභ්‍යුත්තර වශයෙන් තවවිධවූ පරිදි කෙසේදැයි? සුත්‍රය, ගෙය්‍යය, වේය්‍යාකරණය, ගාථාය, උද්දණය, ඉති චුත්තකය, ජාතකය, අභිභූතධර්මය, වේදලලයයි, කියා අභ්‍යුත්තර වශයෙන් තව ප්‍රකරණ වේ. එහි හික්කුච්ඡාය හික්කුච්ඡි විභ්‍යාසයයි කියන ලද උභතො විභ්‍යාස නිදේශය බකක පරිවාරාදිවූද සුත්‍රනිපාතයෙහි මධ්‍යමසුත්‍ර කාලකසුත්‍ර තුවටක සුත්‍රයන්ද අනාවුත් සුත්‍රය යන නම් ඇති යම් බුඞ් වචනයක් ඇද්ද ඒ සියල්ලම සුත්‍රයයි දත යුතු. ගාථා සහිතවූ සියලු සුත්‍රය ගෙය්‍යයයි දතයුතු. විශේෂයෙන්ම සංයුත් සහිතවූ සියලුම සංයුත් වර්ග ඇතුළත්වේ. සියළු අභිධම්ම පිටකයනා ගාථා නොමැති සුත්‍රයන්ද අනාවුද අවශේෂ අභ්‍යුත්තර

හා සංග්‍රහනොවූ යම් බුඬ වචනයක් ඇද්ද ඒ සියල්ල වෙයාකාර ණයයි දතයුතු. ධම්පදය, ථෙරගාථාය, ථෙරිගාථාය, සූත්‍ර පාන යෙහි සූත්‍රයයි නම් නැති සුත්‍රක ගාථාවෝද ගාථායයි දතයුත්තිය.

උපන් සතුටු සොම්නය් ප්‍රකාශ ගාථායෙන් යුක්තවූ දෙඅසු සූත්‍රානන්‍යෝ උද්‍යනයයි දතයුතු. ඒ භාෂාවකුන්වහන්සේ විසින් මෙය වදරණලද්දී තනාදි වශයෙන් පවත්නාවූ ද සුතතර සත සූත්‍රානන්‍යෝ ඉඟි චුත්තකයයි දතයුතු අපරණක ජාතකය ආදිවූ පන්සිය පනස් ජාතකයෝ ජාතකයයි දතයුතු.

වතභාරො මෙ භික්ඛවෙ අවජරියා අබ්බුතා ධම්මා ආනන්දෙහි යන මේආදී නයප්‍රවෘත්තවූ සිසථම ආශවාසී අත්භූත ධම් ප්‍රවාහනී සංයුත්තවූ සූත්‍රානන්‍යෝ අබ්බුත ධම්මෝයයි දතයුතු.

වුලලවෙදලල මහාවෙදලල සමමාදිසී සකකපඤ්ඤ සංඛාරභාජ නීය භොජ්‍යණම සූත්‍රාදි සියල්ලම වෙදයද තුෂ්ටියද ලැබ ලැබ විවාරිමෙන් පහළවූ සූත්‍රානන්‍යෝ වෙදලලයයි දතයුතු. මෙසේ මේ ධම්ම අබ්බවන්‍යෙන් නවවිධවේ. එහි ධම්සාකක වෘත්තෙන් අසුසාර දහසක්වූ පරිදි කෙසේදයත්?

වාසිභිං බුඬතො ගණ්ඨං මෙ සහසානි භික්ඛුනො  
වතුරාසිභි සහසානි යෙ මෙ ධම්මා පවත්තිනා. යි

මෙසේ සියළු ධම්සාකක ගන්තායෙන්වූ අසුසාර දහසක් අතු රෙන් විනය පිටකයෙහිවූ ධම්සාකකයෝ විසිඑක දහසෙක. සූත්‍ර පිටකෙහි ධම්සාකකයෝ විසිඑක දහසෙක අභිධම් පිටකයෙහි ධම් සාකකයෝ හතළිස් දෙදහසෙකැයි මෙසේ ප්‍රකාශ ධම්සාකක වශ යෙන් අසුසාර දහසක් ප්‍රභේද වේ. එහි ඒකානු සකක සූත්‍රය එක් ධම්ස්කකයෙක යම් සූත්‍රයක් නොයෙක් අනුසන්ධි ඇත්තේද එහි අනුසන්ධි වශයෙන් හෙවත් සකකගන්තායෙන් ධම්සාකක ගන් තාවෝ වන්නාහුය. ගාථා බකිතවල ප්‍රශ්න විවාරිම එක් ධම්ස්ක කකයක. එම ප්‍රශ්නායේ විසඳීම එක් ධම්ස්කකක අර්ධධම්සකි එකී එකී නිකදුක භාජනිය එකී එකී විත්තවාරය බැගින් බෙදා වෙන් වෙන්ව සිටි විත්තවාර භාජන ගණනාවෙන් එකී එකී ධම් ස්කකක නම් වේ—විනය පිටකයෙහි වසතුඇත. ඒ ඒ ශිෂ්‍යාපදයන් ගේ අභික්‍රම වසතු මාහිකා ඇත. පදභාජනිය ඇත අනතරාපත්ති ඇත අනාපත්ති ඇත එහි ඒ වසතුආදීන් වෙන්වෙන් කොට දක්වූ ඉඟි ශබ්දයා සබ්බෙකිවූ නිකාරයෙන් ඡේදව වෙන්කොට සිටියේ එක එක ධම්ස්කකකෙකැයි දතයුතුයි.

මෙසේ මේ සියළු බව්‍යයන් වශයෙන් අසුසාර දහසක් ප්‍රභේද වන්නේය. මේ ආදී නොයෙක් ප්‍රභේදඇති සියළු බව්‍යය සංඛ්‍යාය නාකරත්තාව මහාකාශපසථවිරාදිවු කිසිසංඛ්‍යා වහන්සේ විසින් මේ බව්‍ය මේ විනයසි යනාදී ක්‍රමයෙන් ව්‍යවස්ථා කොට බව්‍ය සංඛ්‍යා යනා කිරීමෙන් සත් මසකින් නිමවනලදී. ඒ බව්‍යසංඛ්‍යාවගේ කෙළවර අහෝ මහාකාශපසථවිරයන් වහන්සේ විසින් දසබල ධාරිවු බුදුරජානන්වහන්සේගේ උතුම් නොයඤානික ශාසනය පන්දහසක් අවුරුදු මුළුල්ලෙහි පවත්නාසේ සමුදායකාර කරණලද සිකිසා උපන් සතුටුඇතිව සාධුකාර දෙන්නියක් මෙන් දියපොළව අවසන්කොට ඇති මේ මහා පෘථිවි තොමෝ අනෙකප්‍රකාරයෙන් කම්පාවුවාය. පුළුද්සාදි ඒ ඒ දිගට යෙමින් කම්පාවුවාය. හාත්පසින් නැමී අත්බමරක් මෙන් විශේෂයෙන් කම්පාවුවාය. එකල්හි අනිකුදු නොයෙක් ආශ්වාසයෝද පහළවූවාහුය එ බව්‍ය සංඛ්‍යායනාව පැවැත්වූ සථවිර නික්මුන්වහන්සේලාද ආසුරයන් නිවැරදිව පිරිනිවන් පෑවාහුය. මෙම දක්වනලදමැයි පුළුවා වර්ගයන් විසින්—යාලොකෙ.

සතෙහි පඤ්චගිතතා නො පඤ්ච සතානිව,  
පේරෙ හෙව කතතතාව පේරිකානි පටුවෙති.

එවං සතතා හි මාසෙහි බලම සංගිති නිබ්බිතා,  
සබ්බලොක ගිතතාය සබ්බලොක ගිතෙහි හි.

මහාකාශප පේරෙණ ඉදං සුගත සාසනං,  
පඤ්චවස්ස සහසසාති සමත්තං වතනතෙ කතං.

අනිව ජාත පාමුණ්ඤා සංඛාරක ජලානතිකා,  
සංගිති පරියොසානෙ ජයාකමපි මහාමහි.

අවුරුදු නිවාහෙසුං ලොකෙ නෙකානි නෙකධා,  
පේරෙහෙව කතතතාව පේරිකායං පරංපරා.

පඨමං සංගතං කතා කතා ලොකගිතං බහුං,  
තෙ යාව තාසුකං ආනා පේරා සබ්බෙව නිබ්බුතාහි.

මෙසේ අනුබුද්ධි මහානුභාවසම්පන්න මහා කාශපසථවිරාදී පන්සියයක් පමණ මහ රහතන් වහන්සේලාම එක්ව වැඩහිඳි සත්මසක් මුළුල්ලෙහි සංඛ්‍යායනා කරණතරම් විවිධ විශේෂයෙන් බබලන සබ්බානුශාසනා සංඛ්‍යාන උතුම් බව්‍යය සම්පන්නියක් ඇතිහෙයින් අවිනතව මාගේ බුදුරජානන්වහන්සේ සාසනානම් වනසේක.

## එසේනෙසින් කියනලදී

දෙව් යකඩ මිනුණානං ලොකෙ අගන එලං දදං,  
දදනං දමයං තානං පුරිසා ජඤ්ඤු තො නමො සී.

මල්වැඩ පිණිස කරනලද මේ ශ්‍රී සංඝෝවාද  
සංග්‍රහසේනපුත්‍ර මුට්ඨිකංගාසනා කථාවකිසා නිමවනලදී.

මේ පළමුවෙනි ධර්ම සංගායනාව මෙසේ කරවා බුඩ්ධ ශාසනය පවත්වාලීමෙහි සහායවසිටි අජායත් මහරජතෙම සම් සමුර්ධ්වසමපන්න විසාලාමහනුවර ලිවජ්ඣ රජදරුවන්ගේ ප්‍රතිබාහනය පිණිස පඤ්චමහා ගඩගාවන් අතුරෙන් ප්‍රධානවූ ගඩගානම් නදියගේ ගොතම නම් භික්ෂුව කුදුරුතැන්හි පාටලිග්‍රාමයෙහි පාටලිපුත්‍ර නම්වූ මහත් නුවරෙන් ඇතිකොට බුදුන් පිරිනිවි කල්හි මහා ධාතු තිඨාතකළ ඉක්බිත්තෙන් රජගහනුවර හැරපියා ගොස් එම පැලලුප්තුවර විසූයේය. ඒ අජායත් රජගව ඉක්බිත්තෙන් එම පැලලුප්තුවරම විසූ උදයහඳු නම් රජය, අනුරුඹ නම් රජය, මුණ්ඩානම් රජය, නාගදස නම් රජය, සුසුනාන නම් රජය, යන මේ මහ රජදරුවන් සදෙනෙකු ඇවෑමෙන් රාජසාහිෂෙකයට පැමිණියාවූ කාලාසොක රජුරුවන්ට දසවෙනි අවුරුද්දෙහි එතනට බුදුන් පිරිනිවි අවුරුදු සියයක් ඉක්ම ගියකල්හි ආයුෂ්මත් කාකඹපුත්‍ර නම්වූ යස මහ තෙරුන්වහන්සේ වැදෑරව වාරිකා කොට ඇවිදිනාසේක් විසාලා මහනුවර වසන වජ්ජපුත්‍ර කිඤ්ඤු දසවස්සාවක් අමුතු වෙත් ප්‍රකාශකොට කියා එහි ඇවිදිත් යනු අසා මෙසේ සිතුවේය. ඒ දස වස්සාවනම් කවරහසන්? යම්කිසි ගහෙක ලාගෙනණ තමා පරිහරණයකළ එතු යාවකාලික වස්සාවනා මිශ්‍රකොට වැලඳීමට වටනේය. සත්තිසි නොවෙයි යනු එකෙක, යාවකාලිකවස්සු පස්වරු ඉරනැමුතු දැහලක් දක්වා වලඳන්ට වටනේය යනු එකෙක, පැවරි ඇවෑන් ඇත්තේ කැපනොකළ භොජනය අත් ගමකදී වලඳන්ට වටනේය යනු එකෙක, මහාසීමාව ඇතුලත නොයෙක් ආපාසවල වෙනවෙනම පොහෝ පවුරුතු ආදිය කරන්ට වටනේය යනු එකෙක, ඇතුළු සීමාවෙහි සිටියවුන්ගෙන් ජඤ්ඤා පාරිසුඛිය නොගෙන එක්ව පොහෝපවුරුණු ආදිය කොට පසුව ඒ හික්ෂුන්ගෙන් අනුමැතිය ගත්තට වටනේය යනු එකෙක, සුචාචාරවරයන් කළාවූ කැප අකැප වස්තුයෙහි ඔවුන් කෙළේම යයි එසේ කැප අකැපට පැමිණි තමාටත් කිරීම වටනේය යනු එකෙක, පැවරීම අභිමුක්තාදී කැප නොකොට වලඳන්ට වටනේ

මෙසේ මේ සියළු බමිස්සකු වශයෙන් අසුසාර දහසක් ප්‍රභේද වන්නේය. මේ ආදී නොයෙක් ප්‍රභේද ඇති සියළු බමිසම සංගායනාකරන්හැටු මහාකාශ්‍යපස්ථිරාදීවූ භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ විසින් මේ බමිස මේ විනයයි යනාදී ක්‍රමයෙන් ව්‍යවස්ථා කොට බමි සංගායනා කිරීමෙන් සත් මසකින් නිමවනලදී. ඒ බමිසඤ්ඤායනාවගේ කෙළවර අහෝ මහාකාශ්‍යපස්ථිරායන් වහන්සේ විසින් දහබල ධාරීවූ බුදුරජානන්වහන්සේගේ උතුම් නෛය්‍යානික යාසනය පන්දහසක් අවුරුදු මුළුල්ලෙහි පවත්නායේ ස්වරූපයට කරණලදු සිකිසා උපන් සතුටු ඇතිව සාධුකාර දෙන්නියක් මෙන් දියපොළව අවසන්කොට ඇති මේ මහා පෘථිවි තොමෝ අනෙකුප්‍රකාරයෙන් කම්පාවුවාය. පුළුද්දසාදී ඒ ඒ දිනට යෙමින් කම්පාවුවාය. භාත්පසින් තැම් අත්බමරක් මෙන් විශේෂයෙන් කම්පාවුවාය. එකල්හි අනිකුළු නොයෙක් ආශ්වය්‍යයෝද පහළවූවාහුය එ බමි සංගායනාව පැවැත්වූ ස්ථිර නික්මුත්වහන්සේලාද ආසුපමණින් වැඩසිට පිරිනිවන් පෑවාහුය. මෙම දක්වනලදමැයි පුළුවාරි වරයන් විසින්—යාලොකෙ.

සතෙහි පඤ්ඤානතා තෙන පඤ්ඤා සතානිව,  
පෙරෙ හෙව කතතතාව පෙරිකානි පවුවති.

එවං සතත හි මාසෙහි බමිම සංගිති නිව්භිතා,  
සඤ්ඤාක හිතතාය සඤ්ඤාක හිතෙසි හි.

මහාකාශ්‍යප පෙරෙණ ඉදං සුගත සාසනං,  
පඤ්ඤාසාසනසානි සමස්තං වතතතෙ කතං.

අතීව ජාත පාමුණ්ණි සංඛාරක ජලානිකා,  
සමගිති පරියොසානෙ ජබ්බකමපි මහාමහි.

අවුරුදු නිවාගෙසුං ලොකෙ තෙකානි තෙකධා,  
පෙරෙහෙව කතතතාව පෙරිකායං පරංපරා.

පඨමං සංගහං කතා කතා ලොකගිතං බහුං,  
තෙ යාව භාසුකං ඝට්ඨා පෙරා සඤ්ඤා නිබ්බුතානි.

මෙසේ අනුබුද්ධි මහානුභාවසමපන්න මහා කාශ්‍යපස්ථිරාදී පන්සියයක් පමණ මහ රහතන් වහන්සේලාම එක්ව වැඩහිඳු සත්මයක් මුළුල්ලෙහි සංගායනා කරණතරම් විවිධ විශේෂයෙන් බබලන සම්මානුශාසනා සංඛාරන උතුම් බමිකාය සමපන්නියක් ඇතිගෙසින් අවතතාවූ මාසේ බුදුරජානන්වහන්සේ සාසානම් වනසේක.



එසේනෙයින් කියනලදී

දෙව යකඩ මනුෂ්‍යානං ලොකෙ අග්ග ඵලං දදං,  
දදන්තං දමයං තාතං පුරිසා ජක්ඛං ගෙ නමො සී.

මල්වැඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රී සංඝෝවාද  
සංග්‍රහසෙහිවූපල මුවෙනි ධර්මසංගායනා කථාවකිසා නිමවනලදී.

මේ පළමුවෙනි ධර්ම සංගායනාව මෙසේ කරවා බුද්ධ ශාසනය පවත්වාලීමෙහි සහායවසිටි අජායත් මහරජතෙම සව් සමුර්ධිසමපන්න විශාලාමහනුවර ලිව්ව් රජදරුවන්ගේ ප්‍රතිබාහනය පිණිස පඤ්චමහා ගඩගාවත් අතුරන්ප්‍රධානවූ ගඩගානම්නදියගේ ගොතම නම් නිසායට නුදුරුනැති පාටලියාමයෙහි පාටලිපුත්‍ර නම්වූ මහත් නුවරක් ඇතිකොට බුදුන් පිරිනිව් කල්හි මහා ධාතු ත්‍රිධානකළ ඉක්බිත්තෙන් රජගහනුවර හැරපියා ගොස් එම පැලලුප්තුවර විසූසේය. ඒ අජායත් රජහට ඉක්බිත්තෙන් එම පැලලුප්තුවරම විසූ උදයහදු නම් රජය, අනුරුඬ නම් රජය, මුණ්ඩනම් රජය, නාගදස නම් රජය, සුසුනාන නම් රජය, යන මේ මහ රජදරුවන් සදෙනෙකු ඇවෑමෙන් රාජතාහිසෙකයට පැමිණියාවූ කාලාසොක රජුරුවන්ට දසවෙනි අවුරුද්දෙහි එතැනට බුදුන් පිරිනිව් අවුරුදු සියයක් ඉක්ම ගියකල්හි ආයුෂ්මත් කාකඬපුත්‍ර නම්වූ යස මහ තෙරුන්වහන්සේ වැදෑර්ව වාරිකා කොට ඇවිදිනාසේක් විශාලා මහනුවර වසා වජ්‍රපුත්‍රක හිසුසු දසවකුවක් අමුතුවෙන් ප්‍රකාශකොට කියා එහි ඇවිදිත් යනු අසා මෙසේ සිතුවේය. ඒ දස වකුවනම් කවරහයන්? යම්කිසි හඟෙක ලාගෙනණ තමා පරි හරණයකළ එනු යාවකාලික වකුවනා මිත්‍රකොට වැලඳීමට වටනේය. සත්තිඬි නොවෙයි යනු එකෙක, යාවකාලිකවකුව පස්වරු ඉරනැමුනු දැහලක් දක්වා වලඳන්ට වටනේය යනු එකෙක, පැවරි ඇවැත් ඇත්තේ කැපනොකළ භෝජනය අත් ගමකදී වලඳන්ට වටනේය යනු එකෙක, මහාසීමාව ඇතුලත නොයෙක් ආපාසවල වෙනවෙනම පොහෝ පවුරුනු ආදිය කරන්ට වටනේය යනු එකෙක, ඇතුළු සීමාවෙහි සිටියවුන්ගෙන් ජඤයහා පාරිසුඛිය නොගෙන එක්ව පොහෝපවුරුණු ආදිය කොට පසුව ඒ හික්ෂුන්ගෙන් අනුමැතිය ගත්තට වටනේයයි යනු එකෙක, පූජාවාරිවරයන් කළාවූ කැප අකැප වකුවෙහි ඔවුන් කෙළේම යයි එසේ කැප අකැපට පැමිණ තමාවත් කිරීම වටනේයයි යනු එකක, පැවරීම අඩමුණනාදි කැප නොකොට වලඳන්ට වටනේ

ය යනු එකෙක, නොලා නුමුහුකළ රහසිම වටනේය යනු එකෙක, දැනැති නිසඳුන් වටනේය යනු එකෙක, රන් රිදී මසු කහවනු ආදී වහුව පිළිගන්ව වටනේය යනු එකෙක, මෙම කියනලද මැයි. කප්පති සිඛිති ලාභ කප්පො කප්පති වංශලකපො කප්පති ශාමකරකපො කප්පති ආරාසකපො කප්පති අනුමතිකපො කප්පති අභිභූතකපො කප්පති අමචිතකපො කප්පති ජලොති පානුං කප්පති අදසකං නිසිදනං කප්පති ජාතරූපරජනං යි.

මෙබඳු දසවහුවක් වජ්‍රපුත්‍රක හික්මුන් ප්‍රකාශ කෙරෙන්නි යනු අසා යම් ඒ මාවැති තෙරහු කෙතෙක් මෙබඳු සම්මුතියන් වහන්සේගේ ශාසන විපතිය අසඅසා නිරුසාහිව වැදහූන්ගේ නම් ඒවෙ සුදුසු නොවන්නේය. එබැවින් මම අබම්චාදුන්ව නිග්‍රහ කොට ධර්ම ප්‍රකාශ කෙරෙමි සිතා දෙළොස් ලක්ෂයක් හික්මුන් මහ වකවෙතෙර කුට්ඨාර ශාලාවට රැස්කරවා ඒ හික්මුන්වහන්සේලා මඩාසෙහි රේවතසාවිරයන් වහන්සේලා සමාමිති අභභංගුලා පරිහරණයකොට වැලඳීම කැපද යනාදී ක්‍රමයෙන් පිළිවිසවා අනු දමනතෙරුන් වහන්සේගේ සභිච්ඡාරිකවු සම්මුතියන් ප්‍රවර්ත එක් සිය විසිඅවුරුද්දකට ආසෑඇති සම්මානි සාවිරයන්වහන්සේලා ඇවැත්ති අභභංගුලා පරිහරණය කොට එදවස් පිළිගන් යාවකා ලික වස්තුන්හා මුසුකොට වලඳන්ව නොවටනේය යනාදීන් විනය විසූඝ්ඤා කරවා ඒ දසවස්තුන්ම ධර්මයෙන් ශාසනා ශාසනයෙන් පහකොට නැවත ධර්ම විනය සංශායනා කරමිහයි කියා ඒ දෙළොස් ලක්ෂයක් පමණ හික්මුන් අතුරෙන් ත්‍රිපිටකධාරී සිවු පිළිසිඹියාපත් ක්ෂීණාශ්‍රවු සත්සියන්කේදනා වහන්සේ තෝරා ගෙණ විසාලාමහනුවර වාචකාරාමයෙහි රැස්වහිද කාලාසෝක රජුරුවන් විසින් කරණලද ආරක්ෂා සභා ඇතිව සිය ශාසන මලය සුඛකොට මහාකාශ්‍යපසාවිරයන්වහන්සේ පරිද්දෙන් නැවතත් පිටකවසයෙන්ද නිකායවසයෙන්ද අභවසයෙන්ද ධර්මකකි වසයෙන්ද සියළු ධර්මවිනය සභිගායනාකොට අවමසකින් නිමවා ආසුරුමනින් වැඩසිට සියළු ක්ෂීණාශ්‍රවයන්වහන්සේලාම පිරිනිවන් දැවහුය.

—: මෙම කියනලදමැයි පුරාතනයන් විසින් :—

අභිතෙ දසමෙ වසෙස කාලාසොකසා රාජනො,  
සමුබ්බ පරිනිබ්බාණ එකවසා සතං අහු.

තද්‍ය වෙසාලියා හික්මු අනතතා වජ්‍ර පුත්‍රතතා,  
දසවස්තුනි දීපෙසුං කප්පන්තීති අලංකරතො.

යාප්‍රාසක.

සපොති සපතති කතාතෙන සතනසභානිව,  
පුද්ගලකතං උපාදය දුතියානි ච වුච්චති.

සෙති ථෙරෙති සංගතා සංගිති තෙසු විසුදා,  
සබ්බකාමි චසාලෙහාච රෙච්චො බුජ්ජෙයාතිනො.

යසොච සානසම්මුතො ඵතෙසති විහාරිකා,  
ථෙරා ආනඤ ථෙරස්ස දිසපුබ්බා තථාගතං.

සුමනො වාසහගාමි ච භෙය්‍යාසති විහාරිකා,  
චෙ ඉමෙ අනුරුඛස්ස දිසපුබ්බා තථාගතං.

දුතියො පනසංගිතො සෙති ථෙරෙති සංගතො,  
සබ්බෙසි පතනභාරාතෙ කතකිච්චා අනාසවා.

සබ්බකාමිසමුතො තෙපිථෙරා මහිසකා,  
අග්ගිකකිංකොටි ලොකමති ප්‍රමුඛා පරිතිබ්බතා.සි—

• මෙසේ ආනඤ්ඤාචරිතයන් වහන්සේගේ සබ්බිහාරික බුදුන් දුටු විරුසඃකාමියථරාදීවු උපසාල්තය, රෙච්චක, සොගිතය, යසය, සානසම්මුතය යන බුද්ධ පුතයන් වහන්සේලා හා එසේම අනුරුඛ සථරිතයන් වහන්සේගේ සබ්බිහාරිකවූ සුමනස, වාසහගාමිය යන බුද්ධ පුත දෙදෙනා වහන්සේද ඇතුළුව මහත් ඉඩිසානුභාව ඇති සත්සයයක් පමන ස්නිතාශ්‍රවයන් වහන්සේලාම එක්ව වැඩිහිදු අවමයක් මුළුල්ලෙහි සංගායනා කරණසේ අසංඛ්‍යාතීන්ම බබලන අනෙකප්‍රායාර සම්මානුශාසනා ඇති හෙයින් සම්මර්ගත නිසිති කෙතවු මාගේ බුදුරජානන් වහන්සේ ශාස්ත්‍රානම් වනසේක. එසේ හෙයින් කියනකලදී—

ථෙට්ඨ යකඛ මනුසසානං ලොකෙ අග්ග ඵලං දදං,  
දදග්ගං දමසකානං පුරිසාපස්සුතෙනමො.

මෙතෙතින් මේ ලොවැඩ පිණිස කරණලද ශ්‍රී සම්මේවාද සංග්‍රහ ග්‍රන්ථ දෙවෙනි බම්බසංගායනා කථාව කියා නිමවනලදී.



මෙසේ ඒ කාලාසොක රජු දවස එම රජුගේ සහායෙන් ඉතා තෙමිලපු සයන්ඇති යසමනාපොරුන් වහන්සේ ශාසමග සත්තාන සෙන් විවිත්කරණලද රායාදී විලආහි ස්නිතාශ්‍රවයන් වහන්සේලා

එක වැඩහිද දසදහසක් පමණ පාප හික්කුන් ශාසනයෙන් පිටත් කොට නොයෙකුත් කම්මන්තරයන් පරිශුද්ධකොට අවමසක් මුළු ලෙහි සංගායනා කිරීමෙන් පැවැත්වූ සභිරවාද නම්වූ බුදුන් විද්‍යා මාරු කාලයෙහි පවත් ආකාශ ගුණ ප්‍රකාශනයන්ගෙන් නිදහස් වූ ජාතිරු මානිකයන්ගෙන් පිරිසිදුවූ පද්ම පත්‍රය හා එක්තරා වස්තුවක් ප්‍රදාන කිරීමෙන් අන්‍ය නිකාය වාසින්ගෙ බවය හා අමිත්‍ර ප්‍රකාශනයට අමතර මහා නෙවාන රසයම වන්තයකොට දෙන්නාවූ පූර්ණ ව්‍යායාමෙන් දෙව් මිණිසුන් සහිතවූ ලෝකයා පිණවමින් අද දකුණට පවත්නා අතීත කථා සහිත පිටකතු බවයද පවතිමින් සිටියදී මහ බෝධියෙන් කපානල පිලලමෙන් එකල අධිවාදිත්‍යයී තෝරාගල දසදහසක් පමණ පාප හික්කුන් මහා සංඝික නම්වූ සබ්බ සභා විරුද්ධ ආවායසී වාදයක් කලා—ජව ඉක්කිතිවි වස වාසයකින් නික්මුනාවූ පව සාධාවක්මෙන් එමහා සංඝික නිකායෙන්ම හෙද කොටගෙණ ගොකුලිකය, එකවොහාරිකය, පන්තනතිවාදය, බාහු ලිකය, වෙතියවාදය යන මේ ආවායසී වාදයන් පසක් කලා. ඉක්කිත්තෙන් එම පාප හික්කුණුම මනිසාසකය, වජ්‍රප්‍රකාශකය, ධම්මප්‍රකාශකය, හද්‍යානිකය, අතනානිකය, සමමිතකය, සබ්බ වාදය, ධර්මගුණකය, අසාසකය, සංකානිකය, සුච්චවාදය යන මේ එකලොස් ආවායසී වාදයන් කලා—

මෙසේ සභිරවාදයෙන් සත්‍යලොස් වාදයකෙන් වැඩුනකක සකිත් නික්මුනාවූ ගිහිකයන්ගෙන් බුදුන් පිරිනිව් දෙවෙනි අවුරුදු සියයෙහි උපන්න—එසින් මත්තෙහි ලාභ සත්කාරනියා ගන්නාලද හික්කු වෙසඇති වෙදකුයෙහි පරතරට පැමිණි ශාසනයෙන් පිහිට නොලැබ ගියාවූ අන්‍ය නිකායයෝ බුදුන්ගේ බවය නිකාය බවයෙහි බහා එහිනික බවය බුබ්බවය හා එක්කොට යොදාගෙන පෑයුණු ලෝකවාසීන් වතාකොට එ එ සකයන්ට කියා ඇවිදීමින් අඟුණ සකයන්ට වණි ගැබ් රස ආදියෙන් ඉදිරි අඬ පල වැනිවූ කිම පකඩනම් විෂ පලමෙන් අධර්මය ධර්මලෙස දැනා සවිඥ වචනයයි ව්‍යවහාර කරණණාවූ හික්කු වෙසබාරි නිකායෝ හෙමවතය, රාජගිරිය, සිඛාභිකය, පුබ්බසලිකය, අපරසේලිකය, වාජිරියය යන මේ ආවායසී වාද සයක් ඉපදවූහ—මෙසේ මේ සුච්චයන් පමණ ආවායසී වාදයෝ දඬදිව උපන්න—

එකල්හි බුදුන් පිරිනිව් දෙසිය පිළිගවන වර්ෂයෙහි සියළු අන්‍ය නිකායයෝ සැටදහසක් පමණ පිරිහුනු ලාභ සත්කාරකයා තුළ තුළම හිස මුඩුකොට කාශාවන්ත හැඳි පෙරට හික්කු වෙස ගෙණ විහාරවල ඇවිදීමින් උපෝසථ කතෘදියට වැදීමෙන් කෙටිපුඩු වූව



ශාසනයට අර්බුදමල ඉපදවුවාහුය—එහෙයින් සියළු ජලිනදීපයෙහි යහපත් තිසුසංඝයා වහන්සේ සහවුරුද්දක් උපොසථකම් නොකල සේක—එකලට ධර්මාසෝක රජු රාජ්‍යාභිෂේකලත් පසලොස් වසරක් විය.—ඒ ධර්මාසෝක රජුනෙමේ බුබුලාසනය නෙමිලව ශුචිකොට ඵචන්වනු කැමතිව එකලට සංඝසඨවිරු මොහලපුත්ත නිසස මහතෙරුන්වහන්සේ සුපිටුරුක්ලියෙන් ගැවසීගත් තමන්ගේ උද්‍යානයට වඩාගෙණ ගොස් පිටතින් තුන් වලල්ලෙක රැකවල්ලවා තුමුම තෙරුන්වහන්සේගේ පර සොධා තෙල් ගල්වා වඩා තිදුවා සම්මිපයෙහි සතියක් මුළුල්ලෙහි වැස එම තෙරුන් වහන්සේගෙන් ආගම ධර්මය උගන්වේක—

තෙසේ ඉතාත්තුසේක්දයන්—අප බුදුහු සාරාසංඛ්‍ය කල් ලක්ඛයකින් මනෙතෙහි සුමෙධ නම් තාපසව දිපන්කර සඵඤ්ඤාත් වහන්සේ සම්මිපයට පැමිණ හසාප්‍රාප්තවූ නිව්වාන ධර්මය හැරදියා හවුදුතීයව වැද සමතිස් පෙරුම්පුරා තුසිපුර පැමිණ දසදහසක් සක්වල දිව්‍ය බ්‍රහ්මයන්ගේ ආරධනාවෙන් කිමුල්වන ඉපිද ක්‍රමයෙන් වැඩි මහාභිනික්මන්කොට බෝමැඩ වැඩහිද සවාසනා සම්මෙලසයන් නසා සඵඤ්ඤාත් සමධිගමයකොට ඉසිපතන මිඤ්ඤයෙහිදී දම්සක් පැවතුම් සුභ දෙශනාකොට සියළු සක්කයන් සංසාර නමැති සාගරයෙන් ගොඩනගමින් සංසාර නමැති කාන්තාරයෙන් එතර කෙරෙමින් සංසාර නමැති බන්ධනයෙන් මුදමින් චේතනාසජ්‍ය නැමති ඇඹුලවනය ප්‍රබෝධ කෙරෙමින් ධර්මානුචාරීව වසමින් පන්සාලස් හවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි වැඩිසිට සුවාසුදහසක් ධර්මස්වකයන් දෙසත්තාවූ සඵඤ්ඤාත් වහන්සේ විසින් ලොකයෙහි සම්මිය හා සමානවූ ධර්මයක් උපදනාසේ දක මහසුජ මහ තෙරුන් වහන්සේට සම්මි ප්‍රතිරූපකවූ සුත්‍රය දෙසු පරිදි දුක්වූසේක.

සම්මිය පරික්‍ෂාකොට ගතමනාපරිදි දකිමින් සංඝයා වහන්සේට මහා ප්‍රදේශනම් සුභ දෙශනාවක් කලපරිදි දුක්වූසේක—අනාගතයෙහි සස්තට වදනාවූ පස් හයක් දකගත්තා හෙයින් හයනම් සුභ දෙශනාවක් දුක්වූසේක. බුදුන් සුචිසි අසංඛ්‍යයක් දිව්‍ය මනුෂ්‍යයන් අමා මහ නිවනට එමුනුවා යමක සල්ගස් අතර ශතව පිරිහිවිකල්හි මහසුජ මහ තෙරුන්වහන්සේ ප්‍රධානකොට ඇති පන්සියයක් රහතුන් වහන්සේ සඵඤ්ඤාත්, අනාවරණ ඥාණ, මාග්ග්‍යාණ, ඵලඥාණ නැමති රුවන් ආකාරයෙහි උපන් දහම් රුවන් ගෙණ රුවන් දමක්මෙන් භොතා සඨවර්ණිකාය නැමති රත්න මංජුසායෙහි නිධානකල පරිදි දුක්වූසේක—ඉක්බිති



මහා සංඝිකනිකාසාදි සභා රස නිකාස වාසිහු හික්කුන් ඒ ඒ සුභ පදයෙහි නුනුවනින් අළු වරදවාගෙන අනෙක ප්‍රකාරව ලබා දී උපදවා උන් භූතල පරිදි දැක්වූසේක—ඒව ඉක්බිතිව නෙම වනාදිවු ඔව් නිකාසවාසි හික්කු ප්‍රතිරූපක නිසිකයන් විසින් බුදුන්ගේ ධර්ම නිසික ධර්මයෙහි බහා එක්කොට යොදනන පුපුරුණ ලෝකයා වංචාකරුමින් අධර්මය ධර්ම ලෙසයෙන් දක්වා සඵල සාසනය ගෙදසට පමුණුවා සධර්මය හා සමානකොට එකී පිටිකාදි ග්‍රන්ථ කලපරිදි දැක්වූසේක.

ඉක්බිතිවනෙන් මේ සියල්ලම ප්‍රත්‍යාභර රූපයෙන් සිටියාවු සභිර නිකාස නැමති පුණි වැනු මධුලයක්මෙන් නිකාසානතර ලබා නැමති අහු මහික බුම රජ රාහු යන පංචොපකෙලයයෙන් නොකිථවු අමුත රැසමයෙන් සක නැමති කුමුදු වනය ප්‍රබුදුවමින් සියළු ලොව සතනමින් පවත්නා පරිදි දැක්වූසේක—මෙපරිද්දෙන් ඒ මොහොලපුතනනිසා මහ තෙරුන් වහන්සේ රජුරුවන්ට සියළු සමයානතර ඉගැන්වූසේක—එ ධර්මාසොක ගෙරුප එසෙයින් ඇතුලත තමා සම්මිපයට ආවාටු යසයන් දෙදෙනෙකු ලවා සියළු පඤ්චපයෙහි හික්කුන් වහන්සේ අසොකාරාමයට රැස්කරවා සත් වෙනි දවස් තෙරුන්වහන්සේ කැඳවාගෙන විහාරයට ගොස් නිරුස ඇතුලෙහි තෙරුන්වහන්සේ හා පළු එකත්පස්වහිද සමය වලබිබිඇත්තාවු හික්කුන් එක්තැනකට රැස්කරවා ඉන්පසි එකී හික්කු සමුහයා සම්මිපයට කැඳවා ගෙන්වාගෙන සමාමිති බුදුහු කවරවාදි සේක්දැයි විචාලේය—එකල්හි ආත්මය නිත්‍යයෙහි ගත් චතුර්විධ සාස්වතවාදිහු බුදුහු ශාස්වතවාදිවු සේකැයි කීහ—එසේම ඇතැම් කෙනෙක් අනිත්‍යයෙහි ගත් චතුර්විධ එකථව ශාස්වතවාදිහු බුදුහු එකථව ශාස්වතවාදි සේකැයි කීහ—එසේම ආත්මයාග අනන්‍ය ඇත්තෙයෙහි කියාද නැත්තෙයෙහි කියාද ගතනාවු චතුර්විධ අනන්‍ය නන්‍යකවාදිහුද එසේම තමතමන්ගේ ලබා විචාලකල ඒගවා අනික් දෙයක් කියා විකේෂකරන්නාවු චතුර්විධ අමරාවිකේෂක වාදිහුද සියළු ලොකවාසිවු සත්‍යයන් කුසලාකුසලාදිවු හේතුවක් නැතිව නිස්කාරණයෙන් උපන්නෙයෙහි ගතනාවු විවිධ අධිත්‍ය සමුතප්‍රත්‍යක්කවාදිහුද ආත්ම සංඥ ඇත්තෙයෙහි ගතනාවු සොබය ප්‍රකාර සංඥවාදිහුද ආත්ම සංඥව නැත්තෙයෙහි ගතනාවු අනු ප්‍රකාර අසංඥවාදිහුද ආත්ම සංඥව ඇත්තෙයෙහි කියාද නැත්තෙයෙහි කියාද ගතනාවු අනු ප්‍රකාර නෙවසංඥ නාසංඥවාදිහුද මරනින් මනෙහි ආත්මය දෙයක් මතු උත්පත්තියෙන් නැතැයි ගතනාවු අනු ප්‍රකාර උච්චේදවාදිහුද, මුඛය දක්වා

රුසිර පානයකොට සප්පණ්ඩකල විතන නිවාර්තනිය වන්නාවූ ජපකාවත්තෙන් රූප සබ්බද්ධි පංචකාම කොසාසය අනුභවකල කල්හි තෘෂ්ණා නිවාරණය වන්නේය එම නෙච්ඡාණයෙහි ගත්තාවූ පඤ්චකාර දිෂ්ටධම් නෙච්ඡානවාදිහුද බුදුහු දිෂ්ටධම් නෙච්ඡානවාදී සේකැයි කීහ—මෙසේ කීකල්හි ධර්මාසොක රජුරුවෝ පලමු කොටම උගන්නාලද සමය ඇති බැවින් මොවුහු භික්ෂුහු යොවෙහි මොවුහු අන්ය නිසීකයෙහි දැන ඔවුන්ට සුදු පිළිඳි සැටදහසක් නිසීකයන් සිව් රු හරවා දුරුකොට භික්ෂුන්වහන්සේද සමීපයට කැඳවා සවාමීහි බුදුහු කවරවාදීසේක්දැයි විචාරා මහ රජුරුවෙහි සඵ ධම්යන් සමාකාරයෙන් විභාගකොට කියනහෙයින් බුදුහු විභජ්ජවාදීසේකැයි කීකල්හි සවාමීහි බුදුහු විභජ්ජවාදීසේක්දැයි කියා මොග්ගලිපුත්තනිසස මහ තෙරුන්වහන්සේගෙන් විචාරා එසේය මහරජුරුවෙහි කීකල්හි සවාමීහි දැන් ශාසනය සුභියට ගියේය භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ පොහෝකරණ සේක්වයි කියා දුරු කොට හැරිය යුත්තන් හැර වට රැකවල් ලවා නුවරට වන්නාහුය—

ඉක්බිත්තෙන් ආයුෂ්මත්වූ මොග්ගලිපුත්තනිසස මහ තෙරුන් වහන්සේ සමගි සංඝයා හා එක්ව සමගි පොහෝකොට එසමාගම යෙහි සුසැට ලක්ෂයක් පමන භික්ෂු ආවහන්සේ මධ්‍යයෙහි පරවා දිත්තේ වාද මඩිමින් බුදුන් විසින් දෙශනලද මාතෘකාඇති කථා වසානු සුකරණ නම් ධම්යන් විසාරකොට වදාරා ඒ සිවුසැට ලක්ෂ යක් භික්ෂුන් වහන්සේගෙන් තෝරන්නෝරා ත්‍රිපිටක පයඝාප්තිධරවූ චතුප්‍රතිසමතිදුප්පාපන ත්‍රිවිද්‍යාවෙන් යුක්තවූ දහසක් භික්ෂුන් වහන්සේ තෝරාගෙන අසොකාරාමයෙහි රැස්වහිද ධර්මාසොක රජුරුවන් විසින් කරණලද ආරක්ෂා ඇතිසේක් සියලු සාසනය සුභයකොට මහා කාශ්‍යපස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන්ද ගසස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන්ද සිංලුධම් විනය සංභායනාකොට නව මසකින් නිමවුසේක—එකල්හි සාසනාධිපති කාරනාකොට සාධුකාර දෙත් නියකසේ ධම් සංභායනා කෙලවර මහා පුළිච්ඡ කම්පාවිස එසියලු ක්ෂීණාශ්‍රවයන් වහන්සේලාත් ආයු පමනින් වැඩසිට පිරිනිවන් පෑවාහුය—මෙම කියනලදි—සබ්බ සංග්‍රහයෙහි—

සබ්බකු පරිනිබ්බාණා වෙවච්ඡය සනාතිව,

අභවිසති වස්සමති රාජාසොකො මහිපති.

වසනෙනා තත්‍ය සත්තාහං රාජ්‍යභානෙ මනොරමෙ,

සිකඛනෙනා සයා මහිපාලා සම්බුඛ සමයං සුභං.

ବାହ୍ୟେ ଯେପରି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧୃତିବଳେନ ଚିତ୍ତଫଳି,  
 ସେହିଭାବେନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଅସଦ୍‌ବ୍ୟାପାରଦ୍ୱାରା ।

ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧୃତିବଳେନ ଧ୍ୟାନାଦି ସଂସ୍କାରମଃ, ଉଦ୍‌ଭାବମଃ,  
 କାରଣମିତି କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କାରମଃ ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଉଦ୍‌ଭାବମଃ । \*

ତେଣୁ ଧ୍ୟାନ ଧୃତିବଳେନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଧ୍ୟାନାଦି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧୃତିବଳେନ ଧ୍ୟାନାଦି ।

ସଂସ୍କାରମଃ ଧ୍ୟାନାଦିଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନ ସଂସ୍କାରମଃ ଧ୍ୟାନାଦି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧୃତିବଳେନ ଧ୍ୟାନାଦି ।

ସଂସ୍କାରମଃ ଧ୍ୟାନାଦିଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନ ସଂସ୍କାରମଃ ଧ୍ୟାନାଦି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧୃତିବଳେନ ଧ୍ୟାନାଦି ।

ତେଣୁ କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧ୍ୟାନାଦି, କାରଣମିତି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧ୍ୟାନାଦି ।

କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧ୍ୟାନାଦି, କାରଣମିତି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧ୍ୟାନାଦି ।

ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନାଦିଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନ ସଂସ୍କାରମଃ ଧ୍ୟାନାଦି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧ୍ୟାନାଦି ।

ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନାଦିଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନ ସଂସ୍କାରମଃ ଧ୍ୟାନାଦି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧ୍ୟାନାଦି ।

ତେଣୁ ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନାଦିଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନ ସଂସ୍କାରମଃ ଧ୍ୟାନାଦି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧ୍ୟାନାଦି ।

ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନାଦିଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନ ସଂସ୍କାରମଃ ଧ୍ୟାନାଦି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧ୍ୟାନାଦି ।

ଧ୍ୟାନ ଧ୍ୟାନାଦିଦ୍ୱାରା ଧ୍ୟାନ ସଂସ୍କାରମଃ ଧ୍ୟାନାଦି,  
 କାରଣମିତି ସଦ୍‌ବ୍ୟାପାର ଧ୍ୟାନାଦି ।

මෙසේ වූ තුන්වෙනි ධර්මසංගායනාව නිමවා මිහිඳු මහ තෙරුන් වහන්සේට තාම්බුපර්ණදිපයට ගොස් එහි සාසනය පිහිටුවමි උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ විසිනුදු භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ විසිනුදු කරණලද ආරාධනා ඇතිසේක් මව තාම්බුපර්ණ විපයට යන්ට කල්පේ කල්පනාවේදෙසි පරික්ෂාකොට තව කල් නොවෙයි දැක යමිනාක් එයට සුදුසු කල් පැමිනේනම් එතාක් නැතත් බලමහයි සිතා උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ හා භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ වැද හිල් මස අසොකාරාමයෙන් නින්ම ඉඹියෝ, උකත්තය, සබ්බලය, හදු සාලය යන මේ සමුහයන් වහන්සේලා සතරදෙනා හා සංඝමිත්‍රා වන්සේ පුත්වූ පැමිනෙනලද ජීව අභිඥා ඇති සුමන සාමනෙරයන් වහන්සේද සමග ඤාති සංග්‍රහය සඳහා රජහතනුවර සම්පයෙහිවූද ක්ෂිතගිරිනම් ජනපදයෙහි වාරිකා කරණසේක් සමසක් ඇවෑමෙන් වේටියනම් පුරයට පැමින එහි වසන්නාවූ වේටිය සිටුදු වූ තමන් වහන්සේගේ මැනියන්වන වේටිය මහා දෙවිය දැක එබියවූන්ද විසින් කරණලද වේටියගිරි මහා විහාරයට වැද ඒ විහාරයෙහි මසක් වැස පොසොන් මස මැදි පොහෝ දිනයෙහි රැස්ව අපට තාම්බුපර්ණ විපයට යන්ට කලැයි දැන යනුදේවෙඤ්ඤයන් විසිනුදු ආරාධනා කරණලදුව පමුපලාස අනානාමිවූ මහනව්මෙහි අභිප්‍රා ඇත්තාවූ වේටිය මහා දෙවියන් නැගනියන්ගේ පුතනුවන් හාසමග තමන්වහන්සේ ඇතුළුවමිසන්දෙනා වහන්සේ වේටිය පථිතයෙන් ආකාශයට පැනනැගී නිමලවූ පැන්ඇති විලෙක්හි හංස සමූහයා විසින් පිරිවරණලද රාජ හංසයකුමෙන් ප්‍රසන්න ආකාශයෙහි බබලමින් ක්ෂණයකින් තාම්බුපර්ණ විපයට වූ මේ ලංකාවිපයට අවුත් සඵඤයන් වහන්සේගේ පරිත්ථානයෙන් දෙසිය සතලිස් වැනිවූ අවුරුද්දෙහි ධර්මාසොක රජුරුවන්ගේ අභිසේකයෙන් අවලොස්වැණි අවුරුද්දෙහි දෙවෙනි පැනියා රජුරුවන්ගේ අභිසේකයෙන් සන්වැනි මස තමන්වහන්සේ උපසම්පන්නවූ දෙලොස් වසක් ඇතිසේක් අනුතුලයන් සම්පූර්ණ බැවින් අනුරාධ පුරයෙහි ප්‍රසිද්ධ වූ නුවර නැගෙනහිර දිසාවෙහි නිල්වූ වනලැහැබකින් හෙබිනාවූ සිහිල්වූ ඝනවූ ජායාවන්ඇති විසිතුරු ගල් හා පවිත්‍රවූ සුදු වැලලෙන් ගැවසිගත් කුම්ප්‍රදෙශ ඇති මධුරවූ සිහිල්වූ පැන් පොකුණු ඇති පුච්ඡ සඵඤවරයන් තුන්දෙනා වහන්සේගේ පාද ලාභනයෙන් පවිත්‍රවූ මිත්‍රකනම් පථිතයට බැස අභිනලාපායාපනන වැඩිවූන්සේක—පරිනෙථාන මට්කයෙහි සැතපුනාවූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් ලංකාවාසී සත්වයන් පහදවා හිතවැඩ කිරීමෙහි සමාධිපායෙහි දෙව අමාගමයෙහිදී එමිහිඳු මහ තෙරුන්වහන්සේ ප්‍රකාශකොට දක්වා වදාලසේක්ද, එසේගෙයින් ලබාදුන් දිගු

කෙනෙකුත් වහන්සේ සමානවන්නේ ලබ්‍යාවාසි දෙවියන් විසින් විසෙසයෙන් පුද්ගලයෙකුට සමාපත්ති ශාප්ත අනුභව කෙරෙමින් එකම තලයෙහි වැඩලත්කල්හි එදවස් දෙවෙනි පැයක රජුරුවෝ සියලු ලබ්‍යාවාසිවල සන්තෝසයට ලක්වී කෙළිකෙලනාපරිද්දෙන් නක්‍ෂත්‍රසංසන්ධා කරවා පුරවාසිවූ සන්තෝසයෙන් තනන් කෙළි කෙලනට පවත්නේකල්හි තුමු සතලස් දහසක් ප්‍රමාණයෙන් පිරවුවා මුට දඩයමට යනු කැමතිව සරණා පිළියෙල කරණලද්දැවූ නුවරින් නික්ම මිශ්‍රික පථිතයට අභිමුඛව යන්නාහු තෙරුන්වහන්සේ රජුරුවන්ට දන්වමිසි තිත්මුව වෙසක් මවාගෙන රජුරුවන්ට නුදුරු තෙතක තනපත් අනුභව කරන්නාක්නමෙන් ඇවිදිනාවූ දිව්‍ය ප්‍රත්‍යා දක මුවෙක්දෙසෙහි සිතා දන්අවිශේෂතාව ප්‍රමාදව සිටි තැනතනාහු විදින්නට තරම් නොවෙයි සිතා දුනදිය අත පොලන හඬින් තමන් බලා දුවන්නාවූ එ මුවා පසුපසෙහි දිවමින් අභිතලා වට තැනි එතනට පැමිණ අනාර්ථතාවූ එ දිව්‍යප්‍රත්‍ය මුවා නොදක ඇතමැන බලන්නාවූ රජුරුවෝ මා දකින්නෙහි සෙසුවූන් නොදකින්නෙහි අධිපතියෙකාව නිසැය නිසැය මෙසේ එවයි වදාරන්නාවූ මිහිඳු මහ තෙරුන් වහන්සේ දක මේ ලබ්‍යාවාසියෙහි උපන් කිසි වෙක් නිසැයයි කියා මාගේ නම අසවන්නේ තැන එසේගෙසින් මෙතෙම කවරෙක්දෙසෙහි මනුෂ්‍යයෙක්දෙසෙහි අමනුෂ්‍යයෙක් දෙසෙහි කියා සිතුවෙක—එකල්හි තෙරුන්වහන්සේ දමනුෂ්‍යයෙක් නොවනබව හඟවන පිණිස මහරජුරුවෙහි අපි සම්මුඛව ශ්‍රමණයවීම නොප කෙරෙහි අනුකම්පායෙන් ජාතිකයෙක් මේ ලබ්‍යාවාසියට ආමිහයි වදාලයෙක—එතෙසින් කියනලදි—

සමණාලයං භොරාප ධම්මරාජස්ස සාවකා,  
තමෙව අනුකම්පාය පමුදිතා ඉධාගතායි—

එකල්හි රජුරුවෝ තෙරුන් වහන්සේගේ වචනය අසනාවට අදාළව මිහිඳු ධර්මසංක රජුරුවන් විසින්ද ලෙකයෙහි දායකත්වයෙහි පදනියක් ඇත්තා ඒ සියල්ලම සවිසම්බුද්ධතා නොවී ව්‍යසනයෙන් අවබෝධකල බැවින් හා සම්මුඛව අනුභවයෙන් නිපැන්තාවූ අර්හත් ජල සංඛ්‍යාත මොසස කෙලවරයකට ඇති බුදුහුයයි ගත් සවුනෙ දන් බුදුන්ද, තමා ධර්මතාවූ සන්තෝසය කර දායකයෙහිද සංසාර වාර්තියෙහිද නොපලා ධරණ බැවින් ධර්මයයි ගත් නොසංසාරික සම්මාද, දෘෂ්ටි සිලග්‍රාමානායෙන් ගැල පුත්‍ර බැවින් සංඝයායි ගත් අප්‍රියයි පුද්ගල සංඝයාද යන තුනු රුවන් මම කරණයෙහි ගතකලු නිලතවූ බුදුරජානන්වහන්සේ ගේ සාසනියෙහි උපාසකබවට පැමිණියෙහි එසේගෙසින් තෙරුන් වහන්සේ රජුරුවෙහි තෙවිය මේ රත්නානුයෙහි සිත පහදවානෙණ සැදුන ඇතිව කරණ සිලයෙහි පිහිටුවිය කියා—



අභං බුඛට ධම්මට සංඝට සරණංගතො,  
උපාසකතනං චෙදෙසිං සකාපුත්තස්ස සාසනෙ.

ඉමෙසු නිසු වසුසු උත්තමෙසු නරුත්තමි;  
තුටුපිටිතත්මපසාදෙත්වා සමාස සරණං චජාති.සි—

යනාදි ක්‍රමයෙන් ලියා මෙසේ එවකලද නොබෝ කලෙක ඇස්  
අස්න සිහිකෙරෙමින් ආයතීවු සංඝයා වහන්සේ වැඩිසේක්දෙහෝසි  
සිතා එකතෙහිම මහරජ අත තුබූ ආයුධ දමා සුවසුක් කථාකෙරෙ  
මින් එකත්පසව හුන්න්නය—ඉක්බිත්තෙන් තෙරුන්වහන්සේ  
සතලස් දහසක් ප්‍රමීයන් අවුත් රජුරුවන් පිරිවරාගත් කල්හි  
තමන්වහන්සේ හා කැටිට ආවාටු අතික් සදෙතාද දක්වා මොහු  
කවරද, අවුදුසි විචාලකල්හි මහරජුරුවෙහි මාහාසමගම ආවාහු  
යයි කියා නැවත පමුච්චයෙහි මෙබඳුටු අන්‍යවුත් මණයන් පිහන්  
සේලා ඇද්දුසි විචාලකල්හි ඇත මහරජුරුවෙහි දැන් පමුච්චය  
කාසාවසාදයෙන් බබලන්නේය. පුළුච්චිවාසානුසාරිභූතය, දිව්‍ය  
චක්‍ෂුර්භූතය, ආශ්‍රවණසංකරාභූතය යනමේ ත්‍රිවිද්‍යා ඇත්තාවුද;  
“එකොපිහුත්වා බහුධානොති” යනාදින් දක්වනලද ඉරිසිටි භූත  
යට පැමිණියාවුද; “උච්චපිතෙ මනෝ ඉතිපිතෙ මනෝ ඉසාපිතෙ  
මනෝ” යනාදින් දක්වනලද අනුත් සිත පිරිසිදු දක්මෙහි දක්‍ෂ  
වුද; “සොදිබ්බාය සොතධාතූසා උපහාසදෙසුණාති දිබ්බෙව මානු  
සෙව” යනාදින් දක්වනලද දිව්‍යශ්‍රෝත ධාතු ඇත්තාවුද; සන්නාත  
ගත සියලු රාහාදි කෙලසයන් නැසුබැවින් අර්ගන්තමිවු සම්භූ  
ශ්‍රාවකයන්වහන්සේ දඹදිව බොහෝ වසනසේකැයි වදාලසේක—  
නැවතද රජුරුවෝ ස්වාමිත්වන්ත්ස කවර මානියකින් වැඩිසේක්  
දුසි විචාලකල්හි මහරජුරුවෙහි අපි දිව්‍යයාගේ නොආගත නොසි  
නුත් නොආගතයි වදාරා නැවත රජුරුවන්ගේ භූවත විසයස  
පරික්‍ෂාකරණ පිණිස ආසන්නව සිටි එක් අඹ රුකක්පැ මහරජුරු  
වෙහි මේ කිනම් රුකෙක්දැයි විචාරා ස්වාමිනි මෙඅඹගසෙකැයි කි  
කල්හි මහරජ මේ අඹගසකැර සෙසුන් අඹයස් ඇද්දුසි විචාලසේක  
ස්වාමිනි අතිකුත් බොහෝ අඹගස් ඇත්තෝ—විදුසි කින. එ අඹ  
රුක් ඇර මහරජ අත්‍යවෘක්‍ෂකේතෙත් ඇද්දුසි විචාලකල්හි ස්වාමිනි  
අඹ නොවන්නාවු වෘක්‍ෂයොත් ඇත්තාවුසයි කින. සෙසු අඹගසුත්  
අඹ නොවන ගසුත් හැර අත්තියි ගසෙක් ඇද්දුසි විචාලසේක.  
ස්වාමිනි එදෙකින් පිටත්ව වෙත්වයිටියෙ මෙයෙව්වේදුසි කිකල්හි  
ගහපත මග් රජුරුවෙහි හොපි නුවනැතතවයි ප්‍රසංසාකොට  
නැවතද මිහිපු මත් තෙරුන්වහන්සේ මහරජ හොපමේ නැසෝ  
ඇද්දුසි විචාරා ස්වාමිනි බොහෝදෙන ඇත්තැයි කිකල්හි රජුරුවෙහි

නොපණේ නොනැගෙත් ඇද්දැයි විවාරා ස්වාමීනී නැසත්ව වඩා නොනැගෙයි බොහෝසය කිකල්හි නොපණේ නැසනුත්තැර නොනැසනුත්තැර අන්කිසි කෙනෙක් ඇද්දැයි විවාරකල්හි ස්වාමීනී එදෙපක්සෙයම වෙත්ව සිටියේම මේ වේදැයි කිකල්හි සහපත රජ්ජුරුවෙහි ඉතා නුවනැතතව ප්‍රණය විසාර්ජනා කල නිසා යහපතැයි ප්‍රසංසාකොට මේ රජ්ජුරුවෝ ධර්මදානගත්ව සමස්තයා සති දැන මැදුන්සනියෙහි' වුලනනිපදෙපම සුත්‍රානාදෙයනාව දෙය නානොට සතලස් දහසක් ප්‍රමිතන්තාසමය රජ්ජුරුවන් සරණ සිලයෙහි පිණිටුවුයේක. එකල්හි රජගට බත්වසුන්තොන ආනියාව අසා තෙරුන්වහන්සේ විකාලගොජනයෙන් වැලකිබැව් දැනදුනත් දොවාරය රක්තා සඳහා ආහාරයෙන් පිලිපිස තෙරුන්වහන්සේ විසින් දුන් මෙවෙලේ පස්වරු නොවලදමායි කිකල්හි එසේවිනම් ස්වාමීනී නුවරට යම්නසිනියා දැන්වුන මනරප තෙපි යව අපි මෙහිම ගිණුම්හයි කිකල්හි එසේවිනම් ස්වාමීනී මෙකුමාරයා අපහා කැට්ව එන්වයි කිකල මේ කුමාරවුකලි අනාගාමී ඵලයට පැමිනියේය දුන් නොතබ්කලකින් මහතවන්තේසයි වදාලයේක. ස්වාමීනී සෙට උදැසනම රජයක් එවම් එරජයෙන් නුවරට වැඩිය මැනවයි කියා ආරාධනාකොටවැද අවසරගෙණ පඬුපලාස කුමාරයා එක් පාර්ශ්ව සකට කැඳවාතෙණ්ණයෝ තෙරුන්වහන්සේගෙ තම්හොත් විවාරා තමන්ට යහඵට ධර්මසොක රජ්ජුරුවන්ගෙ පුතනුවන් වහන්සේ නියාව අසා එතානනයෙන් මටවුයේ මහත්වු ලාභණකැයි සිතා ඉතා සතුටට නුවරට නික්මුණෙය—එකෙනෙහි තෙරුන්වහන්සේ පඬුපලාසයා රහත් කෙරෙමින් මහතකරවා සුමන සාමනෙරයන් වහන්සේට කථාකොට සුමනයෙහි බණ අසත්ව කල් අඬනාවයි වදාලයේක. කිසිමන්ද ස්වාමීනී සහශ්‍රී ලොකධාතුවට ඇසෙන පරිද් දෙන් අඬනාමිද නොහොත් මේසක්වලට ඇසෙන පරිද්දෙන් අඬ නාමිද මේ ලබ්‍යාච්ඡයට ඇසෙන පරිද්දෙන් අඬනාමිද විවාර කල්හි මේලබ්‍යාච්ඡයට අසවමින් සබ්බ ශ්‍රවනයට කාලසොයා කරවයි වදාලයේක.

එකල්හි සුමණ සාමනෙරයන් වහන්සේ ස්වාමීන්වහන්ස යහ පතැයි පිලිගෙණ අනිඤ්ඤාදක වතුභික්ෂානයටසමවැද එයින්තැනි අදින්නාපතොට එකනවු සිහින් පින්වන්ති මේ බණඅසත්ව කලැයි තුන්විවෙත් සියලු ලබ්‍යාච්ඡයට ඇසෙන පරිද්දෙන් බණට අඬනා සේක—රජතෙපි එහසි අසා හිමෙනද කිසි උපද්‍රවයෙන් තෙරුන් වහන්සේලා සමිපයෙහි ඇද්දෙහොයි සිතා එය විමසනු පිණිස දුතයින් ගැවුයේය—එකල්හි මිහිදු මහ තෙරුන්වහන්සේ අටට කිසි

උපද්‍රවයක් නැත බුද්ධි වචනය කියනු කැමතිව ධර්මශ්‍රවණයට කාල  
 හොසා කරවීම් වදාලසේක- සාමන්තොරයන්ගේ එ සබ්දය අසා  
 භූමසංඝ දෙවියෝ සාධුකාරදීම් වශයෙන් ශබ්ද ශ්‍රවණය කෙරෙමුවා  
 හුය. මෙමි ක්‍රමයෙන්ම දිගමලොකය දක්වා සබ්දය ඉතා උස්වැන  
 නැගෙන එසබ්දය හෙතෙකොටගෙණ මහා දෙවතා සන්නිපාතයක්  
 විය-මිහිඳු මහ තෙරුන්වහන්සේ මහත්වූ දෙවතා සන්නිපාතය  
 දැක 'සමච්ඡාදනානුභූතා දෙශනාව දෙශණාකලසේක. එබඹ් දෙශ  
 නාවගෙ කෙලවර අසංඛ්‍යයක් පමණ දෙවියන්ට ධර්මානිසමය විය.  
 බොහෝ තාග සුප්‍රණීයෝද සරණ ගියාහුය-එකල්හි දෙවෙනි  
 පැතියෝ රජතෙම එ රාත්‍රියගෙ ඇවෑමෙන් තෙරුන්වහන්සේලා  
 වඩණ පිණිස රථය යැවූයේය රථාවාය්‍යතෙම රථය එක් පාර්ශ්ව  
 යෙක තබා තෙරුන්වහන්සේකරා පැමින වහන්ස රථය ගෙනඑන  
 ලද්දෙමි එයට නැගි වැඩිත් මැනවයි දැන්වූයේය-තෙරුන් වහන්  
 සේලා අපි රථයට නොනැගෙමුන තෙපි යව අපි පසුව එගෙයි වදුරා  
 අහසටනැගිණෝ අනුරාධපුරයට ප්‍රීති දිසාගායයෙහි ප්‍රථම වෛතස  
 සභානයට බටුවාහුය-එ වෛතසය වනාහි තෙරුන්වහන්සේලා  
 ප්‍රථමයෙන්ම අවතීර්ණස්ථානයෙහි කලබැවිත් ප්‍රථම වෛතසයයි  
 කියනුලැබේ-ඒ රථාවාය්‍යතාද තමන් එන්ට පලමුවෙන්ම වැඩ  
 කනබාත් බැඳ සිටිරා පොරවන තෙරුන්වහන්සේලා දැක අතීශයින්  
 තුටුපහටු සිත්ඇතිවගොස් රජහට දෙවයන්වහන්ස තෙරුන්වහන්  
 සේලා වැඩිදේක්ලායයි දැන්වූයේය-එකල්හි රජතෙම තෙරුන්  
 වහන්සේලා රථයට නැගි වැඩිදේක්ලාදුයි විවාලේය දෙවයන්  
 වහන්ස රථයට නොනැගි මට පසුව නික්ම මට පෙරටුව වැඩමවා  
 පූජාවාරයෙහි වැඩසිටිනා සේක්ලායයි දැන්විය-රජතෙම එඅසා  
 ඔහුටුටු පෙරමගට ගොස් තෙරුන්වහන්සේලා වැඳ මිහිඳු මහ  
 තෙරුන්වහන්සේ අතින් පාත්‍රය ලබාගෙණ මහත් පූජාසත්කාර  
 යෙන් යවිරයන්වහන්සේලා නුවරට වඩාගෙනගොස් ඇතුළු රජ  
 ගෙයි ආසන පනවා වැඩහිඳිනාසේ ආරාධනා කල කල්හි තෙරුන්  
 වහන්සේ නිශ්චලව පනවාළු ආසනය දැක අප බුදුරජානන් වහන්  
 සේගෙ සාසනය සියලු ලක්දිව ප්‍රවිච්ඡමෙන් නිශ්චලව මතු පිහිටන්  
 නේයයි සිතමින් වැඩඋන්සේක. එකල්හි පින්වත් රාජොත්තම  
 තෙම තෙරුන්වහන්සේලා පුණිතබාද්‍යාද්‍යාද්‍යයෙන් සවසරයෙන්  
 වැලඳවූයේය. වලඳු ඉක්බිති තෙරුන්වහන්සේ පිරිවර සහිත  
 රජහට ධර්මරත්න වඩා වසානසේක් ප්‍රොතවඤ්ඤ විමානවඤ්ඤ හා  
 සත්‍ය සංයුක්තයෙන් බණ වදාලසේක. එබඹ්දෙශනාව අසා අනුලා  
 ද්වීන් ප්‍රධානකොට පන්සියයක් යුත්‍රික සොවාන් එලයට පැමිනියා  
 හුය. බණ වදුරා ඉක්බිති පස්වරු ගායනෙහි අමාත්‍යයෝ තෙරුන්

වහන්සේලා මහ මෙවුනු උයනට වඩාගෙනගොස් එදවස් එහි වැස්වුවාහුය—දෙවෙනි පැනියා රජද එරාත්‍රියෙන් ඇවැසෙත්තේ තෙරුන්වහන්සේ සම්පෘට්‍යොස් සැපසේ සයනයකලයේන්දැයි විවාරා එසේද මහරජයි කීකල වහන්ස භික්‍ෂුසංඝයා විහන්සේට ආරාම කැපදැයි පිළිවිස කැපය මහරජයි යනු අසා තුටුපහටු සිත් ඇති මහරජ සවණ්ණාසිංහාරයගෙන් මහතෙරුන් අත උදකපාත නයකොට මහමෙවුනා උයන පිළිගැන්වූයේය—එතනෙහි උදක පාතනය හාසමගම මහා ප්‍රථිවිය කච්ඡාපාය—මිහිඳු මහ තෙරුන් වහන්සේ සත් දවසක් ධර්මදෙයනාකොට අවදහස් පන්සියක්දෙනා මාග්ධ්‍යයට පමුණුවා සෙසු තෙරුන්වහන්සේලා සමග මිහින්තලා පළාතයටම වැඩියේක—දෙවෙනිපැනියානම් රජද එහි පැමිණියෝය එකල්හි එදවස්ම අරිසනම් අමාත්‍යයාද පස්පතක් දෙනෙක් ප්‍රේෂ භාත්‍රාත් භාසමග රජපුරුවන්වැද දෙවනත්වහන්ස අපි ගැමදෙනම තෙරුන්වහන්සේගේ සම්පයෙහි මහනවනු කැමැත්තමයායි දැන්වූ වාහුය—මහරජ ඒඅසා මැනවැයි ගිවිස තෙරුන්වහන්සේලාට ඔවුන් මහණකරණ පිණිස භාරකලකල්හි තෙරුන්වහන්සේලා එදවසම මහණ කලයේක—එ අරිස කුමාරයන් ප්‍රධානකොටඇති ඇමදෙනම කරගෙතිදිම සකලකෙලසයන්සනා රහත්වුවාහුය. ඉක්බිත්තෙන් පින්වත් රජ මිහින්තලාවෙහි දෙවියක් පමණ සීමා මාලකයන් හා අවසැටක් පමණ ගල්ලෙන් ඇතුළු විහාර කම්මාන නිමවා විහාරය පිළිගන්වා ඇසල පුණ්‍යපාඨො දිනයෙහි ආරාධනාකොට දෙයටක් පමණ රහතන් වහන්සේලා එහි වස්වැසෙවුයේය—එ බුඬ ප්‍රත්‍යයත් වහන්සේලා එහි වසමින් රජහට සංග්‍රහකලාහුය ඊට ඉක්බිත්තෙන් අපාරාමයෙහි දකුණු අකු බාතුන්වහන්සේ පිහිටුවන දවස් සමක ප්‍රාතිභායී දූක සතුටුව පැවිදිවූ රජපුරුවන්ගේ මලනුටු මත්තාභය නම් රාජ කුමාරයන් ප්‍රධානකොට දහසක් ප්‍රමීයන් හා ඇතුළු නුවරින් මහනවු භික්‍ෂුන්වහන්සේලාත් සියල්ලම නිස්දහසක් පමන වුවාහුය එයින් පසුව දක්‍ෂිණසාධා මහාබෝධින්වහන්සේ පිහිටුවන දිනයෙහි පන්සියයක් පමන රාජකණ්ඩාවන් හා පන්සියයක් පමණ අන්‍යාපුර සත්‍රින් භාසමග අනුලානම් රජබිසව සංඝමිත්‍ර සභවිරින් සම්පයෙහි පැවිදිව නොබොකලකින් සපිරිවරින් රහත් පලයට පැමිණියාය. රජපුරුවන්ගෙ බැනනුටු අරිසනම් රාජකුමාරයාද පන්සියයක් ප්‍රමීයන් භාසමග තෙරුන්වහන්සේගේ සම්පයෙහි පැවිදිව නොබොකලකින් රහත්වූයේක—ඉක්බිත්තෙන් දෙවෙනි පැනියා රජ මිහිඳු මහ තෙරුන්වහන්සේ කරා පැමින ස්වාමීන් වහන්ස ලබනාපයෙහි බුඬසාසනය පිහිටනලද්දේදැයි විචාලේය එකල්හි මිහිඳු මහ තෙරුන්වහන්සේ වදාරණයේක් මහරජ බුඬ

සාසනය පිහිටනලද්දේය. සාසනයාගේ මුල් තට නොබන්නාලද්ද හුයයි වදාලසේක. ස්වාමීන්වහන්ස සාසන මූලයෝ කවර කවර කළෙක බස්නාලද්දහුනම් වෙද්දැයි විචාලේය මහරජ යම්කලෙක්හි ලක්දිව දෙමවුපියන් කෙරෙහි උපන් දරුකෙනෙක් ලක්දිවදිම පැවිදිව ලක්දිවදිම විනය ධර්මය ඉගෙන කිත්වන්නේවිනම් එකල්හි මහරජ ශාසනයාගේ මුල්බස්නා ලද්දහුනම් වන්නාහුයයි වදාල සේක—එවිට දෙවෙනිපැනිසූ රජ මිහිඳු මහ තෙරුන්වහන්සේට වැද ස්වාමීන්වහන්ස ලබක වාසි මෙබඳු හිසුන් ඇද්දැයි විචාලතැන මහරජ අරිඪ නම් හික්සුව ඒකම්යෙහි බුහුටියයි වදාලසේක එකල්හි මහරජනොම මෙහි ස්වාමීන්වහන්ස මාවිසින් කුමක් කටයුතුදැයි විචාරා මහරජ ධර්ම මංඛපයක් කරන්ට වටනේයයි වදාලකල්හි රජතොම ස්වාමීන්වහන්ස යහපතැයි පිළිගෙන මේක වංශාභාෂා අමාත්‍යයාගේ පරිවෙනසාහයෙහි ප්‍රථම මහා ධර්මයෙහි කාලයෙහි අරාසන් මහරජහු විසින් කරවනලද ධර්ම මඩපයවැනිවු මඩපයක් රාජානුභාවයෙන් කරවා සියලු තාලාවවරයන් සවකිය සවකිය සිල්පයෙහි යොදා ශාසනයාගේ මුල්බැසීම මා බලමෙයි කියා නොයෙක් දහස්ගනන් ප්‍රමීයන් විසින් පිරිවරණලදුව පුපාරාමයට පැමිණියේය එසමයෙහි පුපාරාමයෙහි දහසක් හික්සුන්වහන්සේලා රැස්වුවාහුය—මිහිඳු මහ තෙරුන්වහන්සේගේ ආසනය දක්ෂිණාහි මුඛව පැණවුයේය මහා අරිඪ තෙරුන්වහන්සේට ධර්මාසනය උතුරු දිසාවට අභිමුඛව පනවනලද්දේය එකල්හි මිහිඳු මහ තෙරුන් වහන්සේ විසින් කරණලද ආරාධනාඇතිව මහාඅරිඪ තෙරුන් වහන්සේ සචිර හික්සුන්වැද අවසරගෙන තමන්වහන්සේට අතුරුපව පැමිණි ධර්මාසනයෙහි වැඩලන්සේක මිහිඳු මහ තෙරුන් වහන්සේ ප්‍රමුඛවු යටතටත් පමණ සචිරයන්වහන්සේලාද ධර්මාසනය පිරිවරා වැඩලන්නාහුය රජපුරුදුන්ගේ කණිඳිහාතාවු මනාහසු තෙරුන්වහන්සේ ධුරග්‍යාහිව විනය උගනිමිසි කියා පත්සියයක් හික්සුන්වහන්සේලා සමග අරිඪ තෙරුන්වහන්සේ වැඩවුන් ධර්මාසනය පිරිවරා වැඩලන්සේක සෙසු හික්සුන්වහන්සේ ලාද රජපුරුදුන් සහිත සියළු රජපිරිසද තමතමන්ට ප්‍රාප්තසාන වල හැසිරුන්නාහුය එකල්හි ආයුෂ්මත් මහා අරිඪ තෙරුන් වහන්සේ—“තෙත බොපණ සමයෙන බුඛො භගවා වෙරජාං විහරති තලෙරුපුච්ඡෙමුලෙ” යනාදි ක්‍රමයෙන් විනය නිදනය වදාලසේක. එක්කණයෙහි අනස්සි මහත් තාද පැවැත්තේය. අකාල මුද්‍යලලතාවෝ නික්මුනාහුය. දෙවියෝ එකපැහැර සාධුකාරපුත්තා හුය දිය පොලව අවසන්කොට මහා ප්‍රවිච්ඡා කම්පාවිස මෙසේ නො ගෙක් ප්‍රාතිභායි පුජාපවත්නාකල්හි ආයුෂ්මත් මහා අරිඪ තෙරුන්



විනයපයඝාප්ති ධර්මයෙහි සමස්තවූ පුද්ගලතෙම බුදුසස්තෙහි පැවිදිලත් ශ්‍රමාසමපන්න සියළු කුලපුත්‍රතැන්වලට මාතෘපිතෘසාන්යෙහි පිහිටාසිටින්නේවෙයි. ඒ සියළු ශ්‍රමාපුටර්ජිතයන් වහන්සේලාගේ ප්‍රචාරජාවද උපසමපදවද විනයපයඝාප්ති ධර්මධරයින් වහන්සේව අසිතිවන්නේය. එහෙයින් වත්තානුවාන ප්‍රතිපත්ති ආචාර අනාචාර ගොවර අගොවරවල දක්‍ෂබව හා අල්පෙවල් ගුණ පුරකු කැමති තැන විසින් විනය පයඝාප්ති ධර්මයෙහි භාවයෙන් සිලසකකියන් මනාසකාව ගුණව රක්‍ෂාකිරීම වන්නේය. මේ කැපඥ අකැපඥයි යතාදීන් කුකුස් සවාභාව ඇති හික්ෂුන් වහන්සේලාට පිලිසරණවන්නේය. සහ මැදට පැමිණ නොපැකිල බුහුටිව ගනුදෙනු අව්‍යාවහාරකරන්නේය. ප්‍රත්‍යාසීක්ෂණත් සහ ධාර්මිකවූ සුතිග්‍රහණයන් නිශ්ක්ෂිතයා කරන්නේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සංවර මූලකාරණාවූ සංසම් කුසලධර්ම කෙතෙක් වදුරණ ලද්දහුද ඒ සියළු ධර්මයන්ට විනය මුල්වත් බැවින් විනයධර පුද්ගල තෙම බුදුන්ව ධර්මදාය වන්නේය. එයින් වදුරණලදමැයි බුදුන් විසින් පංතිම හික්ෂාව ආනිතයා විනයධරා ප්‍රශාදල-පෙ-පනෙතානනාහි සි-නවද වදුරණලදි-“විනයො සංවරානාස, සංවරො අවිපට්ඨාසාස අවිපට්ඨාසො පාමොඤ්ඤාය පාමොඤ්ඤං පිතජාය පිතිපසාඛ්‍යාස පසාඛ්‍යාස සුඛං සමාධිනාස සමාධි ස්ථාගුත ඤාදසසනාසාස ස්ථාගුත ඤාදසසනං නිබ්බදනාස නිබ්බදි විරාගනාස විරාගො විමුත්තනාස විමුත්තිවිමුත්ති ඤාණ දසසනාසාස විමුත්ති ඤාදසසනං අනුපාදපරිනිබ්බානනාස-පෙ-යදිදං අනුපාදවිතනාසා විමොක්ඛානි”-එහි අස්ථිතම්-විනයො; සබ්බ විනයනාස තුන්ලොවට ඇසක්වැනිවූ බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් පැවැත් වදුරණලද සියළුම ධර්මවිනය සංඛ්‍යාත පයඝාප්ති ධර්මයෙහි; සංවරානාස, කායාදිවාරත්‍යයන් සංසමය පිනිසවෙයි; සංවරො; එ සංසමයයි කියනලද වාරත්‍යයන් සිඛිවන නොකොට සුතුමැලකීම; අවිපට්ඨාසාස; විපිලිසරනැතිවීම පිනිසවන්නේය අවිපට්ඨාසො; විපිලිසරයයි කියනලද කායාචිත්තෙප නැතිවීම; පාමොඤ්ඤාය, ප්‍රචොද්ධය පිනිස වන්නේය; පාමොඤ්ඤං, එප්‍රමාදයයි කියනලද තරුණ ප්‍රීතියවීම; පිතජාය, මුහුකල ප්‍රීතිය පිනිස වන්නේය; පිනි, ඒ ප්‍රීතියයි කියනලද සන්තොසය; පසාඛ්‍යාස, ප්‍රස්ඡුර්භිය පිනිස වන්නේය; පසාඛි, ප්‍රශ්‍රර්භියයි කියනලද කාය විතත දේදෙනාගේ සංසිද්ධි; සුඛයාය, ගප පිනිස වන්නේය; සුඛං; ගපයයි කියනලද භාසික චෙතසික සුඛය; සමාධිනාස; සමාධිය පිනිස වන්නේය; සමාධි සමාධියයි කියනලද සිත එකඟ වීම; ස්ථාගුත ඤාදසසනාසාස; ස්ථාගුත ඤාණ දර්ශණ පිනිස

වන්නේය; යථාභූත සෑණදසානං, යථාභූත සෑණදභීතයයි කියන ලද සියළු ධර්මයන්ගේ කාරණය ඒ ඒ සවිභාවඇතිලෙස තත්වු පරිද්දෙන් දැකීම; නිබ්බිදය, නෙළුවිදය පිනිස වන්නේය; නිබ්බිද, නෙළුවිදයයි කියනලද සසර කලකිරීම; විරාගඤ්ඤාය, විරාගය පිනිස වන්නේය; විරාගො, විරාගයයි කියනලද සසර ආලය කැරීම; විමුක්තඤ්ඤාය, විමුක්තය පිනිස වන්නේය; විමුක්ති, විමුක්තියයි, කියනලද සියල්ලකෙරෙන් සිත මිදීම; විමුක්තිසෑණදසානඤ්ඤාය, විමුක්තිසෑණ දභීතය පිනිස වන්නේය; විමුක්තිසෑණදසානං විමුක්තිසෑණදභීතයයි කියනලද උතුම් සෑණ දභීතය; අනුපාද, පරිත්ඛානාත්මය, අනුපාද, පරිත්ඛානාය පිනිස වන්නේය; අනුපාද, පරිත්ඛානාය නම් තෘෂණා දෘෂ්ටි වසයෙන් කිසිවක් සිතට නොගැමීමෙන් විරාග විමෝක්ඛයයි කියනලද පරිත්ඛානාය වන්තයයි කියා මෙසේ අමුත මහා නෙළුවානට පැමිනීම දක්වා වන්නාවූ සියළුම චිත්තපයඝාතීන් ධර්මානිසංසය ප්‍රකාශකොට වදාලසේක.

එහෙයින් මෙබඳු ආනිසංස මනනාත්මය දැක්වූ චිත්තපයඝාතීන් ධර්මය ප්‍රමුඛකිරීමෙහි උත්සාහ කටයුතුමැයි.

මෙසේ සඵල සංකාරව සිටීමේ ධර්මිකය යෙහෙත් පවතිය යනාදිය පිනිස සතරවන වාරයෙහි මෙම සිරිලක අනුරාධපුර නුවරදී අරිසව සඵල මහාමහෙස්ස සඵලාදී අරිසව නමක් ප්‍රමාන ත්‍රිවිද්‍යාදී භූමිසම්පන්න මහා ඤානානුචයන් වහන්සේ ප්‍රධානකොට සැටඅට දහසක් පමණ භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ පූජාරාම විහාරයෙහි රැස්කොට ධර්මසංඝායනාවකරවා පූජාරාමවේදනය බඳවා අපරිනිත කුසල රාසි වර්තනය කිරීමෙන් බුදුසසුන් බබළවා දෙවෙනිපැනියා නම් පින්වත් රජ සතලිස් අවුරුද්දක් දැනුමින් රාජ්‍යය කෙළේය. ඉක්බිති ඒ රජ ඇවෑමෙන් ඔහු මල්මතනාහය යන නමින් ප්‍රසිද්ධ රජ අනුරාධපුරනුවර රාජ්‍යය කෙළේය—ඒ රජ ඇවෑමෙන් උප රාජ මහානාගය, සවාලභිඤ්ඤා, හොයාගය, කාවන්තියාය යන රජ තුමෝ සතරදෙන දරුමුණුවරු පරමපරාවසයෙන්ම පැමිණ රුහුණ මාගම් නුවර වැස දැනුමෙන් රජකලාහුය.

බුදුන් පිරිනිව් තුන්සිය සැතැත්තවෙනි වර්ෂයෙහි දුටුගැමුණු නම් රජ රාජ්‍යයට පැමිණ මිරිසවැටි විහාරයකරවා නවමෙල් ලොවා මහා ප්‍රාසාදනම් පොහො ගෙය සමඟ විහාරයකර කරවා රත්තවාලි වේදනයාම අසදාය වෙහෙර බඳවා සයානුකෙලක් පමන මන

රහත් හිඤ්ඤත්වහන්සේ රැස්කරවා මහදං පවතො අප්‍රමානවූ කුසල  
රාසි වච්ඡනයෙන්සෙදී සුවිසි අවිරුද්ධක් අනුරාධපුරනුවර දැනුමෙන්  
රාජ්‍යයකොට ආශ්‍ර කෙලවර තුසිපුරනම් දෙව්පලාවට පැමිණියෙය.

එසමයෙහිදු ලංකාවේපවාසි නික්මුසංඝයා වහන්සෙ බුඬ ශාසන  
යාගේ වච්ඡාය හා ලොවැඩ පිනිස සියළු අටුවා කථා සහිතවූ පාළි  
ත්‍රිපිටක බුඬ වචනය මුඛපාඨ පරමපරා වසයෙන් හික්මීමෙන්ම  
පැවැත්වුවානුය - මෙම කියනලදමැයි සඹම් සංග්‍රහයෙහි -

දෙවනං පියතියොසාව සොලංකීන්ද්‍ර පුත්‍රඤ්ඤවා,  
වතනාලී සතිවසානි රාජාරජ්‍යමකාරයි.

නසාවයො කණිෂ්ඨාසො මනනාගයො තිවිසුතො,  
අනුරාධපුරෙරෙමෙ රජු මකාසි ඛනිතො.

උපරාජ මහානාගො ශවාලොසො මහබලො,  
ගොඨාගයො මහාපඤ්ඤ, කාකවණොණාව විරියවි.

වතනාතො තෙව රාජානො ප්‍රභතතතන පරමපරා,  
බමෙමන රජුං කාරෙසුං මහාගාමෙ මනොරමෙ.

සබ්බෙ පරිනිබ්බානා නිසුචස්ස සතෙසුච,  
ඡසතනාති මතිකතතෙන රාජාහු දුඝාමනි.

දුඝාමනි අභයො ලංකීන්ද්‍ර පුත්‍රඤ්ඤවා,  
වතුච්ඡති වස්සානි ලංකාරජ්‍ය මකාරයි.

එවං පුත්‍රඤ්ඤ, නිකායන අනෙකානි මනිපනි,  
කාශස්ස හෙද, සප්පඤ්ඤ, තුසිතෙමුප පජ්ජංගි -

යනුවෙන් යථොක්ත ප්‍රකාරවූ දුටුගැමුණු මහරජ කරවාළු  
අසදාස මහා චෛත්‍යය පිහිටා ඇත්පනස් අවිරුද්ධක් ගිසකල්ලී  
වලගම්අබා මහරජ මෙම ලංකාවේපයෙහි රජපැමින අභයගිරි මහා  
විහාරය කරවා එම විහාරයෙහි බාහු සහිතවූ මහා ප්‍රා ප්‍රමාන මහා  
චෛත්‍යයක්ද කරවා මහානිස්ස තෙරුන්වහන්සෙ ප්‍රමුඛවූ හික්මු  
සංඝයාවහන්සේව පිළිගත්වා අනෙකප්‍රකාර කුසලරාසි වච්ඡනයෙන්  
සෙදී වාසය කරනුයෙ එක් දවසක් ඒ වලගම්අබා මහරජ මහ විහා  
රයට ගොස් හික්මුසංඝයා වහන්සෙ වැද එකත්පසව හුන්නේය -  
එකල්හි හික්මුසංඝයා වහන්සෙ රජහට දැන්වනසේක් මහරජ සියළු  
අටුවා කථා සහිතවූ ත්‍රිපිටක බුඬ වචනය මුඛපාඨ ක්‍රමයෙන් බුදුන්  
පිළිගිහි නැත්පවත් පරමපරා වසයෙන් පවතියෙන අටුවා දැනුණ

එසේම මුඛපාඨ ක්‍රමයෙන්ම සිටිනේය. අනාගත කාලයෙහි වනාහි ලෝක ශාසන දෙක මෙම ක්‍රමයෙන්ම නොසිට පිරිහීමට පැමිණීම වන්නේය. එකල්හි අටුවාකථා පාලි සහිතවූ සියළු ත්‍රිපිටක බුද්ධ චරිතයද පිරිහෙන්නේය. එහෙයින් දැන් මුඛපාඨයෙන් ගෙනආ අටුවාකථා පාලි සහිතවූ සියළු බුද්ධ චරිතය පොත්වල ලියවිය යුතු වන්නේයයි වදාලසේක—එවිට වලගම්ආවා මහරජ දන්වනුයේ ස්වාමීන්වූ මහසංඝයා වහන්සේ මෙන්ම මාමිසින් කුමක් කටයුතුද ඒ මට වදාලන්නවයි ආරාධනා කෙරෙහි—එකල්හි මහසංඝයා වහන්සේ වදාලන්නේ මහරජ ධර්ම මඩපයක් කරවන්වද ප්‍රසාසන පණ්ණාසකය කරවන්වද වටහෙන්නේ වදාලන්නේ—ඒ ඇතුළු රජද මැනවැයි හිසිය මහචාර්යයෙහි ප්‍රථම මහා ධර්මසංගායනා කාලයෙහි අපාසන් රජු විසින් කරවනු ලද ධර්මමඩපය වැනිවූ රාජාණ්ඩුවකින් විසිතුරු ධර්ම මඩපයක් කරවා සියළු ප්‍රසාසන පණ්ණාසකය කොට මහානඝී ආසන මඩපය මඩායෙහි පනවා ස්වාමීනී මාමිසින් කල මනාකායසී සමුච්චියයි මහසංඝයා වහන්සේට දන්වන්නේය—එකල්හි භික්ෂුසංඝයා වහන්සේ නොසෙක් ලක්ෂගනන් භික්ෂූන් වහන්සේලා අතුරෙන් ත්‍රිපිටක පයඝාප්තිධර සිව්පිලිසිඹියාපන් ත්‍රිපිට්කාදී අනෙක ගුණ රත්නාලංකාර භික්ෂූන් වහන්සේගෙන් නොයෙක් දහස්ගනන් භික්ෂූන් වහන්සේ තෝරාගත්තේය—ඊට ඉක්බිතිව ඒ සභාව භික්ෂූන් වහන්සේලා තමතමන් වහන්සේලාට ප්‍රාප්ත ආසනවල වැඩහිඳ යම්සේ මහාකාශාප සභාව යහසභාව නියා සභාව මහෙඤ්ඤ සභාව යන බුද්ධ ප්‍රත්‍යයන් වහන්සේලා ධර්ම විනය සංගායනා කරණු ලැබුවාක්මෙන් පිටකවසයෙහි නිකාය වස යෙහි අහ වශයෙහි ධර්මසකකි වසයෙහි ධර්මවිනය සංගායනා කලාහුද, එසේම ධර්මවිනය මුඛපාඨයෙන් ගෙන පොත්වල ලියන භික්ෂුසංඝයා වහන්සේන් පිටක වශයෙහි නිකාය වශයෙහි අහ වශයෙහි ධර්මසකකි වශයෙහි ධර්මවිනය කියනලද පාලි අටුවා කථාසහිතවූ ත්‍රිපිටක බුද්ධ චරිතය පොත්වල ලියා පඤ්චාදහසක්කල් මුළුල්ලෙහි බුද්ධ ශාසනයෙන් විරහිතියකොට පස්වෙනිවූ ධර්මසංගායනාවක් සදාසව කලසේක—සියළු අජිකථා සහිත පිටකය ධර්ම පොත්වල ලියා නිමිකල්හි අනෙකප්‍රකාරයෙන් මහා පාදුවිය කමපා විස—මේ පිටකය ලෙඛනය එක් අවිරුද්ධකින් නිමිසේය—මේ කියනලදමැයි සම්මතයෙහි—

සමුච්චිපරිනිබ්බානා චතුරස්සසතෙපිට,

ගෙනහිංසනි අතිකතනෙත රාජාහු වට්ඨාමිහි.

ලංකාවාසී භික්‍ෂුසංඝෝ පෙකකමොනො අනාගතං,  
හානිංදිසවාන සභ්‍යානං තදුභික්ඛු සමාගතා.

තෙපිටකධරාසඛො පභින්නපට්ඨමෙදි.

ඕණාසවා චසිප්පතතා විනයෙසු විසාරදා.

තස්මිං මහා විහාරෙව ථෙරාභික්ඛු සමාගතා,

පටිපාටිසා සන්නිසින්නා ආසන්නමිති සකෙසසක.

පිටකතතය පාලිච නසාඅභි කර්මතං,

මුඛපාඨෙයා ආනෙසුං පුඤ්ඤභික්ඛු මහාමනී.

සංගිතීසා චුත්තනසා ථෙරාස පිටකතතයං,

සඤ්ඤාසංකාය මකරුං තසාඅභි කර්මංවතං.

වීරසිතසං ධම්මසා සාසනසව වුඤ්ඤා,

පච්චයස සහසානි සමසං චත්තනාකතං.

සඤ්ඤාසිතතයෙනෙව ථෙරාභිතයකොවිදා,

සඤ්ඤා විනය පිටකං පොසකෙසු ලිඛාපයුං.

සඤ්ඤාසිතතයෙනෙව ථෙරාසුත්තනතකොවිදා,

සුත්තනත පිටකංසඤ්ඤා පොසකෙසු ලිඛාපයුං.

සඤ්ඤා පථරවාදව සඤ්ඤාසාභි කර්මානසං,

මුඛපාඨෙයා ආනෙතො පොසකෙසු ලිඛාපයුං.

ලිඛිතා පරිශොසානත අකමපිත්ති මහාමනී,

අවජ්ජසානි පානෙසුං ලොකෙතෙකානි නෙකවා.

පිටකතතයං ලිඛිතාන කතාලොක හිතංබහුං,

තෙසාවතායුකංයතො ථෙරාසඤ්ඤාපි නිබ්බුතානි.සී—

මෙසේ මේ අටුවාකපා සහිතවූ සියළු පාලි ධර්ම පොත්වල ලියා සිටිණාගුව මහාසථවිරවූ ඒ බුද්ධපුත්‍රයන් වහන්සේලා ආයු පමණින් වැඩසිටි උපදිව්ව්න තෙව්නා ධාතුයෙන් පිරිනිවන් පැවතුණ. මෙසේ පිටකත්‍ර ධර්මය ලියවීමආදී අපරිමිත කුසලරාසි වර්තනයෙන් යෙදී දෙලොස්අවුරුද්දක් රාජ්‍යානුසාදනාකොට වලගම්අබාමගරප් ආයු කෙලවර දෙව්ලොව උපන්නන්ය—මෙම කියැවුණු—

වට්ඨගාමිනී අභයො ලංකාරජ්ජ මකාරසී,

ඉති මාදස වය්‍යානි පච්චය්‍යානි ආදිතො.



එවං පුඤ්ඤාති කාමාන අනෙකාති මනිපාති,  
කායාසංහේදා සප්පඤ්ඤා සංගංගො උපපජ්ජති—

මෙසේ මහානුභාව සම්පන්න මහරහතන් වහන්සේ ඇතිකල සිත්තිම පවත්වා ලොකොපකාරව , එසේ නැතිකල පොත්වල ලියා පැවැත්වීමෙනුදු පශ්චාත්තී අනන්තානාය දක්වා පවත්නා ධර්මකාය සම්පත්තියයි කියනලද ධර්මානුශාසනා ඇතිනෙයින් සම්මොක්ත ක සරණවූ මාග්ගේ බුදුරජානන් වහන්සේ ශාස්ත්‍රානම් වනසේක.

දෙව සකඛ මනුස්සානං ලොකෙ අග්ග ඵලං දදං,  
දදංතං දමනනානං පුරිසාපඤ්ඤා තෙනමොසි.

මේ ශ්‍රී සභිමොවාද සංග්‍රහයෙහි පිටකතු ධර්මය පොත්වල ලියා පැවැත්වූ පුරිසාර්ත්ති සංග්‍රහය කියා නිමවනලදි.

මෙසේ මේ සමාක්ත ප්‍රකාරයෙන් සියළු පශ්චාත්තී ධර්මයන් පොත්වල ලියාම නැත්පවත් පන්සිය සොලොස් වර්ෂයක් අතික්‍රාන්තව ගියකල්හි මෙම ලක්දිව මහානාමනම් රජ රජ පැමිණ රාජ්‍යය කරණ සමයෙහි දඹදිව මධ්‍යදෙසයෙහිද මහ බෝමැඩව නුදුරුවූ එක් ගමෙක බමුනු කුලයෙක්හි උපන් එක් බ්‍රාහ්මණ මානවකයෙක් වූයේය—ගෙනතම සියළු සිල්පයෙහි විසාරදව වෙදතුයෙහි පාර ප්‍රාප්තව දඹදිව ගම් නියමිතම් දනවු නුවරවල ඇවිද යමිම මැනෙක පණ්ඩිත ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් වසන්නාහුද ඒ ඒ තන්හි ගොස් ඔවුන්හා සාකච්ඡාකොට පැණ පිළිවිස ඇවිදිනාහ—ඔහු විසින් විවාල ප්‍රශ්නයක් විසදීමට සෙසෙයා නොහැකි වන්නා හුය සෙසෙයන් විසින් විවාලතාක් ප්‍රශ්න හේනෙම විසදන්නේය—මෙසේ සියළු දඹදිව හැසිර පැණ විසදීමෙන් ජයග්‍රහනයකොට ඇවිදිනා ඒ බ්‍රාහ්මණ මානවකතෙම එක් දිනක් විහාරයකට පැමිණියේ එම විහාරයෙහි නොයෙක් සියදහස් ගණන් භික්ෂූන්වහන්සේලා වාසය කරන්නාහුය—ඒ භික්ෂූන්වහන්සේලාට සංඝසම්මුඛ ආයුස් මත් රෙවත සමුර නම්වූ පරවාද මර්දනයෙහි සමෘද්ධි සිව්පිළි සිඹි යාපත් මහා ක්ෂිණාශ්‍රවයන් වහන්සේ කෙනෙක් වාසයකරණසේක. එකල්හි ඒ බ්‍රාහ්මණ මානවකතෙම දිවා රාත්‍රි දෙකකිම මන්ත්‍ර පරි චර්තනනයකොට සම්පූර්ණවූ පදව්‍යංජන පරිමෙලනයන් හදුරන් නේය—ඉක්බිතිනෙන් තෙරුන්වහන්සේට ඒ බ්‍රාහ්මණ මානවක යාගේ මන්ත්‍ර හදුරණ සබ්දය ඇසි මෙබඳු සිහිවිල්ලක් පහලවිය—මේ බ්‍රාහ්මණ මානවකතෙම මහත් ප්‍රඥ ඇත්තේය—ඔහු දමනය කරන්ට වටනේයයි සිතා බ්‍රාහ්මණ මානවකයා බතවා මෙසේ වදා රණසේක් එමබා ඔහුන්හි ගද්ගරාවයෙන් හඬන තෙල කවරෙක්

දූෂි විවාරා වදාලසේක—එවිට බ්‍රාහ්මණමානවකයා තෙරුන් වහන්සේ කරා පැමිණ කියනුයේ පින්වත් ප්‍රවාර්ජකයන් වහන්සේ ගසුකරාවයෙහි අපි කීමෙන්ද ඔබ ඒ දන්තාසේක්දැයි විචාලේය—එකල්හි එසේය බමුණ දනිමිසි එහි අපි වදාලකල්හි ඉක්බිතෙන් බ්‍රාහ්මණ මානවකයෙකු වෙදතුයෙහි ඉතිහාස පවමයෙහි යම් යම් ග්‍රන්තිසපාන කෙනෙක් ඇද්ද යම් යම් පදකෙනෙකුන්ගේ අභිනය නමා විසින් නොදන්නේද ඔහුගේ ආචාර්ය ප්‍රාචාර්යයන්ද කුසුටු යම් යම් අභිනයක් ඇද්ද එබඳු තොරාගතනොහැකි ගැඹුරු අභිනවිත වචනයන් ගෙන ඒ සියල්ල මහතෙරුන් වහන්සේගෙන් විචාලේය. තෙරුන්වහන්සේ සවහාවයෙකුදු වෙදතුයාගේ පාරප්‍රාප්තව දන් වනාහි සිව්පිලිසිඹියා ප්‍රාප්තයෙක්විය ඒ හෙයින් ඒ රෝග නම් මහ තෙරුන්වහන්සේට ඒ ප්‍රශ්නයන්ගේ විසදීමෙහි භාරයෙක් නැත. එහෙයින් පලමුකොට ඔහු විසින් විචාල ඒ සියළු ප්‍රශ්නයන් විසර්ජනය කොට නිමවා බ්‍රාහ්මණමානවකයාගේ වදාරණයේ පින්වත් බ්‍රාහ්මණයා තාවිසින් විවාරණලද බොහෝ පැණ මාවිසින් විසදා තලද්දේය—මමද දන් එක් ප්‍රශ්නයක් නොප විවාරම් ඒ මාගේ ප්‍රශ්නය ප්‍රකාශකොට කියන්නෙහිදැයි විචාලසේක, එසේය පින්වත් ප්‍රවාර්ජකයන් වහන්සේ විචාල මැනව ප්‍රකාශකොට කියමි කියේය—එකල්හි තෙරුන්වහන්සේ විතර්කකයෙහි මේ ප්‍රශ්නය විචාලසේක—යසා විතරං උපපජ්ඣති න නිරුජ්ඣති තසා විතරං නිරුජ්ඣස්සති නුපපජ්ඣති යසාවා පන විතරං නිරුජ්ඣස්සති නුපපජ්ඣති තසා විතරං උපපජ්ඣති න නිරුජ්ඣති—යනමේ ප්‍රශ්නය විවාරා වදාලකල්හි බ්‍රාහ්මණයෙකු ආදි මධ්‍යපංඛාවයාන කිසිවක් නොදක යමිසේ ගිලාත් යම්කිසිවක් නගාහරිත්ව හෝ ගිලාගත්ව හෝ නොකැකිව යමෙක් වෙහෙසෙන්නේවේද එමෙන් ඒ ප්‍රශ්නය විසදන්නට නොහැකිව පින්වත් ප්‍රවාර්ජකයන් වහන්සේ මේ කිනම් මන්ත්‍රයෙක්දැයි විචාලේය, බ්‍රාහ්මණය මේ බුඬ මන්ත්‍ර නමැයි වදාල සේක—එකල්හි බමුණුතෙම පින්වතුන්වහන්සේ මේ බුඬ මන්ත්‍රය ඔට දෙත්වකැකිදැයි විචාලේය, බ්‍රාහ්මණය අපවිසින්නත් ප්‍රවාර්ජාව ගන්නාගට දෙත්ව පිලිවනැයි වදාලසේක් ඉක්බිතෙන් බ්‍රාහ්මණ තෙම මන්ත්‍රය පිනිස පැවිදි ඉල්වුයේය—ඒ තෙරුන්වහන්සේත් බ්‍රාහ්මණයා පැවිදිකොට උපසම්පදා කලසේක ඉක්බිතෙන් තෙරුන් වහන්සේ සියළු ත්‍රිපිටක බුඬ වචනයද උගැන්වූසේක—එහැම ඉගෙන ලොකයෙහි හිරසදායී අනිසර්ග ප්‍රසිද්ධසේක—බුදුරජා නන් වහන්සේගේමත් ගාමිහිරවූ සොසාසවරය ඇතිවනබැවින් බුදුසොසාසය කියා උන්වහන්සේ ප්‍රසිද්ධසේක.

මේම නියතලද මැයි සබ්බ සංග්‍රහයෙහි.

බොධි මඬ සමීපමහි ජාතො බ්‍රාහ්මණ වාණිවො  
විජු සිප්පකලා වෙදීහිසු වෙදෙසු පාරගො,

සමමා විඤ්ඤාන සමයො සබ්බවාද විසාරදො,  
තද්දත්ති ප්‍රදීපමහි ආතිබ්‍යන්තො විවාදීකො

විසාර මෙකං. ආගමෙ රතනිඤ්ච මතං දිතං,  
පරිවන්තනාහි සමීපුන්න පදංසු පරි මෙලං.

තසෙකො රෙවතො නාම පෙරො සබ්බෙ කොවිදො,  
මහා පඤ්ඤා අයං සත්තො දමෙත්තංචට්ඨනිකිසො,

කොහුනදුග රාවෙන විරවන්තොහි අබුච්චි,  
ගදුභානං රවෙඅසං කිංජානාසිහිආගතං

ආම ජානාමි චුන්තනාසො ඔත්තරෙසි සකමමතං  
පුඤ්ඤං පුඤ්ඤං විශාකාසි විරුඬං පිච දැසෙසි

තෙනාහිත්තං සකං වාදං චොත්තරසුංහි මොදිතො,  
පටි පුච්ඡි මහාපථරො අත්තමස්ස නසොධිතො.

ආගතසෙසස මන්තොහි බුඬමන්තොහි සොබුච්චි,  
දෙහිහි චුන්තනාතො වෙසං ධාරිතො දමෙත්තං ඉති.

මොදිතො පබ්බපෙහිහි මහත්තාය සපබ්බජී,  
කමුඬාන මදුපෙරොපබ්බ පෙත්තොපාරතං

උපසම්පාදයිත්තාසො උග්ගණ්හි පිටකත්තයං,  
අත්ච පාකල්ලො ආසිච්ඡෙව සුරියොවසො

බුඬස්ස ව්‍යානමහිර ඝොසත්තානං විශාකරුං.

බුඬසොසොහි ඝොසෙන බුඬොච්ඡමහිතලෙහි සි—

මෙසේප්‍රසිද්ධ තැන් පටන් එහිඤ්ඤන්වහන්සේ බුඬ ඝොසක්  
තෙරුන්වහන්සේ නමැයි මුලුලේ කෙසේ ප්‍රකාශවූසේක—එකල්හි  
උබුඬඝොස ස්වාමීන්වහන්සේ ඒ විහාරයෙහිදී ඤානොදය නම් ප්‍රක  
රණයක් කොට අභිධම්මයෙහි ධම්මසංගණියට අභිසාලිනීනම් අටුවා  
කථාවද—පිරිත් අටුවාකථාවද කරන්ට ආරම්භ කලසේක—එකල්හි  
ආයුසුන්වූ ථේවත තෙරුන්වහන්සේ ඒ දෑක මෙසේවදලසේකි  
ඇවැහැවූ බුඬඝොසකයමෙහි අද දඬදිව පිට කත්‍රය උග්‍රය උමණක්  
ඇත ඒ අටුවාකථාද ආදිවිෂය වාදයොද නැත්තාහුහි සිංහල මිථයෙහි  
අටුවාකථා භාෂාවිෂය විදන්ඇතඑවනාහි සංගිහිත්‍රයට ආරුඤ්ඤ බුඬ

භාසිතය හා සාප්පුයු සමවිරාදින් විසින් කරණලද අසීනමාමාණිය බලා යනිමනි සමානතා මිනිසු මානිමියන්වහන්සේවිසින් සිංහල භාසා වෙන් කරණ ලද හෙයින්ම සුඛවු සිංහල අටුවා කථා සිංහල මිප යෙහි පවත්නේය තොපි එහිගොස් එ අටුවාකථා අසාපරික්ෂාකොට ගෙන මාගධභාසාවට පරිවර්තනයකරවේ අසීකථා නොමො සියළු ලෝකයාහටහිත සැපළවත්තේවේ මෙසේ උපාධ්‍යායයන්වහන්සේ වදාල කල්හි එඅසා සතුටුටු ආයුසමත් බුඛ්‍යොසක හික්කුන්වහන්සේ උපාධ්‍යායන්වහන්සේද හික්කුසංඝයාවහන්සේද වැද අවසරගෙන ක්‍රමයෙන් අවුත් නැව්පට්ටනමට පැමිනිසේක. එකල්හි ශක්‍රදෙව්දෙව්දෙව් දිව අමා අරථ පලයක්ද පත්තිදක්ද එබුඛ්‍යොස සමාමිත්වහන්සේට ගෙනවුත්දී ශක්‍රහවනයටම ගියෙය,--

එයින් උන්වහන්සේ නැව්නැගිළිබඩනාසේක්මහාසමුද්‍රය මධ්‍යයෙහි දී පටිපථයට පැමිණි ආයුසමත් බුඛ්‍යොස සමවිරයන් දක කථා සලලා පකොට එයින් නික්ම අවුත් ලංකා පට්ටනමට පැමින මෙහි මහා නාම රජ රජකරණකල ක්‍රමයෙන් අතුරාධිපුර මහාවිහාරයට පැමින එහි හික්කුසංඝයාදක මහා ප්‍රධානඝරයෙහි සංඝපාල සමවිරයන්වහන්සේ සෙ සමුපයට ගොස් සියළු සිංහල අටුවා කථාද පෙර වාදද අසාබමි සමාමිවු බුදුරජානන්වහන්සේගේ මේ අභිප්‍රායයි නියමකොට දැන එවිහාරයෙහිසංඝසන්තිපාතය කරවා මෙසෙදැන්වුසෙක සමාමිවු මහ සංඝයාවහන්සේ පිටකතුයට අටුවාකථාකරන්ට මට පොත්දෙවාවදා ලමැනවැයි යාඥකලසෙක--එකල්හි හික්කුසංඝයාවහන්සේ උන්වහන්සේගේ සාමජීයභාවයවිමසනුපිණිස ගාථාවක්දී පොතපත් සාම ජීහාවය මෙයින් දක සියළු පොත් දෙව්ගසි කියෙක--එකල්හි ආයු සමත් බුඛ්‍යොස සමවිරයන්වහන්සේ පිටකතුය පාලියද අටුවාකථාද දක සලෙපතිථායායි ආදිගාථාවයේඅසී සංග්‍රහකොට විසුඛිමාණිම පුතරණයක් කලසෙක--එකල්හි දෙව්ගාවෝ උන්වහන්සේගේ තෙතක පුතර භාවය ම හජනයානෙරෙහි ප්‍රකාශක රණු පිණිස ඒ පොතඅනන්තාන කලාහුය--එ බුඛ්‍යොසතෙරුන්වහන්සේද දෙවතුන් පොතක්කෙළේය එදෙව්ගාවෝ,ම අනන්තානකලහෙයින් තුන් වේ තිවත් පොතක්කලසෙක--එකගෙහි දෙව්ගාවෝ අතුරුදන්ක ලපොත් දෙකද දුන්නෝය--එකල්හි පොත් තුනෙක්වුන--ඉක්කි තෙතන් ආයුසමත් බුඛ්‍යොස සමවිරයන්වහන්සේ පොත් තුනම ගෙන හික්කුසංඝයාවහන්සේට දුන්නෙක--එකල්හි හික්කුසංඝයාවහන්සේ පොත් තුනම එකතුකොට කියවා ඒ පොත් තුනෙහිම ඉක්කිවයයෙත්වත්, පදවයයෙන්වත් අක්ෂරවයගෙන්වත්. වංශන වයයෙන්වත් අච්චියයෙන්වත් පුච්චාපර වයයෙන්වත් පෙරවාද

විලිත්වත් පාලියෙන්වත් වෙනසක්නොව පොත් තුනකිම ඉන්ද්‍ර  
අක්කරාදී සියල්ල එක් අතෙක් කලාසේ ඒකාකාරව තිබුනේය.  
එහෙයින් කියතලදී සම්මිසංග්‍රහයෙහි—

තප්පසුනොදයං තාමකත්වා පකරණං ගද්‍යං,  
ධම්මසංග නියාකාසි කාසිංසො අප්පසාලිනිං.

පරිත්‍යක්කථං වෙච්ඡා කාතුමාරති බුඞ්ණා,  
තංදිසායාමර වතකෙසරො ඉදංචිචනමුද්වි.

පාලිමතනමපි අප්පසි නප්පසි කථාවසා,  
තථාවර්ග වාදමහිතින්න රූපාන විස්සරෙ.

සීහලභි කථාසුඛාම හිඤ්ඤාමහිවතා,  
සංගිහිතන ය ම රුලුහා සමමාසමුඛදෙසිතා.

සාර්පුතනාදී කතා හිකථාමග්ගංසමෙත්ථිං,  
කතා සීහල භාසාය සීහලෙ සුචිතතාහි.

ත්ථං තප්ප ගන්තො සුචාතං මාගධාය නිරුත්තරීයා,  
පරිවතෙනති සාහොති සබ්බලොක නිතාවතා.

ඵචංචුතෙත ප සතෙතොසො නික්ඛ මිත්වා ත තොඉමං,  
දීපමා ගමමතසස්සව රඤ්ඤකාලෙ මහාමහි.

මහාවිහාරං සමපතෙතො විහාරෙ සාධු සමමතං,  
මහාපධානකරං ගන්තො සංඝපාලකා සතනිකෙ.

සීහලභි කථං සුචාපෙරවාදංච සබ්බසො,  
ධම්මසාමිසස්ස එසොච අධිපායොති නිවර්ණි.

තප්ප සංඝං සමානෙත්වා කාතුමසි කථං මම.  
පොප්පකෙදෙථ සබ්බෙපි ආහවි මං සිත්ථංචතං.

සංඝො ගාථාවසං තස්සද්ධි සාමන්තියංතව,  
ඵත්තදසස්ස හිතංදිසවාසබ්බදෙමාහි පොප්පකෙ.

පිටකත්ත පාලිංච සඤ්ඤා අස්සකථායසො,  
විසුඞ්ඤි මග්ගං තාමෙකා තං ගතෙත්වා සමාගතො.

තථවාසංඝං සමානෙත්වා සමුඛ මතකොච්ඡිද්දො,  
මහාබොධි සන්තිසමි සොතංචාවෙතුමාරති.



දෙවතා තස්‍යනෙ පුංශුං පකාසෙත්‍යං මහාජණ,  
ඡාදෙසුං පොත්ථකංසොපි චන්තික්ඛන්ත්‍යං පිතං අකා.

වාචතුං තතියෙවාතරෙ පොත්ථකෙ සමුද්ගතෙ,  
පොත්ථකචය මඤ්ඤමපිපඝපෙසුං තතොමරු.

වාචසිං සුතදුතීක්ඛු පොත්ථකන්තය මෙකතො,  
ගන්තො අත්තො වාපිපුඤ්ඤාපර ව සෙනවා.

පෙරවාදෙහි පාලිහි පදෙහි ව්‍යඡන්තෙතිව,  
අඤ්ඤ ඵතනමහුතෙව පොත්ථකසුපි තී සුපි තිසි—

මෙසේ බුඛඤ්ඤා සංවරයන්වහන්සේ විසින් කරණලද විසුණි මානි නම් පුකරණ තුනම එකතුකොට කියවා නිමිකල්හි අහස්හි මඟන් නාදයෙන් හා විදුලිඵලියෙන් ගැටසිගෙනය දෙවතාවෝ සාධුනාද පැවැත්වුවාහුය.

එසමයෙහි මහාවිහාරයෙහි නොයෙක් දහස්ගෙන් හික්මුන් වහන්සෙලා රැසට ඒ ආසවයේ අත්දැක කාරණය දක සතුටු සතුටුට සාධුකාරදීදී නිසැකයෙන්ම මෙ හික්මුන්වහන්සෙනම් මෙහි බොධිසංචයන්වහන්සේය සෙත්තොවැසිකියා නැවතනැවතද කියමින් කොසාකලාසුය ඒ ඇසු මහනාමරජතෙම මහත්රාජාණුකාවයෙන්ද මහපිරිස් පිරිවරනලදුව නුවරින්තික්ම මහාවිහාරයටගොස් හික්මුසංඝයා වැද සවාමීන්වහන්ස යම්තාක්කලෙකින් ධර්ම පුකරණ කිරීම නිමාවටයෙඳු ඒතාක්කල් මාගේරජගෙසින් හික්මව වලදන සේක්වසිකියා ආරාධනාකලකල්හි තුන්ණිමිභාවයෙන් ඒබුඛඤ්ඤා සංවරයන්වහන්සෙ ඉවසුසේක—ඉක්බිචෙනත් මහවිහාරවාසිතික්මු සංඝයාවහන්සෙ සිංහල අටුවාකථා පොත් හාසමග පිටකත්‍රයෙ පාලි පොත් දුන්සේක—එකල්හි ඒ ආයුසමත්වු බුඛඤ්ඤා සවාමීන් වහන්සෙ එසියඵ පොත්ගෙන මහවිහාරයට දක්ක දීසාහායයෙහි ප්‍රධාණඤ්ඤ නම්වු එක්ප්‍රාසාදයෙක්හි වසමි. සියඵ සිංහල අටුවාකථා පෙරලා මුල භාසානම්වු මාගධික භාසාවටනගා ඒ තුන්පිටකයට අටුවාකථා කරණසෙක් සමන්තපාසාදිකායෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන් ත්‍රිවිධවු සිංහල අටුවාපොත් ගෙණකලසෙක කෙසෙවු සිංහල අටුවා පොත්දයන්—සිංහල භාෂායෙන්ලිවු මහාඅටුවාකථාවද මහාපච්චරිය නම් අටුවාකථාවද—මහාකුරුඤ්ඤ කථාවදසි යනමෙ අටුවාපොත් තුණ සිංහල අටුවාකථානම් වග්‍ගාහුය එයින් මග අටුවාකථාවනම් ප්‍රථම මහාධම්මංගිතිඨට ඇතුලත්වනගෙසින් මහාඅටුවාකථානම්විය මහපච්චරියඝකථාව නම් ඒ සිංහලභාෂායෙන් උච්චයයි කියණලද

පසුරෙක් ඇත එපසුරෙහි හිදකරණලදබැවින් පඩිරිස අටුවාකථානම් විය—මහාකුරුඤ්ඤා කථාවනම් කුරුඤ්ඤා නම් විහාරයෙක් ඇත. එවිහාරයෙහි හිද කලබැවින් කුරුඤ්ඤා අභිකථා නම් විය. මෙසෙ තුන් ප්‍රකාරවූ අටුවාකථාවන් අතුරෙන් ආශ්‍රයමත්වූ බුද්ධභාස සථ විරයන්වහන්සේ කුරුඤ්ඤා කථායෙහි සිංහල භාසාව පෙරලා මූල භාසා නම්වූ මාගධ භාසාවට නගා සියළු විනය පාලියට අඩවූ මහනාසාදිකානම් සත්විසිදහසක් පමණ ප්‍රත්‍යයෙන් ප්‍රතිමිතවූ විනය අටුවාව කලසෙක.

එහෙයින් කියනලදී.

විනයෙපාවච්ඡාය සාසනස්සව වුඨ්ඨා,

මාගධාය සමාරඞ්ඞා විනයඨි කථාවසා.

සමන්ත පාසාදිකාසා සබ්බසො පරිනිඨිතා,

සත්තවිස සහස්සෙහි ගන්ථෙහි පරිමාණතොති.

ඊට අනතුරුව සුත්‍ර පිටකයෙහි මහඅටුවා කථාව සිංහලභාසා යෙන් පෙරලා සුමඞ්ගල විලාසිනිනම්වූ දික්සති අටුවාවද—ඒසෙම ප්‍රථමසුදනි නම් මැළුම් සති අටුවාවද—එසෙම සාරාඨී ප්‍රකාසිනි නම්වූ සංයුත් සති අටුවාවද—එසෙම මනෝරථ පුරනි නම්වූ අභොතු සති අටුවාවද කුදුගොත් සතිසෙහි ඇතුලත් පංච දස ප්‍රකරණ යන්ට පිළිවෙලින්මවූ සබ්බපොතිකානම් අටුවාවද—ධම්පදනම් අටුවාවද—උද්දන නම් අටුවාවද—ඉතිවුත්තක නම් අටුවාවද—සුභ නිපාත නම් අටුවාවද—විමානවස්තුනම් අටුවාවද—මේතවස්තුනම් අටුවාවද—ථෙරගාථානම් අටුවාවද—ථෙරිගාථා නම් අටුවාවද—ජාතක නම් අටුවාවද | ප්‍රතිසමෙහිද නම් අටුවාවද—අපද්‍යන නම් අටුවාවද බුඞ්වංසනම් අටුවාවද—තෙත් පවුරුණු අටුවාවද—ආදිවූ දියළු අභිකථා යථොක්ත ක්‍රමයෙන්ම පාලියට නගා කලසෙක.

මෙම කියනලදී.

සුත්තංතතං පාවච්ඡාය සාසනස්සව වුඨ්ඨා,

මාගධාය සමාරඞ්ඞා සුත්තං තඨි කථාවසා.

චතුනිකායඨි කථාසබ්බසො පරිනිඨිතා,

ජාසිති සහස්සෙහි ගන්ථෙහි පරිමාණතොති.

බුද්දක නිකායඨිකථා සබ්බසො පරි නිඨිතා,

සත්තඨි සහ සහස්සෙහි ගන්ථෙහි පරිමාණතොති.

ජව අනතුරුට අහිමිව පිටකයෙහිව මහාපච්චර් අභිකථායෙහි සිංහල භාසාව පෙරලා මාගධ භාසාවට නගා අභිසාරිනිනම් ධම් සංගණි අටුවාකථාවද. එසෙම සමෛක විනාදනිනම් විහංග ප්‍රකාශණ අටුවාකථාවද පරමාචාර්යවරුන් නම් පංචප්‍රකාරණ අටුවාකථාවද. කිසිණලද ක්‍රමයෙන්ම පාලියට නගා කලසෙක—

එම කියනලදමැයි.

අහිමිවම පාවච්ඡාස සාසනසංඝව වුඤ්ඤා,

මාගධාස සමාරඤ්ඤා අහිමිවම කථාවසා.

අසාසාරිනි නාමාදි සඤ්ඤා පරිනිසිතා,

නිකිසගසා මනෙතෙති ගණෙති පරිමානෙතාති.

මෙසේ පලමු සථිවර ආචාර්යවරුන් විසින් පාලනයකළ ක්‍රමය ගෙණ පෙරවාද නැමැයි කරණලද සියල්ලම මාගධ භාසාවෙන් පවත්නාසේ අටුවාකථා බුඛ්‍යෙකාස සාමිත්තිසිත් උපදවාපසේක්මය. ඒපිටකතූය අටුවාකථාවො බුඛ්‍යෙකාසනාපවත්තාතාක් සියළු දෙසා න්තරවාසිත්ව භිතවැඩ සාදාදෙන්නානුස එසේ ලොකනිතවු පිටක තුයට අටුවාකථානොට නිමිකල්හි අනෙකප්‍රකාරයෙන් මහාපාලිය කථොච්ඡා—මේ පිටකතුයට අටුවාකථා කිරීම එක් අවුරුද්දකින් නිමාවිය.

ඉක්බිතිනත් ආයුකත් බුඛ්‍යෙකාස සථිවරයන්වහන්සේ මෙසේ ලක්දිව තමන්වහන්සේ විසින් කලමනා කටයුතු නිමවා මධ්‍ය මඬලයෙහි මහාබොධින් වහන්සේ වදනා කැමතිව හික්මුසංඝයා වැද අවසරගෙණ නැවත දඬදිවටම වැඩසේක—මෙම කියනලදි-පුරාතනයන් විසින්—

සමබ්බ පරිනිකානා නවවස්ස සතෙසුව,

ජප්පකුසා අනිකතනෙත මහානාමො තරාධිපො.

ධම්මෙත දසවිධෙතෙව ලංකාරජ් මකාරසි,

බුඛ්‍යෙකාසොති භොසෙති බුඛ්‍යෙකාස මහිතලෙ,

ලංකාදීපං තද්ගමම ලංකාදීප භිතාවතං—පෙ—

සංඝොකාථා වංදනා සිහලභි කථායව,

විසුඤ්ඤා නාමාකා සංඝසා අනුමතතියා.

අප්පලොකසසි සංඝො තුඤ්ඤාසො විසෙසතො,

නිසංසං මෙතෙනෙතො ඉතිවනා සුතපුතං.

සඛිමඬි කථාදසි පොසකෙ පිටකතනයො,

හස්සකෙර වසනෙතොසො විහාරෙබ්බ භාගරො.

පරිවණ්ණසි සබ්බාපි සිහලභි කථාතද,  
සබ්බසං මූලභාසාය මාගධාය නිරුක්තියා.

සන්නාතං සබ්බභාසාතං සා අහොසි හිතාවහා,  
පෙරිකා වරියාසබ්බෙ පාලිහිතය මුග්ගන්තං.

අභිකතාසං කිවෙවසු ගතෙසු පරිනිසිතං,  
වඤ්චුංසො මහාබොධිං ජඬුදිප මුපාගමි.

භුතාචාරිඨ වස්සානි මහානාමො මහිපති,  
භුතාපුඤ්ඤානි විත්තානි යථාකමෙ මුපාගමි.

පිටකභි කථංකතා කතාලොක හිතංඛන්තං,  
සොයාවතා යුක්තංඛතා පෙරොපි තුසිතංගතො.

ලංකාවාසී තද්දිහික්ඛු කතකිව්වා අනාසවා,  
තෙසාවතා යුක්තංඛතා සබ්බෙපි පරිනිබ්බුතාසි—

මෙහි කියනලද ක්‍රමයෙන්ම පිටකත්‍රයට අටුවාකථා පොත් ලියවීම් ආදිවු නොයෙක් විසිතුරු පින්කම් කිරීමෙන් මහානාමනම් රජ දෙවියි අවුරුද්දක් රාජ්‍යසාත්‍රශාසනාකොට කම්මුපරිද්දෙන් මිශ්‍ර පරලොව ගියහ—පිටකත්‍ර පාලියට උපකාරීව සිටි සියළු අජී කථා ලියා ලොවැඩකල බුබුකොස සාමන්වහන්සේ දඹදිවුවැඩ ආශු පමනින් වැඩසිට මරණාවසානයෙහි තුසිපුරයෙහි උපන්සේක—ඒයමයෙහි ලංකාවාසී ඒ ක්‍රි.ණායුගයන් වහන්සේලාද ආයුපමනින් වැඩසිට ලොවැඩකිරීමෙන් පිරි නිවන් පැවතුය.

මෙසේ පිටකත්‍ර පාලියෙහි අජීවණිනා කෙරෙමිසි සිතා කල්පලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි කරණලද ප්‍රාචීනා බලඇතිව ලබනලද ගාමනිර ඤානයෙන්ම වණිනාකටයුතු වු උතුම් පිටකත්‍රය පාලි දෙස නාව දෙවි මිනිසුන් සහිත සියළු ලොකානතට කරණලද ප්‍රමානාති කුණනවු අනුශාසනාවන් ඇතිගෙසින් දසවිධවු ඤානබලයක්ඇති මාගේ බුදුරජානන් වහන්සේ ශාස්ත්‍රානම් වනසේක.

ඒගෙසින් කියනලදි—  
දෙව යකඩ මනුස්සානං ලොකෙ අග්ග ඵලං දදංචා පංචෙස  
දදංචාං දමයනානං පුරිසාපඤ්ඤ තෙනමොසි.

මේ ශ්‍රී සම්මොවාද සංග්‍රහයෙහි පිටකත්‍රය පාලියට සියළු අජීකථා ලියාළු ප්‍රවාර්ත්ති සංග්‍රහය නිමවනලදි.

මේ අටුවා කථා ලියා පැවැත්වූ තැන් පවත් සසියතුන් වර්ගයක් අතික්‍රාන්තව ගියකල්හි, මහාසම්මත පරම්පරානුගත සුය්වංශ සම්භූත පරාක්‍රමබාහු නම් මහරජානෝ රුහුණු මායා පිහිටි යන තුන් රජයම එක්සත්කොට රාජ්‍යාභියෙකප්‍රාථනව රාජාධිරාජව ස්වදේශ දෙසානතරවල අසදාස නිර්වි අඟු තෙපොබල පතුරුවා පොළොන්නරුව නම් මහා පුරප්‍රවරයෙහි දැහැමින් රජකරවසනුයේ වලගම් අබා මහරජ දවස පවත් එක්වාදහස් එක්සිය අසූපස් වර්ෂයක් වන තුරු ලංකාවාසි සියළු සිත්සුසංඝයා වහන්සේම තුන් කොටසක්ව බෙදී වෙන්ව සින්නනිකායව ශාසනයපිරිහෙලමින් සිටිකල්හි පැවිදි වෙස්ගෙන අපාය මාග්වූ දුස්ප්‍රතිපත්ති පුරණයෙන් අපායභාග්වි වාසනයට පැමිනෙන කුලප්‍රත්‍යයන් දක කරුණාවෙන් මෙහෙයන ලද සිත්ඇතිව කෙසේනම් මම මේ නෛය්‍යානිකවූ බුඛශාසනය දුස්ප්‍රතිපත්ති කිලුටුහැර සුප්‍රතිපත්ති වර්තනය කෙරෙමිඳුහොසි සිතනුයේ විහජ්ජවාදිවූ භාග්‍යවත් බුදුරජානන් වහන්සේගේ ශාසන ත්‍රිකාය දන්තා දිබුලාගල ව්‍යවාසි කාශ්‍යප සඨවිරයන් වහන්සේගේ සභාය ලදින් එම ස්වාමිපාදයන් ප්‍රධානකොටගෙන විවාරා නොයෙක් සියගනම් පාප සික්ෂුන් නිමිට්තයකොට සුදුපිලිදි හිඟිකරවා හැර ශාසනය නෙම්ලකොට පවතී විසිතුරු වෛතස සහිත ජෙතවන විහාරය පුච්ඡාරාමය දක්ෂිණාරාමය උත්තරාරාමය වේළුවනාරාමය කපිලවහාරය ඉසිපතනාරාමය කුසිනාරාමය ලංකා තීලක මහවිහාරාදී නොයෙක් මහවිහාරයකු කරවා එකොළොස් මහලකින් හා දහසක් පමණ ඇතුළුගබඩා ගෙවලින් හා නොයෙක් සියගනන් කුටාශාරයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත විසිතුරු විග්‍රහම් ලතාකම්‍යාදීන් සොහොන උපොසථග්‍රහවූ මහාප්‍රාසාදයක් කරවා බොහි පූජ පිරිවෙන් ගෙවල් මණ්ඩප පන්තියෙන් සොහොනවූ අනෙකප්‍රකාර තරුවන කුසුම ගකුසමොදමයන කොකිලාදී පක්ෂි සමූහයා විසින් අභවනය කරණලද පදුමොත්පල පුණඩරිකාදීන් ගැවසියන් සිහිල් දින ඇති ජලාශ්‍රයෙන් ගැවසියන් ජෙතවන නම් මහ විහාරයකකරවා මහසංඝයා වහන්සේට පිළිගැන්වූයේක—එහි වසන නොයෙක් දහස්ගනන් හික්ෂුන් වහන්සේට සංඝස්ථිරවූ ආයුස්මත් කාශ්‍යප සඨවිරයන් වහන්සේ සිත්සුසංඝයා රැස්කරවා හික්ෂුන්ව ආමන්ත්‍රනයකොට ඇවැත්නි පිටකතූයෙහි අටුවාකථාවල ප්‍රකාශව නොපෙනෙන ලිතාභී ප්‍රකාශය පිනිස යම් අභී වණ්ණා කෙනෙක් පුච්ඡාර්චරයන් විසින් කරණලදද ඒ සිංහල භාෂාවෙන් ලියා තිබෙන බුඛකොස සාමිත්තල සියළු කථාවල ප්‍රකාශනොව සැහවි තිබෙන ලිතාභී වණ්ණාවල් සියළු දෙසානතරවාසි හික්ෂුන් වහන්



සේලාව අභිසංඝිභිය නොකරන්නේය කිසි ඉන්පිපදයෙක සිංහල  
භාසාවෙන් ලියනලද්දේය කිසිතැනෙකින් මාගධික භාසාවෙන්  
ලියනලද්දේය. එහෙයින් භාසානාරයෙන් සමමුඛ ආකූලව ලියන  
ලද ඒ ලිපිපිටිවණ්ණාවන් අපි භාසානාරය පහතොට අනාකූලව  
පරිපුර්ණ අභි වණ්ණාවන් පාලි භාසාවෙන් කරගෙයි දන්වුසේක—  
එකල්හි හික්මුන්වගන්සේලා එසේවිනම් ස්වාමිවු ස්වරයන් වහන්  
සේ රාජාඥගෙණ අඥවක්‍රය කරණසෙක්වයි. කීවාහුය—එකල්හි  
පිරිවර සහිතවු පරාක්‍රමබාහු මහරජ කුවරින් නික්ම විහාරයටගොස්  
මහාකාසයට ස්වරයන්වගන්සේද හික්මුසංඝයා වහන්සේද වැද  
එකන්පසි හුන්නේය. ඉක්බිත්තෙන් ඵරජනට තෙරුන්වගන්සේ  
වදුරණසේක් මහරජ පිටකතූයට අටුවා කථාවන්සේ ලිපිපිටියන්  
කටයුතුවන්නේයයි වදාලසේක—එවිට මහරජහු යහපත සොමින්  
වගන්ස මම කායසාමාග්‍රිය දෙමි හික්මුසංඝයා වහන්සේ විතත  
සාමාග්‍රියෙන් විසොසව එය එසේ කරණසේක්වයි ආරාධනාකොට  
ඉක්බිත්තෙන් මහරජතෙම හික්මුසංඝයා වහන්සේ වැද අවසර  
ගෙණ කුවරටම ගියේය එකල්හි ස්වර හික්මුන්වගන්සේලා වදාල  
ඉක්බිති පරාක්‍රමබාහු තෙරඥයන් විසින් කරණලද ප්‍රාසාදයෙහි  
රැස් වැඩහිද විනය පිටකාභි කථාවු සමන්තපාසාදිකා නම් විනය  
අටුවායෙහි අභි වණ්ණාවට පවත්ගෙන මූලභාසාවු මාගධික භාෂා  
යෙන් සාරාභිදිපති නම්වූ තිස්දහසක් ත්‍රන්ථෑති විනය ලිපිපිටි  
වණ්ණාවක් කලාහුය—ඒහෙයින් කියනලදි—

විනයෙ පටච්ඡාය සාසනස්සව චුභියා,  
සංවණ්ණානා ස මාරඛා විනයසි කථාවසා

සාරසදීපති නාම සබ්බසො පරිනිසීනා,  
තිංසසහස්ස මනෙතභි ගණෙහි පරිචාණතොති.

රුරුඉක්බිතිව සුත්‍රපිටකයෙහි දීඝිනිකායෙහි අභිකථාවු සුමංගල  
විලාසිති නම් අටුවායෙහි අභි වණ්ණාවට පවත්ගෙන මාගධි භාසා  
යෙන්ම ප්‍රථම සාරාභිමංජුසා නම්වූ අභි වණ්ණාවක්ද කලාහුය—  
එසේම දෙස්සිමනිකායාභි කථාවු ප්‍රථමසුදනි නම් අටුවායෙහි අභි  
වණ්ණාවට පවත්ගෙන මාගධික භාසායෙන් දුතිය සාරාභිමංජුසා  
නම් අභි වණ්ණාවක් කලාහුය—එසේම සංයුතභාසා කථාවු  
සාරාභිමංජුසාහිති නම් අටුවායෙහි අභි වණ්ණාවට පවත්ගෙන  
මාගධි භාෂායෙන් තතිය සාරාභි මංජුසානම් අභි වණ්ණාවක්  
කලාහුය—එසේම අනුප්පාදනිකායාභි කථාවු මහොරප්පුරනි නම්

අටුවායෙහි අර්ථවණ්ණාවට පටන්ගෙණ මාගධික භාෂායෙන්  
චතුස්සාරාසීලංජ්‍යානම් අසීවණ්ණාවක් කලානුය-එම කියන  
ලදමැයි-

සුතනංතංපාව වත්තාය සාසනස්සාව වුත්තා,  
සංවණ්ණනා සමාරභා සුතනනනසි කථාවසා.

සාරාසංජ්‍යානාම සඞ්ඛෙසො පරිනිඤ්ඤා,  
ඡන්තවුති සහස්සෙති ගණෙති පරිමානතොති.

ඊට අනතුරුව අභිධම් පිටකයෙහි බම් සංගනියාසී කථාවු  
අසීසාලිති නම් අටුවායෙහි අසීවණ්ණාවට පටන්ගෙණ මාගධික  
භාෂායෙන් ප්‍රථම පරමාරම්භකාසිති නම් මූලපිකාවක්ද අනුටිකා  
වක්ද කලානුය-එසේම විභජ්‍යප්‍රකරණාසී කථාවු සමමාන  
විනොදනි-නම් අටුවායෙහි අර්ථවණ්ණාවට පටන්ගෙණ මාගධික  
භාෂායෙන් ද්විතීය පරමාරම්භකාසිති නම් මූලපිකාවක්ද අනුටිකා  
වක්ද කලානුය-එසේම පටප්‍රකරණාසී කථාවු පරමාරම්භකාසී  
නම් අටුවායෙහි අසීවණ්ණාවට පටන්ගෙණ මාගධික භාෂායෙන්  
තෘතීය පරමාරම්භකාසිති නම් මූලපිකාවක්ද අනුටිකාවක්ද කලානුය-  
ඒහෙයින් මෙහි කියනලදි-

අභිධම්මෙ පාවචත්තාය සාසනස්සාව වුත්තා,  
සංවණ්ණනා සමාරභා අභිධම්මසි කථාවසා.

පරමසාසකාසිති සඞ්ඛෙසො පරිනිඤ්ඤා,  
සතනවිස සහස්සෙති ගණෙති පරිමානතොති.යි-

මෙසේ පරාක්‍රමබාහු නරොත්තමයන් විසින් කරණලද ආරා  
ධනා ඇති කාශ්‍යාස සථවිරයන්වගන්සේ නොයෙක් දහස්ගනත්  
සථවිර භික්ෂූන්වගන්සේ භාසමග උන්සාහ උපදවා බම්විනය සංගා  
යනාවක්වැනිව පිටකත්‍රයෙ අටුවාකථාවලට පිකා අසීවණ්ණානොට  
අවිරුද්ධකින් නිමවුසේක-ඒ අසීවණ්ණාවගෙ කෙලවර පාළු  
කළපනාදි නොයෙක් ආශ්වාසයෝපහලවුවානුය-මෙම කියනලදි-  
සඞ්ඛිසංග්‍රහයෙහි-

සමුද්ධපරිනිබ්බානා වස්සසහස්සාතිකකමෙ,  
සතනාසිතිපවසතෙ රාජානුපරකකමභූපො.

උලාරජ්‍යඤ්ඤා තොපන කතාසතනුච්ඡදනං,  
පඤ්ඤානිසෙසකෙන සංසතෙස්සන නසීනං.

නිසසාය සිහලිකුණ යං පරකකම බාහුනා,  
කත්වා නිකාය සාමග්ගිං සාසනං සො විජසාධිතො.

කසාපො සො මහාපථරො සසිසසා පරනායකො,  
දීපසම් තමබ්බපණ්ණිමිති සාසනොදය කාරණො.

අභේකිසිතො තරිකුණා සොපරකකම බාහුනා,  
සම්මෙඤ්ඤිකාමෙන කත්වා සාසන සංගහං.

පිටකට්ඨකථාසාහං ලිතපසා පකාසනං,  
කතං සබ්බසං භික්ඛූනං අත්ථං සාදෙහි සබ්බසො.

දුට්ඨෙකුසලයාසභාවාය සිහලාය නිරුතරියා,  
ගණ්ඨපදෙසු නෙතකසු ලිඛිතං කිංචිකප්පි.

මාගධිකාය භාසාය ආරභිකාපි කෙනච්ඡි,  
භාසනතරෙන සමමිසං ලිඛිතං කිංචිදෙවච.

අසාරගණ්ඨිකානාපි තපොච බුද්ධිසංඝි,  
ආකුලංච කතංයසා දුට්ඨෙකුසලයාපි අත්ථො.

ඉතො අපරිපුරණණින චාදිසෙනෙසා සබ්බසො,  
කථාමතනං විජානනා නානාදෙස නිවාසිතො.

භාසනතරනතෙහිචා සාරමාදය සබ්බසො,  
අනාකුලං කට්ඨසාම් පරිපුරනවිනිච්ඡයං.

පිටකසං වණ්ණනා ලිතපසා පකාසනා,  
සාරසාදිපනිනාම සාරසමංථ්‍රසාපිච.

පරමස්ථපකාසිනි නාම පෙරෙහි භාසිතා,  
සත්තානං සබ්බභාසානං සා අභොසි හි තාවතා.

පරකකමභුතජානාම ලංකිකෙසුඤ්ඤපඤ්ඤවා,  
බමෙමන දසවිධෙනව ලංකාරජ්ඣ මකාරසි.

කත්වාපුඤ්ඤානි තෙතානි පසන්නා රතනතතසං,  
ආයුමිති පරිසොසානෙ යථාකමමුපාගමංසි—

දක්වනලද ක්‍රමයෙන් පිටකත්‍රය අටුවාකථාවලට ලිඛාපි වණ්ණා ලියවීමආදී අනෙකප්‍රකාරවූ කුසල රාසි වඩනය කිරීමෙන් දැනුමින් රාජ්‍යානුශාසනානොව අනතුරුව රත්නත්‍රයෙහි අති ප්‍රසන්නාවූ ඒ පරාක්‍රමබාහුනම් පින්වත් රජ ආයු කෙලවර කමවූ

පරිද්දෙන් පරලොකප්‍රාප්තවිය - පිටකත්‍රය පාලි අටුවාකථාවලට ලිඛිතව චිත්තකථාවක් මාගධිකභාසාවෙන්ම ලියාතිබේ. පරලොක ධර්ම මනාකාශපයවිරාදී කල්‍යාණපාපජනවූ ඒකවිර ගිණුන් වහන්සේලාද ආශ්‍රිතව වැඩසිටි ලොවැඩකිරීමෙන් අනතුරුව කම්මුපරිද්දෙන් පරලොකප්‍රාප්තවුවාහුය.

මෙසේ ලිඛිතව චිත්තකථා සංඛ්‍යාත විකාකාරක මනාසවිර ගිණුන් වහන්සේලා දහසක් පමණ රැස්ව තිබේ. චිත්තකථාකල්පේත් බුදු භෝසක සාමිත් විසින් චිත්තකාරණලද අටුවාකථාවල ප්‍රකාශ නොව සැඟවී සිටි අසිඛිතව චිත්තකථාවෝමය - එසේ කල්පිතයක් මුළු ලෝකයේ අසිඛිතව චිත්තකාරණයක් පැමිණි මහජනතාව විසින්ද චිත්තකථාව නොතිබෙන අසිඛිත පිටකත්‍රය පාලිදේශ නාවකින් සිංහල ලොකසාහිතකරණලද භාගිරාචි අනුශාසනාදී හෙයින්ද එබඳු කුතාසිකාරවූ දක්ෂණාශ්‍රවූද මහසවිර උතුමන් විසින් වර්ණනාකොට අසිඛිතව චිත්තකථාවේද දකුණු අසිඛිතව වල බලපෑම මනාසිඛිතව නැතිකලද පාපජන ගිණුන් වහන්සේලා විසින්ද වර්ණනාකොට ලොකසාහිත අනුශාසනාකරණතරම් ප්‍රකාශව පෙනෙන නොයෙක් සඬ්ථාප්වාදසංඛ්‍යාවෙන් බබලන පාලිදේශනාවලාසයක් ඇතිවෙයි. අනාදිය දෙසනාවලාස ඇති ඒ මාගධි බුදුරජානන්වහන්සේ ශාස්ත්‍රානම් වනසේක.

එසේවෙයිත් කියනලදී:-

දෙවයකක මනුෂ්‍යානං ලොකෙ අභ්‍යන්තරං දදං,  
දදන්තං දමන්තානං පුරිසාප්ඤ්ඤා තෙ නාමො.සි-

මෙ ශ්‍රී සඬ්ථාප්වාද සංග්‍රහයෙහිවූ පිටකත්‍රපටුවාකථාවලට ලිඛිතව ලියාපිටුප්‍රවාතනිකථාව නිමි.

තවද මෙ මපිටකත්‍රය පාලිධර්මය අසිඛිතව පෙනීමකොට සිදුවීන් දැඩිව පැවති ත්‍රිවිධ සංගායනාවලද මෙ ලඛිතව පෙනෙහි අනුරාධපුරනුවර පුරාණමයෙහි පැවති ධර්මසංගායනාව හා සෙසුත් නානාසංගායනාවල පැවති අසිඛිතව ප්‍රකාශ සංගායනාවලටද ආරුකවූ මෙම සඬ්ථාප්වාදවර්ණනා පරිච්ඡේදයෙහි ප්‍රකාශවූ ක්‍රමයෙන්ම පිටකත්‍රයට දෙසනාපාලියට අසිඛිතව විකාශය ලිඛිතව වෝස සතනුත්ප්‍රකාරවූ නොයෙක් නම් ඇති ධර්මප්‍රකාරණයන්ගේ ඒ නාමයන් හැර අනාදිය අනෙකප්‍රකාර නාමයෙන් ප්‍රසිද්ධව එම පිටකත්‍රය පාලිඅසිඛිතව ඇති සංග්‍රහයට සමානව විසුඛිතව ඇති අනෙකප්‍රකාර ධර්මප්‍රකාරණයන් දැන් මෙකල්දකට නම්වෙන්නේ

නුවනපමනින් එසේ පදලීමෙන් අපි බුදුරජානන්වහන්සේගේ ධර්ම කායසමපන්නියම නොයෙක් ලෙසින් වර්ණනාකොට පැවැත්වුවා හුය—ඒ කෙසේදැයි?—බුද්ධභාසසාමිති විසින් කරණලද විසුභි මාණි අටුවාකථායෙහි ලිනාසීයන් ප්‍රකාශකොට ධර්මපාලනෙරුන් විසින් කරණලද සාරාසීමංජ්‍යානම්වූ විසුභිමාගීටිකාවය අනුරුභි නම් තෙරුන් විසින් පරමාසීය ප්‍රකාශනකොට කරණලද අභිධර්මාසී සංග්‍රහය ඒ ලිනාසීප්‍රකාශකොට සාර්පුත්‍රසප්තවරයන්වහන්සේගේ සිය සාමිති විසින් කරණලද අභිධර්මාසී විභාෂිතී නම් විකාවය ආනන්දතෙරුන් විසින් කරණලද සුසුමාසීවිනිශ්චයවූ සච්චසංඛ පය බෙමනම්තෙරුන්වහන්සේ විසින් කරණලද පරමාසීයප්‍රකාශවූ බෙමනම් ප්‍රකරණය කාතායානතෙරුන්වහන්සේ විසින් කරණ ලද සංඝනාමී දීපවුනතිකානම් විකාවය එසේම විමලබුද්ධි නම් විකාවය බුඞ්දර්ශනතෙරුන් විසින් කරණලද ජිනාලංකාරය, මෙධකාර තෙරුන් විසින් කරණලද ජිනවර්තය, මහාබෝධිතෙරුන් විසින් කරණලද නිසංසාසීකථානාමී සච්චසංඛපවර්ණනාවය, එසේම පරමාසීවිනිශ්චයවර්ණනාවය, සාර්පුත්‍රසප්තවරයන්ගේ සිය සාමිති විසින් කරණලද සාරාසීසාලිකී නම් සච්චසංඛපවර්ණනාවය නා නොයෙක් ක්‍ෂුද්‍රප්‍රකරණයෝය, කාතායාන තෙරුන් විසින් කරණ ලද තෙතතිප්‍රකරණය, ධර්මපාලනෙරුන් විසින් කරණලද ථෙර ථෙරිගාථා අභිකථාවූ පරමාසීවිකාවය, එසේම පරමාසීදීපනී නම් විමානප්‍රේතවස්තුන්ගේ වර්ණනාවය, ධර්මසිරි නම් තෙරුන් විසින් කරණලද කුදුසිබය, සංඝරක්‍ෂිත තෙරුන් විසින් කරණලද සුසමා ධාලංකාරවණ්ණාදය හා කුදුසිබවිකාවය, සබ්බකාම ගුණනාවය බුද්ධිනාමී තෙරුන් විසින් කරණලද විනය විනිශ්චයය, බුද්ධිනාම නම් තෙරුන් විසින් කරණලද කංඛාවිතරණීවිකාවය, සාතරමනී නම් තෙරුන් විසින් කරණලද විනයසංග්‍රහය, බුද්ධිපිය තෙරුන් විසින් කරණලද රූපසිඤ්ඤාප්‍රකරණය, ශාකාකුලනීලකවූ ගෞතම ගොඤ්ඤානී අප බුදුරජානන්වහන්සේ ජීවමානකාලයෙහි කොසල බිඹිසාර අජාතසංග්‍රාහදීවූ රජදරුවෝ ජීවමාන බුදුන් කරා පැමිණ බතඇසීමෙන් ලබනලද ධර්මකායසමපන්නිඇතිව නොයෙක් ලෙසින් ධර්මපිදීමෙන් ආත්මාපරාපිසංසිඤ්ඤා කලාහුය. භාග්‍යවතුන්වහ න්සේ පිරිනිවි පසු ජමබුඵපාධිපතී කාලාසොක ධර්මාසොකාදී නරේ ඤ්ඤානී සබ්බකායසමපන්නිප්‍රතිලාභයට පැමිණීමෙන් කතිව්‍ය අක තිව්‍ය මේමෙයයි දකැදින අප්‍රමාන කුසලරාසි වර්තනකලාහුය— එසේම මෙම ශ්‍රීලංකාධිපතී දෙවෙනිපෑනිය සුපුරුදු ශ්‍රීරාජියා මහාසෙන වලගම්බාහු කීර්තිනියාංක වීරබාහු වික්‍රමබාහුපරාක්‍ර මබාහු ආදීවූ නොයෙක් පුළුන්වරවරයෝද අනුරාධපුර පොළොන්න



තරු පුරාදියෙහි රජපෑමින තමතමන් රජකරණකල මහවිහාරය මිනිනනලා විහාරය අභයගිරි විහාරය ජෙනවනග වේළුවනාද ආදි නොයෙක් සියදහස්ගනන් මහාවිහාරකරවාදි ඒ ඒ විහාරවල වසන නොයෙක් දහස් ලක්ෂගනන් හික්කුසංඝ්‍යාවගන්සේට විවරාදි සිව්පස දනගෙන් උපස්ථානකරමින් සිංහනෙල් රතනසවර්ණභාජනවැනිවූ බුබුපුත්තන්වගන්සේලා ලවා අපබුදුරජානන්වගන්සේගේ ධම්මාය සමපතනිසංඛ්‍යාත සියළුම පිටකතු ධම්මයට පාලි අපිකපාදිය සහිතව යප්පාකන ක්‍රමයෙන් පොත්වල ලියවා පවතී නොයෙක් ලෙසින් සේවකුලපවාද්දී අනෙකපුකාර අධිමාර්ගද්වයද්වයද්වරූකාව නිමිලව චතුර්විධ සංගායනාරුලංකුමයෙන්ම අනුතව අනධිකව ධම්මාය සමපත් දීප්තිමත්කොට බබළවා මහාවංසාදියෙහි ප්‍රකාශක්‍රමයෙන් අප්‍රමාන කුසලරාසිවච්ඡිකයකිරීමෙන් උභයලොකාභිස හා ආත්මාභි පරාභි සැදීමෙන් රාජ්‍යසමපත් අනුභවකලාත්‍රය-එයින් මෑතභාග යෙහිදු බෙලිගල්පුර දඹදෙනිපුර යාපවිපුර කුරුණෑගල්පුර ගඟාප්‍රි පුර ජයවර්ධනකොට්ටය හා මෙකලට පවත්නා සෙංඛසිද්ධලොකාති ධාන ශ්‍රීවර්ධනපුරාදි තත්තත් නගරාධිවාසිවූ ආඥාපනජ්ඣලපරා ක්‍රම ශ්‍රමාප්‍රඥදියාදිණසමපන්න කාලිංග විජයබාහු පණ්ඩිතපරාක්‍රම බාහු බෝසත් විජයබාහු භූවනෙකබාහු පරාක්‍රමබාහු විහිස තෘතීය චතුර්භූවනෙකබාහු ශ්‍රීපරාක්‍රමබාහු ප්‍රථම විමලධම් රාජසිංහ විහිස විමලධම්ම විරපරාක්‍රම නෂ්ටඤ්ඤසිංහ විජය රාජසිංහ මෙකල සියළු සායනොපකාරයට මුල්වසිටි අපගෙ ක්‍රීර්තිශ්‍රීරාජසිංහ මහරජතුමා නන් දක්වාම ඒ ඒ කලට රජපෑමිනි තරුතනමයන්' විසිනුදු තමතමන් රජකරණකල නොයෙක් ලෙසින් පෑමිණි සම්මිවිතාය කරණ නපුරු මිත්‍යාදෘෂ්ටිකාදිවූ අනෙකපුකාර ශාසනාපද්‍රව දුරු කොට පාපයෙහි භයලජ්ජානැති අලජ්ජන්ට නොයෙක් ලෙසින් නිග්‍රහකොට භයදී ලජ්ජාපසල සික්කාකාමි සම්මානුපාලිත බුබුපුත්තන්වගන්සේම තෝරාගෙන බුදුරජානන්වගන්සේගේ ධම්මාය සමපත් පැවැත්තීමෙහි නියුක්තවසිටි ඒ මහසංඝ්‍යාවගන්සේ උදෙසා ඒ ඒ නුවරවල න්‍රාමාරණ්‍යවිහාරකරවා පිළිගැන්වීමෙන් මහො සසෙ පවත්නා චතුර්විධ ප්‍රත්‍යය ප්‍රතිලාභයෙන් යෙදිවසන නොයෙක් දහස්ගනන් බුබුපුත්තන්වගන්සේ ලවා සම්මානුපකාරවූ ධම්මාය සමපතනියම නෙමිලව මනාකොට පැවැත්වීමෙන් සම්මියම පුද්‍ර ධර්මාදයෙන් සුපරිසුඛ ආත්මභාවයෙන් යෙදිවසනුකැමති ඒ ඒ රාජනඤ්ඤා තත්තත්කාල සමුපගත ධම්මිකයධර මහසා විරයන්වගන්සේලා කෙරෙන් අනෙකපුකාර සම්මානුශාසනා රාජපාලාද විසිතුරු නයින් බබලන ධම්මකපාඥාසීමන් කර්ණාලංකාරකොට සවකීය ආත්මලාභයාගෙ සපලකයෙන් සන්තුෂ්ටව ඒ.

ඒ බුද්ධපුත්‍රයන්වහන්සේලා විසින්ම අමුතු හෙළබසින් රචනාකොට ඇස්වූ පූජාවලී සම්මාලංකාර හෙළ බොධිවංස ශාසනාවතාර සම්ම රත්නාකර රාජරත්නාකර සාරාථිසංග්‍රහ ආදීවූ ඒ ඒ ධම්මපුකරණ වඩ වඩා සතුටුට ඇසීමෙනුදු සවකිය සවකිය කර්ණාලංකාරකර මින් ඒ ඒ යතිතුමන්කෙරෙහිද මහත් බැතිපෙම්වඩාගෙන නොයෙක් ලෙසින් ප්‍රසන්නාකාරදක්වා ධම්මපුද අප්‍රමානවූ කුසලරාසිවඩ්ඪනය කිරීමෙන් දැන් මෙකල් දක්වා සපය්‍යාප්තිධම්මසංඛ්‍යාවූ නොයෙක් ප්‍රභේදඇති අප බුදුරජානන්වහන්සේගේ මේ උතුම් ධම්මායතනප ත්‍රිත්තම තමතමන් ලත් ජිවිතයේ සාරවත්කරවනලදි-තවද එසේම පවතී ආ සම්මිගනාප්‍රවාහවූ බුදුරජානන්වහන්සේ ධර්මානුකූලය හිමි “ධම්මදයාද භික්ඛවෙ හවථ මා ආමිසදයාද” යනාදී ධම්මදයාද සූත්‍රයෙහි භික්ඛසංඝයාවහන්සේට ආමන්ත්‍රනයකොට මහතෙහි මා විසින් දෙසූ ධම්මම තෙපි දයාදව හිමිව වාසයකරවී ආමිසසංඛ්‍යාත ලාභප්‍රත්‍යයාව හිමිනොවවී යනාදීන් ඒ වදල බුබ්බානුශාසනාව පිළි ගත්බවට සුදුසු නිසිඤා යලිදු බුබ්බානුචර්ණනාපරිච්ඡේදයෙහි දක් වනලද ක්‍රමයෙන්ම බුදුව සියළු බුබ්බානුත්‍රයන් නිමවා කුසිකාරා නුවර සාලවනොද්‍යානයෙහිවූ ශ්‍රියහන්ති වැදගෙව අප බුදුරජානන් වහන්සේ පිරිනිවන්පානාදිනයෙහි මහාපරිනෙළාණ සූත්‍රානුකථා යෙහි ආ ක්‍රමයෙන් සංඛ්‍යා පථානුගතව කුසිකාරානුවර රැස්වූ මහාභික්ඛසංඝයාවහන්සේ අතුරෙන් අනුභූත සිංහසෙත්‍යාවෙන් සැතපුනු බුදුරජානන්වහන්සේට නුදුරු නොලංව තීරය ඇතුලත අනදසාමන් පස්විමකව රැස්ව වැඩනුත් පන්සියයක් පමණ භික්ඛ සංඝයාවහන්සේට අඛණ වදාරා මහාපරිනෙළාණසූත්‍රයෙහි ප්‍රකාශ ක්‍රමයෙන් මෙසේ වදලසේක—හේකෙසේදයන්?—මහතෙහි මේ සියලු භික්ඛන්අතුරෙන් එක් භික්ඛවකටවත් බුබ්බරත්නයෙහි හෝ ධම්මරත්නයෙහි හෝ සංඝරත්නයෙහි හෝ මාගියෙහි හෝ ප්‍රතිපදා වෙති හෝ බුදුරජ සියල්ලදන්සේක්දෝහෝ නොවේදෝහෝ යි යනා දිවශයෙන්ද මාදෙසූ සියලු ධම්මායතනපත්‍රිකයෙහි කිසියම්කුසලක් විවිධයක් නොපට ඇත්තේවිනම් ඒකැම විචාරවී එසේ නොව මහ තෙහි පසුව විපිළිකරනොවිමැනව සාක්‍ෂාත්වහන්සේ අපට සමුඛිභූතව වැඩවුත්කල ඒ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සම්මුඛයෙන් මේ මේ කාන්සාවිමහි කාරණා විචාරාද්‍යනගන්ට අපි නොහැකිවූම් හයි යන පශ්චාත්තාපයට නොපැමිනෙවූ යන මේවචනය විචාරා වදලකල්හි ඒඇසූ සියළු භික්ඛසංඝයාවහන්සේම බුබ්බානුත්‍රයවූ බුබ්බ ධම්මයෙහි කිසියම්කාමිමහික් කැතිසෙසින් තුස්නිමිභූතව වැඩ භුත්සේක, එකල්හි දෙවන තුන්වන වගටද භික්ඛසංඝයාවහන් සේට අඛණවදාරා එසේම විචාරා වදලකල්හි මුවෙන් නොබැන

නුස්ණිමිභූතව කිසිවක් නොවිවාර වැඩහුන්සේක්ලාය. එකල්හි භාගාවතුන්වහන්සේ නැවතත් භික්‍ෂුසංඝයාවහන්සේට අඩකා වදුරා මහනෙති තෙපි බුදුන් සමීපයෙහි අපි පැවිදිවුමහ, අපි පරි භොගකරණ සිව්පසයෝ ශාක්‍යාන්වහන්සේ සග්‍යකවත් නාහුමය එසේවූ අපි මෙතෙක්කල් ධම්මයෙහි උපත් කුකුස්විවාරා දුරුකොට ගතනොහිසිව අද මේ පශ්චිමකාල්යෙහි පරිනිව්‍යාණමඤ්චක යෙහි සැතපි පිරිනිවන්පෑමට ඉතාආසන්නවූ බුදුරජානන්වහන්සේගෙන් විවාරම නුසුදුසුකසි සිංහා ඉදින් බුබුලොරවගෙන් නොවිවාරා නුස්ණිමිභූතවූවාහු විනම් මහනෙති සංඝිකවාදී සභායවිසවාය සහිත භික්‍ෂුනමකව ධම්මයෙහි ඇති යම් සැකයක් විමර්ශයක් දන්වා ගෙවත් මාදෙසු සියලු ධම්මයෙහි සාංකාවිමහිවූ කිසියම් දෙයක් ඇත්නම් සභානික භික්‍ෂුහු ඔවුන්ගේවූන්හා කරණ කථාවක්මෙන් නොදා විවාරකා එකල්හි මම එක නික්මුනමකව ඒ කාරණය ප්‍රකාශකොට කියමි ඒ භික්‍ෂූන්ගේ කථාව අසා සියල්ලෝම ධම්මයෙහි සාංකාවිමහි දුරුකරව් යන මේ බුබුලවනය අසාත් පන්සාලිය් අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි දෙශනාකරවදුළු සියළුම ධම්මාසසම්පන්නයෙහි කිසිම සාංකාවිමහියෙක් එකම භික්‍ෂුනමකවවත් නැතිගෙසින් සියළුම භික්‍ෂුසංඝයාවහන්සේම නුස්ණිමිභූතව වැඩහුන් කල්හි ආයුසමත් ආනන්දසඨවිරයන්වහන්සේ භාගාවතුන්වහන්සේට දන්වනසේක් මාගේ ස්වාමිවූ බුදුරජානන්වහන්සේ භික්‍ෂුසංඝයාවහන්සේ කෙරෙන් එකම භික්‍ෂුවකටවත් ස්වාමිවූ බුදුරජානන්වහන්සේගේ ධම්මයෙහි කිසියම් සාංකාවිමහියක් නැත්තේය එහෙයින් ස්වාමීන්වහන්සේ මේ කාරණය ඇසුරුසන්ව පැවැත්වීමට සුදුසු මහත් ආශෝකිතයක ස්වාමීන්වහන්සේ මෙබඳු කාරණයක් පෙරනොඇසු විරුහෙයින් අද්භූතය එසේ හෙයින් මටම පිහිටවූ බුදුරජානන්වහන්සේ මේ භික්‍ෂුසංඝයාකෙරෙහි මම ඉතා ප්‍රසන්නවූයෙමිසි කියා අනද ස්වාමීන්විසින් බුදුන් සමී මුඛයෙහිම පහළකළ ප්‍රශංසාවට අනුරූපපරිද්දෙන්ද බුදුව පළමුවෙන්ම බ්‍රහ්මාරාධනාවෙන් ඉසිපතනෙට වැඩ මෙ මේ භික්‍ෂුවෙ යනාදීන් භික්‍ෂූන්ටම ආමන්ත්‍රණයකොට දෙශනාවට පවත්නෙණ පන්ශාලිය් අවුරුද්දක් ජීවත්ව වැඩහිඳි භික්‍ෂුසංඝයාවහන්සේ කෙරෙහිම සියළුම ධම්මාසසම්පත් පිහිටුවා පිරිනිවන්පානාදිතයෙහි විවාරා වදුළු තැන තුස්ණිමිභූතවෙමින් ඒ දෙශනාකර වදුළු සියළුම ධම්මාස සම්පන්නයෙහි සාංකාවිමහි නැතිබව ප්‍රකාශකොට ජීවමාන බුදුන් කෙරෙහිම තැබූ කායප්‍රතිඥාවට සුදුසු හෙයින්ද ආදාහන භූමියට රැස්වූ සත්ලක්‍ෂයක් පමණ ගණනායක මහාසඨවිරප්‍රමුඛ සංඛ්‍යා පදානිත්‍රාත්ත මහාභික්‍ෂුසංඝයාවහන්සේ අතුරෙන් එකලට සංඝසඨවිරවූ තෙරණ බුතගුණාදී අපරිමිත ගුණරත්න නිබ්බිකෙනවූ ආයුජ්මත් මනාකාශපසඨවිරප්‍රධාන සිවුපිළිසිඹියාපත් මහත් ගුණානුභා

සමපන්නාවූ පන්සියයක් පමණ භික්ෂුසංඝසාවහන්සේ අජාසත් මහ රජහු සභායෙන් සංගිතිකථායෙහි දක්වණුලද ක්‍රමයෙන්ම ප්‍රථම සංගායනාකිරීමෙන් සියළුම බමිය පනානිකාව ඒ භික්ෂුසංඝසාවහන්සේ විසින්ම ඔවුනොවුන්වහන්සේලාට නිමිලව පවත්වනලෙස සියළු බමිය භාරවූ පසු ඵ්‍රපරිද්දෙන්ම උන්වහන්සේලා පවත්වා ගණ ආසේක. නැවත උපන් බමිවියවුල් නිසා පැවති දෙවෙනි බමිසංගායනා කාලයෙහිදු විශාලාමහනුවර රැස්වූ දෙළොස්ලක්ෂයක් පමණ රහතන්වහන්සේ අතුරෙන් සක්කිකාමී සභිරයන්වහන්සේ හා යශෝමි මහනෙරුන් ඇතුළුව සන්සියයක් රහතන්වහන්සේලා කාළායාක මහරජ සභායෙන්ම නුවර වාටකාරාමයෙහි රැස්ව වැඩහිඳ අටමසක් මුළුල්ලෙහි බමිසංගායනා කිරීමෙන් අප බුදුරජාජන්වහන්සේගේ ධර්මකාය සමපන්නිය නිර්මලව පැවැත්තු සේක.

එසින් පසු තුන්වෙනි ධර්මසංගායනා කාලයෙහිදු පැලලුරි නුවර රැස්වූ සැටලක්ෂයක් පමණ භික්ෂුසංඝසාවහන්සේ අතුරෙන් මොහගලිපුත්තනිසා මහාසභිරයන්වහන්සේ ප්‍රධානිකාව ඇති දහසක් පමණ රහතන්වහන්සේලා ධර්මාසනාමහරජහු සභායෙන් එම නුවර අසොකාරාමයෙහි රැස්ව වැඩහිඳ තවමසක් මුළුල්ලෙහි ධර්මසංගායනාකිරීමෙන් අප බුදුන්ගේ ධර්මකායසමපන්නිය නිර්මලව පැවැත්තු සේක. එකලට සංඝසභිරවූ මොහගලිපුත්තනිසා මහාසභිරයන්වහන්සේගේ ප්‍රධාන ශිෂ්‍යවූ සඵධර්මවිණියපු භූමකරථිමෙන් දහසක් භික්ෂුසංඝසාවහන්සේට ථේෂවූ උපසම් පදු වූ තුන්අවුරුද්දක් ඇතුලතම පළමුසංගායනා දෙකට නැගූ අභිකථා සහිත සභිරවාද සියල්ලම උපාධ්‍යයන්වහන්සේගෙන්ම ඉගණන මෙන්වහන්සේගේ එක්ව තුන්වෙනි සංගායනාව පැවැත්තු පසු ඒ සියලුම ධර්මකායසමපන්නිය තමන්වහන්සේගේ සිත්හිම ධරාගණ මෙම ලබ්‍ධිකාවට පැමිණි මිහිදුමානිමියානන්වහන්සේද ලංකාවේ පටන් බුදුකෙනෙකුන්ගේ ප්‍රසිද්ධ අනෙකප්‍රකාර ඉරිප්පාතිභාසී ධර්මදෙශනාදියෙන් ප්‍රසන්න රාජකුලාදියෙන් පැවිදිලැබ සැටදහසක් පමණ ලක්දිව භික්ෂුන්වහන්සේලා ඇතිවූකල්හි ඒමහාරික්ෂු සංඝයා අතුරෙන් අටසැටනමක් පමණ මහරහතන්වහන්සේ හා දහසක් භික්ෂුන්වහන්සේද දෙවෙනිපැයක මහරජානන්ගේ සභායෙන් පූජාරාලිභාරයෙහි රැස්ව වැඩහිඳ දෙදිව පැවති ත්‍රිථිසංගායනා ක්‍රමයෙන්ම සියලු ධර්මයම සසායනාකිරීමෙන් අප බුදුන්ගේ සියලු ධර්මකායසමපන්නිය අපගේ මේ ලබ්‍ධිප්‍රසාදයෙහිදු පිහිටුවා නිර්මලව පැවැත්තු සේක එසින් පසු එම මහාසභිරපරම්පරාවෙන්ම ශ්‍රවණධාරණාදික්‍රමයෙන් සියලු ධර්මය නොනැර අනුනව අනුබව භික්ෂු මිහිදුමානිමියානන්වහන්සේගේ පවත්වා අවුත්

වලගම්භාමහරජු දවස පන්සියයක් පමණ රහතන්වහන්සේලා රැස්ව වැඩිහිඳු වතුර්විධ සංඝායනාකළපරිද්දෙන්ම පොත්වල ලියා සියලු ධර්මයම පාළිය පාළියලෙසින් හා අභිකථා සිංහලභාෂාවෙන්ම ලියා මනාකොට රක්ෂාකළසේක.

එතැන් පවත් එසේ ධර්මප්‍රකරණ පොත්වශයෙන් පැවති පිට කතූධර්මය ලේඛනෝද්දසාදිවශයෙන් පවතී. අවුත් මහානාම රජදවස මහවංසාදියෙහි ප්‍රකාශක්‍රමයෙන් බුද්ධභාසසාමිතිවිසින් සිංහලභාෂාවෙන් තුබූ පිටකතු අටුවාකථා පාළිභාෂාවට නතා අටු වාකීර්මයින් බුද්ධභාෂිත ධර්මකායසම්පන්නියම වර්ණනාකොට පැවැත්තුවේය. එතැන්පවත් එසේම සියලු ධර්මය සම්මතභාෂාවකට පිට මහසංඝයාවහන්සේම පවත්වා අවුත් පොළොන්නරුවුරු පරාක්‍රම බාහුමහරජදවස එමෙහරජසභායෙන් එහි රැස්වූ නොයෙක් සියදහස් ගනන් හික්මුසංඝයාවහන්සේට සංඝස්ථිරවූ ආයුෂ්මත් අරණ්‍යක කාශ්‍යපස්ථිරාත්වහන්සේ ප්‍රධානවූ දහසක් පමණ හික්මුසංඝයා වහන්සේ ඒ ඒ ආවේණිකවිභාගයෙහි රැස්ව වැඩිහිඳු පිටකතු අටුවා කථාවල අප්‍රකාශ ගාමිණීරාජී සියල්ල වර්ණනාකොට සිංහලභාෂාවෙන් ලියාතුබූ ටිකාභිකථාවපොත්ගෙණ පාළිභාෂාවට නගා දෙවෙනුවත් ටිකාභිකථාලියාත් අප බුදුරජානන්වහන්සේසේ ධර්මකාය සම්පන්නිය වර්ණනාකොට පැවැත්තුවේය. එයින්මැනගාගයෙහි ජගවඬිකකෝට්ටියෙහි ශ්‍රී පරාක්‍රමබාහු මහරජදවස සම්මතරත්නාකරය කරණ කල්දක්වාම සියලු ධර්මය ලේඛනධාරණ පරිප්පුරා උද්දෙශවශයෙන් ඒ ඒ කළ පැවති ධර්මවිනයධර ව්‍යක්තබහුශාසන ශබ්දශාස්ත්‍රය ලෝකික ගුණරත්නාලංකාර සුමංගල වාගිඤ්ච ධර්මකීර්ති ආදී හික්මුසංඝයාවහන්සේම ප්‍රකාශාරාථධර්මගුණකීර්ති පරිපාළිත ශාසනපක්ෂපාත නරේන්ද්‍රබලලදීන් අත්‍යවූ නිකායන්තරයන් හා මිත්‍රත්‍යාකොට සම්මත නෙමිලව පවත්වාගත එනසේක, අනාගතයෙහි මෙසේ අපවැනි අල්ප ශ්‍රැත ඥාත බුද්ධිත්වපවා සියළුම ත්‍රිපිටක පාළිඅස්සකාවල බැස එහි ධර්මාභිසම්මතයන් කා තරම් දක්වා පිටකතුධර්මයාගේම සංග්‍රහ ප්‍රභද අනේකප්‍රකාර ධර්මප්‍රකරණයා නොයෙක් සන්නසහ ගැටපදද එසේම පිටකතුධර්මයෙහි වැදගැසිරීමට විසිතුරු මැහිවූ නොයෙක් ප්‍රභදව්‍යාකරණ ඡන්දස් නිස ඡන්ද්‍ර ඇතුළුව සම්මතපකරණයන් සහිතව රචනාකිරීමෙන් ධර්මකාය සම්පන්නිය පොතිමත්කොට පැවැත්තුවේය.

එතැන්පවත් මෙතැන් දක්වාම ඒ ඒ කළට පැමිණි ධර්මවිනය ධර මහාස්ථිරාදී මෙකල ශාසනානිවෘත්තිය පිණිස සියම්දෙයෙකුගේ පැමිණි අපගේ උපාධ්‍යයවූ ශ්‍රී උපාළි ස්ථිරාත්වහන්සේගා කමා



වාසය වූ සරණසිකරාභිධාන පුච්ඡානාමෝපලක්ඛිත අපාචාරයන්වහන්සේද පසංචාරානුච්ඡිද්ධ භික්ඛුසංඝයාවහන්සේ විසින්ද නොයහිනික ශාසනයෙහි ධම්මාණුමහන්තයා විශේෂයෙන් දැනගැනීමට ඒ ඒ කළට පැමිණි ශාස්ත්‍රධර්මානුකූල සිත්තොන්සාවද රජ පුවරජ ඇමති ආදී වූ ලෝවැසියන්ට සම්මානවිත කථාගුණ විශේෂ පහළ කොට දීමෙන් හා විචිත්‍රතයින් බබලන තත්ත්වකාලානුරූප ශ්‍රවණීය වූ සම්මානුකූලාසනාකිරීමෙන් නමතමෙන්ටද ලෝවැසියන්ටද අප්‍රමාණ කුසලරාශි වර්ධනයකොට විසීමෙන් අනිත්ව ධම්මකරණවාස බ්‍යාණ නොයෙක් ගද්‍යපද්‍ය රචනාකිරීමෙනුද අප බුදුරජානන්වහන්සේගේ ධම්මාසසම්පන්නියම වර්ණනාකොටකාලානුරූපවසයෙන් දැන් මෙකල් දක්වාම ශ්‍රවණෝග්‍රහණාධාරණ ලේඛනාදිවසයෙන් පැවැත්වූයේක.

එසින්මෙන්තෙහිදු ලොව පහලවන බුදුපුත්‍රයන්වහන්සේ හා රාජරාජ මහ මාතෘදිත් විසින් හිතකාමී වූ කුශලාභීය විසින්ද මේ සියළු ධම්මය මෙතෙක්කල් පවත්වා පුච්ඡාරවරාදිත්විසින් ප්‍රමාණානුකූල වූ විශිෂ්ටකිරීමෙන් හා ධනපරිත්‍යාගාදියෙන් මෙසේ පවත්වා ආ උතුම් ධම්මාස සම්පන්නියකැසි දැන හක්කිප්‍රේමම උපදවා මෙහි දැක්වූ පාළිපොත් අටුවාපොත් ආදී පිටකත්‍රයෙහි ඇතුළත් වූ මෙහි ප්‍රකාශ සියළු ධම්මකරණයන්හා ශබ්දපාළි ධර්මපකාරී වූ නොයෙක් ශාස්ත්‍රපොත් විභාගවසයෙන් විමසාගෙන නමතමාගෙන ශක්තිපම නින් ලියවා පැවැත්වීමෙන් හා ශ්‍රවණෝද්දයධාරනාදිවසයෙන් ධම්මාස මහාකොට පැවැත්වීමෙන් ස්වරූපවර්ධනයෙන් ප්‍රතිලාභයටම උත්සාහකටයුතු.

මෙසේ දෙවිමිනිසුන් සහිත සියළු ලෝකයාට වැඩිමිනිසු පිටකත්‍රපාළියෙහි ප්‍රකාශ සියලු ධර්මානුශාසනා හා තදනුගත ධර්මාදේශනා ඇති අසීමාපාචාරයී ධර්මකම්ම මහාසම්මාරාදිත්තේද ප්‍රමාණානුකූල වූ සම්මානුකූලාසනා ඇතිහෙයින් මාගේ ධර්මසම්මුඛ බුදුරජානන්වහන්සේ ශාස්ත්‍රානම් වනසේක—එහෙයින් කියනලදී.

දෙව සකඛ මනුස්සානං ලොකෙ අග්ග ඵලං දදං,  
දදන්තං දමයන්තානං පුරිසාපඤ්ඤ තෙනමො.

ලෝවැඩිමිනිසු කරණලද මේ ශ්‍රී සම්මාචාරාද සංග්‍රහයෙහි  
මෙතෙකින් තුන්වන සම්මගුණවර්ණනා පරිච්ඡේදය  
කියා නිමවනලදී.

මේ සංඝාත්තියාසන්නම්බු ත්‍රිපිටකධර්මය පිරිහෙන ක්‍රමයෙන් දයන්?—මේ කල්යාණකාලයෙහි සත්‍යයෝ යනපත් ධර්මමානියෙන් දුරුව දධර්මයෙන් පැවතීමෙන් කල්යාණත්‍යෙන්, එකල ලෝකපාල දේවතාවන්ගේ සිත්හි පවත්නා අවකරුණාභාවයදවෙයි එසින්ම වැසුසුරාසින් සහ නක්‍ෂත්‍ර තාරකාදීහු විසමවපවතීහි, එසේ ඇතිකල්හි කල්පිතකලට ලෝකානුසාසකවූ රජදැවත්ගේ විත්තය කැලඹී සත්‍යකරුණාවද රාජධර්මයද හරහි ඔවුන් එසේ රාජ ධර්මයෙහි නො ප ව ත්. කා ක ල් හි රාජකුමාරයෝද අධිකාර භාක්‍යව්‍යවහාර ක්‍රමයෙහි කොපැවති අධාර්මිකවෙති එසේ ඔවුන් අධාර්මිකවූ කල්හි පණපද්ධිපතිහු අධාර්මිකවෙති ඔවුන්ගේ අධාර්මිකතාවෙන් පණපද්ධිපතිහු අධාර්මිකවෙති. මේ හැමදෙනාගේ අධාර්මිකතාවෙන් වසාවලාභයාදී දේවතාවෝ ප්‍රමාදව කලට වැටීනොපවත් වන්නාහුය, එලෙසට නොවස්නාකල්හි සසාරෝපතාදියට කල් වරදනේය, කල්වරදවා කලාවූ හැමසසාරයෝ කලට නොපැයෙති, එකල්හි රාජ්‍යය දුර්ගිකවන්නේය—ඒ දුර්ගිකය නිසා සත්‍යයෝ කලට වෙලාවට ආහරපානාදිය නොලැබ ගර්භදෝෂ උත්සන්නම් මෙන් කලානතවන්නාහුය. එකල්හි භික්‍ෂාවාරයෙහි යෙදි වසන ශ්‍රමනශ්‍රාණ්ණාදීන්ට සිව්පසයෙන් උපසංඝාතකොට ගතනොහෙති, එසේ ප්‍රත්‍ය නොලැබීමෙන් වෙහෙස්සන භික්‍ෂුහු අන්තේවාසිකාදී පිරිස් රක්‍ෂාකිරීමෙහි නොහැකිවන්නාහුය—එසේ ගුරුවරයන් කෙරෙන් පිහිට නොලබන අන්තේවාසිකයෝ ප්‍රත්‍යසෙවීමෙන් ඒ ඒ තැන සවිල් ඤාතව ඇවිදිනාගෙයින් ගුරුවරයෙකුගේ අවවාදයෙහි පිහිටුවා උගතමනා පසංඝාත්තී ධර්මය පුහුනුකොට විකාශයී අභිකාසකාසනිතව දැරීමට නොපිළිවත්වෙති, පාලිවසයෙන් දරා විකාශයී කා ව්‍යවහාරයෙහි සමස්ත නොවෙති—ඉක්බිතිවනේ කල්යාණත් යත් පාලියද සැමදරන්ට අසමස්ත ගාමිහිරවූ අභිධර්මපිටකය පල වූවෙන්ම පිරිහෙන කල පටිසානප්‍රකරණය පවත් යමකය කථාවක්‍රය සිහි විපම් පිටකය මෙසේ ප්‍රතිලෝමයෙන් කෙලවරවූ ප්‍රකරණය පවත් මූලාවසානකොට ක්‍රමයෙන් පිරිහෙයි මෙසේ අභිධර්මපිටකය පිරිහියකල්හිද සුත්‍රවිනයපිටකය පවත්නානෙක් පසංඝාත්තී ශාසනය නොපිරිහුනෝ නම් වෙයි—ඉක්බිති එසින් සුත්‍රපිටකය පිරිහෙන කල කෙළවර ප්‍රකරණානුයෝග පවත් පිරිහෙන්නේ පළමුවෙන් අමෙහානතරනිකායෙහි ඒකාදසයෙහි පවත් ඒකකානිපාතය දක්වා ප්‍රතිලෝමයෙන් පිරිහෙන්නේය—ඊට ඉක්බිතිව සංයුක්ත නිකායතෙම වක්‍රපසාලක්‍රමයෙන් අගපවත් මූලධර්මප්‍රකරණසූත්‍රය දක්වා ප්‍රතිලෝමක්‍රමයෙන් පිරිහෙන්නේය—ඊට ඉක්බිතිව මධ්‍යම නිකායතෙම ඉඤ්ඤාභාවනායෙහි පවත් මූලපරිසාර සූත්‍රය දක්වා

ප්‍රතිලෝමක්‍රමයෙන්ම පිරිහෙන්නේය—ඊට ඉක්බිතිව දිව්‍යානාස  
තෙම දසුනාර සුත්‍රය පවත් බ්‍රහ්මජාලසුත්‍රය දක්වා එසේම පිරිහෙ  
න්නේය—එසේ පිරිහිණිකල්හි සුත්‍රපිටකය හැම පිරිහුනේනම්වේ.  
එතකුණු දිවත් හිසුහු විනයපිටකය හා ජාතකපමිනක්ම දරති ඉකු  
ත් විනයපිටකය පරලෝකාධිපාද ඇත්තාවූ ලජ්‍ය හිසුහු දරති—  
ලාබ ලබනු කැමති ලාබක හික්මුණු සිතනකල ගැඹුරු බතකිමෙන්  
අපකෙරෙහි කවිරු පහදිදද? එසේ බණකිමෙන් ප්‍රයෝජන කිමිද?  
බවුන් සිත්ගෙන ලාභගන්නාපිණිස බණකියවයි සිතා බොහෝ  
සේ ජාතකබණ පුහුණුකොට ලෝවැසියන් සිත්ගෙන බණකියති.  
එසේ කල්යාණෙන් ඒ ජාතක බණ නිපුණව දරාගතහොති පළමු  
කොට වෛසානාර ජාතකය පිරිහෙයි එතැන්පවත් දසජාතකාදිය  
පිරිහි මුල අපන්නා ජාතකය දක්වා සියළු ජාතක පිරිහෙයි—එයින්  
ඉක්බිතිව හිසු විනයපිටකය පමිනක් දරති—එතෙක් කල් පසාර්ථ  
සාසනය පිහිටියේනම්වෙයි—තැවත ඒ විනය පිටකයෙකුත් පරිවාර  
පුකරණය පවත් ප්‍රතිලෝමයෙන් පිරිහෙමින් ගොස් බකිකවිහාරය  
දක්වා පිරිහි කංඛාවිතරනි පුකරණය පමණක් දරති එතැන්දක්වා  
පසාර්ථසාසනය පිරිහුනේ නම් නොවෙයි—ඒ කංඛාවිතරනිපුකර  
ණද පිරිහි මනුෂ්‍යලෝකයෙහි සතරපදයෙන් සුක්තවූ ගාථාවකින්  
චිතමුත් බුදුගුණයෙක් පවතීනම් ඒතාක් පසාර්ථසාසනය පවත්  
නේ නම් වේ—යම්දවසෙක ශ්‍රීභාවනා රජෙක් බුදුගුණ අසන්ට  
උවමැනවැයි සිතා බර්මකපිකකෙනෙකුත් විමසානොලැබ දහසින්  
බැඳි පියල්ලක් ඇතුළුව තබා බුදුබණින් ගාථාවක් පමණ දත් කෙ  
තෙක් මේ දහසින් බැඳි පියල්ලගෙන බතකියවයිකියා නුවර බෙර  
ලවාත් බර්මකපිකයන් නොලැබ එසේ තුන්විටෙක බෙරලැබූ කල  
ඒ දහසින් බැඳි පියල්ලගෙන බණකියනනක්හු නොලැබ ඒ දහ  
සින් බැඳි පියල්ලගෙනවුන් රජගෙයි කෝමාගාරයෙහිම තබන  
ලෙස පාවාදෙදද මෙසේ නොයෙක් උත්සාහකිරීමෙන් බතදන්නා  
කෙනෙකුත් නොලැබ ගතනොහෙන කල්හි පිටකත්‍රබර්මයයි කිය  
තලද මේ පසාර්ථසාසනය අනතභානවූයේ නම් වේ—මේ දැක්වූයේ  
පසාර්ථසාසනානතභානසෙහි විභාගය වේ.

මෙසේ දහබලධාරීන්වහන්සේගේ පරිනෙථානයෙහි පවත්  
පන්දහසක්හවුරුදු මුළුල්ලෙහි ලෝවැඩ වඩා සියළු බුබුකාත්‍යයන්  
සාදදීමෙන් බුභාසිභානබලයෙන්ම පවතිනා මේ සියළු බර්මකය  
සමපන්නියෙහි අපරිමිතවූ ගුණවිශෙෂ මහිමදන්නා පින්වත් රජදරු  
වන් වසිනුදු එසේම සඵලපුත්‍රවූ හිසුසංඝයාවහන්සේ වසිනුදු  
මහත් ආදර ගෞරව බහුමාන උපදවා මේ සියළු බර්මය ලේඛණ

ශ්‍රවණෝද්ග්‍රහණධාරණාදිවසයෙන් පවත්වා රක්ෂාකොට ලොවිප්‍රලා  
වුතුරා සමපත් ලැබීමෙහි උත්සාහකටයුතුය.

මෙසේ තුන්වන පරිච්ඡේදයෙන් ධර්මකාය සම්පත් චණිතා  
කිරීමෙන් ලෝවැඩ දක්වා ඊට අනතුරු එම සඛර්මභාජනවූ සංඝ  
ගුණ විශේෂවිභාගද මදක් මෙහි දක්වනුලැබේ—හේදවනාහි සත්  
ප්‍රජිජනකත් විසින් සාවධානව ඇසියයුතු සඛර්මාධාරාපවු භාග්‍යවත්  
බුදුරජානන්වනන්සේසේ ඔරස පුත්‍රබවට පැමිණි සංඝඝාචනන්සේ  
සුප්‍රතිපන්නාදි අපරිමිතවූ විසිෂ්ටවූ ගුණානුභාව ඇතිසේක—ඒ  
කෙසේදයත්?—

“සුප්‍රතිපන්නො භගවතො සාවකසංඝො උජ්ජපිපන්නො භගව  
තො සාවකසංඝො සුද්ධප්පිපන්නො භගවතො සාවකසංඝො සාමී  
ප්පිපන්නො භගවතො සාවකසංඝො යදිදං චතතාරි පුරිසයුගාහි  
අට්ඨපුරිසයුගලා එසභකවතො සාවකසංඝො ආනුනායොසා පානු  
තොසො දකිනිතොසො අඤ්ජලිකරණීයො අනුතතරං පුඤ්ඤ  
කෙධතතං ලොකස්සාහි”.

—[ මෙහි අභිනමි ]—

භගවතො භාග්‍යවතුන්වහන්සේසේ සාවකසංඝො ශ්‍රාවකසංඝ  
තෙමි; සුප්පිපන්නො, මනාපිළිවෙත්වූ උතුන් ශාසනපිළිවෙත් පිරි  
මෙන් පසු සසරදුකට නොපැමිණෙන හෙයින් නොනවත්තා පිළි  
වෙතැසි කියනලද අමාත්‍යමහා නිවාණය අභිමුඛව සිටිබැවින් අනු  
ලෝමප්‍රතිපත්තිවූ අපවානික පිළිවෙත තම්ලද කුසුදුසු පිළිවෙත්  
නොව සුදුසු පිළිවෙත්වූ බැවින් තෙථානසට අනුලෝමවසිටි උතුම්  
ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්තියට මනාකොට පැමිණියාවූ භාග්‍යවතුන්වහ  
න්සේසේ අවිවාදනුයාසනාවන් සකස්කොට අසන්නාහු ශ්‍රාවකනම්  
වනසේක—ඒ අනුශාසනාවූ පරිද්දෙන් පිළිපැදීමෙන් ආර්යභාවය  
සිසිකරදෙන හෙයින් ඒ ශ්‍රවණයද සකකවලශ්‍රවණ නම්විය සකස්  
කොට බණඅසන ඒ බුබුලාවකයන්වහන්සේලාගේ සමූහය ශ්‍රාවක  
සංඝ නම් වනසේක—නොහොත් ශීලදිෂ්ටි ශ්‍රමණගුණයවූහයන්ගේ  
සමානභාවයෙන් සංඝ නම්විය, ආර්ය ශීලදිෂ්ටි ශ්‍රමණගුණයන්  
ගේ එක්වීමෙන්ම ශ්‍රාවකසංඝනම්වූසේක—අපිව—මෙහි නිශ්පරියා  
යෙන් ආර්ය ශීලාදිය මහත්බැවින් ලොකික ශීලාදිය කෙසේ ගැ  
නේදයත්—හේ මෙසේ දතයුතු—“සවාක්කාතො ධම්මවිනයො යපා  
නුසිට්ඨං පටිපන්නතතාරි අපන්නක පටිපදං පටිපන්නතතාරි සුප්පි  
පන්නාතාරි මජ්ඣිමාය පටිපදාය අන්නවයං අනුපගමෙ පටිපන්න  
තතාය” යනාදින් මනාකොට බුදුන් විසින් දෙසනලද ධර්මවිනය

දෙක්සි අනුශාසනාවන් වූ පරිද්දෙන් පිළිපත් බැව්හුදු අපන්නක නම්ලද නොවිරුද්ධ පිළිවෙත් පුරණබැව්හුදු සුප්‍රතිපන්න සංඝනමැ සිකියාද, කාමසැපය ආත්මකිලමිථතයයන අන්නවයව නොපැමින එසින් දුරුව මධ්‍යමප්‍රතිපද්‍ය නම්ලද සමාන්තරිතව ආදි ආර්‍ය අනුශාසික මාගීයන් පිළිපැදීමෙන් කාශවාක් මනෝ යන තුන්දෙර පවත් නා චක්කකුටිලදෙසසන් දුරුකරණ පිණිස පිළිපත් බැව්හුදු සෘජු ප්‍රතිපන්න සංඝයා නමැයි කියාද විසුණිමාගීයෙහි ප්‍රකාශබැවින් හා “ගෙග්ගිමකොඛියා සරණගතඋපාසකො සොනාපනති පලසව්ච්ඡිතිරියාස සුථපිපන්නො හොතිහි” — යනුවෙන් යවත්පිරිසෙයින් තිසරණගත උපාසකතෙම ශ්‍රෝතෘපනති පලසාගේ සාත්තාත් කිරීම පිණිස ආර්‍යමාගීයව පිළිපත්තේවෙයි වදාළබැවින් ලෝකිකසිලසෙස පිහිටි හික්මුසංඝයාද ශ්‍රාවකසංඝනම් වනසේක.

භගවතො, භාග්‍යවතුන්වහන්සේසේ; සාවකසංඝො, ස්‍රාවක සංඝතෙම; උජුථපිපන්නො, අවබ්‍රහ්මකුටිලභාවයෙන් සෘජු වූ පිළිවෙතට පැමිණිසේක; සුද්ධපිපන්නො, උපාසපිළිවෙතට පැමිණිසේක; සාම්චිපිපන්නො, සුදුසු පිළිවෙතට පැමිණිසේක; යදිං චත්තාරි පුරිසසුගානි, යම් මේ සතරපුරිසසුගලකෙනෙක් ඇද්ද ඒ පුරිසසුගල වසයෙන් සතරක්ව සිටි පළමුවෙනි සෝවාන්මාගීයව පැමිණි පුද්ගලයා එම සෝවාන්ඵලයට පැමිණි පුද්ගලයාගේ යන දෙදෙනාගේ වසයෙන් සුගල එකෙක මෙම නසින් සකාද්ගාමී අනාගාමී අරහත් මාගීසථඵලසායන්ගේ වසයෙන් හැම එක්ව සතරසුගලයෙහිම පිහිටි පුරිසපුද්ගලයෝ අවදෙනෙකි, එසේවූ අනුශාසිපුද්ගලයෝ භගවතො; භාග්‍යවතුන්වහන්සේසේ; එස සාවකසංඝො, සුගලවිසින් වෙත වෙනවූ පුරිසපුද්ගලයෙහි කියනලද මේ ශ්‍රාවකසමුහයා; ආහු නෙය්‍යො, දුරිතුදුගෙනවුන් දියයුතු සිව්පසය පිළිගන්ව සුදුසුහෙයින්ද; ඒ දාසකයන්ට මහත්ඵලකරදෙන හෙයින්ද ආහුනෙය්‍ය නම් වනසේක; පාහුනෙය්‍යො, අමුතුසරහාදෙන දායගන් පිළිගන්ව සුදුසුහෙයින්ද සතරදිගින් සභරඅනුදිගින් කල්පාමකින් ආදිය මනාප නැමිනු වූ ආගන්තුකයන්ට දෙනපිණිස මහත්සත්කාරයෙන් සපයනලද ආහරපානවහිදිය පාහුනෙය්‍යයයි කියනුලැබේ; — ඒ හැම දැවෙන්ව හොස් නොබෝකලකින් එන මිත්‍ර ආගන්තුකයන්ට නොදී සංඝයාවහන්සේටම දෙනබව එයට වඩා සුදුසුහෙයින්ද ඒ පාහුනය පිළිගන්ව සංඝයාවහන්සේ සුදුසුහෙයින්ද සංඝයාවහන්සේ හා සදිස වූ අමුතු සත්කාරයට සුදුසුකෙනෙක් ලොව නැතිහෙයින්ද ඒ සමඟ තෙමේ බුඩ්ධානාරයක් ඉක්මුණුකල්හි හෝ කිසිකලෙක මහාකල්ප අසංඛ්‍යයන් ඉක්මනිය කල්හි හෝ දක්නට ලැබෙන සමඟයාවහන්සේම ආදර ගෞරව බහුමානතාදි සම්ප්‍රකාරයෙන් සරහාදෙනදායන



ගත් පිළිගැනීමට සුදුසු හෙයින් පාත්‍රභාවය නම් වන්නේය; දකින්නෙකු සේ, පරලොව අදහා දිගුකලක් දැන සිටින්නට සුදුසු හෙයින් ඒ දක්ෂිණාසංඛ්‍යාත දැනපිළිගැනීමෙන් ඔවුන්ට උදරතර විප්‍රලවු මහත්පලසංසිඛියවනහෙයින් දැකින්නෙකු නම් වන්නේය; අක්කුලි කරණියෝ, පින්කැමති සියලු ලෝකයා විසින් දෙඅත් හිස්වූයින් පිහිටුවාගෙන කරණලද අක්කුලිකම්සංඛ්‍යාත වැඩිවට සුදුසු හෙයින් අක්කුලිකරණිය නම් වන්නේය; ලෝකයා, සඵලෝකවාසීන්ගේ; අනුතතරං පුක්කුසෙඛානං, අතීත් සඤ්ඡයකු නැති හෙයින් අස දිසවු සියළු කුසලධර්මයන්හට ගන්නා ස්ථානයට වනහෙයින් පුත්‍රා ඤාණවු සංඝතෙම මේ ලෝකයෙහි තිබියට නානාපුකාර හිතසැප ඵලවාදෙන නිරුතතරවු පුත්‍රා ඤාණ නම් වන්නේය; ආහෙයින් දෙවිමිනිස්සැපත්හා බලලොව නිරාමිසසැපත්පනනනාහුද රාගවෙස මොහොදි පාපධර්මයන් කෙරෙන් දුරින්ම දුරුවූ අමාමහනිවන් සැප පනනනාහුද තුන්වෙනිකොට ගතයුතුමේ සහසරණයම වෙති, අප හැමගෙ අකුසලබලයෙන් දිවමින් බුදුරුව දැක සිත්සැතහිමක් නො ලබන නමුදු ඒ බුදුන්ගේ වෙසගෙනාවූ මේ සභුරුවන් අප ඇස පෙනෙන්නේ අපගේ මහත් භාග්‍යයෙන් දැයි සලකන්නට මිනිම ඇත්තාවූ බුදුන් උපදනාව පළමුව ලොව පහළ නොවනනාවූ පස්වා දහසින් ඔබ්බෙහි උපන් ලෝවැසියන්ට දක්නට නොලැබෙනනාහු පැවිදිව තුමු දුස්සිලව කරකයටයෙහි නමුදු මොහු බුදුන් දරුවෝ යයි ආදර උපදවා සිහිත්ම යෙදි වැඳුනුන්ට පිටුවනුන්ට අමාමහනිව න් සැප නොවරදවාම දෙනනාහ, පැවිදිවීමට පළමුවෙන්ම නො යෙක් කුලහෙද ඇත්තාහු පවා බුදුසස්නෙහි මහනවු තැන්පටින් ඒ සියලුම ජාතීන්ගෙද සැර මහමායා දේවින්වහන්සේට මුතුබුරුව සුඛෝදනරජ්ජුරුවන්වහන්සේ මුතුන් තැන්හි තබා යසෝදරාදේ වන්වහන්සේ මවුතන්හි තබා ඤාතාවන්සෙහි උපන් බුදුරජානන් වහන්සේ පියතන්හි තබා බුඞ්පුත්‍රවු රාහුලකුමාරයන්වහන්සේ ජේෂ්ටභාත්‍රාතනතුරෙහි තබාගෙන එක සඵඥයන්වහන්සේගේ උතුම් වන්සලදිම් සිවියහ සියලු පව්වලකන ලජ්ජාහසවැනි ධර්මයන් දෙදෙනා දෙකෙලවරලා තුමු මඛායෙහි සිවියහ, පඤ්චඤ්ඤා නැ මැති සොරුන් රැකවතක සිහිනැමැති දෙරටපාලයන් ලදහ සිල යවැනි මහත් පිහිටක් ලදහ එකහවු සිත්ඇති සමාධිවැනි මහත් නිධානයක් ලදහ, පුඤ්චවැනි දුටුදුටු ආපදයෙහි මුලානොව නිසි ලෙස යොදගතහැකි අවුසධයක් ලදහ, පඤ්චකාමවැනි ගර්භිතවු නිඤ්ඤා කුහුන්තාවලද දුරුකලක, නිවන්වැනි මාහැනි රසයක් වල දැනට පටිපාටියෙහි සිටියහ, සිතවැනි වස්තුවු අතිදුෂ්කර ඵෙයක් වසනකරන්නට නිසිලෙසම සැදිසිටියහ, තත්හා තැමැති යකින්න

දුරුකරන්නාව සිටියහ, තුන්තමය පමණකින් තන්ති පලල්ව සිටි තණතාවනැමති මහගංගාව විශලවන්නාව පවත්ගෙන සිටියහ, සසර වැනි මහාසිරගෙයකින් නික්ම යන්නාව පවත්ගෙන සිටියහ, ලාභ සන්තාරාදිය පිණිස ලදගුණ ප්‍රකාශනොකරන්නාහ, සඟුරුවන් නැතිදම බුඛොත්පාදය නැතැයි කියන පරිදෙන් බුදුන්වහන්සේවහන්සේ බුදුසසුන් පවතියා රක්‍ෂාකිරීමෙහි නියුක්තාව සිටියහ, සිංහතෙල්කඩා රක්තාරත්තදන්තයේ සඹර්ම නැමති සිංහතෙල්ය දරා රක්තා උතුම් සඟුරුවනෙක නිධානරක්තා නාගයන්ගේ සඹර්ම නැමති මහානිධානරක්තා රක්තවබැරි ඇතුපිරිමසා ජීවත්වන ඇත්ගො විවන්සේ පුරන්නාව නොපිළිවන්වූ පිළිවෙන් පුරා තමතුන් රැකි ලො වැසියන්ගේ රක්තාහ, රාජහසින්වල්වන්නාවූන්ගේ සසරහසින්ම වනාන්තරගතව යන්නාහ, ඟුරුචන්ව හසින් මහත් ගල්ගැලපියා සයනයකරණ නාගරාජයන්ගේ සසරව හසින් මහත්වූ දහන්පිළි වෙන්හි යෙදිවාසයකරන්නාහ—තවද ලොකයෙහි සියළුමතුමාගේ තමන් විසූ ගමන්පිටතව නික්මයන්නාහු වීමේ එමගිනි පැවති තන් භාවතුබුගේ තබා ශරීරය පමණක්ගෙනයන්නාහ, මාගේ ස්වාමීදරු වන්ගේ පුත්වූ සඟුරුවන්වූකලි එක්තැනෙක්හි වැස අතික්තැන කව වඩිනකලි පසුපසෙහි හඬාඑන දුන් පුතුන් හා වෙන්වීම ඉව සාගතනොහි හඬාඑන අඹුවකු නැතිගෙයින් හුන්විතාරාදි යම්කිසි තැනෙක් ඇතහොත් රැකවිසූ ගරුහඬ ධාන්‍යාපකරණාදි සාං ඝිකදැ මිය නමන්සතුට කොටුපුරා රැස්කල වි සාල් නැතිගෙයින්හා ගේපුරා නිබු රන්රන් අමුරන් නැතිගෙයකු ඇති දෙයක් නම් තුන් සිව්රය යනාදින් තමන්ගේ ශරීරයෙහිම දරාගත එනයනතදම් පිරිකරමය එගෙයින් අපේක්‍ෂාවක් නැතිවම යන්නාහ, තවද ගොදු රුඬිමින් ගොදුරුකායන පක්‍ෂිහු පවා නැවත මෙතනට එමිහසි එතැන්හි ත්‍රිෂ්ණාවක් නබා යෙහි, අප ස්වාමීදරුවානාවහන්සේ ගේ පුත්වූ සඟුරුවන්වූකලි හුන්තැන්හිදු සිභා ලබන ආහරක් බැවින් යනතැන්හිදු සිභාමලබන ආහරම බැවින් පාත්‍රයෙහි බහාඑ ආහරක්ම හඳුනන බැවින් ලන්දෙයක්ම මිහිරිවන බැවින් නොලන් දෙයෙහි සිහිවිල්ලක් නැතිගෙයින් මල්කුසුම වනමසනකයෙන් හමා යන පවන මේවලහැර කොයවයෙමිද යන සෝකයක් නොකොට යන්නාගේ කිසිතැනෙක්හි ඇල්මක්වත් සොකයෙක්වත් නැතනාහ තමන්ට පැමිනි ගෝවරයක්ම ගන්නා ඉක්කුයයන්ගේ මට දෙවසියන බස්නැතිව සැදුනැත්තාවූන් දෙනෙක්ම පිළිගන්නාහ—ගොස් පැමිණිතන්හි විභාරයෙක් ඇත්, එහිම වසන්නාහ එතනරුක් මුලෙක් ඇත එහිම වසන්නාහ හෙද නැත හිස්බිමිනි සතුටින්ම ගිනි කාන ඒ එතන්හි මුහුදුල්පල්වූ රන්කන්කලපියන්බැඳි සිරිගබඩා

සෙති වසන ප්‍රිතිමත් රජකුමරුවන් සෙසින් විසුබවු සදරස් නැමැති මුතුදුල් එල්ලු විසිතුරු ගරුපෙල නැමැති රත්කම්කල අභස්වියන් බැද අභ්‍යාවකාශසෙසිම සැපයේ වාසනාකරන්නාහ-ගමකවටත්කල අපි පැමිණියේ ගමටයයි අමුතුසතුත් පැහැනාහ අපවන්ෙන් වනා නතරයකවයයි වල්වන්කල රැහැනියන්තැන්නාහ-කාන්තාරමග මිනිසුන් පොළොඹා කාවිතාසයට පමුණුවන සතුටම නිවාසවු යක්ෂපුරයකට පැමිණි නුවනැති පුරුෂයාම මම යහපත් පුරයකට වන්නෙමිසි සතුටුතොටන්නායේ සනියන් බදුනාපිණිස සක්වෙස් හැර මිනිස්වෙස්ගත් සියළු දුකට කාරණාවු ගැනුන්විසින් ගැවසි ගත් ගමකට වන්නෙමිසි හසපත්ව සිත්ගේ ඒඒ දිගනොබලා බිමට නතුකල ඇස්ඇතිව උවදුරු ඇතැයි විසදනු පමණ තැත්බලාගන යන ගමනාදී ශාන්තඉදිරියවු පැවැත්වීමෙන් දමනසකල ඉදුරන් ඇති බැවින් ගමකට වැදුනෙමිසි සතුටක් නැතනාහ-සක්විති රජවන පිනැතිව මුළුසත්වල හැරපියා පැවිදිව අපහැරිය මුළුසක්වලෙහි රජසැපත නැවත සිහිනොකරනයේ උතුම් පැවිදිසැපයක් ඇතියාහ එබැවින් ගමක්හැර ගමකට යනකල්හි අපිහැර ආගම යනපතැයි අපේක්ෂාවක් නොකරන්නාහ-ආඥාසම්පන්නවු රජහුගේ මෙහෙවරට ගොස් මෙදවස්හිම එමිසි අවධිතියමනොට ගත් පුරුෂ තෙම ඒ අවධිය නොවරදවන පිණිස දිවනගමන්හි අතරමග සමපත්තීන් සමෘඬවු ගම්පුටද එහි සැතපෙමිසි යන අදහස් නැතිව මෙහෙවරට දිවන්නායේ බුදුරජානාවහන්සේගේ අවවාදනුශාසනා කමටහත්ගෙන ඒ පිළිවෙත් පුරනුපිණිස විහාරයටම කල්තොවර දවා සගුරුවන්වහන්සේ මම පැමිණිගම යහපතැයි එහි ආලයක් නොකරන්නාහ, කිඹුල්වත්තුවර වැනි උතුම් නුවරෙක ආලයහැර නික්මගිය බුදුපියාකන් වැනි දරුවෝය එබැවින් බිජුවටෙහි ඉපැද වැඩි ඒ බිජුවට පැමිණුකල්හි එහි අපේක්ෂාවක් ආලයක්නැතිවම මවපසෙකියන්නාවු පසිපොතකයන්සේ ගමිසි ඉපැද වැඩි පැවිදිව යනකල එගමිති ආලයක් නැතුව යන මහනහු බුදුන්වදල පිළිවෙත් පසුපසෙහිම යනබවමුත් ඒ හැර ගමිති පවත්වන ආලයක් නැත්තාහ-මේදේ මම කැමතිය මේදේ මම නොකමැතියයි කියා ගත නොහැකි ඉතා ලදරුකුමාරතෙම මව අනිත්වුබසෙහිතුබු අභරක්ම කා සැපෙනනායේ සැදහැඇතියන් තමනට දුන් දූතයකින්ම දිවි පවත්වනබවමුත් මේ මව යහපත මේ නපුරැයි යන බසසක්හි රස නොදන්නාහ, මෙබඳුවු උතුම් නිරපෙක්ෂ ගුණඇති බ්‍රහ්මාසන නැමැති රත්ගිරිගුණාසෙති වසන සිංහයින් බඳු වුබ්‍රහ්මයනී නැමැති ඡද්දහනදිල්තෙර වසන ඡද්දහන හස්තිපෝතකයන් බඳු වු බ්‍රහ්මාසන නැමැති විතුකුටප්ඵගසෙති සංග්‍රහංසපෝතකයන් බඳු වු බ්‍රහ්මාසන

නැමතිරුවන්ආකාරයෙහි පහළවුමාගැතිරුවන්බඳු වූ බුද්ධාසනානමැ  
 නිසාගර කැසිසෙහි උපදනාවු රුවන්බඳු වූ බුද්ධාසනානමැ පරසතු  
 රුක්හි හටගත් මහත් මල්කැන්බඳු වූ බුද්ධාසනානමැ බුහුමාන  
 යෙහි වසන බුහුමානාරයන් බඳු වූ බුද්ධාසනානමැ වසනකා  
 ලයට පිටි සැරහි ගිය මහසප්තමල්පනිකක් බඳු වූ උපමාවිසයාපිකා  
 නනවු භූතලබ්ධාරයෙන් සියල්ලෝ සිත්ගෙන වසන බුදුරුවන්  
 පුත් සඟුරුවන්වහන්සේ සිභාවැඩිකල කොටුසෙහි පුරාල වී සාල්  
 ඇතදහෙහි රත්රන් අමුරන්පුරා ඇතද හැමපලසින් සිත්හි ගුනම  
 පිරුසිසාසිටි පභවල ඇතනවුන් දුන්දුන්සේම පිළිගන්නා බවමුත්  
 යටත්ව සාවකයන්සේ ඉල්වීමක්වත් බලාත්කාරයෙන් උදුරා හැර  
 ගැනීමක්වත් වස්තුවෙන් සොරාගැන්මක්වත් නොකරනනාවු මහ  
 නුන් විසින් දුරුකවසුතුයයි වදාළ එක්විසි අනෙක්තෙත් හා කුතන  
 ලපනාදින් දුරුව මේ කැපයයි අනුදන්සේ දැනුමින් සෙමින් ලද  
 දෙයකින්ම ජිවත්වනනාවු අනුන්ගැතිවු මිනිසුන්කුඩුපුටා සතර  
 වරන් දෙවුරුපුන් දුන් පාත්‍රයෙන් පිළිගනනාවු පිසානත්වහන්සේ  
 කළදෙයන්ම කරනනාවු තමක්කියමිහසි සිතුකළ තමන්ට ස්වාමිවු  
 ලෝකසාවු වූ ධර්මසාවු සම්මාසම්බුදුරජානන්වහන්සේ නොබි  
 නියුතුයයි වැලකු දෙවියකථාවට තුඩුනොලා නොබැන කියන්  
 නාවු තමන්වද තමන් වන් සස්තවද නුසුදුසුකන් නොබැන තමන්  
 වද අසනනාවුන්වද සවිමේඝසමපත් බාධකවන නිරාසික තපුරු  
 වචනයන් නොබැන බුදුරජ ඇසුවද කිසි සහපතැයි වදුරුණුවරද  
 දෙත් සුදුසුබස්කියනනාවු සසුන් පිළිවෙත් පුරුණුගේ වැඩිතරම්  
 සෙයෙහි ඇති බණදෙසීමෙන් හා ධර්මිකත්ව කථාවකම බණවණවෘත්ත  
 කථාවකට තුඩනොපියවයි වදාළ අවවාද දිවි ගිහන් නොඉක්මවන්  
 නාවු බෙලිකුස්සි මුතුමහිබෙයි නැතහොත්සිස්වනිබෙයි එහෙයින්ම  
 සඟුරුවන්වහන්සේ කියනසේකවිනම් බතක්දහමක් ධර්මිකකථා  
 වක්මය එසේනැත මුවෙන් නොබනනසේක, අධම්කථාවට දුරි  
 ය්ම දුරුසේක, මුලුල්ල සතුන් තුඩතුඩ වැකුගුණඇති කිසිකෙ  
 තෙකුන්හාත් විරොධයක්නැති කිසිසත්තෙකෙකුක්ව දඩනයක්  
 නොකරණ මේ සියළු දුක්නැමති ගිහිගත් සසරෙහි තිබී යන්සිදී  
 වසන මේ සංසාරබන්ධනය වැනි මහත් බැදුළු පවා බුදුහැර ගැලවෙ  
 නතරම් පිළිවෙත් ඇති නිවන්පුර වදනටම බුදුසස්තෙහි ඇතිවසිටි  
 බලනනවුන් ඇස් මිරිවෙණඇති සිතනනවුන් සිත් මිහිරිගුණඇති  
 මරු ඇස්ගැසු ගිහිගෙන දිලියෙන යහපුවැනි සන්තප්තියන් ඇසට  
 අමාකවර්ණයක්වැනි ඉසුබුර වීදනිකාවුර දෙකමත් තුන්වෙනිව  
 සිටි ලොකයෙහි මුලාවෙන් නොහැසිරෙන බහලොවගොස් බඩ  
 විමන්හි වැස සාවනාකරන් මහමුහුදුවැද දියපිරා ඉඟුනිලවැනික

ගුණාදෙහි හිඳිනාසේ පලාගර්භයෙහි හිඳි භාවනාකරන් සිහිල්ල  
 භිරුමඛඵයෙන්වා පාමුල්හි අගනිකබල්කරන් ශ්‍රියමද සඳමඛල  
 ගෙන්වා පිටව සිහිල්ලෙන පිටාටුකරන් ඔවුන් සිතුවෙයක් කරණ  
 පරිදෙත් ඔහන්වු ඉරිඳිඇති අගසව ගැසු අත්වැදගන්වා කිසිදෙ  
 අක් නැතත්සේ කිසිවක්වුවැයි ලෝභවසයෙන් එක්වීමක්නැත්  
 තුව සත්ප්‍රථිපතයන්ට ගස්තසාර වස්තුවක්වැනිවු සංසරන්තය  
 තෙම අප හැමටම අසීවැඩසාදයෙන සිතුවිනිවැනක් වැනිවු සිල  
 නැති අතරණ පැළඳ සිලනැමති සුවඳවිලේපැන් ඇඟහල්වා විසි  
 මෙන් සියළු ලොවට ප්‍රියවු ශාසන පිළිවෙත් වැනි දුස්කරකියාවක්  
 කරණ මහත්වැරසැරඇත්තාවු කලක්සේද එසෙනපුරුසි කියනසේ  
 නුසුදුසුදා නොකරණ නොකියන උතුම් ගුණයක් ඇත්තාවු සාත්  
 තවු නිරවුල් නිවන්පුර වැද හැනකිමක් ඇත්තාවු සිභාවලභ  
 බතක්වැනි නිරවද්‍ය බතක්වලදන්නාවු පාංසුකුල විවරයවැනි නිර  
 වද්‍ය සිවුරක් පොරවන්තාවු බුදුන්වැනි උතුම් පියානකෙනෙකුන්  
 ලද්දවු බමයවැනි ඇසියයුතු දෙයක් අසන්නාවු වදනිනාවැනි භාව  
 නාකවයුත්තක් භාවනාකරන්නාවු නිලකුනුවැනිසිහිකටයුතුදෙයක්  
 සිහිකරන්නාවු මෙමනිවැනි අමායෙක සිතගලන්නාවු සරීරයාගේ  
 පිලිකුල්කවභාව සිහිකරණ කායගතාසනි නැමති සිහියක් ලද්දවු  
 ආගර පිළිසඳවක් ලද්දවු සපද්‍යාවාරිකාවක් වැනි මණහරවාරිකා  
 වෙක හැසිරෙන්නාවු කුසල් නැමති රොපතය කටයුත්තක් රොප  
 තයකරන්නාවු ප්‍රාණාතිපාතවැනි නොකටයුත්තක් නොකරන්නාවු  
 මුසාවාදනැමති නොකියයුත්තක් නොකියන්නාවු සුරාමෙරවැනි  
 නොවියයුත්තක් නොබොන්නාවු පඤ්චකාමනැමති ගරවිල්කතක්  
 කරන් උතා ගලවාහැරියාවු නැටුම් නැමති විප්‍රකාරයන් නොබලන්  
 තාවු සිහිමිනැමති නිස්ප්‍රයෝජන සංසාරවිලාසයක් නොඅසන්නාවු  
 ආත්මකුලානතභාවයකට පමුණුවා දුක්දෙන අතනකිලමනානු  
 යොග නැමති වඩහුමිද ගෙඩියකින් මිදිසිටියාවු මල්සුවඳ විලේ  
 ඵතයක් නැමති ස්ප්‍රථිවියයක් ඇඟහැමෙන් දුරුවුනාවු උසසුන්  
 මහස්තෙහි නොහිඳිනාවු රන්රිදි මසුකහවනුනැමති තණතාවඩනා  
 අපථයදෙයක් වෙහෙරින්ම පිටත්කලාවු විකාලගොජන නැමති  
 ගිනිගෙන දිලිසෙන ගගුලිමුඩයෙහි නොතබා දුරුකලාවු දහම්වැනි  
 වුඩදියාදවු මිහිරිදෙයක් ලෝවැසියන්ගෙන් බෙදාදි තුළුන් වලඳන්  
 යාවු විනාශවිනිශ්චයෙන් කරණ ශ්‍රෙයනිශ්චයක් ඇත්තාවු ශරීරයන්  
 මුගලන් දෙඅගසවන්වැනි කුසයෙහි හොත්තන් ලද්දවු මරණව  
 පවා ගසනොවන වික්‍රමයක් ලද්දවු බුදුන්වැනි සිහිකලමනාකෙනෙ  
 කුන් සිහිකරන්නාවු සසරවැනි එතරවිමව දුස්කරතැනකින් සතුන්  
 එතරකරන්ට සිටියාවු කාමොභාදි මහවතුරුසතරෙහි නොගැල පිහි



නන්ව සුදුසු අධික විෂය ඇත්තාවූ රාජ්‍යවැනි භෞතයකින් හැලවී සිටියාවූ දෙසැට මිත්‍යාදිෂ්ටි නැමති මහනිතිවලකින් පැන එතරට ගියාවූ සසරපමනව මහත්වූ ව්‍යසනසාගරයෙහි ඇවිද වේගයවිඳී මින් විඩාවසිට බුදුසසුන් වැනි යහපත් පටුනුනමකට පැමිණියාවූ තත්ත්වවලට ගැහිකම්කොට අගතිව සිට නිදහස්වූ සාරාසංඛ්‍ය කප් ලක්ෂයක් බුදුන්ම පතා ලද දරුවන්වූ පාපයෙන් ගතපත්වසන්නාවූ බුදුන්ව දිවිපුදුවසන්නාවූ සක්විතිරජුන් ඇතිකමයෙහි උපද්‍රව්‍ය සත් රුවන්සේ බුද්ධත්වපාදයෙහිම උපන්නාවූ සම්මානෙන් නිධානයක් වැනිවූ මහතෙහි මාකියන්න අසවසි කැඳවා කියන බණඅසන්නට සුදුසු ගුණමහිම ඇති සඟරුවන්හිමෙන් මෙසේවූ නොයෙක් විද්‍ය මාන ගුණයන් ප්‍රකාශකොට දෙවිමිනිසුන් සහිත සියළු සත්ත්වලාක යාහට කරණලද උතුම් සම්මානුශාසනා ඇතිහෙයින් සම්මවරුකු වර්ති ස්වාමිවූ මාගේ බුදුරජ ශාස්තෘත්ව ව්‍යාපේක.

තවද ඒ මාගේ ස්වාමීදරුවූ බුදුරජානන්වහන්සේ එකිනෙක නමකට නිත්‍යපිරිවර පන්සියය පන්සියය බැගින් ඇති අසූහින සවි වන් පුමුබවු හැම ශ්‍රාවකයන්වහන්සේගේ ප්‍රවීජ්‍යාභිනාවූ පරිද්දෙන් වර්තබලා අවවාදකොට මානිපලාදියට පමුනුවමින් ඒ ඒ තනතුරුදීමෙන් වැඩසැදුසේක.

තවද මාගේ ස්වාමීදරුවූ සඟරුවන්වහන්සේ සිලවිපතනියෙහි මහත් ජ්‍යෙෂ්ඨත්ව දැක කායවාක් දුශ්චරිතයෙන් හා එක්විසි අගේ සහ භූතනලපනාදින් දුරුව සිලසම්පතනියෙහි මහානිසංඝබව දැක තෙමිලවූ චතුපාරිසුකිසිලයෙන් සමන්විතව එම සිලයාගේම පිරිසිදු බවද තෙරස බුතගුණයෙන් හා ත්‍රිවිධසන්නෝසයෙන් යුක්තව චතුර්විධවූ ආර්‍යවංශයෙහි පිහිටා අප්‍රමාදව වාසනකරණයේක—මෙසේ ලෝකික ලෝකෝත්තරවසයෙන් විප්‍රකාරවූ සම්මානගුණ ගුණරත්නාලංකාරවූ හෙයින්ම මුළුලොවවාසින්ට පින්කෙත්වසිටි සියළු සංඝයාවහන්සේ ලොව කෙසේ පහලවනසේක්දයන්? සංඝ පිතෘවූ සමයක්සම්බුදුවරයන්වහන්සේ ලොවඇතිඇතිකල ඒලොවූ තුරා බුදුන් සම්පයන්ම ලැබියයුතු ඒහි හිසුහාව උපසම්පදය ත්‍රිවිධොපාද උපසම්පදය සරණාගමන උපසම්පදය යන නොයෙක් ප්‍රභේදගත උපසම්පදවෙන් හා එම බුදුන්විසින්ම අනුදත් ක්‍රමයෙන් පඤ්චවිඨාදි සංඝයාවහන්සේ කෙරෙහිම ලැබියයුතු දැන් මෙලොව පවත්නා සෑහති චතුර්ථික කම්මාකාරයෙන් පැමිණෙන උපසම්පදය යන ක්‍රමය නොහැර උපසම්පද භාවයට පැමිණි හිසුහුම තම නමන්සේ ප්‍රද්ගල නාමයන් හැර සතරනම පවත් එක්වූ සංඛ්‍යාවක් හා ගුණසමූහවූ පරිද්දෙන්ම සංඝනම්මිතයේක—හේදවනාහි චතු

චිත්ත පඤ්චවර්ග අභිවර්ත පඤ්චවර්ග දසවර්ග අභිවර්ත දසවර්ග විංසතිවර්ග අභිවර්ත විංසතිවර්ගය කියාද නොයෙකුත් ප්‍රකෘතදැනී සේක—එහි සංඝඤ්ඤාපිටිප්පවා පාමොක් දෙසීමෙන් කරණ උපාසකත්වය හා සංඝදායාදී ඇතම් සංඝකම්මානුරූපවසිටි භික්ෂුන්වහන්සේලා සතරාමට චතුර්විංසකි යනු නමෙකි, එසේ පවාරණකම්ම හා කම්මාච්චරදානලැබීම ප්‍රත්‍යන්තදේසවලදී උපසම්පදාව ආදී සංඝකම්මකිරීමට තරම්වූ භික්ෂුපස්සාමට පඤ්චවර්ග භික්ෂුසංඝයාවහන්සේ සසි කියාද එසේම සයනමපටින් තවනමදක්වාම ලදසම් ගණනකට අභිවර්ත පඤ්චවර්ග සංඝයාවහන්සේසසි කියාද, එසේම මඩ්ඛම දේ සංගතිදී උපසම්පදකිරීම ආදී නොයෙකුත් සංඝකම්මානුරූපවූ දසාමට දසපරිසරිකයාවහන්සේසසි කියාද, එකොළොස්නමටත් දස නවනමදක්වා ලද සම් ගණනකට අභිවර්ත දසවර්ග සංඝයාවහන්සේසසි කියාද, එසේම අභිනානකම්ම ආදීවූ සියලුම සංඝකම්මකිරීමට සුදුසුවූ භික්ෂුන්වහන්සේලා විසිඑකනමට විංසතිවර්ග සංඝයාවහන්සේසසි කියාද, එයින් පිටින් විසිඑකනමටත් නොයෙකුත් සියදහස් ලක්කෝටිප්‍රත්‍යන්ති ආදීවශයෙන් රැස්වූ සම් භික්ෂුන්වහන්සේලාගේද, සම් සම් ගණනක් ඇද්ද අභිවර්ත විංසතිවර්ග සංඝකම්මව්‍යසේක—ඒ එසේවිනම් “අට්ඨපුරිසප්‍රගහලා එසහගව නො සාවකසෙසිකා” යනු වදාළ ක්‍රමයෙන් ආයතීමාගීපලයන්ගේම සාකෂාත්කෘතවශයෙන්පැමිණි අනුප්‍රකාර ආයතීපුද්ගලයෝම භාග්‍ය චතුත්වහන්සේගේ ශ්‍රාවකසංඝ නම්වන හෙයින් දැන් මෙලොව විද්‍යමානවූ ලෝකික ශ්‍රමාසිල ප්‍රඥාදි ගුණසම්පන්න භික්ෂුන්වහන්සේලා කෙසේ ආයතීසංඝවූ සේක්ලාදැයත්? හේ මෙසේ දතයුතු.

පටිසම්භිද්ධමාගීයෙහිදී නිච්ඡාණ්මාගීවූ ආයතීමාගීය ප්‍රකාශකොට දක්වන භාග්‍යචතුත්වහන්සේ—“එසොව මග්ගො නසුකෙඤ්ඤා දස්ස නස්ස විසුඤ්ඤා” යනුවෙන් සොත්තායනිමාගීදීවූ ආයතීමාගීයෝම නිච්ඡාණ්මාරූපට මාගීවන හෙයින් මේ මාගීනම්මෙයි වදාරා නැවත මහාසතිපට්ඨාන සුත්‍රායනාදශනායෙහිද “ඒකායනො අසංමෙග්ගා” යනුවෙන් සංසාරවාරී පෘථග්ජනවූ යොගාවචරයන් විසින් ඒ ආයතී මාගීයට පැමිණීම පිණිස එම මාගීයාගේ අවබෝධය පිණිස පළමු කොට භාවිතාකළයුතුවූ සතිපට්ඨාන භාවනාමාගීයද එම ආයතීමාගී යන්ගේම පුළුභාගමාගීකමැයිකියා දක්වාදැළුණේක මෙහිදී එම අන් වායතීපුද්ගලවූ උතුම් ලොකොත්තර සංඝගුණ ප්‍රතිලාභයට මුල්ව සිටියෙයින් පුළුභාගවූ උතුම් මේ ශාසනයෙහි පිළිවෙත් පුරවින්නට වසනහෙයින්ද ඒ අනුචාරී පුද්ගල සංඝපරමපරානුගතව පිළිවෙල නොනැරඳව මුඛශාසන ප්‍රවෘත්තව ලදින් භික්ෂුභාවයට පැමිණිහෙයින්

දැයි සනාදී නොගෙක් කාරණයෙන් ශාසනානුකූලයන් දක්වාම මෙසේ ලොව ඇතිවන සිලසම්පන්නවූ සියලුම පාඨකයන් බුදුදහම ගත්වහන්සේලාද අවසානීප්පදගල සකූනම් වනසේක—මෙසේ අභිවාසී ප්‍රදාලසංඝයාවන්සේසසිලද නම්ඇති අවිනායකෝපමේත අප්‍රමාණව ගුණරත්නාලංකාරයෙන් සැරසී අනුබුද්ධිකාන්තසම්පාදනාදියෙන් සම්පුෂ්ටවූ සකූනාවන්සේම සියලු බුදුවරයන්වහන්සේලාගේ පාසාරීච්ඡි ප්‍රතිපත්ති ප්‍රතිවේධ වශයෙන් ත්‍රිථිවූ ශාසනය පවත්වනසේක—ඒ කෙසේදයි කිවහොත්?—

[illegible]

මදකලක් වැඩසිටි අල්පායුෂක බුදුවරයන්වහන්සේගේ ත්‍රිවිධ ශාසනය ඒ බුදුන්පිරිනිවිකල්හි සංඝායනාවන්සේම අනු බ්‍රහ්මකාන්‍යය සිඬකොට පිළිවෙලින්ම අමුතු අමුතු කල්දරුවන් මහණකිරීමේ කම් ස්ථානදී ආදී ශාසනයෙහි කල්මනාකරණයක් සුමණකාන්‍යයන් සිඬකොට ලෝකශාසනානිවාර්ණවඩ්ඪය කෙරෙමින් ධම්මදෙශනා කොට ලෝකශාසනානිවාර්ණවඩ්ඪය කෙරෙමින් ධම්මදෙශනා කොට තේතුඇති සමයන්ට සොවාන් සංකෘතීම් අනාගාමී අර්හත් මානි

එල ප්‍රතිලාභයක් කරවමින් නිවන්දක්වා බුඩ්ධානුශාසනයෙන්ම කෙළ  
වරවූ කාලාන්තරය මුලුල්ලෙහි සමාසාවහන්සේම පිළිවෙලින් ශාස  
නය පවත්වනුයේ—එසේනෙසින් උග්‍රාධිපතියෙකු වූ මදකලක් ජීවත්  
වැඩිසිටි අපගේ භාග්‍යවත් සම්මිගභාප්‍රවාහ ස්වර්ණලාංචිකාවූ  
තිලොගුරු බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මේ නොයෙකුත් ශාසනයද  
එබවනාවූ පරිද්දෙන් පිරිනිවි පන්දහසක් අවුරුදු මුලුල්ලෙහි විපරි  
තවූ අත්‍යදායී ලබ්ධීන් හා මිශ්‍රකොට නිමිලව සමාසාවහන්  
සේම පවත්වනුයේ—එසේ සම්මිගභාප්‍රවාහ නොයෙකුත් සම්මි  
ශාසනයෙන් නොයෙක් ප්‍රභේදත්වය දැනගැනීමට රක්‍ෂාකිරීමෙන්  
පැවැත්වීමෙහි යෙදිවසන අනුගාමිකයෙකුට පක්ෂපේතයෙන්  
නොතැමෙණ වස්තූන්ගෙන් සෑදුණු අවසාන අනුචරයාගේ භූත  
සුගතත්වය සම්මිග භාග්‍ය ප්‍රභවයට පැමිණියාවූ බුඩ්ධාසිත සම්මි  
ගයේ ශ්‍රවණයෙන්ම වතුසාහසාරවබෝධවීමෙන් වතුසාහසාර බුඩ්ධාසි  
තියාද, බහුශ්‍රාවණයෙන් ශාන්තබුඩ්ධාසිතියාද, මේආදී නොයෙක්  
ප්‍රභේද ගුණවිශේෂයට පැමිණියිටි සියලුම අන්‍යෝන්‍යවිප්‍රදාන සමාසා  
වහන්සේම එම ගුණයෙන් ලොව බලපානුයේ—ශාන්තබුදුවරයෝ  
නම් කවරහසන්?—බොහෝදේ ඇසුපිරුනැත් ඇතිව බහුශ්‍රාවණ  
විසුඛවූ බුඩ්ධාසිතියාද සිතට නැගී ගැනීමෙන් වන පහලාවූ කරුණා  
ගුණාදී ගුණානුලෝමයෙන් සත්භූතවරයන්ගේ සිත්පිටිකි ගැසීමට නව  
ලොකොත්තර සම්මිගයෙකුට පරිද්දෙන් පිළිපැද නමින් ආශ්‍රයකළ අත  
වැසි ආදීන්ටද මෙලොව පරලොව දෙකින්ම වැඩවඩනුපිණිස අව  
වාදනුශාසනාකොට වසුරුනොව නමාදන් ධර්මානුශාසනය අත්තේවා  
සිතයන්ට ප්‍රගුණකරවා ඔවුන් විසින් මතුමතුන් බුඩ්ධාසිතියා වර්ධ  
කොට සත්පුරුෂ ජායාව මෙලොවින් පරලොවින් වඩා අසිසිඛිත  
සම්පාදනයකොට ලෝවැඩවඩනා උත්සාහවඩනා උපදෙස්දමින්—  
නමා පලමුකොට සුදුසුගුණධර්මයෙහි පිහිටාසිට අනුත්තරානුශාසනා  
කරන්නේවිනම් හේතෙම ලොවබලන්නේයයි වදාරණලද උතුම්  
බුඩ්ධානුශාසනාව ආදී නොයෙක් බුඩ්ධානුශාසනා සිතතබාගෙන පළ  
මුව ස්වකීයාත්මය දමනයෙහියෙදිවසමින් ඉක්බිතිව ධර්මානුශාසනාව සි  
තයා නිශ්‍රාණ්ණවාසිකයා පබ්බතානුශාසනාවාසිකයා උපසම්පදානුශා  
සනාවාසිකයා වනුරුවනු ලබන අනුශාසනාවාසිකයන්ගෙන් සුගුණයාදී  
ධර්ම පුහුණුකරගන්නා පිණිස එක්වවසන්නාවූ ධර්මානුශාසනාවාසික  
යන්ට අසනපිරිවානතැන් කියාදී සුත්‍රානුශාසනා විනයස්ඛකි ධාතුආය  
තන ඉඤ්ඤා බල බොධිමානවීමෙන් පුහුණුකරවීමෙකු නිසලබාගෙන  
වාසකරණ නිශ්‍රාණ්ණවාසිකයන්ටද ඔවුන්ගේ වරද නිවරද  
ශිෂ්‍යයෙකුට සෙවීමෙන් නිරන්තරයෙන් සුදුසුලෙස අවවාදනුශාස  
නාකොට ඔවුන් සත්පථයෙහි පයාද ඔවුන්ගේ මෙමග්‍රිහිතතා නමා



කෙරෙහි ආමිකතාඤ්ඤාපත්‍රයක්මෙන් අලවා ඔවුන් තමාලදෙසා විසීමට ප්‍රියමනාපභාවය වඩායකරවීමෙහි—තමා විසින් පැවිදි කොටගත් පබ්බතානෙතවාසිකයන්වද, එසේම උපසම්පදනෙතවාසිකයන්වද සිවුපසය තමහට පැමිණෙන පමණින් අනුතව සංග්‍රහ කොට නිරන්තරයෙන් කළමනා වත්පිළිවෙත් ආදියද හස්තපාද පිටිසිසඛාහතාදිවූ මෙහෙයෙන්ද හික්කාවාරාදිවූ ගමනාගමනයෙහි ඉදිරිපස යාමිථි දැනුවිදිය පෙරාදිමිආදිවූ වතනප්‍රතිවතනප්‍රතිත්‍ර හනයෙන් නොවෙනසට ඔවුන් තමන්වෙත ප්‍රියවචාසයකරණයේ වැසවීමෙහි—තවද ලොව ඇත්තාවූම අභිජාත ශිෂ්‍යපුත්‍රය, අනුජාතශිෂ්‍යපුත්‍රය, අවජාත ශිෂ්‍යපුත්‍රයයි යන වතුර්විධ ශිෂ්‍යපුත්‍රයෙහි හැඳින ඔවුන්අතුරෙන් අභිජාත ශිෂ්‍යපුත්‍රයන්විසින් තමන්වකියාලු අවවාදයෙහි පිහිටා උභයලොකාභිසිඪිය සම්පාදනයට ඒ කියාලු සමාක්වචනයන් නොපිරිහෙලා සිත්හි තබාගෙන ඒවූපරිද්දෙන් වැඩසාදනෙහි විසීමද—සහජාත ශිෂ්‍යපුත්‍රයන් හා ධම්මාකවජාදිවූ සාමිච්චවනයෙන් කපාකොට දෙපක්‍ෂගට දෙලොවින්ම වැඩවනයේ සන්නාමවීමද—අනුජාත ශිෂ්‍යපුත්‍රයාගේ ශාස්ත්‍රාගිලාසික විතනය නොකළකො කළකිරීමට නොපමුණුවා අභිගමාදී යමිකිසි තැනක් විවෘලකළ එහි ග්‍රන්ථිසාන විසද පහසුකොට ශාස්ත්‍රාගමාදිය ඔවුන්ට පුහුණුකරවූමෙන් බහුමානභාස්‍යවට සිටීමද—අවජාත ශිෂ්‍ය පුත්‍රයන්ට දිෂ්ටබ්බසම්පරාසික අභිසිඪියට හෙතුවූ වචනයන්ගේ කීමෙන් ප්‍රයෝජනනැති කරුණු දැනගැනීම ඔවුන්පිපිසිව පිසුම්පත්‍රයක් මුඛයනොහොසා පමණදක්වා සිසිලපසුන්මෙන් මිශුරුවචනය කීමෙන් සිත්ගෙන තමාකෙරෙන්ම උගතමනා ශාස්ත්‍රාගමාදිය ඉගෙන ඔවුන්ගේ හෘදය නැමැති කතුරෙන් ගෞරව ගුණානුමැති උත්ප්ලපත්‍රයන් ජේදනයකරන්නාක්මෙන් ගුරුන්ගේ ගුණමතු කොට තමාගේ කුවනින්ම ප්‍රගුණකළ ශාස්ත්‍රමෙන් සෙස්සත්ව ගත වමින් ඔවුන්ගෙන් බහුමානය උපදවනු පිණිස:—

වාමෙන සුභරො හොති දකිණෙන අජාමිගො  
සරණං තෙලුකා හොති විසාණෙන ජර්‍යතවොසි.

යනුවෙන් ඒ ඒ තැන අනුවත ජනයන් විසමපත්කරවමින් ගුරුන්ගේ පරාර්මුඛයෙහි පැමිණි වචනයන් සම්මුඛයෙහි නොකියා අනිකක්කියමින් උන්ගේ ඇතිතාක් සුදුසු ගුණඅගුණයේ සෙස්සත්ව ප්‍රකාශකොට ගිනෙසිකමක් නොව ගිනෙසි තමන් බැව් ගතවා වසති එහෙයින් ඔවුන්ට කිවමනා අවවාද වසස්සත්වවනාදිය තමාගේ කුවනින් පරික්‍ෂාකොට තත්වූපරිද්දෙන් දැනගෙන ඔවුන්ගේද



සිත්තොතලා සිහිනුවෙන් යෙදී ගැලවී විසීමද—දානය සීමය ශා  
 නය තෘතීය ප්‍රඥා යන පඤ්චමයන්ගෙන් යුතුව ප්‍රතික්ෂා අනු  
 නය යන පාපධම්දේදදානාකෙරෙන් දුරුව බමානුබම් ප්‍රතිපත්තිපුරා  
 දීන් බුබුදුපාකොට ලෝකික ලෝකොත්තර සමපත් සිඛකරණ  
 පිණිස යෙහෙත්වසන්කාවු ශ්‍රාවකයන්වහන්සේ ශ්‍රැතබුඛතම්වන  
 සේක:—

ශ්‍රැතබුද්ධවරයන්ගේ සහ අනිත්තාදිවූ චතුර්විධ

සිංහාසනවූයන්ගේ ප්‍රමානනිකපාවෝ

—නිමි.—

මේ බුබුදුසාධනයෙන් අවශ්‍යානයෙහි මතුපතලවන පඤ්චප්‍රකාරවූ  
 අනන්තභාවකපාවන් අතුරෙන් බාහුඅනන්තභාවයෙන් සහ පයඝාප්ති  
 අනන්තභාවයෙන් විභාගය. බුබුදුණු බමුවිභාගකොට දක්වූ පරිච්ඡේද  
 දේදදෙකෙහි ඇතුලත්කොට දක්වූ බැවින් මෙහිද දක්වියයුතුවූ—  
 ප්‍රතිවේධ අනන්තභාවය ප්‍රතිපත්තිඅනන්තභාවය. ලිහඅනන්තභාවයෙහි  
 කියා තිබිම අනන්තභාව කපාවෝම මේ සංඝගුණ විභාගපරිච්ඡේද  
 යෙහි ඇතුලත්කොට දක්වනු ලැබෙත්:—

—[ එහිප්‍රතිවේධ අනන්තභාවය නම් කවරන්යත් ]—

යටකිත්තලද ක්‍රමයෙන් කොයෙක් ප්‍රභේදඇති සොවාන්මානික  
 ඵලය සකාදගාමී මානික ඵලය අනායාමිමානික ඵලය අර්හත් මානික  
 ඵලය යන මේ සතරමග සතරඵලයද අභිප්‍රතිසමතිධාය බම්ප්‍රති  
 සමතිධාය නිරුත්තරිප්‍රතිසමතිධාය ප්‍රතිශාන්තසමතිධාය යන සිව්පිළිසිඹ  
 ආවත් ආදිවූ හැමලෝකොත්තර ගුණය විදර්ශනාවටත් පිරිහෙණ  
 කල්හි සිව්පිළිසිඹයාවේ පවත් ක්‍රමයෙන් පිරිහෙන්නේය. මෙසේ  
 ක්‍රමයෙන් හෙත් ගුණධර්මයන් පවත් පිරිහින අවුත් සෝවාන්මානි  
 කට පැමිණීමක්වත් නැතිව පිරිහී එයින් නිලකසිණයටද, එයින්  
 ප්‍රථමඛ්‍යාතයටද, එයින් කසිණපරිකම්භදියෙහි යන බාහ්‍යානුලෝමය  
 වද, එයින් නිමිත්තොත්පාදනයටදෙසි මෙසේ ක්‍රමක්‍රමයෙන් පිරිහී  
 මානිඵලලත් හැම ශ්‍රාවකයන්ගෙන් කෙළවර අධිගමලද්දහුගේ ජීවි  
 තය නැසියාමෙන් අධිගම ශාසනය පිරිනුනේ නම් වේ.

මේ ප්‍රතිවේධ ශාසනානන්තභාවයයි.

ප්‍රතිපත්තිඅනන්තභාවය නම් කවරන්යත්?—මෙසේ කල්යාණෙන්  
 සතරමග සතරඵලයට පැමිණ තුන්ලොව වැඩවඩා වැස ක්‍රමයෙන්  
 පරමාණු තෙවුනුකල්හි දුච්ඡෙති උන් වහන්සේ ලා ගෙන් ලත්

කම්සභානානුකූලකයින්පරිකම්භයකොට තුදස්භාකාරයකින්විනා පරිදමනය කෙරෙමින් ඉර්ඛිවිකුඛනසමපාදනයද නිමිතතාත්පාදනයද අභිනාදයට පැමිණීමද ඡන්දශාදියෙන් විතනය මාදකිරීමද අසිමාන විකුඛනාදිවූ දශවිධ ඉර්ඛිසමපාදනාදියද නොහැකිව විදුශිණාකිරීමට උපදෙසයක් නොලැබීමෙන් මානිපල උපදවත්ව නොහැකිවෙයි. එතතුදු උවත් උත්සාහ කිරීම සුදුසුයයි සිතා ප්‍රතිපත්තිශිලාදිවූ නොයෙක් ගුණධර්මයන් රක්ෂාකෙරෙමින් චිත්තවගේතුඋච්චතාවෙයිදුත ධ්‍යානභාවනාදියකෙරෙයි. මෙසේ උත්සාහ කිරීමෙන් ආලෝකමාත්‍රයකුත් නොලැබ කල්යාණත් චතුපාරිශුචිශී ලයපමණක් රක්ෂාකෙරෙයි, එසින්කල්යාණත් හික්ෂුහු පිරිසිඳුව සිල් රකිමය, භාවනාකරමය, මානිපලාධිගමයක් සිඛිකොට ගතනොහොමිහ, මෙකලට ආයත්‍යධර්මප්‍රතිවිධයක් තැත්තත්යයි කුසිතව අපි කොතෙක් උත්සාහ කළත් නොවන දෙයක් නොවන්නේමය, ඊට වැයමිසකරීමෙන් ව්‍යයානවිකිදිමමිදුයි පාපිඅලජ්ඣිනතපුරුකුසිතා ධ්‍යායනයන් ඔවුනොවුන් කෙරෙහි වරදනිවරදනොසොයා නොදැනීමෙන් නිස්සංකාව සුදුසානුසුදු සික්ෂාපදයන් ඉක්මවා වරදට පැමිනෙන්නේ ගෙනෙම නුවනමද බැවින් මේ මේ පමණ සවල්පවරදක් මය එසිනුදු උනුනුන්දෙස්ගත්වා කියා ගැලවීමට බුදුන්වහුලු ධර්ම ඇතැයි වදාලලසම ඔවුනොවුන් පාමුල්හිදී දෙස්ගත්වා කියමින් මනාදෙගසින් සමගිව වෙගෙයෙහි, එසින් කල්ගියකල සුචිත මුදිතාදිහු සවකියවූ කායවාශන විදීමට නොපිළිවත්ව රුක්ෂප්‍රතිපත්ති පිරිමෙහි ප්‍රමාදව වෙසෙයි, එසේ ප්‍රමාදව වශන ඔවුන් දුටු අවශේෂ හික්ෂුහු ප්‍රතිපත්ති රක්ෂාකෙරීමෙහි උත්සාහනොවෙයි. ඒ රුක්ෂ පිළිවෙත් පිරිමෙහි යෙදිවශන හික්ෂුහු රැදවල් දෙක්හිම සමවිශම කල්තොසලකා නිදවර්ජන කිරිමිආදියෙන් ත්‍රිවිධච්ඡේදයන්ගේ උත්සාහනවීමෙන් නොයෙක් ව්‍යාධිඋපදවා ජීවිතවිනාශාදිවූ අනෙකව්‍යශනවලට පැමිණෙන්නු දුක කුසිතපක්ෂයෙහිසිට ආදිනවානිසංසතොදක්නාහු දිවිදුක ශිල්පකෙසි ශිල්පක්ක නිවන්දගම් සාධාගතහැකියයි කියමින් මේහැම ආදිතව සිහිකොට පිළිවෙත් පිරිමෙහි උත්සාහ නොකෙරෙයි, එතැන්පටන් ක්‍රමයෙන් ප්‍රතිපත්තිශාසනය පසුබැස බැස පිළිවෙලින් ගුරුවරලපදෙස් පිරිහීමෙන් ලොවනැතිවූ කල්හි ප්‍රතිපත්තිශාසනය පිරිහුනේ නම් වේ:—මේ ප්‍රතිපත්තිඅනාභානගතම්.

ලිඛිතඅනාභානගත නම් කවරහෙත්:—මේ බුඛශාසනය මෙසේ පවතිමින් සිට පිරිහීමෙන් කල්ගත් යන් හික්ෂුහු සිවුරුවලදිනාකළ ඊට ශික්ෂාපද පැනවුලෙස සිවුරු නොවලදිති හස්තපාදාදිවූ ඉඤ්ඤ සංගමයෙහි යෙදී සන්පුරුෂයන් ගා විනයදත්තා ඤානවතන උපා

සකප්තයන්ට සතුටුළුපදිනාසේ වාසයනොකරයි, හික්ෂුහු පාත්‍රය  
පසුබිඳෙහිලා ශ්‍රීව්‍යෙහි එල්වාගනී හික්ෂාවෘත්තියෙහි ඇවිදිනි එයින්  
කල්යන්යන් පාත්‍රය අත්ලෙහි තබාගනිමින් උරෙහි තබාගනිමින්  
ලබුකබල් ගත් තීක්ෂිකයන්ගෙන් හික්ෂාවෘත්තියෙහි ඇවිදිනි චලදිනා  
සිවුරුත් රඳනනනාකල විනයානුකූලලෙස සරුප්පැටියේ තොර  
දැති රඳනත් ඔවුඇට පැහැයක්මෙන් මදක් කාශාවගේ හෙදකොට  
රැළුමණකින්ම මදදැසි කියා සිවුරෙහි අගොරවනගත් කැපලෙස  
නොරඳම සිවුරුවලදිනි-තවද කල්යාණමත් එපමණවත් රඳන්නො  
කොට කෘඩිහිදුවඑපමණක්සිදහැර දියතනකින්තෙමා කල්ප්කොට  
වලදිනි එයින් කල්ගිය කල්හි නැවත දහවලුපමණක්සිද පරිබාපක  
යන්ගෙන් වහුය දෙපටකොට ගිනවට පටක් දවවා පටකින් උරය  
පසා පොරවගෙණ දඩබ්බවයනනාවුන්ගෙන් අපි හික්ෂුමහසි කියා  
ඇවිදිනි-තවද කල්සත් සත් මෙපමණකිනුත් ප්‍රසාප්තකින්දැසි  
වස්ත්‍රය හැදපගණ කසාකඩරෙද්දක් බොටුවෙහි බැඳගෙණ හෝ  
හිසවසාගෙණ හෝ අපි හික්ෂුමහසි කියා ඇවිදිනි-එපමණ හික්ෂු  
හාවයකින් ප්‍රභුදුරාදින් සහිතව තුමු කැපගෙන් ජීවති ගතනොහි  
කෘෂිවනිජ්ජාදිවු අගාරිකවු ගිහිකමානනයෙන් ජීවත්වෙති-එතැන්  
දක්වා ඔවුන්ට දන්දෙන්නාහු සංඝයා උදෙසා දක්ෂිනාව දෙද්ද  
එකල්හි ජී දනය සංඝයා උදෙසා දුන්ගෙසින් දූයකයන්ට අසංඛෙ  
ය්‍ය අප්‍රමෙය්‍ය විපාකදන්තෙහි ආනන්ද සම්මතවනගන්ගේව  
වදුරණ බුදුරජනෙම “භවිස්සනාහි බො පනානන්ද අනාගත මොහං  
ගොතූහුනො කාශාවකණ්ඨා පරමදුස්සිලා පාපබමො තෙසු දුස්සි  
ලෙසු සංඝං උද්දිස්සදුතං දිස්සන්ති තදුපහං ආනන්ද සංඝගතං දක්ඛි  
නං අසංඛෙය්‍යං අප්‍රමෙය්‍යං වදුමි”-සංඝගත දුතයෙහි අනුයස්  
මෙසේ මහත්බව ප්‍රකාශකොට වදාලසේක-නැවත කල්යන්යන්  
ඔහු සිතනකල අපි ප්‍රාණඝාතාදි අකුසළත් කරමහ, සිව්ප්ආදි කෘෂි  
කමානනාදියත් කරමහ, මෙසේ ශ්‍රමණවෙසයට පිටත් නොපනත්  
නුසුදුසු දු කෙරෙමින් බුදුන්ගේ අර්ග්‍යවපයවු විවරය කරබැඳගෙණ  
ඉද පවුපුරාගන්නේ කින්දැසි කියා බොටුවෙහි දවවාගත් කාශාරෙදි  
කඩකඩා කැලැපිටදමා දැනින් හිසපිරිමැද ඉඳින් යහපතගත් වෙස  
ගෙන් මිදිගිගමයි සවකීඝවු ගෘහයට ගොස් ප්‍රභුදුරාවන්ට එපවත්  
කියා එතැන්පටත් තමන්ගේ ප්‍රභුදුරාවන් රක්ෂාකොට ජීවත්වෙති,  
මෙසේ ශ්‍රමණවෙසය ඉතා මදකුත් ලොවනැතිවම නැතිවීමෙන්  
මනණවෙසය යන ලිඛනයනය පිරිසුනත් නම් වේ-මේ ලිඛනඅනන  
ඝාතනම්.

මෙසේ ලොකික ලොකොත්තරවශයෙන් භිප්‍රකාරවු සච්ඡාමා  
න්‍ය දුග්ගන් ප්‍රකාශකොට දෙවිමිනිසුන් සහිත සියලු ලොකයාගට

කරුණලද සමමානසාසනාව ඇතිවෙයිත් සමමානසාසන දායක වූ මාගේ බුදුහු ශාස්තෘනම් වනසේක - එසේවෙයිත් කියනලදී.

දෙවනකම මනුස්සානං ලොකෙ අග්ගපටං දදං,  
දදන්තං දමසන්නානං පුරිසාපඤ්ඤි තෙ නමො-සි.

ලෝවැඩපිණිස කරුණලද මේ සුසමමාවාදසංග්‍රහයෙහි

සංඝගුණවර්ණනා පරිච්ඡේදය කියා

නිමවනලදී.

මෙසේ සතරවන පරිච්ඡේදයෙන් සංඝගුණවර්ණනා කිරීමෙන් ලෝවැඩදක්වා ඊට අනතුරුව දක්වන ශිලකථාවත් අනුප්‍රාප්තිය සමානප්‍රකාරවූ විශේෂ ගුණවර්ණනාවෙන් ඇති විසූඛවූ බුද්ධාදී රත්නතුරුසේ සරණයම සියලුසත්ත්වයන්ට පිහිටවන කාරණයෙන් සරණ නම් වෙයි එහෙයින්—සරණයමන සිලයාගේ ප්‍රභේද ප්‍රභේද නිසංස වර්ණනාකථාවෝද මදක් මෙහි දක්වනු ලැබෙත් හේ කෙසේදයත්—අසරණසරණ සරණගත වල්පඤ්ජරකරුණානිධානවූ භාග්‍යවන් ශාස්තෘනම්වනන්සේවිසින් බරණැස ඉසිපතනාරාමයෙහිදී යසකුලපුත්‍රාදීන් පැවිදිකොට රහත්පලයට පමුණුවා ලීමෙන් ලොහෝ සත්ත්වයන්ට භික්ෂුපරිණිස ධර්මදෙශනාකරණ සමයෙහි සියළු දිව්‍යමානුෂ්ඨාදීන්ට උපාසක භාවයෙන් හෝ පැවිදිලබන්නාවූන්ට ප්‍රචාරජිතභාවයෙන් හෝ පලවුකොටම සරණගමනවිෂයෙන් මේ බුදු ස ස්තව බ ස් නා පි ණි ස—බු ඩං ස ර ණං ග ව්‍යා ටී, බ මමං සරණං ගව්‍යාමි, සංඝං සරණං ගව්‍යාමි යන මේ සරණගමන සූත්‍රය බුදුන් විසින්ම වදාරණලදී එහි සත්ත්වන්ට වන සියළු සංසාර භයද විපේක්ෂාසංසද කාසික දුක්ඛවේදනාවද සතරඅපාතෙහි දුක්ඛයද යන මේ සියලුම දුක්ඛයන් හෙයින් මේ බුද්ධාදී රත්නතුරු සරණයෙහි යන නමෙකි—ඉදින් වෙන්වෙන්නොට ඒ තුනුරුවන් ගුණ සලකනහොත් ලෝකයාට සරණවූ සුපුත්ත මහපියුමක් වැනි බුදුන්ද ඒ පියුමිහි උපදනා මධුර රසයවැනි බණියද ඒ මධුර රසය පිමෙන් සතුටුවන භාග්‍යමුහුරු වැනි සංඝයාවනන්සේද යන තුනුරුවන් ගුණසිහිකරණ කල සිලසමාදානාදි හැමගුණයන් දෙසනා කොට එහි සත්ත්වයන් යොදා පැවැත්වීමෙහි ප්‍රාණඤානාදී පාපකම් යෙන් වන නොයෙක් අනිශ්චයාක ආදිනව දක්වා පවුකිරීමෙන් සතුන් වැලකීමෙහි භික්ෂානිත දූත සේවන අසේවනාදිවසයෙන් දුක්ඛය නසන්නෙයින් බුදුහු සත්ත්වයන්ට සරණනම්වනසේක—සසර කතරින් සත්ත්වයන් එතරකිරීමෙහි කිසියම් අස්වැසීමක් නැත්තාවූ

සංඝයාගේ අත්විසාලීමේදී සියළු සසරගතතයාගෙයින්ද බිහිවී සහිත  
 යන්ත්‍ර සරණාගතවන්නේය—ලෝකයා විසින් දන්දීමේදී ප්‍රජාකීර්  
 තේදී පළමුවනලද සම්ප්‍රදාය සත්කාරය පවා ඔවුන්ට මනත්ප්‍රාති  
 සංඝ ඇතිකරණයෙහිත් ප්‍රත්‍යයෙහිදී අභ්‍යන්තරීපුද්ගල සංඝයාවන  
 න්සේද සත්‍යයන් සරණාගතවන්නේය.

මෙසේව සරණාගතයන් යුත් තුනුරුවන් ගුණ විශේෂ ත්‍රිවිධ  
 රත්නබවද ගුරුගුණවර්ණනා පරිවේෂ්ටවල දක්වනු ලද ක්‍රමයෙන්  
 අසා දන එසේ සිහිකිරීමෙන් පලමු සිත්හි පැවති දෘෂ්ටිකෝණයද,  
 මූලාවිච්ඡිද අසා භාවද, දුරුකොට බුබුදුරත්නානුයෙහි ප්‍රසන්නාවද,  
 ගුරුත්වයද, සිත්හිවඩාගෙන සංසාරයෙහි භාවිතයක් ආදිවූ සියළුකට  
 භාජනව අනාථව දුකින්ම පිඩිතව කැසිරෙණ අපට සසරකතරින්  
 එතරවීමට උපදෙස් අවවාදදීමට බුදුන් ඇර අත්කෙතෙක් නැතැයි  
 කියාද ඒ සසරින් එතරවීමට පයඝාප්තියනිවැසි නවලෝකෝත්තර  
 ධර්මය කැර අත් පිහිටෙක් නැතැයි කියාද වැනනමානාදිවශයෙන්  
 කරණලද සත්කාරය මගන්ප්‍රකීර්තව අභ්‍යන්තරීපුද්ගල සංඝයාවන  
 න්සේ ගැර අත් පිහිටෙක් නැතැයි සිහිත් අදහාගෙන මෙ මේ රත්  
 නානුයෙහි සරණාගත සරණයයි දන සිත්හිතබාගෙන බුදුන් වදාළ  
 පාලියවැරද්දෙන් බුදු සරණං ගච්ඡාමි යනාදී බඳිනුත් කියා රත්  
 නානුයෙහි සරණාගත සරණාගමන නම්වේ—ඒ සරණාගමනයතෙම  
 ලෝකෝත්තර සරණාගමනය ලෝකික සරණාගමනයයි කියා මිත්‍ර  
 කාරය වී—එයින් ලෝකෝත්තර සරණාගමනය නම් සත්‍යයෙන්  
 අප්‍රමාදය ගෙවුකොටගෙණ දුකබාදි වතුසාපයෙන්ගත් අවබෝධ  
 විමසා සමගමයෝවාන්මාදියට පැමිණිකුණයෙහිම සරණාගතවීරුබ  
 කොපයන් සමුළුවේද ප්‍රත්‍යයෙන් නසා පැමිණිහෙයින් විතනය  
 නිවාරණයට අරමුණුවීමෙන් රත්නානුයෙහි අවලප්‍රසාද සිත්ඉපදවී  
 මෙන් ලෝකෝත්තර සරණාගමනයන්ගේ පිහිටීමවන්නේය—මේ  
 ලෝකෝත්තර සරණාගමනයෙන් ප්‍රාතිසංඝ කෙසේදයන්? සෝ  
 වාන්පලය සකාදගාමිපලය අනාගාමිපලය අර්හත්පලයයි යනමේ  
 වතුරිවිධවූ ශ්‍රමණපලය විපාකපල නම්වේ—සියළු සසරදුකින් මිදීම  
 අනුයක් නම් වන්නේය. එබඳු ලෝකෝත්තර සරණාගමනයෙන්  
 කිලුටුබවක්වත් බිඳීමක්වත් නොමැත්තේයි—ඒ කවරයෙකිද  
 යන්? ගව්‍යානතරයෙහිද මේ ආර්යශ්‍රාවකතෙම අත්‍යය ශාස්තෘකෙන  
 කුන් අපට සරණසේකැයි නොකියන්නේය.

තවද මේ ආර්යශ්‍රාවකතෙම රහත්කොට ගව්‍යානතරගතවූයේද  
 නමාගේ ප්‍රාණය පරිත්‍යාගකරන්නේ වී නමුත් අන් ප්‍රාණයක් නො  
 තසන්නේය, සුරාපානාදියක් නොකරන්නේය, හේ මෙසේයි.



සම්මේ ජාතිසම්පන්න හංසගෙම කිරිඟා ජලය මිශ්‍රකොට වත් කලත් ජලය තෝරාගැර එක්බිඳුවකුත් නොගෙන කිරිපමණක්ම පානයකරන්නේද—ඒ එපරිද්දෙන්ම ආයතීශ්‍රාවකතෙමේද සුරාමිශ්‍ර කරණලද ක්ෂීරයක් මුඛයෙහි වත්කලකල කිරිපමණක්ම ගිලෙන බව මිස සුරාබින්දුවකුත් නොගිලෙන්නේද, මේ ලොකොත්තර සරණයාගේ පුරුහදානිසංසාදි—ලොකික සරණාගමනය නම් පුරුහ්‍ය සන්ධිතව ශ්‍රඩාමූලික සමාන්දාභිප්පා ගෙනුනොටගෙන සිඛ වනාහි සරණය ලොකික සරණාගමනය නම් වන්නේය—හේද බුඩාදි රත්නාත්‍රයෙහි භූණමහත්තත්‍වය ප්‍රඥාසම්පන්න සන්ධිතයන් සිතව නිසාංකාව අරමුණුකොටගෙන සරණාගමනයන්ගේ කිප්ටු කාරණාදුන්නෙන් දුරුව ශ්‍රඩාමූලිකව පවත්නාවූ සමාන්දාභිප්පා දශ ප්‍රත්‍යක්‍රියාවස්තුවෙහි සිතසාප්තාවය ලැබීම සරණාගමන නමැයි කියති, මේ සරණාගමනය වනාහි ආත්මසන්නිශ්චාතනය තත් පරායනතාය ශිෂ්‍යභාවුපගමනය ප්‍රතිපාතයයි කියා සතරවැදැරුම් වන්නේය, එයින් ආත්මසන්නිශ්චාතනනම්—කිසිසංඛාවනන පුරුෂ ගෙක සිතනුයේ අදපටන් මාගේ ආත්මය තුනුරුවන්ට පරිත්‍යාග කෙලෙමිසි කියා ආත්මය තුනුරුවන් විසයෙහි පුජාකෙලෙමිසිකියා ආත්මපරිත්‍යාගයෙන් ගෙදී “අජාදිං කචා අහං අත්තානං බුඩස්ස නිය්‍යාතෙමි”යි කියාද—අජාදිං කචා අහං අත්තානං බමමස්ස නිය්‍යාතෙමි කියාද—අජාදිං කචා අහං අත්තානං සංසස්ස නිය්‍යාතෙමි කියාද යනමේ වචනයන් වාක්ගෙදකොට කියා මාගේ ජිවිතය තුනුරුවන්ටමපිදිම පිදිමි ආත්මපසංසාතනව ජිවිතපසංසාතනව බුදුනම් සරණයෙමිසි—බුදුන්ම මට සරණය රක්‍ෂාස්ථානයක නිලීන ස්ථානයක උතුම් පිභිවෙකැයි යනාදීන් ආත්මය පිදිමෙන් ගතනාවූ ආත්මසන්නිශ්චාතනසරණාගමනය පිහිටන්නේ නම්—භත්පරායනතනම් අදපටන් මට තුනුරුවන් සරණය පිහිටයිකියා “අජාදිං කචා අහං බුඩපරායනො අජාදිං කචා අහං බමමපරායනො අජාදිං කචා අහං සංසපරායනො ඉහි මං ධාරෙට්ඨ” යන මේ වචනයෙන් බුඩාදිවු රත්නාත්‍රය මට පිළිසරණයෙකැයි කියා මෙසේ සරණගැන්මෙන් ආලවකාදීන්වසේ භත්පරායන සරණාගමනය පිහිටන්නේය—ශිෂ්‍යභාවුපගමනය නම් අදපටන් මේ තුනුරුවන් මට අතවැසිවීමිසි කියා සාක්ෂිකොට මෙසේ ත්‍රිවිධරත්නයටම ශිෂ්‍ය භාවයට පැමිණීමෙන් අජාදිං කචා අහං බුඩස්ස අනෙතවාසිකො, අජාදිං කචා අහං බමමස්ස අනෙතවාසිකො, අජාදිං කචා සංසස්ස අනෙතවාසිකො ඉහි මං ධාරෙට්ඨ යන මේ වචනයෙන් බුඩාදි රත්නාත්‍රයෙහි ශිෂ්‍යභාවයට පැමිණියෙමිසිකියා සරණගැන්මෙන් ශිෂ්‍යභාවුපගමන සරණාගමනයෙහිපිහිටන්නේය ප්‍රතිපාතය

නම් අදපරින් මම බුඩාදී තුනුරුවන්ට මමසරණය වෙණිසවදිමි තුනුරුවන් කරා ඵලදෙමි තුනුරුවන් දුනම සන්තුෂටවෙමි අතික්ශාණාකෛතෙකුන් වැඩදයක අනුශාසනා ඇතිසේකැයි නොකියමි වෙත ශාඤ්ඤාකෛතෙකුන්ට අඤ්ඤාලිසාමිතිකමයක් නොකරමි මේ බව හැමදෙනාම දනිත්වයි කියා ශාක්තිකොට බුඩාදී රත්නතුසෙහි මහත් ආදරයෙන් යටත්ව නිවප්‍රවානියෙන් හක්කිඇතිව පැවතීමෙන් “අජාදිං කඤ්ඤා අහං අභිවාදනං අහං පවුට්ඨානං අඤ්ඤාකෛතමං සාමිතිකමං බුඩාදීනං යෙවහිත්තං වසුත්තං කුරෙමි ඉති මං ධාරෙථ යන මේ වචනය කියා බුඩාදිවු රත්නතුසට ඉතා මහත් ආදරකරමින් සරණයකැත්තෙන් ප්‍රතිපාතනසරණාගමනයෙහි පිහිටන්නේය-එහෙයින් තුනුරුවන් සරණයන උපාසකකෙනෙකුන් විසින් හෝ උපාසිකා කෙනෙකුන් විසින්හෝ මෙකී සතරප්‍රකාරයන් අතුරෙන් එක් ආකාරයක් කරන්නාහු විසින් ත්‍රිවිධරත්නයෙහි සරණාගතවූයේ නම් වේ-තවද යමෙක් මාගේ ජීවිතය ආත්මය බුදුන්ට පූජාකෙරෙමි විතර්කය පිදිමි ජීවිතප්‍රමානයෙන් තුනුරුවන් සරණ ගනිමි ජාතිප්‍රමානයෙන් තුනුරුවන් සරණගනිමි හව්‍යප්‍රමානයෙන් තුනුරුවන් සරණගනිමි මට ත්‍රිවිධරත්නයම ප්‍රතිෂ්ඨාධාරය ත්‍රිවිධරත්නයම රක්ෂාසාධනය ත්‍රිවිධරත්නයම සියළු සසරහයින් මිදී සැනවීමට නිසි නිලිතසාධනය ත්‍රිවිධරත්නයම පරමප්‍රතිෂ්ඨාධාරයයිකියා මෙසේ පිහිටීමද, ආත්මසන්නියසාධනය සරණාගමන නම් වෙයි.

තවද ජිකාන්තයෙන්ම අත්‍යශාඤ්ඤාවක්හු උතුමැයි හක්කියෙන් නොගනිමි මාගේ සමයක් සමුඛරාජෝත්තමයත්වගන්ද්‍රස්ම දකිමි මාගේ ශාඤ්ඤාත්වගන්ද්‍රස්මදකිමි මාගේ සඵලයත්වගන්ද්‍රස්ම දකිමි මාගේ දිපදෙවතමවු මුනිඤ්ඤාත්වගන්ද්‍රස්ම දකිමි මාගේ ලෝක නාටවු අනධිවරයාත්වගන්ද්‍රස්ම දකිමි යනාදීන් මේ වචනයන් කියා මහාකාශ්‍යපස්ථවිරයත්වගන්ද්‍රස්ම විසින් ගඟනාවු සරණය ශිෂ්‍ය භාවුපගමන සරණාගමන නම් වේ

තවද “ඉසා අහං විවර්ණාමි යාමාගාමං පුරාපුරං නමස්සමා නො සමුඛං ධම්මස්ස ව සුධම්මතං” යනාදීන් ආලවකාදීන් විසින් ගත් සරණාගමනය තත්පරායක සරණාගමන නම් වේ.

තවද බ්‍රහ්මායුතම් ද්‍රාග්මණ්‍යතෙමි ලොවුතුරා බුදුන් දකි නමා හුන් අස්තෙන් පැනතැයි උතුරුසළුව එකාසසකාට බහාගෙන ආගමවුත්වගන්ද්‍රස්මේ ශ්‍රීපාදසුගමයට පසහපිහිටුවා වැද සිඹ සතසා දැනින් දෙපතුල හසිහසා හිසපිහිමින් ස්වාමීන්වගන්ස මම බ්‍රහ්මායු බ්‍රාහ්මණ්‍යතම් වෙමියි කියා තුන්විවෙක නමඅසවා කියමිඤ්

ශ්‍රී ලංකාවේ සරණය ප්‍රතිපාත සරණාගමන නම් වේ—එවැනි කාලයේදී කුලාචාරනිසා වැදීමට රජුට වන්නේ ආදී ශ්‍රේෂ්ඨයන්ට හයනිසා වැදීමට ගුරුවරයන්ට සිල්පඉගැන්වීම පිණිස වැදීමට යන මේ නමස්කාර කිරීම හෙතුකොටගෙන සරණය පිහිටන්නේත් නොවෙයි. බිදෙන්නේත් නොවෙයි යමක් වනාහි මුත්තන්ගේ අග්‍රදක්ෂණය සේකයාදීන් බුබුදු රත්නාභයට නමස්කාරකරන්නේ වී නම් සරණයෙහි පිහිටන්නේවෙයි එසේ පිහිටි සරණඇති සත්‍යයෙහි මිත්‍යාලබ්ධි ඇත්තෙකුට මුමාගේ තෑකෙනෙකැයි කියාවත් උන් කෙරෙහි හසෙයින්වත් උගන්නා සිල්පයක් නිසාවත් කරණලද නමස්කාරය නිසා සරණයෙන් පිරිහෙන්නේත් නොවෙයි—තවද සැඟව ගෙන වැදීම නම් යම්සේ ශාක්‍යවංශයෙහි ජාතවු උපන් කෙනෙක් හෝ 'කෝලියවංශයෙහි උපන් කෙනෙක් හෝ බුදුහු අපට සැඟව ගෙන සිටියාදීන් ඇතිසේක, තැනමින් ඉතිරිව සිටිනා තැනැත්තා වන්නේය' නොවැදීම යහපත්යොවන්නේයයි සිතා ශාක්‍යයෝ ලියයෝ උපරිද්දෙන් වදිද්ද බවුත්ගේ ඒ වැදීමෙන් සරණය පිහිටන්නේ නොවෙයි—යමක් සිතනකල මේ ශ්‍රමණ හවත් ගොතම යන්වහන්සේ ලොකපුරුෂයෙක මහත්වූ ආනුභාව ඇතිසේක, එසේ වූ මුත්තන්ගේය' නොවැදී කල්හී අනාභිසන් පමුණුවාලනසේකැයි සිතා හසින් වදිද එසේ වැදීමකුළු සරණපිහිටන්නේ නොවෙයි—යමක් සිතනකල බුදුන්බෝධිසත්‍යකාලයෙහි පහළකළ යම්කිසිසිල්පයක් උගත්තෙද ඒ බව සිහිකෙරෙමින් හෝ බුදු වූ කාලයෙහි පහළකොට දුන් සිල්පයක් සිහිකොට හෝ නොහොත් “එකෙනෙකාගෙ හුදෙක් මිනිසෙකුට පශ්චාත් භවයෙහි වතුසාව නිධාපෙය්‍ය ආපදා සු හවිසාහි” යනුවෙන් වදාරණලද අනුසාසනාවක් ඉගෙන හෝ මුත්තන්ගේ මාගේ ආචාරිත්වයන්සේයයි කියා වදින්නේද එසේ වැදීමෙන් සරණය පිහිටන්නේ නොවෙයි, තවද යමක් වනාහි මේ සම්මතයන්ගේ සියළු ලෝකවාසී සත්‍යයන් විසින් කරණලද සියළුම දැනමානාදී සත්කාර පිළිගැන්නමින් සියළුම අභිවෘද්ධි වඩා වඩා කිරීමෙන් සියළු සැපදෙනනාවූ අග්‍රදක්ෂණයන්ගෙන් උන් තමවූ නිවන්සැපදෙන මෑතිකෙනෙකුත්තන්ගේයයි කියා මහත්වූ සම්මතයෙන් නමස්කාර කෙරේද එසේම ධර්මයටද ආදර උපදවා එබඳු බුදුරජානන්වහන්සේ කෙරෙහිම පහළවූ උතුම් භක්තිය නිසා ධර්මය කියා නමස්කාරකෙරේද, එසේම සංඝරත්නයටද ආදර උපදවා එබඳු සම්මතව හැඟවූ සියළුම ලෝකයාගේ පින්කෙරෙහිම සිටි මනාපිළිවෙත් නිසාද වසන්ත බුදුපුත්‍ර වූ උතුම් අනුමානපුද්ගල සංඝයා වහන්සේයයි කියා ආදර උපදවා නමස්කාර කෙරේද එසේ වූ නමස්කාරකිරීමෙන් සරණාගතවූයේ නම් වේ, —එසේ පිහිටි

සරණඇති කැමැදකා විසින්ම යටකියනලද ක්‍රමයෙන් මිත්‍යාදායී ගතයන් ආදි යිසිටිකිහට මොහු අපගේ සියළු දුකට පිහිටවන්නේයයි දිව්‍යවිශයෙන් ආදරටදවා වැදීමෙන් සරණකොට ගත් මෙන් මේලතූම් බුඩාදිරත්තකුයෙහි සරණය බිඳීමටද නොපමුනුවා තුනුරුවන් ගුණනාදායකිමෙන් සැකකිරීමෙන් ගුණ අගුණ කොට සිතාගැනීමෙන් තුනුරුවන්ට අනාදරකිරීමෙන් සර්වත්‍ය කිළිටුවන හෙයින් එබඳු කිළිටුභාවයකටද නොපමුනුවා කුට්තැන් කන් විසින් ලෝකිකසරණාගමනය රක්‍ෂාකලසුක්තේය-ඒ තුනුරුවන්ට අනාදරනම් කවරනයන්? බුදුන්ගේ ශාරීරිකබාහුපිණ්ඩුවාකල දැන බි ආදියට ආසන්නව ඉඳ එහි ගොස් නොවදීද වෛරයය ජේතනනිසි උරදෙකවසා පෙරවාසිවිද පත්කුඩාදිය ඉසව කොටගේද වනනාදායකියේද පෙනෙන තැන සිට ස්නානය කෙරේද. මලද්‍රව්‍යකෙරේද සනාදිවශයෙන් බුදුන්ට අනාදර දැ කිරීමය-බණ්ඩාසීමට කැදවුකල්හි බණ්ඩාසනාව නොගේද, ආදරඇතිව නොඅසාද කපා කොට අසාඉදීද, සකස්කොට බණනොගනීද, ආදරඇතිව අනුන්ට නොකියවාද යන මේආදිවශයෙන් බමියට අනාදරකිරීමය හික්කුන් හුත්තැන්හි අවසරනොගෙන හිඳීද, අවසරනොගෙන බණකියාද, පූජනවිසඳද, හික්කුන් ඇඟලාගියේද, එසේම ඉඳීද, පිළියෙන් හෝ අතින් හෝ අකවට්‍රනකාගන ඉඳීද, සහමැද දෙවුරුසා පෙරව ගෙන ඉඳීද, කුඩපත් ඉසවකොට සිටීද, වනනාදායකියේද යන මේ ආදිවශයෙන් සරණ අනාදර එකතමකට කළ අනාදර සියළු සංඝයාටකන්සේව කළ අනාදර නම් වෙයි-ඒ සංඝරත්නයට අනාදර කිරීමය යන මේආදි ක්‍රමයෙන් පවත්නා අනාදර තුනුරුවන් විස යෙහි කිරීමෙන් සරණාගමනාදිය කිලිටුභාවයට පැමිණීමෙන් මහත් පල මහානිසංස නැතිබවදන එසේ කිලිටුභාවයටම නොපමුනුවා සරණාගමනය පිරිසිදුවම රක්‍ෂාකලසුක්තේය.

මෙසේරක්තලෝකිකසරණාගමනයෙහි අනුසන්කවරනයන් සුගතියෙහි භවයේලපදවා සමපත්ලැබීමද සියලු භාගසමපත් ලැබීමද එහි එලනම් වන්නේය, මෙම ලෝකිකසරණාගමනය සාවද්‍යඅත වද්‍ය වශයෙන් විප්‍රකාරවේ, එහි සාවද්‍යනම් වරදසහිතබවයි එයින් අනිෂ්ටවූ අපලවූ දුක්විපාකඇත්තේය, අත්‍ය ශාක්‍යාආදීන්කෙරෙහි ආත්මපරිත්‍යගකිරීමෙන් හෝ ඔවුන්ම සරණකොට පිහිටසිතාගැන් මෙන් හෝ අදපවත් මම අතවැස්සෙමි කියා ශිෂ්‍යභාවයට පැමිණීමෙන් හෝ යටත් නිව පැවතුන් දක්වා සරණයම සිතා වැදීමෙන් හෝ සරණය බිඳෙන්නේය එසේ ශාක්‍යා නම්ලද මිත්‍යාලබ්‍ධි ඇත්තාදුන් විසින් පනවනලද ඒකානන්‍යයන් අඩවිට් ඔවුන්ගේ

ධම්මෙහිද ඒ ධර්මානුගතිපිළිවෙත්හි යෙදී වසන මිථ්‍යාශ්‍රාවකයන් කෙරෙහිද ආදර උපදවා ගුණවශයෙන් සිත්හි තබාගෙන ආත්ම පරිත්‍යාගාදිය කිරීම හෙතුකොටගෙන සරණාගමනාදියෙන් නේය, යම් කලෙක්හි ඔවුන්ගේ ගුණවශයෙන් කල්පනා නොකොට අත්‍යයාභ්‍යන්තර ඉසුරුවන් රාජාදීන්කෙරෙහි යම්කිසිකාරණයකින් සරණවශයෙන් නොසිතා සහාය උපකාරාදියක් පත්‍ය ආත්මය පරිත්‍යාග කිරීමෙන් සරණහෙදය නොවන්නේය, එසේම යම්කලෙක්හි ගුණවශයෙන් කල්පනානොකොට සහාය උපකාර වශයෙන් සලකා තත්පරයක විමෙකුදු සරණයනොබිඳෙන්නේය, එසේම යම්කලෙක්හි කිසිකෙණෙකුත්ගේ ගුණවශයෙන් කල්පනා නොකොට යම්කිසි කම්මයතනාදී ශිල්පයක් උගන්නාපිණිය යුතු භාවයට පැමිණියේවිද එයින් සරණය නොබිඳෙන්නේය, යම් කලෙක්හි වඤ්ඤාදිය කරණුයේ නිසිකාලීන් දක්ෂිණාර්ථවශයෙන්ම කල්පනාකොට “අප විසින් කරණලද වඤ්ඤාදිය ලැබීමෙන් මහත් පල සාද්‍යෙන්නේය”යි සිතා වැඳීමෙන්ම සරණය හෙදවන්නේය, නිසිකයන්කෙරෙහි පැවිදිවූ මේඅපගේ නැකෙණකැසිසිතා වදනා හුගේ සරණය නොබිඳෙන්නේය, ලොකපුරවූ රජතෙම නොවැඳී කල අනාසිකරන්නේයයි හසින් වඳින්නාහුගේද එසේම යම්කිසි ශිල්පයෙක්හි සික්මවන නිසිකයෙකුදු “මාගේ ආවායාර්කෙණෙකැ”යි සිතා වඳින්නාහුගේද සරණය නොබිඳෙන්නේය, එසේම යම්කිසිවක්හුගේ අත්‍යවූද බහුශ්‍රැතභාවාදීගුණයක්සලකා ගෞරව උපදවා වැඳීමෙකුදු සරණය නොබිඳෙන්නේය, එහි අත්‍යවූ විපාකනැතිගෙයින් අපලයි, කාලපරිච්ඡේද නොකොට ගන්නාලද ඒ මේ සරණාගමනයතෙම ජීවිතාවසානය දක්වා පැවතීම වනබැවින් හා චුතවන ආකෘතියගේ විනාශය හා සමකල් පැවතීම ඇති හෙයින්ද මරණය හා එක්ව බිඳීම් වන්නේය.

ඒ ලෝකික සරණාගමනයාගේ හෙදය සාවද්‍යය නිරවද්‍යයයි කියා මිත්‍රකාරවන්නේය, එහි අනික් ශාඛාවක්හට ආත්මපරිත්‍යාගාදිය කිරීමෙන් සරණය බිඳීම සාවද්‍යනම්වන්නේය, මරණින් මතු සරණයාගේ බිඳීම නිරවද්‍යහෙදය නම් වන්නේය, කාලපරිච්ඡේදයනතව පිහිටාගත්සරණශිලයාගේ ඒ කෙලවරවූ කාලයෙන් මත්තෙහි යම් නොපැවැත්මක් ඇද්ද ඒ නොපැවැත්ම හෙදවස වහාරයක් නැතද කාලපරිච්ඡේදයනතව සමාදන්වූ ශිලයාගේ කෙලවරවූ ඒ කාලයෙන් මත්තෙහි නොපැවැත්ම මෙතැයි සුනිසනානිසංගුණයෙහි දක්වනලදී, එසේම මරණින් ඔබ්බෙහි සරණහෙදය ඇති නමුදු මත්තෙහි උපද්‍යා ජාතිවල සුවර්තකාරණ ඇතිවීමෙන් ජීවිතානන්‍යයදක්වා රක්ෂාකලාවූ සරණශිලයාතෙම විනාශයට



වන්නේය, එසේයින් මේ බුද්ධාසනයෙන් පිටත් සසරයකින් මිදෙනසේ නිවන්මග පා අනුශාසනාකරණ ලොවිතුරාබුදුන්ගැර එසේ අනුශාසනාකරණ අත්‍යයාසනාව යම් කිසි දෙවනෙණෙක් හෝ බුදුකෙනෙක් හෝ ලොව ඇතිසේ කැසි කියාද එසේම උතුම් නිවන්මග ප්‍රකාශවූ සම්මයෙක් ඇතැයි කියාද එසේම මනාපිළි වෙත් පුරණ උතුම් නිවන් මගව පැමිණීමට උත්සාහකරණ ඇවිදිකෙනෙක් ඇතැයි කියාද සිතීන් අදහාගෙන කියනලද ක්‍රමයෙන් ජිවිතපරිත්‍යාගාදිය කොට යමෙක් සරණගත්තේ විනම් ඒකණයෙහිම උතුම්වුතුනුරුවන් සරණකොටගත් ඒ සරණය බිඳෙන්ගේයයි දනගුතු, ඒ කෙසේදැයි කිවහොත්, අපණ්ණක ජාතකදෙයනාවෙහි ආක්‍රමයෙන් අසාදනගුතු.

අප බුදුරජාණන්වහන්සේ ජෙනවතාරාමයෙහි වැඩවසන සම යෙහි අනේපිබුමහසිරානෝ නමන් යහලුපන්සියයක් පමණ අත්‍ය තිථිකහසතියන්වුන් කැඳවාගෙන බොහෝමල්ගඳවිලවුන් තෙල් මි සතුරු ඇ බෙහෙත්බඩු සිවුරුපිළිආදිය ගෙන්වාගෙන විහාරයටගොස් මල් සුවඳ ආදියෙන් බුදුන්ට පූජාකොට සංඝ්‍යා වහන්සේට බෙහෙත්බඩුසිවුරු පිළිගන්වා බුදුරජාණන්වහන්සේට සම්පව සුන්කල්හි ආකශයංගාව බිමට බාතසේ ඉතාමිහිරිවූ බ්‍රිභමඤ්ජරය විසිදවා භාග්‍යවතුන්වහන්සේ බණවදුලසේක, ඒඅසා අත්‍යතිථික ලබ්බිගතනාහු ඒ තිථික සරණය ගැර බුදුන් සම්ප යෙහි සරණගතව අනේපිබුමහසිරාණන් සමග විහාරයට අවුත් දන් දෙති, බණ අසති, සිල් රකිති, පෙහෙවස් වෙසෙති, එසේම ඔවුන් තුණුරුවන් කෙරෙහි පැහැද පින්කම් කරමින් වසන කල්හි බුදුහු සැවැත්නුවරින් නික්ම රජගහනුවරට වැඩිසේක, එකල්හි තිථික ශ්‍රාවකයෝ බුද්ධාදිතුණුරුවන්ගේ සරණයබිඳ තිථිකසරණ යම ගතනාහුය, බුදුරජාණන්වහන්සේත් සන්තප්තමායයක් ඇවැ මෙන් සැවැත්නුවර දෙවරමටම පැමිණිසේක, එකල්හි අනේපිබු මහසිරානෝ පෙරසේම තිථිකසරණ ගිය ඒ පන්සියයක් දෙනා ගෙන ගොස් බුදුන්දක සුවඳ මල් ආදියෙන් පූජාකොට වැඳ එකත් පස්ව ගිඳ ඔහු හැමදෙනා උතුම් සරණය බිඳ තිථිකසරණය ගිය බව දැන්වුකල්හි බුදුරජාණන්වහන්සේත් “එබ්බා උපාසකවරුනි යටින් අවිච්ඡාදනකයනා මත්තෙන් හවාගුණ අවසන්කොට සරස අතනපාරිමාණ ලොකධාතූයෙහි ශීලසමාධ්‍යාදි ගුණරත්නයෙන් බුදුන් සමකෙනෙක් හෝ වැඩිතරම් කෙනෙක් හෝ නැතිගෙයින් නොයෙක් ලෙසින් බුද්ධාදීරත්නත්‍රයෙහි ගුණ ප්‍රකාශකොට මේ රත් නත්‍රයෙහි සරණ ගතවූ අය අපායට නොගොස් සුගතියෙහි භව භොගසමපත් ලැබීමද සරණගමන පල නම් වෙයි වදුරණ බුදුරජා ණන්වහන්සේ:-

යෙ කෙවි බුඬං සරණං ගතාසෙ න තෙ ගමිඤ්ඤානාදි අපායං.

පහාය මානුසං දෙහං දෙවකායං පරිපුරෙස්සනනි. සි—

යනාදින් සරණාගමන ඵල ප්‍රකාශකොට යම්කෙණෙක් බුත් සරණ ගියෝද දහම් සරණ ගියෝද සහසරණ ගියෝද ඒ හැම දෙව්ලොව ඉපදීම පමණක් නොවෙයි, ඒකානන්තයෙන් අමාමනවි ඡුත් සිඛකරනනාහුයයි වදාරා එසේවූ බුදුසරණයෙහිද අත්‍යාවිජිත යන් සරණගන්නාවූ තොපවිසින් ඉතා නුසුදුස්සක් කරණලද්දේය, එබැව් උපාසකවරුන් පළමුත් බොහෝ මිනිස්සු සරණනොවන නුසුදුසු අයගේ බස් සරණයයි අනුවණින් ගෙණ අමනුෂ්‍ය කාන් තාර මාග්ගික සංකල්පයන්ට ගොදුරුව මහත් විනාශයට පැමිණියා හුය, අවිරුඬවූ තෙපුල්ඇති මහ උතුමන්ගේ බස් නුවණැත්තාහු මැනවැයි ගෙණ එබඳු යක්‍ෂාධිශාසිත කාන්තාර මාග්ගික සැපතට පැමිණියාහුයයි වදාළසේක, එවිට අතීතකථාව ශ්‍රවණයට කැමති අනෙපිඬු මහසිටාණන් විසින් ආරාධිතවූ නිලෝඥරු බුදුරජාණන් වහන්සේ යටතිය දවස බරණැස බ්‍රහ්මදත්ත නම් රජ රජකරණ සමයෙහි පුරණලද බොධිසංඝාරඇති අප මහබෝසතාණන්වහන් සේ ශාස්තෘවාහකුලයක ඉපිද වැඩිවිය පැමිණ වෙළඳමින් ජීවත් වනුවෝ ගැල් පන්සියයක් බඩු පුරාගෙණ වෙළඳමට නික්මුණු කල්හි එසේම ගැල් පන්සියයක් බඩු පුරාගෙණ අනික් ශාස්තෘකා යක වෙළෙඳෙකද “මම පෙරටුව යෙමි”යි කියා පළමුව නික්ම ගොස් තමා නුවනමද හෙයින් මිනිසුන් හා ගොන් දහස ඇතුළුව සියල්ලම විනාශයට පැමිණිබවද යහපත්නුවණැති ශාස්තෘකායක වෙළඳතෙම පසුව යාමෙහි අනුසස් නුවණින් බලා තැවත නික්ම ගොස් තමන් නුවනැති හෙයින් අමනුෂ්‍ය උපද්‍රවයෙකුන්මිදි මහත් ලාභයට පැමිණ සියලු පිරිවර සහිතව අසීමනාවිසංසිඬියට පැමිණියේවේදයි යනාදි අතීතකථා සියල්ලම ගෙණහැර දක්වා වදාරා එමබා උපාසකවරුන් මෙසේ උතුම් නුවනැති පුරුෂයාගේ බස්අසා ඔහු හපනය කළ හැමදෙනාට සියලුම වැඩිසිඬවිද එමෙන් සාරා සංඛ්‍යා කල්පලක්‍ෂයක් මුළුල්ලෙහි දැනගිලාදි දශබම්යන් පුරා පඤ්ච මහාපරිත්‍යාගයන් කොට තොප සියල්ලවූන්වම පිහිටවන පිණිස සකලකොලයයන් නසා සඵලපදප්‍රාප්තවූ මාත් එසේවූ මාවිසින් ප්‍රති වේධකරණලද සියලු සංසාරදුෂ්ඨය නසන්නාවූ සියලු සබ්බයන් ඒ මාගේ බම්ය අසා සකලකොලයයන් දුරුකොට සුප්‍රතිපන්නතාදි ගුණගණාසහසහසතව සිටි සබ්බරත්නයන් හපනය නොකොට රාග වෙෂ මොහාදියෙන් වැලඳගත් නොයෙක් ලබ්ධිගෙණ ලොක යා වඤ්චාකරණ ශාස්තෘහු යන මිථ්‍යාබස් ඇත්තෙකු ඔවුන් විසින් ක්‍රියා කළාශ්‍රවණය කරන්නාවූ බම්ය යන වචනයෙහි මිථ්‍යාමාග්

යට පැමිණියාවූ ශ්‍රාවකයෙකු සරණයයි ගෙන, හප්පනස කරන්නාවූ තොප හැමටම සතරආපායෙන් ගැලවී නිවන් දක්නට සුදුසු කුශල ධර්මයන්ගේ ප්‍රතිලාභයෙක් නොවන්නේයයි යනාදීන් වතුසාසනය දෙසනාකොට වදාළසේක, ඒ ධම්මදෙසනාවගේ කෙළවර ඒ පන් සියයක් උපාසකවරු සෝවාන්පලයට පැමිණියාහුය, මෙසේ සියලු සතුන්ට පිහිටවන ත්‍රිවිධරත්න සරණය දක්වා ලෝකයාහට කර්ණලද උතුම් සම්මානුශාසනා ඇතිවෙයිත් බුදුරජනම ශාස්තෘනම් වනසේක, ඒ එසේමය, ලෝකයෙහි සියලුම නිජිකයෝ කාමු පාද්‍යනයෙන් ප්‍රභාණියන් දෘෂ්ටිපාද්‍යනයෙන් ප්‍රභාණියන් සිලබ්බතු පාද්‍යනයෙන් ප්‍රභාණියන් යහපතැයි කියා ගත් ආත්මය යහපතැයි කියා ගත් ආත්ම උපාද්‍යනයෙන් වන දෛශ්‍යක පඤ්චසකාබ්බිතාගය කරවූ පරිද්දෙන් සලකා මේ අනාත්මයයි කියා ගන්නා එකනිජිකයෙකුත් නැත, එබැවින් ඔවුන්ගේ වචනයන් ප්‍රතිපත්තියන් ඝණයන් නිවණට පමුණුවාලීමක් නැතිවෙයිත් නෙයසානික නොවන්නේය, ඔවුන්ගේ වචනය ඇසුවාට ජනයාගේ ඒ ඉරුන් කෙරෙහි කළප්‍රසාදයත් ඔවුන් සසරදුකින් මුදන්නේ නොවෙයි, ඒ එසේමය, නිජිකශ්‍රාවකතෙම ප්‍රාණඤානාදි පථි නොකරසුන්ගේ යයි කියා අවවාද කරන්නේවෙයි, ඒ ඇසු ශිෂ්‍යතෙමේද “ප්‍රාණ ඤානාදිය නොකරමි”යි කියා ප්‍රතිඥාකරන්නේවෙයි, ඒ ඉරුශිෂ්‍ය දෙපසසෙහි ඇත්තෝම රානාදි අකුසල් නසා නිවන් නුදුටු හෙයිනුත් සසර සත්ත්වයන්ගේ ඉපදීම අක්මුල් නැතිවෙයිනුත් අවවාද කළාවූ ශාස්තෘතෙම ඉදින් සිංහට ව්‍යාඝ්‍රට දිව්ව බලල්ව උපන්නේ වේද, ඔහට ශිෂ්‍යව සිටි අය මුවට උගැරුව කුකුල්ව මුස්කට උපන්න වූත් දැක “පෙර අපි ප්‍රාණඤානාදි පථි නොකරණසේ මොවුන්ට අවවාද කෙළෙමහ”යි කියාද, “මොහු අප අවවාදයෙහි සිට අපට ප්‍රත්‍යාදියෙන් උපසාහන කෙළේවේද”යි කියාද, ඤානනි මෛත්‍රියක් වත් කරුණාවක් වත් නොකොට උන්ගේ මසාකයව පැන නියපදුරෙන් පලා දැඩිකොට සල්ව සල්වා අල්වාගෙන ලේ බී මස් කන්නේ හෝ වෙයි, නැවත ආචාරිහු මාගසුකරාදි ඒ ඒ ජාතිවල උපත්කල සිංහ ව්‍යාඝ්‍ර දිව්වාදි ආදී සතුරු ජාතිවල උපත් ශිෂ්‍යයෝද එසේම අල්වාගෙන “මොහු අපට සරණව උපදෙස් දුන් ආචාරිහු ය”යි කියාද, “අප විසිනුත් ප්‍රාණඤාන නොකරණසේ ප්‍රතිඥාදෙන ලද්දි”ද නොසලකාම මරාකන්නාහුය, එබැවින් ඔවුන්ගේ ප්‍රසන්නතාව නුනුවනින් සෙදී උපදවාගත් අසපිරිදෙයක්වෙයි, රා බී මහි හොත් කැනහිලා කෙරෙහි බමුණා කළාවූ විතතප්‍රසාදය මෙනි, ඒ කෙසේදැයි?—

පෙර එක් කැනහිලෙක් රාත්‍රියෙහි නුවරට පැමිණ රා පෙරා දමූ කැනින් රාමණ්ඩි කා මත්ව තෝරකැලයක ගොන්නේය, ඉරු

උස්ව නැගිකල්හි පිබිද මෙහි විසිමද මිනිසුන්ට පෙනේ පෙනේ යාමද මට උවදුරුවන්නේය, ඒ හෙයින් “එකෙකු වඤ්චාකොට ගෙණ අත්තැනකට යෙමි”යි සිතා හුන්නේ යන්නාවූ බමුණෙකු දක “මොහු වඤ්චාකොට ගෙණ යායුතුය”යි සිතා බමුණානන්වහන් සේයයි හඬගා බමුණා ලඟට ආකල “මා මෙයින් පිටතට ගෙණ ගියහොත් තොපට කහවණු දෙසියයක් දෙමි”යි කියා ඒ කහවණු ලොහයෙන් මුළාවූ බමුණා විසින් කැනතිලාගේ දෙපතුල අල්වා උසුලාගෙණ යන කල්හි සැඟවී යනගමන් තමා කැමති හෙයින් “එමබා බමුණ කහවණු ලොව දමාපියන දෙයක්ද මෙතෙක් කහ වණු දෙනමට අනදරකොට ගෙණයාම සුදුසුද”යි දන්වා “නකසේ ගෙණගෙමිද”යි විවාලාවූ බමුණාට “උතුරු සලුවෙහි බැදගෙණ යව”යි කීකල්හි මැනවැයි ගිවිස උතුරු සලුව අතුට ජමන්තෙහි නොවා පොදියක්කොට බැද උරෙහි එල්වාගෙණ යනුයේ දකුණු දිගසල් දොරසමීපයට පැමිණ “මෙහි තබමිද”යි විචලකල “එමබා බමුණ මෙබඳු තැනක කහවණු තබන්නෙක් ඇද්ද, තව ගෙණ යව”යි කියා කටුවල්ගහණයක් සමීපයට පැමිණිකල “මෙතන තබ ව”යි කීයෙන් තබා උතුරු සලුවගෙණසිටි බමුණාට කැනතිල්නෙම කියනුයේ “මා අසිති කහවණු මහනිධානයක් ඇත, ඒ හැම තොප දක්වනු නොකැමැත්තෙමි, එහෙයින් කහවණු බාරවූ දෙසියය පමණ වෙන්නොට ගෙණෙනතුරු මේ ඉර බලා සිටුව”යි කියා ලොහ මොහ දෙකින් මුළාවූ ඒ බමුණා එසේ සිටුවා වැටකේවන යට වැද තමා කැමතිසේ ගියේය, ඉරබලාසිටි බමුණාගේ නලලිඤ දෙකිසිල්ලෙඤ භිඤ්ඤ නික්මෙත්ට වන, ඒ දුටු රුක්දෙවියෙක් මේ ශාපායෙන් මෙසේ කීයේය.

සද්දහාසී සිභාලසාසු සුරාපිතසාසු බ්‍රාහ්මණ,  
සිප්පිකානං සතං නන්ධි කුතො තං සතතං දුට්ඨ

එමබා බ්‍රාහ්මණය රාමනින් හොත් කැනතිලාගේ බස් සැබවයි හත්ට කාරණා කිම, බෙල්ලන් සියයකුත් නැති මිහට කහවණු දෙසියයක් කොයින් ඇද්දයි කීයේය, එමෙන්ම රාග වෙෂ මොහා දීවූ අකුශලයෙන් හරිතවූ ධනලාභාදිය පිණිස බොරු කියන්නාවූ එහෙයින්ම ලොව වඤ්චාකරණාවූ මිථ්‍යාකල්පනාදියෙන් යෙදී වසන නිපීකවචනය සැබැවැයි සිතා ශ්‍රවහකතික විෂ්ණුහකතික යනාදි නොයෙක් ලබ්ධිගෙණ කිසිපිඤ්ඤා නැතිදැම පිහිටයි සිතා අපායභාග් නොවී සසරදුකින් මිදී නිවන් දක්නා කැමැත්තාවූ එමබා සත්පුරුෂයෙකි බ්‍රහ්මාදිරත්නත්‍රයෙහි සරණගතව තුනුරුවන් සිතින් අදහා නිරන්තරයෙන් පුජාසත්කාරකොට රත්නත්‍රය සෙවි



තයෙන් උපාසකධර්මය අඩුනොනොව පැවතියයුත්තේය, මේ සරණාගතවීමෙහි විපාක වෙලාවසූත්‍රය කුටදන්තසූත්‍රයද නොයෙක් තන්හි බුදුන් වදාළ පරිද්දෙන් අසා දතයුතු, මෙසේව සරණාගත ප්‍රභේදදිනවානිසංස ප්‍රකාශකොට දෙවිමිනිසුන්සහිතව සියලු ලෝකයාගට කරණලද උතුම් සම්මානශාසනාවන් ඇතිගෙසින් ලෝකසරණවූ මාගේ බුදුරජාගේ ශාස්තෘත්ව්‍යයක්ක, එහෙයින් කියනලදි.

දෙවසකකමනුස්සාතං ලොකෙ අග්ග ඵලං දදං,  
දදන්තං දමයන්නාතං පුරිසාරඤ්ඤ තෙ නමො—සි.

මෙතෙකින් ලෝවැඩ පිණිස කරණලද ශ්‍රී සම්මාවවාද සංග්‍රහයෙහි සරණවිභාගානිසංස වණිකාකථාවන් ප්‍රකාශවූ සරණාගතන පරිචේදය කියා නිමවනලදි.

මෙසේ පස්වන පරිචේදයෙන් සරණාගතනානිසංස කථාවන් වණිකා කිරීමෙන් ලෝවැඩ දක්වා ඊට අනතුරුව මෙහි දක්විය යුතු නිත්‍ය ශිලාදී නොයෙක් ප්‍රභේදගත ශිලකථාවන් අනුරෙහි ප්‍රවේශන ගාථාවගේ “සබ්බපාපස්ස අකරණං” යනුයෙන් ප්‍රකාශවූ ප්‍රාණඤාතාදි සාවද්‍යකම්යන්ගේ නොකිරීම හෙතෙකොටගෙණ එම සියලු ශිලාසම ප්‍රකාශවී නමුදු මේ මේ පාපකම් නොකොට දුරුකර යුතුයයි සවිනේ ගෙවා දන් බුදුන් විසින්ම වලකනලද සියලු පවි නොකොට දුරුවීමෙන්ම පිරියයුතු විරතියංඛ්‍යාත චාරිත්‍ර ශිලාසම ප්‍රකාශව මෙහි පෙණෙන හෙයින් අකතීවෑවූ ඒ සියලු දුශ්චරිත අකුශලකම්යන් කෙරෙන් දුරුවීම සත්‍යයාගට සියලු වැඩට කාරණයක් වනහෙයින් පාපකම්විභාගාදීන්ව සත්‍යයන්ට සුවසේම අවබෝධව එයින් දුරුවීමපිණිස ලොව නොයායුතු මාර්ග පලමුකොට දක්වා යායුතුමාර්ග දෙවනු දක්වන්නාසේ මධ්‍යලස්සත්‍රාදියෙහි දුරුකටයුතුබාලයන් ප්‍රථමයෙන් දක්වා ඇදහියයුතු පණතිතසත් පුරුෂයන් නැවත දක්වුවාසේ මේ ශිලකථාව දක්වනතැනද අප විසින් පලමුකොටම දුරුකටයුතු අකුශලකම්පථ ප්‍රභේදදිනව පලමුවශයෙන් ප්‍රකාශකොට දක්වා තදනනතරව එම අකුශලකම් යන්ගේ විරතියංඛ්‍යාත පඤ්චශිලාදිවූ ශිලධුතාඛිතකථාවන්ගේද සමාදානප්‍රභේදනිසංස කථාවෝ දක්වනු ලැබුණේ? එහි අකුශලකම් නම් කවරහයන්.

පාපනති ලොහමොහෙහි දෙසමොහෙහි වා පුත,  
සුඛමොහෙන වා යුතතා වෙනතා පාපසඤ්ඤතා.

පාපවෙනනාජාතානි වාරතතයවසෙන ව,  
අප්‍රඤ්ඤකිරියවතුනි දස භොගනීති ද්වයෙ—සි.



යනුහෙයින් මේ ලොකයෙහි පාපනම්මද අකුශලකම්ය නම් ලොහමොහදෙදෙනාගේ එක්වීමෙකු වෙතමොහදෙදෙනාගේ එක් වීමෙකු එකලාව මොහය හා එක්වීමෙකු සෙයුකු වෙතනානොමෝ පාපයයි යන නම් ලද, හෙද කායාදි වාරතුයවශයෙන් පාපවෙනනා යෙන් උපදනා අකුශලකම්ගේ දශදෙනෙක් වන්නාහුයි, එසේ කාය වාක් මනෝ යන තුන්දේවවශයෙන් දශප්‍රකාරවුවාහු දශඅකුශල කම්පථයෝය, එම දශඅකුශලයන්ගේම විශේෂප්‍රභේදවූ නොයෙක් තාමයෙන් ව්‍යවහාර සියලු අකුශලකම්-පයන් අතුරෙන් පඤ්චුශච්චය පඤ්චාත්තනාරියකම්ය ආයෝග්‍යපවාදාදිපාපකම්ලක්‍ෂණය පඤ්චනිවරණය සම්ප්‍රකුශලමූලය අකුසල් සිඛිවිමච සම්පවසිටි පාපධම්යෝය ක්‍රොධාදි අවශේෂ පාපධම්යෝය අනෙකාතනර ගතප්‍රභේදවූ තත්භාවය යනමොහු නොයෙක් කටුකච්ඡාක දුක්ඛච්ඡාක දෙන-ඒකාත්ත අකුශලකම්යෝ නම් වන්නාහුයි, සියලු කුසලාකුශලකම්නැති සාධාරණව සිටි සුත්‍රාන්තික පයෝගයෙන් දැක්වූ දෘෂ්ටිවේදය කම්මාදිකම් එකොළොසෙක, එසේම අභිධම්ම පයෝගයෙන් දැක්වූ කම්ම සොළොසෙක, ප්‍රතිසමතිදුමාතිපයෝගයෙන් දැක්වූ කම්ම සොළොසෙකැයි යනමේ සියලු කම්මිභාගාදිතවානිසංස දක්වා දෙවිමිනිසුන්සතිත සියලු ලොකයාගට උතුම් සම්මානුශාසනාදැති හෙයින් අසාරණ කාණ්ඩලදැති මාගේ බුදුරජානම ගඟ්‍යා නම් වනසේක,

එහි දශඅකුශලකම්යෝ නම් සතියාගේ කායවාරයෙන් සිඛිව නප්‍රාණඝාතය අදනනාදුතය කාමමිත්‍යාවාරය යන තුන් අකුශලයන්ද වාක්වාරයෙන් සිඛිවන මුෂාවාදය ප්‍රේෂුන්‍යාවචනය ඵරුෂවචනය සම්ප්‍රලාපය යන මේ අකුශලයන් සතරදෙනද මනෝවාරයෙන් සිඛිවන අභිද්‍යාවය ව්‍යාපාදය මිත්‍යාදෘෂ්ටිය යන මේ අකුශලයන් තුන්දෙනද යනමොහු දශඅකුශලයෝ නම් වෙති, එහි ප්‍රාණතිපාතය නම්, ලොකයෙහි ව්‍යවහාරවශයෙන් සතියාගේ ප්‍රාණයයි කියනුලැබේ, පරමාසීවශයෙන් ජීවිතෙකුය ප්‍රතිබඞ්ධ සකකිසන්නතියය, ඒ පඤ්චස්කකියන්ගේ පිළිවෙළගෙන ඊට සතියයි යන ප්‍රඥප්තිව්‍යවහාරමාත්‍රයෙක්මය, එසේවූ ජීවිතෙකුය ප්‍රතිබඞ්ධ සතියාගේ රූපස්කකිය කෙරෙන් ජීවිතයගලවා වෙන්කිරීමම පාණතිපාත නම්, එම ප්‍රාණතිපාතයම ප්‍රාණවධය ප්‍රාණඝාතයයිද කියන්නේය, හෙද මෙහි අභිගවශයෙන් ජීවිතෙකුය දැන අත්කි සිසතියෙක් බවය ඒ සතියාගේ ප්‍රාණයවත් කිරීමෙහි පැවැති සිත්දැතිබවය එමපාපය කරන්නාහුගේ කායවාර වාක්වාරදෙදෙනා කෙරෙහි සවැදැරුම්ප්‍රයෝගයන් අතුරෙන් එක්තරා ප්‍රයෝගයක්කර පවත්වනබවය එසේ පැවැත්වූ උපක්‍රම සිඛිකාත එක් ප්‍රයෝගයකින් එවිටම හෝ පසුව හෝ ඒ සතියාගේ දිවිනැති යන

බවය යන මේපස ඇත්තේය, මෙසේම අභිග්‍රහණ සම්ප්‍රණය වීමෙන් ඕනෑම ප්‍රාණිකයෙකු අභිග්‍රහණය සිදුවේ, එයින් එක්අභිග්‍රහණයක් අඩුවූ ඒ ප්‍රාණිකයෙකු අභිග්‍රහණයක් බවට නොපැමිණේ,

එහි සවැදැරුම්වූ ප්‍රයෝගයන් කවරහයන්, සාහසික ප්‍රයෝගය ආනන්තික ප්‍රයෝගය නිසාගතික ප්‍රයෝගය සථාවර ප්‍රයෝගය විද්‍යාමය ප්‍රයෝගය සංකීර්ණ ප්‍රයෝගය කියා සවැදැරුම්වන්නාහුය, එයින් සම්බන්ධයක්වනු නොගන්නා අතරින් අන්යාදි ගර්භ අවයවයකින් පැහැරීමෙන් කුඩුපොටුපොල් ආදියකින් පැහැරීමෙන් සාහසික ප්‍රයෝගය නම්වේ, මෙසේ විද මෙසේ ඇත කොටා මරවයි කියා අනුන්ව නියෝග කිරීම ආනන්තික ප්‍රයෝගය නම්, දුරුකැන සිටි එකෙකුමරවන පිණිස කයින්වත් කායප්‍රතිබන්ධ වූ දුකුආදියකින්වත් පොල් ආදිය දමා වත් ගල් ආදිය ගසාවත් ගර ආදිය විදලාවත් මරන්ව කරණනොයෙක් ක්‍රියාවන් නිසාගතික ප්‍රයෝගයන් වේ, උග්‍රප්‍රාණවලට මිදි උල් සිටුවා යතුරු දුකු තිබා කෙමින් ආදිය සද වැටීමෙන් ආදියෙහි විෂයොද්‍ය කරණ නොයෙක් උපක්‍රම සථාවර ප්‍රයෝගය නම් වේ, මනාත්‍යපකිරීමෙන් ස්වරූපාර්ථයාදි නොයෙක් රෝග උපදවා මරන්ව කරන උත්සාහය විද්‍යාමය ප්‍රයෝගය නම් වේ, කිසි බැලුපමණකින් කුමනාණයකින් මරන්නා වූ වෙසලුණු රජුරුවන්ගේ ඇසමෙන් කම්බලයෙන් සිබු සංකීර්ණයකින් සතුන් මරන්ව කරණ උපක්‍රමය සංකීර්ණ ප්‍රයෝගයන් වේ,

මෙහි පළමු කොට කියන ලද සාහසික ප්‍රයෝගය උද්දායන අනෝදායන වශයෙන් විප්‍රකාරවේ, ඒ කෙසේද යත්:—යම් යම්යෙකු මරමිසි කියා නියම කොට පොල් ආදිය දැමීමෙන්ද ගරයක් විදීමෙන්ද ඒ නියම කළ සත්‍යය මරණයට පැමිණියේ නම් ඕනෑම ඒ අභිග්‍රහණයක් සිදුවේ, එසේ නියම කර මරන්ව සිතාගත් සත්‍යය හැර අන් යම්යෙකුට වැදීමකින් මරන්නාහුගේ සිත්හි මොහු මරමිසි යන සිත් කැඩීම වැදීමකින් අභිග්‍රහණය නොවන බැවින් ඕනෑම ප්‍රාණිකයෙකු සිබු නොවේ, නියමයක් නොකොට ලද යම් කොසක් සතෙකු වුවත් මරමිසි සිතා ප්‍රයෝග කළහොත් ඒ ප්‍රයෝගයෙන් කොසක් සතෙකු මළත් ඕනෑම ප්‍රාණිකයෙකු අභිග්‍රහණය සිදුවන්නේය, යම් සත්‍යයකු මරණ පිණිස පහරක් දුන්නා ලද ඒ පහරින් එවිටම මළත් ඒ පහරම මුල්ව කල්යාණය මළත් පහර දුන් එකාට පහර දුන් ඇසිල්ලෙහිම ප්‍රාණිකයෙකු සිබුවේ, මේ සාහසික ක්‍රියාවන් විභාගයි.

මරණලෙහ නියම කොට අනුන්ව මෙහෙවර කීම යන ආනන්තික ක්‍රියාව සවැදැරුම් වේ, ඒ කෙසේද යත්.

වසු කාලො ව දෙසො ව සසංඛ ඉරියාපපො,  
කරණසස විසෙසොති ජ ආණනතිනියාමකා.

එහි වසුච නම් මරණප්‍රාප්ත සත්‍යයෙන් නියමකිරීමය, කාලය නම් පුළුල්වූ අපරාණකාදී කාලය නියමකිරීමය, දෙසනම් ක්‍රමා රණාවිච්ඡිකා යනාදිය නියමකිරීමය, ආවුධ නම් කඩු තෙප් යනාදී ආවුධ නියමකිරීමය, ඉරියාපථ නම් මැරියයුතු එකාගේ හෝ මරණ එකාගේ ශිඛිම් සිටිමි ආදී ජය්‍යාපථ නියමකිරීමය, ක්‍රියා විශේෂ නම් විදිම කෙටිම ආදී මරණ ක්‍රියාව නියමකිරීමයයි මෙසේ සයාකාරයක් වේ, එසේම අසවල් එකා නියමකොට කිවහොත් එකිලෙසම ඔහු මැරීමෙන් ඒ මෙහෙවර කීඵකාවම ප්‍රාණඝාතය සිඛවන්නේය, ඔහු හැර අනිකක්හු මැරුවහොත් මෙහෙවර කීඵ කාව අකුසල් සිඛනොවන්නේය, මේ මරණසත්‍යය නියමකිරීමෙහි විභාගයි.

පෙරවරු මරවයි කියාවත් පස්වරු මරවයි කියාවත් රාත්‍රියෙහි මරවයි කියාවත් දහවල් මරවයි කියාවත් නියමකලකල්හි එකිකල් වරදවා මැරුවහොත් මෙහෙවර කීඵකාව යටකිලෙසම ප්‍රාණඝාතය සිඛනොවෙයි, මැරුවහුටම අකුසල් සිඛවේ, මේ කල්නියමකිරීමෙහි විභාගයි.

ගමදිවත් නුවරදිවත් වනාන්තරයකදිවත් ගොඩකදිවත් දිය කදිවත් මරවයි කියා මැරියයුතුනැත් නියමකොට මෙහෙවර කී කල්හි ඒ නියමකොට කීතැත් හැර අමුතුතැනකදී මැරුවහොත් ඒ මැරුඵකාව මිය කීවහුට ප්‍රාණඝාතය සිඛනොවන්නේය, මේ ස්ථානනියමයෙහි විභාගයි.

තෙබිත් මරවයි කියාවත් කඩුවෙන් මරවයි කියාවත් ආයුධය නියමකොට කීකල නියමකල ආයුධයෙන් මැරුවහොත් මෙහෙවර කීවහුට ප්‍රාණඝාත අකුසලය සිඛවේ, තොකි ආයුධයකින් මැරුව හොත් මැරුවහුටම අකුසලය සිඛවේ, මේ ආයුධ නියමකිරීමෙහි විභාගයි.

සිටියදී මරවයි කියාවත් ඉන්ද්‍රි මරවයි කියාවත් යන එන තැන් ආදී ඉරියව් මරණ එකාගේ හෝ මැරියයුතු එකාගේ හෝ නියමකොට කීකල එකිලෙසම නියමකල ඉරියව්වකදී මැරුව හොත් කීවහුට අකුසලය සිඛවේ, අනික් ඉරියව්වකදී මැරුවහුටම ප්‍රාණඝාතය සිඛවේ, මේ ඉරියව් නියමකිරීමෙහි විභාගයි.

විද මරවයි කියා හෝ කපා මරවයි කියා හෝ ඇත මරවයි කියා හෝ මෙහෙවර නියමකල කල ඒ ඇසු පුරුෂයාද ඔහු කිලෙ

සම මැරුයේ වී නම් මෙහෙවර කී එකාවත් ඒ අසා මැරු එකාවත් යන දෙදෙනාටම ප්‍රාණඝාතය සිඛවේ, කිසැටි වරදවා මැරුවහොත් ඒ මැරු එකාවමුත් මෙහෙවර කී එකාව ප්‍රාණඝාතය සිඛනොවත් නේය, ඉඳින් යමෙකු මරන්නට කියා මෙහෙවර කීද ඒ මෙහෙවර ඇතුළු පුරුෂයෙකු අවුරුදු පහසකින්වත් සැටකින්වත් ඇත නියම කළලෙසම මරන්නේවිද මරන්ට නියෝගකළ පුරුෂයා මෙහෙවර කී දවස්සම උනේවිනම් ඕනට ප්‍රාණඝාත අකුශලය සිඛව සතර අපායෙහි උපදන්නේය, මේ ක්‍රියාවියෙහි නියමයෙහි විභාගයි.

මෙසේ අනුත් ලවා වත් අනුත්ට ව්‍යාජයෙන් පය්‍යායෙන් කියා වත් වසවිෂ කා මියයවයි කියා වත් මරණයෙහි ගුණවණිතාකොට කීම්ආදියකින් වත් නමා විධානකොට හෝ අනුත් ලවා විධානකර විමෙන් හෝ අනුත්ට පය්‍යායෙන් කියා හෝ එසේම අනුත් ලවා කියවා හෝ මරණපිණිස මනාප්‍රජාකිරීමෙන් හෝ එසේම අනුත් ලවා කරවා හෝ කරණ නොයෙකක් ප්‍රයෝග අතුරෙන් එක්තරා ප්‍රයෝගයකින් යට කියනු ලද ප්‍රයෝගය අතුරෙන් එක්තරා ප්‍රයෝගයක් හා පස්අභිතද සමීප්‍රණීවීමෙන් පළමුවෙනි ශික්‍ෂාපදයාගේ හෙදය වේ.

හෙද අල්පඅකුශල්ලු ප්‍රාණඝාතයකුත් ඇත්තේය, මහත් අකුශල්ලු ප්‍රාණඝාතයකුත් ඇත්තේය, එහි කුරුකුහුඬුවන් ආදිවු සල්ප ප්‍රාණියෙකු මැරුව සල්ප අකුශලය, ඊටත් මහත් සුඤ්ඤානාල් මුගටි සාවුන් පටන් ක්‍රමක්‍රමයෙන් මහත් මහත් සන්ධ්‍යන් මැරීමෙහි අකුශලයන් එසේම එකිනෙකාට වඩා මහත්වන්නේය, මේ සියල්ලවුන්ගේ ප්‍රාණයනැසීම එකවිවරවුවත් මහත් ස්තුන් මරන්ට කරණ ප්‍රයෝගය මහත් හෙයින් අකුශලයන් මහත් වන්නේය, මේ හැමටම වඩා දුස්සිල පාපි නමුත් මිනිසෙකු මැරීමෙහි අකුශලය මහත් වන්නේය, ඒ දුස්සිල මිනිසෙකු මැරීමට වඩා ගෝලිලාදියෙන් යුක්ත එකක්හුගේ මැරීමෙහි අකුශලය මහත්, ඊටත් වඩා අටසිල් රක්‍ෂාකරණ එකක්හුගේ මැරීමෙහි අකුශලය මහත්, ඊටත් වඩා දශසිල් රකින මිනිසෙකු මැරීමෙහි අකුශලය මහත්, ඊටත් වඩා ප්‍රථමජන භික්‍ෂුවකගේ මැරීමෙහි අකුශලය මහත්, මේ හැමටම වඩා ශ්‍රෝතාපතනී සකාදගාමී අනාගාමී අර්හත් යන මේගුණවැඩි උතුමන් මැරීමෙහි ක්‍රමක්‍රමයෙන් අකුශලය මහත්වන බව දනායුතුයි.

මෙහි මරන්ට කරණ ප්‍රයෝගයම වී නමුත් ගුණයෙන් මහත් අය මැරීමෙන්ද ප්‍රයෝගය මහත්කොට කිරීමෙන්ද අකුශල් මහත් වේ, ගර්ථප්‍රමාණ ගුණප්‍රමාණ ප්‍රයෝග සමවිමෙකුදු කෙලෙසුන්ගේ මෘදුකත්වයෙන්ම අකුශලය අල්පවිමද මහත්විමද දනායුතුයි.



මෙහි කුරුකුහුඹුවන් මැරීම සම්ප්‍රදාය අකුශලයකි කී වචනය ජවන් වඩා මහත් සන්ධයන් මැරීමෙන් සිඛවන අනිමහන් අකුශලය බලා කියනලදී, එබැවින් ක්‍රියාව සන්ධයන් නසා සිඛවන අකුශලයන් ඔවුන්ගේ ශරීර සේ කුඩායයි නොසිතා කර්තෘව පවුණුවන හෙයින් මහත් අකුශලයකි දැන තමහට වැඩකැමති සන්පුරුදයන් විසින් කුරුකුහුඹු ආදී ක්‍රියා ප්‍රාණීන්ගේ ජීවිතය තමාගේ ජීවිතය මෙන් සලකා ප්‍රාණවධය නොකොට පළමුවෙනි සිලයෙහි පිහිටිය යුතු, මෙම දක්වනලදී:—

බුද්ධානමපි ජනතුනං ජීවිතංච සඤ්චා,  
දුන්නා රක්ඛිතඤ්ච භික්ඛාමෙන අත්තනො,

එහි ප්‍රාණභාවයෙන් දුරුවීම කැමැත්තන්විසින් මෙහි ප්‍රාණීන් ඇතැයි යන සංඥාව නොපෙරා පැන් ප්‍රයෝජනයට නොගත යුතු, ඒ පැන් විනාශකිරීමද නුසුදුසුයි, මේ දියෙහි ප්‍රාණීන් තැතැයි යන කල්පනා ඇතත් දිය නොපෙරා ගැන්ම වරදපක්‍ෂයෙහි ඇතුළත්බැවින් අකුශල්මයකි දැන ප්‍රාණවධයට හසුඇත්තන්විසින් පැන් පෙරා ගතයුතුයි, මෙසේ දුරුකටයුතුවූ ප්‍රාණානිපාත අකුශල ක්‍රමය ලොහය වෙසස් මොහය යන අකුශලයන් තුන්දෙනාගේ එක්වීමෙන්ම සිඛ වේ, ඒ කෙසේදයත්? මොහුගේ මාංශ අනුභව කරමිසි ලොහඋපදවා හෝ මස්විකුට ගන්නා මිලයෙහි ලොහ උපදවා හෝ තමා විසින් මැරීමෙන් හෝ අනුන් ලවා මැරවීමෙන් හෝ ඇතුළත් ගැන්ම සහ මෙබඳු ලාභයක් උපදෙන්නකි පැවති ලොහයෙන් හෝ යනාදිවශයෙන් ලොහයින් උපදවා ප්‍රාණවධකිරීමෙන් ඒ පාපය ලොහය මුල්ව සිඛවේ, මොහුටම අනාභිසන් කෙළේයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ දැන් අනාභිකෙරෙයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ මතු අනාභිකරන්නෙයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ එසේම මාගේ පිය විසවාසයන්ට නපුරක් මොහු පෙර කෙළේය, දැන් කෙරෙයි, මතු කරන්නෙයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ අප්‍රියවූ මාගේ සතුරන්ට පෙර මොහු වැඩඋපකාරයක් කෙළේය, දැන් කෙරෙයි, මතු කරන්නෙයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ නොකැමැතිව වෙළෙඳෙන් ප්‍රාණවධකිරීමෙන් ඒ පාපය වෙසසම මුල්ව සිඛවේ, යතංග සහසුරාගයෙහි එකී එකී කුලයෙන් සතුන් සියය බැගින් ගෙණ දහසකින් මරා යාගකරන්නාහට පවිත්‍රානි මහත් කුශලයකැයි කියා මැරීමෙන්හෝ වධයට පැමිණියවුන්ට වධකිරීම වරද නැතැයි කියා හෝ රජ්ජුරුවන්ට රාජාමාත්‍යාදීන්ට ප්‍රාණවධකිරීම වරද නැතැයි කියා හෝ විෂඝෝර සථි හෝකුසු ආදීහුද මනුෂ්‍යයන්ට උපද්‍රවකෙරෙයි, එබැවින් ඔවුන් මැරිය යුතුයයිද මරන්නාහට වරද නැතැයි කියා හෝ



උපරන් මුවන් කුකුලන් ආදී නොයෙක් සත්තු මනුෂ්‍යයන්ට උපකාර සඳහා උපන්නාහුය, එහෙයින් ඒ ඒ සතුන් මැරීමෙන් අකුසල් නැතැයි දෘෂ්ටිගෙණ මැරීමෙන්ගේ යනාදිවශයෙන් මුළුව ප්‍රාණවධ කිරීමෙන් ඒ පාපය මොහොත් මුල්ව සිඛවේ, ලොහාදී අකුසලයන්ගේ එක්වීමෙන් ප්‍රාණානිපාත කම්ය සිඛවනබව මේආදී ක්‍රමයෙන් දකුණු.

මෙහි නිවරදිවිසිය නම්, මේ ප්‍රාණයෙක් නොවෙයි, මෙහි ප්‍රාණින් නැත්තේය යන කල්පනාව ඇත්තාහවද සිඝ්‍යානිව නොදන්නාහවද මේ සත්‍යය මරම් යන සිත්නැත්තාහවද උමතුආදීන් වද ප්‍රාණානිපාතසංඛ්‍යාත සතුන් කැසීමක් අන්පරිද්දකින් සෙදුනු නමුත් අටුවාකපායෙහි නිවරදියයි දක්වූ බැවින් ඔවුන්ට යටකී අභියෝගයන්ගේ අඩුබව හෙතෙකොටගෙණ, ප්‍රාණඝාත අකුසලකම්ය සිඛනොවේ, මේ ප්‍රාණානිපාත අකුසලකම්යෙහි හෙදයි, එහි ආදී නව නම් කවරහෙත්.

පාණානිපාතය හික්කවේ ආසෙවිතො භාවිතො බහුලිකතො නිරය සංවතනනිකො භොති, තීරව්‍යාන යොනිසංවතනනිකො භොති, පෙතතිවිසයසංවතනනිකො භොති, යො සබ්බලු සො පාණානිපාතස්ස විපාකො මනුස්සකුතස්ස අප්පායුකසංවතනනිකො භොති.

යනාදීන් බුදුන් විසින් වදාළහෙයින් අනෙකාදීනව ඇති ප්‍රාණානිපාත අකුසලය යම්කිසිවක්හු විසින් ආසෙවිතභාවිත බහුලිකත වශයෙන් පුරුදුකරණලදද ඒ සත්‍යතම තරකයෙහි ඉපිද නොයෙක්වාදහස් මුළුලෙහි මහත් තරකයක් වද එයින් මිදිගියකල තීරයන් අපායෙහිද ප්‍රාමාණානිකුතනවු දුක්විද එයින් මිදිගියකල බලවත් දුකින්ගැටසිගත් ප්‍රත්‍යක්ෂ අපාදෙක්හිද ඉවසිය නොහැකි අනන්ත දුක්අනුභවකිරීමෙන් පවිගෙවිගියකල කිසි පින්කම් සිදුරකින් මිනිසත්බවට පැමිණියේ වී නම් ශෛෂ්වසිටි එම ප්‍රාණානිපාත අකුසලකම්බලයෙන් මනුෂ්‍යදෙහය ශොභාඇතිපරිද්දෙන් නොව ශරීර අවයවයන්ගේ විපරිතවු විරූපබවය ආරොහපරිනාහයමප නානොව කෘශවු ශරීර ඇතිබවය ජවබලසමපන්නියක් නැතිබවය සමව බිම නොවදනාවක්වු පතුල් ඇතිබවය විරූපදෘෂ්ටිවු දුටුවන්ට රිසිනොවන අප්‍රියබවය මාදුෂොළොක් නොව කුරවු අතුල් පතුල් ඇතිබවය සුවිපිරිසිදුකවක් නැතිබවය බලනැතිබවය විසාරදනොවන වචනඇතිබවය සියලුදෙනාට අප්‍රිය බවය හැමකල්ම හසින් තැනිගන්නා බවය අනුන් විසින් නැසියහැකි බවය එසේකල උපක්‍රමයෙන් මිස යන බවය පිරිවර මදබවය රුවනැතිබවය විවර්ණ

බවය බොහෝ රෝගපීඩා ඇතිබවය බොහෝ සෝක ඇති බවය ප්‍රියමනාපයන්ගෙන් වෙන්වනබවය ආයු මිදබවය යනාදී නොයෙක් අකුශලඵලවිපාකයෝ ඕනව ඇතිවන්නාහුය.

තවද ප්‍රාණානිපාත පාපකමීය කිරීමෙහි නියුක්ත පුද්ගලයෙකු මෙ ඵල ආත්මභාවයෙහිම දඬුමුගුරු ආයුධවලින් පහරවැදීමෙන් නැ සෙන්නේදවෙයි, එයින් වූතව යොස් දක්වනලද ක්‍රමයෙන්ම සතරඅපාදක් විද බොහෝදීඝිකාලයකින් එයින් මිදී අවුත් මනුෂ්‍ය ජාතියෙහි දවසින් දවසට වඩනා මහත් සමපත් ඇති කුලයෙකිනි දක්නට නිසියේ දුටුදුටුවන්ට සතුටුප්‍රසාද ඵලවන උතුම් ශරීරවණ්ණ පොකඩරතායෙන් සමන්විතව උපන්නේ වී නමුදු එබඳු සමපත් නොවලදී තරුණවයසෙහිම එකානනයෙන් මරණයට පැමිණේ, එහෙයින් කියනලදී.

සබ්බොපහොගධනධකුඤ්චියෙසලාහි,  
රූපෙන හො සමකරභජ්ජයන්තිහොපි  
යො යොබ්බතෙපි මරණං ලභතො අකාමං  
කාමං සද්දා තු පරපාණං හරො නරො හි—සි.

එහෙයින් ප්‍රාණානිපාත අකුශලකමීය කළ සන්ධිගේ අභස්ති සිටියාහු නමුදු සමුද්‍රමඛායට පැමිණියාහු නමුදු පිදුරුපථනගුභාව කට වැදුනාහු නමුදු ඒ පාපකමීයෙන් නොමිදෙන්නාහුය, හේ කෙසේදගත්.

පෙර එක් මිනිසෙක් කම්මානනයෙහි නොපවත්නා ගොණෙකු මරණපිණිස පිදුරු ලා ගිනි දල්වා මැරුයේය, හෙතෙම ඒ කම් යෙන් අවිච්ඡිකානරකයෙහි ඉපිද නොයෙක්වාදහස් පැය මහදක්විද එයින් මිදී ගියකල සියක්ජාතියක අභස්තිම පිදුරු ගින්නෙන් දද මරණයට පැමිණියේය.

අනාච්ඡ සත්‍රියක්ද බල්ලෙකුගේ ශ්‍රීවයෙහි වැලිකලයක් බැද දියෙහි ගිලා මරා ඒ පාපකමයෙන් අවිච්ඡිකම ඉපිද අනන්තවු දක් අනුභවකොට එයින් මිදී ගියකල සියක්ජාතියක නැව නැගී යනකල මුහුද මැදට නැව පමිණිකල ඇගේ ඒ පාප කම්බලයෙන් නැව නොගොස් බැඳුක්මෙන් සිටිබව දැක විමසා කාලකන්නියලා කිය ඇගේ නමටම පැමිණිහෙයින් එසේම කර වැලි බැද දියෙහි ගලනලදුව මරණයට පැමිණියාය.

අනාච්ඡ ගොපලදරුවන් සත්දෙනෙක් ගොයෙකු තුබ්බෙහි වත් බව දැක ඒ තුබ්බ සිදුරුමුඛ වසා සිට සත්දවසක් ගියකලහැරි

යාහුය, ඒ ගවපාලක දරුවන් සත්දෙන ඒ ගොසා නොමැරුබැවින්  
 කරකයට නොදෙයක් දසසතරවාරයක පව්වතව්වරයට වැද ගල්පු  
 වරුවෙන් වැසියිය දෙර ඇතිව සත්සත්දවස් නිරාකාරව දුකින්ම  
 වැස ජීවිතය මෙණක් රැකි නික්මගියාහුය, මෙසේ ප්‍රාණාතීපාත  
 පාපකම්ය කළාහු අහස්හි සිටිය නමුත් මුහුද මැදට පව්වතව්වරයට  
 චක්කාහු නමුත් ඒ පාපයෙන් මිදීමක් නැත්තාහුය, මෙම වදුරණ  
 ලද බුදුන් විසින්:-

න අනතලිකෙති න සමුද්දමජේකි

න පබ්බතානං විවරං පටිඤ්ඤා.

න විජ්ජිතී සො ජගතිට්ඨදෙසො

යහුසිතො මුට්ඨෙය්‍ය පාපකම්මා'ති-සී.

### අදන්තාදායක නමි.

අනුත් සන්නක වස්තුව ඒ වස්තුව හිමියාගේ කසින් හෝ  
 චචනසයන් හෝ නොදීමෙන් ගැණීම අදන්තාදායකනමි, ඒ කෙසේද  
 කීවහොත්, යම් කිසි වස්තුවක් යමක්හු තුමු කැමැති පරිද්දෙන්  
 අනුභවකරණකල්හි ලොව ඇත්තෝ ඒ දෑක අනුත්සන්නකදෙයක්  
 මොහු අනුභව කරන්නේයයි නිකුටයින් නොකෙරෙද්ද, නිතිදත්  
 නා අය විවාර දඩයක් මුහුට නොපමුණුවද්ද, ඒ වස්තුව ඔහු සන්න  
 කවස්තුව නම් වන්නේය, එසේවූ වස්තුවක් අනුත් සන්නකයයි  
 දැන දැන ඒ වටිනාදෙයකුත් නොදී යමෙක් හැරගන්නේ වී නම්  
 ඔහුගේ ඒ හැරගන්නා ප්‍රයෝගය පහළකරන්නාවූ හැරගන්නෙකුගේ  
 කායවාර වාක්වාර දෙකකි යෙදී පැවැත්තාවූ ඒ මේ චේතනාව  
 අදන්තාදායක අකුශල නම් වන්නේය, හේදවතාහි:-

මනුසු ගණ්ඨං තථාසකුඤ්ඤි ථෙය්‍යවිත්තං උපකකමො,

තෙනෙව ගණ්ඨගරණං පඤ්චඅභිගාහි ථෙහි තෙ-සී.

යනුහසින් යමෙකු ඇරගන්ට සිතලු වස්තුව අතික් මිනි  
 සෙකු අසිති බවය එසේ අනුත් අසිතියයි කියා ගමාවත් සිතෙන  
 බවය, හිමියන් නොවිවාරා නොකැමැතියේ ඇරගණ්ඨ යන කල්ප  
 නාඇභිබවය අනුත්ලවා හෝ තමාවිසින් හෝ ඇරගන්ට කරණ  
 පඤ්චප්‍රකාරඋත්සාහ ප්‍රයෝගයන් අතුරෙන් එක්තරා ප්‍රයෝගයක්  
 ඇභිබවය ඒ කළප්‍රයෝගයෙන් අනුත්ව හෝ තමාව හෝ අසිති  
 කොට ඒ වස්තුව ඇර ගැණීමය යන මේකාරණයන් පස්දෙ  
 තාගේ, එක්වීමෙන් අදන්තාදායක අකුශලය සිසිලේ, එයින් එක්කා  
 රණයකුදු අඩුවූව අදන්තාදායක අකුශලය සිසිලෙනාවේ,

එහි අනුන් අසිති වස්තුව වඤ්චාවෙන් ගැණීමය යන ථෙය්‍යාව භාරය බලාත්කාරයෙන් ගැණීමය යන පසංඝාවභාරය සහවා ගැන්මය යන පටිව්‍යන්‍යාවභාරය කල්පනාවශයෙන් නියමිතර ගැන්මය යන පරිකප්පාවභාරය කුසපත් සලකුණු පමුණුවා ගැන්මය යන කුසාවභාරය යන මේ පඤ්චප්‍රකාර අවභාරයන් අතුරෙන් යමෙක් මහවිනාශකර බැඳිතැන් ආශ්‍රයකොට එහි සැහවිසිට කරණසොර කම්ද, උමංඛිද අප්‍රදර් සැහවිසිට කරණ සොරකම්ද, තරාදියෙන් පලමින් කරණ සොරකම්ද, තෙල්ආදිය මිනීමෙන් වස්තු නිෂිද්‍යෙන් ගේ සිත් බිඳවා කරණ සොරකම්ද, වී ආදිය මිනීමෙන් ලෙවරදවා ගැන්මෙන් කරණ සොරකම්ද, සොරපණම් ආදිය දී කරණ සොර කම්ද, යනාදිවශයෙන් පඤ්චප්‍රකාර සොරකමුත් අදනාද්‍යා නම් වෙයි.

යමෙක් බලාත්කාරකම් සහවා ගම් පැහැරීම ආදිවශයෙන් අනුන් සන්නකයේ බලාත්කාරයෙන් උද්‍රාගැන්මද, ගතයුතු නියම වූ අයබදු අමුතුවෙන් වඩවඩා ගැන්මද, ලොකනිතීවරදවා දඩ ගැන්මද, අදනාද්‍යා අකුශල නම් වේ, මේ හැමතන්හිම වස්තුව තමා අසිතිකොට ගත්කල්හිම අදනාද්‍යා අකුශලය සිඛවේ, යමෙක් අනුන් සන්නක දූෂයෙකුවත් දූෂියෙකුවත් ගොන්මියොත් දෙනුන් කුකුලත් බල්ලන් බලඵන් ආදි වූ යම් කිසියෙකුන්ගෙන් වඤ්චාවෙන් ගණිම් යන සිත් ඇතිව කසිත් කළප්‍රයෝගයකින් හෝ වචනයෙන් කළප්‍රයෝගයකින් හෝ සිටිතැනින් අහලක් පමණ තැන්වත් ඇත් මැත් කෙළේ වී නම් පසුව හැරපියා ගියත් අදනාද්‍යා අකුශලය ඔහට සිඛවන්නේය, කෙත්වත් සථාවර අවස්තු ආදී යම්කිසිවක් නිසා යුක්තායුක්ති නඩුව නිශ්චය කිරීමක් පැමිණිනැත හිමි එකාට අහිමි කොට කිකල්හි හිමි පුරුෂතෙම ඒ අයා “මේලාභය මට සම්පන්නාවන්නේය”යි සිතා ඒ වස්තුවෙහි පැවතීමහුයේ ආලය හැරපියා වී නම් ඒ ආලය හැරපීම හා සමගම අයුක්ති කොට කී අයවද ඊට සහායව ශාක්‍ෂි කී අයවද අදනාද්‍යා අකුශලය සිඛවේ, ආරාම උද්‍යානාදී යම්තැනක තුබූ අනුන් සන්නක බඩු වක් දැක “ඒ බඩුව වඤ්චාකොට ගණිම්”යි සිතා බිමින් කෙසෙක් පමණකැත් ඔසවාගත් කෙණෙහි හෝ ඇතකෙළවර මැනකෙළවර ගෙවා පැමිණිකෙණෙහිම අදිනාද්‍යා අකුශලය සිඛවේ, එසේ ගෙණ නැවත තුබූලෙසම තබා ගියත් සසර විසීම ඇත්තාට ඒ පාපයෙන් මිදීම නැත්තේය, අනුන් අසිති කෙනකින් කරලක්වත් ගසකින් එලයක්වත් මල්කොලආදී කිසිවක්වත් සොරකිනින් තැවූ වෙන් වෙන්කළ ඇසිල්ලෙහිම අදනාද්‍යා අකුශලය සිඛවේ, යමෙක් අනුන් අසිති රත්පණම්ආදී යම්කිසිබඩුවක්ද මා තුබූවාද ක

පසින් යටකිරිමිආදි ප්‍රයෝගයකින් යටිකෙළවරතුබුනැතව මතුකෙළවර පාත්වු ක්‍ෂණයෙහිම අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, යමෙක් අනුන්කී මෙහෙවරකින් හෝ නමාසේ අභිප්‍රායෙන් හෝ අනුන් අසිති බඩුවක් ගෙණ “අසවල් නැතව ගෙණ ගොස් දෙමි”යි කියා ගෙණයනුයේ ඒ යමින් සිට අතර මගදී උපන් සොරසිතින් “මම ගණිමි”යි සිතා තමා ගිය තුබුබඩුව කරව හෝ කරතුබුබඩුව හිසට හෝ ගත්තේ වී නම් එකෙණෙහිම අදින්තාදාන අකුශලය සිඛවේ, පසුව ඒ බඩුව අසිති ගිම්යන්ව ගෙණ ගොස් දුන්නන් ඒ අකුශලයෙන් මිදීමක් නැත්තේය, එසේම බඩුවක් ගෙණයනමිනියෙකු හෝ ගොණෙකු හෝ දැක “ඒ බඩුව ඇර ගනිමි” යනසිතීන් භය ගැන්වුකළ ඒ බඩුව දමාසේ නම් ඔහුගෙන් ඒ බඩුව අත්ඇරුණු විටම මොහු නොගත්තේ වී නමුත් අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, යමෙකුට තයව දුන්බඩුවක්වත් රක්‍ෂාකර තබන්ව දුන්බඩුවක්වත් ඉල්ලුකළ බඩුව ගත්එකා නොදෙන පිණිස වස්වාප්‍රයෝග නොව “නොදෙමි”යි සිතා නම් බඩුව ඇත්තාහුගේ එහි පැවති ආලයන් උත්සාහයන් දෙවනු පොලැබෙහිම සිතා හැරපුකෙණෙහිම තය ගත්එකාට හෝ බඩුව රක්‍ෂාකළ එකාට හෝ අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, බොහෝ දෙනා එක්ව “යම්බඩුවක් හැරගනුමින”යි එක් සිත්ව කපාකොට සිටිකල්හි ඉන් එකෙක් ඒ බඩුව හැරගත්තේ වී නම් ඒ හැරදෙනාටම අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, තවද, යමෙක් බැම බිඳවත් ඇසින් තරුලාවන් හස්තපාද සංඥාවකින්වත් අන්ය තුදෙයක් හැරගන්ව යමෙකුට මෙහෙ කළහොත් ඒ දැන ඔහුත් ඒ බඩුව හැරගනී නම් ඒබැම බිඳිමි ආදී සංඥාකළ එකාට අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, තවද යමෙක් යමක්හට “අසවල්හුගේ බඩුව අසවල්තැන තිබුවා ඇරගන්ව”යි නියෝග කෙළේද ඒමෙහෙවර ඇසු වාඩු පුරුෂතෙම අමුරුදු පනසකින් සැටකින්වත් ඒ බඩුව එක නතයෙන් ගත්තේවේද එසේ ඇතිකල්හි මෙහෙවරකී එකාට එක විටම අදින්නාදාන අකුශලය සිඛව එදවස්හිම නැසීගිය නමුත් සතර අපායෙහි උපදන්නය, එසේ අනිෂ්ටවු විපාකඇති අදින්නාදානයන් දුස්සම්මතිසුත් සත්තකදේ ගැන්ම අල්පවු අකුශලය, ගෝසිලාදී යෙහි යෙදිවසන එකක්හුගේ අසිතිදෙය හැරගැන්ම ඊටත්වඩා මහත් අකුශලය, තිසරණ පිහිටි කෙනෙකුගේ අසිතිදෙය හැරගැන්ම ඊටත් වඩා අකුශලය, පන්සිල් රක්තාකෙණෙකුගේ දෙයක් හැරගැන්ම ඊටත් වඩා මහත්අකුශලය, අවසිල් රක්තාකෙනෙකුත් අසිතිදෙය ගැන්ම ඊටත්වඩා මහත් අකුශලය, සාමණේරකෙණෙකුන්ගේ දෙය ගැන්ම ඊටත්වඩා මහත්අකුශලය, පාඨස්ථන ගිණු කෙණෙකුන්ගේ අසිතිදෙය ගැන්ම ඊටත් වඩා මහත් අකුශලය,



වසු කාලො ව දෙසො ව සපාඤ්ඤා ඉරියාපපො,  
කරණස්ස විසෙසොති ඡ ආණ්ඩනිනියාමකා.

එහි වසුව නම් මරණප්‍රාප්ත සත්‍යයෙන් නියමකිරීමය, කාලය නම් ප්‍රථාණන අපරාණයාදී කාලය නියමකිරීමය, දෙසනම් ශ්‍රාමා රණාවිච්ඡිකි යනාදිය නියමකිරීමය, ආවුධ නම් කවු තෙජ යනාදී ආවුධ නියමකිරීමය, ඉරියාපප නම් මැරියයුතු එකාගේ හෝ මරණ එකාගේ හිදිම සිටිම ආදී ජයනිපප නියමකිරීමය, ක්‍රියා විශෙෂ නම් විදිම කෙටිම ආදී මරණ ක්‍රියාව නියමකිරීමයයි මෙසේ සයාකාරයක් වේ, එසේම අසවල් එකා නියමකොට කිවහොත් එකිලෙසම ඔහු මැරීමෙන් ඒ මෙහෙවර කීඑකාටම ප්‍රාණඝාතය සිඛනොවන්නේය, ඔහු හැර අනිකක්හු මැරුවහොත් මෙහෙවර කීඑකාට අකුසල් සිඛනොවන්නේය, මේ මරණසත්‍යය නියමකිරීමෙහි විභාගයි.

පෙරවරු මරවයි කියාවත් පස්වරු මරවයි කියාවත් රාත්‍රියෙහි මරවයි කියාවත් දහවල් මරවයි කියාවත් නියමකලකල්හි එකිකල් වරදවා මැරුවහොත් මෙහෙවර කීඑකාට යටකිලෙසම ප්‍රාණඝාතය සිඛනොවෙයි, මැරුවහුටම අකුසල් සිඛවේ, මේ කල්නියමකිරීමෙහි විභාගයි.

ගමදිවත් නුවරදිවත් වනාන්තරයකදිවත් ගොඩකදිවත් දිය කදිවත් මරවයි කියා මැරියයුතුතැන් නියමකොට මෙහෙවර කී කල්හි ඒ නියමකොට කීතැන් හැර අමුතුතැනකදී මැරුවහොත් ඒ මැරුවකාට මිස කීවහුට ප්‍රාණඝාතය සිඛනොවන්නේය, මේ ස්ථානනියමයෙහි විභාගයි.

තෙබිත් මරවයි කියාවත් කවුටෙන් මරවයි කියාවත් ආයුධය නියමකොට කීකල නියමකල ආයුධයෙන් මැරුවහොත් මෙහෙවර කීවහුට ප්‍රාණඝාත අකුසලය සිඛවේ, නොකී ආයුධයකින් මැරුවහොත් මැරුවහුටම අකුසලය සිඛවේ, මේ ආයුධ නියමකිරීමෙහි විභාගයි.

සිරියදී මරවයි කියාවත් ඉන්දදී මරවයි කියාවත් යන එන තැන් ආදී ඉරියව් මරණ එකාගේ හෝ මැරියයුතු එකාගේ හෝ නියමකොට කීකල එකිලෙසම නියමකල ඉරියව්වකදී මැරුවහොත් කීවහුට අකුසලය සිඛවේ, අනික් ඉරියව්වකදී මැරුවහුටම ප්‍රාණඝාතය සිඛවේ, මේ ඉරියව් නියමකිරීමෙහි විභාගයි.

විද මරවයි කියා හෝ කපා මරවයි කියා හෝ ඇත මරවයි කියා හෝ මෙහෙවර නියමකල කල ඒ ඇසු පුරුෂයාද ඔහු කිලෙ

සම මැරුයේ වී නම් මෙහෙවර කී එකාටත් ඒ අසා මැරු එකාටත් යන දෙදෙනාටම ප්‍රාණඝාතය සිඛවේ, කිසැටි වරදවා මැරුවහොත් ඒ මැරු එකාටමුත් මෙහෙවර කී එකාට ප්‍රාණඝාතය සිඛවනාටත් නේය, ඉඳින් යමෙකු මරන්නට කියා මෙහෙවර කීද ඒ මෙහෙවර ඇතුළු පුරුපතම අවුරුදුපනසකින්වත් සැටකින්වත් ඇත නියම කළලෙසම මරන්නේ වේද මරන්නට නියෝගකළ පුරුෂයා මෙහෙවර කී දවස්සම උනේවිනම් ඔහට ප්‍රාණඝාත අකුශලය සිඛව සතර අපායෙහි උපදනේය, මේ ක්‍රියාවියෙහි නියමයෙහි විභාගයි.

මෙසේ අනුත් ලවාටත් අනුත්ට ව්‍යාජයෙන් පයඝායෙන් කියා වත් වසවිෂ කා මියයවයි කියාටත් මරණයෙහි ගුණවණිතාකොට කිමිආදියකින් වත් තමා විධානකොට හෝ අනුත් ලවා ත්‍රිධානකර විමෙන් හෝ අනුත්ට පයඝායෙන් කියා හෝ එසේම අනුත් ලවා කියවා හෝ මරණපිණිස මනත්‍රජංකිරීමෙන් හෝ එසේම අනුත් ලවා කරවා හෝ කරණ නොයෙක් ප්‍රයෝග අතුරෙන් එක්තරා ප්‍රයෝගයකින් යට කියන්නලද ප්‍රයෝගයය අතුරෙන් එක්තරා ප්‍රයෝගයක් හා පස්අඩනද සම්පූර්ණවීමෙන් පළවුවෙනි ශික්ෂාපදයාගේ හෙදය වේ.

හෙද අල්පඅකුශල්වු ප්‍රාණඝාතයකුත් ඇත්තේය, මහත් අකුශල්වු ප්‍රාණඝාතයකුත් ඇත්තේය, එහි කුරුකුහුඹුවත් ආදිවු සවල්ප ප්‍රාණියෙකු මැරුව සවල්ප අකුශලය, ඊටත් මහත් සුකු සික නල් මුගටි සාඩුත් පටන් ක්‍රමක්‍රමයෙන් මහත් මහත් සත්ත්වන් මැරීමෙහි අකුශලයත් එසේම එකිනෙකාට වඩා මහත්වන්නේය, මේ සියල්ලවුන්ගේ ප්‍රාණයනැසීම එකවිවරවුවත් මහත් සතුත් මරන්නට කරණ ප්‍රයෝගය මහත් හෙයින් අකුශලයත් මහත් වන්නේය, මේ හැමටම වඩා දුසසිල පාපි නමුත් මිනිසෙකු මැරීමෙහි අකුශලය මහත් වන්නේය, ඒ දුසසිල මිනිසෙකු මැරීමට වඩා ගෝශිලාදී යෙන් යුගත එකක් හුණේ මැරීමෙහි අකුශලය මහත, ඊටත් වඩා අට්ඨිල් රක්ෂාකරණ එකක් හුණේ මැරීමෙහි අකුශලය මහත, ඊටත් වඩා දශසිල් රකින මිනිසෙකු මැරීමෙහි අකුශලය මහත, ඊටත් වඩා ප්‍රථග්ජන භික්ෂුවකගේ මැරීමෙහි අකුශලය මහත, මේ හැමටම වඩා ශ්‍රෝතාපනති සකාදගාමි අනාගාමි අර්හත් යන මේගුණවැඩි උතුමන් මැරීමෙහි ක්‍රමක්‍රමයෙන් අකුශලය මහත්වන බවද තය්‍යතුයි.

මෙහි මරන්නට කරණ ප්‍රයෝගයම වී නමුත් ගුණයෙන් මහත් අය මැරීමෙන්ද ප්‍රයෝගය මහත්කොට කිරීමෙන්ද අකුශල් මහත් වේ, ශරීරප්‍රමාණ ගුණප්‍රමාණ ප්‍රයෝග සමවිෂමකුදු කෙලෙසුන්ගේ ඉන්ද්‍රිය ඝාතනයන්ම අකුශලය අල්පවිමද මහත්විමද දතයුතුයි.

මෙහි කුරුකුහුඹුවන් මැරීම සල්ප අකුශලයයි කී වචනය ඊටත් වඩා මහත් සත්‍යයන් මැරීමෙන් සිඛවන අනිමනන් අකුශලය බලා කියනලදී, එබැවින් ඤාදුටු සත්‍යයන් නසා සිඛවන අකුශලයන් ඔවුන්ගේ ශරීර ගේ කුඩායයි නොසිතා කරකාට පවුණුවන හෙයින් මහත් අකුශලයයි දැන තමහට වැඩකැමති සන්පුරුෂයන් විසින් කුරුකුහුඹු ආදී ඤාදු ප්‍රාණීන්ගේ ජීවිතය තමාගේ ජීවිතය මෙන් සලකා ප්‍රාණවධය නොකොට පළමුවෙනි සිලසෙති පිහිටිය යුතු, මෙම දක්වනලදී:—

බුද්ධකානමපි ජනතුතං ජීවිතං පිච සබ්බං,  
ජනතුතා රක්ඛිතබ්බං භික්ඛාමෙන අත්තනො,

එහි ප්‍රාණඝාතයෙන් දුරුවීම කැමැත්තත්විසින් මෙහි ප්‍රාණීන් ඇතැයි යන සංඥා ඇතිව නොපෙරු පැන් ප්‍රයෝජනයට නොගත යුතු, ඒ පැන් විනාශකිරීමද නුසුදුසුයි, මේ දියෙහි ප්‍රාණීන් නැතැයි යන කල්පනා ඇතත් දිය නොපෙරා ගැන්ම වරදපක්‍ෂයෙහි ඇතුළත්බැවින් අකුශල්මයයි දැන ප්‍රාණවධයට හසරැත්තත්විසින් පැන් පෙරා ගතයුතුයි, මෙසේ දුරුකටයුතුවූ ප්‍රාණානිපාත අකුශල නම්ය ලොභය වෙෂය මොහය යන අකුශලයන් තුන්දෙනාගේ එක්වීමෙන්ම සිඛ වේ, ඒ කෙසේදයත්? මොහුගේ මාංශ අතුහට කරමිසි ලොභඋපදවා හෝ මස්විකුට ගන්නා මිළයෙහි ලොභ උපදවා හෝ තමා විසින් මැරීමෙන් හෝ අනුන් ලවා මැරවීමෙන් හෝ ඇතුළත් ගැන්ම සහ මෙබඳු ලාභයක් උපදනේයයි පැවති ලොභයෙන් හෝ යතාදිවශයෙන් ලොභයින් උපදවා ප්‍රාණවධකිරීමෙන් ඒ පාපය ලොභය මුල්ව සිඛවේ, මොහුවම අනාසිකක් කෙළේයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ දැන් අනාසිකෙරේයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ මතු අනාසිකරන්නේයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ එසේම මාගේ පිය විසවායයන්ට නපුරක් මොහු පෙර කෙළේය, දැන් කෙරෙයි, මතු කරන්නේයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ අප්‍රියවූ මාගේ සතුරන්ට පෙර මොහු වැඩඋපකාරයක් කෙළේය, දැන් කෙරෙයි, මතු කරන්නේයයි බබ්බෙවරයෙන් හෝ නොකැමැතිව වෙෂයෙන් ප්‍රාණවධකිරීමෙන් ඒ පාපය වෙෂයම මුල්ව සිඛවේ, යතායා සහසුයායෙහි එකී එකී කුලයෙන් සතුන් සියය බැගින් ගෙනා දහසකින් මරා යානකරන්නාහට පවිත්‍රාති හෙත් කුශලයකැයි කියා මැරීමෙන්හෝ වධයට පැමිණියවුන්ට වධකිරීම වරද නැතැයි කියා හෝ රජ්ජුරුවන්ට රාජාමාත්‍යාදීන්ට ප්‍රාණවධකිරීම වරද නැතැයි කියා හෝ විෂණොර සපී ගෝත්‍රුසු ආදිහුද මනුෂ්‍යයන්ට උපද්‍රවකෙරෙහි, එබැවින් ඔවුන් මැරියයුතුයයිද මරන්නාහට වරද නැතැයි කියා හෝ

උරන් මුවන් කුකුලන් ආදී නොයෙක් සත්තු මනුෂ්‍යයන්ට උපකාර සඳහා උපන්නාහුය, එහෙයින් ඒ ඒ සතුන් මැරීමෙන් අකුසල් නැතැයි දෘෂ්ටිගෝචර මැරීමෙන් හෝ යනාදිවශයෙන් මුළාව ප්‍රාණවධ කිරීමෙන් ඒ පාපය මොහය මුල්ව සිඛවේ, ලොභාදී අකුසලයන්ගේ එක්වීමෙන් ප්‍රාණාතිපාත කම්ය සිඛවනබව මේආදී ක්‍රමයෙන් දනුයුතු.

මෙහි නිවරදිවිසිය නම්, මේ ප්‍රාණයෙක් නොවෙයි, මෙහි ප්‍රාණින් නැත්තේය යන කල්පනාව ඇත්තාගටද සිහිනැතිව නොදන්නාගටද මේ සත්‍යය මරම් යන සිත්තැත්තාගටද උමතුආදීන්ටද ප්‍රාණාතිපාතයකට සතුන් තැබීමක් අන්පරිද්දකින් යෙදුනු නමුත් අටුවාකපායෙහි නිවරදියයි දැක්වූ බැවින් ඔවුන්ට යටකී අඛණ්ඩත්වයේ අඩුව බෙහෙවින් ප්‍රාණඝාත අකුසලකම්ය සිඛනාවේ, මේ ප්‍රාණාතිපාත අකුසලකම්යෙහි හෙදයි, එහි ආදී නව නම් කවරහැන්.

පාණාතිපාතයා සිකඩවේ ආසෙවිතො භාවිතො බහුලිකතො නිරය සංවතනනිකො භොති, තීරව්‍යාන යොනිසංවතනනිකො භොති, පෙනවිසියසංවතනනිකො භොති, යො සබ්බලහු යො පාණාතිපාතස්ස විපාකො මනුස්සානුපාසස් අපායුකසංවතනනිකො භොති.

යනාදීන් බුදුන් විසින් වදාළහෙයින් අනෙකාදීන්ට ඇති ප්‍රාණාතිපාත අකුසලය යම්කිසිවක්හු විසින් ආසෙවිතභාවිත බහුලිකත වශයෙන් පුරුදුකරණලදද ඒ සත්‍යම නරකයෙහි ඉපිද නොයෙක්වාදහස් මුළුල්ලෙහි මගන් නරකයක් වද එයින් මිදීගියකල තිරිසන් අපායෙහිද ප්‍රාමාණාතික්‍රාන්තවූ දුක්විද එයින් මිදීගියකල බලවත් දුකින්ගැවසීගත් ප්‍රපතඅසුර අපාදෙක්හිද ඉවසිය නොහැකි අතහන දුක්අනුභවකිරීමෙන් පවිතෙවිගියකල කිසි පින්කම් සිදුරකින් මිනිසන්බවට පැමිණියේ වී නම් ශෙෂවසිටි එම ප්‍රාණාතිපාත අකුසලකම්බලයෙන් මනුෂ්‍යදෙහය ශොභාඇතිපරිද්දෙන් නොව ශරීර අවයවයන්ගේ විපරිතවූ විරූපබවය ආරොහපරිනාහසමප න්‍යාතොව කෘශවූ ශරීර ඇතිබවය ජවබලසමපත්තියක් නැතිබවය සමව බිම නොවදනාවක්වූ පතුල් ඇතිබවය විරූපදභීතව දුටුවන්ට රිසිනොවන අප්‍රියබවය මාදුමොළොක් නොව කුරුටු අතුල් පතුල් ඇතිබවය සුවිපිරිසිදුකවක් නැතිබවය බලනැතිබවය විසාරදනොවන වචනඇතිබවය සියලුදෙනාට අප්‍රිය බවය හැමකල්ම හයින් නැතිගන්නා බවය අනුන් විසින් නැසීගැනී බවය එසේකල උප ක්‍රමයෙන් මිස යන බවය පිරිවර මදබවය රුවනැතිබවය විවර්ණ

බවය බොහෝ රෝගපීඩා ඇතිබවය බොහෝ සෝක ඇති බවය ප්‍රියමනාපයන්ගෙන් වෙන්වනබවය ආයු මදබවය යනාදි නොයෙක් අකුශලඵලවිපාකයෝ ඕනව ඇතිවන්නාහුය.

තවද ප්‍රාණානිපාත පාපකම්ය කිරීමෙහි නියුක්ත පුද්ගලතෙම එම ආත්මභාවයෙහිම දඩුවුගුරු ආයුධවලින් පහරවැදීමෙන් නැසෙන්නේදවෙයි, එයින් වුවම යොස් දක්වනලද ක්‍රමයෙන්ම සතරඅපාදක් විද බොහෝදිඝිකාලයකින් එයින් මිදී අවුත් මනුෂ්‍ය ජාතියෙහි දවසින් දවසට වඩනා මහත් සමපත් ඇති කුලයෙකිනි දක්නට නිසියේ දුටුදුටුවන්ට සතුටුප්‍රසාද ඵලවන උතුම් ශරීරවණ්ණ පොකඩරතායෙන් සමන්විතව උපන්නේ වී නමුදු එබඳු සමපත් නොවලද තරුණවයසෙහිම එකානනයෙන් මරණයට පැමිණේ, එහෙයින් කියනලදි.

සබ්බොපභොගධනධඤ්ඤවිසෙසලාභී,  
රුපෙන භො සමකරඨජයනනිභොපි  
යො යොධධිනෙපි මරණං ලභතෙ අකාමං.  
කාමං සද්‍ය තු පරපාණ භරො නරො හි—සී.

එහෙයින් ප්‍රාණානිපාත අකුශලකම්ය කළ සතුයෝ අහස්හි සිටියාහු නමුදු සමුද්‍රමධ්‍රයයට පැමිණියාහු නමුදු පිදුරුපථිතගුහාවකට වැදුනාහු නමුදු ඒ පාපකම්යෙන් නොමිදෙන්නාහුය, සේ කෙසේදයත්.

පෙර එක් මිනිසෙක් කම්මානනයෙහි නොපවත්නා ගොණෙකු මරණපිණිස පිදුරු ලා ගිනි දල්වා මැරුයේය, හෙතෙම ඒ කම්යෙන් අවිච්ඡිකානරකයෙහි ඉපිද නොයෙක්වාදහස් පැය මහදුක්විද එයින් මිදී ගියකල සියක්ජාතියක අහස්හිම පිදුරු ගින්නෙන් දද මරණයට පැමිණියේය.

අනාචු සත්‍රියක්ද බල්ලෙකුගේ ශ්‍රීවයෙහි වැලිකලයක් බැද දිගෙහි ගිලා මරා ඒ පාපකම්යෙන් අවිච්ඡෙය්හිම ඉපිද අනන්තවූ දුක් අනුභවකොට එයින් මිදී ගියකල සියක්ජාතියක නැව් නැගී යනකල මුහුද මැදට නැව පමිණිකල ඇගේ ඒ පාප කම්බලයෙන් නැව නොගොස් බැඳුක්මෙන් සිටිබව දැක විමසා කාලකන්නිසලාකය ඇගේ නමටම පැමිණිහෙයින් එසේම කර වැලි බැද දිගෙහි ගලනලදුව මරණයට පැමිණියාය.

අනාචුද යොපලුදරුවන් සත්දෙකෙක් ගොයෙකු තුඩසෙහි වන් බව දැක ඒ තුඩස සිදුරුමුඛ වසා හිට සන්දවසක් ගියකලභූරි



යානුෂංගික දරුවන් සත්දෙන ඒ ගොසා නොමැරුවැවින් කරකැව ගොසොස් දසසතරවාරයක පච්චිනිවරයට වැද ගල්පු වරුවෙන් වැසිහිස දොර ඇතිව සපයන්දවස් නිරාහාරව දුකින්ම වැස ජීවිතය පමණක් රැකි නික්මගියාහුය, මෙසේ ප්‍රාණාධිපාත පාපකම්ය කළාහු අහස්හි සිටිය යුතුත් මුහුද මැදට පච්චිනිවරයට වන්නාහු නමුත් ඒ පාපයෙන් මිදීමක් නැත්තාහුය, මෙම වදුරණ ලද බුදුන් විසින්:-

න අනාලිකෙක න සමුද්දමජේක  
න පබ්බතානං විවරං පටිඤ්ඤා.  
න විජ්ජි සො ජගතිප්පදෙසො  
යනුඤ්ඤො මුට්ඨෙය්‍ය පාපකම්මාති-සී.

### අදන්තාදායක නමි.

අනුත් සහනක වස්තුව ඒ වස්තුව හිමියාගේ කසින් හෝ චචනසයන් හෝ නොදීමෙන් ගැණිම අදන්තාදායකනම්, ඒ කෙසේද කිව්වහොත්, යම් කිසි වස්තුවක් යමක්හු තුමු කැමැති පරිද්දෙන් අනුභවකරණකල්හි ලොව ඇත්තේ ඒ දෑක අනුත්සහනකදෙයක් මොහු අනුභව කරන්නේයයි නිසැවක් නොකෙරෙද්ද, නිහිදන් හා අස විවාර දඩයක් ඔහුට නොපමුණුවද්ද, ඒ වස්තුව ඔහු සහන කවස්තුව නම් වන්නේය, එසේවූ වස්තුවක් අනුත් සහනකයයි දැන දැන ඒ චිත්තාදෙයකුත් නොදී යමක් හැරගන්නේ වී නම් ඔහුගේ ඒ හැරගන්නා ප්‍රයෝගය පහළකරන්නාවූ හැරගන්නාහුගේ කාශ්වාර වාක්වාර දෙකෙහි යෙදී පැවැත්තාවූ ඒ මේ වෙනතාව අදන්තාදායක අකුශල නම් වන්නේය, හේදවතාහි:-

මනුසා ගණං තථාසකුද්දි ථෙය්‍යවිතතං උපකකමො,  
තෙනෙව ගණංගරණං පඤ්චඅභිගාති ථෙති තෙ-සී.

යනුසෙසින් යමෙකු ඇරගන්ට සිතල වස්තුව අතික් මිනිසෙකු අසිති බවය එසේ අනුත් අසිතියයි කියා තමාටත් සිතෙන බවය, හිමියන් නොවිවාරා නොකැමැතිසේ ඇරගණිමි යන කල්ප නාඇතිබවය අනුත්ලවා හෝ තමාවිසින් හෝ ඇරගන්ට කරණ පඤ්චප්‍රකාරඋත්සාහ ප්‍රයෝගයන් අතුරෙන් එක්තරා ප්‍රයෝගයක් ඇතිබවය ඒ කල්පප්‍රයෝගයෙන් අනුත්ට හෝ තමාට හෝ අසිති කොට ඒ වස්තුව ඇර ගැණිමය යන මේකාරණයන් පස්දෙනාගේ එක්වීමෙන් අදන්තාදායක අකුශලය සිසිලි, එයින් එක්කාරණකුද අඩුවූව අදන්තාදායක අකුශලය සිසිනොවේ,

එහි අනුන් අසිති වස්තුව වඤ්චාවෙන් ගැණීමය යන ථෙය්‍යාව භාරය බලාත්කාරයෙන් ගැණීමය යන පසංඝාවභාරය සහවා ගැන් මය යන පටිච්ඡන්තාවභාරය කල්පනාවශයෙන් නිසමකර ගැන්මය යන පරිකප්පාවභාරය කුසපත් සලකුණු පමුණුවා ගැන්මය යන කුසාවභාරය යන මේ පඤ්චප්‍රකාර අවභාරයන් අතුරෙන් යමෙක් මහවනානතර බැඳිතැන් ආශ්‍රයකොට එය සැඟවී සිටි කරුණ සොර කම්ද, උමංඛිද අප්‍රදර් සැඟවී සිටි කරුණ සොර කම්ද, තරාදියෙන් පලමින් කරුණ සොර කම්ද, තෙල් ආදිය මිනීමෙන් වස්තු හිමියන් හේ සිත් බිඳුවා කරුණ සොර කම්ද, වී ආදිය මිනීමෙන් ඉවටරදවා ගැන්මෙන් කරුණ සොර කම්ද, සොරපණම් ආදිය දී කරුණ සොර කම්ද, යනාදිවශයෙන් පඤ්චප්‍රකාර සොරකමුත් අදන්තාදාන නම් වෙයි.

යමෙක් බලාත්කාරකම් සහවා ගම් පැහැරීම ආදිවශයෙන් අනුන් සන්නකදේ බලාත්කාරයෙන් උද්‍රොගැන්මද, ගතයුතු නිය මවු අයබදු අමුතුවෙන් වඩවඩා ගැන්මද, ලොකානිතීවරදවා දඩ ගැන්මද, අදන්තාදාන අකුශල නම් වේ, මේ හැමතන්හිම වස්තුව තමා අසිතිකොට ගත්කල්හිම අදන්තාදාන අකුශලය සිඛවේ, යමෙක් අනුන් සන්නක දසසෙකුවත් දුසියෙකුවත් ගොන්මිගොන් දෙනුන් කුකුලන් බල්ලන් බලපත් ආදි වූ යම් කිසිසත්‍යයකුවත් වඤ්චාවෙන් ගණිමි යන සිත් ඇතිව කසිත් කළප්‍රයෝගයකින් හෝ වචනයෙන් කළප්‍රයෝගයකින් හෝ සිටිතැනින් අනලක් පමණ හැන්වත් ඇත් මැත් කෙළේ වී නම් පසුව හැරපියා ගියත් අදන්තාදාන අකුශලය ඔහුට සිඛවන්නේය, කෙත්වත් සථවර අවස්තු ආදි යම්කිසිවක් නිසා සුයනායුතනින චුට්තිශ්‍යකිරීමක් පැමිණිනැන හිමි එකාට අහිමි කොට කිකල්හි හිමි පුරුෂයෙකු ඒ අයා “මේලාභය මට සම්පන්නාවන්නේය”යි සිතා ඒ වස්තුයෙහි පැවතීමහුගේ ආලය හැරපියේ වී නම් ඒ ආලය හැරපීම හා සමනම අයුක්තී කොට කී අයවද ඊට සහායව යායුතු කී අයවද අදන්තාදාන අකුශලය සිඛවේ, ආරාම උද්‍යානාදි යම්තැනක තුබූ අනුන් සන්නක බඩු වක් දැක “ඒ බඩුව වඤ්චාකොට ගණිමි”යි සිතා බිමින් කෙසගත් පමණතැන් ඔසවාගත් කෙණෙහි හෝ ඇතකෙළවර මැනකෙළවර ගෙවා පැමිණිකෙණෙහිම අදන්තාදාන අකුශලය සිඛවේ, එසේ ගෙණ නැවත කුබුලෙසම තබා ගියත් සසර විසීම ඇත්තාට ඒ පාපයෙන් මිදීම නැත්තෙය, අනුන් අසිති කෙතකින් කරලක්වත් ගසකින් එලයක්වත් මල්කොලආදි කිසිවක්වත් සොරසිහින් නටු වෙන් වෙන්කළ ඇසිල්ලෙහිම අදන්තාදාන අකුශලය සිඛවේ, යමෙක් අනුන් අසිති රත්පණම් ආදි යම්කිසිබඩුවක්ද මා තුබුවාදැක

පසින් යටකිරීම්ආදී ප්‍රයෝගයකින් යටකෙළවරතුබුනැතව මතුකෙළවර පාත්‍ර ක්‍ෂණයෙහිම අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, යමෙක් අනුන්ති මෙහෙවරකින් හෝ තමාගේ අභිප්‍රායෙන් හෝ අනුන් අසිති බඩුවක් ගෙණ “අසවල් තැනට ගෙණ ගොස් දෙමි”යි කියා ගෙණයනුයේ ඒ යමින් සිට අතර මගදී උපන් සොරසිතීන් “මම ගණිමි”යි සිතා තමා ගිය තුබුබඩුව කරට හෝ කරතුබුබඩුව හිසට හෝ ගත්තේ වී නම් එකෙණෙහිම අදින්තාදාන අකුශලය සිඛවේ, පසුව ඒ බඩුව අසිති ගිමියන්ට ගෙණ ගොස් දුන්නත් ඒ අකුශලයෙන් මිදීමක් නැත්තේය, එසේම බඩුවක් ගෙණයනමිනිසෙකු හෝ ගොණෙකු හෝ දෑක “ඒ බඩුව ඇර ගනිමි” යනසිතීන් හය ගැන්වූකළ ඒ බඩුව දමායේ නම් ඔහුගෙන් ඒ බඩුව අත්ඇරුණු විටම මොහු නොගත්තේ වී නමුත් අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, යමෙකුට තයට දුන්බඩුවක්වත් රක්‍ෂාකර තබන්ට දුන්බඩුවක්වත් ඉල්ලුකළ බඩුව ගත්එකා නොදෙන පිණිස වස්වාප්‍රයෝග කොට “නොදෙමි”යි සිතා නම් බඩුව ඇත්තාහුගේ එහි පැවති ආලයන් උත්සාහයන් දෙවනු නොලැබෙයිම සිතා හැරපුකෙණෙහිම තය ගත්එකාට හෝ බඩුව රක්‍ෂාකළ එකාට හෝ අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, බොහෝ දෙනා එක්ව “යම්බඩුවක් හැරගණුමිහ”යි එක් සිත්ව කපාපතාට සිටිකල්හි ඉන් එකෙක් ඒ බඩුව හැරගත්තේ වී නම් ඒ හැමදෙනාටම අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, තවද යමෙක් බැම බිඳවත් ඇසින් තරුලාවන් ගස්තපාද සංඥාවකින්වත් අන්ය තුදෙයක් හැරගන්ව යමෙකුට මෙහෙ කළහොත් ඒ දෑක ඔහුන් ඒ බඩුව හැරගනී නම් ඒබැම බිඳීම් ආදී සංඥාකළ එකාට අදින්නාදාන අකුශලය සිඛවේ, තවද යමෙක් යමක්හට “අසවල්හුගේ බඩුව අසවල්තැන තිබුවා ඇරගන්ව”යි නියෝග කෙළේද ඒමෙහෙවර ඇසු වාඩු පුරුෂතෙම අවුරුදු ප්‍රත්‍යයකින් සැටකින්වත් ඒ බඩුව එක තතයෙන් ගත්තේවේද එසේ ඇතිකල්හි මෙහෙවරකී එකාට එක විටම අදින්නාදාන අකුශලය සිඛව එදවස්හිම නැසිය යනමුත් සතර අපායෙහි උපදන්නය, එසේ අනිෂ්ටවූ විපාකඇති අදින්නාදානයන් දුස්සිලමිනිසුන් සත්‍යකඳේ ගැන්ම අල්පවූ අකුශලය, ගෝසිලාදී යෙහි යෙදිවසන එකක්හුගේ අසිතිදෙය හැරගැන්ම ජිවත්වඩා මහත් අකුශලය, තිසරණ පිහිටි කෙනෙකුගේ අසිතිදෙය හැරගැන්ම ජිවත් වඩා අකුශලය, පන්සිල් රක්තාකෙණෙකුගේ දෙයක් හැරගැන්ම ජිවත් වඩා මහත්අකුශලය, අටසිල් රක්තාකෙනෙකුන් අසිතිදෙය ගැන්ම ජිවත්වඩා මහත් අකුශලය, සාමණේරකෙණෙකුන්ගේ දෙය ගැන්ම ජිවත්වඩා මහත්අකුශලය, පාඨස්ථන. ගිණු කෙණෙකුන්ගේ අසිතිදෙය ගැන්ම ජිවත් වඩා මහත් අකුශලය,

සෝවාන් සකෘද්ගාමී අනාගාමී රහතුන්ගේ දෙය ගැන්මද, සකෘ සන්නකදෙය ගැන්මද, ධර්මසන්නක බ්‍රහ්මසන්නකදෙය ගැරැගැන්මද ක්‍රමක්‍රමයෙන් සරණගතයා පටන් බුඩ්ධි තුනුරුවන් සන්නකදෙය ගැන්ම දක්වා අකුශල් මහන්බව මහපොළවේ පස්මෙන් අප්‍රමාණ බව දනුනුයි.

තවද යමෙක් ජීවත්වනු සදහාද අඹුදරු ආදීන් රක්තා සද හාද අනුන් සන්නක තුළත් වස්තුව ගත්තේ වී නම් ඔහුට අදින්නා දැන යමොහොසු මුල්ව සිඬවේ, අනුත්සන්නකදෙයින් යමෙක් තමාට ප්‍රයෝජන නැතත් යටකියනලද ක්‍රමයෙන් තවආකාර වස්තූන් හෙතෙකොට ගෙන වෛර උපදවා ගෙන අනුත් සන්නක වස්තුව විනාශකරන්නාහට අදින්නාදැන පෙෂය මුල්ව සිඬවේ, නිති ශාස්ත්‍රයෙහි කියේ “දුෂ්ට නිග්‍රහ කරමහ”යි කියා අනුත්සන්නක වස්තුව උදුරාගන්නා රජ්ජරුවන්ටද රාජාමාත්‍යයන්ටද සොරුන් අසිති දේහා නොදෙන්නන් සන්නක දේ ගන්ධාහවද පවතැනැයි යනාදිවශයෙන් නොයෙකුත් දෘෂ්ටිගෙන අනුත් සන්නක දේ ගන්නා හටද අදින්නාදැන අකුශලය මොහොසු මුල්ව සිඬවේ, මෙසේ ලො හාදි අකුශලයන්ගේ එක්වීමෙන් අදින්නාදැන අකුශලය නොයෙකුත් ප්‍රකාරයෙන් සිඬවේ, මේ අදින්නාදැන අකුශලයාගේ ප්‍රභේදය, එහි ආදීතව නම් කවරගසත්:—

“අදින්නාදැන හිතබවේ ආසෙවිතං භාවිතං බහුලිකතං නිරය සංවත්තනිකං හොති, නිරවජාන යොනිසංවත්තනිකං හොති, පෙතතිවිසයසංවත්තනිකං හොති, යො සබ්බලානු සො අදින්නාදු නස්ස විපාකො මනුස්සතුතස්ස මනුස්ස දොගගිතසංවත්තනිකං හොති”—යනාදීන් බුදුන් විසින් වදාළ හෙයින් යටත්වූ විසින් අදි න්නාදුන අකුශලකම්ය ආසෙවිත භාවිත බහුලිකාභවශයෙන් කර ණලදද ඒ සතියෝ තරකදුඛාදී සියලු දුඃඛාත්පත්තියට නිසිව කළාට එම පාපකම්බලයෙන් තරකාදී සතරඅපාදක දක්වනලද ක්‍රමයෙන් අනුභව කිරීමෙන් ප්‍රමාණානිකානතවු අභිකාලයක්වුනේ ඇවැමෙන් පව් ගෙවී ගියකල කිසියම් පිත්තම් සිදුරකින් මිනියන් බවට පැමිණියානු නම් අවශේෂවු සියල්ලෙන් කුඩාවු අදින්නාදුන පාපකම්යතෙම නොයෙකුත් පරිද්දෙන් අසරණවු ඉතාදිළිඳු දුගිබ්බව පමුණුවන්නේවෙයි, තවද:—

යථාරූපානං ඛො පාපකානං කම්මානං හෙතුරාජානො ආගු වාරිං වොරං ගහෙත්වා චිට්ඨා කම්මකරණා කාමරහනි”—යි වදාළ බැවින් ඒ අදින්නාදුන පාපකම්යමගිනි පුද්ගලතෙම මේ ආත්මිකාව යෙහි කවුසහිත වේවාල්පහර ලැබීම් ආදී නොයෙකුත් දුඃඛානුභවයට

නිසිටු ඒ පාපකම්හෙතෙසින් එම ජාතියෙහි ඕනට කසපහර වේ වැල් පහර දෙහි, අභිබානුප්‍රමාණ දණ්ඩන් තලෙහි, එසේම ඔහු අත් කපහි, පා කපහි, අත්පා කපහි, කන්කපහි, තාසා කපහි, කන්තාසා කපහි, මේ ආදී සියලු දුකට කාරණාවූ එම අදින්නාදා පාපකම්බලයෙන්ම නොයෙක් වර්ෂකොටි ශතසහස්‍රවල සොරවූ නරක දුක් අනුභව කොට එයින් මිදී ප්‍රේතයෝනියෙහි ඉපිද එහි මහත්වූ සා පිපාස දුක් අනුභව කිරීමෙන් නොයෙක් අන්තරාකල්ප අතික්‍රාන්තව ගියකල හෙතෙම මිනිසත්ඛවක් ලද්දේ වී නම් එහිද ඉතා දිළිඳුව බැගැපත්ව ආවකව දුටුදුටුවන්ට නොරිසිවතයේ වරු පව නිසු නපුරුවවන සියගණන් කිසා තැනිගත්වනු ලබමින් නොයෙක් කුණු රෙදිවැරලි ගොතා ඉනවට වසාගෙණ උකුණන් විසින් ගැටසිගත් හිස්ඇතිව රජස් දැලිවැකිගිය ශරීර ඇතිව ශොක පිරිසිටි සිත් ඇතිව නිරන්තරයෙන් නොයෙක් අදෝනා විලාප කීමෙන් විවෘතවූ මුඛ ඇතිව මනුෂ්‍යප්‍රේතව වෙවිලන බිඳුනු ශරීර යෙන් කබල්ගත් අත්ඇතිව දොර දොර සිසා ඇවිදින්නේය, එහෙ සින් කියැලදි පුරාතනයන් විසින්:—

සො යාවකො හවහි ඕනකපාලතසො  
මුණේඛාධිගක්ඛරසතෙහි ව තප්පතතො,  
භික්ඛං සදුරි හවතෙස කුචෙලව්‍යාසො  
දෙහි පරප්ප පරවිත්ත තරො තරො හි.

මෙසේ මෙලෝ පරලෝ දෙක්හිම සියලු දුක් පලකොට ඇති අදින්නාදාඅකුශලයෙහි යෙදුනු සැබැතෙම මිනිස්ලොව උපනුපත් ජාතිවලා බොහෝවූ ධනධාන්‍යයන් නැතිබවය, භොගසම්පත් ඉතාමදබවය, නූපන්භොග නූපදීමය, උපන්භොග සපිරිනොවීමය, කැමතිසේ පඤ්චකාම සැපයාගේ නොලැබීමය, රජ සොර දිය ගිනි, අප්‍රියෝය යන උපද්‍රවවලින් නැසෙනසුළු භොගසම්පත් ඇතිබවය, අසාධාරණ උතුම් ධනයන්ගේ නොලැබීමය, සියලු ලෝකයාට යටත්වන නිව්බවය, ඇතැයි යන වචනයාගේ ඇසීමක් නැතිබවය, හැමකල්හි දුකින්ම වාසයකරණ බවය යන මේ ආදීවූ අනන්තවූ අකුසලඵලවිපාකයෝ ඕනට ඇතිවන්නාහුහි, මෙසේ සියලු දුකට භාජනවූ අදින්නාදා අකුශලයාගේ ප්‍රභෙදදිනව මේආදිකුමයෙන් අසා දාන ඇදින තමනට වැඩ කැමති සන්පුරුෂජනයන් විසින් අනුත් සන්නක සියලු වස්තුව ගිනි සෙසින් විෂ සෙසින් සොර විෂ සපීයන් සෙසින් දුරින්ම දුරුකොට එයින් සුණුවතක් ද කඩනුල් පටක් පමණවූ ඉතා මදදෙයක් වත් තමනමාත් නොගතයුතුයි, අනුත් ලවාත් නොගැන්විය යුතුයි, මෙම දක්වනලදමැයි:—



එවං අදින්නං ධනමාදියනනා  
දිසෙවධමෙම නරකෙසු වාපි,  
පපොති දුකඛං ව්‍යසනස්ස නෙකං  
සද්ද පරකෙසු රතො නරොති.

තතො අදින්නං පරිවර්ණයෙය්‍ය  
කිස්සිකම්භි සාවකො චුක්ඛමානො,  
නන්‍යාරයෙ හරතං නානුපස්සෙ,  
සබ්බං අදින්නං පරිවර්ණයෙය්‍ය—සී.

මේ අදින්නාදාන අකුශලයාගේ ආදිනවයි.

කාමමිථ්‍යාවාරය නම්, කෙලශකාමවශයෙන් හැසිරෙණ ලාම කවු නිඤ්ඤවු කායවාරයෙන්ම සිඛවන අකුශල කම්පයෙක්මය, හෙදවනාහි අනුත් සත්‍යක සත්‍යත්වය මේ සත්‍ය අනුත්සත්‍යක යයි දැන මෙමුත්‍යයවන කෙරෙමි යන සිත ඇතිබවය මගින් මග මෙහෙයන බවය ඉවසීමය යන මේ කාරණයන් සතරදෙනාගේ එක්වීමෙන් කාමමිථ්‍යාවාර අකුශලය සිඛවේ.

එහි අනුත්සත්‍යක පරසුත්‍ර නම් කවරහුදැන්:—

“මාතුරකඛිතා, පිතුරකඛිතා, මාතුපිතුරකඛිතා, භාතුරකඛිතා, භගිනිර්කඛිතා, සුභිරකඛිතා, ගොතතරකඛිතා, ධම්මරකඛිතා, සාරකඛා, සපරිදණ්ඩා ධනකඛිතා, ඡන්දවාසිනී, පච්චාසිනී, ඔදපනන කිනී, ඔගිතච්ඡබ්බා, දුසි, හරියා, කම්මකාරිව හරියා, ධජාහවා, මුත්‍රතතිකා”හි—සී. මෙසේ පරසුත්‍රනම් විසිවැදෑරුම්වන්නාහුය, එයින් පුරුෂයන් හා අනාචාරයෙහි යෙදෙනු නොකැමැතිව මෑති යන් විසින් රක්තාලද සත්‍ය මාතුරකඛිතා නම් වන්නිය, එසේම පියාණන් විසින් රක්තාලද සත්‍ය පිතුරකඛිතා නම් වන්නිය, මව් පිය දෙදෙනා විසින් රක්තාලද සත්‍ය මාතුපිතුරකඛිතා නම් වන්නිය, බෑයා විසින් රක්තාලද සත්‍ය භාතුරකඛිතා නම් වන්නිය, මුත්‍රණතියන් විසින් රක්තාලද සත්‍ය භගිනිරකඛිතා නම් වන්නිය, කෑයන් විසින් රක්තාලද සත්‍ය සුභිරකඛිතා නම් වන්නිය, සංකීය ගොත්‍රයෙහි ඇත්තන් විසින් රක්තාලද සත්‍ය ගොතතරකඛිතා නම් වන්නිය, සත්‍ය බාලකාලයෙහිම “මැ මව භායඤ්චන්නිය”යි කියා මල්පිළිපළඳවා හෝ යටන්පිරිසසින් මල්දමක් පමණවත් දීමෙන් නියමකරණලද සත්‍ය සාරකඛා නම් වන්නිය, මෙනම් සත්‍යලභව ආවුන්ගෙන් මෙතෙක් දඩයයි සමතකරණලද සත්‍ය සපරිදණ්ඩා නම් වන්නිය, පුරුෂයා විසින් මිලදීගෙණ වාසයකරණලද සත්‍ය

ධනකතිනා නම් චන්තිස, පුරුෂයා හා තමාගේ ප්‍රියයෙන් එක්ව  
 මාසයකරණ සත්‍රිස ඡන්ද්‍රවාසිනී නම් චන්තිස, දෙමව්පිය ආදී නැ-  
 යන් විසින් මේ භාජනයේ උදකයමෙන් නොපදෙදෙනා වෙන්  
 නොවෙන්වයි කියා මගුල්කොට පාචාදෙනලද සත්‍රිස ඔදපනකතිනී  
 නම් චන්තිස, පැන්තොට ආදී තැන්හි දෑක දියදර අදනාපිණිය  
 හිසතුළු සුඤ්ඤ බන්ධාපියා භායසාකොටගෙණ වසන සත්‍රිස ඔහිත  
 චුළබවා නම් චන්තිස, දූසිව සිට ස්වාමියා කෙරෙහි වාසය කරණ  
 ලද සත්‍රිස දූසි නම් චන්තිස, තමාගේ ස්වාමියා කෙරෙහි වාසය  
 කරණ සත්‍රිස භායසා නම් චන්තිස, මෙකීනාක් ප්‍රකාරයෙන් පිටත  
 ගෙයි මෙහෙකොට වසන සත්‍රිස කමකාරී භායසා නම් චන්තිස,  
 සුඤ්ඤාව දිනුනැතින් ගෙණෙනලද සත්‍රිස ධජානවා නම් චන්තිස,  
 අවධිපරිවේෂද කොට මෙතෙක් දවසට මෙතෙක් මිලයයි මිලනියම  
 කොට ගත් වෛශ්‍යා සත්‍රිස මුහුන්තිකා නම් චන්තිස, යන මේ  
 සත්‍රිස විසිදෙනම් පරදරාවෝ නම් වෙන්, මොවුන් විසිදෙනාකෙ-  
 රෙන් පළමුකොට දැක්වූ මාතූරකම්තාදී සත්‍රින් අවදෙනා හා මාතෘ  
 ආදී ඒ ඒ ආරක්ෂකයන්ගේ නියෝගයෙන් අනාවාරයෙහි යෙදුනු  
 පුරුෂයන්ට පාපකම්ය නොවෙයි, එසේ නැතිවුන්ට පරදරපාප  
 කම්ය සිඬවේ, ඒ සත්‍රින් අවදෙනාගේ ශරීරස්පථීයට හිමිවූ අතික්  
 ස්වාමීපුරුෂයෙකු නැතිවෙසින් මාතූරකම්තාදී ඔවුන් අවදෙනාට  
 කාමමිථ්‍යාවාර පාපය සිඬ නොවේ, අවශෙෂ දෙළොස්දෙනා හා  
 අසඞ්ඛීයෙහි පැවති පුරුෂයන්ටද ඒ සත්‍රින් දෙළොස්දෙනාටද  
 කාමමිථ්‍යාවාර පාපය යට කියනලද අභිගයන්ගේ එක්වීමෙන්ම සිඬ  
 වේ, එසේ අදිග්‍යාද්‍යා අකුශලය ගුණභිතයන් පටන් අධික ගුණ  
 ඇති උතුමන් දක්වා පාපය මගන්වුවාසේ මෙහිද තිසරණය පඤ්ච  
 ශීලය අනුමානගිලය යනාදී ශීලගුණධර්මවල පිහිටා වසන සත්‍රින්හා  
 අනාවාරයෙහි යෙදීමෙන්ද අකුසල් මගන්වනබව දතයුතුයි.

තවද මෙකී සත්‍රින් විසිදෙනාගේ යහපත්වූ ශරීරවණීශොභා  
 වෙහිනා වස්ත්‍රාභරණ හඤ්ජාදියෙහි ආලය උපදවාද තමාට ප්‍රියවූ  
 එබඳු රූපය, ශබ්දය, ගන්ධය, රසය, ස්පර්ශය යන පඤ්චකාම සෙවන  
 යෙහි ආලය උපදවාද ඔවුන් හා කළ එක්වීම නිසා මෙවැනි ලාභ  
 සන්කාර කීර්ති ප්‍රශංසා ධානානතර ලැබීම හා සුවසේ ජීවත්වීම  
 පිළිවනැයි කියා ඒ හැමතන්හි ලොභ උපදවා අනාවාරයෙහි යෙ-  
 දෙනනාහට මිථ්‍යාවාර අකුශලය ලොභය මුල්ව සිඬ වේ, පරසත්‍රින්  
 විසිදෙනා කෙරෙහිද ඔවුන් රක්තා මව්පිය ආදීන් හා ස්වාමීපුරුෂ  
 යන් කෙරෙහිද වෛර උපදවා “ඔවුන්ගේ මානනසම්”යන කල්ප-  
 නාවෙන් අනාවාරයෙහි යෙදෙනනාහට මිථ්‍යාවාර අකුශලය වෙසෙ

මුල්ව සිඛ වේ, ගමෙක් එම සත්‍රින් විසිදෙනා අතුරෙන් මෙතම් මෙතම් සත්‍රියක හා අනාචාරයෙහි යෙදීම වරදනැතැයි යනාදීන් තමාගේ සිත්සේම නොයෙක් දෘෂ්ටිගෝණ අනාචාරයෙහි යෙදෙත් නාහව මිථ්‍යාවාර අකුශලය මොහය මුල්ව සිඛ වේ, මෙසේ ලොහාදි අකුශලධර්මයන්ගේ එක්වීමෙන් මිථ්‍යාවාර අකුශලය නොයෙක් ප්‍රභේද වේ, මේ කාමමිථ්‍යාවාර අකුශලයාගේ ප්‍රභේදයි.

එහි ආදිතව නම් කවරහයන්:—

“කාමමෙසු මිච්ඡාචාරො හික්ඛන්ව ආසෙවිතො භාවිතො ඛහුලී කතො නිරයසංවත්තනිකො භොති, නිරව්‍යාතයොතිසංවත්තනිකො භොති, ප්‍රේතනිව්‍යය සංවත්තනිකො භොති, යො සබ්බලහුසො කාමමෙසු මිච්ඡාචාරස්ස විපාකො මනුස්සකුතස්ස සපත්තවේර සංවත්තනිකො භොති”—සී. යනාදීන් බුදුන් විසින් වදාළහෙයින් යමෙකු විසින් කාමමිථ්‍යාවාර අකුශලය ආසෙවිත භාවිත ඛහුලීකෘත වශයෙන් පුරුදුකරණලදද ඒ සැබැගේ බොහෝ දිඬිකාලයක් මුලුල්ලෙහි කරකාදි සතරඅපාදක් අනුභවකොට එයින් මිදිගියකල කිසියම් පින්කම්සිදුරකින් මිනිස්පියක් ලදහොත් ශෛව සිටි එම මිථ්‍යාවාර අකුශලකම්විපාකයෙන් උපනුපත් ජ හි ව ල ත මා ව බොහෝ සතුරන් ඇති බවය, සියලුදෙනාට අප්‍රිය බවය, ආහාර පානවර්ග වැනු සයනාසනාදීන්ගේ නොලැබීමය, දුක්ම ශෙදීමය, තසකරණබවය, දුකින්ම ප්‍රබුද්ධතාවය, අපාය හසින් නොමිදෙනා බවය, සත්‍රිව තප්පසකව උපදනා බවය, බොහෝ ක්‍රොධ ඇතිබවය, තොපිරිසිදු කටයුතු ඇතිබවය, සකකය නැමි වැටී තිබෙනබවය, බිම නතුව යටිකුරුවු මුත්‍රණ ඇතිබවය, සත්‍රිපුරුෂ දෙදෙනා ඔවු නොවුන්ට අප්‍රිය බවය, සම්පුර්ණව යහපත්වු වක්‍රුරාදි ඉඤ්ජයන් නැතිබවය, සම්පුර්ණ ලක්ෂණනැතිබවය, නිරන්තරයෙන් කුකුස් ඇතිබවය, හැමලෙසින්ම හය ඇතිබවය, ප්‍රියමනාපයන් හෙරෙත් වෙන්වෙන බවය යනාදි නොයෙක් අනිෂ්ට අකුශලවිපාකයෝ එම මිථ්‍යාවාර අකුශලයෙන් ව්‍යාප්තය.

තුවද පරදරසෙවනයෙහි නියුක්තවු පුද්ගලතෙම මෙම ආත්ම භාවයෙහිම ධනපැහැරැහැණිම වධහිංසාකිරීම් ආදී අනෙකප්‍රකාර දුෂ්කරයන් අභිකුතව මහත්වු අතයවාසනයටපැමිණ වෙහෙසිමෙන් එයින් චූතව කරකයෙහි ඉපිද එහි නොසිඳිලියහැකි මහත් නිරාදුක් අනුභවකොට ඉදින් යම්කිසිකලක මනුෂ්‍යාත්මය ලබන්නේ විනම් සියක් ජාතියෙහි එම අකුසලයෙන්ම සත්‍රිබවට පැමිණේ, එබැවින් ලොකයෙහි සත්‍රි නොවු පුරුෂයෙකුත් නැත්තේමය, එසේම පුරුෂ

අනාවු සත්‍රියකුන්කුන්තේමය, එපමණක් මතු නොවෙයි, පණ්ඩක නපුංසකභාවයටද එම මිථ්‍යාවාර අකුශලයෙන්ම පැමිණෙන්නේය, එහෙයින් “පුරිසාහි ඉත්තියො වා ඉත්තියො වා පුරිසා අභුතපුබ්බා කාම තත්ති” යනාදින් මෙම ආදිතව දක්වා වදාරණලදී.

සුරාපානය කිරීමත් මිථ්‍යාවාර අකුශලයෙන් කෙලශකාමයෙහි යෙදීම කැමැත්තත් විසින් සෙවනය කටයුතු පාපයක් වනබැවින් හා හෙද කෙලශකාම අකුශල්වු කායදුශ්චරිතඅකුශලයම වනබැවින් ඒ සුරාපාන අකුශලයාගේ ප්‍රභේදදීතවද මෙහිම දක්වනුලැබේ.

සුරාමෙරය නම්, සුර නම් වැද්දෙකු විසින් පළමුවෙන්ම දුටු බැව්නුදු ඔහු විසින් ගෙණ ආ බැව්නුදු මත්වනදෑට සුරායයි කියනු ලැබේ, හෙද වනාහි පිඝසුරාය පුවසුරාය ඔදනියසුරාය කිණණ පකඤ්ඤාසුරාය සංචාරසංයුතතකසුරායයි කියා පඤ්චප්‍රකාරවේ, එම පඤ්චප්‍රකාර සුරාවන්ගේම විෂයන් වූ මෙරයද ප්‍රපාසයවන පලාසවය ගුලාසවය මධ්‍යාසවය සංචාරසංයුතතකයයි කියා පඤ්චප්‍රකාර වේ, මෙසේ නොයෙක් ප්‍රකාරවූ සුරාමෙරයයි කියනලද යම් කිසිවක් බිප්‍ර කෙණෙකුත් කාප්‍ර කෙණෙකුත් මත්වනගෙයිඤ් කටයුතු කාරි යට පමා වන ගෙයිත්ද සුරාමෙරය අනුභව කරන්නාවූ වේතනාවට පමාදසාන යනු නමකි, ඒ සුරාමෙරය අකුශලය නම් වන්නේය, එහි පහක් පමණ සුරාබිම අල්ප අකුශලය, දෝතක් පමණ ඤාම ඊටත් වඩා අකුශලය, කය වලිතකරවත්ට නිසි පමණ රා බිම ගම් පැහැරීම් මං පැහැරීම් කරන්නනුගේ සුරාපානය කිරීම මහඅකුශල යකි, ඒ එසේමැයි, සුරාපානයද ගටකියනලද ක්‍රමයෙන් නොගෙක් ප්‍රකාරවූ සුරා අතුරෙන් එක්තරා රහමෙරක් බවය, බොහු කැමති සිත්ඇති බවය, බිමට කරණලද උත්සාහය ඇතිබවය, උගුරෙන් පල්ලේ වැටුනු බවය යන මේ අභියෝග සතර දෙනාගේ එක්වීමෙන් හා ලොභාදී අකුශලයන් තුන්දෙනාගේ එක්වීමෙන්ම අකුශලකම්පටබවට පැමිණේ, මේ සුරාපාන අකුශලයාගේ ප්‍රභේදයි.

එහි ආදිතව නම් කවරහගත්, “සුරාමෙරය පානං භික්ඛවෙ ආසෙවිතං භාවිතං බහුලිකතං නිරයසංවත්තනිකං භොති, තිර වජාන යොනිසංවත්තනිකං භොති, පෙනතිවිසය සංවත්තනිකං භොති, යො සබ්බලහු යො සුරාමෙරය පානයස්ස විපාකො මනුස්ස භුතස්ස උමාදසංවත්තනිකො භොති” — යි යනාදින් බුදුන් විසින් වදාළනෙයින් යම්කිසිවක්නු විසින් සුරාපාන අකුශලය ආසෙවිත භාවිත බහුලිකාත්වයෙන් සෙවනය කරණලදද හෙතෙම තරකාදී සතරඅපායෙහි ඉපිද නොයෙක් වාදගත් මුළුල්ලෙහි මහදුක් විඳ

පව් ගෙවිණියකල එයින් මිදී කිසියම් පින්කම්සහායකින් මිනිසන් බවක් ලදහොත් ශෛවසිටි සුරාපානඅකුශලවිපාකයෙන් උපනුපත් ජාතිවලැ උමතුභාවයට පැමිණීමය, සිහිමුළාවය, තුන්කල්හි පැවති කටයුතුකෘත්‍යයන්ගේ වහා දැන්මත් නැතිබවය, නුවනසිත බවය, අලසඇතිබවය, ජඩබවය, යොවනමද්දියෙන් මත්වනබවය, කලමනාදෙයෙහි ප්‍රමාද බවය, මුළාවය, හැනිගන්නා බවය, ජ්‍යෙෂ්ඨ බහුල බවය, දැඩිබවය, ගොප්‍යබවය, බිහිරි බවය, බොරුකියන බවය කේලාම් කියන බවය, පරුෂවචන කියන බවය, නිරාසික සම්ප ප්‍රලාප දෙඩවන බවය, හැමවේලාවෙහිම අලස ඇතිබවය, කෘතොප කාර නොදන්නා බවය, ගුණනැති බවය, මසුරු බවය, දුස්සිල බවය, වඩකබවය, ක්‍රෝධබහුල බවය, ලජ්‍යානැති බවය, හයනැති බවය, මිථ්‍යාදෘෂ්ටිඇති බවය, මහත්නොවන බවය, ස්වාභෝවිත ප්‍රශ්නික බවය, පණ්ඩිතනොවන බවය, වැඩ අවැඩ දැන්මෙහි සචේ නොවන බවය යන මේ ආදී නොයෙක් අභිඤ්ච ලවිපාකයෝ සුරාපාන අකුශලයෙන් ඇතිවන්නාහුයි—අපිට—යම් කෙනෙක් හලාහල විෂයක් වැනි සුරාමේරය පානයකරන්නාහුද ඔහු ඒ අකුශලයෙන් කරකයෙහි ඉපිද නොයෙක් වර්ෂකොටි සහසහසුවල පැසි මහත් දුක්අනුභවකිරීමෙන් නැවත එයින් චුතව දුකසේ කිසිකලෙක්හි මනුෂ්‍යජාතියක් ලද්දහු වී නමුදු උමතුචන්දනාහුය, ලජ්‍යානැති වන්නාහුය, ඉතා බැගැවු දූෂිතවූ ශෝකයෙන් පිරිහිය සිත් ඇති මහත් විරූපවූ ශරීර ඇතිවන්නාහුය, එහෙයින් මෙම කියනලදි පුරාතනයන් විසින්:—

උමමනකා විගතලජ්ජගුණා භවනා  
දිනා සද්ධා ව්‍යසනසොක පරායනා ව,  
ජානා හවෙසු විවිධෙසු විරූපදෙහා  
පිනා හලා හලවිසංච සුරං විපකුං—සි.

සුරාව දිව්‍යලොකමාගිගමන බාධාකිරීමට බැඳී මහත් පව් රක්වැන්න, රාගාදිකෙලෙසුන්ගේ උත්පත්තිසායනයට, තුන් භවය වම පිහිටය, බුඛාදි තුන්මහාපුරුෂයන් විසින් ගර්භිතය, කාශාදි චාරතුයෙන් සිඛවන සියලු දුඛවිතයන්ගේ සිඛවීමට කාරණය, තුන්ලෝවාසින්ට පිහිටවූ උතුම් බුඛශාසනයද විනාශකරයි, එහෙයින් කියනලදි:—

නිදිවාටරණං නිමලප්පභවං  
නිභවස්ස ගහිං නිජ්‍යාවමනං,  
නිවිධස්සපි දුච්චරිතස්ස භිතං  
නිභවුබ්බාව සාසනනාසකරං—සි



මෙසේ මහත් ආදිනව ඇති සුරාපානයෙහි ආදිනව මෙයට වඩා කුමක් කියමොද කෙසේ කියමොද එහෙයින් කිව නොහැකි අනන්ත ආදිනව ඇත්තේයයි. නුවනැත්තන් විසින් දනසුතු, මේ සුරාපාන අකුශලයාගේ ආදිනවයි.

මුසාවාදය නම්, නැත්තාවු අසත්‍යවු යම්කිසිකාරණයක් ඇත් තිත්ලෙසින් සත්‍යයක් ලෙසින් අනිකක්හට දැන්වීමයි, ලක්ෂණහෙ සින් ඒ සත්‍යවු නැති යම්කිසිකාරණයක් සත්‍යවු සැබැලෙසින් අනි කක්හට දන්වනු කැමැත්තාහුගේ කායවාක් මාර්දෙක්හි එසේම පවත්නා විඤ්ඤානිපභලකරන්නාවු වෙනතාව මුසාවාදනම්, හේ කෙසේදයත්:—නැතිවු හෝ ඇතිවු හෝ යම් කිසිකාරණයක් අනු න්ට විපරිතකොට හඟවනුකැමති සිහින් කලදෙයක් නොකෙළෙමි කීමද නොකළ දෙයක් කෙළෙමි කීමද දුටුදෙයක් නුදුටුයෙමි කීමද නුදුටු දෙයක් දුටුයෙමි කීමද ඇසූ දෙයක් නො ඇසූයෙමි කීමද නොඇසූ දෙයක් ඇසූයෙමි කීමද තනාදිකුමයෙන් ඇසය කණය නාසය දිවය ඇසය සිතයයන මේ සදෙරින් ස්පෂීවේදනාදියයෙන් දත්දෙය නොදත්තෙමිසි කීමද නොදත්දෙය දත්තෙමිසි කීමද නොසිතූදෙය සිහිමිසි කීමද සිතූදෙය නොසිහිමිසි කීමද සිතා පිණිසවත් කුඩාවූදෙය මහතැයි කීමද මහත්දෙය කුඩායයි කීමද උස්වූවන් මිටියයි කීමද මිටිවූවන් උසයයි කීමද යහපතූන් නපුරැයි කීමද නපුරු මිනිසුන් යහයතැයි කීමද මදනුවනඇත්තවුන් නුවන නැතැයි කීමද නුවනනැත්තවුන් නුවන ඇතැයි කීමද යන මේ ආදිවශයෙන් සතරඅඩංගුන්ගේ එක්වීමෙන් මුසාවාද කම්පටය සිඛවේ

එහි සතරඅඩංගුන් නම්, අනුනවු මුසාවාදයක් බවය, එසේ ඇති තතු නැතිකොට වරදවා හඟවමි යන සිත්ඇති බවය, ඊට දක්වන නොයෙක් ප්‍රයෝගයන් අතුරෙන් එක් ප්‍රයෝගයක් ඇති බවය, ඒ ප්‍රයෝග දශිකශ්‍රවණවශයෙන් ලද්දහුව වන අභිය දැනීම යයි කියනලද මේ දැක්වුයේ සත්‍යයයි කියා සම්භාවයෙන්ම බොරු දෙය සැබැලෙසින්ම හැඟෙන බවය යන මේ කාරණා සතරදෙනා ගේ එක්වීමෙන්ම මුසාවාද අකුශලය සිඛවේ, මෙයින් කාරණය කුසු අඩුවු මුසාවාද අකුශලය සිඛ නොවේ.

යමෙක් තමා සන්නක දෙයක් අනුන්ට නොදෙන සිහින් නැ තැයිකීම ස්වල්ප අකුශලය, අනුන්ට වන වැඩක් තසක පිණිස බොරුශාක්ෂිකීම මහඅකුශලය, කියනලද ක්‍රමයෙන් ඇතිදෙයනැති කිරීමෙන් හෝ නැතිදෙය ඇතිකිරීමෙන් හෝ බසින් බොරුකියන් නාහටද මුඛවිකාරයෙන් හෝ අත්සන්කිරීමෙන් හෝ අකුරු

ලියාදීමෙන් හෝ අනිකෙකුට ඇහවීමෙන් සිඛවන්නාවූ අකුශලයක, එහි සාමාන්‍ය දෙයට පමණක් බොරුකීමද සාමාන්‍ය අකුශලය, අඛණ්ඩයක් පමණ දේට බොරුකීම ඊටත් වඩා මහඅකුශලය, මස්සක් පමණ දේට බොරුකීම ඊටත් වඩා මහඅකුශලය, කනවතු භාගයක දේට බොරුකීම ඊටත් වඩා මහඅකුශලය, කනවතු වකට බොරුකීම ඊටත් වඩා මහත්අකුශලය, මෙසේ ලාභවශයෙන්ද අකුශලය ක්‍රමයෙන් මහත්වේ.

යමෙක් ජීවත්වීම හා අත් අත්ලස් ගැනීම ආදී කිසියම් ලාභයක් සඳහා බොරුකියන්නේ වී නම් ඕනට මුසාවාද අකුශලය ලෝභය මුල්ව සිඛවේ, යමෙක්ගට කියනලද ක්‍රමයෙන් නවආසාන වස්තූන් භාරණයට ගෙන අනුන්කෙරෙහි කීපි නසම්යක සිහින් බොරුකියන්නේ වී නම් ඕනට මුසාවාද අකුශලය වෛෂ්‍ය මුල්ව සිඛවේ, යමෙක් ධර්මය හා එක්කොට බොරුකීම වරද නැතැයි කියාද මෛත්‍රියාවයක සඳහා සත්‍ය පොළඹාගන්නා පිණිස බොරුකීම වරද නැතැයි කියාද විවාහකාලයෙහි ඒ සිඛවනු සඳහා ජීවිත විනාශ වේ නම් දිවි රක්තය සඳහාද නමානේ ධනාත්ව විනාශයක් වේ නම් ඒ රක්තය සඳහාද කීතාක් බොරුකියනේ දෛනිකයෙකුකියාද බොරුකීම පවිත්‍ර නැතැයි කියාද නොයෙක් දෘෂ්ටිගණ බොරුකියන්නාගට මුසාවාද අකුශලය මොහය මුල්ව සිඛ වේ, මෙසේ ලෝභාදී අකුශලයන්ගේ එක්වීමෙන්ද මුසාවාද අකුශලය අනෙකුත් ආකාරව සිඛවේ, මේ මුසාවාද අකුශලයාගේ ප්‍රභේදයයි.

එහි ආදිතව නම් කවරහයන්, “මුසාවාදෙ හික්ඛවේ ආසෙවි තො භාවිතො බහුලිකතො නිරයසංවතනනිකොහොති, තීරව්ණන් යොනිසංවතනනිකො හොති පෙනවිසයසංවතනනිකො හොති, යො සබ්බලනු යො මුසාවාදස්සවිපාකො මනුස්සභූතස්ස අභූතබ්බා කඛාතසංවතනනිකො හොති” — යි යනාදීන් වදාළ හෙයින් මහත් ආදිතව ඇති මුසාවාදය යම්කිසි පුද්ගලකෙරෙහි කවිසින් ආසෙවිත භාවිත බහුලිකතවශයෙන් පුරුදුකරණලදද ඒ සමානව කර කාදි සතර අපායෙහි ප්‍රමාණානුකූලව කල්පකොටි ශාසනයෙන් මුළුලෙහි මහදුක් වීද එයින් මිදීමකල යම්කිසි පින්කම්සහයකින් මිනිසන් බවක් ලදහොත් යෙෂ්ඨ සිටි එම මුසාවාද අකුශල කම්යෙන් උපනුපත් ජාතිවල ඔහුකෙරෙහි නැතිදෙස අභූතවචන යන් කියා නොයෙක් ලෙසින් වෙනසක් නේද වෙයි, ඉතා දුෂ්ට වෙයි, ජඩවෙයි, නුවන්නැතිවෙයි, දුටුදුටුවන්ට අප්‍රියවෙයි, මත්ස්‍යයන්ට මෙන් දිවි නැතිවෙයි, කපිලමත්ස්‍යයාගේ දුනිකටු මුඛ ඇති වෙයි, දරුවෝ නැතිවෙයි, ඇතිවීමෙන් ගැහැරුවෝ වෙයි,

ඔවුන්ගේ දරුසුරුල් දක්නට අවකාශයක් නැතිවම ලදරුකළම මිසපරලොචි යන්ත්‍රානුසාර, නොකිකරුවූ කී දැ නොඅදහන නපුරුවූ පිරිවර ඇතිවෙයි, වක්‍රාදි ඉක්කුගේ යහපත්ගේ නැතිවෙහි, දක්ෂවූ විසාරදකමක් නැති වෙයි, මියුරුවූ වචනකීමක් නැතිවෙයි, නොපි රිසිදු වරුපවූ විෂමවූ දත් ඇතිවෙත්, සමභාවශරීරය නොව ඉතා සුළු වෙයි, ඉතාමිච්චවගේ නොනොත් අතිදීඝී හෝ වෙයි, දූෂ්ටවූ ශරීරස්පඨිගේ ඇතිවෙයි, මෘදුනොවූ ලොහිතවණිනුවූ දිවභා එසේ යහපත් ඇස් නැති වෙයි, ඉතාවපල වෙයි, මේ ආදිනොයෙක් අති ණ්දකුශල ඵලවිපාකයෝ, මුසාවාද අකුශලයෙන් ඇති වන්නාහුයි,

ප්‍රේෂ්‍යත්‍යාවචනය නම්, යමෙක් යම්කිසිවචනයක් කී කල ඒ වචනය ඇසුවහුගේ සිත්හි අතිකක්ෂව පැවති ප්‍රියමනාප භාවය නැතිකොට සුත්‍යකෙරේද ඒ ප්‍රේෂ්‍යත්‍යාවචන නම් වේ, ඒ කෙසේ දයත්:- විසවාසමිත්‍රව වසන්නවුන් කෙරෙන් එකෙක් එකෙකුට ජාතිආදියෙන් අඩුකොට නිඤ්ඤ කරති යනු අසා හෝ නොමිඟිරිසේ පරුෂකොට කියනු අසා හෝ ඔවුන් දෙදෙනා බිඳුවනු පිණිසවත් එසේ බිඳුවා තමාහා මිත්‍රකොට ගන්නා කැමතිවචන් අසවලා මේ නම් ජාතියෙකක් තව කීහයි කියාද මෙසේවූ ගොතූදෙකක් මේ නම් රොගයක් ඇත්තේයයි කියාද මේ නම් නපුරු සිල්පයක් නපුරුකම්මානනයක් දන්නේයයි කියාද යනාදිවශයෙන් ඔවුනොවුන්ගේ තෙපුල් ඔවුනොවුන්ට කියා විසවාසව වසන මිත්‍රයන් ඔවුනොවුන්හා බිඳීමෙන් වන කේලාම් වචනකීම ප්‍රේෂ්‍යත්‍ය අකුශලයකි.

යමෙක් යම් කිසිලාභයක් උපදවා ගන්නා පිණිස එහි පැවති ලොභයෙන් ඔවුනොවුන් බිඳුවනුපිණිස කවරප්‍රකාරයකින්වත් ඊට නිසි වචනයක් කියන්නේ වී නම් ඕහට ප්‍රේෂ්‍යත්‍ය අකුශලය ලොභය මුල්ව සිඛවේ, යමෙක් තව ආශාතවස්තුන් ගෙනුකොටගෙන උපන් වෙරයෙන්ද කිසියම් වරදක් නැතිවිරදියන්ට විනාශ උපදවනුසඳහාද යනාදි වශයෙන් ඔවුනොවුන් බිඳීමට නිසිවචන කියන්නේ වී නම් ඕහට ප්‍රේෂ්‍යත්‍ය අකුශලය වෙෂය මුල්ව සිඛවේ, යමෙක් එසේ කේලාම් කියා ඔවුනොවුන් බිඳුවාලීම දෙෂනැතැයි කියාද දුෂ්ටනිග්‍රහය සඳහා කීම දෙෂනැතැයි කියාද යනාදිකුම යෙන් නොයෙක් දෘෂ්ටිගණ කේලාම් කීමෙහි දෙෂනැතැයි කියා කියන්නේ වී නම් ඕහට ප්‍රේෂ්‍යත්‍යාවචන අකුශලය මොහය මුල්ව සිඛවේ, මේ ප්‍රේෂ්‍යත්‍යාවචන අකුශලයාගේ ප්‍රභේදයි.

එහි ආදිතව නම් කවරගයත්:-කේලාම් කීවාහු මිස ගොස් ඒ පාපකම්ගෙන් නරකාදියතර අපායෙහි ඉපිද එහි නොයෙක් වාද ගස්මුළුල්ලෙහි නොයෙක් දුක් අනුභව කොට එයින් මිදී කිසියම්

කලෙක මිනිසන් බවක් ලදහොත් උපකුපන්නැත විශ්වාසව ඉතා බැඳීසිටි ප්‍රියමිත්‍රයන් කෙරෙන් නිසිකාරණයක්ම බැඳී වෙන්වීමය කිසිකලකත් ඔහුට අමුතුමිත්‍රයභායක් නොලැබීමය යනාදි නොයෙක් අකුශල විපාකයෝ ප්‍රෙසුන්‍යාවචන බිහි අකුශලයෙන් වන් ධාත්‍රයි, මේ ප්‍රෙසුන්‍යා අකුශලයාගේ ආදිතවයි.

පරුෂවචනයනම් යම්වචනයක්බිහිකල ඒවචනයබිහිකතොටද ඇසුඅනුන්ටද පරුෂව සිතට වැටහෙන ස්වභාවඇත්තේද ඒ ඇසීමෙන් කණ්ට සිතට සැපප්ලවන්නී නොවේද එසේවූ වාචානොමෝ පරුෂවචන නම්, එසේ වාක්දෙශයෙන් යුක්තවූ නොකන්කපවූ නොමිහිරිවූ ඇසුවන්ගේ වෙෂවචනා සිත ඇලලීමට සුදුසුදූඅනුන්ට පිරිහෙලා ජාතිනම්හොත් ආදිවශයෙන් අඩුතරම් කොට කෘරවූ රථබස් කීම පරුෂවචනයයි දතයුතුයි.

හෙද යමක්හට ජාතිආදියෙන් ගවා බිහිකල ඒ රථබස් අසනු නොකැමැතිව යමක් කිසි දුරයක් ඔහු දෙතිසි කියා හෝ එසේම අත්ලස් ලාහලපදනේයයි කියා හෝ යනාදිවශයෙන් ලොහ උපද වා අනුන්ගේ ජාතිනම්හොත්ආදිය ප්‍රකාශකොට පිරිහෙලා කීම ආදිනොයෙක් ප්‍රකාර රථබස් කියන්නාහට පරුෂවචන අකුශලය ලොහය මුල්ව සිඹ වේ, එසේම යමෙක් තවආසාත වස්තූන් කරණකොටගෙණ උපන්වෙරයකින් හෝ අනුන්ගේ භූමිකිර්ති වංචිකා ලාහසත්කාරාදියෙහි නොසතුටුව ඉඩසාගත නොහී උපන් වෙරයකින්හෝ අනුන්ට අප්‍රියනොමිහිරිවූ රථබස් කියන්නේ වී නම් ඔහට පරුෂවචන අකුශලය වෙෂයමුල්ව සිඹ වේ, යමෙක් දූෂයන්ට දූෂයහයි කීමෙනුදු වණ්ඩාලයන්ට වණ්ඩාලයහයි කීමෙනුදු දුෂටයින්ට නිග්‍රහපිණිය නිඤ්ඤාට පරුෂවචන කීමෙනුදු ආත්‍රොශනොවෙහිසි යනාදිවශයෙන් නාස්තිකදුෂටී ගෙණ අනුන්ට අප්‍රියවූ අමධුරරථබස් කියන්නේ වී නම් ඔහට පරුෂවචන අකුශලය මොහය මුල්ව සිඹ වේ, මෙසේ ලොහාදි අකුශලයන්ගේ එක් විමෙනුදු පරුෂවචන අකුශලය නොයෙක් ප්‍රභේද වේ, මේ පරුෂවචන අකුශලයාගේ ප්‍රභේදයි.

එහි ආදිතව නම් කවරහයන්:— අනුන්ට පරුෂවචන බිහිවා සු මිහයොස් ඒ පාප කම්යෙන් සතර අපායෙහි ඉපිද එහි නොගේක් වාදහස් මුළුලෙහි මහදුක් විඳ එයින් මිදිහියකල මිනිසන් බවක්ලදහොත් ඔහට මිසුරුවූ ප්‍රියමනාප කණේරසායන වචනයක් නොඇසෙයි, තමාකළවරදක් නැතිවම දුටුදුටුවන් විසින් තොරිසිටි කියනලද කකිශවූ වචනයෝ අසනු ලැබෙයි, අසන්නවුන්ට නොමි

හිරිවු කටහඬ ඇතිවීම යනාදිවු නොයෙක් අතින් ඵලවිපාකයෝ පරුෂවචන අකුශලයෙන් ඇතිවන්නාහුයි, මේ පරුෂවචන අකුශලයාගේ ආදිතවයි.

සම්ප්‍රලාපය නම්, යම්වචනයක් කිකල තමන්ටද ඇසුවන් වද කිසියම් අභිසිඬයක් වැඩක් නොවේද නිරතීකද නිස්ප්‍රයෝජනද එසේවු වචනකීම සම්ප්‍රලාප නම්, ඒ කෙසේදයත්:—යම්යම් වචනයක් සවභාව යහපත්බව්සෙන් පිටත්ද ඒ වචන බිහිවාවු ඇසු වාවු අනුන්වද මේලොවින් හෝ පරලොවින් හෝ කිසියම් වැඩක් නැති කාව්‍යතාවකාදී නිරතීක නිස්ප්‍රයෝජන වචන කීම සම්ප්‍රලාපයයි දහයුතුයි.

හෙද යමෙක් ජීවත්වීම පිණිස ලාභඋපදවමිසි සිතා කාව්‍යතාවකාදී නොයෙක් සම්ප්‍රලාප දෙඩිමෙනුදු අභූතවචන රචනා කොට කීමෙනුදු අනුන්සිත්ගන්නාපිණිස කොසියම් ප්‍රලාපයක්වත් කීමෙනුදු යෙදුනේ වී නම් ඔහට සම්ප්‍රලාප අකුශලය ලොභය මුල්ව සිඬ වේ, යමෙක් අනුන් කෙරෙහි යට කියනලද ක්‍රමයෙන් නොසතුටු සිත්ඇතිව රැසපිරිසපමණ නොවනපරිද්දෙන් සියලු දෙනාවිසින් නින්දකරණ පරිද්දෙන් භාත්පසින් පරිභූතකොට බෙතෙමිසි සිතා ඉවසීමක් කැතිවම අනුන්ට පිරිහෙලීම පිණිස නිරතීක සම්ප්‍රලාප කියන්නේ වීනම් ඔහට සම්ප්‍රලාප අකුශලය වෙෂය මුල්ව සිඬ වේ, යමෙක් කාව්‍යතාවකාදී ස්වරූප අනුන්ට මෙසේ හඟවමිසි යකු සිතීන් හෝ අහිංසා සඬ්ඛාත නම් උගන්ව මිසි කියා හෝ අනුන් විසින් අහිමත මෙවැනි මෙවැනි ආනුභාව ඇත්තෝද පවා අනිත්‍යතාවයට ගිණානුයයි යන කාරණය හඟවන සිතීන් හෝ නොකියා කාව්‍යතාවකාදී නිරතීකවචනයන්ම පරාජී කොටගෙණ පිළිවෙත්කොටගෙණ කිවමනා ඇසුවමනාදෙයක්සේ කාව්‍යතාවකාදී ප්‍රලාපකීමෙනුදු යම්ප්‍රලාපයක් එසේ කියමින් හෝ අසමින් හෝ හුන්නන් එවිගස මලහොත් අපායෙහි උපදවන්නට නිසිවු අසඬමියයි කියනලද ඒ කාව්‍යතාවකාදිය කීමද ඇසීමද කුසලැයි සිතාගෙණද නාස්තික දෘෂ්ටි ආදී නොයෙක් දෘෂ්ටිගෙණ ප්‍රලාප දෙඩිම අකුසල් නොවිය කියාද නිරතීක ප්‍රලාප දෙඩිමෙහි යෙදුනාහු නම් ඔවුන්ට සම්ප්‍රලාපඅකුශලය මොහය මුල්වසිඬවේ, මෙසේ ලොභාදී අකුශලයන්ගේ එක්වීමෙනුදු සම්ප්‍රලාප අකුශලය නොයෙක් ප්‍රහතද වේ, මේ සම්ප්‍රලාපයාගේ ප්‍රහතදයි.

එහි ආදිතව නම් කවරයන්:—“පාපකං සුකතං නාම භාරත සුඛසිතාගරණවිසංසිතතං පාපකං පටිභාගං නාම දුඛසාසිතසුතතං කඬ්ඛනාවකවිලිඛනාදි පටිසංසුතතං”යි—යනුහෙයින් විජම්ආදිව



වෙහි පාපයයි කියනලද අසමගිහනනිස්ප්‍රයෝජන ප්‍රලාපදෙවීමෙන් යෙදී විසූ පුද්ගලතෙම එම අකුශලවිපාකයෙන් තරකාදි සතරඅපා යෙහි ඉපිද එහිනොයෙක්වාදහස්මුළුලේලි මහදුක් අනුභවකොට එයින් මිදීගියකල මිනිසත්ඛවක් ලදහොත් උපනුපත් ජනිවල අනුත් විසින් හෝ රවටන්ට නිසිවචන ඔහුකෙරෙහි ඇතිවෙත්, අනුත් විසින් නොඇදකියයුතු චචන ඇතිවෙත්, දුටුවන්ට අප්‍රිය වනයේ අසමඛකවූ අවලක්‍ෂණ අභිග්‍රහාසන ඇතිවීම යනාදිවූ නොයෙක් අනිෂ්ට අකුශලවිපාකයෝ එම සම්ප්‍රලාප අකුශලයෙන් ඇතිවන්නාහුයි, මේ සම්ප්‍රලාප අකුශලයාගේ ආදිතවයි.

අභිද්‍යාවනම් කවරහස්ත්:—අනුත් අසිහිවූ දස දෑ ඇත් අස් ගවමහිසාදි සවිඤ්ඤාණක වස්තූන් හා කෙත්වත් මුතුමැණික් රන් රිදි බානාසාදි අවිඤ්ඤාණක වස්තූන් දැක මේ සමපත් මට වුවොත් යෙහෙක, එහෙයින් මාසනනකාකොට ගන්නේ කෙසේදෝනොයි සිහිම අභිද්‍යා නම් වෙයි.

එහි යමෙක් එසේ විප්‍රකාරවූ අනුත්ගේ සමපත් දැක ලොහඋප දවා “මේ සමපත් මට වුවහොත් යෙහෙකැ”යි පනන්නේ වී නම් ඕහට ඒ අභිද්‍යා අකුශලය ලොහය මුල්ව සිඛවේ, එසේම යමෙක් අනුත්ගේ සමපත් දැක “මේ සමපත් ඔවුන්ට තරම් නොවෙයි තම හටවීම සුදුසුය”යි කියා අනුත්කෙරෙහි නොසතුටුට ඒ සමපත් පනන්නේ වී නම් ඕහට අනුත්අසිහි සමපත් මට වේවායන අභිද්‍යා අකුශලය වෙහෙස මුල්ව සිඛවේ, යමෙක් අනුත්ට අසිහි සමපත් තමහට වේවායි පැනීමේ පාපයක් නැතැයිකියාද එයින් සැමතෙම සතරඅපායෙහි නොඉපදනේයයි කියාද අනුත්සනනක කෙත්වත් ගවමහිසාදි සියලු සමපත්තියෙහි ලොහඉපදවුවන්ට එයින් වරද නැතැයි කියාද යනාදිවශයෙන් නොයෙක් දෘෂ්ටිගණ අනුවණින් යෙදී පරසනනකවස්තුයෙහි ලොහඋපදවන්නේ වී නම් ඕහට අභිද්‍යා අකුශලය මොහය මුල්ව සිඛවේ, මෙසේ ශ්‍රාභාදි අකුශල යන්ගේ එක්වීමෙන් අභිද්‍යා අකුශලය නොයෙක් ප්‍රහෙද වේ, මේ අභිද්‍යා නම් අකුශලයාගේ ප්‍රහෙදයි.

එහි ආදිතව නම් කවරහස්ත්:—මෙකියනලද ක්‍රමයෙන් යමෙක් අනුත් අසිහි වස්තුයෙහි ලොහකෙරෙද හෙතෙම මරණින් මත් නොවී තරකාදි සතරඅපායුක් අනුභවකොට එයින් මිදීගියකල කිසි යම් කුශලයකින් මිනිසත්ඛවට පැමිණියේ වී නම් එහිදු කිසියම් කාරියක් සිඛකොට ගන්නාබවක් කැමතිබවක් ඇතිකල්හි ඒ කාරණය ඕහට සිඛනොවීම යනාදි නොයෙක් අනිෂ්ට අකුශලවිපාක යෝ එම අභිද්‍යා අකුශලයෙන් ඇතිවන්නාහුයි, මේ අභිද්‍යා අකුශලයාගේ ආදිතවයි.

ව්‍යාපාදය නම් කවර්ගයන්:—අනුන්ගේ භේදයන් විසිවරුප ශ්‍රී ආදී කුශල විශේෂය දැක ඉවසියනොහි නොසතුටු ව ඔවුන් නැසෙත්වයි කියාද ඔවුන් සමපත් එසේ නැසෙත්වයි කියාද ඔවුන්හා සමග විශ්වාසයන් දැක නොසතුටු ව ඔවුනොවුන් විරුඬවුමෙන් යෙහෙකැයි කියාද යනාදිවශයෙන් වෛෂ්ටසභව අනුන් හා ඔවුන් සන්නත සමපත් ආදිය නැසේවයි කියා සිතීම ව්‍යාපාද අකුශලය නම් වේ.

හෙද යමෙක් අනුන්සන්නත සමපතෙහි ලොභ උපදවා ඒ සම්පත් හිමියා විනාශව ගියකල තභව ලාභවේතියි සිතාගෙණ ඒ සමපත් හිමියාගේ නැසීම යහපතැයි සිතන්නේ වී නම් ඕහව ව්‍යාපාද අකුශලය ලොභය මුල්ව සිඹ වේ, යමෙක් අනුන්ගේ ලාභ සත්කාරාදිය දැකීමෙනුදු ඇසීමෙනුදු ඉවසාගතනොහි ඔවුන්ට නොසතුටු වීමෙනුදු නවආශාත වස්තූන් ගෙනුකොටගෙණ කිපීමෙනුදු වෛෂ්ටසභව අනුන්ට කොපව සිතන්නේ වී නම් ඕහව ව්‍යාපාද අකුශලය වෛෂ්ට මුල්ව සිඹ වේ, ලොකයෙහි මැරුවන් මැරීමද හැටුවන්ට හැටීමද ගැසුවන්ට ගැසීමද වස්තුවිච්චපනය කොට ගත්තවුන්ගේ වස්තුවිච්චපනය කොට ගැන්මද අපකාර දෛෂකල වුන්ට එසේම අපකාර දෛෂකිරීම ස්වභාවධර්මයකැයි කියාද යනාදි වශයෙන් නොසෙක් කල්පනා සිතනබාගෙණ අනුන්ට වධහිංසා කිරීම සිතන රජපුරුවන්වද එසේවූ රාජඅමාත්‍යාදීන්වද මැරුවන් මැරියයුතුයයි යනාදි විසින් විනාශනීතියාඤ්ඤ ඉගෙන අනුන්ට අනභි සිතනුවන්වද නාස්තික දෘෂ්ටිගෙණ අනුන් නසිත්වයි යන කල්පනාවෙන් දෛෂනැතැයි සිතන්නාවද ව්‍යාපාද අකුශලය මොහය මුල්ව සිඹ වේ, මෙසේ ලොභාදී අකුශලයන්ගේ එක්වීමෙන් ව්‍යාපාද අකුශලය නොයෙක් ප්‍රභේදවේ, මේව්‍යාපාද අකුශලයාගේ ප්‍රභේදයි.

එහි ආදිතව නම් කවර්ගයන්:—මෙසේවූ ව්‍යාපාද අකුශලයෙහි ඇළී යෙදී වාසයකරණ සැත්තෙම රූපස්කන්ධයෙන්වූ මරණින් මත්තෙහි අපායෙහි ඉපිද එහි නොයෙක්වාදහස්මුළුලෙහි මහදුක් විද එයින් මිදිගියකල කිසියම් පින්නම් සහායකින් මිනිස්පියක් ලදහොත් උපනුපත් ජාතිවලැ අතීතයින්ම රුවනැතිවෙයි, විෂමවු රොගවිඩා ඇතිවෙයි, අනුන්ට අප්‍රියභවයි යනාදී නොයෙක් අතිශ්ටවූ අකුශලවිපාකයෝ ව්‍යාපාද අකුශලයෙන් ඇතිවන්නා හුයි, මේ ව්‍යාපාද අකුශලයාගේ ආදිතවයි.

මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය නම්, දැනගිලාදී පින්කමින් සුගතියමපත් සිඹ නොවෙයි, එයින් ඵලනැතැයිකියාද ප්‍රාණභාතාදී පාපයෙන් අපාය

සිඛනොවෙයි කියාද යව් උපන් ජන්මයකුත් නැත මතු උපදනා ජන්මයකුත් නැත සියල්ලම නිත්‍යයකි කියා හෝ යනාදිවශයෙන් විපරිතකොට වරදවා නොයෙක් දෘෂ්ටිගැන්ම මිථ්‍යාදෘෂ්ටි නම්, ඒ කෙබඳු දැයි කිවහොත්:—මේමතුදක්වන නොයෙක් උපමාකථාවන් අසා එහි විහාග දතයුතු.

හිලිනාකල මනොහරව මිසුරුව හිලපුකල මහන්දක්දෙන බිලි බඳු කිංපකක නම් විෂඵලබඳු හලාහලවිෂ මිශ්‍රවු යාලිමංසොදනස්ක් සේ මනොඥව සිතට වැටහෙන බැවින් එබඳු නපුරුවු සිහින් පිරි මැද නුවනින් විමසාබලනකල ගතහැකි කිසියම් සාරයක් ගුණයක් නැති මිථ්‍යාදෘෂ්ටිගන්තාව අත්‍යන්ත ලොහඋපදානා බැවින් මිථ්‍යා දෘෂ්ටිඅකුශලය ලොහය මුල්ව සිඬ වේ, සුකරපොෂණය කරණ මනුෂ්‍යතෙම විසලිසිය අසුචිරාසියක් දැක සතුටුව උතතරාසසිත යෙහි පොදියක්කොට බැඳ හිසතබාගෙන යනකල්කි මහවඩාවෙන් තෙමි හිස පවන් පාදය දක්වා බස්නා අසුචිරාසිය දුටු හිතෙහි මිනිසුන් විසින් උමමනතකය මෙසේ මේ අසුචි කුමට අදනෙහිදැයි කීකල “තෙහි උමමනතකයට අපි අපගේ සුකරයන්ට බන්ගෙණ යෙමි”යි කියා තමා ගෙණයන අසුචි නොදමා ගෙණයමින් සිට ඒ නුසුදුසුයයි ගර්භාකොට සුකතිකිවන්ට නොයෙක් නිග්‍රහ ඵරුෂ වචන කීමෙන් සුකරපොෂණයෙහි නියුතතවු පුරුෂයාසේ යමක් මිථ්‍යාදෘෂ්ටික වී නම් හේ තරකයෙහි හෝ තිරිසන් ජාතියෙහි හෝ උපදනේය; මෙයින් පිටත් අන්තෘතක නුපදනේය, මෙසේ නපු රුවු මිථ්‍යාදෘෂ්ටි හැරියුතුයයි කියන බණඅසා කාරණා උතතර අසාද ඒ කීවන්කෙරෙහි කෝපයෙන්හැටි අපට නිවන් සාදදෙන් නේ මෙම කාරණයෙනැයි යනාදි නොයෙක් දෘෂ්ටි කාරණා දක්වා විපරිත දෘෂ්ටිගන්තා මිථ්‍යාදෘෂ්ටි අකුශලය වෙෂය මුල්ව සිඬ වේ, කිසියෙක් ජීවත්වන උපායක් නැතිව අනාථව ඇවිදිනා යහළුවෝ දෙදෙනෙක් සතවාචැහැරී දැක “යහළුව තෝද සතවාචැහැරී භාග යක් ගණුව, මමද භාගයක් ගණිමි”යි කථාකොටගෙණ සතවා චැහැරී දෙභාගයම බැඳගෙණ දෙදෙනම එක්වගොස් නැවත සත වා නුල් දැක “සබඳ මේ සතවාචැහැරිවලට වඩා සතවානුල් මහා ජීය මමද මේ සතවා චැහැරී දමා සතවාහු භාගයක් බැඳගෙණ යෙමි තෝද එසේ ගණුව”යි දැන්වුකල ඒ ඇසු නුවණිමද පුරුෂ තෙම කියනුයේ “සබඳ මම බොහෝ දුරසිට මේ සතවාචැහැරී ගෙණ ආයෙමි, එහෙයින් මම නොහරිමි”යි කියා සතවාචැහැරී භාගයම උසුලාගෙණ නැවතත් එයට ගොස් සතවාපිළි දැක එසේම කියා ඔහු නොගත් ාහෙයින් තමාම සතවාපිළිගෙණ පෙර උසුලාගත් භාරයම නොහැර ගෙණයන්නනු හා සමගම යනුයේ

පෙරසේම කපු දක කපුකුල් දක කපුපිළි දක යකඩ දක ලොහෝ දක තඹ දක රිදී දක රන් දක එකිනෙකට පළමු කීසෙයින්ම කියා ලූකල ඒ ඉන්මිත්‍රයාගේ බස් නොගෙණ “මම බොහෝ දුරකතර සිට ගෙණඑමින් පිහිටවිමි, එහෙයින් මේ සනවාවැහැරි මම නොදමාම ගෙණගෙමි තෝ තාගේ කැමැත්තක් ගෙණඑව”යි කී කල “එබො සහලුව මාගේ බස් තෝ නොගන්නෙහි වි නම් මම කුමක් කෙරෙමි ද”යි කියා රිදියට වඩා රන්රන් මහාසීහෙයින් ඒ බව දත් ඒ කුටුණඇති පුරුෂතෙම රිදිභාරය හැරපියා රන්රන් භාරය ගෙණ තමාගේ ගෙට ගොස් තමුහටද තමානිසා වසන්න වුන්වද දුකක්නොව කායික වෛතසික සුවයෙන් සතුටුවන පණති තපුරුෂයාගේ නොව හිතතෙමිව කියමින් නොගෙණ සතුටාවැහැරි භාග්‍යම උසුලාගෙණ තමාගේ ගෙට ගොස් ඒ තමා උසුලාගෙණ ආ භාරයෙහි කිසිම සාරයක් මහාසීඛවක් නැතිහෙයින් තමා ආශ්‍රය කොට සිටි ඇමදෙනා හා ශොකකිරීමෙන් අපමණදුකට පැමිණ වෙහෙසෙන අඤ්ඤාපුරුෂයාගෙන් නොයෙක් කප්පසඤ්ඤායකිනුදු දුලිභවු මේ බුද්ධාත්පාදයට සම්ප්‍රාප්තව එම බුදුන් විසින්ම රුව නැසිවදරණලද එහෙයින්ම අනෙකප්‍රකාරවන්තාමයෙන් ප්‍රසිඬවු චතුර්විධ සමාතිපසානාය චතුර්විධ සමාස්ප්‍රධානාය චතුර්විධ සෘෂි පාදය පඤ්චක්‍ෂුය පඤ්චබලය සප්තබොධාඝ්‍රහය ආර්ය්‍යඅවංශිකා මාගීය යනාදි විසින් දෙසිනවු උතුම් ධර්මත්තයන් දක්වා මේ මේ රත්න ගණුවයි කීකල එයට කිපි සමාස් දෘෂ්ටිකවු ධර්මාත්මිත කලාණ මිත්‍රයන්ගේ බස්නොගෙණ එකානන අධර්මයට මේධර්මයයි ගෙණ තමන්වද තමන් අනුගතවු පශ්චිමජනසමූහයාටද විනාශ භාගිව තපුරුෂිථාදෘෂ්ටි ගන්නන්ට ඒ මිථාදෘෂ්ටි අකුශලය මොහය මුල්ව සිඬවේ, මෙසේ ලොභාදි අකුශලයන්ගේ එක්වීමෙන් මිථාදෘෂ්ටිඅකුශලය නොයෙක් ප්‍රභේදවේ, මේ මිථාදෘෂ්ටි අකුශලයාගේ ප්‍රභේදයි.

එහි ආදිතව නම් කවරහයන්:—මෙසේ මහත් ආදිතව ඇති මිථාදෘෂ්ටිගත්තාහු මියගොස් ඒ පාපකම්පයන් අපායෙහිම උපදිති, එහි නොයෙක්වාදහස්මුළුලෙහි දරුණුවු මහත් දුක්විද එයින්මිදි ගියකල කිසියම් කුශලබලයකින් මිනිස්පියක් ලදහොත් මිථාදෘෂ්ටි ඇතිවෙයි, තපුරු මිථාකල්පනා ඇතිවෙයි, යහපත් සෘජුප්‍රති පත්තිමාගීයෙහි පිහිටි තොපිළිවන්වෙයි, එසේ සියලු පවිටදුරක් වැනිවු හැම සසරදුකට භාජනවු මිථාදෘෂ්ටිගෙණ වසනුවෝ සියලු වැඩ කාරණාවු මනාඅදහස් ඇති කලාණමිත්‍රකෙණෙකුත් ලදින් ඔහු කීලෙස සමෘක් පිළිවෙතෙහි සිතපිහිටුවාගෙණ නුසුදුසු අභ්‍යාශයන්දුරුව ඒමිථාදෘෂ්ටිගෙන්දුරුව මිදිගියහොත් ඉතායෙහෙන,

එසේ නොව හෙතෙමේ මිත්‍යාදෘෂ්ටිය නොහැර සිටියේ වී නම් ඔබ මැද වැටුණු ගලක්සේ සංසාරයෙහිම ඇළී අනන්තවූ මහදුක් විඳින්නේය, මහාපාලිවිය හා සටන්කොට “නිට්ට නොහිඳිමි”යි කියා අනේකවාරයෙහි අහසට පැන පෑවිවියෙහිම හෙත බාලදරුවන්ගේ “සසරින් මිඳෙන්තට නිසිපිළිවෙන් කරමන”යි සිතා සසර දික් වන්නට නිසිවූ විපරිත පිළියමක් කරණකොට ගෙණ නූපන් අකුශලධර්මයෝ උපදිද්ද උපන් අකුශලධර්මයෝ විප්‍රලාභයට යෙද්ද එබඳු දෙයක් මේ මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා නොමදක්නා ලැබෙයි, මිත්‍යාදෘෂ්ටික පුද්ගලයාගට නූපන් අකුශල උපදි, උපන් අකුශල විප්‍රලාභයට යෙයි, එයින් වදාළහ:—

“නාහං භික්ඛවෙ අඤ්ඤං එකධමමමපි සමණුපස්සාමි යෙන අනුප්පන්නා වා අකුශලාධර්මා උප්පස්සන්ති, උප්පන්නා වා අකුශලාධර්මා භියෙසාහාවාස වෙප්පලාස සංවත්තන්ති, යට්ඨදං භික්ඛවෙ මිච්ඡාදිට්ඨි, මිච්ඡාදිට්ඨිකස්ස භික්ඛවෙ අනුප්පන්නාවෙව අකුසලාධර්මා උප්පස්සන්ති, උප්පන්නා ව අකුසලාධර්මා භියෙසාහාවාස වෙප්පලාස සංවත්තන්ති”—යි.

යමක් කරණකොටගෙණ නූපන් අකුශලධර්මයෝ නූපදිද්ද උපන් අකුශල ධර්මයෝ පිරිහෙද්ද එබඳු දේකුදු මේ මිත්‍යාදෘෂ්ටිය හා නොමදක්නා ලැබෙයි, විපරිත දෘෂ්ටි ඇති පුද්ගලයාගට නූපන් අකුශලධර්මයෝ නූපදිත් උපන් අකුශල ධර්මයෝ පිරිහෙත්, එයින් වදාළහ:—

“නාහං භික්ඛවෙ අඤ්ඤං එකධමමමපි සමනුපස්සාමි යෙන අනුප්පන්නා වා කුසලාධර්මා නුප්පස්සන්ති, උප්පන්නා වා කුසලාධර්මා පරිහායන්ති, යට්ඨදං භික්ඛවෙ මිච්ඡාදිට්ඨි, මිච්ඡාදිට්ඨිකස්ස භික්ඛවෙ අනුප්පන්නාවෙව කුසලාධර්මා නුප්පස්සන්ති, උප්පන්නා වා කුසලාධර්මා පරිහායන්ති”—යි.

තවද මාතෘඝාතක පිතෘඝාතක අරහන්තඝාතක ලොභිකුප්පාදක සංඝගෙදයයි කියනලද මේ පඤ්චානන්තරියකමය මහාසාවද්‍ය නම් වෙයි, මිටත් වඩා යම් නියත මිත්‍යාදෘෂ්ටියක් ඇද්ද, ඒ මිත්‍යාදෘෂ්ටිය විශේෂයෙන්ම මහාසාවද්‍ය වන්නේය, කාරණා කිවයත්:—

පඤ්චානන්තරිය කමය කළ සංවයාට වනාහි කාලපරිච්ඡේද ඇත්තේය, කල්පයක් මුළුල්ලෙහි තුරකයෙහි පැරි කල්පානතයෙහි තරකදුකින් මිදියන්නේය, නියත මිත්‍යාදෘෂ්ටි සන්ධ්‍යාගට වනාහි ඒසේ කාලපරිච්ඡේදයක් ඇත්තේය, ඒ මිත්‍යාදෘෂ්ටිය සසරට මුල්වන බැවින් සසරදුකින් මිදීමක් නැත්තේය, ඒ නියත



මිථ්‍යාදෘෂ්ටික පුද්ගලයාට මාණිෂ්ටලාභිමයකට පැමිණීම තබා සාවි  
 යෙහි ඉපදීම පමණකුත් නැත්තේය, කල්පවිනාශකාලයෙහි තරකා  
 යෙහි වසන්තාවු සත්‍යයෝ අපරාපරියවේද්‍ය කුශලකම්මයයෙන්  
 බ්‍රහ්මලොකයෙහි උපදනාහුය, ඒ නිසා මිථ්‍යාදෘෂ්ටිගත් සත්‍යයෝ  
 වනාහි කල්පවිනාශකාලයෙහි බ්‍රහ්මලොකයෙහි නොඉපද පිටසක්  
 වල තරකයෙහි උපදනාහුය, ඒ පිටසක්වල් නස්නාකල්හි ආකාශ  
 යෙහි එක්ප්‍රදේශයෙක්හි කම්මානුරූපවූපරිද්දෙන් මගත් දුක්විද්‍යා  
 හුය, මෙසේ මගත්වූ ආදිතව ඇති මිථ්‍යාපිළිවෙත් පිරිමෙන් සස  
 රින් උඩුකුරුවිය නොහි ඇතනනවු දුකට පැමිණෙත් මේ මිථ්‍යා  
 දෘෂ්ටි අකුශලයාගේ ආදිතවයි.

මෙසේවූ ප්‍රාණසාකාදි දශඅකුශලකම්පථයන්ගේ ප්‍ර්භේද හා  
 එහි ආදිතව දැන හැඳින පවිකිරිමෙහි හසපත්ව නුනුරුවන්සේවන  
 යෙන් උපාසකධර්මයෙහි පිහිටා අප්‍රමාදව වාසයකළ පෙර නුවනැති  
 සත්පුරුෂ ජනයෝද ලොවට රජපැමිණි පින්වත් රජදරුවෝද  
 දෙදෙව්ලොවට අධිපති ශක්‍රදෙව්ඥයෝද පවා තමතමාගේ ජීවිත  
 විනාශයට නිසිව පැමිණි එසා මගත් අනතරාපවිහිදු දිවිනොසල  
 කාම පැමිණි අකුශලයන් කෙරෙන් දුරුව රක්‍ෂාකටයුතුවූ මේ විරහි  
 ශිලයම යහපත්ව රක්‍ෂාකළාහුය; ඒ කෙසේදැන්:-

මෙම ලබ්‍හාමිපයෙහිවූ වක්‍ෂන නම් උපාසකයෙක් තම මවුන්ට  
 වෙදකම් කරණ වෙදවරහු අපත් සාමස් උවමැනවැයි කීහෙයින්  
 බැසත් විසින් මෙතෙසනලදුව ඇල්කෙතට ගොස් එහි පැලයොයම්  
 කමින් සිටි සාවෙක් යුහුව යනුයේ මලක බැඳි කිරිකිරි යන ශබ්ද  
 යෙන් හැඳිය, ඒ අසා ඔහු මලින් ගලවා අතවගෙණ ඒ උපාසක  
 තෙම සිතනුයේ “මාගේ මැනියන්ගේ දිවිපත්තා පිණිස මොහුගේ  
 දිවි නැසීම මට නුසුදුසුය, එසේ හෙයින් මම මු නොමරමි”යි සිතා  
 සෙසු සාවුන් සමග තෝ සැපයේ මේවල වාසයකරව”යි කියා ඒ  
 සාවා හැරපියා ගෙවලවම ගියකල්හි ඔහුගේ බෑතෙම “කිමෙක්ද  
 තා විසින් සාවෙකු ලබනලද ද”යි විචාළේය, එවිට ඔහු කලකි  
 සියල්ල නොවලභාම කීය, ඒ අසා ඔහට හෙතෙම පරිභව බිහු  
 යේය, නැවත වක්‍ෂන නම් උපාසකතෙම මවු ලභට ගොස් “මෙ  
 උපත්තැන් පටන් සිටිතැන් දක්වා දැන දැන ප්‍රාණාභිපාත අකුශල  
 යක් නොතෙළෙමි, ඒ සත්‍යවචනයෙන් මාගේ මේ මැනියන්ගේ  
 ලෙඩ පාසුවෙව”යි කියා සත්‍යක්‍රියාකොට එකතෙණහිම මවත්  
 නිරෝගිකරමින් සම්ප්‍රාප්තවිරහින් යෙදී පැමිණි අකුශලය නො  
 කොට දුරුවීමෙන් විරහිශිලයම රක්‍ෂාකෙළේය.

මෙසේ එවක පිත්තත් සන්පුරුකයෙහි ඒ උපාසකතෙම අතට පැමිණි සාවකු මුටුන්ගේ දිවිපක්කා පිණිසවත් නොමරා සමීපාපතා විරහිත්යෙදී සිලය රක්ෂාකළසේ තමනට වැඩකැරෙහි නුවතැත් තන් විසින් එසේ පවිත්රිතව අවකාශයක් ලත් තමන් එහි නොයෙක් ආදිතව සැලකීමෙන් එයින් දුරුව උතුම් ශිලගුණයම රක්ෂා කටයුතු.

තවද උතුරුවසුන්ගා වැසි උපාසකයෙක් ගවයෝ බානක් වල්මත්ව ගියහෙයින් මුටුන් සොයා ගියාමත්ති උතුරුවසුන්ගා ගලට ගියේය, එකල්හි එහි සිටි පිඬුරෙක් ඒ උපාසකයා දක අල් වා වෙලාගත, එවිට හෙතෙම තමා කරතිබුණු යිහුණු මුවහත් ඇති කැත්ත සඳහන්ව “ඒම කැත්තෙන් මොහු හිස කපාහැර මා දිව් රකිමි”යි සිතා නැවතත් මෙසේ සිතිය, “එසේ මොහුගේ ජීවිතය විනාශකළහොත් ඇතුළු වෙහෙර වසන පිඩාල බුබුරුකයින් තෙරුන්වහන්සේ සමීපයෙන් සමාදන්ව ගත් පණුවලය බිඳියෙයි, එසේවීම නුසුදුසුය”යි සිතා නැවත නැවතත් බලවත් ජීවිතලෝභයෙන් “මොහු හිස මේ කැත්තෙන් කපමි” යන සිත උපදනා බැවින් “කැත්ත ඇතිකල එසේවූ සිත උපදනේය, නැතිකල කුමට සිතේද”යි යන කල්පනායෙන් නොමරමි යන සිත උපන් විගසම කැත්ත ඇත බැඳ්දේ දමාහැසිය, එම ගුණානුභාවයෙන් එකෙණෙහි පිඬුරාත් ඔහු හැරගියේය, මෙසේ ඒ උතුරුවසුන්ගාවැසි උපාසකයාදිව් නොසලකා දුරුකටයුතු වූ අකුශලයෙන්දුරුව ශිලයම රක්ෂාකෙළේය, මෙසේ ඒ උපාසකයාද තමා සමාදන්වගත් සිලය සිහිකිරීමෙන් තමන් දිවිනොසලකා පැමිණි අකුශලයෙන් දුරුව සමාදානවිරහින් ගෙදි සිලයම රක්ෂාකළාසේ දුකින් මිදී සියලු සැප විඳිනා කැමති සන්පුරුකයන් විසිනුදු එසේ පවිත්රිතව පැමිණිකල එසේ සමාදාන ආයතියංවරවශයෙන් තම තමා පිහිටගත් ශිලයන් සිහිකොට ඒ ඒ අකුශලයෙන් දුරුව ශිලයම රක්ෂාකටයුතුයි.

තවද මෙම ලක්දිව අනුරාධපුරකුටුර දහමිනියා නම් රජ වටුමස් අනුගවකිරීමෙහි උපන් සිත්ඇතිව “අතිකන්නට මේ මාගේ අදහස දැන්වුයේ වීම නම් නුවර භාත්පස්සි වටුවත් විනාශයට පමුණුවහි, එහෙයින් නොකියමි”යි තුන්අවුරුද්දක් මුළුල්ලෙහි උපන් සිත ඉවසීමෙන් මහත් දඩ් ආයාසවිද පසුව “පන්සිල්පක්කා මිනියෙකු තෝරාගෙණ මාගේ මේ අදහස දන්වීම සුදුසුය”යි සිතා එකලට “නියස නම් උපාසකයෙක් පන්සිල් රකිති”යි අසා ගෙනා ඔහුගේ ශිලය පරික්ෂාකරණපිණිස ඔහු අතින්ම කුකුලෙකු මරා වෘක්ෂකපිණිස රාජඋපසභානයට ගෙනෙහිනුයේ නියයාග කෙළේය, එසේ ඔහුනොකරණහෙයින් “රාජඥලෙස නොකලහොත් ඔහුගේ

හිස කප්පවුමි”යි තරවුවයේම සලස්වා එසේත් නොමරණහෙයින් රහසින් නියමකොට දන්වා යවුනු ලැබී රාජපුරුෂයෝ ඒ උපාසකයාගේ හිස මුදුන්කොට බැඳී රතුමල්දම් පලඳවා හුනුනියලං ගස්වා විවිසෙත් විවිසෙති වධනෙරගස්වමින් ගෙණගොස් සොරුන් මරණ දංගෙඩියෙහි හිසතබවා තැවතත් කුකුලා අතට දී කියත් නායු “එම්බල නිසාය රජ ආඥාප්‍රාප්ත ලෙස කිරීමෙන් තාගේ දිවි රැකගෙන තැවත සිල්ලාදන්විම පිළිවන්මය, මිනිසත්බවක් මෙසේ ලැබැගැනම ඉතා දුලිභදයක, එහෙයින් හෝ මේ කුකුලා මරා ව්‍යඤ්ඤාපිස අපකීර්තම දැන්වත් කළමැනව, එසේ නොකළ හොත් තාගේ හිස කප්පවුමි”යි කීවාහුය, ඒ අසා නිසා නම් උපාසකයාගේ කියනුයේ “මේ ප්‍රාණභාතය කිරීමෙන් මාගේ දිවි රැකීමට වඩා මිසතාම මට ඉතා උතුම, එහෙයින් මොනු නොමරමි”යි කියා කුකුලා අතින් අල්වාගෙන “කුකුලා මාගේ ජීවිතයට දිනිමි, හෝ සැපයේ වැසසකරමි”යි කියා කුකුලා හැර විරහිශීලය මනාකොට රැකීමෙන් වන මරණයම කැමතිව දංගෙඩියේ හිස තබා හොත් හෝය.

මෙසේ ඒ කුකුලාව අහසයුත් තැන කුකුළුගිරි නම් විය, ඒ දුටු රාජපුරුෂයෝ ඔහු නොමරාම ගෙණගොස් ඒ හැම ප්‍රවෘත්තියත් ඇතිලෙස රජහට දන්වු කල්හි මෙසේ ශිල්පක්තා ඒ පුරුෂයෙකු විසිවැසවු කලාණමිත්‍රකොට රාජයේවයට ගෙන ඔහටම තමාගේ ඇති අදහස් දන්වාලීමෙන් ඒ දැනුම්නිසානම් රජ දුරුකටයුතු වූ අකුශලයෙන් මෙසේ දුරුව රැක්කයුතු විරහිශීලයම මනාකොට රක්ෂාකෙළේය.

මෙසේ ඒ නිසා නම් උපාසකද ඒ සාමහත් රාජහස පැමිණි තැන තමා අතට දුන් කුකුලා නොමරා ශීලයෙහි යෙදී ව්‍යා මරණයම කැමතිවූයේත් පවිකරමින් අවුරුදු සියයක් ජීවත්වීමට වඩා ඇසිල්ලත්වත් සිල්ලක මිශයාම උතුමැයි බුදුන් විසින් වදාරණ ලද්දකි කියාද එසේම පින්වත් රජ තමන්ගේ ජීවිතපිනාශවන තරම් උපන් රොගය පවා තුන්අවුරුද්දක් ඉවසීමෙන් ප්‍රාණවධයෙන් දුරුව වාසය කෙළේත් පාපයෙහි කළ හසින් නොවිඳ එසේවූ පවි අපච්ඡිත්‍රය දුරුකටයුතුයයි සලකා යනපත් කුටනඇති ඇමදෙනම අකුශලයෙන් දුරුව සහයෝගී සැපලැබීමට උත්සාහ කටයුතුයි.

තවද ශක්‍රදෙවොඥාතෙම මහමානවකකාලයෙහි භූමිපොධන යෙහි පවත් අනලස්ව බොහෝ පින්රැස්කිරීමෙන් හා ප්‍රාණභාතාදී අකුශලයෙන් දුරුව පන්සිල් රකිමින් වසනුයේ මවුත් උපසාන කිරීමය පියත්ව උපසාන කිරීමය කුලපෝෂකත්ව එසේම උපස් ආන ආදර කිරීමය සැබෑබස් කීමය මොනලාක් බස්කීමය කේලාමි

නොකිමය ඔසුරුසිහින් තොරව විසිමයයි යන මේ ගුණධර්මයන් පුරා මරණීන්මත්තෙහි තව්නිසාභවනයෙහි දෙදෙව්ලොවට අධිපති ශක්‍රදෙව්ඥව උපන්නේය, එකල්හි තව්නිසා භවනයෙහි පුළුද වඩු අසුරයෝ වසති, එහෙයින් සක්දෙව් රජ “මොවුන් හා එක්ව රාජ්‍යය කිරීමෙන් ප්‍රයෝජන කිමිද”යි සිතා ඔවුන්ට රාජ්‍යභාව මත් වුවාහු හෙමෙරපාතට දූමිමවිය, එකල්හි ඔහු හැමදෙනම ඔවුන්ගේ කුශලබලයෙන් නිපන් අසුරභවනයටම පැමිණියාහුය, ඒ අසුර භවනය නම් මහාමේරුව යට තව්නිසාභවනය හා සමානවම පිහිටි යේය, එහි දේවියන්ගේ පරසතුගසමෙන් සිත්පලොල් නම් කල්ප වාෂ්පයෙන් පහලවිය, එහි මල්පිපිකල තව්නිසාභවනයෙහි පරසතු කෙළියමෙන් අසුරයෝ එක්ව මහත් සතුටෙන් සැතකෙළිකෙළිති, ඒ අසුරයෝ සභාව “රහසිව ශක්‍රතෙම අප රාජ්‍යභාව මත්කරවමින් මහමෙරමත්තෙන් ගෙලා අපගේ දිව්‍යපුරය ගත්තේය, ඔහු හා සමග අපි යුධකරම”යිකිසා වැඩක් ඔස්සේ නැගෙන කුහුඹුරුකන් සේ මහාමේරුව ඇසුරුකොටගෙන නැංකාහුය, ඒ බව ඇසු ශක්‍ර දෙව්ඥයුතෙම මුහුදුපිටින්ම ගොස් ඔවුන් හා යුධකොට පැරදුනේ ඒ පනයසොදුන් පමණ වූ චෛජ්‍යානන නම් රජයානාවෙන් දකුණු මුහුදුපිටින් දුන්නට වන, එසේ දිවන රජය කොලහිඹුල්වනයට පැමිණිකල ඒරජවෙනයෙන් මගඅසල ඉඹුල්ලක් තල්ගස්සේ ඉදිරි වැටෙනට වන, එයින් ගුරුඵපැටියෝ මහහසින් හඬාම වැටෙමින් මුහුදුපිට පෙරළති, ශක්‍රදෙව්ඥයුතෙම ඒ හඬ අසා මේ කුමන හඬක දූසි විවෘතැන මාතලි දෙව්පුත් “කුඹුටහන්සේගේ රජ වෙගයෙන් දිදි වගුලකොලහිඹුල්වනයෙහි ගුරුඵපැටවුන්ගේ හඬ ය”යි කිය, සක්දෙව් රජ ඒ අසා “අහෝ අපනිසා එසේ ගුරුපැටවුන්ට දුකක නම් නොවේවා, භෞමියකිනිසාවන් දිව්නිසාවන් ප්‍රාණඝාත අකුශලය නොකරම, මොවුන් නිසා අපගේ ජීවිතය අසුරයන්ටදී අපි ප්‍රාණවධයෙන් මිදෙම, එහෙයින් මාතලි නම් රජාවාසනීය රජය නවත්වා ආපසු කරකව”යි කියයි, එබස්ඇසු මාතලි දෙව්පුත් රජය නවතා ආපසු කරකවා අන්දිසාවකින් දෙව් ලොවට යනසේ අභිමුඛකෙළිය, එකල්හි පසු-ස්සයන් ජනුබදවා එන අසුරසභාව ඒ නවත්වන්නාවූ රජය දක “අනික් සක්පල කින් දිව්‍යසභාවක් අවුත් බලලදින් ශක්‍රයා ආපසු කරකැවී නැවතත් අපකරාම එන්නෙය”යි සිතා අසුරසභාව හයපත්ව නැවති ගොස් අසුරපුරයටම වැදුනාහුය, මෙසේ දෙව්ලෝ දෙකකට නාය කඩු දෙකෙලපනයල්ලඤ්ඤක පමණ දිව්‍යාභිගතාවන් පිරිවරා දසදහ සක් සොදුන් ශක්‍රපුරයෙන් ප්‍රමාණානික්‍රානන දිව්‍යභෞමියකට පැමිණි ශක්‍රදෙව්ඥයා පවා ඒසාමගන් දිව්‍යසමුපතනයන් තමාගේ

ජීවිතයන් නොසලකා ඒ හැමතැන්හි පැවති ආලය හැර ප්‍රාණාභි පාත අකුශලයෙන් දුරුවූයේත් උච්චිකිරීමෙහි නොයෙක් ආදිපාඨ හා සිල්ලකීමෙහි මහානිසංස ඇතිවෙයිනි, එසේසේයින් එමඛාපින් වන්නි තමහට වැඩිකැමැති සන්පුරුෂයෙහි තමතමන් විසිනුදු අප හැමවත් ඒ පච්චිකිරීමෙන් වන සතරඅපා දුක්අනුභව කිරීම ආදී නොයෙක් ආදිතව හා එයින් වැලකීමෙන් දිව්‍යසමපත් ලැබීම ආදී ප්‍රමාණාතික්‍රාන්ත ආනිසංසකාරණයෝ ඒකාග්‍රයෙන් ඇතිවනනා කුසගි නුවණින් යෙදී සැලකීමෙන් එසේම ඔවුනොවුන්ගේ ධන බඩු ජීවිතාදී සියල්ලම විනාශයට නිසිකාරණා පැමිණියේවි නමුත් ඒහැම නොසලකා අකුශලයෙන් දුරුව උතුම් ශිලගුණයම රක්‍ෂා කටයුතු.

තවද ලොකයෙහි කුශලාකුශලවිභාගාදී නොයෙක් කාරණා කාරණා දන්නා දෙවිමිනිසුන් විසින් මෙසේ පාපයෙන් දුරුව සිල් රක්‍ෂාකිරීම කුමන ආශවයකිසියකද, දිව්‍යපෙළඹවයකිසිය දැන ගනු යායේ අවවාද ඇසු තිරිසන් සන්තුවා අප්‍රමාදව ප්‍රාණාභිපාත අකුශලයෙන් දුරුව සිලගුණයම රක්‍ෂාකළාහුය, ඒ කෙසේදයත්:—

එම ගනුදෙවෙකුතෙම පළමුවෙන් මිනිස්ලොව මසමානවකව උපන්නල මිහට භායසාවසිටි පින්නොකර ප්‍රමාදවිසිසු සුභාතා නම් භායසානොමෝ තමා පින්නොකළහෙයින් එය්ව පින්කළ සෙසු භායසාවන් හා සමග දෙවිලොව නොඉපද එක්වනානතර යෙක්හි කළුරියක කතකෙකිනිව උපන්නිය, ගනුදෙවෙකුතෙම දෙවි ලොව නුපන්නව දැන කොතනක උපන්නියැයි බලනුයේ ඇ පින් නොකළහෙයින් තිරිසන් අපායෙහි කතකෙකිනිව උපන්නව දැන එතනටගොස් ඇගෙණ දිව්‍යලොකයට අවුත් රම්නියවු දිව්‍යපුරයද සුධම්‍මා නම් දිව්‍යසභාවද යනාදී දිව්‍යපෙළඹවයකිසිය සියල්ලම පෙන්වා අවවාද කොට පඤ්චශිලයෙහි පිහිටුවා නැවත එම කළුරියවමඇර සක්දෙවි රජ දෙවිප්‍රභවටම ගියේය, ඒ කෙකිනිද එතැන්පටන් ඒ අවවාදලෙස සිල් රක්‍ෂාකරන්නිය, එකල්හි ගනුදෙවෙකුතෙම ඒ කෙකිනි සිල් රක්‍ෂාකරන්නට සමස්ථවන්නියැයි පරික්‍ෂාකරණු සදනා මළ කුඩමස්සකු වෙශයෙන් ඇ ඉදිරිපිට වැදහොත්තේය, ඒදැන කෙකිනි මළ මත්යයෙක යනසිතින් තුඩින් ඉසඅල්වාගත, එවිට ඒ මත්යයා වරල සොල්වා ලිය, ඒදැන ජීවිතය ඇති එකෙ කැසි සිතා ඇරපුවාය, එවිලෙහි ගනුතෙම සිල් රක්‍ෂාකිරීමෙහි හි ගැතිවන්නෙහියැයි ප්‍රසංසානොට උත්සාහ වඩාවයි කියා දෙවිප්‍රභව චම්භියේය, ඒ කෙකිනිද එයින්මිගගොස් බරණැස කඹුල්කුලයක ඉපිද පුළුඳුභාසවශයෙන් පිරිසිදුවම සිල් රක්‍ෂාකරන්නිය, ගනුතෙම නැවතත් ඇගේ ප්‍රවෘත්තිය බලනුයේ මිනිස්ලොව උපන්නව දැන



එතනට ගොස් ගැලක් පුරා ගෙනගිය රන්තියඹරා රැස්කින් සංග්‍රහ කොට අප්‍රමාදව සිල් රක්තා පරිද්දෙන් නැවතත් අවවාදකොට දෙවිලොවටම ගියේය, ඇද ඒ අවවාදලෙස අප්‍රමාදව සිල් රක්තා කිරීමෙන් බොහෝ පින්කම් රැස්කොට ආයුකෙළවර වෙළුනිනම් අසුරරාජයාට දුවට උපන්නිය, සිල් රක්තා කළකුලයෙන් විශිෂ්ටවු රූපයින් යුක්තව පෙර පුරුදුතායෙන් සක්දෙවරජනටම භායාව දෙකෙළපනස්ලක්කස්පමණ දිව්‍යාභිනාවන්ට ප්‍රධානවලපිද දිව්‍ය ශ්‍රීසට්පත් අනුභවකල්පය.

එහෙයින් එම්බා පින්වත්නි තමහට වැඩකැමති නුවනැති සත්පුරුෂයෙහි මෙසේකිසිම කාරණාකාරණා විභාග දන්මක්නැති සියල්ලෙන් අධමනිශ්‍රිකවු නිරිසන්ජාතියෙහි උපන් ඒ කතකෙකි න්න පවා දිව්‍යලොකසම්පත් දෑ සතුටුට ගනුසාගේ අවවාද අසා ගත් පමණකින් අප්‍රමාදව තමන්ගේ ජාතියභාවයෙන්ම සතුන් නැසීමහැර ජීවත්වීම පිණිස අත්කිසි උපායකුත් නැතිවම තිබියදී ප්‍රාණාතිපාත අකුලයෙන් දුරුව ශිලගුණයම රක්තාකරමින් එම ශිලෙබලෙන් ඒසාමහත් දිව්‍යසම්පතියක් ලත්කල මෙසේ හැම ලෙසින් එබඳු අභවාසානාවලිකුත් මිදී යහපත් මනුෂ්‍යජාති ලදින් කාරණා කාරණා කුලාකුලයෙන් නම් මේ මේ යයි වෙන් වෙන්ව සලකාගතහැකි උතුම් ප්‍රඥාවන් ලදින් විභාජ්‍යවූ බුදුරජාණන්වහන්සේ විසින් සියලු කුලාකුලයන් විභාගකොට වැළඳු සම්පත් අසා ප්‍රාණාතිපාතාදී අකුසල්කිරීමහැර ලොව ජීවත්වීමට නිසි ගොසිනැත් වෙළඳුම් ආදීවු නොගෙක් උපාය කාරණාවලත් ලොව ඇතිව තිබියදී ඒ කතකෙකින්ත සේ දිව්‍යලොකසම්පත් මසසින් නුදුටුවාහු තමන් හැම දිව්‍යසම්පත්ආදිය නුවනැසින් මනා කොට දක්නා යහපත් මිනිසන්බව ලදින් ඒ සවිභිසම්පත් ආදිය ලැබීමට නිසිවු උතුම් ශිලගුණ පුරුෂයෙහි යෙදී පවිකිරීමෙන් දුරු වීමට උත්සාහ නොකරන්නාහු නම් තෙපි හැමටම මෙසේවු මිනිසන්බව ලැබුවාසින් ලෙබඳු බුදුබත ඇසුවාසින් කවරප්‍රයෝජනද මේ උතුම් බුද්ධාත්පාදයෙන් බබලන යහපත් මිනිසන්බව ලැබ ඒ කතකෙකින්තට ඇතිවු කල්පනාව පමණවත් නොව අනුවනින්ම යෙදී අකුසල්කිරීමෙහි යෙදීමෙන් මතු තෙපි ඇම සසරින් මිදීම තබා සතරඅපාදකින් මිදී ගැලවීගැනීම පමණවත් කෙසේද, නිරන්තරයෙන් ප්‍රමාදව ප්‍රාණාතිපාතාදී මේ දශඅකුසල්කි යෙදී වාසය කළවුන්ට සතරඅපායම සවිකිය ගෘහයක් වාසස්ථානයක් සමානය යන කාරණය හා ඒ පවිකිරීමෙන් දුරුව වාසයකළවුන්ට සදෙවි ලොව සවිකිය සවිකිය ග්‍රහයක් වැන්නයි යන බව තොපි ඇම නො අසනලදද, හැම සතුන්වෙත පහළ මහාකරුණාවක් ඇති බුදු

රජාණන්වහන්සේ මෙහේ සියලු කුශලාකුශලයන්ගේ විභාගාදී නවානිසංස ප්‍රකාශකොටකිමෙන් මේ සියලු ධර්මය දෙශනාකළෙන් හැම සතුන් සියලු දුකින් මුද නිවන්දක්වනපිණිසමය, ඒ එසේ මය, එසේ නොව අප හැම ඇතුලු මේ සියලු ලෝකයානෙරෙන් කිසියම් ලාභයක් ලැබගන්වවන් යම්කිසි කාරණාවක් කාරගන්නා පිණිසවත් මේ ධර්මය බුදුරජ දෙශනාකර වදාළසේක් නොවෙයි යන කාරණයත් තෙපි ඇම ඇසුරේ නැද්ද, අපවිසිනුදු මේධර්මය නොප කෙරෙන් උපදනා කිසියම් ලාභයත්කාරප්‍රසංසාදියක් ආශ්‍රයකොට ඒනිසා මෙසේ ලියාකියා අමුතු සදන බණකුත් නොවෙයි, පිටකයු ගෙහි ප්‍රකාශව පෙණෙන සඛිච්චානුශාසනාවන් මෙසේ ප්‍රකාශකොට දක්වීමෙන් එහි පිහිටිම හෙතුකොටගෙන තෙපි ඇම මේ අක් මුල්නැති සසර අනන්තකාලයක් මහසුක් විඳිනාහෙයින් ඒ දුකෙන් මුදවනුපිණිස දයාවෙන් මෙහෙයනලද සිත් ඇතිව නිතෙසිව කියන බණක් හෙයින් මෙහි මහත් ආදර උපදවා කවරතරම් කෙ ණෙකුත් විසින් කෙබඳු බාධාවක් කළත් මදක්වත් පමානොව නොනැවති දුකසේ ලත් මේ බුඬොන්පාදයෙන් බබලන උතුම් ක්‍ෂණසම්පත්තිය හා මේ බණඇසීම ආදී නොයෙක්කාරණා සාපික කොට ගන්නාපිණිස අකුසල් කිරීමෙන් දුරුවනු කැමති නුවනැති සන්පුරුෂයන් විසින් යටකිරිනලද ක්‍රමයෙන් ප්‍රාණසාතාදී දශඅකු ශලකම්පයන්ගේ අනෙකප්‍රකාරවූ ප්‍රහේදදීනවකාරණයන් නො යෙක්වර අසා දන නැඳින ඒ ඒ පරිද්දෙන් සිතනබාගෙන එහි මෙලෝපරලෝ දෙකිහිම වින්දයුතු සතරඅපාදුක් ආදී අනන්තයක් අනුභවකිරීමෙන් වන ආදීනව කාරණා සිහිකිරීමෙන් හයඋපදවා දුරුකවයුතු වූ ඒ අකුශලයන්කෙරෙන් ලොහාදී කිසියම් කාරණය කින්ප්‍රාණානිපාතඅකුශලයක්කරන්ට පැමිණිකල අපිඅපගේ ජීවිත යම්සේ නොනස්නා කැමැත්තමෝද එසේම සියලුසැමයෝත් තම තමන්ගේ ජීවිතය නොනැසීමෙහි කැමැත්තානුසයි යනාදී කාරණා සැලකීමෙන් ප්‍රාණානිපාත වෙනනාවෙන් දුරුව හැමසතුන් කෙ රෙහි කරුණා මෙන් පතුරුවා වාසයකිරීමෙන් සිඬවන “අපරිමා නානං සත්තානං අවෙරං දංවා අභංගං දංවා” යනාදීන් වදාළ අප්‍ර මාණවූ ආනිසංසයන් සිහිකිරීමෙන් යෙදී අනුත් විසින් මරණ සතුනුදු හැකිවිනම් මැරියනොදී අවසාපාද සිහිත් වාසයකිරීමය, අදතතාද්‍යතවශයෙන් අනුත් අසිහි වස්තුන්ගේ පැහැරගැන්මක් පැමිණිකල යම්සේ අපි අපසහගතකාසිවකුත් නොනන්නා කැමැත් තමෝද එසේම සියලු සැමයෝත් තමන්ගේ සත්තක වස්තුව නොනස්නා කැමැත්තානුසයි තනාදී කාරණා සැලකීමෙන් යවන් පිරිසසිත් අනුත්අසිහි දැකඩනුල්පටක්පමණවත් තමන් නොගැත්

මෙන් හා අනුන් ලවා නොගැන්වීමෙකු අනුන්ගන්නා දක වැලකී මෙන් හා ඒ තස්තාතැන රක්ෂාකිරීමෙන් යෙදී ඔවුනොවුන් අසිති වසතු ඔවුනොවුන්වම සවසරව පවතිවයි යන වැඩදැයි සිතීන් වාසයකිරීමය, පරදරසේවනයට නිසි පාපකම්යන් කිරීමෙහි අවකාශයක් ලත්තැනද “අපි අපසන්නක භාග්‍යාවන් රක්ෂාකිරීමෙහි තත්පරව යම්යේ යෙදී වසමෝනම් එසේම සෙස්සෝත් වසන්නාහු ය”යි දැන පරසත්‍රිසෙවනයෙන්දුරුව සවදරා සන්නොසයෙන් සතුටු වීමෙන් හා පරදරසේවනයෙහි යෙදෙන්නාවූ සෙස්සන්වද එහි නොයෙක් ආදීනව කියා වැලකීමෙකුදු අනුන්ගේ කුලවංශ රැකීමෙන් යෙදී අවතාපාද සිතීන් වාසය කිරීමය, ලොක යෙහි එසේම කෙලෙසකාමයෙහි හැසිරීම කැමැත්තත් විසින් සෙවනය කළයුතු වූ සුරාපානයක් පැමිණිතැන එයින් වන මෙලෝ පරලෝ දෙකෙහිම නොයෙක් ආදීනව සලකා ඒ සුරාසෙවනයෙන් දුරු වීම යන මෙසේ වූ කායසුවරිත පිරිමෙන් ත්‍රිවිධ වූ කායදුශ්චරිතයෙන් වෙන්වීමෙකු, මුසාවාද කීමට නිසි වූ යම්කිසි කාරණයක් පැමිණිතැන එසේ අසත්‍ය වචන කීමෙන් මෙලෝ පරලෝ දෙකෙහිම වන නොයෙක් ආදීනව සලකා සිතාපිණිසවත් බොරු නොකියා නිරන්තරයෙන් මුසාවාදයෙන් දුරුව සැබෑ බස් කීමය, කේලාමි කීමට නිසි අවකාශයක් ලත් තැනද එයින් වන මහත් ආදීනව සලකා එසේ ඔවුනොවුන්ගේ හෙදවීමට නිසි කේලාමි වචන නොකියා හෙදවුවත් සමගිවනයේ ඔවුනොවුන්ට ප්‍රියමනාප බස් කීමය, පරුෂ චූළනයෙන් අනුන්ව නිසරු නිශ්‍රහ කිරීමට නිසි වූ සිදුරුකාරණයක් පැමිණිතැන එසේ වූ පරුෂ කීමෙහි දෙස සලකා රථබස් නොකියා හැමදෙනාට ප්‍රිය කන්කථ මිශ්‍රරු වචන කීමය, නිස්ප්‍රයෝජන වූ සම්පප්‍රලාප බිණිමක් පැමිණිවිටද නුවනින්ම යෙදී එයින් වන මහත් ආදීනව සැලකීමෙන් නිරතවූ නිස්ප්‍රයෝජන සම්ප ප්‍රලාපයෙන් දුරුව අනුන්වද තමන්වද මෙලෝ පරලෝ දෙකින්ම වැඩ දයක වූ ලොකනිතිය ධම්නිතිය දෙකටම නොවරදනාවූ යහපත් වූ ප්‍රයෝජන වචන කීම යන මෙසේ වූ ව්‍යවහරිත පිරිමෙන් චතුර්විධ වූ ව්‍යවහරිතයෙන් වෙන්වීමෙකු, එසේම අනුවනින් යෙදී පැවතීම යන අභිද්‍යාවද සියලු අකුල මූලයයි යනාදි වශයෙන් එහි මහත් දෙස සලකා එයින් දුරුව අනුන්ගේ සවසන් දක “මේ මට වේව”යි නොසිතා “උන්ට සපිරවේවා, ඒ සමපතෙන් ඔහු නොපිරිහෙත්ව”යි යනාදි සිතීමෙන් අභිද්‍යාවෙන් දුරුවීමෙන් අලොහසිතීන් යෙදී විසීමය, ව්‍යාපාදයෙහි මහත් ආදීනව සලකා එයින් දුරුව “සියලු සත්‍යයෝම ඔවුනොවුන් සමගිවීමෙන් ප්‍රිය වාසය කෙරෙතො, සියලුම වැඩෙන් සමපතෙන් හැමසත්තූම නොපිරිහෙත්ව”යි යනාදි සිත් සිතීමෙන් ව්‍යාපාදයෙන් දුරුව අද්ද

සිසින් යෙදී විසීමය, මිථ්‍යාදෘෂ්ටියයි කියනලද පිපරිතවු නොගෙක් දෘෂ්ටිගැමිම නිවණුව යනමග අහුරා අකුසල්ව සිටිබවද අපායදුකව මානියවුබවද නුවණින්ම සලකා “එබඳු නපුරුවු මිථ්‍යාදෘෂ්ටියෙන් දුරුව සමාක්දෘෂ්ටිවලාහු ඒ පින්කමින් සුගතියෙහිම ඉපිද එහි දිව්‍යසම්පත් අනුභවකොට මිනිස් අත්බවෙ උපන්කල සමාක්දෘෂ්ටි සමාක්කල්පතා ඇතිවෙයි, තමාගේ ප්‍රාණිතාවු පරිද්දෙන් තුන් බොසියෙන් එක්බොසියකට පැමිණ නවත්තේය”යි දැන සමාක් දෘෂ්ටිවීමෙන් අමොහසිතින් යෙදී විසීමය යන මෙසේවු මනොසුච රිත පිරිමෙන් ත්‍රිවිධවු මනොදුශ්චරිතයෙන් වෙන්වීමෙකු යනමේ ත්‍රිවිධසුචරිතය පිරිම ගෙනුගොටගෙණ කාය වාක් මනා යන තුන් දෙරින් සිඛවන අපායමාගිවු දශඅකුශලකම්පථයන් කෙරෙන් දුරු වනු කැමති තුටුනැති පුරුෂයන් විසින් මේ ලොකයෙහි රිච්ච්චිම කැමැත්තත් විසින් දුරුකටයුතුවු ප්‍රචණ්ඩ සිංහ ව්‍යාඝ්‍රාදීන්සේද භයානකවු ප්‍රපාතාදියසේද උග්‍රවු ඝොරවිෂඤ්ඤා ස්ථාදීන්සේද ත්‍රිවිධ දුශ්චරිත අකුසල් කිරීමෙන් දුරින් දුරුව දිව්‍යමනුෂ්‍ය සම්පත් ගා නිවන්සැප ලැබීමට එකානතකාරණාවු ගෙසින් සවසීමොක්කදෙකට මාගිවු ත්‍රිවිධ සුචරිත කුශලයන් මෙහි දැක්වු ක්‍රමයෙන්ම පිරිමෙන් ඒ සියලු සගමොක් ලැබීමට අප්‍රමාදව උත්සාහ කටයුතු.

ලෝවැඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රීසඞ්ථාවවාද සංග්‍රහයෙහි මෙතෙකින් දශඅකුශල කම්පථයන්ගේ ප්‍රභේදදීනවානුශාසනාකථාවෝ දක්වා නිමවනලදි.

අනෙකප්‍රකාරවු දශඅකුශලයන්ගේ ප්‍රභේදදීනව මෙසේ ප්‍රකාශ කිරීමෙන් දෙවිමිනිසුන් සහිත සියලු ලොකයාගට කරණලද උතුම් සඞ්ථානුශාසනා ඇතිගෙසින් හැමයකුන්වෙත පහළ කරුණාඇති මාගේ බුදුරජාණන්වහන්සේ ශාස්තෘනම්වනසේක.

පසචානනනාරිය අකුශලකම්ය නම් කවරගයන්?—මවුත් මැරීමය පියන් මැරීමය රහතුන් මැරීමය සංඝයාවහන්සේ බිඳුවාපීමය බුදුන්ගේ ශරීරයෙන් ලේ සෙල්වීමය යන මේ පස ආනනනාරියකම් නම් වෙන්, මාගියට අකතුරුව එලයට පැමිණීම සේ නොමුළාව මවුත් මැරීම ආදී මේ අකුශලකම් කළ සත්තෙම මරණානනනාරව කරකයෙහිම උපදනාගෙසින් මොහුආනනනාරිය කම්නමැයි කියනු ලැබෙත්.

එහි මවු මැරීමයයි කියනලද මාතෘඝාතය නම් කෙසේද?—යම් කිසි කෙණෙකුන් විසින් මනුෂ්‍යජාති ඇති වැදූ මව මනුෂ්‍යව සිට මරම්”යි යන සිසින් දැන දැන දිවි ගැලවූයේ වී නම් ගේ මාතෘඝා

තක කම්ම තම් වේ, එසේහෙයින් යමෙකු විසින් මිනුණ සත්‍ය වී නමුදු වැදූ මව හැර ඇතිකළ මව හෝ සුඵ මව හෝ අමනුෂ්‍ය සත්‍යව සිටි වැදූ මව හෝ නැසීමෙන් ආනන්දාරිය කම්ම නොවේ, යමෙක් තුමු තීරව්‍යානව සිට මනුෂ්‍ය සත්‍ය නුදු මව නැසුයේ වී නම් හෙද ආනන්දාරිය කම්ම නොවේ, ඕනට එයින් වන කම්ම ඉතා මහත්ව ආනන්දාරියෙන් පැහැර සිටිනේය.

එසේම යමෙකු විසින් මනුෂ්‍යවූ ජාතකපියානම් තුමුත් මනුෂ්‍යව සිට නැසුයේ වී නම් පිතෘඝාතක කම්ම වේ, යම්සේ මිනියත් බව සිටියහුගේ කුලලබ්ධියන්ගේ තීක්ෂණ ප්‍රසන්න සුරභාවයෙන් ඉපදීම හෙතුසංඛාරයෙන් ත්‍රිවිධ බොධිසත්වයන්ගේ ඒ ත්‍රිවිධසංඛාරියට පැමිණීම යම්සේ නොවේද එපරිද්දෙන් මිනියත්බව සිටියහු ගේම අකුලලබ්ධියන්ගේද තීක්ෂණ ප්‍රසන්න සුරභාවයට පැමිණීම වන්නේය, එසේනොවීමෙන් කම්ම තීක්ෂණ නොවනබව දතයුතු, ඉදින් වෛශ්‍යාවකගේ පුත්‍රයෙක්වේද, හෙතෙම “මේ මාගේ පියා නෝය”යි නොදැන යමක්හුගේ සමභවයෙන් උපන්නේද, හෙතෙම ඒ පුතනුවන් විසින් නැසුයේ වී නම් පිතෘඝාතක කම්මයන්නටම පැමිණේ.

යමෙකු විසින් යටත්පිරිසයින් සෝවාන්වහෝ ගිහිසවභාවයෙහි සිටි මනුෂ්‍ය ජාතිඇති ක්ෂීණාශ්‍රවකෙණෙක් දැන දැන දිව්‍යලොව යේවේද, මේ අරහත්තඝාතක නම්, අමනුෂ්‍යවූ රහත්තමක් හෝ මනුෂ්‍යජාති ඇතිව සෙසු මාගිඵලසම්ප්‍රාප්තවූ ආර්ය පුද්ගලයන් හෝ නැසීමෙන් ආනන්දාරිය කම්ම නොවන්නේය, එහෙයින් සෙසු නියම ආනන්දාරිය කම්ම කළවුන්ට සේ ඕනට ප්‍රවෘත්තවද නොව ලක්වනලදී, අකුලලකම්මය බලවත් වේ, තීරියන්ජාතිඇති යමෙක් මනුෂ්‍යවූ රහත්තමක් නැසීමෙන් ආනන්දාරිය කම්ම නොවේ, කම්ම වනාහි මහත්යයි දතයුතු.

මාතෘ පිතෘ ඝාතකදක්වන තැන් ඵලකමතුකත උපමායෙන් කම්ප්‍රහෙද දක්වුයේ, යම්සේද, එමෙන් මේ අරහත්තඝාතකයෙහි කම්ලක්ෂණය දතයුතුයි, යම් හික්කුකෙණෙක් දෙවිදත්තෙරුන් මෙන් ශාසනයඋඛම්උබ්බිතය කොට අපලොකනකම්මය, ඤාති කම්මය, ඤාතිදුතියකම්මය, ඤාතිවතුථිකම්මයයි, කියනලද සතර ප්‍රකාර සංඝකම්මයන් අතුරෙන් එක්තරා සංඝකම්මයක් එකසීමාවක සතරනමින් අඩුනොව දෙපක්‍ෂව වෙන් වෙන්ව හිඳ කරන්නහු විසින් සංඝහෙද ආනන්දාරිය කම්ම කෙළේ නම්වේ, අන්පරිද්දකින් නොවෙයි දතයුතු.

යමෙක් දෙවිදත්තමෙන් මෙමයෙන් දුෂ්‍යවූ තපුරුවෙනතා වෙන් ජීවමාන බුදුන්ගේ ශරීරයෙහි මදුරුවෙකු බොන පමණවත්



ලේ උපදවුයේවිනම් ඕනව ඒ ලොකිතුපාදක ආනන්දයකමයවේ, මෙහි ලේ ඉපදවීම නම් ගර්භ ඇතුළතම ලොකිතයාගේ එක්වීම කිරීමය, තථාගතයන්ගේ කිසිවක්හු විසින් සිදු බිදු පිය නොහැකි අනෙදා ගර්භයෙහි අනිකකුගේ උපක්‍රමයෙන් වමස සිදු ලේ වගුරු වාලීමක් නැත, ක්‍රොධයෙන්ගර්භ ඇතුළතම එකතැනක ලේ කුපාටා එක්වීමයි, යමෙක් රෝගසමනය පිණිස ජීවිකයන්ගේ සම ඉරා කුණු ලේ හැර පහසුකළේවි නම් මේ ලොකිතුපාදකමය නොවේ, හෙතෙම බොහෝ පින් රැස්කෙළේයයි දතයුතු, මේ පවා නන්තරය අකුශලකම්යන්ගේ ප්‍රභේදය.

ආයෝග්‍යවාද අකුශලකම්යද පිළියම් නොලදහොත් මේ ආනන්දය කම්යන් හා සමව දෙවන ජාතියෙහිම විපාකදීම හා නිවන් මගටද බාධාවක් හෙයින් ගරුතර කම්යක, හෙද එහෙයින් මෙහි දක්වනු ලැබේ.

එහි ආයෝග්‍යවාද අකුශලකම්ය නම් කවරහෙත්, ලොකග්‍රවු බුඬ ප්‍රත්‍යක්‍ය බුඬ ආයාසිත්‍යාවකයෝ ආයාසියෝනම් වෙති, එහෙයින් යටත් පිරිසයින් හිඟව වසන සෝවාන්වු පුද්ගලයා දක්වා බුඬාදිවු ඒ උතුමන්ට අනස්ථ උපදවනු කැමතිව යමෙකු විසින් අනතිවයකු වෙත් හෝ ගුණ නැසීමෙන් හෝ කියනලද යම් මේ උපවාද ආක්‍රොශගර්භා ඵරුෂවචන කෙණෙක් ඇද්ද, ඒ හැම ආයෝග්‍යවාද අකුශල කම නම්.

එහි යමෙක් එබඳු උතුමන්ට කොසතුටුව “මොවුන්ට යුමණ බම්බෙක් නැත. මොහු අයුමණයෝය”යි කියන්නේවි නම් ඒ අන්තිම වසනුවෙන් උපවාද කළා නම් වෙයි, “මොවුන් කෙරෙහි ධ්‍යාන යෙක්වත්, විමොක්ඛයෙක්වත්, මාහිසෙක්වත්, ඵලගෙක්වත්, නැතැ”යි කියන්නේවි නම් ගුණපරිබංසනයෙන් උපවාද කළා නම් වෙයි.

එහි ප්‍රත්‍යක්‍යට වැඩ කැමතිව දෙමව්පියන් විසින් කියනලද ගර්භා වචනයෝද ආශ්‍රය කොට සිටිනා අනෙකවැසිදීන්ට වැඩ කැමතිව ආවායාසී උපමායන් විසින් ඝිකමවන පිණිස කියනලද ගර්භාවචනයෝද උපවාද කොටත්තාහුයයි දක්වනලදී, යම් කෙනෙක් “මේ ආයාසිකෙනෙකැ”යි දැන හෝ නොදැන හෝ ආයාසීන් වහන්සේ තම කව උපවාද බිහිව හොත් මෙහි ආයාසිබවටම ප්‍රමාණ බැවින් ඕනව ආයෝග්‍යවාද අකුශලයවේ, මේ ආයාසිය කොදන්නාවු මෙමයෙන් නපුරු සිත් නැත්තාහුගේ එහි උතුම් ගුණ ඇතිබව දැන ගන්නා පිණිස කියන වචනය ගුණපරිබංස නොවෙයි, එහෙයින් ඕනව ආයෝග්‍යවාද කොටත්තේයයි කියත්. ඒ මේ ආයෝග්‍යවාද

කම්ම ආනන්තරය අකුශලකම්මයන් සදාශච්ඡා බැවින් මහත් ගරු කර පාපකම්මයක, එයින් සුගත් ගමනවද නිවන්මග ලැබීමටද අනාරායවෙයි, එසේදවුවත් ඒ ආශෝච්ඡාද අකුශලකම්මය තෙකිවත් බැවින් පිළියමින් සාධාරණ, එහෙයින් ආනන්තරය කම්මයසේ අතෙකිවත්තොව ඤාමාකර ගැන්මෙන් පවි හැකිවේ, ඒ කාරණය ප්‍රකාශ කරණ පිණිස මේ වස්තුව දක්වනලදී.

ඒ කෙසේදයත්?—එක්තරා ගමක එක් තෙරුන්නාන්සේ නමක් ලදරුහිඤ්ඤානමක් එක්ව දෙදෙනාවහන්සේ පිටු පිණිස පැමිණියාහුය, ඒ උන්වහන්සේලා පළමුකොටම සම්ප්‍රාප්ත ගෙවලදීම කිණිසාක් පමණ උණු කැඳ ලද්දුහුය, තෙරුන් වහන්සේසේ බඩ වාතරෝගයෙක් පහරන්නේය, එහෙයින් උන්වහන්සේසිත්තසේක් “මේ කැඳ මට පිහිටිය, එහෙයින් සිහිල්වීමට පළමුවෙන්ම වලදමි”යි සිතා මිනිසුන් විසින් අවුළුවන් කැඳ පිණිස ගෙණ ආසේද දැමූකඩක් මත්තෙහි උන්වහන්සේ වැඩිහිඳු එහි සැමටම ප්‍රකාශව පෙණි පෙණීම ඒ හුණුකැඳින්ව වැලඳුයේක, අනික් උන්වහන්සේ ඒ දෑක එයටපිළිකුල්ව “ඤ්ඤාආර්ථකවු මේමහලුතෙම එකානතයෙන් අපට ලජ්ජාවිය යුතනක් කෙළේය”යි කීයේය, තෙරුන්වහන්සේ ඒ ගමිහි හැසිර ඉක්බිති විහාරයට ගොස් “මෙතෙම සෝවාන්ව සිටින හිඤ්ඤාකෙණෙකැ”යි දැනම ඒ ලදරු හිඤ්ඤානමට වදාරණසේක් “ඇවැත්නි තොපට මේශාසනයෙහි පිහිටෙක්ඇද්දු”යි විවාරාවදළසේක, එකල්හි අනික් උන්වහන්සේද “ශාසනයෙහි පිහිට නම් දුක්ඛාදිවතු ඤාතාය දැනීමය”යි සිතා “එසේය, ස්වාමීන්වහන්ස මම සෝවාන් යෙමි”යි දැන්වුයේක; එවිට තෙරුන්වහන්සේ උන්වහන්සේට කරුණා උපදවා වදාරණසේක් “ඇවැත්නි තොප විසින් මතු පැමිණිය යුතු සකාදගාමී මාග්ඛිදිය පිණිස උත්සාහ නොකර තාවිසින් රහතුන්ව උපවාද කියනලදු”යි කියා තමන්වහන්සේ ප්‍රකාශ කළ සේක, අනික් උන්වහන්සේ තෙරුන්වහන්සේසේ එසේවූ කැඳිහි වැලඳීම දෑක “මෙතෙම ශ්‍රමණයන්ට සරුප් නොසරුප් හෝ ලොක වාටහාර පමණවත් නොදන්නාසේකැ”යි යන අභිප්‍රායෙන් එසේ කී බැවින් භුණ්ඩණීනාසෙන් ගර්භාකොට කීමට ඤාමාකරවදළේ මැනව”යි කියා ඤාමාකරගත්සේක, ඒ ඤාමාකරගත් කාරණයෙන් උන්වහන්සේට ඒ කම්මයතම සකාදගාමී මාග්ඛිදියට පැමිණීමට ආවරණ නොවූයේය, පළමුවෙන්ම උන්වහන්සේ අපායමාගීය පිහිටව සෝවාන්වූ බැවින් ඒ අකුශලකම්මයතම උන්හන්සේසේ සුභයී ගමනට බාධාකරන්නට අසමසාධි.

එහි අනාවැද සම් කිසිවෙක් බ්‍රහ්මදී ආර්යයන්ට වරදවා උපවාද කෙළේවි නම් ඔහු සිහින් එතුමන කරා ගොස් උකහුටුකයෙන් හිඳ

ඇදිලි බැඳ ගෙණ “වහන්ස මම බබළන්නේය මෙනම් මෙනම් වචනාකින් පිරිහෙලා කිමි, ඒ මට ඝමාකර වදාළමැනව” යි කියා ඝමාකරගතයුතු, ඉදින් සෝවාන්සකාදාමිමාග්ඛයට පැමිණියාහු වෙණ මුල්සිද නොනැසූ බැවින් රොස්ව කිපීමෙන් හෝ අනාගාමී රහත්තු හෝ ඔහට වැඩ කැමතිව ආයතියංචරයෙහි පිහිටුවනු පිණිස ඝමාකරගන්නාහු විනම් උන්වහන්සේලා වසන ඒ විහාරයෙහි යම් ගිණුකෙණක් වසන්නාහුද උන්වහන්සේලා සම්පයට ගොස් වැදලකකුටුකයෙන් ගිඳුඇදිලි බැඳගෙණ ඝමාකර ගතයුතු,

ඒ කෙසේද?—“වහන්ස මම අසවල් ආයුෂ්මතුන්ට මෙනම් මෙනම් දෙසවචනයක් බිණිමි ඒ ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ මට ඝමාකරණයේක්ව” යි කියා මෙසේ කියන්නු විසින් ඝමා කරවා ගතයුතු.

තවද තමා වරදවා උපවාද බිණු ඒ ආයුෂ්මත් වහන්සේ යම් දිශාභාගයකට නික්මගියගමනක් ඇතිකල්හි අතවැසි ආදීන් යවාද ඝමාකරවා ගන්ව වටනේයි, ඉදින් එකලාව එතනහැසිරෙන ගිණු නමක් විනම් හෙතෙම වසනාහැකක් ගිහනැකක් නොපෙණේ නම් නුවණැති එක්ගිණුන්වහන්සේ නමක් සම්පයට ගොස් “වහන්ස මම අසවල් නම් ඇති ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ මෙනම් මෙනම් වචනාසෙන්බිනිමි, ඒකාරණය සිහිකරන්නාවූ මටවිපිළිසර උපදනේය, ජට කුමක් කෙරෙමිද” යි කියයුතු, එවිට උන්වහන්සේ කියනසේක් තෙපි එසේ නොසිතව, ඒ තෙරුන්වහන්සේ නොපට ඝමාකරණයේක, නොප සිත සන්සිදුවව” යි කියනසේක, ඒ වචනය ඇසූ ඔහු විසිනුදු ඒ ආයුෂ්මත්වහන්සේ ගිය දිශාවට අභිමුඛව ඇදිලි බැඳ ගෙණ ඝමාකරණයේක්වයි කියයුතු, එසේ කිරීමෙනුදු පාපය නැතිවේ, ඉදින් පිරිනිවේස්ක්වි නම් පිරිණිවීමට සාධනයට හෝ පුජා කරණාහැකට හෝ යම් තැනක සුසානයද එතනට ගොස් පළමුකී සේගිඳු ඝමාකරවා ගතයුතු, මෙසේකළකල්හි ස්වගීගමනයටද නිවාණමාර්ගයට පැමිණීමටද ආවරණනොවේ, පවිත්‍රානිප්‍රකෘතියාවගාවම වේ, මෙහි ප්‍රකෘති නම් මෙසේ කළකල්හි තමාගේ සිත පහදනේය, “ඒ කමිය ස්වගීයට නිවානයටද ආවරණනොවෙයි යන අධිප්‍රාය කැ” යි සමගරෙක්කියත්, මෙසේ ඝමාකරගත්කල්හි ඒ අකුශලකමිය ප්‍රයෝගමප්‍රත්තියෙන් විපාකයාගේ ප්‍රතිබාහනය කළබැවින් අහොසි කම්වශයෙන් හෙවත් විපාක නැති කම්වශයෙන් විපාක නැති ස්වභාවම පැමිණෙන ලද්දේය, එහෙයින් ස්වගීමොක්ෂ දෙකට ආවරණ නොවන්නේය “යි මෙසේ මෙහි අජී ගතයුත්තේය, මෙසේ කිරීමෙන් පවිත්‍රානිවීම වනාහි ආයෙඛාපවාද පාපකම්මයාගේද එම ආත්මයෙන්ම විඤයුතු දෘෂ්ටවී වෙදනීය කම්මයාගේද ස්වභාවම

යනුයේත් බුදුරජානම ගම්පේ ශාරිපුත්‍රය ශීලසමපන්නව සමාධි සමපන්නව ප්‍රඥාසමපන්නව සිත්තනෙම ඉහාත්ම භාවයෙහිම රහත් බවට පැමිණෙද, එපරිත්තේත් ගමෙක් ශ්‍රෝතෘපන්නාදි ආර්ය්‍යයන් ගෙහි පිහිටි නමකට උපවාද කොට පරිභවි බැන ඒ පාපය එමජාති යෙහි ඒතම ඝෛරාකාරව සිත්ගෙණ සන්සිදුවා නොගන්නේවි නම් හෙතෙම ආක්‍රොශවශයෙන් කියනලද ඒ උපවාද වචනය නොහැර ඒ විභතය නොහැර ඒ දෘෂ්ටිය නොහැර සිට කාලක්‍රියා කළහොත් හෙතෙම අහස දමනකැටය ගම්පේ බිම හෙන්නේවෙද එසේම තර කපුකට පැමිණෙන්නේත්”යි වදලසේක.

මෙසේ මරණින්මත්වෙති ආනන්දාරියකම්මයන්ගේ අපායදුකව  
 පමුණුවනලද ආයෝග්‍යපවාදයයි කියනලද ලොවුතුරා බුදුන් හා  
 සෝවාන්මාණිදි ආයෝග්‍යමුඛව පැමිණි දෙව් බඩ යක්‍ෂ ගිහි මිනිසුන්  
 අතුරෙන් යම්කිසිකෙනෙකුට දැන දැන හෝ නොදැන හෝ නිසරු  
 නිග්‍රහව පරුෂවන බිනිම නොයෙක්ආදිනව ඇත්තේයයි දැන එබ  
 දිවු ගුණවන්තයන් කෙරෙහිද තුනුරුවන් විෂයෙහිද අනාදර  
 නොකොට සත්පුරුෂ ජනයන් විසින් ආදර ගෞරව බහුමාන කිරී  
 මෙන් සියලු දුකින් මිදී සියලුම ශරීර ලැබීමෙහි උත්සාහ කළමැනවි,  
 මෙතෙකින් ආයෝග්‍යපවාද පාපකම් විශාසාදිනව කියා නිමවනල දි

බුඩ්ධම් සංඝ සංඝායාන තුනුරුවන්හි අනාදර කිරීමෙහි විශේෂ කෙසේදයත්?—ඔස් මෙසේ දතයුතුය,මෙකී බුදුන්ගේ ශරීර ධාතු තුබූ දැනැබක් වඳිනට නොසේද, භවේතාමලුවට නැගෙනකල කුඩා සේසත් ආදිය ඉසට කෙරේද, පස වහන්ලාගෙණගේද, වඳුනා කරණකල නොයෙක් දික් බලාබලා වඳිද, අනුන් හා කථාකරමින් වඳිද, පෙණෙන තැන දෙවුරවසා පෙරවා ගෙණ සිටිද, දැනැබ පෙණෙන තැන පස වහන්ලා ගෙණ සක්මන් කෙරේද, පෙණෙන තැන හිඳ සිට ස්නානය කෙරේද, පෙණෙන තැන හිඳ සිට මලමුත්ත කෙරේද, පෙණෙනතෙස් දැනැබටුස්බිම සක්මන්නෙරේද, යටමාලේ ධාතු පිළිම වඩා තබා උඩ මාලේ වාසය කෙරේද, මෙකී අනාදර



කාරණයන් දක යමෙක් අවවාද කී කල්හි කීපේද යන මේ ආදී නොසරුප්දැ කිරීම බුදුන් කෙරෙහි අනාදර කළා නම්වේය.

යමෙක් “ඛණ අසන්ට වරෝ” යයි කාලභෞතාකල කළ අඛණ කල ඛණ අසන්ට නොගොස් බාලජගන් එක්වහිද්ද, සෙසුකීනො කටයුතු කෙරේද, ඛණ අසන කල සතුටු සොම්නස් නොවේද, සකස්කොට නොඅසාද, අනුන් හා කථා කෙරේද, අවවාද, කීකල සතුටෙන් පිළිනොගනීද, යන මේ ආදී දැ කිරීම ධම්මෙහි අනාදර කළා නම්වේ.

යමෙක් සහමැද අවසර නොගෙණ අනුන්ට ඛණ කියාද, අවසර නොගෙණ හිද්ද, නොවැද හිද්ද, අත්පා සල සලා හිද්ද, ඉතා, ලංව හිද්ද සිට්ද, ඉසට කළ කුඩාදිය නොහරිද, “මෙසේ නොකර ව”යි කීකල ආදරයෙන් පිළිනොගනීද, යන මේ ආදීදැ කිරීම සඟරුවන් කෙරෙහි අනාදර කළා නම්වේ.

මෙසේ කරණලද අනාදර එක සඟරුවනක් කෙරෙහිද කල මහ සංඝයා වහන්සේ කෙරෙහි කළා නම්වේ, මෙසේවූ අනාදර තුනුරුවන් කෙරෙහි නොකොට වැඩ කැමති සන්පුරුෂයන් විසින් ආදර ගතවී උපදවා ශ්‍රද්ධායෙන් යෙදී උපසාදන කිරීමෙන් පින්දැස් කටයුතු.

මෙසේ ආනන්තරියකම් ප්‍රහේදදිනව හා ආයෙඝ්ථවාද අකුශල කම් ත්‍රිවිධරත්නසෙහි අනාදර විභාග ප්‍රකාශකොට දෙවි මිනිසුන් සහිත සිසුලු ලෝකයාහට කරණලද උතුම් සම්මානු ඡායනා ඇති ගෙසින් ධර්මාධිපතිවූ මාගේ බුදුරජ ශාසන නම් වනසේක, එසේ ගෙසින් කියනලදී.

දෙවසකක මනුෂ්‍යානං ලොකෙ අග්ගජලං දදං,  
දදනං දමයනානං පුරිසාපඤ්ඤ තෙ තමො.

ලෝවැඩ පිණිස කරණලද මේ ශ්‍රී සම්මාවමාද සංග්‍රහයෙහි මේතෙකින් ආනන්තරිය ආයෙඝ්ථවාද කම් විභාගාදිනව හා ත්‍රිවිධ රත්නසෙහි අනාදර විභාග දක්වා නිමනලදී.

පවතිවරණ ධම්මෝ නම් කවරහත්?—සියළුම සත්ත්වයන්ට දෙවිමිනිස් සැපත් හා නිවන් සැප ලැබීමට නිසි පින්කම් කිරීමට අවකාශයොදී කුසල්මගවසා වලකා මුවන කොට ආවරණව සිටිනා පාපධම් නම්ලද කාමච්ඡදය චාපාදය ජිනම්ඛය උඛච්චකුක්ඛ ච්චය චිත්තිච්ඡාය යන මොහු පවතිවරණයෝ වන්නාහුයි.



එහි කාමච්ඡන්දනිවරණය කෙසේදයත්?—වක්කුරාදි ඉඤ්ජයෙන් විෂයවු රූපය ශබ්දය ගන්ධය රසය ස්පර්ශය ධර්මය යන මේ ඡායාලබ්ධිණයන් කෙරෙහි පවත්නා ලෝභය කාමච්ඡන්දන මිඛ්ඛෙයි, ව්‍යාපාදනිවරණය කෙසේදයත්?—අනුන් කෙරෙහි සිත්තොසතුටුව ව්‍යාපාදන මිඛ්ඛෙයි, පීනමිඛය නම් කෙසේදයත්?—විත්තයාගේ සංකොචනය හැකිලීම පිණිස නම් කායආකර්මත්‍යය හෙවත් කිසියම් කාර්යකට කයයොමුනොවීම මිඛ්ඛ නම්, හේ විත්ත කාය දෙදෙනාගේ ඇතිලීම අලසභාවය හේතුකොටගෙන නිදිමතවීම පීනමිඛ නම්වේ.

උඛවචකුක්කුචවය කෙසේදයත්?—උස්ලියක බැඳී ධජයක්මෙන් නිරන්තරයෙන් වටලව සිත එක අරමුණෙක නොපිහිටා සත්ත්වත් කමක් නැතිබව උඛවචනම්, කළ නොකළ හැමදෙයටම තැවෙන බව කුක්කුචව නම්වෙයි, විවිකිව්‍යාව කෙසේදයත්?—බුදුහු ඇති සේක්පොදු හෝ සිසුල දන්තාසේක් පොදු හෝ නොවෙපොදු හෝයි, ධම්ම මනාකොට දෙසුදෙයක් පොදු හෝ නොවෙ පොදු හෝයි, සංඝයා වහන්සේ මනායහපත් පිළිවෙත් පුරණසේක් පොදු හෝ නොවෙපොදු හෝයි, පෙර මම විමි හෝ නොවිමි හෝ මතු මම වෙමිපොදුහෝ නොවෙමි පොදු හෝයි, මම හෝ මම නොවෙමි හෝ කෙසේ මම විමි හෝ ඉකායිත් අවුදුමත්තේ කොයිගෙයි හෝ සියලු දහම්හු පිණිස උපදිති හෝ එසේ නොවෙති හෝ සසර දුකින් මිදෙන පිළිවෙත් ඇති පොදු හෝ නැති පොදු හෝ යනාදි විසින් කාංශාවිමති ඉපදීමෙන් එක් තැනක පිහිටා නැති සවභාව විවිකිව්‍යා නම්වේ.

එහි එසේවූ කාමච්ඡන්දනතොම සුභවු රූපාදි නිමිති ආරම්භයෙන් අනුවනින්ගෙදි සලකන්නාහටම උපදන්නෙයි, එහි අනුවනින්ගෙදි සැලකීම නම් අනුපායෙන් අමාගීයෙන් ගෙදි අනිත්‍යයෙහි නිත්‍යයෙහි කියාද, දුක්ඛයෙහි සැපයෙහි කියාද, අනාත්මයෙහි ආත්මයෙහි කියාද, අශුභයෙහි ශුභයෙහි කියාද, විපරිතකොට ගම් සිහිකිරීමෙන් ඇද්ද, ඒ සිහිවිලිබහුලව පවත්නාහට ඒ කාමච්ඡන්දන උපදන්නේය, එහෙයින් අනිභික්ඛවෙ සුභනිමිත්තං යනාදින් කාමච්ඡන්දන උපනාමය බුදුන් විසින් වදාරණලදී, ඒ නිත්‍යයොවු අනිත්‍යසවභාව ඇති සියලුසංස්කාර ධම්මෝම අනිත්‍ය වන්නාහුයෙහි කියාද, ජාතිජරාමරණාදි සියලු දුඃඛයන් දුක්ඛයෙහි කියාද, මේ දෙකිස්කුණ පකොටසින් සුත් අනාත්මය අනාත්මයෙහි කියාද, දශ අශුභාදීන් අශුභයෙහි කියාද, ඒ ඒ කාරණයන්ගේ ඇති සවභාවම විපරිත නොකොට ඒවුපරිද්දෙන් නුවණින් ගෙදි බහුලව සිහිකරන්නාහට නුපත්කාමච්ඡන්දන නුපදන්නේය, උපත්කාමච්ඡන්දන පහවන්නේය, අනාමච්ඡන්දන කාමච්ඡන්දනයෙන් පහවීමටනිසිකාරණයෙක් වන්නාහුයි.

ඔහු කවරෙක්ද?—උඩුමාතකාදී දස අශ්‍රහ උගන්වාහවද, එම අශ්‍රහ භාවනාවන්හි යෙදී වසන්තාහවද, වක්‍රවාරාදී ඉක්කුයන් සුපිහිතව රක්තාහවද, බන් අනුහව කරණවිට සතර පස් ආලොප යකව අවකාශ ඇතිකල්හි පැන් බිමෙන් දිව රැකෙනකල්හි පමණ සවිභාව දැන වැළඳීමෙන් යෙදී භෞජනයෙහි පමණ දන්තාහවද, අශ්‍රහ භාවනාවෙහි ඇළුම් ඇති කලාශ්ණ මිත්‍ර සෙවනය ඇත්තා හටද, හිඳිම සිටිම ආදී හැම තන්හි දශ අශ්‍රහ නිශ්‍රිත සපයාස කපා ඇත්තාහවද, කාමව්‍යඤ්ඤා පහව දුරුවන්නෙයි.

හෙද ජබ්මො කාමව්‍යඤ්ඤා පහානය සංවතනනා යනාදීන් කාමව්‍යඤ්ඤායෙන් දුරුකිරීමද අර්හත්මාගියෙන් මූලොවර්ත්තාව තැසීමද බුදුන්වහන්සේ වදාරණලදී.

ව්‍යාපාදයකෙම ක්‍රොධයෙන් ගැටීමට නිසි නිමිති අරමුණු යම් කිසිවක අයෝනියො මනස්කාරයයි කියනලද අනුවනින් යෙදී සැලකීම බහුලවීමෙන් යමෙක් යෙදුනේද ඕනව නුපන්ව්‍යාපාද යායේ ඉපදීමද උපන්ව්‍යාපාදයායේ බාහුල්‍යභාවයද වන්නේය, එසේ උපදනාවෙහි පටිඝය යන මෙතෙක් නම් ඇති ක්‍රොධය යායේ සිතකෙතේ මිදීම වෙන්වීම මෙන්සිත් පැතිරීමෙන් හා නුවණින් යෙදී ආදිතවකාරණ සැලකීමෙනුදු වන්නේය, එහි මෙමත්‍රිය නම් සියල්ලන්කෙරෙහි මෙමත්‍රිය වඩා කරණ භාවතාවයෙන්ම උපවාරආචිතාවයෙන්ම සිත එකඟව සමාධියට පැමිණ වෙහෙස කෙරෙත් සිත මිදීම මෙහි කියනලදී, මෙසේවූ මෙමත්‍රියම එහි බොහෝකොට පවත්වන්නාහු කෙරෙන් ව්‍යාපාදය පහවන්නේ වෙයි.

අනාද්‍ය කරණාසයකින් වෙහෙසදුරුවෙයි, හේකෙසේදයත්?—උද්දිඤ්ඤා අනොදිඤ්ඤා දිශාපරණයයි කියනලද යම් සතකෙණෙකුත් නියමකොටගෙන “ඔහු නිදුක්නිරෝගි වේව”යි යනාදීන් මෙන් කිරීමය, එසේම නියම නොකොට සාමාන්‍යයෙන් මෙන් කිරීමය, දිශාභාගවශයෙන් මෙන් කිරීමය යන ආකාරයන් අතුරෙන් එක්තරා මෙමත්‍රිතාවනාවක් උපන්නාහට හෝ එසේවූ භාවනා කරන්නාහට හෝ වෙහෙස පහවෙයි, යමෙකුකෙරෙහි පවත්නා ක්‍රොධය බලවත් නම් මෙසේ තෙමීම තමහට අවවාද කරණුයේ “තෝ මොහුව කිපී කුමක් කරන්නෙහිද, ඔහුගේ ශිලාදිගුණධර්ම නසන්ට හැකිද, තෝ තාගේ කර්මයෙන් අවුත් සිට තමාගේ කර්මයෙන් යන්නෙහි නොවේද, අනිකක්හට කිපීම නම් ගිනිඅඟුරුදිලි හෙතෙසවට අසුචි ආදිය ගෙන අනිකක්හට ගැසීම සදාශ වෙයි” සිතාද තමාහිත උපන්ක්‍රොධය නවතාගතයුතු, “මෙතෙමේද තට

කිපි කුමක් කෙරෙහිද, තාගේ ශිලාදිගුණ ධර්මතසත්ව ගෙනෙම හැරීද, තමාගේ කම්යෙන්ම අවුත් සිටි තමාගේ කම්යෙන්ම යන්තේය, අතිකක්හට ක්‍රොධ කිරීම නම් රජස්මිටක් ගෙණ උඩුපුලහට දැමීමක් වැන්න, එහෙයින් ක්‍රොධය ඔහුගේ මහාකයෙහිම හෙන්නේය“සි කියා මෙසේ අනුන්ගේද ප්‍රචිකම්බල සිහිකරන්නා හටද කියනලද ක්‍රමයෙන්ම තමාගේද අනුන්ගේද යන දෙපක්‍ෂයේ සිම කම්බල සිහිකරන්නාහටද මෙමත්‍රිභාවනාවෙන් යෙදී වසන කල්‍යාණමිත්‍රශෛවනය ඇත්තාහටද, හැමතන්හිම මෙමත්‍රිය නිශ්‍රිත සැපකථා ඇත්තාහටද, ඒ නපුරුවූ වෙසෙ මැඩ පැවැත්වීම්වශයෙන් පහවීම හා අනායාමමාගීයව පැමිණිතැනමම එම වෙසෙ කැවත නුපදිනාසේ මූලොච්ඡිණ්ණවතැසීමවන්නේයයි වදාරණලදී.

මිනම්බය තෙමේ උකටලිබවය කය අලසබවය කය නොතැමෙනබවය හතතසමමද නම්වූ භොජනමුර්ජාය භොජනපරිලාභය සිත හැඟවෙන ඤානාවය යනාදී කාරණා හෙතුකොට ගෙණ විභ්‍යාසයෙන්, අනුවනින් යෙදීමෙන් උපදනේය, එසේ උපදනා පිත මිඛය නම්වූ නිදිමත අරවුණුවල නුවනින් යෙදී සිත පිහිටුවා ලීමෙහිද, බත් අනුභවකිරීමෙහි පමණ නොදැන ආහාරහතතක තනුවටක අලංකාරක කාකමාසක සුභවාමෙක බමුණන්ගේ පමණ නොදැන බත් අනුභව නොකොට දිවි පවත්නාසේ පමණ සලකා වලදන්නාහටද, යම් ඉරියව්වකින් කල්යාණකල නිදිමත පැමිණියේ වීනම් එයින් අනිත්ඉරියව්වකට කය පෙරලා පමුණුවන්නාහටද, රාත්‍රියෙහි වක්‍රාලෝකප්‍රදීපාලෝකාදිය හා දහවල් සූර්‍යාලෝක සිහිකරන්නාහටද, අබ්‍යාසායයෙහි වසන්නාහටද, නිදිමත දුරුකිරීමෙහි නියුක්ත කල්‍යාණ මිත්‍රශෛවනය ඇත්තාහටද, ආනන්දසද්ධාදී ඒ ඒ තන්හි බ්‍රහ්මහනිශ්‍රිත සප්තාසකථා ඇත්තාහටද, තදබහවිසකමහප්‍රභාතවසින් නිදි දුරුවීම හා අභිරත්මාගීයෙන් මූලොච්ඡිණ්ණව නිදි දුරුවීම වන්නේයයි වදාරණලදී.

උච්චමකුක්කුච්චසසිත සන්සිද්ධිමත් නැතිකල්හි අනුවනින් යෙදී සැලකීම බහුලවීමෙන් උපදනේය, එසේ සිත නොසන්ත්‍රන්තමින් හා අනුවනින් සැලකීමෙන් උපදනාඋච්චමකුක්කුච්චසසිතාධිභාවනායෙන් සිත එකඟකොටගෙණ නුවනින් යෙදී සැලකීමෙහිද, එක්තිකායක් හෝ දෙකක් හෝ තුනක් හෝ සතරක් හෝ පස්තිකායම හෝ පාලිවශයෙන්ද අස්ථිවශයෙන්ද උගන්නාහටද, කැපඅකැපදැ විවාරීම බොහෝ ඇත්තාහටද, විනයසමභාවයෙහි පුරුදුවීම වසිකතාභාවනායෙහි ප්‍රකෘතිඤ්ඤා ඇත්තාහටද, වැඩිම හඵසාධිරයන්වහන්සේලා කරා පැමිණෙන්නාහටද, උපාලිසඵ

රයන් වැනි විනයධරකල්‍යාණමිත්‍රයන් සෙවනය කරන්නාහටද, ස්වානතිසද්‍යාදියෙහි කැපකැපනිශ්‍රිතසප්‍රායකථා ඇතනාහටද, උච්චකුකුචව නම් නිවරණය පහවීම හා අනාගාමිමාගීයව පැමිණීමෙන් මූලොච්ඡිණ්ණව කැසීමද වන්නේයයි වදාරණලදී.

විවික්ඛ්‍යාතොථෝ කුශලාදි ධර්මයන් කෙරෙහි ඇතිද්‍රෝහෝ හැනිද්‍රෝහෝ යනාදිවශයෙන් කුකුස්කොට අනුචිතීන් යෙදී සැලකීම බොහෝවුවාහට එම විවික්ඛ්‍යාව උපදනේය, එසේ උපදනාවි වික්ඛ්‍යාව කුශලාදිධර්මයන්ගේ ඇතිසව්‍යාව නුවනින් යෙදී සිහිකිරීමේ යට කියනලද ක්‍රමයෙන් බහුශ්‍රැත වීමෙනුද, තුරුවන් අරභයා බොහෝ ගුණවිශේෂ විවාරා ඇසීමෙනුද, විනයධර්මයෙහි සව්‍යාව පුරුදුවීමෙනුද, ත්‍රිවිධරත්නයෙහි ඔකප්‍රායනිශ්‍රධායකි කියනලද අධිමොක්ෂබහුලතායෙනුද, ශ්‍රධාධික කල්‍යාණ මිත්‍රයන් සෙවනයෙනුද, ස්වානතිසද්‍යාදිහැමතැන්හි තුහුරුවන්ගුණමිශ්‍රව සප්‍රායකථායෙනුද, විවික්ඛ්‍යාවගේ සිතෙන් පහවීමද සෝවාන්මාගීයව පැමිණීමෙන් මූලොච්ඡිණ්ණව කැසීමද වන්නේයයි බුදුන්වහන්සේ වදාරණලදී.

එහෙයින් එබඹා පින්වත නුවනැති සන්පුරුෂජනයෙහි මෙසේ දෙව්බව්‍යවිනිසැප හා නිවන්සැප ලැබීමට නිසිකාරණාවූ පින්කම් කිරීමට අවකාශනාදී බාධාකරණ කාමච්ඡද්‍රදී මේ පවතිවරණ අකුශලධර්මයන්ගේ සව්‍යාවරූප ඒ ඒ නිවරණයන්ගේ ඉපදීමටද දුරුවීමටද සහායව සිටි සියලුකාරණයන් මෙහි ප්‍රකාශක්‍රමයෙන් දැන ඇදීන ජීවිතරක්‍ෂාව කැමතියන් විසින් හරණ භාරවිෂ සථාදීන්ගේ අභිතසෙවනයන්කෙරෙන් දුරුව දිව්‍යස්තවුන්සෙවුනාභිතවූ බෙහෙත්ආදියගේ හිතවූ කාරණා සෙවීමෙන් යෙදී වණ්ඩවූ ව්‍යාභාදින්ගෙන් ආකුල ගයසහිතවූ මාගීයක්මෙන් මේපවතිවරණ අකුශලධර්මයෙනුද දුරුකටයුත්තාහුයි.

ලොවැඩපිණිස කරණලද මේ ශ්‍රී සඛ්‍යාවාදසංග්‍රහයෙහි මෙතෙකින් පවතිවරණ අකුශලධර්මයන්ගේ සව්‍යාව නිමවා දක්වනලදී.

අකුශලමූල නම් කවරහයන්? - සත්‍යයන්ට වන සියලු දුකට කාරණාවූ අපායමාගීයවූ සියලු අකුශලකම්පා සිඛවීමට මුල්ව සිටි ලොහස වෙෂස මොහස යන පාප වේතනාවෝ තුන්දෙනම අකුශලමූලයෝ නම් වෙත්.

හේකෙසේදයන්? - නිතිමානි ගිහිකවෙ අකුශලමූලානි, කනමානි නිති? - ලොහො අකුශලමූලං දෙසො අකුශලමූලං මොහො

අකුසලමූලං, ඉමානි බො භික්ඛවෙ තිනි අකුසලමූලානි-සි මේ සුත්‍රයෙන් අකුසලමූලයේ මෙසේ ප්‍රකාශකොට බුදුන් විසින් විදරණලදී.

එහි ලොභය නම් ඇසින් දක්කාරූපය කැඳිනි අසන්නබදය, නාසයෙන් ඉඹිනසුවදය දිවින් විදිනාරසය කැසිනි වතස්ථෘතිය සිතින් සලකන යම්කිසිකාරණයක යන මේ වක්ඛාදිඉඤ්ඤයෙන් සදෙනාට ගොදුරුවූ රූපාදිආයතනයන් සදෙනා යහපත්කොට සලකා ගන්නාසථාව ඇත්තේය, වදුරුලැහැවක්සේ එම අරමුණෙහි බලවත්ව සිත ඇලෙනසථාව ඇත්තේය, හුණුකබලක බහාලු ලේමුසුමස්ගනුවක් සෙසින් නිරන්තරයෙන් දුරු නොකොට හැකිසථාව ඇත්තේය, තෙල්මුසුදලි සෙසින් සියලු සංස්කාර බම්යන් ණෙරෙහිම ඇලීමෙන් ආසාස උපදනාසථාව ඇත්තේය,

මෙසේ සිත්හුගේ නොයෙක් අරමුණුවල ඇලීම ලක්ණවූ ලොභය උපත්විගය ජ්වනිසි භාවනා ආදීනව කාරණාසිහිකිරීමෙන් දුරු නොකළහොත් යම් යම් තැනෙක වස්තූ වෘජ්ජලය මුහුදටම පැමිණෙන්නාසේ ඒ ලොභසමබ්බිපුද්ගලයාද අපායදුකවම පත්ව තින්නේ වෙයි, එහෙයින් මාරපාසවූ එබඳු ලොභයද මලමුත්‍රයේ නුවනැත්තන්විසින් දුරින්ම දුරුකටයුතු.

වෙෂය නම් තෙමේ දණෙකින් ගැසූ තයෙකු කිපපන්නාසේ කිපෙනසථාව ඇත්තේය, ක්‍රොධයාගේ පැතිරෙන සථාව හා වනයක ගැසූ විෂයක්සෙයින් ඇතුලෙන් දවණ සථාවඇත්තේය, රුක්සිදුරෙක පවත්නා ගිනිකඳක් වැන්න, ප්‍රමාදයක් බලා මර මිසි එක්ව ඇවිදිනා සතුරෙකු වැන්න, කිසිසේත් නොගතයුතු විෂමිශ්‍රවූ මුත්‍රයක් වැනිමය, එහෙයින් නුවනැත්තන් විසින් එබඳු වෙෂයද දරුණු විෂඇති සපියන්ගේ ලංචියනොදී දුරකටයුතුමැයි.

මොහය නම් තෙමේ සිත්හුගේ අතිභාවයක් වැන්න, නුව නැති සථාව වලකන්නේමැයි, ඒ ඒ අරමුණුවල ඇති සථාව මුඛකොට යහපත්සේ ගතවයි, අකිකාරයක් වින්න, ඒ මුළු විමයසි කියනලද මොහය අනුවනින් යෙදී සිහිකිරීමෙන්ම උප දනේය.

එසේවූ මෝහය කම්මානනයෙහි ඇලී පවත්නා ලොකයා විසින් නොසෙවියයුතු අකිකාරයෙහි නුවනැත්තන් විසින් පණහිත සෙවන බම්බුවණ නුවනින් යෙදී සැලකීමආදී කාරණා සේවන යෙන් දුරුකටයුතු.

මොහුන් තුන්දෙනාට අකුසලකම් සිහිවීමට ලජ්ජාහය නැති කම සවම්ප කාරණාවෙන්, එහි පාපකම් කිරීමෙහි ලජ්ජානැතිබව



යයි කියනලද අභිරික්කය යන අකුශලධර්මයනම් අපවිත්‍රයට කැන නොව අනුභවකරණ ගංථුරෙකුගේ පව් කිරීමෙහි කිසියම් පිළි කුල්වීමක් ලජ්ජාවක් නැතිව පවුකරණසවභාවය අකුසල් කිරීමෙහි යිනිදුටු ඉටියේ කුකුල්පත්තේ හැකිලීමක් නොව එහි පැතිර ව්‍යාප්තව පවත්නා සවභාවයෙකි.

පාපකම් කිරීමෙහි භය නැතිකමයයි කියනලද අනොත්තප්‍ය අකුශලධර්මයනම් නොයෙක් දුක් දෙන දුඃචරිත අකුශලධර්ම කිරීමෙහි භයක් නැතිකැන්මක් නොව පානෙහි නොබා වැටෙන පල හැටියෙකුගේ අකුසල් කිරීමට භයක් නැතිව බුහුට්ව පාපකම් කරණ සවභාව ඇත්තේය, යන මේ පාපධර්මයේ දෙදෙන මෙසේ සියලු පව්කිරීමට සම්පිපකාරණා වන්නාහුයි.

ගම් සත්කමණෙකුගේ සිත්හි ලොභාදි පාපවේදනාවක් ඉපද පාපයෙහි ලජ්ජා භය නැතිවීමෙන්ම ඕහටඒ පාපය සිඛවන්නේය, යමක්හට පව් සිඛනොන්නේ වීනම් හෙද අමුතුකාරණයෙක් නො වෙයි, ලජ්ජා භය දෙදෙනාගේ සම්පිපකාරණමය, එහෙයින් මිළිපු පැනආදි නොයෙක් තැන පව් ලත්විස වැද්ද නොදෙන අතීයෙන් උස්පවුරට හා ගැඹුරු අගලට උපමාකොට ලජ්ජා භය දෙදෙනා දක්වනලද්දහුයි, එසේ සියලු වැඩට කාරණාවූ ඉෂ්ටමිත්‍රයන් වැනි ලිජ්ජා භය දෙදෙනාගේ සේවනයෙන් යෙදී සියලු අවැඩට කාරණාවූ දුෂ්ට අමිත්‍රයන් වැනි අභිරික්ක අනොත්තප්‍යයයි කිය නලද ලජ්ජා භය නැතිවීමෙන් දුරුව වැඩ කැමති කුච්ඡාති සත් පුරුෂ ජනයන් විසින් අත්වැඩ පරවැඩ සැදියයුතු;

මෙසේ සියලු පව්කිරීමට මුල්වසිටි ලොභාදි අකුශල මූලයන් හා පව්කිරීමට සම්පිප කාරණාවූ අකුශලධර්මයන් දෙදෙනාගේ ස්වරූප දක්වා මෙසේ දෙවිමිනිසුන් සහිත ලොකයාට කරණ ලද උතුම් සඛමානුශාසනා ඇතිහෙයින් ධර්මධර්ම මාගේ බුදු රජ ශාසනා නම් වනසේක.

ලෝවැඩ විණිස කරණලද මේ ශ්‍රී සඛමාවවාදසංග්‍රහයෙහි මෙතෙකින් අකුශල මූලයන් හා අකුශලයට ආසන්නකාරණාවූ පාපධර්මයන්ගේ ස්වරූප දක්වා නිමවනලදී.

තවද සෙසු ක්‍රෝධ උපන්‍යාහආදි අකුශල ධර්මය නම් කවර භයන්,-හේ මෙසේ දතයුතු, ක්‍රොධය උපන්‍යාහය මකකය පලාහය ඉසාය මච්ඡරියය මායාය සායෙයාය එමහය සාරමහය මානස අභිමානස මද්‍ය පමාද්‍ය තණහාය විපරිතමනසිකාරය දුඃචරිතය

චතුර්විධ විපක්ෂාශය චතුරාශ්‍රවය සතරතණත්‍රපාදය පඤ්චවේ නොබිලිය ඡවිවාදමූලය සත්‍යානුසය අසම්ච්ඡින්නය නවතණ්‍යා මූලය අධිසත තණ්හාවය යන මොහු අකුශලකම්යෝ නම්වෙත්.

උපනාහ නම් චෛර බැඳීමය, මඤ්ඤ නම් කෙළෙහිගුණ නොදැනීමය, පලාස නම් මහනුන්ට සර්‍යසි සිහීමය, ඉසා නම් ඇතිගුණ ඇතිපෙළඹයක් ඇතිනුවන අදිට්‍යය නැතිකොට කීමය, මච්ඡිස නම් තමාගේ සියලු පෙළඹයක් වෙත කෙණෙකුන්ට නොවේවයි සිහීමය, මාසා නම් කළවරද සැහවීමය, සාධසා නම් තැනිගුණ ඇතිදෙයක් මෙන් සැහවීමය, ඵම්ම නම් නගුලිය හිලි පිඬුරෙකුමෙන් උතුම් තැන්වලට නොනැමෙන ස්වභාවය, සාරථෙ නම් යම්කෙණෙකුන් එකක් කීකල මම දෙකක් කියම් කර මිසි කීමය, මානනම් සියල්ලන්ට වැඩිතරමයි සිහීමය, මදනම් පෙළඹයකිව්ද්‍යා ආදියෙන් මන්වීමය, පමාද නම් කළමනාකිවමනා දෙයෙහි සිහිනැතිවීමය, තණ්හානම් ලුණුපැන් බිඳුළුකෙකුට පිපාස බොහෝ වන්තාක්මෙන් ආසාව මහන්වීමය,

විපරිතමනසිකාර නම් සැබවින්ම ඇති මේ දෙකින්කුණපකො ආසය පිළිකුල්කටයුතු කුණු කොටස්නුසි නොසිතා සනිටුරුභ ගසි වරදවා සිතාගැනීමය, දුශ්චිත නම් කසින් සිඛවන ප්‍රාණසාත අදනනාදුන කාමමිථ්‍යාවාර යන පවි තුනද, වචනයෙන් සිඛවන මුසාවාද පිසුනාවාච පරුෂාවාච සම්ප්පුලාප යන පවි සතරද, සිහින් සිඛවන අභිද්‍යානම්වූ අනුන්තේ වස්තුට උන්ට කුමටද මචයයි සිහීමය, ව්‍යාපාද නම්වූ අනුන් තසත්ට සිහීමය, මිථ්‍යාදා ඡවිනම්වූ මේලොව නැත පරලොව නැත කම් නැත කම්පල නැත දෙවියෝ නැත බුදුහු නැත යනාදීන් සිතන්නාවූ මිථ්‍යාදාඡවිය යන මේ කාව දුශ්චරිත වඩි දුශ්චරිත මනො දුශ්චරිත යනතුන් දුශ්චරිතය.

චතුර්විධවිපක්ෂාශ නම් සියල්ල නැසෙන අනිත්‍යයට නිත්‍යය නොනැසෙයි සිතා ගැනීමය, අපචිත්‍ර ශරීරයට පචිත්‍රයයි සිතාගැනීමය, සියලු දූෂයට සැපයයි සිතා ගැනීමය, මෙය යන දෙයක් නැති නාමරූපයට මෙය මාගේයයි සිතාගැනීමය,

චතුර්ශ්‍රව නම් එනම් ආශ්‍රවය, හව ආශ්‍රව නම් ඉදිරි උපදන කම්යය, දෘෂ්ටාශ්‍රව නම් මම ඇතැයි සිතාගැනීමය, අවිද්‍යාශ්‍රවනම් නුනුවනය, මොහු සතර අවිච්ඡෙදි පටන් හවාශ්‍රය දක්වා සසර අනන්‍යාපරිමාන සන්වලවල සන්ධන් ආශ්‍රය කොට පවතිනා හෙයින් ආශ්‍රව නම් වේ.

**සතරතණිත්‍රයාද** නම් සිවුරුපිළියට ආසාවය, විහාරආසාවය, ගිහිව වසන්නවුන්ගේ වස්ත්‍රාභරණයෙහි ආසාවය, ග්‍රාම කෛත්‍රාදියෙහි ආසාවය, දිව්‍යලෝක බ්‍රහ්මලෝක ආදීවු හැමතැන්වල උපදිනා ආසාවය, යන මොහු සතර තණිත්‍රයාද නම් වෙත්.

**පඤ්චවෙනොබ්ල** නම් පළමු බුදුවරයෝ ඇද්ද නැද්දයි සැක සිහිමය, ධර්ම කෙරෙහි සැක සිහිමය, සෝවාන් සෙදගැමි අනාගාමී රහතුන්වහන්සේ ඇද්ද නැද්දයි සැක සිහිමය, සීල භාවනා පුඤ්ඤය මේ තුනින් නිවන් සිඛවේද්‍යෙ හෝ සි නොවේද්‍යෙ හෝ සැකසිහිමය, සංඝයාවහන්සේ කෙරෙහි කෝප සිහිමය, යන මොහු පඤ්චවෙනොබ්ල නම් වෙති.

**විවාදසම මුල්සය** නම්, ක්‍රෝධය, කෙලෙහිගුණ නොදැන්නමය, යහපත අයහපත කොට කිමය, නැතිගුණ ඇතිකොට ඇහවීමය, බොහෝ කැමැත්තමය, සිතාගන්නාම එකක් කොට සිතා අතනැරීමය, යන මොහු විවාද මුල් සය නම් වෙති.

**සත්තානුසය** නම්, සත්‍රී ආසාවය, තද කෝපය, තද මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය, තදසැකය, දෙවෙනි තැනක උපදින්නට ආසාවය, මම උතුම යන මාතය, තදවු නොදැන්නමය, යන මොහු සිතෙහි වැදගත්තා අනුසය සත නම් වෙති.

**අසම්මිච්ඡන්ත** නම් මිථ්‍යා දෘෂ්ටියද, ගිහිගෙයි ඇල්මද, අනුන්ට විනය වේවයි සිහිමද, අනුන්ට නිග්‍රහ කළකි සිහිමද, බොරු කීමද, කේලාමි කීමද, රථබස් කීමද, වැඩිනැතිබස් කීමද, යන මේ මිථ්‍යා සිහිවිලි හා මිථ්‍යා වාචා සතරද, මිථ්‍යා කම්මානන නම්වු කසින් සිඛවත පවිත්‍ර නිරිමද, අධම්මයන් ජීවත් වීමද යන මිථ්‍යාජීවයද, නූපන් පාපයන් උපදවන්නටත් උපන් පාපයන් වඩිතය කරන්නටත් නූපන් කුසල් නූපදවන්නටත් උපන් කුසල් නැති කරන්නටත් උත්සාහ කිරීමයන මේ මිථ්‍යාව්‍යායාමයද, වැඩිකැමැති දෙය සිතෙහි තබා ඉඳීමද, පරසමය ඇත්තන්ගේ භාවනා කිරීමද, යන මොහු අසම්මිච්ඡන්ත නම් වෙති.

**තෘෂ්ණාමුල් නවය** නම්, අසාවෙන් වස්තු සෙවීමය, ඒ වස්තු සොයා ලැබගැනීමය, ඒ ලත් ලාභයකිසි විනිශ්චයක් පැමිණීමය, විනිශ්චයකිසි ආලය ඇතිවීමය, ඒ ආලය මුල්ව මේ මාගේයයි සිතා තදවයයෙන් සිතාගැනීමද, ඒ එසේ සිතා තමාට කොට ගැනීමය තමා සන්නාකකොට ගත්කල මේ ලාභය වෙත කෙණෙකුට නොවේවයි සිහිමය, ඒ එසේ සිතා රැකවල් කිරීමය, ඒ රැකවල් මුල්ව දඩු මුගුරු ගැනීමය, යන මොහු නවය තණකාමුල නම් වෙති.

එක්සියදමක් නැණනාව නම්, ගහපත් රූපයට ආසාවය, ගහ පත් ශබ්දයට ආසාවය, එසේ සුවඳට ආසාවය, රසයට ආසාවය, ස්පර්ශයට ආසාවය, සිතීන් සිතූදෙයට ආසාවය, යන මේ ආසා සයක්හා එම කී සය ආසාවෙන් සිතූකල සයක්හා ඒ දුටු රූපය ඇසු ශබ්දය ඉමෙ සුවඳය වින්ද රසය වැලඳගත් ස්පර්ශ සිතාසු දෙය නොනැසෙයි කියා මිථ්‍යාදෘෂ්ටියෙන් සිතාගත් සයක් හා එසේම එම රූපාදිය දුටුකල ඇසුකල ඉඹිසුකල විඳිකල සිතූකල නැසුනුකල පරලොව ඉපදීමක් නැතැයි සිතා ගත්සයක් හා ඇතුලු ආසාදහඅවක් හා තමාගේ රූපාදියට දහඅවක් හා ඇතුළුව තිස්හයෙක ශ්වේතියකාලයට තිස්හයෙක, පවතීතකාලයට තිස් හයෙක මතු එතකාලයට තිස්හයෙක, යන මේ හැම ඇතුලුව එක් සියදමක් එමගුණ ප්‍රභේදඇති නැණනාවය යනමොහු අකුසලධර්මයෝ නම් වන්නාහුයි.

මේ ක්‍රොධාදි සියලුපාපධර්මයෝ තම තමන්ගේ ස්වරූපයෙන්ම අකුසල නම් වෙති, ඔවුන්ගෙන්ම එක්වීමෙන් සිඛවන යම් යම් කම් කෙණෙක් ඇද්ද ඒ සියලු කම්යෝත් අපාය මාර්ගවූ අකුසල කම් නම් වෙත්, එහෙයින් හිතබෙහෙන් සෙවනයෙන් උපන් රෝග සන්සිදුවන්නාගේ ගහපත් කලාශ්‍රිතපණ්ඩිතසෙවනයෙන් හා ධර්ම ඉවණයෙන් යෝනිසොමනස්කාරාදියෙන් යෙදී සිත උපදනා නොයෙක් ආදීනව ඇති ඒ ක්‍රොධාදි පාපධර්මයන්කෙරෙන් දුරුව සියලු වැඩට සමපතව කාරණාවූ උතුම් ගුණ ධර්මපිරිමෙහි නුම නැති සන්පුරුෂ ජනයන් විසින් අප්‍රමාදව උත්සාහ කටයුතු.

යම් කිසි සත්‍යකෙණෙක් ක්‍රොධාදි පාපධර්මයන්ගේ ආදීනව නොසලකා සත්‍යත්කෙරෙහි නොසතුටුවඔවුන්ට හඤ්ජාදියෙන් හෝ ඛඩ්‍ය කුන්ත දඩුමුගුරු කැට කැබිලිති ආදියෙන් හෝ තලා වෙහෙසා දුක් දුන්නාහු වීනම්, ඔහු මිය එපවින් අපාදුක් අනුභව කොට මිනිස්අත්බවක් ලදකල විරූපව දුච්ඡිව රුකැතිව අනුන් විසින් දක්නටපවා අප්‍රිය වේ, යම් සත්‍යකෙණෙක් අනුන්ලබනලාභ යෙහි අනුන්කරණ සත්කාරයෙහි ගරුකාරයෙහි මාන්‍යයෙහි වඤ්ඤායෙහි පුජායෙහි ඉවසිය නොහී ඔවුන් කළ පින්කමින් ඒ හැම ලබනලදැයි ඤානා නොකොට ජ්ඣා කළේ වී නම් එ පවින් අපාදුක් අනුභවකොට මිනිස්අත්බවක් ලදකල ආනුභාව නැතිවෙයි, අප්‍රසිඛ වෙයි, හැමදෙනා විසින් ගතීකරන්නට නිසි වේ, යම් සත්‍ය කෙණෙක් තම තමන්ගේ ශක්තියහාග පමණකින් දන් නොදී තමාගේ ආත්මය පොෂාය කිරීමට පෙරදුර්ව මසුරුකමින් යෙදී වාසය කොර්ද, ඒ පාපබලයෙන් හෙතෙම අපාදුක් අනුභවකොට

මිනිසත්ඛවට පැමිණිකල සලපත් නැති වෙයි, ඉතා දිළිඳු අනුන් ආශ්‍රයකොට ජීවත්වේ, සිලවනන ගුණවනන තැන්කෙරෙහි නැදී මසිල් බැ බුහුනන්කෙරෙහි සරුකැනිව අගොරවව අවනඹු කලාහු වැන්දසුනෙන් නොවැද හුනස්කෙන් කැහමනාවුන් දක හුන් තැනින් කැගි නොසිටිමද මගින් පහලවමනාතැන් දක මගින් පහ නොවේද, හිඳිනා ආසන සලසා දුනමනාතැන්වලට හිඳිනා අසුන් සලසානොදී බහුමානකලවුන්ටබහුමානනොකොටගොරවකලුළනා වුන්ට ගොරව නොකොට පිදියසුනෙන්ට නොපුදු අනාදරකලාහු ඒ පාපකම්ගෙන් අපාදුක් වීද මිනිස්අත්ඛව උපදනාකල වන්ධා ලාදිනිවකුලයෙහි උපදනෙය, බුදුන් විසින් දේශනාකරවදුරණුලද උතුම් ගොයසානික ධම්මවුපරිද්දෙන් පින්පවී තෝරා බණකියන පණ්ඩිතයන්කරා එළඹ වහන්ස කුසල්නම් කවරේද, අකුසල් කව රේද, සාවද්‍යනම් කිම, නිරවද්‍යනම් කිම, කුමක් සෙවියයුතුද, කුමක් නොසෙවියයුතුද, කුමක් කලකල බොහෝ කලකට අහිත යට දුකකටට කාරණා වේද, කුමක් කලකල බොහෝකලකට හිත සැපපිණිස වේදැයි යනාදී ක්‍රමයෙන් නොවිවාරිමෙන් එසේ විවාරි මෙහි ආදර නොකිරිමෙන් විවාරා සමයක්ප්‍රතිපත්තියෙහි නොපැව ත්මෙන් හෙතෙම අපායෙහි දුක් අනුභවකොට මිනිස්අත්ඛව උපන් කල අකිව කටයුතුනොකටයුතු නොදනිමෙන් ගෙදී නුවනැති වේ, කමෙම සහෙන විහරති යනාදීන් මූලකම්මවිභංග සුත්‍රාදියෙහි දේශනාකර වදලකුමයෙන් සියලුකම්විභාගය අසා දතුයුයි.

මෙසේ සියලු පාපධම්යන්ගේ ස්වරූප හා ඒ ඒ අකුශලකම්ය න්ගේ ආදිනව දක්වා දෙවිමිනිසුන්සහිත ලොකයාහිට කරණුලද සම්මානුශාසනා ඇතිහෙයින් ධම්ඤපවු මාගෙ බුදුරජ ඡායානාමී වනසේක.

දෙවයකම්මනුසානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං,  
දදන්තං දමසන්නාතං පුරිසාපඤ්ඤා තෙ නමො සි.

තවද සතියන් විසින් කරණුලද කුශලා කුශල කම්යෝ සුභ පිටකයෙහි එකලොස් ප්‍රභෙදගත්වන්නාහුයි, එහි සුත්‍රානතිකපයසා යෙන් දක්වු එකොලොස්කම් කවරහයන්?—ඒ මෙසේ දතයුතු.

දෘෂ්ටධම්මවෙද්‍ය කම්ය උපපද්‍යවෙද්‍ය කම්ය අපරාපයසීවෙද්‍ය කම්ය යද්ගරුකකම්ය යද්බහුලකම්ය යදසන්නකම්ය කෘතාමාත් කම්ය උපස්ථානකකම්ය උපපිඩකකම්ය උපඝාතකකම්ය යන එකො ලොස්ප්‍රභෙදයක් වන්නාහුයි

එහි දෘෂ්ටධම්මවෙද්‍ය අකුශලකම්ය නම් කෙසේද?—නුවතින් ආවජිනාකලමනා ප්‍රත්‍යයන්ගේ සන්තීරණසංඛ්‍යාත නියමකිරිමෙන්



උපදනා ගුණමධුරත්‍ය විද ගැන්මෙහි එක්වූ ශ්‍රමාසිත කුශලපක්‍ෂ සෙසිවූ ජවනචිත්තය නම් වෙයි, ආලෝකයට ප්‍රතිපක්‍ෂව සිටි අක්‍ෂිකාරය යේ ඇත්තාවූ යහපත් ගුණය තමාගේ චිත්තයට නිශ්චය කොට දැනෙමින් සිටියදීම නුවනැතිකම පෙරදැරිකොට සැලකීමෙන් දක්වනලද යහපත් කුශලජනනචිත්තයට විපරිතව පටන්නා අවිද්‍යාදීප්‍ර අශ්‍රමාසිත අකුශලජවනචිත්තය නම් වේ.

මේ ජවනයන් අතුරෙන් ලද්ද වූ ආවර්තාප්‍රත්‍යය ඇති යම් ජව න්‍යයක් බොහෝගේ සත්වරෙක එකජවනවිෂයෙහි දිව්‍යද, හෙවත් ජව්‍යද, ඔවුන් ප්‍රඥලවග්ණවූ ප්‍රථමජවනචිත්තය ශ්‍රමාව හා එක්ව ඵල්බසිටි ඇසිල්ලෙහි ඉපදනු කම්යෙක් ඇද්ද, ඒ කම්ය දෘෂ්ටධම් වෙද්‍ය කුශලකම් නම් වෙයි, අවිද්‍යාවයයි කියනලද අඥනය එක්ව ඵල්බ සිටි ප්‍රථම ජවනචිත්තය කෙලශවසහවූ ක්‍ෂණයෙහි ඉපදුනාවූ කම්ය දෘෂ්ටධම්වෙද්‍ය අකුශලකම්ය නම් වේ.

මේ දෘෂ්ටධම්වෙද්‍ය කුශලා කුශලකම්යෙකම එම ආත්මයෙහි භිම විපාක දෙන්නාහුයි, එහි විපාක නුදුන්නේ විනම්, ඒ කම්ය අභාවකම්බවට යේ, මෙපරිද්දෙන් පැවැත්තාවූ ජවනයන්ගේ සත්වන ජවනචිත්තය උපපද්‍යවෙද්‍ය කම්ය නම් වේ, ප්‍රථම ජවනයට හා සත්වනජවනයට අතර උපදනාජවන්හු පස්දෙන අපරාපය්‍ය වෙද්‍යකම් කම් වේ, මෙයින් දෘෂ්ටධම්වෙද්‍යකම්ය ප්‍රවෘත්තිවශයෙන් විපාකදීම මිස අමුතුනැතක උපදවා විපාකදෙන සවභාවක් නැති හෙයින් ඉභාත්මයෙහිම විපාක නුදුන්නේ වි නම්, මන්තෙහි කිසි කලකත් විපාක නොදෙන්නේමය, ඇස්පිමක් නැතිබැදප්‍රතිප්‍රවට මෙන් විපාකනැතිබවට පැමිණෙන්නේයි, එහෙයින් අභාවකම් නම් වේ.

මෙසේ කුශලා කුශලදෙකිහිම සාධාරණවූ දෘෂ්ටධම්වෙද්‍ය කම් යෙහි අකුශලපක්‍ෂයෙහි විඤ්චාණවිකාය සුප්‍රබුඩශාක්‍යය දෙව්ද න්‍යය සොකාලිකය නඤ්ඤාභාතකය නඤ්ඤායයි යන මොවුන්ට දුන්නාවූ විපාකයමෙන් අකුශලවිපාක දෙන්නේයයි දතයුතුයි.

උපපද්‍යවෙද්‍යකම්ය නම් කවරහයන්?—සත්වන ජවනචිත්තය වෙන් උපදනාකම්ය උපපද්‍යවෙද්‍යකම් නම් වේ, ඒ උපපද්‍යවෙද්‍ය යයි කියනලද දෙවනජාතියෙහි උපදවා පලදියයුතුවූ ඒ කම්ය කලසැටියානට මේ ආත්මභාවයෙන් චුතව ගියකල මට දෙවනුව උපන්ජාතියෙහිම විපාකදෙන්නේය, එසේවූ පවානනනරිතකම්යෙන් අකුශලාපක්‍ෂයෙහි උපපද්‍යවෙද්‍යකම් නම්, ඉදින් කිසිපාපිවූ පුරුෂ යෙක් මාතෘභාතකත්වයද පිතෘභාතකත්වයද අරනනනභාතකත්වයද

යද ලොභිත්‍වපාදකකම්යද සංඝගෙදකම්යද යනමේ ආනන්තාරිය කම්පසම කෙළේද, හෙතෙම නියතගතිකම් කළහෙයින් එම ආත්මභාවයෙන් වුතව දෙවන ජාතියෙහි එකානන්තයෙන් තරක සෙහි ඉපිද කලායක් මුළුල්ලෙහි මහදුක් විඳිනේය, ඒ දෙවන ජාතියේ විඤ්ඤා අකුශලවිපාකයන්ඇති බොහෝකම්යන් ඔහු විසින් කරණලද්දහුවනමුදු ඒ ආනන්තාරියකම් පසින් තරකයෙහි ඉපිද එක ආනන්තාරියකම්යක් විපාක දුක්කල්හි තුන්වන ජාතියෙහි ඉපිද විඤ්ඤා පාපකම්යවභාවක් ඒ ආනන්තාරිය කම්යන් කෙරෙහි තැති හෙයින් සෙසු ආනන්තාරියකම්යෝ සතරදෙන එහිම අන්තර්ගත වී නමුත් එක එක ආනන්තාරියකම්යකට වෙනවෙනම විපාකදෙන්ව වෙන වෙනම ඉපදීමක් තැතිහෙයින් ඔවුන්ගේ විපාකදීමද නොහැකිවන්නාහුය, මේ එම කම්මයවභාවයයි දතයුතු, එහෙයින් මේ උප පද්‍යවෙද්‍යකම්මයද දෙවන ජාතියෙහි මෙසේ කිසියම් කාරණයකින් විපාකදිගතනුහුණුයේ වීම මත්තෙහි කවරකලකත් විපාකනොදෙන බැවින් අභාවකර්ම නම් වේ, විපාකදීමක් තැතිහෙයින් අභොසිකර්ම නමැයි කියාද වේ.

යම්සේ වැද්දෙක් මුඛදඩයමට ගොස් නිරන්තරයෙන් මුඛ කැසිරෙන තැනක තමා සැඟවී හිඳ දණක දුනුවට ලාගෙණ සිටි කල්හි අභිමුඛයට පැමිණීමුවෙකු දක ඇදතැනිව බලා දුන්න ඇද විදිසැරය ඉඳින් නොවරදීම වැදුනේ වීම ඒ මුඛ ඒ ඥානයෙහිම වැටෙන්නේය, ඒ විදිසැරය වැරදියේ වී නම් ඒ මුඛද හසින් තැතිගෙණ මහාවනාන්තරයෙහි වැදියාම මිස වැද්දෙන් ඒ සිසැරයට ලං නොවන්නේය, ඒ වැදිනෙම කෙනෙක් ප්‍රයෝගකළේ වනමුත් භග්‍යෙණ දිවප්‍ර මාගයා ඔහුට අසුනකට ගත නොහෙන්නේය.

එසේ මේ ලොවම දක්නා දෘෂ්ටධර්මවෙද්‍යකර්මයහා දෙවන වර ඉපිද විඤ්ඤා උපපද්‍යවෙද්‍යකර්මයාගේ විපාක නොහැරදීම ඒ කර්ම විපාකදීම කිලෙසම වූයේ වීම හිසැරය නොවැරදීම වැදුනා ක්මෙහි, එසේ නොවූයේ වීම වැරදිහි හිස නැවත ඒ මුඛ කරා නොයන්නාසේ ඒ කර්මයද ඒ සත්‍යයා කරා නොගොස් විපාකතැති වනබව මේ උපමායෙන් දතයුතු, මේ උපපද්‍යවෙද්‍ය කර්මලක්‍ෂණයි.

වෙදනියනතු පාපජ්‍යං පරියොසානමිරිතං,

පරිනිසිත කම්මනතා විපට්ඨති අනන්තරෙ.

මේ යවකිලෙස දෘෂ්ටධර්මවෙද්‍ය කර්මයට නියමවූ පළමුවන ජවන විතතාහා උපපද්‍යවෙද්‍යකර්මයට නියමවූ සත්වන ජවනවත්

තය යන සිත් දෙකහැර ඒ අතරසිටි දෙවෙනිසිතපවත් සවනසිත දක්වා එක්ව ඒසිත් හා උපදනා ජවනචිත්තයෝ පස්දෙනම අපරාපය්‍යවේද්‍යකර්මයෝ නම් වෙත්.

ඒ පස්ජවනචිත්තයන්කෙරෙහි උපදනා අපරාපය්‍යවේද්‍යකර්මය නම් කවරහයන්?—අපරාපය්‍යවේද්‍යකර්මය කළාවූ සත්‍යයන්ට ඒ කර්මකළාචමජාතිය ජව දෙවනජාතිය තුන් සතර පස් දසවැනි සියක්වැනි දහසක්ලක්‍ෂයක්වැනිද එයින් මත්තෙහිදු අසවල්වැනි ජාතියෙහි විපාක දෙසි යනනිෂමයක් නැත්තේය, ඒ අපරාපය්‍යවේද්‍යකර්මය කළාවූ සත්‍යයෝ නිවන්නොදක්නාතෙක්ම මේ අතර අවකාශ දුටු යම්විටක ඒ කර්මපලවිපාකය දෙන්නේමය, ඔහු නිවන් නොදක සසරසිටිනාතාක්කල්මුළුලෙහි දන් දැන්යයි කියා අවකාශ බලා විපාකදෙන්වම නියමව සිටිමුත් අභාවකර්ම නොව න්නේමය.

ඒ කෙසේදැයි කිවහොත්?—මුවවැද්දෙන් සුතබයෙකු ගෙණ දඩයමට ගියේ මුවෙකු දැක සුතබයාට පෙන්වා නියොගකල කල්හි ඒ සුතබතෙම සමානවපාතුදිකයා ගෙයින් පසුපස්සෙහි නොහැරම දන්ගණිමිසි දන්ගණිමිසිසිතා ලුහුබඳවා දුටන්නේ අවසරයක් ලත් විටම අඬවාමිස අතුරෙහි අලසව නොසිටිනේය, එපරිද්දෙන්ම මේ අපරාපය්‍යවේද්‍යකර්මය කම්විපාකයන් නොනැසී මතු විපාකදෙන්ව තිබේනැරිදි නම්, කිසිවෙක් තමා උපයායන් ධාන්‍යයක් කොටුවෙ ක්හි රැස්කොට තබාලා පමණක් ගෙණ ප්‍රයෝජන විඳිමින් අමුතුව අමුතුවත් උපසුධාන්‍යය කොටුවෙහිම රැස්කෙරේද, මදක් ප්‍රයෝජන යට ගෙණ බොහෝව උපයා රැස්කරණබැවින් කොටුවෙහිලු වී පිරුණුවනම තිබේද, එමෙන් අපරාපය්‍යවේද්‍ය කුශලාකුශලකර්මයෝද සමහරක් විපාක දුනත් බොහෝසේ කොටුවෙහි රැස්කළ ධාන්‍යය මෙන් මතුමත්තෙහිත් ලදලද අවකාශයක විපාක දෙන්වම සිටියා හුය, එසේවූ ඒ අපරාපය්‍යවේද්‍යකර්මයන්කෙරෙන් මිදුනු එකද සත්‍යයෙක් මේලොකයෙහි නැත්තේය.

සෙසානි වේදනියානි පරියායෙ පරෙ පනං,

ලබ්‍යසෙවනතො පාකං ජනෙති සතිපච්චයෙ—සී

මේ අපරාපය්‍යවේද්‍යකර්මලක්‍ෂණයයි.

යද්ගුරු කමිස නම් කවරහයන්?—යම් කිසිවක්හු විසින් කරණලද්දු වූ කුශලකර්මයට වඩා අකුශලකර්මය අධිකතරව ගුරුව තිබේද, අකුශලකර්මයට වඩා කුශලකර්මය හෝ අධිකතරව ගුරුව තිබේද, ඒ යද්ගුරුකර්ම නම් වේ.

ඒ වනාහි කුශලපක්‍ෂයෙහි බාහුසහිතවූ දහගොප් බැඳීම ආදිවූ මහාඝිකුශලයක් යමෙක් ඊතාටගෙණ කුරුකුහුඹුවන් ආදිවූ ක්‍ෂුද්‍රප්‍රාණීයක්හු ජිවිතොක්‍රියෙන් පොරකෙරේද, අකුශලපක්‍ෂයෙහි යමෙක් පටානනන්දකර්මය කොට අශුඛවේතනාවකින් සුඛබාදිතිරිසානක් හට ආහාර ආලෝපඅභියක් පුත්තේවේද, මෙයින් මහාඝිවූ කුශලය දියවූයුනෙහි තුබුමුතු ඇටක්පමණ ව්‍යුත්ත අකුරෙක් හෝ අනුලියක් හෝ දියපිට ඉල්පෙන්ට නොහැකිව ඇතුලෙහිම ගැල්ලේද, එපරිද්දෙන්ම කුශලය පෙරහෙයින් එම පළමුව විපාකදෙන්නේය, අකුශලපක්‍ෂයෙහිදු පටානනන්දකර්මය ගරුතර හෙයින් පළමුව විපාකදෙන්නේය, මේ යත්ගරුකර්මලක්‍ෂණයි.

**සද්බහුලකම්ම නම් කවරහයන්?**—යමෙකු විසින් කර්ණලද කුශලාකුශලකර්මදෙකින් යම් කර්මයක් බොහෝසේ කර්ණලද, ඒ කර්මය සද්බහුලකර්මනම්වේ.

නෙද වනාහි බොහෝකාලයක් ලද අවකාශයෙන් ආයෙව්ත භාවිත බහුලිකාතවශයෙන් වන්නේනේය, යමෙක් කුශලකර්මයෙහි බලවත්වූ සතුටු සන්තොෂ උපදවාද, අකුශලකර්මයෙහි බලවත්වූ සොක සන්තොෂ උපදවාදමේද යත්බහුල කර්ම නමැයි දතයුතු.

යම්සේ මලලවයෝ දෙදෙනෙක් යුඛගුම්මකට බැස යුඛකර්ණ කල්හි එයින් බලවත්එකෙක් දුච්ඡයා හෙලා නික්මේද, එපරිද්දෙන්ම දුච්ඡකර්මය මැඩපවත්වාගෙණ සෙවනයනුටු ආදිවශයෙන් බොහෝවූ කර්මය සද්බහුල වශයෙන් විපාකදෙන්නේය, මේ සද්බහුල කර්මලක්‍ෂණයි.

**සද්සහායකම්ම නම් කවරහයන්?**—යම්සේ ලදරුසක්‍රයෙක් කුශල්අකුශල් යන කර්මදෙක කෙළේද, එයින් ඔහුට මරණාසත්තයෙහි අකුශලයෙක් සිහිවිනම් අපාය දුකටම පැමිණන්නේය, කුශලයෙක් සිහිවිනම් දෙව්ලොව ඉපිද දිව්‍යසම්පත් ලබන්නේය.

යම්සේ ලදරු මහල ආදිවූ බොහෝ ගවයන් යම් ගවපාලයෙක් සවස රැස්කොට ගෙණවුත් ගාලෙහිලා ඉඳිදොර දඬුලමින් රැකවල් කොට හොස් උදාසන අවුත් ගවයන් තණබිමට හරිතපිණ්ඩයාලේ දොරටුව ඉඳිනැර දැමුකල්හි එහි පුරාමසිටි ගවයන්ගෙන් බලවත් වුෂහරාජයන් ඇතත් ඉඳිකඩට ලංව සිටි මහලුගවයෙක් හෝ ලදරු වස්සෙක් හෝ බලසම්පන්න වුෂහයෙක් හෝ සිටියේ වී නම් ඉඳිදොරයමිපව සිටි එකා පිටත්ව ගියකල සෙසුගවයන්ට නික්ම යන්ට අවකාශ පෙනෙන්නේය, එපරිද්දෙන්ම සංකයා විසින්

කරණලද කුශල් අකුශල් කොපමණක් ඇතත් මරණාසන්නයෙහි සිත ඵල්බිම්වශයෙන් පැමිණිසිටිනා වූ නිමිත්තව ආසන්නව සිටිනා වූ කුශල කර්මයක් හෝ අකුශල කර්මයක් හෝ පළමුව විපාක දුන් කල්හි මාර්ගපලාව නොපැමිණියොත් සෙසු කුශලාකුශලකර්ම යෝද විපාක දෙන්නාහුයි.

එහි කුශලා කුශලකර්මයෙන් මරණාසන්නයෙහි සිතිවන පරිදි කෙසේදයත්?—සමෙක් බඩලොවට ගතීන්තවූ මහත් පින්කට්ඨක් හෝ තරකස්ව ගතීන්තවූ ආනන්තරියකර්මයක් හෝ කෙළේ වේද, ඔහුගේ ගති නිසතමය, එසේ නොකොට සිටි යම් කිසිවෙක් මරණාසන්නකාලයෙහි තමාගේ ඇතිතාක් වස්තුයෙහි ලොභ උපදවා “මේ වස්තුව අනුන්ව නොවේවයි, අහෝ මම මෙයින් මිදී මිස පරලොව යෙමි”යි යනාදිවශයෙන් ඇතිමණ ඇතිමණ සටහන නිසා ලොභාදි නොයෙක් පාපවේතනාවන් සිතීමේ හුදු “කුසල් නොකෙළෙමිසි අකුශල් කෙළෙමිසි පළමුකලාත් අකුසල් සදහන් කොට පශ්චාත්තාපයට පැමිණෙන හෙයින්, වැන්ද යුතු පිදි ය යුතු තුණුරුවන් විනා සෙසු දෙවතාදීන්ට ගතවී උපදවා මට සරණ පිහිටියයි සලකා වැඩිමිපිදිම ආදිය කිරීමේ හුදු මිත්‍යාදෘෂ්ටි ගැන්මෙනු හුදු, තමගේ උපස්ථාන මෙතෙකට නැවැත්වී විෂයෙහිද ආහාරපානවර්ග වස්තුසංඛ්‍යාසත ශිලාපුත්‍රාස ආදීන් උපකාර කරන්නන්ගා නොකරන්නන් විෂයෙහිද, තමා අසිතිවූතාක් වස්තුව නොකැමැත්තෙන් හුදුන්සේ ගන්නවුන් කෙරෙහිද, නොසතුටුව වෛරදූපද්මෙනුද, අමුදරු ආදීන් කෙරෙහි බලවත් ලොභ ඉපදවීමෙනුද, යනාදි විසින් මරණාසන්නයෙහි කළ තාක් අකුශලකර්ම ආසන්නාවයේ, පිළිසිද විපාකයෙන් හෝ අකුශලපශ්‍යයෙහි ආසන්නකර්ම නම්, මෙසේ මරණමටකයෙහි හෙව පරලෝ පිහිටව නිසිඋතුම් කුසල්දහම් ශක්තිඇතිදූපටන් තමා පුරුදු නොකළ බැවින් හෝ ලොභාදිනොයෙක් අකුසලධර්මයන්ම පුරුදු බැවින් කිසියෙක් පිහිටක් නොලැබ එහිද අනුවනිත්ම යෙදි නොයෙක් පටිට්ඨිතිවිලි මෙසේ සිතන්නාකට නැවත නැවතත් අකුසල් වඩනේය, ඒ කෙසේදයත්?—

සවස්වේලෙහි මහත්පච්චයෙහි ජායාව පොළොව පැහිරෙණ කුමකුමයෙන් ඉතා මහත්ව පවත්නෙද, එසේම අනුවනිත් යෙදි සිහිකිරීමආදී නොයෙක් සිහිවිලි සිතනනුවනමද බාලයන්ට අකුසල්ම වඩනේයයි දතයුතු, මේ අකුශල ආසන්නා කමනම්.

කුසල්කිරීමෙහි යෙදි වාසය කළ නුවනැතිපණ්ඩිතපුරුෂයෙකු මරණාසන්න කාලයෙහි නුවනින් යෙදි සිහිකරන්නෙමය, ඒ



කෙසේදැන්?—යමෙක් මරණාසන්නායෙහි කියනලද ප්‍රකාර මහත්  
 ගරුතරකම් හෝ ආසන්නාපාපකම් හෝ නොකලහෙයින් ඔහුගේ  
 සිත එල්ල නොසිටියහොත් තමාබාලකාලයෙහි පවත් සතතයෙන්  
 කිරීමෙන් අභ්‍යාසකරණලද දැනමයවූ පින්කමක් හෝ සිලමයවූ  
 පින්කමක් හෝ නවගුණසිහිකිරීම් ආදී භාවනාමයවූ පින්කමක්  
 හෝ ඇත්නම්, නිරන්තරයෙන් අභ්‍යාසකලහෙයින් මරණකාලයෙ  
 හිද සැපයේම සඳහන්වනහෙයින් එසේ කළ කුසල් සිහිකිරීමෙනුද,  
 තමාසන්නකව තුබුණාක් සියලුමවස්තුයෙහි ලොභ නූපදවා සතුටු  
 සිතින් තුනුරුවන් පිදීමෙනුද, එතනට පැමිණිසහණවද යාවක  
 යන්වද සතුටුසිතින්ම දන්දීමෙනුද සැතිආදීන්විසින් ඔවුන්ගේ  
 මරණයට පළමුකොට සතුටුවන පිණිස වඩාහිඳු වූ පිළිමරු දෑක වූද  
 ගුණසිහිකරමින් යෙදීමෙනුද, එසේම කියනලද දහම්ගුණසිහිකිරී  
 මෙන් හා එසේම වඩා හිඳුවා බණකියන සංඝගුණ සිහිකිරීම්ආදී  
 වශයෙනුද, වෙෂවෛර ඇතිතාක් දෙනාකෙරෙහි වෛර හැර  
 ක්ෂමා කිරීමෙනුද, ආහාරපානවර්ගසතුයහනාවල් මල් සුවඳවිලවුන්  
 සෙය්‍යාවන් ආසන ලැගුම්ගෙවල් ප්‍රදීප ආහරණ බතධානාදී දිය  
 යුතුදැනවඤා ශ්‍රද්ධාසිතින්ම කම්පල සිතින් අදහා ලදපමණකින්  
 දන් දීමෙනුද, සුවදයුම්පහන් ආදියෙන් තුනුරුවන් පිදීමෙනුද,  
 ප්‍රසන්නවූ සිතින්ම තුන්සරණ ගැන්මෙනුද, පන්සිල් අටසිල් දශ  
 සිල්ආදිය සමාදන්වීමෙනුද, තමාකළපින් අනුන්ව දීමෙනුද, අනුන්  
 කළපින්අනුමෝදන්වීමෙනුද, නිවන්මගදෙන වුදුන්දෙසුරුකම්දහම්  
 ඇසීමෙනුද, තුනුරුවන්ගුණ සිහිකිරීමෙනුද, මෙහිකරුණාමුදී  
 තාදිවූ භාවනා සිහිකිරීමෙනුද, නිස්දෙකක්පමණ කුණකොටස්  
 එක්වූ මේ ශරීරය පිළිතුල්සේ නුවතැසින් දැකීමෙනුද, මේ ආත්මය  
 සරීර නොවනසේ සියලුදන්විඩක්සේ වසන නොවනසේ සිහිකිරීමෙ  
 නුද, යනාදීවිසින් මෙසේ මරණාසන්නකාලයෙහි කලාණම්ත්‍රස්තා  
 යකින් හෝ තුමුම හෝ සිහි එළවා කළතාක් කුශලකම්යෝ මිය  
 යනජාතියට සම්පවූ ආසන්නතාවයෙහි පිළිසිද ගත්වා ඒ ඒ ජාති  
 විල විපාකදේනුසි ආසන්නකුශලකර්මනම්.

මෙසේ මරණමවකයෙහි වැදගෙවද නුවනින් යෙදී සිහිකරණ  
 පණ්ඩිතජනයන්ට කුසල් වඩනාපරිදි කෙසේදැන්?—සවස්වේලෙහි  
 මහත් පථිතයෙහි ඡායාව පෘත්වියෙහි පැතිරෙමින් යමිසේ වඩිද,  
 එසේම නුවනින් යෙදී පුථියෙහි කළතාක් කුසල් හා එතැන්හිද  
 කළමනාතාක් පින්කම් සිහිකොට එහි යෙදෙනපණ්ඩිතජනයාට  
 බොහෝකුසල් වඩන්තේයයිදතයුතු, මෙකීසෙයින් ආසන්නකුශල  
 කර්මය වන්නේය, මේයදසන්නකුශලා කුශලකර්මලක්ෂණයි.

කෘතඥාත්කර්මය නම් කවරහැන්?—මෙහි කර්මයන්තෙරෙන් වෙන්ව සිටි තොදාන්ම වශයෙන්කලාවූ කර්මය කෘතඥාත් කර්ම නම්වේ, ඒ කර්මයටයාහි යම්සේ කුශලයෙහි හෝ අකුශලයෙහි හෝ පැමිණි විපාක දෙකකල කිසියම් උප්පත්තපුරුෂයෙක් දුකුහි ගෙණ නමා උමතුගෙසින් කොපමණවත් ඇද කොතනක කුමකට කුමක්පිණිසවත් විදිනාබවක් නොසලකා හිතරයතරනේද, ඒගරය හොස් හැදිමෙන් හෝ ලෙකින් හෝ ඇදනොව බැලීමෙන් හෝ සනමේ කිසිදෙයකිනුත් ගරුභාවයක් නැතිව නියමනොව ගරය පැමිණේද, එසේ කෘතඥාත්කර්ම විපාකයද නියමනොව ගරුභාවයක් නැතිව ලදයම්නැතෙක්හි අසාරව විපාකදෙන්නේද, අසුගතා වශෙන් යෙදි නොදන අසාරවයයෙන් සිසිපතවුපිහින් කලාවූ කුශලාකුලකර්මයෝ එපරිද්දෙන් අගරුව විපාක දෙන්නාහුයි, මේ කෘතඥාත්කම්ලක්ෂණයි.

ජනකකර්මය නම් කවරහැන්?—යම් කිසිවක්හු කුශලයක් කලකල ඒ කලාවූ කුශලාකුලාභයෙන් පිරිසිඳුටු සෘත්‍රියවංශයක පිළිසිද්ද මෙන් යහපත්ලෙස ගැබපලගැර ලැබ උපන්නල්කිදු සත්කාර ලැබ එතැන්පටන් මන්නෙහි ජනකකර්මයෙන් උපන් එම ආත්මය පැවැත්වීමට අනික් කර්මවිපාකයක් පැමිණ වැඩෙ කුසේ ආහාරවසනුයසනාසනාදිවු ජෙඵයවයයි ලැබනනනෙහි අපර පක්ෂයෙහි සදමඛලයේ කුමයෙන් අඩුඅඩුව අඩුත් දුකසේ ජීවත් වන්නේය, මේ ජනකකර්ම කුශලප්‍රතිසංස්කාරය නම් වේ.

යම් සක්කයක් අකුශලයක් කොට එයින් නමා දුක්ඛතකුලයක හෝ භීතකුලයක හෝ දුස්සකකුස හෝ පිළිසිද්දගෙණ මවුත්තිරන් තරයෙන් වැඩමෙහෙවර කිරීමෙහි ව්‍යාපෘතවනකල්හි තැලිවැලි බොහෝ වෙහෙස විද මවුත් කතබොනවේලාවට කතබොනදෙ යක් නොලැබ සුඛාවෙන් පිඩිතවනකල්හි එයින්ද වෙහෙස විද මව්කුසින් බිහිවනකල එයට නිසිගෙවලආදිවු සැපතෙක් කිසියම් උපකරණයක් නොලදින් පැමිණිකිසියම් තැනකදි ඉපිද සැපවු තෙල්කිරි ආදි හොජනාදියන් සුදුසුලෙස නොලැබ දුක්ඛජීවිකා වෙන් වඩිනය වෙමින් මව්පියන්ගෙන් ලබන්ට වෙතකිසිවක් නැ තත් එයින් මතු ජීවිතපැවැත්මෙහි අනික් කම්පලයක් පැමිණ පුළු පක්ෂයෙහි සදමඛලයේ වසනාගරණ අනනපානාදි සියල්ල ලදින් රාජාමාපනාදින් සිත්ගෙණ වාසයකොට සිත්ගෙණ නත්තනතුරු ලැබ උපහොගපරිභොගයටපත් දුසිදස්ගවමනුදිවු ජෙඵයවයයි ම කුමගෙන් වඩවඩා ලැබගෙණ සැපයේ ජීවත්වන්නේය, මේ ජනක කර්ම අකුශලප්‍රතිසංස්කාරය නම් වේ, මේ ජනකකුශලාකුල ප්‍රතිසංස්කාරයයි.

**උපසම්මකකම්මය** නම් කවරහයන්?—යම් කිසියෙක් ප්‍රසන්න විභාගයෙන් කුශලයක් කොට එයින් සුගතියෙහි ඉපිද ඒ කුශල කර්මයෙන් උපදනා නොයෙක් ඉසුරු විද ඒ ජාතියෙහිව නැසීගිය කල්හි ජාතියෙහි සිට කොටගත් කුශල කර්මයකින් හෝ අපරාජයී වේදාකුශලකර්මයකින් හෝ දුච්ඡව වැඩෙනගෙයකට දිරාගිය වැඩක් හැර අමුතුදෙනවැඩක්ගේ පුඵයෙහි කරණලද කුශලකර්මයෙන් උපසම්මාව සුගතියෙහි ප්‍රතිසංස්කරණයෙන් ස්වරූප විසුචන් නේය, මෙසේ නොයෙක් ලක්ෂණෙන් හටුරු දිව්‍යමනුෂ්‍යලොක දෙකෙහි ඉපිද සුගතියෙන් සුගතියට සැරියරා ඇවිද දුගතියකට නොපැමිණ දිව්‍යමනුෂ්‍යලොකයෙක්හිම උපදවනුයේ පළමුවෙන් කළාට කුශලකර්මයට ආධාරවුවාක්මෙන් සුගතියෙහිම ඒ ඒ ජාති වල පිළිසිද ගැන්මට උපකාරව දුගතියකට යානොදී සැපයෙ නුයේ මේ කුශලය උපසම්මකකර්ම නම්, මේ කුශලාකුශල උපසම්මකර්මලක්ෂණයි.

**උපපිඩකකම්මය** නම් කවරහයන්?—පෙර නමා කළකුශලා කුශලකර්මයකින් පිළිසිදගත්කල ආත්මය එහි පැවැත්වීමෙහි උපන්දුක් සැපයෙකට එසේම පෙර කළකුශල අකුසල්යෙකෙන් එකක් උදව පිඩාකරමින් කලක් පවත්වන්නට නොදිබාධාකිරීමය, එහි කුසලකර්මයම විපාක දෙනකල අකුශලකර්මයෙන් කුශලකර්මය පෙරලා උපපිඩිතව ඔහු විපාක දීමට කුශලයට අවකාශ නොදෙයි, අකුශලකර්ම විපාක දෙන්නට වන්නාළු කුශලකර්මයෙන් අකුශලකර්මය පෙරලා පිඩාකොට විපාකදීමට අවකාශ නොදෙන්නේය.

යම්සේ වැඩෙන වෘක්ෂලතාදියක් යහඹාදියෙන් ඡේද්‍යගෙද්‍යකල කල මනාකොට නොවැඩෙන්නාසේ කුශලවිපාකය දෙනකළ වෙන්ව එයටම අවකාශනොදී අකුශලයෙන් පිඩිත වෙයි, අකුශල විපාකය දෙනකල එයටම අවකාශනොදී කුශලයෙන් පිඩිත වෙයි, එහි විභාග සුඛකම්මනසාගේ අකුශල කර්මය පිහිටවූ ක්‍රමයද, චොරසාහකසාගේ කුශලකර්මය පිහිටවූ ක්‍රමයද බලා දනුනු, මේ උපපිඩක කර්මලක්ෂණයි.

**උපසාහකකම්මය** නම් කවරහයන්?—කුශලකර්මයෙහි බලද අකුශල කර්මයෙහි බලද සමානව සිටිනාළු මදක් එකකර්මයක් දුච්ඡව නම් ඒ කර්මය මැඩපවත්වාගනු දුච්ඡ කුසලවිපාකය දුරුකොට එයට අවකාශ නොදී තමාගේ විපාකයම දෙන්නේය, එයින් සුගතියෙහි උපදවා කුශලකර්මය විපාක දෙනාළු එහි සැපවින්ද

නොදී අකුශලකර්මයෙන් නොමුළු කුශලකර්මය නසා තමාගේ විපාකය දෙන්නේය, දුගතියට පමුණුවා අකුශලවිපාක දෙතකල්හි එක්කුශලකර්මයක් එල්ල සිට එ අකුශලකර්මය සිදු නොවේ විපාකදෙන්නේය, මේ උපසාදකකර්මලක්ෂණයි, මෙයම උපවේදකකර්මය කියාද කියත්, බොහෝ ආයු ඇතිවෙන්ට නිසිකර්මයෙන් උපන්නාහටද මේ උපවේදකකර්මය පැමිණියේ විනම් ආයුෂය එවට සිඳුවන්නේය, ඒ කුමක් මෙන්ද?—

යම්ගේ පුරුෂයෙක් අවමුඛකතාන් නික්මෙන වෙග දක්වා සැරයක් විදීද, ඒ සැරය ඔහුගෙන් පිටත්වූ ඝණයෙහිම අත්පුරුෂයෙක් එතැන්හි සිට මුදුරකින් ගසා සැරය එතැන්හිම ගෙලාද, එපරිද්දෙන්ම බොහෝ ආයු ඇතිවෙන්ට නිසිකර්මයෙන් උපන්නාහුගේ ආයුෂය උපවේදකකර්මය පැමිණ සිදු විනාශකරන්නේය, මේ උපවේදකකර්මලක්ෂණයි.

මෙසේ දක්වනලද්දැවූ කර්ම එකොළොසින් දෙවෙනිව කීඋප පද්ධතියක කර්මයන් හා තුන්වැනිව කීඅපරාපය්චේදකකර්මය යන මේ දෙකින් සකසා ඒ ඒ තැන පිළිසිදු ගත්වමින් ඒ ඒ ජාති පැවැත්වීමට නිසිවිපාකයන් දෙන්නේය, පළමුවෙන් කීදෘෂ්ටධර්ම වේදකකර්මයෙන් ප්‍රවෘත්තිවිපාකය දීමමය ජාතිපිළිසිදුගැන්නෙක් කරන්ට නොහැකිවන්නේය, රහතුන්වන්නේය විනාහි උපපද්ධතියක වේදකකර්මයද අපරාපය්චේදකකර්මයදයි, යන මේ කර්මයෝ දෙදෙනම කර්මයන් ඝය කරන්නාවූ අතීත්මාභීතයන්ට නසනලද්දු හුවෙහි, දෘෂ්ටධර්මවේදක කර්මයක් ඇත්තේ විනම් ඒ කම්ය තෙම රහත්බවට පැමිණියාවූ උත්තමයානන්වහන්සේලාටද විපාක දෙන්නේය, යනමේකාරණය දක්වනුපිණිස අරහත්තානංහි උප පජ්චේදනියව අපරාපජිය වේදනියවාහි ඉමාහි මෙකළමාහි කමම ක්කයකරෙණ අරහත්තමගෙන සමුහතාහි, දිඨ්ඨමමවේදනියං අත්ථි, තං අරහත්තාපත්තස්සා'පි විපාකං දෙහියෙ'ව.—සි කීහෙයින් මෙහි ඇති අත්ථියම සලකා දතයුතු, මෙසේ සූත්‍රපිටකයෙහි එකොළොස්ප්‍රකාර කර්මයෝ විභාග කොට දක්වනලද්දුය.

මෙසේ සකසන්නිසින් කරණලද සියලු කර්මයෝම සූත්‍රපිටකයෙහි දෘෂ්ටධර්මාදිවශයෙන් එකළොස්ප්‍රභේදයක් කොට සියලුම කුශලාකුශලකර්මවිභාග දක්වා දෙවිමිනිසුන් සහිතසියලුලොකයාහට මෙසේ කරණලද අප්‍රමාණවූ උතුම් සබර්මානුශාසනා ඇතිකෙසින් අනාවරණයුතුඇති මාගේ බුදුරජානන්වහන්සේ ශාස්තෘනම් වනසේක.

මෙම සියලු කර්මයන්ම අතිබර්තමානාදියෙන් සොඹසිව්වූ පරිදි කෙරෙන්නේද?—පාපලක්ෂණවූ සියලු අකුශලකර්මයන්ම ගතියමන නම් උපධිසමපතිය ප්‍රයෝගසමපතිය ගතිවිපතිය උපධිවිපත්තිය කාලසමපතිය කාලවිපතිය ප්‍රයෝගවිපතිය කියා අට දෙනෙකුද, කුශලලක්ෂණවූ කලාණකර්මසමාදානයෝද ගතිවිපත්තිය උපධිවිපතිය කාලවිපතිය ප්‍රයෝගවිපතිය ගතියමන නම් උපධිසමපතිය කාලසමපතිය ප්‍රයෝගසමපතිය කියා දක්වන ලද අට දෙනකු ඇතුළුව කර්මයෝ සොළොස් දෙනෙක් වෙත්.

එහි විභාග කවර්තයන්?—පුත්තකුටතිරිමට නිසි පාපකර්මයක් ඇතිකල්හිම සුනාමියෙහි නිසිමකුශලබලාකිත් යමෙක් උපදිද, ඔහුගේ පාපකර්මය ගතියමන නම් බාධිතව ඕනට විපාකනොදෙන්නේය.

යමෙක් පාපකර්මයන් දූෂයකගේ බඩගෙහි පිළිසිදගෙණ රූප ශ්‍රීත් සුනතව උපධිසමපතාව වැඩිවිය පැමිණ සිටියේද, එකල ඔහුගේ ස්වාමිපුත්‍රතෙම රූපශ්‍රීය දැක ඕනට සතුටුට තමනට ජාතපුත්‍රයක් හුණුමත් සිතමින් සැපයෙත් වචිතය කොට භාණ්ඩාගාරිකයා තානතරාදිය කරවමින් එයට නිසිලෙස පරිහරණය කෙරෙයි, මෙබඳු සත්‍යයෙන් ඇත්තාවූ පාපකර්මය උපධිසමපතියත් බාධාව විපාක නොදෙන්නේය.

යමෙක් මනුෂ්‍යයන් කෙරෙහි සුලභවූ ආහාරපානවශ්‍යවූ ඇති කාලයෙහි ඉටිද ඔහුගේ පාපකම්මය කාලසමපතියත් බාධාව විපාක නොදෙන්නේය.

යමෙක් සමන්ප්‍රයෝග නිසා ජීවත්වෙයි, යමක් හු සම්පතට එළඹෙත්ව සුදුසුකල්හි එළඹෙයි, ලංවත්ව කුසුදුසුකල්හි පලාඑයි, දුරුගමනකට සුදුසුකල්හි නික්ම යෙයි, අත්ලස්දීමට නිසිකල අත් ලස්දෙමිසි, සුදුසුකලෙක සොරකම් කෙරෙයි, මෙබඳු සත්‍යයෙන් ඇත්තාවූ පාපකම්මය ප්‍රයෝගසමපතියෙන් යටට විපාකනොදෙන්නේය.

සුනාමියෙහි උපන්නාවූ සත්‍යයෙන් පාපකම්මය ගතිවිපතිය නිසා විපාකදෙන්නේය, යමෙක් දූෂිතක කුසපිළිඳු රූපශ්‍රීයක් නැතිව උපදිද, ඒ පුරුෂයෙක් වීමේ ඇතුන් අසුන් ගව මිනිසු සුන බාදින් බලාගෙස් හෝ කෙලමලවගන් ආදිය තබනගෙස් හෝ ඔහු සලස්වති, සත්‍යයක්වීමේ ඇත්තේ සුනබාදින්ව බත්පිසාගෙස් නින්දිතවූ කම්මයක් සලස්වති, මෙබඳු සත්‍යයෙන් පාපකම්මය උපධිවිපත්තිය පිණිස විපාක දෙන්නේය.



යමෙක් දුර්වික්ෂකාලයෙහි හෝ පිරිහෙන්නාවූ සැපඇති කාලයෙහි හෝ අන්‍යාකල්‍යයෙහිකෙළවර මිනිසුන්කෙරෙහිහෝ උපදින ඔහුගේ පාපකම්ය කාලවිපතතිය නිසා විපාකදෙන්නේය.

යමෙක් කියනලද ක්‍රමයෙන් ප්‍රයෝග යොදනයේ නොදැනිද එළඹීම නොඑළඹීම අත්ලස්දීම සොරකම් ආදිකම්යන්ට නිසිනිසිටු කාලයෙහි ඒ හැමකරන්ට නොදැනිද, ඔහුගේ පාපකම්ය ප්‍රයෝග විපතතිය නිසා විපාකදෙන්නේය, මේ අනිෂ්ටාලවශ්‍යඅවකාශය.

යමෙක් ඉහටු යහපත් සැප අනුභවයට නිසි කුශලකම්යක් ඇති කල්හිම ගොස් දුගතියෙහි ඉපිද ඔහුගේ කුශලකම්ය ගතිවිෂතතින් බාධිතව විපාක නොදෙන්නේය.

යමෙක් කුශල බලයෙන් රාජරාජමහාමාප්තතාදිවු ලෝකප්‍රසිද්ධ කුලයෙක්හි ඉපිද අද ගොඵ බිහිරි කොරපිළියල් ආදිවු ඉඤ්ඤාචිකල්‍යාණයකට පැමිණිකල්හි ඕනට සවකිෂ්ටංශාතුරූපවු තරම් සුදුසුරජයුරජයෙනෙවිරත්භාණ්ඩාගාරිකාදිවු ආනානතරයකට නොපමුණුවති ඕනට ඒ කුශලය උපධිවිපතතින් බාධාව විපාකනොදේ.

යමෙක් බන්තැතිකාලයෙහිද සම්පත්තික්ෂයවන කාලයෙහිද, අන්‍යාකල්‍යානකාශකයන් කෙරෙහිද උපන්නේ විනම් ඔහුගේ කුශලකම්ය කාලවිපතතියෙන් බාධාව විපාකනොදේ.

යමෙක් කුශලකම්යෙන් සුගතිභවයෙහි උපන්නේද ඕනට ඒ කුශලය ගතියමපතතිය නිසා විපාක දෙන්නේය, රාජරාජමහාමාප්තතාදිකුලයෙහි ඉපිද උපධියමපතතියට පැමිණියේද එසේ රජපත්‍රින් ආත්මසමාධියට පැමිණියෙකු දැක මොහුට රජයුරජයෙනෙවිරත් ආදිවුඋතුම්තනතුරු සුදුසුය”යි කියා පමුණුවති, මෙබඳුසමයානේ කුශලකම්ය උපධියමපතතියපිණිස විපාකදෙන්නේය, යමෙක් සුදුසු කාලයෙහි නතතුරුවලට පැමිණ බතවනනමනවුරුත්කරාගොස් සිත්ගෙණ මධුරවචනයන් කියා සෙවනය කොට සිට ඒ මනවුරු කිපි කිසිවක්හට වඩකිරිම ආදියක් යොදනකල්හි තෙමේ ඔහු ඇස නොපෙණීම ඉවතියේද ඒමනවුන් සමයන්ට ආපදසීයක්පැමිණි කල්හි ගෙදරට ගමට රටටත් නොපෙණීම අත්‍යවශ්‍යවනේ අතික් දෙශයකට හෝ පලායේද සොරකමට සුදුසුතැන සොරකම් කොට වසා රැස්කෙරේද ඒ හැම වසා තමාකෙරෙන් පැහැරගැනීමක් පැමිණිකල්හි මිසුරුවවනහා සාසුකිරීමෙන්අත්ලස්දීමත්වසාමට හානියක්විය නොදේද, තෙමේ සැපයේ ජීවත්වේද, මෙසේ ඒ ඒ ප්‍රයෝගවහි ප්‍රයෝග සුදුසුලය යෙදීමෙහි සමයවේද, ඔහුගේ කුශලකම්ය ප්‍රයෝගයමපතතිය පිණිස විපාකදෙන්නේය.

සතියන්ගේ සියළුකම්මයෝම මේ අභිධම්මපරිච්ඡේදයෙන් දැක්වූ සොළොස්ප්‍රකාරකම්මලක්ෂණය නිමි.

මෙසේ අභිධම්මපරිච්ඡේදයෙන් අනුත්තරාදි දෙළොස්ප්‍රකාරවූ ප්‍රති සමතිද්‍රව්‍යාදිපරිච්ඡේදයෙන් සියලු කම්මිභාග දක්වා දෙවිමිනිසුන්සහිත ලොකයාට කුරුණුලද උතුම්සඞ්ඛානුශාසනය ඇතිගෙයින් කම්මප්‍රභේදවශයෙන් අනෙක ප්‍රකාරවූ දෙයනාවලය ඇති මාගේ බුදුරජ ශාසනය නම් ව්‍යාපේක, එගෙයින් කියලදි—

දෙවයකම්මනුසානං ලොකෙ අග්ගඵලංදදං,  
දදංතං දමයනානං පුරිසාපඤ්ඤ තෙ නමො—සි.

මෙතෙකින් මේ ශ්‍රීසඞ්ඛාවවාද සංග්‍රහයෙහි සතර අපාධයක්ආදි සියළු දුක්ඛ පැමිණීමට කාරණාවූ එගෙයින්ම අපායමානවූ අනුශල කම්මිභාගාදිනව දක්වා තිබෙනලදි, මෙසේ සචත පරිවේශයෙන් ප්‍රාණඤානාදි අකුශලකම්මපථ විභාගාදිනව ප්‍රකාශකිරීමෙන් ලෝවැඩ දක්වා තදනාතරව එම අකුශලකම්මපථවූ නරකය තිරිසන් අපාය ප්‍රේතඅපාය අසුරඅපාය යනාදිය අපායන්ගේ සවරූප මදක් මෙහි දක්වනු ලැබේ, එහි නරකය නම්—

සඤ්චො කාලසුභොතා ව සංඝාතො චෙව රොරූවා,  
තාපනො ව පතාපො ව මහාවිචි අපාපරො,  
ඉච්චෙන අභිනිරයා භොගොරා භයානකා—සි.

යනුගෙයින් සඤ්චය කාලසුභය සංඝාතය රොරුවය මහාරොර වය තාපය ප්‍රතාපය අවිචය යන මොනු ශෝරවූ භයානකමගත් දුක් ඇති අවමහනරකයෝ නම් වන්නාහුයි.

එහි පළමුවනනරකය කඞ්කඞ්කොට යම්පලුන්විසින් සිඳිනලද්දවූ කැවතැවත කම්බලයෙන් ජීවිතකැතිනොවනගෙයින් සංස්ම නම්විය, ගිනිගෙණ දිලිගෙන කථහුයගසා සතරැස් අටස් සොළොස් කොට මහත්කුළුපමණ ගිනිගෙණ දිලිගෙන වැසෙන් සස්නාලද සතුන් ඇතිනරකය කාලසුභ නම්විය, අයෝමයපථයෙන් සතුන් සුන්සුන්කොට මිරිකෙනනරකය සංඝාත නරක නම්වි, කිසේ දෙයන්?—ඒ නරකයෙහි සැබෑන් නවයොදුන් පමණගිනිගෙණ දිලි ගෙන යපොළොව කට්ටුදෙයක දක්වා ගැලී නිශ්චලව සිටිති, එක ලිහි පුළිඳිශාභාගයෙන් ගිනිගෙණ දිලිගෙනමගත් අයෝමය පථිත යක්කු ගිනි අසනිශ්ඤාසයසින් ගජනානෙරමින් අවුදු සතුන් සිසුම් කොට වටන් තලනගෙයින් සුන්කෙරමින් ගොස් පශ්චිම දිශාභාගයෙහි සිටී, පශ්චිම දිශාභාගයෙනුදු දක්ෂිණදිශාභාගයේ

නුදු උභතරදිශාභාසෙකුදු නැගී එතැනටයන්නෙන් එසෙසින්ම මිරිකෙමින් යෙහි, දෙදිසාසෙන් දෙපඵතයෙන් එකවිට අවුදු සතුන් උක්දඩුකලඹක්සෙසින් මිරිකාමය, එයින් ඒතරකය සාකාන නම්වි, නිරිසතුන්ගේ නව වනමුඛමානීවලින් සියළු ශරීරයට වදනාගිනිපව ලාභා ඝෘරධුමයෙන් ගුගුරා පස්තා සතුන් ඇතිතරකය රෝගව නම්වි, එසේම රක්තලොහිතජ්වලයෙන් පරිපුර්ණවූ බලවත් දුකින් ගුගුරා පස්තා සතුන් ඇතිතරකය මහාරෝගවනම්විස, ගිහි ගෙණ දිලිහෙන යපොළොව එසේම දිලිහෙන යවුල්හි ඇවිනිනිද නිශචලවපැසෙන නිරන්තරවූ ගින්නෙන් තැවෙනසතුන් ඇතිතර කය නාස නම්විස, මෙසේම නිරන්තරයෙන් ගිහිගෙණ ගිලිහෙන ආයුධයෙන් පැහැර දිලිහෙනයපඵතයට නැඟුසතුන් කම්ප්වල යෙන් පැහැර උෘභීපාදසොටගෙණ ගෙලා පිටත්ය පොළොව යකබ ලින් නැගී දිලියෙන යවුල්හි හිසපවත් ගෙණ ඇවිනිබලවත් දුකින් පැසෙනසතුන් ඇති තරකය ප්‍රනාස නම්විස, අශ්නිජ්වලයෙකුදු දුක්කයෙකුදු සතුන්විසිනුදු අතුරුතැහි අවිවි නම් විය, එහි ජ්වල යෙන් අතුරුතැහි පරිදි කෙසේදයත්?—පුච්ඡිකිකිකියෙන් අශ්නිජ් වාලා නැගී සියළුතරක මණ්ඩලය පුරාගෙණ ගොස් පශ්චිම හිකුගිය පැහැර විනි විද එයින් පිටත සියක්සොදුන්නැත පැහැර සිට පශ්චිමහිකුගියෙන් නැගී යන අශ්නිජ්වලායෙකුදු එසේම සකලතරකමණ්ඩලය පුරාගෙණ ගොස් පුච්ඡිකිකිකි විනිවිද පිටත සියක්සොදුන්නැත් පැහැර සිටි, තුබුනැත් දිශාසෙහිදු උඩද යටද එලෙසින්ම අශ්නිජ්වලා තොමෝ පවතිත්, මෙසේ සදිසාවෙන්ම නැගීඑන අධිවිධු නිරාගිනිපාලාවන්ගෙන් නිරන්තරවන බැවින් ඒ තරකය අවිවි නම්වෙමය.

දුක්කයෙන් නිරන්තරපරිදිකෙසේදයත් කායවාරයෙහිඋපෙක්ඛා සහගතචිත්තයන් උපතුදු දුක්කසහගතචිත්තයෙක්ම උපදි, එත කුදුඋවත් යම්ගේ ජිත්පාශ්‍රහයෙහි එක්වෙබ්බිඤ්චක් තබා එත්තාමු ලොහෝ බිඤ්චක් තුබුකල අනුදනනයම බලවත්වන බැවින් ඒ මි බිදින් කම්නැත, එසේසින් කුමක්මිනැදුසිවාරිටීආදී උපෙක්ඛාසහ ගතචිත්තයන් උපතුදු දුක්කසහගතචිත්තයාම බලවත්වන බැවින් දුක්කයම නිරන්තරය, තුබුසින් ඇතදතැහි, මෙසේ දුක්කයෙන් නිර න්තරවන බැවින් අවිවිනම්වෙමය.

සතුන් විසින් අතුරුතැහිපරිදිකෙසේදයත්?—ඒතරකානිගස න්තරයෙන් සියක්සොදුන්නැත් නලෙක පිරුමල් තුබු පිටියෙසින් සතුන් විසින් නිරන්තරය, මෙනනයසභයෝ ඇති මෙනනයසභයෝ නැති ගෙව හිද ඇවිද පස්තා සතුන්ගෙන් කෙලවරක්නැති යන්න

සභ්‍යන්ගේ සියළුකමින්ම මේ අභිධම්මපාසිකයන් දක්වූ සොළොස්ප්‍රකාරකම්ලක්ෂණය නිමි.

මෙසේ අභිධම්මපාසිකයන්හු අනුත්තරාදි දෙළොස්ප්‍රකාරවූ ප්‍රති සමුද්දමානිපාසිකයන්හු සියලු කම්විභාග දක්වා දෙවිමිනිසුන්සහිත ලොකසාව කරණලද උතුමිසඬ්ථානුශාසනා ඇතිහෙයින් කම්ප්‍රතෙ දුද්වයයෙන් අනෙක ප්‍රකාරවූ දෙශනාවිලාස ඇති මාගේ බුදුරජ ශාසනා නම් චන්ද්‍රස්ක, එහෙයින් කියලදි—

දෙවයකඛමනුස්සානං ලොකෙ අග්ගඵලංදදං,  
දදංතං දමෙග්ගානං පුරිසාප්ඤ්ඤ තෙ නමො—සි.

මෙතෙකින් මේ ශ්‍රීසඬ්ථාප්වාද සංග්‍රහයෙහි සතර අපායදක්ඛාදි සීයළු දුක්ඛ පැමිණීමට කාරණාවූ එහෙයින්ම අපායමානිවූ අනුශල කම්විභාගාදිනව දක්වා තිබෙනලදි, මෙසේ සචන පරිවේදයෙන් ප්‍රාණඤානාදි අකුශලකම්පට විභාගාදිනව ප්‍රකාශකිරීමෙන් ලෝවැඩ දක්වා තදනාගාරව එම අකුශලකම්පලමුවූ කරකය නිරිසන් අපාය ප්‍රෙතඅපාය අසුරඅපාය යනාසතර අපායන්ගේ සවරූප මදක් මෙහි දක්වනු ලැබේ, එහි කරකය නම්—

සඤ්චො කාලසුභොවා සංඝාතො චෙව රොරුවා,  
තාපනො ච පතාපො ච මහාවිචි අපාපරො,  
ඉට්ටෙන අභිනිරයා මහාභොරා භයානකා—සි.

සනුගෙයින් සඤ්චය කාලසුත්‍රය සංඝාතය රොරවය මහාරොර වය තාපය ප්‍රතාපය අවිචය යන මොහු භොරවූ භයානකමගත් දුක් ඇති අවමහතරකයෝ නම් චන්ද්‍රාසුයි.

එහි පළමුවනතරකය කඛකඛකොට යම්පලුන්විසින් සිඳිනලදි දුටු නැවතනැවත කම්බලයෙන් ජීවිතනැතිනොවනහෙයින් සංස්ම නම්විය, ගිනිගෙණ දිලිගෙන කළුප්‍රයගසා සතරැස් අටස් සොළොස් කොට මහත්කුළුපමණ ගිනිගෙණ දිලිගෙන වැසෙන් සස්නාලද සතුන් ඇතිතරකය කාලසුත්‍ර නම්විය, අයොමයපචයෙන් සතුන් සුන්සුන්කොට මිරිකෙනතරකය සංඝාත තරක නම්වි, කිසේ දැන්?—ඒ කරකයෙහි සැබෑත් නවයොදුන් පමණගිනිගෙණ දිලි ගෙන යපොළොව කප්පුදගස දක්වා ගැලි නියවලව සිටිති, එක ලිහි පුළිදිශාභාගයෙන් ගිනිගෙණ දිලිගෙනමගත් අයොමය පචිත යක් නැති අසනිකොසාසයින් ගජානෙතරමින් අවුදු සතුන් සිසුම් කොට වටත් තලනගෙයින් සුන්කෙතරමින් ගොස් පශ්චිම දිශාභාගයෙහි සිටී, පශ්චිම දිශාභාගයෙහි දක්ෂිණදිශාභාගයේ



නුදු උත්තරදිශාභාසෙකුදු නැගී එතැනටයන්නෙන් එසෙයින්ම මිරිකෙමින් යෙහි, දෙදිශාසෙන් දෙපඵතයෙක් එකවිට අවුදු සතුන් උක්දඬුකලඹක්සෙසින් මිරිකාමය, එයින් ඒතරකය සංභාන නම්වි, නිරිසතුන්ගේ නව වතමුබමාතිවලින් සියළු ශරීරයට වදනාගිතිඵල ලාභා ඝෞරවමයෙන් ගුරු පස්තා සතුන් ඇතිතරකය රෝගව නම්වි, එසේම රකතලොභිතර්වාලයෙන් පරිපුර්ණව බලවත් දුකින් ගුරු පස්තා සතුන් ඇතිතරකය මහාරෝගවනම්වි, ගිහි ගෙණ දිලිහෙන යපොලොව එසේම දිලිහෙන යවුල්හි ඇවිනිතිද නිශ්චලවපැසෙන නිරන්තරව ගින්නෙන් තැවෙනසතුන් ඇතිතර කය නාස නම්වි, මෙසේම නිරන්තරයෙන් ගිහිගෙණ ගිලිහෙන ආයුධයෙන් පැහැර දිලිහෙනයළුතරයට නැඟසතුන් කම්ප්වාල යෙන් පැහැර උඤ්ඤාදකාටයෙණ හෙලා පිටත්ය පොලොව යකබ ලින් නැගී දිලියෙන යවුල්හි හිසපවත් ගෙණ ඇවිතිබලවත් දුකින් පැසෙනසතුන් ඇති තරකය පුනාස නම්වි, අශ්නිප්වාලයෙකුදු දුකකෙකුදු සතුන්විසිනුදු අතුරුනැගී අවිච්ඡි නම් විය, එහි ප්වාල යෙන් අතුරුනැගී පරිදි කෙසේදයත්?—පුච්ඡිකයින්ගෙන් අශ්නිප් වාලා නැගී සියළුතරක මණ්ඩලය පුරාගෙණ ගොස් පශ්චිම භික්කිය පැහැර විනි විද එයින් පිටත සියක්යොදුන්තැන පැහැර සිට පශ්චිමභික්කියෙන් නැගී යන අශ්නිප්වාලයෙකුදු එසේම සකලතරකමණ්ඩලය පුරාගෙණ ගොස් පුච්ඡිකයින් විනිවිද පිටත සියක්යොදුන්තැන් පැහැර සිටි, තුබුනැගී දිශාසෙයින් උබද යවද එලෙසින්ම අශ්නිප්වාලා තොමෝ පවතින්, මෙසේ සදිශාවෙන්ම නැගීඑන අවිච්ඡි නිරාගිතිඵලාවන්ගෙන් නිරන්තරවන බැවින් ඒ තරකය අවිච්ඡි නම්වේමය.

දුකකයෙන් නිරන්තරපරිදිකෙසේදයත් කායවාරයෙහි උපෙක්ඛා සහගතවිතතයන් උපතුදු දුකකසහගතවිතතයෙක්ම උපදි, එත කුදුලවත් යමන් ජිත්පාග්‍රහයෙහි එක්වෙබ්බිඤ්ඤාවක් තබා එතතාමු ලොහෝ බිඤ්ඤාවක් තුබුකල අනුදන්තයම බලවත්වන බැවින් ඒ මි බිදින් කම්නැත, එසේයින් කුමක්මිනැදුසිද්ධාර්මිආදි උපෙක්ඛාසහ ගතවිතතයන් උපතුදු දුකකසහගතවිතතයාම බලවත්වන බැවින් දුකකයම නිරන්තරය, තුබුසින් ඇතදනැගී, මෙසේ දුක්කයෙන් නිර නතරවන බැවින් අවිච්ඡි නම්වේමය.

සතුන් විසින් අතුරුනැගීපරිදිකෙසේදයත්?—ඒතරකාබ්‍යාස නතරයෙන් සියක්යොදුන්තැන් නලෙක පිරුමල් තුබු පිටිසෙසින් සතුන් විසින් නිරන්තරය, මෙනතසයෙයෝ ඇති මෙනතසයෙයෝ නැගී හෙව තිද ඇවිද පස්තා සතුන්ගෙන් කෙලවරක්නැගී යන්න



න්ව හිටියන් විසින් හුන්නන් විසින් හොත්තන් විසින් ආවරණ  
නැති, මෙසේ සකසන්විසින් නිරන්තරවන බැවින් අවිචිතවිචේතිය.

මේ අවමහානරකයෝ සගරැස්වන්නාහුය, එකී එකී කරක  
සෙහි සතරසතරමාර ඒ අවමහානරකයෙහිම ඇතුළත් වී දිගප්‍රථල  
හා උසප්‍රමාණ සියක් සියක් යොදුන් පමණවන්නාහ, එහි එකී එකී  
තිකතිදු තපොළොවද යකබලද සණ්ඨ තවයොදුන්පමණ ඇත්තාහ,  
ඒ හැම ප්‍රථම කල්‍යාණෙහි පටන් නිරන්තර පවත්නා කරකගින්  
නොත් අතුරුතැව්ව දිලිහිදිලිහි හාත්පසින් පිටතිනුදුසියක්යොදුන්  
තැන් පැහිරිපවත්නාහ, අශ්විජ්ජාලාඇත්තාහ, එහි උපන්තිරි  
සන්තුව ඉක්කනකාතසසිකාතදරකිය සාදත්තාහුයි, මේ අවමහ  
නරකවල එකෙකිමාරයෙහි සතර සතර උත්සදනරකවන බැවින්  
සොළසක් සොළසක්ව උත්සදනරක එක්සියඅවටිස්සක්හා මහා  
නරක අටහා සමන එක්සියසතිසෙක්වේය, ඒ අවමහානරකයෝ  
හාත්පසින් ඒ ඒ කරකවල උද්සදනා සමගද දසදහසක්ද පමණ  
යොදුන් වන්නාහුයි, මෙම කියනලදී ලොකදිපකසාරයෙහි:—

චතුක්කන්තො චතුමාරො විහතො හාගසො මිනා,  
අයොපාකාරපරිසතො අයසා පටිකුජ්ජිතො.

අභිහන්නරං පනතතසං විජාරා ආයසා පිට,  
උදෙබ්බාපිට අභින්නං සමානා පරිමාණතො.

යොජනසතං සතංයෙව භවතිති විජාතිය,  
තවයොජනියා හිතති පුපුලා උපරිපිට.

අයොකපල්ලංතෙජාපි අයොකුමිඤ්ච තත්තකා,  
ඤ්ඤනා උසසදෙනෙව සභිංදස සහසසකං,  
දස සහසසකංයෙව යොජනාතං භවන්තිතො—යි.

මේ අවමහානරකවල ආයුෂ නම් කවරහයන්?—මිනිස්ලොව  
අනුලක්‍ෂයක් අවුරුදු පළමුකොට දැන්වූ සංජීවරතරකයෙහි එක්දම  
සෙක්වෙයි, ඒ නිසාතෙන් නිස්දවස් මස්කොට දෙළොස්මස හවුරුදු  
කොට ඒ නිසාහවුරුද්දෙන් ඒ තරකයෙහි පන්සියයක් හවුරුද්දට  
ආයුෂය, මිනිස්ලොව තුන්කෙළසැලලක්‍ෂයක්හවුරුදු දෙවනකාල  
සුත්තරකයෙහි එක්දවසක් වෙයි, ඒ නිසාදවසින් ඒ තරකයෙහි  
දහසක්හවුරුද්දට ආයුෂය, මිනිස්ලොව තුදස්කෙළසැලලක්‍ෂ  
සක්හවුරුදු තුන්වනසංඝාත නම් තරකයෙහි එක්දවසෙක් වෙයි,  
ඒ නිසාදවසින් ඒ තරකයෙහි දහසක්හවුරුද්දට ආයුෂය, මිනිස්

ලොව සත්පණස්කෙළසැටලක්ෂයක්හවුරුදු සතරවන රෞරව නර කයෙහි එක්දවසෙක් වෙයි, ඒ නියාදවසින් ඒ නරකයෙහි සාරදහ සක්හවුරුද්දට ආයුෂය, මිනිස්ලොව දෙසියනිස්කෙළ සතළිස්ලක්ෂ යක්හවුරුදු පස්වන මහාරෞරව නරකයෙහි එක්දවසෙක් වෙයි, ඒ නියාදවසින් ඒ නරකයෙහි අවදහසක්හවුරුද්දට ආයුෂය, මිනිස් ලොව දෙසානුකෙළසොළොස් ලක්ෂයක්හවුරුදු සවනතාපනම් නරකයෙහි එක්දවසෙක් වෙයි, ඒ නියාදවසින් නියදවස් මස් කොට දෙළොස්මස්හවුරුදු කොට ඒ නියාහවුරුද්දෙන් ඒ නරක යෙහි සොළොස්දහස්හවුරුද්දට ආයුෂය, සත්වන ප්‍රතාප නරක යෙහි අනන්‍යකලාසකින් අභියකට ආයුෂය අවචන අවිච්ඡින්නකය එක්අනන්‍යකලාසකට ආයුෂය.

එහි අනන්‍යකලාස කොපමණ කලෙක්දයි කිවහොත්? — එක් මහාකලාසයක් සංවතිය සංවතියාසිය විවතිය විවතියාසිය සතරෙක් වෙහි, ඒ සතරම සතරඅසඬ්ඛකලා නම් චන්තානුසි, එහි අනන්‍යකලාසයක් නම් අසඬ්ඛකල්පවිස්සෙක් පමණ කල් චන් නේය, එක් අනන්‍යකල්පයෙක් නම් යසනුයෙන් හෝ රොගයෙන් හෝ දුර්ගික්ෂයෙන් හෝ හැමසතුන් විනාශව ගියකල එහි රැකුනු සත්වයන්ගේ සිත්හි කුශලධම්මසමාදානයෙන් දශහවුරුද්දෙහි පටන් ගෙණ ක්‍රමයෙන් ආයු වැඩි ගොස් අසඬ්ඛකයට පැමිණ අධම්මසමාදානයෙන් ක්‍රමයෙන් දසහවුරුද්දකට බැස පළමුකික්‍රමයෙන් තුන්සං වතියන් අතුරෙන් එකසංවතියකින් හැමසතුන් විනාශව ගිය කල එහි රැකුනු සත්වයන්ගේ සිත්හි කුශලධම්මසමාදානයෙන් දශ හවුරුද්දෙහි පටන්ගෙණ ක්‍රමයෙන් ආයු වැඩි ගොස් අසඬ්ඛකයට පැමිණ අධම්මසමාදානයෙන් ක්‍රමයෙන් දසහවුරුද්දකට බැස පළමුකි ක්‍රමයෙන් තුන්සංවතියන් අතුරෙන් එකසංවතියකින් හැමසතුන් විනාශව ගියකල්හි එක්අනන්‍යකල්පයෙක් වෙයි, හේ පොළොව එක්යොදුන්තුන්ගව්වක් වඩණාපමණකල්.

තවද අනන්‍යකල්පයෙක් නම් දුනුසියයක් පමණඋසද එසේම දිගපුළුදු ගෙණ කොටුගොස් තනා ඒ කොටුගෙයි අඛකොට කොටා පුරාගෙණ අවුරුදුසියයක් ගියකල එකිනෙක අඛවයන් බැගින් ඇර දමා ඒ හැම අනාව ගියකල එක අනන්‍යකල්පයෙක් වෙයි, යන මේ උපමාව ගිහිවිනයෙහිද දක්වනලදී, අනන්‍යකල්ප විභාගය මෙසේ දතයුතු.

මේ අවමහානරකයෝ සිල්වන්තට වරදවාපු සතුන්හා කෙරු වන පුද්ගලයන් තවත්තාන, බලවත්දුක්වනබැවින් කොරගත, කප

අවසන්කල උපන්ගිනි නොනිවෙනැවින් නිරන්තරවූගිනිසිඵඇති  
 බැවින් මහත්තය උපදවන්නාහ, දක්නවද අසන්නවද නොනිසිවූ  
 මහත්දුක් ඇත්තාහ, මෙහි මහාවිවිස පලල තවයොදුන් යකබලහා  
 සමග තුන්සියඅවලොස්යොදුන, වටින් නවසියසූපතස්යොදුන ඔසු  
 පත්තා සමග දසදහස්යොදුන් පමණය, එහි බොහෝකලක් දුක්  
 විද පවිකලසත්තෝ කරකයෙන් සමිහසි සිතා පස්විමදිග සිටිකල  
 පුළුදිශායෙහි දොර හඵවාසේ පෙණෙයි, අතරෙහි ඡාලායෙහි මහත්  
 දුක් විද එහි සම්ප්‍රාප්තවූකල දොරවැසියෙයි, තුබුදෙදිශායෙහිද  
 මෙමනියායි, මේ ආදිඅනෙකප්‍රකාර ඇති එක්සියසතියෙක්වේ, පළ  
 මුකොට දැක්වූ සඤ්චාදි අවමහතරකයන් අතුරෙන් එකකි තරක  
 යක සතර සතරදිශායෙහි පවිකලසතුන්ගේ වරද නිවරද විවාරීමට  
 නිසියමරජුරුවන් සතර සතරදෙනා බැගින් දෙතිස්සවරජුරු  
 කෙණෙක්වන්නාහුය, එසේම යුක්තායුක්ති විවාරීමට සිරිගුත්තඅමා  
 ප්‍රායයෝද සතර සතරදෙනා බැගින් දෙතිස්දෙනෙක් වන්නාහුය,  
 එසේම පාපකම්වූ පරිද්දෙන් සතුන්ට අනුශාසනා කරණ නිරය  
 පාලයෝද බොහෝ යමරාක්‍ෂයෝද ඇත්තාහුය, ඔවුන්ගේම හැසිරීම්  
 ඇති එකෙකි යමරජුරු කෙණෙකුන්ට යමලෝදයයක් දශයක්  
 බැගින් වනහෙයින් සමොධානවශයෙන් එක්කොට බැලුකල යමර  
 ජුරුවන්දෙතිස්දේනාට යමලෝකයෝද තුන්සියවිසසක් පමණ  
 වන්නාහුයි; මෙම කීහ ලොකදිපකසාරයෙහි:—

ඉමෙසං පන අභින්නං නිරයානං චතුසු' පි,  
 දිසාසු යමරජානො වන්නාරො ච භවන්ති.

සිරිගුත්තඅමච්චාපි තපෙව චතුරො සියුං,  
 යුක්තායුක්තං විවාරෙන්නා යපාකාමානුසාසයං.

නිරයපාලකා චාපි බහුකා යමරකකියා,  
 කරොන්නා කමකරණං විවාරෙන්නි භයානකා.

සමොධානවසෙනෙනෙ යමලොකාපි සබ්බා,  
 විසාධිකාවතියතං භවන්ති විජානියා—සි.

මෙසේ ඇත්තාවූ යමරාජාදි ඇමදෙනාවිසින් බලවත්පාපකම්  
 කළවුන්ගේ යුක්තා යුක්ති විවාරීමක් නැත ඔවුන් බලවත්ව කළ  
 පාපකම්බලයෙන්ම ඇතුළු තරකවල ඉපද එහි ආයුෂපමණින්  
 කොරවූ අනන්තදුක්විද ඒ ඒ තරකවල ආයුගෙවී ගියකල පාපකම්  
 නොගෙවුනහොත් තරකයන්ගේ පිළිවෙලින්ම එකිනෙකට දුක්විද  
 ගොස් තරක ගෙවූ සිටිකල කම්බලයෙන් නැවත මුල මහාතරක

යෙහිම උපදිත් එහෙයින් ඔවුන් නිසා කරවන විනිශ්චයෙක් නැත, යම් යථාකෙණෙක් දුච්ඡාපකම්මයෙන් උපදින්නෝ ඇතුළතරක වල නොයිපද පීචන උපදිති, මෙසේ පීචන උපන්නන් යමපල්ල දක එසේ කරකයෙන් පීචන උපන්නාවූ අභිනව සතුන් යමරජනු සමීපයට ගෙණ ගියමැනවයි සිතා යමරජනුකරා ගෙණයෙන් යමප ල්ලුනම් තමන් කළපාපකම්මයෙන් කරකයෙහි ඉපද පවිකළවුන්ට දුක් දෙනනාවූ යමපල්ලුනම්වෙන්, යමරජනුනම් විමානප්‍රෙතයෝයි ඔහු සමහරකලෙක පාපබලයෙන් දුක් අනුභව කෙරෙහි, සමහර කලෙක පීචකරකයෙහි උපන් සතුන් විවාරා කුසල්කළවුන් සුගති යට පමුණුවයි, ඔහු එකෙකිනරකයෙහි සතර සතරදෙනා වෙන්, ඔහු සතරදෙනම ධර්මිකටයන, තමන් සමීපයට ගෙණ ආසතුන් මෙසේ විවාරති “ලෙඩදුක් ගන්නවුන් ජරාවට පැමිණ දුක්ගන්න වුන් ඉදිමි කුණුව වැදගොත් මිනී දුටුවාද කබල් ගෙණ සිහාන් ගොදුරු නොලැබෙණ මනුෂ්‍යප්‍රෙතයන් දුටුවාද මෙකීතාක් කාරනා දක කුසල් නොකළාද” යනාදීන් කියා කළපින් ඇත්තම් සදහන් කරවති, ඒ සදහන් කරවූ කළ කුසල්කලසත්තු නම් තමන් කුසල් දහම් කළහෙයින් කරකයෙන් ගිලිහී සුගතියෙහි උපදිති, මෙසේ විවළකල සදහන් කොට ගතනුසුත යමරජ තෙමීම කළකුසල් සදහන් කොට සුගතියට පමුණුවයි, එසේ සදහන් කරන්ට නිසි කුසලයෙක් නැත්තම් “කරකයෙහි දුක්විදිත්ට නිසි මේ පවි කම් තොපයේ දෙමවුපියන් විසින් තොපට කළේත් නොවෙයි, මල්බැගන් විසින් තොපට කෙළේත් නොවෙයි, සෙසුතැන් මිත්‍ර යන් තොපට කෙළේත් නොවෙයි, තොපම කෙළේය, එබැවින් තොප කළපවි තොපම එහි විපාක විදුව”යි කියා රැහැනිව නිහඬු රුව කරබාගනිති, එකල්හි වටාසිටි යමපල්ලු ඔවුන් තරකොට කරකයෙහි දෙපය ඔසවා ගිස යටකොට බහාපියත්.

මෙහි අවටන මහාවිවිස අවයවතුනවූ ඉයුච්ඡිත් වෙන් වෙන්වූ දසනරක නම් කවරහයන්?—අර්බුදය නිරර්බුදය අබබය අවටය අනහය කුමුදය සෞගන්ධිකය උත්පලය පුණ්ඩරිකය පද්මය යන මොහුයි.

එහි පළමුවන අර්බුදතරකයෙහි ආයුෂ් කෙපමණෙකයන්?—අවලක්‍ෂයක් තලඇට එක්තැලියෙක් වෙයි, ඒ නියාසතරනැලියෙක් එක්ලහස්සෙක් වෙයි, ඒ නියාසතර ලහස්සෙක් එක්ද්‍රොණයෙක් වෙයි, ඒ නියාසතරද්‍රොණයෙක් එක්මාණිකාවෙක්වෙයි, සතරෙක් බා රි යෙ ක් වෙ යි, ඒ නි යා වි යි බා රි යෙ ක් එක්තිලවාහයෙක් වෙයි, ඒවාහයෙහි භාරසියනවකෙළසැටලක්‍ෂයෙක් තලඇට වන්

තේය, මෙයින් තලආටයක් මිනිසුන්ගේ ආයුගණනින් හවුරුපුසිය යක් ගිහකල හරතානියායෙන් හැරත් ඒ තලහැම ගෙවී ගියත් අර් බුදුතරකයෙහි ආයු නොගෙවෙන්නේය, මේ පළමුවන තරකයෙහි ආයුෂයාගේ ප්‍රමාණමහත්බව දැක්වුකල යාලාදී ගණනින් කියත් එක්සාල්නවැඩිතුසතරලහසෙක් වෙයි.

දෙවන නිරර්බුදු තරකයෙහි මේ නියාවිසිගුණයකට වැඩිආයුෂය, එහිතල විසිගුණයක් වැඩුනුබැවින් විසිවෘතයක් පමණ වෙයි, යහලාදීගණනින් විසිතවයහල එක්වුනුතුන්පැල්තුන්ලහසෙක්, මේ දෙවන නිරර්බුදුතරකයෙහි කී පමණතල එක්කොටගෙණ ඒ නියාවිසිගුණයකට වැඩි ආයුෂය තුන්වන අබ්බතරකයෙහි තලවෘත ගණනාතෙන් සාරසියයක් වෘතය, යහලාදීගණනින් පන්සියඅසු එක්යහල සොළසමුනුඑක්පැල්පස්ලහස්සෙක්, මේ තුන්වන අබ්බ තරකයෙහි කී පමණතල එක්කොට ගෙණ ඒ නියාවිසිගුණයකට වැඩිආයුෂය සතරවන අට්ඨ තරකයෙහි, එහි තුල අවදහක්වෘතය, යහලාදීගණනින් එකොළොස්දහස්සසියසතළිස්සතරමුනුඑක්පැල් එක්ලාසෙක්, සතරවන අට්ඨතරකයෙහි මෙකීපමණතල එක් කොට ගෙණ ඒ නියාවිසිගුණයකට වැඩිආයුෂය පස්වන අහහ තරකයෙහි, හේ එක්ලක්ෂසැටදහසක්වෘතය, යහලාදීගණනින් දෙලක්ෂදෙපනස් දහස්සත්සියසත්විසිපසමුනු එක්පැල්නවලාස් සෙක්, පස්වන අහහතරකයෙහි කී පමණතල එක්කොට ගෙණ ඒ නියාවිසිගුණයකට වැඩි ආයුෂය සවනකුමුදුතරකයෙහි, හේ තලහිස්දෙලක්ෂයක්වෘතය, යහලාදීගණනින් සතළිස්සලක්ෂපණස් සාරදහස්පන්සියපන්සාලිස්සහලනවෘමුණු සතරලහස්සෙක්, සවන කුමුදු තරකයෙහි මෙකී පමණතල එක්කොට ගෙණ ඒ නියාවිසිගුණයකට වැඩිආයුෂය සත්වන සොගක්ක තරකයෙහි, හේ තලස කෙලසතිස් ලක්ෂයක්වෘතය, යහලාදී ගණනින් නවකෙළඑක්හිස් ලක්ෂඅනුදහස් නවසියනවයහල එකමුනුදෙපැල් තුන්ලහස්සෙක්, සත්වන සොගක්කතරකයෙහි මෙකීපමණතල එක්කොට ගෙණ ඒ නියාවිසිගුණයකට වැඩිආයුෂය අටවන උන්පල තරකයෙහි, හේ තල එක්නහුන විසිඅටකෙළක්වෘතය, යහලාදීගණනින් එක්නහුන සයානුකෙළඅටලොස්දහස් එන්සියදෙයානුයහල සොළොස්අමුණු එක්පැල්ලහස්සෙක්, අටවන උන්පල තරකයෙහි මෙකීපමණ තල එක්කොට ගෙණ ඒ නියාවිසිගුණයකට වැඩිආයුෂය නවවන පුණ්ඩ රිකතරකයෙහි, හේ තලපස්විසිනහුන සැටකෙළක්වෘතය, යහලාදී ගණනින් සත්සිත්නහුන තෙවිසිකෙළතෙසැටලක්ෂ තෙසැටදහස් සසියසතිස් යහලසතමුනුදෙපැල් දසලහස්සෙක්, නවවනපුණ්ඩරික තරකයෙහි මෙකීපමණතල එක්කොටගෙණ ඒ නියාවිසිගුණයකට



වැඩිදායුෂය දශවෙනි පද්ම කරකයෙහි, හේ තලපස්නින්නාහුත දෙළොස්නහුතයක් වාගය, යහලාදිගණනින් සත්තින්නාහුත සුසා ලිසනාහුත දෙසැත්තැකෙළ දෙසැත්තැදහස් දෙසැත්තැදහස් එක් සිය සත්විසයහලතුදස් අමුණු දෙපැල්දෙලහස්සෙක.

මෙහි පළමුවන කරකයෙහි කීවාසේ මතුතුබු කරකයෙහිද මිනිසුන්ගේ ආයුගණනින් හවුරුදුසියයක්සියයක් ගියකල එකෙකි තලඇට හරුත් ඒ කරකමුලට ප්‍රමාණ නියමසකාර දැක්වූ තලරා සිහු ගෙවියන්නාහුය, ඒ කරකවල එයට වැඩිමහත් නොයෙවෙන ආයුෂයක් ඇත්තාහුයයි දගයුතුයි.

මෙහි කෙළක්නහුතයක් නින්නාහුතයක් යනගණනාවෝ කෙසේදයත්?—දසදහයෙක් සියයෙක්වෙයි, දසසියයෙක් දහයෙක් වෙයි සියක්දහසෙක් ලක්ෂයෙක් වෙයි, සියක්ලක්ෂයක් කොටියක් වෙයි, කොටිලක්ෂයෙක් ප්‍රකොටියෙක් වෙයි, ප්‍රකොටිලක්ෂයෙක් කොටිප්‍රකොටියෙක් වෙයි, කොටිප්‍රකොටිලක්ෂයෙක් නහුතයෙක් වෙයි, නහුතලක්ෂයෙක් නින්නහුතයෙක් වෙයි, නින්නාහුතලක්ෂයෙක් හුත නහුතයෙක් වෙයි, හුත නහුතලක්ෂයෙක් ඛණ්ඩයෙක් වෙයි, ඛණ්ඩලක්ෂයෙක් විස්ඛණ්ඩයෙක් වෙයි, විස්ඛණ්ඩලක්ෂයෙක් අඛණ්ඩයෙක් වෙයි, අඛණ්ඩලක්ෂයෙක් අවටයෙක් වෙයි, අවටලක්ෂයෙක් අහහයෙක් වෙයි, අහහලක්ෂයෙක් කුමුදයෙක් වෙයි, කුමුදලක්ෂයෙක් සෞභක්කයෙක් වෙයි, සෞභක්ක ලක්ෂයෙක් උත්පලයෙක් වෙයි, උත්පල ලක්ෂයෙක් පුණ්ඩරිකයෙක් වෙයි, පුණ්ඩරික ලක්ෂයෙක් කථානයෙක් වෙයි, කථානලක්ෂයෙක් මහාකථානයෙක් වෙයි, මහාකථාන ලක්ෂයෙක් අසංඛොසයෙක් වෙයි, මෙයින් අසංඛොස අවසානවූ සංඛ්‍යාවන්ගේ ප්‍රමාණවිභාගයයි දගයුතු.

දක්වනලද ක්‍රමයෙන් ආයුෂප්‍රමාණආදිනොයෙක් විභාග ඇති අවමහානරකය ආදිනරකවල දුකට කවර අකුශලකම් කිරීමෙන් සැමයෝ පැමිණෙන්නාහුදයත්?—යම් සැමකෙණෙක් වෙම මොහ දෙකින් අභිභූතව ප්‍රාණඝාත කරන්නාහුද අධම්මයෙන් ලොව වැසියන්ට දුක්දෙන රාජපුරුෂාදිහුද යම් සැමකෙණෙක් අනොයාතය සතුරුව යුධකරන්නාහුද මත්පැහැරීම්වශයෙන් අනුන්ට දුක් දී අපරාධයෙහි හැසිරෙන සොරුද යන මේ සියල්ලෝ යට කියනලද ක්‍රම මහදුක් ඇති සංඝර්වනරකයෙහි ඉපද නොයෙක් දුක් අනුභව කිරීමෙන් පැසෙන්නාහුයි.

යම් සැමකෙණෙක් දෙමව්පියන් කෙරෙහිද ගුණවන්තයන් කෙරෙහිද දෙමකළාහුද, ඔවුන් හා මුසාවාද කීවාහු කාලසූත්‍රනරක

යෙහි ඉපද කථනුයසා යමරාක්‍ෂයෝ දඩ්ඩකඩක්මෙන් සසින්, අති කෘරවූ කියන්වලිනුදු කපමින් දුක් දෙන්නාහුයි.

යම් සත්තකණේක් ඵළචන් කොටළචන් මිවුන් සාවුන් මීයන් ඇ නොයෙක් නම් ඇතිසතුන් මැරුවාහුද හඤ්ජාදීන් අනුන්ව තලා වෙහෙස දුන්නාහුද ඒ සත්තයෝද හඤ්ජාදීන් අසවදමනයෙහි යෙදී නොයෙක් ලෙසින් ඔවුන්ට දුක් දුන්නාහුද යන මොහු මහි සාදී නොයෙක් නම් නොයෙක් විරූපශූර ඇතිව සංඝාත කරක යෙහි ඉපද යවකියනලදකුමයෙන් මහත්දුක් අනුභව කරන්නාහුයි.

යම් සත්තකණේක් කුට්ඨාසී කියන්නාහු කුට්ඨෙලදම් කර න්නාහුද මායාසංප්‍රයෝග ඇත්තාහුද ඒ සත්තයෝ රොරවතරක යෙහි ඉපද බලවත් සන්තාපයෙන් කායචිත්තදෙක තැවීමෙන් ඝොරවූ කරක ගින්නෙන් දද නිරන්තරයෙන් ගිනිගෙණ දිලිසෙන ශරීරඇතිව භයානකභවිත්තභිමින් මහත්දුක් අනුභවකරන්නාහුයි.

යම් සත්තකණේකුන්විසින් බුඛ සංඝ ගුරුන් දූෂිතයන්අසිති වඤ්ඤා ගෙණ නසනලදද ඒ සත්තයෝ මහාරොරවතරකයෙහි ඉපද ඝොරවූ මහත්දුක් අනුභවකෙරෙත්.

පරුෂවචනකියා ගුණවෘක්ඛාදී වෘක්ඛජනයන්ට වෙහෙසදුන්නාහුද සතර අගතියට ගොස් රටවැස්සන්ට වෙහෙස කළරජ්ජරුවෝද කුසලාකුලබම් නැතයනාදීන් උච්ච්ඡදදෘෂ්ටිගත්තාහුද යන මොහු තාපකරකයෙහි ඉපද මහත්කරකයක් අනුභව කෙරෙත්.

ඵසේම නොයෙක් අකුසලකම් කොට ශාස්වතාදී විපය්‍යාය දෘෂ්ටි ගෙණ පවිඤ්ඤාහුද, පුතාපනම් කරකයෙහි ඉපද ඵහි තික්‍ෂණගින්නෙන් දද මහත්දුක් අනුභවකරන්නාහුයි.

යම් සත්තකණේක් අධිමාත්‍රපාපයන් කාංශාවක්තැතිවමකරන්නා හුද මාතෘපිතෘඅරහන්තඝාත ලොභිතුප්පාදසංඝභෙදගතපචාතනන ඊයකම්ය කරන්නාහුද බොධිසත්වගුණබ්බිසෙහිපිහිටි උතුමන් නස න්නාහුද අධිකගුණඇත්තන් මරා වෙහෙසදෙන්නාහුද දහගොප් බොධිවෘක්‍ෂ සිද්ධිද දමන්නාහුද බුඛ බම් සංඝාත තුනුරුවන් අසිති වඤ්ඤාත්පැහැරගන්නාහුද මිත්‍රද්‍රෝහිතමිකලාහුද යම්පතකණේක් අවෙවරවූ මිත්‍රයන්ටද අධිකගුණ ඇතිසතුන්ට භාය්‍යාවත් කෙරෙ හිදු වරදවා පිළිපදනාහුද සුරාපානය කොට ගම්පහරන්නාහුද ශාස්වත උච්ච්ඡදදෘෂ්ටිගතනාහුද, නොයෙක් ලෙසින් දුස්සිලව පවි ඤ්ඤාහුද, යන මේ සියල්ලෝ අවිචිමහාතරකයෙහි ඉපද මහත් දුකින් පැයෙන්නාහුයි.

එහි උපන්සනියෝ ගව් දෙගව් තුන්ගව් යොදුන් පමණ ශරීර ඇඟහානුය, දෙවදත්තයන්ගේ ශරීරය සියක්යොදුන්පමණ විය, ඔවුන්ගේ ශරීරපෙණපිඩු වෙඳුරුගේ තර නොවෙයි, මහනෙල්ලේ ගබ්පෙත්තකිනුදු ගැසුව සිව්සමකඩා හොස් ඇවුලුමිය නොවෙයි මෙසේ දුකටම භාජනව උපන්මොලොක්ශරීර ඇති දෙව්දන්තූගේ හිස අවිච්ඡින්නකරකය උඩින් වසා සිටි අයෝමයගිනිගෙණ දිලිහෙන යකබලෙහි බැමයෙන් උඩ ප්‍රවිෂ්ටව මහාකය වැදිපාදයෝ ගොජ මස් සන්ධිකන්වා එසේම දිලිහෙන යකබමය භූමිතෙති ගැලී ඉතාතද වෙහෙස විඳිමින් සිටිකල්හි ගිනිගෙණ දිලිහෙන යපොළවින් මහත් යවුලක් නැගී ඒ සියලු ශරීරය විදගෙණ යොස් හිස විනිවිද යකබ ලෙහි වැදිසිටිනේය, එසේම පූඵ්තිකතියෙන් ගිනිගෙණදිලිහෙන යවු ලක් නික්ම හෘදමධ්‍යයෙන් වැදී විනිවිද හොස් පශ්චිමතිකතියෙන් වැදී සිටිනේය, දක්ෂිණතිකතියෙනුදු එසේම යහුලක් නැගියොස් දකුණැලයෙන් වැදී විනිවිද උතුරුතිකතියෙහි වැදී සිටිනේය, හඤ්ඤා තලදෙකද දක්ෂිණඋත්තරතිකතියෙක්හි එසේම යවුල් ගසා නිශ්චල කොට සිටුවන ලද්දේය, මෙසේ ඒ නපුරු කල්පනාවෙන්ම නිශ්චල වූ බුදුන් කෙරෙහි වරදවා බොහෝ පවි රැස්කොට ගත්දෙව්දන් තෙම තරකයෙහි බොහෝ ඡිකුළුවම දුක්විඳිමින් පැසෙන්නේය, මෙමද කීහ ලොකදීපකසාරසෙහි:—

දෙව්දත්තායුසා කායොතු සතයොජනමුවවතො,  
සීයං අයොකපලෙල තු පවිඨං හමුකොපරි,  
පාද යාව ගොජඑසන්ති පවිඨා අයභූමියං.

තත්තාය භූමියා සඛකු යාව සිසාතිනිකමි,  
පුරස්ථිමාය භිත්තියා නිකමෙ අයසඛකු ව.

විජ්ඣිත්තාන උරං තස්ස භිත්තියන් පවජ්මෙ හති,  
දක්ෂිණායව භිත්තියා නිකමෙ අයසඛකු ව.

විජ්ඣිත්තා දක්ෂිණං පස්සං භිත්තියං උත්තරෙ හති,  
වෙපි හස්තලා විඛා දක්ෂිණුත්තරතිත්තියං.

එවං සො නිව්වලෙ බුඛෙ පරජ්ඣිත්තාන දුමමි,  
නිවජ්ජො යෙව හුත්තාන පව්වති තිරයං භූයං—සී.

මෙසේ තරකයෙහි පැසෙනදෙව්දන්තූ අරහයා මිලිදුරජ නාය සෙන සභවිරයන්වහන්සේගෙන් උභතොකොටිකප්‍රශ්නාය විචාරණ නැත “බුදුරජ කරුණා ඥානදෙකම ඇතිසේක්දෝහෝ” යි යනාදී ක්‍රමයෙන් විචාලකල දෙව්දන්තූ පැවිදි නොලදහොත් බොහෝපවි

රැස් කොට නිරයෙන් නිරයට ඇවිද අවිච්ඡේදිනු නොයෙක්වර පැසී විඳිනාදුක් සම්ප්‍රදායකයෙක්ම දැක කරුණාවෙන් පැවිදිකොට දුක් අතතට ගියකල මතු සංවිධාන නම් පසේබුදුවනබවත් ප්‍රකාශ කොට ප්‍රශ්න විසඳුවර්දී මිලිඤ්ඤායෙන් අසා දතයුතු, එසේ හෙයින් බුදුරජ කරුණාඥාන ඇතැයි දතයුතු.

තවද මට්ටියක් තලා මරා දෙවනස දුන්නාවූ ලොහොකුඹුන රකයෙහි දිලිහෙන යගුලි මුඛයෙහි හෙලනලදුව පැසෙහි, දරුගැජ් හෙලුවෝ බොහෝවාදහස් උඩුමුවහත්ව සිටි සුරධාරාකරකයෙහිද පැසෙහි, වෙතරණිනම් කරකයෙහිද පැසෙහි, යුර්වල හොඟ බල ආඥාබලයෙන් සමන්විතව මේ තරතමැති දුම්බයන්ට අතින් පහරදීම් ආදිවශයෙන් වෙහෙසුවත්වද නානාප්‍රකාර ආත්‍මාශ නපු රු පරිභව බැණ අනුන් වෙහෙසුවත්වද නිරයපාලයෝ දිලිහෙන අසිසතනිතෝමර හෙණ්ඩිවල මුද්ගරාදි ආයුධගෙණ පැහැරවිද දුක් දෙහි, ඔව්හු නැවත හෙණ්ඩිවලප්‍රමාණ වෙනුලතායෙන් ගැවසී ගත් කම්බලයෙන් උපන් දුකිකිවෙනුලතායෙහි නොයෙක්වා දහස් කඩකඩව කැඩී ඉක්බිති වෙනුලතායෙන් ගැලවී දිලිහෙන තල්කඳ සා යකඩහුල්හි මිනිසුන්ගේ ඇමිනි නොයෙක්වා දහස්පැසී ඉක්බිති යහුලින් ගැලවී කරමුවාන්වැනි දිලිහෙනපොකුරුපොත හි එසිනුදු නොයෙක්වාදහස් කඩකඩව කැඩී මහදුක් විද ඉක්බිතිව දිලියෙන දුම්නැගෙණ දුකිකිකාරොදකයෙහි දුක්විද ඉක්බිති දියයට ගියකල අස්වසෙක් පිහිටෙක් ඇතිදෝ හෝ ගැලී සුරධාරායෙහි කඩකඩව කැඩී ඒ දුක් ඉවසාගතනොහි මහහඬින් හඬන්නාවූ තලක් උඩු නදියට ගෙණයනු ලැබෙහි, එකල්හි කරකයෙහි සිටි යමල්හු හිදඩු ශක්‍ය්‍යාදීන් විදිති, එකල්හි මහහඬින් හඬන්; ඉක්බිති දිලියෙන යගුලි බහා ගන්නවා නගාගෙණ ගිනිගෙණ දිලියෙන යපොලව හොවා මුඛයෙහි ගිනිගෙණ දිලියෙන යගුලි බහාලත්

දත්තොදෙන මසුරනුද අනුන් දෙන දත් වලකාපු තද මසුර නුදු මහණබමුණන්ට නිඤ්ජරිනාය බිතුවාහුද ඒ පාපයෙන් පස් වනක් පැහැදැහී මහඇතුන් පමණ බල්ලෝ වවාගෙණ තුන්ගව ශරීර ඇතිව උපන් නිරිසතුන් ලුහුබැඳ තීරුකොටගෙණ යපොලව හොවා පරදෙපයින් ලැමඩියේ ඇත්ම සිට ඇව තබා මහහඬින් හඬවහඬවා කති, මහත් ගැල්සක්පමණ තුඩුඇති ගිජුලිනිණි ලොහොතුඩින් ඇව විද ඇව මුල් කති, අතිහයානකඩු ලොහොතුඩු ඇතිකවුමෝද කත්.

සිලාවාරාදි ගුණසම්පන්න සුභිපුරුෂයන්ට තලා වෙහෙස දී මිය ඒ පවත් කරකයෙහි දිලිහෙන තුන්ගව උසශරීරඇතිව උපන් තත් යමල්හු දිලියෙන නවයොදුන් යකඩල්පිට දී ගිනිගෙණ දිලියෙන තල්කඳසා මුගුරෙන් පයපැහැර හුනුවන්නිසා සුංසුංකෙරෙත්.

අවකාශයක් ලදකලත් දෙමග පුජාකරමග විහාරගේ කර වලගසි'කියා දැනුමින් එක්කොට තුබුවකු තමන් සිත්සේ විසදුම් කොට එහි විනිශ්චයෙහි යෙදුනවුන්ට අත්ලස් දී මෙතෙක් මෙතෙක් බත මෙනම් මෙනම් දේට විසදුම් කෙළෙහියි කුට සාක්ෂිත්වවා කියවීමෙන් නිවරදුව ඒ බත නසා මිය කරකයෙහි උපන්නන් සමපල්ලු සිතීමෙන් දිලියෙන ආයුධයෙන් පැහැර ගාලට නොවදිනා ගවයෙක්සේ වටා තීරුකොට දිලියෙන අතුරු වල එලඹී, ඔවුන් අතුරුවල කට්ටුදෙස දක්වා ගැලුකන් හිසවූයේ හෙත් සපැසින් අතුරු උසා බහන් තුඩු කම්බලයෙන් තමන් හිස තුඩුම අතුරු බහාලාගනිති, මේදුකින් නොයෙක්වාදහස් මහ හඬින් හඬා පැසෙති.

ආචාරගුණසම්පන්න සිලවත්තතැන්වලට කලාවැණ වෙහෙස දුන්නාහු මිය ඒ පවත් කරකයෙහි උපන්නන් හයාකක සමපල්ලු මහත්පථනහා හිතීමෙන් දිලියෙන කපවුලුල්ලෙහි සිටිනාලොහො කුඹුනරකයෙහි උභයාදනකොට ගෙණ බහාලති, එහි නොයෙක් වා දහස්ගණන් පැසෙත්.

පක්ෂිත්වගණ කර අඹරා මරා මිය එමපාප කම්බලයෙන් කර කයෙහි උපන්නන් සමපල්ලු දිලියෙන ලොහොයෙන් කර බැඳ තුන්ගවුපමණවු නිරිසතුන්ගේ ශරීරතමාකරා අඹරා කඩා කකිය කලොහොදියෙහි බහාලති, කැඩුකැඩුතැන් හටගනීයි, මේ නිසා යෙත් නොයෙක්වාදහස් පැසෙත්.

ශුචි ශප්තවිධානස දෙවහසි අනුත් අයින් අයහි ගෙණ බොල්අතුරුපස්ආදිය මුසුකොටදී ඒ කම්යෙන් කරකයෙහි උපන් නාහු නොයෙක්කල් කරකයෙහි පැසී එයින් නික්ම නොනොට ඇති සිතිල් දියයේ පෙනෙන දියට පිපාස ඉටසානන නොහි පැත් බොහෙයි බසිති, ඔවුන් බටකල ඒ තදිය දෙදියාවෙන් ඉවුරු බිඳ වැටී දිය ගැඹුරුයෙයි, දිලියෙන යවුහු වෙයි, ඒ යවුහු කම්බලයෙන් ගෙණ කැකල ශරීරේ අසාහානගෙන් නික්මෙයි, ඔහු වු ඒදුක් අඬ වාසනය නොකොට හෙත්තෝ මහහඬින් හඬහඬා පලපිත්.

අනුත්ගේ සවිඤ්ඤාණකඅවිඤ්ඤාණක වසන සැකිවෙස්දදී කොට ගන්නාවු හයාකකවු නිරාසාලගේ අරණයෙන් මුවන් තීරුකොට වටාගන්නා වැද්දන්ගෙයින් ඉසුසහගින්නෝමරාදි හිති ගෙණ දිලියෙන ආයුධ ගෙණ දිරාගියපතක්සේ සිදුරුසිදුරුකොට මහහඬින් හඬට හඬවා විදිති එයින් මහත්දුක් අනුභවකෙරෙත්.

එලවන් හුරන් ගෙරන් මිවුන් මුවන් මසුන් මරා මස් විකුණ මින් පවිකලාහු මිය කරකයෙහි උපදිති, එසේ උපන්නන් දිලියෙන



ලොහොසයාහිත් ශ්‍රීවසෙති බැද ඇදගෙලා ලොහොසයාලොව හොවා යමළුනු නානාසුධසෙන් කොටහි, කඩකඩකොට කපහි, යකඩමසපුවරුවෙහි මස්කපායස් කෙරෙහි, මෙසේ නොයෙක්වාදහස් පැසෙන්.

අභිවාරිට තමන්හිමි ස්වාමිපුරුෂයන් හැර පරපුරුෂ සෙවනය කළෙහිනුද පරසුත්සෙවනය කළපුරුෂයෝද මහන්දුතිකඩු වෙත රණිනම් කරකයෙහිද උසයාදුන්පමණවු දිලියෙන යොළොස් අතුල්කඩු ඇති සිව්බලිටනයෙහිදු ලොහොකුමු කරකයෙහිදු පැසෙන්.

ස්වාමීන්කෙරෙහි ස්වාමීන්ගේ බැසන්කෙරෙහි බුහුණන් සොහොසුරන් කෙරෙහි ලැණානැතිව පැවතියුනිකොමෝ පායනකරකයෙහි පැසෙයි, එහි තුන්නවුගරි ඇතිව පැසෙන්හියෙන්ද දිව තුන්ගවිපමණ වෙයි, ඒ දිව යමළුනු පිටතට හැද යානුසෙන් කොටහි, එක්හොරනැව් සාපණුවෝද වෙති, මෙසේ නොයෙක්වාදහස් පැසෙන්.

එළුවන්, හුරන්, මසුන්, මුවන්, සොරුන්, ගෙරින්, මැරුවෝද කේලම් කියා උණුනුන්කෙරෙහි බිදවානුද එවියන් කරකයෙහි උපදිති, එසේ උපන්නන් යමළුනු ගිනිගෙණ දිලියෙන සැහින් සිපා මිරිකති, දිරාගියපතක්සේ හියෙන් විද සිදුරුකෙරෙහි.

කුලුසටන් කොට කුලුදෙස් කියා මිය එපවින් කරකයෙහි උපදිති එසේ උපන්නන් යමළුනු ගිනිගෙණ දිලියෙන යකුලෙන් ගසා සිපා මිරිකති.

බඩුසෙහි කුටයෙන් වරදවා අගය තුබුනෝ මිය ඒ පවින් කරකයෙහි උපදිති. එසේ උපන්නන් ගිනිගෙන දිලියෙන යකුලින් ඉස පැහැර විදිති, බිදුනුතැනින් වැගුරුනු ඉස් මුල් නව යොදුන් දිලියෙන යකඩලෙහි කකියවා ඔවුන්ටම පොවති, ඉක්බිතිකොරොද කනදියෙහි වැටි පැසෙහි, කොක්කහනුද කවුඩුනෝද කැනතිල්ලුද ගිජුහුද ලොහොකුඩින් ගඩව ගඩවා විදිති.

අසලුවන් පැළුවන් මරන්නෝද සේලිහිනියන් බැදෑ පසින් මරන්නෝද මිය ගොස් එපවින් කරකයෙහි ඉපද නානාප්‍රකාරකර කදුක් කම්කටුල් අනුගව කෙරෙහි.

රහවිවානු මිය එපවින් කරකයෙහි තුන්නවුගරි ඇතිව උපදිති, එසේ උපන්නානු යමළුනු ගිනිගෙණ දිලියෙන යපොළව හොවා තහනිතුල්කදන්සා ගිනිගෙණ දිලියෙනයනුලක් එක්අතක ගසති,

[illegible]

මෙසේ නොයෙක්වාදහස් මේ කම්කටුල් විදි, කඩිසනදිග සැලක බහාලාබරලාපහක්සෙසින් එක් තැනක නොසිට ලුණු පිඩක්සේ සිත්විරෙනුව බලවත් දුක් දෙමනසින් නැවිනැවි නිස්සා දහසකින් පැසි සැලපත්ලට බැස නිස්වාදහසකින් පැසි සැලමුවි චට නැනෙක බලවත් දුක්දැනි ලොහොකුමුතරකගෙහි බහාලනු ලැබේ.

මේ හැම අකුසලකම්යන්ගේ විපාක මුඛය වූ හෙවත් ප්‍රමුඛව ඒ ඒ පාපකම්යව දැක්වූ කම්කවුල් විසින් කීර්තිය, බලවත්ව නොයෙක් පවිත්‍රසංකල්පයන්වූකලී මෙකීහැම කරකවලම පිළිවෙළින් ඒ ඒ කරකවල ආයුකීපමණින් පැසී කළ අකුසලකම්ය ගෙවී නොගිය හොත් නැවත මහනරකයෙහිම බහාලනු ලැබෙත්, ලොකයෙහි සැපය මේ අයයයි කියනලදී, ඒ අයසංඛ්‍යාත සැපයක් නැතිහෙයින් නිරසනම්වූ නරකයන් අතුරෙන් මහානරකයෙහි එසේ බහුල කලද පවිත්‍රසංකල්පයෙහි හිනිගෙණ දිළිසෙක අසංප්‍රත්‍යාසිත ආත්ම

බැහැහඬින් හඬමින් ඔබ්බොබ බලා දිවමින් යමිදුකක් අනුභවකෙ  
රේද ඒ දුඃඛයෙන් එක දෙයමාත්‍රයක්වත් ප්‍රකාශකරන්නට කව  
රෙක් සමෘද්ධි ද නොහැකිමැයි;

තවද යමිනිරාක්ෂ්‍ය අසාමයව වැලඳසිටින ගොදුන් සත්‍ය ඇති  
සකබල ඇතුළේහි වත්තීවෙගයෙන් දිලිසි පමණ නැති මුහුද දිය  
සතරදිගින් වඩබාමුඛයෙහි වැහුනුවතුව පැමිණි ඇඳිල්ලෙකින්ම  
විසලාතමී ඒ තරකයාගේ ඇතුළෙහි පවත්නා මොළොක් ගරු  
ඇති මහත්දුකින්පිඩිනවු වඤ්චලවු තැනතැන පැකිලෙනවැටෙන  
කෙණෙහි කෙණෙහි මුර්ථාව බලවත් සොකයෙක් කමපිතව ඉතා  
බැහැකොට ඒ ඒ දැ බැන අසරයාව නොයෙක් දැ සිතන අසන්න  
නුදු විසින් නොඉවසියහැකි පමණනැති බලවත්වු දුක කවරෙක්  
වණිතානොට විකාරයෙන් කියන්නේද නොහැකිමැයි.

අසාමයවු මහත්සොළොස් අතුල්පමණ කටුඇති ගිනිසිලුපෙ  
ළින් වැලඳගෙන උසයොදුන් පමණඇති ඉඹුල්යාව නිරිසතුන්  
තභතපිණිස ඡණ්ඩවු යමිදුතයන් විසින් නැවත නැවත ආඥකර  
මින් කෙටිවියට අතින් විදිනා තෙප්පුනු දැන පහරණ යකටුයෙන්  
පලන අනපසහ ඇතිව බැහැහඬින් හඬමින් හසපත්ව කපුපුළුසු  
මුහුඬුඇතිව නැවතනැවත නැගෙන්නන් නැගෙමින් සිට මුහුන  
අඹුරාගෙණ සමරාක්‍ෂාත්ම බලමින් වැලිදු හසින් ඇස් පියාගෙණ  
තමාගේ ගරුතමාගේ ගරුතමාගේ සහවමින් අමුතුසැහවෙන  
තුැක් කොලදින් වෙටුලා සිහිමුලාව යමිදුකක් අනුභවකෙරේද  
ඒ දුකට උපමානමී කවරක්වන්නිද? - මෙය නිසරයෝ ඉතාදරු  
නුටු තදයක් ඇත්තේය, එහෙයින් තථාගතවු බුදුරජනෙම එහිදු  
කීමෙන් කෙළවර පැමිණිය හැකි නොවෙයි වදාළයක්, මෙහි;  
ප්‍රකාශවූයේ පිටතතුපයෙහි ආතරකයක් අතියංකෙසසක, අනෙකප්‍ර  
කාරයෙන් ඒ ඒ තන්හි තරකයක් දෙසු බුදුරජනෙම මෙසේ වදාළ  
කළ තරකයක් විකාරයෙන් වණිතානොට දක්වන්නට කවරෙක්  
සමෘද්ධි - ප්‍රකාශනයෙන් නොපිළිවන්මය.

යමිසේ ගිනිහසයුන් යනදෙදෙනාගේ එකාකාරයක්නොවේද,  
වෙනසම වේදද, එහෙයින් තරකගිනි හා මෙහිපවත්නා ගිනි, සහ  
දෙදෙනාගේ වෙනසද එබඳුමැයි.

තවද යමිසේ තුන්සියයක් තෙප්පහන් ඇතවිදිනාලද්දහු  
ගේ වාමුනත් සසියයක්ව නොසිතියහැකිසේ ඉදින් යමිබලවත්  
ඉතාඉවහියනැකිදුකක් ඇද්ද ඒ දුක්තරකයෙහි දුකට සමනොව

තබ්බන් තුන්දහස්සොදුන් ගිමාල පඵතය හා අබ ඇටක්කතමේ දෙක්හි සම බවක් නැත්තායේ කරකදුකට තෙජ්ජාගරතුන්සියය ලැබීමෙන්වනුය සමනොවේ.

තවද යට කියනලද ක්‍රමයෙන් මහත්දුක් ඇති අවිච්ඡානර කා අසුචිතරකය හලුතරකය කොලනිච්ඡුතරකය අසිප්පුතරකය කොරාදිකානම් කරකය අතුරුපඵත කරකය ලොහොකච්ඡුතරකය කලඇත්තරකය හෙත්තනුතරකය ආදී එක්සියසතියතරකයෝම දුකින්පමණනැති නොඉවසියහැකි හතාතකසාරදරුණු දුක් ඇත්තාන. එතෙසින් ආසන්නවුනුද එතෙසින් පවිකලයතුන් විසින් විඤ්ඡුතු මහත්දුක් ඇත්තානුයි, එබදුතරක දුකට පළුණුවන අකුලෙකමාපාපරිවේදයෙහි දක්වනලදක්‍රමයෙන් නොයෙක්විහා හාදිනට ඇති පාපකම්යන් අතුරෙන් එකෙකි කම්යක්හුගේ විපාකද ඉතාබොහෝව මෙතෙකැයි කියන්නට නොපිළිවන. නොයෙක්වාදහස් මුල්ලේදී යටකිපුකාර දුක් ඇතිතරකවල දුඛස්පෂී කොට විදිමෙන්ම දතප්පුය, කියන්නෙකුද එසේවු කරකදුක් නිසෙයෙකොට කියා හඟවාද නොහැකිමැයි.

තවද යමක් යමෙකුට ගිනිමැඩ ඉන්මෙන්ට තිබෙණබව දැන ගිනියයි, කීපමණින්ම ඇසුවහුගේ පාදය දන්තේ නොවෙයි, එබස් අසාවහාපය නොතෙණ ගිනිඇක්ම සිටියහුගේ පයද මනත් දුකට පැමිණෙන්නේය, එසේම බුදුපසේබුදු ආදිමහචතුමන්ගේ වචන නොගැන්මෙන් වන්නාවූ, මේ සියලුහයානක කරකදුක් දැන හසංත්ව එමචතුමන්ගේ වචන මනාකොට ගැන්මෙන් අත්පත් වන සච්ඡාසමාසසප්පත් මහත්බැව් සිතනබාගෙණ පවිදුරින්ම දුරුකොට ගිතයෙන් කිබස් ගෙණ ගිනි නොමැඩිපුරුෂමෙන් කුච් නැතිපුරුෂ සියලුතරකදුකින් ගැලවීමටම උත්සාහකටයුතු.

තවද යම්සේ කටුවෙන් විදිනලද්දහුට ගිතෙල් බිඤ්ච හුණුව වැගිර යනාදිමණ පිළියම් පිණියවු ගින්නෙන් දුටිම යම්තාක්කල්ද එපමණකල්වත් ඉවසීම යම්සේ උගතටද එසේවු තැන නොයෙක් වාදහස් කරකයෙහි තිසණිගින්නෙන් එකජ්චාලාවදද වෙහෙ ගෙන්නහුගේ දුක් මෙතෙකැයි පමණකොට කවරෙක් කියන්නේද එසේ එකගිත්තක්ව කරකගින්නෙන්ද වෙහෙසෙන ඒ ගිනි රූකක්හු කම්බලයෙන්ම මිය නොගොස් ජීවත්වීම අහෝ වියමය හා කම්බාමි දෙයත් ඉතාදරුණුබැව් නොසිතිය යුතුමය,

එසේ ගෙයින් කම්බිවෙසෙය අවිනාස නොසිය යුතුයයි බුදුන් විසින්ම වදාරණලදී.

තවද ඉතාමදවු ස්වල්පතර සැපයක් පිණිසම ඇසිල්ලකින් සිඬවන අකුශලකම්යක් කොට එ කම්යානේ ඵලපිපාක පමණකැති කල් කම්පලකුමිසෙහිලා මෙබඳු මෙහෙම ඒ කාරණය සම්මයෙන්ම අසාබලා දැන උමතුපිපරුනැති කාරණා කාරණාදන්නා මනුෂ්‍ය තෙම මිනිස්ලොව ඇතිතාක් දුක් විඳිමින් පෙලිපෙලි සිට මද ඇසිලුක්වත් කපුරුපවි කිරීමෙහි ආදර නොකරන්නන් මැයි, මෙසේ යට කියනලද නරකයක් සියලු විඳීම පාපයෙහි ඵලයෙ.

එතෙසින් පාපකම්යන්ගේම පලකුමිවු ඒ සියලු නරකයකටහස ඇත්තවුන් විසින් පවිකිරීමෙහිදු හසලැණා ඇතිව අකුශලකම්කිරී මෙන් දුන්නම දුරුව සියලුවැඩට කාරණාවු පින්කම් කිරීමෙහි අප්‍ර මාදව උත්සාහකටයුතු, මෙසේ ප්‍රමාණානිකානන නරකයක් අනු භවකිරීමෙන් දුකවිතවු අකුශලකම්බලවු පරිද්දෙන් නොයෙක්යක් විඳිනා සියලුකමයන් ඒ වූපරිද්දෙන් විෂේෂයෙන් දැන කලකිරුණු සිත් ඇතිව දැනප්ලාදි අනෙකවිධ කුශලමානි සෙවිමෙහිසෙදි වාස යතරණ යනාත්සන්පුරුෂජනයෝ උතුම්අමෘතමහා නිචාණමානිය සොයමින් එහි පැමිණ අතීතයානක නරකයක්ආදි සියළුයක් නැසි මෙන් නිවත් පුරව පැමිණෙත්වා.

ඉති ව අමිතදුකයා දුකවිතෙ සබ්බසතෙන

අකුසලබලකුතෙ භූතතො යංවිදිතො,

විවිධකුසලවග්ගං වග්ගයනනාසුසතෙනා

පරමඅමතමග්ගං මග්ගයනනා භවනතු,

සියල්ලදත් බුදුන්විසින් පිටකතු බම්සෙහි ඒ ඒ තන්හි දෙශ නාකොට වදළ නරකදුඛයන්ගේ මේ දක්වුයේ සංකෂ්පමාත්‍රයෙක විඤ්ජාජනිත විසින් නිමිජානකාදියෙහි බලා දනගුතු, එම බුදුන් විසින්ම වසීසියයක් වසීදහසක් මුළුල්ලෙහි වදළත් නොගෙවෙන එසාමන්තයානක නරකයක් බෝසත්කලද නිමිජපබ තුමුමගොස් නිරසවල අනෙකප්‍රකාර දුක් විඳිනානිරිසතුන් මසැසින්ම බලා පාප කමාදි සියල්ලවිවාරා දැන ලොකයාහට නිරයදුක් දක්වා කරණලද අනුශාසනා ඇතිගෙසින්ද බුදුචුකල අනාවරණවු සච්ඡතාඥනය වම පෙණිගිය එමනිරයදුක් ප්‍රකාශකිරීමෙන් දෙවිමිනිසුන් සහිත සියලුලොකයාහට කරණලදඋතුම් සම්මානුශාසනා ඇති ගෙසින්ද කරුණාවට ආකරවු මාගේ බුදුරජාණන්වහන්සේ ශාඤ්ඤාවත සේක, එසේගෙසින් කියනලද මැයි:-



දෙවන කඩේ කුසානං ලොකෙ අනෙකුත් දෙදෙනා දමන්නානං පුරිසාරකුණු තෙතමො-සි.

මෙතෙකින් මේ ශ්‍රී සමාවවාද සංග්‍රහයෙහි තරකයකට නිසා කියා නිමවනලදී, ලොවැඩිපියෙකු කරණලද මේ ශ්‍රී සමාවවාද සංග්‍රහයෙහි නිරයයකට නිසා වන්නට ඉක්බිතිව තිරසන් අපායයකට වැටීයා දෙක මෙහි දක්වනු ලැබේ.

යම් සමාවකතෙකින් කොරවූ තරකයෙහි පැසීමට නිසිබලවත් වෙහෙසක අනුශලකම් නොකොට තිරසන් සොනිසෙත් උපදින්නට නිසි මොහොතේ අකට බාලපඩි පුරුකල්පනායෙන් කටයුතු නොකටයුතු නොදැන පිතෘකායෙන් පාපකම් කළාහුද, යම් සමාවකතෙකින් ලොහවෙත් මොහ අසිකව යටකියාලදකුමයෙන්ම කටයුතු නොකටයුතු නොදැන බලවත් පාපකම් කොට තරකාදි සෙසු අපායයන් බොහෝකලක් විදි එයින් මිදී තිරසන් අපායෙහිද ඉපදි යන්නට දීමට නිසිව සිටියාහු වනම් ඔහුද යතමේ හැමසත්හු තිරසන් සොනිසෙති ඉපදි එකානන අහෙතුකයෙකි වතබැවින් එහි දුක් විඳියාහුයි.

එහි ඔවුන්ගේ අහෙතුයෙන්ම පිළිසිද ගන්නාබැවින් අහෙතුක පුනිසක්කිවයෙන් ඒ සියල්ලම එක විධිවිධයක, ස්වභාවයෙන් දක්නට විෂය අවිෂය වශයෙන් විවිධවන්නාහුයි, ශරීර දික්ලුහුදුමයාවය යෙන් ත්‍රිවිධ වන්නාහුයි, සුක්කමයෙකි මහත්වයෙකුදු ත්‍රිවිධ වන්නාහුයි, භික්ෂුවෙකිද වැදෑමක්හිද බාදියෙකිද ඔපපාතිකවද යන මේ චතුර්විධවූ උත්පත්ති හෙදයෙක් ඇත්තාහුයි, සියලු නිරයවිතයෝ අපාදයෝය විපාදයෝය චතුස්පාදයෝය බහුස්පාදයෝයයි සතරප්‍රකාරයෙක් වන්නාහුයි.

එහි අපාදයෝනම් සම්මන්සාදිතය, විපාදයෝ නම් සංකප්පාති හුය, චතුස්පාදයෝ නම් සිංහ දිව් මුව මහියාදිහුය, බහුස්පාදයෝ නම් බොහෝ ඇතිගෝණුප්‍රභාදියන්හුය, මේ සියලු තිරසන්හුම ඔවුන්ගේ උපතටද කිසිකලකත් සැපතැන, ඔවුන් අතුරෙන් ව්‍යාඤ්ඤ උපරත මරාකන්නෝය, හුරුද සමයන් මරාකන්නෝය, සමයෙමැඩියතුන් මරාකන්නෝය, ගෙමැඩියන්හුද සුදු ප්‍රාණීන් මරාකන්නෝය, මෙසේ ගොඩවසනාසත්හුද යම්යෙක් ඔවුන්ගේ අනුක චකරත්තාහුද එසේම දියෙහි වසනාසත්හුද ඔවුන්ගේ ගොවර කොට ඇත්තාහුයි, එහි මහත් සත්හු සුදුසු සතුන් අල්වාගෙන

කත්තාහ, කුඩාසත්ත්වයන් අතිශයදුකුන් අල්වාගෙන කත්තාහ, ඒ කාරණයෙන් ඔහු හැමදෙනම නිරන්තරයෙන් සොකසනිතව පෙළ මින් හසව පැමිණීම යනාදී නොයෙක් ඉරියව් පවත්වන්නාහුයි.

මනුෂ්‍යයන් වසන තැන්වලට ඉතානුදුරු ප්‍රදේශවල වසන අනෙක ප්‍රකාර නිරිසන්සතුන් අතුරෙන් සම්ප්‍රදායානුමාන ඇට දත් අං ආදී ඒ ඒ ප්‍රයෝජන විනිස මනුෂ්‍යයෝ අනෙකප්‍රකාරයෙන් බොහෝ සතුන් විනාශයට පමුණුවන්නාහුය, ඒ සත්තු වනාහි නිරිසන්සවයෙහිවූ සියලුදුත් පාපකම්වූ පරිද්දෙන් අනුභව කෙරෙත්, එහෙයින් ගැලවී ගන්නට නොපිළිවන්වූ මහත්දුක් ඇති හී ක්ෂණික බලයක් ඇති මහත්තය අති සිහින් පහවූ ධම්මංශ රාග ඇති සියලුම නිරිසන්සාවිවල කම්බලයෙන් ඉපද ධම්මෙහි මුවනවූ ඉච්ඡා ඇති නොයෙක් නිරවචාරකත්වය ඒ හැමසත්තුමයහපත්ව කළම නාකවසුනා හැර සසරම සිතා සසරම හෙව නිරන්තරයෙන් අතු සල් වඩවඩා පුරානනිමින් වසන නිරිසන්සතුන්ගේ ජාතිගණන පවා දක්වීම් කෘතාර්ථවූ සියල්ලදත් බුදුහුදුවීමින් දුස්කරය එසේ කළ ඒ පැවති දුක් එක්කොට කවරෙක් වර්ණාකරන්නේද නො හැකිමැයි.

මෙසේ මෙසේ දුක් හා ජාති මෙතෙකැයි පමණකොට ගතනො හැකි ඒ නිරිසන්සත්තු කුණුවූ මාංශයෙහිද ව්‍යාධියෙහිද කකිකන අසුවියෙහිද දුකිකව පැනනැගී සිට අසුවන මිශ්‍රවූ මොලංකාද ගව රවල්ලේද කසලයෙහිද වැසිකිළියෙහිද දෙතිසෙහිද ගෙවල්හිද ග්‍රාමයෙහිද ක්ෂේත්‍රයෙහිද පථනයෙහිද කදුරැළියෙහිද ගල්ගුහායෙහිද පොළොව ඇතුළෙහිද ආකාශයෙහිද ජලයෙහිද යම්කිසි කුණු දෙසක්හිද සියලු සතුන්ගේ ශරීර ඇතුළෙහිද යනාදී නොයෙක් තැන උදනාහුයි.

එයින් එකමිනිසෙකුගේ ශරීරයෙහි උපදනා පණුවන් කල ගණනායෙන් අසදහසක් කුලවල පණුවෝ ඇත්තාහුයි සෙසු තැන් කියයුතු කීෂ්-මෙසේ උදනානිරියන්ජාති අතුරෙන්, ඇසට නොපෙනෙන නිරිසතුන් පටන්ගෙන පන්සියයක් යොදුන් දිග ඇති හිමිරිපිඬලාම මහමසුන් දක්වා අනෙකප්‍රකාර ඇතිව ඉපද කාමනාෂණා ගොවර තෘෂ්ණා පුරණසිහින් බොහෝපවි දුරායෙහි මරණහසින් නිරන්තරයෙන් හසපත්ව සිට වැදිකෙවුල් ආදීන් විසින්ද ඔවුනොවුන්විසින්ද ජීවිතවිනාශයට පැමිණීමෙන් බොහෝ දුක් අනුභව කරන්නාහුයි.

මේ ආදී ක්‍රමයෙන් දුක් විදිනා තීර්ථයන් සත්හු අනන්තබව එකෙකි මිනිසෙකුගේ ශරීරයෙහි අසුදහසක් අසුදහසක් පණුවෝ ඇත්තාහුයි වදලගෙයින්ද එකතුකිසක වසා වෙයන් අපමණ ගෙයින්ද මුහුදින් අල්ලා ගොඩලන කුඩාසතුන්ගේ රාශිය අපමණ ගෙයින්ද සි යතාදිවශයෙන් තීර්ථයන් යොනියෙහි සතුන් අපමණ බව දනගුතු. තවද සියලු අසුචියට ආකාරවූ මේ ශරීරයෙහි වසන පණුකැලව වදනගෙයද වැඩිමටද ඩබරටද සිව්මටද ඇවිදීමටද හෙව සැතපීමටද ඔවුන්ට ගොදුරුද වැඩිකිලිද හිලක්හළවද හොඟ ඵෙළඹවයී අධිපත්‍යාදිය පැවැත්වීමට නිසිකුමිදමළ ශරීර දවන සොහොනද යන මේ ආදී සියලු කාරණයටම මේ ශරීරයම යාන වන බැවින් විදර්ශනශූන්‍යාවතා පුරුදුකළාහු නුවනැසින් බලා මේ ශරීරයෙහි ආලය නොකෙරෙත්.

තවද අකුශල කම්යන්ගේ හෙදවශයෙන්ම අනෙකප්‍රකාරව සිටි තීර්ථයන් ජාතීන් අතුරෙන් සමහරසත්කණේක් දරුවන් ලබනි; සමහර සත්කණේක් උපදිනි; සමහරෙක් ඇවිදිනි, සමහරෙක් ගොදුරුකා ඇවිදිනි, සමහරෙක් කාමසෙවනය කෙරෙති, සමහරෙක් හොවනි, සමහරෙක් මරණයට පැමිණෙත්.

තවද අභිශයින්ම අසුචියෙහිම ඉපද එමම අනුභවකරණ සුලු සතුන්ගේ ස්වභාව සිතී මෙකුළු ඡර්දදී උපදවන්නෙය. එසේ සිතන්නාවුන්ට පවා පිළිකුල් බව උපදවන සතුන්ගේ ප්‍රකාර කී මෙන් ප්‍රයෝජන කීම, -තවද ගවදෙනුන් ආදිහු අධිකතර හුණුදිය වත්කිරීම් ආදී නොයෙක් ප්‍රයෝග කිරීමෙන් ඇගසම්ලොලන දුකින් වෙළුලමින් යම් දුකකට පැමිණෙද්ද ඒ දුකට උපමා කෙරේද? -තවද පක්ෂීහු ඇස්දෙක විදහ තිබීමලා එල්වා ගෙණ මරණ පිණිස ගෙනයන කල යම්දුකකට පැමිණෙද්ද? -දිවි ඇතිවම හුණුදියෙහි බහාලා පිසන කල යම්දුකකට පැමිණෙද්ද? -ඒ දුක් කවරෙක් පමණ කෙරේද? -තවද කිසියම් කලෙකවත් ගොඩනුදුටු එසේම නොසිදුනු දිසෙහි ඇලී වා ස ය ක ල ප්‍රාණීන් කරුණානැති මිනිසුන් පිසින් දිවිඇතිවම තිබියදී ගොඩට නතා රුකෙටු විශලිපස්හි දමනලදුව ගලින් මත්තෙහි වතුරුවා පයෙන් මිරිකී මෙන් වෙහෙස වීද උපන්දුකින් හා සිත් තැවිලිදුකින් පිහිටව බල වත් සාපිපාසදෙකින් පෙළිපෙළි ඉතා බැහැව කොදුරමින් මවුන් පියන්නැගන් හා එක්වද ඇසිල්ලකවත් තොරකොට ගතනො හැකි දුකකවෙදනා ඇත්තාහුයි.

තවද ලෙවිහි සක්ගැබ්බල්ල ගසනසත්හු යම්දුකෙක් ලබද්ද ඔවුන්ගේ ඒ දුකකයෙහි අභිගයෙන් අභිගයකු දක්වන්නට නො

හැක්කෙමි තවද ඇතමි සත්කෙණේක් දණෙබන්ද අඛ්‍යායෙන්ද  
 හැමිටියෙන්ද පහර ලබමින් කෙටිවෙනුදු විච්ඡින්නුදු අතිනුදු  
 ඇත තැනින්තවා බමවනලද්දු නොයෙක් රැහැණින් බඳනාල  
 දිත් තමන්ගේ සිත්සේ ඇවිදීමක් නොලැබ තමතමා කළකමි  
 යෙන්ම බක්කාදි නොයෙක් දුකට පැමිණෙන ලද්දු තුමි බලා  
 ඇවිදද සිටද අහෙනුක යොනිසේ සිටිබැවින් දුච්ඡ සන්ධ්‍යන්ටම සම  
 ගව ඔවුන් සිත්සේ බර උසුලති; යම්කෙණෙකුන්ගේ සියලු පැව  
 තුමි අනුන් අසිතිද සිත්සේ හැසිරීමක් නැද්ද ඔවුන්ගේ දුක්ඛයා  
 ගේ ප්‍රමාණය ඔවුන්කෙරෙන් පිටත් කවරෙක් නම් දන්නේද?—  
 තවද ඇතමි සත්කෙණේක් රථබුරයෙහිද නඟලෙහිද ගැල්හිද  
 යනාදිවශයෙන් නොයෙක් ප්‍රකාර බර ඉසිලීමෙහි යොදාලද්දු  
 වුන ඇතිකද ඇතිවද බලනැතිවද නොලස්වසිටිකල්හි දණෙබන්  
 කෙටිවෙන් වෙහෙසදී බමවනලද්දු ඉතා අධිකබරද එවිට මහත්  
 ආයාශයෙන් උසුලන්නාහුයි, එකල්හි ඔහු “මේ බර උසුලන්නට  
 නොපිළිවනැ”යි කියාද ක්‍රිස්මයයි කියාද බඩහිනියයි කියාද පිපාස  
 යයි කියාද අධිකබරයි කියාද යනාදිනොයෙක් අප්‍රේතා කියන්නට  
 වත් නොපිළිවත් මේ තිරිසන් යොනියෙහි යම්සත්කෙණේක් හට  
 ශක්තිනැද්ද එසේවු දුච්ඡයන්ටද නොඉසිලියහැකිවු මහාබරතහා  
 උසුලන්ට අසමත්ව සිටිකල්හි නැවත නැවත තලති, නැහැයෙහි  
 රැහැණගෙණ අදිති, වාලගියද හකුළුවාලා මිරිකති කෙටිවින්  
 විදිති, විච්ඡින්න පහරති; වාලගිමුලය පතුය හොටය පිටර බඩය ඇ  
 ලය යනාදිනන්සිදු හින්තෙන් දවති, කන්නපති, දඹුමුගුරු ආදීන්  
 බිමති, හැමපරිද්දෙන්ම පලහා දවති, කැවිවෙන් හිරිද ඇදපියත්,  
 එකල්හි ඔහු හයපත් නැගී සිටිමට අසමත්ව හොත්තාහු යම්දුක  
 කට පැමිණෙද්ද ඒ දුක් කවරෙක් කියාද?—තවද මේ තිරිසන්යො  
 නියෙහි ලෝවැසාන් විසින් මෙතෙම දෙවතාවාහනායයි කියා  
 උතුම්කොට දක්වනලද රසයන් අතුරෙන් අහුදු කිරිද ශාකාන්ද  
 දීමෙන් මවකසේයයි ආදරයෙන් පෝෂකරණලද මිනිස්තට රක්ෂා  
 යෙහි සහාය බැවින් මනෝඥයයි කියාද මහලසමත්තයයි කියාද  
 පවතුයහයි කියාද ශුභිදෙන්නියයි කියාද මොවුන් දුටු හඬ ඇසුට  
 ශරීරයෙහි අත්එව ඕහට යහපත් වන්නේයයි කියා යම් ගවකෙ  
 ණේක් ලෝවැසියා විසින් සලකනලදද එසේ මහලසමත්තවු  
 ඔවුන්ගේ දුක් පමණකොට ගත නොහැකිකල ඒ තිරිසන් යොනි  
 යෙහි සෙසු සතුන් කෙරෙහි ඇති දුක් කියගුතු කිම?—ඒ එසේ මැයි.

ලෝකයෙහි මහලසමත්තවු ගවදෙන් ආදි කතුයෙහි පය  
 බැද වට සිසාරා ගිනිකොට පිපාසිතවුන් නැවත නොපියහැකිවු  
 ලුණුදිය පොවා විරෙවණව ගිහිකල අතිදුක්ඛයට හෙතුවු ඉතාදුක



සේ කුප්ඵය පොවා මහත් දණ්ඩක් දසාකරුණා නැතිව හලා ජීව දුග්ගයෙන් දකුලබන ගොත් දෙන් ආදිහු මහත්දුග්ගයෙන් විඩාව මිරිකී පාපයෙන්වූ පලවිපාකවශයෙන් දක්නාහු විස්මතරව මරණ හසින් හසපත්ව හඬ ඇතිව හඬන්නාහු දික්කොට නියඹුරු හුරු ලක්නාහු මලානික බැගැවූ මුහුණු ඇතිව ඔබ්බොබ බලමින් අප මණ දුකින් තැවෙන්නාහුයි.

මෙසේ තිරිසන්යොනියෙහිලා ඇසීමෙහිදු දුස්කරවූ නොඉව සිය හැකි යම්දුකෙක් අනුභව කෙරෙද්ද ඒ දුක්හි තමාගේ ලය පැලියන්නාක්මෙන් ලොව සියල්ලත් විසින් අනුකම්පා කවයුතු වූ බාල බැවිහි පවත්නා යම් කරුණාවෙක් ඇද්ද ඒ කරුණානො මෝ තිරිසන් ජාතියෙහි පැමිණියවුන්ට මැයි, ඒ කාරණයෙහිත් කිසේදැයි නුවනැත්තෙක් කියානම් හේමෙසේ දතයුතු.

මවුන්නෙන් මදමද ඇසිල්ලකුදු වෙන්විය නොහැකි තිරිසන් යොනියෙහි පැවතු අසරණව ඉතාලදරුහෙයින් දුච්චව උපත්තැ නම හොත්තාහු උදෑසනම නික්ම ගියමැනියෝ කුමකින් නොපෙණේදෝ මාගේ පැවතු ඇතයන සිහිවිල්ලකුදු ඇව නැද්දෙහෝසි සිතා කොදුරමින් බැගැවූ ඇස් ඇති මැනියන්දිශාවට ඒ එනමෙන් ශරීරගතිය අසනපිණිස හිඹිනාහු සවස්වෙලෙහි ගොදුරුබිමින් ආ මව දකිමින් ප්‍රීතියෙන් ඉපිපිණුබැවින් සතුටුව මව, අතිමුඛව දිවෙහි, එසේ දිවගොස් මාතෘප්‍රමයෙන් මව සිසාරා පනිමින් කන් හා වාලයිය සනලිලායෙන් ඒඔවුන් බඩ සාය බැවින් අපගේ මවයයි සිතා කිරි බෝක්කව ලඟවුවත් බාලදරුවන් විසින් හිස් සලසලා හැඟීම සෙනහසෙන් බලනකල්හි පුත්‍රප්‍රේමය පවා හැර එම මව් තොමෝ ඉතා රෝදු වූ දැඩිබැව් පිහිටා එකෙණෙහි අනිකමෙන් දරුපිළවුන් හඬව හඬවා වචලව වෙවුලමින් සිටියදී ඉඳින් කානම් එසෙවූ තිරිසන් ජාතියෙහි ඇති බිය මෙයින් මත්තෙහි කියයුතු කිම? මෙසේ යම්තැනක දරුවන්ට මවකෙරෙහි පවා මහත්දුක්බව පැමිණේ එසේවූ තිරිසන් යොනියෙහි දුක් කෙළවරක් නැත්තේය, ඉතා මදවූහෝ ලැජ්‍යාවෙද්ද ධම්ය යන සිත පමණකුදු මේ නොකව යුක්තකැසි කියාද යන කිසිවක් කල්පනාවෙක් ඔවුන්කෙරෙහි නැත්තේය, එසේවූ තිරිසන් යොනියෙන් ගැලවීමක් කෙසේවේද? මෙසේ ගැලවී ගැනීමට 'නොපිළිවන්වූ තිරිසන්රයෙන් උමෙගවූ මහත්දුක් ඇති අන්‍යෝන්‍යහඤ්ච ශාන්තකමක් නැත්තාවූ මොහ නමැති දැලින් බැඳී මුලා බැවින් අනුවනින්ම වළදනාලද සියලු අතභීථවැඩ එක්වූ රැසක් බඳු වූ තිරිසන්රය යන නම ඇති මේ හවය සසර ඇවිදිනා චතුස්සත්‍යය නොදන් යටත්පිරිසයින් හෝ



වාන් මාතියක්වත් නොලත් කෙළක් සහිත සත්‍යයන්ව නොකැ  
මැති පරිද්දෙන්ම තිරිසන්යෝනියව යාව නියතමය, එසේ නැත  
යන නිසැකයක් නැතිනම් සත්‍ය නොකැමැතිසේම තිරිසන් ජාතිවල  
ඉපදීම සසරප්‍රමාදව සිටිනා සත්‍යයන්ව නිත්‍යයෙන්ම වන්නේයයි  
දැන නිරන්තරයෙන් සංවේගයට පැමිණ හයපත්වූ සිත් ඇතිසත්‍ය  
තෙම මේ සියලු හිරිසන් අපායව යනමාතිවූ අකුසලකම්පාව පරි  
වේදයෙහි ප්‍රකාශ සියලු පාපකම්යන්ව මුල්ව සිටි සියලු අවැඩව  
මුල්වූ අවිද්‍යායයි කීත්තලද මොහය දුරුකරණ පිණිස ඇඳි කඩ  
ඝිස ගිනියත්තෙක් ඒ ගිනිතිවන්ව වහාකරණ උත්සාහයක් මෙන්  
අප්‍රමාදව බණ ඇසීමෙන්හා ඒ දහම්වූපරිද්දෙන් සිතතබාගෙණ  
මෙබඳු සියලුදුකින් මුදු සියලුවැඩව පමුණුවන ලතුම් බුභානුශා  
යනා පිළිපැදීමෙන් අක්කිබලඅකලයාණ සියලු වැඩ සාධාදීමට සහා  
යවූ අසත්පුරුෂජනසභාවයෙන් දුරුව කලයාණපාචන්ජ්‍යසභාවන  
යෙන්සෙදි එබඳු මිත්‍රයන්ගෙන්ම සෙවනහපන පසුරුපාසැතැදිය කිරී  
මෙන් හා ඔවුන්කී අවවාද මුදුනෙන් පිළිගෙණ සම්මිශ්‍රවණාදී  
යෙන් අපායමාතිවූ සියලුඅකුසලයන්ව මුල්වූ මොහයදුරුකොට නුව  
නැති පණතිතබවට පැමිණ සෝවාන්ආදී මාතිපල උපදවන පිණිස  
අප්‍රමාදව උත්සාහකවග්‍රතු.

මෙසේවූ ප්‍රමාණාතික්‍රාන්තදුකින් ගැලවීගත් තිරිසන්ජාතිවල  
ඇතිසියලුම දුක් ඵකාන්තයෙන් දුක්වන්නේයයි දැන ඒ දුකින්  
මිදෙනුකැමති සතපත් සත්පුරුෂ ජනසමූහයෝම දැනදීපිත්කම්  
කිරීමෙහි අප්‍රමාදවයෙදී ශ්‍රේෂ්ඨවූ නිවන්පුරාවම පැමිණෙත්වා.

එවං තිරිච්ඡානගවෙසු දුක්ඛං

දුක්ඛනති ඤාතො ජනතො සුසන්තො,

පුමස්සෙසු දුකාදිසු අප්‍රමතතො

පට්‍යාහතු නිබ්බාණපුරංව සෙසං-සී.

ඇසුසත්තව සංවේග උපදනාසේ තිරිසන් ජාතිවල දුක්ප්‍රකාශ  
කිරීමෙන් දෙවිමිනිසුන් සහිත සියලු ලෝකයාහට කරණලද සම්මා  
නුශාසනා ඇති හෙයින් සවුන් ගෙවා දත් මාගේ බුදුරජාණන්  
වහන්සේ ශාසනය නම් වන සේක, එසේ හෙයින් කියතලදි:-

දෙවියකබමනුස්සානං ලොකෙ අග්ගඵලං දදං,

දදන්තං දමසන්තානං පුරිසාපඤ්ඤා තෙ තමො-සී.

මෙතෙකින් මේ ශ්‍රී සම්මාවවාද සංග්‍රහයෙහි තිරිච්ඡාන දුක්ඛවණී  
තා කියා නිමවනලදි, ලෝවැඩපිණිස කරණලද මේ ශ්‍රී සම්මාව

වාද සංග්‍රහයෙහි තීරව්‍යාන දුක්ඛවණ්ණිකාවට ඉක්බිතිව ප්‍රභද්‍රක්ඛ වණ්ණිකා නොමේ මදක් මෙහි දක්වනුලැබේ.

යම්සමකෙණෙක් තමන්ගේ ශක්තිවූ පරිද්දෙන් ගොගබල පමණින් දන් නොදෙන්නාහුද, ඊෂ්ඨාබහුලද තමාගේ සම්පත් සහ ව්‍යාධි සහිතව ඇත්තේද ඔහුහැමදෙනෙද යම් සමකෙණෙක් කර කාදී සතරආපාදක් විඳීමට නිසි බලවත් පවිත්‍රාසාද ඔහුද යන මේ සියල්ල ප්‍රභ අපායෙහි ඉපද එහි අනන්තයක් අනුභව කෙරෙත්, එහි සත්‍යය අනන්තඅප්‍රමාණයක් විද වෙහෙසීමෙන් රැස්කළාටු සියලු සමපතනියෙහි ලොහයෙන් සිත බැඳුනු සත්‍යය මරණින් මත්තෙහි ප්‍රභවයට පමුණුවන්නාහු විනම්, එසේවූ වස්තූන්ට සමපතනියෙක අප්‍රියෙක කියා ලෝවැසිතෙම කුමක්පිණිස කියාද ආදිමච්ඡ අනන්තමත්තෙහිම මේ අප්‍රියෙක වැඩෙකැයි කියා සප යන සමපතනිහු ඒ ස්වාමියාට දුක්චලවන්නාහුයි, එහි ප්‍රභයෝ නම් සවකියවූ තමතමා විසින් කරණලද පාපකම්යෙන් වැලකී ගිය බත්පැන් ඇතිව අලසතොව එක් තෙතක වැදහෙව සැතපීමක් නැතිව කෙසේ ආහාරයක් ලබමිඥො හෝසි ඔබින්මොබ මොබින් ඔබ ඇවිදිනා හෙයින් ප්‍රභයහසි ලද නම්ඇති ඔහු ඥාපිපාස දෙකින් පිඩිතව මිරිකිගිය ඉතාකෘතවූ ශරීරය හා මහත්තිය ඇත් තාහු එසේම දෘශ්‍යමානව පෙණෙන ඇට සැකිලි ඇති තුනිවූ අතු රුඇති මහපලඇට හා කොළ ඇති ඇට ඇති අධිකතරබලයා දුකින් පිඩිතහෙයින් පිටකොළුඇටෙහි ඇලිපියා තිබෙන ඉතාවිසලී ගිය බබසම්ඇති මුහුණකරාම ඉතා විසලීගිය ඉතා ලා ලබුපිලියක් හෙයින් රැලිහුනුනැකිලිගිය පිඩිගැට ඇති ඇට සම්නහරම ඉතිරිව තිබෙන ශරීර ඇති ඉතාවලව තිබෙන ඇස් හා යපොල ඇති දික්ව අවුල්වූ හිසකෙසින් අඳුරුව මුවහකරණලද මුහුණු ඇති ඉතාදික්වූ කකිෂ් හිසලොමිහා ශරීරයෙහි ලොම් හා නියපොතු ඇති රොදවූ හිසණුවණ්ණිව රැලිහුණු ශරීර ඇති ලොකයෙහි හැමරුව නැතිවිරු ප වස්තු එක්කොට කැටිකළාක්වැනි ප්‍රභතෙම පශ්චාත්තාප දුකෙන් අතිශයින්ම විසලනලදද දුටුදුටුවන් විසින් ප්‍රත්‍යක්ෂයෙන් පෙණෙන ශ්‍රියා නැති දුකබලා සසරකලකිරීමට නිසිවූ නොවසන ලද රහස්පියෙස් ඇති කම්බලයෙන්ම බත්විකක් පැන්විකක් නො ලබා බබගින්නෙන්ම පිඩිතව මහත්විඩාවෙන් සත්‍ය කරන්නා හුයි.

එසේ හොත් ප්‍රභයන්ට නොයෙක්වාදහස් ගියකල ඔවුන් ගේම කම්බලයෙන් ආසාවැඩිවීමට නිසිවූ “මොබ එව බත්කව පැන් බොව”යි යන තුව්‍රවූ ප්‍රයෝජන නැති සිස්වූ ශබ්දයක් ඇසෙයි, එකල්හි ඒහඬඇසු හැමදෙනම සතුටුව නැගිහිටිනව අසමච්ච බත්

වැද මුඛයෙන් නික්මයෙයි, මුඛයෙන් වැද ලැමකියෙන් නික්මයෙයි, ලැමකියෙන් වැද උදරයෙන් නික්මයෙයි, උදරයෙන් වැද කලව් යෙන් නික්මයෙයි, කලවයෙන් වැද සිහින් කකුලෙන් නික්මයෙයි, සිහින් කකුලෙන් වැද දෙපතුලෙන් නික්මයෙයි, එහි ඒ දුක් ඉව සාගත නොහී මහ හඬින් හඬහඬා, නොයෙක්වාදහස් මහදුක් අනුභව කෙරෙත්.

නොබඳ අය හා දඩනෙණ අධම්මයෙන් ගම්වැසියන්ට වෙහෙස දුන් ගම්ලද්දෝ එපවින් තරකයෙහි නොයෙක්වාදහස් දුක් විද එපවින් මිදී ගිය කල අවශෙෂ කම්බලයෙන් මහදියමහදියකලසා අරඹ ඇතිව ප්‍රේතව උපදිති, හෙතෙම එත්යත් ඒ අණසියද සර් යෙන් උසුලාගෙණ ඇවිදින්නේය, හිඳිනේවි යම් එම අණසියෙහිම හිඳිති, හිප්පුද උකුසෝද ලොහොතුඩු වැනි තුඩින් හඬව හඬවා විදිති, මෙසේ නොයෙක්වාදහස් මුළුල්ලෙහි මහදුක් අනුභව කෙරෙත්.

පරදරකම්ම කොට මිය එපවින් තරකයෙහි ඉපද නොයෙක්වාදහස් තරකදුක් අනුභවකොට එයින් චූතව ප්‍රේතයෝගියෙහි ඉපද ඉසදක්වා ගැලියා අසුච්චලෙහි හී නොයෙක්වාදහස් මහදුක් අනුභව කෙරෙත්.

අසුචි කච්ඡි කියා අනුත්ට බැණ මිය එපවින් තරකයෙහි ඉපද නොයෙක්වාදහස් තරකදුක් අනුභවකොට එයින් චූතව ප්‍රේතව ඉපද අසුච්චලේ වැටී එම අනුභව කරමින් මෙන් දුක් අනුභව කෙරෙත්.

සක්‍රිහු පමන් ස්වාමියන් කෙරෙන් පිටත් සෙසුපුරුෂයන් හා අසමමයෙහි යෙදී එපවින් තරකයෙහි ඉපද නොයෙක්වාදහස් තරකදුක් අනුභවකොට එයින් මිදී දිව්‍යාතී ප්‍රේතව ඉපද හිප්පුද උකුසෝද ලොහොතුඩුවැනි තුඩින් හඬව හඬවා විද මහදුක් දෙත්.

දේවගැතිකම්කොට ලෝවැසියන්ට යොපයේ දුක් දුරලම් යනාදියෙකින් මෙන් ලොවනලවා කැවාහු මිය එපවින් දුකිකි විරූපඩු බැලියනොහැකි භයානක වේස ඇති ප්‍රේතව ඉපද බඩසාගින්නේ හා පිපාසාවෙන් පීඩිතව මහදුක් විඳිත්.

සොරකම් කොට මිය තරකයෙහි ඉපද නොයෙක්වාදහස් තරකදුක් අනුභවකොට එයින් මිදී ගියකල හිස්තැතිකවක ප්‍රේතව උපදිති, හිප්පුද උකුසෝද ලොහොතුඩු වැනි තුඩින් විද මහදුක් දෙත්, ඒ දුක්ඉවසාගත නොහී මහ හඬින් හඬ හඬා පැසෙති.

සිලවනත තැන්වලට නිඤ්ජයී බැණ එපවින් කරකයෙහි ඉපද නොයෙක්වාදහස් කරකයෙහි පැසි එයින් චුතව සුකරමුඛප්පෙතව ඉපද කුප් පිපාසාදෙකින් පිහිතව මහදුක් අනුභව කෙරෙත්.

කේලාමි කියා සගන් ඔවුනොවුන් කෙරෙහි බිඳවා මිය එප වින් කරකයෙහි ඉපද පොළෝ එක්යොදුන් තුන්ගව්වක් වඩනා තාක් කරකයෙහි පැසි එයින් මිදි අවශ්‍යවූ කම්බලයෙන් ප්‍රෙතව ඉපද විරූපවුංආවලක්‍ෂණ පුහිමුඛ අසුච්චාගෙන මුඛඇතිව එහි උපන් පණුවන් හා දුගීකව බඩසාගින්නෙන් හා පිපාසයෙන් පිහි තව නොයෙක්වාදහස් දුක් අනුභව කෙරෙත්.

බත්තෙන්නන් තොපට අසුච්චවෙයි බැණ පිළිදෙන්නන් තෙලපිළි තොපට සපවවෙයි බැණ මිය ප්‍රෙතයානියෙහි ඉපද විරූ පව ආවලක්‍ෂණව සාපිපාසාදෙකින් පිහිතව නග්නවු ශරීරඇතිව මහත් දුක් අනුභවකෙරෙත්, ඔවුන්ට දිව්‍යභෝජන දුකද ඒ හැම අසුච්චවෙයි, දිව්‍යවස්තුලදද ගිනියෙණ දිලියෙන සපව වෙයි.

අනුන්ව දෙන දුකාදි උපකාර වස්තුන් දක අසා දක ලබන් නන්කෙරෙහි උපන් ක්‍රොධසකින් හෝ තමාගේ කැමතිලෙස අන් කෙණෙකුට පිරිනමා දෙනපිණිස හෝ තමන් සිත්සේ ඔවුන්ට නොදෙව මෝහව දෙව යනාදිවශයෙන් කියා අනුන් ලබන ලාභ වැලකුවාහු මිය එපවින් ප්‍රෙතව ඉපද දුටුදුටුවන්ට ඉතා පිළිකුල් අප්‍රියතර අරූප වෙති, දිසගත් ගිනියේ කුසය ඇතුළත නිරන්තර යෙන් දිලියෙන ගිනිඇතිවෙති, මුඛය විවෘතකළකල පිටතට ගිනි නැගී දිලියෙයි, මුඛය පියාලුකල මුඛව ගිනිසිලු පිටතට නික්ම නොගොස් ඇතුළුකුසම දිලියෙයි, යොදුන් පලල යොදුන් ගැඹුර පිරිසත ගහෙහි හඬ අසා පැන් බොම්හසි සිතා ගහට බටකළ තුඩු තුඩු පියවර ගිනිනැගී ද, කරව යෙයි, එහි පිතිඛිඤ්චක් සා දියපිකා කුත් ඇසව නොපැණෙයි, සිහිල් සෙවන කැමතිව රුක් සෙවන කව ගියකල ගිනිඳස් බඳු ඳස් ශරීරයෙහි වදනේය, මෙසේ පිහිටක් අස්වැසීමක් නොලබන්නාහු මහදුක් අනුභව කෙරෙත්.

අසුච්ච නොපිරිසිදු කාශවාක් සමාවාරඇති පාපබම්බු රහසින් පවුකරණ අශ්‍රමණව ශ්‍රමණප්‍රතිඥ ඇති අබ්‍රහ්මචාරීව බ්‍රහ්මචාරියෙ මිසි ලොවට හඟවන සිතඇතුළත නිරන්තරයෙන් උපදනා අකුශල ධර්මයන් විසින් ඇතුළතින් කුණු වූ සත්‍යයෙන් කෙළෙසුන් විසින් මඩනාලද සිත්ඇති නිත්‍යයෙන් සංස්කාර කරන්ට නොහැකි කසල ගොඩක් බඳු වූ දුස්සීල හිඤ්ඤාද දුස්සීල සාමණේරන්ද සාමණේරී හුද අක්‍ෂමානසෝද යන මේ හැමව සිල් රක්‍ෂාකරණ යහපත් සිල්

ඇති තැන්යයි දෙසලද වතුර්විබ ප්‍රත්‍යයයි බලා ඒ ගුණධම් තමන් කෙරෙහි නැතිව ඒ ප්‍රත්‍යය භෞජන විද මිය කරකයෙහි ඉපද නොයෙක්වා දහස් කරකයක් අනුභවකොට එයින් වුතව ප්‍රෙතව ඉපද සිවුරුදු කාබානුදු පාත්‍රද ගිනිගෙණ දිලියෙයි, එසේ තමන් දවන සිවුරු ආදිය පහකොට ගතනොහෙනුවෝ කලාපානන ගිනි සේ කුස ඇවිල දිලියෙන බඩසාදක් ඉවසාගතනොහී නොයෙක්වා දවස් මහදුක් විඳිත්.

ආවාසයෙහි ලොහව අනිකක්හට නොපැමිණෙවයි යනාදි විසින් මසුරුකොට මිය ඒ ගෙයි ප්‍රෙතව ඉපද ඒ ගෙයි කසල උසුලනුවෝ මහදුක් අනුභව කෙරෙත්, සංඝරත්තය සන්නකවු ලාහයෙහි මසුරුදු පුද්ගලික පරිභොගයෙන් එකලාව ප්‍රයෝජන විද මිය ප්‍රෙතව විසීමට ගෙවල්නැතිව මහදුක් අනුභව කෙරෙත්, ගිනියා බෙරයසා නවා ඒ අකුශලකම්යෙන් ප්‍රෙතව උපත්තාහු බල නුවන්ව ප්‍රාසාද තොරණ අට්ටාල ගොසුරප්‍රාකාරාදීන් සශ්‍රීකවු දෙවි නුවරක්සේ පැණෙනතැන අනුන්ව ගිනියා බෙරවයා නවනුවන් සේ පැණෙන්නාහු මහදුක් අනුභව කෙරෙත්, මවුපියන් කෙරෙහි ලජ්‍යා හය නැතිව කල්යාණවුවෝද සෙසු බලවන් පවි කළෝද යන මොහු බලනුවන්ව පිපිගිය පියුමක්සේ පැණෙන බුරවකුයෙන් ගිස පවන්ගෙණ පයදක්වා කඩනුලැබෙත්, සකල ශරීරයෙන් බස්නා රුධිරයෙන් සියලු ශරීරය රත්සුන් කල්ක ගැල්වුවාසේ පැණෙහි, මෙසේ මහගඩින් ගඩගඩා පස්නාහු ගිනියනුවන් පැණෙත්, එසේ පැසෙනුවන්ගේ කම්ගෙව් ගිසකල නැවතත් එසේ දුන්විඳීමට නිසි පවුකළාහු ඔවුන්ගේ කම්බලයෙන්ම බලනුවන්ව පිපිගිපියුමක්සේ පෙණෙන ඒ බුරවකුමාලාව දෑත මට ලැබේදදොහෝයි පතා ඉල්වා ලැබගෙන ඔවුන් මුදුහැර පළමුසේම එයින් උපදනා මහදුක්විඳිත්, කලක් කුසල්කොට කලක් අකුසල් කොට ඒ කුශලුදු අකුශලුදු ඒ එකම ජන්මයෙක විපාකදෙන්නේ වී නම් පළමු තමා ප්‍රභාදව විවෙක අකුසලුදු විවෙක කුශලුදු කළපරිද්දෙන්ම ඇතම් දවසෙක ඇතම් විවෙක දිව්‍ය සම්පත් අනුභව කෙරෙහි, ඇතම් දවසෙක ඇතම් වේලෙක ප්‍රෙතව මහදුක් අනුභව කෙරෙත්, මෙසේ සුවදුක් මිශ්‍රව විඳිමින් වසනුවෝ විමානප්‍රෙතයෝ නම් වෙත්.

තවද මෙසේ අනෙකප්‍රකාර දුක් ඇති ප්‍රෙතලෝකයෙහි ඉපද මහදුක් අනුභවකරණ ප්‍රෙතයන් අතුරෙහි පාෂාණ ප්‍රෙතවස්තුව නම් කවරහයන්?—සේ මෙසේ දතයුතු.

මේ ලබ්‍යාච්ඡයෙහි රොහණවාසී සැටනමක් පමණ ගිණුත් වසන්සේලා එක්ව දඹදව ජයමහාවෝධිය වදනාපිණිස දඹදිවට



පැමිණ ක්‍රමයෙන් දුරුකරන මග ගෙවා යන්නාහු මහාඥානයට පැමිණ එහි මංගුලාව ගොස් අන්පාරකට පැමිණ නියමමානසි සිතා වඩනා භික්ෂුත්වහන්සේලා තුන්දවසක් මන්ත්‍රලාව ගොස් ඒ මහවනයෙහි එක්කොණක් පමණ තැන වැඩිරගෙණ හොත් ප්‍රෙතයෙකු දැක ගල්තලාවයෙහි සිතා හැමදෙනාවහන්සේම එයට නැගී මාගිකලානත බැවින් ඒ ඒ තැන සැතපුණුයේක්ලාය, එකල්හි මහතෙරුන්වහන්සේ නැගීසිට විදිනා භාවනායෙන් තෙදි සක්මන්කරණයේක් ඒ ප්‍රෙතයාගේ හස්තපාද සක්කිසාන දැක මේ ප්‍රෙතයෙක පථිතයක් නොවෙයි දැන එකෙණෙහි භික්ෂුත් කැඳවා “ඇවැත්නි මේ පථිතයෙක් නොවෙයි, එව බස්ව”යි වදාළ කල්හි ඒ හැමදෙනාවහන්සේ වහා බැස්සාහුයි, එකල්හි ඒ ප්‍රෙත මහත් උත්සාහයෙන් හිස නැගුයේය, මහතෙරුන්වහන්සේ ඒ දැක “දුකුපන්සියයක් පමණ භූමිප්‍රදේශය වසානෙණ වැදහොත් මහත් ශරීරයකින් සිටියි, සක්මන් කිරීම ඇ ඉරියවු පෙරළීමක් නැතිව මහදුක් විඳිනා තා විසින් කවර අකුශලකම්යක් කරණලද ද”යි විචාළසේක.

එවිට ප්‍රෙතතෙම දක්වනුයේ “සමාමිත්වහන්ස මම මිනිසෙකු පුළුසෙහිවූ කාශාප බුදුන් කාලයෙහි සංඝසභනක ද නැගිමි, එසේ සංඝසභනක ආරාම කෙත්වත් නසා එයින් මෙබඳු ප්‍රෙතයක් අකු භවකොට මේ ප්‍රෙතභවයෙන් මිදී එම පවුබෙලෙන්ම නැවත අවිච්ඡි මහානරකයෙහි උපදින්නෙමි”යි දන්වුයේය.

එවිට මහතෙරුන්වහන්සේ “එබ්බා ප්‍රෙතය නොස කුමක් කැමැත්තෙහි ද”යි ඔහු විචාළකල්හි ප්‍රෙතතෙම “පිපාසිතයෙහි මාගේ මුඛයෙහි පැන් වත්කළ මැනවැ”යි දන්වීය, එකල්හි සැට තමක් පමණ භික්ෂුත්වහන්සේලා පාත්‍රසැටකින් ගඟින් පැන්ගෙණ වූත් පෙරයම පටන් අරුණුතැගෙන කල් දක්වා නොකඩවම ඒ ප්‍රෙතයාගේ මුඛයෙහි පැන් වත්කළාහුය, එසේ දියවත්කිරීමෙන් ඔහුගේ දිව්‍යමණවත් නොනෙමුනේය, තෙරුන්වහන්සේ විචාරණයේක් “එබල පින්වත මේ සැටතමක් එකව රාත්‍රිය මුළු ලෙහි පැන් වත්කිරීමෙන් කිසි ආඝවාදයක් ලබනලද්දෙහි ද”යි විචාළසේක.

එවිට ප්‍රෙතතෙම කියනුයේ “සමාමිත්වහන්ස ඉඳින් මාගේ මුඛයෙහි සත්රයක් මුළුලෙහිද දහසක් භික්ෂුහු නිබඳ පැන්වත් කරන්නාහු වී නමුත් දිව අග පමණවත් නොනෙමෙන්නේය, කොසින් කණයට පැමිණෙන්නේද?—එසේ කල සැප කුමක්විණිස ලබමිද? ඉඳින් නුබවහන්සේලා විසින් වත්කළ දිය මාගේ ශ්‍රීවත්

ඇති තැන්යයි දෙතලද වතුරිබ ප්‍රත්‍යයයි බලා ඒ ගුණධම් නමත් කෙරෙහි තැනිව ඒ ප්‍රත්‍යය භෞජන විද මිය කරකයෙහි ඉපද නොයෙක්වා දහස් කරකයක් අනුභවකොට එයින් වුනව ප්‍රෙතව ඉපද සිවුරුදු කාබානුදු පාතද ගිනියෙණ දිලියෙයි, එසේ තමන් දවන සිවුරු ආදිය පහකොට ගතනොහෙකුන්ව කලාපානන ගිනි සේ කුස ඇවිල දිලියෙන බබසාදුක් ඉවසාගතනොහි නොයෙක්වා දවස් මහදුක් විඳිත්.

ආවාසයෙහි ලොහව අනිකක්හව නොපැමිණෙවයි යනාදි විසින් මසුරුකොට මිය ඒ ගෙයි ප්‍රෙතව ඉපද ඒ ගෙයි කසල උසුලනුවෝ මහදුක් අනුභව කෙරෙත්, සංඝරත්තය සන්නකඩු ලාහයෙහි මසුරුදු පුද්ගලික පරිභොගයෙන් එකලාව ප්‍රයොජන විද මිය ප්‍රෙතව විසීමට ගෙවල්තැනිව මහදුක් අනුභව කෙරෙත්, ගිනියා බෙරගසා තවා ඒ අකුශලකම්යෙන් ප්‍රෙතව උපත්තාහු බල නුවන්ව ප්‍රාසාද තොරණ අට්ටාල ගොසුරප්‍රාකාරාදින් සශ්‍රීකව දෙවි නුවරක්සේ පැණෙනතැන අනුත්ව ගිනියා බෙරගසා නවනුවන් සේ පැණෙන්තාහු මහදුක් අනුභව කෙරෙත්, මවුපියන් කෙරෙහි ලජ්‍යා හය තැනිව කල්යවුවෝද සෙසු බලවත් පවි කලෝද යන මොහු බලනුවන්ව පිපිගිය පියුමක්සේ පැණෙන බුරවකුයෙන් හිස පටන්ගෙණ පයදක්වා කඩනුලැබෙත්, සකල ශරීරයෙන් බස්නා රුහිරයෙන් සියලු ශරීරය රත්සුදුන් කල්ක ගැල්වුවාසේ පැණෙති, මෙසේ මහභණින් භඞ්ගඞා පස්නාහු ගිනියනුවන් පැණෙත්, එසේ පැසෙනුවන්ගේ කම්ගෙවි ගිසකල නැවතත් එසේ දුක්විඳීමට නිසි පවුකළාහු ඔවුන්ගේ කම්බලයෙන්ම බලනුවන්ව පිපිපිපියුමක්සේ පෙණෙන ඒ බුරවකුමාලාව දක මට ලැබේදොහෝයි පතා ඉල්වා ලැබගෙන ඔවුන් මුදහැර පළමුසේම එයින් උපදනා මහදුක්විඳිත්, කලක් කුසල්කොට කලක් අකුසල් කොට ඒ කුශලුදු අකුශලුදු ඒ එකම ජන්මයෙක විපාකදෙන්නේ වි නම් පළමු තමා ප්‍රභාදව විවෙක අකුසලුදු විවෙක කුශලුදු කළපරිද්දෙන්ම ඇතම් දවසෙක ඇතම් විවෙක දිව්‍ය සමපත් අනුභව කෙරෙති, ඇතම් දවසෙක ඇතම් වේලෙක ප්‍රෙතව මහදුක් අනුභව කෙරෙත්, මෙසේ සුවදුක් මිශ්‍රව විඳිමින් වසනුවෝ විමානප්‍රෙතයෝ නම් වෙත්.

තවද මෙසේ අනෙකප්‍රකාර දුක් ඇති ප්‍රෙතලොකයෙහි ඉපද මහදුක් අනුභවකරණ ප්‍රෙතයන් අතුරෙහි පාෂාණ ප්‍රෙතවස්තුව නම් කවරනයත්?—හේ මෙසේ දතයුතු.

මේ ලබ්‍යාභිපයෙහි රොහණවාසී සැටනමක් පමණ ගිණුත් වහන්සේලා එක්ව දඬදව ජයමහාබොධිය වදනාපිණිය දඬදිවට

පැමිණ ක්‍රමයෙන් දුරුකරන මග ගෙවා යන්නාහු මහාඥාණයට පැමිණ එහි මංගුලාව ගොස් අන්පාරකට පැමිණ නියමමායික සිතා වඩානා භික්ෂුත්වගන්සේලා තුන්දවසක් මන්ත්‍රලාව ගොස් ඒ මහවනයෙහි එක්කොණක් පමණ තැන වැඩිරගෙණ හොත් ප්‍රෙනයෙකු දැක ගල්තලාවයයි සිතා හැමදෙනාවගන්සේම එයට නැගී මාගිකලානත බැවින් ඒ ඒ තැන සැතපුණුසේක්ලාය, එකල්හි මහතෙරුන්වගන්සේ නැගීසිට විදහිනා භාවනායෙන් යෙදී සක්මන්කරණයෙන් ඒ ප්‍රෙනයාගේ හස්තපාද සක්කිසාන දැක මේ ප්‍රෙනයෙක පථිතයක් නොවෙයි දැන එකෙණෙහි භික්ෂුත් කැඳවා “ඇවැත්නි මේ පථිතයක් නොවෙයි, එව බස්ව”යි වදාළ කල්හි ඒ හැමදෙනාවගන්සේ වහා බැස්සාහුයි, එකල්හි ඒ ප්‍රෙන මහත් උත්සාහයෙන් හිස නැගුයේය, මහතෙරුන්වගන්සේ ඒ දැක “දුනුපන්සියයක් පමණ භූමිප්‍රදේශය වසාගෙන වැදහොත් මහත් ශරීරයකින් සිටියි, සක්මන් කිරීම ඇ ඉරියවු පෙරළීමක් නැතිව මහදුක් විඳිනා නා විසින් කවර අකුශලකම්යක් කරණලද ද”යි විචාළසේක.

එවිට ප්‍රෙනතෙම දක්වනුයේ “සවාමිත්වගන්ස මම මිනිසෙකු පුළුසෙහිවූ කාශ්‍යප බුදුන් කාලයෙහි සංඝසන්නක ද නැසිමි; එසේ සංඝසන්නක ආරාම කෙත්වත් නසා එයින් මෙබඳු ප්‍රෙනදුක් අකුශලකොට මේ ප්‍රෙනභවයෙන් මිදී එම පවුබෙලෙන්ම නැවත අවිච්ඡි මහානරකයෙහි උපදින්නෙමි”යි දැන්වුයේය.

එවිට මහතෙරුන්වගන්සේ “එබ්බා ප්‍රෙනය තොප කුමක් කැමැත්තෙහි ද”යි ඔහු විචාළකල්හි ප්‍රෙනතෙම “පිපාසිතයෙහි මාගේ මුඛයෙහි පැන් වත්කළ මැනවැ”යි දැන්විය, එකල්හි සැට නමක් පමණ භික්ෂුත්වගන්සේලා පාත්‍රසැටකින් ගඟින් පැන්ගෙණ වූත් පෙරයම පටන් අරුණුනැගෙන කල් දක්වා නොකඩවම ඒ ප්‍රෙනයාගේ මුඛයෙහි පැන් වත්කළාහුය, එසේ දියවත්කිරීමෙන් ඔහුගේ දිව්‍යමණවත් නොනෙමුණේය, තෙරුන්වගන්සේ විචාරණයෙන් “එබල පින්වත මේ සැටනමක් එක්ව රාත්‍රිය මුළු ලෙහි පැන් වත්කිරීමෙන් කිසි ආඤාදයක් ලබනලද්දෙහි ද”යි විචාළසේක.

එවිට ප්‍රෙනතෙම කියනුයේ “සවාමිත්වගන්ස ඉඳින් මාගේ මුඛයෙහි සන්ධ්‍යයක් මුළුලෙහිද දහසක් භික්ෂුහු නිබඳ පැන්වත් කරන්නාහු වී නමුත් දිව අග පමණවත් නොතෙමෙන්නේය, කොසින් කණයට පැමිණෙන්නේද?—එසේ කල සැප කුමක්පිණිස ලබමිද? ඉඳින් නුබවගන්සේලා විසින් වත්කළ දිය මාගේ ශ්‍රීට්ඨ

ඉක්ම ගියේ නම් ප්‍රේතාත්ම භාවයෙන් මම මිදුනේ වෙමි, සංඝ සන්නක දෙය ගැණීමෙහි පාපකම්ය මෙබඳු කටුකටු මහත් දුක් එළඹන්නේයයි දැන එයින්ම දුරුවිය යුතු, මාගා සමග සංඝසන්නක දුට්‍ය අනුභව කළ නැතෝද මාගා සමගම ප්‍රේතාත්ම භාවයට පැමිණියාහුය”යි දක්වා නැවත ඒ ප්‍රේතතෙම “සමාමිත්ථහන්දේශා කචර කෙණෙකුන්ගේ ශිෂ්‍යයෝද නුඹවහන්දේශානේ ආචාරීන් වහන්සේ කියාමි සේක්ද”යි ආදරයෙන්ම හිඤ්ඤාත් විවාලෝය, ඒ අසා මහතෙරුන්වහන්සේ ඒ ප්‍රේතයාට මෙසේ වදාළහ:—

සක්කරාජකුලෙ ජාතො ජිනො ගොතෙනාන ගොතමො,  
අමහාකං හගවා සත්‍යා තස්ස සිසුගගා මයං,  
විඤ්ඤං මහාබොධිං ලබ්බාදීපා ඉධා ගමුනාහි—යි.

මෙසේ “ශාක්‍යකුලයෙහි උපන් ගෞතම ගොතඥාති පත්ම රුන් දිනු ඒ භාග්‍යවත් ශාක්‍යාත්වහන්සේගේ අපි ශිෂ්‍යයෝය, මහාබොධිත්වහන්සේ වදනා පිණිස ලබ්බාමිපයෙන් නික්ම අවුත් මෙහි පැමිණියමහ”යි වදාළහේක, ඒ අසා ගෙතෙම බුදුරජාණන් වහන්සේ ලොකයෙහි උපන්සේකැයි විඤ්ඤාත්ම “මම මෙතැන් පවත් සන්දර්ශක ඉක්මගියකල්හි අවිච්ඡෙදයෙහි උපදිමි, කාශ්‍යප බුදු රජාණන්වහන්සේගේ කාලය පවත් ගෞතම බුදුරජාණන්වහන්සේගේ කාලය දක්වා මෙදකුරෙහි මේ භූමිය සන්ගවි පමණ වැඩි මෙන් වර්ෂයන්ගේ අසංඛ්‍ය ගණන් බොහෝ ඉක්ම ගියාහුය, එතෙක්කල් මුළුල්ලෙහි ප්‍රේතලොකයෙහි පාපකම්පළවූ බොහෝ දුක් අනුභව කෙළෙමි, දැනුදු එම අකුශලකම්පණයෙන් අවිච්ඡෙදයෙහි උපදිමි, ප්‍රමාදව ලොහමූලයෙන් උපදනා පාපකම්ය මෙසේ විපුලවූ මහත් දුකට සත්‍යා පමුණුවන්නේය, මෙසේ සංඝසන්නකද නැසීම මහත් දෙමළුවක්නේ වෙයි, යම් කෙණෙක් ඒ සංඝසන්තක ද රක්‍ෂාකිරීමෙන් ඔවුන්ට විපුලවූ ප්‍රමාණාතික්‍රාන්ත ගුණඑළ විමද මහත්බැව් එසේම දතයුතු.

නැවත ඒ ප්‍රේතතෙම දක්වනුයේ “සමාමිති නුඹවහන්දේශා චඩ්ඛානේක්ඛා, දන් මානේ ශරීරය අග්නිජ්වාලාවෝ නිරන්තරයෙන් දවන්යාහුය, එසේවූ මා දැක අප්‍රමාදව බුඩ්ධානුශාසනයෙහි යෙදෙනෙදේක්ඛා ව”යි දන්වූ කල්හි ඒ හිඤ්ඤාත්වහන්සේලා එයින් නික්ම වැඩියාහුය, එකල්හි ඒ ප්‍රේතයාගේ ශරීරයෙහි අග්නිස් කකු නැගී දිලිස, ඒ හිඤ්ඤාත්වහන්සේලාද රාත්‍රිභාගයෙහි නික්ම ගවුපමණ මගගෙවා ගොස් සංවේගයට පැමිණ ගැමදෙනාවහන්සේම විශේෂාධිකමයට පැමිණියේක, පාෂාණ ප්‍රේතවස්තුව නිමි.

පාෂාණපරිහ ප්‍රෙතවහ්නුව නම් කවරහසන්?—ඒ මෙසේ දත යුතු, මෙම ලබ්‍යාචාරයෙහි වැඩි ශ්‍රමාසමපන්න බොහෝ හික්කන්වහන්සේලා එක්ව මහබෝධිය වදනා පිණිස දඩදිව ගොස් කුමගෙන් දුරුකතර මහනගවා අරණ්‍යයකට පැමිණියාහුය, එහි උන්වහන්සේලා මංගුලාව ඒ ඒ දිග බලා ඇවිද ඇත්පාරක් දක ඒ මායියව පැමිණ යන්නාහු සතරයොදුන් පමණ විස්තාර ඇති මහපරිත්තක් මුදුනෙහි අභිශරීරයක් ගැලී මහදුක් විඳිනා එක්තරා ප්‍රෙතයෙකු දක මිනිසෙකුයි සිතා ඒ ප්‍රෙතතෙම යම්තැනෙක්හිද එහි පැමිණ සේක්ලා, එසේ ඔහු කරා පැමිණ ඒ ප්‍රෙතයා කෙරෙන් තෙරුන් වහන්සේ මත විවාරණසේක් “එමබල සත්‍ය අපි සන්දයක් සන්දවාලක් මංගුලාව ඇවිදීම, එහෙයින් පරිත්තමයෙහි සිටම හික්කන්ව මස්දන්ව”යි වදාළසේක. ඒ තෙරුන්වහන්සේගේ ඒ වචනය අසා ඒ ප්‍රෙතතෙම මෙසේ දන්වී, සන්දයක් සන්දවාලක් මංගුලාව නුඹවහන්සේලා හැමදෙන ඇවිදිනාහුය, මමවුකලී සතර බුඩ්ධානතරයක් මුළුල්ලෙහි මංගුලාව මේ පරිත්තයෙහි අභිශරීරයෙන් ගැලී සිටිනෙමි”යි දන්වීය.

එවිට තෙරුන්වහන්සේ “එමබල තෝ මෙසේ දිඬිකාලයක් කවරකාරණයකින් මං මුළාවුයෙහිද? පුළියෙහි තාවිසින් කවර පාප කම්යක් කරණලදද?”යි විචාළසේක.

මෙසේ විවාරණලද ප්‍රෙතතෙම මහ තෙරුන්වහන්සේට දන් වහුයේ “ලොකනායකවු කතුසද බුදුරජාණන්වහන්සේ ලොකයෙහි පහළවුසේක, එසමයෙහි මම මිනිසෙක්ව පාපකම් කොට මම මේ ප්‍රෙතදුකට පැමිණ සතර යොදුන්පමණවු මේ පරිත්තමුදුනෙහි පවුබෙලෙන් උපන්මි, ඒ මට සතර බුඩ්ධානතරයක් ඉක්ම ගියේය, කවරකලෙක මාගේ පාපකම් ගෙවියේදැහෙන්නි නොදනිමි”යි දන් වුකල්හි මහතෙරුන්වහන්සේ “එමබල සත්‍ය එව බුදුවරයන් බුදුවුකාරණය කුමකින් දන්නෙහිද?”යි විචාරා වදාළකල්හි මහ තෙරුන්වහන්සේට ඒ කාරණය දන්වන ප්‍රෙතතෙම “බුදුවන මහ බෝසතාණන් මව්කුස පිළිසිදගැන්මෙහිද බුදුවීමෙහිද දම්සක් පැවැත්වීමෙහිද ආයුසංස්කාරයාගේ හැරීමෙහිද පිරිනිවන් පෑමෙහිද බොහෝ විසමපත් කාරණාපහළවුවාහුය”යි දන්වුකල එම ප්‍රෙතයාගේ රෙන්න ඒ විසමපත් කාරණ කවරක්හුදුයි විචාරා වදාළ තෙරුන්වහන්සේට ඒ කාරණා ප්‍රකාශකොට දන්වන ප්‍රෙතතෙම මෙසේ දන්වීය.

අහස්හිද ගල්පරිත මසාකයෙහිද ගල්වනලද පොළෝතෙලෙහිද දියෙහිද සහ හැමතැනකි එදවස් පිහුම් පැනනැඟාහුය, මම ඒ



කාරණයෙන් බුදුවරයෙක් ලොව පහළවූ වගදනිමි”යි දැන්විය, ඒ අසා මහතෙරුන්වහන්සේ තැවතත් විවාරණයේක් “මෙසේ අතීත සිත් කර්මයකට පමණ තැනිමහදුක් බොහෝ වැඩි බුඛානතර ගණනක් මුළුල්ලෙහි කවර පාපකම්යක් හුණේ විපාකයෙන් ලබනලද”යි විවාලයේක.

ඒ තෙරුන්වහන්සේගේ වචනය අසා ප්‍රෙනතෙම මෙසේ දැන්විය. “සාමිත්වහන්ස අතීතකාලයෙහි ලොකතායකවූ කතුසලනම් බුදුකෙනෙකුත් වහන්සේ ලොව පහළවූයේක, එසමයෙහි මම කෘෂිකම්යෙන් ජීවත්වන එකෙක් වීම, සංඝයා සන්නක කුඹුරක් සම්පයෙහි මාගේද කුඹුරවිය, ඒ කුඹුරු දෙකට අතරවූ ඉමනිය රෙහි ගිලුව නලද ගල් මැඩ උදුරා නඟාගෙණ සංඝසන්නක කුඹුරෙන් ඇතුල්කොටගෙණ ඒ සංඝසන්නක කුඹුරෙහි ගල්වැඩ මා විසින් සදාලද්දේය, මෙසේ සංඝසන්නක කුඹුරෙහි මාවිසින් වරදවා පිළිපැද එම අකුසල බලයෙන් මේ පච්චත්තුවනෙහි අභිසර්ගයක් ගැලී සිටින ප්‍රෙනව උපන්මි, උපන් තැනින් සෙල්විමක් තැනි වම උපන් තැන්පවන් මේ සාදුක් විදිමි, මේ දරුණුවූ කම්මානතායෙන් පලය බැඳව මැනව”යි කියා ඒ ප්‍රෙනතෙම ආදරයෙන්ම හිඤ්ඤත්වහන්සේලා විවාරණයේ “සාමිවූ කුඹුවහන්සේලා හැම දෙනාවහන්සේලා කවරකෙනෙකුත්ගේ සිත්තයෝද”යි විවාලේය, ඒ අසා මහතෙරුන්වහන්සේ ඒ ප්‍රෙනයාව මෙසේ වදාලයේක:—

පුරෙතො පාරමිසබ්බා පතො සමෙබ්බිමුත්තමං,

ගොතෙනත ගොතමො බුඛො තස්ස සිසුගණාමයං-සි.

යනුයෙන් “සියලු පාරමිධම්යන් පුරා සමායක්සමෙබ්බියව පැමිණි ගොතම ගොත ඇති ගොතම බුදුරජානන්වහන්සේගේ අපි සිත්තයෝයාවමා”යි වදාලකල්හි ඒ ප්‍රෙනතෙම මේ වචනය ප්‍රකාශකෙළේසි, “ලොකතායකවූ ගොතම බුදුරජාණන්වහන්සේ ය”යි යනු සැබව, මම මෙයින් සන්දවසක් ඉක්මගියකල්හි මේ ප්‍රෙනාත්මයාවයෙන් මිදී ගොස් අවිච්ඡිකාරකයෙහි ඉපද එහි නොවිඤ්ඤාකී උපමා නොකොට හැකි මහාදුක් අනුභවකෙරෙමි, කතුසල බුදුරජාණන්වහන්සේගේ කාලයෙහි පවත් ගොතම ශාසනානන්වහන්සේගේ කාලයදක්වා මෙදතුරෙහි පෘථිවිතොමෝ එක්ගවිවක් අසුගතර යොදුනක් වැඩිනියකලැයි කියනලද වර්ගන නායෙ බොහෝවූ අසසිඛායෝ ඉක්ම ගියාහුය, මෙසේවූ මහත් දුකින් කවරකලක මිදෙමිප්පේ හො”යි කියා මෙසේ සංඝසන්නකද නැසීම මහත් දුක් ඵලවත්තේ වෙයි, යම් කෙනෙකුත් විසින් සංඝ

සන්නකද රක්තානු වී නම් ඔවුන්ට හැමකල්කිම මහත් භූණ ඵල වන්නේවෙයි, මෙසේ කම්ප්‍රත්‍යයෙන්ම අනානාදුකඛයෝ උපදනා හුයයි දැන පාපකම්යන් හා එක්වීමක් නොව දුර්න්ම දුරුකව යුත්තේය, පාෂාණයටමහප්‍රභව වස්තුව නිමි. කසිපුත්‍රවස්තු නම් කවරහයන්? - තාමුපණ්ඩිපනම් මෙම ලක්දිවින් ශ්‍රඩාසමනන බොහෝ භික්ෂුන්වහන්සේලා එක්ව මහාබෝධිය වදනා පිණිස පළමුපරිද්දෙන්ම නික්ම ගොස් දඹදිව පැමිණ අනුක්‍රමයෙන් නුවරවල්ගෙවා යමින් ඒ භික්ෂුහු මහ අරණ්‍යයට වැද එහි සන්දවසක් මංමුලාව ඇවිද උන්වහන්සේලාත් පළමුසේම හය්නිමානියකට බැස යන් නාහු ගිනිගෙණ දිලියෙන යකඩමය නඟලෙක යෙදු එසේම දිලියෙන මහත් යකඩමයගොත් ඇතිව සිසාමින් මහත් දුක් විද වෙහෙස විඳිනා එක්තරා කසි ප්‍රෙනයෙකු දක මිනිසෙකැයි සිතා නුදුරුතෙනක සිට ඒ මහ තෙරුන්වහන්සේ ඔහු අතින් මග විවාළ සේක.

එවිට ප්‍රෙනතෙම තෙරුන් වහන්සේට මෙසේ දන්වීය, “නුඹ වහන්සේලා ඇම සන්දසක් සන්දවලක් පමණ මංමුලාවුන මමවු කළි, අතුරුකපක් මුළුල්ලෙහි මංමුලාවුයෙමි”යි කීය, ඔහුගේ ඒ වචනය අසා නැවත ඒ ප්‍රෙනයා කෙරෙහිම විවාරණසේක් “මෙසේවු දිඝිකාලයක් ක්‍රමකින් තෝ මංමුලාවුයෙහිද එම්බල යහ එවු තෝ කවරෙක්ද පුළියෙහි තාවිසින් කවර පාපකම්යක් කරණ ලදද”යි විවාළසේක.

එයක් ඇසු ප්‍රෙනතෙම මෙසේ දන්වීය, “පෙර කාශ්‍යපබුදුරජාණන්වහන්සේගේ කාලයෙහි මම සිසාතාමිනිසෙක්ව මුබයෙන් පාපකම්යක් කොට මේ කසිපුත්‍රාත්මභාවයට පැමිණියෙමි, ඒ මම මේ බුඩ්ධානාරය මුලුල්ලෙහි කිසිවක් නොපිමි; නොකැමි, භිදිමක් සැතපිමක් නම් කොසින්ද? - ඌ දුවල් දෙක්හි නිරන්තරයෙන් සිසාමින්ම ඇවිදිනෙමි, මෙසේ සිසාමින්ම ඇවිදිනා මගේ යර්ථය ගිනි ගෙණ දිලිහෙන්නේය, නඟල්ද රාත්‍රියෙහි වියනඟල්ද ගොත්සි වැල්ද ගිනිගෙණ දිලියෙන්නාහුය, එසේ ගින්නෙන් දහුලබමින් වෙහෙසෙන යර්ථයක් ඇතිව දද වෙහෙසි මහදුක් විඳිනා මේප්‍රෙන ලොකයට පැමිණීමට මේ මහා පෘථිවිනොමෝ සන්තව්වක් වැඩී ගියාය, මෙසේ බොහෝ වර්ෂයන්කක් කාසිකමාතසික දුක්ඛයෙන් අභිභූතව පෙළි පෙළි දහුලබමින් මහදුක් විඳිමි, පාපකම්පලය බැලූ වමැනවැ”යි දන්වීය, ඒ ප්‍රෙනයාගේ වචනය අසා තෙරුන්වහන්සේ ඔහුණ්කෙරන් විවාරණසේක් “කෙබඳුවු කටුක පාපකම්යක් තාවිසින් මුබයෙන් කරණලදද? - ඒ සියල්ල අසනු කැමැත්තෙමි ඒ ටෙ කිවමැනවැ”යි දන්වුසේක.

ඒ අසා ප්‍රෙනතෙම මෙසේ දන්විය “හැමදෙනා වහන්සේ එක්ව මානේ වචනය ඇසුව මැනව, අතීතකාලයෙහි මව්පියන් සම කමයක් කරණලදද ඒ කමය ප්‍රකාශකොට කියමි”යි කියා දන්වනුයේ “ගවගිහදවස කසි නම් නුවර කිකිනම් රජපුරුකොණක් රාජ්‍යසකරන්නේය, ඒ රජපුරුවන්නේ ඒ නුවර නිසා කාශ්‍යා වුදු රජානන් වහන්සේ වස්වසා වැඩහිඳ පවරා ඉක්බිති සත්වානුකම්පා සෙන් දනව් හැරිසරා වඩනාසේක් එසමයෙහි අපවසනානමට මහත් කරුණායෙන් පැමිණිසේක, එකල්හි ඒ ගමිහි වසන හැම මනුෂ්‍යයෝම එක්ව කුල්මත්ව ශ්‍රාවක සංඝයා වහන්සේ සහිතවු ඒ කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේ වඩාගෙණවුන් දන්දෙන පිණිස කලමනාදද එක්ව කරන්නාහුය, එකල්හි මමද විෂානගුල් ගෙණ සිසානා පිණිස මනුෂ්‍යයන් එක්ව දන්දීමට නිඳිදකරණනැතින් ගන්නෙමි, එවිට මාදක ගිනෙහි වැඩකැමති එක්තරා පුරුෂයෙක් මට අනුකම්පායෙන් මේ වචනය දන්විය, ඒකෙසේද? - ලොකතාය කවු මේකාශ්‍යපබුදුරජානන්වහන්සේ අපකරාපැමිනිසේක, ඒපුජනියවු බුදුන් හැමදෙනා එක්වමනාකොට ප්‍රදන්නාහුය, යහලුව ගෝ කුමක් පිණිස නොප්‍රදන්නෙහිද?”යි මෙසේ දන්වුකල්හි මම ඕහට කොටව මොහෙයන් විශෙෂයෙන් මුළාව වහාම නොකියයුත්තක් කිමි, ඉඳින් කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේ මානේ කුඹුර සිසාදෙන සේක් නම් එසේ ඇතිකල්හි මමද ප්‍රදමි, එසේ නැති නම් කුමට ප්‍රදමිදයි කිමි, මේ පරුෂවචණය කියා එයින් මිය එම පව්බෙලෙන් මේ ප්‍රත්‍යන්තොයට පැමිණ දුඃඛවෙදනාවන් විඳිමි, මෙසේ මහ දුක් විඳිනා මාදක සංවෙගයට පැමිණිසින් ඇතිව යහපත් නුවනැති කුම හැමදෙනාවහන්සේම සියලු දුකින් මිඳිම පිණිස බුඩානු ශාසනාවෙහි යෙදුනු මැනවැ”යි කියා ඒ ප්‍රෙනතෙම නැවත විවාරණයේ “නුඹවහන්සේලා කවරකොණකුත්ගේ ශිෂ්‍යයෝද ඒ මුඛ වදාලමැනවැ”යි දන්විය, එවිට තෙරුන්වහන්සේ වදාරණසේක:-

යොසො දසබ්‍රහ්ම සත්‍යා වෙසාරජ්ජිසාරදද,  
ගොතොතන ගොතමො බුඛො තසසසිසුගනාමො-සි.

යනුයෙන් “දසබ්‍රහ්මාර්ථවු චතුෂ්ඨේසාරද්‍යයෙහි විසාරදවු නො තුයෙන් ගොතම නම්වු යම් ශාස්ත්‍රාවු බුදුරජකොණක් වූසේක්ද ඒ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශිෂ්‍යගතයෝ වහ”යි වදාලකල්හි ඒ ප්‍රෙනතෙම තෙරුන්වහන්සේට මෙසේ දන්වුයේය, “ලොකතාය කවු ගොතම බුදුරජාණන්වහන්සේ කෙණෙකැ”යි යනු සැබව මෙනැත් පටන් සතියක් ගියකල්හි මම අවිචිතොතරකයට පැමිණෙන්නෙමි, කාශ්‍යප බුදුරජාණන්වහන්සේගටද ගොතම බුදුරජාණන්වහන්සේ යන ශාස්ත්‍රාන් ඡද්දෙනාවහන්සේට මෙදතුරේ මේ

පෘථිවිනොමෝ සත්භවිටක් උසනැතිය, වඩින්නගෙන් අංඛය  
ගෝ ඉක්මගියානුය, එසේවූ බොහෝ කාලයක් ප්‍රොලොකයට  
පැමිණ දුක්විඳින මාගේ අකුශලකම්විපාකය ගෙවී නොගියේය, මේ  
සිත් වුතව ගොස් අවිචිතානුරකයෙහි ඉපද පාපකම්යෙන් අනු  
භව කටයුතුය, අනන් මොහය මුල්ව කරණලද පාපකම්ය මෙසේ  
ඉතාවිපුලවූ මහත් දුක්පලවන්නේයි, ගුණ අධික උතුමන්නකරෙහි  
වරදවාලීම මෙසේ මහත්දෙණක් වන්නේවයි, එසේම ඔවුන්  
කෙරෙහි කරණලද සිල්පතර විතතප්‍රසාදයද මහත් සැපප්ලවත්  
නේවෙයි, මේ ද්‍රව්‍යදෙණයන් අනන්තවූ දුකට පැමිණි කාරණය  
දැන, වැඩසැපකැමති ඇමතෙතම වචනයෙන් අසනයෙන් දුරු  
වීමට උත්සාහකටයුතු, කසිප්‍රොවස්තුට නිමි.

අභිනණ්ඩුලනාලිප්‍රොවස්තුට නමි කවරහයන්? - ඒ මෙසේ  
දතයුතු, මෙම ලක්දිව අනුරාධපුරයට නුදුරුවූ මිහිනතලා විහාර  
යෙහි වසන එක් ගිඤ්ඤත්වහන්සේ නමක් බොහෝ ගිඤ්ඤත්තා සමය  
තමන්වහන්සේගේ ගමට ගොස් එතැනම ගෙනී සිටියාණන්හා එක්ව  
මිහිනතලා විහාරයට පැමිණ තමන්වහන්සේගේ පියාණන් පිණිස  
ආරාමිකයන්අතින් හාල්නැලියෙන් භාගයක් ගෙණ පින්පවිටිහාන  
තමන් දන්තෘතෙසින් සෙව දවස නැලිය පුරවා හාල්දෙමිසි සිතා  
සංඝසන්නක හාල් නැලියෙන් භාගයක් ගෙණ ඒ ගිඤ්ඤතම එද  
රාත්‍රියෙහිම මිය පරලොව ගොස් ගමටද මිහිනතලා විහාරයටද අත  
රෙහි සංඝසන්නකයෙකු ගෙණ නැවතදී නිමවා නොගත් පවිසව  
ලෙන් ප්‍රොව ඉපද මහදුක් අනුභවකරන්නේය.

එකල්හි පිණ්ඩවාරිවූ එක ගිඤ්ඤත්වහන්සේ නමක් ඒ මාතියට  
පැමිණ වඩනාසේක් පශ්චිමයාමයෙහි ගිනිකඳක්මෙන් දිලියෙන්  
නාවූ ඒ ප්‍රොතයා දක වදාලයේක, එසේ දක කටපාවූ සිත්ඇති කරු  
ණාවට ආකාරව සිටී ඒ ගිඤ්ඤත්වහන්සේ ඒ ප්‍රොතයාකෙරෙහිම  
විවාරණයේක් “දිඬුවු ශරීරයක් ඇති දුගීකවූ ගිනිකඳක්මෙන්  
දිලිහි පෙණෙන ඇටසමවැල දිමාත්‍රාවසිටී තෝකවරෙක්ද”යි විචාල  
යේක, එවිට ප්‍රොතතම කියනුයේ “සවාමීන්වහන්ස සාපිපාස  
යෙන් පිහිතව දුකකිනවූ මම සවල්පවූ පාපකම්යක් කොට මේ ප්‍රොත  
ලොකයෙහි උපන්නිමි” දැන්වූයේය, ඔහුගේ වචනය අසා තෙරුන්  
වහන්සේ නැවතත් ඔහු විවාරණයේක් “කායවාක්මනොයක මාර  
තුයෙන් පුළියෙහි තාවිසින් කවරපාපකම්යක් කරණලදද? - කවර  
අකුශලවිපායකින් ප්‍රොත ලොකයට පැමිණියේද”යි විචාරා වදාල  
කල්හි ඒ තෙරුන්වහන්සේට ඒ ප්‍රොතතම දන්වනුයේ “මම මිට පෙ  
ර ජාතියෙහි ගිඤ්ඤතමක්ව මිහිනතලා විහාරයෙහිම වාසය කෙළෙමි,

එකල්හි එහි පැමිණි මානේ පියාණන්ට අනුභව කරණ පිණිස එක් වේලකට සැහෙන පමණ සාලක් සොයා නොලැබ ඒ විහාරපිරිමැසිමෙහි ආරාමිකයින් අතින් සංඝසන්නකවූ සාලෙන් සෙට දවස නැළිය පුරවා දෙමිසි සිතා නැළියෙන් භාගයක් ගෙණ සිතුලෙස දෙන්ට නොහැකිව එමරාත්‍රිභාගයෙහි කාලක්‍රියා කොට ප්‍රේතාත්ම භාවයට පැමිණියෙමි”යි දැන්විය.

බහුතේ එම වචනය අසා තෙරුන්වහන්සේ ඕහට වදාරණ සේක් “ඒ හිඤ්ඤාම මම දනිමි, හෙතෙම සීලසම්පන්නය, බහුශූන්‍යය, මෙබදුසීල සම්පන්නවූ ශික්‍ෂාකාමී යහපත් තැන කවරකාරණයකින් දුගතියට පැමිණියේක්ද”යි මෙසේ විචාලයේක, තෙරුන්වහන්සේගේ වචනය අසා ප්‍රේතතෙම නැවතත් තෙරුන්වහන්සේට දන්වනුයේ “ඒ හිඤ්ඤාම සීලසම්පන්නය, බහුශූන්‍යය, බුදු සස්තෙහි ඇළුම් ඇතිසේක, එසේ වුවත් සංඝසන්නකදෙය ගැණිම ඉතා ආසන්නව සම්පතෙයින් එම පලවිපාකදිම් වශයෙන් පැසෙන් නේය, එබැවින් යම්කිසි සවල්පතර සංගික භාණ්ඩයක් වී නමුත් සවල්පයකි සිතා සරුනැතිකමක් අවඥාවක් නොකරන්නේයි, එසේ ප්‍රමාදවශයෙන් කළහොත් ඉතා සවල්පතර පාපකම්යවී නමුත් විපාකකාලනම්වූ පලදෙන තැන ඉතාවිපුලවූ දුක්ඛපලය පමුණුවා දෙන් නේය”යි ප්‍රේතතෙම කීකල්හි තෙරුන්වහන්සේ ඒ ප්‍රේතයාකෙරෙන්ම නැවතත් විචාරණයේක් “කවරනම් කුශලයක් කොට තාගේ මේ දුක්ඛයෙන් මිදීමටත්තේද”යි පිළිවිසිකල ඒ ඇසුප්‍රේත තෙම මෙසේ දැන්විය, ඒ කෙසේද?—

මිහිනනලා පච්ඡයපටන් යම්තාක් එගමද මේ අතර තුන්ගව් වක් පමණ ඇති මාගියෙහි ගැලින් ගැලපැහැර සිටියාගේ අතුරු නොකඩව ගැල් සදා ඒ සියලු රජවල සාල් පුරවමින් ගෙණ ඉඳින් සංඝයාවහන්සේට දන් දුන්නේ වී නම් එසේ ඇති කල්හි මම මේ ප්‍රේතාත්මයෙන් මිදෙමි”යි දන්වුයේය, “මෙසේ නැළියෙන් භාගයක් පමණවූහාල් දෙවන ජාතියෙහි දෙකපහකින් විපුලව බොහෝ බවට පැමිණියේ වෙයි, ඉඳින් මේදෙවනජාතියේවත් එසේ නුදුන හොත් මාගේ දුක්ඛයෙන් මිදීමත් දුර්ලභය”යි ප්‍රකාශකෙලේය.

ඒ අසා තෙරුන්වහන්සේ අපමන රාත්‍රිය ඉක්මනියකල්හි අනුරාධපුරයට ගොස් සඬාහිසරජපුරුවන්ගේ ඉදිරියට පාත්‍රයගෙණ වැඩසිටියේක, ඒ රජතෙම උන්වහන්සේ අතින් පාත්‍රය ලබාගෙණ නැවත තෙරුන් වැද වැඩිකරුණු විචාලේය, එවිට තෙරුන්වහන්සේ ඒ ප්‍රවෘත්තිය ප්‍රේතතෙම කී පරිද්දෙන් විස්තරකොට වදාළ



සේක, තෙරුන්වහන්සේගේ විවහා අසා සබානියානම් මහරජ තෙම ඒ ප්‍රේතයා දුකින් මුදන කරුණා උපදවා කියනලද ක්‍රමයෙන් ම තුන්ගව්වක් පමණතැන් ගැල්පිළිවෙලින් සද ඒ හැමගැල් සාලෙන්ම පුරා පින් කැමති රජතෙම ප්‍රේතයා සදහන්කොට ඒ ප්‍රේතයා හට පින්අයිතිවෙවයි කියා දක්වනුදෙකපානගෙන් හිඤ්ඤා සංඝයාවහන්සේට දන්දෙවුයේය, එකෙණෙහි ප්‍රේතද පින්අනුමෝ දන්ව ප්‍රේතාත්මභාවයෙන් මිදී දිව්‍යශ්‍රීසම්පත්ලදින් ඉක්බිතිව ගෙ තෙම රාත්‍රිභාගයෙහි පුළුඵාපකාර තෙරුන්වහන්සේ කරා අවුත් වැද එකත්පස්ව දසදික්කි ආලෝකපතුරුවමින් දිලිසි සිටියේය, ඒ දැක කාරුණිකවූ තෙරුන්වහන්සේ විචාරණයේක් “සුවදවිලවුන් ඇඟලල්ලා උතුම්කුටාහරණයක් දරා සිසුප්‍රලඞ්කාරයෙන් සැරහී මෙතනට අවුත් සිටිනේ කවරෙක්ද”යි විචාරා වදාළසේක, ඒ අසා දිව්‍යරාජතෙම ඒ තෙරුන්වහන්සේටදන්වනුයේ “සවාමීන්වහන්ස මම මිට පුළුඵයෙහි දුකින් පිහිනවූ ප්‍රේතයෙක් වීම, එහි මහත් දුකකා නුභවකරණ මාදක කරුණාකරවූ නුඞ්වහන්සේ මහරජපුරුවන් කෙරෙහි දන්වා උතුම්වූ මහත් සංඝදානය දෙවා ඒ සංඝයාවහන් සේලවා මාසදහන්කොට පින්දෙවා මහරජද මහදන්දී එවේලෙහි මාඋදෙසා සදහන්කොට පින්දින, මම ඒ දානපින්කම් අනුමෝ දන්ව එම කුසලානුභාවයෙන් දුකින ප්‍රේතාත්මභාවයෙන් මිදී මේසා දිව්‍යසම්පතනියක් ලදිමි”යි ප්‍රකාශකෙළේය.

මෙසේ ප්‍රකාශකොට දන්වා නැවත අනන්තවූ කරුණාවට ආකරව සිටි සවාමීන්වහන්ස මම යම්සේ දිව්‍යසම්පත්ලදින් සතුටු වෙමිද කැමතියේ හැසිරෙමිද එසේම මහා විරවූ නුඞ්වහන්සේද සතුටුවනසේක්වා, කැමතියේ හැසිරෙනසේක්වා”යි කියා තෙරුන් වහන්සේට ඒ දිව්‍යරාජතෙම දෑන්වූයේය, අභිනන්ද්‍යාලයාලියෙක වස්තුමානිමි.

පතාකප්‍රේතවස්තුමානම් කවරහයන්?—ඒ මෙසේයි, මේ ලිඛකා විපයෙහි රුහුණුරට දිසාවූ නම් එක්මක දැනැබෙක් ව්‍යා, ඒ වෛ ත්‍යා සන්තකවූ පතාකයක් බැද තුඩුතැනින් වාතයෙන් නගාගෙන ගොස් එක් කෙළෙඹ පුත්‍රයෙකුගේ කෙත්‍රයෙහි වැටින, කෙත්‍රයෙහි යාද ඒ ඒ තැන කුඹුරුබලා ඇවිදිනේ තමන් අයිති කුඹුරෙහි වැටී තිබූ පතාකවස්ත්‍රය දැක තුඩුතැනින් නගාගෙන එහිතුඩු අකුරුදක ලොහසිතීන් ඒ සිදහැර වස්ත්‍රය පෙරවාගෙන ගියේය, ගෙනම තමාගේ ගෙවලටම ගොස් කල්යාණෙන් මිස පරලොවගොස් ප්‍රේතා ත්මභාවයට පැමිණ ගිනිගෙන දිලියෙන පටදහසක් දරමින් දිලිසි සපොතිතුනට ඇවිදිමින් මහදුක් විඳිනේය.

ඒ ප්‍රොතතෙම එක්දවසෙක මධ්‍යමරාත්‍රියෙහි එක්තරා හිසුන් වහන්සේනමක් සමමුපයට ගොස් සැපකැමතිව සිටියේය, උන්වහන්සේ එසේ සිටි ප්‍රොතයා දෑක මෙසේ විවාලයේක, “සියලු ශරීරය හිස පටන් වැසිගොස් එයින් නැගෙන හිනිදුල්වලින් තැවීතැවී මහදුක් විඳිමින් මෙහි සිටිනා තෝකවරෙක්ද”යි විවාල තෙරුන්වහන්සේට ප්‍රොතතෙම මෙසේ දන්වීය, “සමාමිත්වහන්ස මම ප්‍රොතයෙක, හිනි ගෙන දිලියෙන දහසක් යපට හිසවසා පෙරව නිරන්තරයෙන් තැවී තැවී ඇවිදිනෙමි”යි දන්වීය, ඒ ප්‍රොතයාගේ වචනය අසා තෙරුන්වහන්සේ නැවතත් ඒ ප්‍රොතයා කෙරෙන් විචාරණයෙක් “පුළුච්ඡාති යෙහි කායාදි චාරත්‍රයෙන් කවරපාපකම්යක් නාවිසින් කරණලදද? කවරඅකුශලකම්යකින් යපටින්ද වෙහෙසෙන්නේද”යි විචාරා වදාළ කල්හි ප්‍රොතතෙම තෙරුන්වහන්සේසේ වචනය අසා නැවත උන්වහන්සේට දන්වනුයේ “සමාමිත්වහන්ස මම මේජාතියට පුළුච්ඡන් මයෙහි මිනිසෙක්ව ඉපද බොහෝ ධනඇතිව විසුයෙමි, එකල්හි බොහෝ කුඹුරුබලා ඇවිදිනෙමි මේ දිශාතබ්බාර මහා වෛතසයෙන් පතාකවස්ත්‍රයක් වාතවේගයෙන් ගෙන ගොස් නොයෙක් ගවුගණනින් මත්තෙහිවූ මාගේ කුඹුරේ වැටින, ඒ වස්ත්‍රය දෑක අතින්ගන්නෙමි එහිතුඩු අකුරුදෑක ලොහසිහින් ඒ වස්ත්‍රය පෙරව සමකිය ගෘහයටම ගොස් ඉක්බිතිව කාලක්‍රියා කොට එමපාපකම්යෙන් ප්‍රොතලොකයට පැමිණි මම දහසක් යපටින් හිසවසා පෙරව වැලදගණිමින් ඒ දහසක් යපටින් මාගේ කය විශෙෂයෙන් තැවී දවන්නාහුය, එවිට කිසිඅස්වැසීමක් නැත, දුක්ඛයම නිරන්තරය, හිඳීමක් සැතපීමක් නැත, එසේවූ මට බත්පැන්නම් කොසින්ද?—මෙසේ අනන්ත දුක් අනුභවකරන්නෙමි, මරණය මට නොවන්නේය”යි දන්වීය.

ඔහුගේ ඒ වචනය අසා තෙරුන්වහන්සේ ඒ ප්‍රොතයාකෙරෙන්ම විචාරණයෙක් “එම්බා සත්‍ය මාවිසින් තව කවරකම්යක් කෙරෙමිද?—කවරකාරණයකින් මේදුක්ඛයෙන් මුදම්ද?—තාපිණිය බුබ්බම්භංගයන තුනුවත් විෂයෙහි ධජපුජා කෙරෙමිද” යි විවාලයේක, එකල්හි ඒ ප්‍රොතතෙම තෙරුන්වහන්සේට මෙසේ දන්වීය, “ඉදින් දහසක් වස්ත්‍ර පතාක කොට මේ සාවු වෛතසයට පිදුව මැනව, එසේ ඇතිකල්හි මාගේ මේප්‍රොතයකින් මිදීම වන්නේය”යි කියා ඒ ප්‍රොතතෙම එහිම අනුනභ්‍යානවීය, ඉක්බිතිතෙක් තෙරුන්වහන්සේ ඒ රාත්‍රිය පහන්වගියකල්හි වහාඋත්සාහකොට වස්ත්‍රසපයා පතාසක් ලැබ දිශාතබ්බවෛතසයෙහි පුදා තෙරුන්වහන්සේ ඒ ප්‍රොතයා සිහිකොට පින්දුන්සේක. එකල්හි රාත්‍රිභාගයෙහි ප්‍රොතතෙම නැවත අවුත් තෙරුන්වහන්සේට මෙසේ දන්වීය, නුඹව

හන්සේ මාලදෙසා කළපිත්තමෙන් මදක්කොට පින්දුන් හෙයින් මාගේ ශිෂ්‍යමස්තකය පටන් අටහල් පමණ තැන්හි විවෘතව සෙල්වි දහසක් යපටපාත්ව ගියේය”යි දැන්විය, තෙරුන්වහන්සේ නැවතද වැඩ වස්තු සංඝා පනයක් ලදින් එසේම වෛරායට පුදමින් පින්දුන්සේක, එයින් එදවස්ද අටහල්ක් පමණ යපටවල් ගැලවී මිදින, මෙකුමසෙන් අනුන්වෙත පතළකරුණාවට ආකරවූ ඒ හෙතෙරුන්වහන්සේගේ උත්සාහයෙන් මෙසේ කුමකුමයෙන් පිළිසපයා එම වෛරායට පුරාකොට පිළිදහසම සම්පූර්ණව ගියකල්හි ශරීරයෙහි ධරාසිටි දහසක් යපටම සභාකාරයෙන්ම ගැලවී ගියේය.

ඉක්බිත්තෙන් දෙවනදවස්හි හෙතෙම සියලු දිව්‍යාලංකාරයෙන් සැරසී අවුත් අභිරාත්‍රියෙහි මහතෙරුන් වැඳ ඉදිරියෙහි සිටියේය, තෙරුන්වහන්සේ දිව්‍යවිලාසයෙන් සිටි ඔහුඅතින් විචාරණයේක්:—

වණණවා අභිරුපොසි සබ්බාහරණගුසිතො,  
සුඛවසො සුගතකාසි කොත්‍රුත්තමසි මාරිස-සි.

යනුවෙන් “එම්බාපින්වත් නිදුකානෙති වණිසම්පන්නවූ විශිෂ්ටරුඥාති සභාහරණයෙන් සැරසී ශුඛවස්තුයක් හැඳ සුවදවිලවුන් ඇඟල්වා බබලමින් සිටි තෝ කවරෙක්ද”යි විචාළකල තෙරුන්වහන්සේගේ වචනය අසා දිව්‍යපුත්‍රතෙම මෙසේ දැන්විය, ස්වාමිනි මම මිට පුළුණෙහි ගිනිතෙණ දිලියෙන දහසක් යපට දරා සිටි මහන්දුක් අනුභවකරමින් භයානකරුපව මම සිටියෙමි, මෙසේ මහන්දුක් අනුභවකරන්නාවූ මා ඒ දුකින් ගොඩනගා මෙබඳු සැපතෙක නුඹවහන්සේ මාපිහිටුවා එසේක, එසේ හෙයින් මාගේ මව් පිය දෙදෙනාහා නැගන් විසින් මාලදෙසා සභාකාරයෙන් කළමනාකරවුනු නුඹවහන්සේ මට සාධාදුන්සේක, දන් මාගේ මේ දිව්‍යසැප නුඹවහන්සේගේ මෙමත්‍රිආනුභාවයෙන් ප්‍රේතභවයෙන් මිදී ලදිමි”යි ප්‍රකාශකෙළේය, දිව්‍යාත්මය ලදින් නුඹවහන්සේ වදනට මෙහි පැමිණි මම යම්සේ දුකින් මිදී සැපයෙහි සිටියෙමිද එසේම මහාචාරවූ නුඹවහන්සේද අග්‍රවූ සුවයෙහි යෙදී සිටිනාසේක්වයි කියා නැවතද ඒ දිව්‍යපුත්‍රතෙම තෙරුන්වහන්සේට මෙසේ දැන්විය, “ස්වාමින්වහන්සේ උතුම් බුධරත්නයෙහිද නිරුතරපුණ්‍යකොසු සංඝරත්නයෙහිද වරදවා කරණලද සවල්පවූවන් පාසකම්ය අනන්තවූ දුක් පමුණුවා දෙන්නේය, එසේම ත්‍රිවිධරත්නය විෂයෙහි කරණලද ඉතා සවල්පවූද පුජාව ත්‍රිවිධයමත් සාධකවූ අනන්තවූ දෙන්නේවෙයි, එහෙයින් බුඬාදී රත්නයුය විෂයෙහි වරදවා පිළි

පැදීමේත් නිසිකලෙකින් නොකටයුතුය, සම්ප්‍රදායයන් සාධන කැමැත්තාහු විසින් රත්නතුය පිදිමිආදි පින්කම් කිරීම සුදුසුයයි කියා ඒ දිව්‍යප්‍රකෘතම තෙරුන්වහන්සේ වට ප්‍රදක්ෂිණකොට වැද අවසරයෙන් එහිම අනන්‍යතාව ගියේය. පරාක්‍රමෙය්‍යවරයා කියා නිමවනු ලැබේ.

මහාදෙව්වරයාගේ කවරන්? - ඒ මෙසේ දනුනු, මෙම ශ්‍රී ලංකාමාතෘප්‍රයේ වස්තුශ්‍රාමයෙහි ශ්‍රාමාසම්පන්නවූ දැනුමින් ජීවත්වන මහදෙව් නම් උපාසකයෙක් වූයේය, හෙතෙම වනාන්තරයෙහි කෙතක්කොට එහි ශක්‍යයන් ඇතිවූකල එයට නුදුරුවූ කුටිපැලෙක ශක්‍යයන් රක්තා පිණිස ගොස් ගොන්නේය, එකල්හි මධ්‍යමරාත්‍රියෙහි එක්තරා ප්‍රෙතයෙක් බත්පැන් ඉල්වා හඬමින් මහාමාතෘයෙහි යන්නේය, ඔහුගේ ඒ ශබ්දය අසා මහාදෙව්නම් උපාසක ගොත්තැනින් නැගී දුරින්ම සිට විවාරණයේ “එම්බා යහලුව මේරාත්‍රියෙහි මිනිසුන් නැති වෙනෙහි බත්පැන් ඉල්වා විලාපකියමින් හඬන තෝ කවරෙක්ද”යි විචාලේය, එවිට ඒ ප්‍රෙතතෙම මේ වචනය දන්වූයේය, “යහඵව මම මනාහි මසුරුකම් නැමති යක්ෂතෙම ආවෙසව පාපකම්කොට ප්‍රෙතලොකයට පැමිණි එක් ප්‍රෙතයෙක් වීමි, මාසදහන්කොට දන්දි පින්දෙනමාගේ කිසිනෑකෙණෙකුද නැත, එහෙයින් මම අනාපවූයෙමි, මේ සෙස්සෝ වනාහි කැමති සේ අත්‍යපානවර්ගයන් කාඩි ඇත්අස්ථයානාවල නැගී නොයෙක් දිව්‍යාලංකාරයෙන් සැරසී සනාථව කැමතියේ හැසිර ඇවිදිනාහු ය”යි දන්වීය.

ඒ අසා මහාදෙව්නම් උපාසකතෙම ඒ ප්‍රෙතයාකෙරෙන්ම විවාරණයේ “සියලු සම්පත් ඔහුහැමදෙන කොසින් ලැබුවාහුද? - තෝ කුමක්නිසා කුමක්නොලබන්නෙහිද”යි මෙසේ විචාලකල්හි ප්‍රෙතතෙම උපාසකයාට මෙසේ දන්වීය, “බොධිපිඨනම් ගම බොහෝ මනුෂ්‍යයෝ ආහාරාපානවර්ගයන්දන්දි නෑප්‍රෙතයන් සිහිකොට පින්පෙන් දෙන්නාහුය, ඒ නෑප්‍රෙතයෝ එහිගොස් ආදරයෙන්ම පින්අනුමෝදන්වුවාහුය, එහෙයින් ඔහු හැමදෙනම ඉතාපිළිකුල් කටයුතු වූ ප්‍රෙතාත්මභාවය හැර අතිශයින්ම ප්‍රචර වූ සොහොසම්පන්න දිව්‍යශ්‍රීලද්දහුයයි, එසේ සම්පත් ලදින් ඇවිදිනාහු ඔවුන් දකින මා වලපමි”යි කියා මහාමාතෘයෙහි යමින්ම සොකකරමින් නැවත නැවත යාවිඳු නොයෙක් අප්‍රේතා කියා මෙසේ දන්වූකල්හි උපාසකතෙම ඒ ප්‍රෙතයාට මෙසේ දන්වීය.

යම්කෙණෙක් මනුෂ්‍යදෙහස් හැර ප්‍රෙතලොකයට පැමිණියා හුද ඔවුන් සිහිකොට පින්දෙන්නාහු නැගේද”යි විචාලකල්හි ඒ

ප්‍රෙතතෙම මහාදෙව නම් උපාසකයාට මෙසේ දන්වීය, මිනිස්පිය සිටිකල්හි ඔවුන්ගේ නැයෝවන් නොනැයෝවන් යම් ප්‍රෙතතෙණෙකුත් උදෙසා දන්දී පින්දෙන්නාහුවී නම් ඉදින් ඒ ප්‍රෙතයෝ පින් අනුමෝදන් වන්නාහුය, ඒ පින්පෙන් ඔවුන්කරා පැමිණෙන්නාහුය”යි ප්‍රෙතතෙම දන්වුකල්හි උපාසකතෙම ඒ ප්‍රෙතයාට මෙසේ දන්වීය, “මම සෙට දවස සිලවහනනැත්තෙරෙහි අත්‍යපාණ්ඩොදි වස්තු දන්දෙමි, තෝ මහාසංඝාට අනුමෝදන්වුමැනව, මමද හෙතෙම ඒ දූතයෙහි පින් ඔහු සිහිකොට දින, ප්‍රෙතතෙම එයින් පින් අනුමෝදන්ව එකල්හි දිව්‍යාත්මභාවයලද්දේය, එසේලත් දිව්‍යරූපයෙන්ම ඒ ප්‍රෙතතෙම අවුත් නුදුරුව සිට පළමුසේම හෙතෙම අසල පැලකහොත් මහාදෙව නම් උපාසකයාට “එමිඛා යහලුව කුමකින් සයනය කරන්නෙහිද? - ශ්‍යාඤ්ඤාවකුසලපලය නැගිබැටව මැනව, යහපත් ඉඤ්ඤිතසහාය ලදින් උතුම් දිව්‍යසැපයට පැමිණියෙමි”යි ප්‍රකාශකෙළේය, ඉක්බිත්තෙන් උපාසකද ඒ ශබ්දය අසා පැලෙන් පිටතට නික්ම ඔහට මෙසේ දන්වීය, “එමිඛා යහලුව දුරුව සිටිතෝ කවරෙක්හිද? - මාසම්පයට ආමැනව, දිව්‍යලබ්‍ධිකාරයෙන් අලබ්ධිකාවට සිටි තොප දිට්ඨි, තෝ මා කරා ඊමට කුමකින් ලජ්‍යාවන්නෙහිද?”යි විචාළේය.

එවිට හෙතෙම කියනුයේ “යහලුව උපාසකයා මම නන්නෙක සින් සෙසුසියලු සමපත් සමාබ්චිනමුදු මට වස්තූයක් නැතිව ලජ්‍යාවෙන් දුරුව සිටිමි”යි ප්‍රෙතතෙම දන්වීය, එකල්හි උපාසකතෙම මාගේ වස්තූයක් ඇති, මම තව දෙමි, වස්තූයගෙණ හැද මා සම්පයට එව”යි දන්වීය, එසේ කීකල්හි ඒ ප්‍රෙතතෙම උපාසකයාට මෙසේ කීයේය, “මෙසේ මාඅතට දෙන වස්තූසියයක් වී නමුත් මට නොපැමිණෙන්නේය, සිලවහනනැත්තෙරෙහි දෙනලද යම්දුන වස්තුවක් ඇද්ද ඒ හැම ප්‍රෙතයෝ අනුභව කරන්නාහුය”යි දන්වීය, එකල්හි උපාසක තෙම රාත්‍රිය ඇවෑමෙන් ආරාධනාකොට හිඤ්ඤාත්වහන්සේලා අවනමක් වඩාගෙණවුත් සැපයේ වලදවා ඉක්බිති එකිඑකි හිඤ්ඤාත්මකව පිළිදෙකක් බැගින් පුජාකොට උදක පතනය කිරීමෙන් ඒ ප්‍රෙතයා උදෙසා පින්පෙන් දුන්නේය, එකල්හි ඒ ප්‍රෙතතෙම රාත්‍රිභාගයෙහි සියලුදිගුන් ආලෝක පතුරුවා සඵලබ්ධිකාරයෙන් බබලන දිව්‍යරූපයෙන් මහාදෙව උපාසකයාගේ ඉදිරිපිටසිට මෙසේ දන්වීය, “මාගේදෙමව්පියන්හා සුඤ්ඤාලොභිතයන් විසින් පවා කරන්නට පුස්කරවු ඉතාපුස්කර කම්යක් මාගේ යහලුව තෝ කෙළෙකිය, එහෙයින් මම උපකාරයක් කෙරෙමි”යි කියා ඔහු අත අල්වාගෙණ ගොස් නුතරුකක්මුල සවණ්ණියෙන් පිරිසිටි නිධානානුකක් දක්වා මේ හැම ගෙණ සැපයේ ප්‍රයෝජන විදුව, පින්



කම්ද කොට මට පින්පෙන්දෙව”යි කියා ඔහුගේ ගෙදරට පමුණුවා ඒ හැම අන්තිහිටක්නු විසින් නොගතයුතුයේ ආරක්ෂාකොට මහත් සෘද්ධි ඇති ඒ දිව්‍යප්‍රභූතම අත්‍යාමානව ගියේය.

එහෙයින් තමහට වැඩ කැමති ගිවෙහිවූ ප්‍රඥාසම්පන්නජායන් විසින් මසුරුමළ නැමති යක්ෂයා දුරුකොට හැමකල්හි දැනගෙන ඇති ඇතිව වාසය කොට ඒ හැමදෙනාද මහාදෙව උපාසකයාමෙන් මහත් වැඩට පැමිණෙන්නවා, මෙබඳු ධර්මදෙශනාවන් ඇති මෙන් බොහෝජනයෝ දන්දී සැප්ප්‍රේශනන් උදෙසා පින්පෙන් දුන්නාහුය, එහෙයින් කුශලකාමීවූ කුවකැත්තන් විසින් දැනමෙන් සෙමෙන් දැනවස්තු සපයා දන්දීමෙන් මෙසේ අත්වැඩ පරවැඩ සෑදීමෙහි අප්‍රමාදව උත්සාහකටයුතු, මහාදෙව චක්‍රවර්තී.

තවද මෙසේ අනෙක ප්‍රකාරවූ දුක් ඇති ප්‍රේතලෝකයෙහිම තුන්ගව පමණ උස ඇති ශරීරයෙහි ලේමස් නැතිව ඇට සැකිලි පමණව ඒ වසා සිටිනාසමකුදුනැතිව මහදුක් විඳිනා අසිසංඛ්‍රික නම් ප්‍රේතයෝය, ඇටද නහරද වසාසිටිනා සමකුදු නැතිව කුණු මස් රැසක්සේ ඇඟඇති මාංශපිණ්ඩ ප්‍රේතයෝය සියලු ශරීරයෙහි කඩුවැනි රොමඇතිව ඒ රොම අභසට නැති නැති සියලු ශරීරය විදපාලකවූඑවක්මෙන් සිදුරුකරණ කඩුවැනි ලොම්ඇති අසිලොම ප්‍රේතයෝය කරවැනි ලොම් ඇති එම ලොම්න්ම සියලු ශරීරය විඳි නාලදුට බොහෝ දුක්ගන්නා සුවිරොමනම් ප්‍රේතයෝය යනාදී නොයෙක් නම්ඇතිප්‍රේතයෝම උත්පත්තියොතිවශයෙන් අනෙක විධ වන්නාහුයි, ඒමෙසේ දතයුතු:—

පෙනා බහුවිධා භොනති පරදතනුපජ්චිනො,  
නිජ්කාමතණ්හිකා වෙව පෙනාව බුපපිපාසිකා,  
පංසුපිසාවකා වෙව කාලකණ්ණාසුරාපිව-යි.

යනුහෙයින් “නිජ්කාමතණ්හිකනම් ප්‍රේතයෝය බුපපිපාසික නම් ප්‍රේතයෝය පංසුපිසාවකනම් ප්‍රේතයෝය කාලකණ්ණාසුරාපිව නම් ප්‍රේතයෝයයි කියාද ප්‍රේතයෝ මෙසේ උත්පත්තියොතිවශයෙන් නොයෙක්ප්‍රභේද ඇතිවන්නාහුයි.

එහි නිජ්කාමතණ්හිකනම් ප්‍රේතයෝද සූත්පිපාසනම් ප්‍රේතයෝද යනමේ සියලුම ප්‍රේතයෝ නොයෙක් බුබාත්තරවල ජීවත්ව සිටිනා ඉතා දීඝිආයුෂ්‍යයක් ඇත්තාහුය, ඔහු නැයන්විසින්ම දෙනලද දැනසක පින්පෙන් අනුමෝදන් වීමෙන් ඒප්‍රේතයෙකෙන් මිදෙන්නාහුය, පාංශුපිසාවකනම්වූ යම්ප්‍රේතයෙකෙක් ඇද්ද ඔහු පාංශු යෙහිම බරාසිටි ඉතාපිළිකුල්වූ යෙම්සොටුආදී පිළිකුල්දේම අනුභව

කෙරෙමින් ඇවිදිනාහුය, බෙහෙත්වූලක් අතින්ගෙණ යම් කෙණෙක් අදහසමානව යන්තාහුවිනම ඔවුන්ට ඔෆ්ට් ආනුභාවයෙන් ඒ ප්‍රේතයෝ පෙණෙන්නාහුය, ඒ ප්‍රේතයෝද, කාලකඤ්ච අසුරයෝනිනම්වූ යම්ප්‍රේතකෙණෙක්ඇද්ද ඔහුවනාහි සක්වල ව වහෙයින් තුන් තුන් සක්වල එක්වූතැන අසුසාරදහසක් අසුසාරදහසක් යොදුන් පමණ විනාරායාම ඇති සක්වලගල්ලතට මැදිවූ අතර හිරුසපුරුස් කිසිකලකත් එහි නොපවත්නා මහත් ඝනඅපුරු ඇති මහාමෙරුපච්ඡාය පවා එහි බහාලුවහොත් එණු පිඩක්සේ විරි වැහිරියන අධිකවූ සිත ඇති සියලු ශරීරය කපන්නට නිසිවූ ඤායොදක ඇති ලෝඥාදිර්මහානරකයයි ප්‍රසිද්ධ ඒ මහානරකයෙහිවූ සියලුන අධිකනරකාරත් තබා සිදියන්නාසේ කැපී යනඤායොදකයෙහි ඉපද කතිකත කච්ඡෙක බහාලු වෙබර පිඩක්සේ විරිවිරි වැහිරීමෙන් නොයෙක්වාදහස් මුළුලෙහි දුක් අනුභවකොට එහි ඤායොදකයෙහිම වැහිර ගියකල නවදොරින් ඤායොදකය ශරීරයට වැදී ඔවුන්ගේ සියලු ශරීරයම කියත්ආදියෙන් වෙහෙසදී කපනකලක් පරිද්දෙන් මහ දුක් විඳි ඒ දුකින් මිදී පහවයම්හයි සිතා ඇතිලී අග කුළුවැනි නිය ඇති අතින් සක්වලගල අල්වාගෙණ නැගී එසේ නැගෙන සෙස්සන් අපුරුහෙයින් නොදක ඔවුනොවුන්ගේ ශරීරවල අත්වැදී ගියකල ගත්තට නිසිදෙයක්යයි සිතා ඔවුනොවුන් ගත් නවයයි සිතා සක්වලගලින් අත්හැරපියත්, එකෙණෙහි නැවත හිස යටකොටගෙණ ඤායොදකයෙහිම වැහිරගියකල පළමු සේම නවදොරින් ඤායොදක වැද කැපීමෙන් බෝහෝදුක් විඳිනාහුයි, මෙසේවූ ඒ කාලීකඤ්චක අසුරයෝනිය උපන් ප්‍රේතයන්ගේ තුන්ගව්පමණ ශරීරවන්නෙය, ඉදිකටුමල සිදුරසේ අති ඤාදුටු මුඛය විය, කකුළුවන්ගේ ඇස්වැනි පිටතටනික්ම තිබෙණ ඇස් ඇතිවෙන්, හිස මුදුනෙහි පිහිටා තිබෙණ ඤාදුටුමය නික්ම තිබෙණ ඇස්වලින් දක්නාහුය, ඒ ප්‍රේතයෝ යමක් කනබොන කල හිස නමාගෙණ කාබි පියන්නාහුය, ගිනිගෙණ දිලියෙන අයොමය මහාමුහුරුවලින් ඔවුනොවුන්ට මහත්දුක් උපදවා තලා ගෙණ අනෙකාන ශරීරවල යමහුරු පහරෙන් නැතිගියයුයා අනුභව කරන්නාහු වෙති.

මෙසේ කාලකඤ්චකනම් අසුරයෝනියෙහි ඉපද මහදුක් විඳිනා නිසිදිරිතවූ හයානක සවරුප ඇති ඒ ප්‍රේතයෝද ප්‍රේත

යන් උදෙසාම දෙනලද දානය අනුමෝදන්ව ඒ අනෙකුකප්‍රෙත යොනියෙන් මිදෙන්, තවද මෙසේ අනන්‍යාදුක් විදිනා ඤාති ප්‍රෙතාදීන් නිසා දන් දී පින්පෙත්දීම සුදුසුපරිදි මේ මතු දක්වන කථාවෙන් අසා දහසුතු, ඒ කෙසේදයත්,—

එක්තරා බ්‍රාහ්මණයෙක් බුදුරජාණන්වහන්සේ කරා පැමිණ වැද එකත් පස්ව ගිද විවාරණයේ “ගොතම ගොත්‍ර ඇති සම් බුදුරජාණන්වහන්සේ අපි අපගේ මිය පරලොව ගියනැගත් උදෙසා දන්දී පින්පෙත් දෙමහ, ඒ දානඵලය ඔවුන්ට පැමිණේද්දේ හෝ” යි විචාලේය. එකල්හි භාග්‍යවතුන්වහන්සේ ඕහට ඒ කාරණය ප්‍රකාශකොට දක්වා වදාරණයේ “එම්බා බමුණ නරක යෙහිද නිර්සත් යොනියෙහිද මනුෂ්‍ය යොනියෙහිද දිව්‍ය යොනියෙහිද උපන්නාහට ඒ විගස එහි සනතිනිතව පින්කම් අනුමෝදන්වන්නට නොපිළිවත්බවහා ඔවුන් විසින් අනුමෝදන් වුවද ඒ ඒ ජන්මවල සිට ඡතිය පෙරළී නැවතදෙව්ව දිව්‍යස්මපත් අනුභව කිරීමක් නොපිළිවත්බව ප්‍රකාශකොට ප්‍රෙතයන්ට එම ජන්මයෙහි සිට පින් අනුමෝදන්ව දිව්‍යව පෙරළී සියලු දිව්‍ය ස්මපත් අනුභව කරන්නට පිළිවත් බවද එසේ මිය පරලොව ගිය ඤාතිප්‍රෙතාදීන් පිණිස දෙන දානයක් දුසිලියන්ට දන්දීමෙන් ඒ දානයෙහි පින්පෙත් ප්‍රෙතයන්ට නොපැමිණෙතබවද ඒ හැර, අඛණ්ඩාදිවශයෙන් යහපත්ව සිල්පරක්කා ඉමිනිසි කෙණෙක් හට දුන් දානයෙහි පින්පෙත් නොමුළාව ප්‍රෙතයන්ට පැමිණෙන බවද එබඳු පින්කම් බලා එහි පින්පෙත් ප්‍රෙතයෝ ආදරයෙන්ම අනුමෝදන්වන බවද එම පුණ්‍යකුමේදනා හෙතුබලයෙන් ඒ ප්‍රෙතයෝ එම ඡතියෙහිම සිට නිශ්‍රික ප්‍රෙතයොනිය හැර සශ්‍රික දිව්‍යගතියට පෙරළී එහි ප්‍රමාණානික්‍ෂානත දිව්‍යස්මපත් අනුභව කරණ බවද යනාදීන් බමී දෙශනාකොට වදාළසේක.

ඒ අසා බ්‍රාහ්මණතෙම “සවාම්බු බුදුරජාණන්වහන්සේ යම් තැනක නැ ප්‍රෙතයෝ නැත්නම් ඔවුන් නිසා දුන් දානයේ පින් පෙත් කවුරු අනුමෝදන් වෙදදෝහෝ” යි විචාලේය, එවිට බුදු රජාණන්වහන්සේ “එම්බා බමුණ යම් තැනෙක නැ ප්‍රෙතයෝ නැතිවෙදද එබඳු තැනෙක් ලොව නැතැ” යි වදාළසේක.

මෙම කාරණය අරභයා මිළිදුරජාණන්වහන්සේ කෙරෙන් ප්‍රශ්න විවාරණතැන මෙසේ විචාලේය, ඒ කෙසේදයත්, “සවාම්බු කාගසේනාභිරයන්වහන්සේ දන්දෙන්නාහු දිව්‍යපර ලොව ගිය නැගත් උදෙසා දන්දී ප්‍රෙතයන්ට පින්පෙත් දෙන්

තාහු ඒ දුතමය පින් ඔවුන්ට කෙසේ පැමිණේදැයි විචාලේය, ඒ අසා නාගසේන මහතෙරුන්වහන්සේ “මහරජ එසේ දෙනලද දුතමය කුශලය ස්ථානගතව පැමිණෙන්නේය, අසානගෙහි නොපැමිණෙන්නේය”යි වදාළසේක, ඒ ඇසූ මිළිදුරජ ස්වාමීන් වහන්ස එහි කවරනම් තැනෙක් ස්ථානද කවරනම් තැනෙක් අස්ථානදැයි විචාලුරජභටතෙරුන්වහන්සේ මෙසේ වදාළසේක, “යම්යතකෙණෙක්තරකතෙය්‍යද තිරිසන් ඡත්තිගතියද මනුෂ්‍යඡත්ති සෙනිද දිව්‍යඡත්තියෙනිද උපත්තාහු වීමත් ඒ ඇමදෙනම තමතමන්ගේ බහුමිත්‍රාදීහු කළපින්කම් සිහිකොට බලා අනුමෝදන්වීමට නිසිකාරණාඒඒ තැනහි තැනිගෙයින් මෙකිතැන් අස්ථානනම්වෙන්, එතෙයින්ඔවුන්කරාගොස් ඒ දුතාදි පින්පෙත් නොපැමිණෙන්නේය, ඔම්ඤ්ඤානිසාලොභිතකෙණෙක් මිගපරලොච ගොස් ප්‍රෙත ලොකගෙහි උපත්තාහුද ඒ ප්‍රෙතයන්ට ස්ථානවශයෙන්ම දුතඵලය ගොස් පැමිණෙන්නේය, එතෙයින් ප්‍රෙතයෝම ස්ථානවෙති”යි වදාළ සේක, ඒ අසා මිළිදුරජතෙම තැවතත් තෙරුන්වහන්සේට දන්වනුයේ “ස්වාමීවූ නාගසේනස්ථිරයන්වහන්ස ඒ දුතය අනුමෝදන්වීමට දෙතින් ඒ ස්ථානයට ඒ තැ ප්‍රෙතයෝ නොපැමිණියාහු නම් කවරක්හු ඒ දුතඵලය ප්‍රයෝජන විදිද්දැයි”යි වදාළ රජභට තෙරුන්වහන්සේ වදාරණසේක් “මහරජ ඤාතිප්‍රෙතයන් තැනි තැනෙක් නැත, එසේදවුවත් ඔවුන්ට නොපැමිණියහොත් ඤාතිප්‍රෙතයන් කෙරෙන් පිටත් සෙසු අන්‍යවූ ප්‍රෙතයෝ ඒ දුතය අනුමෝදන්වන්නාහුය”යි වදාළසේක, එවිට මහරජ දන්වනුයේ “ස්වාමීන්වහන්ස අන්‍යවූ ප්‍රෙතයෝද ඒ දුතය අනුමෝදන්වීමට එහි පැමිණියාහුවීමත් කවරක්හු ප්‍රයෝජන විදිද්දැයි”යි විචාලුරජ භට රජ දුතඵලය දන්දුන් දයකයෝම අනුභවකරන්නාහුය”යි වදාළකල්හි මිළිදුරජ ඒ අසා “ස්වාමීවූ නාගසේනස්ථිරයන්වහන්ස මේ කාරණය උපමායෙන් හඟවා වදාළමැනවැ”යි දන්වූ කල්හි උපමායෙන් වදාරණසේක් “මහරජ මේ ලොකගෙහි සමහරකෙණෙක් තමන්ගේ නැගත් දක්ෂාපිණිය යහපත්වී ආහාරපානවර්ග සදායෙහි ඔවුන්කරා ගියකල ඒ නැගෝද එහි සිටියාහුවීමත් ගෙණගියහැම උපකරණයෝ ඔවුන්ට පැමිණෙන්නාහුය, ඔවුන් එහි නැතහොත් මහරජ ගෙණගිය ආහාරපානවර්ගයන් කුමක්කෙරෙද්දැ”යි විචාලකල “ගෙණගියාහුම අනුභව කරන්නාහුය, කුමට විනාශකෙරෙද්දැ”යි දැන්වීම, “එපරිද්දෙන් ම මහරජ ඤාතිප්‍රෙතාදීන් නිසා දුන්දුතයාගේ ඵලය ඔවුන්කරා

තොපැමිණියහොත් දන්දුන් දායකයන්වම ඒ දැන්වීම පැමිණි නිසාත් නිසා ප්‍රශ්නවිසඳුකල්හි ඒ අසා සතුටු වූ චේද්‍යරජ ප්‍රශ්නවිසඳීමෙහි නාගසේනාචාර්යයන්වහන්සේ ඉතා දක්ෂයෙකැ"යි නිසා ප්‍රශංසා කෙළේය.

මෙසේ වූ නොයෙක් ප්‍රභේද ඇති ප්‍රේතයන්විසින්ම සියලු ලොව ගහණව බොහෝව වසනාපරිදි මේ මතුදක්වන කථාවෙන් අසා දතයුතු, ඒ කෙසේදැයි? —

අනුරාධපුරනුවර ප්‍රජාරාමවිහාරයෙහි සිට එක්වඩනා මහ තෙර කෙනෙකුත්වහන්සේ නුවරට අභරසිභාවඩනාසේක් එකල්හි ප්‍රජාරාමදෙරටුවසම්පයෙහිසිටි ප්‍රේතියෙකුගේදරුවෝ දෙදෙනෙක් බලවත් බඩසාදුන් ඉවසාගතනොහී ගොරනාඝු ඒවඩනා මහතෙරුන්දක මෙසේදැන්වූවාහුය, "පළමුවෙන්ම ලදගමිකිසි කැසුතුදෙයක්කැරගෙණ අනලස්වම ඇමවඅපකරාඵනලෙස ශාමිත් වහන්සේ දැන්වුවහොත් යෙහෙකැ"යි කිවුය, මහතෙරහු ඒඅසා ඇ අපට නොපෙනේයි, ඊට කුමක්කෙරෙමිද"යි වදාලහ, ඒඅසා „වහන්ස මේ බෙහෙත්මුලගෙණ වදාලමැනව, එසේවූකල පෙනෙන්නි"යි නිසා මුලක්දී ඔවුන් මවගේ සලකුණු කිහි, මහතෙරහු බෙහෙත්මුලේ ආනුභාවයෙන් ගහණව සිටිප්‍රේතයන් දක ගමනට අවකාශ නොලදින් මහත්උත්සාහයෙන් ඉතා කල් ආසන්නවෙලාවට දකුණුදෙරටුවෙහි සතුරුගල්ලුවරවකරා වැඩ දැවන්කි සලකුණෙන් ප්‍රේතිය ගැඳින ඔවුන්කී ගසුන් වදාලහ, එවිට ඒප්‍රේතී "මාකෙසේ දුටුසේක්ද"යි විවාරා තිදර වන්දුන් මේමුලේ ප්‍රභාවෙන් දුටුහ"යි වදාලහ, එවිට ප්‍රේතී "මේමුල අතතිබුවහොත් ගහණව පෙනෙන්න ප්‍රේතයන්ගෙන් මගයාමට අවකාශ නොලැබ මේ වහන්සේ සුන්බත්වෙතියි සිතා අතින් බේත්මුලකැරගත, එවිට ප්‍රේතයෝ නොපෙනුනාහ, මහතෙරුන්වහන්සේ වේලානොවරද්ද සිතා අභරලැබුණේක, සීඝ්‍රලොව ප්‍රේතයන්ගෙන් ගහණබව මෙයින් දතයුතු.

මෙසේ ලොව ගහණව වසන අප්‍රමාණවූ ප්‍රේතයන්ගේ සියලු දුඃඛස්කන්ධ යවකියනලද ක්‍රමයෙන් අප්‍රමාණ වන්නේය, එසේ ඔවුන්ගේ දුක් මෙතෙකැයි පමණ තැත්තාසේ ආශ්‍රිතයද අප්‍රමාණවන්නේය, ඔවුන්විසින් කරණලදපථ ගෙවියනනාක් අනෙකාකාර කම්කවුල් මහදුක් විඳිත්, ඒ කෙසේදැයි කිවහොත් මේ මතුදක්වනලද කථාවෙන් අසාදතයුතු.





ණන්වහන්සේ “මහරජ තොපට එයින් වකුළුපළුවයෙක් නැත මේ දෙයානුකපතින් යට තොපනැගෙත් ප්‍රෙතලොකයෙහි උපන් නාමය, ඔහු එක්වූ ඛානතරයක් තොපමපතා හැසිරෙන්නාහු තොපකෙරෙන් පින්පෙත් තොලැබ සොකයෙක් ශබ්ද පැවැත් වූවාහුය, ඔහු වදාළකල්හි ඒ බිම්බිසාරරජ බුදුපාමොක් මහසභනට ආරාධනා කොට මහදත් සරභා ආරාචිතකාලයෙන් වැඩිබුදුන් ප්‍ර ඛානකොටඇති මහසංඝයාවහන්සේ රජගෙසිමනා කොට පවත්ව නලද ආසනවල වැඩහුන්කල ප්‍රෙතයෝද පින්අනුමෝදන්වන පිණිස එහි රැස්වප්‍රාකාරාදි ඒ ඒ තැන සිටියාහුය, බුදුරජාණන් වහන්සේ ඒදික ඔවුන් රජභට පෙණෙනසේ අබිඤ්ඤානකළුසේක, එහෙයින් ඒප්‍රෙතයෝ රජභට ප්‍රකාශව පෙණෙන්නාහ, ඒදික සොමිනස්වු රජ මනාවු ආදර ඇතිව මහදත්දි ඉදං මෙඤ්ඤිතං හොතු සුඛිතාහොනතු ඤාතයෝහි යනමේ වාක්‍යය කියා ශාස්තෘ වූ බුදුරජාණන් වහන්සේට දක්නිණදකය පාතනය කළකල්හි ඒප්‍රෙතයන්ට එකෙනෙහිම සිහිල්දිය පිරිසිටි පස්පසුමෙන් සැ ප්‍රමිලත් පොකුණු පහළවිය, ඒදික සතුවූ රජ ආභාරපාතවර්ග දිසියලුම දැනවස්තු ක්‍රමක්‍රමයෙන් බුදුපාමොක්මහසභනට දත් දින ඒ ඒදි දන්දුන් කෙණෙහිම ඒ ප්‍රේතයන්ට පහළුවන්නේ එබව දික අතිශයින් සතුවූ බිම්බිසාරරජභට අනුමෝදනාක රණපණ්ණිස මේ ගාථාවන් දෙයනා කළුසේක.

නිරොකුඛිවේසු තිඨන්ති සන්ධිසිංඝාවකෙසු ව,  
වාරමාගාසු තිඨන්ති ආගන්තුකා සකං ඝරං.

පසුතෙ අනතපාතමහි බජ්ඣොජ්ජ උපස්සිත,  
න තෙසං කොච්ඡි සරති සරතානං කමම පච්චියා.

එවං දදන්ති ඤාතිනං ගෙගොන්ති අනුකම්පකා,  
සුචිං පණ්ණිතං කාලෙන කප්පිතං පාතහොජනං,

ඉදං වො ඤාතිනං හොතු සුඛිතා හොනතු ඤාතයො  
තොව තත්ථ සමාගන්තු, ඤාතිපෙනා සමාගතා,

පසුතෙ අනතපාතමහි සකකම්චං අනුමොදරො,  
චිරං ජීවන්තුතො ඤාති ගෙසං ගෙතු ලභාමසෙ,

අමගාකම කතා සුත් දායකා ව අනිප්පලා,  
න හි තත්ථ කසි අනි ගොරකෙඛන්ති නිප්පති.

වංශිඥානාදිසි නන්ති හිරඤ්ඤාන කායානකයං,  
ඉතොද්දන්තානායාපෙනති පෙනා කාලකතා භාහි.

උනනමෙ උදකංචලං යථානිනනං පචතතති,  
එවමෙවඉතො දිනනං පෙනනං උපකප්පති,

යථාචාර්චනා පුරා පරිපුරන්ති සාරං,  
එවමෙව ඉතො දිනනං පෙනනං උපකප්පති.

අද්ධාමෙ අකාසි මෙ ඤාතිමිත්තා සඛා ව මෙ,  
පෙනනං දක්ඛිණා දර්ශා පුබ්බෙකතමනුස්සරං.

නහිරුණණං, ව සොකො වා යාවඤ්ඤා පරිදෙවනා,  
නතං පෙනානමනාය එවං නිවිධිනති ඤාතයො.

අයං ඛො දක්ඛිණා දිනනා සංඝමහි සුප්පතිසිනා,  
දිසර හතං හිතායස්ස ධාතයො උපකප්පති.

සොඤ්ඤාතිධමමො ව අයං නිදසයිතො  
පෙනානපුත්ථ ව කතා උළාරා,

බලව හිකක්ඛන මනුප්පදිනනං,  
තුමෙහති පුඤ්ඤං පසුතං අනප්පකතති.

තිරො කුබ්බ සුත්තං.

මේ තිරොකුබ්බසුත්තමිදෙශනවා නිමවා වදාළකල්හි අසු  
භාරදහක්පමණප්‍රාණිත්‍ර සංවේගසිත් ඇතිව අමාමහනිවන්පුර  
වැදුනාහුය එසේම දෙවනදවස්හිද තුන්වනදවස්හිද සතරවන  
දවස්හිද පස්වනදවස්හිද සවනදවස්හිද සත්වනදවස්හිද යන  
සතියෙහිම එහිඑති ලෙස අසුසාරදහස අසුසාරදහස බැගින්  
පස්ලක්ෂඅවසුදහසක් පමණදෙන ප්‍රෙතලොකයෙහි අනන්ත  
පුක් ඇති ප්‍රොයත් අරහයා බිම්බිසාරරජභව දෙශනාකරවදාළ  
මේ සුත්‍රදෙශනාව අසා ප්‍රෙතලොකයනම් මෙබඳුනිසසිරික තා  
තෙක සසර ප්‍රමාදව විසුවාහු එහි අනන්තපුක් විදිනාහුයයි  
දැන කළකිරීමට පැමිණිසිත්ඇතිව සසර උත්පතතිමූලය සිදුමයයි  
දෘඪතරසමාදානගෙන් ඇසුරුමයම ප්‍රත්‍යයකොටගෙණ ලොහාදි  
කෙලෙසගත්කෙරෙන් පුරුව අමාමහනිවන්පුර වැදී සැතහිති  
යාහුය මෙසේ ප්‍රමාණතික්‍රාන්තානික්ෂණවු ඇසුවන්සිතුවන් ලග

කතියනනරම් ඒසාමහත්පුත් අනුභවතිරිමත් ඇති නොයෙක් අකුශලකම්ඵල අනුභවතිරිමව භාවනාවු සිග්‍රප්‍රභලොකයෙහි වූ හැමපුකකයන් ඇත්තේමයයි දැන ඒප්‍රෙතභවයෙන් මිදෙනු සදහා දැන සිලය භාවනාවය යන අනන්තවූකුශලකම් රැස්කිරීමෙහි අප්‍රමාදව යෙදීමෙන් එමබානුවනැතිසත්සුරූපෙන යෙති අග්‍රවු ශ්‍රේෂ්ඨවූ කෙළවරක් නැතිද්වයමනුෂ්‍යසමුපත්භා නිවන්සම්පත්අත්පත්කිරීමෙහි උත්සාහා කළමැනවි.

ඉතිව සකලපෙතෙ තිබ්බපුකඛානුභොතෙන .

අකුසලඵලභූතෙ භූතතො සංවිදිත,

තිවිධකුසලකම්ම. සමයතනා අනන්තං.

තිවිධසුඛමනන්තං. වායමෙ සෙව්ඨමග්ගනති

ප්‍රෙතලොකයෙහි ඒසාමහත්ප්‍රෙතපුත් ප්‍රකාශකිරීමෙන් දෙව්මිනිසුන් සතිත සිග්‍රප්‍රභකයාභව එමප්‍රෙතභවයෙන් මිදී නිවන්සුරවදනායේ කරණලදලතූම් සඛමානුශාසනා ඇතිහො යින් අනුත්වෙත පතලකරුණැති මාගේ බුදුරජාණන්පහන්ගේ ශාස්තෘතම්ඵලයෙහි එසේගෙසින් නිසතලදි:—

දෙවයකම්මනුසානං. ලොකෙ අග්ගඵලං. දදං,

දදන්තං. දමයන්තානං. සුරිසාරඤ්ඤ තෙ නාමාං-ඨි.

මෙතෙකින් මේ ශ්‍රීසඛමාවවාද සංග්‍රහයෙහි අසුරඅපායපුකක යන්භා ප්‍රෙතපුකකවණ්භාවන් නිශා නිමවනලදි, මේ ශ්‍රීසඛමාව වාද සංග්‍රහයෙහි අකුසලකම් ඵලභූමිවූ සතරඅපායන්ගේ භිරුප ප්‍රකාශවූ සවනපර්වෙෂ්ඨය නිමි.

මෙසේ සත්වනපර්වෙෂ්ඨයෙන් අකුශලඵල භූමිසඛකත සතරඅපායයන්ගේ භිරුපප්‍රකාශ කිරීමෙන් ලෝවාචදක්වා තදනනරථ යථොක්තආදීතවඇති එමඅකුශලකම් විරහිසඛකත පවිශිලදීන්ගේ සමාදානප්‍රභෙද ආනිසංසතාවෝද මෙහි දක්වනුලැබෙත්.

ගෙදවනාහි එවං. සරණතූතෙහි පත උපාසිකො. උපාසිකා ජනෙහි සිලෙපතිවිධාය යනාදිවිසින් උපාසක ජනාලංකාරයෙහිද ප්‍රතිපත්ති සංග්‍රහයෙහිද ප්‍රකාශකුමයෙන් නිත්‍යශීල උපපාසථ ශීලයන්ගේ සමාදානාදිය දක්වන්නේ යි. යටිකුමයෙන් සරණ ගිය උපාසකොපාසිකා ජනයන්විසින් ඒනිත්‍යශීල උපපාසථශීල යෙහි පිහිටා සුදුසු බුද්ධාගමාදානයෙන් යෙදී සිලය පිරිසිදු

කොටගෙන පස්වෙළඳුමෙන් දුරුව දැමීමෙන් ජීවත්වීමෙන් උපාසක පද්ධතාවයට පැමිණ දවසක් දවසක් පාසා දස පත් ක්‍රියාවන් පූරා සිටීමොඤ්ඤකව අනතරායකරවූ පාප බර්තනකෙරෙත් දුරුව ලොවිතුරාසමත් සාධාගතයුතු.

ඒ උපාසකශීලයවතාහි නිත්‍යශීලී පච්ඡිලයකා දශශීල යද උපොසථශීලීවූ අනොඛගශීලයද යනමේ දෙවැදූරුමිවේ ශීලයන් අතුරෙන් පච්ඡිලයනම සැවැත්කුවරනිසා දෙවරමහි වාසයකරණ් භාග්‍යවත් බුදුරජාණන්වහන්සේ සාමණේරශික්ෂා පද නියමකරණපිණිස පාණාතිපාතා වෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, අදිනනාදිනා වෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, අවුග්ගවර්යා වෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, මුසාවාදුවෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, සුරාමෙරයමජ්ජපමාදට්ඨානා වෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, විකාලභාජනා වෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, නච්චිත වාදිතවස්සකදස්සනා වෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, මාලාගකිව් ලෙපන ධාරණමණ්ඩන විභාසනවධානා වෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි උච්චාසගත මහාසගනා වෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, ඡතරුපරපත පටිග්ගහණ වෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, යනමේ දශශීලීඤ්ඤාපදයෝ පනවා වදුරණලද්දහුයි.

ඒ දශශීලීශික්ෂාපදයන් අතුරෙහි ප්‍රාණාතිපාතාදී පස්පට් අ බුද්ධෝපාද කාලයෙහිදු ලොව කුවතැත්තන් විසින් හැරියයුතු මහත්ලෝකවදායූ පාපකම්යන් බැවින් අපබුදුන් බුදුබුකලත් එම පස්පට් තොකරණලෙසම ශික්ෂාපදපනවා වදුලගෙයින් ප්‍රඥ ජනිතවදායූ ඒ අකුසලයන් කෙරෙන් දුරුවීම පච්ඡිලනමිවේ මේ පච්ඡිලය දක්වනතැන දශශීලයෙහි තුන්වෙනි අවුග්ගවර්යා වර්ෂනශික්ෂාපදයහැර පරදර්සෙව්නගෙන් දුරුවනමන් අයිති භාග්‍යවත්නිසා සතුටුවීමත් මෙහි බ්‍රහ්මවර්යාව වනබැවින් කාමෙසු මිත්තාචාරාවෙරමණ් සික්කාපදං සමාදියාමි, කියා මිථිකවාර අකුසලයෙන් දුරුවීම තුන්වෙනිකොට දක්වනලදී, ඒ පච්ඡිලය සමාදන්වන උපාසකජනයන් විසින් පළමුකොට තමාවිසින් සමාදන්ව ගත් සරණාගතකයාගේ තොබිදීම පරිඤ්ඤාකටයුත්තේය, ඉදින් ගමනිසි අසත්පුරුෂංසයාදී ගමකාරකයකින් සරණය බිදුනේවිනම් ඔහු විසින් පළමුකොට සමාදන්වූ සරණය නැවතත් සමාදන් වියයුතු, සරණය තොබිදුනේවිනම් පඤ්චශීලය පමණක් සමාදන් වියයුතු, නමුත් සරණය ඇත්තයුතු වනමුත්



නැවත සරණාගත නිවර්තියෙන් ශිලසමාදානයට පූර්වයෙන් පිහිටාගත් සරණාගත පුණ්‍යයෙන් තමාගේ විරාගසන්නාන ගෙය පැවති විරුඛතාවයෙන් පහවූ කල්හි පහවූ පවිත්‍රයා හේ විප්‍රලොභවල ප්‍රතිලාභයට හෙතුවන බැවින් සරණාගතයාට පුරාණව සමාදන්වීම සුදුසු වේ. එසේ සමාදන්වන්නාහු විසි නුදු ශිලලක්ෂණ දන්නා හික්මුණක් හෝ හික්මුණකගෙන් සාමන්තරාධිපති ප්‍රාසිද්ධිකරණයෙන් ලද්දේ නම් ඔවුන් සම්පතෙහි බුදුන් කෙරෙහි ගෞරව උපදවාගෙන සතුව සොම් නසින් පිරිම සිත්වෙත් ඇතිව අප්‍රදිවසංකියාගෙන් අප්‍රදානිකතා නිසා හෝ ඉමසම්. පකෙඛමාසෙ උතුම්හි සංවිච්ඡරකියාගෙන් මෙ සේ කාලපරිසරතාවයට උත්තම ඇතහොත් ආපාතකොටිකා නිසා ජීවිතායුක්තාවයට සිල්ලෙන් නාහු විසින් තමාගෙන් ස්වකීයභාව නිසාගෙන් වාක්ගෙදකොට පවිත්‍රය සමාදන්විය යුත්තේය, එසේ සිලදායක අත්තිසිකෙතෙකුත් නොලදහොත් තුමුම කිහිපදෙනෙකුගෙන් සමාදන්විය යුතුය:—

උපාසව්ශිලයනම් ගවනිගතලද දශශිලයෙහි ප්‍රාණාතිපා නාදී පව ශික්ෂාපදයක් හා විකාලගොජනවිරහී ශික්ෂාපදය ස වෙතිකොටගෙන සත්වෙතිවූ නිවිතිනාදීන් විරමන ශික්ෂාපදයද අවෙතිවූ මාලාගනාදීන් විරමන ශික්ෂාපදයද ගතමේදෙක අනුර ධාශිලය දක්වන නැත සත්වෙති එකම ශික්ෂාපදයක් කොට සමා දන්ව උච්චාසගත විරමන ශික්ෂාපදය අවෙතිකොට සමාදන්වන ලද ශිලය අත්ථාගත ශිලයනම් වේ, ඒ ශිලය වනාහි අධාර්මසමනතා ගතොබොවිතාබෙ උපාසව්ශිලයනම් ගතාදී ක්‍රමයෙන් උපා සව් සුත්‍රයෙහි දක්වා වදාළ බැවින් උපාසව්ශිලයයි කියනු ලැබේ, එහි ප්‍රාණාතිපානාදී පස්පවිතිභාගයද දශඅකුශලකම් පරිප්‍රහේදය කීනැත ප්‍රකාශක්‍රමයෙන් බලාදන යුතුය.

අබ්‍රහ්මවරයා විරමන ශික්ෂාපදයද සෙසු ශික්ෂාපද විභාගය මෙහි දක්වනු ලැබේ.

අබ්‍රහ්මවරයා වනම් ස්ත්‍රීපුරුෂ දෙදෙනාගේ සමවාස සංඛ්‍යාත අසේනව චර්යාවය ඒ ජෛත්‍රිකය වනාහි අපාසාදකානු බහුප්‍රකා බහුපායා සා බහුආදිතවා එකිනෙකා යනාදී ක්‍රමයෙන් නිකුත්වූ ගර්හිතවූ හිත ක්‍රියාවක් වන බැවින් ශ්‍රේෂ්ඨතොවූ ප්‍රශස්ත නූට්‍රි ස්ත්‍රීපුරුෂයන්ගේ ලාභක වශයෙන් අබ්‍රහ්මවරයා වශයින් කියනු ලැබේ, අභිවශයෙන් ව නාහි කාය චාරයෙහි පැවති අසඬම්ප්‍රතිසෙවන යානගෙහි මෙම ජුතසෙවන තෙවන ව අබ්‍රහ්මවරයා වනම්, එහි අසඬම්ප්‍රතිසෙවන

සායනයනම් ජ්විපුරුෂාදීන්ගේ තුන්ප්‍රකාරවූද විප්‍රකාරවූද මාසි  
යන්ගේ ප්‍රකෘතිවාර්තය නොවදනාතැන අසවම්ප්‍රතිසෙවිකයාන  
නම් වේ, ඒ මාසියෙවතය කිරීමයයන අමුත්තවයනාවෙන් වෙන්  
වීම ශ්‍රේෂ්ඨවූවරයානම්.

විකාලභොජනය නම්. වැළඳියයුතු අතීතයන් හොප්තවූ  
කැඳබන්ආදිපෙරවරු වැළඳියයුතුසියලු යාවකාලිකවසුනම්,  
අතීතයෙන් වර්තානි ඒයාවකාලික වස්තූන්ගේ විකාලයෙහි  
වැළඳීම යනකායවාරයෙහි පැවැත්තාවූ විකාලයෙහි යාවකා  
ලිකවස්තු අනුගවකරණවෙනතාව විකාලභොජනයයි දතයුතු.

නව්‍යගිතවාදින විසූකදසානා යන්නෙහි නව්‍යනම් තමානැ  
වීමහා අනුන්ලවා තවවාලීමයි, ගිතනම් තමා ගායනාකිරීමහා  
අනුන්ලවා ගායනාකරවීමයි, වාදින තමා බෙරආදිය ගැසීමහා  
අනුන්ලවා ගස්වාලීමයි, විසූකදසානනම් මෙකී තෘතෘගිත වාදය  
යන්ගේ දැකීමහා ඇසීමද මුත්මජලසූත්‍රයෙහි ගස්තිඅභිසුඛද  
කීමහා එඵවත් කුකුලන්ආදීන්ගේ පොරසෙනග දැකීම යනා  
දිවිසුඵදස්තනන් දුරුවීමවදලබැවින් තෘතෘකදීන්ගේ දැකීමුච  
ණයවනාහි සබ්බපපසාසාපකරණං යනාදිනයිත් පැවත්තාවූ හා  
ගාවතුන්වහන්සේගේ අනුශාසනාවල අනුලෝමිතොප්තබැවින්  
නුසුපුසුබැවින් නොකවසුතුමය, මෙහි විසූකදසීණයෙන් සුවණ  
යද සංඛාතිතවිත එතෙයින් තමාගේ අනුන්විසිත්තේ මෙතෙ  
යනලද තෘතෘගිතාදිසිතල්ල දක්නට හෝ අපත්තවගේ පෙ  
තෙවස්සමාදන්වූවාහට නොවටනේයයි කියනලදි, අතීතයෙන්  
වනාහි තෘතෘකදය තුමුතිරිම අනුන්ලවා කරවාලීම මෙතෙය  
තලද දෙයක් දැකීම ඇසීමයයි කියනලද කායවිචාරදෙක්හි  
පැවැත්තාවූ දුස්සීලාසවෙනතාව නව්‍යගිතවාදිනවිසූක දසානායි  
කියනලදිදි දතයුතු.

මාලාගකුච්ඡලපන ධාරණමණ්ඩණවිභාසනවිධාන යන්නෙහි  
මාලාශබ්දයෙන් කීයේ ගෙතුනතාගෙනු කිසියම්මල්ප්ති ඇද්ද  
ඒසියල්ල මාලායයි දතයුතු, පෙණවස්සමාදන්වූවාහට අලංකා  
රජිණිය කයින් ඒ මල්බැරීම නොවටනෙයි, ගකුභිදයෙන්  
කීයේ සුවදකැවූ වුණි සුවදදමිතා විලෙපනයෙන් පිටත් අතාවූ  
ද යම්සුවදප්තියෙක් ඇද්ද ඒහැම උතුතැන්පිරවීමද සුවදවත්  
බණ්ඩනයද නොවටනේයි, විලේපනයබිදයෙන් කීයේ කර්මව  
ජවිවණ්ඩ වඩනාපිණිය ගැල්වීමට අභිභා පිළියෙලකරණලද

මැටිකල්ක තලකල්ක කසාකල්කආදී වූ යම්කිසිවු බව වූණියෙන් ඇද්ද ඒ සියලුම ජීවරාගකරණය විලෙපනනමැති දතයුතු. ඒ සියල්ල ජිවිවණ්ඩයෙන් විභූෂණයද නොවිවනේයි, ඒමෙසේ තුන්වැදූරුවූ මල්හදව්ලවුන් යථාක්‍රමවූ ධාරණදිවශයෙන් ලෝවැසි ජනතෙම කායචාරයෙහි පැවති දුස්සීලාවෙනතාව ගෙනුකොටගෙන සෙවනයකරන්නේය, ඒමාලාගනිවිලෙපනයන්ගේ ධාරණයද මණ්ඩිතයද විභූෂණයද යනලෙසියලුම පෙතෙවස්සමාදන්වූවාට නොවිවනේයි, සැරහිම්වශයෙන් නොඉවසන්නාහට මුඛයෙහි විවණ්ඩාවය පහරණපණිසබෙහෙත්වසයෙන් සෙවනය කරන්නාහටද වරදනැති.

උච්චාසයන මහාසනයන්ගෙහි උච්චාසයනනම් මඩ්මප්‍රමාණවූ පුරුෂයාගේ අතින් මිටීරියනින් උස්පාඇති සයනය උච්චාසයනයයි දතයුතු, ගෙද මඩ්මප්‍රමාණ පුරුෂයාගේ අතින් මිටීරියන් උස්පාඇති සයනය උච්චාසයනයයි දතයුතු, හේ මඩ්මප්‍රමාණපුරුෂයාගේ මිටීරියන්ප්‍රමාණය වනාහි දීත් මේ ලෙව් පවත්නා වඩුරියනෙන් රියනෙක, ඒ ප්‍රමාණය. ඉක්මසිටි ආසනයකි යයි කියනලද පාදවල වකලුපටිතිවූවා කරණලද දික්සහලා පුටුව පඨයකනම්, එහෙයින් සයනග්‍රහණයෙන් ගත්පමණඉකුත් හිඳිනාආසනයක්ගේ සැතපෙන ආසනයක්ගේ ලැබ කැප ඇතිරිලි අතුලේවිනමුදු උස්ආසනයදෝගේ නොලෙදෝගේ පරික්‍ෂාකොට පාදතලපටන් සයනයාගේ අවතීයව කෙළවර දක්වා ඇසින්දුටු ප්‍රමාණයෙන්ගේ ගස්තප්‍රමාණයෙන්ගේ මැන තියමකොටගෙන කියනලද ක්‍රමයෙන් ඉදින් මිටීරියන්පමණ පාදැති කැපආසනයක් විභූමිවලංචනය කටයුතු, ගෙවත් හිඳිම සැතපිම්වශයෙන් පරිභොගකටයුතු, කැපනැත්තේවිනම දුම්යයුතු, මකෙව්ජමායාව සයෙට් සැතපෙන යනුවදලබවින් කැප ඇතිරි අතුල බිමගේ නොඅතුලබිමගේ තෘණපණිඅතුට කරණලද ආසනයදියෙහි හිඳිම සැතපිම කටයුතු, කලාල්පාදුරු ආදිය කැප ඇතිරිසංක්‍රමයට ගියහයි දතයුතු, මහාසයනනම් කැප ඇතිරිලිවගත්බැවින් මභාසයනය යනසරාගුලෙන් අධිකදික් ලොම්දැති ගොනකාදිද කැප ඇතිරි අතුල ඇදදුගිය දිත්තය, එහිඅකප්‍රියාසාරණයෝ තම නොනකො විනාහිකා පටිකා තුලිකා විනාහිකා උදුලොම් එකතනලොම්කටියිසංකොසෙයංකුතනකං හන්තරකො අසන්තරකො රථන්තරකො අපිතරකො කාදලිමිගපවරපච්ඡන්තං සලකතලෙජ්දං උගතො

ලොභිගත්තුපට්ඨානං හි අනෙකප්‍රකාරවූ අකල්පිත ආකාරණයන් අතුරෙන් යම්කිසි ඇතිරීමක් අනුලසයනාසනයකගෙන් යටත්පිරිසෙයින් භූමියෙහිගෙන් අතුව තිදිනටගෙන් සැතපෙන්නටගෙන් පෙහෙවස්සමාදන්වුවාහට නොවටන්නේය.

එහි ගෞතමාදිආස්තරණයන් දක්නාකැමැත්තන් විසින් මුත්මජ්ජසුත්‍ර වක්ඛානාදියෙන් බලාදෙනුයුතු, අනිවශයෙන් වනාහී කායචාරයෙහි පැවති අකල්පිත උච්චාසයන මහාසයනයන් පරිභොගනිර්මය යනප්‍රසිද්ධවෙනනාව උච්චාසයන මහාසයනය යි දනුයුතු, යටතිනලද ක්‍රමයෙන් අනෙකාදිනවඥානි ප්‍රාණානි පාතාදි අකුෂලයන්කෙරෙන් විරමනයවිභාවවූ උච්චාසයනාදීන් විරමනය අවසානවසිටි මේවිරහිශිලශික්ෂාපදයන් අවදෙනාගේ සමාදානය උපොසථශීලනමිවේ, ඒ උපොසථශීලය සමාදන්වත්තනුවිසින් සෙටදවස පෙහෙවස් සමාදන්වෙමිසි සිතා අදදවස මොනමෙතම දෙයක් කරවයිනිශාදෙවෙතිද පෙහෙවස් සමාදන්වසිට හෙදර්දෙර කලමනා කටයුතු, විවාරිම කුසුදුසුබැවින් ආහාරාදියාලකටයුතු නොමුලාව කරණලෙස විවාරා ඔවුනොවුන්ට භාරකොට පෙහෙවස් සමාදන්වනද උදාසනම යටතියනලද ක්‍රමයෙන් සීලලක්ෂණදත්තා තැනක්කරා පැමිණගෝ තැනගොත් උපාසකශීලය තුමුම සමාදන්වීම වටනාබැවින් තුමුමගෝ පළමුකොට සරණගමනය සමාදන්ව අභංගනො අප්ඵමවදිවසං ඉමමරතනි කියාමේ ආදික්‍රමයෙන් කාලපරිච්ඡේදකොට උපපාසථං උපවසාමි අවංගිභසමනනාගතං සීලං සමාදියාමි යනුයෙන් එක්කොට සමාදන්ව තැවතද ඒ ඒශික්ෂාපදනාතාවිරහි වෙනතාවනබැවින් වූත්වෙන්වද සමාදන්වීම සුදුසු හෙයින් පාණතිපාතා වෙරමණ්ඨිකඛාපදං සමාදියාමි—පට—උච්චාසයන මහාසනා වෙරණ්ඨිකඛාපදං සමාදියාමි යනමේ පාලික්‍රමය නිශා ගෝ පාලිය නොදත්තනුවිසින් සිකපද වෙන්වෙන්ව තමුතමාගේ ග්‍රාමාවෙන් නිශාගෝ එසේත් නොපිලිවත්විනමි මුඛපඤ්ඤතනං උපොසථං අබ්බාසාමි නිශා එක්කොට අබ්බසානනිර්මවශයෙන් ගෝ යනමේ එක්කොට ආකාරයනින්ගෝ වාක්හෙදකොට සමාදන්වියයුතු, මෙසේ පෙහෙවස් සමාදන්වූ උපාසකඋපාසිකා ජනයන්විසින් සීලසමාදානයෙන් යෙදුනුතැන්ට වත් අත්කෙණෙකුට කිංසාපිඩාවත කමානත විධානනොකොට යුත්තේය,ගෙයි අයවිසදම්ගණන් නොබලා ගෙටඅවුත් නිතිබත්වලදන හික්ෂාකණෙ කුන්මෙන් සංහිදි හිද වළඳ විහාරයට

හොස් බණ්ඩාසීමෙන්හෝ නොහොත් විවේකස්ථානයෙහි හිඳ  
බුදුන්ගේ ගුණ සිහිකිරීමය තමාගේ ශීලා සිහිකිරීමය යනාදී  
අවසිත්තරප්‍රණයන් එක්තරාප්‍රණයක් නිරන්තරයෙන් සිහිකොට  
සිතපිරිසිදු කවසුත්තේය, මේ අභ්‍යාවහිතශීලය ලබනලාභ සත්කා  
ර කිරිතිප්‍රශංසාදීමක් නිසා රක්ෂාකිරී මෙනුත් සීලය කීර්ති  
වන්නේය.

තවද මෛත්‍රීයයෙකුත් සීලයකඩවන්නේය ඒ ශාන්තමෛත්‍රී  
තයනම් කවරකුදගත් මේපෙහෙවස් වසනඅතුරෙහි සත්‍යතා  
සමග අසම්මතයෙහි නොපවතිනත් සත්‍යවසිත් කරුණුලද ඇග ඉලි  
ම්ආදියක් ඉවසිනම් මේත් එක මෛත්‍රීතයක එසේනොඉවසන  
ත් සත්‍යතාවස්වකපාසිනාක්‍රියා ආස්වාද්‍යය කෙරෙද මේත් එක  
මෛත්‍රීතයක, මෙකීදෙයනොකරනත් තමාගේ දෘෂ්ටියෙන් සත්‍ය  
යගේ දෘෂ්ටිය පැහැර බලාද ඇබැලීමෙන් ආස්වාද්‍යයකෙරෙද  
මේත් එකමෛත්‍රීතයක, ඒසේ නැවත කපාසලලාපරොදන භ්‍යා  
නාදී සත්‍යයගේ ශබ්දය පිටිබිතකගේ පවුරෙන්පිටිතගේ සිට  
අසාද ඒ අසුසබ්දය ආස්වාදකෙරෙද සත්‍යභවවේද මේත් එක  
මෛත්‍රීතයක, එසේනොකරනත් සත්‍යභවයෙහි පුළුන්කුණකෙලි  
සිතා සිහිකොට ආස්වාද්‍යය කෙරෙද මේත් එක මෛත්‍රීතය  
ක, එසේනැත දැරැබ්දද පස්කම්පයෙන් සත්‍යභවයෙහි වසන්  
තාටු ගෘහපතිපුත්‍රාදීන් දැක ආස්වාදවශයෙන් සත්‍යභවවේද  
මේත් එකමෛත්‍රීතයක, එසේ ඉසුරුමතුන් දැක ඔවුන්ගේ සැප  
විඳීමට ආස්වාදනොකරනත් මේරක්ෂා කරුණුශීලාදියෙන් ශක්‍යා  
දිදෙව්කෙණතුන්ගේ තනතුරට පැමිණීමයි පතාද දිව්‍යභව  
තත්වට ආස්වාදකෙරෙද මේත් එකමෛත්‍රීතයක, මෙසේදක්ව  
නලද ශප්තවිධ මෛත්‍රීතයන් අතුරෙන් එකකිනම් ශීලයකඩ  
වන්නේය සිදුරුවන්නේය, කීර්තිවන්නේය, එසේමපෙහෙවස්සමා  
දනවූ උපාසිකාවන්විසිතුදු පූර්ණයන්ගේ ඇගඉලිම්ආදිය මෙකී  
ක්‍රමයෙහිම ඉවසාසතුටුවන්නේවිනම් ඒසීලයද කඩවන්නේය,  
සිදුරුවන්නේය, කිසිවුවන්නේය, අනාවුප්‍රකාරයකිතුදු පෙහෙ  
වස්වසීම අනුදනවදරුණුලදී ඒකෙසේදත් පාලිය. කවි  
බහුමක්‍රියා මත්‍රයෙහි මනෝතාය පෙරෙනායක සාමක්ෂ  
මුත් සත්‍ය කුලෙජේවයාපවායනො උපොසථ උපවසනති පටිත්  
ගරොන්ති පුද්ගලානිකරොන්ති.

මෙහි අනිතම්, මත්‍රයෙහි, මිනිසුන්කෙරෙහි බහුමක්‍රියා  
බොහෝවිනිසු, මනෝතාය පෙරෙනායක, මව්පියන්පුදන්තාක්‍රියා



සාමඤ්ඤාබ්‍රහ්මඤ්ඤා, සුමණ්‍යාන්තර්ගත් පුදන්තාහුය; කුල  
පෙට්ඨාපමායනො, කුලදෙවුවත් පුදන්තාහුය; උපොසථං උපව  
සන්තා, මසකප්ථවරක් බැගින් පොහොදවස්වල පෙහෙවස්  
සමාදන්ව වසන්තාහුය; පටිජගරොනති, පටිජගරනම් උපො  
සථකමය කරන්තාහුය; පුඤ්ඤානිකරොන්තා, තමාගේ සිතපිණ  
වතගෙයින් පිත්තසි කියනලදනම්, ආති අනාවුද කුශලකම්  
කරන්තාහුයයි කියා පාලියෙහි ප්‍රකාශවෙත් පටිජගරොන්ති  
යනාමෙපදයෙහි අනිවර්ණාකරණ පුච්චාමායස්වරයන් විසින්  
මෙසේවර්ණනාකරණලද්, ඒකෙසේද? පොහොයක් පොහොයක්  
මාසා පෙහෙවස් සමාදන්වන පිත්තකුමති සත්පුරුෂ උපොසක  
උපොසකාපනයන්විසින් වඩවඩා කුසල්වඩන අධිකාරසුඛාවෙන්  
පොහොදිතවලට පුච්චපරදවස්වලද පවුරුණානුග්‍රහණන ව  
ශයෙන් උපොසථසීලය සමාදන්විග්‍රහණයයි කියා ප්‍රකාශකර  
ණලදි, එසේ අනාවුද පෙහෙවස් විසීමක් ඇත්තේය; ඒකෙ  
සේදයත්? :-

වාතුඤ්ඤිං පචදසිං යාවපක්ඛය්‍ය අට්ඨමි,  
පාවිඨාරිඤ්ඤාම අට්ඨමි ඉතසු සමාහිතන්ති.

යනාදි පාලියෙහි අනිවර්ණාකරණාන පාවිඨාරිඤ්ඤායයි කි  
යා දැක්වුණේ හිසුන්වනත්සේලා ශාසනපිළිවෙත් පුරමින් වස්.  
ඉවා වාසයකරණ ඇතුලුතුන්මයය, ශ්‍රඩාසම්පන්න උපොසකපන  
ගෝ ඒවස්තුන්මාසයෙහි නිබ්දපෙහෙවස් සමාදන්ව කුශලව  
ර්ධනයෙන් යෙදි වසන්තාහුය, එසේ නොහැකිවුවත්විසින් මහා  
පචාරණයයි නම්ලද වක්මසපුරදෙපෝය පටන් පශ්චිමපචාර  
ණනම්ලද, ඉල්මස පුරදෙපෝයදක්වා එක්මාසයක්පමණ නිබ  
ද පෙහෙවස් වස්තුන්මසගෝ මාසයක්ගෝ අධිමාසයක් පමණකා  
ලයෙහිගෝ අධිකවිග්‍රහණාට උපොසථසීලය රක්‍ෂානිර්ම උපො  
සකොපොසකාපනයන්ව පුද්‍රසුවන්නේමය, සෙසුආවාසීයන් වහ  
න්සේලාගේ මතයෙන් එක්වර්ධකව ගෙමනාගිමනාණය වසා  
නායකියා සාතුතුනෙක් වනනාහුය; ඒතුන්සාතුගෙහිම එතිනෙක  
අධිමාසය අධිමාසබැගින් පෙහෙවස් සමාදන්විම වටනේයයි කිය  
නලදි, උපොසථසීලයෙකු පදයන්ගේ සමාදානය පොහොදවස්  
ගාර සෙසුදවස්හි විරුඩදයි කිවහොත් විරුඩනැත්තේය, ලො  
කයෙහි සනදිවසයයි කියා වෙන්වදවස්ක් ඇත්තේ නොවෙයි  
සනකෙළිනලදවස්ව කියනනෙක, එමෙන් උපොසථසීලය

සමාදන්වූදිනට පොහොදිතම යනුනමෙක, එසෙයින් ලොක  
 ගෙහි අධිකතරව කුසලාශීවර්ථනය කරනන්තා කෑමති තුව  
 නැතත්විසින් පමණි අනුමි වාතුදීපි පණ්ණරසී යනපොහෝ  
 දිනවලට පුමාපරදවස්වල අවිගත උපොසථයකි කියා පෙහෙ  
 වස් සමාදන්වීමෙන්ද ප්‍රාතිශායනිපක්‍ෂයෙහි නිසලද ඇසලමසපු  
 රදෙපෝගෙහිපවත් වස්තුන්මසගෝ වක්මස දෙපෝගෙහි ප  
 වත් මාසයක්ගෝ අර්ධමාසයක්ගෝ උපොසථයීලය සමාදන්  
 වන උපාසකාපාසිකා ජනයන්ගේ සුඛාචාර්යවල ප්‍රමාණයෙන්  
 ඒ ඒ කාලපරිච්ඡේදවලෙස පෙහෙවස් රක්‍ෂාකිරීමෙන්ද ධම්මව  
 ඤාදිකුසල ධර්මයෙහි අප්‍රමාදව ගෙදෙනගේ භාගාවතුත්වගත්  
 සේවසින් මෙසේ අනුදුතවදුරුණලදි, එසෙයින් දුකසේලත්  
 ක්‍ෂණසමයන් සඵලකොටගත්තාකැපති තුවනැති සත්සුරුමය  
 න්විසින් සාතුමාසපක්‍ෂ දිවසාදි වශයෙන් කාලපරිච්ඡේද නිග  
 මකොටගෙන මෙසේ උපොසථාභිගවශයෙන් රැක්කසුතුසීලය  
 උපොසථයීලනම්වෙයි, එසේ කාලනිගමකිරීමෙන්වත් නොකො  
 ව ජීවිතාන්තය දක්වාවත් නිගමකොටගෙන සමාදන්ව රක්  
 තායීලය නිතැයිලනම්වේ, ඒ නිතැයිලයයි කියා පවසීලයකා  
 දශයීලය පමණක් ප්‍රකාශවෙන්නා තුන්වෙනි ධර්මසම්පාදනා  
 කථාගෙහි ධර්මසාකෘතාර්ථ අසුසාරදහස් විහාරකරවා විහා  
 රපුරාකාලය නිගමකොට ඒතාක්කල් ගැමදෙනම අනුබලයී  
 ලය සමාදන්ව රක්‍ෂාකළසුතුයයි ආඥා කළහෙයින්ද අනුබලයීලය  
 ව උපොසථයීලයයි ප්‍රකාශව පෙණෙනගෙයින්ද ප්‍රතිපත්තිසම්ප්‍ර  
 ගායෙහි නිතැයිලවශයෙන් අනුබලයීලයාගේ රුකිම නිවරදි  
 බව ප්‍රකාශවී නමුදු විමසා බලා දතසුතුයි කියා උපාසකජනාල  
 භිකාරගෙන් දක්වුණේවිනමුදු ඊට පළමුව වදුරුණලද ප්‍රතිපත්ති  
 සම්ප්‍රගායෙහි නිතැයිලවශයෙන් රක්තව අනුදක්දශයීලයෙහිම  
 අනුබලයීලයඇතුළත්ව සිටිගෙයින් විගුණිමාගීගෙන් නිතැයිල  
 ය දක්වුනැත දසවා යනවා ශබ්දයෙන් අනුබලයීලයක් ඇතුළත්  
 ව සිටිගෙයින්දශයීලයෙන් පිටත්සිකෂාපදයන් අනුබලයීලයෙහි  
 දක්තව නැතිගෙයින්ද හිසුන්වගත්සේලාව අනුදක්වතැයිව  
 කෙසෙහි නිගිතවවේ අනුපොසථේ උපොසථො කාතබ්බා යනු  
 ගෙන් අනුපොසථදිනයෙහි පොහොය නොකටයුතුයයි කියා හිසු  
 න්ව ප්‍රතික්‍ෂේපකළහේ පොහොදිතකාර ගෙසු දවස්වල උපොසථ  
 යීලය සමාදන්තොව්‍ය යනුයයි යන ප්‍රතික්‍ෂේපයකුත් නැතිගෙයි  
 තුන්උපාසකජනයන්ගේ ශබ්දප්‍රමාණයෙන් අනුබලයීලයද නිතැ  
 යීලයද වශයෙන් රක්‍ෂාකිරීම යුද්ධවන්නෙයයි ගනිම?

එහි සෙසු ශික්ෂාපදයෝ යට කී හෙයින් ජනරූප රජතාදීන් විරමනශික්ෂාපදයන්ගේ අන්තර්ගතය පමණක් මෙහි දක්වනු ලැබේ, ජනරූප යන්නෙහි ජනරූපතම් රත්රන්ය, රජතමය රිදිය, ලොහමාසක ජතුමාසකාදී යම් යම් තෘතක වෘත්තාරයට යන මසුන්හිගෙන් ඇද්ද රත් රිදි හඬ එක්කොට රුනගාකළ කසව කුඳ යනමේ සියලුල තමා පිණිස දුන්නාන හෝ අසවාමිකව තුඩු රත්රිදිආදී යමිකිසිවක් දැක තමාවසින් ගැන්මෙන් හෝ අනු නිලවා ගත්වාලීමෙන් හෝ මේ මිලය සාමිතවවෙවසී සමුච්චත් අසම්මුච්චත් කයින්හෝ වචසින්හෝ දුන් දෙයක් කායවාක්දෙති න් පුරිකෙෂප නොකොට කයින් වචසින් මතසින් යන තුන් දෙයින් වෙන්ව හෝ එක්ව හෝ පිළිගත්තේ ඉවසුයේවිතම හෙ තෙම රත් රිදි පිළිගත්තානම්වෙයි, ඒ සමානාදීන්ගේ පිළිගැනීමෙන් විරමනයද දඟවෙති ශික්ෂාපදයාගේ අනිතමිවේ, කම් ප්‍රයොජනයයි කියනලද සියලුශික්ෂාපදයන්ගේ පිළිවෙලට පරි දි මෙසේ දතයුතු, ඒ කෙසේදයත් ?

සත්‍යයන්ගේ සියලුආරම්භයට ජීවිතෙක්ෂ්‍ය මූලකාරණයවන බැවින්ද සත්‍යයන්ට ජීවිතය ඉතාප්‍රියමනාපබැවින් පළමුකොටම ප්‍රාණතිපාතයෙන් විරමනශික්ෂාපදය වදුරණලදී, ඊටඉක්බිති ධනපාතාර ගැන්මද සත්‍යයන්ගේ ජීවිතභරණයමෙන් අප්‍රියබැ වීන් අදහතාද්‍යනයෙන් විරමනශික්ෂාපදය වදුරණලදී, සත්‍ය යන්ගේ ජීවිතයා ධනසම්පත් දෙක සත්‍යයන්ගේ ස්වභාවිකයා පරි තකය කරන්නාහුයයි දැන ඊටඉක්බිතිව අමුත්තවරයා විරමණය හා කාමමිථිකවාරවිරමණ ශික්ෂාපදය වදුරණලදී, යථොක්තමේ කායදුශ්චරිතයන්ට අනතුරුව වාක්දුශ්චරිත දක්වනුපිණිස ඊට ඉක්බිතිව මුසාවාදවිරමණ ශික්ෂාපදය වදුරණලදී, සුරාපානය කායකම්විතමුදු ඒ සුරාපානය නිර්මෙන් ප්‍රාණසාධනයේ සියලුපා ප සිඬවන්නේයයි දක්වනපිණිස ඊටඉක්බිතිව සුරාපානයෙන් විරමනයවදුරණලදී, ලොකවදායන්ට අනතුරුව දැක්වියයුතුවූ ප්‍රඥාපතිවදායන් අතුරෙහි පළමුකොට නිරෝගිභාවාදියට කාරණාවු භෞජනකාලය ප්‍රකාශකොට විකාලභෞජනයෙන් විර මනශික්ෂාපදය වදුරණලදී, ඊට ඉක්බිතිව කයින් සිඬවනඅතා චාරයන් අතුරෙහි මහත්වරදවූ නැටීමෙන් වැලකීමද ඊට ඉක් බිතිව වාචසික අනාචාරයන් අතුරෙහි මහත්වරදවූ ගිහිමෙන් වැලකීමද ඊට අනතුරුව ඒ නාතානිගවයට අනුරූපවූ හෙරි ආදීන්ගේ වැඩීමෙන් වැලකීමද ඊටඅනතුරුව එම නාතානිග

වාදායත්තේ දැනියාදිගෙන් වැලකීමද වදාරණලදි, ඊට අනතුරුව සුප්‍රසාරිතමණවු මාලානක්‍ෂිවිලෙපනයත්තේ යථාක්‍රමයෙන් ධාරණමණසිණවිභූෂණයෙන් වැලකීමද ඊට ඉක්බිතිව ස්ථාපිතමණවශයෙන් සංස්කාරාරම්භවු උච්චාසයනමහාසයන යන්තෙරෙන් වැලකීමද අනන්තයෙහි වනාහි කායවිචි මනෝකම්භවු රත් රිදී මසු කහවණු පිළිගැන්මෙන් වැලකීමද දශසිල සිංඝාපදයන්තෙරෙහි ඇතුලත්කොට වදාරණලදසි දතයුතු.

විසුඛිමග්ගෙ පන සති වා උසායගෙ දසාහි යනුගෙන් විසුඛි මාගීයෙහි උපාසක නිත්‍යසීලය දක්වනාත පළමුවෙන්ම ශාසනයට බස්නා උපාසකපාසිකා ජනයන්ට හෙදදීනවශයෙන් මේ දශසීලය දක්වුවහොත් භාත්පසින් තමාවෙලා හිදුවාක්මෙන් සිතනුයේ කිසිවක් රක්තට උත්සාහ නොකරන්නේ හෝ රක්තේද සීලහෙදයට පාමිණීමෙන් හා රත් රිදී මසු කහවණු පිළිගැන්මෙන් දුරුව ගහවාසයෙහි කටයුතු විවාරා පිරිමසාගැනීම භාරලෙසින් සිතන්නාවු උපාසක ජනයන්ගේවශයෙන් උත්සාහයක් නැතුවම රුක්කයුතු පවසිංඝාපදකෙණෙක් නියමකොට වදාරණලද්දහුයි. රක්‍ෂාකිරීම කිසිවක්විසිනුත් දුස්කාරනොව පහසු බැවින් ඒ ප්‍රාණතිපාතාදී පස්පවින් වැලකීම නිත්‍යසීලවශයෙන් පළමුකොටම වදාරා දෙවනු මේ ශාසනයෙහි හැසිරීම හෙතෙකොටගෙණ ශ්‍රඩාප්‍රඥදී ගුණවැඩිමෙන් උත්සාහ ඇතහොත් නිත්‍යසීලවශයෙන් අනුබලසීලයත් ඇතුලත්ව සිටි 'පෙණවුද දශසීලයම රක්තට අනුදත්බැවින් පින්වත් පොතිපාලමහතෙරු පාවහන්සේ විසින් එසේම ඒ සියලු සීලයන්ම නිත්‍යසීල උපොසථ නියමාදිවශයෙන් සමාදන්වීම සුදුසුලෙස වදාරා එම අප්‍රිත ප්‍රකාශකරන්නාවු විසින් වාසබද්ද්‍රණීයෙන් පවසීලයහෝ අනුබල සීලයහෝ දශසීලයහෝ නිත්‍යවශයෙනුදු උපොසථාධිවශයෙන් සමාදන්ව රක්තට වටනාගෙසින් සියළු සීලය කල්පනාකරණු ලැබෙයි, දක්වනලදී.

එහි ප්‍රාණතිපාතාදී අනුශලයන්තෙරෙන් දුරුවීම භවිතාවකොට ඇති නිත්‍යසීල උපොසථසීලයන් තමාගේ ජීවිතයෙහිද අපෙක්‍ෂා නොකරන්නාවු විසින් බුදුන්තෙරෙහි ශ්‍රඩාපිතිටා ගැන්මෙන් අප්‍රමාදව මනාකොට රක්‍ෂාකටයුතු.

අපෙක්‍ෂා. අකරොන්තනාන ජීවිතෙපි නථාගතන,  
සමාය අප්පමෙතනන රක්ඛිතබ්බං වසාබ්බකං හි,

නිගනලද බැවින් යම්කිසි කිසිකම් සතුණිකාව ඇතුළත්  
පරිත් සුනුසුනු ව යන්නිවිතමුදු ජිවිත පරිතතගකාව තමාගේ  
බිඳුවම රක්නිදි යම්කිසි වැද්දන් විසින් පිරිවරණලද සෙමර  
බෙකුව ජිවිතය ත්‍රිතලවතයක් මෙකුදු නොසිතන්නී කටු වතල  
ගැබ්බාදියෙහි ලග්ගවූ තමන්ගේ වාලබ්‍යම රක්නිදි එපරිදි  
දෙත් දිවි නොසලකා සිලය රක්ෂාකටයුත්තේය, හෙද එක් ප්‍රිය  
පුත්‍රයෙක් ඇති මවගේ එක් ඇසක් ඇති මිනිසෙකුගේ අප්‍රවාදව  
රක්ෂාකටයුත්තේය, මෙම නිගනලදමැයි:—

නිකිව අණඬ. වමරිව වාලබ්‍ය,  
පියංව පුතනං තයනංව ඒකකං,  
තට්ටව සිලං අනුරකඛමානකා,  
සුපෙසලා ගොට සදු සගරවා—කී.

මෙසේ නිත්‍යාසිලය හා උපොසඨසිලය රක්ෂාකරන්නාහු  
විසිනුදු:—

කණ්ඩා දිනමහාවෙන හුප්ඤාදිගුණෙහි ව,  
අපිසුතනං තථාගොති රක්ඛිතබ්බං තථා දරා

යනුහෙයින් ඒ ඒ සිලයන්ගේ ආදියෙහිවූ පළමුවෙනි ශික්ෂා  
පදය හෝ අනතයෙහිවූ කෙලවර ශික්ෂාපදය හෝ බිදුනෙවිනම්  
ඒ සිලය කෙලවර සිද්ධිය වසත්‍රයමෙන් වූ හෙයින් කඩවූ සිලය  
නම් වෙයි, යම් සිලයක මිඛ්‍යයෙහි ශික්ෂාපදයේ බිදුනාහු විනම්  
ඒ සිලය සිදුරුවූ වසත්‍රයමෙන් වූ හෙයින් ජිදුසිලය නම් වෙයි,  
යම් සිලයක පිළිවෙලින් එක්තැනක දෙතුන්ශික්ෂාපදයෙක් බිදු  
නෙවිනම් ඒ සිලය කාලරක්තාදී එක්තරා වණ්ණනින් විෂභාග  
වණ්ණව පිවෙති හෝ බවෙහි හෝ සබලවර්තාවගේ හටගත් කැල  
ල් ඇති දෙනකමෙන් වූ හෙයින් සබලසිල නම් වෙයි, යම් සිල  
යක අතරතුරෙහි තැනින්තැන එකක්කැර එකක් බැගින් ශික්ෂා  
පදයේ බිදුනාහුවෙද්ද ඒ සිලය ශරීරය අතුරෙහි නානාවණ්ණ  
විෂාභාගබිඳුගේ කැලල් නැගී විචිත්‍රව ගියදෙනකමෙන්වූ හෙයින්  
කම්මාසසිල නම් වෙයි, මෙසේ දුරකටයුතුවූ දෙව්‍යාවූ බණ්ඩය  
ජිදුය සබලය කලමාසය යනමේ සතර අව්‍යයන්කෙරෙන් අබ  
ණ්ඩ අප්පු අසබල අකලමාස වශයෙන් රක්තා ඒ සිලය නිව්‍ය  
ණ්ඩව උපනිශ්‍රය බැවින් තණ්හාතමැති ආසාවට දසවම සසර  
අනාදිමත්කාලයක් විදිනාලද මගත් දුකින් තමා මුදු හුප්ඤය



යන නිදහස කරණහසින් හුර්ඤ්ඤාසීල නම් වෙයි, ප්‍රඥාවනනා  
 යන් මිසින් හෙට්‍රි රක්තාසීලය ඉතා යහපත ශ්‍රේෂ්ඨයයි නිසා  
 ප්‍රශංසා කරණලෙස රක්තාසීලය විඤ්ඤාසන්ධිසීල නම් වෙයි,  
 තණ්හාදුෂ්ටි දෙකින් පරාමිෂ්ණය නොකොට හෙවත් මේ සීලය  
 රුකීමෙන් ශක්‍යවෙමි රජවෙමි යනාදිවශයෙන් සසරා විඤ්ඤා  
 සම්පත් නොපතා තණ්හාවෙන් දුරුව මේ රක්තාසීලයෙන් ඵල  
 ඇද්දුසි යනාදි ක්‍රමයෙන් සිහිකරණ දුෂ්ටියක්හා මිශ්‍ර නොකොට  
 මෙසේ තණ්හාදුෂ්ටි දෙකින් වෙන්ව රක්තාසීලය අපරාමවිධි  
 සීල නම් වෙයි, පිරිසිදුව රක්තා නමාගේ සීලය සිහිකිරීමෙන්  
 සිත එකතුව උපවාරභූතා සමාධි උපදනාසේ රකිනා සීලය  
 තෙම සමාධිසංවරතනික සීලනම්වෙයි, මෙකිසතලද ඉද්‍රව්‍යභික  
 සතරින් දුරකොට හුර්ඤ්ඤා විඤ්ඤාසන්ධි අපරාමවිධි සමාධිසං  
 වරතනික යනමේ ගුණධන සතර එක්කොට අනාමිකසමාධිතව  
 පවසිලාදිවශයෙන් සමාදන්වනලද ඒ ඒ සීලයන්ගේ සියළු සිංහා  
 පදයන් සමාකාරයෙන් නොබිඳීමෙන් හා ප්‍රමාදයකින් හෙදවූ  
 ශික්‍ෂාපදකෙණක් ඇත්තමි සාමණේර සීලයසේ එකක් වූත්  
 කල හැම සීලය නැතිනොව බිඳුනු සිංහාපදය පමණක් සමාද  
 න්වුනැත සියලු උපාසකසීලයන් මේපුණ්වතලෙසින් එසේ නැ  
 වත සමාදන්ව ප්‍රතිකම් කිරීමෙන් යහපත්ව පිරිසිදුකොට රක්  
 තාලද සීලයතෙම කවර අතීතක් සාධානොද්ද? සමානීයත්  
 සාධාදෙන්නේයි:—

වජ්ජිනං චතුති දෙසෙති සමුපෙතං චතුති ච,  
 ගුණෙති රක්ඛිතං සීලං කං පනතං නසාධයෙති.

මෙසේ අබණ්ඩාදිභාවයට පමුණුවමින් රක්‍ෂාකටයුතුවූ නිත්‍ය  
 සීලය හා උපොසථසීලය අමිත්‍රවූ පව්වු දුර්ග පාපමිත්‍රසංසර්ගීන්  
 දුරුව ක්‍රොධාදි පාපධම් සිත්හි පැවතීමෙන්ද සීලය කීර්තිවත්  
 නේය, ඒ එසේමැයි, නිත්‍යසීලාදිවශයෙන් සීලසමාදානයෙහි යෙදී  
 වසන සතෙතම අනුත්ගේ වරදක් දක ක්‍රොධ උපදවාද එපම  
 ණකිනුදු ඔහුගේ සීලය කීර්තිවත්නේය, එසේම සෙසු පාපධම්  
 යනුදු සිත්හි පැවතීම හෙතුකොටගෙන නමාගේ සීලය කීර්ති  
 වනහෙයින් සිල් පැහැරගත්තා සූහිස්සොධනම්ලද එම ක්‍රොධා  
 දි පාපධම්යත් අනුලකම්ප්‍රථමාග පරිවේදයෙහි ප්‍රකාශ ක්‍රම  
 යෙන් බලාගෙන එයින් නමාගේ සිත පිරිසිදුකොට සිල් පිරිසිදු  
 කිරීමට උත්සාහ කළමැනවි.

එහෙයින් අප මහබෝසතානන්වහන්සේ ඤානතිවාදි තාප සව සංඛපාල නාගරාජව උපන්තැන්පවා කලාබු රාජදිත්විසි නුදු භොජ්‍යත්‍යාදීන්විසිනුදු නොයෙක් අනන්ත කරුණු කල්හි ඔවුන්කෙරෙහි කිසි බලන බැල්මක් පමණකුදු නොකළහේක, විදුරජනකාදියෙහි සත්‍යාදිදෙවියන්පවා දිව්‍යලොකාදිය හැර අවුත් මෙහි උගන්ආදියෙහි පෙහෙවස් විසුවාහුගසී යනාදී ඒ ඒජන කද මෙහි දැක්වියයුත්තාහුසී.

උපොසථස්සත්‍රයෙහි පෙහෙවස් සමාදන්ව නුසුදුසුවිතනී දුරුකරන්ව වදාලපරිදි කෙසේදගත්? පෙහෙවස් සමාදන්ව සිට ඇතම්කෙණෙක්? අදදවස මම මෙනම් මෙනම් බාදායක් කැමි, මෙනම් මෙනම් භොජනයක් අනුභවකෙළෙමි, සෙව දවස මම මෙනම් මෙනම් බාදායක් කන්තෙමි මෙනම් මෙනම් මෙනම් භොජනයක් අනුභවකරන්නෙමි' කියාද හෙතෙම ලොහසඬගත විතතයෙන් යෙදී විසිමනුදු අන්‍යවූද කාමවිතනීදි නුසුදුසු විතනීයන් කල්පනා කිරීමෙනුදු උපොසථසීලය කිරිවුවන්නේය, සීලය කිලුටුකරණ මේපාපබ්බයන් අතුරෙහි යම්කිසිපාප වේ තනාවකින් කිරිවුවූ නිත්‍ය සීලයහෝ උපොසථ සීලයහෝ මහත්ඵලමගත් ආනිසන්ස නොවන්නේය,

සංකිලෙස විසුඛං හි රක්ඛතොතා සීලවිතතො,  
විසං ජීවිතුකාමො'ව ආරකා නං විවර්ජයෙ.

ගම්හෙයකින් නිත්‍යසීලයහා උපොසථසීලය රක්තාකාම නි සතූතෙම ක්‍රොධඋපතාහාදි පාපබ්බයන් සිත්හි නුපදවාලි මෙන්හා උපන්පාපවෙනතා මැඩපවත්වාගැන්මෙන්ද කුසල්ද ගම් තුනුරුවන් පවත්නා ගහපත්ගමක ප්‍රදශයක විසීමෙන් ද වැඩෙනි යොදන කලකණ්ඨිත්‍රයන්හා එක්වීමෙන්ද සබ්බිත්‍රව ණයෙන්හා සුවර්තාධකශයෙන් යෙදී වාසයකරන්නේ විනම් හෙතෙම සමොපද්‍රවයෙන් මිදී ශරත්කාලයෙහි අහස දිලිහෙන හිරිමඬුසේ බබලන්නේය.

විසුජ්ඣනානි යථා සතතා පහාය මලජලිකා,  
සංකිලෙසෙ විහායෙව වොදපෙ සීලමතතො.

තවද පෙහෙවස් වසන්තාහුගේ විතතය ඉදින් කිසියම් උපකෙලය කෙණෙකුත්විසින් කිලුටුවුයේ විනම් එකල්හි ඔහු

විසින් මාගේ සිත කිථවූවුයේය, එහෙයින් සීලය නොපිරිසිදුය  
හි දැන ඒ සීලය පිරිසිදුකරණ පිණිස “ඉතිපිතසා හගවා අරහං  
සමමාසමුවො, යනාදීක්‍රමයෙන් බුදුගුණ සිහිකවසුත්තේය,  
මෙසේ තථාගතවූ බුදුන් සිහිකරන්නහුගේ සිත උපදනේය, ප්‍රීති  
ප්‍රමොදය උපදනේය, එකල්හි සිත්හි හටගත් කෙලශයෝ ප  
හවන්නාහුවත්, ඒකෙසේදැයි කිවහොත්- යම්සේ පුරුෂයෙක්  
තමාගේ හිස කිලුටුවුව දැක ඊට නිසි ආඝ්‍රිතකල්ක මැටිආදිය  
ගෙණ හිස උලා සවා ඔහු විසින් කරණලද උත්සාහය හෙතු  
කොටගෙණ කිලුටුවූ හිස පිරිසිදුවේද? එපරිද්දෙන්ම මේබුඩා  
ක්‍රස්මාතිභාවතාව සිහිකිරීම හෙතුකොටගෙණ ඔහුගේ සීලය  
පිරිසිදුවන්නේය, මෙසේ බුඩගුණසිහිකරමින් වසනමෙතෙම  
ලොකාග්‍රවූ ශ්‍රේෂ්ඨ බුදුගුණ සිහිකරමින් ශ්‍රේෂ්ටඋපාසකායා  
ගෙන්ගෙදි ශ්‍රේෂ්ට බුදුන්භාසමය වසන්නේ නම්වේ,

ඉදින් එසේම ශීලය කිථවූවාහුවිසින් සවාකඛානො හග  
වතා ධම්මොසදිවිසිකා” යනාදීක්‍රමයෙන් පාලිධම්මයා නව  
ලොකොත්තරධම්ම සිහිකවසුත්තේය, එසේ ධම්ම සිහිකරන්න  
හුගේ සිත පහළවූපරිද්දෙන්ම කෙලශයෝ පවත්නාහුවත්  
ඒකෙසේදැයි කිවහොත්? යම්සේ ශරීරය කිථවූ පුරුෂයෙක්  
කුරුදුවැලිදියගෙණ ඇඟ උලාසවා සමධොවනාදිවශයෙන් කර  
ණලද ඔහුගේ ව්‍යායාමය හෙතුකොටගෙණ කිලුටුවූ ශරීර  
යාගේ පිරිසිදුවීම වේද? එසේම මේ බමාක්‍රස්මාති භාවතාව සි  
හිකිරීමෙන් සිත වැලඳගෙණ සිටි කෙලශයන් පහවීමෙන් ශීල  
ය පිරිසිදුවන්නේය, හෙතෙම ධම්මඋපොසථයෙන් ගෙදි ධම්ම  
භාසමය වසන්නේ නම්වේය.

එසේම ශීලය කිලුටුවාහු විසින් “සුපටිපනො හගව  
තො සාවකසංඝො” යනාදීක්‍රමයෙන් සංඝගුණ සිහිකවසුත්තේය,  
එසේම සංඝගුණ සිහිකරන්නහුගේ සිත ප්‍රීතිප්‍රමොදය ඉපදි  
මෙන් කෙලශයෝ පහවන්නාහුය, ඒකෙසේදැයි කිවහොත්?  
යම්සේ කිලුටුවූ වස්ත්‍රය පිරිසිදුකරණකැමති රජකුතෙම දෙ  
තුන්වරක උණගැන්වීමකා හඳුනොමයාදි උපකරණත් ගෙණ  
සවා සොධා කරණලද ඔහුගේ ව්‍යායාමය හෙතුකොටගෙණ  
වස්ත්‍රය පිරිසිදුවේද එපරිද්දෙන්ම වේ සංඝයාක්‍රස්මාතිභාවතාව

සිහිකිරීමෙන් සිත වැළඳගත් කෙලෙසයෝ දුරුව සිලයපිරිසිදු වන්නේය, මෙතෙම සංඝඋපොසථයෙන් යෙදී සංඝභාසාසම ග වසන්නේ වෙයි.

එසේම තමතමන්ගේ සිලය පිරිසිදුකරන්නාහු වියත් තමාසමා දන්වූ සිලය මෙසේ සිහිකවසුන්නේය, එකෙසේද? මා සමා දන්වූ සිලය කෙළවරකින් නුබුන්බැවින් මාගේ සිලය අඛණ්ඩ ය, මැද ශික්ෂාපදයක් නුබුන්ගෙයින් මාගේ සිලය අවිච්ඡේද්‍ය දෙතුන් සික්ෂාපදකෙණක් නුබුන්ගෙයින් මාගේ සිලය අසබලය, එකක්හැර එකක් නුබුන්ගෙයින් මාගේ සිලය අකල්මාස ය, තමා තණ්හාදාසනියෙන් මුදු නිවන්දක්වනගෙයින් මාගේ සිලය භූජිකය, නුවනැත්තන්විසින් ප්‍රසංශාකවසුනුගෙයින් මාගේ සිලය වික්ඛ්‍යාසසන්ධි, සසර සමුපත් පැහිවක් නැතිගෙයින් මාගේ සිලය අපරාජිතියයි සිහිකිරීමෙන් සිත එකඟව සමා විඋපදනාගෙයින් මාගේ සිලය සමාධිසංවර්තනිකයයි කියා අභ්‍යාංගයෙන් සුඤ්ඤා පිරිසිදුකොට රක්තාසිලය සිහිකිරීමෙන් ප්‍රිතිප්‍රමොදය හෙතුකොටගෙණ කෙලෙසයෝ පහවන්නාහුය, එකෙසේදැයි කිවහොත්?— යම්සේ කිවුවුව කැඩපත තෙල්ගලු හා අස්වලින්හෝ නිෂද්ධකරණ ලද්දුකය කියන කොස්ස ගෙණ මැදීමෙන් සුරුෂයාවියත් කරණලද වෘත්තිය ගෙතු කොටගෙණ කැඩපතපිරිසිදුවේද? එපරිද්දෙන්ම මේ සිලානුස්මා නිභාවතාව මෙසේ සිහිකිරීමෙන් සිත වැළඳගෙණ සිටි කෙලෙස යෝ දුරුව සිලය පිරිසිදුවන්නේය, මෙතෙම සිලඋපොසථයෙන් යෙදී සිලයභාසමග වාසයකරන්නේවෙයි?

එසේම තමාගේ සිලය සිහිකරන්නාහු වියත් මහානුභාවය මහනාදෙවතාවෝ සිහිකවසුන්නාහුයි, එකෙසේද? වාතමමහා රාජිකය නාවය නිසය යාමතුසිතනිමිමාණරනි පරනිර්මිත වසව රතියන සදෙව්ලොවහා බඹලොව වසන ආනුභා සමුපනාවූ යම් යම් දෙවතාකෙනෙක් වූවාහුද- ඔහු යම්බදුවූ ශ්‍රඩාවකින් සිලයකින් ශ්‍රැතයකින් තහගයකින් ප්‍රඥවකින් සමිත්විතව මෙයින් වූතව ඒ ඒදෙව්ලොවඋපන්නාහුවේදද මීටද එබදුවූ ශ්‍රඩාවක් සිලයක් ශ්‍රැතයක් තහගයක් ප්‍රඥවක් ඇත්තේයයි කියා තමාගේද ඒදෙවතාවන්ගේද ශ්‍රඩාවද සිලයද ශ්‍රැතයද තහගයද ප්‍රඥවද සිහිකරන්නාහුගේ සිත පාහැද ප්‍රිතිප්‍රමොදය උපද නේය, එකල්හි සිත කෙලෙසන උපකෙලෙසයෝ පහවන්නේය,





මහරවලින් සැදුම්ලද්දවු සිගල දඹදිව හෝතලයක්සේ සම කොට ඒ ගැමතැනම ඉන්පමණඋස සත්රු නිවන් පූරා ගැමතැනවම ඒකාතපත්‍රව චක්‍රවර්තිරාජය කරන්නේද ? ඔහු එසේ ලද්දවු රාජාභේෂ්ඨයක එක්රැයක් එක්දවලක් විසූ අභ්‍යාධිගෘහීලයකි කියනලද කුශලය සොලොස්භාගයක් කොට පහළොස් භාගයක් හැර එකභාගයක් ගත්කල ඒ භාගයටත් සමතොවන්නේය, එසේ සමතොවත්ව කාරණ කවරේදැයි යතහොත් ? එත්රැයක් එක්දවලක් අභ්‍යාධිගෘහීලය රක්‍ෂාකලාවු ඒ පූරුෂ තෙම එම කුශලයෙන් මේ මනුෂ්‍යදෙහයාගේ නැසීමත් මත්තෙහි වානුමිභාරාජික දෙවියන්කෙරෙහි උපදනේය.

මේ මනුෂ්‍යයන්ට පතස්අවුරුද්දෙක්නම් ඒ දෙවියන්ට එක් දවසෙක, ඒ දවසින් තිසක් ඔවුන්ට මසෙක, ඒ මස්දෙළසෙක් ඔවුන්ට අවුරුද්දෙක, ඒ අවුරුදුගණනින් ඔවුන්ට පත්සියයක් අවුරුද්දට ආශ්‍රිත වන්නේය, ඒ මනුෂ්‍යයන්ගේ අවුරුදුගණනින් අනුලක්‍ෂ්‍යයක් අවුරුදුය, එහි උපන්නාවු දෙවියන්ට ඇසවත් අමතොඤ්චු අරමුණේත් නොපෙණේයි, කණවත් ! අමතොඤ්චු ශබ්දයක් අසනුනැත, නාසිකාවටත් දුර්ගතියක් ආක්‍රාණයක් නැත, දිවෙතූත් අමතොඤ් රසයක් විඳිනුනැත, කපිතූත් අනිඤ්ඤෙයක් ස්පර්ශකරණුනැත, සිතට දුඃඛදයකවු අරමුණක් සිතෙනු නැත, මෙසේ සද්දේර්නම සැප විඳිනාවු ඒ දෙවියන්ගේ භේෂ්ඨයකි දුටු කෙණෙකුත්ව සියළු දඹදිවට ඉසුරු පවත්වා රාජ්‍යය කරන්නාවූ පළමුකී සක්විති රජුරුවන්ගේ භේෂ්ඨයකි ඉතා ස්වල්පයෙක, යාවකයෙකුගේ ජීවිකාවෘත්තියක් වැන්න.

නැවත මේ එකරැයක් එකදවලක් අභ්‍යාධිගෘහීලය රක්‍ෂා කලාවු පූරුෂතෙම එම කුශලයෙන් භෞතිකා දිව්‍යලෝකයෙහි උපදනේය, ඒ දෙවියන්ට මනුෂ්‍යයන්ගේ සියයක් අවුරුදු එක දවසෙක, ඒ දවසින් තිස්දවසෙක් මසෙක, ඒ මසින් දෙළොසෙක් අවුරුද්දක, එයින් ඔවුන්ගේ ආශ්‍රිතය අවුරුදු දසෙක, අවුරුදු දසයනම් මේ මිනිස්ලොව තුන්කෙළ සැටලක්‍ෂයක් අවුරුදුය;

ඒ එකදවසක් රක්‍ෂාකලාවු මේ ශිලයෙන් යාම දිව්‍යලෝකයෙහි උපදිති, ඒ දිව්‍යලෝකයෙහි දෙවියන්ට මිනිසුන්ගේ ආශ්‍රිත ගණනාවෙන් දෙසියයක් අවුරුදු එකදවසෙක, ඒ දවසින් තිසක්

මසෙක, ඒ මසින් දෙළසක් අවුරුද්දක්කොට ඒ ගණනාවෙන් ඒ දෙවියන්ට දෙදහක් අවුරුදුය, ඒ අවුරුදු දෙදහනම් මිනිසුන්ට තුදුස්කෙළ සතළිස්ලක්‍ෂයක් අවුරුදුය.

ඒ එකදවසක් රක්‍ෂාකලාවූ අභ්‍යාඛාශීලයෙන් තුනී දිව්‍ය ලෝකයෙහිත් උපදිති, මිනිස්ලොව සාරසියයක් අවුරුදු ඒ දෙවියන්ට එක්දවසෙක, ඒ දවසින් නිසක් මසෙක, ඒ මසින් දෙළසක් අවුරුද්දෙක, ඒ අවුරුද්දෙන් භාරදසක් අවුරුද්දට ආසූරය, ඒ සාරදස ෧෧ මනුෂ්‍යයන්ගේ ආසූරය ගණනාවෙන් සත්පත සකෙළ සැවලක්‍ෂයක් අවුරුදුය.

එකදවසක් රක්‍ෂාකලාවූ මේ අභ්‍යාඛාශීලයෙන් නිමාණරතී දිව්‍යලෝකයෙහිත් උපදිති, මිනිස්ලොව අවසියයක් අවුරුදු ඒ දිව්‍යලෝකයෙහි දෙවියන්ට එකදවසෙක, ඒ දවසින් නිසක් මසෙක, ඒ මසින් දෙළසක් අවුරුද්දෙක, ඒ අවුරුද්දෙන් අවදහක් අවුරුද්දට ආසූරය, ඒ අවදහනම් මනුෂ්‍යගණනායෙන් දෙසිය නිස්කෙළ සතළිස්ලක්‍ෂයක් අවුරුදුය.

තවද එක්දවසක් අභ්‍යාඛාශීලය රක්‍ෂාකලාවූ සතී සුරුෂ කෙණෙන් එම කුසලයෙන් පරනිර්මිතවසවර්තී දිව්‍යලෝකයෙහි උපදනාහුය, මනුෂ්‍යගණනාවෙන් එක්දස සියයක් අවුරුදු නම් ඒ දිව්‍යලෝකයෙහි දෙවියන්ට එකදවසෙක, ඒ දවස් මස්කොට ඒමස් අවුරුදුකොට ඒ අවුරුදුගණනාවෙන් ඒ දෙවියන්ට සොළොස්දහසක් අවුරුද්දට ආසූරය, ඒ මිනිස්ලොව ගණනින් නවසිය එක්වසිකෙළ සැවලක්‍ෂයක් අවුරුදුය.

මෙසේ අභ්‍යාඛාශීලයෙන් සදිව්‍යලෝකයෙහි උපන්නාවූ දෙවියන්ගේ භේෂ්ඨයකි කීමෙහි පමණක් නැතිනිසා බුදුහු ආසූරපමණක් වදාළසේක, මෙබඳු ආසූර ඇත්තාවූ භේෂ්ඨය ඇත්තාවූ ඒ දෙවියන් දුටු අයට ඉතාපමණඋස සක්රවන් පිරු දඹ දිව්‍ය වක්‍රවර්තීරජය කරන්නාවූ ඒ රජුරුවන්ගේ භේෂ්ඨය කෙසේ මහරූපී සිතේද?—දිළිඳුකෙණකුන් වැන්නැයි සිතමි;

තවද වතුසුරුද්දෙන් මහමෙරවට ඇවිද යම්පමණ තැනක් ආලෝකකොට ඇවිදිද්ද?—ඇතුළත සතරමහදිව්‍යිකද දෙදහසක් කොදෙව්වලද සමුද්‍රයෙහිද ගොඩෙහිද යන භූමිතැන් හිද වසත්‍රාහරණදිවූ යම් ධනයෙන් ඇද්ද? යම් රත් මැනක්

තිල්මැතික්ෂත්තියෙන් ඇද්ද;—පණුවන්විසින් සාරා ගොඩදමන ලද භවකනම්වූ රතනත්තියෙන් ඇද්ද;—ඒ සියලු වස්තුන් වක්‍රා ලෝකයට අඩුව සිටි භූමිතාරකාසමූහයෙන් ආලෝකයමෙන්ම සොළොස්භාගයක් කරණලද අභොරාත්‍රිසංකතන එක දවසක් විසූ අභොධගසීලයාගේ පින්කම් කලාවයයන එක්භාගයකුත් අගහේ නොවෙයි, එහෙයින් සිල්වත්වූ සියලු ස්ත්‍රී පුරුෂයෝ අභොධගයෙහි යුක්ත පෙහෙවස් සමාදන්ව රක්‍ෂාකොට සුඛවිපාක දෙන දුතාදිකුසල් කිරීමෙන් අනිකුතදිව්‍යාලෝකයෙහි උපදනා හුයයි යනමේ කාරණය භාග්‍යවත් බුදුරජාන්වහන්සේ විසින් වදාරණුලදී.

වනෙදු ව සුරියො ව උභො සුදස්සනා,

මහාසයං අනුපරිගනති යාවතා,

තමොනුදු තෙ පත අතනලික්ඛිතා

නහෙ පභාසනති දිසා විරොචනා.

එතස්මිං යං විජ්ජති අතතරෙ ධනං.

මුතනාමණිවේථරියව භඤ්ඤං,

සිංහිසුවණණං අථවාපි කඤ්චනං.

යං ජතරුපං භවකනති වුච්චති.

අවිඨ්ඛිතුපතස්ස උපොසථස්ස

කලමපි තෙනානුභවනති සොළසිං,

චතුස්සාතාරගණව සබ්බං

තස්මා හි නාරිච තරො ච සීලවා.

අවිඨ්ගුපතං උපවස්සු පොසථං.

පුඤ්ඤාති කතාන සුඛද්‍රයාති

අනිකුතා සග්ගමුපෙතති ධාතනති.

එහෙයින් එම්බාපින්වත් ලොව ඇමසන්සුරුශයෙහි මෙසේ මහත්විපාකඇති අනුබාහුසීලය රක්‍ෂාකරන්ට තොපට බැරිදෙයෙක් ඇද්ද-? ප්‍රාණඝාතනමවු අනුත්තරේ දිවිනැසීම ආයු ඔහුදිනොයෙක් උපකරණ ගේණ මහත් ව්‍යයාමයෙන් කටයුතු දෙයක, ඒ ප්‍රාණඝාත මමනොකරමි සිතා ගන්නාසිතිවිලිල එසේ උත්සාහයකින් කටයුතුදෙයක් නොවෙයි, නිදුකින් සිඛවන්නේ ය, අදහ්වාදනයක් අනුත්සන්නකදෙයක් ඇරගැන්මක, එහෙයින් සොරා ඇරගනිතත් බලාත්කාරයෙන් ඇරගනිතත් උත්සාහයෙන් ගතයුතුදෙයක, ඒ නොගනිමිසි සිතාගැන්ම නිදුකින්ම සිඛවනදෙයක, අබ්‍රහ්මචාරීවෙන් ඉන්වනඋපදවයා සත්‍යයේනුග්‍රහ සිතාගන්නාකෙණේකුට ඉන්වැලකෙමිසි සිතාගැන්මත් නිදුකින් සිඛවනදෙයක, බොරුකීමකම් අනුත්තරේ වැඩත්තසයි, බොහෝදෙනත් අප්‍රියකරයි, බොරුකීමෙන් නොකළහැකි පවිත්‍රතා සි යනුහෙයින් බොහෝ අකුශලයන්ට මුල්ව සිටින්නේ යනාදීන් සිතාගන්නා කෙණේකුත්ට ඉන්වැලකීමත් දුක්තොවත්තේය, රහමෙරපිමනම් සියලුකටයුතු පමාකරන්නේය, විසර්ජ්‍යාවෙන්තේය, භයලජ්ජාදෙක නැතිකරවන්නේය යනාදීන් සිතා ගන්නාකෙණේකුත්ට ඉන්වැලකීමත් දුක්තොවන්නේය, විකාලභෝජනයනම් පෙරවරුඅනුභව කිරීමත් එක්ක දෙවේලක අනුභවකිරීමය ඒදෙවේලක අනුභවකිරීමෙන් ව්‍යධිඋපදවන්නේය, භෝජනයට දෙවරක් ව්‍යවාහකිරීමෙන් කටයුතුකාරිය නැසෙන්නේය, සිල්රක්‍ෂාකරණනිසා පෙරවරු බත් අනුභව කිරීමෙන් ස්වභීෂමපත්‍රිය සිඛවන්නේය යනාදිය සිතාගන්නා කෙණේකුත්ට විකාලභෝජනයෙන් වැලකීමත් දුක්තොවන්නේය, තෘතීයයනම් විශරුවක් වැන්න, ගිනම් හැඟීමක් වැන්න, තෘතීයගිවවාදයෙන් කවරප්‍රයෝජනයෙක්ද? මාලාගකුච්චල පනාදිය පුජාකළහොත් නොයෙක් කෙළගණන් කප්මුදුල්ලෙහි දිව්‍යමනුෂ්‍යසම්පත්තිය සිඛවන්නේය, ඒතමා පරිභෝග කිරීමෙන් කවරවැරද්දෙක් සිඛවෙද කෙරෙද්දැයි සිතාගන්නා හට එයින්වැලකීමත් දුක්තොවන්නේය, නැවත උච්චාසයන මහාසයනයෙන් වැලකීමවනාහි මේසියලුවඩා නිදුකැසී සිතන්නාවූ එම්බාසන්සුරුශයෙහි තොපවිසින් මේබුබොද්පාදකාලයෙහි මනුෂ්‍යත්මභාවය ලත්තැනදීම පොහොයෙන් පොහොය අනුබාහුසීලය රක්‍ෂාකොට සකරබොහෝකලක් දිව්‍යමනුෂ්‍යසම්පත් විදීමටත් නිවන්සමත් ලැබීමටත් සුදුසුකුසල් කටයුත්තේය,

බුඛොද්පාදකාලයට පැමිණ වූයුත් වදලබණ අසා අභාධගිහි ලගෙන් ලබන අනුසස් විනාශ දුන නුවනැතිව මනුෂ්‍යව සිටී නා තොපතබා පෙර අබුඛොද්පාදකාලයෙහි ගෙයක් දෙරක් පානවගියක් නැතිව නිරන්තරයෙන් ගොදුරු සොයා ඇවිදි නා සාපිපාස සංසිදුවාගත නොගෙන්නාවූ ඔවුනොවුන්කෙරෙහි හයින් සැඟවී ඇවිදිනාවූ තිරශ්චිතයෝ පවා ව්‍යුහයෙන් සම්පූර්ණයෙන් පසළොස්වක් පොහෝදිනයි දුන අභාධගිහි ලග රක්ෂාකෙළේය, මෙබඳුපාතියෙක මෙබඳුනුවනැතිකමෙක මෙබඳුරක්ෂාවක සිටීනාතොපව බැරිකවරේදී කවරආලසා කමෙක්ද දුස්සීලව පිටියාම පැමිණෙනනසුරත් සීලවත්වීමෙන් වන අනුසස්සුත් දුන තොපවිසින් අප්‍රමාදව අභාධගිහිලග රක්ෂා කවයුත්තේය, පෙර අබුඛොද්පාදකාලයෙහි තිරස්චිතයෝ අභාධගිහිලග රක්ෂාකළ පරිදි මෙසේ අසා දනසුත්තේය.

පෙරදඹදිව මගධරව ආදිවුරවතුනකව අතුරෙහි එක්වනා නතරයෙක් වූයේය, වූයුම්මව බොධිසම්භාර සුරා ඇවිදිනාවූ අපමගබෝසතාණන් වහන්සේ මගධරව බමුණුතුලයක ඉපද වැඩිවිය පැමිණීමෙන් ගිහිසැපත් අනුභවකිරීමෙහි දෙස දුන ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදිව ඒවනානතරයෙහි පත්සලක් කොට විසුසේක, උත්වහන්සේ වසනපත්සලව කුදුරුතැන එක්උ නකාලයක තමාගේ භාය්‍යාච්ඡාසමග එක්කොබෝපක්ෂියෙක් වසන්නේය, එක්තුඹුසක සපීයෙක් වසන්නේය, එක්වනලා ගැබෙක කෑතහිලෙක් වසන්නේය, එක්වනලාගැබක වලසෙක් වසන්නේය, ඔසුසතරදෙනම කලියාකල අවුත් ඒතාපස යන්වහන්සේගෙන් බණ අසති එතල්හි එක්දවසක් කොබෝ තෙම භාය්‍යාච්ඡාසමග කැඳාලෙත් නික්ම ගොදුරුපිණිස ගියේය, ඔහු පස්සේ යන්නාවූ පක්ෂිබෙහුව එක්උකුස්සෙක් අල්වාගෙන ගියේය, ඇ ඇඬුඅඬ අසා කොබෝතෙම ආපසුවලත්තේය, උකුස්සා අල්ලාගත්බව දුටුයේය, ඒදක කොබෝතෙම ඇගෙන් තමන් වෙන්වූනිසා රාගාන්තියෙන් දවනුලබත් නාවූ ශරීරඅතිව මෙසේ සිතූයේය, “ මේරාගය මට ඉතාදුක් කෙරෙයි, මේරාගයට නිග්‍රහකොට ගොදුරව නොයමි, සිතා තාපසයන්වහන්සේගේ සම්පයව ගොස් බණ අසා නිග්‍රහ කොට පෙහෙවස් සමාදන්ව එකත්පසෙක සුත්තේය.

සථිද ගොදුරු සොයමින් තමාවසන තුඹසින් නික්ම පසල් ගමක ගෙරින් ගොදුරු කනතැන්හි ඇවිදිනේය, එකල්හි



ගම්දෙවුවාගේ සම්මාධිවලවු මධ්‍යරූප ව්‍යුහගතම ගොදුරුගෙණ එක්තුඛසක්වල දනමබා අත්මිටිලමින් කෙළින්ගෙය, සපිතෙම ගොණුන්ගේ කුරඅඩින් හඟගෙණ නූඛයට වදින්නට දවන්නේ නොනාපය අසුව තිසුණේ නොනා දඬුකෙල්ල, ගොන් එතන වැටි මලේය, ගම්වැස්සේ ඔහු මලේයී යනු අසා සිතල්ලම අවුත් අබා වැලප පුෂ්පාදත් පුදු වලලා ගියේය, සපිතෙම ඔවුන් ගියකල්හි නික්ම මාගේ ක්‍රොධයනිසා ව්‍යුහගතමරා ගෙතෙක්දෙතා සොකයට පැමිණවිමි, මේක්‍රොධයට නිග්‍රහකොට මම ගොදුරට නොගමිනි, අසනුවට නොස් ක්‍රොධනිග්‍රහය පණිස පෙහෙවස් සමාදන්ව එක්ප්‍රදේශයක ගොන්නේය?

කැණනිලාද ගොදුරු සොයා ඇවිදිනේ එක්මලආතෙකු දක මගත් ගොදුරක් ලද්දේයි වහාගොස් සොබ බැහැ බැලිය වැඩක්සේ ඉතා දැඩිව තිබුනේය, එහි ආඛාදයක් නොලැබදල බැහැ බැලිය, ඒත් ගුප්තමෙන් දැඩිව තිබුයේය, බබ බැහැ බැලිය, අවුපතක්සේ කිසිමොලොකක් නැතිවිය, නගුව බැහැබැලිය, මොලොකක්සේ ඉතාදැඩිවිය, මලමාගීය බැහැ බැලිය, එහි එළඟිතෙල් මුලක්සේ මොලොකව තිබුයේය, එතෙම ලොහයෙන් ඒමස් කණ්සේ බබආතුලව වැද පිපාසිතකල්හි ලේබොමින් ක්‍රොධවු කල්හි මස් කමින් වැතිරෙනකල්හි අතුනුගන් බබවැල් අතුව වැතිරෙන්නේය, එතැන්පටත් එතෙම “ආහාරයත් පානයත් සයනයත් මෙහිම ඇත, අත්තැතකට ගොස් කුමක් කෙරෙමිද, යි එහිම සිත් අලවා විසින, දවස්ගණනකින් කුණ වියලෙනකල්හි මලමාගීයත් වැසින, කැණනිල්තෙම බොහෝ කලක් දුක් විද උන්බාවින් ඒසිදුරට ඉසින් පැහැර නික්මිණ, සිදුර අහස්ව තිබුනෙහිත්ද ශරීරය ඉදි බබආතුලෙහි උපත්උෂ්ණයෙන් ශරීරය මස් සිඳි පවුරුව නික්මගත්ව මගක් නොලැබ උන්නේය, එක්දවසක් නොකල් ගෙවැස්සක් වුවුයේය, මලමාගීය තෙමි මොලොකව සිදුර දුක්ඛීය කැනනිල්තෙම බොහෝකලක් දුක් විද උන්බාවින් ඒසිදුරට ඉසින් පැහැර නික්මින සිදුර අහස්ව තිබුනෙහිත්ද ශරීරය ඉදි තිබුනෙහිත්ද සිසුලුරෝමයෝම මලමාගීයෙහිම ලත්තවිය ඒතෙම තල්අලයක්මෙන් ලොන්තැතිවම නික්මින, ඒකැන හිල්තෙම “මාගේ සිතෙහි උපත්ලොහයනිසාම මාවිසින්මෙ තෙක්දුක් විදිනාලද බැවින් ලොහයට නිග්‍රහකොට ගොදුරු අනුභව නොකරමි, යි ලොහනිග්‍රහපණිස පෙහෙවස් සමාදන්ව එක්පසෙක ගොන්නේය.

වලසාද වනාන්තරයෙන් නික්ම මෙතෙක්කල් හොඳුරු ගන්නා නැතිත් හොඳුරුනොගෙන අනුච්ඡාවෙන් මඩතාලද සිත් ඇත්තේ මලයරව පසල්ගමකට ගියේය, වලසෙක් අය සි අයා ගමවැස්සේ දුනු දඬුආදිය ගෙණ ඔහු හුන්වතය වට කළෝය, ඔවුන් වටකළුව දැන ඒකාලයෙන් නාක්මින, එසේ යන්නාවූ ඔහු දැක දුනුදඬුමුගුරු ගෙණ තැලෑය, එසේම බිදු නුඹේ ඇතිව තමාලග්ගාතැනට ගොස් “මෙදුකඩය මට අනු වර්ථවිතියා උපත, ඊට නිග්‍රහකොට ගොදුරට නොගමි”යි අසසුවට ගොස් අනුච්ඡාවට නිග්‍රහපිණිය පෙහෙවස් සමාදන් ව එක්ප්‍රදේශයක ගොත්තේය,

තාපසයන්වහන්සේද ජාතියනියා උපුන්මානයෙන් ඔහු උපදවාන නොගෙනව පසේ බුදුරජානන් වහන්සේ දක “මෙතෙම ලාභකසතියෙන් නොවෙයි, මේකලාසේම බුදුවන බොධිසතියෙක, ඔහුගේ මාතාව නිග්‍රහකොට ඔහුඋපදවා ගන්නා ආකාර කරමි, සි සිතා ඒතාපසයන්වහන්සේ පත්සල හුන්කල්හි හිමාලවනයෙන් තමන්වහන්සේ වැඩ ඒතාපසයන් වහන්සේ ඉන්තාරුක්මුල නිබ්බලේපුවරුවක වැඩහුන්සේක, තාපසයන්වහන්සේද පත්සලෙන් නික්ම වැඩහුන්තාවූ පසේ බුදුන්වහන්සේ දැක උන්වහන්සේ කරා එලඹ “චණ්ඩි වූ කා ලකනවූ ඉසමුඛුදගන මාඉන්නාවූ පෝරුවේ කුමට උන්නෙ හිදු, සි කීසේක, එවිට පසේබුදුන්වහන්සේ වදුරුණසේක් “එම බල සත්පුරුෂය තෝ කුමට නිතදුකරන්නෙහිදු, මම ප්‍රති වේධ කරුණලද සත්‍යඥානඇති පසේබුදුකෙනෙක, තෝ මේ කලායෙහි සමාක්සම්බුධවන්නාවූ පාරමිතා පුරා ආවාටු බො ඩිසතියෙක, තෝ මෙතෙක්කල් ගියකල බුදුවන්නෙහිය, ඒජනි යෙහි සිඛාඤ්ඤා කුමාරවන්නේය, ගෞතමනන් බුදුවන්නේ යයනාදින් සියල්ල ප්‍රකාශකොට කියා එසේවූ තෝ මානති ශ්‍රීතකොට කුමට එරුණබස් නියන්නෙහිදුයි වදුලසේක, ඒඅ සා බොසතාණන්වහන්සේ “කවරදු කවරකලකද මා බුදුවන් නෙයි යනාදින් සාම්මිකථා විවරවත් නොකලසේක, පසේබු දුන්වහන්සේද තාගේ ජතියගේවත් මාගේ ජාතියගේවත් පම ණ තොපිම දන් දනනණුව, ඉදින් ගැතිවූනම් අහසට නැගී මාගාසමග උතුරුගිමවතට එමි, සි තමන්විහන්සේ අහසට නැ ගී තමන්වහන්සේගේ පාඨලය ඒබෝසතාණන් වහන්සේගේ පවාඅතුරෙහි විසුරවමින් අහසින් වැඩිසේක, තාපසයන්වහන්

සේ පසේ බුදුන් වහන්සේ වැඩි කල්හි සිත කලකිරී “මුත් වහන්සේ විභත්තාර් ඇතුළු සැබවන් වේගයෙන් සැබවන් කඳව දැවු පුළුන් පෙදෙස් මෙන් අහසට පැහ නැගී වැඩි සේක, මම ජාතිමානෙතිසා මෙබදු මගොත්තමයාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රිපාදයන් නොවැන්දෙමි, ප්‍රියකථාවකුත් නොකෙළෙමි, ජාතිමානෙතිසා අකුසලයක, ඒකවරක් හට කුමණ වැඩක් සිදු කරන්නේද? ශීලාවාරයම උතුම්වන්නේය, මේමානෙතිසා මෙසේ වැඩුනේ නම් මාතරකයට ගෙණයන්නේය,” යි දැන “මේමානෙතිසා නිග්‍රහකොට ඵලාඵලයට නොගමි” යි පත්සලට වැද උපොසථවාසයෙන් කිසි ණ්‍යාචනා කොට පමනිඤ්චන්තා අනුසමාපත්තින් උපදවා සක්මන් කෙළවර ගල් පෝරුවෙහි වැඩ උත්සේක.

කොබෝ පක්‍ෂියාආදි වූ සතර දෙනෙකු උත් වහන්සේගේ ශ්‍රිපාදය වැද එකත් පස්ව උත්තාහුය, බෝසතානන් වහන්සේ ඔවුන් සතර දෙනෙකු කෙරෙන් වෙන්වෙන්ව “තෙපි පෙහෙවස් සමාදන් වන්ට කාරණ කිමිද” යි විචාල කල්හි ඔහු සතර දෙනම “අපි මෙතම මෙතම කාරණයකින් පෙහෙවස් සමාදන් වූමය” යි කියා පළමු පරිද්දෙන් ඒ ඒ කාරණ ප්‍රකාශ කොට කියා නැවත ඒ සතර දෙනම මහ බෝසතානන් වැද “සුඛවහන්සේ ඵලාඵලයට නොගොස් කවර හෙයකින් පෙහෙවස් සමාදන් වූ සේක්ද” යි විචාලේය, එසේ විචාල වූ ඔවුන්ට තෝරා වදාරණ බෝසතානන් වහන්සේ වදාරණ සේක් “රාගාදි කිසිවක නැතිණ සිත් ඇති පසේ බුදුකෙණෙකුත් වහන්සේ මාගේ අසපුවට ඇවිත් මොහොතක් කල් වැඩ උත්තාහු උත් වහන්සේ මා විසින් මිය ගොස් උපදිනා නැතද අනාගතයෙහි මාගේ ප්‍රවෘත්තියද බුදුවන ජාතියෙහි මාගේ නාමගොත්‍රයද මා රක්‍ෂාකරන්නාවූ ධර්මයන්ද යන මේ සියල්ලම මට දන්වා වදාළ සේක, එසේ ඇති කල්හිත් සිත්හි උපත්මාන යෙන් උත් වහන්සේගේ ශ්‍රිපාදයටත් නොවැන්දෙමි, ඒ උතුමන් වදාළ ප්‍රවෘත්තිය මා සිතට සැකකැර නොවිමැළෙමි, එසේ කළේ මාගේ ජාතිමානෙතිසාය, එබැවින් ඒ මානනිග්‍රහ කරණ පිණිස ඵලාඵල සොයා නොගොස් උපොසථවාසයෙන් උත්තෙමි” යි වදාළ සේක.

මෙසේ මහ බෝසතානන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ උපොසථවාසය ඔවුන්ට කියා ඔවුන් උත් උත්ගේ වාසඤානයට ගමන් කරවා තමන් වහන්සේගේ පත්සලට වැඩි සේක, ඒ නිරස්ති

ගො. සතරදෙනෙද බෝසතාණන්වහන්සේගේ අවවාද අසා භූත බමියන් රක්‍ෂාකොට එයින් මිග දිව්‍යලොකයෙහි උපත්තායුග බෝසතාණන්වහන්සේ ඔහුගලාහිණියින් බ්‍රහ්මලොකයෙහි උපන්සේක.

මෙසේ පෙර තීරස්ථිතයෝපවා පෙහෙවස් රක්‍ෂාකොට නිවන් සැප සිඛකළෝය, මහුෂ්‍යජායෙහි උපත්තායු එමබා සතරයෙහි තොපට කවර බැරිදෙයෙක් ඇද්ද? — එබැවින් අප්‍රමාදව අභ්‍යාසයෙහි ලග රක්‍ෂාකොට සතුරුඅපායෙහි නොදුපද සදිව්‍යලොකයෙහි ඵෙ ඤායෙහි විද කෙළවර අමාමහනිවන් දැනිනට උපසාහසිතානිව දිව්‍ය රුදෙක්හි සිල් රක්‍ෂාකළ අයට පැමිණෙනවිපාක නිසා දන්වූය, අවපෝයක් රක්‍ෂාකළා වූ බොහෝදෙනාත් ලත් දිව්‍යඵෙඤ්ඤාය බුදුබණින් බොහෝසේ පෙනෙයි, එක් මෙසේ දතයුත්තේය.

යටගියදිවස දඬුව බරතැස්නුවර සැදහැඳැහි බුහුදහනනම් රජෙක්විය, ඒ රජතෙම දන්දීමය නිති පතසිල් රක්‍ෂාකිරීම පොහොය අටසිල් රක්‍ෂාකිරීම යනමෙහි පමානුසේය, රජතෙම අමාතකදී වූ සෙසු නුවරඇත්තන් දුගඤ්ඤාදියෙහි සමාදන් කරව ත්තේය, ඔහුගේ පුරොහිත බ්‍රාහ්මණතෙම අත්ලස් ගත්තේය, භිමියන් අභිමිකොට අසුකති බණන්තේය, රජතෙම එක් පොහෝදිනයක් පැමිණිකල්හි උදෑසනම තමතමන්ගේ අමාත්‍යයන් කැඳවා පෙහෙවස් වසවයි මෙහෙවර කියේය, සෙස්සෝ සිල් සමාදන්වූවාහුය, පුරොහිතබ්‍රාහ්මණතෙම පෙහෙවස් සමාදන් නොවීය, දවල් අත්ලස් ගත්තේය, අසුකති නිසා පෙහෙවස් සමාදන්නොවී රජගෙට ආය, රජතෙම තොපි සිල්සමාදන් වූද්”යි අමාත්‍යයන් විමර්ණයේ “ආචාරිනි තොපින් සිල්සමාදන් වූද්”යි පුරොහිතබ්‍රාහ්මණඅතින් විමාලේය, එතෙම “එසේය සිල් සමාදන්වීම”යි බොරු කියා රජගෙන් බවුසේය.

එක් අමාත්‍යයෙක් මගදී ඔහුඅතින් නොගත් ශීලය ගනිමි” යි බොරුකියේ ඇදීද්”යි කිය, එවිට බ්‍රාහ්මණතෙම නියනුසේ “මම වේලානොවරදවාම බත් කෑමි. දන් ගෙට ගොස් කට යෝද්දමා සිල් ඉවාගෙණ රුබන් අනුගවතොකොට සිල් රක්‍ෂා කරමි, එසේකල්හි මට අවපෝයක් පිරිනින්නේය”යි කිය, ඒ අමාත්‍යාද යහපතැයි ගිවිය ගියේය, පුරොහිතද එපරිද්දෙන් අසි පොහොයක් සිල්සමාදන්ව යුත්තේය, මේ ඔහු රක්‍ෂාකළ ශීලය,

### ශ්‍රී සඛිච්චාදසංග්‍රහව.

පොභොදිනෙක ඕහු සුකති නිසන සභාවෙහි උන්  
 ති නිගන්ව ආවාටු සිල්වත් සත්‍රියක් වේලා ආසන්නවු  
 ටසෝදන්ව ආරමභකළාය, එවේලාවට බමුණට පාසුහු  
 ගෙනාවාහුය, හෙතෙම ඇ පෙහෙවස් සමාදන්වූබව  
 අනුභවකොට පෙහෙවස් රක්‍ෂාකරවසි අඹකැන දුන්  
 තාමෝ අනුභව කෙළෙය, බමුණු දුන් දන් මෙපමණය,  
 තෙම මෑතභාගයෙහි කෝසකිනම් ගඟාහිරයෙහි තුං  
 දිගපලලඇති අඹඋයනෙක දිලියෙන්නාවූ විමානයක  
 ශ්‍රියගනෙක නිදිපිබිදියාක්මෙන් උපන්නේය උතුම්වු  
 සොළොස්දහසක් දිව්‍යසත්‍රිහු පිරිවරා සිටියෝය. ඒ  
 ත්‍රියෙහි ඒ ඒ දිව්‍යඵෙය්‍යයකි අනුභවකරන්නේය, විමාන  
 තත්බාවෙන් පෙරැන්නියෙහි කළ අකුසලයට සුදුසුවූ දුන්  
 එබැවින් අරුණුනැගෙනකල්හි ඒ අඹවනයට වදනේය,  
 නයට වන්කල්හිම දිව්‍යත්මභාවය නැතිවන්නේය,  
 උසඇති ප්‍රෙතාත්මභාවය පහළවන්නේය, සියලුශරීරය  
 ල දන්නේය, භාත්පසින් මල් පිසුහු කාලයක්මෙන්  
 තේය, දැනම ඒ ඒ ඇසිල්ලෙහින් වන්නේය, ඒ ඇසි  
 වීම උදර්තැවිලිපමණවූ නියපොතුවන්නේය, ඒ නිය  
 කින් තමාගේ පිට පලා මස් උදුරාකමින් මගහකින් මො  
 විදිනේය, ශිරා හසනගතවනකල්හි ඒ ශරීරය අනත  
 තේය, දිව්‍යත්මභාවය පහළවන්නේය, දිව්‍ය සත්‍රිහු ඇවි  
 රාගන්නාහුය, එතෙම මහාපෙළෙය්‍යයෙහි දිව්‍යප්‍රසා  
 රාගෙන්නේය, මෙසේ පෙහෙවස් රක්‍ෂාකරණ සත්‍රියට  
 දුන් විපාකයෙන් දෙළොස්හි දිගපලලඇති අඹඋයන  
 ඒ අත්ලස් කැ විපාකයෙන් පිටමස්පලා උසුවා කනුවිය,  
 ශායෙහි විපාකයෙන් රාත්‍රියෙහි දිව්‍යසමත් අනුභව  
 ය.

ඒණැස්රජනෙම වසතුකාම කෙලශකාමයෙහි දෙප දක  
 ත් හැර තාපසව එම කොසකිනම් ගබ්භාහිරයෙහි  
 ත් අඹඋයනපාත පත්සලක් කොට වනමුල් එලාඑල  
 යාට වාසයකෙළේය, ඉක්බිති එක්දවසක් ඒ අඹඋය  
 කලයක් පමණ මගතඇති විලිකුකු අඹගෙබියක් ගබ්භා  
 ත් වැටී ඒ තාපසයන් දිගන්නා ගහතොටසම්පයට ආය  
 පසයෝ දිග පිනාගොස් අඹගෙබිය අසපුවට ගෙණ  
 කින් කපා යපෙනපමණක් අනුභවකොට සෙස්ස



කෙසෙල් පතකින් වසා තිබීමෙය, මෙසේ අනුභවකොට අඬ ගෙඩිය නිමාවගියකල්හි දිව්‍යරසය අනුභවකලකල්හි බොධි සතුව සිටද රසතෘෂ්ණාව නවත්වාගතනොහි අත් එලාඵලයක් අනුභවකරන්ට රුචිතෑතිව ගත්තෙරට ගොස් අඬගෙඩියක් නො ලැබ නොනැගී සිටීමයි ගතබලාගෙණ සත්දවසක්ම නිරාභාරව උත්තේය, සත්වෙනිදවස ඒ ගඬගාවෙහි අරග්ගත්තාවූ දිව්‍යඤ්ඤා නොමෝ සිතන්නී “මේ තාපසතෙම අඬඵලයක් නොලැබ මිය න්තේය, ඔහු මලහොත් මට නිත්‍යවන්නේය”යි සිතා අවුත් ඒ බෝසතාණන්වහන්සේ වැඩහුන්නැත අගස සිටගෙණ:—

කිං ජන්‍යො කිම්බිත්‍යායො එකො සමමසි සමමසි,  
කිං පත්තියානො කිං එසා කෙනඅභේනවුගමණති.

යනාදීන් ඒ බෝසතානන්අතින් මෙබඳුඋණුවැල්ලෙන් කකි යන්නාවූ ගඬගාතිරයෙහි මෙසේ නිරාභාරයෙන් සැතපීමට කාරණා කවරේදැයි විචාළිය, ඒ බෝසතානන්වහන්සේද:—

යථාමඤ්චාර්ධරොකුමොසුපරි නාගවා,  
තදුපමංඅමබපකකං වණණගකාරසුතතමං.

සනාදීන් තමන්වහන්සේ ගතදිගෙහි යන අමඵලයගෙණ අනුභවකලතැත්පවත් ආභාරයකට රුචිතෑතිබව දත්වා වදාළ සේක, මෙසේ අඬපොහොයෙහුත් මෙබඳු විපාක ඇත්තේයයි දන්නා එම්බා සත්පුරුෂයෙහි තොපවිසින් අප්‍රමාදව උපොසථ ශීලය රක්‍ෂාකටයුත්තේය, මේ මෙසේ විපුලතරආනිසංසදයකවූ අභවාඛගශීලය එක්දවසෙක පමණවිතවුත් සමාදන්ව රක්‍ෂාකිරීම ගෙතුකොටගෙණ අපමණ ආනිසංස ඇතිවන්නේය, ඒ කෙසේ දගත් ?—

මේ මහාහදුකප්‍රාග්ධව එකානුවනකප්‍රාග්ධෙහි එකුපොසපිකතම් ස්වර්ගිත්වහන්සේ පුඵබුදුවරයන්කෙරෙහි කෘතාධිකාරඇතිව මග පිත්ඇතිව ඒ ඒ භවයෙහි නිඵානසම්පත්තියට ගෙතුටු කුසල් රැස් කරන්නී විපසිනම්බුදුරජාණන්වහන්සේගේකාලයෙහි බන්ධුමනි හුවර එක්තරා කෙළෙඹයක්ඟට දැසිව ඉපද වැඩිවිය පැමිණ ගිම්මත්ව මෙහෙකරමින් ජීවත්ව වසන්නීය, එසමයෙහි බන්ධු මතීරජතෙම පොහොයක් පොහොයක්පාසා පෙහෙවස් සමාදන් ව පෙරබත දුතාදිපිත්කම් කොට පස්වරු බණ අසන්නේය,

නුවරවාසී මහජනසමූහයාද එසේම කුසල්හි හැසිරෙන්නේය, එකල්හි ඒ සරදසියහට මෙබඳු සිතිවිල්ලක් විය, “දැන් මේරජද මහජනසමූහයාද පෙහෙවස් සමාදන්ව කුසල්හි හැසිරෙති එසේ යින් මම පොතෝදවස සමාමිත්තෙන් අවසරගෙණ පෙහෙවස් සමාදන්වෙමි” යි සිතා සමාමිත්තට දන්වා අවසරගෙණ එක්දවසක් පිරිසිටුව පෙහෙවස් රක්ෂාකොට, ඒ කුසලයෙන් එයින් චූතව තොතිසා දෙව්ලොව ඉපිද ඔබ්බොබ සවිඨිතෙහිම සැරිසරා ඇති දිමින් ලක්ෂ්‍යක්පමණ ද්විතභ්‍යතාවන් කරණලදි උපසාරාන ඇතිව සුසාවවරක ශක්‍රදෙවෙන්‍යයන්ට මෙහෙසිකාව හෙසාවවරෙක වක්‍රවර්ති රජුන්ට අගබිසෝව උපත්තෑන සමිණ්වණ්ඩු අප්‍රමානවූ දිව්‍යමනුෂ්‍යසමූහ අනුභවකොට නිවන්රස වලදනුකෑම තිව මේ බුඬොද්පාදකාලයෙහි දෙව්ලොවින් චූතව සැවත්තුවර මහසිටුකුලයක ඉපද ප්‍රාඤ්ඤාවට පාමිණ පටාවාරනම් සංවිර්ගයේ සම්පයෙහි බණ අසා පෑමිද්ව විදයීතා වඩා ප්‍රවුජ්‍යබමීය මුද්‍රත් පත්කරගන්ට නොහැකිවූවාය, පටාවාර සංවිරිතොමෝ ඇගේ චිත්තාවාරය දැන අවවාද දින ඒ අවවාදයෙහි පිහිටා සිට සිව් පිළිසිඹිඟාසමග රහත්ව ප්‍රවුජ්‍යසුඛ විදින්නි මහත්ප්‍රීති උපදවා ගෙණ උද්‍යතවශයෙන් මෙ ගාථා කිසිනලදි:—

නගරේ බන්ධුමිත්‍රියා බන්ධුමා නා මබනතියො,  
දිවසෙ පුණණමයං සො උපගච්ඡි උපොසතං.

අහං තෙන සමයෙන කුමනදසී අහු තහිං,  
දිසවා සරාජිකායෙනං එවාහං විනාසිං තද්.

රජපි රජං ජලේඛනා උපගංඡි උපොසතං,  
සඵලං වතනං කමමං ජනකායො පමොදිතො.

යොනියො පච්චවේකඛිනා දුද්දඳව දළිද්දතං.  
මාතං සංපහංසෙතා උපගංඡි උපොසතං.

අහං උපොසතං කතා සමමාසමුඛසාසනෙ,  
තෙන කමමන සුකතෙන භාවතීංසං අගච්ඡහං.

තත්ථ මෙ සුකතං වෘමහං උඛං යොජනමුග්ගතං,  
කුටාගාරවරුපෙන, මහාසගනභුසිතං.

අච්ඡරාසන සහස්සාති උපට්ඨිස්සන්ති මං සදා,  
අඤ්ඤ දෙවෙ අභිකකමම අභිරොවාමි සබ්බදා.

මතුසවිසිදෙවරජනං මගෙසිත්තමකාරසිං,  
තෙසවිසිදකකවත්තිනං මගෙසිත්තමකාරසිං.

සුවණ්ණවණ්ණා සුභාන සංසරාමි හවාහවෙ,  
සබ්බන් පවරා ගොමි උපවාසස්සිදං ඵලං.

හත්තියානං අස්සයානං රථයානව කෙවලං,  
ලහාමි සබ්බමෙවෙනං උපවාසස්සිදං ඵලං,  
සොවණ්ණමයං රුපිමයං අරොපි ඵලිකාමයං,  
ලොහිතභිකමයවෙව සබ්බං පටිලභාමහං.

කොසෙයාකමබ්ලියානි බොමකපාසිකානිව,  
මහත්ඝානි ව දුස්සානි සබ්බං පටිලභාමහං.

අනුතං පානං බාදග්ගං වන්තං සෙනාසනානි ඔ,  
ගොගෙ ව උානතා නත්ති උපවාසස්සිදං ඵලං.

වරහකුම මාලව චූනනකව විලෙපනං,  
සබ්බමෙනං පටිලභෙ උපවාසස්සිදං ඵලං.

කුට්වාගාරව පාසාදං මණ්ඩපං හමිමිං ගුහං,  
සබ්බමෙනං පටිලභෙ උපවාසස්සිදං ඵලං.

ජ්ඣ්ගා සත්තවස්සාහං පබ්බජ් අනගාරියං,  
අඛමාසෙ අසමපතෙන අරහත්තමපාසුණිං.

ඵකනචුතෙ ඉතො කප්පෙ උපොසථ මුපාවිසිං,  
දුග්ගතිං නාතිජානාමි උපවාසස්සිදං ඵලං.

නිලෙසා කාපිතා මය්හං හවාසඳෙබ්බ සමුගතා,  
නාගිව බංබනං ඡෙකා විහරාමි අනාසවං.

සාගතං වත මෙ ආසි බුබ්බසෙට්ඨස්ස සන්තිකං,  
තිස්සොවිජ්ජා අනුප්පත්තා කතං බුබ්බස්ස සාසනං.

පටිසම්භිදා චතස්සොව විමො බාදිව අවිසිංමො,  
ජලභිඤ්ඤා සවර්කතා කතං බුබ්බස්සසාසනන්ති.

තවද දවසිත්තාග්ගක අබ්උපොසථයක් විසීමෙනුදු ලැබූ  
අනුසත් මෙසේ දහසූත්‍ර අපබුදුසු සැවත්සූවර දෙවර්ග්ග වෑ

ඛවසන සමයෙහි කොසාඬුනුවර කොසකසිරාණෝය කුක්කු  
ක්කුවසිරාණෝය පාචාරියසිරාණෝය යන සිවුවරුන් තුන්දෙ  
තෙක් වුවාහුය, ඔවුන් වස්වසනකාලය සමීපවූකල්හි හිමව  
තින් අවුත් නුවර පිටුපිණිස ගැසිරෙන පත්සියයක් පමණ  
තාපසවරුන් දැක පැහැද වලඳවා ප්‍රතීඥාගෙන් වස්සාරමස  
තමන්සමීපයෙහි වසවා නැවත වසානාය පැමිණිකල වඩනා  
පිණිස ආරාධනාකොට ගවුවාහුය, තාපසයෝද එතැන්පවත්  
අවමසක් හිමවත වැස සාරමසක් එහි සිවුවරුන් තුන්දෙනාගේ  
සමීපයෙහි වසන්නාහුය.

මෑතභාගයෙහි ඔහු ගැමදෙන හිමාලවනයෙන් තීක්ම  
එන්නාහුය, ආරණ්‍යයෙහි එක්මගනුගරුකක් දැක ඒනුගරුක  
මුල හුන්නාහුය, ඔවුන් අතුරෙහි ප්‍රධානතාපසතෙම සිහනුයේ  
“මේනුගරුකෙහි මගෙනාකෘද්වාරාජයෙකු විසින් අබ්‍යාසිතවූයේ  
වන, හෙතෙම මේ සෘෂිගණයාට බොනපැනක් පුත්තේ විනම්  
මැනවැ”යි සිතුවේක, ඒසිතභාසමගා දෙවතාතෙම බොනපැන්  
දින, නැවත තාපසතෙම තහනපැන් සිතුවේය, එකෙණේ  
හි තහනපැන් දින, එකල්හි තාපස සිහනුයේ “මේද්වාරා  
යාවනාහි අපවිසින් සිතුවුලෙස සියල්ලම දෙන්නේය, ඒදි  
වාරාජයා අපි දැක්කමෝනම් ඉතායෙහෙකැ”යි සිතූකුණයෙහි  
හෙතෙම නුගකද දෙබැකොට පැනනැගී ද්වාරාජව්‍රාසයෙන්  
සිටිනමා හවුස්පරිසර දැක්වූයේය, එකල්හි තාපසයෝ “ද්වාරා  
ජයා තොපගේ සමපත් ඉතාබොහෝය, නොපවිසින් කවර  
පින්කමක්කොට මේ සමපත් ලබනලදද”යි විචාලාහුය.

එකල්හි ඒද්වාරාජයා “ඤාමිති මාතොවිවාලමැනවැ,,යි කිය නැවත  
නැවතත් “ද්වාරාජය තාකලකුසලය කියවැ,,යි විචාරණුයේතා  
මාවිසින් කරණලද කුසලකමිය සව්‍යාවේත් කියන්නට ල  
ජ්‍යායෙන් නොකැමැතිව ඉතාගැහැටව එසේ විනම් අසවැ,,යි  
කියා කියේය.

හෙතෙම ඊට පූර්විකාවෙහි මිනිසෙක්ව බැලුමෙහෙ සො  
යා නොය් අනෙපිබුමගසිරාණන් සමීපයෙහි බැලුමෙහෙයක්  
ලැබ එයින් ජිවිකාව කරන්නේය, එකල්හි එක් පොහෝ  
දිනයක් පැමිණිකල්හි අනෙපිබුමග සිරාණෝ විහාර  
යෙන් අවුත් බැලුමෙහෙකරණ පූර්ණයාට අද පොහෝදිනබව  
කියේ අද්දැ,,යි විචාලනැත ඤාමිති කිසිවක්හු විසිනුත් නො

කීයනලද්දේය, සි කීවාහුය, “එසේවිනම් ඕහට සවස බත පිසුව මැනවැ,,යි දැන්විය, එකල්හි ඕහට පමණක් සාල්නැළියක් ගෙණ බත් පිසුවාහුය, හෙතෙම දහවල් අරණයෙහි කම්පනකොට සංඛ්‍යාකාලයෙහි අවුත් බත්ඵලවා දුන්කල්හි සමුඛයෙහි සිතා වහාබත් අනුභව නොකොට සෙසුදවස් වල මේගෙදර “බත් දෙව, මාඵදෙව,,යි කියා මහාකොලාහාල වන්නේය, අද හැමදෙනම නිශ්ශබ්දව ගොතනාහුය එකලා ව මටපමණක් ආහාර ඵලවා දුන්නාහුය, මේකීමෙන්ද,,යි සිතා “සෙසු අය බත් අනුභවකළාහුද? - නොකළාහුද? කාරණාකිම්,,යි විචලේය.

එකල්හි සිටානන්ගේ පිරිවරජනයෝ කියනනාහු “එම්බල බැලය මේගෙදර පොහොදවස්වල සවස බත්නොපිසන්නේය සියල්ලෝ පෙහෙවස් සමාදන්වන්නාහුය, ගවන්පිරිසෙයින් මේගෙදර ලදැරුවන්පවා මුඛසංඛවා චතුමධුර මුඛයෙහි බහාලවා අපගේ මහසිටුතෙම මෙසේ ලදැරුවන් විනමුත් උපොස පිසගත් කරවන්නේය, සුවදතෙල්පහන් දිලියෙමින් සිටිකල්හි සයනගතවු කුඩාමහන්දරුවෝ දෙතිස්තුණපකොට්ටාශය කියත් නාහුය, නොපට වනාහි පොහොදවසබව කියන්නට සිහිනොවුම්හ, එහෙයින් නොපටම බත් උගනලද්දේය, ඒබත් අනුභව කරව,, යි කිවුය

එවිට දුගිතෙම “පෙහෙවස් සමාදන්වෙන්ට වටනේ විනම් මමත් දැන් සමාදන්වෙමි,,යි කීය, එවිට සෙස්සෝ “මේකාරණය මහසිටුතෙම නොදන්නේය,,යි කිවුය, “එසේ විනම් ඔහු විවාරව,,යි කියා ගොස් සිටාණන් විවාලකල්හි කියනුයේ දත් බත් අනුභව නොකොට මුඛ සෝදූ ඒ උපපාසථසීලයන් ඉටා ගත්තැනැත්තේ අර්ඛඋපපාසථ කමියක් ලබන්නෙකි,,යි කිසේක.

දුගිපුරුෂ ඒ අයා එසේ කෙළේය, දවලමුළුල්ලෙහි කම්පනකොට රාජ්‍යීයෙහි බඩසායෙන් සිටි ඒ දුගිපුරුෂයාගේ ශරීරයෙහි වාතයෝ කුපිතවුවාහුය, හෙතෙම රුහැණුකින් බැඳ ගොත්කෙළවර ගෙණ පෙරලා අදනේය, වෙදනාව ඉතාබල වත්විය මහසිටුතෙම ඒ ප්‍රවාහනීය අයා දඬුවැටපහන්ලවාගෙණ චතුමධුර ගෙත්තාගෙණ ඔහුගේ හම්පයට ගොස් “දරුව



කිමෙක්ද”යි විචාලන, “සමාමිති වාතය කුපිතවිය”යි දැන්විය,  
 “එසේ විනම් දරුව නැගි මේ බෙහෙත් කව”යි කින, එවිට දුගී  
 තෙම “සමාමිති නුඹත් කන්තෙහිදැ,”යි විචාලේය, “අපට  
 අපාසුවෙක් නැත, තෝ මේ වතුමධුරය කව,”යි කින, “සමාමි  
 ය පෙහෙවස් වසන්තාවු මම දවසමුඵලෙල රක්තව නොහැකිවී  
 මි මාගේ අර්ඛප්පොසථකමීයද, විකාලහොජනයවේදෙ,, යනහ  
 යින් නොකැමැතිවිය, සිටාණන්විසින් “දරුව මෙසේ නොකර  
 ව,”යි කියනුලබන්නේද ශීලහෙදහසින් බෙහෙත් අක්‍රමවකරන්ව  
 නොකැමැතිව වේදනා උපදවමින් කල්යාණ අරුණුනාගෙන  
 කල්හි මලානිකව ගියමල්දමක්මෙන් කාලක්‍රියාකොට ඒ නුග  
 රුක එබදුදිව්‍ය සමපතනයකින් යුක්තව උපන්නේය.

එසේයින් මේකාරණය ප්‍රකාශකොට දිව්‍යපුත්‍රතෙම තාපස  
 වරුන්ට තත්වුපරිද්දෙන් කියා ඒ අතෙහිවූමහසිටුතෙම, “බුදුන්  
 මමය මාගේය,, යනසින් ඇත්තේය ධර්මය මමය මාගේය  
 යනසින් ඇත්තේය සංඝයාවහන්සේ මමය මාගේය යන සින්  
 ඇත්තේය, ඔවුන්නිසා කරණලද අර්ඛප්පොසථකමීයාගේ ආ  
 නුභාවගෙන් මේසා මහත්දිව්‍යසමපතනයක් මාවිසින් ලබනලද  
 යි දැන්විය.

මෙසේ සීලසමපතනය මහානිසංස ඇත්තේයයි දැන එක්  
 ඇසක් රක්තා මිනිසෙකුමෙන් අප්‍රමාදව උපොසථසීලය රක්‍ෂා  
 කළමැනව, කාලපරිගණනාවුද ශීලයාගේ ඵලසම්පත් මෙසේ  
 ඇතිවනකල කාලපරිගණනාව රක්‍ෂාකරණලද ශීලයාගේ  
 ආනිසංස මහනතනය මෙයටවඩා කුමක් කියමෝද? ජිවිතා  
 නතයදක්වා රක්‍ෂාකරණලද යම්නිත්‍යශීලයෙක් ඇද්ද? ආනි  
 සංසවශයෙන් ඒශීලය ප්‍රකාශකොටකියන්ට බුදුරජා පොහො  
 සත්වනසේක, මෙම කියන ලදමැයි:—

එව. මහානිසංසනති විදිතා සීලසමපදො,  
 නයතං එකතෙතෙතොවරකං සීලමුපොසථං.

කාලපරිගණනිකස්සාපි සීලස්සෙසො ඵලොදයො  
 අපරිගණනස්ස ඵලං කිං චකංඛාමි ඉතොපරං.

ආපානකොටිකං යාව නිව්වසීලං හි රක්කිතං,  
 මුනිඤ්ඤොව පහුභොති ඵලංතො නං විහාසිතං.

මෙසේ අවවේනී පරිවේදයෙන් නිත්‍යශීලී උපොසථශීලීන්ගේ ප්‍රභේදානුකූල ප්‍රකාශනීර්මයෙන් ලෝවැඩදක්වා තදනනාරව දැනාදී කුශලකම්පට්ප්‍රභේදනිසංස කථාවෝද මෙහි දක්වනු ලැබෙත්.

දශකුශලකම්යෝනම් කවරන්තත්?—දුතිය ශීලය භාවනාය අපවායනාය වේගකම්මය පනතිදානාය පනතානුමොදනාවාය ඛණ් ඇසීමය ඛණ් දෙසීමය දුතිය සාප්පකිරීමය යනමොනු දශකුශලකම්යෝ නම් වෙන්, ඔහු තමතමාසමංගිප්පදාලයාව අනේක කප්‍රකාරවූ පුණ්‍යඵල උපදවා දෙනබැවින්ද ඔහුගේ විතතසත්තානාය පිණවා සතුටුකරණහෙයින්ද පිත්ත යනමොනු සත්තයන් විසින් කරන්ට යුතුහෙයින් ඒ ඒ කුශප්‍රාතිසංස කථාවක්කුනු ගණන්වශයෙන් දශයෙක්කුඩි දශපුණ්‍යක්‍රියාවක්කුනුනම් වේත්.

එහි දුතයතෙම දශපාරමිතාවන්කෙරෙන් පළමුවන පාරමිතාවය, සතරසංග්‍රහවක්කුන්කෙරෙහි පළමුවන සංග්‍රහවක්කුවය, දුත ශීල භාවනායන තුන්පුණ්‍යක්‍රියාවක්කුන් කෙරෙහි පළමුවන පුණ්‍යක්‍රියාවක්කුවය, භෑමබෝසතුන් භෑසිරෙනමායීය, භෑමවුදුන්ගේ වංශය ඒ දුතානම් ඛම්දුතය ආමිසදුතයයි කියා විප්‍රකාර වන්නේය, එහි වුදුන්වදුළුපිටකත්‍රයෙන් එක ගාථාවක්වත් පුහුණු කොට මෙයින් මොවුන් සසරදුකින් මුදවමිගන කරුණවෙන් ලාභසත්කාරාදියක් නොපතා අනුත්ව ඛණ්නිමද එසේම අනුත්ලවා ඛණ් කියවාලීමද ඛම්දුතනම් වන්නේය, භික්ෂුන්වහන්සේලාට දියසුතු විවරපිණ්ඩපාතාදිවූ ප්‍රත්‍යයද කපිතපපිකපොරාණිකාදිවූ යාවකයන්ට දියසුතුවූ ඛනධාතෘගොමහිස වක්‍රාගරණ දිය ආමිසදුතනම් වන්නේය.

එ විප්‍රකාරවූ දුතයන්අතුරෙන් ඛම්දුතයම ලොව උතුම්වන්නේය, ඒ ආමිසදුතය අවිඤ්ඤාණක සවිඤ්ඤාණක වශයෙන් අති ප්‍රභේදගතව අනෙකප්‍රකාරවී නමුදු දුතවක්කුන්ගේ වශයෙන් දශවිධවේ, එහි දශවිධදුතවක්කුනු නම් කවරගයත්?—

අනතං පාතං සරං වන්තං යානං මාලාවිලෙපනං,  
සෙය්‍යකවසථපදීසෙය්‍යං දුතවස්තු ඉමෙ දස--හි.

අනන්‍යා, ශාලිත්‍රීහිආදී ශප්තවිධාන්‍යයෙන් කළ ආකාරදුතය; පානං, මධුමුද්‍රිකාදි පානවග්ගීදුතය; වන්තං, බොමකො සෙයකදි වසනුදුතය; යානං, ඉච්චෙලෙලෙකුතම් ආදියානාවාහන දුතය; මාලා, ගෙතු නොගෙනු දැසමන්ආදී දුෂ්පදුතය; ගක්ඛා, කසුරු කරුණුදී සුගක්ඛදුතය; චලෙපනං, සපුන් කසාගොරද කොකුම් ආදී චලෙපනදුතය; සෙයක; හිසිවිම්බිකාදි දශවිධ සෙයදුතය; ආවසරං, ආවාසදුතය; උදිපෙය්‍යං, ප්‍රදීපයට හිතවූ පහන්වැටී පහන් තෙල්ආදිය හා ප්‍රදීපදුතය යන; ඉමෙ, මොඤ්ඤ දසදුතවස්තු දැක්වීමට දුතවස්තුතු නම් වෙත්.

මෙම ආකාරාදී දුතවස්තුන්ගේ යහපත්වූ මනානුවන පෙර දර්ශකට ඇති යම් දීමෙක් ඇද්ද ඒ දීම දුතයකි කියා අග්‍රදුත යන් නොපැතිලදෙන සම්භාවඇති බුදුපරයෝ වදරන්, එසින් කීක සම්මේවාපායනගෙයි:

අනන්‍යාදිදුතවස්තුනං වාගො සුබුභිසුබ්බකො,  
යොතං දුතනති දිපෙති බුබාදුතයාදුසිතො.

මෙසේ ලදනම්ඇති දුතය පවත්වන දුතකයන්ගේ වශයෙන් දුතදුසය දුතසභායය දුතපතියකි කියා තුන්දෙනෙක් වෙත්, එහි යමෙක් මධුරඳයක් වලද අමධුරඳයක් අනුත්ව දෙන්නේවිනම් හෙතෙම දුතවස්තුව ස්වාමියෙකුමෙන් සිත, තමා යටත්ව දැසව සිට දෙනගෙයින් ඒ දුතය දැසදුතනම් වෙයි, යමෙක් මධුරවි නමුදු අමධුරවිනමුදු තමා වලිදනකියායෙන් අනුත්ව දෙන්නේවිනම් හෙතෙම දුතවස්තුව තමා සමකොට යහළුවෙකුමෙන් සිතා දෙනගෙයින් ඒ දුතය සභායදුතය නම් වෙයි, යමෙක් යම් යම් දෙයකින් තමා යළි අනුත්ව මධුරකොට දත්දෙන්නේ විනම් හෙතෙම දුතවස්තුව තමාහිමිව අභිපතීව සිට නොපැතිල දෙනගෙයින් ඒ දුතය දුතපතීනම් වෙයි;

තචද අවර්ෂීය ප්‍රදෙශවර්ෂීය සචිත්‍රවර්ෂීය කියා දුතය තුන්වැදෑරුම්වේ, එහි යම්කිසිතැනෙක්හි නොවස්නා වලාසෙයින් යමෙක් යම්කිසිවක්හට දත් නොදෙන්නේ විනම් හෙතෙම අවර්ෂීනම් වෙයි, කිසිතැනෙක්හිම වස්නා වැසිවලාසෙයින් යමෙක් සමහරකෙණතුන්ට දත්දෙන්නේ විනම් හෙතෙම

ප්‍රදේශවර්ෂිතම් වෙයි, හැමතැන්හි සතරමහාදිවයින එකපැහැර වස්තා මහවලාසෙයින් යමෙක් විභාගනොව සියල්ලටම දන් දෙන්නේ විනම් හෙතෙම සඵත්‍රවර්ෂිතම් වෙයි.

එහෙයින් දුතපති හැමදෙනාකෙරෙහි මෙන් සිත් පතුරවා සාධාරණව සියල්ලවුන්ට දන්දෙන්නාවුන් විසින් පුඵචෙනානාය මඩාවෙනානාය අපරවෙනානාය යන තුන්සිත් පිරිසිදුකොට දන්දීම දුතසම්පත් නම්, මෙම වදුරණලදමැයි බුදුන් විසින්:—

පුබ්බෙව දුතා සුමනො දදං විතතං පසාදයං,

දතා අතනමනො හොති එසා යඤ්ඤං සම්පදාති.

එහි ආදිමධකවසාන වෙනතාවන්ගේ ප්‍රභේදය කෙසේද යත්?—දන්දෙනපිණිස දුතවඤ්ඤාව දැනුමෙන් සෙමෙන් උපද වන්නාවූ කාලයෙහිද ඒ දුතවඤ්ඤාව අනුන්ව දෙවසි සිතාකාලයෙහිද දන්පිළිගත්ව සුදුසුතැන් සොයන කාලයෙහිද යථාක්ෂණයෙන් දුතවඤ්ඤාව පිළිගන්නාකෙසේකුත් දැනට පිරිනමා ඔහු අතට පමුණුවා තමාගේ අත අලවාලීමද ඒවාක් හැම තන්හි සතුවුව දයකයාවිසින් පුඵභාගවෙනානාවෝ ලොභාදියෙන් පිරිසිදුකිරීම ආදිසිත පිරිසිදුකළානම් වෙයි, දුතවඤ්ඤාව තමා කෙරෙහි පිරිනමා අතීත්වුදු ගැලවා අනුන්ව දෙන කාලයෙහි මෙනතාපි පිරිසිදුකිරීම මඩාසිත පිරිසිදුකළා නම් වෙයි, තමා දුන් දුතවස්තුවෙහි ආලය නොකොට “සාධු මැනව මා විසින් අග්‍රදුතයක් දෙනලද”යි සොමිත්ස්ව නැවත නැවත සතුවුවීමෙන් දිව්තිමයෙන් ඒ දුතවෙනතාවන් පිරිසිදුකිරීම අපරභාසිත පිරිසිදුකළානම් වෙයි, මෙසේ තුන්ප්‍රකාරවූ සිත එකතුව පිරිසිදු කිරීමෙන් දුතමයකුශලය සමෘද්ධවන්නේයි, මෙම කියනලදී උපාසකප්පනාලකාරයෙහි:—

පුරිමා මුඛනාවෙව පරාතිස්සොපි වෙනතා,

හොති දුතමයං පුඤ්ඤං එවං සෙසෙසු දිපයෙති.

සෙසු සීලාදි සියලු පිත්තමිහි තුන්සිත පිරිසිදුකිරීමද මෙකී නයින් දතසුතු, යමෙක් තෙමේ දන්දේද අනුන් සමාදන් නොකරවාද හෙතෙම උපත්උපත්තන්හි බොග සම්පත් ලබයි, පිරිවර සම්පත් නොලබයි, යමෙක් තෙමේ දන්නොදේද අනුන් සමා

දත් කරවාද හෙතෙම උපන් උපන් තත්ති පිරිවරසම්පත් ලබයි, හොඟසම්පත් නොලබයි, යමෙක් තෙමේ දත්දේද අනුත්සමාදත් කරවාද හෙතෙම උපන් උපන්තත්ති හොඟසම්පත්තු ලබයි, පිරිවර සම්පත්තු ලබයි, යමෙක් තෙමේ දත්තොදේද අනුත්සමාදත් තොකරවාද හෙතෙම උපන් උපන් තත්ති හොඟසම්පත්තු නොලබයි, පිරිවරසම්පත්තු නොලබයි.

දත් දෙකුගේ බොහෝදෙනාට ප්‍රිය වෙයි, සත්පුරුෂ ජනයන්ගේ සමාගම ලබයි, ඔහුගේ යසසද දඹද්දියාගෙහි පැතිර බහිලෝදක්වා නැගෙයි, ගිහිගේ වැසියන්ගේ ධර්මයෙන් පහ නොවෙයි, ශරීරහෙදගෙන් මත්තෙහි සවිඨිපද්‍රාජතවේ, මෙම වදුරුණුලදමයි.

“පච්චේ භික්ඛවේ දුතෙ ආනිසංසා, කතමෙ පච්ච? — බහු නො ජනයා පියොහොති, මනාපො සනෙතා සප්පුරිසා ගජනි, කලුණේ කිත්තිසද්දො අබ්බුග්ගච්ඡති, ගිහිමමා අතපෙතො හොති, කායස්ස හෙද පරමරුණු සුගතීං සග්ගං ලොකං උපජ්ජති, ඉමෙ බො භික්ඛවේ දුතෙ ආනිසංසාති”

ඒ දුතයතෙම කාලවශයෙන් පච්චුකාරවේ, යමෙක් ආගනතුකයාට දේද ගම්කයාට දේද ගිලකුන්ට දේද දුර්ගි ඤායෙහි දේද අග්‍රශණ අග්‍රඵලයා පලමුකොට ශීලවනතාත් කෙරෙහි පිහිටුවාද යන මේ පස පච්චකාලදුතයෝ නම් වෙත්, වදුල්මැනෝ.

“පච්චාති භික්ඛවේ කාලදුතාති, කතමාති පච්ච? — ආගනතු කස්ස දුතං දෙති, ගමිකස්ස දුතං දෙති, ගිලානයස්ස දුතං දෙති, දුබ්බිකෙඛ දුතං දෙති, යාති තාති නවසස්සාති නවඵලාති තාති පඨමං. ශීලවනෙනසු පතිට්ඨාපෙති, ඉමාත් බො භික්ඛවේ පච්ච කාලදුතාතිහි”

යමෙක් වතාහි සකස්කොට දත්දේද දුතවස්තුවෙහිද දත් පිළිගන්නාතැන් කෙරෙහිද ගොරවතැනිව දේද පරහඤායෙන් දෙවාද දමාපිගත දෙයක්සෙසින් කිසිකාලයෙක්හි දේද අනාගත ගවයෙහි උපදනා කුශල්ලය නොඅදහා දේද යනමොහු පච්ච අසත්පුරුෂ දුතනම් වෙති. වදුල්මැනෝ.





රාදිවු සියලිලෝ ඒ සම්මාවච්චාදසංභුතව අසන්නා  
 හුය, කාලයෙන් දත්දීමෙනුදු ඔහුට මහාභෝග ඇතිවෙයි,  
 සුක්ඛප්‍රාප්තකාලයෙහි සමථත් අනුභව කරන්නට නිසිවයස  
 ඔහුට උපදනාඅභිමතේ විදුලුවද උපදත් මසුරුසිත් නොවදත්  
 දුන්නේ මහාභෝගද ඇතිවෙයි, උදරවු පවකාම ගුණපරි  
 භෝගයට සිතනාමෙයි, තමාටද අනුත්වද වෙහෙසනොකොට  
 දත් දුන්නේ මහාභෝග ඇතිවෙයි, ඔහුගේ සමථතට දිගෙන්  
 ගින්නෙන් රජුන්සොරුන්විසින් උපද්‍රව නොවේ, ශ්‍රමයීය සත්  
 සුරුසදුනනව්වේ, වදුලේමැනෝ

“පමිමානි හික්ඛවෙ සප්පර්සදුනානි කතමානි පච්ඡසඛා  
 ය දුතං දෙනි, සක්කමං දුතං දෙනි, කාලෙන දාතං දෙනි  
 අනග්ගනිවච්ඡතතා දුතං දෙනි, අනතානව පරව අනුපහසිව  
 දුතං දෙනි,”

යනාදිපාලික්‍රමය දතසුතු.

එක්සමයෙක්හි සුමනානම් රාජකුමාරිකාව පත්සියයක්  
 රථපිරිවරින් පෙතවනාරාමයට ගොස් පත්සියයක්පමණ කුමා  
 රිකාවන් පිරිවරා බුදුන් වැද එකත් පස්ව හිඳ “භාග්‍යවතුන්  
 වහන්සා නුඹවහන්සේගේ ශ්‍රාවකයෝ දෙදෙනෙක් ශ්‍රඩාවෙන්  
 ශීලයෙන් ප්‍රඥාවෙන් සමන්තාගතවුවාහුය, ඔවුන්දෙදෙනා කෝ  
 රෙන් එක්කෙණෙක් තමාලදෙයක් අනුත්ව බෙදාදී වලඳ  
 ති, එක්කෙණෙක් නොදී වලඳති, මේදුගකආදුගකදෙදෙනා  
 දිව්‍යලොකයෙහි උපත්කල වෛෂ්ණවන්තාහුදැයි විචාලේය.

එකල්හි බුදුරජ අපරිභෝග දුස්පරිභෝග අත්තනනියොජ  
 න ශ්‍රඩාදෙයාවිනිපාතන කුලදුෂ්කරයන්ට නොපමුණුවා තමා  
 ලද ප්‍රත්‍යය සාරාණියධර්මයෙහි සිටදන්දුන්දුගකයා දෙව්ලො  
 ව උපත්කල දිව්‍යවූ ආයුෂයෙන් දිව්‍යවූවණ්ණයෙන් දිව්‍යවූ සැ  
 පයෙන් දිව්‍යවූයසින් දිව්‍යවූ ආබිප්‍රත්‍යයෙන් සෙසුදෙව්ගත් අ  
 භිභවන ශක්‍රදෙවෙන්ද්‍රියාසෙයින් දත්තදුන්නාහු අභිභවනය  
 කොට දිලියෙනපරිදි ප්‍රකාශකොට වදුලක.

“යො සො සුමනෙ දුග්ගකා සො අමුං අදුගකං දෙවභූ  
 තො සමානො පච්ඡිඨානෙහි අබ්ගණ්ණාති, දිඤ්ඤිත ආයු  
 නා දිඤ්ඤිත වණ්ණන්ත දිඤ්ඤිත සුමනෙ දිඤ්ඤිත ගසෙන  
 දිඤ්ඤිත ආබුප්‍රතෙයොන”යි.

එදෙදෙනා මිනිස්ලො උපන්කල මානුසකආයුෂයෙන් මානු මානුසකවර්ණයෙන් මානුසකසැපයෙන් මානුසකයසසින් මානුසක ආධිප්‍රත්‍යයෙන් සෙසුමිනිසුන් අභිභවන චක්‍රවර්ති රජ්‍යයෙන් සෙසින් දන්තදුන් සුද්ගලයා අභිභවා දිලියෙනපර්දි වදාරා එදෙදෙනා පැවිදිදාසලද දන්තදුන් සුද්ගලයාට වඩා අග්‍රප්‍රත්‍යලා ශිව අනුන්ගේ ආරාධනාවෙන් බොහෝවූ විවරජිණිපාතසෙනා සන ගිලානප්‍රත්‍යයයන සිවුපසදානගන් පරිභොගතරණපර්දි වදාරා එම දෙදෙනා රහත්වූකල ලොකොත්තරසච්ඡන්තිගෙහි ඵලසෙයක් නැතිපරිදි ප්‍රකාශකොට වදාළසේක.

මෙසේ දානග නිව්ණප්‍රාප්තවනතැන් දක්වා අනිවිසුලවිසි ෂට්ඵලදායකවන්නේයි, “බුදුහු මහණෙනි ඉදින් සතියෝ මාසේ ම දානයෙහි ඵල දනින්නම් දන් නොදී නොවලදහි, මිසුරුමල මවුන් ඇවිලගෙණ සිටිනේ නොවේ” යි එක ආලොපයකුදු ලද හොත් බෙදුදී වලදහි ඉදින් ගන්නාකෙනෙක් ඇත්මැයි වදාළේ මනාපදානගන් දුන්නේ මනාපයාන ලැබෙයි, අග්‍රදානගන් දුන්නේ අග්‍රවූ ස්ථාන ලැබෙයි, වරදානගන් දුන්නේ වරපදප්‍රාප්ත වෙයි, ගාණඛගන් බෙදනතැනදී උතුම් ගාණඛගන් ලැබෙයි, ශ්‍රේෂ්ඨදානගන් දුන්නේ ශ්‍රේෂ්ඨ පදප්‍රාප්තවෙයි, හෙ උපන් උපන් තත්ති දීඝිවූ ආයුෂභා මහත් යසස් ඇතිවෙයි, වදාළේ නොපිටු උග්‍රදෙව්‍යුත්තව:-

මනාපදාසී ලගඟෙ මනාපං අග්‍රාසාදානා ලගඟෙ සුතග්‍රං, වරසාදානා වරලාභි භොති සෙට්ඨං. දදෙ සෙට්ඨං මුප්පති ධානං.

යො අග්‍රාදාසී වරදාසී සෙට්ඨදාසී ච යො නරො, දීඝායු යසවා භොති යත්ති යනුපපජ්ජති-යි.

තවද මේ ආමිසදානග මහා සංඝිකදානග සුද්ගලික දානගහි කියා දෙවැදැරුම්වන්නේය, එසේවූ විප්‍රකාරදානගන් අතුරෙන් සංඝිකදානග සත්වැදැරුම්වේ, කෙසේදැයි ?—

බුදුන් ජිව්මානකාලගෙහි එක් පාර්ශ්වයෙකහි භික්‍ෂු සංඝයාවගන්සේද එක්පාර්ශ්වයෙකහි භික්‍ෂුන් සංඝයාවගන්සේද මැද ලොවුතුරාබුදුන්ද වඩාහිදුවා විවරජිණිපාතයෙන් දෙන්න, වූ දානග පළමුවෙනි සංඝිකදානග නම් වන්නේය මේ දතට සමවූ විපාකඇති අනික් ප්‍රත්‍යදානගක්නම් නැත්තේය.

බුදුන් පිරිනිවන් පෑ කල්හි භික්‍ෂුභික්‍ෂුණී සංඝයාවහන්සේ වඩා භිදුවා ඊමැද ආසනයක බාහු පිහිටුවා කලප්‍රතිමාවක් වඩා පිළිමය ඉදිරියෙහි පාත්‍රවලල්ලක පාත්‍රයක් තබා දක්‍ෂිණේදිකා දිසියල්ලම පළමුවෙන් ප්‍රතිමාවට පවත්වා ඊට ඉක්බිති උභ තොසංඝයාව දෙන දානය දෙවෙනි සංඝිකදානය නම් වේ.

එසේම භික්‍ෂුසංඝයා පමණක් වඩා භිදුවා මැද බාහුපිළිමයක් වඩා දෙත්තාවූ දානය තුන්වෙනි සංඝිකදානය නම් වෙයි, එසේම භික්‍ෂුණී සංඝයා වඩා භිදුවා බාහුපිළිමයක් වඩා දෙත්තාවූ දානය සතරවෙනි සංඝිකදානය නම් වෙයි, “මෙතෙක් භික්‍ෂුත්වහන්සේද මෙතෙක් භික්‍ෂුණීත්වහන්සේද සභිත්දෙවනි ඉල්වාගෙණ දෙන දානය පස්වෙනි සංඝිකදානය නම් වෙයි, උපසංඝදා සතරනමකින් අඩුනොව සංඝයාවසන විහාරයට ගොස් “මම සංඝිකදානයක් දෙන්නෙමි, මට සංඝයා දුනමැන වැ”යි යටත්පිරිසෙයින් එතනමක්වත් ඉල්වාගෙණ දෙත්තාවූ දානය සවෙනි සංඝිකදානය නම් වෙයි, එසේම භික්‍ෂුණී සංඝයාවහන්සේගෙන් එක්තමක් ඉල්වාගෙණ දෙනදානය සත්වෙනි සංඝිකදානය නම් වේ.

මෙසේ සංඝිකදානය සත්වැදෑරුම් වේ, මේ සියලුම සංඝික දානයෙහි විපාක පොළොව පස්මෙන් අප්‍රමේය වන්නේය, ඒ බුදුන් පිදුදෙය කුමක් කටයුතුදැයි යතහොත්?—බුදුන්ට වත් පිළිවෙත් කොට පිළිදහණ යම්මහණෙක් ඇත්නම් ඕනට දිය යුතුය, නොහොත් වලදන්ට උත් මහසංඝයාවගේ බෙදාදියයුතු වන්නේය, ගිණෙල් ගෙල් ආදිය ගෙණ බුදුන්ට පහන් පිදෙයුත්තේය, පිදු පිළි ගෙණ බුදුන්ට ධජයක්කොට බැත්තෙයුත්තේය.

මේ ශාසනය නැසීගොස් එතදවස කසාකඩක් අතෙහිගොස් බෙල්ලෙහිගො බැඳ අඹුදරුවන් ගෙණ කෘෂිවණික්කම්භානා කොට “අපි මහත්තම”යි කියා ඇවිදිනා අගතුන් ඇත, එවැනි දුස්සිලකත්වත් “සංඝික දෙමිහ”යි අභ්‍යාධිකෘත්වය සිහිත් වෙන්නොකොට යම්කෙණෙක් සංඝිකකොට දානයක් දුන්නා හු විනම් ඒ සංඝික දානයෙහි විපාකත් බුදුහු අසංඛේය අප්‍රමේය වෙතියි වදාළසේක.

සංඝිකදාන සංඝයාට ආදරකොට දීම පුළුවන්දැයිම සිත වෙයි වදාළුහෙයින් “සංඝයාට දන්දෙමන”හි දැනවෙනු සපයා ගෙගෙරට සංඝයාට පසහ පතිවුවා වැද තමාගේ දැනවෙනු පමණට මහත්ය, “මේසහිත් නමක්ගෙද් දෙනමක්ගෙද් දුනමැනවැ”හි යාවිඤ්ඤා කළකල්හි සංඝයා විසින් සාමණේරයෙකු දුනත් තමා දන්තා දුස්සිලනමක් දුනත් “මම දුස්සිලනමක් ලදිමි”යි “මම සාමණේරනමක් ලදිමි”යි දෙමිනස් නොකටයුත්තේය, බුතාබිග ධරකෙණෙකුත් මහනරකෙණෙකුත් ලදත් “මම බුතාබිගධර කෙණෙකුත් ලදිමි”යි “මහනරකෙණෙකුත් ලදිමි”යි සොමි නස් නොකටයුත්තේය, ඉදින් තමා සහිත් ලත් මහකුත් “අඩු තරම වැඩිතරමැ”හි සිතුවහොත් සංඝිකදානය සිව්නොවන්තේය, එබැවින් ලත් යම්කෙණෙකුත්වහන්සේට සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාදහන්සේටමෙන් පුප්පයුගකාදියෙන් තමා ශක්තිපමණින් පුප්පකොට ආදරයෙන් දන්දියුත්තේය, ඉදින් එසේ සිරා ගෙණ දන්දනට පුළුවන් විනම් එක්රහත් කෙණෙකුත්වහන්සේට දුන් දානයටත් වඩා සහිත්ලත් දුස්සිලකෙණෙකුත්ව දුන් දානයම වැඩිතරම වන්නේය.

සුද්ධලිකදානයද තුදස් වැදැරුමිවි, ඒ කෙසේදැයි?— සමාස්සමුදුලකෙණෙකුත්වහන්සේට දන්දීමය, පසේබුදුකෙණෙකුත්වහන්සේට දන්දීමය, රහතුත්වහන්සේකෙණෙකුත්ව දන්දීමය, රහත්ඵලය ප්‍රත්‍යක්ෂකිරීමට පිළිපත්කෙණෙකුත්ව දන්දීමය, අනාගාමිකෙණෙකුත්ව දන්දීමය, අනාගාමිඵලය ප්‍රත්‍යක්ෂකිරීමට පිළිපත්කෙණෙකුත්ව දන්දීමය, සකාදගාමි කෙණෙකුත්ව දන්දීමය, සකාදගාමිඵලය ප්‍රත්‍යක්ෂකිරීමට පිළිපත්කෙණෙකුත්ව දන්දීමය, සෝවාන්කෙණෙකුත්ව දන්දීමය, සෝවාන්ඵලය ප්‍රත්‍යක්ෂකිරීමට පිළිපත්කෙණෙකුත්ව දන්දීමය, සත්තෙන් පිටත් ඛතයෙන් රාගාදි අකුසල් සංසිදුවා වසනකෙණෙකුත්ව දන්දීමය, පච්ඡිල අභ්‍යාධිග්‍රාදියෙන් සිල්වත්වූ පෘතුල්පතකෙණෙකුත්ව දන්දීමය, වැද්දන් කෙටුලත් ආදිවූ දුස්සිල මනුෂ්‍යයෙකුට දන්දීමය, බලු කුකුළුආදිවූ තිරශ්චිතයෙකුට දන්දීමයහි කියා තුදස්වැදැරුමි වන්නේය.

මෙයින් තිරශ්චිතයා රූපාදි විශිෂ්ටගුණ ඇතැයි සිතා ඔහුගේ බවපුරා ආහරයක් දුනහොත් ඒ දානයත් “මොහු පොෂායකොට වඩමි”යන සිහිත්ද දෙන්නාවූ දානයත් ගෑර පිඩක්



දෙපිඩක් දීමයයි නියතලද අසම්පූර්ණ දුතයන් හැර කුක්කුර කුක්කුවාදීන් අතුරෙන් යමක්භව මේ දුතයෙන් මට පින් ඇතැ යි සිතා ඔවුන්ගේ බඩවූරා ආකරයක් දුතයෙන් ඒ දුතය දන් දුන්නාභව සියක්ජනියෙහි ආයු ඇතිකරන්නේ වෙයි, සැප විදු වන්නේ වෙයි, මෙසේ සියක්ජනියෙහි වෘත් ඇතිකරන්නේ වෙයි, බල ඇතිකරන්නේ වෙයි, නුවන ඇතිකරන්නේ වෙයි, මෙවැනි අනුසස් පසක් දෙන්නේ වෙයි. මෙසේම දුස්සීල මනුෂ්‍යයෙකුට දන් දුන්නේ ඒ දුතය දහසක් ජනියෙහි ආයුෂ්‍යද වෘත් යද සැපද බලද ප්‍රඥද සිව්කරන්නේ වෙයි, මෙසේම ශාසනයෙන් පිටත් සිල්වත් මනුෂ්‍යයක්භව දනක් දුතයෙන් ඒ දුතය ලක්ෂයක්ජනියෙහි ආයුෂ්‍ය වෘත් සුඛ බලය ප්‍රතිශානය යනපස සිව්කරන්නේ වෙයි, මෙසේ ශාසනයෙන් පිටත් විතරාගිතයෙකුකුන්ට දුතයෙන් කෙලෙසක්ජනියෙහි ආයුෂ්‍යදිවු අනුසස් පස සිව්කරන්නේ වෙයි, මෙසේම සරණශීලියෙහි පිහිටා සිටි උපාසකයෙකුට දන් දුතයෙන් ඒ දුතය අසංඛෙය අප්‍රමේය ජනියෙහි මෙකී විපාක දෙන්නේය, සරණගතව පත්සිල්වත්තා එකෙකුට දන්දුතය ඊට වඩා අප්‍රමේය විපාකවන්නේය, උප සම්පදකෙණෙකුට දන්දුතය ඊට වඩා අප්‍රමේය විපාකවන්නේය එසින් වත්පිළිවෙත්හි මනාව පිහිටිභව දුන්නාවූ දුතය ඊටත් වඩා අප්‍රමේයවිපාක වන්නේය.

මෙසේ විදැයික ආරාධි විදැයික ශ්‍රෝතාපනත සකෘද්‍යාමි ඵලයට පිළිවෙත් පූරන්නේය, සකෘද්‍යාමි අනාගාමිඵලයට පිළි වෙත් පූරන්නේය, අනාගාමි අරහත්ඵලයට පිළිවෙත් පූරන්නේය, රහත්කෙණකුත්වහන්සේය, පස්බුදුන්වහන්සේය, ලොවු තුරාබුදුන්ගේ මෙතෙක්දෙනාවහන්සේට දන්දුතය එක්කෙණකුත් වඩවඩා අප්‍රමේය විපාක වන්නේය.

යමක් දෙලක්ෂසතළිස්දහසක් යොදුන් ඝනඇති පොළොව කලව්වක්පමණතැන පසුන් අප්‍රමේයවේද?—හව්වක් ගව්වක් පමණතැන පසුන් අප්‍රමේයවේද?—ඊටත්වඩා යොත්තක් පමණතැන පසුන් අප්‍රමේයවේද?—වක්‍රවාටපච්ඡිත අවසන් කොට ඇති මහපොළවේ පස් ඉතාම අප්‍රමේය වේද?—එමෙන් සරණගතයාපවත් ලොවුතුරාබුදුන්දක්වා දන්දුතය ක්‍රමක්‍රමයෙන් ඊට ඊට වඩා අප්‍රමේය විපාක ඇතිබව දහසුන්නේය.

මේ දුතයතෙම ප්‍රතිග්‍රහකයන් නිසාම මහත්ඵලවීමක් නැති වීම දුශකයා නිසාත් මහත්ඵලවන්නාවූ එක් දුතයක, දුශකයා ගෙන්ම මහත්ඵලවීමක් නැතිව ප්‍රතිග්‍රහකයන් නිසාම මහත්ඵල වන්නාවූ එක් දුතයක, ප්‍රතිග්‍රහකයන් නිසාත් දුශකයන් නිසාම මහත්ඵල නැත්තාවූ එක් දුතයක, දුශකයන් නිසාත් ප්‍රතිග්‍රහකයන් නිසාත් මහත්ඵලවන්නාවූ එක් දුතයකැයි සතරවැදෑරුම් වේ.

එහි යම් දනෙක දුශකයෝ සිල්වත්වෙද්ද සුවිටු විතරා සත්තාන අත්තෝද ප්‍රතිග්‍රහකයෝ දුශකයෝද පමිකරණ අගෙක්ද දනවක්‍රවත් දුශකයෝ සෙමෙන් ලත් වක්‍රවේද දුශකයෝ සිතත් ඉතා ප්‍රසන්නාද මත් විපාක ඇතැයි දනව්ලත් අදහා සිටියේද ඒ දුශකයා නිසා මහත්ඵල වන්නාවූ දුතය නම් වන්නේය, ඒ ජ්‍යෙෂ්ඨාග්‍රහණයා දුශකයා ලාමකව සිටියදී මහව වෙසෙනතර රජු රුවන් දත් දුන්නාන පොළොව කම්පාවිය, එසේ පොළොව කම්පාවත්ව කාරණවූයේ ජ්‍යෙෂ්ඨාග්‍රහණයාගේ සිත යෙන් නොවෙයි, වෙසෙනතර රජු රුවන්වහන්සේගේ සිල්වත් කම නිසාය.

යම් දනෙක දුශකයෝ දුශකයෝද පමිනුවූ විතරා සත්තාන නැත්තෝද ප්‍රතිග්‍රහකයෝ සිල්වත්වෙද්ද අලාමකයෝද දනවක්‍රවත් අධිමයෙන් ලබන ලද වක්‍රවෙක්ද දුශකයාගේ විතරාගත් අප්‍රසන්නාද දනව්ලත් අදහා නොදෙද්ද ඒ දුතය ප්‍රතිග්‍රහකයා නිසා මහත්ඵලවන්නාවූ දුතයක කැලණිගත්මෝදර වසන්නාවූ එක්කෙවුලක් දීඝස්මනනම් මහතෙරුන් වහන්සේට දුන් පිණිසාන දුතය මා සතර අපායෙන් ගොඩනගන්නේ යයි, කිය.

යම් දුතයක ප්‍රතිග්‍රහකයෝ දුශකයෝද දනවක්‍රවත් අධිමයෙන් ලබන වක්‍රවෙක් වේද විතරාගත් අප්‍රසන්නාද දනව්ලත් අදහාගෙන් නොදෙද්ද ඒ දුතය ප්‍රතිග්‍රහකයෙකු නිසා මහත්ඵල නොවන්නාවූ දුතයක් නම් නොවන්නේය, වඩුන්නාවේ වසනවැද්දෙක් මලකැකණෙනුත් නිසා පිත්තෙත්තොට දුන්නේය, එක්දුස්සිලිමහණක් හට තුන් වරෙක දත් දුන්නේය, ඒ තුන්වරෙහිම ප්‍රෙතයාට පිත්තොටා මිණියේය, තුන්වාරෙම ප්‍රෙතගෙන්ම “දුස්සිලියෙක් මාගේ දත්

වෙළෙන්ඳන්ගේ'යි මොරගෑය, ඒඅසා වැදිතෙම සිල්වත්කෙ  
ණෙකුත්වහන්සේට දන්දී පින්පෙන් දින, එකෙනෙහිම ප්‍ර  
තයෝනියෙන් ටිදී දිවසිරිලද්දේය

යම්දුතක දියකගේත් සිල්වත්වෙද්ද ප්‍රතිග්‍රාහකයෝත්  
සිල්වත් වෙද්ද දනවස්තුවත් දැනමෙන් ලබනලද්දේ වෙද  
විතායත් ප්‍රසන්නද කම්ඵලත් අදහාගෙන දේද ඒදනග දුග  
කයන්සයාත් ප්‍රතිග්‍රාහකයන් නිසාත් මහත්ඵලවන්නේය, වූ  
පුත්ව අසදංශමයන් දෙනකල්හි උපාසකවරුන් සිල්වත්ව  
සිට දන්දෙනෙහිත් ඒදුගක ප්‍රතිග්‍රාහක දෙපක්‍ෂෙහිසා දනග  
මහත් ඵලවීය,

එමබා සත්පුරුෂයෙකි මෙසේ අසම්මාගතන් ජාතියෙහිවි  
පාකදීමට සමිඳුවූ මෙබදුදුනගෙන් බුබුසුනාවූ අසම්මාගතන්  
කල්පයත් අනුරේ යම් කිසිතැනෙකවත් බුබුසුසතයෙන් පිටත්  
අත්තැනෙකවත් මේ මගුල්සකවලින් පිටත් අත්සකවලකවත්  
බුදුන්ගේ බත නැසූ අත්සතයක්හටවත් සිබවත්තේ නො  
වෙයි, එබැවින් ඉදර්සසර බොහෝකලක් දිව්‍යමනුෂ්‍යලොක  
දෙක්හි සැපවිඳුවන්නාවූ උත්කෘෂ්ට දුතයට නොපවිසීන් නිර  
න්තරයෙන් උත්සාහකවස්සතු වන්නේය, එබැවින් නුවනැතිසත්  
පුරුෂයන් විසින් අර්ක්කතනිකවූද බාහිරවූද අවිඤ්ඤාණක සවිඤ්ඤා  
ණකසිද්ධවස්තුන්ගේ සාරභයක් නැතිබවද මෙය මාගේයයි කියා  
ගාහැකිදෙයක් ලොව නැතිබවද දුතමයකුගලයාගේ මහා  
නිසංසබවද නුවනැසීන් බලා මනාකොට සිතනබාගේණ එක්  
වත් බණ ඇසීමෙන් දුතලක්‍ෂණයන් දුත ඇදිතු තමතමා  
ගේ ශක්තිවූ පරිද්දෙන් අප්‍රමාදව දන්දෙනදුතවස්තුවෙහි පැ  
විතිලොභයද දුරුකොට දන්ලබනප්‍රතිග්‍රාහකතැන් කෙරෙහි  
ද ආදරගොරව බහුමාන උපදවා විපුලතරවූ කම්ඵලවිශෙෂද  
සිහිකිරීමෙන් දුතවස්තුවර්තාග කොට සිග්‍ර ලෝකික ලො  
කොත්තරසමත් සාදාගැනීමෙහි උත්සාහ කළමැනවි, දුතාති  
වසංසණ්ඨාවයි.

මෙසේ සංකෂ්පයෙන් දුතාතිසංස දක්වා තදනන්තරව  
සිලාතිසංස කථාවෝද දක්වනුලැබෙත්, එහි සිලවිභාගාතිසංස  
යට දක්වුනෙහිත් අමති ආතිසංසමාත්‍රයක් දක්වනුලැබේ.  
ඒ කෙසේදැන්?—

සිලං සුඛාතං පරමං නිදුතං,  
සිලෙන සිලො නිදිවං පයාති,  
සිලං හි සංසාරමුපාගතස්ස,  
නානව ලෙනව පරායනව.

අවසානයෙහි සිලසමෝ පතානං.  
කුණො පනත්ථ ඉධව්‍යං පරන්ත.  
සිලං ගුණනං පරමා පතිට්ඨා.  
යථා ධරා ථාවරජඛගමානං.

යනාදි දැක්වුණෙකින් සිලයතෙම සියලුම උතුම්සැපයට කාරණය, සිල්ඇතිතැනැත්තේ සිලයකරණ කොටගෙණ දෙව්ලොව වසන්නේය; සිලයවනාහි සංසාරගතසත්ත්ව රක්‍ෂකයානද වෙයි, නිලිතයානද වෙයි, පිහිටනමුදු වෙයි, සියලුසත්ත්ව මෙලෝපරලෝදෙකැති සිලය සමවූ අනිත්අවසායෙක් පිහිටවන් ඇත්තේ නොවෙයි, මේමහාපොළොව ලොව ඇති සියලු ථාවරජ ඛගමවිස්තාර ආධාර වේද, එසේම සිලය සියලුම ගුණයන්ට උතුම් පිහිටෙකැයි දැන අප්‍රමාදව අමතෙතො විසින් යටතියන ලද ක්‍රමයෙන්ම සිලවිභාගානිසංස දැන ඇති සිලසුරණයෙහි උරුමාග කළමැනවි,

දුතෙ සිලවයෙ වුර්තං ආනිසංසා අසෙසකා,  
තෙ මත්දභාවනායාපි සංසිජ්ඣන්ති අසංසයං.  
භාවනාබලයොගෙන බුඛභාවොපි සාධිතො,  
තදඤ්ඤං කා හි සම්පන්නි භාවනාය අසාධිතං.

යනාදිවශයෙන් ප්‍රකාශවුණෙකින් දුතයෙහිද සිලයෙහිද යම් යම් ආනිසංසයෙක් ප්‍රකාශවීද ඒ සියලුම ආනිසංසයෝ නිසැකින්ම අසුරුසත්ත්ව පමණකල් විනවුන් භාවිතාකල මදවූ භාවනාමය කුශලයෙන් සමෘඪවන්නාහුය, එපමණක් මතුනොවෙයි' භාවනාබලයෙන්ම ලොවුතුරාබුදුබවපවා සිඬවනකල එයින් අනෙකු කවරනම් සම්පන්නියක් භාවනාබලයෙන් සිඬ නොවන්නිද?— සියලුම ලෝකික ලෝකොත්තර සම්පත් සිඬ වන්නන්මය.

තවද යටතික්‍රමයෙන්ම දුතවස්තු සොයා සපයා ගැන්මෙහි පටන් දන්දීමදක්වාත් දුන්දුතය මරණාන්තරය දක්වාත් නැවත නැවත ඤායවශයෙන් ගෝ සිහිනිර්මේන් සොම්නස් වශයෙන්ගෝ පවත්නාවූ සියලුසුථාපර වෘත්තාවේෂවා මේ භාවනාමය කුශලයෙහිම ඇතුළත්වූකල තුන්සිත පිරිසිදුකරණ සෙසුසිලාදී කවරනම් කුසලයෙක් එහි එක්නොවේද ඒ සියලු කුශලයෝම එක්වන්නාහු මැයි "භාවෙහි කුසලධර්ම

වෛනසිකයන්ගේ එකඟත්වයෙන් පිහිටුවා කරනු ලබන විවාහය  
විවාහයට ප්‍රදානය අපි නොසලකා හැරිය යුතුය.

අවිඤ්ඤාපලක්ෂණය වූ විඤ්ඤාප පුරුෂයෙකු රසයක් කළාවක් නැති  
බව වැඩහිමිකොට ඇති ඒ සමාධි සමථයක් කියාද කියනු  
ලැබේ, ඒ සමාධිසංඛ්‍යාත සමථයෙහි සිත පිහිටුවා සිටි රූපයක  
කොට්ඨාසයක් තත්ත්වයෙන් දැක්වීමෙන් රූපයක අභ්‍යන්තර  
විභින්නත්වය වැඩිවීමෙන්, ඒ සමථවිභින්නත්වයෙන් බලය  
න්ම අතිශය කාලයෙහි වූ බුද්ධියෙහි පිහිටීම නිවන්සැදීම  
නිසා බවට පත්වීමෙන් නිවන්සුරුවාද සැතපෙනුකැමති අප  
හැමදෙනා විසින් මේ භාවනාමාලාව පිළිපැදීමෙහි ආදර්ශයක්  
බවට පත්වීමට ප්‍රයත්න කළ යුතුය. නොයෙක් කම්මානවත්  
අනුරක්ෂණයන් තමන්ගේ වැඩසටහන කම්මානවත් අනුරක්ෂණය  
වැඩසටහන යෙදී භාවනාවක නිවන්දක්වීමට ප්‍රයත්න කළ යුතුය,  
තවද මෙසේ වඩනාලය භාවනාවෙහි අනුසන්ධානය:—

සුතෙතනා සත්තවස්සානි භාවෙතා මෙතාමුත්තමං,  
සත්තසංචට්ඨකපොසු නමං ලොකං සුතාගමි.  
ස චට්ඨ ව චිට්ඨ ව බ්‍රහ්මලොකෙව සංසරි  
ජාතිං සක්කවතුං දෙවින්ද්‍රිය ආසි තෙනෙව කමමුතා.  
අනෙකසක්කවතුං සො චක්කවත්ති මහායසො,  
අසිති සුඤ්ඤං භාවනාවණ්ණනං වදෙ.

යනුගතයින් සුතෙතනම් ශාන්තතම ගන්ධර්වද්වයක් මේ  
ත්‍රිකාවනාකොට සන්සංවරිකල්පයක් මුළුල්ලෙහි මෙලොවට  
නොඅවුත් බ්‍රහ්මරූප වන්දනා, මෙසේ සංවරිකල්පය මහා  
කල්පයකැසීමෙහිදී මිහිදිය නම්ලද කල්පය ගව ගැණි  
සිටීමෙහිදී මහාකල්පයකලද සතරඅවස්ථාකල්පයන්ගෙන් විසි  
අවස්ථාකල්පයක් මුළුල්ලෙහිම බ්‍රහ්මලොවම සැරිසරා ඇතිද  
අපමනවූ බ්‍රහ්මරූපය අනුගමනයට නැවත එමභාවනා කුශල  
ලාභයෙන් සහිතවරෙක ශක්‍යදවෙසුමය, නොයෙක් සිය  
ගතත්වයෙහි මහායස පිරිවර ඇති ව්‍යවහාරිකත්වය අසාද  
එයින් අනුගමන කවරනම්භාවනානි සංසවණිකාවක් කියමිදි-  
තවද:—

අනිච්චාතතතසංඤ්ඤායො වෙතනාතොපි මහපාල,  
තාසංචලමග්ගං කො පදසංඤ්ඤා පවණ්ණය.



යනාදී කිහිපයින් සුනෙත්තුකාරාත්මකත්වයෙන් මෙම භාවිතාව වඩා එමතුලයෙන් විසිද්වද සංඛ්‍යාකල්පයක විදි බලපෑම දෙවලේ මිනිස්ලේ හැම රජසුවද විදිමෙහි පැවතිනාක් සියළු ලෝකය සියලුම භවතන්තාව ඉතා මදකලක් භාවිතාකළ අති තකදිතිලකුණු භාවතාබලයෙන් අතුරුදන්ව නැතිවනගෙයින් ඒ මෙමුභාවතාවම වඩා අතිතකදිතිලකුණුභාවතාවෝම මගත් එල ඇත්තාහුය, ඔවුන්ගේ එලමගත්බව ප්‍රදේශිකකුණයෙහි සිටි කවරෙක් වඤ්ඤාකෙරෙද?—

තවද තමා ආශ්‍රය කළතාක්දෙය දවම නැතිකරණ ඉතා මදවුද ගිහිසෙයින්ම තිලකුණුභාවතාවෝ භාවිතාකළාහුගේ සිත් හි පැවති භවත්‍රයගතවු නොයෙක් දහස්ගණන් කප් මුළුල් ලෙහි විශුද්ධ වුහමලෝකසැපආදි සියල්ලෙහි පැවති තන්තාව නැතිකොට දවමත් උපදනාහුයි.

එහි භවත්‍රයගත සියලුසත්‍ය සංස්කාරබවයෝම ඇතිව තැනිවනගෙයින් අතිතායක, උත්පන්නවිතාශදෙකින් පෙළෙන බැවින් දුක්ඛායක, මමය මාග්ගයී ගතහැකි කිසියම් එකද වස්තුවෙක්නැති බැවින් අනාත්මයකි සිත්හි උපදනාභාවතා බලයෙන් සන්ධාය සංස්කාරය යනදෙතැන්හි ඇළුම් නැතිවම ස්වභාවකොටඇති නිවන්මග දෙනමෙභාවතාවෝ මෙමුත්‍රයම වඩා විශිෂ්ටයයි වේද්‍රාමදුතගෙයින්ටත් උභතො භාග්‍යඛ්‍යාතා වුදුපාත්‍රාක් මහසගතව දෙනලදදුතාද, ඇතුළුව සියලු ම දුතඵල වදුරා ඒසියඵදුතායම වඩා සිටිසිලයද එයටද වඩාසිටි සිලයද එයටද වඩා සිටි මදවුකලක් පැවැත්තා වු මෙමුභාවතාඵලයද වදුරා ඒමෙමුභාවතාවම වඩා අසුරුසකක් පමණකලෙක්හිදු සිත්හි පැවැත්වු අතිතාසංඥාව මගත් එලයයි තුන්ලෝවැසියන්ට පිහිටවු තවන්දෙන ලෝකනායකවු මුතිරජ වදුලේය.

එතෙයින් සංසාරතැමහි සංස්කාරවු සියළුකුණු ඇතිතරක යෙන් මිදෙනුකැමතිසන්තම මෙසේ මගත්වු අවිතතාවු භූණුඇති අතිතාදුක්ඛඅනාත්මයන තිලකුණුසංඥාව හැමවේ ලෙහිම වඩන්තෙයි, මෙසේ කම්භානතැමහි ජයභානගෙයින් සිත පිහිටුවා සිට සතුරන්වැනිවු නොයෙක් දුක්ඛ පමුණුවන යටකියතලද කාමච්ඡන්දදි පමනිවරණයත් නැමති සතුර

ත් බිඳ කාමධුබ්‍රයෙහි කෙලසකාම සංග්‍රාම සම්පාතිතම ජය කොටගෙන රූපනාමහි ගරු වූ මහත්තර හැර අරූපබ්‍රහ්ම ලොකයෙහිදු ඇළුම් හැරපියා නිසෙසවු හවනුය තුන්ලොව වචලය, සිව්සේ නොසිටිනෙයයි දුත උභතාවිච්ඡි කොට සත්තිස්බොධිපාක්‍ෂිකධම්මවූ කාසානුපස්සනාදි සතරසතිපට්ඨානය සතරසමාස්ත්‍රධානය සතරසංඛිපාදය පච්ඡෙදික උච්ච ලය ශ්‍රේණිබොධිසංඛිතය ආර්යඅශ්වාසාදිසමාග්‍රිකායායි යනමේ බුද්ධ කාරකධර්මයන් වඩා බොධිපාක්‍ෂිකධර්මයන්ගේ භාවනාබලයට පැමිණිසතුවනම විගතවූ මරණඇති ජාතාහි රොගනැති සොක නැති ඵලෙයින්ම මදවුද කෙලසසංග්‍රාමයකුදු නැති අතවරාහු සංසාරයහා නොහැනි ඉක්ම සිටි නිත්‍යවූ සුවකෙ ලවරක්තැත්තාවූ චිරවූ බුදුපසේබුදු ආදිමහොභිත්තයන් විසින් පැමිණියාවූ සුලභතොටු අත්හැරවූ අනදාසෙවූ ඉතාසාන්තවූ නිවන් පුරය උතුම්ඤ්ණ සම්පත්තිය නොවරදවා මාගේ පින් වන නුවනැත්තන් සේවනයකර නිවන්පුර වදු, භාවනාවිච්ඡා ගාතිසංසවණිතාවදි.

මෙසේ සංකෞචයෙන් භාවනාවිච්ඡාගාතිසංස දක්වා ඊට ඉක්බිතිව අපවායගාතිසංසවිච්ඡාන දක්වනුලැබේ, එකෙසේද යත්?—

මානං පරිච්ඡේදාන උප්පාදකාන ගාරවං,

භුණං උපපරික්ඛානා උපකාරව තාදිසං.

යනාදී කිහිපයින් යම්සතකෙණක්සිත්ති උපදනා මාන ය දුරුකොට වදාමානවූ ශීලාදිභුණයක්වත් තමතවූ උපකාරයක්වත් පරික්ඛානාව සිතින් ගොරව උපදවාගෙන බුද්ධාදිශ්‍රේණිභුණවත්තයන් කෙරෙහිද දෙමව්පියආදී මදවුත් උපකාරවූවත් කෙරෙහිද ශ්‍රද්ධාවෙන්හා කෘතොපකාර සැලකීමෙන් ප්‍රඥගොරවාදි භුණගෙන් සුක්තව සිතින්ම ගොරව උපදවා පූජවසනුවතින් පූජකැත්තේ විනම් එමකුඤ්ජානුභාවයෙන් දව සින් දවසට වඩනා මහාසම්පත්ඇති මහත් ආර්යවූ සවිභාවයෙන්ම නිසැකව සතියන්විසින් වදනට නිසිව උතුම්වංශක හෙතෙම උපදනෙයි, එසේ පිදියසුත්තන් දුත ඇදිත පිදුනා නැත්තේ පරලොව යම් යම්තැනක උපන්නේ විනම් ඒවිතන් හි සියල්ලන්විසින් පූජාවූශ්‍රේණිවූ සාන්තතතුරුද ලබන් නේකි?—

තවද පැහැදිමට සුදුසු ගුණඇති යමෙක් මනාව පැහැදී ප්‍රසංසාකරණලද්ද ඒකුශලබලයෙන් ගෙනම උපක්‍රමපත්තා න යහපත් අඩහප්‍රත්‍යාඩගැතිව දුටු දුටුවන්ට සතුටුප්‍රවෘත්ති විශිෂ්ටරූපශ්‍රියා ඇතිවන්නේය. පුළුල්තියෙහි කළඋපකාර සලකන ගුණඇති සහයා විසින් මේජාතියෙහි කෘතොපකාරතො සලකන අධිමයක්කට විනමුත් කරණඋපකාරය ඔහුගේ පුළු පින්බෙලෙන් නිස්ප්‍රයොජනතාව ඉතාමගන්ඵල ඇතිවන්නේය. පෙර අනුත්කරණලද උපකාර තොසලකන අකෘතශ්‍රියා විසින් මෙලොව කෘතොපකාර ගුණඇතිකමට විනමුත් කරණලද මගන්ඵලිතප්‍රමාණ උපකාරයපවා ඔහුගේපව්බෙලෙන් පරමානුවක්සේ සවල්පව වැටහීමෙන් නිස්ප්‍රයොජනවේ, එහෙයින් කුවතැනියන්විසින් කෘතොපකාරගුණ දැන ඇදින ඉතා මදව කළඋපකාරයක් විනමුත් සැලකීමෙන් ඔවුන්ට කළමනා ප්‍රත්‍යපකාරය තමතමා ශක්තිපමණින් කළොත්වි.

තවද කුවතින් යෙදී පින්කළ තැනැත්තේ ඒකුසලඵලය විදිනාකල්හිදු කුවතින් වෙන්නොව ඉතාමගන් කුවතැනිවීමෙන් ලදසම්පත් සාක්ෂිකවේ.

තවද යමෙක් තෙමේන් ශීලාදී ගුණයෙන් සුක්තව අතිශයින් ශීලාදීගුණයෙන් විශිෂ්ටවු ලොවුතුරාබුදුන්ගා බුදුසම්මත් පුද්ගලයන් විනම් ඒකුශල ඵලය බුදුන්ගෙන් අනිකකුමිසින් නොදතැති නොකියහැකි ඉතා විසුලුමගන්ඵල ඇතිවන්නේය.

තවද ශීලාදීගුණයෙන් වැඩිසිටියන් දැන ඇදින සතතයෙන් වදනා සුලලසුට ආයුෂ්‍ය ශරීරවර්තය ශාපය බලය යන සතරධර්මයෝ වඩනාසුයයි කිසිදු එකම මලක් සුදු අසුකෙලක් කප්පුළුල්ලෙහි දුගතියට නොගොස් සුගතියෙහිම සැරිසරා සැපවිත්දෙමිසි කියාද පිදියසුන්තන්ට පිදිම උතුම්මගුලැයි කියාද මඬලසුත්‍රාදී නොයෙක්තැන නොයෙක්පරිද්දෙන් වදුරු ලදී. බුදුන්කෙරෙහි හෝ ධර්මකෙරෙහිහෝ සංකෘතකෙරෙහි හෝ ආදරයෙන් එකවිභවකවුද දෙඅත්තන් එක්කොට කරණලද නමස්කාරමය කුශලයතෙම ඕනට වතසියලුම සසර දුක්තැමහි ගිහි නිවා නිවන්සමුපත් සාධන්ට සමනුවේ, ඉතා දුච්ච වීදෙනසුඵලු ඒකාත්තයෙන් දැමියසුතුටු නිසාරවු මේකුණ ශරීරයෙන් වැදීම පිදීම ආදිවශයෙන් කළමනාතාක් මගන්සාරඵලු උතුම්නිවන්සැප දෙනපින්කරන්ට පිළිවන් විත

ම ඵයස්ස පින් නොනොකාට සිත් ඇතිකවරෙක් ප්‍රමාදවේද? — නොපමාවන්නේමැයි.

තවද පිදිගසුත්තන් පිදීමෙහි ඵල කෙසේදැයි කිවහොත්? සුමනමාලාවසතුආදී වසතුත්තා අපදනවිමාන වසතුආදියෙන් අසා දනසුතු, සුමෙධනම් බුදුන්ට කිණිහිරිමල්ලුනකින් ප්‍රවිද්‍යාධරයෙන් ඵමපින්බෙලෙන් තිස්දහසක් කප්පුරිල්ලෙහි කිසියම් දුකකට නොපැමිණ දෙව්ලෝමිනිස්ලෝදෙකහි සැරිසරා ඇති අමිත් මහත්සැප අනුභවකරණයේ පත්සියයක්වර ශක්‍යදෙවෙනිදු ව තුන්සියයක්වර චක්‍රවතීව අසබ්බාසක්වර දඬදිවර අතරජව අපමණශ්‍රීසම්පත් විද මේ බුබොද්ධාදියෙහි උතුමිනි වත් සම්පතූ ලද්දේය.

කිසියම්වස්තුවකින් නුපුදු වෙදියපච්චායෙහිවූ ඉන්ද්‍රශාලා භූතාචාරයෙහි හිසුසංඝසාවගන්සේ පිරිවරාවැඩහුන් බුදුන් දැක සිත පහදවා ආදරශෝරව දැක්වූ බකමුහුණු පක්‍ෂියෙක් බුදුන්කෙරෙහිනා සංඝසාකෙරෙහි කළුචාතිප්‍රසාද කෘතූඵලයෙන් කප්පලක්‍ෂ්‍යක් මුළුල්ලෙහි දුගතියකට නොගොස් දෙව් මිනිස්සැප විද කෙළවර සොමිනස්තම පසේබුදු වන්නේය, ධම්මරතායෙහි කරණ විනිප්‍රසාද ඵලයවූකලී ධම්මබ්බසාමිකානුකම්මතාග්‍රහණයකොට දෙව්ලොව උපන් මණ්ඩුකදිව්‍යසුත්තායෙ වස්තුව ආදිනොයෙක් වස්තූකපාආදියෙන් අසා දනසුතු, මේ ශාසනයෙහි අනුරථනම් මහතෙරුන්වහන්සේට ඉතුකනම් දුගියෙක් තමාපිණිස මෙහෙයු බත්සැන්දක් පමණි සුදු ඵමපිනින් දෙව්ලොව ඉතුකනම් දිව්‍යසුත්තව ඉපද සරුතැන හිඳවූ බිස්සවරින් විසුලුතරඵලප්‍රදයයේ උතුමිනිකෙතෙහි පිදුණෙහිත් සෙසුපින්කම්වලින් දෙව්ලෝඋපන් ගැමදෙවියන් අහිනවා දිලිහි දිලිහි ගෙනෙම අනොපමවූ දිව්‍යශ්‍රීසම්පත් විදිනේය' මෙසේ තුණුරුවන් ආදිපිදිගසුත්තන් පිදීමෙහි මහානිසංඝබව දැන ඇදින ඵමිබා පින්වත් තමභව වැඩකැමති සත්පුරුෂජාතයන් විසින් අප්‍රමාදව බුබාදිපිදිගසුත්තන් දැන ගැදින තමතමාශක්ති පමණින් මල්පහන්ආදි පූජාවස්තුවෙන් සුදු වතුනමානාදිවශයෙන් පින්රැස්කළමැනවි' පූජනිසංඝවණ්ණිකාවයි.

මෙසේ අපවායනානිසංඝයයි නිගනලද පූජනිසංඝ සංඝඝපයෙන් දක්වා ඊට ඉක්බිතිව වෙය්‍යකවිච්චානිසංඝය දක්වනු ලැබේ:—

ආපදසු සභායානං ලාභාඉව්ඡන්සිධියා,  
පරිවාරසමුපදවෙති වෙය්‍යවච්චිඵලං භතං.  
සීලාදිගුණවන්තානං දුතාදිකිරියාසුචා,  
වෙය්‍යවච්චා හි සච්ඡුතං කොඵලංවණ්ණසිසංගි.

යතාදිකිහෙයින් වෙය්‍යවච්චයයි කියනලද් ගිලනුන්ටහා ගුණවතුන්ට උපස්ථානමෙහෙ තිරිමෙහි නිසුනන සතභාගව යමකිසි විපතකයක් පැමිණිකල්හි ජවසභායයන්ගේ ලැබීමෙ කැමතිඅතීයක් සිඬවීමෙ බොහෝපිරිවරසම්පත් ලැබීමෙ යන මේ ආනිසංසයෝ ඇතිවන්නාහුයි, එසේ රෝගීන්ටද ගුණවතුන් වද නොගෙක් පුජාසත්කාරදුතාදිපිත්තම් කරණතැන්හිද මනා කොට සිත පහදවා කරණලද මෙහෙයෙන් නිපදනාකුසලා නිසංසය කවරෙක්වණ්ණා කෙරේද?—ඔහට ඉතාමභක්ඵල වන්නේමැයි.

“යමෙක් රෝගීන්ට උපස්ථාන කෙරේද?—හෙතෙම මව උපස්ථාන කළානම් වෙයි, කියා මහාකරුණඇති බුදුන්විසින් විශාසයෙන් වණ්ණාකරවදුරණලදි, එසේ රෝගීන්ට කරණල පස්ථානයක් ලොව සියලුම දතමනාදැ අතැඹුලක්සේ දත් අනාචාර්‍යවූ ලොකාග්‍රබුදුන්ට කරණඋපස්ථානයක් සම්මිව කාරණ කීමයන්?—තථාගනවු බුදුරජවනාහි අනුන්ට වතවැඩක් තමන්වහුන්සේටම වතවැඩක්මෙන් සිතතසේක’ එසේහෙයින් “රෝගීන්ට මෙහෙකිරීමද බුදුන්ට මෙහෙකළානම් වෙති,, යනු ආඥායනිතොභවයි, ගිලනුන්ට උපස්ථානකිරීම බුදුරජ අනුදත්හෙ සින් හෙතෙම බුදුන්ගේ වචනය පිළිගැනමෙන් උපකාරී හෙයින් බුදුන්ටම මෙහෙකළානම් වෙයි, එසේහෙයින් එබඳු ඵසුලතර මහානිසංසවූ ඒ කුසලානිසංසය බුදුන්ගැර වණ්ණා කරන්නවහෝ සිතන්නවහෝ කවරෙක් සමන්විදේද?—නොහැ කිමැයි

බිඳෙන සුඵවු නිසාරවූ මේ කුණුශරීරයෙන් කළමනාලතම කුසලය කිරීමට අවකාශ ලැබ උමතුච්චියැනොවු සිත්ඇති කව රෙක් නොකරන්නේද?—නුවනැති සතහෙම කරන්නේමැයි, මෙසේ අප්‍රමෙයාවූ මහානිසංස ඇති වෛතැවිහාරවත්පිළිවෙත් කිරීමෙහිද ගිලනුන්ටහා ගුණවතුන්ට කළමනා සියලු උපස්ථාන යෙහිද අප්‍රමාදව යෙදීමෙන් නුවනැත්තන්විසින් අත්වැඩ පර වැඩ සැදීමෙහි උත්සාහකළමැනවි, වෙය්‍යවච්චානිසංස වණ්ණා වයි—



මෙසේ සිදු වූණුවනුත්වයා ගිලුනුත්ව කරණ උපක්‍යාන  
යෙහි විහාරවෛරා චන්ද්‍රිකාවන්පිටිමෙහිද ආනිසංස සංකෘප්ත  
යෙන් දක්වා තදනතතරව පතනිදානනම්වූ පින්දීමෙහි ආනිසං  
ස වණිතාව දක්වනුලැබේ.

අනන්තමනපෙකඛිකා පරන්තං දිගතො යතො,  
කරුණකතං කුණ්‍යොගං පතනිදානං විසෙසිතං.  
යෙ ආනිසංසා නිද්ද්ධා දුතො මානසාගාහිනා,  
යවිතසාචතෙසබ්බෙ පතනිදුතෙපි වෙදියාති.

යනාදිකිහෙසින් යමෙක් අනුත්වේත පතලකරුණවෙන් හා  
කෘතොපකාර සැලකීම යන ගුණදෙදෙනාගේ එක්වීමෙන්  
යෙදී තමහට වතළාඩි නොබලා අනුත්ව වැඩපිණිස යම්පින්  
කමක පින්පෙන් දීමක් ඇද්ද, —ඒ ප්‍රාප්තිදානයයි නිගනලදී,  
සම්බන්ධත් සම්පාකාරයෙන් දත් තවාගතයත්විසින් දානයෙහි  
යම් අනුසස්තෙතෙක් විහාරකොට වදාරණලදහුද, —ඒ හැම අනු  
සස්තු විශේෂයෙන්ම මේ ප්‍රාප්තිදානනම්ලද පින්දීමෙහිද දත  
සුත්තානුසි

තවද තමාකළ උපකාරයට නැවත ප්‍රත්‍යපකාරකරත්ව  
සමන්විත එකක්හට ප්‍රතිකාරයෙහි නැලුනාවූ ආසාවටම දැසව සිටී  
ලොකයෙහි කවරෙක්තම් උපකාර කරන්නේද, —නොකරත්  
තේමැයි, තමාකළ පාපකම්බලයෙන් මියගොස් ප්‍රෙතව උපත්  
හවද මෙලොව ව්‍යසනයට පැමිණි දුක්පතුවහවද කරුණ උ  
පදවා අනුකම්පායෙන් උපකාරකරන්නේ ඉතා දුර්ලභයි, ඒ  
ප්‍රෙතයෝවූකලි කුරුම්මාදිත්විසින් දත්දී පින්පෙන්දුන්කල පරි  
කෘතොපයෙන් ඒ පින් අනුමෝදන්වූවාහු විතමි. ඒ අනුමෝද  
න්වීමහා සමග ඇසිල්ලකින් ඔවුන්ට දිව්‍යසම්පත් නිසැකයෙන්  
ම පහළුවේ, ඒ කාරණය සැරියුත්මෙතෙරුන්ගේ මවිප්‍රේතද්‍රව  
පිණිස දුන් පින්පෙතින් දතසුනුමැයි.

විශිෂ්ටයන් ප්‍රත්‍යය සපයා ජීවත්වනමිනිසුන්ට ඔවුනොවුන්  
ගේ විශිෂ්ටයන් උත්කෘහවූද ලාමකවූද සතරපසයෝ සුවසේ  
ලැබෙත්තාහ, එහෙයින් මනුෂ්‍යජාති ඇත්තවුන්ට දන්දීම පිළි  
වැන්නය, ප්‍රෙතයෝ නොයෙක් වෘක්කසහග්‍රහයකිදු නොයෙක් අ  
තුරුකප්වලද පිපාසයෙන් පිබිඳව හැමලෙසින් සොයා වෙහෙසි  
ඇවිදිනවුන් කිසියම්ආකාරයක් ආරාධනය නොලබන්නාහුයි,

එසේ තමතමන්ගේ කම්දෙමෙයන්ම ඒ මගත් දුක්තමිතිසාග  
රයෙහි ගැලී අපරිමිතවෘත්තෝපකර්මසහග්‍රවල අනන්තදුක්විදිනා  
මවුන්ගේ ඒ සියළු දුක් දුරුකොට දිව්‍යසම්පන්නියෙහි පිහිටුවන  
කරුණාවෙන් සියල්ල දත් බුදුන්විසින් ප්‍රෙතයන්ට පින්දෙන කුම  
ය වදාළලෙස අසා දූත යමෙක් නොකරන්නේද, — හිඟව එඩ,  
කරුණාතැත්තෙක් ලොව ඇත්තේ නොවෙයි, එහෙයින් දුකට  
පැමිණී ප්‍රෙතයන් උදෙසා පින්පෙන් දීමෙන් ඔවුන්ට එකණ  
හිම සිඬවන දිව්‍යසම්පත්තු තමතමන්ට සිඬවන පතනිදානම  
පින්කමද සිඬකිරීමෙන් වන අත්වැඩ පරවැඩ කැමති නුවනැ  
ති සත්පුරුෂජනයෙහි කුශලධර්මය මුත් අනික් කිසිපිහිටක් නැති  
බව දැක ආදර උපදවා තමතමා ශක්තිපමණින් සියලු පින්කම්  
කිරීමෙන්ද ප්‍රෙතදුකින් වෙහෙසන සූරිප්‍රෙතාදීන් සිහිකොට  
ඒ සියළු පින්පෙන් දීමෙන්ද ආත්මාභිපරාක්ෂිතාදීමෙහි උපසාහ  
කළමැනවි, පතනිදානානිසංස වෘත්තාවතී. මෙසේ පින්දීමෙහි  
විභාගානිසංස සංක්‍ෂ්‍යපයෙන් දක්වා ඊට ඉක්බිතිව අනුමොදනා  
විභාගානිසංසයද දක්වනුලැබේ, හේ කෙසේදයත්, —

ඉසාංචකපාදමචෙජ්රං විනිසාවාපිනාසිය,

ගුණරාශිතචිත්තතායං අනුමොදනිමොදකො.

යනොතනොමහෙසකො සුරපොහොගවාපිව,

දීඝාසුකොසද්දගටෙඨා ගොතිපුඤ්ඤානුමොදකො.

යනාදී කී හෙයින් අනුන්විසින් කරුණලද කුසලයෙහි පින්  
අනුමෝදන්වන තැනැත්තේ සිත්තිඋපදනා ජර්ශනමෙමන්සයකි  
විහිංසාවිතකාදීය දුරුකොට ශ්‍රවාප්‍රඥදී ගුණසම්පන්න සිත්ඇතිව  
පින්අනුමෝදන්වේද. එසේ අනුන්ගේ පින් ආදරඇතිව අනුමෝ  
දන්වූ ඒ සකිතෙම උපනුපත්ථාතිවල මහෙසාකාව ප්‍රධානව  
ගහපත්රැතිව වසුඇතිව ගැමකල්හි සතුටුසිත්ඇතිව බො  
හෝකල් ආසුඇතිව වසන්නේ වෙයි.

තවද වසුආලයක්නොව සිව්පතක්කෙලක් බතවිගදමින්  
දෙවිරම්බෙහෙර කරවා ඉක්බිති බම්බරාජන්වූ බුදුන්ප්‍රමුඛකොට  
ඇති සංඝයාට පුජකරණපිණිස දක්වනොදක දෙන්නට රණ  
කෙණ්ඩියගත්තත්ඇති සුදර්ශනමයසිටුනුගේ ශ්‍රියොභාවදක මේ  
දුතය ආශ්වාසීයසිකියා බොහෝසේ ප්‍රීතිවාසා පවත්වමින් පින්

අනුමෝදන්වූ කතාවකැසි නියතලද. දෙවියවසමාරක් පමණවූ මද මිලයකුදු නුදුන් එක්මානවකයෙක් ඒ සතුවූව අනුමෝදන්වූ පින්බලෙන් ඒ දයකයාට අබිකවූ පිතඵලයක් ලද්දෙයි-

මෙසේ අමුතු කිසියම් උත්සාහයකුත් නොකොට යම්කිසිවක යකුත් නොදී පහත් සිතින් අනුමෝදන්වූ පමණකින් සිඬවන පාසු වෙත් මනාකොට ගත හැකි මේ පින්කම නොකොට මුලාව ඇවි දිනා මුර්ඛවූ ජනතෙමේ නැවත මඟක් සෝභයට පැමිණේ-එබව දක්නු වැනි සත්පුරුෂජනයෙහි මේ නිරායාස පින්කමෙහි සිත් අලවා අනුත්කලපිත් තමන්ට දුතද නුදුතද පින්කම් කළවුත් කෙරෙහිද ඒ පින්කම්හිද ආදර බුහුමන් උපදවා ප්‍රසංසාකොට සතුවූ සිතින්ම පින් අනුමෝදන් විය යුතු-

පතනානුමෝදනා විභාගානිසංස වණ්ණිකාවසී.

— 3 —

මෙසේ පුණ්‍යානුමෝදනා විභාගානිසංසය දක්වා ඊට ඉක් බිහිව බම්මුවන විභාගානිසංසයද දක්වනු ලැබේ-ඒ කෙසේද යත්.

සඬමංසුතමානසා යොති අන්තානුසාරිනො,  
පමොඛොතිබිලඛය්‍ය දලිඤ්ඤාපි තණ්හිසො.

පඤ්ඤවාසුතමානොති සඬමං. බුබුදෙසිතං,  
සුගම්භරුචිතථං. මධුරං අමතං වීතං.

ලහතෙ පරමං පිතිං. දෙවිඤ්ඤාපි දුලලහං,  
තදෙවාලං ඵලං තස්ස මාගොතුපරලොකිකං.

යනාදී කිහිපයින් සතුවෙත පතලමහාකරුණ ඇති බුදුන් විසින් හැම සත්තව වැඩපිණිස දෙසූ උතුන් සඬමීය අමානුසාරී ව අසමත් ඒ අපියන් අනුවම නුවන මෙහෙයා සිහිකරණිකාව උපදනා යම් ප්‍රීතියෙක් ඇද්ද, එබඳු ප්‍රීතියෙක් මහතිමානලත් දිලිඳු දුක්ඛිතයෙකුට වීනමුත් නොවන්නේය-

තවද බුදුන් විසින් දෙසිතවූ ඉතා ගැඹුරු වූ ඒකාන්ත සත්‍යවූ අමාසේ මිසුරු වූ සදහම් අසන නුවනැති තැනැත්තේ දෙදෙව්ලො වට අවිපති ශැක්‍රාත් සිතූදු ලබන්ට දුලිතවූ විසිඞ්ප්‍රීතිශාප ලබන්නේය-මිඟට පරලොව වන විපාක ඵලය නැතද ඒ බම්මුවන යම ප්‍රිතිශාපයම ප්‍රමානවන්නේය-

තවද ගිහිගෙණදිලියෙක යවටකට ලංතොටන මැස්සක් සේ බතඇසීමෙන් බමියබරාසිවිසිතට කෙලෙස්නැමතිමැස්සෝ තොවදින් බතඇසීම එසේවූද මහානිසංස ඇත්තේය—තවද මේ ශාසනයෙහි බමියාගේ ගැන්ම බතඇසීම නැතිවතොවෙයි. දහම් අසානොගැන්මෙන් අභිපරික්ෂාකිරීමතොවෙයි. අභිපරික්ෂා කිරීම නැතිතැනැත්තේ තමහටවත් අනුන්වත් හිතවූ වැඩද යක ප්‍රතිපත්තිපිරීමෙහි සමභිනොවේ. ඒ පිලිවෙත්පිරීම නැති කළහි කිසිකලෙකත් බමිය නොපවත්නේය. එසේම බතඇසීම නැතිකළහි පිටකත්‍රුබමිය නොපවත්නේය; එහෙයින් ප්‍රචරසඛ මියාගේ ශ්‍රවණයකිරීමම උතුම්වන්නේය—ශාසනානු බුදුරජානන් වහන්සේ විසින් මනොප්‍රතිබානයෙහි පවත් විසතාසංඛාකල්‍ය ලක්ෂ්‍යයක් මුලුලෙලහි මහත් උත්සහයෙන් පාරමිබමිය පුරණයකොට බුදුව සඛමිය අපකරා පමුණුවනලද්දේය, ඒ බමියඇසීම නැතිව අපභූමටවන පිරිහීමත් බමියාගේ නොපවැත්මත් දුන ඇදින ආදරඋපදවා යම්හෙයකින් නොපමාව බුදුරජබමියනිසා අපවෙනුවෙන් මහත්දීඝිකාලයක් කරණලද විශ්විසේසයද බලා සිතිකරමින් අමාතමහානිචානපුරප්‍රවේසවීම පිනිස ඇමදෙනා විසින් සඛමියම ඇසියහුදි—යම් බතඇසීමක් ඇසුර්තියෙහි පවත් නුවතවබන්නේද, සඛමිය බොහෝකලක්සිටීමට කාරනා ද, එසේවූ සඛමිශ්‍රවනයාගේඵල පමනකරන්නට බුදුතොවූ කව රෙක් සමභිවේදි?—

එසේ බතඇසීම මහත්ඵල මහානිසංස ඇතිබැවින් එකතෙහි දිව්‍යාරාජ්‍යසාද්‍යයන්ට පිලිවත්විනමුදු ඒ දිව්‍යාරාජ්‍යභාර ලොචිතුරාබුදුන්කෙරෙන් පහලවූබමියම සිතහෙලා ආදරඇතිව ඇසිය හුදු—ඒ බමිරාජත්වූ බුදුන්විසිනුදු සිටියෙහිමවැඩසිට ඇසීමෙන් ගරුතැන්හිතුනු මහිමඇති බමියක දෙව් බඬ මුනිආදීන් විසිනුදු, ආදරබුහුමන්උපදවා ඇසුබමියකැසී යනාදිවසයෙන් බමියේ මහත්ගණ්‍ය ශ්‍රවණමයකුසලානිසංසවිසේසය සැලකිණිමත් එබාපිත්වත් නුවතැතියෙහි කප්අසංඛාගණනකිනුදු ලැබ ගතනොහැකි දුලිහවූ සඛමියඅසා ආත්මාභිපරාභි සංසිඛියෙහි උත්සාහ කළමැනවි—

සඛමිශ්‍රවනයානිසංස වර්ණනාවයි.

— 8 —

මෙසේ සංසේපයෙන් සඛමිශ්‍රවනයානිසංසයදක්වා තදනත්තරව බමිමදේසනානිසංසවර්ණනාව දක්වනුලැබේ.

දුරදුරකතෙත්තාදී දුතංදතාං අතෙකසො,  
විරවිරසෙන යෙ ලඛං ධම්මදේශෙනි සඬං.

- \* අඵනෙථතොයසොලොහං සකකාරාදීනි අතතතො,  
හිතඤ්ඤාසයතොඵව සන්ඤ්ඤිච්චං කරොවසො.

සඬදුතං ධම්මදුතංථිනානි ජිනොබ්‍රවිදෙසසිදෙකවරො දෙ  
සෙනාදුලලොහොථිව—යනාදී කිහෙයින් අපරිමිත කල්පකෝටි  
සතසහස්‍රවල ධුතුදුරාවන්හා ඇස් ඉස් මස්ආදී ආඛතමික බාහිර  
වක්කුදුතාදි සමහිස්පෙරමිඤ්ඤා බුදුසු තථාගතයන්වසින් අවබෝ  
ධකරණලද උතුම් සඬමීය යමෙක් තමභව වන ලාභ සත්කාර  
කිර්තිප්‍රසංසාදී කිසිවක් නොපතා හිතාඛසයෙන්ම ධම්මදෙසනා  
කෙරෙද හෙතෙම ප්‍රවිරලොකශාසනාක්‍රතූ කරණෙණුමවෙයි පස්  
මරුමිඛිද දිනුහෙයින් ජිනනම්තථාගතතෙම ධම්මදුතය සියථදුත  
යව උතුරුසිව්දුරා ඒ ධම්මයදෙසනාවුන් කෙරෙහි යවකිගුණ  
යෙන්සුන්තවු යහපත් බනකියනනුදු ලොව දුලිභයසිව්දුලො-

තවද යම්වක්කුවක් දන්දුන්කල ඒවක්කුව විනාසවිමෙත්තෝ  
පිළිගරතභූගේ භරතීන්ගේ ඒකාන්තයෙන්ම ප්‍රතිග්‍රාහකයා  
කෙරෙන් ඒ වක්කුව වෙන්වෙමය. දෙසනාවසයෙන් යමෙකුට  
දෙනලද ධම්මදුතාවනාහි මෙලොව පරලොව දෙක්හිම භිභව  
සියථම අභිවුධිවැඩට කාරණවෙයි—තවද ලෝකසතියත් අතු  
රෙහි අප්‍රාප්තකවු, හෙවත් මදවු රාශාදීකෙලෙස්පස් ඇති  
ශ්‍රවාදී ගුණසම්පන්නාසතියොද බොහෝසේ විදානාවම ඇත්  
තාභව ඒ ඇමදෙනම නමත් ඇදිට බනකියනතරම් ධම්මකපි  
ක් කෙණෙකුත්ගේ නොලැබීමෙන් නිව්භාසව නොපැමිණ සිටි  
නාහුයි—එහෙයින් ශබ්දලක්ෂණදී පරිශුණයෙන්හා ගොරවවස්  
යෙන් සකස්කොට සඬමීය නොවරදවා තත්වපරිද්දෙන් ඉහේ  
ත තුමුත් සෙසුහුත් සසරින්වුදනකරුණවද සඬමීයමෙසේ මා  
විසින් කියනලද්දේ අනුත්ගේ සිත්හි ධම්මපිහිටුවා බොහෝක  
ලක් පවත්ගෙයයි යන සඬමීගොරවයද සිත්හි පිහිටුවාගෙණ  
සිහිබුවනඵලවා බනකියන්නෙයි. තමානොදත් නොවුනත්දෙ  
යක් වරදවා අනුත්ව නොකියන්නෙයි. ශාසනාවුබුදුරපද කිසිම  
ලාභයත්කාරාදියක් සිතා පතා ලොකයාභව දහම්දෙසුසේක්තො  
වෙයි—ඒ බුඬත්‍රතාමෙන්පවත්තේ ආම්සගරුකනොව ධම්මරුක  
පභිතතෙමෙ පරවැඩපිණිය දහම් දෙසන්නෙයි—නුවනින් සිහි  
කිරීමය අනුත්වකරුණ ධම්මදෙසනාය, යනමේදෙක මාගීඤ්ඤායව  
ගෙගුවත්තාහුයයිකියා මාගීදන්තා බුදුන්විසින්ම වදාරණලදි—

\* අඵනෙථතොය සන්ඤ්ඤා කියාහිබේ.



ප්‍රත්‍යක්ෂපනාධර්මයන්ගේ ස්වරූපය සාමාන්‍යරූපය වස  
 යෙන් තත්වපරිද්දෙන් දැක්ම සංසාරයෙහි ආදිතව මුහුකල  
 විදග්ගිතාශ්‍රයෙන් දැක්ම වතුසාග්‍යයන්ගේ අධිගමය යන  
 මාභිශ්‍රයද යනමෙකිතාත් ගුණවිශේෂ සියලු අනුත් විසිත්  
 කරණ ධර්මදෙසනාවඥාසීමෙන්ම උපදානානුවත්—යම් ධර්ම  
 දේසකයෙක් කිලෙස ගුණධර්මපනාව සියලු සම්පත්තියට  
 කාරණවූධර්ම අනුත්ව දෙසාද, ඕනව මෙසාසනයෙහි සියලුසම්  
 පත් ඵලකොට සම්භවත්තාහුයි. මෙසේ මහානිසංසදවු ඉතා  
 දුලිභ සම්මිඳ්‍යදෙසත්ව සම්පිට්ඨ යමෙක් නොදෙසානම් ඔහුගේ  
 ජිවිතය ඉතා නිශ්චලයි. එබැවින් අත්වැඩ පරවැඩකැමති කුල  
 නැතිසත් විසින් යථොක්ත ධර්මානිසංස සැලකීමෙන් ධර්මද්‍යුතයෙ  
 හි ආශ්‍රිතඋපදවා තමතමාගේ කුලපමතින් අනුත්ව ධනනිසා  
 අකුසලයෙන්මුදු කුසලමාභිගෙහි යොදු ලොවිලොවතුරාගම්පත්  
 සැදීමෙහි උත්සාහ කළමැනවි—

ධර්මදෙසනා විභාගානිසංස වර්ණනාවයි.

—:—

මෙසේ ධර්මදෙසනා විභාගානිසංසදක්වා ඊටඅනතුරුව ප්‍රීති  
 ජ්‍යෙෂ්ඨවිභාගානිසංසයද දක්වනුලැබේ—ඒ කෙසේදයත්-පසංසා  
 සරණගමණානුස්ථානිකා දිට්ඨිජ්‍යෙෂ්ඨමනෙතා ගධනානෙසංවසෙ  
 න තත්ආනිසංසො වෙදිතබ්බො—යනාදී කිහිපයින් ප්‍රසංසානිර්  
 මය සරණගමණය අනුස්ථානික යනමේ ත්‍රිවිධවූ පිත්තමිහු ප්‍රීති  
 ජ්‍යෙෂ්ඨමයසිතියනලද සමාස්තජ්‍යෙෂ්ඨයෙහි ඇතුලත්කෙසිත් එ ත්‍රිවි  
 ධකුසලකම්මයන්ගේ විභාගානිසංස ප්‍රකාශක්‍රමයෙන් ප්‍රජ්‍යෙෂ්ඨ  
 යෙහිද විභාගානිසංසය දතයුතු—

තවද පුනානුමොදනාවෙහිද, ධර්මදෙසනාවෙහිද, යම් යම්  
 අනුසස්කෙණෙක් නිගනලද්දහුද ඒ සියලු ආනිසංසයෝදසුදුසු පරි  
 දෙදන් සංපහංසනසංඛ්‍යත ප්‍රසංසායෙහිද යෙදියයුත්තාහුයි—ය  
 මෙක් බුත්සරණයෙද දහම්සරණයෙද සහසරණයෙද, ඒ සත  
 යාගේ මරණවපැමිණීමෙහිද සරණගතකෙසින් පිඩාකිරීමෙක්  
 නොවන්නේයි-සිහිකටයුතුවූ දසවිධඅනුස්ථානිත් අතුරෙහි ගෞර  
 ව සහිතව සසරදුක් නසනුකැමති සතතෙම නිරන්තරයෙන්  
 ඒ අනුස්ථානිත් සිහිකරන්නේයි-තවද දානාදී යම්කිසි කුසලධර්ම  
 යෙක්ඇද්ද ඒභාමතැන්හි දන්දීමෙහිද සිල්ලැකීමෙහිද භාවනා  
 කිරීමෙහිද ඵලානිසංස ඇත යනාදිවසයෙන් පවත්නා උතුම්  
 සමාස්තජ්‍යෙෂ්ඨයන් සිත පිරිසිදුවූයේවිනම් ඕනට, මහත්ඵල මහානි  
 සංස ඇත්තේයි—

මේ මෙහි ප්‍රීතිජ්‍යෙෂ්ඨයෙහි විභාගානිසංස වර්ණනාවයි.

දසමෙවං පනපුඤ්ඤවනුත්තං විසුං විසුං සමපර්වතනිතො  
ඵලං සමග්ගාභූතා නමසෙසතොකථං කපේසිතෙසං මුනිනංඵ  
ලොදයං—යනාදී කිහෙයින් මෙසේ දුනාදී දසපුතාක්‍රියාවසතුත්  
ගේ විභාගානිසංස වෙන් වෙන්ව වණ්ණකොට මුණිඤ්ඤවරු බුදු  
රජතෙම නිරවශේෂවඵක්‍ෂු ඵ දසපුතාක්‍රියාවත්ගේද යම් ඵලො  
දකයෙක්ආදී ඵ ආනිසංසලාභය නිබ්බඤ්ඤායෙහි විසෙසයෙන්  
වණ්ණකොට වදාලෙස්ක—ඵ කෙසේදයත්—

යසාදුතෙනසීලෙන සඤ්ඤමෙනදමෙනව,  
නිබ්බුතිහිතොහොති ඉතීයාපුරිසසංචා,

වේනිගම්හිවසංසෙවා පුග්ගලෙඤ්ඤතිපිසුවා,  
මාතරපිතර්වාපි අපොපෙට්ඨිමිහිභාතරි.

ඵසොනිබ්බුතිහිතො අපෙයෙකඅනුගාමිකො,  
පභාගගමනියෙසු ඵතංආදගගවජ්ඣි.

මෙසේ නවවෙනිපරිවේදයෙන් දුනාදී දසකුසලකම්පථාදී  
ත්ගේ විභාගානිසංස ප්‍රකාශකිරීමෙන් ලෝවැඩදක්වා තදනනන  
රව ඵම කුසලකම්ප්ප්ලභුම්බු, ලෝකික ලෝකොත්තරසමපත් ප්‍ර  
කාශකථාවෝද මෙහි දක්වනුලැබෙත්—ඵහි ලෝකිකසමපත්තිසු  
නම් කවරගයත්—ග්‍රහපති මහාසාල සමපත්ති, බ්‍රාහ්මණ මහාසා  
ල සමපත්ති, ඤාණික මහාසාල සමපත්ති, පුදෙස රාජසමප  
ත්ති, චක්‍රවර්තිරාජ සමපත්ති, දිව්‍යරාජ සමපත්ති, යනාදී  
වසයෙන් අනෙකප්‍රකාරවනනාසුභි—ඵහිත් මනුෂ්‍යලෝක සම්ප  
ත්තම්—යම් සිද්ධකුලයෙක සතලිස්කෙලක් ධන නිධානකොටතබා  
දවස දවසපාසා මුතක් කඟවනු වැයවෙමින් දසාමුතක් කඟවනු  
අයවන්නේය. මේ ග්‍රහපති මහා සලසම්පත්තම්වේ—යම් බ්‍රාහ්ම  
ණකුලයෙක, අසුකෙලක් ධනනිධානකොටතබා දවස දවස දසා  
මුතක් කඟවනු වැයවෙමින් විසිඅමුතක් කඟවනු අයවන්නේය—  
මේ බ්‍රාහ්මණ මහාසාල සම්පත්තම්වේ—යම් රජකුලයක සියක්  
කෙලක් ධන නිධානගතව දවස දවස විසිඅමුතක් කඟවනු වැය  
වෙමින් සතලිස්අමුතක් කඟවනු අයවන්නේය මේ ඤාණික  
මහාසාල සම්පත්තම්වේ—පුදෙසරාජසමපත්තම්, දෙයොදුන්  
තුන්යොදුන් විසියොදුන් තිස්යොදුන් සතලිස්යොදුන් පනස්යො  
දුන් සැට සැත්තැ අසු අනුයොදුන් එක්සියවිසියොදුන් ප්‍රමානවූ  
ඵ ඵ රවචල රජකරණ රජදරුවන්විසින් අනුභවකවසුතු වූ උදර  
තර රාජසමපත්තිසුභි—චක්‍රවර්ති රාජසමපත්තම්—සතරමහ

අවධිතෙන් හා ක්ෂුද්‍රදීප දෙදහසකින් ප්‍රතිමණ්ඩිතවූ සියලුම චක්‍ර වාටාබ්‍යානතරයෙහි ඵෙඤ්ඤාධි ප්‍රත්‍යයකරණයෙහි චක්‍රවර්ති රජ්ජරුවන් විසින් අනුභව කටයුතුවූ සමපතරියයි ඒ චක්‍රවර්තිරාජ්‍ය සමපත් මෙසේ දතයුතු—

අනොපාජනස්මි. බලකායෙධම්මිකාය රක්‍ෂාවරණතුනරියා සංවිධානං යනොනි—අනොපාජනස්මි කියනලද ඒරජ්ජරුගේ පුත්‍රදරාවන් සීලසංවරයෙහි පිහිටුවමි. වස්ත්‍රගක්කමාලා හරණ දියෙන් ඔවුන්ට සබ්ග්‍රහකොට සමොපද්‍රවයෙන්වලකා රක්‍ෂාකීර්ම බාමිමිකරක්‍ෂා වරණගුනනිවේ—එසේම බලකායෙහි කියනලදසේනාවටද කල්තොඉක්මවා බත් වැටුප්ආදියදී අනුග්‍රහ නිර්මෙහුදු අභිසේකලත් රජදරුවන්ටද යහපත් අජනිය අඤ්ඤාත් ආදී මාහැඟිරන්ත දිමෙහුදු අනුසුකත ක්‍ෂත්‍රියයෝයයි කියනලද. එක්වයෙදිවසන රජදරුවන්ට සුදුසු යානවාහනදිමෙන්ද. බ්‍රාහ්මණයන්ට අත්‍යාපාන වස්ත්‍රාදීවූ දියයුතුදනවස්තු දිමෙතු. ග්‍රහපතින්ට බත්බිජු වට නගුල්ගොත් මිගොත් ආදී ක්‍රිසිකමොපකරණදිමෙන්ද. එසේම නිගමග්‍රාමදනවූ වැසියන්ටදබත් බිජු වට ආදියෙන් සග්‍රහකිරිමෙතු. සතුටුකරවිය සුක්තාහුති—

සමිතපාප බාහිතපාපමහන බමුණන්ට ශ්‍රමණපරිස්කාරදි මෙන් සත්කාරකිරීමය. මුගපක්‍ෂීන්ට අභ්‍යදානදී අස්වැසීමය අධම්මකීර්ම වැලකීමය, ධනනැතූවුන්ට ධනදීමය, ශ්‍රමකයන් කාරා පැමිණීමය, ප්‍රණවිවාරිතයයි කියා මෙසේ දසවිධවූ සත් විභවන් පුරාපෙඟෙවස් සමාදන්ව ප්‍රාසාදයාගේ මතුමහල් තෙලෙහි ශ්‍රීයහන්ගතවහුන් චක්‍රවතීතිරජ්ජරුව රථකාරවිලෙන් චක්‍රවතීතිරන්තය පහලවන්නේය.

ඒ චක්‍රරත්නයෙහි ඉඤ්ජනිලමාකාමය නාභියවෙයි සත්ර වන්මයවූ දහසක්අරවෙයි සුරක්තවූ සීනිදුටු ප්‍රවාලමය නිමිල වෙයි සන්ධකරාග සංසිද්ධකරක්ත ජ්‍යෙෂ්ඨතදස්සිමයනෙමි සන්ධිවෙයි ඒනිමිලවර පිටස්වභාවයෙන් පිඬිනාවස් කුලල්මෙන් ඇතුලතින්සිදුරුවූ විවිත්‍රජිලුමබලිකාවෙන් පවත්ගෙන දක්‍ෂවාදායන් විසින්වයනලද පමාහිකතුය්‍යාදායක් මෙන්මධුරණද පවත්ණමනහර ප්‍රවාල දඩුවැට සියයෙක්වෙයි, එප්‍රවාලයෙහි මක්කයෙහි කිරිමුහුද අලලාපානනැඟි පෙනවූවර පතරියක් මෙන් අතිධවල බවලාන පත්‍රසියයෙක්වෙයි ඒදෙපසරන්ත දුමානුබඬරන්කොනත දෙසියයෙක්වෙයි නාභිපතාලියගේ උභ තො පාඤ්ඤාසිංහමුඛදෙකෙක්වෙයි ඒසිංහමුඛදෙකෙන් තරු

නුතලස්ඛකිප්‍රමාණ සදරුස්කලකයේ සේහමාන මුතුලැල්ක  
ද්‍ර දෙකෙක්කලකයෙහි එමුක්තලාලනිකාග්‍රයෙහි ලඟිරුමඩලදෙකක්  
යේ පලස්සුවට දෙකක්බබලයි—

මෙසේ දිවාරත්තමය සමාලංකාරයෙන් සොහමානවූ ඒ  
චක්‍රත්තමය කරුණෙක්සොත් කරවනෙක්සොත් ලොවඇතො  
තොවෙයි කම්ප්‍රත්තමය සාතුයයි කියනලද චක්‍රවර්තිතාව  
යට පමුණුවනදුනද මංසංසමාද පුත්‍රාගෙන නැමති සාතුයෙ  
න් පහළුවන්නෙය

යට තියනලද ක්‍රමයෙන් දඹව්බවු සක්විතිවත්පුරා පුරපස  
ලොස්වක් පොහොදන අභ්‍යාගසීලය සමාදන්ව රජතමායෙසීල  
ය ආවර්ජනා කරමින් සුත්කල්හිසමපුණ්වු සදමඩලයේ හිර  
මඩලයේ සොහාමත්ව නැගෙන්නාවූ යථෝක්ත චක්‍රත්තමයදක්  
තේයඒචක්‍රත්තමයෙහි මධුරතාද දෙලොස්යොදනක්නැතඇසෙ  
සිතුවෙයොදනක් ආලෝකපැහැරෙයි—ඒදුමුමහජනා විසින් කුල  
මහ සදමඩලවඅනුවම නැගිහෙයින් මේද මෙතිවටදවුයේ සද  
මඩලෙක්දෙ හිරමඩලෙක්දෙසොයි කියා අභිසයින් කුතුහල  
උපදවා බලමින්සිටියදිම කුවරමස්තකයෙන් අවුත් රජුරු  
වන්නේ අනාරයට පැයුම්දෙසඉතා උස්නොවුඉතා මිටිනොවු  
මහජනා විසින් මල්සුවද ආදියෙන් පූජානිර්මව සුදුසුආකාශ  
ප්‍රදේසයෙහි චක්‍රත්තමය අකඛාගතසවරුපයෙන් නිශ්චලවසී  
තේය—ඒචක්‍රත්තමයට අනුවම හස්තිරත්තම පහලවන්නේය  
ඒහස්තිරත්තම කාලප්‍රකාදී කිසිවක්නොව රිදිපච්ඡායක්මෙන්  
සමාගබවල සප්තාග ප්‍රතිභිත ඉර්බිමත් ආකාස වාරිවුහස්ති  
සිංහාවෙහි මනාවනික්මුනාවූද මනගෙන්සුක්තවූ උපොසථ කුල  
යෙන්හෝ ඡ්විදනනකුලයෙන්හෝ එන්නේය. උපොසථකුලයෙ  
න් එන්නේවිනම් සියල්ලට ජෙෂ්ඨතස්තිතෙම එන්නේය සථද  
නතයෙන් එන්නේවිනම් හැමට කතිභ්‍යාසස්තිතෙම එන්නේය.  
එහස්තිවාහතාරුභ්ව රජතෙම දෙලොස්යොදනෙක පැහිර සි  
ටිප්පිතගෙන පෙරවරුනික්ම සියළු ජඹුවිපයෙහි හැසිර අව  
වාදකොට දුවල්බටටසිකිය රාජධානියටම එන්නේය.

මෙසේ හස්තිරත්තම පහලවූ ඉක්බිති ප්‍රමාලාත්කුරයෙන්  
වලදනාලද කිරිමුසුදකරලපතරයේ ශශිකචුරත්වු බුරහා මුඩඇ  
ති චක්‍රමර්ථි සමුහයක්යේ පිරිසිදුවූ සිතියුව බවලවුසතව හැසිර  
වට මාවසමපුණ්වතිබෙන ශරීරඇති කපුටකරක්මෙන් කළුහස්  
ඇතිසරයේ කපාසිටුවනලද මුද්‍රන නමුදු මොලොක් සිසුම්මර්  
සිථවු කෙලින් නැගිහෙස් ඇත්තාවූයට සද්දිසමුඛතාදී සඵලඝන

යෙන් සම්පූර්ණ වලාගකතම අභිරුප්තයක් ගෙනිවතුල  
 යෙන් අවුත් සරසා පිළියෙලකරණලද මගුල්අසල සිටිනෙය—  
 එකල චක්‍රවර්තිරජතම අභිරුප්තයාදක පලමුපරිද්දෙන්ම රුව  
 න්ටරසැත කිංකිතිදල් රත්නකරසු ත්‍රිකුසගභීතිලිභාශණයක් ආස  
 න පවසිගභවරිභද්‍රිවු නොගෙක් ශැරභුමිපලිඤ සරසා ඒ අසු  
 පිටට පැනනැගී පරවරසාසමග සුලුසකලවටකොට ඇවිද පෙ  
 රවරු මේ නිමවීමට පලමුවෙන්ම තමාගේ රාජධානියට එක්  
 නේය—

මේ අභිරුප්තය පහලවු ඉක්බිති සතරවිග්ගපමනදිගඇති  
 ගැල්වැඟක්පමනවු වාඇති දෙකෙලවර කෙමිකෙලවරින් නික්  
 මෙන්නාවු ඉතා පිරිසිදු මුතුලැල්කදින්සා රත්පිඤ්ඤකතින්  
 ශැරභුතාවු සුවසුදගසක්පමන මැතික්පරවරකොටඇති තාරකා  
 පිරවැරු පුණ්ඩ්‍රයාගේ ශ්‍රිසමුර්භියට ස්පර්ශකරන්නාක්වැනිවු  
 මානිකාරතතය වෙසුපුප්ඵලයෙන් එක්නේය—ඒ මානිකාරතතය  
 මුතුසහලෙකතබා උතදභුපරමපරාවෙන් ශැරවර්ගතක් පමන  
 ආකාශයට තනනලදකල්හී රාත්‍රිභාගයෙහි වටින් යොදනක් පම  
 නවු සියලුආවකාශය අරුණුතැගෙණුවේලාවක්මෙන් ඒකාලෝ  
 කවෙයි. ඒවේලෙහි ගොවිසු සිසැම්ආදිවු ගොවිකම්මානතකෙරෙහි  
 වෙලෙසු සල්පිල්සදහි ඒ ඒ කම්මානතදත්තාවු සතරෝ දවල්  
 යසිසිභා තමතමන් කරණ මෙහෙකරණණාහු යටත්පිරිසෙයි  
 න් කුරුකුහුඹුවත්පටත් ගැලවසුන් දක්නාහුය—

මෙසේ මානිකාරතතය පහලවුඉක්බිති චක්‍රවර්තිරජපුරව  
 න්ට පවතාමඤ්ඤයට විසෙසකාරණවු සකලජන නගනාමාති  
 භාගප්‍රසන්න රූපලාවනසම්පත්තියෙන් රමනීයවු රත්නාන්තුර  
 යෙන් මවනලද රූපයක්බඳවු කප්පකතින්ටපත් දිවසලුවෙන්  
 හා විභිමුක්ඛාදිවු සිව්සැවආහරණයෙන් සැරහී එහි මුක්තෙසු  
 නිලපත්මරාගවෙඩ්ඪයකදී රත්තකිරනාංකුරයෙන් මිශ්‍රවු තමාගේ  
 සර්වකාන්තිගෙන් දෙලොස්වර්ගනක්තැන් එකපැහැර බඩුවෙන්  
 නාවු සියක්වටගසාතැංග සුලුතවවඩා සියදහස්ගුණයෙන්අධික  
 වු මාදු ස්වභීෂ්ඨවු චක්‍රවර්තිරජතට සිතාවතාවෙහි උාස්නවු  
 උාස්තාවතාවෙහි සිතලවු මනාස්වභීෂ්ඨත ගැමකලිහිම සකස්  
 කොට අභිරුප්තය අවුත් සිව්දැගදහා එක්කොටයොදනලද සදු  
 න්සුවදවැනිවු සර්වසුගකිආති ඒ අසුණයෙහිපිපුහු මහනෙල්මල්  
 සුවදක්වැනිවු ඉතා මනොඤ්ඤ මුඛසුගකිගෙන්සුක්තවු දඤ්ඤ  
 ගාකම්මයන්විසින් ගායනාකරණලද විනානාදකටබඳවු මිහිරි  
 කටගඩඇතනාවු ලක්ෂ්මීතවබඳවු ශ්‍රී සොභාගාඇති සරසවතියට.



බඳු වූ නුවන ඇති අරුකිතියට බඳු වූ පරිත්‍රිතාගුණයෙන් යුක්ත වූ ජ්‍යෝතිර්මතයෙන් උතුරුකුරු දිවයිනින් එන්නිමය. නොහොත් මුදුරට සාගලකුටර මුදුරජුරුවන්ගේ කුලයෙන් ගෙනෙන ලද අග මෙහෙසුන් බිසවකට මෙබඳු රූපශබ්දගාමික ස්වභාවය සමුරුකිය පහල වන්නේය. මෙසේ වූ ජ්‍යෝතිර්මතය, පහල වන්නේය -

මෙසේ ජ්‍යෝතිර්මතය පහල වූ ඉක්බිති පලමුවෙන් රජුරුවන්ට වසුරාසිය වර්තනය කරණ බුරුගෙහි සිටියාවූ අනුප්‍රාප්ති උපහොග පරිහොග වසුරු ඇතනාවූ ගොවිකුලයෙහි උපනතාවූ සිව්වන නව වතුරතනානුභාවයෙහි වූ කම්මිපාකයෙන් උපනතාවූ දිවස් පහල වන්නේය. ඒ දිවසින් පොලොව ඇතුලෙහි ගොදනක් පවත ගැඹුරෙහි තුටු නිධාන දක්නේය—ඒ සිටුපුත්‍ර නමාගේ දිවසෙ මුරු සිහි දක සතුටු වූ සිත් ඇතිව ගොස් රජුරුවන් වහන්සේ ඔබවහන්සේ වසුරු සෙවීමට උත්සාහ නොකළ මැනව මම වසුරුගෙන් කලමනා කටයුතු සැපයේ සිටි කරන්නෙමි සි රජුරුවන් වහන්සේගෙන් පවරා රත්මසුපිරිහු මහාශලක්ෂ්‍යොධිනායකයන් මහරජුරුවන් වහන්සේ මෙපමනක් සැලකේ නොදැනියා තමාගේ සමාජික දක්වන නේය—මෙබඳු වූ ග්‍රහපතර්මතය පහල වූ ඉක්බිති සක්විති රජුරුවන්ගේ ප්‍රධාන පුත්‍ර වූ සිව්වන පුත්‍රයෙකුගේ යුක්ත වූ ස්වාභාවික ප්‍රභූ ඇති සංවිහාග සිලිවූ සියලු කාය විධානයෙහි සමාජික රාජකුමාරයාට ඒ රජුරුවන් කුසලානුභාවයෙහි ඔහුගේ ප්‍රීතිකම්මානුභාවයෙන් පරසින් දන්නා තුටු වන. පහල වන්නේය, ඒ පරවිත්තකුණයෙන් දෙලොස් ගොදනෙක පැතිර සිටි පරිදි දෙසින් ගසර දැන ලංකලමනා කෙනෙකුත් ලංකරන්නට ද දුරුකලමනා කෙනෙකුත් දුරුකරන්නට ද නිස්සන්දන ඒ ඒ තනතුරුවලට පවුනුවන්ට ද රජුරුවන්ට හිතගනනිස්සවය කරන්නට ද සමාජික වන්නේය—මෙබඳු පරිත්‍රිතය කරණ සංකත වූ රාජකුමාරයාද තමාගේ ආනුභාව දක සතුටු සිත් ඇතිව ගොස් මහරජුරුවන් වහන්සේ ඔබවහන්සේ සැපයේ රාජාශ්‍රී අනුභව කොට වදාල මැනව මම සේනාවට අවවාද අනුසාසනා කරමි සේ නාව විවාර්ම ආදී වූ සියලු කටයුතු මටහාරයයි රජුරුවන්ට ආරාධනා කරන්නේය—

මෙසේ මේ සප්ත විධරත්නයෙන් සමන්විත වූ වතුර නිරප්තෙම වාමනස්තයෙන් ස්වර්ණාභිකාරය ගෙන දක්ෂිණා ගස්තයෙන් වතුරත්නයට පැත්තෙය පවත්නා තුහල. වකකරතන. අභි විජිතා තුහල. වකකරතන. සනුවෙන් ආරාධනා කළ කල්හි ඒ වචනාත්තය සමග වතුරත්නය ආකාශයට පැන නැගී නිස නලද කුමයෙන් මධුරාද පතුරුවමින් නික්ම යන්නේය -

ඒ චක්‍රත්තය හා සමග චක්‍රවර්තිමගරජ සමාහරණයෙන් සැරඟි ගඟිරත්තය අභිරත්තය යානවාහනදෙකින් කැමති වාහනියකට පැනනැගී එසේම සමාහරණයෙන් සැරඟුනාවූ දෙව ගතත්තාසමාන විසෙස රූපසෝභාවෙන් විරාජමානවූ මනහර පුරගතත්තා එසේම අනේකාලංකාරයෙන් විච්ඡිතිව තල්වැට වාමරවිජිතිපත් පුත්තලසයෙන් කෝලිපිල් කඬ කුඩකොඩි සේ සත් මගුල්කඩුආදිකොටඇති නොයෙක් මගුල්පෙරකරගතවූ පරිවාරජනයකු එපරිදෙය්ම අනෙකුට කමානතයෙන් විවිත්‍ය පරපුකුපායන්ආදිවූ නානාවණීසත්තාගයෙන් අලංකාරව අනෙකුට ආහරණප්‍රභායෙන් දිලියමින් අතින්ගන්නාලද බඩග කුත්තතෝමර චක්‍රවක්‍රහෙන්තිවාලාබ්ධිවිවිධාසුධායන්ගේ විදුදුදු ම සහසුප්‍රභාවෙන්තා නගනලද නොයෙක් දහස්ගතන් ආජ පතාකයෙන් ප්‍රතිමභිතවූ තමන්ගේ මහසෙනග හා සමග අග සිත්අවුත් සිටගතනාවූ සුවරජසෙනෙවිරත් ඇපාමාපාආදිවූ මඬ ලිකවණන්තා එපරිද්දෙන්ම පෙල පෙල සැදි වෙන වෙනඅවුත් රැස්වෙමින් සතලස්යොදනක්පමනතත්තී අතුරතොහැර දිව්‍ය සේනාවක්මෙන් සැරඟි සිටගතනාවූ මහසෙනග පිරිවරා තරු පිරිවරණලද පුණ්ඩ්‍රයාගේ දිලිහිදිලිහි ආකාශයෙන් නික්මෙන්නාහ.

එසඳ රජපුරවත්ත අභිමුඛව දිවකත තාවත්තාසමානවූ සැට දහසක්පමන නාවකසූත්‍ර ආකාශයෙහි දිව්‍යලිප්‍රායෙන් නවා ගෙණගෙති. උන්ට අභිමුඛව එසේම දෙවගතන් හා සමානවූ සැටදහසක්පමන පුරගතාවෝ චේත්‍යනා ඇලවින්නී වහිවස් දඩු ඒකවජ්ජුමතිපච්ඡිජයාආනී මනකුතනතිරි පවසිරිවි 3 කොල සිරආදියෙන් මධුර සිර පතුරවා ගායනානාද කෙරෙමින් නික්මෙන්නාහ—එසේම දෙවිකුමරුවන්බඳු වූ සැටදහසක්පමණ ගාකිච්ඡත්‍රයෝ නොයෙක්ලෙසින් සැරඟි ඉදිරිවසිට, ගැටබෙර පතාබෙර තුභිබෙර මහබෙර පොතුරබෙර රොදුබෙර එකැස් බෙර දුදුගුබෙර ඇදුරබෙර තලප රවිරතුම් තම්මැට නිසාන ආදිවූ අනෙකුට භෝර්ණොසාවෙන් එකකෝලාහල කෙරෙමින් නික්මෙන්නාහ—

මෙසේ සරාජිකාච්ඡිත්තාසමග නික්මුනාවූ ඒ චක්‍රත්තයේ බලයෙන් මහාමේරුපඵගය පහකොට මහාසමුද්‍රයමතුපිටින් සත් දහසක් යොදුන්පමනඇති සුච්චිදෙහයටගොස් ඒ සුච්චිදෙහයෙහි දිගින්සුලලිත් දෙලොස්යොදනක් පමනඇති වරින් සතිස්

යොදනක්පමිනතත්ති පැතිරසිටිනා එකිනෙකාසයකරන්වශෝග්‍රහවු පානවඨිආති සිතිදු සෙවතිනකා සිහිල්දිගෙන් සමුර්ඛවු පවිත්‍රවු සමහලා රමාභූමිප්‍රදේශයෙක්හි වතුරත්තය අතුරක්ගාසුවාක් මෙන් සිටිනේය—ඒ සලකුනෙන් සියලුසතුයෝ බිම්වබැස සැප සේ කැමතිපරිද්දෙන් ස්නානභෝජනාදිය කෙරෙමින් වාසය කරන්නාහුය—මෙසේ චක්‍රවතීතිරජ්ජරුවන් වාසයව පැමිනිකල් හි පුළුවිදෙහයෙහි. යම් රජතුමාකෙනෙක්දැන්නම් ඔහු හැමදෙ නම සතුරුසේනාවෙක් ආවාහුයැයිභිතා තමන්ගේ සේනාව යුධ යව නොසරහන්නාහුමය. එයව කාරනා කවරේදගත් තමන්ගේ ආහුසාවගෙන් සියලු සතුරන් දමනායුතුනැයිත් අර්ථශ්‍රමයසිහන නමින් ශ්‍රසිඬවු ඒ චක්‍රවත්තයාගේ උත්පතතිය හා සමග සත්ර සංශ්‍රවෙන් ඒ චක්‍රවර්තිරජ්ජරුවන්උදෙසා ආහුධයක් ගිසවාග න්ව සමඳිවු සතුගෙන්නම් තිසිතැනෙකත් නැත්තේමය—

මේ චක්‍රවත්තයාගේ ආහුසාවගෙන් වන්නේය—එසේ හෙයින් කියනලදී—

වික්කාහුසාවෙනහිතසාරඤ්ඤා අර්ථසසසා දමට.උපෙනති;  
අර්ථම.නාමතරාධි පසානෙනෙවතං වුච්චතිතසාවකකං හි.

එසේහෙයින් සියලු දරුවෝ තමතමන්ගේ රාජ්‍ය ශ්‍රීසමුඛියව සුදුසු පඬුරුගෙන් ඒචක්‍රවතීති රජ්ජරුවන්කරා එලඹ තමන් ගේ කිරුළකුළුමිති රැස්නැමැති අභිසේක ජලයෙන් ඒරජ්ජරු වන්ගේපාද පූජවකොට මහරජ්ජරුවන්වහන්ස මෙසේ වැඩි යමැනව තුබුවහන්සේ වැඩියාවු ගමන ඉතායහපත්වු ගමනෙ ක මේරාජ්ජය තුබුවහන්සේසනනකය එසේ හෙයින් අනුසාස නාකොට වදාළමැනවැයි. ඒචක්‍රවතීතිරජ්ජරුවන්ව තමන් විසින් කළමනාකටයුතු කෙසේකරමිදි විවාලකල්හි චක්‍රවර්ති රජවට අවිරුද්ධක් පාසා මෙතෙක්අග පඬුරුදෙවසි නොති යන්නේය එකක්හුගේ වහුවලදුරා අතිකක්හව නොදෙන්නේ ය වැලිත් ආකාශයෙහි දේවෙන්ද්‍රලිලාවෙන් පත්මාසනයෙන් වැඩහිද තමාගේ ධර්මරාජත් බවටද සුදුසුවුතුවනින් පරික්‍ෂා කොට බැනනැහිමසමග මුඛයෙන් නිකුත් යොදනක්දිවත මහ නෙල්මල් සුවද සර්පයෙන්නික්මුණු සතරගව්වෙක පැතිරසිටි නා දිවසළුන්සුවදහා මුසුකොට මිසුරුකවගහින් මෙසේ කියන්නේය

එඛාපිත්වත් සතුගෙහි ප්‍රානවධනොකරව අහුත්සනනක වඤ්ඤානොගත්‍රව කාමමිත්තමාර නොකරව බොරුනොකියව

රාතොධොව නොපනොපගේ භුක්තිවූ පරිද්දෙන්ම රජාශ්‍රීඅනු භවකරවහි අවවාදකොට දැක්විති චක්‍රාන්තය ආකාශයට පැනනැගී නැගෙනහිර සමුද්‍රයට බට කල්හි මාසධානියක් ආ භූතකොට පෙනෙනීය අකුළුවන්තාවූ නාගරාජයක්හුමෙන් ඇති ලභියාවූරුපතර ඇතිව පසුබස්නාවූ සමුද්‍රජලය යොදනක් පමණතැන් පසුබැස වෛශ්‍යඝ්ණයෙහි හික්නියක්මෙන් සිටිනේය ඒඇසිල්ලෙහිම මහසමුද්‍රයෙහි විසිරසිටියාවූ අනෙකුපකාරවූ රත්නසමුහය, දික සතුවූවූ රජපරිස කැමතිපරිද්දෙන් සත්ර වත් උකාගත්කල්හි එවකුරත්නය පෙරලානියක්මෙන්ට පටන් ගත්තේය එකල සේනාව ඉදිරියෙහි රජපුරවත් මඩයෙහි යෙහි චක්‍රාන්තය හැමවපසුව ගත්තේය එසමුද්‍රජලයද චක්‍ර රත්නයට පසුගමන් කරත්තාක්මෙන් අවුත් නිම්වලලු කෙළ වර ගැසෙමින් ගොඩවම එන්නේය මෙසේ සුචිසමුද්‍රපයඝ්ණනාවූ සුචිවිදේහය ජයගත්තාවූ සක්විතිමහරජතෙම චක්‍රාන්තය විසින් දක්වනලද මාගියෙන් දක්‍ෂිණාදිසාහිමුව දසදහසක්යො දුන් ඇති ජලවිපයගෙනපලවූ පිරිද්දෙන් දක්‍ෂිණා සමුද්‍රයට බැස අහසට නැගී සත්දහසක් යොදුන්පමන ඇති අපරගෙයා නගද පලවූපරිද්දෙන් ජයගෙන බස්නාහිරි සමුද්‍රයෙන් අහසටනැගී අවදහසක් යොදුන්පමන ඇති උතුරුතුරු දිවහින පලවූකීපරිද්දෙන් ජයගෙන උතුරු සමුද්‍රයෙන් අහසට නැගෙන්නේය.

මෙසේ චක්‍රාසමුද්‍රවෙලා පයඝ්ණනාවූමහා සුචාවිමඛලය ජයගත් චක්‍රවතීතිමහරජතෙම මාගේ රාජශ්‍රීසමුර්භිය දක්නා පිණිස පණිනාසමන තුත්සියයක් යොදුන්පමන උසඇති ආනා සතලයට පැනනැගී සුපුස්පිතවූ පත්මෝත් එලුපුබරිකවන යෙන් විසිතුරුවූ සංඝතමහවිල් සතරක්මෙන් පත්සියයසූදුදි ප පිරිවරකොට ඇතිසතරමහ චිපය චක්‍රාන්තානුභාවයෙන් මේරු සුගතිරාදීන්වන ආවරණයක් නැතිව විහිතසන්නොඡයෙන් බලාසිට ක්‍රමයෙන් තමාගේ රාජධානියටම එන්නේය,

මෙපමනකින් චක්‍රවතීතිරජපුරවත් විසින් සමුද්‍රපයඝ්ණනාවූ මුළුපොලොව ඵෙඤ්ඤාසාධප්‍රත්‍යයට පැමිණියේනම්වෙ මෙසේ චක්‍රවාට පථිතයනිම් කොටමුහුද කෙළවරකොටසිටි සක්වල ගැබඵෙඤ්ඤාසාධි පුත්‍රයාට පැමිණි චක්‍රවතීති රජපුරවත්ගේ දිව්‍යභතාවත්මෙන් විසිණවූරුපශ්‍රී ඇති අනෙකුපකාර විසිතුරු ස්ත්‍රිආභරණයෙන් ශාරභුණවූ සම්පුණ්ඩු චන්ද්‍රමඛලාත්‍රසාර සිත් කර මුහුහුඇති සුරක්තවූ බිඛුඵලසප්තවූ දන්තාවරණඇති නෙමිම

ශ්‍රී සඛිථාවවාදසංග්‍රහව.

වලසමසහිත අවිචරදනතපනිආති නිල්වුනේත්තේ  
සමනන අතිනිල්වංක බැමසහලවර්තයා මනාවකට  
ඒ සමසහිත පයොධරා ලංකුතරනිකරණකතක රජ  
තමනෙමිමිත විවිත්තමෙවුල්දම් පාලදී ඇත්සොඩව බදු  
තෝරුසුතලාදී සමාවතව ලක්ෂණශ්‍රී සොහාධර නා  
දිතාදී දක්ෂවුප්‍රියසහසන හාසිත නාටකසත්‍රික අසුසාර  
වත්තාසුය,

ජුරුවන්ගේ සුත්‍රයන්දහසම ප්‍රධානපරිනායක රත්න  
ශ්‍රී සුත්‍රත්තය වන්නේය—දෙලොස්සොදනක් නා  
නොහැර දිව්‍යගාන්ධවී සේණුවසේ හැසිරසිටි පවාහි  
ශ්‍රී වන්තේය පස්විසියොදනෙක හැසිරසිටි බ්‍රාහ්ම  
යවන්තේය—අවසාලස් යොදනෙක හැසිරසිටි සමාන  
තපමාසුධ සනනබ අනේකප්‍රකාරවේ සමාරිවු අනු  
ක හැසිරසිටි අමාත්‍ය මහලයවන්තේය—පන්සියයක්  
නාන හැසිරසිටිනා මහසෙනහ වන්තේය.

ස් වක්‍රවතීතිරජතව ගාන්පස්හි සතරදිසාවෙහි අසුස  
දහසක් පමණ සංඛතවටහිත බලකාය වන්තේය—මේ  
තපකාර ශ්‍රීසමපත් සමුහයෙන් දිලියෙනනාවු සමප  
ත්‍රවතීතිසමිපත් නම්වේ—මෙසේවු වක්‍රවතීතිසමිපත්  
මනුෂ්‍යසමපතනිතවද ත්‍රිවිධවුබාහුකාසනා ප්‍රතිග්‍රහන  
කුසල ධර්මයෙහි හැසිරුණුසත්‍යය පාමිණ ප්‍රමාණ  
වු නොයෙක් මනුෂ්‍යලෝකසමිපත් අනුභව කර

ස් සියළු සකයන් මෙසා සියළු මනුෂ්‍යලෝක සමිපත්  
නුවනසේ කරණලද අනේකප්‍රකාර විසිතුරු සමමිමානු  
තනිගෙහිත් ආකාකුලනිලකවු මාගේසාමිදරුවු බුදුරජ  
වනසේක

දිව්‍යරාජ්‍ය සමිපත්තමි කවරකයත් පොලොතෙලෙ  
දෙසාලස් දහසක්යොදුන් ගිහතැන සුගත්ධර පච්ඡිතය  
ආකාසප්‍රදේශයෙහි වාතුමිමහාරාජික දිව්‍යලොකය  
ලදක්වාමපිටියේය, ඒවාතුමිමහාරාජිකයෙහි ඇතු  
බොහෝ සෙසු සියළුතැන සමනිරුපිත මානික්‍යමය  
ත් අතුරු තැන්තේය—සතරවරම් රජදරුවන්ගේ  
රජය දිව්‍යනගරය ඵ්‍යුතදුරු මුදුනෙහිවිය—ඒදිව්‍යලෝ



කියෙහි දෙවියෝ මනුෂ්‍යගතණයෙන් අනුලක්‍ෂ්‍යයක් අවුරුදුදී ව්‍යසම්පත්අනුභව කෙරෙහි: අව්‍යරාජසම්පත්තම් තාවතියං යාමය තුසිතය නිමිමානරතිය පරණිර්මිත වසවතීරියසී කියනල ද අව්‍යලෝකවල අව්‍යරාජයන්විසින් විතුසුතු අව්‍යසම්පත් වත් නේය ඒවාතුමිමභාරාජක අව්‍යලෝකයෙහිපවත් දෙසාලිස්දහ සක් යොදුන්ගියාතාන මහමෙරමුදුනභාසමවු ආකාශප්‍රදෙස යෙහි තවුනිසාඅව්‍යලෝකය සක්වලගලදක්වා පිහිටියේය මේ රුමසතකයා ඉන්ද්‍රනිලමානිකාමයය එනිපිහිටි පිටිනුවර භෑර මාදපිහිටිකුසුරය ඇතුලත සුඵලාරයෙන් පස්විමවාරයට දස දහසක්යොදුන දක්‍ෂිණවාරයෙන් උත්තරවාරයට දසදහසක් යොදුන දහසක්රුවන් දෙරටුවෙන්හා සප්තරත්න ප්‍රාකාරවල යෙන් පරික්‍ෂිප්තකතක රජතෙන්ද්‍ර නිලසවිකාදකතෙකප්‍රකාර විමාන මාලායෙන් සමලංකාරය

එනුවරට සුඵලික්කි සප්තරත්නප්‍රාකාර ගෝස්‍රයෙන් වටකරණ ලද දහසක්යොදුන් නන්දනවතනම් උද්‍යානයක්ඇත ඒ උද්‍යානයටත් නුවරටත් දෙඅතුරෙහි පනස් පනස් යොදුන්තන්දුනම් වූලලනන්දුනම් පොකුනුදෙකෙක්ඇත ඒ පොකුනුතීරයෙහි කද ලී කදලී මුවසම්සෙසින් ශපස්ඵෂ්ඨදෙනාටු තනදුනම් වූලල තනදුනම් රුවන්ගල්තල දෙකෙක් ඇත—දක්‍ෂිණදික්කි සප්ත රත්නප්‍රකාර ගෝස්‍රයෙන් පරික්‍ෂිප්ත පන්සියයක්යොදුන් ඵාර සකනම් උද්‍යානයක්ඇත ඒ උද්‍යානයටත් නුවරටත් දෙඅතුරෙහි පනස් පනස් යොදුන් හද්‍රානම් සුහද්‍රානම් පොකුනුදෙකෙක්ඇත, ඒ පොකුනුතීරයෙහි. ශපපහස්දෙනාටු පනස් පනස් යොදුන් හද්‍රානම් සුහද්‍රානම් රුවන්ගල්තලාදෙකෙක්ඇත—පස් විම දික්කි සප්තරත්නප්‍රකාර ගෝස්‍රයෙන්පරික්‍ෂිප්ත පන්සිය යක්යොදුන් චිත්‍රලතානම් උයනෙක්ඇත ඒ උයනටත් නුවරටත් දෙ අතුරෙහි පනස් පනස් යොදුන් චිත්‍රානම් වූලලචිත්‍රානම් පොකුනු දෙකෙක්ඇත. ඒ පොකුනුතීරයෙහි කෙහෙල්මුවසන් සෙසින් මුඛ ස්පෂ්ඨදෙනාටු පනස් පනස් යොදුන් චිත්‍රානම් වූලල චිත්‍රානම් රුවන්ගල්තලා දෙකෙක්ඇත

උතුරුදික්කි සප්තරත්නප්‍රකාර ගෝස්‍රයෙන් පරික්‍ෂිප්ත පන් සියයක්යොදුන් මිශ්‍රකනම් උයනෙක්ඇත—ඒ උයනටත් නුවරටත් දෙඅතුරෙහි පනස් පනස් යොදුන් ධම්මානම් වූලලධම්මානම් පො කුනු දෙකෙක්ඇත—ඒ පොකුනුතීරයෙහි ශූපහස්දෙනාටු පනස් පනස් යොදුන් ධම්මානම් වූලලධම්මානම් රුවන්ගල්තලා දෙ කෙක්ඇත—ඒ නුවරට ප්‍රාචිනොත්තරකණ්ණියෙහි සප්තරත්නප්‍රකාර

ර ගෝස්ථරයෙන් පිරික්ෂිත සන්දහස්සොදුන් මහාවිතනම් උය තෙක්ඇත ඒ උයනකා තනතුරුම උයනතුරෙහි සන්රුවන්මය දහසක් කුවාහාරයෙවලින් ගෙබියාවූ සියක්සොදුන්පමන සුර තනතුරුම පොකුණක්ඇත.

ඒ නුවරමැද රත්නමය ඛජපතින්උප්වලිතවූ සජ්ගරත්න මය සත්සියයක් සොදුන් උසඇති වේජයනනනම් ප්‍රාසාදයෙක් ඇත-ඒ ප්‍රාසාදයෙහි භාත්පසින් තහනලද සවර්නමයෙහි ඉන්ද්‍ර නිලමානිකාමය ආජයොවූහ ඉන්ද්‍රනිලමානිකාමය යශ්වියෙහි සවර්නමයආජයොවූහ ප්‍රචාලමය යශ්වියෙහි මුක්තාමය ආජයො වූහ-මුක්තාමයයශ්වියෙහි ප්‍රචාලමයආජයොවූහ. සචීරත්නමය යශ්වියෙහි සචීරත්නමයධවජයොවූහ එහි බිම් ඉන්ද්‍රනිලමානිකා මය වැම් සතර-මය. කෝතුඩු පේකඩ රිදීමය. වක්‍රපනති ප්‍රචාලමය. මුරතාස් ගොනාස් සන්රුවන්මය. පලයේ මිනිර න්මය. එහි සියයක්පමන මහලැහැන. එහි එහි මාලෙහි සත් සියයක් සත්සියයක් බැගින් ශැන්තදහසක් රුවන්ගබඩා ඇත. එනිඑහි ගබඩාවෙහි සත් සත් දිව්‍යගතාවත්බැගින් සාරලක්ෂ දහසක් මිහව වලලහවූ දෙගනො වෙසෙති. එහි එහි දිව්‍ය ගතාවත් මල්සුවදපලදවා සරහන සත් සත් පරිවාරසතීන්බැගින් සුතීන්ලක්ෂ නිස්දහසක් පිරිවර දිව්‍යගතාවෝ වෙසෙති. මෙ සේ ඒ එක වේජයනනනම් මහපායෙහිම එකුත්සවලක්ෂ විසිදහසක්පමන වලලහ දෙවතාවෝ වෙසෙති. ඒ ප්‍රාසාදයට සුචි දික්හි සචීරත්නප්‍රාකාර ගෝස්ථරයෙන් පරික්ෂිත ඒකසුඛර්ක නම් උදකනගෙක්ඇත. ඒ උදකනගෙහි බොලපස්සොදුන් වට පසලොස්සොදුන් උස පනස් පනස් සොදුන් කදැහැනි පාරිව්ණත කනම් දිව්‍යමුක්තයෙක්ඇත ඒවාක්සෙහි ශාඛාග්‍රහද සතරසා බාවද පනස් පනස්සොදුන් මුලපවත් ශාඛාග්‍රහව සියක්සොදුන සුචිදික් ශාඛාග්‍රහපවත් පස්විමදික්ශාඛාග්‍රහව සියක්සොදුන් දක්ෂිණදික් ශාඛාග්‍රහපවත් උත්තරදික් ශාඛාග්‍රහයට සියක්සොදු න ශාඛාමඛ්‍රය තුන්සියයක්සොදුන ඒවාක්සෙසුසුප්පිතකල්හි කුසුමප්‍රහා පනස්සොදුන්තැන් පැතිරසිටිසුවද, සියක්සොදුනෙ හි පැතිරසිටි ඒවාක්සෙසුලගෙහිදිහ ශැව්සොදුන් සුචල පනස්සො දුන් බොලපසලොස්සොදුන් උත්කලම නාභිගදක්වා ගැලියන් නාවූ නැගිසිටිනල හෙර්තලාක්ෂස් සමව කැමතිකැමති සෑතු වක්දෙන බන්ධුජීවකුසුමදල ආකාරණයක්සේ රත්වූ පඬුකබබ ලනම්වූ ශෛලාසනගෙක්ඇත හැමසඵ්ඤ්චරයෝ එහිවැඩතිද විජ්ජෙයති

ඵප්පාසාදයව උතුරුදිග. සුඛමූෂානමිදෙව් සභාවෙක්ඥාත් එ  
 හිභූමිය ඉන්ද්‍රනීලමානිකාමයය. හිකතිස්ථිකමානිකාමයය.  
 ස්වමහසනරත්මයය සවිකා, රජතමයය. ව්‍යාභ්‍රපනතිප්‍රවාලමයය  
 දවගෝනැස්මුත් නැස්සවීරත්තමයය, අනතස්ථදනම ඉන්ද්‍රනී  
 ල මානිකාමයය, බතිස්ථදනම, සණ්කතකමයය ස්තුපිකාව, ර  
 ජතමයය' ආයාමවිස්තාරයෙන් තුන්සියක් තුන්සියක්යොදුන, වට  
 නවසියක්යොදුනඋසපන්සියක්යොදුන, දෙදෙවුලොව එයවටවඩනා  
 රමාතැනොක්නාත, දෙවතාවෝ ඵසභාවෙහි රැස්වනකල පාරි  
 ව්ජනතකකුසුමොත්සවයට රැස්වෙත්මය, විනිස්වයට රැස්වෙත්  
 මය, හිසුන්වස්ලැබෙනකල රැස්වෙත්මය. පවුරුණුකලද රැස්  
 වෙත්මය, දෙවියොදවස්පතා පාරිව්ජනතකව්‍යාක්ෂයට ගොස්බලත්  
 නාහු? එහි පත් විලිකුත්කලමද. දවසකින් වැම්මෙයිනියා, උත්  
 සවත්‍රිඛාකෙරෙහි, පත් වගුලකලමද දවසකින් අත්කුරුයි.  
 සතුවුවකෙලිති අංකුර මුකලමදදවසකින් කැකුළගත් සතුවුව  
 කෙලිති කැකුළගත්කල මදදවසකින් මුකුලිතවෙයි, සතුවුව  
 කෙලිති මුකුලිතවුකල මදදවසකි. සුපුස්පිතවෙයි' සතුවුව උත්  
 සවත්‍රිඛාකෙරෙහි, ඵවාක්ෂය සුපුස්පිතකල්හි මල්බිඳිනානියා වා  
 ක්ෂයට නැගෙණ නෑතායෙක්නොදඥාත, මල්කතුරුගෙන අතු  
 නමන කුතායෙක් නොමඥාත, මල්බිඳලනපෙට්ටි පුළුඵලවන  
 කුතායෙක්නොමඥාත, එක්සුලගෙක්නැගී මල්තුවවුගෙන් ගල  
 වයි එක්සුලගෙක් මල්ගෙනසිටවි, එක්සුලගෙක්මල්සුවද, සුඛ  
 මමානමි දෙවියභාවටගෙනවදදි, එක්සුලගෙක් එහිමල්පරණ  
 ලා ගැමඳුගෙනගෙයි, එක්සුලගෙක් එහිපෙති කෙසැකෙමිර  
 දවමින් මල්අතුරෙයි, මධ්‍යයෙහි ඛමාසනයෙක්වෙයි' ඵඛමාසන  
 මස්තකයෙහි යොදනක් උසරත්ත පයඝාංකයෙක්වෙයි, ඵපයඝාං  
 කමස්තකයෙහි තුන්යොදනක්වෙයි. උස දිව්‍යසෙවිතප්පුයක්  
 වෙයි ඵඛමාසන ස්වමිපයෙහි ශක්‍රද්වරාජයාගේ අස්තෙක්  
 වෙයි ඉක්බිතිදෙතිස් දිව්‍යසුත්‍රයන්ට අසුත්පතවති ඉක්බිති ම  
 භානුභාවදෙවියන්ට අසුත්පතවති සෙසුදෙවියන්ට පරසතමල්  
 කෙමම අසුත්වෙයි. එහිසුගකිමකරතුරෙණු තනිතිකාමබල  
 යෙහි පැහැරබැස දෙවතාවන්ගේ තුංගවුඋසඥාති කතකවනී  
 ශරීරයලාක්ෂාරස පණ්ඩකයක්මෙන් තවරයි, ඵඛමාසනයෙහි ස  
 නමිකුමාරණමි මහාබකිගො අවුත්තිදබතනියයි, බතදනතා  
 රගත් මහතෙරකෙනෙක්ගෙන් ගොස්හිද බතනියති සන්දෙවිර  
 ජගෝබතනියයි, සනත්කුමාරණමි මහවඤ්ච බතනියතකල  
 පමසිබදිව්‍ය සුත්‍රයාගේ වේසයගෙනහිද බතනියා කුමස්පණිස  
 දයක් ඵපමසිබතමි දිව්‍යසුත්‍රයා තුන්ගව්වක්පමන රත්කදක්ගේ

දිලිගෙනාවූ ආත්මතාව අත්තේය. දහසක් නැල්පමන ප්ලදනා පාලද ගෙලොලක් සුවද කලලින් විලවුන්ගෙන රත්වූදිව්‍යමය පිලිදැරක්ත කුඛලාහණදින් විභූසිතව, ඉසත්පස්කොඩයක් කෙටබ්බද ඇවිදිනේය. ගැමදේවතාවන්ට ප්‍රියය, එසේගෙසින් උගත් වෙසගෙණ ඉද බනකියති.

දේවතාවන් සුධම්මානම් දෙව්සභාවෙහි රැස්වනනාම, බ්‍රහ රාජානම් වරම්මහාරාජයා කෙලලෙක්කක් රජතපහභා කනක මය අඩයට්ඨත්තාත්ථවී දිව්‍යරාජයන්පිරිවරා පුච්ඡික්කි ආරක්‍ෂා ගනති—විරුද්ධකතම් මහාරාජයා කෙලලෙක්කක් මානිකාපල භා රජතමය අඩයට්ඨත් කෙලලෙක්කක් කුමභාඛයත් පිරිවරා දක්කදික්කි ආරක්‍ෂාගනති—විරුද්ධාක්‍ෂනම් මහාරාජයා පුච්ඡාල පලභා කනකමය අඩයට්ඨත් කෙලලෙක්කක් නාගභවයත් පිරිවරා පස්විමදික්කි ආරක්‍ෂාගනති—වෛශ්‍රවනනම් මහාරාජයා කෙලලෙක්කක් මානිකාපල භා කනකමය අඩයට්ඨත් කෙල ලෙක්කක් ගක්කවයත්පිරිවරා උතාරදික්කි ආරක්‍ෂාගනති.

මෙසේ ආරක්‍ෂාගත් දේවතාවන්ගේ කුසුමොත්සව ක්‍රියාසාරමසකින් නිමැසී පුද්ගලයෙහි පටන්ගෙණ කල්පව්‍යාක්‍ෂ දිව්‍යාභතාවන්නිසා දේවතාවන් ඔවුනොවුන්හා කරණ සුඛශක්‍රදේවේන්ද්‍රයා සන්සිදුවූ, දේවතාවන්ගේදුද, සුත්තද ඔපපාතික ව ඇකගෙහිඋපදිති, පාදපරිමාර්කාවෝ යහන්හි උපදිතිඔවුන් පලදනා පලදවා සරගන දේවතාවෝ යහනසියාරා උපදිති මෙහෙකරණ දේවතාවෝ ඇතුළුවීමානගෙහි උපදිති ඔවුන් නිසාකරණ විනිස්වගෙක්තැත. යම්කෙතෙක් යම් දෙදෙනෙක් හුගේ සීමානතරගෙහි උපනෙතානම් ඔවුන්නිසා විනිස්වගකෙරෙහි ඒශක්‍රදෙවරාජයා අසා සුක්තිනිස්වගකොටදෙයි, මෙසේ විනිස්වගද ඒසුධම්මානම් දෙව්සභාවෙහි පටන්හි හික්කුත්වස් ලැබෙන දවසත් රැස්වෙත්මය පවරණදවස් රැස්වූදේවතාවෝ අදකොසි ගොස් කාකෙරෙහි පවරමෝ දෙදොසි කතාකෙරෙහි ඔවුන් කෙරෙන් බොහෝසේ ශක්‍රදෙවරාජයා පොහොතුදිව සිතවහො. ලක්දිවටකො ගොස්පවරා දුගොප්ථගබොවදී සෙසුදේවතාවෝපාර්වත්තක කුසුමාදිවු දිව්‍යකුසුමයා දිව්‍යවතුනු චූර්නගෙන තම තමන්ගේ ඊස්සිතස්වාතයට ගොස් පවරා මහ බෝවදිති. ශක්‍රදෙවරාජයා දේවතාවන් රැස්වන පිණිස මාගේ එක්කවිසිරිගත් විජයොත්තරසංඛග එකවරෙක ණදකෙරෙව්සි තුසිතභා පැවති ඒසංඛතාදග සියළු දසදහසක්ගොදුන් ශක්කුරගෙහි පැතිරසාරමසකින් සන්තිදෙයි.

මෙසේ විචිත්‍රවූ ශක්‍යස්‍රයෙහි ඒකරාජ්‍යකරණය වූ ශක්‍ය  
 දෙවරාජයෝ උද්‍යානක්‍රිඩාවට යනවෙලෙහි. මුනරාභිමානමයාරාජ  
 යා පාදමිදිග සක්වලමෝව්ව තමාගේ සේනාව පිහිටුවා රජත  
 මය බඩනදුරු කෙලලක්‍ෂයක් ගාකිච්ඡි දිව්‍යභවයන් පිරිවරා,  
 භාත්පසින් කෙලලක්‍ෂයක් තත්හි රජතදඬුපිකාදුරු අත්ඇති  
 සේනා වන්‍යාලංකාරයෙන් ශුද්ධ සේනා අභිරාජයකු පිටවනා  
 නැගී යුගදුරු මුදුනෙහි ප්‍රාචීනදික්හි ආරක්‍ෂා ගනති—වීරුල්  
 ගකනම මහාරාජයා දකුණු සක්වල මෝව්ව තමාගේ  
 සේනාව පිහිටුවා අසිතොමර ගත්හි ලොත්ඵලදලාකාර බඩ  
 ග බැරකෙලලක්‍ෂයක් කුම්භාඩ දිව්‍යභවයන් පිරිවරා භාත්ප  
 සින් කෙලලක්‍ෂයක් තත්හි මනිමයදඬුපිකාබැර අත්ඇතිව  
 නීලවන්‍යාලංකාරයෙන් ශැරකි නිල අභිරාජයකු පිටවනැගී යුග  
 දුරු ගල්මුදුනෙහි දක්‍ෂිණදික්හි ආරක්‍ෂා ගනති—වීරුපාක්‍ෂ  
 නම් මහාරාජයා පාලදිග සක්වලමෝව්ව තමාගේ සේනාව  
 පිරිවරා ප්‍රවාලමය බඩගබැර කෙලලක්‍ෂයක් තාගභවයන්  
 පිරිවරා භාත්පසින් කෙලලක්‍ෂයක් තත්හි ප්‍රවාලමය දඬුපිකා  
 බැර අත්ඇතිව රක්තවර්ත වස්ත්‍ර රක්තවර්තාලංකාරයෙන් ශුද්ධ  
 ප්‍රවාලවර්තවූ අභයකු පිටවනැගී යුගදුරු ගල්මුදුනෙහි පස්විම  
 දික්හි ආරක්‍ෂා ගනති—වෛශ්‍රවතමහාරාජයා උතුරුදිග සක්වල  
 මෝව්වෙහි තමාගේ සේනාව පිහිටුවා කතකමය බඩගබැරකෙල  
 ලක්‍ෂයක් යක්‍ෂභවයන් පිරිවරා භාත්පසින් කෙලලක්‍ෂයක් තත්හි  
 කතකමය දඬුපිකාබැර අත්ඇතිව ස්වනී වන්‍යාලංකාරයෙන්  
 ශුද්ධ ස්වර්තවර්ත අභයකු පිටවනැගී යුගදුරු ගල් මුදුනෙහි  
 උතුරුදික්හි ආරක්‍ෂා ගනති—

සුධම්මානම් ගාන්ධච්ඡි දිව්‍යසුත්‍රයෙක් සඵනතුනනම් හෙරි  
 යක්කරලා අවශ්‍යදහසක් හෙරින්විසින් පිරිවරණලදුට නො  
 යෙක් දහස්ගනන් දිව්‍යනාටකයන්හා සමග අවට පනස්සොදුන්  
 තත්හි මඩුළුබැඳ ප්‍රාචීනව ක්‍රවාටමස්තකයෙහි ගායනා කෙ  
 රෙහි -

නිඛිරු ගාකිච්ඡි දිව්‍යසුත්‍රයෙක් ඒකප්‍රමුඛතම් හෙරියක්කරලා  
 අවශ්‍යදහසක් හෙරින්විසින් පිරිවරණලදුට නොයෙක් දහස්  
 ගනන් නාටකයන්හා සමග අවට පනස්සොදුන් පමනතත්හි මඩු  
 ඵ බැඳ දක්‍ෂිණ වක්‍රවාලමුඛවට්ඨයෙහි ගායනා කෙරෙයි—දික්ප්‍රමුඛ  
 නම් ගාකිච්ඡි දිව්‍යසුත්‍රයෙක් මහාභාඩතම් හෙරියක්කරලා අව  
 ශ්‍යදහසක් හෙරින්විසින් පිරිවරණලදුට නොයෙක් දහස්ගනන්



දිව්‍යතාවකයන් හා සමග අවට පතස්සොදුන්තණ්හි මිඩුළුවැද පස්සම මුඛවට්ටියෙහි ගායනාකෙරෙයි—පමසිඛතමි ගාකුචී දිව්‍ය සුත්‍රයක් පුළුඹරණුමි හෙරියක්කරලා අවශ්‍යදහසක් හෙරින් විසින් පිරවරණුලදුව නොගෙක් දහස්ගණන් දිව්‍යතාවකයන් හා සමග අවට පතස්සොදුන් තණ්හි මිඩුළුවැද උතුරුසක්‍රල මුඛවට්ටියට ගායනාකෙරෙයි.

මෙසේයින් සතරපාර්ශ්වයෙහි සතරවරම් මහරාජයන්විසින් ගත් ආරක්‍ෂා ඇතිව භාත්පසින්දකු තලද නානාගිහවාදනදීන් දක අසා සතුටුත්වමින් ශක්‍රදේවරාජයා උදනනක්‍රිඩාවට ගත්තේ ය ඇතමිකලෙක්හි විෂ්වකම්පනමීන නාදවාහනඇති රත්න මඬපයතින් ගෙයි—ඇතමිකලෙක්හි දිව්‍යඅසවගන් දහසක්ගෙයු පව්වණ් ධර්මපතතින් ගැවසිගත් ගෙලසියයක්ගෙයුන් වෛජ්‍යයානම් සත්ථුවන් රජයතින් ගෙයි—ඇතමිකලෙක්හි ඵෙරා චතනම් ගසනිරාජයාගේ දිග ගෙලසියයක්ගෙයුන් උස අනුගොදනක බොල පස්ගෙයුන මුත්තගේ තෙතිස්කුමහතෙක්වෙයි එනි එනි කුමහගෙක්හි දිගින් පතස් පතස් ගෙයුන් සත් සත් දලෙක් වෙයි එනි එකී දලෙක්හි සත් සත් පුෂ්කරණීහුවෙයි. එනි එකී පුෂ්කරණීගෙක්හි සත් සත් තෙළුලියවෙයි එනි එනි ලියෙක්හි සත් සත් පිපුම්වෙයි එනි එනි පිපුමෙක්හි සත් සත් පෙතිවෙයි. එනි එනි පෙතෙතනි සත් සත් සමමුතතන්පිරිවරා සත් සත් දෙව ගතනාසිට නවති. මෙසෙසින් ශදී ඇත්තරූපිව දිග පතස්ගෙයුන් උස පසලාස්ගෙයුන් රත්නමඬපයෙක්වෙයි. මඬපයෙහි සුදැයී නනම් මහාකුඛ්‍යතය දෙලොස්ගෙයුන් රත්නමඬපයෙක්වෙයි ඒ මඬපයෙහි ස්වාසුදහසක් රත්න ස්වමහවෙයි. ඒනි එනි ස්වමහ ගන්වැලදී සත් සත් රත්නකුසුමලතාවෙයි. උඩද අනේකසහග්‍ර මාලාදුමලනිකාචෙයි. අගරතුරෙහි සත්ථුවන්මග ධර්මපතතිවෙයි ඒ ඒ ස්වාතයෙහි ලඛ්මානමානිකාමය නිංතිනිකප්පලාවෙයි ඒප්පලාවො වතුමාරුතයෙන් පහරණුලදකල්හි පමාහිකතුග්‍රාමයෙන් නාදකෙරෙයි. ඒ මඬපයාගේ අවට මානිකාමයවෙදිකා වෙයි පිටත ආයුගෙන් අත්ඇතිව අවවිසි ගක්සෙනෙවියෝ සිටිති. ඒ වෙදිකාවෙන් ඇතුලත දෙවරාජයාකෙර වලලහවු මහානුභාව දෙවියොසිටිති—

දෙපාර්ශ්වයෙහි දෙතිස්කුමහපිහිටි රත්නමඬපයෙහි දෙතිස්දෙව රජකුහිදිති, මධ්‍යයෙහි සුදැයීනනම් මහාකුමහයෙහිපිහිටි දෙලොස් ගෙයුනක් රත්නමඬපයෙහි ගොදනක්පමන මානිකාපයඝාංක යෙහි තුන්ගොදනක් උස රුවන්සේසතෘප ගැලක්පමන ආහරණ

පැලඳ ගැලක්පිරු සුවදගල්වා අභයගිරිවෙහෙර හා නොදුගෙකක් පැලඳ මහවැලිගඟ හා මුත්තරක් කරලා මෙසේ සඵාහරණයෙන් විභූසිතව ශක්‍යදේවේන්ද්‍රයා හිඳිතේය ශක්‍යදේවරාජයාගේ සුධම්මානම් භාය්‍යා දිව්‍යභරණයෙන් සර්ජිතව නොයෙක් ලක්ෂ ගණන් දිව්‍යභතාවත් පිරිවරා අභිමුඛයෙ හිඳිනීය, එපරිදඳෙත්ම සුජ්‍යානම් භාය්‍යාද නන්දනම් භාය්‍යාවද විත්‍යානම් භාය්‍යාද දිව්‍යභරණයෙන් සඵසර්ජිතව දිව්‍යභතාවත් පිරිවරා දක්ෂිණ පාර්ශ්වයෙහි වාම පාර්ශ්වයෙහි පිටිපසෙසාහියැසී යන තුන්දිසාවෙහි හිඳිති. වලලහවු දෙයානුදහසක් සක්දෙවිදු සඵාහරණ විභූසිතවර්තනාකටිකා ආදීවු පානීය භාජනයෙහි සිටිති, නොයෙක්දහස් දිව්‍යකතාවෝ සුණිකලස්ගෙණ පිරිවරාසිටිති නොයෙක් දහස් සුරසුඤ්ඤ වාදාර්තයෙහි නටති අලමුසාදිවු ප්‍රධාන දිව්‍යනාටක සතීන්කෙරෙහි ගඟිතරාණම දෙවිදුටක් මහාවිතානම් විතාළක්ඛායනා කෙරෙමින් සිටී, ඒ විතාවට පරිවාරභාව දහසක්විනා තෙමෙනාදකෙරෙ—සුයාමනම් සුරසුඤ්ඤයක් සුන්දරාරවනම්ව. ගීයක් පිඬ පිඬ සිටි එවහියව පරිවාර භවදහසක්වහි තෙමෙම නාදකෙරෙයි අභ්‍යන්තරයානම දෙවිදුටක් මධුරසාරනම් නක්‍යුලවිතාවක් ගායනා තෙරෙමින් සිට ගනති එවිතාවට භවදහසක් පරිවාර විතාතෙමෙම නාදකෙරෙයි මනිමෙබලාගම් දෙවිදුටක් විජයෝත්තරණම් සංඛයක් පිඬ පිඬ සිටි එමසංඛයට පරිවාර භවදහසක් සංඛ තෙරම්මනාදකෙරෙයි—මනොහරණම් දෙවිදුටක් ප්‍රඥාබිඬනම් මුදනතරියක් ගසගස සිටී ඒහෙරියට පිරිවර භවදහසක් හෙරිතෙමෙම නාදකෙරෙයි—අභිමුක්තිකනම් දෙවිදුටක් ආනන්ද ජනකනම් මුදුගහෙරියක් ගසගසාසිටි එහෙරියට පිරිවර දහසක් හෙරිතෙමෙම නාදකෙරෙයි—නන්දනම් දෙවිදුටක් කොලසවරණම් විණුවක්ඛායනා කෙරෙමින් සිටි එවිතාවට පරිවාර භවදහසක් කොලසවරවිතා තෙරම්මනාද කෙරෙයි—මනනකිනම් දෙවිදුටක් දිසාප්‍රමුඛනම් එකවර්ෂු හෙරියක් ගසගසා සිටි එහෙරියට පරිවාර භවදහසක් එකවර්ෂු හෙරිතෙමෙම නාදකෙරෙයි—යාමනත් දෙවිදුටක් විත්‍යුසාරණම් පටිඛයක් ගසගසාසිටි එපටිඛයට පරිවාර භවදහසක් පටිඛතෙමෙම නාදකෙරෙයි සොරසාරණම් දෙවිදුටක් මධුරසාරණම මණිපථිතයක් ගසගසාසිටි, ඒමනිපථිතයට පරිවාර භවදහසක්මනි පථිතතෙමෙම නාදකෙරෙයි—සඵාග්‍යසාභානානම් සුරසුන්දරියක් ප්‍රීඩ්‍යසානම් මහාහෙරියක් ගසගසා සිටී ඒහෙරියට පරිවාරභාවදහසක් හෙරිතෙමෙම නාදකෙරෙයි—

මෙසේසින් නොයෙක් දහස්ලක්ෂ සුරසුන්දර්ශන නානා නාම  
 යෙන් විසිනටු ආතත විතත සතය සුසිරය, යනපවාහික තුන්  
 නාදයන් ගෙණනස ගසා සිටිති එකී එකී තුන්තියට පරිවාර  
 ශ්‍රාවදහසක් තුන්තියෙම ම නාදකෙරෙයි, මෙසේසින් දෙදෙව  
 ලොවදෙවතාවන් අනුගතව ලෝකපාලයන් විසින් ගන්ආරක්ෂා  
 ඇතිව අවසි යක් සෙනෙවියන් පමුණුවන දිව්‍යසෙනා  
 ව හා සමග සන්රුවන්මයකල සාදිසලිලසාපන දුර්ගම  
 තුන්කෙලක් පුරස්සින් විසින් පිරිවරණලදු සුවිසිකෙලක් දි  
 ව්‍යනාවකයන්ගේ නෘත්‍යගීතවාදනයෙන් සනතුළුවෙමින් උදක  
 න ක්‍රිඩාවට ගොස් ඒකපුබරිතනම් උදකනයට වැදවැක් විසය  
 තොවනනාවූ උදකනශ්‍රී අනුභව කෙරෙමින් රිසිසුනු කලක්එකී  
 වැස නැවත වෛරයනනනම් ප්‍රාසාදයට යන්නේය.

මෙසේවූ දිව්‍යරාජශ්‍රී සම්පතතියට පැමිණ ශක්‍යදිව්‍යරාජද තුන්  
 කෙලශව ලක්ෂයක් අවුරුදු මුළුල්ලෙහි දිව්‍යසම්පත් අනුභවක  
 කරන්නේය. මෙයනුසම්පත්ආදී දෙදෙව්ලොව දිව්‍යසම්පතතී  
 යටද බුඩානුසාශනාවන්ගේ ශ්‍රවතධාරණදියෙහි යෙදුනසතු  
 යෝ පැමිණ එහිනොයෙක් දිව්‍යසම්පත් විදිනාහුයි—තවද—

ඉතොප්පතුතිදෙවෙසු, රාජ්‍යතංචිතවොපත,  
 නසකකාගොතිවනනාතුං අබුඛෙතයතොතතො,  
 තත්තාසුනානුමානෙන විඤ්ඤයෙකව සුඛොදයො—

යනුගෙසින් මෙතැන්පටන් යාමදෙව්ලොව ආදී සෙසු දිව්‍ය  
 ලෝකවල දිව්‍යරාජයන්ගේ දිව්‍යසම්පත්වනාහි යම්කෙයකින්  
 බුදුනොවූ අත්තිසිවක්කු විසින් වණ්නාකරන්ට නොහැකිවේද  
 එකෙසින් එහි ආසුසය පමනදක්වූකල ඒකුමයෙන් සියළුසම්පත්  
 ද, එකිනෙකට වැඩිහිටියවබලා අනුමානයෙන් සියළු දිව්‍යසා  
 පය පහලවීම මහත්බවදත යුත්තේය. එහි තුන්වෙනි යාම  
 නම් දෙව්ලොව උපත්තාවූ බුඩානුසාශනා ශ්‍රවතධාරණ දියෙ  
 හියෙදුන සතුයොමිතිස්ලොව ආසුගතනින් තුදස්කෙල සත  
 ලස්ලක්ෂයක් අවුරුදු එහි දිව්‍යසම්පත් අනුභවකොට ඒසියළු  
 දිව්‍යසම්පත්තියෙහුදු අලංකෘතවනනාහුයි. එසේම සතරවෙනි  
 තුසිසුර දෙව්ලොව උපත්තාහු විසින් ලොවආසුගතනින් සත්  
 පතස්කෙල සැවලක්ෂයක්අවුරුදු එහි දිව්‍යසම්පත් අනුභවකොට  
 ඒසියළු දිව්‍යසම්පත්තියෙහුදු අලංකෘතවනනාහුයි. එසේ ඒප  
 ස්වෙනි නිමිමාරනි දෙව්ලොව උපත්තාහු එමණිස්ලොව ආසු  
 ගතනින් දෙසියසතලිස් ලක්ෂයක්අවුරුදු එහිදිව්‍යසම්පත් අනු  
 භවකොට ඒසියළු දිව්‍යසම්පත්තියෙහුදු අලංකෘත වන්නාහුයි—

එසේම සවෙනි පරතිර්මිත වසවර්තදෙවුලොව උපන්නාහු එහි මිනිස්ලොව ආයුගණනින් නවසිය එක්විසිකෝල ශැටලකයක් අවුරුදු එහි දිව්‍යසමන් අනුභවකොට අප්‍රමානවූ ඒ දිව්‍ය සමන්තරාසියෙකුදු තෙමෙම අලංකූරවන්නාහුයි—

මෙසේ බුඩ්ධානුශාසනාශ්‍රවනයෙන් දසකුසලධර්මයෙහි ගැසුරුණු සත්ත්‍වයෝ සදෙවුලොව නැවත නැවත අනුලොමප්‍රතිලොම වසයෙන් ඉපද දොහෝ දිඤ්ඤාලයක් රූපශබ්දගන්ධරස ප්‍රභව්‍යසංඛ්‍යාත දිව්‍යවූ පච්ඤාමයප අනුභවකෙරෙමින් සතුවන්නාහුයි—

මෙ සදෙවුලොව දිව්‍යසමන් මහත්බැව් කෙසේදැයි කිව හොත්—

සග්ගෙසුගෙට්ඨිමසුඛං. වකකවන්තිසුඛෙනහි,  
පානිමන්තකපාසානං. හිමවන්තං තරංගතං.

ගසුගෙයින් දෙවුලොව අතුරෙහි හැමවපාතවූ වාතූමිකාරාජිකයෙහි හැමව අඩු ඉතා දිලිඳු දුක්පත් දෙවියකුගේ දිව්‍ය ශැප භේසවයකී ශැප යටකිත්තලදකුමයෙන් මිණිස්ලොව අති විසඟුවසයෙන් චක්‍රවර්තිරාජ්‍යශපයහා සද්‍රිසකොට උපමාකර තහොත් තුන්දහසක් යොදුන් හිමාලයඵලයට අවුල් ලාඤ්ඤාසංඛ්‍යාවක් උපමාකිරීම වැනි. එහෙයින් සදෙවුලොව දිව්‍ය සමපත් උපමාවකින්වත් නොදැක්විය හැකි මහත්බව දහසුතු—මේ සියළු දිව්‍යසමන්තරාසිය බුඩ්ධානුශාසනා ශ්‍රවනධර්මයෙන් යෙදුනු සත්ත්‍වයෝ පැමිණෙන්නාහුයි—ඒ වරු පංකාම හවසම්පන්නිං අනුභවිතො රූපහවසම්පන්නිමපි අනුභවිතූකාමෙන උපාසකපතෙන—යනාදී උපාසකපතාලංකාරයෙහි කී හෙයින් මෙබඳු වූ උපමාවිසයාතික්‍රාන්ත අග්‍රවූ පච්ඤාමයමත් අනුභවකොට රූපහවසම්පන්නියද අනුභවකරුණු කැමති උපාසකොපාසිකා ජනයන් විසින්—

පිගොවග ඤාචති ගොවන්තාවලච තකබ්මො,  
ගමහි රචකථංකරතා නොවසානෙනියොජකො—ති

මේ ආදී කලකණ්‍දුග්‍ය සමන්විත ගහපත් කලකණ්‍ධිත්‍රයෙකු කරා පැමිණ විසුඛිමාභීතයෙහි කී ක්‍රමයෙන් වර්තානුකූල කම්භානායන්ගෙන් කයට භාවනාවිභාගානියංස කී තැනද, ප්‍රකාසකුමයෙන් කාමච්ඡදාය, ව්‍යාපාදය, පිනමිඛය උඛඛකුකුඛය, විචිකිල්ලය, යන පච්චිවරණ අකුසලධර්මයන් පහකොට විතකීච්චා

රය ප්‍රීතිය. ශ්‍රී ලංකා ජාතික භාවය යන පදයෙන් සුභතාව  
ප්‍රථමයෙන් වැඩිවිය යුතු—එහි ප්‍රථමයෙන් විනිශ්චයන ක්‍රියාවක්  
නැතිවීම නිසා මධ්‍යම ප්‍රගතියෙන් තුන්තුන් මේ තුන්තුන්  
යන් ගැටළුවලට බුද්ධිමාර්ගයකදී නවබිහිවෙලෙහි උපදින්නා  
වේ.

ඒ කෙසේද යත්—ප්‍රථමයෙන් උපන් පමනකින් ආශේචිත  
භාවයෙන් කෙසේ වසින්නේදැයි විකල්පයකි. නිසාම වේ. බුද්ධිමත්  
වසයෙන් වඩා වඩා වැඩි අපරිපූර්ණ ඵලයක් දෙකෙන් වසින්නා  
ප්‍රතිකලයෙන් මධ්‍යමයෙන්—පව්වසිතා ප්‍රාප්තකල මගින් ප්‍රතිත  
නම් වේ. එහි පව්වසිතාවෙන්—අවස්ථාණය, සමාපස්ථාණය,  
අධිපස්ථාණය, උපස්ථාණය, පව්වසිතාවය යන මොහුයි. එයින්  
ප්‍රථමයෙන් නිවැරදිව නොපිළිගත් භාවය කාලක්‍රියාවකට  
බුද්ධිමාර්ගයකින් බිහිවෙලා උපදින්නේ එසේම මධ්‍යම හැටු  
වො බුද්ධි පොරොත්තෙන් බිහිවෙලා උපදින්නේ ප්‍රතිතව බැටු  
වො මධ්‍ය බුද්ධිමත් බිහිවෙලා උපදින්නේ බිහිවෙලා තුන්තුන්  
සම මිත්තවුන්ගෙන් වෙන් වෙන් වෙන් වෙන් වෙන් වෙන් වෙන් වෙන්  
ද කිසිවක් නොවේ තුන්තුන්ගේ හැටු වො එසේම පිළිවෙලින්  
ප්‍රථමයෙන් තුන්තුන්ගේ පරිත්‍යාගය අපරිත්‍යාගය  
ආනන්දයෙන් තුන්තුන්ගේ උපදින්නේ මේ තුන්තුන්ගේ, පළමු  
තුන්තුන්ගේ සමානතාවය—තනිතයකින් කිසිවක් නොවේ  
යන්ගේ හැටු වො එසේම විනිශ්චයන තුන්තුන්ගේ මධ්‍යම  
වි—පරිත්‍යාගය, අපරිත්‍යාගය, සුභතාවය යන තුන්තුන්  
ගේ එසේම පිළිවෙලින් උපදින්නේ මේ තුන්තුන්ගේ පළමු  
වෘත්ත සමානතාවය—මධ්‍යමයකින් සංකල්පයට නොවේ  
සිත් ප්‍රථමයෙන් උපදින්නේ විසින් සම්මතයකින් දුන්  
යන්ගේ හැටු වො එසේම නවතැන් මධ්‍යම පිළි  
වි—වෙනස්වීම බිහිවෙලා ආදිකොට ඇති මනෝකිවු සමානත  
යෙහි උපදින්නේ—මේ සමානතයෙහි ආදිවු බුද්ධිමත්වලද වේ  
සමානත අසමානතයෙන් පළමු වෘත්ත සමානත පිළිවි බැටු  
වෘත්තය—මේ දෙකෙන් මනෝකි, අවිභවය, අනන්තය, සුද  
සාය, සුදස්සය, අනන්තය යන පව්වසිතාවය, ඒයට එයට  
තුන්තුන් වෘත්තය—ආර්ථිකයට වෘත්තයෙන් සුභතාවයෙන්  
එහි ප්‍රථමයෙන් සමානතයකින්. සසම්මතවලට උපදින්නේ  
පව්වසිතාවයෙන් මධ්‍යම අපරිත්‍යාග හැටු වො උපදින්නේ  
සමානතයෙන්—විශේෂයෙන් සමානතයෙන්—ආර්ථිකයෙන්  
නවතැන් සමානතයෙන්, යන සමානත අපරිත්‍යාගය, එයට  
එයට මධ්‍යමයෙන් වෘත්තය, මේ සමානත අපරිත්‍යාගයෙන් මධ්‍යමයෙන්



සමාවාසයක් නැතිහෙයින් අපවාසාසතමිවේ—වතුන්බහතයෙහි භවාහ සිත්තැති උවහොත් යෙහෙකැයි සිතාසඤ්ඤා විරාග භාවතාකලාත්තු, අසඤ්ඤාසතයන් කෙරෙහි උපදිති ඔවුන්ට සිත්තොවුපදි—මිහිස්ලොවදී හෙව කාලක්‍රියා කලාත්තුවී නම් අසඤ්ඤාබලිලොව උපතදෙසැවිති—හිද කාලක්‍රියා කලාත්තුවී නම් එහිදුහිදිති—සිටකාලක්‍රියාකලාත්තුවී නම් මිටිති—එදෙව්ලොව පිලිමරුවැතිවීම—එහිඋපදනො කම්වාදික්‍රියාවාදි නිසිකය හ ඔහු මෙසේ වරදවාගෙණ උපදිත්—නාස්ති ගෙතුක අක්‍රියා ප්‍රිතිතනිසිකයාවුකලි අපායෙමිස අතික්තැතික නොඋපදිති. තරකානිතියතස්—වතුන්බහතවඩා භාවතාකල බුඩාත්තු ශාසනාවෙහි පිහිටි බුඩත්‍රාවකයෙද සවෙති වෙහළුනව බලිලොව උපදිත්—එමවතුන්බහතය හුවුඅනාගාමිහුවුකල සඬා ඉන්ප්‍රිය අධිකවුවහොත් ආර්ථිගුණාත්මකයෙන් පංචසුඛාවාසයෙන් අතුරෙන් ගැමටපාත අව්‍යතමි බලිලොව උපදිත්—විෂ්ඨි ඉන්ප්‍රිය අධිකවුවහොත් අනාප්‍යතමි බලිලොව උපදිත්. සතිඉන්ප්‍රිය අධිකවුවහොත් සුදස්සනම බලිලොව උපදිත්, සමාධිඉන්ප්‍රිය අධිකවුවහොත් සුදස්සනම බලිලොව උපදිත්, ප්‍රඥාඉන්ප්‍රිය අධිකවුවහොත් අකනිච්ඡනමි බලිලොව උපදිත්, අරුපබහන සතරින් ආකාසානනාත්මයතය හුවුවෝ ආකාසානනාත්මයතන බලිලොව උපදිත්. විඤ්ඤානනාත්මයතය හුවුවෝ විඤ්ඤානනාත්මයතන බලිලොව උපදිත්. ආර්ථිචඤ්ඤාත්මයතය හුවුවෝ ආර්ථිචඤ්ඤාත්මයතන බලිලොව උපදිත්. තෙවසංඤ්ඤාතාසංඤ්ඤාත්මයතය හුවුවෝ තෙවසංඤ්ඤා තාසංඤ්ඤාත්මයතන බලිලොව උපදිත්—ගවිකයනප්‍රද අසඤ්ඤාසතනමි බලිලොව රූපස්ඛන්ධා පමන උපදිසෙසු වෙද තාදි සතරකද නොඋපදිත්—ගැමට මතුයෙහිවූ අරුතල සතරෙහි උපත්බහනට රූපස්ඛන්ධා, නූපදී ඉතිරි වෙදතාදි සතරකද උපදි මෙදෙනැතිත්. පටන උපදනාසත්තව පංචස්ඛන්ධයම උපදි.

මේ විසිබලිලොව සූත්‍රිකු ධනතවඩා භාවතාකොට උපදිත්මය. සුඤ්ඤා ධනතභාවතාකොට උපදිත්මැයි—ගවිකි කාමභවයෙහි ලා සූත්‍රිත්ව සූත්‍රිත්ව උපද්දි සුඤ්ඤාත්ව පූර්ණේත්‍රිය උපද්දි බලිලොව උපත්කලවනාහි ඉත්‍රියදෙකම නොඋපද නොඋපදී. එබැවින් බලිලොව සූත්‍රික පූර්ණයෙහි යන වෙනසෙක්නැත. ගැමදෙන එකාකාරවෙන්—එයින්වූතව කාමාවචරභවයෙහි උපත්කල සූත්‍රිත්ව සූත්‍රිත්වයෙයි. පූර්ණයත්ව සුඤ්ඤාත්වයෙයි—අසංඤ්ඤාත්ම නම් බලිලොව උපත් බලිලොව වසනාහරණයෙන් ශුද්ධ රූපකාය ඇතිවෙති. ආත්මසත්‍යයන් අධිකයෙන් තුබුපසලොස් රූබලිලොව

උපන් බඬු වසනාහරණයෙන් ශුද්ධ රූපකායද ඇතිවෙති. උදකතවිමාන ආයු වර්ෂාපයසආදි ප්‍රතාදිකුත් අධිකවෙන් - අරු තලවල උපන් බඬු ආයුසයආදි ප්‍රතාදිත් අධිකවෙන්: රූපබඬු තලයෙහි වස්සුන්ද ඇතිවෙයි. ඒ වස්සුව ආශ්‍රයකල විසංඤ්ඤා ඇතිවෙයි. හේ දර්ශනානුගතර්ශවූ බුඛරූප දක් නාසදහායී - ශ්‍රෝ තෙන්ද ඇතිවෙයි. තදුශ්‍රයවූ ශ්‍රෝතවිංඤ්ඤානද ඇතිවෙයි හේ ශ්‍රවනානුගතර්ශවූ ඛේශ්‍රවනායසදහායී - අවසිඤ්ඤා ශ්‍රාතනිමිතතාදි හු ලක්ෂණමාත්‍රාව ඇතිවෙන් - තදුශ්‍රයවූ ශ්‍රාතෙත්තිය ඵ්වුහෙත්තිය කායෙත්තිය යන මොහු නොඋපදනාහුයී: ඒ දුක්ඛයන තුන්දෙනා හේ නොවීමෙන් තදුසුචිංඤ්ඤානද නොඋපදී: ඒ බඬු බුදුන් ඇති කල අවුත් බුදුන්දක්නාහ බණ්ණසනාහ. එසේ නැතිකල බසන සමාපත්තින් තපස්විත්සෙසින් වාසයකෙරෙන් - රූතලවල උපන් පුද්ගලයොනම රූපාරූප අනුසමාපත්ති උපයති. ආර්ඝ්‍යො විතම් මතුවුයෙහිවූ මාග්ගඵල උපදවත්: මේ එකුත්විසි බඬු තලයෙම උපන් ආර්ඝ්‍යයා යට යට නොඋපදිත් මතුවුයෙහිම උපදිත් - වේදහප්පලය අනනිඤ්ඤා නෙවසංඤ්ඤා නාසංඤ්ඤායතනය යන හවසිඤ්ඤාන උපන් ආර්ඝ්‍යයා එයින් බැහැර අමුතුවන ක නොඋපදිති ඒ හිමසිට නිරූපධි සස නිව්තධාතුවෙන් පිරි තිවෙන් පුද්ගලයෙකුයා පච්ඡුඛවාසනාර තුබුසවිසිතලයෙහි උපදිත් - උත්තරානකයා තමන්ගත්පැස අසුචිගෙණ බහාලත්මය. සත් රුවන්ලද ඒ ගෙණ බහාලත්මය. එසේම උමිතතායන් ගත් පැසක්වැනි පුද්ගලයෙකුයා කලක් සතර අපායෙහි උපදනට නිසි අසුචිවැනිවූ අකුශලකම්ම සිඛ්‍යකරෙන්. සමහරකලක සුග තිගඋපදනට නිසි සත් රුවන්වැනි අභපත් කුශලකම්ම සිඛ කෙරෙන.

බඬුතලව ආයුස කෙපමනෙක්ද යත් - විසිබඬු තලයෙහි අදිවූ ප්‍රථමඛතතලතුවනින් බ්‍රහ්මපාරිසද්‍යයෙහි. කපිත් තුවනින් එකකට ආයුසය. බ්‍රහ්මපාරිසද්‍යයෙහි කපිත් භාගයකට ආයුසය. මහාබ්‍ර හෙතලයෙහි කලායකට ආයුසය. විතියඛතතල තුවනින් අදි පරි තතාහානම් තලයෙහි කලාදෙකකට ආයුසය. දෙවන අප්‍ර මාතභානම් තලයෙහි සතරකලායකට ආයුසය. තුන්වන ආභසාර තලයෙහි අටකලායකට ආයුසය. චතුර්ඛතතල සත අදිවූ වේදහප්පලයෙහිද අසංඤ්ඤානෙහිද පනසියයක් කලායට ආයු සය. සුඛවාස පයින් අදිවූ අවිතතලයෙහි දහසක් කලායකට ආයු සය. දෙවන අතප්පනම් තලයෙහි දෙදහසක් කලායට ආයුසය. තුන් වන සුදස්සනම් තලයෙහි සාරදහසක් කලායට ආයුසය. සතරවන සුදස්සනම් තලයෙහි අටදහසක් කලායට ආයුසය. පස්වන අකති

භවතලයෙහි සොළොස්දහසක්කල්පයට ආයුසයි-අරුතලසතරින් ආකාශානවායනතයෙහි විසිදහසක්කල්පයට ආයුසයි-විංශතවායනතයෙහි සතලිස්දහසක් කල්පයට ආයුසය-ආතිවඤ්ඤායනතයෙහි ශවදහසක්කල්පයට ආයුසය-නෙවසඤ්ඤා නාසඤ්ඤා යන තයෙහි ස්වායුදහසක්කල්පයට ආයුසයි.

එවංවිබෙතෙන විභූතියාසෙ කාමෙහවෙරුප හවෙතසෙරපි.  
පඤ්ඤාතිසිද්ධාදිගුණෙනයෙන කොනාමතස්මිංචාබුධොපමස්ස.

යනුගෙයින් මෙබඳු වූ අනෙප්‍රකාර සම්පත්සාරයෙන් සොහ මානවු කාමහව රූපහව යන තුන්තැනහි සියළුසම්පත්තියට සහිතව යම් සිද්ධාදි ගුණධර්මයන් පුරණයක් හෙතෙකොටගෙන පැමිනෙන්නේවිනම් ඒ සිද්ධාදිගුණධර්ම පුරණයෙහි කවරනම් ප්‍රඥයෙක් ප්‍රමාදවන්නේද, නොපමාවන්නේමැයි.

මෙසේ සංඝෝපයෙන් ලෝකිකසම්පත් ප්‍රකාශවූ කාමහව රූපහව අරූපහව විභාගානිසංසද්ධා ඊට ඉක්බිතිව ලොකොත්තර සම්පත්විභාගද මදක් මෙහි දැක්වුලැබේ-ඒ කෙසේදයත්-උපාදානකඛ්ඛිසංඛාත ලොකතොඋත්තරනති, උත්තරනාති වා ලොකුත්තරාති එවං ලබනාමසම්පතති-එබැවින් සියළු සසර දුකට මූලකාරණවූ පච්ඤානිසංඛාත ලොකයෙන් සත්‍යයා එතරවූවානුකූලි කියා ගො ලොකොත්‍රයෙහි මෙසේලදනම්දැති සම්පත්තියොමො ලොකොත්තර සම්පත්තියම්බේ-ඕනොමො ශ්‍රාවක බොධිය ප්‍රභත්‍යකබොධිය සමාක්සම්බොධියෙ කියා තුන්වැදැරැම්බේ.

කොසිතොඅම්බාභාවෙ පිතිබකඛාමහිධිකා,  
බුත්තොනොකොසුඛංතෙසං නමුතිවතනසිසසති-

යනාදී කී ගෙයින් ඛනන සම්පන්නවූ ප්‍රමානානික්‍රාන්ත ශරීර ප්‍රභායෙන් ද්විලිසෙන ප්‍රීතියමආහාරවූ බුත්තරාජයෝ ඒකාන්තයෙන් මහත් ඉඛ්ඤානුවාද ඇත්තාහුය. ඔවුන්ගේයසසපආදි සියලු බුදු නොවූ අනිකෙක් වර්ණනාකෙරෙද නොහැකිමැයි-බුත්තලොක අතුරෙන් පාත බඹලොව ත්‍රිභාග කල්පයට ආයුසය මනෙතැහි බඹලොව අසුසාරදහසක්කල්පයට ආයුසයි-කල්පයනම්-සතර ගවු දිග පුළුල් උසදැති කොටුවෙක. සෙවනසම්පසුරා එයින් වම් සියයක් සියයක් ගිගුලු එකිනෙක හැරදමා යම්තැන්කලකින් ඒ සියළු සම්පරාසිය ගෙවිගියේවිනමුත් අවුරුදු නෙතෙහිනගෙ

සිත් එයටවඩා කල්පය දික්වන්නෙයි එහෙයින් ඉතා දීඝිවූ ආයු සහෙත් දහසුතුටු මහත්ඔවුන්ගේ ඒ සියළු සම්පත් මේ කුතුසාරී රහෙත් ඉතා මදකලකින් ශුද්ධයුතුබැවින් එහි නොපමාවියයුතු. නොසෙක් කල්පසියදහස්ගණන් පවත්නා යම් බ්‍රාහ්මණකෙනෙකුන්ගේ මනෝමයවූ ආයු ශප්තාදි සියලෙලක්ඇදද, ඔවුන්ගේ ඒ සුඛාග්‍රාහව කවරනම් උපමාවක්වීද, නොවන්නේදැයි—මෙහි යම් කුසලයෙක් කිවනිශපදේද ඒ කුසලය ශ්‍රේණිවෙයි: ඔබ්බකුසලයෙක් බබ්‍රලොව උදරවූ බ්‍රහ්මසදේද ඒ කුසලය මොක්කමිවෙයි: ඔබ්බකුසලයෙක් කාමලොව උපදවා ස්වල්පව පමකාමශපතා අතා වූද සියළු හිතශප සාධාදේද ඒ කුසලය හිතවෙයි. ~~~~~ තවද—

සුදුලලහං බුබුලදුබ්බලංඉමං,  
සරීරමෙව. විධස්සඤ්ඤසාධකං.  
අප්පඤ්ඤකමෙමසු පයොජයංජනනා,  
සිමන්තමුඛා පතිතොවසො මිඤ්ඤං.

යනාදී කීහෙයින් අභිසසිත් දුලිහවූ, දියබුබුළුමේ ඉතා දුර්බලවූ මේකුතුසාරීරය, මෙබදුපිත්කන් ශුද්ධව හේතු වේද පිහිටවේද, ඒකරීරය අකුසල්කිරීමෙහි යොදන සතනෙම මහමේ ර මුදුනෙන් ගැලවීවාලූ සභ්‍යාමෙන් නැවත සෝකයට පැමිණෙන්නෙයි, යම්සේ සම්ප්‍රමාණවූ බිජුවලින් සියගණන් ශාඛා ප්‍රශාඛාදීන් බබලන මහත්නිල්මේකුලවබදු උපමාඇතිව, නුගණකය හවගන්නේවේද, එපරිද්දෙන් පරපාතුවක්සේ ඉතා මදවූ පිත්කමින්, විසුලුතරමගත්එල දෙන්නේයයි, දැන ප්‍රඥා තෙමකුසලය ස්වල්පයයි, අවශ්‍යතොකරන්නේය යනුභාවයි. ~~~~~ ලොකොත්තර සමපත්තම් කවරගගත්. ~~~~~

උපාදානකඛනිසංඛතන ලොකතො උත්තරතති  
උගතිනතතිවා ලොකුත්තරාති එවංලබ්‍යතාමාසමපතති. ~~~~~

සුබැවින් රූපවේදනා සඤ්ඤාසංඛාර විංශ්‍යනයන පමස්ඛන් ධර්මකයෙන් එතරවෙත්තයි එතරවූවාහුනුනි කියාගොස් මෙසේ උතුම්ලෝකොත්තර ගුණධර්මව පැමිණේ ඒබුබාදි සියලු ආයුසින්ගේ ගුණසමපතතිය ලෝකොත්තර සමපත්තම්. එසමපත් නොමො ශ්‍රාවකසබ්බාධි, ප්‍රත්‍යාකසබ්බාධි, සමාක්සබ්බාධි යනි කියා තුම්වැදැරුම්වේ. ~~~~~ එහි ශ්‍රාවකසබ්බාධිනම් ශාසනාදිවූ දුර්ජනන් වහන්සේගේ ධර්මදේශනාවන් ශ්‍රවණානනයෙහි, උපත් බැවින් ශ්‍රාවකයෙකු මෙසේ ලදනම්ඇති ඒ ශ්‍රාවකයන් විසින්

ශ්‍රෝතෘපතකදී මාගීගපිළිවෙලින් ගොස්දුකඩසමුදය, නිරොධමා  
ගීයයක, චතුරස්‍රායත්තේ අවබෝධවීමෙන් පැමිණියයුතු ස  
මපතනියයි. ඒ එසේමැයි. විසුඛිමාගීයෙහි ඝයනලද ක්‍රම  
යෙන් ශ්‍රෝතෘපතනිමාගීය වඩා ප්‍රීතිවිචිතිවර්ෂා පාපකම්සමුච්ඡ  
ද, ප්‍රභානගෙන්නසා පහකරණලද අපායගමන්ඇති සත්‍ය  
කඩතතු පරමවුරු ශ්‍රෝතෘපතනානම්වේ. ඒසොවාන් සුද්ගල  
තෙම වතාහි ඒකබිජය කොලංකොලය සත්‍යකඩතතු පරමයයි  
කීයා තුම්වැදැරුම්වේ. එහි එක්වරෙක උපදනාබිඳුවට ය  
සේ හවයෙහි එකමජනියෙක පිළිසිදගෙන එපමණකින් මහ  
එතණකාභාව හතුවවාගෙණ, එහිත් දෙවෙනිවූ ජනියෙක මි  
ණිස්ලොව නොසිපද එමජනියෙහි හෝ අනික් දිවැජැනියෙක  
හෝ රහත්බවට පැමිණීමෙන් දුක්අන්තකොට සන්තිදිගත  
සොවාන් සුද්ගලතෙම ඒක බිජිතම්වතසේක. හවයෙහි දෙව  
රක්කො තුන්වරෙකහෝ, පිළිසිදගෙන සතරවෙනිවූ ජනියෙහි  
හෝ අනික් දිවැජැනියෙකහෝ රහත්බවට පැමිණීමෙන් දුක්  
අන්තකොට සන්තිදිගත සොවාන් සුද්ගලතෙම, කොලංකො  
ලනම් වතසේක. එසේම හවතණ්භා නොසිනිදු බැවින්මේ  
මිත්‍රසාලොකයෙහිම සන්ජනියක් ඉපදීමිස එහිත් පිටත්අවවේ  
ජනියෙක මිණිස්ලොව නොසිපද වාසනාබලවූ පරිදෙන් රහ  
ත්බවට පැමිණීමෙන් සියඵදුක්අන්තකොට සන්තිදිගත සො  
වාන් සුද්ගලතෙම සත්‍යකඩතතු පරමතම් වතසේක.

මෙසේ තුන්ප්‍රකාරවූ සොවාන්සුද්ගල යත්තේම, මෙහිජ  
නිප්‍රමාණ දක්වුයේ, මිත්‍රසාලොකයෙහි උපදනා ජනියනත්මය  
සදෙව්ලොව බඹලොව ඒ සොවාන්තෙම උපදනාජනි එයට අ  
බිකතරවනනාහුයි. ඒ කෙසේවෙදැයි කිවහොත්. විසාඛානම්  
උපාසිකාවොද, අනේපිඬුමහසිටානොද, සන්දෙව්රජය යනමෙතු  
න්දෙන, ඔවුන්ගේ හවතණ්භාව බලවතර බැවින්, සදෙව්ලො  
ව අනුක්‍රමයෙන් ඉපද, ඒඑදෙව්ලොව ආයුශ්‍රිප්‍රමානගෙන් හෙත්  
වූ දිවැශ්‍රිසම්පත්තා සමාපතනිඤාප අනුභවකොට පරණමිත  
දිවැලෝකයෙහිසිටබකන උපදවාගෙණ. බමලොඋපදනා, සුමු  
පාරිසදා බඹලොපටත් අනුක්‍රමයෙන් ගොස් උලාරවූ ප්‍රිතිස  
ප අනුභවකොට, සුගතිනීකතලයට පැමිණ, එහිසිට මාගීගහා  
වතා වැඩීමෙන් අනාගාමිඵලයට පැමිණ, එහිත් ගොස් පමසු  
බාවාසයෙහි උපදනාහු, අනුක්‍රමයෙන් ඉපද ඒ එබඹලවලද  
ආයු ප්‍රමාණගෙන්ම, හෙත් විසුලතරවූ, සමාපතනිඤාප අනුභව  
කොට ගොස් කල්ප සොලොස්දහසකට ආයුසසඤාති අකනිටා  
බඹතලයෙහි ඉපද. අරහත්මාගීයවඩා සකල කෙලසගත් නසා



සිත් එයටවඩා කල්පය දික්වන්නේයි එහෙයින් ඉතා දීඝිවූ ආයු සයෙන් දතයුතු වූ මහත්ඔවුන්ගේ ඒ සියළු සම්පත් මේ කුතුසරී රගෙන් ඉතා මදකලකින් ශුද්ධයුතුබැවින් එහි නොපමාවියුතු. නොසෙස් කල්පසියදහස්ගණන් පවත්නා යම් බ්‍රාහ්මණකෙනෙකුන්ගේ මනෝමයවූ ආයු ශප්තාදී සියලුලක්ෂ්‍යදායක, ඔවුන්ගේ ඒ සුඛාග්‍රාහක කවරනම් උපමාවක්වීද, නොවන්නේදැයි—මෙහි යම් කුසලයෙක් නිවන්ශපදේද ඒ කුසලය ශ්‍රේණිවෙයි: යම්කුසලයෙක් බබ්‍රලොව උදරවූ බ්‍රහ්මකසදේද ඒ කුසලය මූලාසන්නවෙයි: යම් කුසලයෙක් කාමලොව උපදවා ස්වල්පවූ පච්ඡාසන්නපභා අතීත වූ සියළු හිතශප සාධාදේද ඒ කුසලය හිතවෙයි. තවද—

සුදුලලං චුචුලද්ධං ඉමං,  
සර්වමෙව. විධිසුඤ්ඤාසාධකං.  
අසුඤ්ඤාකමෙසු පයොජයංජනො,  
සීමන්තමුඛා පතීනොවසො මයො.

යනාදී කීහෙයින් අතීතයින් දුලිභවූ, දියබුබුළුමේ ඉතා දුර්බලවූ මේකුතුසරීරය, මෙබදුපිත්තකින් ශුද්ධවූ හේතුවේද පිහිටුවේද, ඒර්ශ්‍ය අකුසල්කිරීමෙහි යොදන සත්ත්ව මහමේ ර මුදුනෙන් ගැලවීවැඩුණු සත්ත්වයෙකුගේ නැවත සෝකයට පැමිණෙන්නෙයි, යම්සේ සම්ප්‍රමාණවූ බිජුවලින් සියගණන් ශාඛා ප්‍රශාඛාදීන් බබලන මහත්නිල්මේකුලවබදු උපමාදැනුව, නුතරකය හටගත්තේවේද, එපරිද්දෙන් පරපාතුවක්සේ ඉතා මදවූ පිත්තමත්, විදුලිතරමහත්ඵල දෙන්නේයයි, දැන ප්‍රඥා තෙමකුසලය ස්වල්පයයි, අවශ්‍යතොකරන්නේය යනුභාවයි. ලොකොත්තර සමපත්තම් කවරහෙයින්.

උපාදනකඛකිංකරා ලොකතො උත්තරනති  
උත්තිනනතිවා ලොකුත්තරාති එවං ලබනාමාසමපතති.

සුඛවිත් රූපවේදනා සංඤ්ඤාසංඛාර විංශතයන පචස්ඛත් ධර්මෝපකයෙන් එතරවෙන්නුයි එතරවූවාහුනුයි කියාගොස් මෙසේ උතුම්ලෝකොත්තර ගුණධර්මව පැමිණේ ඒබුබාදී සියලු ආයුධන්ගේ ගුණසමපතිය ලෝකොත්තර සමපත්තම්. එසමපත්තොමො ශ්‍රාවකබෝධිය, ප්‍රත්‍යක්ෂබෝධිය, සමාක්ෂබෝධිය යන කියා තුම්වැදැරුමිවේ. එහි ශ්‍රාවකබෝධියනම් ශාස්ත්‍රවූවූ දුර්ජනන් වහන්සේගේ ධර්මදේශනාවන් ශ්‍රවණානුගතයෙහි, උපත් බැවින් ශ්‍රාවකයෙකු මෙසේ ලදනම්දැනී ඒ ශ්‍රාවකයන් විසින්

ශ්‍රෝතෘපතකදී මාග්ගපිළිවෙලින් ගොස්දුකඩසමුදය, තිරොමමා  
 ග්ගයක, චතුස්සතයන්ගේ අවබෝධවීමෙන් පැමිණියයුතු ස  
 මපතනයයි. ඒ එසේමැයි. විසුඛිමාග්ගියෙහි කියනලද ක්‍රම  
 ගෙන් ශ්‍රෝතෘපතනිමාග්ග වඩා ප්‍රීතිවිචිතිවර්ෂා, පාපකම්පමුවෙර්  
 ද, ප්‍රභානගෙන්තසා පහකරණලද අපායගමන්ඇති. සතන  
 කඩනතු පරමවුරු ශ්‍රෝතෘපතනනම්වේ. ඒ සොවාන් පුද්ගල  
 තෙම වතාහි ඒකබිජ්ජ කොලංකොලය සතනකඩනතු පරමයයි  
 කීයා තුම්වැදැරුමිවේ. එහි එක්වරෙක උපදනාබිජ්ජවට ය  
 සේ හවගෙහි එකමජනියෙක පිළිසිදගෙණ එපමණකින් මහ  
 එතණ්හාභාව හකුළුවාගෙණ, එයින් දෙවෙනිවූ ජනියෙක මි  
 ශ්‍රිස්ලොව නොසිපද එමජනියෙහි හෝ අනික් දිව්‍යජනියෙක  
 හෝ රහත්බවට පැමිණීමෙන් පුන්අනන්තකොට සන්තිදියන  
 සොවාන් පුද්ගලතෙම ඒක බිජ්ජනම්වනසේක. හවගෙහි දෙව  
 රක්භෝ තුන්වරෙකභෝ, පිළිසිදගෙන සතරවෙනිවූ ජනියෙහි  
 හෝ අනික් දිව්‍යජනියෙකභෝ රහත්බවට පැමිණීමෙන් පුන්  
 අනන්තකොට සන්තිදියන සොවාන් පුද්ගලතෙම, කොලංකො  
 ලනම් වනසේක. එසේම හවතණ්හා නොසිතිදු බැවින්මේ  
 මිත්‍රසාලොකයෙහිම සන්ජනියක් ඉපදීමිස එයින් පිටත්අවටේ  
 ජනියෙක මිශ්‍රිස්ලොව නොසිපද වාසනාබලවූ පර්දෙත් රහ  
 ත්බවට පැමිණීමෙන් සියළුපුන්අනන්තකොට සන්තිදියන සො  
 වාන් පුද්ගලතෙම සතනකඩනතු පරමනම් වනසේක.

මෙසේ තුන්ප්‍රකාරවූ සොවාන්පුද්ගල ගත්තේම, මෙහිජ  
 තිප්‍රමාණ දැක්වූයේ, මිත්‍රසාලොකයෙහි උපදනා ජනියනත්මය  
 සදෙව්ලොව බඛ්‍යලොව ඒ සොවාන්තෙම උපදනාජනි එයට අ  
 බිකහරවනනාහුයි. —ඒ කෙසේවෙදැයි කිවහොත්. විසාඛානම්  
 උපාසිකාවොද, අනේපිඬුමහසිව්‍යානොද, සන්දෙව්වර්ජය යනමතු  
 න්දෙන, ඔවුන්ගේ හවතණ්හාව බලවතර බැවින්, සදෙව්ලො  
 ව අනුක්‍රමයෙන් ඉපද, ඒ එදෙව්ලොව අනුශ්‍රිතමානගෙන් භගත්  
 වූ දිව්‍යශ්‍රීසම්පත්තා සමාපතනිඤාප අනුභවකොට පරණවිමිත  
 දිව්‍යලෝකයෙහිසිටබකන උපදවාගෙණ. බඞ්‍යලොඋපදනා, සුමු  
 පාර්සදා බඞ්‍යලොපවත් අනුක්‍රමයෙන් ගොස් උලාරවූ ප්‍රීතිය  
 ප අනුභවකොට, සුගතිනීකතලයට පැමිණ, එහිසිට මාග්ග්‍යා  
 වතා වැඩීමෙන් අනාගාමිඵලයට පැමිණ, එයින් ගොස් පමසු  
 ඛාවාසයෙහි උපදනාහු, අනුක්‍රමයෙන් ඉපද ඒ එබඛ්‍යලොවලද  
 ආයු ප්‍රමාණගෙන්ම, භගත් විසුලතරවූ, සමාපතනිඤාප අනුභව  
 කොට ගොස් කල්ප සොලොස්දහසකට ආයුසඤාති අකතීවා  
 බඞ්‍යලොකෙහි ඉපද. අරහත්මාග්ගිවඩා සකල ලොකයන් තසා

රහත් ඵලයට පැමිණි එහි ආයුස පමණින් සිට පිරි නිවන් පානාසුනි එසේම අසම්මානුශාසනා වන්ගේ ශ්‍රවනයෙන්, භාවනාමා ගීතාවඩා හොස් සමහරකෙනෙක්, රාගදෛස මොහයන අතු සලයන් තුනිවතරණ්ණවු, සක්‍රද්‍යාමි මාගීයයට වඩා සක්‍රද්‍යාමි වන්නේය. ඒ සක්‍රද්‍යාමි පුද්ගලයෙකුම ප්‍රතිසන්ධි වසයෙන්, මේමිනිස්ලොවට එක්වරෙක ඒකුනි, හෙවත් එක්ජිති යක් මෙතිලපදනාබැවින් සක්‍රද්‍යාමි නම් වන සේක. එහි සමහර පුද්ගල කෙනෙක්, මිණිස්ලොව ආදිකොට ඇති කාමභාවයෙහි දී, සක්‍රද්‍යාමි ඵලයට පැමිණෙන්නේය, සමහර පුද්ගල කෙනෙක් බ්‍රහ්මපාරිසදකදීරුප භවයෙහි දී, සක්‍රද්‍යාමි ඵලයට පැමිණෙන්නේය, සමහර පුද්ගල කෙනෙක් ආකාසානාමායනාදී අරුපභවයෙහි දී, සක්‍රද්‍යාමි ඵලයට පැමිණෙන්නේය,

මෙසේ තුන්භවයන්ගේ වසයෙන්, සක්‍රද්‍යාමි නොව තුන් ප්‍රකාරවේ—තවද සම්මානුශාසනා වන්ගේ ශ්‍රවනයෙන් එසේම භාවනාවඩාගොස් කාමරාගවකපාද අතු සලයන් නිරවශෙසව, සමුපේද ප්‍රභාතයෙන් නසනනාවු අනාගාමි මාගීයවඩා අනාගාමි නම් වන්නේය—ඒ අනාගාමි නොවනාහි ප්‍රතිසන්ධිවශයෙන් මේ කාමාවචරලොකයට නොඑකුනි, හෙවත් අනාගාමි විමේන්පසු මේ මිණිස්ලොව ඉපදීමක් නැත්තැයි, අනාගාමි නම් වන සේක කොතිලපදනාසේක්ද යත්— හෙතෙම භාවිතා කළාවු ශ්‍රඩාය විධිමත් සම්මානුශාසනා, ප්‍රඥා, යන පංචප්‍රකාරවු, මනාලත්ප්‍රියයන්ගේ එකිනෙකට අධිකව සිටි ගුණානුභවය හෙතු කොටගෙන කෙලෙසුන්කෙරෙන් සුඛසන්ධිවන්ගේ ඉපදීමට සාධනාවු හෙයින් සුඛාලාසයකිලද නම් ඇති බ්‍රහ්මලොකවලලපදනා තැනැත්තේ ශ්‍රඩාවදාධිකව භාවනා වැඩීමෙන් අවිභනම්බලොව ඉපද එහි ආයුසමනින් කල්පදහසක් මුළුලෙහි බ්‍රහ්මසම්පත් විදින්නේය. එසේම විධිවිධා භාවනා කිරීමෙන් අනාගාමි වූ තැනැත්තේද අනාගාමි බලලොව ඉපද එහි කල්පදෙදහසක් ම හත්ප්‍රිතිශපවිදින්නේය එසේම සිහියවඩාගොස් භාවනා කිරීමෙන් අනාගාමි වූ තැනැත්තේද සුද්ධානම්බලොව ඉපද එහි කල්ප සාරදහසක් මුළුලෙහි ඉතා විශුද්‍රවු ප්‍රිතිශපවිදින්නේය—එසේම විනතාගේ එකාග්‍රතාව වැඩීමෙන් භාවනා කොට අනාගාමි වූ තැනැත්තේද සුද්ධසිතම්බලොව ඉපද එහි කල්ප අවදහසක් මුළුලෙහි ඉතා උදරවු බ්‍රහ්මසම්පත් විදින්නේය, එසේම ප්‍රඥාව වඩාගොස් භාවනා කිරීමෙන් අනාගාමි වූ තැනැත්තේද අකතිවා බලලොව ඉපද එහි කල්ප සොලොස්දහසක් මුළුලෙහි මහත් උදරතරවු බ්‍රහ්මසම්පත් අනුතව කරන්නේය.

මෙසේ ඒ අවිශාදී පස්මහබ්බතලයෝ කෙළෙසුන්කෙරෙත් මිදි සුබවු අනාගාමී රහත් ගුණපුරිලාභයුත් අනුතය ප්‍රතික්‍ෂය යන ලොහවෙසයන්ගේ නොවීමෙන් පිරිසිදු බ්‍රහ්මයන්ටම වාස ස්ථානවුගෙයින්ම සුඛවාසනම්විය—මේ පස්මහබ්බතලයන් අතුරෙහි ප්‍රථමතලවාසිහු අල්පවු මදකලක් එහිවැස තමන්ගේ වාසස්ථානය නොසැර කල්පදසසක්ම වසනගෙයින් අවිහනම්විය—දෙවෙනිතල වාසිහුද කිසිවකින් තැවීමෙන් නැතිගෙයින් අතැත්විය. තුන්වෙනිතල වාසිහුද පරමසුඤ්ච රූපශ්‍රීඇතිබැවින් සැපසේ ප්‍රියතේතුගෙන් දකින්නුසි සුදස්සනම්විය—සතරවෙනිතල වාසිහුද එසේම අභිසසින් පිරිසිදුවූ දැනි ඇතිබැවින් ම සුදස්සි නම්විය, පස්වෙනි තලවාසිහුද සියල්ලෙන්වැඩි උත්කූලවූ ශ්‍රේණි සම්පත් ඇතිබැවින් මොවුන්ගේ සම්පත් කති ෂඛිභාවයක් නැත්තැයි; අකතිට්ඨිතම්වියයිදතයුතු—මේ පස්මහ තලවාසි සීලඋපදනා අනාගාමී බ්‍රහ්මරාජයෝවනාහි.

අනතරා පරිනිබ්බාසීය, උපහච්ච පරිනිබ්බාසීය; අසංඛාරපරිනිබ්බාසීය, සසංඛාරපරිනිබ්බාසීය; උඛංසොනො අකතිට්ඨිනාමියයිකියා පච්ඡකාර ප්‍රභෙදව රහත්ඵලයට ඒ ඒ බ්‍රහ්මලෝකවලදීම පැමිණීමෙන් සවාසනා සකලකොපයන්නාසා පිරිනිවන්පානාසුසි—එසේ ඒ ඒ බ්‍රහ්මලෝකවල අනාගාමී බ්‍රහ්මයන්ගේ නියමවූ ආයුසය දෙබාගව බෙදුකලවේ. මධ්‍යයට නොපැමිණි සුච්ඛාගය නොඉක්ම සිටිකල ම සකලකොපයන්නන්ගේ පරිනෙච්ඡානයයි කියනලද රහත්බවටපැමිණි බ්‍රහ්මරාජතෙම අනතරාපරිනිබ්බාසීය මේ—ඒ අනතරාපරිනෙච්ඡානයද මෙසේ ත්‍රිවිධවේ.

ඒ කෙසේදයත්—කල්පදහසකට ආයුඇති අවිහනම් බ්බලොව උපත් සමහර අනාගාමිකෙනෙක් උපන්දවස්හිම රහත්බවට පැමිනෙන්නේ හෝ වෙයි; එසේ නොපැමිණියහොත් පලමුවෙනි කල්පයාගේ මහාකයෙහිහෝ පැමිනෙන්නේවෙයි, හෙතෙම පලමුවෙනි අනතරාපරිනෙච්ඡානම්වේ—අතැවූ සමහර අනාගාමිකෙනෙක් මෙසේත් කල්ප දෙසියයකින් මහෙත්තා රහත්තො වූයේවිනම් කල්ප සාරසීයයකින් මහෙත්තා රහත්බවට පැමිනෙන්නේය—මෙතෙම තුන්වෙනිවූ අනතරාපරිනෙච්ඡානම්වේ. පස්වෙනි කල්පසීයයක් ඉක්මවාගොස් ආයුසයාගේ පස්විමභාගයට පැමින රහත්බවටපැමින අනාගාමිතෙම උපහච්චපරිනෙච්ඡානම්වේ—අගආයු සෙසු බ්‍රහ්මලොක සතරෙහිද අනාගාමීන්ගේ රහත්බවටපැමිනීමෙහි විභාග මේනිතයින්ම දතයුතු—යම්කිසි තැනක උපත්නැතැත්තේ සහිස්කාරධම්මයන් සහිතවූ ප්‍රණාය

සහිතවූ මහත්උත්සාහයෙන් කලාතනව දුකසේම රහත්බවට  
 යම් පැමිණීමෙන්ඇදූ ඒ සහිත්කාරපරිනෙව්‍යාහි නම්වේ—එසේ  
 කිසියම් සහිත්කාරයක් ප්‍රයෝගයක් නොගෙන අනුත්සාහයෙන්  
 කලාතනවිසක්නොවූ ශ්‍රීපත්ම රහත්බවට යම් පැමිණීමෙන්ඇදූ  
 ඒ අසංඛාර පරිනිබ්බාසිනම්වේ—මොහු සතරදෙනම පවසුඛවාස  
 ගෙහි දක්නාලැබෙත්—උඩංසොත අකනිට්ඨගාමිවූ අනාගාමී  
 තෙමවනාහි අවහයපවත් යථාක්‍රමයෙන් දෙවුලොසතරෙහිම  
 උාර්ඛ්‍යශ්‍රාතව මතුමතතවගොස් ඉපද ඒ ඒ තත්ති ආසුරමති  
 නම උදරතර ප්‍රිතිශපඅනුබවකිරීමෙන් සුඛව අකනිට්ඨගෙහි  
 ඉපද කියනලදක්‍රමයෙන්ම රහත්බවටපැමිණ එසීම පිරිණිවන්  
 පාත්තය: එහෙයින් මෙතෙම උඩංසොත අකනිට්ඨගාමිවූ අනා  
 ගාමිනම්වේ

මේ අනාගාමී ආර්යයන්වහන්සේගේ විභාගය

යටකියනලද ක්‍රමයෙන්ම සඛිමානුකාසනාවන් ශ්‍රවණයෙන්  
 භාවනාමාගීහපිලිවෙලින් ගොස් සමහරකෙනෙක් අර්හත්මාගීය  
 වඩා නිරවසෙසව සකලකෙලසයන් ප්‍රතිනකොව ඤීණවූ ආශ්‍ර  
 වයන්ඇති අග්‍රදක්‍ෂිතෙය්‍ය අර්හත්නම්වනසේක: මෙසේ ශ්‍රොතා  
 පත්තිමාගීහාදී මාගීපිලිවෙලින්මගොස් අවබෝධකවසුනු දුකබාදී  
 චතුරාර්යසත්‍යයන් දැනගැනීම ශ්‍රාවකබෝධියහි කියනුලැබේ—  
 පසේබුදුවරයන්වහන්සේ ලෝකයෙහි ඝකසේ බබලන සේක්ද  
 යත්

මනුස්සත්තං ලිහසමපතති විගතාසවදස්සනං,  
 අධිකාරොජ්ඣතාඵතො අභිණිඤ්ඤාකාරණං.

යනුහෙයින් මනුෂ්‍යත්මභාවය පබත නසුංසක සත්‍රිභාව්‍ය  
 යන් මිදී පුෂ්ඨත්මයලැබීමය බුබුප්‍රත්‍යෙක බුබු ආර්යශ්‍රාවක යන්  
 නිසි ලොකොත්තර සුද්ගලතෙතෙකුන්ගේ දක්මය එතැන්හි  
 ජිවිත පරිතඝයය බුදුවීමෙහි තියුනු දුකසේ ඇතිවීමය යනමේ  
 පවධම්මමොධානගෙන්සුනනු පසේබොසතුන්ව ප්‍රථමාභිනිඤ්ඤා  
 නම්වූ පලමුවනි විවරණය ලැබෙන්නේය එසේ විවරණශ්‍රීලැබ  
 පසේබුදුවනනාවූ බොධිසත්ථවරයෝ දෙයාසංඛෙය්‍ය කප්පඤ්ඤා  
 මුඵලෙහි අබුදනාව පාරමිධම්යන් යටකියනලද ක්‍රමයෙන්ම  
 සුරණයකොව දඹදිවිම්ලද යම්තැනක ඤීණිය බ්‍රාහ්මණ ග්‍රහ  
 පති සංඛතවූ තුන්වංශයන් අතුරෙන් එක්තරා වංශයකඉපද  
 මිණිසත්තවලදීන් වැඩිවිටපැමිණ පාරමිතානබලෙන්ම වාසනානු



කුලව ඇසුරු අනිත්‍යානුකූලතාවයෙන් කම්ම  
 ස්ථානගෙන් සකලකෙලසයන්නසා නානාස්ථානවලදී ම ස්වයං  
 වූ පසේබුදුවට පැමිණෙනසේක්ලාය එසේබුදුවන පසේබුදුවර  
 යෝ බුද්ධත්වපාදකාලයෙහි නුපදනාහුය—එතකුලවත් ලො  
 චුතුරාබුදුන්ගේ ඉපදීමට ම සුදුසු වුවහොත්, කල්පයෙහිම අවුරුදු  
 ලක්ෂයකට වැඩිවුවහොත් අවුරුදු සියයකට අඩුවුවහොත් විපරිතකල්හැර  
 මධ්‍යස්තවූ සුදුසු කාලයෙහිම උපදනාසේක්ලාය එසේ උපදනා,  
 ලොචුතුරාබුදුන්ගේ මුළුමනටම නිවන් අමාරු සෙයදී ඔවුන් සස  
 රින් ගැලවියහොත් පසේබුදුව ස්වයංබුදු වූහොත් නිවන් පුර  
 යට අමුතුවස් ප්‍රාණීයකු වුවත් පමුණුවාලීමට අසමත් වී තමන්ට  
 තේජොවිදිනාවූ අසීරසයම ප්‍රතිවේධකරණයක්ලාය ධර්මසය  
 ප්‍රතිවේධකරීමට අසමත් වූවාහුය—ලොකොත්තරධර්ම ප්‍රඥප්තියට  
 නගා සෙසාන්ට අවබෝධවනසේ විසේසයෙන් දේශනාකරීමට  
 අසමත් වූහ ගෙනුමක්මෙකු—මුග්ධයෙකු මගත් විසිතුරු ස්ව  
 ත්වයක්දක අනුත්ව තත්වපරිද්දෙන් කියමින අභිප්‍රාඥාත්තේ වි  
 නමුත් තමා ගොඵගෙහිත් කරනරසයනකොට කියාලත්  
 වාගත නොගෙන්නන්ගේ තවද වතවරකයෙන් කියමිදවසෙ  
 ක තමාවසතවතගෙන් නික්ම අවුත් මගත්තුවරකට පැමිණී  
 කල් ඤායෙන් පිබිඳී ඇති අවිදිනාබුදුක සුවපත්සුභයක් හ  
 මාගේගෙටකැදවා බාදාගොදාදීත් සහිතවූ රසමසවුලෙන් සුක්  
 තවූ අභාරය ඔහුගේ පෙනෙමනක් අනුභවකරවූයේද නැවත  
 ඒවතවරකතෙම වතවත්කල සෙසුවතවරකයෝ ඔහුමනු  
 භූපරිච්ඡාදාදීන් අනුභවකල ආනායෙහි කවරසයෙක්දැයි  
 විමාලකල්හි තමානුසූරයෙහි මෙවැනිමුරුසයකැයි සහ  
 වානියන්ට ගම්සේසිතේද එමෙන් නොහැකි වන්නේද එමෙන්  
 සනියන් සිත්ගෙන තමන්ගේ නිවර්තය ප්‍රකාශකොට ධර්ම  
 දේශනාකරන්ට සමාස්තසම්මතව පසේබුදුව නොපිළිවන්බව  
 ප්‍රවේනිවර්තයක්සෙසින් ලොකසභයන්ට නෙව්නගයි කියන  
 ලද උතුම් ධර්මසමයකරන්ට නොහැකි එතකුලවත් සියළු  
 ඉදිබිසමාපනති සිවුපිළිසිඹියා ප්‍රභේදයට පැමිණෙන්නාහුමැයි  
 ගුණවිසේසලත් වසයෙන්ම ලොචුතුරාබුදුන්ට අඩුව ඉවක  
 යන්වහන්සේට වැඩිගරම්සිව්ගුණ විශේෂ ඇත්තාහුය—

එහෙයින් අනුත්පැව්දිකරවා ඤාදිසිඤාපදයෝගයි කියන  
 ලද අභිනමාමාරික සිඤ්ඤාවත් ප්‍රගුණකරවා සිත්හිභවගතනා  
 කෙලසයන්ගේ තුනුකරවාලීමෙන් ඔවුන්ගේ සමුලෙන්ද ප්‍රභාන  
 වසයෙන් අවසානත්ව පනුවා ගතනොගෙනාහුය—තවද උදෙසා  
 සට්ඨයෙන් පොහොසත්කරනාහුද, අප්පට්ඨපොසටො ගතව

සහිතවූ මහත්පුත්සාහයෙන් කලාතනව දුකසේම රහත්බවට යම් පැමිණීමක්ඇදූ ඒ සහිත්කාරපරිනෙව්‍යායී නම්වේ—එසේ කිසියම් සහිත්කාරයක් ප්‍රයෝගයක් නොගෙන අනුත්සාහයෙන් කලාතනවිසක්නොවූ ශුන්‍යයේම රහත්බවට යම් පැමිණීමක්ඇදූ ඒ අසංඛාර පරිනිබ්බාසිනම්වේ—මොහු සතරදෙනම පවසුඛාවාසයෙහි දක්නාලැබෙත්—උඛංසොත අකනිට්ඨගාමිවූ අනාගාමි තෙමවනාහි අව්‍යයසවත් යථාක්‍රමයෙන් දෙවුලොසතරෙහිම උාර්ඛශ්‍රාතව මතුමතනටගොස් ඉපද ඒ ඒ තත්ත්ව ආයුපමතින්ම උදරතර ප්‍රතිශප්පනුබවකිරීමෙන් සුඛව අකනිට්ඨයෙහි ඉපද කියනලදක්‍රමයෙන්ම රහත්බවටපැමිණ එහිම පිරිණිවන් පානේය: එහෙයින් මෙතෙම උඛංසොත අකනිට්ඨගාමිවූ අනාගාමිනම්වේ.

මේ අනාගාමි ආර්‍ය්‍යයන්වහන්සේගේ විභාගය.

ගවකියනලද ක්‍රමයෙන්ම සංඛ්‍යාමාත්‍රාසනාවන් ශ්‍රවතයෙන් භාවනාමාග්ගිපිලිවෙලින් ගොස් සමගරකෙනෙත් අරහත්මාග්ගි වඩා නිරවසෙසව සකලකෙලසයත් ප්‍රතිනකොව සිඝ්ණවූ ආශ්‍රිතයන්ඇති අග්‍රදක්‍ෂිතෙය්‍ය අරහත්නම්වනසේක: මෙසේ ශ්‍රොතා පතනිමාග්ගිභි මාග්ගිපිලිවෙලින්මගොස් අවබෝධකවසුතුවූ දුක්ඛාදි චතුරාර්‍ය්‍යසත්‍යයන් දැනගැනීම ශ්‍රාවකබෝධිග්‍යානී කියනුලැබේ—පසේබුදුවරයන්වහන්සේ ලෝකයෙහි ඝෙග්‍රස් බබලන සේක්ද යත්.

මනුස්සානං ලිහසම්පතති විගතාසවදස්සනං,  
අධිකාරොප්පතාථතෙ අභිණිඤ්ඤාකාරණං.

ගතුහෙයින් මනුෂ්‍යත්වභාවය පවත නපුංසක සත්‍රීභාවය යන් මිදී පුමාත්මයලැබීමට බුබුදුතොසක බුබු ආර්‍ය්‍යශ්‍රාවක යන් නිසි ලොකොත්තර පුද්ගලකෙනෙකුන්ගේ දක්මය එතැන්හි ජිවිත පරිතක්‍යය බුදුවීමෙහි තියුනුවූ අදහස් ඇතිවීම යනමේ පවබ්බිසමොධානගෙන්සුනනවූ පසේබෝසතුව ප්‍රථමාභිනිභාර නම්වූ පලමුවනි විවරණය ලැබෙන්නේය. එසේ විවරණශ්‍රීලැබ පසේබුදුවනනවූ බෝධිසත්‍යවරයෝ දෙයාසංඛෙය්‍ය කප්ප්ලක්‍ෂ්‍යයක් මුළුලෙහි අඩුනොව පාරමිබ්බිසත් ගවකියනලද ක්‍රමයෙන්ම පූර්ණයකොට දඹදිවිම්ලද යම්නැතක සෘස්ත්‍රිය බ්‍රාහ්මණ ග්‍රහ පති සංඛතවූ තුන්වංශයන් අතුරෙන් එක්තරා වංශයකඉපද මිණිසත්බවලදින් වැඩිවිපැමිණ පාරමිතානබලෙන්ම වාසනානු

කුලව ඇසුරු අනිත්‍යාලක්ෂණාදියක් අරමුණුකොටගෙනලත් කම්ම  
 සාහයෙන් සතලකෙලසයන්නසා නානාසාතවලදීම ස්වයංබුද්ධ  
 වූ පසේබුදුවට පැමිණෙනසේක්ලාය එසේබුදුවන පසේබුදුවර  
 යෝ බුද්ධෝපාදකාලයෙහි නුපදනාහුය—එතකුළුවත් ලො  
 වුතුරාබුදුන්ගේ ඉපදීමටම සුදුසු වුවහින, කල්පයෙහිම අවුරුදු  
 ලක්ෂයකටවැඩිවූහෝ අවුරුදුසියයකට අඩුවූහෝ විපරිතකල්හැර  
 මධ්‍යස්තවූ සුදුසු කාලයෙහිම උපදනාසේක්ලාය එසේඋපදන,  
 ලොවුතුරාබුදුන්ගෙන්මුළුලොවට නිවන්අමාරසබෙදූ ඔවුන් සඟ  
 රින් ගැලවියනොහි පසේබුදුව ස්වයංබුද්ධාණයෙන්ලත් නිවන්පුර  
 යටඅමුතුඑක්ප්‍රාණීයකුවුවත් පමුණුවාලීමට අසමත්ව තමන්වග  
 න්සේලාවිදිනාවු අසීරසයම ප්‍රතිවේධකරණසේක්ලාය ධර්මසය  
 ප්‍රතිවේධනිරීමට අසමත්වුවාහුය—ලොකොත්තරධර්මය ප්‍රඥප්තියට  
 නගා සෙසුන්ට අවබෝධවනසේ විසේසයෙන් දේසනාකිරීමට  
 අසමත්වග හෙතෙමක්මෙකු—මුග්ධභීයෙක් මගත්විසිතුරු ස්වප්  
 නයක්දක අනුන්ව තත්වුරුද්දෙන් කියමියන අභිප්‍රාඥාත්තේවී  
 නමුත් තමා ගොචරෙහිත් කරනරසායනකොට කියාලගත්  
 වාගත නොගෙන්නත්ත තවද වතවරකයෙක් කිසියම්දවසෙ  
 ක තමාවසනවතයෙන් නික්මඅවුත් මගත්තුවරකට පැමිණී  
 කල් සුඛායෙන්පිබිිතව ඇවිදිනාඔහුදක සුවපත්ධර්මයෙක් ත  
 මාගේගෙටකැදවා බාදාහොදාදීන් සහිතවූ රසමසවුලෙන්සුක්  
 තවු අභාරය ඔහුයපෙනපමනක් අනුභවකරවූසේද නැවත  
 ඒවතවරකතෙම වතයටවත්කල සෙසුවතවරකයෝ ඔහුමතු  
 ශාපර්මටාපැමිණ අනුභවකල අනාරයෙහි කවරරසයෙක්දයි  
 විචාලකල්හි තමානුපුරුදුගෙහිත් මෙවැනිමුද්ගරසයකාහි සහ  
 වානියන්ට ගම්සේසිතේද එමෙන්නොහැකි වන්නේද එමෙන්  
 සමයත් සිත්ගෙන තමන්දත්තිවිතරසය ප්‍රකාශකොට ධර්ම  
 දේසනාකරන්ට සමාන්සබ්බවනොවී පසේබුදුව නොපිලිවත්බව  
 ප්‍රවේනිවර්තයක්සෙසින් ලොකසභයන්ට නෙළානගයි කියන  
 ලද උතුම් ධර්මාභිසමයකරන්ට නොහැකි එතකුළුවත් සියළු  
 ඉදිභිසමාපනති සිවුපිලිසිඹියා ප්‍රහෙදදියට පැමිණෙන්නාහුමැයි  
 ගුණවිසෙසලත් වසයෙන්ම ලොවුතුරාබුදුන්ට අඩුව ශ්‍රවක  
 යන්වගන්සේව වැඩිගරමසිටිතුණ විෂයසංග්‍රහාහුය—

එහෙයින් අනුත්පැවිදිකරවා සුදුසුසිඤ්ඤාපදයෝගයි කියන  
 ලද අභිනමාවාරික සිඤ්ඤාවත් ප්‍රගුණකරවා සිත්හිතවගනනා  
 කෙලසයන්ගේ තුනුකරවාලීමුත් ඔවුන්ගේසමුවේද්ද ප්‍රභාත  
 වසයෙන් අවසානයට පනුවා ගතනොගෙනනාහුය—තවද උඤ්ඤ  
 සට්ඨසයෙන් පොහොසත්කරනනාහුද, අල්ලපොසටො යනවිව

තාපමන නිමේන් පොතොයකරණණ්ඩු එපසේබුදුවරයන් වහන්සේලා හිමාලයෙහි ගැබ්බාදන පච්ඡාත්තයෙහිවූ දිගෙහි ගොඩෙහිගවගනනා සියළුමල්ප්‍රතිපිටි ශරහිසිටිපුස්සකනම් වෘක්ෂවූලයෙහි රුවන්මළයෙහි රැස්වැඩිතිද කමටගත්විමාරා පොතොයකොට සන්ධානුග්‍රහවූයියෙන් ගම්නිගමිනමදනවී රාජධානි ආදියෙහි ගැසිරෙමින් ලොවැඩකරණණාසුය ඵදුකදිවෘ මන්තොදීහුද අබුඩොත්තාදකායෙහි ලදගෙහින් සණන්ධකාරයෙහිලද පහන්ආලෝකයක්සේද මහසාගෙහිලද මඩුරබෝජනයක්සේද අසාඛාරෝගයෙහිලද දිවබෙහෙදක්සේද ඉතාසතු වුව දඬුණසවණගජණ පරිඤ්ඤාදියෙන්සේද අප්‍රමාණවූ සඵලෝකිකලොකොත්තර සමපතනිප්‍රතිලාභයට වූලකාරණවූ ද නසිලාදිකුසලාසිවඩ්ඪත කරණණාසුය

මෙසේවූ පසේබුදුවරයන් වහන්සේලාගේද ප්‍රවෘත්තිතොමො මෙසේදතයුතු—සඵලොකාග්‍රවූ සමාක්සමුව සඵලාරාජොත්තමයානත්වගන්සේ කෙසේලොව පහලවතසේක්දගත්—ඵසමාක්සමුවට මහාබොසතාතො පාරමිතාභූතියෙහි ගැසිරෙණකලපවා විසිනවු ශ්‍රඩාප්‍රඥදීගුණනුභාවයන් හෙතෙකොවගෙණ අනේකප්‍රකාර ලෝවැඩකිරීමෙන් සියළු ලොවබුළුවා අනුත්ව වැඩපිණිසම දුනසිලාදීවූඅප්‍රමාන කුසලසමාරයන්රැස්කොට මෙහිම සමුඛගුණවණ්ණාපරිලෝදයෙහි ප්‍රකාශකුමයෙන්ම අනුබුද්ධියමානසෙන්සේදී විවරද්‍රී නියතවලත්තැන් පවත් ප්‍රඥාධිකවුසේවිනම් සාරාසංඛෙයා කල්පලක්ෂ්‍යයක්ගෝ ශ්‍රභාදිකවුසේවිනම් අවාසංඛාසල්පකක්ෂ්‍යයක්ගෝ විශ්විකවුසේවිනම් සොලසාසංඛා කල්පලක්ෂ්‍යයක්ගෝ සමක්‍රියංගත්පාරමිධම්යන් සුරණයෙන්එහි මසාකප්‍රාප්තව තුසිසුරපැමිණ දසදහසක්සක්වල දිව්‍යවුභාදීන්ගේ ආරාධනාවෙන් මිණිස්ලොව මවුකුස්ති පිලිසිදගෙන එතින් බිහිවෙනකල්හිද බ්‍රහ්මාසුරාදීන්ගේ රණදල් දිවදුනුල්සහිතවූ ගස්තතලකුමයෙන් භූමිපවැමිණ එකතෙහිමහිරුතාරවූ උතතරදිසාහිවූබව සත්පයවරක්මසවා වැඩ අගොගමක්භිලොකස්ස යතාදීන් තමන්වගන්සේමලෝකයෙ අග්‍රබවප්‍රකාසකොට ප්‍රිතිවාසාපවතා වුවෙන්ම මාරබලවඩවායනයකොට පෙරගමසතයන්ගේ පෙරවිසුකදපිලිවෙලදනනා නුවනලැබ මධ්‍යමයාමයෙහි දිවඥාස්පර්සිද්‍රවිමහා සතයන්ගේ වූත් උත්පතනිදෙක දක්තාඤ්ඤතයද අනාගතාසංඤ්ඤතයදලැබ පස්විමයාමයෙහි පටිච්චසමුප්පාද බම්යන් විමසාබලනුවො ඵකාත්තයෙන් දුක්ඛිතවූ මේලෝවැසිතොම මේලෝකයෙහිදුප දිම ලැබීමද ජිවත්වනු ලැබීමද මිඤ්ඤාදිමිත්තද නැවත



නැවතත් එසේම වූහවීමද ඉපදීමද දුකසේම වන්නේයයි දන  
එසේද ඇති කල්හි මේ දුකට යෙත් එතරවම අවිද්‍යායෙන් නොවත්  
තේය, එහෙයින්—පරාමර්ණසාහි යනාදියෙන් ප්‍රතිත්‍යාස  
මුත්පාදමුඛයෙන් විදැයීණවට අභිනිවේසව මහත්වනගහනයක්  
සිද්ධිප්‍රතිසානසීලයෙහි පොරොවමුවහත් කරනාකුමෙන් කෙ  
ළෙස්ගතයයිද හරිණව ඤාණනැමති පරසුව තිසුනුවුවහත්  
කිරීමෙන් බුබ්භාවයට ගෙනු වූ ධර්මසම්පන්නත්යේ පරිපාකයට ගි  
ගබැවින් සම්පූර්ණකැණිගමයයිද විදැයීණ ගැබ් ගත්වන  
සේක් අතරතුරෙහි නානාප්‍රකාර සමාපතතිවලට සමවැද විතත  
කායදේදෙනාගේ යථාසම්භාවය ශල්‍යකීමෙන් අතිත්‍යාස දුකට  
නාත්මයන ත්‍රිලක්‍ෂ්‍යයට නොගො අනුපදධම්විදැයීණව සයෙන් අ  
නේකප්‍රකාර වොකාරා සහිස්කාරධර්මයන් සමමුඛයෙන් සති  
ස්කෙළලක්‍ෂයක් මුඛයෙන් අනුකූලවර්ණවාරය විභාරකොට එහි  
ම භාවප්‍රඥාණසංඛ්‍යත විදැයීණඥාණය ඥාණයනික්‍ෂණසුරභාව  
යට පැමිණ උච්චානගාමිණි, භාවයෙන් පවත්නා කල්හි යමක  
ලෙක එවිතතය ආර්ථිකාගීතය භාවත්ව සැටෙමින් පවත්නේද  
එකල්හි ශ්‍රොතාපතනදී මාගීතපිලිවෙලින් ගොස් එක්දහස්පත්  
සියයක් පමණ කෙලසයන් සමුවෙස්ද ප්‍රභාතයෙන්ම ඝෛරකිරීමේ  
න් අග්‍රමාගීඥාණයෙන් සමාස්සකොධියට පැමිනෙන සේක—  
ඒ අග්‍රලාභයාගේ ප්‍රතිලාභක්‍ෂණය පවත් අතර වූද දසබලවතුණේ  
සාරද්‍යදි අසාධාරණ අපරිමිත ඒ සියළු වූද ගුණයොද එකල්හි  
ගස්ගහන වූ වාසුනම්වෙත්.

මෙසේ සම්පූර්ණප්‍රාප්තබවට පැමිණි සම්මාසාමංසබ්බමිඛා  
නං බුරුකිනතො බොධිනතොවා සම්මාසබ්බොධිනතොසින් සඵ  
ධර්මයන් තමන්වහන්සේම මනාපකාට අවබෝධකලබැවින් හා  
එසේම අනුත්වද අවබෝධකලබැවින් සම්මාසබ්බවනම් ගැමගු  
ණයෙන් දෙව්බභසහිත වූ සියලු ලෝකයාගට අග්‍රප්‍රාප්තව සක  
ලලෝකාඝ්‍රයන් සිටියට කතුවීමෙන් ලෝකගුරුවූ තුම්ලෙවිනිම  
පතලබලාඝ්‍රකාර විධිමත සමස්තමහා ප්‍රදීපයක් සේ සතලෝ  
කයෙහි පැවති මොහාන්ධකාරදුරු කිරීමට ගෙනු වූ බුබ්භාණනැ  
මති මහාප්‍රදීපාලෝකයක් ධරාගත් තිලෝගුරු සබ්බද්‍රපාතත්ව  
ගත්සේද තමන්වහන්සේට සමඅධික කිසිකෙනෙකුත් ලෝක  
යෙහි නැතිගෙයින් අසහාය අභිනිවේ මහමේරුවට වැඩි අතික්  
පච්ඡායක් නැතත් සේ හවාග්‍රයට වැඩි අතික් උස්තැනක් නෑතත්  
සේ සුගාතනාගීතනවට වැඩි අතික් ගිණිකදක් නැතත් සේ සුගාතන  
වාතයට වැඩි අතික් ප්‍රචඛවාතයක් නැතත් සේ එසේම කෙලෙස



යක්සක්වල එකපැහැරගලාසිටි සුභාතාසාගරයවවාහි අනික්  
 උදකයානගක්කාතායේ සියළුලෝකගතව විශේෂයෙන්වැඩි  
 තරම්වසිටි එසාමගත් ඉභික්ඛුණකරුණ ගුණානුභාවයකින් ලො-  
 වැඩමකිරීමෙන්, ලෝකිකලෝකොත්තර සම්පතතිප්‍රදයෙන් සක-  
 ලප්‍රානිත්සතුටුකරවා තමන්වගන්සේම විශේෂයෙන් ලොවබබ-  
 ලතසේක.

මෙසේවූ ලොවුතුරාවූදුබව කෙලවරකොටඇති මේසියලු  
 ලෝකොත්තර සම්පතතියට පැමිනෙනුකැමති සත්පුරුෂජනයන්  
 වසින් මෙසෙදසවෙතිපරිවේජදයෙන් කුසලකම්මඵලභුම්ඵල ලො-  
 කිකලෝකොත්තරසම්පත් ප්‍රකාසකකිරීමෙන් ලොවැඩදක්වා ත-  
 දනතතරව සියලුලොවැඩවීමෙහි රාජධම්මම මූලකාරණාවත-  
 බැවින් රාජධම්මිකායාදී නවානිසංසප්‍රකාශකකථාවොද මෙහිද  
 ක්වනුලැබෙත්—ලෝවැඩවීමෙහි රාජධම්මම මූලකාරණාවු පරි-  
 දි කෙසේදයත්—යම්කලෙකහි රජදරුවෝ අධම්මිභවවෙදද එක-  
 ල්හිරාජපුරුෂයෝ අධම්මිභවවෙත් රාජපුරුෂයන්අධම්මිභවූකල  
 බ්‍රාහ්මනග්‍රහපතීහු අධම්මිභවවෙත් බ්‍රාහ්මනග්‍රහපතීන් අධම්මිභවූ  
 කල නිගමවාසීහුද ජනපදවාසීහුද අධම්මිභවවෙත් නිගමජන-  
 පදවාසීන් අධම්මිභවූකල වසාවචන්ද්‍ර සුය්‍යොප්‍රව්‍ර්තවෙත්  
 විසමවචන්සුය්‍යයන්පවනතාකල විෂමවනඤ්ඤ තාරකාරූපයෝ  
 ප්‍රවෘතීතවෙත්—විසමවනඤ්ඤතාරකාරූපයන් පවත්නාකල විස-  
 මවරාත්‍රිත්ප්‍රවයෝ ප්‍රවෘතතතතයකෙරෙත් විසමරාත්‍රිත්ප්‍රවයයන්  
 පවත්නාකල විසම කෙරෙත් විසමවමාසාධිමාසය පවත්නා  
 කල විසමවසාතසංචිත්සරයෝ ප්‍රවෘතතතයකෙරෙත් විසමසංත-  
 සංචිත්සරයන් පරිවර්තයකලකල විසමවාතගමයි විසමවාතග-  
 මුකල දෙවතාවෝප්‍රකූපිතවෙත් දෙවතාවන්කූපිතවූකල වරුණ  
 සමාක්ඛාරායෙන් වෘතතයකෙරෙත් වරුණසමාක්ඛාරායෙන් නි-  
 ගමලෙස නොදක්වාකල සසායොවිසමපාතිවෙත් සසායන්විස-  
 මවපැසෙනකල එවිසමවපැසෙනසංසාර පරිහොගකරණමනු-  
 භායෝ ආයුමදවෙති රුවනැතිවෙති බලනැතිවෙති බොහෝ  
 රොගපිඩාආත්වෙත්—මෙමවද්‍යලග බුදුහු.

ගුණාංවෙතරමානාං ජීවිතංගච්ඡිත්තගවො,  
 සඛානාජීවිතංගච්ඡන්ති නෙත්තජීවිතෙගතෙසති.  
 එවමෙවමනුස්සෙසු ගොහොතිසෙට්ඨසමමනො,  
 සොභවිදධම්මංවරති පගෙවඉතරාපජා.  
 සබ්බංරට්ඨංදුබ්බසෙති රාජවෙතොත්ථධම්මිකො,  
 යසම්භික්ඛවෙසමගෙ රාජනොඅධම්මිකාගොත්ති.

යනාදී—සමකලෙක්ඛි රජදරුවෝ බරමිනුවෙදා බරමිනු  
 වූකල රජපුතියෝ 'බමිමිනුවෙන්' රාජපුතියෝබමිමිනුවකල ය  
 වෝහනකුමයෙන් බ්‍රාහ්මනග්‍රහපතිකයෝද නිගමවාසී ජනපදවා  
 සිහුද බමිමිනුවෙන් ඒගැමබරමිනුවකල සමවචන්ද්‍රස්‍රයකියෝ  
 පවතින් එසේහෙයින්ම නක්‍ෂත්‍රාගාරකාරූපශ්‍රයෝද රාත්‍රින්ද්‍රව  
 යෝද මාසාර්ඛමාසයෝද සංතුසංවත්සරයෝද විසමනොව සම  
 වපවතින් එකල්හිවිසමවාන නොගමයි. දෙවියෝ, කුපිතනොව  
 න් සමාස්ඛාරායෙන් නියමලෙස වෂ්ඨකෙරෙයි සමව පැසනස  
 ශායෝ ඇතිවේ සමව පැසනසශාප්ල අනුභවකරණ මනුෂ්‍ය  
 යෝ දිග්ඛිසාක්‍ෂකවෙති බලවත්වෙති රූපශ්‍රවණීන ඇතිවෙන්  
 රොගවිධානැතිවෙන්—මෙමවද්‍රව්‍ය බුදුහු—

භූතනංවෙතරමානානං උජ්ඣග්‍ගච්ඡතිසුභවො  
 සඛානාඋජ්ඣග්‍ගච්ඡන්ති තෙතොඋජ්ඣග්‍ගසති  
 එවමෙවමනුස්සෙසු යොගොතිසෙට්ඨසමිතො  
 සොවෙවධම්මංවරහි පභවවුතරාපජා  
 සබ්බංරථංසුඛංසෙති රාජලෙහොතිධම්මකො  
 යසම්භික්‍ෂවෙසමයෙරාජානො ධම්මකොහොන්ති

යනාදී—එහි රජදරුවෝනම් කවරගයන්—

ප්‍රථමකල්පයෙහිඋපන් මහජනයාගේ සමමතයෙන්මවූහෙයි  
 න් මහාසමමතනම්වූ රජහුපවන් කපිලවස්තූරයෙහි රජපෑමින්  
 සුඛොදනතරවරාවසානවූ අසමනිනතාවපාවති එකවංසපුසුත  
 සත්ලක්‍ෂ සත්දහස් සත්සිය සතානුවක්පමනවූ රාජනඤ්ඤායෝද  
 ජවලක්ඛිති බුදුන්බ්‍රාහ්මනකාලයෙහිවූ අත්සන්රජපවන් ධම්මා  
 සෝකරාජාවසානව දඬදිවරජපෑමින් සත්දෙනෙක්පමණවූ රාජ  
 තන්දනයෝද—සබ්මිරාජන්වූ බුදුන්පිරිණිවිදුම මේලක්දිවට  
 පෑමින් විජයරජපවන් මෙකලවරජපෑමින් අපගේනිතීතිශ්‍රරා  
 ජසිංහාභිධාන රජතුමානන්දක්වා ලංකාධිපතිවූ එක්සියසුවාසු  
 දෙනෙක්පමනවූ රාජනඤ්ඤායෝද රජදරුවන්නම්වෙන් ඔහුකව  
 රඅභීයහින් රජවුවාහුදගත්—චතුර්විංශකවත්තූති ජනංරංජයත  
 ති රාජ—යනුහෙයින් යම්කෙනෙක්හොගයක් කැමතිවූනම් ඔ  
 වූත්ව ඒ හොගදීමෙන් රංජනකරවීමයන දැනගෙන්ද යම  
 කෙනෙක්ප්‍රියවචන කැමතිවූනම් ඔවූත්වප්‍රිය වචනකීමෙන් රං  
 නකරවීමයන ප්‍රියවචනයෙන්ද යම්කෙනෙක්තමන්ව අන  
 භීයක් උපත්කල්හි ජවසහායකෑමති වූනම් ඔවූත්වපිහිටවීමෙ  
 න් රංජනකරවීමයන අභීව්‍යාසීවෙන්ද යම්කෙනෙක් එක  
 අත්තෙහිදීමආදිය කැමතිවූනම් ඔවූන්ගේ ඒඅතිප්‍රාසම්පාදනයෙ  
 න් සතුටුකරවීමයන සමානාත්මතාගෙන්ද යනමෙසකරසා

ග්‍රහවස්තුවෙන් ජනකත්වයෙන් කෙරෙහි නොවෙතත් හැසිරෙණ්ණයේ අනුග්‍රහකරවණයෙන් අනුකූලතාවයෙන් රාජකම් වුවාහුයි—මවුන්ගේ රාජධානියකිවරහයත් දසරාජධානිය—දසරාජධානිය නොයෙක් රාජධානියක සමාකාරයෙන් ඒ ඒ සුත්‍රානුකූලව ජාතයාවලප්‍රකාශවිය විස්තරානුමතවිසින් ඒ ඒ තණ්හි බලාගතයුතු—මෙවනාහි එක්දෙසක්දක්වනුලැබේ—එකෙසේදගත්—

ශවත්තුවරනියා දෙවර්ගිකවසන බුදුරජානත්වයන්ගේ එක්දවසෙක බතඅසන්වන කොසොල්මකරජයට අඩගාවදුරා මහරජ රජදරුවන්විසින් දසරාජධානියෙන් රාජ්‍යකලමැතව යම්යමයෙක්කිරජුරුවෝ අධිමිත්‍රවුවහොත් එයමගෙහි රාජ පූජ්‍යොද අධිමිත්‍රවෙත්යනාදි යටතිකතලදකුමගෙන් අනෙකුත් නිකායෙහිවූ චතුස්කතිපාතයෙහි රාජොවාදයුත්‍රයෙන් අවවාද කොට අපායටයාමෙහිආදිතවද සුගතියටයාමෙහි අනුසස්ද වදුරා පවතාමයනම් ස්වජනගවබදුපමාආත්තේයයි යනාදිකාමයෙහිආදිතව විස්තරකොටවදුරා තවදපාලිපාතකආවුවාමෙහිවූ සතලස්වන නිපාතයෙහි තෙසකුන්ජාතකයෙකුදු බමිදෙසනාක කරණයේත්—

වඩුනාසංගරොනන්ති ලවග්‍රාහොනවිජ්ජි,  
සුඛිනන්තිජගොනන්ති සබ්බමධු පරායනා.

යනාදිවසයෙන් බමිදෙසනාකරණයේත් තවදමහරජ මර සුකෙරෙහි ගැමසත්සුවිසවාසයෙන්වත් අත්ලස්දිකියා කවරහැන්මෙක්වත් සුඛකොට දිනිමෙක්වත්නැත එහෙයින් සියළුමය නියො මරණපත්විමෙන් මෘතයුමාරයාම පරමප්‍රතිඥාකොටඇතනාහ එසේමයපරලොව යනනාවූසනිකාව තමාවිසින්කරණලද කුසලකම්නවිනා අනික්පිහිටෙක්මනම් නැත ඒකාරණයෙන්ඉතාසම්ප්‍රදාය ශපයක්පිණිස කුසලකරණයෙහි ප්‍රමාදවීම නුසුදුසු ය අප්‍රමාදවධිමයෙන් රාජ්‍යයකරව පුරාතනඅභ්‍රමොත් පාදකාලයෙහිපවා රජදරුවෝ නුවනැතනවුන්ගේ අවවාදයෙහිපිහිටා දුගැමිත්රාජ්‍යයකොට දිව්‍යලෝකයටගියොවෙදැයි වදුරා ඒකොසොල්මරජවිසින් ආරාධිතවූ බුදුරජානත්වයන්ගේ ඉකුත්වත්දක්වාදදුලයේක—

යටහිගදවසබරණිය කරණ බ්‍රහ්මදත්තානම් රජෙක් දරුවන් නැතිහෙයින් දෙවතාආරාධනාකොට එසිකුන් දුරුකෙතෙකුත් නොලැබ නැවතපසින් තුන්දෙනකුලැබ සුත්‍රවිවහාරයෙන්

පොඤායකරවා ඔවුන්මගත් නුවනැතිබවදැන රාජධම්මවිචාරණ කැමතිව පළමුව වෙස්සන්තරණම් පක්ෂයානම්සම්පයව ගොස් ඔවුන්සවණ්පිඨයෙක වඩාතිදුවා.

වෙස්සන්තරන්තංසුල්ථම් සකුතංගඤ්චක්ඛුනෙ,  
රජ්ජංකාරණකාමෙන කිංසුකිඩංකතංවරන්ති.

යනමෙහාථාවෙන් රාජධම්මවිචාරාද්ව එබුනමදන්නා රජහට සභානඤ්ඤා ඉලකාරණවු ප්‍රමාදයෙහි ආදිනව.

තනොතිඩානිකාරෙය්‍ය තංවතංආනුබන්තිය.

යහාදීන් රාජධම්ම ප්‍රකාශකොට කියාගන්නාහු රජුරුවන් වහන්ස රජදරුවන්විසි රාජධම්මයන් තුන්දෙනෙකු කෙරෙහි පිහිටියයුතු එසින් පළමුකොටම රජදරුවන් විසින් බොරුකීමෙන් දුරුවියයුතුය මුසාවාද කියණරජදරුවන්ගේ රාජ්‍යයෙහි ක්‍රිත වෘක්ෂලතාදියෙහි ඔප්පානැති වන්නේය, ගොයන්ආදිසංඝයන් කරණගුම්මෙහි රසමජ්ඣද සත්ථිකත්වය පානබස්සේ එකල සතියන් අනුභවකරණණාවු ආහරයෙහිද තෙල් මි සකුරු ආදියෙහිද මාසධයෙහිද රසමජ්ඣද නැත්තේය එසේමජ්ඣගුණ නැතනාවු ආහාරාදිය අනුභවකලාවු සතියො බොහෝ ව්‍යධිපිඩා ඇතිවන්නාහුය තවද මුසාවාදකියන රජුරුවන්ගේ රාජ්‍යයෙහි දියෙන් ගොඩින් උපදනාවු යම්කිසි ලාභයෙක් ඇත්නම් හේද නුපදනේය එසේ වස්තුනුපත් කල්හි රජදරුවෝ දිලිදුවන්නාහ එකලරජදරුවෝ සේවකාදීන්ට සංග්‍රහකරන්ට නොහැකිවෙන් සංග්‍රහවස්තූහි ඒරජදරුවන්ට සියලෙලාම ආදරනොකරණ්ණහ එහෙයින් මහරජුරුවන්වහන්ස මෙසේ නිරෝපස්කවු බොරු ජිවිතයපිණිසත් නොකියයුතු වන්නේය—සබ්බසත්තම් මධුරවුරස ඇත්තේය එහෙයින්ම රසායනයක් සමානයසිදුන රුකකයුත්තේය, තවද මේ මුසාවාදයනම් සතියන්ගේ අවසේස වූ යම්ගුණයෙක්ඇඳූ ඒසියඑගුණද නැතිවනදෙයක විපතකි කෙලවරකොට ඇත්තේය වුතිවිත්තායවදෙවන විත්තවාරයෙහි අවිචිතකරකයට පමුහුවන්නේය වෙතිරජු ඒඅසා ඉච්ඡාහු භාවයක්ඇතිවිසිටපවා ක්‍රියාවාදයෙන් තරකයට ගිණය එහෙයින් මුසාවාදයෙන් වැලකිය යුතුවන්නේය.—තවද රජදරුවන් විසින් පළමුකොට කිපිමසවහාවු නොධය දුරුකවයුතු වන්නේය, සෙසුන්ගේ නොධයවහා මුදුන්පැමිණීමක්නැත රජදරුවෝ වචනානුබුද්ධයෙකින් කිබැව්පමණකිනුත් අනුත්වවිතාස වනගෙයින් වහාමුදුන් පැමිණෙයි ඒකාරණයෙන් සෙසුවිණිසුත්

වච්චා අතීතසිත්මකොපය දුරුකවස්සතු චිත්තේස, ඤානනිමේ  
 ත්‍රිමෙත් දයායෙන්සුක්තව ඵකපුතතු ඇතිමවකමෙන් ප්‍රසිද්ධ  
 ණයෙන් ලොකවාසීන්ට අනුශාසනා කවස්සක්තේය, අබිකපුක්‍රො  
 ඛඇභිරජභට උපත්යසසගෙනම ස්ථිරකොට ගතනොගෙහි  
 තවද වූ ලබ්ධිමාර්ග ජාතකයෙහි මහාපුතාපතමරජතෙම ත  
 මායෙප්‍රියවු පුත්‍රයාමරා ඵපුත්‍රසොකයෙන් ලැපැලිමියගිය බිසවකෙ  
 රෙහි ගෙමේද සෝකකොට ලැපැලිමිය තුන්දෙනම එතමසො  
 කයට පැමිණියහ එසේගෙහින් රජ්ජුරුවන්විසින් පලමුකො  
 වම මුසාවාදයෙන් වැලකියසුක්තේය දෙවෙනිව නොබයෙන්වැ  
 ලකිය සුක්තේය—

තවද රජ්ජුරුවන්වහන්ස රජදරුවන් විසින්තම නිරුතතර  
 යෙන් ක්‍රිඩාසිලිනොවිය යුතුය සිහිපත්ඇතිවිම රාජපරිපාලන  
 යකවස්සතු කෙලියෙහිවිදග්බවු වචලවුසින් ඇතිව අමබාසවක  
 වස්සතු ව්වාරත්තේනිතම ඵතෙමතමකවඋපත් යසස්ථිරකොටග  
 තනොහි නසාපියත්තේය—එකෙසේදැයි කිවගොත්—සර  
 ගත ජාතකයෙහි පොරොහිතයාගේ බස්ගෙන කිසවවල් තාපස  
 යත්ව ද්‍රෝගකොට රාජාසාසමගතැයි තුමුද සහපිරිවරින්ගො  
 ස් කුසකුලනම් නරකයෙහිඋපත්ත තවද මාතගජාතකයෙහි  
 මෙජානිතමරජතෙම බමුතන්ගේබස්ගිහිස මාතගතාපසයන්ට පි  
 ඛාකොට රාජ්වාසීන්ගාසමග විනාසයටපැමිණ නරකයෙහිඋප  
 ත්තේය—තවද ඝතජාතකයෙහි දසබැරජදරුවෝ මොහයෙ  
 න්මුලාව කණ්ගදිපායතතාපසයන්ට පිඛාකොට වාසුදේවකුලය  
 නැසූහ එසේගෙහින් අපරිඤ්ඤාකාරී රජදරුවෝ තමන්ටපැමිණි  
 යසස්ථිරකොට ගතනොගෙහි එසේගෙහින් රජදරුවන්විසින්  
 නම් පලමුකොට මුසාවාදය දුරුකවස්සතුචත්තේය දෙවෙනිවනො  
 බයදුරුකවස්සතු චත්තේය තුන්වෙනිව ක්‍රිඩාසිලිව රාජපරිපාල  
 නයෙහි ප්‍රමාදබව දුරුකවස්සතුචත්තේය—මේතුන්කාරණයෙන් දුරු  
 වසිට රාජ්වාසීන්ටකලමනා අනුශාසනාකිරීම යනමාවිසින් කිය  
 නලද මේසියලලම රජදරුවන්ගේ වාගසමාදනකෙකැයි සුරා  
 නැකනුවනැතොහා කියන්නාහ එසේනෙසින් රජ්ජුරුවන්වහන්  
 ස මිටපලමුව ඉදිත්තුවහන්සේ රාගාදිවසයෙන් පස්වත්තාප  
 යට නිසිවු යම්අකුසලකම්මයක් කලසේක්විනම් මෙහිත්මතු එබ  
 ඤත්තොකලමනව තවදප්‍රමාද වාසයඇති රජහුගේ සියළුම  
 හෝගයෝ විනාසයට පැමිණෙනහාහ—ජවකාරණ කිමයත්—

මහරජ්ජුරුවන්වහන්ස සිරිත කාලකතනික යනමොහුදෙදෙ  
 නා අතුරෙන් ශ්‍රිකොමොකිගනනි යම සතියෙක්තොමොකිගනනි.



උට්ඨානවිධිආචාර අප්‍රමාදව කුසල්කෙරෙද පරසුනතක වක්‍ර  
 දක ලොහ නුපදවාද එසේවූ සත්‍යකෙරෙහි යමාභිරමිතය  
 කරන්නේයයි කිව. එසේහෙයින් රජුගුවන්වහන්සේ නුඛවහන්  
 සේ සියලුලුන්කෙරෙහිම මෙහිභූභූතව සියලුලුම රක්‍ෂාකාරී  
 වුවමැනව කාලකතනිතව අවකාශනොදී ශ්‍රියයව වාසස්ථානවුව  
 මැනවි—දෙදෙවුලොව දෙවියන්ව අධිපති ශක්‍රදේවේන්ද්‍රයොපවා  
 එසේවූ උට්ඨානවිධියෙහි අප්‍රමාදව දෙදෙවුලොව දෙවියන් ස  
 මග කවිට්ඨානම් ආශ්‍රමප්‍රදේශයවගොස් සරහහශ සත්‍යකෙරෙහි  
 ප්‍රශ්නවිචාරා ධර්මසංදායන-කාශ්‍යප සච්ඡෙදනවහන්සේගේ ශාසන  
 ය පසුබස්නාදක තමන්ගේ ආනුභාවයෙන් මහජනයා තැනිය  
 යා ඒ ශාසනය බොහොකලක් පවත්නාපරිදෙත් කලහ. මෙසේ  
 උට්ඨානවිධියාදිය කලමනාදෙයෙක්මය.

තවද වාතූමිභාරාජකයෙන් යට අඛප් ප්‍රාචූර් සංසේදප්  
 ඔපපාතිකසංඛතවූ චතුර්විධයොනියෙහි උපන්නාවූ දෙවතා  
 වොද බ්‍රහ්මසමුග්ගාද සදෙවුලොව දෙවියොද යනමේ සියළු දෙව  
 තාවො බලවත්වූ කුසලඅදහස්ඇති එබදුරජදරුවන්ගේ සමාන  
 ජීවිකාවෙන් ජීවත්වන්නාහ. එකුසල්සිත්ඇති රජදරුවෝ දනා  
 දීවූ පින්කම්කොට දෙවියන්ව පින්දෙන්නාහ ඒ දෙතාවො ඒ  
 පින් අනුමොදනව දවැඩුයසපිරවරින් වැඩෙනනාහ. එසේදිව්‍ය  
 ඵෙය්‍යයෙන් අනිවුර්තවපාමිණියාවූ ඒ ඒ දෙවතාවො ඇමවේ  
 ලෙහිම විරූපකාල කුසල්කරන්නාවූ අප්‍රමාදව වාසයඇති එබ  
 දුටු රජදරුවන්ව බර්මිකවූ වරණගුප්තියකෙරෙහින් ජායාවක්  
 මෙන් අනුවපවත්නාහ—එසේහෙයින් මහරජ නුඛවහන්සේවූකලී  
 දසකුසලධර්මයෙහි අප්‍රමාදව නිශ්චිතතොව සියළුකාරියකලමනා  
 තොතැවත ඒ ඒ රාජකාරී විචාරාපරික්‍ෂාකොට නුඛවහන්සේව  
 ප්‍රත්‍යක්‍ෂව වැටහුනුදෙයකවම නිශ්‍රිතසංග්‍රහදෙකක්කලමැනව මේ  
 ලොකයෙහි අලසවූ විරූපකාලකාලය පැවැදිවගතනොගෙනනාහ.  
 නුඛවහන්සේඑසේතොව සියළුකාරියෙහි අප්‍රමාදව විරූපකාලවූ  
 මැනවි—මහරජුගුවන්වහන්සේ මා විචාර රාජධර්මය මාමිසින් පල  
 මුකොටම මුසාවාදය දුරුකවගුහුගසී යනාදින් යම් මේ වුතා  
 කොටසාසකෙනක් කියනලද්දහුවිනම් එහි පැවැත්තමැනව.  
 එ ආචාරවුනිම නුඛවහන්සේව අවවාද අනුශාසනා වන්නේය.  
 මෙසේ මේ ධර්මයෙහිපවත්නා රජතෙම තමන්ගේ මිතුරන්ව ශප  
 දෙත්වත් සතුරන්ව දුක්දෙත්වත් සමස්තයකිනාදින් ධර්මදෙශ  
 නාකලකැප්ති ඒඅසා සතුටු වූ මහජනයෙහි මහරජ ඒ වෙසෙන  
 රණම් පක්‍ෂියාව මගත් සත්කාරසම්මානකොට දුක්බිති කුඛලී

නම් ලිහිනියසම්පත්තියෙන් පලමුපරිදෙකත් මඛපමඛයෙහි වූ ස්වභාවිකයෙහි හිඳුවා රාජධම්ම විචාරනානාමු.

සකිංකුලිවංශ සිකිනිකානාමනාම  
රජංකාරිකානාමනාම කිංසුකිකානාමනාම-

යනම් ගථාවෙන් කුලිනිනම් පසිඳිනුවනෙකෙක් රාජ ධම්මවිචාරණනාම වුහමදනනම් රජතෙම රාජායකරණකාම නි රජදරුවන් කවර කුතායක්කිරීම උතුම්දසී විචාරනා කුල ලිනිනාමෝ.

වෙවනාතපදකානි ගෙසුසඛංපතිට්ඨිතං,  
අලංකාරවයොලාභො ලංකාඅනුරකකතා-

යනාදී ගථා එකලෝසනින් සියළුම රාජධම්ම පදවගෙන් හිම ඇතුලත්කොටදකා කියන්නී: මහරජ්ජරුවන්වහන්සේ මේ කාරණයක සියළු අභිජාතකයෝ හිතසපිහිටියේවිනම් එසේ වූ කාරණාපදයෙකකවෙත්: ඔහු කවරහඟත්-පෙර. නොලබනලද ලාභයාගේ ලැබීම ලබනලද ලාභය නැසියනොදී රක්ෂාකිරීම යනම් දෙකෙක්වන්නේය. එයින් නූපත්ලාභය පදවුම්බැරැරුම්නොවෙයි උපත්ලාභය සොරසතුරුආදීන්ගෙන් නැසීමට නොදී රක්ෂාකිරීම බැරැරුම්වන්නේය. සමහරකෙනෙක් සමත් උපදවාගෙනත් යහපත්ප්‍රමාදව මාතඋපදවාගෙනප්‍රාණඝාතාදී පවුකෙරෙහිත් ප්‍රසිද්ධ සොරකම්කෙරෙහිත් අපරික්ෂාකාරීව රව කොලලකා ඇවිදිනාකල්හි ඔහු රජදරුවෝඅල්වාගෙන මහත් වූ විනාසයට පමුණුවනාහ: නොහොත් රූපාදීවූ පමක කොටසියෙහි ඇළුමඇතිව ප්‍රමාදව නුහුවනින් වසනු නිමාගිය කල්හි දුක්පත්ව ඉතා බැහැව රෙදිවැරලි හැදගෙන කබලක් ගත් අත්ඇතිව දෙරසිහාඇවිදිනේය-ප්‍රමුච්ඡිතයන්වහන්සේත් ග්‍රන්ථධුරවිදයීකාධුරයෙහි ගෙදිලෙන් ලාභසත්කාරඋපදවා කලකින් ප්‍රමාදව ගිහිභාවයට පැමිණෙනසේක, සමහර තපස්විත කෙක්කතඋපදවා සත්සිහිමුලාගෙන් නපුරු රූපාලභිතයක බැදී ඒ බහනයෙන් පිරිහෙනසේක-මෙසේ ලත්යසලාභාදිය රැකීම දුක්කරය යමෙක් ලාභසත්කාරාදිය උපදවා අප්‍රමාදවසිට කුසලකම්යෙ ගෙදිවසන්නේවිනම් ඔවුන්ගේ යසස සුකලපක්ෂයෙහි කලාවෙන් කලාවට වැඩියන සදම්බලයෙන් අභිමුඛියට පැමිණෙන්නේය-එහෙයින් මහරජ්ජරුවන්වහන්සේ නුඛවහන්සේ අප්‍රමාදව ප්‍රයෝගසමානතියෙහිසිට දැකමෙන්සෙමෙන් රජකෙරෙහිත් නුඛවහන්සේටඋපත් යසස් නොනසා රැකකමැනව.

තවදයමෙක් දුෂකල්පයෙහි ලොල්තොවු කෙරුවකුනොව  
 සුපසුගන්ධමාලාදීයෙහි ලොල්තොවු නුඹවහන්සේ අධිගිඛනධා  
 තකදිග, සුරක්ෂිතවරුකව තිබෙන්නෙවිනම් එබදුසුඹ නුඹවහ  
 න්සේව අමාත්‍යව්‍යායුතුය. යම්සේරථාවාය්‍යයෙක් මාගීයමනින්  
 වන පිඩාදුරුකරණ පිණිස සියළු වස්තුවහාසමග රථයනොන  
 සාරකගෙන නිසි කැමතිමගින්ගොස් ක්‍ෂේමභූමියට පවුනුවාලී  
 මෙන් රක්තේද එමෙන් නුඹවහන්සේගේ වස්තුවහම නුඹවහ  
 න්සේරක්කුල සමඳිවු අමාත්‍යයෙක් වනම් එසේවු අමාත්‍යයා  
 ම නුඹවහන්සේව අමාත්‍යනම් වන්නෙය, ඔහුලවා හාඩානාර  
 ගෙයි කාර්යකරුවුවමැනව, අතුළුරජයෙවසන කැමතෙතම හි  
 රණ්‍යසවණ්‍යාදියෙන් සංග්‍රහනොලද්දහුනම් ඒකාරණයෙන්  
 ඒවස්තුවහානිවීමෙන් මහත්විනාස පැමිණෙන්නෙය, ඇතුල්  
 හිතවසයෙන් කලමන්ත්‍රකයන් පිටතටපතල වන්නෙය එයෙහිත්  
 නුඹවහන්සේ ඇතුළුරජපිරිස සංග්‍රහයෙන්සිත්තෙන මාගේ මෙ  
 තෙක්වස්තුඇතැයි තුමුමසමපත්පරික්‍ෂාකොටගෙණ අසවල්තැ  
 නමෙතෙක්දැනිධානව්‍යා ඉපදුනගත් මෙනකැතිතුටු ප්‍රත්‍යක්‍ෂ  
 යෙන්දනමැනව තුමුනොදන අනුත්තරයෙන් වස්තුවහවිමත්  
 නගදීමත් නොකලමැනව.

තවද ඒ ඒතැනින් උපදනාඅයද ඔවුනොවුන්ට දියසුතුටුඅ  
 යද තුමුමදනගත දුනමැනව යුඛයෙහිසභා නෙවකම්මයෙහි  
 හො අත්‍යවුසසසුරාජකාරියෙහිහො මොහුවිසින් මෙනම්දෙය  
 ක්කරණලද, මොහුවිසින් මෙනම්දෙයක් නොකරණලදයින  
 මේසියල්ලත් නුඹවහන්සේම, දනමැනව අනුත්තරයෙන් අදහා  
 නොගතමැනව.

තවදමංපැහැරිම් උමංකැනිම් අදිවුනිග්‍රහයට නිසිනොයෙක්  
 දෙසකාරයකුනෙතවුන් දක්වාචැතැන ඔහුගේදෙස ව්‍යාපාරික  
 මකොට සුරාතනාත්විසින් නිගමකොට නිග්‍රහයට තබනලද  
 දඩතයපරික්‍ෂාකොට දෙසාහුරුපවු නිග්‍රහකරණයෙන් යමෙක්  
 නුබුනොවු පරසේනොව බදුවාදිලාද බිඳිහියසිගහෙනග සිටුවන්  
 ට සමඳිදෙනොලත් රාජ්‍යයන් ඇරදිලත් යොග්‍යද ලත්රාජ්‍ය  
 යන් ස්ථිරකොටලත්වසමඳිද යමක්නුවිසින් ජිවතපරිත්‍යගකො  
 ට කාරියකරණලදෙවේද එබදුවුවන්ට මහත්සත්කාරයමොන  
 දීමෙන්සංග්‍රහකරන්නෙයි එසේඇතිකල්හි ඒරජයෙහි සියළුරා  
 ජකාරියෙහි සෙසෙයාද කලමනාකාරියකවල් එකලසංග්‍රහබලා  
 නොපමාවසින්දී කරණණාහ තවද සියළුරජපදවාසිනට වත්  
 නාවු අභිවාසීන් රටරාක්මත් මෙසෙමෙසේ වගසුතුයයි ප

රික්‍ෂාකොට කුමුමදුන ඒවුපරිදෙන්නම ඔවුන්වඅනුසාසනාකලමැ  
නව රාජනියොගයෙන් ඒ ඒකාය්‍යද්වාරලයෙදීසිටිනා අධම්මික  
කතාපුටියෝ අත්ලස්ගෙන ධම්මිකවු සවිභාවිතිස්වය්‍යදි නුඹව  
හත්සේනේධනයද සියඵරවද විනාසකරණණාහුය, එහෙයින්  
අප්‍රචාදව තුමුමරාජ්‍යවාසීන්ගේ සුක්ඛිවිවාරා අනුසාසනාකලමැ  
නව අපරික්‍ෂාකාරීව කිසිවක්සුභුව නොකලමැනව අනුත්ල  
වාත්තොකරවුවමැනව පරික්‍ෂානොකොට ජන්දද්වයයෙන්අග  
තියවගොස් කරණලදකාර්යෙන් මෙලොවමපස්වානතාපයටත්  
පරලොවතරක ගින්නෙන්තැවීමටත් කාරනාවන්නේය එහෙයින්  
හැමතැනම පරික්‍ෂාකාරීවකලමැනව තවද නුඹවහත්සේගේසි  
ත කුසලයඉක්ම පාපගෙහිපවත්තේද එකල්හිසෙසු සතෙක්ගේ  
සිත ඉතාබලවතොපගෙහි පවත්තේය, එතෙයින් ඒපාපගෙහි  
සිතහලමැනව විනිස්වෘත්තාගෙහි සිටිනල මොහුවිසින් මිනිස  
කුතසගලද සන්ධිවේද්‍යදියගො කරණලදසිතියා සොරකුගෙ  
නදක්වුකල කොටවසගෙන්ගෙණ සුභුවමවුත් අනුත්ව හිංසාපි  
ඛානාකලමැව නිවරදියනුත් වරදකලවුත්සේදක්වති එතෙයින්  
ත් එදෙපක්‍ෂය බස්විවාරා නුඹවහත්සේව ම සබැවිමෙන් වර  
දදුන රාජපරිපරාගත ක්‍රමයෙන්මහව කලමනාදඛ නිග්‍රහක  
ලමැනව කොපටපත්කල ලගසිහිල්වගිසේනම් එකල්හි විනිස්  
වෘත්තලයෙහිද සියඵරාජකාරීය විමාල සුක්කේය,

තවද මම පුද්ග්‍රීහිරයෙහිසිතියා මහජනයා කායදුස්වරිතා  
දිවු අවබෙහි නොයෙදුවමැනව නුඹවහත්සේගේ විජිතයෙහි  
මනුෂ්‍යදී හැමසත්තව දුක්කඩාත්පතනියක් නොවෙවයි යම්සේ  
අධර්මඤ්ච රජදරුවන්ගේ විජිතයෙහි මනුෂ්‍යයෝ කායදුස්වරි  
තාදී පවුලකොට නරකයෙහි උපද්ද අපරිදෙන්න නුඹවහත්සේ  
ගේ රාජ්‍යවාසීන්ව තරකොත්පතනියනොකොට යම්සේ දුක්තො  
විද ශපවිදිද අසේවු යහපතක්ම කලමැනව—තවද යම් දුද්‍රවි  
සවරයෙක් ලොහයවුමනා අනතානුවාදදිවුහයින් නිර්භීතව ඒ  
කිසිවෙක්හි සාංකානොකොට යථිඅග්‍රයෙන්වෙන්වු අතියෙකු  
මෙතු අකුසසතැති ප්‍රවච්ඡාසනියකුමෙතු තමන්ගේ අභිප්‍රාදෙයෙ  
ක්හි හැසිරීමෙන් ස්වභාවිකවසගෙන් යමක් කැමැතොවිතම්  
ඒ ඒ දෙයම කෙරෙද්ද ඔවුන්ගේ සියඵහොගයෝ විනාසවත්තා  
හුය. ඕහට ඒ හොගවුච්ඡාසනය මහ දුක්කඩයි කියනුලැබෙයි—  
එහෙයින් ලොප්ප්ප්ප්වත්වහත්සේව මා විසින් යවකියනලද්දවු  
සියඵරාජධම්මෙහි පිහිටියමැනව. ඒ රාජධම්මෙහි දක්‍ෂව අන  
ලසව කුසල්කොට දුක්ඛද්වයසතමෙත මා නරකයෙහි මහත්වු  
දුක්ව පවුනුවනෙහිත් සුරාපානාදී පාපකම් දුරුකොට වෙහ

භෞතික පාරලෝභික සිත එවැඩව කාරණවු සිලාවාරාදී භූත සමපනතව රාජධම්මාදියෙහිපිහිටා රජකලමැනවැනි අවවාද කොට ධර්මදෙසනාකලාය. ඒ අසා සතුටු වූ මහජනයෙහිතවු බ්‍රහ්මදත්ත රජතෙම කුඩලිනම් ලිහිනියට බොහෝ සත්කූරසමානකොට ඉක්බිති—තවද ධර්මය අසනුකැමැත්තාවු ඒරජතෙම ජක්කපභිත නම්වූ ගිරාපක්ඝරාජයා සමිපියෙටගොස් එපරිදෙදත්ම සමිපියෙක වඩාහිඳුවා ප්‍රඡණ්ඩවාරණණවු බ්‍රහ්මදත්තනම රජතෙම—

සුවර්ණමයාසිකොසිකා. කුඩලිනිචතතෙවජ්ඣකා,  
භුංදතිවදෙතිජ්ඣකා බලානංබලමුත්තමනි-

මෙසේ රජ්ජුරුවෝ මහබෝසතානන්දනින් ප්‍රඡණ්ඩවාරණයෙ සෙසු දෙදෙනාඅතින් විවාලශැටියෙ නොවිවාරා රාජධර්මයද උතුම් බලයද කියවසිනියා විශෙෂකොට විවාලශා—එකල්හි මහබෝසතානො එසේවිනම් රජ්ජුරුවෙහි එසේවිනම් කම්යොමො අසව තොපට සියළුරාජධර්මය කියමිසිනියා දික්කලඅත දහසින්බදපිය ලෙක් තබන්තක්භුමෙන් ධර්මදෙශනාකරණසේක් මහරජ්ජුරුවෙහි සතලොකයෙහි මහත්වූ අබකශ ඇති සුරුෂ්‍යාකෙරෙහි පව්විටු බලයෙන් වන්තේය, එහිත් කායබලය ඉතා මහත්වී නමුත් ලාමක වන්තේය, ඊට කාරණ කවරේදගත්?—අඤ්ඤාබල බැවිනි, ඉදින් කායබලය මහත්වී නමුත් ඒ බලයට වඩා කැටි කිරිලිබලය අප්‍රතොවන්තේය, ඇත්බලයවූකලි අඤ්ඤාබලබවින්, මරණප්‍රාප්ති විය, කැටිකිරිලිතොමෝ තමාගේ ප්‍රඤ්ඤාමර්ථයෙන් ගණ්ඨරාජයා ජීවිතක්‍ෂයට පැමිණවූව, එහෙයින් ගැමතන්හි කායබලය ප්‍රයෝජන නැත, අඤ්ඤාගත්තේ කායබලය අත්ම වධයපිණිස වන්තේය, එහෙයින් කායබලයටවඩා හිරණසංඝීදීවූ භෝගබලය ඉතා මහත්වන්තේය, ඒ භෝගබලයට වඩා හෙදගට නොපවුණුවන්තාවු මනත්‍රණය ඇති සොරවිශ්චිතාසින් ඇති සංසු. අමාත්‍යමණ්ඩලය ඇතිව වසනලදබලය සුඛ යොග්‍ය බැවින් පුළුබලයට වඩා ඉතාමහත්වන්තේය, බ්‍රාහ්මණ වෛශ්‍යස්ත්‍රීප්‍රතිගතලද ත්‍රිවිධකුලයත් ඉක්ම සිටි ක්‍ෂත්‍රියකුලවශයෙන් ජනිතමොබ්ධ ඇතිබව යටති සෙසු ත්‍රිවිධබලයන්ට වඩා ඉතාමහත් වන්තේය, ජනිතමපනාගෝම ශුචිවන්තාහ, සෙසු සතරෝ ශුචිතොවන්තාහ, යම් මේ වතුර්විධබලයට නුවනාත්තාවු සතරොම පැමිණිසේවිනම් ඒ සියලුමබලයට වඩා ප්‍රඤ්ඤාබලයම ඉතා ශ්‍රෙෂ්ඨවන්තේය, ඒ ප්‍රඤ්ඤාබලයෙන් සුන්‍යවූ සතරොම ඉතාමහත් අභිවාසීයට පැමිණෙන හෙයින් ප්‍රඤ්චම අග්‍රවන්තේය, ප්‍රඤ්ඤා ඇති සුදගලතෙම සත්ථවනින් සම්පුණ්ණ ප්‍රතිචිතබ්



ලග්‍ර ඉදින් ලද්දේවි නමුත් ඔහු තොකැමතිපරිදෙන්නම් බලාත්  
කාරයෙන් අනික් ප්‍රඥාසම්පන්නයෙන් රාජ්‍යභාරය පිළිපදින්නේය,  
අඥාසමත්තම ලබනලදයසරක්තව වේගසී තමාගේ කුසල  
සන්නකව පරමිභරාවෙන් පැවතආ රාජ්‍යයට පැමිණෙන්නට මේ  
වග්‍ර අසම්මිච්චත්තේය, නුවණමදව ජනිතමිපතනියනියා කුලස  
තනකවු රාජ්‍යය ලැබත් සියළුරාජ්‍යයන් යුක්තවත් ජීවත්විතනතො  
ති උපායෙහි අදක්‍ෂබැවින් දුක්පත්වන්නේයයි මෙසේමහබෝසතා  
තෝ නොයෙක් කාරණයන් අඥායාගේ අගුණ්ති, දුක් ප්‍රඥ  
වට ප්‍රශංසාකරනනාහු මෙසේ කීහ—

මේ ලෝකයෙහි උතුම් ප්‍රඥාදාති සත්තම බහුශ්‍රැතබැවින්  
කාරණකාරණයා යුක්තායුක්ති විශේෂයෙන් නිශ්චය කරන්නේය,  
නැවත නිර්නිකොසාවටත් පැමිණෙන්නේය, ලාභසත්කාරයත්  
වඩනේය දුක් උපත්කල්හිද උපායෙහි දක්‍ෂබැවින් නිර්භිතව  
සැපයට පැමිණෙන්නේය.

යම් සත්තයෙක් අශක්‍යලකම්මපට්ඨිතාගයෙහි දක්‍ෂද විග්‍ර  
කරත්ව සුදුසුතැන්හි විග්‍රකෙරෙද නුකුසිතව ඒ ඒ දෙයකරත්ව  
නිසිතන්හි ඒ ඒ කාය්‍ය කෙරෙද එසේවූ යහපත් පුද්ගලයාගට  
කම්මල සමුර්ඛවන්නේය—ලාභයසසැපආදී සියළුමාට ආකාර  
නොවූ සියළුම දුකට ආකාරවූ දුග්ගිලක්‍රියාවෙන් යුක්තපුද්ගලයන්  
සේවනය කරනනාවූ කුසලකම්මකරණකාලයෙහි කලකිරීමැලිව  
උකටලිව කරනනාවූ මෙබඳු පුද්ගලයාගට කම්මවිපාක සිඛනොව  
න්නේය සදේවුලොව නුපදනේය—අනිත්‍යභාවනාදිවශයෙන් යු  
ක්තවූ යහපත් සිලවිතනපුද්ගලයන් සේවනයකරනනාවූ කුසල්  
කරණතැන නොකලකිරී මැලිනොව කාය්‍යකරනනාවූ පුද්ගලයා  
ගට ඒ කම්මවිපාකය සමුර්ඛවන්නේය; මහත්වූ ඵෙය්‍යය්‍යයට  
පැමිණෙන්නේය.

තවද මහරජුරුවන්වහන්ස යෙදියහුකාරණයෙහි යෙදිම්  
සංඛ්‍යතවූ සියලුමාට කාරණව සිටි ප්‍රඥාකොට්ඨාසයද රැස්ක  
රණලදවඤ්ච රක්‍ෂාකිරීමද යන මේ දෙකහා පළමු මාවිසින් නිශ්  
නලද සියළුකාරණයන් සේවනය කලමැනව, මානි අවවාද සිත්  
තබාගෙණ නුඛවහන්සේගේ ගෙයි වඤ්ච රකිමින් ජීවත්වුව  
මැණව, නිස්කාරණයෙහි වඤ්ච නොනැසුවමැණව, නුවනමද  
පුද්ගලයෙකු නිස්කාරණයෙහි සියළුමාට අවිදකනාමැති ගිහි  
තෙහි දවා නැතිකොට පසුව දුග්ගිලවට පැමිණෙන්නේය, යම්සේ  
උතපතු බටපතුආදියෙන් කරණලද්දුග්‍රීයෙහි මුල දක්වා දිරා ය

මහාදිවු ප්‍රතිස්ථාවක් නැතිබැවින් වැව්පේද ජීවරිඳෙන් අකුණ සහිතවම නිස්කාරණයේ වසනුට නසා අපායෙහිදුපද මගත් දුක් අනුභවකරන්නේයයි මෙසේ මහබෝසිතානෝ මෙතෙක් කාරණ දක්වා යටතිය නලදකුමයෙන් කායබලය වසනුබලය යහපත් අමාත්‍යමණ්ඩලබලය උතුම් ජාතිසම්පන්නබලය දුෂ්ඨබලය යන මේ පව්විධවු බලයන් නොයෙක් පරිද්දෙන් වර්ණනාකොට නැවතද ඒ සියළුබලයන්ව වඩා දුෂ්ඨබලය උසස්කොට සඳමබලයෙහි හඳුනාගේ ප්‍රකාශකොට දුන් ගෞරා දශයකින් අවවාදකරන්නාහු මෙසේ කීහ—

බමම. වර මහාරාජ මාතෘපිතූසු බහුතරය,

ඉබ. බමම. වර්තෘත රාජ සහගා ගම්සසිසි.

බමම. වර මහාරාජ සුතභූතරෙසු බහුතරය—පෙ—

බමම. වර මහාරාජ මිත්‍රාමලේඛසු බහුතරය—පෙ—

බමම. වර මහාරාජ වාහනේසු බලෙසු ව—පෙ—

බමම. වර මහාරාජ ගාමේසු නිගමේසු ව—පෙ—

බමම. වර මහාරාජ රථේසු ජනපදේසු ව—පෙ—

බමම. වර මහාරාජ සමණවුන්මණෙසු ව—පෙ—

බමම. වර මහාරාජ මිහපකිසු බහුතරය—පෙ—

බමම. වර මහාරාජ බමමා චිත්තේසු බාහිරෙහි,

ඉබ. බමම. වර්තෘත රාජ සහගා ගම්සසිසි.

බමම. වර මහාරාජ සඳුඳුදෙව් සබ්බකාමිව,

සුවරිතෙන දිව්‍යපත්තා බමම රාජමාපමාදෙනි—

මහරජුරුවන්වහන්ස උද්ඝෝෂණයෙන්ද දෙමවුපියන්ව දැකැවි පැනදිම්ආදවු සියළු වහාවන් කොට කැඳ අවුර්ථත් බුලත් ආදිවු දෙය අනුභව කරවා ශරීරසන්තපිතය කොට පසු තේල් ගා අතපය මැඩීමආදිවු ශරීරපරිහරණය කෙරෙමින් මාතෘපිතෘඋපසාරාතය කරනනාවු නුඛවහන්සේ බම්මයෙහි හැසුරුණමැනව—  
රජුරුවන්වහන්ස දෙමවුපියන්ව මෙහෙකිළිම් සංඛතවු කුස ලකුණු බම්ම මේ මහාමාලෝකයෙහිදී කොට පරලොව ස්වර්ගී ක්වන්තියට උත්සාහකළමැනවි—මහරජුරුවන්වහන්ස දුරුවන් අකුසලයෙන්වලකා කුසලයෙහි පිහිටුවා සිල්ප උගන්වා වැඩිමිස පැමිණිකළහි සුදුසුවු කුලයන්හා ආවාහවිවාහ කොට උත්උත්ව සුදුසු ගවමනිස වසනුහරණදී වසනුදීමෙන් දරුවන් කෙරෙහි හැසුරුණමැනව—

සාමාන්‍ය අන්තර්ජාතික හා බිසෝවරුන්ට සමාන කෙ  
රෙමින් උත්තික්ම නොපැවත, සියළුම ස්වයං උත්තර විධානය  
ට හරිමින් උතුම්වූ වහ්‍යාදිය දෙමින් අග්‍රමයෙහි සිටිනා අන්තර්  
ජාතික කෙරෙහි ධර්මයෙහි හැසුරුණුමැනව—මහරජු රුවන්  
වහන්ස යාප්තිසායනසායන අමාත්‍යයන් හා අවසන් සියළු සතු  
න්ට දනව්‍යාවන්ත අවිධාන සමානාත්මතාවය කිහිපයක සත  
ර සංග්‍රහ කෙරෙමින් මට සිටුවූ ප්‍රිය තෙපුල් කීමෙන් හා එළි  
වන නොකීමෙන් හා මුසාවාදය වූ චතුර්විධ වාක්දේවතයන්  
සියළු සතුන් නොසලකා ඔවුන් කෙරෙහි ධර්මයෙහි හැසුරුණුමැනව  
මහරජු රුවන්වහන්ස හතකසවාදී වාහණයන්ට හා සේනාවට  
දියයුතු වැටුප් වියදම් ආදිය සියලු දීමෙන් හා සත්කාර සමා  
න කිරීමෙන් හා හතකසවාදීන් වුඛවසායනවෙහි කර්මාන්තයෙහි  
නොගොදු ඔවුන් කෙරෙහි ධර්මයෙන් හැසුරුණුමැනව—මහරජු  
රුවන්වහන්ස රාජ්‍යවාසීන්ට හා ජනපදවාසීන්ට නිස්කාරණය  
හි පිඩාකොට උත්තරෙහි කොටසින් නොදෙව්වා ජනපිඩා නොකො  
ට සියළු සතුන් කෙරෙහි මෙමු පතුරුවන්නාවූ නුඛවහන්සේ  
රටවැසියන් හා දනවිවාසීන් කෙරෙහි හැසුරුණුමැනව—මහ  
රජු රුවන්වහන්ස ආර්ථිකයට ශ්‍රමය වූණයන්ට විවරපිණි  
පාහණයන් හා ගිලානප්‍රත්‍යය කිහිපයක චතුර්විධ ප්‍රත්‍යය දී  
මෙන් ඔවුන් කෙරෙහි ධර්මයෙහි හැසුරුණුමැනව—රජු රුවන්  
වහන්ස සියළු මාග්‍යසුන්ට දියුණු වතුප්පාදයන් හා පක්ෂි සමූහයන්ට  
අහස දීමෙන් මාග්‍යසුන් කෙරෙහි ධර්මයෙහි හැසුරුණුමැන  
ව—මහරජු රුවන්වහන්ස සාමාන්‍යයෙන් සියළු සතුන් කෙ  
රෙහි මෙමු පැතීමෙන් හැපදවීම ධර්මයෙහි හැසුරුණුමැ  
ණව,—මනාකොට පුරුදු කරණ ලද්ද වූ දනපිලාදී වූ සුවර්තසං  
ඛත වූ කුසලධර්මය සද්විශ්වාසයෙහි උපදවා මහත්  
දිව්‍යසංපත් වැලඳීමෙන් සැප එලවන්නේය, එසේ හෙයින්  
මහරජු රුවන්වහන්ස මේ මනුෂ්‍ය ලෝකයෙහි දී කුසලධර්මය  
හැසිරී සිටින්නාට ගොස් දිව්‍යසංපත් අනුභව කළමැනව—මහර  
ජු රුවන්වහන්ස ශාක්‍ය දේවෙන්ද්‍රයන් ප්‍රධාන කොට ඇති දෙවි  
යන් හා සහ මහා බ්‍රහ්මයා ප්‍රධාන කොට ඇති සියළු බ්‍රහ්ම  
යෝ මනුෂ්‍ය ලෝකයෙහි දී කරණ ලද්ද වූ කායසුවර්තසංදී වූ උතත  
ම සුවර්තයෙන් දිව්‍ය බ්‍රහ්ම ලෝක සංඛත වූ සිටින්නාට පැමිණි  
හි යසස් සමෘද්ධි අනුභව කරන්නාට, එසේ හෙයින් මහරජු  
රුවන්වහන්ස නුඛවහන්සේ ජීවිතපරිත්‍යාග කොටත් කුසලධර්ම  
යෙහි අප්‍රමාද වූ වුවමැනවැයි මෙසේ දසවිධ වූ රාජධර්මය නි  
සා මත්තෙහිත් අවවාද කරන්නාවූ මහබෝසනානො මෙ  
සේ කීහ:—

මහරජපුරවත්වහන්ස භුබ්වහන්සේ මාවිසිත් කියනලද්ද වූ අවවාදය සිත තබාගෙණ හැමකල්හිම නුවනැත්තාවූ සතු යන් සේවනය කොට කලකණ්ණගුණයෙන් සමන්විතවූ සියළුකා යභාසායඃ තුමුම දැන සියළුරාජධම්මය සමුපුණ්ණිකොට ඉගෙන මාවිසින් අවවාදඅනුසාසනාකලාවූ පර්ජදෙන් පිළිපැද්ද මැන වැසි මෙසේ මහබෝසතානන් ආයාසනනාව ගෙණහැරපානා කලක් මෙන් සච්ඡව්ලාසයෙන් රජපුරවත්ව ධර්මදේසනා කලහ, මහජනායෝ මහබෝසතාණන් වහන්සේ කෙරෙහි පැහැදව සත්‍යාසරණයෙන් පූජකොට බොහෝ සත්කාරසම්මාන කලහ, දහස්ගණන් සාධුකාරනාද පැවැත්වූහ,—බුහුදෙහිතරජපුරවෝ ද බොහෝ සතුටුට මහබෝසතාණන් වහන්සේට රාජායෙන් පවරා නොයෙක් සත්කාරසම්මානකොට ඒඅවවාදයෙහි පිහිටා සිට දැනුමෙන්රාජාය කොට ආයුකෙළවර සම්මානපරායනවූහ, බෝසතාණන් වහන්සේගේ රාජෙවාදධර්මය රාජාපරම්පරාණු ගතව සතලිස්දහසක් අවුරුදුමුළුලෙලෙහි පැවැත්තේය.—මෙ සේවූ මේරාජධර්මය දැන ඇඳින දැනුමෙන් රාජාය නොකො ට අධර්මයෙන් රජකල පුරාතනනොයෙක් රජදරුවෝ ආත්ම වධාදීවූ මහත්අතයව්‍යාසනයටපැමිණියාහුයි,—හෙතෙසේදයත්—

මෙසේ එකලොස්වන පරිච්ඡේදයෙන් රාජධර්මවිභාගානි සංඝ ප්‍රකාශනිර්මෙන් ලොවැඩදක්වා තදනතරව ඒසියළුරාජධ ර්මයෙහි පිහිටා ලෝවැසියන්ට භාතම තමන්ට වැඩසැදීම කැමැති රජදරුවන්ට සුවරජසෙනෙවිරත් ආදිනොයෙක් ඇ මනිවරුද් ධර්මිකසභායවතබැව්ත් ග්‍රහපතිනම්ලද ඒ ඇමතිආ දින් විසිතුලු පිළිපැඤ්ඤාතු ධර්මභානීය දැනැසිරෙණ පිණිස ග්‍රහපතිධර්මභාගානිසංඝ කථාවෝද මදක් මෙහි දක්වනුලැබේ ත්—එහිග්‍රහපතිහුනම් පූජිතවල කරණලද කුසලානුභාවයෙ ත් මහත් සිටුසම්පත් ලදින් වසනනවුත්හා රජදරුවන්කෙරෙ එසේ මනොසෙක්කය තනතුරුආදිය ලදින්හෝ නොලදින්හෝ ග්‍රහවාසයෙහි වසනනාහු නම් වෙන්—මවුත්ගේ ධර්මයනම් ක වරහයත්—දෙමව්පියගුරුවර පුත්‍රදරාදුසි දුසම්ත්‍රමාතෘගුමණ්ඩ්‍ර හම්නාදින්දැන ඇඳින මනාව පවතිමින් අත්වැඩපරවැඩ දෙක්හි යෙදී දෙලොවින්ම වැඩවනසේ ග්‍රහවාසයෙහි විසිම ඒග්‍රහපති න්ගේ ධර්මා නම්භව්, හෙද වනාහි ග්‍රහපතිධර්මප්‍රකාශක සු ත්‍රාණිකථාදියෙහි ආක්‍රමයෙන් මෙහි දක්වමිහ,—ඒකෙසේදයත්—

සිභාලොවාදකාදීහි සුතතනෙතාහිනිතෙසිනා,  
 උගොලොකජයායෙහි පටිපත්තිපකාසිනා,  
 ගහවසිනා පතිවසිනා තත්ථමෙමතපඬ්ඨය,  
 එසිහබ්බාතථා තෙසං තෙසජ්ඣනති ධම්මතො.

ගහවතාහි වත්තාරො කමිතිලෙසා පභාගබ්බා, චතුර්භිං  
තෙහි පාපකමමං තකාතබ්බං ඡවි හොහානං අපායමුඛානිවජ්ජ  
තබ්බානි වත්තාරො අමිත්තා පරිවජ්ජතබ්බා වත්තාරො මිත්තා  
සෙවිතබ්බා ඡද්දසාපටිච්ඡාදෙනබ්බානි සරාවාස වසන්තානං කුල  
සුත්තානං ඉභලොකපුරලොකසංඛාතෙසු වීජු ලොකෙසු දණ්ඩ  
දුග්ගතිහසානං විජයගතො උහොලොක ජයායෙති පටිපනති  
පකාසිතා.

යනාදීක්‍රමයෙන් හැමසතුන්වෙත පතලලිහකරුණව අ  
ති භාෂාවනුත්වයන්සේ විසින් සිභාලොවාදසුත්‍රාදී නොයෙක්  
තැන්හි මේලෝ පරලෝ දෙකෙහි වනසිග්‍රහය දුරුවීමෙන් ජයා  
හිවාදීඛිවන පිළිවෙත්ප්‍රකාශ කිරීමෙන් ග්‍රහවාසීන්ට හිතපිණි  
ස ඛමෙමතපච්ඡායාච්ඡිතබ්බා යනාදීප්‍රතිපත්ති වදුරුණලදු, එහි  
ආදියෙහිවප්චිමානි හික්කවෙ වනිජ්ජා උපාසකත අකරණියා,  
කතමානි පඤ්ච? -සත්වනිජ්ජා සත්තවණිජ්ජා මංසවණිජ්ජා ම  
ජ්ජවනිජ්ජා විසවනිජ්ජා, ඉමා බො හික්කවෙ පච්චණි  
ජ්ජා උපාසකෙන අකරණියාහී -යනුවදුල වැටින් බර්මානුශා  
සනාවෙහි පිහිටි ග්‍රහපතිසංඛත උපාසකජනයන් විසින් නො  
කොටසුතුටු පරහිංසාවට කාරණාවු ශත්‍රුවෙලදුමයහි කියනල  
ද අසුධහාණ්ඩ සවිහස්තයෙන් කිරීමෙන් හෝ අනුත්ලවාකරවා  
ලීමෙන්හෝ යම්කිසිප්‍රකාරයකින් ලදින්හෝ ආයුධවිකිහිමයා  
අනුත්දසකිර්ම සවිහාවු සතුවෙලදුමයයන මිනිසුන්විනිනිමය, ව  
ධ්‍යවකරණාවු මාංශවෙලදුමයහි කියනලද සුතබාදී නමෙන් මාං  
සුකරාදීන්මෙන් පෝෂය කොට වඩා මස්සපයා ඒමාංශවිනිනිම  
ය, -ප්‍රමාදයට කරණාවු රාවෙලදුමයහි කියනලද සුරුමෙරය  
සපයා විනිනිමය, -සතභිංසාවට හෙතුටු විෂවෙලදුමය -යන  
මේ පස්වෙලදුම සාවද්‍යයෙයින් උපාසකවරුන් විසින් නො  
කොටහැරීම වැදුරුණලදී, -එසේ නොකොටසුතුටු මේපස්මිථක  
වෙලදුමෙන් දුරුව -ඛමෙමතසමෙනාති යනුවෙන් දහැමෙන්  
සෙමෙන් ප්‍රත්‍යය සපයා ද්වපාවැහවීම වදුලගෙයින් -ඛමෙම  
ත යනපදයෙන් ප්‍රකාශවු ඒපස්වෙලදුමෙන් අනාවුද අධර්ම  
ක්‍රියා අධර්මලාභ අධර්මජීවිකාවන් දුරුකොට බර්මයෙන් වෙ  
න්නොව බර්මානුකූලව කරණකියන ගොවිතැන් වෙලදුම ආ  
දියෙන් ප්‍රත්‍යය සපයාගැනීමද සමෙතයනපදයෙන් ප්‍රකාශවු  
යහපත් කායසමාවාරාදීවු සුවර්තයෙන් බුබාදීආරාහික විසින්  
පිළිකුල්නොවු යම් කිසි ජීවිතපකරණ සපයා ගැනීමෙන්අදා



එහිත් ප්‍රත්‍යය සපයා ගැනීමද නිවර්තියෙහිත් යථෝක්තානුම  
 යෙන්ම දැකීමෙන් සෙමෙන් ප්‍රත්‍යය සපයාගෙණ ඒලදප්‍රත්‍ය  
 ය තමුත් බමුණකුලව පර්භොගනිරිමද එමපද්‍යානියෙහි ඇතු  
 ලත්කොට පෙණෙනෙහිත් ග්‍රහස්ථාපාසකපාසිකා ජනයන්වි  
 සින් සුදුසුයේ එහි පිළිපැදුමැණව, ග්‍රහවාසීන් ධර්මානුපර්යෙස  
 නපරිභොගවශයෙන් ප්‍රත්‍යය සම්පාදනය කිරීම මෙසේ දතසු  
 තු.—එහි දැකීමත් ප්‍රත්‍යය සෙවීම ප්‍රවැර්තයන්වටවා දුස්කර  
 තැන ග්‍රහස්ථයන්ව දුස්කරබව නියතමකවරද? එතකුදුලවත්  
 තමගට වැඩකැමැතියන්විසින් භාග්‍යවතුන්වහන්සේ වදාළපිළි  
 වෙතහි හැසිරීමෙන්ම ප්‍රත්‍යය සෙවිය යුත්තේය, එසේ බුදුන්  
 වදාළලෙස පිළිපැදීම ඇතිකල්හි දැකීමත්ම ඵ්‍රත්‍යයෝ ඕගට  
 සමුච්චවත්, ඒ මෙසේ දතසුතු.

එක්සමයෙක්හි අපභාග්‍යවතුන්වහන්සේ රජගහනුවර වේ  
 එවනාරාමයෙහි වාසයකරණයේන, එසමයෙහි එක්දවසක් අ  
 එයමිහි ලොව බලාවදුරා “අදදවස ගිහිබමිම ප්‍රකාශනකාට ධ  
 මිදෙසනාවක් කරමිගත කරුණුවෙන් ඒකලාව පා සිව්ල ගෙණ  
 වදුරාඵ්‍රවරව වැඩ සිභාලකනම් ග්‍රහපතිසුත්‍රයට අඩගා වදුරා  
 “ග්‍රහපතිය ගිහිව වසනනොපවිසින් වතුර්විධකම්කෙලසකෙ  
 තෙක් දුරුකටයුක්තාසුය, සතරකාරණයකින් පාපකම්තොකව  
 යුතුය, වසතුන්ගේ විනාශවීමට නිසිකාරණයදෙකක් හැරියසු  
 ක්තාහ, අම්බුයෝ සතරදෙනෙක් දුරුකවයුක්තාසුය, මිත්‍රයෝ  
 සතරදෙනෙක් සේවනය කවයුක්තාහ, භවිදිසාවෝ වැසියසුක්තා  
 සුය, එසේඇතිකල්හි ග්‍රහවාසයෙහි වසනනාටු කුලසුත්‍රයන්ට  
 මෙලෝපරලෝ දෙකෙහිම වනනාටු දණ්ඩුත්තරාදී නොයෙක්  
 භයභා දුර්ගිහයආදීටු නොයෙක්භයොපද්‍රව දුරුවීමෙන් ජය  
 ගැණීමපිණිස මේනාරණයෝ වනනාසුයයි කියා දෙලොවම  
 ගිහවැඩ සාධනපිළිවෙන් මෙසේ පළමුකොට සංකෞපයෙන්වදු  
 රා නැවත ඵ්‍රග්‍රහපතියාගේ ආරාධනාවෙන් විස්තරකොට වදු  
 ලසේක—ඵසතරකම්කෙලසයෝ නම් කවරභයත්.

පාණාතිපාතො අදිතනාදුතං මුසාවාදෙවමුත්ති,  
 පරදුරගමනංවෙව නප්‍යසංසනති පණ්ඩිතාති,

එහි පාණාතිපාතය අදිතනාදුතය කාමමිථකවාරය මුසාවා  
 දය යනමේපාපකම්යන්ගේ කිරීමට නුවනැත්තෝතින්දු කෙ  
 රෙහි, ඵ්‍රපාපකම් ගේතුකොටගෙණ සහයෝ තමතමන්ගේ ප්‍ර

තිබ්බවු ජායාවමෙන් ජාතියක් ජාතියක්පාසා එක්වම එහුබඳවා  
යනාකම්යකෙලසනහෙයින් ඔහු කම්කෙලෑමයෝනම්වෙන්, ඒපා  
පකම්යෝ තියනලදකුමයෙන් තොයෙක් ආදීනව ඇහිගෙයින්  
දුරුකවසුක්තාහුයි, සුරාපාතයෙහි ආදීනව මතුපහළවනහෙයින්  
මෙහි තොදක්වනලදී.—පාපකම්සිඛවන සතරඅඩ්ඨයෝ නම්  
කවරහෙයින්?

ජතු දෙසා හයා මොහා යො ධම්ම. අතිවර්තනී,  
නිතිගති තස්ස යසො කාලපනෙකව චන්දිමානි.

මෙහි ව්‍යාදගතිය වෙසාගතිය හයාගතිය මොහාගතියයන  
මේසතරඅගනින් අතුරෙන් යමෙක් මෙතෙම මාගේ මිත්‍රයෙකි කියා  
ගෝතූයෙකැයි කියාගෝ මව අත්ලස්දීනැයි කියාගෝ ජතුදිවශ  
යෙන් අහිමියන් හිමිකෙරේද මෙතෙම ජන්දයෙන් අගතියව  
ගොස් පවිකරන්නේනම් වෙයි.—යමෙක්තෙම මව වෛරඑකෙ  
කැයි කියාපුතෑනිවෙරවශයෙන් ගෝ ඒකෂණයෙහි උපන්  
ක්‍රොධවශයෙන්ගෝ අහිමියන් හිමිකෙරේද හිමියන් අහිමියන්  
කෙරේද මෙතෙම වෙෂයෙන් අගතියව ගොස් පවිකරන්නේ  
නම්වේ—යමෙක්තෙම රාජවලලහයෙකැයි කියාගෝ විෂමනි  
ශ්‍රීතයෙකැයි කියාගෝ මව අනාඤ්ඤ කරන්නේයයි කියාගෝහ  
යපන අහිමියන්හිමිකෙරේද හිමියන් අහිමිකෙරේද මෙතෙම  
හයින් අගතියව ගොස් පවිකරන්නේ නම්වෙයි—යමෙක් වනා  
හි තෙමෙකුචනාදව භෝගයෙන් මුලාබැවින් යම්කිසිකවචභ  
වක් කියා ඇතිලෙස යුක්තිවිනිශ්චය කිරීමෙහි අසමත්ව අහිමි  
යන් හිමිකෙරේද හිමියන් අහිමිකෙරේද මෙතෙම භෝගයෙන්  
අගතියව ගොස් පවිකරන්නේ නම්වෙයි.

මෙසේ කිසිවක් බෙදනුයේ මෙතෙම මාගේ මිත්‍රයෙක නැ  
ගෙක යනාදී වශයෙන් ප්‍රේම උපදවා අධිකකොට දේද මෙතෙ  
ම මවවෛරයයි වෙෂවසයෙන් අඩුකොට දේද භෝගයෙන් මුලා  
බැවින් දුන්නුදුග්‍රහය නොදන කිසිවක්හට අඩුකොට කිසිවක්  
හට අධිකකොට දේද මෙතෙම මෙය නුදුන්නල්හි මව අනාඤ්ඤ  
කරන්නේයයි හයාන කිසිවක්හට අධිකව දේද ගෙතෙම යථා  
ක්‍රමයෙන් ජතුදිසතරඅගතියව ගොස් පවිකරන්නේ නම්වෙයි—  
මෙසේ සතරඅගතියෙන් අගතියව ගොස් සඛිච්චාදමය ඉක්ම  
පැවැතීමෙන් පවිකරන්නන්ද ඔහුගේ යසපිරිවරසිතල්ල කෘෂණ  
සංකෘතෙහි සදමඛලමෙන් පිරිහෙන්නෙයි.



භය උපදනව හිසිනාත ලජ්‍යාභයදෙක නසයි, සිංචවැඩව කාරණාවු පුද්ගලව දුරුකාව අසුණකෙරෙහි, මෙසේ ඵ්‍යුද්ගලයාවිසිත් එමජාතිකයෙහි දූෂකයුතු ආදිතවසයෙක්වේ, රාත්‍රිභාගයෙහි විප්‍රභද්ධෙහි ඇවිදීමෙහි ආදිතව කවරභයත්? නොකල්හි ඇවිදීමේ නොතිරනාකල නොයෙක්වරද පාමිණීමෙන් ආත්මයද රුකනතනොහෙයි, තමා බැහැරගියහෙයින් අභුදරුවෝද රුකකනොති කැමතිත් සැසිරෙත්, තුමුත් අභුදරුවෝත් පිටත හැසිරෙණ්බවදන ඔහුත් ගෙපල සිස්වෙහි සමපතද රුකගත නොහෙයි-අතිකෙකුකල වරදෙකවිනමුත් අසවල්පුඡී රාත්‍රිභාගයෙහි ඇවිදදගහි ඔහුකෙරෙහි ශකකරත්ව නිසිවෙයි-නොකල වරද විදිතත් ඔහුකෙරෙහි පිහිටයි. කුතුකට්‍යඡී යකොපලවාදී නොයෙක් දුක්ඛකාරණයන් පුළුඬගමුවෙයි—මෙසේ නොකල්හි විප්‍රභද්ධෙහි ඇවිදීමෙහි ආදිතව සයෙක්වෙයි.

බොහෝදෙනා එක්ව ක්‍රියා පවත්නාසානවල නැතකදීත් දක්තව යාමෙහි ආදිතව කවරභයත්?—නැවුම් ගි ආදිග ඇති නැතව යෙමි. මල්පුවද පිලි අත්‍යපාතාදීඃ සපයාගැත්මෙහුත් එහි නිපදිතත් ප්‍රමාදව බලාසිටිනාහෙයිනුත් ඒ ඒ කලව තමා විසින් කලමනා ගොසිනාත් වෙලදම්ආදි ප්‍රයෝජනකවසුතු පිරිහීමෙන් අභිභාවිතය, ගේහාර පිටතව ගියහෙයින් රත්රිදී මසුරත් බානනදියහා කෙත්වත්වල තුටු පොල් පුවක් අඬ කොස්ආදී එලාඑල ආදියෙහි රුකවල්නැතිබව දැන සොරු ගෙණයාමද ගිනා, ධුම්ආදිගපිණිස යාමෙහි ආදිතවයි, දුකෙන් වසාගැනිවෙයි, රැස්කලටන විනාසවෙයි, සබයෙහි මොහු කිබස නොගන්නේය, මිත්‍රයන්විසින් නිතරුවට පාමිණෙයි, අවාහවිවාහකරනොත් නොකැමතිවනනාහුය, මෙසේ දුකකළීමෙහි ආදිතව සයෙක්වේ, පාප මිත්‍රයන්හා මිත්‍රව විසීමෙහි ආදිතව කවරභයක්ද-යම්කෙණෙත් දුකෙලි කැමත්වෙද්ද ඔහුහා මිත්‍රවනනාහ, යම්කෙණෙක් සත්‍යබව වෙද්ද ඔහුහා මිත්‍රවන්නාහ, යම්කෙණෙක් ඇතිසේ නොදක්වා වඩාවෙද්ද ඔහුහා මිත්‍රවන්නාහ, යම්කෙණෙක් අහිමුබයෙහි වඩක වෙද්ද ඔහුහා මිත්‍රවන්නාහ, යම්කෙණෙක් පවතිරීමෙහි හගනැතිව සාහසිකක්‍රියා කෙරෙද්ද ඔහුහා මිත්‍රවන්නාහ, හෙහි පාපමිත්‍රයන්හා එක්ව වාසයකළ පුඡීතම ග්‍රාමකසුකරාදීත් අසුචියට දුටත්තා සේ මේ පාපමිත්‍රයන් කැටිවම ඇලෙන්නේය, මෙසේ පාපමිත්‍රයන්හා මිත්‍රවීමෙහි ආදිතව සයෙක් වෙයි.

අලසවීමෙහි ආදිතව කවරභයත්?—යමෙක් දුක්ඛතා සිත යයි කියා තමාවිසින් කළමනා කෙත්වත්ආදියෙහි කමානන නො

කරන්නේද ඉතා උණ්ණයයි කියා කම්මාන නොකරන්නේද ඉතා සවස්ව ගියේයයි කම්මාන නොකරන්නේද ඉතා උදාසනයයි කම්මාන නොකරන්නේද ඉතා සැමියමියේ කම්මාන නොකරන්නේද ඉතා පාසයෙමියි කම්මාන නොකරන්නේද මෙසේ අලසභාවයෙන් යුක්තවූවාහට නූපත් සම්පත් නූපදී උපත් සම්පත් වස්තු විනාසයට පැමිණෙයි, මෙසේ අලසවීමෙහි ආදතුව සමෙක්වේ—මෙතෙකින් ඉහලොකයෙහි භෞගවිනාසකරණ කාරණ සහස් දක්වනලදී.

තවද දුර්කවසුතු අමිත්‍රයෝ නම් කවරහයන්?—

අඤ්ඤදහ්වුහරොමිතො යො ච මිතො වච්චරො,  
අනුප්පිඨ සොභා අපායෙසු ච යොසඛා.

යනුහෙයින් අඤ්ඤදහ්වුහරය වච්චරමය අනුප්පිඨභාවය අපාය සහය යන මොහු සාරදෙන මිත්‍රයන්ගේ ගතවන ඒකානා අමිත්‍රයෝ නම් වෙත්, ඔවුන් අතුරින් මිත්‍රයාගේ ගෙට අවුත් දුනද නුදුනද ඒකානාගෙන් යමිකිසිවක් දුන් ගෙණයන අඤ්ඤදහ්වුහරය අමිත්‍රයා සතරකාරණයකින් හැදිනියයුතුවේ—මිත්‍රයාගේ ගෙට සිස්අතින් අවුත් හදනාපිළිආදී යමුම වසුනු ගෙක යහපතකිසියක හැරගෙණ බලාගෙයින් තෙපි මෙ වසුනු කැමතිකාදයි විවාරා ඒ වසුනාදිය දුන්නුදුන්ගේ ගෙණ සේද-දෙසි, දෙසින් ආදී දීමද උපකරණයෙන් මිත්‍රයාගේ ගෙට ගෙණවුන්දී ඔවුන්ගෙන් බොහෝදේ පරාසිවීද තමහට හයක් වූකල දසයෙකුමෙන් ඔහුගේ ගෙය කටයුතු කරන්නේද හැම දම ප්‍රේමයෙන් නොකරන්නේද තමහටවන ප්‍රයෝජනය සලකා සේවණයකෙරේද—යනමේ සතරකාරණයන් වසුනුගෙණයන් මිත්‍රලෙසගෙන් ආදිමිත්‍රයා දතයුතු.

තවද සතරකාරණයකින් වච්චරමවූ මිත්‍රප්‍රතිරූපක අමිත්‍රයා හැදිනියයුතුවේ—ගමක් මිත්‍රයා අවුත් ඉල්ලුකල පළමු තොපි තොභා ඒ කාලයෙහිනම් අප දුන්නාමිහයි අතීතදෙයින් සංග්‍රහ කරන්නේද—දෙවනු එව එව්ව අපගේ සසතදිය සමුර්වවෙයි. තොපකැමිතිද ඒ කාලයෙහි දෙමියි අනාගතදෙයින් සසයින් සංග්‍රහකෙරේද—තාවකාලිකකොට ගැල් නතුල් පිළිසත් ආදිය කිසිවක් ඉල්ලුකල ඇතිවිනිබැඳිත් නැතිගේ වාසනදකා කියා මුලාකෙරේද—යනමේ සතරකාරණයෙන් වචනගම උතුම් කොටඇති අමිත්‍රයා ඇදිනියයුතුවේද සතරකාරණයකින් අද



හස් බලබලා අනුකූලවූ ප්‍රිය විචිතකියන අමිත්‍රයා දතසුතුවේ-  
ප්‍රාණසාතාදී පාපකර්මයා විවාද කිකල ඔහු කැමතිබවදුන  
යහලු ඵකලමනාමයයි කියන්නේද යහපතක්කරමනයිකිකලත් එ  
සේම කියන්නේද—මෙසේකිවක්මඅසා වැඩඅවැඩ පරික්ෂාකොට  
යහපත තසුරුඇතිසේ නොකියන පාපමිත්‍රයා අභිමුඛයෙහි ගුණ  
කියාද පිටතදී ණගුණකියාද යනමේ සතරකාරණයෙන් අනුකූල  
ව බස්කියන අමිත්‍රා ඇදින්නසුතු—

තවද සතරකාරණයකින් අපායට ගෙණයන්ට සාහයවූ අමි  
ත්‍රයා දතසුතුවේ—සුරාමේරය පාතායසදහා යහළුවන්තේද රාත්‍රි  
භාගයෙහිවිපියෙහිඇවිදීමටයහළුවන්තේද—ගීතාවුම් බලනසදහා  
යහළුවන්තේද—දුෂකලිතාසදහා යහළුවන්තේද—යනමේ 'සතර  
කාරණයෙන් අපායට ගෙණයන පාපමිත්‍රයා ඇදිනියසුතු—මෙසේ  
වූ මේ අමිත්‍රයෝ සතරදෙනම දුරුකවසු තතාසුසි-ඒ කෙසේදැත්-

ඒතේඅමිත්‍රතාවතතාථො ඉතිවිඤ්ඤායපභිතො,  
ආරකාපර්වජේයස මග්ගංපටිහංගොති.

තමාකෙරෙන් කිසිවක් ගෙණයන අමිත්‍රයාද අනුකූලව බස්  
කියන අමිත්‍රයාද අපායට ගෙණයන අමිත්‍රයාද යනමේ සතර  
දෙන දැනගැනීන සොරුත්විසින් ව්‍යාජාදීන්අකුලවූ මාගීගය  
සේ විෂකෝරසථිත්තේ මේ ඒ පාපමිත්‍රයන් දුරුකවසුතු—මේපාප  
මිත්‍රයෝ සියළු අතපියට බුල්වසිටි බාලයෝනම්වෙන්, ඔවුන් අ  
තේකලපදවවෙයි—බුදුන්වසිනුදු මග්ගයෙහිත්තේ සුණදඩුතණ  
පිදුරුත්ආදීකලවූ ගෙහි ඇවිලි ගිනිවෙතසිටි කළුදෙරබායෙන් සු  
කතවූ ප්‍රාසාදකුටාගාරයක් දවාද එසේම යම් හයෙක් උවදුරෙක්  
වේනම් බාලයන්විසින් වෙසී. පභිතයන්විසින් නොවෙයි. පභිත  
යෝ සතුරුභූතම් වැඩෙක්ම සාදනි බාලයා මිත්‍රදවුභූතම් විතාසම  
කෙරෙහිදී වදලබැවින්—පාපමිත්‍රයන්ගැර පභිතවූ ඉභමිත්‍රයන්  
දුන සෙවියසුතු—

තවද ගිරනැගෙණතාක් නිද්‍රානිර්මද පරදුරසේවනයද අනු  
න්ට වෛර ඉපදවීමද තමහටද අනුන්ටද අතඤ්ඤාව අවැඩ කව  
සුතු කිරීමද පාපමිත්‍රයන් ඇතිබවද කෙරුවිකබවද මිත්‍රස්තව  
විතාස මුල්කාරණයා ලාමකවූ කායවාක්සමාවාරද නොගියම  
තා තැනට යාමද බුද්ධිසම්පන්න සේවනයද දුෂකලිතා රාමොන  
සුභීයන්තා එක්වීමද ගීතාවූම්කරායාමද පභිතසේවනයෙන් දුරු  
බාලඅශුණසේවනයද සතරයෙන් සුරායෙන් මත්වීමදයන මේ

තෙක්කාරණයෙන් සුත්තද්වයෙහි සදසේපිරිහෙයින් ග්‍රහවාස  
 යව නොතිබේ—තවදසතරකාරණයකින් මනාසිත්ඇතිවුණු  
 යෝ සතරදෙනෙක්වනාහුයි—ඔහු කවරගෙයන්—

උපකාරොවයොමිතො යොවමිතොසුබෙදුකෙ  
 අනිකොසිවයොමිතො යොවමිතොසුකමපකොති-

උපකාරමිත්‍රය සුවදුක්දෙකෙහි සමවපවත්නාමිත්‍රය වැඩි  
 කීයනමිත්‍රය අනුකම්පාඇතිමිත්‍රය යනමොහුයි එහිසතරකාර  
 ණයෙන් මනාසිත්ඇති උපකාරමිත්‍රය ඇදිනන සුතුවේ—මන  
 ගෝ විෂමුවාදාදි කිසිවෙකින්මිත්‍රයා ප්‍රමාදවූකල ඒඵදුකින්මිදෙ  
 නතාත් ඔහු රක්තේද—මිත්‍රයා මුද්‍රාවබව දුන කිසිවෙක් ඔහු  
 ගෙවස්තු ගෙණගෙදුගෙයයි සිතාසමපත් රක්තේද—භයත්පා  
 මිණිකල්හි පිහිටවත්තේද—මෙවැනිමාගේ කටයුත්තක් ඇතැ  
 හිතනාදි යමක්ඉල්වා ආකල ඔහුඉල්වූවිවරට දිවුනක් දෙත්  
 තේද—යනමේ සතරකාරණයෙන් උපකාරවූ මනාසිත්ඇති මි  
 ත්‍රයා දතසුතු—තවද සතරකාරණයකින් සුවදුක්හිසමවූ මිත්‍රයා  
 ඇදිනනසුතුවේ, ඒ කෙසේදයත් තමාගේරහස් නොගහවා මිත්‍ර  
 යාව කියාද—මිත්‍රයාකීර්තස් අනුත්වමදකුත් නොකියාරකීද—ආප  
 දයක්වූවිට මිත්‍රයානොගැර ඒක්වවිදගනීද—තමාගේ ජීවිතයප  
 රිතකතකොට මිත්‍රයාරකීද—යනමේ සතරකාරණයෙන් සමාන  
 සුවදුක් විඳිනාමිත්‍රයා ඇදිනනසුතු

තවද සතරකාරණයකින් වැඩවනිසිබස්කියන මිත්‍රයාඇදි  
 නනසුතුවේ—ඒකෙසේදයත්—පතිවාආදී පවිකරණුනොදි අව  
 වාදකියා මිත්‍රයාඵයින් වලකාද—ගහපත්කලමනා දනාදිපත්කම්  
 කියාලගත්වාද—මිත්‍රයා නොඇසු සහමොක් ශපසාදන බණඅ  
 සවාද—සවිග්ගයටයනව නිසිප්ලවෙත්කියාද—යනමේ සතරකාර  
 ණයෙන් වැඩව වැටෙනාත් කියන මනාසිත්ඇති මිත්‍රයා  
 ඇතිමිත්‍රයා ඇදිනනසුතු—තවද සතරකාරණයකින් අනු  
 කම්පා ඇතිමිත්‍රයාඇදිනන සුතුවේ—මිත්‍රයා අනාථවදුප්පභිග්ග  
 කල තමගවූවාක්මෙන් දෙමනසටපැමිනේද—මිත්‍රයාසුචපත්වූ  
 කල තමාලද ශපතක්මෙන් සතුටුවේද—අගුණකියනු අසාමගේ  
 මිත්‍රයාකෙරෙහි එවෙතිනුගුණ නැතගනාදිය කියාවලකාද—  
 ගුණකියනුඅසා මාගේ මිත්‍රයාගේ ඇතිගුණමයයනාදින් ගුණකි  
 යමින් සතුටුවේද—යනමේ සතරකාරණයෙන් අනුකම්පාඇතිමි  
 ත්‍රයා ඇදිනනසුතු—මෙසේවූ මේමිත්‍රයෝ සතරදෙනෙක්වණය  
 කටයුත්තාහුයි—ඒකෙසේදයත්:—

එතොවතොරො මිතොතොති විඤ්ඤායපභිතො,  
සකකඩංපභිරපාසෙයං මාතාපුත්තංවමරසතොති.

මෙසේ මේසතරවැදැරුවු මිත්‍රයන් ඇදීන මෙබඳුපභිතවු සත්ත්‍වයන්ගේ සමාගම මෙලෝපරලෝදෙක්සි සියළුමවැඩවද නිවන් සම්පතවද කාරණයයිද න මවුපියන්කෙරෙහි පවත්නා සේ ඵලාභමිත්‍රයන් කෙරෙහි පැවතෙමුන් කිසිවලිතතරතො කියා කිඳවවාද මුදුනෙන් පිලිගෙණ ඵඳවවාද නොවරදවා පිලි පැදමවුන් නොසතුටුවන්නට නිසිවරදක් මනාකෝට දිවිහිමියෙත් මිත්‍රයෙදනොවනසවියෙ වාසයකොට නොදනකලවරදකින්ගෝ හෙදයන්ගේ බසින්ගෝ දෙමිතස්වුවක් හැගුනිනම් කලවරද නොකලෙමි නොකියානොදන කෙලෙමි මෙභින්නමතු නොකෙරෙමි කියාද කොළඟොත් හෙදපිණිස කිසිය යිවිස්වා ව සා ඤාමාකරවා දෙමිතසසිතින්ගරවා පෙරසේම වාසයකොට දෙලොවන්ම වැඩසාදනායුතු යුතු

මෙසේ දක්නලදකුමයෙන් පාපමිත්‍රයන් දුරකොට පඩිතවු ඉනම්ත්‍රයන්ගා එක බර්මිභවවසන බුඩානුශාසනාවෙහි පිහිටි උපාසකවරුන් විසින් දෙමව්පියන්කෙරෙහිද අඹුදරුවන්කෙරෙහිද මිත්‍රයන් කෙරෙහිද දුසිදසුන් මෙහෙකරුවන්කෙරෙහිද සිලා වාරාදිගුණසමුපනන ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන්කෙරෙහිද පවත්නා වඩි ද බුදුරජානන්වහන්සේ වදාලාරද්දෙන් පිලිපැද දෙලොවින්ම වැඩසාදනායුතු—ඒ කෙසේදයත්

මාතාපිතා දියාපුත්තා ආචරියාදකඛිණදියා,  
පුත්තදුරාදියාපච්ඡා මිත්තාමච්චාචලාතරා.

දුසකම්මකරාගෙට්ඨා උඩංසමනබ්‍රාහ්මණ,  
එතාදියාණමසෙයං අලමනොකුලේහිහිති

යනමේ ගාතාවයෙන් ඡට්ඨසාප්‍රතිච්ඡාදනකොට වදුරණ සේක් දෙමවුපියො තමාට්ඨවියෙන් උපකාරවුහෙසින් සුවිදිගන ම දෙමවුපියොයසිකියාද තමාවිසින්කරණලද වතුනමානාදියට සුදුසුගෙයින් දකුණුදිගනම් අවායවරයොයසිකියාද ස්වාමිපුඤ්ඤායට පසුව පවත්නාගෙයින් පශ්චිමදිගනම් අඹුදරුවෝයසිකියා ද තමා යම්කිසි දුකකට පැමිණි කල එතරකරණගෙයින් උතුරු දිගනම් නැගත්ගා මිත්‍රාමාතෘයෝයසිකියාද ස්වාමියෙකට යටකනි පවත්නාගෙයින් යටදිසාවනම් දුසිදුස කම්කරුවන්ගා පිරිවරජන

භයාංගිකියාද සීලාදි ගුණධර්මයෙ තමාට උත්තරිතරව උසස්වසිවි  
ගෙයින් උඩදිසාවනම් සීලාදිගුණසමූහනාවු ශ්‍රේණිමාත්‍රයෙහි සාධි  
කියා දසදිසාවන් ප්‍රතිවර්තනයකොට ගෙවත් සතරදිගය උඩ  
ය යටය යන අවදිසාවෙන් තමාට ගම්බිසි උපද්‍රවයක් නොවත්  
තේද එපරිදෙදැන් අවදිසානම්ලද දෙමව්පියෝය ගුරුවරයෝය  
අභ්‍යුද්‍යවෝය නැගන්ගා මිත්‍රාමාත්‍යයෝය දූෂිතස්කම්කරුවන්ගා  
පිරිවරජනයෝය ශ්‍රමණ්‍රාග්‍රන්ථයෝය යනමේ සියලුන්කෙරෙ  
න්ගෝ මෙලෝපරලෝදෙකින් අවබනොව වැඩක්වනසේ ඇම  
දෙනාවිසින් ඔවුනොවුන්කෙරෙහි පස් පස් කාරණයකින් සංග්‍රහ  
කලමැනවි—

එහි දැරවන්විසින් දෙමව්පියන්උපයානකවසුතු පස්කාරණ  
යනම් කවරගයන්—දසමසක් කුසින්උසුලා බිහිවුනැත්පටන් රු  
දවල්දෙකැහි මහදුක්විද ප්‍රේමයෙන් පිළිකුල්නොව මුඛයෙන්  
සෙත්සොවු මලවුහුගැරදමා නහවා අපුත් තෙල්ගා අතපයගඬා  
ඔවුපියන්විසින් රක්තාලද්දෙමි උපකාරයට නිසිකොට මමදුන්  
මව්පියදෙදෙනා මහඵඥවර්ණාවෙහි උනුපැත්ගෙණ පා සෝදු  
නහවා කැඳබන්ආදීන් රක්ෂාකෙරෙමිසිද-මාගේ කවසුතුවිහිගදීන්  
දෙමව්පියන්ගේ ඒ එ කවසුතුවකෙරෙමිසිද-මව්පියන්ගේ කුලවංශ  
නොනසා පවතමිසිද-දැරවන්විසින් දෙමව්පියන්ට කලමනාභාසක්  
කවසුතු නොපිරිගෙලාකොට දායාදභාගයෙහි හිමිවෙමිද-මෙසේ  
දෙමව්පියන් ඇතිකල ඔවුන්සිත්ගෙණ වාශයකොට මලකල  
දැඩි පිත්පෙත්දෙමිසිද-මෙසේ මේ පස්කාරණයෙන් දැරවන්විසින්  
සංග්‍රහකරණලද දෙමව්පියෝ සුත්‍රයාට කාරණපසකින් අනුක  
මිපාකෙරෙත් කීසේයයන්-පාපකම්කරන්ටනොදී කිත්වෙති-ගහ  
පත් කුසලකිරීමෙහි යොදවති-සීලාගෙහි කිත්වෙති-භිග  
ට සුදුසු වයස රජදැරවෝ දුනාදිවු පින්කම්කොට දෙව්නන්ටපින්  
දෙනනාගා ඒ දෙවතාවෝ ඒ පින් අනුමෝදන්ව දිව්‍යවූ යස පිරි  
වරින් වැඩෙනනාගා එසේදිව්‍යපෙත්භවයකින් අහිවුහිගට පැමිනී  
යාවු ඒ දෙවතාවෝ ඇමවේලෙහිම විහිසිකොට කුසල්කරන්නාවු  
අප්‍රමාදව යසඇති එබදුරජදරුවන්ට ධාර්මිකවු රක්ෂාවරණගුප්  
තියකෙරෙමින් ජායාවක්මෙන් අනුවපවන්නාග -එහෙයින් මහ  
රජ නුඹවහන්සේවුකලී දසකුසලධර්මයෙහි අප්‍රමාදව නිශ්චිත  
නොව සියළුකාර්යකලමනා නැවත ඒ ඒ රාජකාර්යවිවාරා පරි  
ක්ෂාකොට නුඹවහන්සේට ප්‍රත්‍යක්ෂව වැටහුනුදෙයකටම නිග්‍රහ  
සංග්‍රහදෙක කලමැනවි මේ ලෝකයෙහි අලසවු විහිසිමද සත  
රයෝ පැවිදිවනතොගෙනනාග නුඹවහන්සේ එසේනොව සියළු  
කාර්යයෙහිඅප්‍රමාදව විහිසි ඇතිවුවමැනවි—

මහරජ්ජරුවන්වහන්ස මා විවාහ රාජධම්ම මා පිළිගත් පළමු කොටම මුසාවාදය පුරුකවසුතුයයිනාදීන් යම්මේ වුනකොටසාස කෙනෙක් කියනලද්දහුමිනම් එහි පැවැත්තමැණව ඒ ආචාරවුන යම නුබවහන්සේව අවවාදඅනුසාසනාවන්සේය. මෙසේ මේ බමි යෙහි පවත්නා රජතෙම තමන්සේමිතුරන්ට ශපදෙන්ටත් සතු රන්ට දුක්දෙන්ටත් සමඤ්ඤයනාදීන් බමිදෙශනාකළකල්හි ඒ අසා සතුටු වූ මහජනසහිතමහරජ ඒ වෙසසනතරනම් පසම්භාව මහත් සත්කාරසම්මානකොට ඉක්බිති කුඩලිනම් ලිහිණි යාසවම් පයවගොස් පළමුපරිදෙනම් මඩපමබාගෙහිවූ ස්වණ්පිඨයෙහි හි දුවා රාජධම්මවිවාරත්තානු—

සකතිතංකුඩලිහි මංඤ්ඤිකතිබන්තා,  
රජංකාපෙතුකාමෙන කියුකිඬංකතංවරහති.

යනමේ ගාථාවෙන් කුඩලිනිනම් පසම්දෙකුවකෙරෙන් රාජ ධම්මවිවාරනනාවූ වුග්ගදහනනම් රජතෙම රාජායකරණකාමනී රජදරුවන් කවරතුනායක්කිරිම උතුම්දුහි විවාලතැන කුඩලිනි නොමො—

චෙටිතානපදකානි යෙසුසබ්බංපතිට්ඨිතං,  
අලඬසංචයොලාභො ලඬසංඅනුරකකිතා.

යනාදී එකලොසතින් සියළුම රාජධම්ම පදවගෙස්හි ඇතු ලත්කොටදකානියනති මහරජ්ජරුවන්වහන්ස යම්කාරණ දෙ කෙක සියළු අපිජතගහා හිතශප පිහිටියේවිනම් එසේවූකාරණ දෙකෙක්වෙත්—මහු කවරගහත්-පෙර නොලබනලද ලාභයාගේ ලැබීමය ලබනලදලාභය නැසියනොදී රක්ෂාකිරීමය යනමේදෙක වන්නේය. එසින් නුපත්ලාභය පදවුන්බැරැමනොවෙයි උප ත් ලාභය සොරුසතුරුආදීන්ගෙන් නැසීමවනොදී රක්ෂාකිරීම බැරැමවන්නේය සමහරකෙනෙක් සම්පත් උපදවාගෙනත් යසනිසා ප්‍රමාදව මාණසඋපදවාගෙණ ප්‍රාණසාතාදී පවිකෙරෙ මින් ප්‍රසිඩ්ධ සොරකම් කෙරෙමින් අපරික්ෂාකාරීව රට කොලල කා ඇවිදිනාකල්හි ඔහු රජදරුවෝ අල්වාගෙණ මහත්වූවිනා සයව පවුණුවනනාහ, නොහොත් රූපාදිවූ පවකාමකොටසාස යෙහි ඇළුම්ඇතිව ප්‍රමාදව නුබුටිතින් වස්තුනිමාගියකල්හි දුක් පති ඉතාබාහැව රෙදිවැරලිතැදගෙණ කබලක්ගත් අත්ඇතිව දෙර සිහාඇවිදිනේය. ප්‍රචාර්ජිතගත්වහන්සේත් ග්‍රන්ථුරවිදුෂි නාඤ්ඤෙහිගෙදිමෙන් ලාභසත්කාරඋපදවා කලකින්ප්‍රමාදව ගිහි



භාවයට පැමිණෙනසේක. සමහර තපස්විතකයෝත් ධනනලාද  
 වා සත්සිහිමුලායෙන් නසුරුපාලකයෙහිබැඳි ඒ ධනනයෙන්  
 පිරිගෙනසේක. මෙසේ ලත්යසලාභාදිය රුකීම පුස්කරය යමෙක්  
 ලාභයත්කාරාදියලපදවා අප්‍රමාදව කුසලකම්මයෙයෙදි වසන්තේ  
 මිනම් ඔහුගේ යසස ගුහලපක්‍ෂයෙහි කලාවෙන්කලාවට වැඩිය  
 න සදමඩලමෙන් අහිමුඩියටපැමිණෙත්තේය-එහෙයින් මහරජ  
 පුරාවත්වහත්ස නුබදහත්සේ' අප්‍රමාදව සතකලතුගෙනගෙති-  
 පුතමනාසමයෙහි සිසථසම්පතට හිමිකොටපිතිවුවා දයාදෙති-

යනමේ පස්කාරණයකින් දෙමව්පියන්විසින් දරුවන්ට අනු  
 කම්පාකවසුතුය-මෙතෙකින් දෙමව්පියන්විසින් දරුවන්ටකෙම  
 වෙසී-නිහියවෙයි. උපද්‍රානොවෙසී-සිෂ්‍යයන්විසින් ගුරුවරයන්ට  
 පස්කාරණයකින් උපසාරාතකවසුතු-කීසේයයන්-දුරින්ම එන්නාවූ  
 ගුරුන්දක සිෂ්‍යයන්විසින් උත්තැතින්නැහිසිව පෙරමගටගොස්  
 අතහිබුතිසිවත්තැරගෙණ සුරකිකොටතබා ආසනපතවාදි හුන්  
 කල පවත්සලා පයසෝදවා තෙල්ගා සුවදුක්විවාර්මෙන්භා නො  
 මැලිව හැදැරීමෙන් ඇස්වීමේතු කොසග ගුරුන්කරාඵලක කල  
 මනා උපසාරාතකිරීමේතු ගුරුන්කි බස්අවවාද නොඇදහීමෙන්  
 විෂෙසයට නොපැමිණෙනහෙයින් ඇදහීමවසයෙන් ඇසීමේතු  
 අනොවාසිකයාවිසින් ගුරුන්ටකලින්ම සුදුසුපැන් සිහිල්පැන් ආ  
 දිය දී මෙහෙකිරීමේතු ආචාරිත්ලහ මදක් කියවාගෙණ බොහො  
 ව හැදැරීමෙන් මනාව සිලාඋනැත්මේතු. යනමේ පස්කාරණ  
 යෙන් සිෂ්‍යයන්විසින් උපසාරාතකරණලද ආචාරිවරයෝ පස්කාර  
 ණයකින් සිෂ්‍යයන්ට අනුකම්පාකවසුතු-හෙ කෙසේදයත්

මේ ශුවියෙ හිදුව මේශුවියේ සිටුව මේශුවියේ කවපොවක  
 රව පව්වුමිත්‍රයන් දුරුකරව පහිතමිත්‍රයන් සම්මපයට එළඹෙව  
 යනාදි සියළු ආචාරිගත්වා හික්මවීමෙන්ද සිෂ්‍යයන්ට උගන්  
 වනශාසත්‍රඋත්සිතව නැගෙණනාක් අභියෝග පාලියෙන් ප්‍රයෝ  
 ජනකොටදක්වා උගැන්වීමෙන්ද. සිෂ්‍යයන්ගේ නැගන්කා මිත්‍ර  
 මාත්‍රයන් ඉදිරියෙහි ඔවුන්ගේ ගුණණුවණ යහපත් මාලයත්කා  
 සත්‍රහැම උගතව්‍යාත්‍රය බහුසත්‍රාත්‍රයෙන් මාහාසරි බවටපැමිණි  
 යේය, මෙසේ සිහිකරවයනාදින් කියාඔවුන් පිහිටකරවීමෙන්ද,  
 සිෂ්‍යයන්ගියගිය දිසාවෙහි යම් යම් ලාභසත්කාරාදියක් උපත  
 ගොත් ඒහැමආචාරිත් විසින්ම කලානම්වෙසී ගුණකියනනාවූ ම  
 හප්තද අසවල් ආචාරිත්වහන්සේගේ පාදෙව වැහුඩු මේඅතවැ  
 සිනමැසි, පලමුකොටආචාරිත් වහන්සේගේමගුණ කියනනාහු  
 ය. සිෂ්‍යයාට බ්‍රහ්මලෝක ප්‍රමානඋසමහත් ලාභයක්උපනද ඒ

ගැම ආචාරිකාසහකාරකමය, එසේ සිලාසික්මවාලීමෙන් ගිහගිය ඒ ග පුජාවතසේ රක්‍ෂාකාරවීමෙකු යන පස්කාරණයෙන් ගුරුවිසින් සිෂ්‍යයන් කෙරෙහි අනුකම්පාකටයුතු—මෙතෙකින් ගුරුත්විසින් සිෂ්‍යයන්ට ක්‍ෂෙමවෙයි. නිසියවෙයි. උපද්‍රවතොවෙ.

කුලසුත්‍රයන්විසින් යුත්විසින් සංඝරතනයට පස්කාරණයකින් උපයාගත කටයුතු—කෙසේදයත්—ද්විකල ආදර්ශපදවා හුන ස්තෝත්‍රාහි පෙරමගටයාම වතුනාආප්තිකමිකරණ පැත්තරහා දැව්විදිකු කැපකරදීමිආදිවූ මෙමුත්යුක්ත කායකමියෙකුද සාමිණි පාසු අපාසු කිමෙක්ද රෝගදක්නාදා යමක්කැමතිනම් ඒ මට වදාලමැණවායි යනාදීන් ආදරගොරවසහිතවූ මෙමුත් යුක්ත වම්කමියෙකුද අපයෙවහන්සේ නිදුක්තිරෝගිවතසේක් වයි සස්තෙහි උකටලිතොව ගුණනුවන වඩිත්වයි යනාදි මනෝ කමියෙකුද තමාගේගෙට සතුරුවත්වඩිනා දුර ද්විකල දෙරනෝ වසා ගෙයිනැතැයිතොනියා වැඩිබවට දෙමිනස්තොව මෙවෙ නි සිල්වතුං අපයෙගෙට වැඩියේය. ශපතප්‍රිතිඋපදවා කුළුනු නුවනින්යෙදී ආදරදක්වා අතපාත්‍රයඇත ඒ ගෙණ ඇතුළුවෙට වැඩියේ යහපතැයි ගෙටඅවුත් අසුත්පතවා වඩාහිදවා පත්ල සොබා පත්සලා දහතිවා පැත්පිපාසව්වාරා කැමතිඋව පැත් වලදවා ගෙයි මහසඳුපවත්වතනම් වලක්වා නිසසඳුකොට වැඩි අදහස්දන ඒ කටයුතු ශප්තමෙකුද තමන්ගේ විකවතිවූපර්ඥෙ න් සතරපසයෙන් උපයාතකිරීමෙකුද මේ පස්තැත්තිකල සුත්‍ර යන්විසින් උපයාතකරණලද සහසු පස්කාරණයකින් කුලදරු වත්කෙරෙහි අනුකම්පාකෙරෙන්—කිසේයයත්—පවිට්‍රකමියෙන් වැලකීමෙකු, යහපත් දැනසිලාදී කුසලකමීමගෙහි සිටුවාලි මෙන්ද කැමසත්කුම සුවපත්වෙත්වයි අනුකම්පාකිරීමෙකු නොඇසුතාක්බණනියා ඇස්වීමෙකු, ඇසුබණ ග්‍රහණිසානනෙලා උගන්වා පිරිසිදුකිරීමෙකු, සවිභිගෙහි ඉපදීමට මගදන්වීමෙන්ද, යනමේ පස්තැත්ති සතුරුවත්විසින් උපාසකවරුත්කෙරෙහි අනුකම්පා කටයුතු—මෙතෙකින් සතුරුවත්විසින් උපාසකවරුන්ට ක්‍ෂෙමවෙයි, නිසියවෙයි, උපද්‍රවතොවෙ.

මිත්‍රයන්විසින් මිත්‍රයන්ට පස්කාරණයකින් උපයාතකටයු තුවෙත්—කෙසේදයත්—මිත්‍රයා යමක්ඉල්ළුවත් නොසිල්ලුවත් තමාකෙරෙහිඇතිදැ නොසහවාදීමෙකු, ප්‍රියවූ කම්කළුවවන කි මෙකු, ඔවුන්ට වැඩවැඩවෙන කල්පතාතාක්කටයුතු නොපිරිසෙ ලා කිරීමෙකු, මිත්‍රයන්ට අනාදරනොකොට ගොරවනමු කෙරෙ මින් තමන්ගේ සමකොට තිබීමෙකු, මිත්‍රයන්ට බොරුතොකියා වනානොකොට ශැබැබස්කීමෙකු, යනමේ පස්කාරණයකින් මිත්‍ර

සත්විසින් අනුකම්පාකරණලදම්ත්‍රයේ කාරණපසතින් මිත්‍රයන් කෙරෙහි අනුකම්පාකෙරෙත්—කිසේයයන්—ප්‍රමතතයන් රැකීමේදී, ප්‍රමතතවත්තේ සම්පත්රැකීමේදී, හයටපැමිණිකල පිහිටවීමේදී, අපද්‍රව්‍යයන්වුව නොහැරීමේදී, මිත්‍රයාගේ දරුවාණ්ඩුරත්තෙරෙහි හරසර තඹුප්‍රේම ඇතිවීමේදී, යනමේ කාරණපසතින් මිත්‍රයන්විසින් අනුකම්පාකරණලද මිත්‍රයා කාරණපසතින් මිත්‍රයා කෙරෙහි අනුකම්පා කෙරෙත්—මෙතෙකින් මිත්‍රයන්විසින් මිත්‍රයන්ට, ක්ෂේමවෙයි, නිතියවෙයි, උපද්‍රව නොවෙ.

සාමිසුචිසින් පස්මුද්දියාසංඛත හායසාවන්ට 'පස්පරිද්දෙකින් අනුකම්පාකට්ඨතුවේ—කිසේයයන්—කතාකරණවිට දැයිත්තට තිසත්තාත්තේ මෙසේවර තෙලකරව යනාදිත්වෙහෙස දී නිසරුකොටනොතිසා සබදදෙව මාතෙහිසමාතෙ යනාදී ප්‍රියමතාපවු සම්භාවිත වචනයෙන් කථාකිරීමේදී, සෙසුසුචිත්තා අනාවාරයෙහි නොහැසිරීමේදී, තමාගේගෙයි ඇතිතාත්සියව් දුසුරුසමත් දකුණුදීමෙන්ද, වාත්‍යාහරණදී අලංකාරදීමෙන්ද, යනමේ පස්කාරණයෙන් සාමිසුචිසින් අනුකම්පාකරණලද හායසාව විසිනුදු සාමිසුචියාකෙරෙහි පස්කාරණයකින් අනුකම්පාකට්ඨතුවේ කෙසේදයත්—තමන්සාමිත්තට බන්ධන දු වාත්තාදී පිසන කල මණාකොට තැත්පත්කොට තිබීමෙන්ද, දැඩිදුසුයනුදු සෙසුගෙයි මෙතෙකරුවනුදු සෙසු ජනයානුදු නොකලකිරුවා ඔවුන්ගැමදෙනා, ප්‍රියවචනයේ හතත්කරණපරිද්දෙන් සංග්‍රහකිරීමෙන්ද, තමසාමිත්තාර සෙසුසුචිත්තා අසබ්බමයෙහි නොපැවැත්මෙන්ද, උපයාරුක්කොට ගෙයිතුවු බතබාතකදී සම්පත් විශදම්කොට නොනසා රුකුදකුදීමෙන්ද, සියළුකලමතාකට්ඨතුව අලසනොව උත්සාහඇතිව ශප්තවීමෙන්ද, යනමේ කාරණපසතින් සාමිසුචියාකෙරෙහි අනුකම්පාකට්ඨතුවේ—මෙතෙකින් හායසාවන් කෙරෙත් ක්ෂේමවෙයි, නිතියවෙයි, උපද්‍රව නොවෙ.

සාමිසුචිසින් දැඩිදුසුයෝ පස්කාරණයකින් අනුකම්පා කට්ඨතුවේ කෙසේදයත්—ඔවුනොවුන්ගේ බලයට වෘසව තරමට සුදුසුශැටියේ පිළිවත් කම්මානතා කරවීමෙන්ද, ඔවුනොවුන්ට දුක මතා බන්ධන වැඩුප්වීමෙන්ද නොසිටුවාදීමෙන්ද, දැඩිදුස්සාදීන් ලෙඩකල ඔවුන්ට කම්මානතාවිධානනොකොට ඒ ඒ රෝගයට සුදුසු පිළියම් කරවීමෙන්ද, මවුරවු ආපුච්ච කනුබොහුදලදීන් තමා පමණ අනුභවනොකොට නොසහවා ඔවුන්ටත්බෙදදී අනුභවකිරීමෙන්ද, ඔවුන්වෙහෙසකොට දුර්ලඬකල්හිද ඔවුන්ගේ මගුල්ආදී

එක්තරා කවසුනක් ඇතිකල්හිද මෙහෙතොසෙන ඒ ඒ කවසුනට උච්චතාවිචාරා වි සාල්ආදී උපකරණදී ඇරිමෙකු, යන මේ පස්කාරණයෙන් ස්වාමීන්විසින් අනුකම්පාකරණලද දැයිද සුන් විසිනුදු ස්වාමීන්කෙරෙහි පස්කාරණයකින් අනුකම්පාකවසුනු, ඒ කෙසේදයත් අපිම තමන්ස්වාමීන්ගේ කලමනාභාක්කම්, නත සලකා පලමුකාවතැගිසිට කිරීමෙකු, හැමකවසුනුනිමවා පෙරගම ස්වාමීන් ශතසුනුකල ශතපිමෙකු, ස්වාමීන් කුසුන්දෙය සොරානොගෙණ දුන්දෙය ගැත්මෙකු, තමන්කරණතාක් කම්, නත නොවරදවා පසුනොකොට එයින්ලබනලාභ අඩුනොවන සේ කිරීමෙන්ද, තමන් ගියතාක්තැන ස්වාමීන්ගේ ගුණකියමින් අපි අප දසබව තොදන්තත්වැනනමග දෙමවුපියන්ගේ ගෙහි විසන්තත්වැනනැහැයි යනාදී කීමෙන්ද, යනමෙ පස්කාරණයෙන් දැයිද සයන්විසින් ස්වාමීන්කෙරෙහි අනුකම්පාකවසුනු-මෙතෙක් තිත් දැයිද සයන්විසින් ක්ෂෙමවෙයි, කිහිපවෙයි, උපද්‍රව නොවෙ.

පඬිතොසිලසමපනොනා ජලංඅග්ගිවහාසති,  
 හොගෙසංභරමානස්ස භමරස්සෙවගුරියතො-  
 හොනාසනතිවසංයනති චම්මිකොටුපථියති,  
 එවංභොගෙනමාගනතිං අලමනොනාකුලෙගිති-

යනු වදලබැවින් යටතියනලදකුමයෙන් සිලයෙන් සමන්විත වූ පුශ්‍යවනාවූ පුද්ගලතෙම සණ්ඨකාරයෙන්සුනවූ රාත්‍රියෙහි පථිගමනකයෙහි දීප්තිමත් බබලනනාවූ මහ ගිනිකදක්මෙන් දීප්තිමත් බබලන්නේය. අනුත්වද තමාවද පිඩානොකොට බම්මයෙන් වසනුත් රැස්කරණණාභව මවුන්ගේ වසනු මහත්බසුල භාවයට පැමිනෙන්නේය. ඒ කුමක්මෙන්දැයි කිවහොත් යම්සේ හැගතෙම සුඡපයන්ගේ වෘක්ෂකාදීන් නොතසමින් නවුයෙන් හා පක්ෂපත්‍රයෙන් මකරකියත්ගෙන චක්‍රප්‍රමාන මධුපවලයන් කරන්නේවේද එමෙන් වසනුත් රැස්වන්නේයි-තවද යම්සේ වේගන්විසින් අනුකුමයෙන් බදනාලද තුඛස යම්සේවදීද එමෙන් කලතනම්නුදු ඒ කුලපුත්‍රයාගේ වසනු කුමකුමයෙන් රැස්ව මහත්වනනාසුයි. එසේ ඇතිකල්හි හෙතෙම ග්‍රහවාසයෙහි විසන්ට සම්චිවන්නේයි. එසේ රැස්කරණලද හොගසම්පත්තියෙහි පිළිපදනාවිධ කෙසේදයත්.

චතුර්ධානිකප්‍රේමාගෙ සලේම් නතා ගිනනිති  
 එතෙනහොගෙහුඤ්ඤායා විහිකමමං පසොජගෙ  
 චතුර්ධානිකප්‍රේමා ආපදසුභවිසංගිති-

සතුවත් නොනගෙහි පිලිපදනාගේ වදලකුටියෙන් ඇති  
 තාක්තොගයත් සතරකොටසක්කොට බෙදා එයින් එක්කොට  
 සත් අනුභවයට ගතයුතුය. දෙකොටසක් ගොසිතාත් වෙලදුම්  
 ආදි කම්මානාවල යෙදියුතුය. සතරවනකොටස යම්කිසි අප  
 දුභ්‍යයක් පැමිණිකල විග්‍රහයකිනිසා සහවාරකොටසකුගෙයි  
 වදලසේක. මෙසේ දෙලොස්වෙනි පරිච්ඡෙදයෙන් ග්‍රහපති  
 බම්මානුශාසනාකථාවත් ප්‍රකාසකිරීමෙන් ලෝවැඩදක්‍රා තදන  
 තතරව සඵසාධාරණවූ සාමාන්‍ය සබම්මානුශාසනාකථාවෙන්ද මෙ  
 හි දක්නුලැබෙත්—ඒ කෙසේදයත්. සඵරගදුනකුකර ශාත්‍රුවු  
 බුදුරජානන්වහන්සේ ජේතවනාරාමයෙහි වැඩවසනසමයෙහි  
 දෙවතාවෝ මතු, ජකථාපහලකොට බුදුරජ මගුල්වදුරණසේනායි  
 කිසි ලොවමගලකෝලාගලය පහලවුනැත්තටත් දෙලොස්හවු  
 රුදුක්මුළුලෙහි ඔවුනොවුන්අතින් විවාරා මගුල් තෝරානිග  
 න්ව නිසිකෙනෙකුත්තොලැබ දසදහසක් සක්වලදෙවියෝම මේ  
 මගුල්සක්වලටරැසි දෙවර්මභිවසන බුදුන්කරාපාමිණ.

බහුදෙව්මහාසාව මහලාභිඅවිනාය.

ආකංඛමානාසොන්තං බුහිමගලමුත්තමං.

යනමේ ශාථාවෙන් එක්තරා දෙවතාවෙකුටිසිත් බොහෝ  
 දෙවියෝද මහාසොයෝද මගුල්සිතනනාසුය ඔවුන්ගේ ශක්‍ය දුරු  
 කොටමගුල් වදලමැනවැසි ආරාධිතවූ බුදුරජානන්වහන්සේ.

අසෙවනාවබාලානං පභිතානමසෙවනා,

සුඡවසුඡගිගානං එතංමගලමුත්තමං.

යනාදීන් මෙලෝපරලෝදෙකින් වැඩටකාරණවූ මගුල්  
 වදුරණසේක්. සිගඵම අනභිදුගකවූත් සිගඵමඅවධට කාරණව  
 බාලසේවකය නොකිරීමත් ප්‍රඥසේවකය කිරීමත් පදිංඝකවූ බුදු  
 පසේබුදුසවුන්ව පිදීමත් සිගඵම ලොවිලොවුතුරාවැඩටකාරනා  
 ගෙයින් මගුල්.

තවද මධ්‍යදේසාදිවූ යම් දේශයක සිවුවනක්පිරිස් වෙසෙ  
 ත්නම් දුතාදි දසපින්කිරීමත් පවතීනම් තෙවලාබුදුවදන් පවතී  
 නම් එසේවූ නිසිතන විසීමත් බුබාදීන්අරහත් පෙරකල පින්  
 ඇතිබවත් යම්කෙනෙක් පත්සිල්පමනකුත් සිල්කොරැකීමෙහි  
 ආදිතවසලකා පත්සිල්පමනක්වත් අනවාහසිලාදියවත් රක්‍ෂා  
 කිරීමත් අනනනදිවශපක් සාදදිලනගෙයින් මගුල්.



තවද බොහෝ අසුපිරුතැන් ඇතිබවත් අකුශලකම්මපථ විරහිතබවත් නිරවද්‍යවූ මුනිකාරකයාණිකාරාදී අගාරියසිලාය විවරවිවාරණසිඛිතාදී ප්‍රචාජ්ජාවටතිසි අනගාරියසිලාය යනමෙ දිප්‍රකාර සිලාදක්මත් ගිහිවුවොත් ප්‍රානකාතාදී දසඅකුශලකම්ම පථයන්කෙරෙන් දුරුව දුනමානාදියෙහි ගැසිරීමත් පැවිදිවුවොත් සිවුපිරිසිදු සිල්පිහිටීමත් මුසාවාදදී චතුර්විධ වාක්දුස්වර්තාදියෙන් දුරුව නිව්‍යානමගනිවන් දෙනගෙයින් ඒත් මගුල

තවද දෙමවුපියොනම් වදුසුදරුවන්ට ඉතා උපකාරිකෙයින් පිටතකෙලපියා ආ දරුවන්දක ආභමැලි පස්පිස හිස සිඛපියා උපදවාසුසෙතෙහෙය අවුරුදු සියයක්වුවත් දසක්උවත් මුරල්ලෙහි බිමබානොතබා මවුපියදෙදෙනා කර්න් උසුලාත් ගෙවැලිය නොගැනිගෙයින් දෙමවුපියන්ට නැවිම් හිස්සේදිම් කැවිම්පෙවිම් ආදියෙන් උපසානකෙරෙණු ඒ උපසානකිරීමත් අඹුදරුවන්ට කලමනා දුනසිලසමාදුන ප්‍රියවචන වසත්‍රාභරණදී ධාරම් කවු සංග්‍රහකිරීමත් අකුශලකම්මපථයන්කෙරෙන් දුරුව කිසිව නිදකදී නිරවුල්කම්නතකිරීමත් නොකිරීමක කල්ඉක්මවා හිරිමය නසුරුකොටකිරීමය මැලිමැලිව කිරීමය යනාදියනැතිව කල්දුන නිසිලෙසින් නොමැලිකොටගතනාවූ සිව්පආදිවූ කම්නත කිරීමත් මෙලෝපරලෝදෙක්හි වැඩට කාරණාගෙයින් මගුල

තවද ආචිසදුත බමිදුතවසයෙන් විප්‍රකාරවූ දෘඪිමත් දස කුසලබම්ගෙහි ගැසිරීමත් උවුපක්‍ෂ පියපක්‍ෂයෙන් ස්වන කුල පරම්පරාවපවත් පැවතආ නැගන්අතුරෙන් දුක්පභ තමාසම්පයව ආ නැගන්ට බලපමනින් බතපිලිආදිය දීමෙන් සංග්‍රහකිරීමත් පොහොදවස් නොවරදවා පෙහෙවිම ගුරුත්වතුන් කුලදෙවූවන්ට මෙහෙකිරිම් මල්වතු පැත්පොකුණු උගන්ගොනවූ අඹුලම් හේදවූආදියකිරීමත් දෙලොවින්ම වැඩවකාරණාගෙයින් මගුල

තවද පාපගෙහිආදිනව සලකා මේ අපගෙන්ජාතියට අපගේ කරමට නොනිසිසිදුන පවිත්වැලක්මත් මෙබදුපාපයක් මේ වක්පවත් නොකරම්හයි කියාලා පවුනොතිරීමත් රාබිමත්වුවාහු කාරණානොදුන මවුපියන්කුලදෙවූවන් බුදුපසේබුදු මහරහතුන් වූවත් නොගදුනන ගෙයිතුන් මෙලොවම විශ්‍යවෙස්ගෙන ඇවිද පරලොව අපායදුක් විදිගෙයින්ඒ රුපිමත්වැලක්මත්, කරණ පිත්කම් සකස්කොට කිරිමනොකඩව සතහයෙන් කිරිම

තොමැලිව ව්‍යාප්තව කිරීමයන මෙසේ පින්කම්හි නොපමිමින් සියළු වැඩවකාරණයෙන් උතුම් මඟුල—

තවද ගෞරවකලමනා බුඩ්ධ රත්නත්‍රයෙහිද මවුපියන්ගේද මුර්ධයන්කෙරෙහිද වන්දනාමාන්‍යාදී වසයෙන් කරන්නාවූ ගෞරවයෙන් ගුණෙන් නුවනින්ගමා වැඩිගරම්භිනමුත් නිසර්ගමානව ගුරුත්වගුත් දෙමවුපියන්ගේද මුර්ධයන්කෙරෙහිද යටත්වූ පැවතුම් ඇතිවමත් යථාබල යථාලාභ යථාසාර්ථකවසයෙන් තුවාදැරුමේද ක්‍රීඩා සන්තොසයෙන් සතුටුවනවමත් මදක්වුවත් බොහොවුවත් අනුත්තමභවකල උපකාරදත්තත් යම්කලෙක සිත උඩගුවෙද කාමවිතකීදීන් විසින් මඩනාලදුවුවෙද එකල්හි කලකතම්හුත් සම්පයට එලඹ තදනුරුපවුබන ඇසිමත් දෙලොවින්මවන සියළු වැඩවකාරණ හෙයින්මඟුල—

තවද අනුත්තම අපරාධවරද සහනය කිරීමේදී ක්‍ෂමාල ක්‍ෂණවූ ඉවසිමත් කාරණයන්වා නිසා අවවාදකරණකල්හි ගුණාගුණ සිහිකිරීමිවසයෙන් විතර්කවිකෂේපයට නොපැමින යථාපතායිකියා වරදපිළිගන්නාවමත් සංහිදුවනලද කෙලසයත් භා වඩනාලද ප්‍රසූසිලසමාධානදිගුණයන් ඇති ශ්‍රමණයන්ගේ දැකිමත් පෙරයමහෝ අභයමහෝ සුත්‍රානිධිමයෙන් ඔවුන්ගේ වූත් භාකරණණාවූ සාකච්ඡාවත් විමර්ශමත් සියළු වැඩවකාරණ හෙයින් මඟුල—

තවද යම්කෙනෙකිනව මක්‍ෂුරාදී සද්ගුණ විසයවූ ඉඤ්ඤා පාදිසාරමුනෙහි ඇලීමත්අනිඤ්ඤා දෙයෙහි සැටීමත්නොවෙද. එසේවූඉන්ද්‍රිය සංවරයහෝ කෙලෙසුත්තවන ව්‍යාප්තිය නම් දෙතින් සමත්විතයන්කෙනෙක් මෙවුන්දමින් වැලැක්කේද සෙසුත් ශ්‍රමණධර්මයෙහියෙදී වෙසෙඳු ප්‍රතිවේධය පසුකොටත් පඤ්ඤාප්ති ප්‍රතිපත්තිදෙක්හි යෙදීවෙසෙඳු ඒසියළු භාසනාමුත් වර්ගවත් දුක්ඛසමුදය නිරෝධමාගීතයන මතුරාග්‍යාසනයන්ගේ දැක්මත් පමගතිව්‍යාපයයි දහනාලද ක්‍රිත්තයෙන් තිත්මුනුගෙයින් නිවනාසිකියනලද නිව්‍යාණස්ථරයට පැමිණීමත් සියළු මිදුකින් මිදෙනගෙයින් මඟුල—

තවද යම්කෙනෙකි ලාභයක්වත් යසසක්වත් ප්‍රසංගයක්වත් ශපයක්වත් ලදින් එමවැඩිගරම් සාරයක්සේ සිතා උඩගුනොවෙඳු නැවතඅලාභකවහෝ අගසකවහෝ නින්දාවකවහෝ දුක්ඛකවහෝ පැමිණ අනිත්‍යතාව ශලකීමත්ධර්මානුස්ම

ර්ණයෙන් යෙදී වේගසන්නාවෙහිද එසේ අනුලෝක බම්බයෙන් යම්කිසිවක් හුණෙහි ස්වභාවයෙන් වෙද එසේ වූ ක්ෂණිකවත් යාගෙහි අරගත් මාගිකයන්ගෙන් උපුටාගන්නා ලද සොකනා මති හුල්ලාහිගෙයින් සොකපිඩානාහිවෙද ඒ ක්ෂණිකවත් යාගෙහි මාගිකයන්ගෙන් දුරකරන ලද රාගවේග මොහොදිපංචමිමයන් ඇතිගෙයින් නිකේලසවු රහතන්ගේ එසේ නිසොක නිකේල සිවුවන් දෙව්බලසහිත සියළු ලෝවැසියන්ව අග්‍රදක්ෂිතෙයාව හ බැවින් මගුල

ශාසත්‍රාඩුබුදුරජ අසෙවනාවබාලානම් ස්නාදි ශාථාදසයකින් මෙසේ මගුල් හිස් අටක් වදාලසේක—මෙමහලෙසුත්‍රය දෙසනාව වදාලකල්හි දෙව්ගො කෙලෙසුයෙකින් රහත්වූ අසංඛයෙන් සොවාන්ආදි මාගිපල ප්‍රාප්තවූහ—දෙවනදවස් බුදුහු අනදමහ තෙරුන්කාදවා ආනතුයෙහි ඊයේ රාත්‍රී දෙවනාවෙන් මාක රාඅවුත් මගුල් විවාලෙය මම ඕහව මගුල් අටහිසක් නිමි ආනන්ද ය මෙමහලෙසුත්‍රය ඉගෙනගෙන හිසුන්ව උගන්වයි වදාලසේක උන්වහන්සේත් ඉගෙනගෙන හිසුන්වහන්සේව ඉගැන්වුසේ ක එහෙයින් එවකපවත් මෙවකදක්වාත් මෙවකපවත් පසවා දහස වූ එල්ලෙහි මේසුත්‍රය ප්‍රයෝජන වන්නේ—එහෙයින් ලො වනාතනවුන් විසින් නුවනනාහි අභ්‍යන්තරප්‍රත්‍යයන්ව එක්තො ව යහපත්තුවනාතනවුන් හප්තයකොව පිදිගසුන්තවුන්ද, සුදුසු පියෙසපෙරකලපින් ඇතිබැවින් තමාගහපත්ව නිරවද්‍ය සි ලාභාත්මෙන් බොහෝ ඇසුපිරුනැත් ඇති බැවින් පිලිවෙති ක් සත්තගොබවා කියන බසෙක් ඇත්නම් යහපත්ව කියමින්

දෙව්විජිගන්ව උපසාන කිරීමෙන් අභ්‍යුරුවන්ව සංග්‍රහකී රීමෙන් නිරවද්‍යව ක්‍රිඩිවනික්ආදිය ඇරවීමෙන් බතබානාසම් පත් ඇතිවදන්දීමෙන් කෝග්‍රහයෙහි සාරයගෙන සීලසංරක්ෂණ යෙන් ජීවිතසාරය ගැරගෙන නැගන්ව සංග්‍රහකිරීමෙන් ස්වප ක්ෂයකිතකරවමින් නිරවද්‍යවීමෙන් අනුන්හිතකරමින් පවත්වාලා ක්මෙන් පින්පිඩාත්තාහිව රාමෙරෙන් දුරවීමෙන් තමාවමන පිඩා ත්තසා නොපමාවීමෙන් කුසල්දහම්වඩමින් පිතවසින්තාමුත්‍ර බැ වින් ගිහිසපත්තැර මහනවු බුඩාදින් කෙරෙහි ගොරවත් ඇතිව උඩගවාසය ශාසනානුරූප නොවනබැවින් කොතැන්කෙරෙහින් යටත්වූ පැවතුම් ඇතිවත් පිලිවෙත් සාරවසතර පසයෙහි වාදස විබවු ආර්‍යසන්නාසය ඇති බැවින් ප්‍රත්‍යයෙහි ලොලබවගැර කල උපකාරදත්මෙන් සත්පුරුෂව පිත්තමිති මැලිබවෙන් ඇ ත්නම් බතඇසීමෙන් දුරුකොව ක්ෂමාවපෙරදරිකොව ගෙන

සියළු උවදුරුකසා කිකරබැවින් සියළු වැඩවනිසිව ගුණඇතනා වූත්ගේ දුක්මනිසා උත්තේ අනුශාසනාවෙන් තමාත් ගුණඇතිව කුසල් විසඳෙහි උපන්නක ඇත්තමි නුවනැතනවුන්ගා කථා කිරීමෙන් ඵ්දුරුකොටගෙන සිටුවර්සිය සිල්පිතිමෙන් පිලිසුඩා සපයාගෙණ සමථාහියොගයෙන් විතථිසුඩිය උපදවූ ඵ්ඡවිසවිසුඩිය ආදියනැතිව ශුණදහින විසුඩිය සපයන්ව බැරි බැවින් ලක්ෂණදී විසින් නාණපයනිකියාදී විසින් සෙසුවිසුඩින් සපයාගෙන මාහීප්ලිවෙලින් නාණ මහනි සුලුගෙනින් මහතෙර සොලවාලිය නොහැක්කාමෙන් අභිප්ලාකමිමනැමැති පවතින් නොවෙවුලා නිසොනකවීමෙන් නිකෙලස්වීමෙන් ගැමතැන්ගි නොපරදනාසේ ආත්මභාවය සානික කවසුතු

මේ මහලසුත්ත දෙසු දෙවනදවස්සි ශාසත්‍යවුඩුදු රජානන් වහන්සේ මහලසුත්තයෙන් සඟයන්වවන අභිවැර්ධකාරණායම වදුලුසේක එහෙයින් පිරිහීමවන අවබකාරණා විවාරමයහි කියා දසදහස්කස්සවල දෙවියො මේ එක්කස්වලකට රැකිකෙස් ලොමි අගන්සාතන දසවිසිතිස්පනස්සවසතකඅසුදෙන බැගින් ගැසිරසිටිමනපිරිස් මැදශක්‍යදෙවේඤ්ඤාගේ නියොගයෙන් එක් දෙවියෙක් භාගාවතුන් වහන්සේ කරාපැමිණ

පරාභවනතං පුරිසං මයං සුවිජාමගොතමං

ගගවනතං පුට්ඨමාගමම කිම්පරාභවතො භුබං

යනාදී එකක් අතුරුකොටඇති ගාථාවෙන් අවබකාරණා විවාරාදි ඵ්දිවෘද්ධත්‍යාගව

සුවිජානොගවංගොති සුවිජානොපරාභවො

බමමකාමොගවංගොති දමමදෙස්සිපරාභවො

යනාදී ගාථාදෙසුලසකින් ඔහු විවාරපුට්ඨානාථාවන් එකිනෙකට අනතුරුව සඟයන්ව පිරිහීමවන අවබකාරණා ප්‍රකාශනක ව පුද්ගලාද්‍යභානගෙන් වදුරුණසේක් යම්පුද්ගලයෙක් අසතුසලබම්පථයන් කැමතිවේද ප්‍රාභිනාකෙරෙදඅසා පිලිපදනේද ඔහුගේ ඵ්ප්‍රතිපත්තියදැක්වීමෙන්ද ඇසීමෙන්ද හෙතෙම වැඩට පැමිණෙන නැතැත්තේයහි ශප්තේ දතහැකිනම එදසතුසල බම්යන් යමෙක් නොකමැත්තේද අසාපිලිපැදීමක් නැත්තේද බම්යනොකමැතිවූ ඔහුගේ ඵ්දුස්ප්‍රතිපත්තිය දක අසා මෙතෙම පිරිහෙන අවැඩටපැමිණෙන නැතැත්තේයහි ශප්තේයහුගේ

සඛිච්චාදසංග්‍රහවෙති සිතදහසැතිවෙති යනමේ පළමුවෙනි පිරිහිම්කාරණය වදාරණවුදුහු එපිරිහීමට පැමිණෙන සුද්ගලයාහට සුරණකාශපාදි නොසත්තූත් කායාදිවාරත්‍යයෙන් පාපකම්කරණං අසත්ප්‍රථිකයෝ ප්‍රියවෙන් ඒපිරිහෙන සුද්ගලවූවාදීන්හා අනාචුද සත්තූත් කායාදිකම්මඥාති සත්ප්‍රථිකත්තමහට ප්‍රියමනාපයන් නොකරන්නේහි නොහොත් නොසෙවුනේහි, යටකිපුරාණ කාශපාදි අසත්ප්‍රථිකත්තයේ දෙකට මිහසුද්‍රව්‍යයෝ කායාදි අසානාචුදසත්පුරුෂයන්ගේ, සඛිච්චාදසංග්‍රහව අනුශලකම්මසථයොගත් අබමිඤ්ඤාතිකමනිවෙසී, යනමේකාරණානුග ඒසුද්ගලයාහට දෙලොව අවබවනකාරණයහි වදාරා

තවද තුන්වෙනිවූ පිරිහිම්කාරණය වදාරණවුදුහු යම් සඛිච්චාදසංග්‍රහවෙති නිදනසුඵද හෙවත්සුත්තැනත් සිව්තැනත් හොත්තැනත් නිදන්තේමවෙද සඛිච්චාදසංග්‍රහවෙති සංඝතිකාගෙහිඥාලිම සභාතිශ්‍රිත් සඛිච්චාදසංග්‍රහව එමකප්.වෙහිමඥාලි නැවතනැවත ගෙඤ්ඤාතිකලමනාතත්ති විශ්විතේජ්ජනැතිව හිදදහෙවත් ගිහිවටසත්තේ ගිහිකම්මයෝ, පැවිදිවූයේ පැවිදිකම්මයෝ අනුත් විසින් මෙහෙයනු ලබන්නේම කිසිකලෙක කෙරෙද පටන්නදීද සඛිච්චාදසංග්‍රහවෙති අතීතයින් ජාතිඅලසව සුත්තැනත් සිව්තැනත් හොත්තැනත් තමාගේබලයෙන් අතික්‍රමවූවක් නොකරෙද සෙසාත් විසින් මේ අලසයහි දතහුවෙද. රථයටබස්මෙන් ගිහිනට පුමමෙන් නොබසම සලකුනුව පෙරදුර්ව ඥාතිගෙහිත් වෛෂවර්තවලිහා කිපෙනසුඵද ඔහට නිදනසුඵදව දෙබනසුඵදව ද උච්චාතවිශ්විතැතිබව කුසිතබව කිපෙනබව යනමෙපරිහාති කාරණයහි වදාරා

තවද සතරවෙනිවූ පිරිහිම්කාරණය වදාරණවුදුහු යම් සඛිච්චාදසංග්‍රහවෙති සිතදහසැතිවෙති යනමේ පළමුවෙනි පිරිහිම්කාරණය වදාරණවුදුහු එපිරිහීමට පැමිණෙන සුද්ගලයාහට සුරණකාශපාදි නොසත්තූත් කායාදිවාරත්‍යයෙන් පාපකම්කරණං අසත්ප්‍රථිකයෝ ප්‍රියවෙන් ඒපිරිහෙන සුද්ගලවූවාදීන්හා අනාචුද සත්තූත් කායාදිකම්මඥාති සත්ප්‍රථිකත්තමහට ප්‍රියමනාපයන් නොකරන්නේහි නොහොත් නොසෙවුනේහි, යටකිපුරාණ කාශපාදි අසත්ප්‍රථිකත්තයේ දෙකට මිහසුද්‍රව්‍යයෝ කායාදි අසානාචුදසත්පුරුෂයන්ගේ, සඛිච්චාදසංග්‍රහව අනුශලකම්මසථයොගත් අබමිඤ්ඤාතිකමනිවෙසී, යනමේකාරණානුග ඒසුද්ගලයාහට දෙලොව අවබවනකාරණයහි වදාරා

තවද පස්වෙනිවූ පිරිහිම්කාරණය වදාරණවුදුහු යම් සඛිච්චාදසංග්‍රහවෙති සිතදහසැතිවෙති යනමේ පළමුවෙනි පිරිහිම්කාරණය වදාරණවුදුහු එපිරිහීමට පැමිණෙන සුද්ගලයාහට සුරණකාශපාදි නොසත්තූත් කායාදිවාරත්‍යයෙන් පාපකම්කරණං අසත්ප්‍රථිකයෝ ප්‍රියවෙන් ඒපිරිහෙන සුද්ගලවූවාදීන්හා අනාචුද සත්තූත් කායාදිකම්මඥාති සත්ප්‍රථිකත්තමහට ප්‍රියමනාපයන් නොකරන්නේහි නොහොත් නොසෙවුනේහි, යටකිපුරාණ කාශපාදි අසත්ප්‍රථිකත්තයේ දෙකට මිහසුද්‍රව්‍යයෝ කායාදි අසානාචුදසත්පුරුෂයන්ගේ, සඛිච්චාදසංග්‍රහව අනුශලකම්මසථයොගත් අබමිඤ්ඤාතිකමනිවෙසී, යනමේකාරණානුග ඒසුද්ගලයාහට දෙලොව අවබවනකාරණයහි වදාරා



ස කැමත්තක් වදලමැනවිසි පවරා ඉල්ලුනැතහො සෙවිකියා නොදීමෙන්හෝ ඔවුන්ගේ ආසාවවලකාපිම ඕහට පැවරීමෙන් සුභතවුසුද්ගල මෙලොව නින්දවවද පරලොව දුගීහනියෙහිම හත්දුකවද පැමිණිබොහෝදුක්විද. එහිත් වූතවුසාවාදයෙන් රවටා වඩාකල එසකතෙම මිනිසත්බවට පැමිණියෙවේද, ඔහු විසින් මෙහෙයනලද ගොවිතැන් වෙලදම් විපතනිවීමෙන් ආ සාව සිදෙන්නේහි, එහෙයින් පිරිහීමට වන්නේයයිවදරා.

තවද සිවෙනිපිරිසිමි කාරණය වදරණවුදුහු යම්සුද්ගලයක් හට තුළිප්තනයෙන් විතනනම්වු රහුරිදි මිනිරුවත් ඇත්තේද කාවුහු සහිතවු නොයෙක් සුපවෘජනයෙන්සුක්ත බොජනයන් ඇත්තේද ඒසුරුමිසුරුවු බොජුත්තමා අමුදරුවන්ව නොදිපි ලිසත් තෙතකෘතවිනිද ඒකලාව අනුභවකෙරෙද ඕහට ඒමිසු රුරසයෙහි හිස්මිසුරුවට නොයෙක් නින්දපරිභවයටද දුගතියට පැමිණීමටද, හෙතුවනහෙයින් පිරිහීමටද කාරණයයිවදරා.

තවද සත්වෙනි පිරිසිමිකාරණය වදරණවුදුහු යම්සකයෙක් ජාතිය හෙතෙකොටගෙන මානයෙන් තදව මම ජාතිසට්ඨතා යෙමයි මානයටපදවා එහිත් තදවමානය පිරිසිවි සම්පයිකත් මෙන් ඉදිවුහු සවිභාවඇත්තේ කිසිවක්හටත් නොනැමෙදරත් රුවත් ආදිධන ඇත්තේමිසි ධනයහෙතෙකොටගෙන කිනියා යෙන්ම ධනානිසාටපත්මානයෙන් තදවුසේද උතනම ගොහු ඇත්තෙමයි ගොහුසහෙතෙකොටගෙන එසේම මානයෙන්තදද සවනියතමාගේ නැගත්වත් අවනමුකෙරෙද ශාකාච්චුභිහයාව මෙන් ජාතියෙහුත්තදද, මේදිලියෙහි ධනයෙහුත් තමාවැඩි යයිදුක සාමිව්ටමනකුත් නොකරෙද ඕහට ඒනැගොපරිභව බැවින් නින්දකෙරෙත් මෙසේ වස්තුවසයෙන් වතුර්ව්ඛවුලසාණහෙයින් එකම මානයත් යථොක්තයහට පිරිහීමවන්නේයයි වදරා.

තවද අටවෙනිපිරිසිමිකාරණය වදරණවුදුහු යමෙක් සත්ත්ව සයෙහි ඇවරෙද තමාගේ සියළු සම්පත්දිත් නැවත නැවත මාහම්සිත්තන්නේද රාඛිමෙහිලොල්ව තමාසතුසියලෙදිත් රාඛි මෙහිඇවරෙද හිතකඩලගස්තබාත් දුකෙලියෙහි ලොල්වුසේ ද ලදලද යමිකිසිවක් ඒ ඒ තැනවදීමෙන්නසාද එත්තිවිසාරණ ය ඕහටධනයානියෙන්හා නින්දයෙන්හා දුගතියඉපදීමෙතු පිරිහීමට කාරණයයි වදරා.

තවද තවවෙනිවූ පිරිහිමිකාරණය වදුරණබුදුහු යමෙක් සිතිය හැකිවත් හේතුකොටගෙන නොසතුටුවුයේ වෙලකු වත්කෙරෙහි දක්නාලැබෙද එසේම අනුත්තරයත් පරස්ත්‍රිත්තෙ රෙහිදක්නා ලැබෙදගතමේ චිත්‍රකාරය ඔහුට ඛනගානිවිමආදී පිරිහිමට කාරණයසිවදුර.

තවද දසවෙනිවූ පිරිහිමිකාරණය වදුරණබුදුහු ඉක්මනින් යොවුණදැනි අසුඅනුවයස්ඇති සුභියෙක් තිඹිරිඵලවැනි තනි ඇතිලදරියක කලතවසයෙන් තමාගෙන ඒද හෙතෙමදැට ඊශ්ඤාවෙන්තොතිදද ලදරියගේ මහලලාභාකාමරතියක් සහ වා සයක්නොවන හෙයින් ලදරුවකුපතාපදගොස් ඊශ්ඤාවෙන් ඇ රක්කේ නොතිදන්තේය හෙතෙම යම්හෙයකින් කාමරාගයෙ න්තා ඊශ්ඤාවෙන්දහු ලබන්නේ පිටතකලමනා කමානාද නො යෙදීමෙන් ඔහුටපිරිහිමට ඒ කාරණයවන්නේයයි වදුරා

තවද එකසැලාස්වෙනිවූ පිරිහිමිකාරණය වදුරණබුදුහු මත් ශාමාංශ සුරාවෙහිලොල්වූ ත්‍රිෂණාදැනි ඒමත්ශාමාංශාදිය නි සා ඛනසම්පත්පස්මෙන් විසුරුවාත් තසන සුඵළස්ත්‍රියකතොත වද එස්ත්‍රියවැනි බුහිතවසම්පත්තසන සුභියකුගො හිස්බුදුආදිය දී ග්‍රහවාසයෙහිගො කමානාතිරිමෙහිගො වෙළුළුආදයෙහි ගො ඉසුරුබැවිනිතබාද හෙවත් එකියෙහිනිසුක්තයා කෙරෙද හෙතෙම ඒබුහිතවමත්තනසන සුරුෂයාගේ දෙසයෙන්ඛනස ක්‍රියාවට පැමිණියේවෙයි එහෙයින් ඔහුටපිරිහිමට ඒ කාරණ යවන්නේයයිවදුර.

තවද දෙලොස්වන පිරිහිමිකාරණය වදුරණබුදුහු පලමු වෙන් රුස්කොටතබනලද හොගයක්නැතිහෙයින්ද, අයඉපදීම ට නිසිතැනක් නොවීමෙන්ද, මදවුලාභොග පරිහොග වස්තු වත්ඇති මහත්වූහොග ත්‍රිෂණාදැනිලදදෙයකින් සතුටුනොවන ක්‍රියායෙක්වුයේද ඒ ක්‍රියාපාතිඇති අල්පහොගවූ මහාතත් තා ඇත්තෙක් ඒතණ්භාව හෙතුකොටගෙන උපායෙන්තොදී වැරදිවරදවා ආපිලිවෙතින් තමාසනාකවුසත් තමාවනොලැ බෙණ අනුත්තරයවූයේ රජබවපතාද එසේ ඒ රාජ්‍යයපැනීමෙන් උත්සාහකිරීමෙන් ඒඅල්පභාගය සොබාදීත්වදීමෙන් රාජ්‍යයට තොපැමිණුම තහනගෙසින්ඔහුටපිරිහිමට ඒකාරණයවන්නේයයි වදුලකල්හි ශක්‍රදෙවෙඥ්‍යාගේ නියොගයෙන් ශායත්‍රාවූවුන්ට අහිමුවනුදුරුනොලත්වසිට පිරිහිමිකාරණවිවාදඒදිව්‍යසුත්තෙම තෙලස්වෙනි පිරිහිමිකාරණය නොවිවාරා මෙසේමාවිසින් එනි

නිකං ගතසහග්‍රහස් පිරිහිමිකාරණ විවලෙන්විනමුත් බුදුරජ එ  
තාක් පිරිහිමිකාරණ වදුර ණසේක්මය මෙව්වාරිමෙන්කිය මෙහි එ  
කම අභිවෘද්ධිකාරණයකුත් නැත එසියලු විනාසමුඛකාරණයන්  
දූතනොච්චාරා තුස්තිමිහුතවිත එආඛකසඳුත් භාග්‍යවතුන්ව  
භත්සේ.

එතෙපරාහවෙලොකෙ පඩිතොසමවෙක්ඛිත,  
අරිසොදස්සනසමපනො සලොකංගපතෙසිවනති.

යනමෙ අවසානභාවෙන් කාරණ කාරණ වැඩඇවඩ මේ  
මේයයි විමසනනුවනින් සුත්තප්‍රඥවැඩි පඩිතතෙම සකලො  
කයෙහිවූ යථොක්තප්‍රකාර මෙතෙව්ස්සක්පමන පරිභානිකාරණ  
යන් නුවනැසින්බලා පරික්ෂාකොටදුන ආයතීයාගිත එදාදිනම  
ව පැමිණිසේ ආර්ථනොවතක් මෙපරාහවමුඛයයි කීයනලද අකාර  
ණයෙහි නොපවත්නාසේයින් ආයතීවූ මෙපිරිහිමිකාරණයන්ද  
නො යම්නුවනනින් දුරුකෙරෙද එ දැකිණවූ ශුණයෙන් සුත්ත  
වුද්ධගලතෙම නිරුපද්‍රව්‍යවු උතුම්දෙවලොව සේවනයකරන්නේය  
භවත් අවිච්ඡෙදකසමපනිතව පැමිණෙන්නේයයි වදාලසේක-  
මේධම්දෙශනාවන් කෙළවරඋපංසංවේශානු රුපපරිද්දෙන්සො  
වාත්සෙදැගාමිමගින් යොස් සංඛකපථානිත්‍යානාදෙවතාවො සස  
ර දුකින්මිදීගියහ.

මෙසෙ සමස්තසත්‍යයන්ව සච්ඡාසිතිතවකාරණවූ අවතිසක්  
මගුල්කථාවන් ප්‍රකාශනිර්වෘද්ධි සිහළ අවබුද්ධකාරණවසිවී තෙව්  
ස්සක්පමන පරිභානිකථාවන් ප්‍රකාශකොට දැක්වීමෙන්ද සණ  
රාමර සච්ඡෙදකයාව කරණලද සච්ඡාමාහා සබ්බානුශාසනා  
ඇතිනෙයින් සච්ඡනප්‍රියංකර මාරජ නභයංකර වර්ධමම්වකුඤ්ඤාති  
දේවාතිදේවවූ මාගේබුදුහු ශාසත්‍යානම් වනසේක. එසේගෙයින්  
කීයනලදී—

දෙවයකඛමනුස්සානං ලොකෙඅග්ගඵලංදදං,  
දදනතංදමයනනානං සුරිසාරඤ්ඤතෙනමො.

ලොවැඩපිණිස කරණලද මේශ්‍රිතමම්චවාද සංග්‍රහයෙහි  
සාමාන්‍ය සබ්බානුශාසනා ප්‍රකාශවුතෙලෙස්වන පරිපෝදනකි  
යා තිමම්වනලදී.

කිහිනලද නොගෙස් අසංඛතසිඛබලන මෙසේමෙසේවු චිත්ත විසේස අනේකප්‍රකාර සඛමොක්‍ෂාසකාකථාවන් ඇතිගෙයිනුත් ග්‍රන්ථවාක්‍යලාවිමෙන්වන ග්‍රන්ථසිතකයන්ගේ කුසිතභාවය හරණ පිණිස අද්විතීයත්වයද මෙහිනොදක්වු නොගෙස් සඛ මාසාසනාකථාවන් ඇතිගෙයිනුත් අපවැනිපුසුදුන්ගේ නුවනින් තබා ශර්සුත්සාමිත්වැනිමහනුවනැතිමහාපි නැති ලොකොත්තර ශුණ්‍යෙහිඅගතැන්පත් මහලතුවන්විසිසුදු නොදතභැතිඅසාධාර නවු අනන්‍යා පරමාන සඛමොක්‍ෂාසකා කථාවන් ඇතිගෙයිනුත් සමුසතනව සරණවුභැමසතුවන්වෙත පහලමාසාරණවස් ඇත් තාවු අනුත්පිණිසම මහදුක්විත්දවු සතුවපිණිසම දසපෙරන්පි රුවාවු ශර්සුත්සාමිත්වැනි පෙඤ්චුත්‍යගන්ලද්දවු අනදසාමිත් වැනි උපභාසකයන් ලද්දවු සඛමීයවැනි ගුරු.ලද්දවු සඛමීය වැනි මිසුරුසයක් ලොවැසියන්ට බෙදුදුනනාවු බුදුවවැනි මහත්තනතුරක්ලද්දවුසච්ඡතාශුණ්‍යවැනිශුණ්‍යක්ලද්දවුසතන බොධසහගන් වැනිසත්තවන්ලද්දවු නිවන්වැනිකෞම සුරයක් ලද්දවු මහාමප්‍රතිපත්තවැනි නිවන්මහවතක්ලද්දවු චත්‍රාසතය වැනිආසතයක්ලද්දවු දෙතිස්මහසුච්ඡලක්‍ෂණවැනි ලක්‍ෂණලද්දවු ශක්‍රයාවැනි බ්‍රහ්මයාවැනි මෙහෙකරුවන්ලද්දවු අනේපිබ්‍රමහසි වානන්වැනි විසාඛාවන්වැනි උපාසකපිරිස්ලද්දවු සසරනැමැති මහාකාන්තා රතරණ්‍යව දිව්‍යාරථයක්වැනිවු හැමගුණෙන් හැම නුවනින් හැමරවින් හැමපිනින් මැපිසිපීමද හැමසත්තවද මවු පියවුගුරුවරවු මව්ව පිහිවු මව්වසරණවු මාගේභාවිදරවු අපමහගොතම බුදුරජානන්වහන්සේ.

ඉතිපිපසාහගවා අරහංසමමාසබ්බො විජ්ජාවරණසම්පනො සුගතොලොකවිදු අනුත්තරොසුරිසදම සාරවිසතා දෙවමනුස්සා නං බ්‍රහ්මාහගවාති. යනමෙ නවඅරහාදි බුදුගුණයෙහි සත් වෙනිවුසන්ධන ශාස්ත්‍රාගුණන් යෙදුනුසේ කැසිදතසුතුවසේ හෙයින් කිහිනලදි.

දෙවියකමිනුස්සානං ලොකෙඅගගථිලංදදං.

දදන්තංදමගන්තානං සුරියාපඤ්ඤතෙනමො.

ශාස්ත්‍රාවු අපතිලොගුරුගොතම බුදුරජානන්වහන්සේ ජීව මානකාලයෙහි කොසලබ්බිසාර අජාතශාස්ත්‍රාතරවරාදි ලොවැ සිසනුයො ඵදිවමන්බුදුන්ගේ රූපශ්‍රීදර්ශණ සඛමිශ්‍රිතාදියෙන් යෙදි නොගෙස් කුසලාසිවර්ඛනයෙන් හමතමන්ලද ජීව තාදීය සථලසකාටගත්ත, ඒබුදුන්පිරිනිවපසු ධර්මාශාසන දුටුගා



මුණු පරාක්‍රමබාහු ආදිතරවරයොහුද තෙරමින බුබුරුපදයින්  
 ධම්මිත්‍රවණදිවසයෙන් නොයෙක්වැඩසැදුනු එයින් මෑතභාග  
 යෙහිදු ලංකාධිපතිවූ දඹදෙනි පරාක්‍රමබාහුගේ යාපවුනුවර බුව  
 තෙකබාහුගේ, කෝට්ටේ ප්‍රධානමහාමාත්‍යපරාක්‍රමබාහුගේ, මෙමනුවර  
 නරේන්ද්‍රසිංහගේ, යනනරෝගතමයෝද ලජ්ජිත්වගන්සේව බලය  
 දී නොයෙක්ලෙසි. සංග්‍රහකොට තමතමන්ගේ සචර්මානුරූප  
 වූපරිද්දෙන් බුදුසසුන්පවතා නොයෙක්ලෙසින් ශ්‍රීදන්තාධාතූපු  
 පාදකිරීමෙන් තමතමන්දවස පැමිණී ඵ්ඵයනිතූමත් විසින් අමු  
 භූගෙඩ්බස රවතාකොට ඇස්වුමහසුපාවලිය සචර්මාලංකාරය  
 සචර්මන්තාකාරය සාරාංසිසංග්‍රහය යන ධම්මප්‍රකරණයන්ද සාද  
 රව ශ්‍රවණයකිරීමෙන් කණිෂ්ඨාලංකාරකොට අවශෙෂලංකාවාසින්  
 ද ඵ්ඵධර්මප්‍රකරණ ශ්‍රවණයකිරීමෙහිණොදු ධම්දුතයද පවතා  
 ලීමෙන්ද අප්‍රමානවූ කුසලරාසි වර්ධනයකලාහු එසේමමෙක  
 ලට රජපැමිණී ප්‍රචර මහාසම්මත රාජවංශපරම්පරානිධි නිකාය  
 දක්ෂිණ මධුරාපුරපදසාම ලොදිතසහශ්‍රාශ්‍රපති භාගධරවර සා  
 රාවාර ශ්‍රමාදිගුණකර් අනිත්දිනාගසම්පන්න ශ්‍රීතිවාසජනනය  
 තරජසායන රූපලාවතාශ්‍රසාරවිරාජිත සුන්‍යඉසිනේපොඛල ප  
 රාක්‍රම අතුලු අසප්පිසආති ගම්හිරප්‍රවරොදර කුසලඵල සමුද්ධි  
 වදසබල ශාසනාධාරවූ ශ්‍රීමත් කිහිනිශ්‍රිපාසිංහාභිදුත අප  
 මහරජතුමානෝද පෙරමහපිතෘති මහරජුන්ගේ මමද බුදුසසු  
 න්වවාගෙන් රජකෙරෙමියන උදරතරරාජාභිමාන උපදවාගෙ  
 න ත්‍රිවිධරතනාභිපාලනසිත් ඇතිව අපර්මිතකුසලරාසි වර්ධනය  
 කෙරෙමින් ශ්‍රීවර්ධනපුරයෙහි වසනුයො පලවුකොට ශ්‍රීදන්තා  
 ධාතූප්‍රපාවට පවත්ගෙන් දැයියසඵලයෙහි යික්තිසම්මත  
 මිකම් තෙරමිනවුදිව මන්දිරප්‍රතිභාග විවිත්‍රවිත්‍රකම්පනාභි  
 ලිත් සචර්තරජකම්තෙරමිතාසන වාරකවාටෝප සෝභිතවු  
 දෙමහල් ප්‍රාසාදයක් කරවා සුරෙන්ද්‍රානුව ප්‍රතිභාගරක්ත නිල  
 මනිමුක්තාදිමාහැහිවු රුවනින්ම අතුරුතැනි විසිතුරු අඩදෙ  
 රියන්ප්‍රමානවු සණරන්කරබුවක්ද තදන්තාගබවු එසේමමාහැ  
 හිරන්තමය කරබුදකක්ද කරවාදිවසුරයක්මෙන් සචර්මාශ්‍රීවර්  
 ධනපුරප්‍රවරයදඅලංකුතකොට ලංකාවාසිනොයෙක් ජනසමූහයද  
 රැස්කරමින් අපර්මිතවු පුජොත්සවයෙන් ජිනවරශ්‍රීදන්තාධාතූන්ව  
 ගන්ගේ එහිවඩාදැයින් ප්‍රතිලාභයෙන් දිවමන්බුදුන්ද්‍රව්‍යාසේම අති  
 ශයින් සන්තුභවලද ජිව්තයසඵලකොටගෙන් අවසේස ලං  
 කාවාසින්වද මුනිවරශ්‍රීදන්තාධාතූන් වගන්සේදකලීමෙන් ඵ්  
 ශෙෂයෙන් සතුටුකරවා ලෝවැඩදකිරීමෙන් මුක්තාමානිකා හිර



ණසචරිණ මාහැඟිවසනුහරණ ග්‍රාමකෂෙසත්‍ර දසිදස ගොමඝි ස හස්තනාසවාදී අනේකප්‍රකාර සුභාවස්තුවදවාද ලදසම්පතද සඵලකොටගෙන පෙරපැවති නොයෙක්සුද සිරිත්නොකඩව වඩවඩා පැවැත්වීමෙන්හා අමුතු අමුතුද නොයෙක්සුද සිරිත්පැවැත්වීමෙන්ද අනේක කෝටිසතසහසු සංඛතපරිමිත සුමනවම්පක නාහකනිකාර කෙනකි ශෝගන්ධිකාදි සුභපසුභයෙන්හා සතතොච්ඡිත සුගන්ධගෞල ප්‍රදීපධූපසුරහිසුගකි තුග්‍රීකොසාදි නොයෙක් සුදුපෙලහරිත් චතුරත්තයසුදන සක්විතිරජස් හුසේ සාදරසහතයෙන් පිදීමෙන් අප්‍රමාදවූ කුශලරාසින්වර්ධනය කොටගෙන

තවද දිවමත්බුදුරුව නොදැක්මෙන් දෙමනස් ලොකයා සො මිනස්වතතරම් මහත්ශෛලමයවූ බුදුරුවකුපුකරවනු පිණිස සිලාකොටකාදීන් රැස්කරවා නුවරවපුච්ඡිත පෙරත්කම්නත පවත්ගෙණකොට අඩාලවතුබු ඒපථිතයවසා කරණලදෙද දෙම හල්ප්‍රාසාදයාගේ ඇතුලත්හි වඩු තවරියත් ශෛලමයසඵලප්‍රති මාවක්කරවා රණපතිත්වසා බොහොමත පරිත්‍යගයෙන් විහාරපිත්තම සමුර්ධග්‍රාමකෂෙසත්‍රාදි නොයෙක් සුදසිරිත්පවතා තම තමද ලංකාවාසීන්ද බොහොකුසලරාසි වර්ධනයකොටගෙණ නැවත නැවතත් එසේමනොයෙක්තැන අභිතවිභාර ජිනබිඛාදීන් කරවාලීමෙන්හා ජරාවායගත විහාරප්‍රකෘති කම්කරවා දිව මත්බුදුන්ඇඟිසේ ලක්දිව නානා ස්ථානවල බුඩුසුභදපවතාලීමෙන් අප්‍රමානවූ කුශලරාසිවර්ධනයකොට ගෙන

තවද එවකට හැමසතුන්ගේම පිත්තෙන්වූ සංඝයාවහන්සේ ද සිග්‍ර ලක්දිවනැඟිගෙසින් ශ්‍රීමත්හස්තනාඟිපඬුරු දෙසාන්තරයවා අයොධ්‍යාපුරයෙන් ප්‍රවරොපාලිතයා ස්ථිරාදි මහසංඝයා ගෙන්වා මහවංසයෙහි ශාසනාභිවිච්චිපරිවේදයෙහි ප්‍රකාශකුමයෙන් නොයෙක් දහස්ගනන් කුලදරුවන් මහත මහඵපැවිදිකරවා සිවුපසදනයෙන් සග්‍රහකොට ශබ්දශාස්ත්‍රාදියෙහි දක්‍ෂකරවා බණ්ඩාර විතඤ්චරිමෙන් අමුතුවම්බර වකකඛනතඤ්ඤපදන දිගද උපදවනයේ දක්‍ෂකරවා පග්‍රීප්තිප්‍රතිපත්ති ශාසනවග්‍ර මතුබොහෝකලක් ලක්දිව සිසිරවපවත්නාසේ ඇතිකෙරෙමින් මෙසේද තමන් දවස වර්ධනයකොට පවතාගත් විසුබබුඩාදිත්‍රි විධරත්තොදයෙන් පිරිසිදුකරණලද සුපරිසුබවු අභිමතාවයෙන් සුක්තව සුරණරාදිත්සතුටුකරමින් දනසිලාදී දසපිත්තිකාවන් කිරතුරුව සුර සුරා තුනුරුවන් සුදසුද මහතොසින් පිණි පිතා රජ සිරිවිදිනාවූ භෞතදිගතතර වකජනකිත්තිප්‍රබකි ඇති කිරිතිශ්‍රී

රාජසිංහාභිමාන මහාරජතුමානන් විසින් සාදරයෙන් කරුණු ලද ආරාධනා ඇති සර්වබලධර වාතාලපෙව්නාරණංවාසි සල්ලේඛ ප්‍රවාර්තිකයානම් මෙහෙයුරුද ලෝකික ගුණරත්නාලංකුත ජිනවර්ණසනොපකාරීවූ සරණංකරාභිමාන සංකරාජමහාඥානවිරසාමිත් ධර්මානේතාවාසිවූ රක්ෂිතපොසිත විමලසිලාචාර සම්පන්න චුරිස්මාති බහුශ්‍රැතවිවක්ෂණ සුසික්ෂිතවිපුලතර සර්වබලධරාධිපායකෝසලා විසූ භෞමිකභවයෙහි දක්ෂවිචිත්‍රකාවාස කාරකල්පකල්පලංකාර වෙගකකරණදී නේතකශාස්ත්‍රඥයා වූවා ලපෙව්නාදී ජුඛිත්‍රපොලාන ගනාභරණ විභූසිතව තමන්ගෙරණ පැවිදිකාලයෙහිපවත් යථාශක්තිත්භූමිස ප්‍රතිපත්තින් බුදුන්සුදනුවෝ රාජරාජමහා මානකදීත්ඥේ සභායෙන් රිදීවිහාරය, පතලවිහාරය, වැලිගලවිහාරය, ඇතුළුවිහාර කමානාකරවා ඒ ඒ විහාරසලසාහිතේකවිසඟු ප්‍රමානසගතයීති නිසිද නාඤ්ඤා ජිනවරාසේඛ ප්‍රතිබිඹරූප අභිනවදිලි පාත්සිරිතත් වසඟන්ද කරවාලීමෙන්හා දර්ශණීය සොහොනවූ වඩුදෙ ලොස්ථයන් නවරිගත් උසප්‍රමාන වෙනිගවයක්හා සංකරාම ධුෂ්පාරාම ඵලාරාමාදී නොයෙක් කමානාදකරවා බත්මල්පහත්භාදී භූමිසුප්පැවැත්වීමෙනුදු සුත්‍රාභිධර්මවිනය සංඛ්‍යතපිටක ක්‍රමයෙහි විද්‍යමානපෙල අවුච්ඡාදිකාසනන ගැටපදදිනොයෙක් පොත්පතුලියවා ධර්මයරක්ෂාකොට පැවැත්වීමෙන්හා සස්තිරේක ක්‍රියතභවක්ප්‍රමාන සඵරාත්‍රී ධර්මදේසනාවන්තකොට බර්මදනාදීමෙන්හා බොහෝ සිංහගණයාශබ්දයාස්ත්‍ර බර්මවිනයෙහි හික්මවාලීමෙන්හා මහාසතිපට්ඨාන සුත්‍රවකඛකතයද මහවංසාභිමාන සභිබ්බකිමහාකාවාස බික්කිතයදසඟ අනාමද බර්මප්‍රකාරණකිරිමිභාදී වසඟන් ප්‍රතිපත්තිසූරාවෙඤ, බුදුන්පිදීමෙන්ගෙදී ආත්මාඤ්ඤාසාරාඤ්ඤා සංසිඛියෙහි අප්‍රමාදව වසනනාවූවුණිවර ශාසනාභිවුර්ධවර්ධනයෙහි නිරතාහිලාසි ප්‍රතිපත්තිකාමී තපොගුණගවෙසිත සාරගුණවිභූසිත, ධීරජකතිසේවිත, සාධුගුණසමත් විත, ජිනශාසනරත්නාකරයෙහි, ප්‍රාතුර්ගුතරත්නාත්කුර ප්‍රතිභානු, සිඛාඤ්ඤාධරණික තවිතාමොපලක්ෂිත ප්‍රවර්පොසථාරාමයනිඤ්ඤා මහාඥානවරයන් වහන්සේ යටින් අව්වියෙහිපවත් උච්ඡිත් හවාග්‍රයදක්වා සරසිං අනන්‍යාපයනීතාලෝකබාහුයෙහි වස් නිඤ්ඤා පවත්නාවූ අර්හතාදී නවගුණපදයන් අතුරෙන් සන්ධ්‍යන අක්ෂරවයෙන් ප්‍රතිමභිතවූපදයගෙන් ශ්‍රීවූඛවණියෙන් දෙදුස්තත් සියසොලොස්වත්තෙනි, ශ්‍රීලංකාධිපතිවූ කීර්තිශ්‍රීරාජසිංහනම් ප්‍රථමාධිපතියානන් ප්‍රභූතකොටඇති සමසාලංකාවාසීන්ට වැඩ පිණිසනොයෙක් ධර්මාර්ථකථාවන් සන්ධ්‍යන අක්ෂරවයෙන් ශබ්ද

ගෙයි අත්තඤ්ඤතකොට වණ්ණාකිරිමි වසගෙත් තෙලෙසක්පමි  
න පරිවේදගෙත් ප්‍රතිමණ්ඩිතවු මේ ශ්‍රීසඬම්මවවාද සංග්‍රහමිවු  
ධම්ප්‍රකරණයකොට සම්පුණ්ණකළසේක.

සමුඛපරිනිබ්බානා දිසගස්සනිසතෙපන,  
සොලසෙහායතෙපනෙතා ලංකාදීපෙමනොරමෙ.

කිහතිසිරිපරාජසිහරඤ්ඤ රජංසුසොහනං,  
කරොනෙතවාසිධමෙවන සිරිවඩනපුරෙවරෙ.

සුඛාපිවෙරතොනිවං සඬාදිගුණභුසිතො,  
අඛාරඤ්ඤවසනෙතාගො බුඬොවාදංසරංසද.

අභිධ්මාදිගුනිව්ජනෙතා පිගුව්ජනොමහිව්ජනං,  
සුසිකවනෙතාවසිකඛාසු ජිවිතංවසදුදරො.

වෙගකකරණසුසමුඛ වචනෙසුවසිසාරදො,  
පටිපත්තිමෙවසුරෙනො සඬමගරකොතවා.

ගථාකෙරව්වනෙදුච තථාලංකඛිතරවරෙ,  
සරණංකරාභිධානොසි සංඝරාජතිවිසුතො.

තසසසිසුසුතනාධිතො සිඬත්ථබ්බරකිතො,  
භුසිතොච්ඡිනාමෙහි සිලාවාරගුණකරො.

සුඛබුඬාගමෙදකොඛා සඬොසුඛදසාධනො,  
ලඬපඤ්ඤාබලොබුඬ සාසනුභිකරොවරො.

බහුසුසුතොමහුසුසාගො ජිනකාසනවුධිං,  
සෙවිතොභූරිසියෙහි විසුතොගුණනිසිතො.

සීලංසීලෙනපාලෙනො පාලෙනොජිනසාසනං,  
ජිවිතංවිග්ගජිවං සරනෙතාවනිරන්තරං.

පාරාචාරමහාරාව රිවොරුකිත්තිපෙසලො,  
සදුසතෙසුනෙකෙසු සිප්පෙසුවසිසාරදො.

එවංපිරගුණපෙතො ථෙරොපිරබුඬිමා,  
පවරුපොසථාරාමෙ යතීසරවරෙමිදං.

සඬමසිතිකාමෙන සඬමොවාදසංගහං,  
අකාසිසකහාසාය භිත්තොගමපිසාධුකං.

ධම්මොපවිතතාතුචිරං සුගතඤ්ඤායො,  
සංඝොපිවෙහවතුසාධු සද්දසමග්ගො.

දෙවොපවස්සතුජනා සුඛිතාහවතා,  
පාලෙනතුලොකමපිධම්ම සමෙතතුපා.

විරංගිට්ඨතුසසිමමා දෙවොසමොපවස්සතු,  
ලොකංපාලෙනතුරුජනො සුඛිතාහොතතුපාතිනො.

නිමි

—X—

X

මෙසේ අපවිසිත් ශ්‍රී සඛමාවාදසංග්‍රහනම්වූ මේ එකම ධර්ම කතාකතකථාවෙහි දක්වන ලද පලමුවන ධර්මානිසංසවණ්ණා පරිච්ඡේදයෙහි—ප්‍රකරණ මහාකථාවන් හා ධර්මානිසංසවණ්ණා කථාවෝය—සඛමානුශාසනාකථාවන්ගේ විශේෂ මහත්තත්වයා ශ්‍රවණානිසංස ක්‍රිමිධිසික්‍ෂානිසංස කථාවෝය—දෙවන සමුදාය තුන් වන්නා පරිච්ඡේදයෙහි බාහිර නිධානයෙහි මාතෘපොසකධර්මාදි නොයෙක් ධර්මකථාවෝය—මහානිධානයෙහිවූ සත්අසංඛායක් ඇතුළත ලොව පහලවූ එක්ලක්ෂ පස්විසිදහසක් බුදුවරයන්ද ක සිතින් බුදුවෙහි පැතුණේ ප්‍රකාශ කථාවෝය—අනිදුරෙ නිධානයෙහි වූ නවාසංඛායක් ඇතුළත ලොව පහත් තුන්ලක්ෂ සතාසුදහසක් බුදුවරයන්ද ක වාස්තව්‍යප්‍රාණිතාවෙන්ම බුදුවෙහි පැතුණේ ප්‍රකාශ කථාවෝය—දුරෙ නිධානයෙහිවූ සාරාසංඛායක් ඇතුළත ලොව පහත් සූරියබුදුවරකෙනෙකුන්ද ක සූරියමහාසූර්වත්කොට කායවාක්ප්‍රතිධානය මුදුන්පත්වූයේ ප්‍රකාශ කථාවෝය—අවිධුරෙ නිධානයෙහිවූ වෙස්සන්තර රජවීම පවත් බුදුවීම දක්වා පැවති බෝ සත්වර්තයද ප්‍රකාශ කථාවෝය—සතතිකෙතිධානයෙහිවූ සත්සති යවුලෙහි පතස්වෙතිද මිහිපිඬුවලද අවසේසදවස්වල බෝමඩ වතුසුරුවූ සේනානිතම් නිගමිතම් පිඬුවණ්ණි සහාසිරමිත් බ්‍රහ්ම රබ්‍යාවෙන් ඉසිපතන්වැඩි පුටුර් නිකථාවෝය—එහි ධර්මකතා දෙ සීමෙන් පස්වග්ගකතා සංකලපිටිසිටි දෙව්බලපිටිසිටි වැඩ සාදා යසකුලපුත්‍රාදීන් හා හදවතීන් රජතුමන් පැවිදි කොටයවා තුන් බැජිලාදීන් දමනයෙන් පැවිදි කොටගෙන රජගහකුට්ට වැඩ බිඹිසාරණ රවුරාදීන් වැඩසෑදූ පුටුර් නිකථාවෝය—අග්‍රා වාදී වසිදහසක් රහතුන් පිරිවරා කිඹුල්වත්සුරුවැඩ සුභොදන

නරවරාදි සියළුමනක් වැඩසැල ප්‍රවර්තිකර්මය—ශවත්  
 කුමර පෙරවන පුළුරාමවිහාරප්‍රතිග්‍රහණයෙන් සකානුග්‍රහකො  
 ව ගබ්බිවුණුමුලයෙහිදී යමකප්‍රාතිහායදීදක්වා තිබෙනදමනගෙන්  
 දෙව්ලෝවැඩි ප්‍රවර්තිකර්මය—තුන්මසක් මුළුල්ලෙහි දෙව්  
 ලෝවැඩිදී අභිධිදේසනාකොට දෙවොරොහනගෙන් සකස්  
 පුරපුරවපැමණි ප්‍රවර්තිකර්මය—ශරීරයන්සාමිත්වො පුස්ත  
 විසාර්තගෙන් සතුටු වූ මෙහිත්‍රිකාසනානත්වයන්සේගේ බුදුවීම  
 ව විවරණශ්‍රී දෙව්ලොවදුරු ප්‍රවර්තිකර්මය—දෙවුලොවබිලොව  
 මිණිස්ලොවවාරිකාකොට ලොවැඩකල ප්‍රවර්තිකර්මය—පත්  
 සාලස්වසක් තිබෙනතිබිබවසගෙන් වස්වස සකානුකල්පාකොට  
 ශවත්කුමරදී ලෝකධර්මයාවගෙන් අනසවුදදෙනාවගන්සේගේ  
 පිරිනිවන්පෑමට අවසරදෙව්ලොවදුරා විසාලාමහකුමර පාලාල  
 වෛතනතමි විහාරයවැඩ ආයුසංස්කාරයැරවදුරමින් හිසුසංස  
 යාවගන්සේලොරුස්කොට තුන්මසකින්වන පිරිණිවන්පෑම දක්වා  
 ඒ හිසුන්ට අප්‍රමාදව ධර්මයෙන්අවවාදකල ප්‍රවර්තිකර්මය—  
 පාලානමිකුමර වූතනමිකම්මාරපුත්‍රයාගේ අභිලාශවැඩ ඒ කම්ම  
 රපුත්‍රයාවිසින් දෙවෙනිදිනයටකල ආරාධනාවෙන් ඔහුගේගෙට  
 වැඩ පිඩානප්‍රතිග්‍රහණයෙන් එමදසවස්සි දුරුකතරමගගෙට  
 කුසිනාරාකුමර සල්ලයනවැඩි ප්‍රවර්තිකර්මය—පුර්වයාම  
 ගෙහි සියළුම මලාරජ්ජරුවන්ට අනිත්‍යතාප්‍රතිසංයුක්ත ධර්මදෙ  
 සනාකොට අවසරදියවා මධ්‍යමයාමගෙහි සුභද්දපරිව්‍රාජකයන්  
 විනයනගනෙරෙමින් පස්විමයාමගෙහි හිසුන්ට අනාගතයපැබිම  
 දෙසනාකරවදුරු ප්‍රවර්තිකර්මය—බලවපවුසගෙහි පිරිණිවි  
 පසු තුන්සතිමුරලෙලි පැවති සියළු පුර්වප්‍රවර්තිකර්මය—  
 බාතුබෙදු ප්‍රවර්තියතා මිණිස්ලොව දෙව්ලොව තාලොව ඒ  
 බාතුබිබා පුර්වප්‍රවර්තිකර්මය—

නැවත ඒ සියළු බාතුන්වගන්සේලාම බොමැඩවළක බාතු  
 පරිනිවිතයවිමෙහි ප්‍රවර්තිකර්මය—තුන්වන සඛිමගුණ  
 වණිනාපරිවේදයෙහි—පුර්ව ධර්මසභායනාවෙහි පැවතිසියළු පිරි  
 කත්‍ර ධර්මාභිකර්මය—එසේම දෙවෙනි ධර්මසභායනාවෙහි  
 පැවති ධර්මාභිකර්මය—එසේම තුන්වෙනි ධර්මසභායනාවෙහි  
 පැවති ධර්මාභිකර්මය—එසේම පුරාණමගෙහි සතරවන ධර්ම  
 සභායනාවෙහිපැවති ධර්මාභිකර්මය—වලගම් අභාමහරජදවස  
 අවුරුද්දන්මුරලෙලි පොත්වලලියාපිහිටුවා එමසියළු ත්‍රිපිටක  
 ධර්මාභිකර්මය—මහානාම රජදවස බුබුකසසාමිත්විසින් ලියා  
 පිටකත්‍ර අභිකර්මය—පොලොනනරු පරාක්‍රමබාහු මහරජදවස



මහාකාශපඨවිරාදී දහසක් හික්කුන්වහන්සේගේ ශ්‍රියා වූ පිට කන්‍යා විකාචිකථාවෝය—රජබල පෙරදැරිව මහාසාගරවරාදී මහ සංඝයාවහන්සේවිසින් මෙකල්දක්කාම සබර්මයටවතානා ප්‍රවුර්ති කථාවෝය—

මේසියළුම පයඝිප්තිධම්මයාගේ අනාර්ථක කථාවෝය—සත රචනාසංඝගුණවර්ණනාපරිච්ඡේදයෙහි—සුප්‍රතිපත්තනාදි ලෝකික ලෝකොත්තර වසයෙන්දිප්‍රකාරවු සංඝගුණවර්ණනාකථාවෝය—අසිතිමහත්‍රාවකයන් වහන්සේලාගේ ප්‍රවුර්තිකථාවෝය—ශ්‍රීතවු ධර්මයන්ගේ ප්‍රවුර්තයා අතිජනාදිවතුර්විධවු සිංහසුත්‍රයන්ගේ ප්‍රවාර්තිකථාවෝය—ප්‍රතිවේධ අනාර්ථක කථාවෝය—ප්‍රතිපත්ති අනාර්ථක කථාවෝය—ලිහඅනාර්ථක කථාවෝය—පස්වනස රණගමන පරිච්ඡේදයෙහි—සරණප්‍රහේද කථාවෝය—සරණ ගමන ප්‍රහේදකථාවෝය—ලෝකොත්තර සරණගමනානිසංස කථාවෝය—ප්‍රථක්ජනසභයන්ගේ ලෝකිකසරණගමනවිෂමය ආත්මනිශ්චිතතාදි වතුර්විධවු සරණගමන ප්‍රහේදයකා එහි හෙදදිනවැනි සංසප්‍රකාස කථාවෝය—සවනඅකුශල කම්පට්ඨ රිච්ඡේදයෙහි දසඅකුසලකර්මපට්‍රහේදදිනව කථාවෝය—පච්ඡස්වර්ග ප්‍රහේදදිනවකථාවෝය—පමානතනාරියකම්ප්‍රහේදදිනවක ථාවෝය—අගෙයාපවාද ප්‍රහේදදිනව කථාවෝය—

තුක්‍රූවන්තිකරණලද අනාදර විභාගාදිනවකථාවෝය—පච්ඡිවරණ පාපකම්මිභාගාදිනව කථාවෝය—සඵාකුසලමුල ප්‍රහේදදිනව කථාවෝය—කුසලා අකුසලකම්මේදක්හි සම්මිපච්ඡිවි ධම් ප්‍රහේදදි කථාවෝය—අවශේෂවු ක්‍රොධාදිපාපකම්ම ප්‍රහේද කථාවෝය—සුත්‍රපයඝියෙන්දුක්චුළුකොලොස්කම් ප්‍රහේද කථාවෝය—අභිධම්මපර්යායෙන් සොඩසවිධවුද මාගීපර්යායෙන් වාදසවිධවුද කර්මප්‍රහේද කථාවෝය—සත්වන අකුසලකම්මලභුම් වර්ණනාප රිච්ඡේදයෙහි—නිරයදුක්ඛ වර්ණනාකථාවෝය—නිරවර්ණදුක්ඛ වර්ණනාකථාවෝය—අසුරාපාය සහිතවු ප්‍රේතදුක්ඛවර්ණනා කථාවෝය—අවචන සීලවිභානිසංස වර්ණනාපරිච්ඡේදයෙහි—නිගාසි ලවු පච්ඡිල දසසීලයන්ගේ සමාදානක්‍රමයකා සිංඝාපදානී පිලි වෙලරක්කාක්‍රම ප්‍රකාශකථාවෝය—නොගෙක් ප්‍රහේදඅතිලපොසට්ඨ සීලයන්ගේ සමාදානක්‍රමයකා ඵලාමසීලානිසංස කථාවෝය නවවන කුසලකම්පට් වර්ණනාපරිච්ඡේදයෙහි—දුතවිභාගානිසංස කථාවෝය—සීලවිභාගානිසංස කථාවෝය—භාවනා විභාගානිසංස කථාවෝය—සුච්ඡිනාගානිසංස කථාවෝය—වේගසමච්ඡිවිභාගා



## දැන් වි ම සි.

—:—

ශ්‍රී සඛමාවලාද සංග්‍රහවතමිදු මෙමග්‍රන්ථය මධුරමනොහර සසම් නාමනි ප්‍රදීපාලෝකයදල්වා මෝහනාමනිඅකිකාරය පුරුකිරිමව සහායදු අනේකවිධ ධර්මකොටසාසවලින් යුක්තකොට ගලපනලද්ද කි. මෙයශ්‍රීවර්චනාපුර උපෝසථාරාමයෙහි වැඩවිසූ වැලිවටපිණ්ඩ පාතික සරණධර සඤ්ජරාජ මහාඥවිරසාවම්පාදයන්වහන්සේ ගේ ශිෂ්‍යවූ සිඩ ආණ්ඩු චූචරක්ෂිත මහාසවාම්පාදයන් විසින් ලබනා වාසි සියළු චූචරකතිකයන්ගේ සඛමෝද්ග්‍රහණයපිණිස සිංහල භාෂාවෙන් ලියනලදී. සමුච්චිතම පහසුවෙන් ඉගෙනගත් නන්ව අතිවිසුල ප්‍රයෝජනවූ මෙම ධර්මප්‍රකරණය පරිවේද ද තෙලෙසකින් යුක්තවද මෙම පොතට උපමකා සංඥාපන සුඛි පත්‍රාදියදයොද පිටු ( 580 ) කින්සුත් මෙමපොතවහන්සේ මුද්‍රණය කර තිබේ නිසි නිසි—

තවද මෙමපොත නැවත අවුරුද්දකිදි අසිතිවාසිකම පහත නම්පේත මට්ට තබාගත්බවද, අපේ සිල්වුද්දය නැති පොතක් දකිත්වලැබුනොත් නීතිමාභියෙන් අවිච්චිපමුත්‍රවතබව දහසුතුයි—

මෙම පොත් කොළඹ ග්‍රන්ථප්‍රකාශ යන්ත්‍රාලයෙහි ජේ. ඩී. ප්‍රනාන්දුගෙන්ද කැලණියේ ශාස්ත්‍රාධාර යන්ත්‍රාලයෙන් සහ සැම පොත්තබවලින්ද ලබාගතහැකිය.

ඇම. අසී. පෙරේරා.

